



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie ICILS 2013

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2019

Senkbeil, M. & Ihme, J. M. (2019). Diagnostik von ICT Literacy: Messen Multiple-Choice-Aufgaben und simulationsbasierte Aufgaben vergleichbare Konstrukte? *Diagnostica*, 1–11.
<https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000243>

2018

Bos, W., Eickelmann, B., Gerick, J. & Technische Universität Dortmund. (2018). *International Computer and Information Literacy Study 2013 (ICILS 2013)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_ICILS_2013_v1

Gerick, J., Vennemann, M., Eickelmann, B., Bos, W. & Mews, S. (2018). *ICILS 2013. Dokumentation der Erhebungsinstrumente der International Computer and Information Literacy Study*. Münster: Waxmann.

Gerick, J., Vennemann, M., Eickelmann, B., Bos, W., Jarsinski, S. (2018). *Anleitung zur Nutzung der Daten aus ICILS 2013*. Verfügbar unter https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/studies/ICILS_2013/Nutzermanual_ICI.pdf

Senkbeil, M. (2018). Development and validation of the ICT motivation scale for young adolescents. Results of the international school assessment study ICILS 2013 in Germany. *Learning and Individual Differences*, 67, 167–176. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2018.08.007>

2016

Eickelmann, B., Gerick, J., Drossel, K. & Bos, W. (Hrsg.). (2016). *ICILS 2013. Vertiefende Analysen zu computer- und informationsbezogenen Kompetenzen von Jugendlichen*. Münster: Waxmann. Verfügbar unter http://bvbr.bib-bvb.de:8991/F?func=service&doc_library=BVB01&local_base=BVB01&doc_number=028978210&sequence=000004&line_number=0002&func_code=DB_RECORDS&service_type=MEDIA

2015

Eickelmann, B., Bos, W. & Vennemann, M. (2015). *Total digital. Wie Jugendliche Kompetenzen im Umgang mit neuen Technologien erwerben. Dokumentation und Analysen des Vertiefungsmoduls zu ICILS 2013*. Münster: Waxmann.

Fraillon, J., Ainley, J., Schulz, W., Friedman, T. & Gebhardt, E. (2015). *ICILS 2013. Technical Report*. Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). <https://doi.org/10.15478/uuid:b9cdd888-6665-4e9f-a21e-61569845ed5b>

Jung, M. & Carstens, R. (Hrsg.). (2015). *International Computer and Information Literacy Study: ICILS 2013 User Guide for the International Database*. Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). <https://doi.org/10.15478/uuid:73a9f018-7b64-4299-affc-dc33fe57f3e1>

2014

Bos, W., Eickelmann, B., Gerick, J., Goldhammer, F., Schaumburg, H., Schwippert, K. et al. (2014). *ICILS 2013. Computer- und informationsbezogene Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern in der 8. Jahrgangsstufe im internationalen Vergleich* [Computer- und informationrelated skills of students with migration background in ICILS 2013]. Münster: Waxmann.

European Commission. (2014). *The International Computer and Information Literacy Study (ICILS): Main Findings and Implications for Education Policies in Europe*: European Commission. Verfügbar unter http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/ec-icils_en.pdf

Fraillon, J., Ainley, J., Schulz, W., Friedman, T. & Gebhardt, E. (2014). *Preparing for Life in a Digital Age: The IEA International Computer and Information Literacy Study International Report*. s.l.: Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-14222-7>

2013

Fraillon, J., Schulz, W. & Ainley, J. (2013). *International computer and information literacy study. Assessment framework*. Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA).