

HINWEISE ZUR DATENVERSION 1

IQB-Bildungstrend Mathematik und Naturwissenschaften 2018 (IQB-BT 2018)

http://doi.org/10.5159/IQB_BT_2018_v1

Stand: November 2022

English version below ↓

Das Skalenhandbuch zum IQB-Bildungstrend Mathematik und Naturwissenschaften 2018 kann auf der Homepage des FDZ am IQB heruntergeladen werden:

http://doi.org/10.5159/IQB_BT_2018_v1

Allgemeine methodische Hinweise zum Rechnen mit Large-Scale-Assessment-Daten finden Sie unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/faq/#Methodische%20Hinweise>

Hinweise zu den Datensätzen und zum Verknüpfen von Lehrkräfte- und Schüler*innendatensätzen

Alle Daten, die einen direkten Bezug zu den Schüler*innen aufweisen, wurden bereits in einem Datensatz zusammengeführt. Dieser enthält somit neben den Angaben der Schulen zu den einzelnen Schüler*innen, den Ergebnissen der Tests zu den Kompetenzen und den kognitiven Grundfähigkeiten und der Befragung der Schüler*innen auch die Angaben aus dem Elternfragebogen. Die einzige Ausnahme bilden die Angaben der Schüler*innen zu sozialen Netzwerken, die in einem separaten Datensatz bereitgestellt werden. Die Ergebnisse der Lehrkräftebefragung sowie der Befragung der Schulleitungen sind ebenfalls in separaten Datensätzen zu finden und können bei Bedarf mit den Daten der Schüler*innen zusammengeführt werden.

Die Angaben zu sozialen Netzwerken können über die Schüler*innen-ID („IDSTUD“) mit den anderen Daten zu den Schüler*innen verknüpft werden.

Angaben aus der Lehrkräftebefragung finden sich in zwei separaten Datensätzen. Hierzu gehört einerseits ein „allgemeiner Lehrkräftedatensatz“, in dem sich Angaben zu den Lehrkräften selbst finden (z. B. zu ihrer Ausbildung). Jede Lehrkraft, die an der Befragung teilgenommen hat, entspricht in diesem Datensatz einer Zeile. Zum anderen wird ein

Stand/as of: November 2022

„lerngruppenspezifischer Lehrkräftedatensatz“ bereitgestellt, der Angaben der Lehrkräfte zu einzelnen Lerngruppen enthält (z. B. zu Merkmalen ihres Unterrichts in der jeweiligen Lerngruppe). In diesem Datensatz entspricht eine Zeile einer Lerngruppe, so dass Angaben in mehreren Zeilen von derselben Lehrkraft stammen können. Beide Datensätze können mithilfe der Lehrkräfte-ID (Variable „IDTEACH“) verknüpft werden. Die Verknüpfung der Lehrkräfte und Schüler*innen erfolgt mithilfe des Matching-Datensatzes und des lerngruppenspezifischen Datensatzes auf Basis der Matching-ID („IDMATCHING“). Diese Variable stellt einen eindeutigen Identifier einer Lerngruppe an allgemeinen Schulen und Förderschulen dar.

Die Verknüpfung der Schüler*innendaten mit den Angaben der Schulleitungen kann sowohl für die allgemeinen Schulen als auch für die Förderschulen über die Schul-ID (Variable „IDSCH“) erfolgen.

NOTES ON VERSION 1

IQB Trends in Student Achievement 2018 (IQB-BT 2018)

http://doi.org/10.5159/IQB_BT_2018_v1

as of: 11/2022

You can find the scaling manual for this study on our homepage:
http://doi.org/10.5159/IQB_BT_2018_v1

General methodological information on analyzing large scale assessment data can be found at: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/faq/#Methodische%20Hinweise>

Notes on Data Sets and Matching Teachers' and Students' Data Sets

All data directly related to the students have already been merged into one data set. In addition to the information provided by the schools on the individual students, the results of the tests on competences and basic cognitive skills and the survey of the students, this data set also contains the information from the parents' questionnaire. The only exception is the students' information on social networks, which is provided in a separate data set. The results of the teachers' survey and the survey of the school headmasters can also be found in separate data sets and can be merged with the students' data if necessary. The data on social networks can be linked to the other data on the students via the student ID ("IDSTUD").

Information from the teacher survey is found in two separate data sets. On the one hand, there is a "general teacher data set", which contains information about the teachers

Stand/as of: November 2022

themselves (e.g. their training). Each teacher who participated in the survey corresponds to one line in this data set. On the other hand, a "learning group-specific teacher data set" is provided, which contains information of the teachers on individual learning groups (e.g. on characteristics of their teaching in the respective learning group). In this data set, one row corresponds to one learning group, so that information in several rows can come from the same teacher. Both data sets can be linked with the help of the teacher ID (variable "IDTEACH"). The linking of teachers and students is done with the help of the matching data set and the learning group specific data set based on the matching ID ("IDMATCHING"). This variable represents a unique identifier of a learning group at general schools and special schools.

The linking of the student data with the data of the principals can be done for both the general schools and the special schools via the school ID (variable "IDSCH").