

Schriften- und Vortragsverzeichnis

Dr. Stefan Schipolowski
Stand: 08.11.2023

Artikel in Zeitschriften mit Peer-Review

Porsch, R., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C. & Sachse, K. A. (2023). Effects of an early start in learning English as a foreign language on reading and listening comprehension in Year 9. *Language Teaching for Young Learners*.
<https://doi.org/10.1075/ltyl.22017.por>

Jansen, T., Meyer, J., **Schipolowski, S.** & Möller, J. (2023). Feedback on teachers' text assessment: Does it foster assessment accuracy and motivation? *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000365>

Busse*, J., Becker*, B., Weirich, S. & **Schipolowski, S.** (2022). IQB Trends in Student Achievement 2018: A Large-Scale Educational Assessment Study in Germany. *Journal of Open Psychology Data*, 10: 18, pp. 1–9.
<https://doi.org/10.5334/jopd.71>

* beide Autor:innen haben gleichermaßen zur Publikation beigetragen

Goecke, B., Schroeders, U., Zettler, I., **Schipolowski, S.**, Golle, J. & Wilhelm, O. (2022). The nomological net of knowledge, self-reported knowledge, and overclaiming in children. *Journal of Personality Assessment*, 105(5), 702-713.
<https://doi.org/10.1080/00223891.2022.2144332>

Lucksnat, C., Richter, E., **Schipolowski, S.**, Hoffmann, L. & Richter, D. (2022). How do traditionally and alternatively certified teachers differ? A comparison of their motives for teaching, their well-being, and their intention to stay in the profession. *Teaching and Teacher Education*, 117(103784).
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2022.103784>

Schneider, S., Sachse, K. A., **Schipolowski, S.** & Enke, F. (2021). Teaching in Times of COVID-19: The Evaluation of Distance Teaching in Elementary and Secondary Schools in Germany. *Frontiers in Education*, 6(702406).
<https://doi.org/10.3389/feduc.2021.702406>

Schipolowski, S., Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021). Mathematics and science proficiency of young refugees in secondary schools in Germany. *Journal for Educational Research Online*, 13, 78-104. <https://doi.org/10.31244/jero.2021.01.0>

Hunkler, C., Edele, A. & **Schipolowski, S.** (2021). The role of educational resources in the labor market integration of refugees: The case of Syrian asylum seekers in Germany. *Journal for Educational Research Online*, 13, 157-181.
<https://doi.org/10.31244/jero.2021.01.0>

Kampa, N., Scherer, R., Saß, S. & **Schipolowski, S.** (2021). The relations between science achievement and general cognitive abilities in large-scale assessments. *Intelligence*, 86(101529). <https://doi.org/10.1016/j.intell.2021.101529>

Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, Zettler, I., Golle, J. & Wilhelm, O. (2016). Do the smart get smarter? Development of fluid and crystallized intelligence in 3rd grade. *Intelligence*, 59, 84-95. doi: 10.1016/j.intell.2016.08.003

- Schipolowski, S.,** & Böhme, K. (2016). Assessment of writing ability in secondary education: comparison of analytic and holistic scoring systems for use in large-scale assessments. *L1 – Educational Studies in Language and Literature*, 16, 1-22. doi:10.17239/L1ESLL-2016.16.01.03
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.,** & Böhme, K. (2015). Typical intellectual engagement and achievement in math and the sciences in secondary education. *Learning and Individual Differences*, 43, 31-38. doi:10.1016/j.lindif.2015.08.030
- Penk, C., & **Schipolowski, S.** (2015). Is it all about value? Bringing back the expectancy component to the assessment of test-taking motivation. *Learning and Individual Differences*, 42, 27-35. doi:10.1016/j.lindif.2015.08.002
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.,** & Wilhelm, O. (2015). Age-related changes in the mean and covariance structure of fluid and crystallized intelligence in childhood and adolescence. *Intelligence*, 48, 15-29. doi:10.1016/j.intell.2014.10.006
- Schroeders, U., Robitzsch, A., & **Schipolowski, S.** (2014). A comparison of different psychometric approaches to modeling testlet structures: an example with c-tests. *Journal of Educational Measurement*, 51, 400-418. doi:10.1111/jedm.12054
- Schipolowski, S.,** Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2014). Pitfalls and challenges in constructing short forms of cognitive ability measures. *Journal of Individual Differences*, 35, 190-200. doi:10.1027/1614-0001/a000134
- Heitmann, P., Hecht, M., Schwanewedel, J., & **Schipolowski, S.** (2014). Students' argumentative writing skills in science and first-language education: commonalities and differences. *International Journal of Science Education*, 36, 3148-3170. doi:10.1080/09500693.2014.962644
- Schipolowski, S.,** Wilhelm, O., & Schroeders, U. (2014). On the nature of crystallized intelligence: the relationship between verbal ability and factual knowledge. *Intelligence*, 46, 156-168. doi: 10.1016/j.intell.2014.05.014
- Schipolowski, S.,** Wilhelm, O., Schroeders, U., Kovaleva, A., Kemper, C. J. & Rammstedt, B. (2013). BEFKI GC-K: Eine Kurzsкала zur Messung kristalliner Intelligenz. *methoden, daten, analysen*, 7, 153-181. doi: 10.12758/mda.2013.010
- Jude, N., Hartig, J., **Schipolowski, S.,** Böhme, K. & Stanat, P. (2013). Definition und Messung von Lesekompetenz. PISA und die Bildungsstandards. In N. Jude & E. Klieme (Hrsg.), *PISA 2009 – Impulse für die Schul- und Unterrichtsforschung* (S. 200-228). Zeitschrift für Pädagogik, 59. Beiheft.
- Hülür, G., Wilhelm, O., & **Schipolowski, S.** (2011). Prediction of self-reported knowledge with over-claiming, fluid and crystallized intelligence and typical intellectual engagement. *Learning and Individual Differences*, 21, 742-746. doi: 10.1016/j.lindif.2011.09.006
- Wilhelm, O., Witthöft, M., & **Schipolowski, S.** (2010). Self-reported cognitive failures: Competing measurement models and self-report correlates. *Journal of Individual Differences*, 31, 1-14. doi: 10.1027/1614-0001/a000001

- Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2023). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 11-18). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Schneider, R. & Sachse, K. A. (2023). Inhalte und Durchführung des Bildungstrends. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 19-27). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Henschel, S., Schneider, R. & Lenz, S. (2023). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder in der Sekundarstufe I. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 29-52). Münster: Waxmann.
- Heinschel, A., Lohbeck, A., **Schipolowski, S.** & Weirich, S. (2023). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Französisch. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 129-147). Münster: Waxmann.
- Schneider, R., Wittig, J., Enke, F. & **Schipolowski, S.** (2023). Schulische und außerschulische Lernbedingungen während der Coronavirus-Pandemie. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 207-229). Münster: Waxmann.
- Niemietz, J., Jindra, C., Schneider, R., Schumann, K., **Schipolowski, S.** & Sachse, K. A. (2023). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 261-298). Münster: Waxmann.
- Weirich, S., Sachse, K. A., Becker, B., Hafiz, N. J., **Schipolowski, S.** & Schneider, R. (2023). Methodische Grundlagen: Anlage, Durchführung und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2022. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 409-434). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Schneider, R., Weirich, S., Henschel, S. & Sachse, K. A. (2023). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K. A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 435-467). Münster: Waxmann.
- Sauerwein, M. & **Schipolowski, S.** (2023). Ganztags- und Halbtagschule – (k)ein Unterschied? In B. Hopmann, E. Marr, D. Molnar, M. Richter, N. Thieme & M. Wittfeld (Hrsg.), *Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen* (S. 67-85). Weinheim: Beltz Juventa.

Schneider, R. & **Schipolowski, S.** (2022). Warum der IQB-Bildungstrend für das Bildungsmonitoring so wichtig ist. online-magazin schulmanagement. Abrufbar unter <https://www.campus-schulmanagement.de/magazin/warum-der-iqb-bildungstrend-fuer-das-bildungsmonitoring-so-wichtig-ist>

Schipolowski, S., Stanat, P. & Henschel, S. (2022). Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung in Deutschland. In H. Reinders, D. Bergs-Winkels, A. Prochnow & I. Post (Hrsg.), *Empirische Bildungsforschung. Eine elementare Einführung* (S. 329-355). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-658-27277-7_20

Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2022). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 11-17). Münster: Waxmann.

Schneider, R., **Schipolowski, S.** & Sachse, K. A. (2022). Inhalte und Durchführung des Bildungstrends. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 19-24). Münster: Waxmann.

Schipolowski, S., Stanat, P., Schneider, R. & Henschel, S. (2022). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder im Primarbereich. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 25-39). Münster: Waxmann.

Schneider, R., Enke, F., Sachse, K. A. & **Schipolowski, S.** (2022). Lernbedingungen im Fern- und Wechselunterricht während der Coronavirus-Pandemie. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 115-126). Münster: Waxmann.

Gentrup, S., **Schipolowski, S.** & Wittig, J. (2022). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 127-150). Münster: Waxmann.

Sachse, K. A., Jindra, C., Schumann, K. & **Schipolowski, S.** (2022). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 151-180). Münster: Waxmann.

Sachse, K. A., Weirich, S., Becker, B., Hafiz, N. J., Schneider, R. & **Schipolowski, S.** (2022). Methodische Grundlagen: Anlage, Durchführung und Auswertung des IQB-Bildungstrends 2021. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 233-258). Münster: Waxmann.

- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, S. & Henschel, S. (2022). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K. A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 259-284). Münster: Waxmann.
- Jitomirski, J., Zlatkin-Troitschanskaia, O., & **Schipolowski, S.** (2020). The Relationship between General Intelligence and Media Use among University Students. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, H. A. Pant, M. Toepper, & C. Lautenbach (Eds.), *Student Learning in German Higher Education: Innovative Measurement Approaches and Research Results* (pp. 181-221). Wiesbaden: Springer VS.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, & Pant, H. A. (2019). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 13-20). Münster: Waxmann.
- Pant, H. A., Böhme, K., Stanat, P., **Schipolowski, S.** & Köller, O. (2019). Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 51-59). Münster: Waxmann.
- Mahler, N., **Schipolowski, S.** & Weirich, S. (2019). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 99-124). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Mahler, N. & Lenz, S. (2019). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder in der Sekundarstufe I. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 131-155). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Wittig, J., Mahler, N. & Stanat, P. (2019). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 237-263). Münster: Waxmann.
- Henschel, S., Heppt, B., Weirich, S., Edele, A., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2019). Zuwanderungsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S.295-336). Münster: Waxmann.
- Jansen, M., Schneider, R., **Schipolowski, S.** & Henschel, S. (2019). Motivationale Schülermerkmale im Fach Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 337-354). Münster: Waxmann.

- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Mahler, N., Weirich, S. & Henschel, S. (2019). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 427-450). Münster: Waxmann.
- Schneider, R., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2019). Orthografische Kompetenz. Zusammenschau wesentlicher Befunde in den IQB-Bildungstrends am Ende der vierten und neunten Jahrgangsstufe. *schulmanagement*, 4/2019, 17-20.
- Schipolowski, S.**, Weirich, W., Becker, B. & Stanat, P. (2019). Schülerkompetenzen vor und nach der Bremer Schulreform. In K. Maaz, M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe & S. Schipolowski (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (S. 79-92). Münster: Waxmann.
- Schneider, K., Makles, A. M., Bachsleitner, A., Lühe, J., **Schipolowski, S.**, Weirich, S., Becker, B., Stanat, P., Neumann, M. & Maaz, K. (2019). Die Entwicklung soziokultureller Disparitäten im Kontext der Bremer Schulreform. In K. Maaz, M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe & S. Schipolowski (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (S. 93-115). Münster: Waxmann.
- Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & **Schipolowski, S.** (2019). Zentrale Befunde und Empfehlungen. In K. Maaz, M. Hasselhorn, T.-S. Idel, E. Klieme, B. Lütje-Klose, P. Stanat, M. Neumann, A. Bachsleitner, J. Lühe & S. Schipolowski (Hrsg.), *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform* (S. 217-228). Münster: Waxmann.
- Rjosk, C., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2018). IQB-Bildungstrend 2016. Ziele der Studie und Ergebnisse für Nordrhein-Westfalen. *SchulVerwaltung NRW*, 2018(7-8), 196-201.
- Haag, N., Heppt, B. & **Schipolowski, S.** (2018). Leistungsstanddiagnostik. In D. B. Maehler, A. Shajek & H. U. Brinkmann (Hrsg.), *Diagnostik bei Migrantinnen und Migranten. Ein Handbuch* (S. 150-194). Göttingen: Hogrefe.
- Akukwe, B., Grotjahn, R. & **Schipolowski, S.** (2017). Kompetenzorientiertes Schreiben als Teil modernen Fremdsprachenunterrichts. In B. Akukwe, R. Grotjahn & S. Schipolowski (Hrsg.), *Schreibkompetenzen in der Fremdsprache: Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback* (S. 9-18). Tübingen: Narr.
- Akukwe, B., Grotjahn, R. & **Schipolowski, S.** (2017). Überprüfung von Kompetenzen – aktuelle Trends. In B. Akukwe, R. Grotjahn & S. Schipolowski (Hrsg.), *Schreibkompetenzen in der Fremdsprache: Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback* (S. 293-299). Tübingen: Narr.
- Schipolowski, S.**, Wittig, J., Weirich, S. & Böhme, K. (2017). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 187-211). Münster: Waxmann.

- Schipolowski, S.,** Stanat, P. & Rjosk, C. (2017). Kontextinformationen zu den Schulsystemen der Länder im Primarbereich. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 115-128). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.,** Rjosk, C. & Pant, H. A. (2017). Die IQB-Bildungstrends als zentrales Element des Bildungsmonitorings in Deutschland. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 13-19). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.,** Rjosk, C., Weirich, S. & Haag, N. (2017). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 387-410). Münster: Waxmann.
- Pant, H. A., Böhme, K., Stanat, P., **Schipolowski, S.** & Köller, O. (2017). Das Kompetenzkonzept der Bildungsstandards und die Entwicklung von Kompetenzstufenmodellen. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 45-52). Münster: Waxmann.
- Rjosk, C., Engelbert, M., **Schipolowski, S.** & Kohrt, P. (2017). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 83-105). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2017). IQB-Bildungstrend 2015: Ziele der Studie und Ergebnisse für Baden-Württemberg. *VBE Magazin*, 2017(5), 6-9.
- Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2017). IQB-Bildungstrend 2015: Ziele der Studie und Ergebnisse für Baden-Württemberg. *Die Gemeinde*, 2017(9), 376-379. Zuerst veröffentlicht in *VBE Magazin*, 2017(5), 6-9.
- Schipolowski, S.,** Böhme, K. & Stanat, P. (2017). Der IQB-Bildungstrend 2015 in Bayern. Erreichen von Bildungsstandards der KMK in den Fächern Deutsch und Englisch in der 9. Jahrgangsstufe. *Schulverwaltung Bayern*, 2017(5), 132-135.
- Böhme, K. & **Schipolowski, S.** (2017). IQB-Bildungstrend 2015 in der Sekundarstufe I. In ISQ – Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (Hrsg.), *ISQ-Bericht zur Schulqualität 2016. Qualitätssicherungsverfahren, Prozess- und Ergebnisqualität an Schulen in Berlin und Brandenburg* (S. 65-71). Berlin: Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg.
- Böhme, K., **Schipolowski, S.,** Canz, T., Krelle, M., & Bremerich-Vos, A. (2017). Kompetenzstufenmodelle im Bereich Schreiben. In M. Becker-Mrotzek, J. Grabowski & T. Steinhoff (Hrsg.), *Forschungshandbuch empirische Schreibdidaktik* (S. 55-74). Münster: Waxmann.
- Böhme, K. & **Schipolowski, S.** (2016). Fachspezifische Beschreibung der untersuchten Kompetenzen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 20-35). Münster: Waxmann.

- Pant, H. A., Böhme, K., Stanat, P., **Schipolowski, S.** & Köller, O. (2016). Die Entwicklung integrierter Kompetenzstufenmodelle. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 37-46). Münster: Waxmann.
- Becker-Mrotzek, M., Böhme, K., Bulut, N., Hunger, S., Jost, J., Mörs, M., Possmayer, M., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 47-70). Münster: Waxmann.
- Burmeister, P., Pant, H. A., Sachse, K. A., Frenzel, J. & **Schipolowski, S.** (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Englisch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 71-84). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Haag, N & Böhme, K. (2016). Anlage und Durchführung. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 95-119). Münster: Waxmann.
- Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2016). Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 127-130). Münster: Waxmann.
- Sachse, K. A. & **Schipolowski, S.** (2016). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Englisch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 154-170). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Böhme, K., Haag, N., Sachse, K. A., Hoffmann, L., Sebald, S. & Federlein, F. (2016). Der Blick in die Länder. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 171-329). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (2016). Hinweise zur Interpretation der Ergebnisse. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 331-334). Münster: Waxmann.
- Schipolowski, S.** & Sachse, K. A. (2016). Mittelwerte und Streuungen der im Fach Englisch erreichten Kompetenzen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 359-375). Münster: Waxmann.
- Kuhl, P., Haag, N., Federlein, F., Weirich, S. & **Schipolowski, S.** (2016). Soziale Disparitäten. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 409-429). Münster: Waxmann.
- Stanat, P., Böhme, K., **Schipolowski, S.** & Haag, N. (2016). Zusammenfassung und Einordnung der Befunde. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 527-544). Münster: Waxmann.

