

## Variablenübersicht Datensatz Klassen

Variablenname	Variablenlabel
FDZ_IDschul	DESI MS03 Schul-ID rekodiert
BL_ID	Bundesland-ID
FDZ_idclass	Klassen-ID rekodiert
FDZ_dklasse	Klassen-ID Deutsch rekodiert
FDZ_eklasse	Klassen-ID Englisch rekodiert
classwgt	Klassen-Gewicht (sample weight!)
bgang	Bildungsgang
KI_fem	% Mädchen in der Klasse
KI_DeutT1	Klassenscore Deutsch T1 (Z-Wert)
KL_EngT1	Klassenscore Englisch T1 (Z-Wert)
KI_DeutT2	Klassenscore Deutsch T2 (Z-Wert)
KI_EngT2	Klassenscore Englisch T2 (Z-Wert)
KI_KFT_g	Klassenscore KFT gesamt (Z-Wert)
KI_KFT_n	Klassenscore KFT numerisch (Z-Wert)
KI_KFT_v	Klassenscore KFT verbal (Z-Wert)
KI_HISEI	Durschn. HISEI in der Klasse
KI_mig1	% Schüler mit Migrationshintergrund [NICHT ganze Fam. in D geboren]
KI_mig2	% Schüler mit Migrationshintergrund [beide Eltern und/oder Sch. nicht in D geboren]
KI_spr	% Muttersprache nicht Deutsch
laltere	LFB: Alter der Lehrkraft Englisch
lalterd	LFB: Alter der Lehrkraft Deutsch
Ifemalee	LFB: Geschlecht der Lehrkraft Englisch
Ifemaled	LFB: Geschlecht der Lehrkraft Deutsch
bererfe	LFB: Berufserfahrung der Lehrkraft Englisch (in Jahren)
bererfd	LFB: Berufserfahrung der Lehrkraft Deutsch (in Jahren)
studiume	LFB: Englisch-Lehrkraft hat Englisch studiert
studiumd	LFB: Deutsch-Lehrkraft hat Deutsch studiert
LZges_d1	LFB: WichtigkeitLernziel_alle_d1
LZspr_d1	LFB: WichtigkeitLernziel_Sprechen_d1
LZkor_d1	LFB: WichtigkeitLernziel_Korrektheit_d1
LZmet_d1	LFB: WichtigkeitLernziel_Methoden_d1
LZstr_d1	LFB: WichtigkeitLernziel_Strategien_d1
LZges_d2	LFB: WichtigkeitLernziel_alle_d2
LZspr_d2	LFB: WichtigkeitLernziel_Sprechen_d2
LZkor_d2	LFB: WichtigkeitLernziel_Korrektheit_d2
LZmet_d2	LFB: WichtigkeitLernziel_Methoden_d2
LZstr_d2	LFB: WichtigkeitLernziel_Strategien_d2
Uorg_d2	LFB: Methodenvielfalt_d2
Uteam_d2	LFB: MethodeTeamarbeit_d2
Ukligr_d2	LFB: MethodeKleingruppen_d2
Ualt_d2	LFB: MethodeAlternative_d2
testo_d2	LFB: Outputorientierung_d2
mibes_d2	LFB: Mitbestimmung_d2
diff_d2	LFB: Differenzierung_d2
umasa_d2	LFB: Unterrichtsmaterialien_sachlich_d2
umali_d2	LFB: Unterrichtsmaterialien_literarisch_d2

umako_d2	LFB: Unterrichtsmaterialien_kommunikativ_d2
Uescf_d2	LFB: UnterrichtsElemente_schreibfoerderlich_d2
Uelrf_d2	LFB: UnterrichtsElemente_Rechtsschreibfoerderlich_d2
Uellf_d2	LFB: UnterrichtsElemente_lesefoerderlich_d2_neu
Uedpr_d2	LFB: UnterrichtsElemente_DidaktikProsa_d2
Ueldp_d2	LFB: UnterrichtsElemente_DidaktikPoesie_d2
Uelsf_d2	LFB: UnterrichtsElemente_sprechfoerderlich_d2
Uelgf_d2	LFB: UnterrichtsElemente_grammatikfoerderlich_d2
Uwsch_d2	LFB: Unterricht_Wortschatz_d2
Uspbw_d2	LFB: Unterricht_Sprachbewusstheit_d2
Lgbri_d2	LFB: Lerngelegenheit_Briefe_d2
Lglev_d2	LFB: Lerngelegenheit_Leseverstehen_d2
Lgkom_d2	LFB: Lerngelegenheit_Kommunikation_d2
Lgres_d2	LFB: Lerngelegenheit_Rechtschreiben_d2
Hsfg_d2	LFB: Stellenwert_Hausaufgaben_d2
EinsT_d2	LFB: Einstellung_Tests_d2
LZges_e1	LFB: WichtigkeitLernziel_alle_e1
LZkor_e1	LFB: WichtigkeitLernziel_Korrektheit_e1
LZikt_e1	LFB: WichtigkeitLernziel_interkulturelleThemen_e1
LZkom_e1	LFB: WichtigkeitLernziel_Kommunikation_e1
LZues_e1	LFB: WichtigkeitLernziel_Uebersetzen_e1
LZges_e2	LFB: WichtigkeitLernziel_alle_e2
LZkor_e2	LFB: WichtigkeitLernziel_Korrektheit_e2
LZikt_e2	LFB: WichtigkeitLernziel_interkulturelleThemen_e2
LZkom_e2	LFB: WichtigkeitLernziel_Kommunikation_e2
LZues_e2	LFB: WichtigkeitLernziel_Uebersetzen_e2
Noesa_e2	LFB: GewichtungNote_eigenstaendigesArbeiten_e2
Noafl_e2	LFB: GewichtungNote_AnstrengungFleiss_e2
Noabf_e2	LFB: GewichtungNote_Abfrageleistung_e2
Uorg_e2	LFB: Methodenvielfalt_e2
Uteam_e2	LFB: MethodeTeamarbeit_e2
Uklgr_e2	LFB: MethodeKleingruppen_e2
Ualt_e2	LFB: MethodeAlternative_e2
testo_e2	LFB: Outputorientierung_e2
mibes_e2	LFB: Mitbestimmung_e2
diff_e2	LFB: Differenzierung_e2
Umaau_e2	LFB: Unterrichtsmaterial_authentisch_e2
Ibez_e2	LFB: Interessenbezug_e2
Skior_e2	LFB: Skillorientierung_e2
Umasa_e2	LFB: Unterrichtsmaterialien_sachlich_e2
Umali_e2	LFB: Unterrichtsmaterialien_literarisch_e2
Umako_e2	LFB: Unterrichtsmaterialien_kommunikativ_e2
Lghv_e2	LFB: Lerngelegenheit_Hoerverstehen_e2
Lgc_e2	LFB: Lerngelegenheit_cTest_e2
Lglev_e2	LFB: Lerngelegenheit_leseverstehen_e2
Lgtxt_e2	LFB: Lerngelegenheit_schreibengText_e2
Lgufe_e2	LFB: Lerngelegenheit_UmgangFehler_e2
Lgkom_e2	LFB: Lerngelegenheit_Kommunikation_e2
Vwdt_e2	LFB: Verwendung_deutsch_e2
Uelsf_e2	LFB: UnterrichtsElemente_sprechfoerderlich_e2

hsfg_e2	LFB: Stellenwert_Hausaufgaben_e2
Kteng_e2	LFB: Kontakte_englisch_e2
EinsT_e2	LFB: Einstellung_Tests_e2
diagke1	LFB: Diagnostische Über-/Unterschätzung E T1
diagke2	LFB: Diagnostische Über-/Unterschätzung E T2
diagdfe1	LFB: Diagnostische Über-/Unterdifferenzierung E T1
diagdfe2	LFB: Diagnostische Über-/Unterdifferenzierung E T2
diagkd1	LFB: Diagnostische Über-/Unterschätzung D T1
diagkd2	LFB: Diagnostische Über-/Unterschätzung D T2
diagfdf1	LFB: Diagnostische Über-/Unterdifferenzierung D T1
diagfdf2	LFB: Diagnostische Über-/Unterdifferenzierung D T2
T1TD0101	LFB: Deutschstunden pro Woche
T1TE0101	LFB: Englischstunden pro Woche
T2TD1801	LFB: Unterrichtsausfall in Stunden (D) - ersatzlos
T2TD1802	LFB: Unterrichtsausfall in Stunden (D) - fachfremde LK
T2TD1803	LFB: Unterrichtsausfall in Stunden (D) - Deutsch-LK
T2TD2601	LFB: Zeitverlust durch Raumwechsel
T2TD2602	LFB: Zeitverlust durch ununterrichtsfremde Sachen
T2TE1801	LFB: Unterrichtsausfall in Stunden (E) - ersatzlos
T2TE1802	LFB: Unterrichtsausfall in Stunden (E) - fachfremde LK
T2TE1803	LFB: Unterrichtsausfall in Stunden (E) - Englisch-LK
T2TE3801	LFB: Zeitverlust durch Raumwechsel
T2TE3802	LFB: Zeitverlust durch ununterrichtsfremde Sachen
DEF_RAUM	SL: Mängel am Schulgebäude und Schulräumen
DEF_SACH	SL: Mängel Mängel in der Sachausstattung
DEF_LEHR	SL: Mangel an Fachlehrkräften
