



BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte¹

Skalenhandbuch zur Dokumentation der
Erhebungsinstrumente der Normierungsstudie

Anna Volodina, Jenny Eglinsky, Birgit Heppt, Sabine Weinert & Petra Stanat

unter Mitarbeit von

Lilly Buck, Kaja Götze, Fanny Kunczak, Daniel Stein

Stand: 30.11.2020

¹ Das interdisziplinäre Verbundprojekt „BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte“ wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) unter den Förderkennzeichen 01GJ1704A (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) und 01GJ1704B (Humboldt-Universität zu Berlin) gefördert und unter der Leitung von Prof. Dr. Sabine Weinert, Prof. Dr. Petra Stanat und Dr. Birgit Heppt durchgeführt. Projektmitarbeiterinnen: Dipl.-Psych. Svetlana Chuleva, Regina Vogler (geb. Schreder), M.Sc., Dr. Anna Volodina (Projektteil Bamberg), Jenny Eglinsky, M.Sc. (Projektteil Berlin).

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----------|
| 0. Erläuterungen zum Skalenhandbuch..... | 4 |
| 1. Identifikationsvariablen | 7 |
| 2. Schülerteilnahmeliste | 8 |
| Bundesland | 8 |
| Einwohnerzahl..... | 9 |
| Verstädterungsgrad | 10 |
| Klassenstufe des Kindes | 11 |
| Geschlecht des Kindes..... | 12 |
| Geburtsmonat des Kindes | 13 |
| Geburtsjahr des Kindes..... | 14 |
| Alter des Kindes..... | 15 |
| In den ersten drei Lebensjahren gelernte Sprache(n) des Kindes | 16 |
| Zu Hause gesprochene Sprache(n)..... | 17 |
| Flüchtling..... | 19 |
| Leistungseinschätzung..... | 20 |
| Sonderpädagogischer Förderbedarf | 21 |
| Deutschkenntnisse..... | 23 |
| Förderbedarf in Deutsch | 25 |
| Zusätzliche Förderung in Deutsch | 27 |
| Instrument (Testheft)- Nr..... | 28 |
| Teilnahmestatus..... | 29 |
| 3. Schülerfragebogen..... | 30 |
| Geschlecht des Kindes..... | 30 |
| Alter des Kindes..... | 31 |
| Geburtsland des Kindes | 32 |
| Alter bei Ankunft in Deutschland | 34 |
| Herkunftssprachen | 35 |
| Beginn des Erwerbs der deutschen Sprache..... | 37 |
| Häufigkeit, mit der Deutsch gesprochen wird..... | 38 |
| Sprache des Kindes: Tätigkeiten..... | 39 |
| Anzahl Bücher..... | 41 |
| 4. Elternfragebogen | 43 |
| 4.1 Allgemeines zum Kind und zur Familie..... | 43 |
| Geschlecht des Kindes..... | 43 |
| Geburtsmonat des Kindes | 44 |
| Geburtsjahr des Kindes..... | 45 |
| Geburtsland Vater, Mutter, Kind | 46 |
| Jahre in Deutschland | 48 |
| Muttersprache Vater, Mutter, Kind..... | 49 |
| Beherrschen der Sprache Deutsch und anderer Sprachen | 51 |
| Beginn des Erwerbs der Deutschen Sprache | 52 |
| Sprache des Kindes zu Hause..... | 54 |
| Sprache des Kindes | 55 |
| Sprache des Kindes: Tätigkeiten..... | 56 |
| 4.2 Fragen zur Betreuungssituation..... | 58 |
| Besuch der Kindertagesstätte | 58 |
| Sprache Kindertagesstätte..... | 59 |
| 4.3 Schulischer und Beruflicher Hintergrund der Eltern..... | 60 |
| Schulabschluss | 60 |

| | |
|---|------------|
| Beruflicher Ausbildungsabschluss | 62 |
| ISCO, ISEI, HISEI | 64 |
| ISCED, HISCED, Schulbesuchsjahre | 65 |
| Aktuelle Berufliche Tätigkeit | 66 |
| Beschreibung der Beruflichen Tätigkeit | 67 |
| Weisungsbefugnis | 68 |
| Anzahl Bücher im Haushalt | 69 |
| 4.4 Angaben zur allgemeinen Entwicklung des Kindes | 70 |
| Sprachtherapie | 70 |
| Hörstörung | 71 |
| Hörhilfe | 72 |
| Teilleistungs- und Entwicklungsstörungen | 73 |
| 4.5 Sonstiges | 74 |
| Ausfüllende Person | 74 |
| 5. Testverfahren | 75 |
| 5.1 BiSpra-Text | 76 |
| Allgemeine Informationen | 76 |
| Ergebnisse Normierungsstudie | 78 |
| 5.2 BiSpra-Satz | 87 |
| Allgemeine Informationen | 87 |
| Ergebnisse Normierungsstudie | 89 |
| 5.3 BiSpra-Wort | 95 |
| Allgemeine Informationen | 95 |
| Ergebnisse Normierungsstudie | 97 |
| Literaturverzeichnis | 103 |

0. Erläuterungen zum Skalenhandbuch

Allgemeine Informationen

Dieses Skalenhandbuch dokumentiert die Erhebungsinstrumente, die im Projekt „BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte (BiSpra-Transfer)“ eingesetzt wurden. Dies umfasst die Testinstrumente zur Erfassung der Kompetenzen der Schüler*innen sowie die Fragebögen der Schüler*innen- und der Elternbefragung.

Großangelegte Schulleistungsstudien wie PISA, IGLU und TIMSS weisen wiederholt auf soziale und zuwanderungsbezogene Disparitäten im Bildungserfolg hin. Es wird angenommen, dass hierbei eingeschränkte Kenntnisse der Unterrichtssprache, der so genannten Bildungssprache, eine Rolle spielen. Bislang sind die Aspekte von Sprache, die unter dem Begriff Bildungssprache zusammengefasst werden, noch sehr vage. Es existieren im deutschen Sprachraum daher noch keine validen und normierten Instrumente zur Erfassung dieser sprachlichen Merkmale. Vor diesem Hintergrund verfolgte das Projekt BiSpra-Transfer das Ziel, ein linguistisch und (sprach-)entwicklungspsychologisch fundiertes diagnostisches Testverfahren zur Erfassung bildungsbezogener sprachlicher Fähigkeiten von Schüler*innen in der Primarstufe zur Verfügung zu stellen. Mit diesem Testverfahren sollen Kompetenzen des funktional-integrativen Hörverstehens bildungssprachlich anspruchsvoller Texte sowie sprachkomponenten-bezogene bildungssprachliche Fähigkeiten erfasst werden.

Die Rekrutierung der Schulen der Normierungsstudie erfolgte in enger Absprache mit dem Datenerhebungsinstitut IEA Hamburg, das mit der Vorbereitung und Durchführung der Normierungsstudie beauftragt worden war. Die Rekrutierungsstichprobe umfasste 141 Schulen aus sechs Bundesländern – Hamburg, Brandenburg, Nordrhein-Westfalen, Bremen, Niedersachsen und Baden-Württemberg. Um eine möglichst heterogene Schülerschaft in die Stichprobe einbeziehen zu können, wurden bei der Zusammenstellung der Schulstichprobe Informationen zum zuwanderungsbezogenen und, falls vorhanden, zum sozioökonomischen Hintergrund der Schüler*innen berücksichtigt. An der Normierungsstudie nahmen 127 Schulen teil ($N = 3778$ Kinder).

In der Normierungsstudie wurden die selbst entwickelten und in BiSpra II validierten Hörverstehens-, Konnektoren- und Wortschatzaufgaben eingesetzt. Zusätzlich wurden die Eltern aller Schüler*innen schriftlich u. a. zur Spracherwerbssituation der Kinder und zum sozioökonomischen und bildungsbezogenen Hintergrund der Familie befragt (für eine ausführliche Darstellung der Projektziele, -durchführung und -ergebnisse siehe Weinert, Stanat, Heppt, Volodina & Eglinsky, 2020).

Informationen zur Dokumentation

Das Skalenhandbuch setzt sich im Wesentlichen aus vier Abschnitten zusammen. Im zweiten und dritten Kapitel werden die Variablen aus der Schülerteilnahmeliste und dem Schülerfragebogen erläutert. Das vierte Kapitel stellt die mittels Elternfragebogen erhobenen Variablen dar. Im fünften Kapitel befinden sich die Testverfahren zur Erfassung der Kompetenzen der Schüler*innen. In allen Kapiteln werden die Merkmale der erhobenen Variablen zunächst in einer standardisierten Tabelle dargestellt. Die Inhalte dieser Tabelle beziehen sich vor allem auf technische Aspekte der Erhebung sowie auf Informationen zur Entwicklung bzw. Veränderung des Instruments.

| | |
|----------------------------|--|
| Variablenname: | <p>Hier wird der Name der Variable, der im Datensatz verwendet wurde, wiedergegeben. Der Variablenname kann sich sowohl auf Einzelitems als auch auf Skalen beziehen.</p> <p>Folgende Ergänzungen geben das eingesetzte Instrument an:</p> <p><i>TR</i> Schülerteilnahmeliste (Trackingvariable) <i>sf</i> Schülerfragebogen <i>ef</i> Elternfragebogen <i>text</i> bildungssprachliches Hörverstehen <i>satz</i> bildungssprachliche Konnektoren <i>wort</i> bildungssprachlicher Wortschatztest</p> |
| Item(s): | Diese Zeile umfasst die Namen der Einzelitems, falls die erste Zeile eine Skala beinhaltet. |
| Instrument: | Hier wird dokumentiert, in welchem Fragebogen die Variable erhoben wurde. |
| Quelle: | In diesem Feld werden Referenzen zur Herkunft bzw. zur Entwicklung des Items bzw. der Skala dargestellt. |
| Theoretischer Hintergrund: | Bei der Beschreibung der Testverfahren (ab Kapitel 2) wird hier der theoretische Hintergrund zu den Items oder deren Entwicklung inklusive relevanter Literaturangaben genannt. |
| Setting: | Bei der Beschreibung der Testverfahren (ab Kapitel 2) wird an dieser Stelle das Setting beschrieben, in dem das entsprechende Testverfahren getestet wurde (Gruppen- oder Einzeltestung, Bearbeitungszeit). |
| Anmerkungen: | Zusätzliche Anmerkungen (z.B. zu Transformationen der Variable, zu Abwandlungen gegenüber dem Original) sind hier zu finden. |
| Frage/Instruktion: | Für jedes Item werden hier die Instruktionen zur Beantwortung wiedergegeben. |
| Kodierung: | Beschreibt die möglichen Ausprägungen der Items (Werte und Wertelabels). |
| Missings: | <p>Dieses Feld enthält die Zahlenwerte, mit denen fehlende Werte kenntlich gemacht werden. Für diese Studie wurde vorab festgelegt, dass fehlende Angaben in der Regel die Werte -99 bis -94 annehmen sollen. Kodierung wie folgt:</p> <p>-80: widersprüchliche Angaben -94: missing by design -96: nicht erreicht/durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert -97: nicht bearbeitbar -98: nicht valide -99: keine Angabe/nicht bearbeitet</p> |
| Skalenbildung: | Hier stehen Informationen zum Vorgehen bei der Skalenbildung |

Im Anschluss folgen bis zu zwei Tabellen.

In der Tabelle „Häufigkeitsverteilungen“ wird für jedes Item aufgeführt, wie sich die Antworten auf die Kategorien verteilen, bzw. in Testverfahren wie häufig das Item richtig („1“) und falsch („0“) beantwortet wurde und wie häufig die verschiedenen Missing-Codes auftraten. Die Spalte „ N_{valid} “ informiert über die Anzahl valider Fälle (N_{Gesamt} minus N_{Missings}).