- Schipolowski, S.,** Wilhelm, O., & Schroeders, U. (2016). Sprachliche Fähigkeiten und Intelligenz. In J. Kilian, B. Brouër, & D. Lüttenberg (Hrsg.), *Handbuch Sprache in der Bildung* (S. 523-543). Berlin: Walter de Gruyter.
- Schipolowski, S.,** Wilhelm, O. & Schroeders, U. (2013). BEFKI GC-K. Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz – GC-Kurzskala. In C. J. Kemper, E. Brähler & M. Zenger (Hrsg.), *Psychologische und sozialwissenschaftliche Kurzskalen – Standardisierte Erhebungsinstrumente für Wissenschaft und Praxis* (S. 30-34). Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Schipolowski, S.,** & Böhme, K. (2010). Der Ländervergleich im Fach Deutsch. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 87-97). Münster: Waxmann.
- Leucht, M. & **Schipolowski, S.** (2010). Die sprachlichen Kompetenzen in den Ländern: Zusammenfassung. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 105). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., Tiffin-Richards, S. P., **Schipolowski, S.,** & Leucht, M. (2010). Migrationsbedingte Disparitäten bei sprachlichen Kompetenzen. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 203-225). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., Neumann, D. & **Schipolowski, S.** (2010). Beschreibung der im Ländervergleich im Fach Deutsch untersuchten Kompetenzen. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 19-25). Münster: Waxmann.
- Böhme, K., Leucht, M., **Schipolowski, S.,** Porsch, R., Knigge, M. & Köller, O. (2010). Anlage und Durchführung des Ländervergleichs. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 65-85). Münster: Waxmann.
- Köller, O., Knigge, M., **Schipolowski, S.,** Leucht, M., Tiffin-Richards, S. P., Porsch, R. (...) & Andrade, J. (2010). Der Blick in die Länder. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.), *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 107-176). Münster: Waxmann.
- Wilhelm, O., & **Schipolowski, S.** (2010). Intelligenzdiagnostik in der Pädagogischen Psychologie. In G. L. Huber (Hrsg.), *Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet Pädagogische Psychologie*. Weinheim: Juventa. doi: 10.3262/EEO21100047

Herausgeberschaften

- Stanat, P., **Schipolowski, S.,** Schneider, R., Weirich, S., Henschel, S. & Sachse, K. A. (Hrsg.). (2023). *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.,** Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, S. & Henschel, S. (Hrsg.). (2022). *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.,** Mahler, N., Weirich, S. & Henschel, S. (Hrsg.) (2019). *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.

- Maaz, K., Hasselhorn, M., Idel, T.-S., Klieme, E., Lütje-Klose, B., Stanat, P., Neumann, M., Bachsleitner, A., Lühe, J. & **Schipolowski, S.** (Hrsg.) (2019). *Zweigliedrigkeit und Inklusion im empirischen Fokus. Ergebnisse der Evaluation der Bremer Schulreform*. Münster: Waxmann.
- Akukwe, B., Grotjahn, R. & **Schipolowski, S.** (Hrsg.) (2017). *Schreibkompetenzen in der Fremdsprache: Aufgabengestaltung, kriterienorientierte Bewertung und Feedback*. Tübingen: Narr.
- Stanat, P., **Schipolowski, S.**, Rjosk, C., Weirich, W. & Haag, N. (Hrsg.) (2017). *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.
- Stanat, P., Böhme, K., **Schipolowski, S.** & Haag, N. (Hrsg.) (2016). *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich*. Münster: Waxmann.

Bücher und Testverfahren

- Schroeders, U., **Schipolowski, S.** & Wilhelm, O. (2020). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 5. bis 7. Jahrgangsstufe (BEFKI 5-7)*. Göttingen: Hogrefe.
- Schipolowski, S.**, Wilhelm, O. & Schroeders, U. (2020). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 11. und 12. Jahrgangsstufe (BEFKI 11-12+)*. Göttingen: Hogrefe.
- Wilhelm, O., Schroeders, U. & **Schipolowski, S.** (2014). *Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz für die 8. bis 10. Jahrgangsstufe (BEFKI 8-10)*. Göttingen: Hogrefe.