DEF_SPEZ	SL: Mangel an Speziallehrkräften
DEF_ENGL	SL: Mangel an muttersprachlichen Englischlehrkräften
SL_PRIOR	SL: Prioritätensetzung der Schulleitung
SL_VISIT	SL: Unterrichtsbesuche der Schulleitung
SL_FVISIT	SL: Besuch der Fachgruppen durch die Schulleitung
SL_PART	SL: Mitbestimmung der Lehrkräfte
COHESION	SL: Kohäsion der Lehrkräfte
KOOP_UNT	SL: GesamtKooperation der Lehrkräfte
KOOP_CUR	SL: Kooperation in curricularen Fragen
KOOP_U	SL: Unterrichtskooperation
KOOP_DIA	SL: Kooperation in diagnostischen Fragen
KOOP_UEW	SL: Kooperation zur Unterrichtsentwicklung insgesamt
KOOP_PE	SL: Kooperation zum Schulprogramm
KOOP_UE	SL: Kooperation zur Unterrichtsentwicklung
K_FKINN	SL: Unterrichtsinnovation in den Fachgruppen
K_AGINN	SL: Unterrichtsinnovation in Arbeitsgruppen
BNO_IND	SL: Individuelle Bezugsnormorientierung
BNO_SOZ	SL: Soziale Bezugsnormorientierung
BNO_KRIT	SL: Kriteriale Bezugsnormorientierung
EVA_IND	SL: Evaluation der Schulleistungen im Zeitverlauf
EVA_VGL	SL: Evaluation der Schulleistungen im Vergleich
EVA_TEST	SL: Evaluation durch Schülertests
EVA_FK	SL: Evaluation durch die Fachkollegen
EVA_SL	SL: Evaluation durch Schul oder Fachleitung

EVA_INSP	SL: Evaluation durch Schulinspektionen
EVA_PROG	SL: Schulprogramm und Qualitätsmerkmale
EVA_DAT	SL: Datengestützte Qualitätsentwicklung
EVA_ZENT	SL: Zentralprüfungen statt Evaluation
EVA_QUAL	SL: Evaluation und binnenschulische Qualitätsentwicklung
L_ADAP	SL: Adaptive Leistungserwartungen der Fachlehrkräfte
L_AMBIV	SL: Ambivalente Leistungserwartungen der Fachlehrkräfte
L_HOCH	SL: Hohe Leistungsanforderungen der Schule
L_GRUND	SL: Solide Grundkenntnisse als Leistungserwartung
L_WETT_E	SL: Teilnahme und Preise an Englischwettbewerben
L_WETT_D	SL: Teilnahme und Preise an Deutschwettbewerben
L_FOEMIG	SL: Förderung nichtdeutschsprachiger Schüler
L_DIFFER	SL: Leistungsdifferenzierung
C_QESCH	SL: Qualitätskonzepte für die Schulentwicklung insgesamt
C_QFACH	SL: Qualitätskonzepte für den Fachunterricht
C_QSCHUL	SL: Qualitätskonzepte für die außerunterrichtliche Arbeit
C_QSEE	SL: Qualitätskonzepte für die SchulEntwicklung und Evaluation
C_QMIG	SL: Qualitätskonzepte zur Förderung nichtdeutschsprachiger Schüler
C_SPROG	SL: Mitwirkung von Eltern und Schülern am Schulprogramm
C_FACH	SL: Profil in den akademischen Fächern
C_FOERD	SL: Profil Betreuungs- und Förderangebote
C_IT	SL: Profil Informationstechnik und Berufsorientierung
C_SPMIG	SL: Profil Förderangebote für Migranten
C_PRAKT	SL: SchulKooperation Projekte und Praktika
C_INTER	SL: SchulKooperation beim Schüleraustausch
NW_KULT	SL: Kooperation mit kulturellen Einrichtungen
NW_SOZ	SL: Kooperation mit sozialen Einrichtungen
GT_FACH	SL: Fachliche AGs am Nachmittag
GT_BETR	SL: Nachmittagsbetreuung
Z_NUTZ	SL: Geregelter Umgang mit Zeit
Z_VERTRE	SL: Unterrichtsvertretung mit vorbereitetem Material
