

HINWEISE ZUR DATENVERSION 4

IQB-Bildungstrend Sprachen 2015 (IQB-BT 2015)

http://doi.org/10.5159/IQB_BT_2015_v4

Stand: September 2019

English version below ↓

Die Skalenhandbücher zum IQB-Bildungstrend Sprachen 2015 finden Sie auf der Homepage des FDZ am IQB unter: https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/IQB-BT_2015

Allgemeine methodische Hinweise zum Rechnen mit Large-Scale-Assessment-Daten finden Sie unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/MethodischeHinweise>

Neue Teildatensätze Französisch

Die vierte Version des IQB-Bildungstrend Sprachen 2015 enthält drei Teildatensätze (Schüler, Lehrkräfte, Schulleiter) mit einer Stichprobe der Länder, in denen Französisch häufig die erste Fremdsprache ist. Die Ergebnisse für diese ergänzende Stichprobe werden im Bericht zum IQB-Bildungstrend 2015 (<https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/BT2015/Bericht>) separat berichtet.

Neue Variablen

Für die vierte Version wurden im Lehrkräftedatensatz Deutsch/Englisch Variablen neu berechnet und rekodiert, um eine bessere Replizierbarkeit des Berichts zum IQB-Bildungstrend 2015 zu ermöglichen. Dies betrifft Variablen zur Identifizierung von fachfremden Lehrkräften sowie Quereinsteigern.

NEU: Lbfg-deu und Lbfg_eng RECODIERT: Lfremd_deu und Lfremd_eng

Hinweise zum Verknüpfen von Lehrer- und Schülerdatensätzen

1) Datensatz Deutsch/Englisch

Für das Matching dieser Datensätze kann die passende Lehrkraft-ID (Deutschlehrer „idteach_d_FDZ1“, Englischlehrer „idteach_e_FDZ1“ oder

Förderschullehrer „idteach_f_FDZ1“) genutzt werden. Da der Grad der Verpflichtung der Lehrkräfte zur Teilnahme an der Befragung zwischen den Bundesländern variiert, kann es zu systematischen Ausfällen bei den Lehrkräften kommen. Gleichzeitig gibt es auch Klassen, für die zwei Lehrkraftfragebögen für das gleiche Fach vorliegen.

2) Datensatz Französisch

Das Matching kann einfach über die Schul-ID erfolgen. Pro Schule wurde genau eine Klasse getestet bzw. bei einer Organisation in Kursen genau ein Kurs. Eine komplizierte Verteilung der Schüler der Testgruppe auf verschiedene Kurse oder eine Testung an Förderschulen gab es hier nicht.

NOTES ON VERSION 4

IQB Trends in Student Achievement 2015 (IQB-BT 2015)

http://doi.org/10.5159/IQB_BT_2015_v4

last update: 09/2019

You can find the scaling manuals for this study on our homepage: https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/IQB-BT_2015

General methodological information on analyzing large scale assessment data can be found at: <https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/MethodischeHinweise>

new data sets subject french

The fourth version of the IQB Trends in Student Achievement 2015 contains three data sets (students' data set, teachers' data set, principals' data set) with a sample of Länder where French is most commonly the first foreign language students learn. The results for this complementary sample are reported separately in the IQB Trends in Student Achievement 2015 report (<https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/bt/BT2015>).

new variables

For this version, some variables were recalculated and recoded in the German/English teachers' data set in order to allow replications of the report on the IQB Trends in Student Achievement 2015 study.

NEW: Lbfg-deu and Lbfg_eng RECODED: Lfremd_deu and Lfremd_eng

notes on matching teachers' and students' data sets

1) data sets for the subjects German/English

For the matching of these data sets, the teacher-ID (German teachers „idteach_d_FDZ1“, English teachers „idteach_e_FDZ1“ or special school teachers „idteach_f_FDZ1“) can be used. Since the degree to which teachers are obliged to participate in the survey varies between the Länder, there may be systematically missing values amongst teachers' data. At the same time, there are classes with two teachers for the same subject.

2) data sets for the subject French

Matching can simply be done via the school ID. Exactly one class or course was tested within each school.