Expertisen/Technische Berichte/Arbeitsberichte

- Becker, B.*, Busse, J.*, Holtmann, M., Weirich, S., **Schipolowski, S.**, Mahler, N. & Stanat, P. (2022). *IQB-Bildungstrend 2018. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in Mathematik und den naturwissenschaftlichen Fächern*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Hafiz, N., Enke, F. & **Schipolowski, S.** (2022). *Befragung der Lehrkräfte und Schulleitungen zu den Vergleichsarbeiten (VERA-8) im IQB-Bildungstrend 2018: Datenauswertung für den Freistaat Sachsen*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Wittig, J., Holtmann, M., **Schipolowski, S.** & Weirich, S. (2021). *Zusatzanalysen zu Ganztagschulen im Land Brandenburg auf Grundlage der IQB-Bildungstrends 2016 (Primarbereich) und 2018 (Sekundarstufe I)*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.** & Edele, A. (2020). *Dokumentation der Kompetenztestung im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten 2017 und 2018, Stichproben M3-M5. SOEP Survey Papers 899: Series B*. Berlin: DIW/SOEP.
- Schipolowski, S.** (2020). *Fachliche Stellungnahme zu „TIMSS 2019 – Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Grundschulkindern in Deutschland im internationalen Vergleich“*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

- Schneider, R., **Schipolowski, S.**, Sachse, K. A., Enke, F. & Stanat, P. (2020). *Fernunterricht im Schuljahr 2019/2020: Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Verfügbar unter https://www.iqb.hu-berlin.de/bt/Fernunterricht/IQB_Lehrkrftbef.pdf
- Kölm, J. & **Schipolowski, S.** (2020). *Zusatzanalysen zum IQB-Bildungstrend 2018 für das Land Sachsen*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Holtmann, M. & **Schipolowski, S.** (2020). *Zusatzanalysen zum IQB-Bildungstrend 2018 für das Land Niedersachsen*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Busse, J., Rjosk, C., Mahler, N., Becker, B. & Stanat, P. (2019). *IQB-Bildungstrend 2016. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in den Fächern Deutsch und Mathematik*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.** & Edele, A. (2019). *Dokumentation der Kompetenztestung im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung von Geflüchteten 2017, Stichproben M3-M5*. SOEP Survey Papers 593: Series B. Berlin: DIW/SOEP.
- Schipolowski, S.**, Haag, N., Milles, F., Pietz S. & Stanat, P. (2018). *IQB-Bildungstrend 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente in den Fächern Deutsch und Englisch*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi: 10.18452/19997
- Schipolowski, S.**, Haag, N., Pietz, S., Milles, F. & Stanat, P. (2018). *IQB-Bildungstrend 2015. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente im Fach Französisch*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. doi: 10.18452/19998
- Schipolowski, S.**, Stanat, P., Weirich, S. & Becker, B. (2017). *Expertise zur Evaluation des „Bremer Konsens zur Schulentwicklung“ (Schulstrukturreform) auf Grundlage der Daten des nationalen Bildungsmonitorings zum Erreichen der Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Canz, T., Hunger, S. & Pant, H. A. (2014). *Vergleichsarbeiten 2014, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Canz, T., Hunger, S. & Pant, H. A. (2013). *Vergleichsarbeiten 2013, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Hunger, S. & Pant, H. A. (2012). *Vergleichsarbeiten 2012, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Hartmann, H. & Pant, H. A. (2011). *Vergleichsarbeiten 2011, 8. Jahrgangsstufe Deutsch. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schipolowski, S.**, Böhme, K., Neumann, D., Vock, M. & Pant, H. A. (2010). *Bereitstellung eines pilotierten und normierten Aufgabenpools für kompetenzbasierte Lernstandserhebungen im Fach Deutsch in der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2009/2010. Technischer Bericht*. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Neumann, D., **Schipolowski, S.**, Robitzsch, A., Böhme, K., Pietsch, M. & Köller, O. (2009). Bereitstellung eines pilotierten und normierten Aufgabenpools für kompetenzbasierte Lernstandserhebungen im Fach Deutsch in der 8. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2008/2009. Technischer Bericht. Berlin: Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Qualifikationsarbeiten

Schipolowski, S. (2014). *Zur Struktur, Messung und Entwicklung kristalliner Intelligenz*. Dissertation, Humboldt-Universität zu Berlin.

Schipolowski, S. (2008). *Struktur und Messung kristalliner Intelligenz*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Humboldt-Universität zu Berlin.

Wissenschaftliche Vorträge/Konferenzbeiträge

Schneider, R., **Schipolowski, S.**, Sachse, K. A., Enke, F. & Stanat, P. (2023, März). Hängen sprachliche und mathematische Kompetenzen von Viertklässler:innen mit den Lernbedingungen während der Coronavirus-Pandemie zusammen? Präsentation auf der 10. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen.

Schipolowski, S., Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, Mai). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation auf der ReGES-Konferenz „Angekommen? Zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen Bildungssystem“ des Leibniz-Instituts für Bildungsverläufe (IfBi), Bamberg.

Schipolowski, S., Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, März). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation auf der Jahrestagung des Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN).

Schipolowski, S., Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, Februar). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation im Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin.

Schipolowski, S., Edele, A., Mahler, N. & Stanat, P. (2021, Januar). Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen von Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation im Forschungskolloquium des Berliner Instituts für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM), Berlin.

Schipolowski, S., Schneider, R. & Sachse, K. A. (2021, Januar). Fernunterricht im Schuljahr 2019/2020: Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB. Präsentation im Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin.

Hoffmann, L. & **Schipolowski, S.** (2020, April). Effects of Staying Abroad on the Foreign Language Proficiency of German School Students [Poster Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA. <http://tinyurl.com/t69ly6e> (Conference Canceled).

Schipolowski, S. & Edele, A. (2019, Juni). Leistungsdiagnostik bei neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation im Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S., Pant, H. A. & Zlatkin-Troitschanskaia, O. (2019, Mai). Überblick zum Projekt und Ergebnisse zur Vorhersage des Studienerfolgs mit fachspezifischen Studieneingangskompetenzen, der Durchschnittsnote der HZB und kognitiven Grundfähigkeiten. Präsentation auf dem Transferworkshop des Projekts WiWiSET – Validierung eines Studieneingangstests in der Fachdomäne Wirtschaftswissenschaften. Humboldt-Universität zu Berlin.

Schipolowski, S., Edele, A., Pagel, L. & Liebau, E. (2019, Februar). Kompetenzdiagnostik bei neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen mit Fluchtbiografie. Präsentation auf der 7. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.