Bei den Testverfahren (ab Kapitel 3) enthält die Tabelle „Itemanalyse“ zusätzlich für jedes Item Angaben zur Lösungshäufigkeit (M , SD) nach KTT sowie Itemkennwerte nach IRT (r_{it} , MNSQ, t -Wert). Da Missings für die Skalierung als falsch („0“) kodiert wurden, weicht die Anzahl valider Werte (N_{valid}) ggf. von den Angaben in der Tabelle „Häufigkeitsverteilungen“ ab.

Für die Gesamtskala finden sich darüber hinaus Angaben zur Reliabilität (EAP/PV-Reliabilität bzw. Cronbachs α), zur Gesamtzahl der Items, zur Anzahl gelöster Items (M , SD), zum leichtesten und schwierigsten Item (Min, Max) und zur Anzahl der Fälle, die in die Skalierung eingingen.

1. Identifikationsvariablen

Variablenname: IDSTUD
Schüler-ID

Anmerkungen: Für alle Schüler*innen, die an der Studie teilgenommen haben, wurde eine Identifikationsnummer generiert.

Variablenname: IDSCH
Schul-ID

Anmerkungen: Für jede Schule, die an der Studie teilgenommen hat, wurde eine Schul-ID erstellt.

Variablenname: IDTESTGROUP
Testgruppen-ID

Anmerkungen: Für jede Testgruppe, die an der Studie teilgenommen hat, wurde eine Testgruppen-ID erstellt. Da die Testungen jeweils im Klassenverband stattfanden, ist die Testgruppen-ID gleichbedeutend mit einer Klassen-ID.

2. Schülerteilnahmeliste

BUNDESLAND

Variablenname: TR_BUNDESLAND

Item: TR_BUNDESLAND

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Anmerkungen: Die Variable wurde basierend auf der Ortsangabe der Schule erstellt.

Kodierung:

| Wert | Wertelabel |
|------|---------------------|
| 13 | Nordrhein-Westfalen |
| 14 | Niedersachsen |
| 15 | Bremen |
| 17 | Hamburg |
| 19 | Brandenburg |
| 23 | Baden-Württemberg |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 13 | | 14 | | 15 | | 17 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_BUNDESLAND | 910 | 24,1 | 1025 | 27,1 | 167 | 4,4 | 368 | 9,7 |

| Variablenname | 19 | | 23 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_BUNDESLAND | 267 | 7,1 | 1041 | 27,6 | 3778 | 100 |

EINWOHNERZAHL

Variablenname: EWZ_C

Item: EWZ_C

Instrument: Schülerteilnahmeliste (zusätzlich von IEA Hamburg geliefert)

Anmerkungen: Die Variable wurde basierend auf der Ortsangabe der Schule erstellt.

Kodierung:

| Wert | Wertelabel |
|------|--------------------|
| 1 | große Großstadt |
| 2 | kleinere Großstadt |
| 3 | große Mittelstadt |
| 4 | kleine Mittelstadt |
| 5 | Kleinstadt |
| 6 | Landstadt/Dorf |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| EWZ_C | 1059 | 28,0 | 687 | 18,2 | 747 | 19,8 | 763 | 20,2 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|-----|--------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| EWZ_C | 448 | 11,9 | 74 | 2,0 | 3778 | 100 |

VERSTÄDTERUNGSGRAD

Variablenname: VERST_C

Item: VERST_C

Instrument: Schülerteilnahmeliste (zusätzlich von IEA Hamburg geliefert)

Anmerkungen: Die Variable wurde basierend auf der Ortsangabe der Schule erstellt und entspricht den Grad der Verstädterung nach Eurostat.

Kodierung:

| Wert | Wertelabel |
|------|--|
| 1 | dicht besiedelt (mind. 50% der Bevölkerung leben in urbanen Zentren) |
| 2 | mittlere Besiedlungsdichte (weniger als 50% der Bevölkerung leben in ländlichen Rasterzellen und weniger als 50% der Bevölkerung leben in urbanen Zentren) |
| 3 | gering besiedelt (mind. 50% der Bevölkerung leben in ländlichen Rasterzellen) |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| VERST_C | 2041 | 54,0 | 1429 | 37,8 | 308 | 8,2 | 3778 | 100 |

KLASSENSTUFE DES KINDES

Variablenname: TR_GRADE

Item: TR_GRADE

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Kodierung: Wert Wertelabel
 2 Jahrgang 2
 3 Jahrgang 3
 4 Jahrgang 4

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 2 | | 3 | | 4 | | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|---------------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR GRADE | 1280 | 33,9 | 1256 | 33,2 | 1242 | 32,9 | 3778 | 100 |

GESCHLECHT DES KINDES

Variablenname: TR_SEX

Item: TR_SEX

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Frage/Instruktion: Geschlecht *w/m* in Spalte eintragen

| | | |
|------------|------|------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | männlich |
| | 2 | weiblich |

Missings: -99 keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SEX | 1873 | 49,6 | 1904 | 50,4 | 3777 | 100 |

| Variablenname | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|---|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SEX | 1 | 0 | 0 | 0 |

GEBURTSMONAT DES KINDES

Variablenname: TR_MONTH

Item: TR_MONTH

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Frage/Instruktion: Geburtsmonat und –jahr eintragen (MM/JJJJ)

Kodierung: Geburtsmonat
 Wert Wertelabel
 1-12 Januar - Dezember

Missings: -99 keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_MONTH | 351 | 9,5 | 268 | 7,2 | 311 | 8,4 | 285 | 7,7 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_MONTH | 272 | 7,3 | 310 | 8,4 | 361 | 9,7 | 293 | 7,9 |

| Variablenname | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_MONTH | 336 | 9,1 | 298 | 8,0 | 304 | 8,2 | 321 | 8,7 |

| Variablenname | N_{valid} | |
|---------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| TR_MONTH | 3710 | 98,2 |

| Variablenname | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_MONTH | 68 | 1,8 | 0 | 0 |

GEBURTSJAHR DES KINDES

Variablenname: TR_YEAR
 Item: TR_YEAR
 Instrument: Schülerteilnahmeliste
 Frage/Instruktion: Geburtsmonat und –jahr eintragen (MM/JJJJ)
 Kodierung: 2005-2012 Geburtsjahr
 Missings: -99 keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_YEAR | 6 | 0,2 | 63 | 1,7 | 563 | 15,1 | 1194 | 32,0 |

| Variablenname | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_YEAR | 1167 | 31,3 | 731 | 19,6 | 3 | 0,1 | 1 | 0 |

| Variablenname | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| TR_YEAR | 3728 | 98,7 |

| Variablenname | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_YEAR | 50 | 1,3 | 0 | 0 |

ALTER DES KINDES

Variablenname: TR_ALTER

Items: TR_MONTH
TR_YEAR

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Anmerkungen: neu errechnete Variable: TR_ALTER aus den Angaben zum Geburtsmonat- und jahr (TR_MONTH und TR_YEAR) sowie dem Testzeitpunkt

TR_ALTER gibt das Alter zum Testzeitpunkt in Jahren an.

Frage/Instruktion: Geburtsmonat und -jahr eintragen (MM/JJJJ)

Kodierung: 5-12

Missings: -99 keine Angabe

Itemanalyse

| Variablenname | <i>M</i> | <i>SD</i> | Min | Max | <i>N</i> _{valid} |
|---------------|----------|-----------|-----|-----|---------------------------|
| TR_ALTER | 8,48 | 1,04 | 5 | 12 | 3708 |

| Variablenname | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| TR_ALTER | 3708 | 98,1 |

| Variablenname | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_ALTER | 70 | 1,9 | 0 | 0 |

IN DEN ERSTEN DREI LEBENSJAHREN GELERNT SPRACHE(N) DES KINDES

Variablenname: TR_SPRACHE_KIND

Item: TR_SPRACHE_KIND

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Quelle: Eigenentwicklung

Anmerkungen: Es handelt sich hierbei um den Übertrag von der Einverständniserklärung auf die Schülerteilnahmeliste.

Frage/Instruktion: Welche Sprache(n) hat das Kind in den ersten drei Lebensjahren gelernt?

| | | |
|------------|------|---|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Deutsch |
| | 2 | eine (oder mehrere) andere Sprache(n) als Deutsch |
| | 3 | Deutsch und eine (oder mehrere) andere Sprache(n) |

| | | |
|-----------|-----|---|
| Missings: | -96 | durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert |
| | -99 | keine Angabe |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | N _{valid} | |
|-----------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_KIND | 1731 | 46,2 | 860 | 23,0 | 1153 | 30,8 | 3744 | 99,1 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|-----------------|--------|-----|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_KIND | 31 | 0,8 | 3 | 0,1 | 0 | 0 |

ZU HAUSE GESPROCHENE SPRACHE(N)

Variablenname: TR_SPRACHE_ZUHAUSE

Item: TR_SPRACHE_ZUHAUSE

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Quelle: Eigenentwicklung

Anmerkung: Es handelt sich hierbei um den Übertrag von der Einverständniserklärung auf die Schülerteilnahmeliste.

Frage/Instruktion: Welche Sprache(n) spricht das Kind zu Hause? Mehrfachantworten sind möglich.

| | | |
|------------|------|---------------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Arabisch |
| | 2 | Deutsch |
| | 3 | Polnisch |
| | 4 | Russisch |
| | 5 | Türkisch |
| | 6 | eine andere Sprache |
| | 12 | Arabisch, Deutsch |
| | ... | ... |

| | | |
|-----------|-----|---|
| Missings: | -96 | durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert |
| | -99 | keine Angabe |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|--------------------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 150 | 4,0 | 1399 | 37,6 | 63 | 1,7 | 113 | 3,0 |

| Variablenname | 5 | | 6 | |
|--------------------|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 174 | 4,7 | 514 | 13,8 |

| Variablenname | 12 | | 123 | | 124 | | 125 | |
|--------------------|--------|-----|--------|---|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 129 | 3,5 | 1 | 0 | 2 | 0,1 | 9 | 0,2 |

| Variablenname | 1256 | | 126 | | 13 | | 15 | |
|--------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 2 | 0,1 | 20 | 0,5 | 1 | 0,0 | 4 | 0,1 |

| Variablenname | 16 | | 23 | | 234 | | 2346 | |
|--------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 31 | 0,8 | 51 | 1,4 | 2 | 0,1 | 1 | 0 |

| Variablenname | 235 | | 236 | | 24 | | 245 | |
|--------------------|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 1 | 0 | 5 | 0,1 | 176 | 4,7 | 3 | 0,1 |

| Variablenname | 246 | | 25 | | 256 | | 26 | |
|--------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 16 | 0,4 | 292 | 7,8 | 43 | 1,2 | 480 | 12,9 |

| Variablenname | 34 | | 35 | | 36 | | 45 | |
|--------------------|--------|---|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 1 | 0 | 2 | 0,1 | 5 | 0,1 | 2 | 0,1 |

| Variablenname | 46 | | 56 | |
|--------------------|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 12 | 0,3 | 19 | 0,5 |

| Variablenname | N_{valid} | |
|--------------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 3723 | 98,5 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|--------------------|--------|-----|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRACHE_ZUHAUSE | 50 | 1,3 | 5 | 0,1 | 0 | 0 |

