

# Publikationsverzeichnis – Lars Hoffmann

## Zeitschriftenbeiträge

---

(\* mit Peer Review, <sup>+</sup> Teil der publikationsbasierten Promotion)

- (1) \*Canz, T., Hoffmann, L., & Kania, R. (2020). Presentation-mode effects in large-scale writing assessments. *Assessing Writing*, 45, 100470.
- (2) \*Hoffmann, L., Stanat, P., Maaz, K. & Klemm, K. (2019). Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern an Schulen in privater und öffentlicher Trägerschaft. *KZfSS Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 71(3), 385-408.
- (3) \*Stirner, P., Hoffmann, L., Mayer, T., & Koinzer, T. (2019). Eine gemeinsame Grundschule für alle? Die Grundschule als Ort sozio-ökonomischer Ungleichheit und Segregation. *Zeitschrift für Grundschulforschung*, 12(2), 439-455.
- (4) \*<sup>+</sup>Hoffmann, L. & Böhme, K. (2017). Wird sprachlicher Förderbedarf in der Grundschule sicher erkannt? Zur Klassifikationsgüte von diagnostischen Entscheidungen. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 31(2), 137–147.
- (5) \*<sup>+</sup>Hoffmann, L., Böhme, K. & Stanat, P. (2017). Mit welchen diagnostischen Verfahren wird in Grundschulen Sprachförderbedarf festgestellt? *Frühe Bildung*, 6(3), 116–123.
- (6) Böhme, K. & Hoffmann, L. (2014). Sprachstandsdiagnostik bei mehrsprachigen Grundschulkindern – Empirische Befunde zum Einsatz diagnostischer Verfahren in Deutschland. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht – Didaktik und Methodik im Bereich Deutsch als Fremdsprache*, 19(2), 20–39.
- (7) \*<sup>+</sup>Hoffmann, L. & Böhme, K. (2014). Wie gut können Grundschullehrkräfte die Schwierigkeit von Deutsch- und Mathematikaufgaben beurteilen? *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 1, 42–55.
- (8) \*Musiat, P., Hoffmann, L., & Schmidt, U. (2012). Personalised Computerised Feedback in E-Mental Health. *Journal of Mental Health*, 4, 346–354.
- (9) Sturzbecher, D., Burkert, M. & Hoffmann, L. (2010). Wertorientierungen und politisches Engagement von Jugendlichen in den östlichen Bundesländern. *kursiv*, 4, 52–64.
- (10) \*Hoffmann, L., Azizi Ghanbari, S. & Schott, F. (2009). Untersuchung zur Entwicklung von Bildungsstandards: Rekonstruktion eines vorläufigen Kompetenzmodells und der Kompetenzdiagnostik am Beispiel einer Unterrichtseinheit für das Schulfach Ethik. *Lehrerbildung auf dem Prüfstand* 2(2), 225–243.

## Beiträge in Herausgeberwerken

---

- (1) Richter, D., Becker, B., Hoffmann, L., Busse, J. & Stanat, P. (2019). Aspekte der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften im Fach Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 385-410). Münster: Waxmann.
- (2) Schröter, P., Hoffmann, L., & Stanat, P. (2019). Materialgestütztes Schreiben in der Abiturprüfung: Erste empirische Befunde aus Aufgabenanalysen. In H. Feilke, K. Lehnen, S. Rezat & M. Steinmetz (Hrsg.), *Materialgestütztes Schreiben*. Stuttgart: Klett Fillibach.
- (3) Rjosk, C., Hoffmann, L., Richter, D., Marx, A. & Gresch, C. (2017). Qualifikation von Lehrkräften und Einschätzungen zum gemeinsamen Unterricht von Kindern mit und Kindern ohne sonderpädagogischen Förderbedarf. In P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 335–353). Münster: Waxmann.
- (4) Böhme, K. & Hoffmann, L. (2016). Mittelwerte und Streuungen der im Fach Deutsch erreichten Kompetenzen. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 335–358). Münster: Waxmann.
- (5) Hoffmann, L. & Böhme, K. (2016). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Deutsch. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 131–153). Münster: Waxmann.
- (6) Hoffmann, L. & Richter, D. (2016). Aspekte der Aus- und Fortbildung von Deutsch- und Englischlehrkräften. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 481–508). Münster: Waxmann.
- (7) Schipolowski, S., Stanat, P., Böhme, K., Haag, N., Sachse, K. A., Hoffmann, L., Sebald, S. & Federlein, F. (2016). Der Blick in die Länder. In P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 171–329). Münster: Waxmann.
- (8) Becker-Mrotzek, M., Stanat, P. & Hoffmann, L. (2015). Vorwort. In M. Becker-Mrotzek, M. Kämper-van den Boogaart, J. Köster, P. Stanat & G. Gippner (Hrsg.), *Bildungsstandards aktuell: Deutsch in der Sekundarstufe II* (S. 10–19). Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage (Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöningh, Winklers).
- (9) Hoffmann, L. & Sturzbecher, D. (2012). Die Zeitreihenstudie „Jugend in Brandenburg“ – Methodischer Rahmen und Untersuchungsanlage der Erhebungswelle 2010. In D.