Schipolowski, S. & Edele, A. (2019, Januar). Erfassung schulrelevanten Vorwissens und kognitiver Grundfähigkeiten von Schülerinnen und Schülern mit Fluchtbiografie. Auswertung der Leistungstests im Rahmen der IAB-BAMF-SOEP-Befragung Geflüchteter. Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung (DIW), Berlin.

Hartung, J., **Schipolowski, S.** & Wilhelm, O. (2018, September). Faktorielle Differenzierung von Sprachleistungen in Verkehrs- und Fremdsprache. Präsentation auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt/Main.

Stanat, P., **Schipolowski, S.,** Rjosk, C., Weirich, S. & Haag, N. (2018, Februar). IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. In C. Rjosk, N. Haag, S. Weirich, S. Schipolowski & P. Stanat (Organisatoren), Heterogenität als Herausforderung für pädagogisches Handeln: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016. Symposium auf der Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

Rjosk, C., Haag, N., Weirich, S., **Schipolowski, S.** & Stanat, P. (Organisatoren). (2018, Februar). Heterogenität als Herausforderung für pädagogisches Handeln: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2016. Symposium auf der 6. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel.

Schipolowski, S., Rjosk, C. & Sachse, K. (2017, März). Kompetenzen im Fach Englisch: Trends und Zusammenhänge mit frühem Englischunterricht in der Grundschule. In S. Schipolowski, K. Böhme, N. Haag & P. Stanat (Organisatoren), Vergleichsstudien 2015 in Deutschland: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015 und weiterführende Analysen. Symposium auf der 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

Schipolowski, S., Böhme, K., Haag, N. & Stanat, P. (Organisatoren) (2017, März). Vergleichsstudien 2015 in Deutschland: Ergebnisse des IQB-Bildungstrends 2015 und weiterführende Analysen. Symposium auf der 5. Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

Edele, A. & **Schipolowski, S.** (2017, Februar). Wie lässt sich das Bildungspotenzial geflüchteter Kinder und Jugendlicher feststellen? Erfassung von deklarativem Wissen und kognitiven Grundfähigkeiten im Rahmen der GeFam-Studie. Eingeladener Vortrag, DIW Berlin.

Schipolowski, S., & Böhme, K. (2016, März). Messung von Schreibkompetenz in VERA-8 im Fach Deutsch: Bewährung der eingesetzten Beurteilungsskalen aus psychometrischer Sicht und in der schulischen Praxis. In M. Kleinknecht, S. Kühn, S. Schipolowski, & E.-M. Lankes (Organisatoren), Mit herausfordernden Aufgaben und standardisierten Beurteilungsvorgaben Heterogenität in der Schule begegnen? Symposium auf der Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

Kleinknecht, M., Kühn, S., **Schipolowski, S.,** & Lankes, E.-M. (2016, März). Mit herausfordernden Aufgaben und standardisierten Beurteilungsvorgaben Heterogenität in der Schule begegnen? Symposium auf der Jahreskonferenz der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin.

Heitmann, P., Hecht, M., **Schipolowski, S.** & Schwanewedel, J. (2014, April). Argumentation in different contexts. Investigating the relationship between socio-scientific and general argumentation. Vortrag auf dem Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.

Penk, C., **Schipolowski, S.,** & Pöhlmann, C. (2014, April). Investigating the Multiple Components of Test-Taking Motivation in a Large-Scale Assessment Context: The Importance of Expectancy for Success. In D. Sundre (Chair), The Impact of Test-Taking Motivation and Test Consequences on the Validity of Test Score Inferences. Symposium at the annual meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, USA.

Heitmann, P., Hecht, M., **Schipolowski, S.** & Schwanewedel, J. (2014, März). Beziehungen zwischen argumentativen Fähigkeiten in den naturwissenschaftlichen Fächern und im Fach Deutsch. Vortrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main.

Heitmann, P., Hecht, M., **Schipolowski, S.** & Schwanewedel, J. (2013, September). Beziehungen zwischen Argumentieren im Fach Deutsch und naturwissenschaftlicher Bewertung. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, München.

Schroeders, U., Wilhelm, O. & **Schipolowski, S.** (2013, September). Nun muss zusammenwachsen was zusammengehört: Zum Verhältnis etablierter Intelligenzfaktoren und bildungsstandardorientierter Schülerleistungen. Positionsreferat auf der 12. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik, Greifswald, Deutschland.

Schipolowski, S., Böhme, K., & Schroeders, U. (2013, August). Structure and Validity of Language Competency in German (L1) in Secondary Education. In S. Schipolowski & A. Felbrich (Organizers), Measurement, Structure, and Validity of Language Competency. Symposium at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Schipolowski, S. & Felbrich, A. (2013, August). Measurement, Structure, and Validity of Language Competency. Symposium at the 15th Biennial Conference of the European Association for Research in Learning and Instruction (EARLI), Munich, Germany.

Schroeders, U., Robitzsch, A. & **Schipolowski, S.** (2013, März). Modellierung von C-Tests: Psychometrische Ansätze im Vergleich. Vortrag auf dem 1. Kongress der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Kiel, Deutschland.