FLUCHTERFAHRUNG

| | | |
|--------------------|---|---|
| Variablenname: | TR_FLUCHT | |
| Item: | TR_FLUCHT | |
| Instrument: | Schülerteilnahmeliste | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Ist das Kind im Jahr 2014 oder später als Flüchtling nach Deutschland gekommen? | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | ja |
| | 2 | nein |
| | 3 | weiß ich nicht |
| Missings: | -96 | durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert |
| | -99 | keine Angabe |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------|-----|---------------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_FLUCHT | 320 | 8,6 | 3336 | 89,5 | 71 | 1,9 | 3727 | 98,7 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_FLUCHT | 32 | 0,8 | 19 | 0,5 | 0 | 0 |

LEISTUNGSEINSCHÄTZUNG

| | |
|--------------------|---|
| Variablenname: | TR_LESEN_R TR_SCHREIBEN_R TR_RECHNEN_R TR_SU_R |
| Items: | TR_LESEN_R TR_SCHREIBEN_R TR_RECHNEN_R TR_SU_R |
| Instrument: | Schülerteilnahmeliste |
| Anmerkungen: | Zur Berechnung der Itemkennwerte wurden einige Antworten umkodiert. Bei Angabe zweier Schulnoten wurde der Mittelwert gewählt; bei Angabe von + / - Tendenzen wurde ein Wert von 0,25 zur Schulnote addiert oder von ihr subtrahiert. |
| Frage/Instruktion: | Inwieweit entsprechen die Leistungen des Kindes den Anforderungen laut Lehrplan? (Lesen, Schreiben, Rechnen, Sachunterricht) Falls das Kind bereits benotet wurde, geben Sie bitte die letzte Zeugnisnote an. Falls das Kind noch nicht benotet wurde, schätzen Sie bitte die schulischen Leistungen des Kindes anhand von Schulnoten (1-6). |
| Kodierung: | Wert 1-6 |
| Missings: | -96 durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert -99 keine Angabe |

Itemanalyse

| Variablenname | <i>M</i> | <i>SD</i> | Min | Max | <i>N</i> _{valid} |
|----------------|----------|-----------|------|------|---------------------------|
| TR_LESEN_R | 2,66 | 1,09 | 1,00 | 6,00 | 3407 |
| TR_SCHREIBEN_R | 2,86 | 1,08 | 1,00 | 6,00 | 3604 |
| TR_RECHNEN_R | 2,60 | 1,07 | 1,00 | 6,00 | 3572 |
| TR_SU_R | 2,53 | 0,94 | 1,00 | 6,00 | 3473 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|----------------|--------|-----|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_LESEN_R | 250 | 6,6 | 121 | 3,2 | 0 | 0 |
| TR_SCHREIBEN_R | 80 | 2,1 | 94 | 2,5 | 0 | 0 |
| TR_RECHNEN_R | 83 | 2,2 | 123 | 3,3 | 0 | 0 |
| TR_SU_R | 141 | 3,7 | 164 | 4,3 | 0 | 0 |

SONDERPÄDAGOGISCHER FÖRDERBEDARF

| | | |
|--------------------|---|---|
| Variablenname: | TR_SPF | |
| Item: | TR_SPF | |
| Instrument: | Schülerteilnahmeliste | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Ist für das Kind ein sonderpädagogischer Förderbedarf (SPF) diagnostiziert? Mehrfachantworten sind möglich. | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 0 | kein diagnostischer SPF |
| | 1 | Lernen |
| | 2 | emot. u. soz. Entwicklung |
| | 3 | Sprache |
| | 4 | geistige Entwicklung |
| | 5 | Hören |
| | 6 | Sehen |
| | 7 | andere |
| | 8 | Förderschwerpunkt ist mir nicht bekannt |
| | 12 | Lernen, emot. und soz. Entwicklung |
| | ... | ... |
| Missings: | -96 | durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert |
| | -99 | keine Angabe |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | |
|---------------|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPF | 3480 | 92,9 | 78 | 2,1 | 36 | 1,0 | 44 | 1,2 |

| Variablenname | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPF | 6 | 0,2 | 4 | 0,1 | 2 | 0,1 | 13 | 1,3 |

| Variablenname | 8 | |
|---------------|--------|-----|
| | Anzahl | % |
| TR_SPF | 48 | 1,3 |

| Variablenname | 12 | | 124 | | 12456 | | 13 | |
|---------------|--------|-----|--------|---|--------|---|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPF | 8 | 0,2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0,2 |

| Variablenname | 14 | | 147 | | 17 | | 23 | |
|---------------|--------|---|--------|---|--------|-----|--------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPF | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0,2 | 1 | 0 |

| Variablenname | 27 | | 35 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPF | 2 | 0,1 | 1 | 0,0 |

| Variablenname | <i>N_{valid}</i> | |
|---------------|--------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| TR_SPF | 3744 | 99,1 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|------------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPF | 17 | 0,4 | 17 | 0,4 | 0 | 0 |

DEUTSCHKENNTNISSE

Variablenname: TR_U_FOLGEN_R
 TR_U_BETEILIGEN_R
 TR_ALLG_FOLGEN_R
 TR_ALLG_BETEILIGEN_R

Items: TR_U_FOLGEN_R
 TR_U_BETEILIGEN_R
 TR_ALLG_FOLGEN_R
 TR_ALLG_BETEILIGEN_R

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Das Kind verfügt über ausreichende Deutschkenntnisse, um...
 ...dem Unterrichtsgespräch zu folgen. (TR_U_FOLGEN_R)
 ...sich aktiv am Unterrichtsgespräch zu beteiligen.
 (TR_U_BETEILIGEN_R)
 ...informellen Gesprächen mit anderen Kindern zu Alltagsthemen zu
 folgen. (TR_ALLG_FOLGEN_R)
 ...sich an informellen Gesprächen mit anderen Kindern zu Alltagsthemen
 zu beteiligen. (TR_ALLG_BETEILIGEN_R)

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 stimmt überhaupt nicht
 2 stimmt überhaupt nicht bis stimmt eher nicht
 3 stimmt eher nicht
 4 stimmt eher nicht bis stimmt eher
 5 stimmt eher
 6 stimmt eher bis stimmt ganz genau
 7 stimmt ganz genau

Missings: -96 durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert
 -99 keine Angabe

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|----------------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_U_FOLGEN_R | 36 | 1,0 | 3 | 0,1 | 225 | 6,0 | 25 | 0,7 |
| TR_U_BETEILIGEN_R | 77 | 2,1 | 4 | 0,1 | 342 | 9,1 | 28 | 0,7 |
| TR_ALLG_FOLGEN_R | 31 | 0,8 | 2 | 0,1 | 135 | 3,6 | 14 | 0,4 |
| TR_ALLG_BETEILIGEN_R | 48 | 1,3 | 3 | 0,1 | 201 | 5,4 | 12 | 0,3 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | N _{valid} | |
|----------------------|--------|------|--------|-----|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_U_FOLGEN_R | 762 | 20,3 | 4 | 0,1 | 2695 | 71,9 | 3750 | 99,3 |
| TR_U_BETEILIGEN_R | 719 | 19,2 | 9 | 0,2 | 2569 | 68,5 | 3748 | 99,2 |
| TR_ALLG_FOLGEN_R | 714 | 18,9 | 10 | 0,3 | 2844 | 75,8 | 3750 | 99,3 |
| TR_ALLG_BETEILIGEN_R | 732 | 19,5 | 6 | 0,2 | 2747 | 73,3 | 3749 | 99,2 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|----------------------|--------|-----|--------|-----|------------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_U_FOLGEN_R | 12 | 0,3 | 16 | 0,4 | 0 | 0 |
| TR_U_BETEILIGEN_R | 13 | 0,3 | 17 | 0,4 | 0 | 0 |
| TR_ALLG_FOLGEN_R | 12 | 0,3 | 16 | 0,4 | 0 | 0 |
| TR_ALLG_BETEILIGEN_R | 13 | 0,3 | 16 | 0,4 | 0 | 0 |

FÖRDERBEDARF IN DEUTSCH

| | | |
|--------------------|---|---|
| Variablenname: | TR_FOEBED_MUEN_R TR_FOEBED_SCHR_R | |
| Items: | TR_FOEBED_MUEN_R TR_FOEBED_SCHR_R | |
| Instrument: | Schülerteilnahmeliste | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Hat das Kind Ihrer Meinung nach einen speziellen Förderbedarf in Deutsch? | |
| | mündliche Leistung (TR_FOEBED_MUEN_R) schriftliche Leistung (TR_FOEBED_SCHR_R) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | überhaupt nicht |
| | 2 | überhaupt nicht bis in geringem Maß |
| | 3 | in geringem Maß |
| | 4 | in geringem Maß bis in mittlerem Maß |
| | 5 | in mittlerem Maß |
| | 6 | in mittlerem Maß bis in hohem Maß |
| | 7 | in hohem Maß |
| | 8 | weiß ich nicht |
| Missings: | -96 | durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert |
| | -99 | keine Angabe |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|------------------|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_FOEBED_MUEN_R | 1887 | 51,2 | 2 | 0,1 | 729 | 19,8 | 3 | 0,1 |
| TR_FOEBED_SCHR_R | 1482 | 40,2 | 3 | 0,1 | 688 | 18,7 | 6 | 0,2 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|------------------|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_FOEBED_MUEN_R | 590 | 16,0 | 4 | 0,1 | 452 | 12,3 | 21 | 0,6 |
| TR_FOEBED_SCHR_R | 744 | 20,2 | 10 | 0,3 | 731 | 19,8 | 24 | 0,7 |

| Variablenname | N _{valid} | |
|------------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| TR_FOEBED_MUEN_R | 3688 | 97,6 |
| TR_FOEBED_SCHR_R | 3688 | 97,6 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|------------------|------------|-----|--------|-----|------------------------------------|---|
| | Anzah l | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_FOEBED_MUEN_R | 31 | 0,8 | 59 | 1,6 | 0 | 0 |
| TR_FOEBED_SCHR_R | 31 | 0,8 | 59 | 1,6 | 0 | 0 |

ZUSÄTZLICHE FÖRDERUNG IN DEUTSCH

Variablenname: TR_SPRFOE_DEU_R

Item: TR_SPRFOE_DEU_R

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Erhält das Kind in der Schule oder außerhalb zusätzliche Sprachförderung in Deutsch?

Kodierung:

| Wert | Wertelabel |
|------|--------------------------------|
| 1 | nein, nie |
| 2 | nein, nie bis ja, gelegentlich |
| 3 | ja, gelegentlich |
| 5 | ja, regelmäßig |
| 7 | weiß ich nicht |

Missings:

| | |
|-----|---|
| -96 | durch Schulkoordinator*in mit Kreuz/Strich markiert |
| -99 | keine Angabe |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 5 | |
|-----------------|--------|------|--------|---|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRFOE_DEU_R | 2417 | 65,0 | 1 | 0 | 348 | 9,4 | 681 | 18,3 |

| Variablenname | 7 | | N _{valid} | |
|-----------------|--------|-----|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRFOE_DEU_R | 269 | 7,2 | 3716 | 98,4 |

| Variablenname | -96 | | -99 | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|-----------------|--------|-----|--------|-----|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_SPRFOE_DEU_R | 17 | 0,4 | 45 | 1,2 | 0 | 0 |

INSTRUMENT (TESTHEFT)- NR.

Variablenname: TR_ROT_TH

Item: TR_ROT_TH

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Anmerkungen: In der Normierungsstudie gab es 9 Testhefte (für die detaillierte Testheftzusammensetzung siehe Kapitel 5).