Sturzbecher, A. Kleeberg-Niepage & L. Hoffmann (Hrsg.), *Aufschwung Ost? Lebenssituation und Wertorientierungen ostdeutscher Jugendlicher* (S. 9–20). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

- (10) Hoffmann, L. & Sturzbecher, D. (2012). Soziale Schulqualität, Schulverweigerung und Schülerverkehr. In D. Sturzbecher, A. Kleeberg-Niepage & L. Hoffmann (Hrsg.), *Aufschwung Ost? Lebenssituation und Wertorientierungen ostdeutscher Jugendlicher* (S. 189–214). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.
- (11) Sturzbecher, D. & Hoffmann, L. (2010). Die Fahrerlaubnisprüfung an der Schnittstelle von Befähigungsprüfung und Eignungstest. In W. Schubert & V. Dittmann (Hrsg.), *Faktor Mensch - Zwischen Eignung, Befähigung und Technik* (S. 33–41). Bonn: Kirschbaum Verlag.
- (12) Sturzbecher, D., Burkert, M. & Hoffmann, L. (2010). Zwischen Akzeptanz und Absage – Das Verhältnis Brandenburgischer Jugendlicher zu Gewalt und Rechtsextremismus. In C. Kopke (Hrsg.), *Die Grenzen der Toleranz. Rechtsextremes Milieu und demokratische Gesellschaft in Brandenburg – Bilanz und Perspektiven* (S. 83–108). Potsdam: Universitätsverlag.

## Monografien

---

- (1) Hoffmann, L. (2008). *Das System der „Pädagogisch qualifizierten Fahrschulüberwachung“ (PQFÜ) – Methodische Konzeption und Ergebnisse der Begleituntersuchung*. (Potsdam: Universität, Arbeitsstelle für Bildungs- und Sozialisationsforschung.) Potsdam: Universitätsverlag.

## Herausgeberwerke

---

- (1) Klemm, K., Hoffmann, L., Maaz, K. & Stanat, P. (Hrsg.). (2018). *Privatschulen in Deutschland. Trends und Leistungsvergleiche* (Schriftenreihe des Netzwerk Bildung der Friedrich-Ebert-Stiftung). Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. Verfügbar unter: <http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/14189.pdf> [12.04.2018]
- (2) Sturzbecher, D., Kleeberg-Niepage, A. & Hoffmann, L. (Hrsg.). (2012). *Aufschwung Ost? Lebenssituation und Wertorientierungen ostdeutscher Jugendlicher*. Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

## Mitwirkung an Herausgeberwerken

---

- (1) Becker-Mrotzek, M., Kämper-van den Boogaart, M., Köster, J., Stanat, P. & Gippner, G. (Hrsg.). (2015). *Bildungsstandards aktuell: Deutsch in der Sekundarstufe II*. Braunschweig: Bildungshaus Schulbuchverlage (Westermann, Schroedel, Diesterweg, Schöningh, Winklers).

## Qualifikationsarbeiten

---

- (1) Hoffmann, L. (2017). *Lehrkräfte als Diagnostikerinnen und Diagnostiker. Untersuchungen zu ausgewählten Tätigkeiten von Grundschullehrerinnen und Grundschullehrern im Bereich der pädagogisch-psychologischen Diagnostik*. Dissertation, Universität Potsdam. Verfügbar unter: [https://publishup.uni-potsdam.de/files/40458/hoffmann\\_diss.pdf](https://publishup.uni-potsdam.de/files/40458/hoffmann_diss.pdf)
- (2) Hoffmann, L. (2008). *Untersuchung zur Entwicklung von Bildungsstandards: Entwicklung eines vorläufigen Kompetenzmodells und der Kompetenzdiagnostik am Beispiel einer Unterrichtseinheit für das Schulfach Ethik*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Technische Universität Dresden.