E_INVOLV	SL: Elterninvolvement in die Schule
E_PROG	SL: Programm für die Elternarbeit
E_IMPROV	SL: Elternarbeit zur Verbesserung der Schulqualität
E_SPRACH	SL: Beratung der Eltern über das Sprachenlernen des Kindes
E_ABEND	SL: Teilnahme an Elternversammlungen
E_CLASS	SL: Mitarbeit der Eltern im Unterricht
E_NCLASS	SL: Mitarbeit der Eltern außerhalb des Unterrichts
E_HILF	SL: Elternunterstützung für das Kind
SK_DREGL	SL: Aufstellung und Anwendung von Disziplinregeln in der Schule
SK_REGEL	SL: Disziplinregeln in der Schule
SK_DISZI	SL: Anwendung der Disziplinregeln
SK_LUMF	SL: Geordnetes Lernumfeld in der Schule
SK_UMIGEB	SL: Geordnete Lernumgebung in der Schule
SK_RAUM	SL: Freundliche räumliche Lernatmosphäre
SK_ENGAG	SL: Engagement der Lehrkräfte
SK_NOENG	SL: Mangelndes Engagement der Lehrkräfte
SK_SOZIN	SL: Soziale Integration der Schüler in die Schule
SK_AGG	SL: Aggressionen unter den Schülern
Z_ABSENT	SL: Absentismus der Schüler

FE_ZKOR	FK Englisch: Zielkoordination für den Unterricht
FE_PROFIL	FK Englisch: Sprachprofil
FE_DIAGN	FK Englisch: BS als Diagnoseinstrument
FE_DISTA	FK Englisch: Distanz zu BS
FE_IMPUL	FK Englisch: BS als Kooperationsimpuls
FE_LERWA	FK Englisch: Leistungserwartungen Ende der 9 Jahrgangsstufe
FE_KOMPE	FK Englisch: Wichtigkeit von Teilkompetenzen
FE_INKOM	FK Englisch: Interne Kommunikation im Fach Englisch
FE_EXKOM	FK Englisch: Fachuebergreifende Kommunikation
FE_UKOOP	FK Englisch: Unterrichtskooperation
FE_FI_KO	FK Englisch: Fachinhaltliche Kooperation
FE_FD_KO	FK Englisch: Fachdidaktische Kooperation
FE_RES_K	FK Englisch: Ressourcen fuer Kooperation
FE_PLERN	FK Englisch: Professionelles Lernen im Fachkollegium
FE_PL_DI	FK Englisch: Professionelles Lernen durch diagnostisch-methodischen Austausch
FE_PL_MA	FK Englisch: Professionelles Lernen durch Materialaustausch
FE_PL_IN	FK Englisch: Professionelles Lernen durch Innovationen
FE_PL_HO	FK Englisch: Professionelles Lernen durch Hospitation
FD_ZKOR	FK Deutsch: Zielkoordination für den Unterricht
FD_DIAGN	FK Deutsch: BS als Diagnoseinstrument
FD_DISTA	FK Deutsch: Distanz zu BS
FD_IMPUL	FK Deutsch: BS als Kooperationsimpuls
FD_LERWA	FK Deutsch: Leistungserwartungen Ende der 9 Jahrgangsstufe
FD_KOMPE	FK Deutsch: Wichtigkeit von Teilkompetenzen
FD_INKOM	FK Deutsch: Interne Kommunikation im Fach Deutsch
FD_EXKOM	FK Deutsch: Fachuebergreifende Kommunikation
FD_UKOOP	FK Deutsch: Unterrichtskooperation
FD_FI_KO	FK Deutsch: Fachinhaltliche Kooperation
FD_FD_KO	FK Deutsch: Fachdidaktische Kooperation
FD_RES_K	FK Deutsch: Ressourcen fuer Kooperation
FD_PLERN	FK Deutsch: Professionelles Lernen im Fachkollegium
FD_PL_DI	FK Deutsch: Professionelles Lernen durch diagnostisch-methodischen Austausch
FD_PL_MA	FK Deutsch: Professionelles Lernen durch Materialaustausch
FD_PL_IN	FK Deutsch: Professionelles Lernen durch Innovationen
FD_PL_HO	FK Deutsch: Professionelles Lernen durch Hospitation