Frage/Instruktion: Instrument-Nr.

| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
|------------|------|-------------|
| | 1001 | Testheft 2A |
| | 1002 | Testheft 2B |
| | 1003 | Testheft 2C |
| | 1004 | Testheft 3A |
| | 1005 | Testheft 3B |
| | 1006 | Testheft 3C |
| | 1007 | Testheft 4A |
| | 1008 | Testheft 4B |
| | 1009 | Testheft 4C |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1001 | | 1002 | | 1003 | | 1004 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_ROT_TH | 421 | 11,1 | 445 | 11,8 | 414 | 11,0 | 412 | 10,9 |

| Variablenname | 1005 | | 1006 | | 1007 | | 1008 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_ROT_TH | 400 | 10,6 | 444 | 11,8 | 417 | 11,0 | 370 | 9,8 |

| Variablenname | 1009 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_ROT_TH | 455 | 12,0 | 3778 | 100 |

TEILNAHMESTATUS

Variablenname: TR_T_TH
Item: TR_T_TH

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Frage/Instruktion: Teilnahmestatus Heft

Kodierung: Wert Wertelabel
T teilgenommen

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | T | | <i>N</i> _{valid} | | Teilnahmeliste nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-------|---------------------------|-------|---------------------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| TR_T_TH | 3778 | 100,0 | 3778 | 100,0 | 0 | 0 |

3. Schülerfragebogen

GESCHLECHT DES KINDES

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------|
| Variablenname: | NOsf01 | |
| Item: | NOsf01 | |
| Instrument: | Schülerfragebogen in allen Testheften | |
| Frage/Instruktion: | Bist du ein Mädchen oder ein Junge? | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | weiblich |
| | 2 | männlich |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf01 | 1878 | 50,8 | 1821 | 49,2 | 3699 | 97,9 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf01 | 3 | 0,1 | 76 | 2,0 | 0 | 0 |

ALTER DES KINDES

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| Variablenname: | NOsf02 | |
| Item: | NOsf02 | |
| Instrument: | Schülerfragebogen in allen Testheften | |
| Frage/Instruktion: | Wie alt bist du? | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel Offene Antwort (in Jahre) |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Itemanalyse

| Variablenname | <i>M</i> | <i>SD</i> | Min | Max |
|---------------|----------|-----------|-----|-----|
| NOsf02 | 8,43 | 1,04 | 5 | 12 |

| Variablenname | <i>N_{valid}</i> | |
|---------------|--------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOsf02 | 3655 | 96,7 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf02 | 6 | 0,2 | 117 | 3,1 | 0 | 0 |

GEBURTSLAND DES KINDES

| | | |
|--------------------|---|---|
| Variablenname: | NOsf03_R | |
| Item: | NOsf03_R Geburtsland Kind (bereinigte Variable, in der die Angaben aus NOsf03t zu NOsf03 ergänzt wurden) | |
| Instrument: | Schülerfragebogen | |
| Quelle: | Bos, W., Bonsen, M., Kummer, N., Lintorf, K. & Frey, K. (Hrsg.) (2009). <i>TIMSS 2007. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zur „Trends in International Mathematics and Science Study“</i> . Münster: Waxmann. | |
| Anmerkungen: | NOsf03t erfasst offen die Lückentexteintragung, wenn 15 (in einem anderen Land, und zwar _____) angekreuzt wurde; bei der Auswertung (NOsf03_R) wurden unterschiedliche Länderschreibweisen und die Nennung von Ländern aus NOsf03 angepasst. | |
| Frage/Instruktion: | In welchem Land bist du geboren? | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Bulgarien |
| | 2 | Deutschland |
| | 3 | Frankreich |
| | 4 | Griechenland |
| | 5 | Italien |
| | 6 | Kasachstan |
| | 7 | Kosovo |
| | 8 | Polen |
| | 9 | Rumänien |
| | 10 | Russland |
| | 11 | Serbien |
| | 12 | Spanien |
| | 13 | Syrien |
| | 14 | Türkei |
| | 15 | anderes Land |
| NOsf03t | offen erfasst | |
| Missings: | -80 | widersprüchliche Angaben, die sich durch die gleichzeitige Beantwortung der geschlossenen (NOsf03; Wert: 1-14) und offenen Variablen (NOsf03t, Geburtsland Kind: in einem anderen Land (15), und zwar: “) ergeben |
| | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf03_R | 43 | 1,2 | 2768 | 76,6 | 8 | 0,2 | 22 | 0,6 | 38 | 1,1 |

| Variablenname | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf03_R | 11 | 0,3 | 31 | 0,9 | 62 | 1,7 | 26 | 0,7 | 49 | 1,4 |

| Variablenname | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf03_R | 19 | 0,5 | 26 | 0,7 | 161 | 4,5 | 64 | 1,8 | 285 | 7,9 |

| Variablenname | N_{valid} | |
|---------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOsf03_R | 3613 | 95,6 |

| Variablenname | -80 | | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf03_R | 23 | 0,6 | 50 | 1,3 | 92 | 2,4 | 0 | 0 |

ALTER BEI ANKUNFT IN DEUTSCHLAND

| | | |
|--------------------|---|---------------------|
| Variablenname: | NOsf04 | |
| Item: | NOsf04 | |
| Instrument: | Schülerfragebogen | |
| Quelle: | Eigene Entwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Bitte beantworte die folgende Frage nur, wenn du <u>nicht</u> in Deutschland geboren bist. Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist? | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | 10 Jahre oder älter |
| | 2 | 9 Jahre |
| | 3 | 8 Jahre |
| | 4 | 7 Jahre |
| | 5 | 6 Jahre |
| | 6 | 5 Jahre |
| | 7 | 4 Jahre |
| | 8 | 3 Jahre |
| | 9 | 2 Jahre |
| | 10 | 1 Jahr oder jünger |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|------|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf04 | 36 | 3,0 | 76 | 6,4 | 134 | 11,3 | 174 | 14,6 | 125 | 10,5 |

| Variablenname | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf04 | 110 | 9,3 | 87 | 7,3 | 95 | 8,0 | 84 | 7,1 | 267 | 22,5 |

| Variablenname | N_{valid} | |
|---------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOsf04 | 1188 | 31,4 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|------|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf04 | 31 | 0,8 | 2559 | 67,7 | 0 | 0 |

HERKUNFTSSPRACHEN

Variablenname: NOsf05
 Items: 15 (NOsf0501-NOsf0514, NOsf05t)
 Instrument: Schülerfragebogen in allen Testheften
 Frage/Instruktion: Welche Sprache/n sprichst du zu Hause?

NOsf0501 Albanisch
 NOsf0502 Arabisch
 NOsf0503 Bulgarisch
 NOsf0504 Deutsch
 NOsf0505 Französisch
 NOsf0506 Griechisch
 NOsf0507 Italienisch
 NOsf0508 Polnisch
 NOsf0509 Rumänisch
 NOsf0510 Russisch
 NOsf0511 Serbisch
 NOsf0512 Spanisch
 NOsf0513 Türkisch
 NOsf0514 eine andere Sprache
 NOsf05t eine andere Sprache, und zwar

Kodierung: Wert Wertelabel
 (NOsf0501-NOsf05014) 0 nicht markiert
 1 markiert

NOsf05t offen erfasst

Missings: -98 nicht valide
 -99 nicht bearbeitet

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | Wertelabel | Anzahl markiert | Gültige % | <i>N</i> _{valid} | -98 | -99 | SF nicht ausgefüllt |
|---------------|-------------|-----------------|-----------|---------------------------|-----|-----|---------------------|
| NOsf0501 | Albanisch | 151 | 4,0 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0502 | Arabisch | 326 | 8,6 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0503 | Bulgarisch | 46 | 1,2 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0504 | Deutsch | 3058 | 80,9 | 3777 | 0 | 1 | 0 |
| NOsf0505 | Französisch | 72 | 1,9 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0506 | Griechisch | 62 | 1,6 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0507 | Italienisch | 99 | 2,6 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0508 | Polnisch | 141 | 3,7 | 3777 | 1 | 0 | 0 |
| NOsf0509 | Rumänisch | 53 | 1,4 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0510 | Russisch | 328 | 8,7 | 3777 | 1 | 0 | 0 |
| NOsf0511 | Serbisch | 61 | 1,6 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0512 | Spanisch | 73 | 1,9 | 3776 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------|-----------------------------|-----|------|------|----|------|---|
| NOsf0513 | Türkisch | 531 | 14,1 | 3778 | 0 | 0 | 0 |
| NOsf0514 | andere Sprache | 738 | 19,5 | 3777 | 1 | 0 | 0 |
| NOsf05t | andere Sprache, und zwar | 672 | 17,8 | 3778 | 49 | 3057 | 0 |

BEGINN DES ERWERBS DER DEUTSCHEN SPRACHE

Variablenname: NOsf06

Item: NOsf06

Instrument: Schülerfragebogen in allen Testheften

Quelle: Bos, W., Bensen, M., Kummer, N., Lintorf, K. & Frey, K. (Hrsg.) (2009). *TIMSS 2007. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zur „Trends in International Mathematics and Science Study“*. Münster: Waxmann.

Frage/Instruktion: Wann hast du angefangen, Deutsch zu lernen?

Kodierung:

| | |
|------|--|
| Wert | Wertelabel |
| 1 | als kleines Kind (mit ungefähr 0 bis 3 Jahren) |
| 2 | im Kindergartenalter (mit ungefähr 4 bis 5 Jahren) |
| 3 | im Grundschulalter (mit ungefähr 6 bis 9 Jahren) |

Missings:

| | |
|-----|------------------|
| -98 | nicht valide |
| -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf06 | 2237 | 64,9 | 852 | 24,7 | 359 | 10,4 | 3448 | 91,3 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf06 | 22 | 0,6 | 308 | 8,2 | 0 | 0 |

HÄUFIGKEIT, MIT DER DEUTSCH GESPROCHEN WIRD

Variablenname: NOsf07.

Items: 4 (NOsf07a-d)

Instrument: Schülerfragebogen in allen Testheften

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Welche Sprache sprichst du...

NOsf07a ...zu Hause?

NOsf07b ...mit deinen Eltern?

NOsf07c ...mit deinen Geschwistern? (falls vorhanden)

NOsf07d ...mit deinen Freunden?

| | | |
|------------|------|--|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | nur Deutsch |
| | 2 | meistens Deutsch |
| | 3 | manchmal Deutsch und manchmal andere |
| | 4 | meistens andere Sprache |
| | 5 | nur andere Sprache |
| | -33 | keine Geschwister (nur bei der Variable NOsf07c) |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variable | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|----------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf07a | 1249 | 36,1 | 318 | 9,2 | 1368 | 39,5 | 258 | 7,5 | 266 | 7,7 |
| NOsf07b | 1337 | 37,8 | 254 | 7,2 | 1204 | 34,1 | 277 | 7,8 | 463 | 13,1 |
| NOsf07c | 1636 | 47,0 | 324 | 9,3 | 757 | 21,7 | 107 | 3,1 | 234 | 6,7 |
| NOsf07d | 2424 | 69,6 | 359 | 10,3 | 587 | 16,9 | 49 | 1,4 | 62 | 1,8 |

| Variable | N _{valid} | |
|----------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOsf07a | 3459 | 91,6 |
| NOsf07b | 3535 | 93,6 |
| NOsf07c | 3484 | 92,2 |
| NOsf07d | 3481 | 92,1 |

| Variable | -33 | | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|----------|--------|------|--------|-----|--------|-----|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf07a | | | 113 | 3,0 | 206 | 5,5 | 0 | 0 |
| NOsf07b | | | 64 | 1,7 | 179 | 4,7 | 0 | 0 |
| NOsf07c | 426 | 12,2 | 69 | 1,8 | 225 | 6,0 | 0 | 0 |
| NOsf07d | | | 76 | 2,0 | 221 | 5,8 | 0 | 0 |