- Schipolowski, S.,** Wilhelm, O., Schroeders, U., Kemper, C. J., & Rammstedt, B. (2013, March). A Short Knowledge Scale for the Measurement of Crystallized Intelligence. 1st World Conference on Personality, Stellenbosch, South Africa.
- Schipolowski, S.** & Böhme, K. (2012, November). Writing Ability In Grade Eight. Comparison Of Analytic And Holistic Evaluation Procedures. Presentation at AEA-E 13th Annual Conference, Berlin, Germany.
- Schipolowski, S.,** Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2012, October). Language competencies and crystallized intelligence: How do they relate? Fall Academy of the International Max Planck Research School LIFE, Wintergreen, VA, USA.
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.,** & Wilhelm, O. (2012, September). Differenzierung kristalliner Intelligenzleistungen in Schülerpopulationen. Vortrag auf dem 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bielefeld, Deutschland.
- Jude, N., Hartig, J., Böhme, K., & **Schipolowski, S.** (2012, September). Schätzung von Varianzkomponenten zwischen Klassen und Schulen mit Mehrebenen-IRT-Modellen am Beispiel von Testdaten aus PISA und den Bildungsstandards. 48. Kongress der DGPs, Bielefeld.
- Schipolowski, S.,** Wilhelm, O., Schroeders, U., Kovaleva, A., & Kemper, C. J. (2012, July). A Short Knowledge Scale for the Measurement of Crystallized Intelligence. 8th Conference of the International Test Commission, Amsterdam, The Netherlands.
- Schipolowski, S.,** Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2012, May). Differentiation of crystallized abilities during secondary education. Spring Academy of the International Max Planck Research School LIFE, Berlin, Germany.
- Schipolowski, S.** & Böhme, K. (2012, März). Ansätze zur Kodierung von Schülertexten im Vergleich. BeLDACH-Tagung März 2012, Berlin, Germany.
- Böhme, K. & **Schipolowski, S.** (2011, Dezember). Messung von Schreibkompetenz in den Vergleichsarbeiten der 8. Jahrgangsstufe. Eingeladener Vortrag, dieS Forschertreffen Dezember 2011, TU Dortmund.
- Schipolowski, S.,** Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2011, Dezember). Alters- und bildungsabhängige Differenzierung kristalliner Intelligenzleistungen im Verlauf der Sekundarschulzeit. Eingeladener Vortrag, Institut für Psychologie, HU Berlin.
- Schipolowski, S.,** Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2011, September). Crystallized intelligence as domain-specific knowledge. Fall Academy of the International Max Planck Research School LIFE, Bergün, Switzerland.
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.,** & Wilhelm, O. (2011, September). Differenzierung und Invarianz fluider und kristalliner Intelligenz in Schülerpopulationen. Präsentation auf der DPPD 2011, Saarbrücken.
- Schipolowski, S.,** & Böhme, K. (2011, August). Assessment of writing ability in grade 8: Comparison of analytic and holistic evaluation procedures. Presentation at JURE 2011, Exeter, UK.
- Schroeders, U., **Schipolowski, S.,** Nelles, C. & Wilhelm, O. (2011, July). Interest, domain specific knowledge, and fluid intelligence: Profile covariances and prediction of vocational training success. In A. Freund, & U. Schroeders (Chairs), Recent developments in the assessment of intelligence. Symposium auf der 15th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Individual Differences, London, UK.

Böhme, K., & **Schipolowski, S.** (2011, April). Patterns of Orthographic Competence in German at Elementary and Secondary Level. Presentation at the 2011 AERA Annual Meeting, New Orleans, LA, USA.

Schroeders, U., **Schipolowski, S.**, & Wilhelm, O. (2010, September). Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz. Präsentation auf der 47. Tagung der DGPs, Bremen.

Schipolowski, S., Schroeders, U., & Wilhelm, O. (2008, July). BEFKI - Berlin Test of Fluid and Crystallized Intelligence. Poster presented at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Schipolowski, S., MacCann, C., Roberts, R. D., Rijmen, F., & Blank, H. (2007, August). Test Anxiety: Development of a New Self-Report Instrument. Presentation at ETS Center for New Constructs, Princeton, NJ, USA.

Schipolowski, S., Rijmen, F., & Blank, H. (2007, July). Discrepant Model Fit Results with Mplus vs LISREL. Presentation at ETS Center for New Constructs, Princeton, NJ, USA.

Schroeders, U., **Schipolowski, S.** & Wilhelm, O. (2007, September). Neue Technologien bei der Messung schlussfolgernden Denkens: Schwierigkeitsvergleiche und konfirmatorische Messmodelle. Presentation, DPPD 2007, Wien, Österreich.

Vorträge für Bildungspolitik und -administration, Verbände etc.

Schipolowski, S. (2023, Oktober). Educational Monitoring Based on the National Educational Standards in Germany. Vortrag für eine Delegation des *Institute of Educational Evaluation and Inspection, China National Academy of Educational Sciences*.

Schipolowski, S., Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2023, August). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Plenarvortrag und Podiumsdiskussion in der Veranstaltung „IQB-Bildungstrend 2021. Handlungsempfehlungen für Thüringer Schulen“ des Thüringer Instituts für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM), Bad Berka.

Schipolowski, S., Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2023, März). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Bildungsfachgespräch der PD Academy, PD – Berater der öffentlichen Hand GmbH, Berlin.

Schipolowski, S. & Hunger, S. (2023, Februar). IQB-Bildungstrend und Vergleichsarbeiten (VERA). Schulleistungsuntersuchungen auf Basis der Bildungsstandards der KMK. Vortrag auf der Schulleitungstagung des Bezirks Mitte. Europäisches Haus am Brandenburger Tor, Berlin.

Schipolowski, S., Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2022, Dezember). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Ergebnisse für Niedersachsen. Vortrag in einer Online-Veranstaltung des Niedersächsischen Landesinstituts für Qualitätsentwicklung (NLQ).

Schipolowski, S., Stanat, P., Schneider, R., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2022, November). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Ergebnisse für Niedersachsen. Vortrag in einer Online-Veranstaltung des Niedersächsischen Landesinstituts für Qualitätsentwicklung (NLQ).