## Rezensionen

---

- (1) Hoffmann, L. & Böhme, K. (2014). Rezension zu: Neugebauer, Uwe & Becker-Mrotzek, Michael (2013), Die Qualität von Sprachstandserverfahren im Elementarbereich - Eine Analyse und Bewertung. *Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht – Didaktik und Methodik im Bereich Deutsch als Fremdsprache*, 19(2), 202–205.
- (2) Hoffmann, L. & Kuhl, P. (2013). Rezension zu: F. Schott & S. A. Ghanbari (Hrsg.): Bildungsstandards, Kompetenzdiagnostik und kompetenzorientierter Unterricht zur Qualitätssicherung des Bildungswesens. Eine problemorientierte Einführung in die theoretischen Grundlagen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(1), 156–160.

## Publizierte Forschungsberichte

---

- (1) Hoffmann, L., Schröder, P. & Stanat, P. (2020). *Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder: Evaluation von Aufgaben der Pools für das Prüfungsjahr 2019. Ergebnisse zur Bewährung der Aufgaben*. Verfügbar unter: [https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/evaluation/PoolsfrdasPrfung\\_1.pdf](https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/evaluation/PoolsfrdasPrfung_1.pdf)
- (2) Hoffmann, L., Schröder, P. & Stanat, P. (2018). *Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder: Evaluation von Aufgaben der Pools für das Prüfungsjahr 2017. Ergebnisse zur Bewährung der Aufgaben*. Verfügbar unter: <https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/evaluation/PoolsfrdasPrfung.pdf>
- (3) Sturzbecher, D., Bredow, B., Burkert, M., Feist, M., Gehrman, M.-L., Hoffmann, L., Kleeberg-Niepage, A., Mörl, S., Schmidpeter, E. & Zehrt, U. (2010). *Jugend in Brandenburg 2010 – Forschungsbericht zur Lebenssituation und zu Einstellungen brandenburgischer Jugendlicher*. Vehlefan: IFK.
- (4) Sturzbecher, D., Bredow, B., Burkert, M., Feist, M., Gehrman, M.-L., Hoffmann, L., Kleeberg-Niepage, A., Mörl, S., Schmidpeter, E. & Zehrt, U. (2010). *Jugend in Brandenburg 2010 – Kurzbericht zur Lebenssituation und zu Einstellungen brandenburgischer Jugendlicher*. Vehlefan: IFK.

- (5) Hoffmann, L., Borning, J. & Sturzbecher, D. (2009). *Überprüfung der softwareergonomischen Qualität des Bewerberprüfprogramms* (Berichte zur Evaluation der Theoretischen Fahrerlaubnisprüfung). Oberkrämer: IPV.

## Broschüren und Arbeitshilfen

---

- (1) Hoffmann, L., Sturzbecher, D. & Weiße, B. (2009). *Arbeitshilfe. Erkennen von Handlungsunsicherheit und Antizipationsdefiziten*. Dresden: TÜV | DEKRA arge tp 21.

## Fachvorträge

---

(\* eingeladen)

- (1) \*Hoffmann, L. & Schröter, P. (2019, Dezember). *Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder: Vorstellung des Projekts und erster Evaluationsergebnisse*. Beitrag auf der 29. Tagung des Netzwerks „Empiregestützte Schulentwicklung“ (EMSE) zum Thema: „Zentrale Prüfungen und Schulqualität – Wie gelingt die Verbindung?“, Halle/Saale.
- (2) \*Hoffmann, L. & Schröter, P. (2019, Oktober). *Reliabilität der Bewertung von Abiturarbeiten im Fach Deutsch*. Beitrag auf der Fachtagung der AG Gymnasiale Oberstufe „Deutschabitur – Vergleichbarkeit in der Vielfalt“, Leipzig.
- (3) \*Hoffmann, L. (2019, Oktober). *School-Leaving Examinations at Upper Secondary Level in Germany: Establishing and Evaluating a Pool of Examination Tasks*. Vortrag beim Workshop des Norwegian Directorate of Education and Learning zum Thema „Developing a Framework for Examinations in Norway“, Oslo.
- (4) Hoffmann, L. & Stanat, P. (2019, Februar). *Privatschulen und die soziale Segregation*. Beitrag im Symposium „Allgemeinbildende Privatschulen – Aktuelle empirische Befunde sowie gegenwärtige und historische Entwicklungen“, Hoffmann, L. & Stanat, P.) auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Köln.
- (5) Schröter, P. & Hoffmann, L. (2018, September). *Empirische Befunde zum materialgestützten Schreiben in der Abiturprüfung*. Beitrag auf der 22. Tagung des Symposiums Deutschdidaktik, Hamburg.
- (6) Schröter, P. & Hoffmann, L. (2018). *Empirische Befunde zum materialgestützten Schreiben in der Abiturprüfung*. Beitrag auf der 22. Tagung des Symposiums Deutschdidaktik (SDD), Sektion 7: Schreiben untersuchen, vermitteln und fördern. Hamburg, 17.-19. September.
- (7) Hoffmann, L. & Schröter, P. (2018, Februar). *Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder – Evaluation des erstmaligen Einsatzes von länderübergreifenden Prüfungsaufgaben im Abitur*. Beitrag im Symposium „Vergleichbarkeit von Bildungsabschlüssen durch verschiedene Standardisierungsstrategien bei Abschlussprüfungen – Empirische Befunde aus Deutschland und der Schweiz“