SPRACHE DES KINDES: TÄTIGKEITEN

| | | |
|--------------------|---|------------------|
| Variablenname: | NOsf08 | |
| Items: | 5 (NOsf0801-NOsf0805) | |
| Instrument: | Schülerfragebogen in allen Testheften | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Wenn du folgende Dinge machst: Wie oft verwendest du dabei die deutsche Sprache? | |
| NOsf0801 | Lesen (z. B. Bücher, Zeitschriften, Comics) | |
| NOsf0802 | Fernsehen, Videos/DVDs und Kinofilme ansehen | |
| NOsf0803 | Im Internet surfen | |
| NOsf0804 | Musik und Hörbücher (z. B. Märchen) hören | |
| NOsf0805 | Bei außerschulischen Aktivitäten (z. B. Sport-, Tanz-, Kunst-, Theater-, Musikunterricht) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | immer |
| | 2 | oft |
| | 3 | manchmal |
| | 4 | selten |
| | 5 | nie |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf0801 | 2047 | 60,3 | 433 | 12,8 | 606 | 17,9 | 163 | 4,8 |
| NOsf0802 | 1816 | 54,9 | 562 | 17,0 | 611 | 18,5 | 164 | 5,0 |
| NOsf0803 | 1483 | 50,0 | 327 | 11,0 | 432 | 14,6 | 222 | 7,5 |
| NOsf0804 | 1339 | 42,3 | 556 | 17,6 | 677 | 21,4 | 301 | 9,5 |
| NOsf0805 | 2027 | 65,3 | 417 | 13,4 | 350 | 11,3 | 116 | 3,7 |

| Variablenname | 5 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf0801 | 145 | 4,3 | 3394 | 89,8 |
| NOsf0802 | 155 | 4,7 | 3308 | 87,6 |
| NOsf0803 | 504 | 17,0 | 2968 | 78,6 |
| NOsf0804 | 295 | 9,3 | 3168 | 83,9 |
| NOsf0805 | 194 | 6,3 | 3104 | 82,2 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|------|---------------------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf0801 | 95 | 2,5 | 289 | 7,6 | 0 | 0,0 |
| NOsf0802 | 57 | 1,5 | 413 | 10,9 | 0 | 0,0 |
| NOsf0803 | 60 | 1,6 | 750 | 19,9 | 0 | 0,0 |
| NOsf0804 | 40 | 1,1 | 570 | 15,1 | 0 | 0,0 |
| NOsf0805 | 32 | 0,8 | 642 | 17,0 | 0 | 0,0 |

ANZAHL BÜCHER

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| Variablenname: | NOsf09 | | |
| Items: | 2 (NOsf09a-NOsf09b) | | |
| Instrument: | Schülerfragebogen in allen Testheften | | |
| Quelle: | In Anlehnung an: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). <i>IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente</i> . Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Nationales Bildungspanel (NEPS) (2013). <i>Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3) Welle 1 - Erhebungsinstrumente (Feldversion)</i> . Bamberg. Verfügbar unter: https://www.neps-data.de/Portals/0/NEPS/Datenzentrum/Forschungsdaten/SC3/1-0-0/SC3_Q_w1.pdf . | | |
| Frage/Instruktion: | Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? (Zähle nicht mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine eigenen Bücher) Wie viele Bücher besitzt <u>du</u> ungefähr? (Zähle <u>nicht</u> mit: Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher) | | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel | |
| | 1 | keine oder nur sehr wenige (0-10 Bücher) | |
| | 2 | genug, um ein Regalbrett zu füllen (11-25 Bücher) | |
| | 3 | genug, um ein Regal zu füllen (26-100 Bücher) | |
| | 4 | genug, um zwei Regale zu füllen (101-200 Bücher) | |
| | 5 | genug, um drei oder mehr Regale zu füllen (über 200 Bücher) | |
| Missings: | -98 | nicht valide | |
| | -99 | nicht bearbeitet | |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf09a | 709 | 20,8 | 783 | 23,0 | 759 | 22,3 | 575 | 16,9 |
| NOsf09b | 748 | 22,6 | 1051 | 31,8 | 852 | 25,7 | 424 | 12,8 |

| Variablenname | 5 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf09a | 582 | 17,1 | 3408 | 90,2 |
| NOsf09b | 234 | 7,1 | 3309 | 87,6 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | SF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|------|---------------------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOsf09a | 63 | 1,7 | 307 | 8,1 | 0 | 0 |
| NOsf09b | 42 | 1,1 | 427 | 11,3 | 0 | 0 |

4. Elternfragebogen

4.1 ALLGEMEINES ZUM KIND UND ZUR FAMILIE

GESCHLECHT DES KINDES

| | | |
|--------------------|--|------------------|
| Variablenname: | NOef01 | |
| Item: | NOef01 | |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Frage/Instruktion: | Geschlecht Ihres Kindes (Bitte kreuzen Sie an.) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | männlich |
| | 2 | weiblich |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef01 | 1365 | 48,1 | 1471 | 51,9 | 2836 | 75,1 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef01 | 4 | 0,1 | 16 | 0,4 | 922 | 24,4 |

GEBURTSMONAT DES KINDES

Variablenname: NOef0201

Item: NOef0201

Instrument: Schülerteilnahmeliste

Frage/Instruktion: Geburtsmonat und –jahr eintragen (MM/JJJJ)

| | | |
|------------|------|-------------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1-12 | Januar - Dezember |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0201 | 258 | 9,2 | 207 | 7,4 | 224 | 8,0 | 214 | 7,6 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0201 | 216 | 7,7 | 240 | 8,6 | 273 | 9,8 | 225 | 8,0 |

| Variablenname | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0201 | 249 | 8,9 | 225 | 8,0 | 235 | 8,4 | 233 | 8,3 |

| Variablenname | N_{valid} | |
|---------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOef0201 | 2799 | 74,1 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0201 | 22 | 0,6 | 35 | 0,9 | 922 | 24,4 |

GEBURTSJAHR DES KINDES

| | | |
|--------------------|--|------------------|
| Variablenname: | NOef0202 | |
| Item: | NOef0202 | |
| Instrument: | Schülerteilnahmeliste | |
| Frage/Instruktion: | Geburtsmonat und -jahr eintragen (MM/JJJJ) | |
| Kodierung: | 2005-2012 | Geburtsjahr |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 2005 | | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0202 | 8 | 0,3 | 37 | 1,3 | 416 | 14,9 | 907 | 32,4 |

| Variablenname | 2009 | | 2010 | | 2011 | | 2012 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------|---|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0202 | 858 | 30,6 | 571 | 20,4 | 2 | 0,1 | 1 | 0 |

| Variablenname | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOef0202 | 2800 | 74,1 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0202 | 20 | 0,5 | 36 | 1,0 | 922 | 24,4 |

GEBURTSLAND VATER, MUTTER, KIND

| | | |
|--|--|---|
| Variablenname: | NOef03 | |
| Items: | NOef0301_R | Geburtsland Mutter |
| | NOef0301t | Geburtsland Mutter: in einem anderen Land, und zwar |
| | NOef0302_R | Geburtsland Vater |
| | NOef0302t | Geburtsland Vater: in einem anderen Land, und zwar |
| | NOef0303_R | Geburtsland Kind |
| | NOef0303t | Geburtsland Kind: in einem anderen Land, und zwar |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Bos, W., Bonsen, M., Kummer, N., Lintorf, K. & Frey, K. (Hrsg.) (2009). <i>TIMSS 2007. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zur „Trends in International Mathematics and Science Study“</i> . Münster: Waxmann. | |
| Anmerkungen: | NOef0301t/02t/03t erfassen offen die Lückentexteintragung, wenn der Wert 15 (in einem anderen Land, und zwar _____) angekreuzt wurde; bei der Auswertung wurden unterschiedliche Länderschreibweisen und die Nennung von Ländern aus NOef0301/02/03 angepasst. | |
| Frage/Instruktion: | In welchem Land wurden Sie (Mutter/Vater) und Ihr Kind geboren? (Bitte in jeder Spalte ein Kästchen ankreuzen.) | |
| Kodierung: (NOef0301_R, NOef0302_R, NOef0303_R) | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Bulgarien |
| | 2 | Deutschland |
| | 3 | Frankreich |
| | 4 | Griechenland |
| | 5 | Italien |
| | 6 | Kasachstan |
| | 7 | Kosovo |
| | 8 | Polen |
| | 9 | Rumänien |
| | 10 | Russland |
| | 11 | Serbien |
| | 12 | Spanien |
| | 13 | Syrien |
| | 14 | Türkei |
| 15 | in einem anderen Land | |
| NOef0301t, NOef0302t, NOef0303t | ... | offen erfasst |
| Missings: | -80 | widersprüchliche Angaben |

-98 nicht valide
 -99 nicht bearbeitet

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0301_R | 25 | 0,9 | 1436 | 51,1 | 9 | 0,3 | 15 | 0,5 | 14 | 0,5 |
| NOef0302_R | 25 | 0,9 | 1304 | 47,1 | 7 | 0,3 | 21 | 0,8 | 32 | 1,2 |
| NOef0303_R | 23 | 0,8 | 2307 | 83,4 | 1 | 0,0 | 12 | 0,4 | 14 | 0,5 |

| Variablenname | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0301_R | 91 | 3,2 | 80 | 2,8 | 109 | 3,9 | 32 | 1,1 | 146 | 5,2 |
| NOef0302_R | 81 | 2,9 | 94 | 3,4 | 84 | 3,0 | 30 | 1,1 | 135 | 4,9 |
| NOef0303_R | 6 | 0,2 | 8 | 0,3 | 39 | 1,4 | 15 | 0,5 | 18 | 0,7 |

| Variablenname | 11 | | 12 | | 13 | | 14 | | 15 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0301_R | 21 | 0,7 | 8 | 0,3 | 129 | 4,6 | 219 | 7,8 | 476 | 16,9 |
| NOef0302_R | 21 | 0,8 | 6 | 0,2 | 133 | 4,8 | 293 | 10,6 | 501 | 18,1 |
| NOef0303_R | 8 | 0,3 | 13 | 0,5 | 106 | 3,8 | 12 | 0,4 | 183 | 6,6 |

| Variablenname | N_{valid} | |
|---------------|--------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOef0301_R | 2810 | 74,4 |
| NOef0302_R | 2767 | 73,2 |
| NOef0303_R | 2765 | 73,2 |

| Variablenname | -80 | | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0301_R | 8 | 0,2 | 16 | 0,4 | 22 | 0,6 | 922 | 24,4 |
| NOef0302_R | 5 | 0,1 | 10 | 0,3 | 74 | 2,0 | 922 | 24,4 |
| NOef0303_R | 8 | 0,2 | 13 | 0,3 | 70 | 1,9 | 922 | 24,4 |

JAHRE IN DEUTSCHLAND

| | | |
|--------------------|---|--|
| Variablenname: | Mutter_DE_Jahre Vater_DE_Jahre Kind_DE_Jahre | |
| Items: | NOef040101-NOef040102 NOef040201-NOef040202 NOef040301-NOef040302 | Mutter: Monat, Jahr Vater: Monat, Jahr Kind: Monat, Jahr |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Falls eine der folgenden Personen nicht in Deutschland geboren wurde: <u>Seit wann</u> lebt sie <u>in Deutschland</u> ? | |
| Kodierung: | Neu errechnete Variablen: Mutter_DE_Jahre, Vater_DE_Jahre, Kind_DE_Jahre aus den Angaben zum Monat und Jahr (NOef040101, NOef040102, NOef040201, NOef040202, NOef040301, NOef040302) sowie dem Testzeitpunkt | |
| Missings: | -99 | nicht bearbeitet |