Schipolowski, S. (2022, November). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Besuch einer Delegation der Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso (Chile). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2022, November). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Besuch einer Delegation der Masaryk-Universität Brunn (Tschechische Republik). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S., Stanat, P., Schneider, S., Sachse, K. A., Weirich, W. & Henschel, S. (2022, November). IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich. Vortrag beim 9. Online-Forum der Deutschen Gesellschaft für Bildungswissenschaften e.V. (DGBV).

Schipolowski, S. & Hunger, S. (2022, Juni). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Studienbesuch von Studierenden des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (organisiert durch die Universität Tübingen). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. & Schneider, R. (2021, September). Bildungsgerechtigkeit: Ergebnisse aus dem Bildungsmonitoring und der Lehrkräftebefragung des IQB. Vortrag auf der Online-Veranstaltung „Schulleitungstagung online - Bildungsgerechtigkeit (2021)“. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.

Schipolowski, S. & Hunger, S. (2021, Mai). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Studienbesuch von Studierenden des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (organisiert durch die Universität Tübingen). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. & Schroeders, U. (2020, November). BEFKI: Berliner Test zur Erfassung fluider und kristalliner Intelligenz. Webinar für Testanwender*innen. Hogrefe Verlag, Göttingen.

Schipolowski, S. (2020, November). Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB zum Fernunterricht für Niedersachsen. Vortrag auf der Online-Veranstaltung „Plötzlich Fernunterricht – Studienergebnisse und Perspektiven“. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.

Hunger, S. & **Schipolowski, S.** (2020, Oktober). Bildungsmonitoring in Deutschland – Arbeit des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Vortrag beim Besuch einer ukrainischen Delegation. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2020, September). Erste Ergebnisse der Lehrkräftebefragung des IQB zum Fernunterricht für Niedersachsen. Vortrag auf der Online-Veranstaltung „Plötzlich Fernunterricht – Studienergebnisse und Perspektiven“. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.

Schipolowski, S. (2020, September). The Institute for Educational Quality Improvement and its field of work: An Introduction. Vortrag beim Studienbesuch des slowakischen *National Institute for Certified Educational Measurements* (NUCEM) und der estnischen *Foundation Innove* (organisiert durch die Universität Stuttgart). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2020, September). National Educational Monitoring: IQB Trends in Student Achievement. Vortrag beim Studienbesuch des slowakischen *National Institute for Certified Educational Measurements* (NUCEM) und der estnischen *Foundation Innove* (organisiert durch die Universität Stuttgart). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2020, August). IQB-Bildungstrend 2018: Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich. Fachgespräch im Ausschuss für Bildung und Kultur am 28. August 2020. Landtag von Sachsen-Anhalt, Magdeburg.

Schipolowski, S. & Hunger, S. (2020, Juni). Arbeitsschwerpunkte des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen an der Humboldt-Universität zu Berlin. Vortrag beim Studienbesuch von Studierenden des Hector-Instituts für Empirische Bildungsforschung (organisiert durch die Universität Tübingen). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2019, Oktober). IQB-Bildungstrend 2018: Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich. Informationsveranstaltung zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2018 für Niedersachsen. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), Hildesheim.

Schipolowski, S. (2019, Mai). Bildungsmonitoring in Deutschland – Arbeit des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Vortrag zum Besuch der südkoreanischen Delegation (organisiert durch Institut für Innovation und Technik iit). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2018, Juni). IQB-Bildungstrend 2016: Zentrale Ergebnisse für das Land Sachsen-Anhalt. Fachgespräch im Ausschuss für Bildung und Kultur am 8. Juni 2018. Landtag von Sachsen-Anhalt, Magdeburg.

Schipolowski, S. (2018, Januar). IQB-Bildungstrend 2016: Zentrale Ergebnisse für das Land Berlin. Anhörung im Ausschuss für Bildung, Jugend und Familie am 18. Januar 2018. Abgeordnetenhaus von Berlin.

Akukwe, B. & **Schipolowski, S.** (2017, Mai). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch einer kasachischen Delegation (organisiert durch AEO „Nazarbayev Intellectual schools“ in Astana). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. & Stanat, P. (2016, November). IQB-Bildungstrend 2015: Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. Informationsveranstaltung zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2015 für Niedersachsen. Niedersächsisches Kultusministerium, Hannover.

Stanat, P. & **Schipolowski, S.** (2016, November). IQB-Bildungstrend 2015: Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. Informationsveranstaltung zu den Ergebnissen des IQB-Bildungstrends 2015 für Nordrhein-Westfalen. Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf.

Schipolowski, S. (2016, November). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Überblick, zentrale Inhalte und ausgewählte Ergebnisse. Vortrag für ein Vorstandsmitglied der Japanischen Gesellschaft für Schulpädagogik am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Stanat, P., **Schipolowski, S.**, & Akukwe, B. (2015, Dezember). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch des tunesischen Bildungsministers (organisiert durch das Goethe-Institut Tunis). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S., & Akukwe, B. (2015, Dezember). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch der tunesischen Delegation (organisiert durch das Goethe-Institut Tunis). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S., & Akukwe, B. (2015, November). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen: Arbeitsschwerpunkte und Geschichte. Vortrag zum Besuch der vietnamesischen Delegation (organisiert durch die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2015, September). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Überblick, zentrale Inhalte und ausgewählte Ergebnisse. Vortrag zum Besuch der japanischen Delegation (organisiert durch die japanische Botschaft in Berlin). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S. (2015, August). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Vortrag zum Besuch der zentralasiatischen Delegation (organisiert durch die Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit). Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.

Schipolowski, S., & Böhme, K. (2015, Mai). Die Ländervergleichsstudien des IQB. Vortrag auf der Evaluationsbegehung des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen, Berlin.