

## HINWEISE ZUR DATENVERSION 3

### IQB-Ländervergleich Primarstufe 2011 (IQB-LV 2011)

[http://doi.org/10.5159/IQB\\_LV\\_2011\\_v3](http://doi.org/10.5159/IQB_LV_2011_v3)

Stand: September 2019

English version below ↓

Das Skalenhandbuch zum IQB-Ländervergleich Primarstufe 2011 finden Sie auf der Homepage des FDZ am IQB: [https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/IQB-LV\\_2011](https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/IQB-LV_2011)

Allgemeine methodische Hinweise zum Rechnen mit Large-Scale-Assessment-Daten finden Sie unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/MethodischeHinweise>

Die Daten des IQB-Ländervergleich 2011 liegen nicht nur als Scientific Use Files, sondern auch als Campus Files für den Einsatz in der Lehre vor. Weitere Informationen dazu finden Sie unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/Datenzugang/CF-Antrag>

### Verknüpfung von Lehrkräfte- und Schüler\*innendatensätzen

Im IQB-Ländervergleich 2011 wurde pro Schule eine Klasse in die Stichprobe einbezogen (mit einigen wenigen Ausnahmen von Schulen, in denen Schüler\*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf nicht gemeinsam mit Schüler\*innen ohne Förderbedarf getestet wurden). Die Teildatensätze der Schüler\*innen und Lehrkräfte lassen sich über die ID-Variable „idsch\_FDZ“ miteinander kombinieren. Vor einer Verknüpfung beider Datensätze müssen im Lehrkräfte-Datensatz doppelte Fälle mit identischer „idsch\_FDZ“ (N=557) entfernt werden. Doppelte Fälle im Lehrkräfte-Datensatz kommen dadurch zustande, dass die Fächer Deutsch und Mathematik in manchen Klassen von verschiedenen Lehrkräften unterrichtet wurden. In diesen Klassen liegen Angaben beider Lehrkräfte vor. Es wird empfohlen, die Auswahl der Lehrkräfteangaben fachspezifisch vorzunehmen: Für schüler\*innenspezifische Analysen zum Fach Deutsch bzw. Mathematik sollten die korrespondierenden Lehrkräfte (Variablennamen im Lehrkräfte-Datensatz: Deutsch: „LFa\_a“, Mathematik: „LFa\_f“) ausgewählt werden.

## Hinweise zur neuen Datenversion 3

### Schülerdatensatz

Um Trendanalysen zwischen dem IQB-Ländervergleich 2011 und IQB-Bildungstrend 2016 durchführen und die Ergebnisse zum IQB-Bildungstrend 2016-Berichtsband replizieren zu können, werden für den Kompetenzbereich Orthografie neu skalierte Plausible Values benötigt. Diese wurden in der dritten Datenversion hinzugefügt:

Neue Variablen (N=15): SLvDOR01\_Metrik2016 bis SLvDOR15\_Metrik2016

Für die anderen Kompetenzbereiche (Lesen und Zuhören) und das Fach Mathematik sind keine Anpassungen der Plausible Values erforderlich, um Trendanalysen durchzuführen. Um die Ergebnisse des Berichtsbandes für den IQB-Ländervergleich 2011 zum Kompetenzbereich Orthografie zu replizieren, sollte auf die ursprünglichen Kompetenzschätzer zurückgegriffen werden (Variablenamen: SLvDOR01 bis SLvDOR15).

## NOTES ON VERSION 3

### IQB National Assessment Study in Primary Schools 2011 (IQB-LV 2011)

[http://doi.org/10.5159/IQB\\_LV\\_2011\\_v3](http://doi.org/10.5159/IQB_LV_2011_v3)

last update: 09/2019

You can find the scaling manual for this study on our homepage: [https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/IQB-LV\\_2011](https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/IQB-LV_2011)

General methodological information on analyzing large scale assessment data can be found at: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/MethodischeHinweise>

The National Assessment Study 2011 data are available not only as Scientific Use Files, but also as Campus Files for use in teaching. Further information can be found at: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/Datenzugang/CF-Antrag>

## Linking teachers' and students' data sets

In the National Assessment Study 2011, one class per school was included in the sample (with a few exceptions in schools where students with special educational needs were not tested together with students without special educational needs). The students data set and teachers data set can be combined by using the ID variable "idsch\_FDZ". Before linking both data sets, double cases with identical "idsch\_FDZ" (N=557) must be

removed from the teachers' data set. Duplicates result from the fact that the subjects German and Mathematics were taught by different teachers in some classes. In these classes, information is available from both teachers. It is recommended to make the selection of data subject-specifically (variable names in the teacher data set: German: "LFa\_a", mathematics: "LFa\_f") should be selected.

## Notes on the new data version 3

### Students' data set

In order to carry out trend analyses between the National Assessment Study 2011 and the IQB Trends in Student Achievement 2016 and to replicate the Trends results, newly scaled plausible values are required for the competence area orthography.

These were added in the third data version:

New variables (N=15): SLvDOR01\_Metrik2016 to SLvDOR15\_Metrik2016

For the other competence areas (reading and listening) and mathematics, no adjustments to the plausible values are required to perform trend analyses. In order to replicate the results of the National Assessment Study 2011 for the competence area orthography, the original competence estimators should be used (variable names: SLvDOR01 to SLvDOR15).