Itemanalyse

| Variablenname | <i>M</i> | <i>SD</i> | Min | Max |
|-----------------|----------|-----------|-----|-----|
| Mutter_DE_Jahre | 17.56 | 12.10 | 0 | 54 |
| Vater_DE_Jahre | 20.20 | 13.21 | 0 | 67 |
| Kind_DE_Jahre | 5.88 | 3.27 | 0 | 17 |

| Variablenname | <i>N_{valid}</i> | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|-----------------|--------------------------|------|--------|-------|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| Mutter_DE_Jahre | 1298 | 34,4 | 1558 | 41,24 | 922 | 24,4 |
| Vater_DE_Jahre | 1231 | 32,6 | 1625 | 43,01 | 922 | 24,4 |
| Kind_DE_Jahre | 644 | 17,0 | 2212 | 58,55 | 922 | 24,4 |

MUTTERSPRACHE VATER, MUTTER, KIND

| | | |
|--------------------|---|-------------------------|
| Variablennamen: | NOef0501 NOef0502 NOef0503 | Mutter Vater Kind |
| Items: | 16 (NOef050101-14, NOef050114t1-t2) 16 (NOef050201-14, NOef050214t1-t2) 16 (NOef050301-14, NOef050314t1-t2) | Mutter Vater Kind |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Anmerkungen: | NOef050114t1/0214t1/0314t1 und NOef050114t2/0214t2/0314t2 erfassen offen die Lückentexteintragung, wenn „eine oder mehrere andere Sprache(n), und zwar ___“ angekreuzt wurde (NOef05_14); bei der Auswertung wurden unterschiedliche Schreibweisen und die Nennung der Sprachen aus NOef0501/02/03 angepasst. | |
| Frage/Instruktion: | Welche Sprache(n) haben die folgenden Personen in ihren ersten drei Lebensjahren gesprochen (= Muttersprache)? | |
| | <i>(Bitte in jeder Spalte ein Kästchen ankreuzen. Falls eine Person mehr als eine Sprache in ihren ersten drei Lebensjahren gesprochen hat, können Sie mehrere Kästchen ankreuzen.)</i> | |
| NOef05_01 | Albanisch | |
| NOef05_02 | Arabisch | |
| NOef05_03 | Bulgarisch | |
| NOef05_04 | Deutsch | |
| NOef05_05 | Französisch | |
| NOef05_06 | Griechisch | |
| NOef05_07 | Italienisch | |
| NOef05_08 | Polnisch | |
| NOef05_09 | Rumänisch | |
| NOef05_10 | Russisch | |
| NOef05_11 | Serbisch | |
| NOef05_12 | Spanisch | |
| NOef05_13 | Türkisch | |
| NOef05_14 | eine oder mehrere andere Sprache(n) | |
| NOef05_14t1, | eine oder mehrere andere Sprache(n), und zwar_ | |
| NOef05_14t2 | eine oder mehrere andere Sprache(n), und zwar_ | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| NOef05_01- | 0 | nicht markiert |
| NOef05_14 | 1 | markiert |
| NOef05_14t1, | offen erfasst | |
| NOef05_14t2 | | |

Missings: -98 nicht valide
 -99 nicht bearbeitet

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname: Sprache | NOef0501 | | | | NOef0502 | | | |
|---------------------------|----------|------|-----|------|----------|------|-----|------|
| | Anzahl | % | -98 | -99 | Anzahl | % | -98 | -99 |
| 01 Albanisch | 93 | 3,5 | 0 | 167 | 96 | 3,7 | 0 | 253 |
| 02 Arabisch | 218 | 8,1 | 0 | 162 | 236 | 9,0 | 0 | 247 |
| 03 Bulgarisch | 25 | 0,9 | 0 | 167 | 20 | 0,8 | 0 | 253 |
| 04 Deutsch | 1492 | 55,5 | 0 | 166 | 1394 | 53,5 | 0 | 248 |
| 05 Französisch | 25 | 0,9 | 0 | 167 | 30 | 1,2 | 0 | 253 |
| 06 Griechisch | 29 | 1,1 | 0 | 167 | 33 | 1,3 | 0 | 253 |
| 07 Italienisch | 43 | 1,6 | 0 | 166 | 51 | 2,0 | 0 | 252 |
| 08 Polnisch | 109 | 4,1 | 0 | 167 | 85 | 3,3 | 0 | 253 |
| 09 Rumänisch | 35 | 1,3 | 0 | 167 | 32 | 1,2 | 0 | 253 |
| 10 Russisch | 278 | 10,3 | 0 | 167 | 232 | 8,9 | 0 | 253 |
| 11 Serbisch | 43 | 1,6 | 0 | 167 | 46 | 1,8 | 0 | 253 |
| 12 Spanisch | 33 | 1,2 | 0 | 167 | 21 | 0,8 | 0 | 253 |
| 13 Türkisch | 344 | 12,8 | 0 | 165 | 375 | 14,4 | 0 | 251 |
| 14 andere Sprache | 516 | 18,6 | 0 | 77 | 502 | 18,7 | 0 | 167 |
| t1 andere Sprache | 491 | 13,0 | 11 | 2354 | 478 | 12,7 | 13 | 2365 |
| t2 andere Sprache | 50 | 1,3 | 12 | 2794 | 51 | 1,3 | 15 | 2790 |

| Variablenname: Sprache | NOef0503 | | | | NOef0501-03 |
|---------------------------|----------|------|-----|------|------------------------|
| | Anzahl | % | -98 | -99 | EF nicht ausgefüllt |
| 01 Albanisch | 77 | 2,9 | 0 | 213 | 922 |
| 02 Arabisch | 183 | 6,9 | 0 | 209 | 922 |
| 03 Bulgarisch | 24 | 0,9 | 0 | 213 | 922 |
| 04 Deutsch | 2054 | 77,2 | 0 | 195 | 922 |
| 05 Französisch | 19 | 0,7 | 0 | 213 | 922 |
| 06 Griechisch | 33 | 1,2 | 0 | 213 | 922 |
| 07 Italienisch | 44 | 1,7 | 0 | 213 | 922 |
| 08 Polnisch | 78 | 3,0 | 0 | 213 | 922 |
| 09 Rumänisch | 27 | 1,0 | 0 | 213 | 922 |
| 10 Russisch | 191 | 7,2 | 0 | 213 | 922 |
| 11 Serbisch | 36 | 1,4 | 0 | 213 | 922 |
| 12 Spanisch | 33 | 1,2 | 0 | 213 | 922 |
| 13 Türkisch | 311 | 11,8 | 0 | 211 | 922 |
| 14 andere Sprache | 458 | 16,9 | 0 | 151 | 922 |
| t1 andere Sprache | 423 | 11,2 | 9 | 2424 | 922 |
| t2 andere Sprache | 34 | 0,9 | 11 | 2811 | 922 |

BEHERRSCHEN DER SPRACHE DEUTSCH UND ANDERER SPRACHEN

Variablenname: NOef06a

Item: NOef06a

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: In Anlehnung an:
Nationales Bildungspanel (NEPS) (2013). *Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3) Welle 1 - Erhebungsinstrumente (Feldversion)*. Bamberg.
Verfügbar unter: https://www.neps-data.de/Portals/0/NEPS/Datenzentrum/Forschungsdaten/SC3/1-0-0/SC3_Q_w1.pdf.

Frage/Instruktion: Falls Ihr Kind in seinen ersten drei Lebensjahren Deutsch und eine andere Sprache gesprochen hat: Welche Sprache beherrschte das Kind damals besser?
(Bitte kreuzen Sie an.)

| | | |
|------------|------|----------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Deutsch |
| | 2 | andere Sprache |
| | 3 | beide gleich |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06a | 766 | 45,6 | 596 | 35,5 | 319 | 19,0 | 1681 | 44,5 |

| Variablenname | -98 | | -99 | |
|---------------|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06a | 91 | 2,4 | 1084 | 28,7 |

| Variablenname | N_{valid} | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------------------|------|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06a | 1681 | 44,5 | 922 | 24,4 |

BEGINN DES ERWERBS DER DEUTSCHEN SPRACHE

Variablenname: NOef06b_R

Item: NOef06b_R

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: In Anlehnung an:
Nationales Bildungspanel (NEPS) (2013). *Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3) Welle 1 - Erhebungsinstrumente (Feldversion)*. Bamberg.
Verfügbar unter: https://www.neps-data.de/Portals/0/NEPS/Datenzentrum/Forschungsdaten/SC3/1-0-0/SC3_Q_w1.pdf.

Frage/Instruktion: Wann hat Ihr Kind angefangen, Deutsch zu lernen (d.h. regelmäßig Kontakt mit der deutschen Sprache gehabt)?
(Bitte kreuzen Sie an.)

| | | |
|------------|------|--|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | von Geburt an |
| | 2 | mit 1 Jahr |
| | 3 | mit 2 Jahren |
| | 4 | mit 3 Jahren |
| | 5 | mit 4 Jahren |
| | 6 | mit 5 Jahren |
| | 7 | mit 6 Jahren |
| | 8 | mit 7 Jahren |
| | 9 | mit 8 Jahren |
| | 10 | mit 9 Jahren |
| | 11 | mit 10 Jahren |
| | 12 | später (ohne konkrete Angabe des Jahres) |

| | | |
|-----------|-----|--|
| Missings: | -80 | widersprüchliche Angaben auf die geschlossene Variable („Wann hat Ihr Kind angefangen, Deutsch zu lernen“) und der offenen Antwortoption („...und zwar mit ____ Jahren“) |
| | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06b_R | 1591 | 58,5 | 125 | 4,6 | 176 | 6,5 | 433 | 15,9 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06b_R | 108 | 4,0 | 64 | 2,4 | 80 | 2,9 | 104 | 3,8 |

| Variablenname | 9 | | 10 | | 11 | | 12 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06b_R | 11 | 0,4 | 7 | 0,3 | 3 | 0,1 | 17 | 0,6 |

| Variablenname | <i>N_{valid}</i> | |
|---------------|--------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOef06b_R | 2719 | 72,0 |

| Variablenname | -80 | | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef06b_R | 6 | 0,2 | 15 | 0,4 | 116 | 3,1 | 922 | 24,4 |

SPRACHE DES KINDES ZU HAUSE

| | | |
|--------------------|--|--|
| Variablenname: | NOef07 | |
| Item: | NOef07 | |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Welche Sprache spricht Ihr Kind zu Hause? (Bitte kreuzen Sie an.) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | nur Deutsch |
| | 2 | meistens Deutsch |
| | 3 | gleich oft Deutsch und eine andere Sprache |
| | 4 | meistens eine andere Sprache |
| | 5 | nur eine andere Sprache |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef07 | 1357 | 48,9 | 441 | 15,9 | 697 | 25,1 | 162 | 5,8 |

| Variablenname | 5 | | N _{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef07 | 116 | 4,2 | 2773 | 73,4 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef07 | 46 | 1,2 | 37 | 1,0 | 922 | 24,4 |

SPRACHE DES KINDES

Variablenname: NOef08

Items: 4 (NOef0801-NOef0804)

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Welche Sprache spricht Ihr Kind ...
(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.)

NOef0801 ... mit der Mutter?

NOef0802 ... mit dem Vater?

NOef0803 ... mit Geschwistern (falls vorhanden)?