- (Schröter, P., Hoffmann, L. & Stanat, P.) auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung, Basel.
- (8) Schröter, P. & Hoffmann, L. (2017). Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder: Wissenschaftliche Begleitforschung. Beitrag im Rahmen des Freien Formats 12 („Abiturstandards & gemeinsames Abitur ab 2017“) auf dem 27. Kongress der deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Jena, 27.–30. September.
  - (9) Schröter, P. & Hoffmann, L. (2017). 5 Jahre materialgestütztes Schreiben – Idee und Stand aus Sicht des IQB. Beitrag auf der Experten-Tagung: „Materialgestütztes Schreiben. Erfahrungen aus der Praxis – Perspektiven der Forschung“, Gießen, 27.–29. September.
  - (10) Hoffmann, L. & Böhme, K. (2017). Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Fach Deutsch sowie Schwerpunktsetzungen von Lehrkräften im Deutschunterricht an Gymnasien und nichtgymnasialen Schulen. Vortrag auf der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, 13.–15. März.
  - (11) Hoffmann, L., Böhme, K. & Stanat, P. (2016). Wird sprachlicher Förderbedarf in der Grundschule sicher erkannt? Beitrag auf der 81. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Rostock, 19.–21. September.
  - (12) Hoffmann, L. & Canz, T. (2016). Welche Effekte hat die Schrift auf die Beurteilung von Schülertexten im Rahmen von Schulleistungsstudien und anderen empirischen Untersuchungen zur Schreibkompetenz? Beitrag auf der 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, 9.–11. März.
  - (13) Hoffmann, L. & Böhme, K. (2014). Untersuchung der diagnostischen Güte von Instrumenten und Verfahren zur Bestimmung des Sprach- und Leseförderbedarfs von Grundschulkindern. Beitrag auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt a. M., 3.–5. März.
  - (14) Hoffmann, L. & Böhme, K. (2012). Wie gut können GrundschullehrerInnen die Schwierigkeit von Deutschaufgaben einschätzen? Eine Untersuchung zur Genauigkeit aufgabenbezogener Lehrerurteile. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, 10.–12. September.
  - (15) \*Hoffmann, L. (2012). Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife im Fach Deutsch. Vortrag bei einer Fortbildungsveranstaltung für Dezernentinnen und Dezernenten des Dezernates 3 der Niedersächsischen Landesschulbehörde (Thema: Aufgaben der Schulaufsicht vor dem Hintergrund der Schul- und Unterrichtsentwicklung des Gymnasiums und der Gesamtschulen), Osnabrück, 18. September.
  - (16) Azizi Ghanbari, S. & Hoffmann, L. & Schott, F. (2010). Mixed Methods bei der Kompetenzdiagnostik - Reanalyse der Daten einer Lernstandsanalyse für das Schulfach Informatik. Beitrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, 13.–15. September.

- (17) Azizi Ghanbari, S., Hoffmann, L. & Schott, F. (2009). ComTrans – Ein theoriegeleiteter Ansatz zur Modellierung, Vermittlung und Diagnose von Kompetenzen. Beitrag auf der 72. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Landau, 21.–25. März.

## Poster

---

- (1) Hoffmann, L. & Schipolowski, S. (2020) Effects of Staying Abroad on the Foreign Language Proficiency of German School Students [Poster Session]. AERA Annual Meeting San Francisco, CA, 17.-21. April, <http://tinyurl.com/t69ly6e> (Conference Canceled)
- (2) Canz, T. & Hoffmann, L. (2018). Presentation Mode Effects in Large-Scale Writing Assessments. Poster präsentiert auf dem Annual Meeting der American Educational Research Association, New York, 13-17. April.

## Podiumsdiskussionen

---

- (1) 2018, zum Thema: „Privatisierung und Individualisierung von Bildung“. Podiumsdiskussion Danicke, Birgit; Duveneck, Thomas; Mayer, Tanja; Schönleber, Matthias; Schröter, Pauline bei der 5. Jahrestagung des Berliner Netzwerks für interdisziplinäre Bildungsforschung (BIEN), Berlin, 18. September.