



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie DigHome

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2024

Kurock, R., Gruchel, N. & Buhl, H. M. (2024). *Digital Home Learning Environment – Gelingensbedingungen elterlicher Unterstützung bei der informationsorientierten Internetnutzung (DigHomE)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
https://doi.org/10.5159/IQB_DigHomE_v1

2022

Bonanati, S. & Buhl, H. M. (2022). The digital home learning environment and its relation to children's ICT self-efficacy. *Learning Environments Research*, 25(2), 485–505. <https://doi.org/10.1007/s10984-021-09377-8>

Bonanati, S., Buhl, H. M., Gerhardts, L., Kamin, A.-M. & Meister, D. M. (2022). Digitale häusliche Lernumgebung: Prädiktoren und Effekte elterlicher Unterstützung beim Lernen mit digitalen Medien. *Medienimpulse Online*, 60(4), 1–32.

Bonanati, S., Kurock, R., Gruchel, N. & Buhl, H. M. (2022). Kooperation von Elternhaus und Schule zum Thema <digitale Medien>. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 46, 72–92. <https://doi.org/10.21240/mpaed/46/2022.01.15.X>

Gruchel, N., Kurock, R., Bonanati, M. & Buhl, H. M. (2022). Soziale Disparitäten in der schulbezogenen Internetnutzung von Kindern überwinden: Die Rolle der elterlichen Unterstützung als möglicher Vermittler. *Empirische Pädagogik*, 36(2), 204–221.

Gruchel, N., Kurock, R., Bonanati, S. & Buhl, H. M. (2022). Parental involvement and Children's internet uses - Relationship with parental role construction, self-efficacy, internet skills, and parental instruction. *Computers & Education*, 182, 104481. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104481>

Kurock, R., Gruchel, N., Bonanati, M. & Buhl, H. M. (2022). Frag mich, dann helfe ich dir – Familienklima und Hilfebitten von Kindern als Gelingensbedingungen für elterliche Unterstützung bei Informationssuchen im Internet. *Empirische Pädagogik*, 36(2), 12–32.

Kurock, R., Gruchel, N., Bonanati, S. & Buhl, H. M. (2022). Family Climate and Social Adaptation of Adolescents in Community Samples: A Systematic Review. *Adolescent Research Review*, 7(4), 551–563. <https://doi.org/10.1007/s40894-022-00189-2>

Teichert, J., Gerhardts, L., Richter, L., Kamin, A.-M. & Meister, D. M. (2022). Digitalisierte Lernwelten – neue Herausforderungen für die elterliche Unterstützung bei der Medienkompetenzentwicklung von Heranwachsenden. *Empirische Pädagogik*, 36(2), 48–61.

2021

Kamin, A.-M. & Richter, L. (2021). Diskussionsfelder der Medienpädagogik: Medienhandeln in der Familie. *Handbuch Medienpädagogik*, 1–10. https://doi.org/10.1007/978-3-658-25090-4_108-1

Richter, L. & Kamin, A.-M. (2021). Formen und Einflussfaktoren kindlicher und elterlicher Mediennutzung zur Bearbeitung der Hausaufgaben von Schülerinnen und Schülern im Alter von 10 bis 12 Jahren. *Medienimpulse*, 59(4), 1–33. <https://doi.org/10.21243/mi-04-21-10>

Rummler, K., Müller, J., Kamin, A.-M., Richter, L., Kammerl, R., Potzel, K., Grabensteiner, C. & Schneider Stingelin, C. (2021). Medienhandeln Heranwachsender im Spannungsfeld schulischer und familialer Lernumgebungen. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 42, 63–84. <https://doi.org/10.21240/mpaed/42/2021.03.10.X>

2020

Buhl, H. M. & Bonanati, M. (2020). Mediennutzung zu Hause und in der Freizeit. Andreas Feindt im Interview mit H. M. Buhl und S. Bonanati. In S. Aufenanger, B. Eickelmann, A. Feindt & A.-M. Kamin (Hrsg.), *Digitale Bildung. Friedrich Jahresheft #schuleDIGITAL* (S. 28–31). Hannover: Friedrich Verlag.

- Gerhardts, L. (2020). Umgangsweisen mit dem Internet empirisch erfassen. Ausgewählte Methoden und Anwendungsbeispiele für die medienpädagogische Forschung. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*, 37, 211–248. <https://doi.org/10.21240/mpaed/37/2020.07.12.X>
- Gerhardts, L., Kamin, A.-M., Meister, D. M., Richter, L. & Teichert, J. (2020). Entwicklung von Selbstlern- und Medienkompetenz im Homeschooling – Chancen und konzeptionelle Anforderungen. *PraxisForschungLehrer*innenBildung. Zeitschrift für Schul- und Professionsentwicklung*, 2(6), 139–154. <https://doi.org/10.4119/pflb-3909>
- Gerhardts, L., Kamin, A.-M., Meister, D. M., Richter, L. & Teichert, J. (2020). Lernen auf Distanz – Einblicke in den familialen Alltag des Homeschoolings und Formen der Bewältigung. *Medienimpulse*, 58(2), 26 S. <https://doi.org/10.21243/mi-02-20-30>