NOef0804 ... mit Freunden?

| | | |
|------------|------|---|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | nur Deutsch |
| | 2 | meistens Deutsch |
| | 3 | gleich oft Deutsch und eine andere Sprache |
| | 4 | meistens eine andere Sprache |
| | 5 | nur eine andere Sprache |
| | -33 | keine Geschwister (nur bei der Variable NOef0803) |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0801 | 1402 | 50,1 | 347 | 12,4 | 487 | 17,4 | 253 | 9,0 |
| NOef0802 | 1368 | 50,8 | 283 | 10,5 | 484 | 18,0 | 260 | 9,7 |
| NOef0803 | 1477 | 55,7 | 352 | 13,3 | 352 | 13,3 | 97 | 3,7 |
| NOef0804 | 2105 | 77,8 | 372 | 13,8 | 201 | 7,4 | 13 | 0,5 |

| Variablenname | 5 | | -33 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0801 | 309 | 11,0 | | | 2798 | 74,1 |
| NOef0802 | 298 | 11,1 | | | 2693 | 71,3 |
| NOef0803 | 99 | 3,7 | 273 | 10,3 | 2650 | 70,1 |
| NOef0804 | 13 | 0,5 | | | 2704 | 71,6 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0801 | 31 | 0,8 | 27 | 0,7 | 922 | 24,4 |
| NOef0802 | 30 | 0,8 | 133 | 3,5 | 922 | 24,4 |
| NOef0803 | 58 | 1,5 | 148 | 3,9 | 922 | 24,4 |
| NOef0804 | 22 | 0,6 | 130 | 3,4 | 922 | 24,4 |

SPRACHE DES KINDES: TÄTIGKEITEN

Variablenname: NOef09

Items: 5 (NOef0901-NOef0805)

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Welche Sprache verwendet Ihr Kind bei den folgenden Tätigkeiten?
(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.)

NOef0901 Lesen (z. B. Bücher, Zeitschriften, Comics)
 NOef0902 Fernsehen, Videos/DVDs und Kinofilme ansehen
 NOef0903 im Internet surfen
 NOef0904 Musik und Hörbücher (z. B. Märchen) hören
 NOef0905 bei außerschulischen Aktivitäten (z. B. Sport-, Tanz-, Kunst-, Theater-,
 Musikunterricht)

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 nur Deutsch
 2 meistens Deutsch
 3 gleich oft Deutsch und eine andere Sprache
 4 meistens eine andere Sprache
 5 nur eine andere Sprache

Missings: -98 nicht valide
 -99 nicht bearbeitet

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0901 | 2289 | 82,0 | 295 | 10,6 | 180 | 6,5 | 20 | 0,7 |
| NOef0902 | 1795 | 64,8 | 474 | 17,1 | 400 | 14,4 | 81 | 2,9 |
| NOef0903 | 1893 | 76,1 | 295 | 11,9 | 219 | 8,8 | 57 | 2,3 |
| NOef0904 | 1609 | 60,1 | 445 | 16,6 | 502 | 18,7 | 93 | 3,5 |
| NOef0905 | 2216 | 81,7 | 303 | 11,2 | 165 | 6,1 | 18 | 0,7 |

| Variablenname | 5 | | N _{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0901 | 6 | 0,2 | 2790 | 73,8 |
| NOef0902 | 22 | 0,8 | 2772 | 73,4 |
| NOef0903 | 23 | 0,9 | 2487 | 65,8 |
| NOef0904 | 29 | 1,1 | 2678 | 70,9 |
| NOef0905 | 11 | 0,4 | 2713 | 71,8 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef0901 | 19 | 0,5 | 47 | 1,2 | 922 | 24,4 |
| NOef0902 | 26 | 0,7 | 58 | 1,5 | 922 | 24,4 |
| NOef0903 | 21 | 0,6 | 348 | 9,2 | 922 | 24,4 |
| NOef0904 | 58 | 1,5 | 120 | 3,2 | 922 | 24,4 |
| NOef0905 | 19 | 0,5 | 124 | 3,3 | 922 | 24,4 |

4.2 FRAGEN ZUR BETREUUNGSSITUATION

BESUCH DER KINDERTAGESSTÄTTE

Variablenname: NOef10a

Item: NOef10a

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Frage/Instruktion: Wie lange war Ihr Kind in einer Kindertagesstätte oder in einer Vorschule? *(Bitte kreuzen Sie an.)*

| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
|------------|------|---------------------------|
| | 1 | keine Einrichtung besucht |
| | 2 | 1 Jahr oder kürzer |
| | 3 | zwischen 1 und 2 Jahren |
| | 4 | 2 Jahre |
| | 5 | zwischen 2 und 3 Jahre |
| | 6 | 3 Jahre oder länger |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef10a | 196 | 7,0 | 137 | 4,9 | 73 | 2,6 | 121 | 4,3 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef10a | 662 | 23,8 | 1598 | 57,3 | 2787 | 73,8 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef10a | 21 | 0,6 | 48 | 1,3 | 922 | 24,4 |

SPRACHE KINDERTAGESSTÄTTE

| | | |
|--------------------|---|--|
| Variablenname: | NOef10b | |
| Item: | NOef10b | |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Welche Sprache wurde im Kindergarten oder in der Vorschule gesprochen? (Bitte kreuzen Sie an.) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | nur Deutsch |
| | 2 | meistens Deutsch |
| | 3 | gleich oft Deutsch und eine andere Sprache |
| | 4 | meistens eine andere Sprache |
| | 5 | nur eine andere Sprache |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef10b | 2408 | 88,0 | 136 | 5,0 | 57 | 2,1 | 23 | 0,8 |

| Variablenname | 5 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef10b | 112 | 4,1 | 2736 | 72,4 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef10b | 22 | 0,6 | 98 | 2,6 | 922 | 24,4 |

4.3 SCHULISCHER UND BERUFLICHER HINTERGRUND DER ELTERN

SCHULABSCHLUSS

Variablenname: NOefl1

Items: NOefl101 Mutter
NOefl102 Vater

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Anmerkungen: Mithilfe von NOefl101, NOefl102 wurden die Variablen ISCED97_Vater, ISCED97_Mutter, HISCED97 und BJahre_Vater und BJahre_Mutter berechnet.

Frage/Instruktion: Welchen Schulabschluss haben Sie (Mutter/Vater)?

(Bitte in jeder Spalte nur den höchsten Abschluss ankreuzen.)

| | | |
|------------|------|--|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (auch EOS) |
| | 2 | Fachhochschulreife/Abschluss einer Fachoberschule |
| | 3 | Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule (POS) nach der 10. Klasse |
| | 4 | Hauptschulabschluss/Volkschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule (POS) nach der 8. oder der 9. Klasse |
| | 5 | Abschluss einer Sonderschule/Förderschule |
| | 6 | ohne Abschluss von der Schule abgegangen |
| | 7 | keine Schule besucht |
| | 8 | sonstiger Schulabschluss (z.B. im Ausland) |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|-----|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl101 | 693 | 25,3 | 271 | 9,9 | 842 | 30,8 | 440 | 16,1 |
| NOefl102 | 673 | 25,8 | 250 | 9,6 | 729 | 28,0 | 478 | 18,3 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl101 | 26 | 0,9 | 136 | 5,0 | 74 | 2,7 | 255 | 9,3 |
| NOefl102 | 28 | 1,1 | 118 | 4,5 | 58 | 2,2 | 273 | 10,5 |

| Variablenname | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % |
| NOefl101 | 2737 | 72,4 |
| NOefl102 | 2607 | 69,0 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl101 | 44 | 1,2 | 75 | 2,0 | 922 | 24,4 |
| NOefl102 | 58 | 1,5 | 191 | 5,1 | 922 | 24,4 |

BERUFLICHER AUSBILDUNGSABSCHLUSS

Variablenname: NOefl2

Items: NOefl201 Mutter
NOefl202 Vater

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Anmerkungen: Mithilfe von NOefl201, NOefl202 wurden die Variablen ISCED97_Vater, ISCED97_Mutter, HISCED97 und BJahre_Vater und BJahre_Mutter berechnet.

Frage/Instruktion: Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie (Mutter/Vater)?
(Bitte in jeder Spalte nur den höchsten Abschluss ankreuzen.)

| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
|------------|------|--|
| | 1 | Promotion (Doktorprüfung) |
| | 2 | Universitätsabschluss (z.B. Diplom, Magister, Staatsexamen, Master) |
| | 3 | Fachhochschulabschluss (z.B. Diplom (FH)) |
| | 4 | Bachelor (an Hochschule oder Fachhochschule) |
| | 5 | Abschluss an einer Fach-, Master oder Technikerschule, Berufsakademie oder Fachakademie |
| | 6 | Beruflich-schulische Ausbildung (Abschluss an einer Berufsfachschule, Handelsschule oder im Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung) |
| | 7 | Beruflich-betriebliche Ausbildung (Lehre) |
| | 8 | Noch in beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende*/Auszubildender, Praktikantin/Praktikant, Studentin/Student) |
| | 9 | kein beruflicher Ausbildungsabschluss und nicht mehr in Ausbildung |
| | 10 | sonstiger beruflicher Abschluss (z.B. im Ausland) |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------|-----|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl201 | 31 | 1,2 | 316 | 12,2 | 128 | 4,9 | 45 | 1,7 |
| NOefl202 | 59 | 2,4 | 261 | 10,6 | 177 | 7,2 | 47 | 1,9 |

| Variablenname | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl201 | 159 | 6,1 | 404 | 15,6 | 664 | 25,6 | 46 | 1,8 |
| NOefl202 | 261 | 10,6 | 263 | 10,7 | 694 | 28,1 | 21 | 0,9 |

| Variablenname | 9 | | 10 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl201 | 555 | 21,4 | 241 | 9,3 | 2589 | 68,5 |
| NOefl202 | 381 | 15,5 | 302 | 12,2 | 2466 | 65,3 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl201 | 79 | 2,1 | 188 | 5,0 | 922 | 24,4 |
| NOefl202 | 102 | 2,7 | 288 | 7,6 | 922 | 24,4 |

ISCO, ISEI, HISEI

Variablenname: ISCO08, ISEI, HISEI

Items: ISCO08_Vater, ISCO08_Mutter;
ISEI_Vater, ISEI_Mutter; HISEI

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Anmerkungen: Die Originalantworten der Items NOef1301, NOef1302 und NOef1401, NOef1402 wurden direkt von IEA Hamburg anhand der Internationalen Standardklassifikation der Berufe (ISCO-08) in einen ISCO-Code rekodiert.

Kodierung:

ISCO08_Vater,
ISCO08_Mutter Von IEA Hamburg anhand der Internationalen Standardklassifikation der Berufe (ISCO-08) in einen ISCO-Code kodiert.

ISEI_Vater,
ISEI_Mutter Anhand des Umsteigeschlüssels von ISCO-08 zum Internationalen Sozioökonomischen Index des beruflichen Status (ISEI-08) (Ganzeboom, de Graaf, Treiman & de Leeuw, 1992) wurde der sozioökonomische Index bestimmt und unter dieser Variablenbezeichnung kodiert.

HISEI Entsprechend den ISEI Kodierungen von Vater und Mutter wurde der höchste der beiden Werte genommen, um den sozioökonomischen Status der Familie zu bestimmen (Highest International Socio-economic Index of Occupational Status).

Skalenanalyse

| Variablenname | <i>M</i> | <i>SD</i> | Min | Max | <i>N</i> _{valid} |
|---------------|----------|-----------|-------|-------|---------------------------|
| ISEI_Mutter | 43.46 | 20.48 | 11.74 | 88.96 | 2066 |
| ISEI_Vater | 40.54 | 20.83 | 13.87 | 88.96 | 2336 |
| HISEI | 46.28 | 21.16 | 11.74 | 88.96 | 2525 |

ISCED, HISCED, SCHULBESUCHSJAHRE

| | |
|-------------------------------------|--|
| Variablenname: | ISCED, HISCED, BJahre |
| Items: | NOiscedm, NOiscedf, NOhisced, NOyredm, NOyredf, NOPared |
| Instrument: | Elternfragebogen |
| Anmerkungen: | Die Variablen wurden mithilfe von NOefl101, NOefl102, NOefl201, NOefl201 berechnet. |
| Kodierung: NOiscedm, NOiscedf | Anhand der Antworten wurde der International Standard Classification of Education (ISCED-97; OECD, 1999) berechnet und unter dieser Variablenbezeichnung kodiert. |
| NOhisced | Entsprechend der ISCED-97 Kodierungen von Vater und Mutter wurde der höchste der beiden Werte genommen, um die Bildungssituation der Familie zu messen. |
| NOyredm, NOyredf | Anhand der ISCED-97 Kodierungen wurden die Schulbesuchsjahre von jeweils Mutter und Vater entsprechend des Umsteigeschlüssels der OECD (1999) berechnet und unter dieser Variablenbezeichnung kodiert. |
| NOPared | Entsprechend den ISCED-97-Kodierungen der Schulbesuchsjahre von Mutter und Vater wurde der höchste der beiden Werte herangezogen, um die Anzahl der Schulbesuchsjahre der Familie zu bestimmen. |

Skalenanalyse

| Variablenname | <i>M</i> | <i>SD</i> | Min | Max | <i>N</i> _{valid} |
|---------------|----------|-----------|-----|-----|---------------------------|
| NOiscedm | 3.35 | 1.73 | 0 | 6 | 2791 |
| NOiscedf | 3.46 | 1.77 | 0 | 6 | 2677 |
| NOhisced | 3.84 | 1.71 | 0 | 6 | 2802 |
| NOyredm | 11.92 | 4.67 | 0 | 18 | 2791 |
| NOyredf | 12.19 | 4.74 | 0 | 18 | 2677 |
| NOPared | 13.13 | 4.32 | 0 | 18 | 2802 |

AKTUELLE BERUFLICHE TÄTIGKEIT

Variablenname: NOef13

Items: NOef1301 Mutter
NOef1302 Vater

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Anmerkungen: Die Originalantworten wurden direkt von IEA Hamburg anhand der Internationalen Standardklassifikation der Berufe (ISCO-08) in einen ISCO-Code rekodiert, sodass die tatsächlichen Antworten der Eltern dem Projekt nicht vorliegen und hier nicht berichtet werden können. Die Items NOef1301 und NOef1302 sind daher nicht im Datensatz enthalten.

Frage/Instruktion: In welchem Beruf sind Sie (Mutter/Vater) zurzeit tätig?

Falls Sie zurzeit nicht erwerbstätig sind: In welchem Beruf waren Sie zuletzt tätig?

Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was ist Ihr Hauptberuf?

Bitte geben Sie nicht an, welchen Beruf Sie erlernt haben. Falls Sie eine Bäckerlehre abgeschlossen haben und zurzeit als Backmaschinenführer/-in tätig sind, tragen Sie bitte Backmaschinenführer/-in ein und nicht Bäcker/-in.

Bezeichnen Sie den von Ihnen ausgeübten Beruf möglichst genau, zum Beispiel Tiefbaumaurer/-in, Patentanwaltsgehilfe/-gehilfin, Realschullehrer/-in. Tragen Sie bitte nicht Arbeiter/-in, Angestellte/r, Beamter/-in ein.

Kodierung: Wert Wertelabel
offene Antwort

Missings: -97 nicht bearbeitbar
-98 nicht valide
-99 nicht bearbeitet

BESCHREIBUNG DER BERUFLICHEN TÄTIGKEIT

Variablenname: NOefl40

Items: NOefl40101-NOefl40102 (Mutter)
NOefl40201-NOefl40202 (Vater)

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Anmerkungen: Die Originalantworten wurden direkt von IEA Hamburg anhand der Internationalen Standardklassifikation der Berufe (ISCO-08) in einen ISCO-Code rekodiert, sodass die tatsächlichen Antworten der Eltern dem Projekt nicht vorliegen und hier nicht berichtet werden können.

Frage/Instruktion: Was machen Sie (Mutter/Vater) in Ihrem Beruf?

Falls Sie zurzeit nicht erwerbstätig sind: Was haben Sie in Ihrem letzten Beruf gemacht?

Falls Sie zurzeit mehrere Tätigkeiten ausüben: Was machen Sie in Ihrem Hauptberuf?

Beschreiben Sie bitte Ihre beruflichen Tätigkeiten in wenigen Worten. Beispiele: „Mauerarbeiten beim Tunnelbau“, „Beurkundungen vorbereiten“, „Deutsch und Geschichte unterrichten“

Kodierung: Wert Wertelabel
offene Antwort

Missings: -97 nicht bearbeitbar
-98 nicht valide
-99 nicht bearbeitet

WEISUNGSBEFUGNIS

Variablenname: NOef15

Items: NOef1501 Mutter
NOef1502 Vater

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.

Frage/Instruktion: Sind Sie (Mutter/Vater) anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach Ihren Anweisungen?

(Bitte in jeder Spalte nur ein Kästchen ankreuzen.)

Falls Sie zurzeit nicht erwerbstätig sind, beziehen Sie sich bitte auf den Beruf, den Sie zuletzt ausgeübt haben.

Kodierung:

| Wert | Wertelabel |
|------|---------------------------------|
| 1 | keine |
| 2 | 1 bis 10 |
| 3 | mehr als 10 |
| 4 | ich bin nie berufstätig gewesen |

Missings:

| | |
|-----|------------------|
| -98 | nicht valide |
| -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablen | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | N_{valid} | |
|-----------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-----|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef1501 | 1714 | 70,6 | 427 | 17,6 | 164 | 6,8 | 123 | 5,1 | 2428 | 64,3 |
| NOef1502 | 1241 | 52,7 | 684 | 29,0 | 387 | 16,4 | 45 | 1,9 | 2357 | 62,4 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|------|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef1501 | 20 | 0,5 | 408 | 10,8 | 922 | 24,4 |
| NOef1502 | 17 | 0,4 | 482 | 12,8 | 922 | 24,4 |

ANZAHL BÜCHER IM HAUSHALT

Variablenname: NOefl6

Items: 3 (NOefl601-NOefl603)

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Bos, W., Strietholt, R., Goy, M., Stubbe, T. C., Tarelli, I. & Hornberg, S. (2010). *IGLU 2006. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.

Frage/Instruktion: Wie viele Bücher gibt es ungefähr in Ihrem Haushalt?
(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen.)

NOefl601 Gedruckte Bücher (ohne E-Books, Zeitschriften, Zeitungen oder Kinderbücher)

NOefl602 Kinderbücher (ohne Zeitschriften oder Zeitungen)

NOefl603 E-Books

Kodierung: Wert Wertelabel

1 0-10

2 11-25

3 26-100

4 101-200

5 mehr als 200

Missings: -98 nicht valide

-99 nicht bearbeitet

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl601 | 402 | 14,6 | 584 | 21,2 | 863 | 31,4 | 442 | 16,1 |
| NOefl602 | 409 | 14,8 | 690 | 25,0 | 1161 | 42,1 | 378 | 13,7 |
| NOefl603 | 1790 | 78,2 | 225 | 9,8 | 130 | 5,7 | 61 | 2,7 |

| Variablenname | 5 | | <i>N</i> _{valid} | |
|---------------|--------|------|---------------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl601 | 458 | 16,7 | 2749 | 72,8 |
| NOefl602 | 117 | 4,2 | 2755 | 72,9 |
| NOefl603 | 84 | 3,7 | 2290 | 60,6 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|------|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl601 | 4 | 0,1 | 103 | 2,7 | 922 | 24,4 |
| NOefl602 | 3 | 0,1 | 98 | 2,6 | 922 | 24,4 |
| NOefl603 | 2 | 0,1 | 564 | 14,9 | 922 | 24,4 |

4.4 ANGABEN ZUR ALLGEMEINEN ENTWICKLUNG DES KINDES

SPRACHTHERAPIE

| | | |
|--------------------|--|------------------|
| Variablenname: | NOefl7 | |
| Items: | 3 (NOefl701-NOefl703) | |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Anmerkungen: | Bei den Items handelt es sich um Dummy-Variablen. Die Antwortkategorien sind „ja, früher“ (NOefl701), „ja, jetzt“ (NOefl702), „nein“ (NOefl703). | |
| Frage/Instruktion: | War oder ist Ihr Kind in sprachtherapeutischer Behandlung? (Bitte kreuzen Sie an.) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | markiert |
| | 0 | nicht markiert |
| Missings: | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 0 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl701 | 545 | 19,5 | 2254 | 80,5 | 2799 | 74,1 |
| NOefl702 | 103 | 3,7 | 2696 | 96,3 | 2799 | 74,1 |
| NOefl703 | 2174 | 77,7 | 625 | 22,3 | 2799 | 74,1 |

| Variablenname | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl701 | 57 | 1,5 | 922 | 24,4 |
| NOefl702 | 57 | 1,5 | 922 | 24,4 |
| NOefl703 | 57 | 1,5 | 922 | 24,4 |

HÖRSTÖRUNG

| | | |
|--------------------|---|------------------|
| Variablenname: | NOefl8a | |
| Item: | NOefl8a | |
| Instrument: | Elternfragebogen | |
| Quelle: | Eigenentwicklung | |
| Frage/Instruktion: | Wurde bei Ihrem Kind eine Hörstörung festgestellt? (Bitte kreuzen Sie an.) | |
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | ja |
| | 2 | nein |
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl8a | 91 | 3,2 | 2733 | 96,8 | 2824 | 74,7 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|---|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl8a | 1 | 0 | 31 | 0,8 | 922 | 24,4 |

HÖRHILFE

Variablenname: NOefl8b

Item: NOefl8b

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Wenn ja: Hat das Kind eine Hörhilfe (z.B. Hörgerät, Cochlea-Implantat)?
(Bitte kreuzen Sie an.)

| | | |
|------------|------|------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | ja |
| | 2 | nein |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl8b | 13 | 0,7 | 1982 | 99,3 | 1995 | 52,8 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|------|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOefl8b | 2 | 0,1 | 859 | 22,7 | 922 | 24,4 |

TEILLEISTUNGS- UND ENTWICKLUNGSSTÖRUNGEN

Variablenname: NOef19

Items: 4 (NOef1901-NOef1904)

Instrument: Elternfragebogen

Quelle: Eigenentwicklung

Frage/Instruktion: Besteht bei Ihrem Kind ...
(Bitte kreuzen Sie an. Mehrfachnennungen möglich.)

NOef1901 ... eine Sprachentwicklungsverzögerung oder -störung?
 NOef1902 ... eine Aufmerksamkeitsdefizit- oder Aufmerksamkeitsdefizit-
 /Hyperaktivitätsstörung (ADS/ADHS)?
 NOef1903 ... eine Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie bzw. LRS)
 NOef1904 ... eine andere Entwicklungsstörung?

Kodierung: Wert Wertelabel
 1 ja
 2 nein

Missings: -98 nicht valide
 -99 nicht bearbeitet

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|-----|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef1901 | 130 | 4,7 | 2607 | 95,3 | 2737 | 72,4 |
| NOef1902 | 91 | 3,4 | 2606 | 96,6 | 2697 | 71,4 |
| NOef1903 | 196 | 7,2 | 2516 | 92,8 | 2712 | 71,8 |
| NOef1904 | 70 | 2,6 | 2620 | 97,4 | 2690 | 71,2 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef1901 | 4 | 0,1 | 115 | 3,0 | 922 | 24,4 |
| NOef1902 | 3 | 0,1 | 156 | 4,1 | 922 | 24,4 |
| NOef1903 | 3 | 0,1 | 141 | 3,7 | 922 | 24,4 |
| NOef1904 | 1 | 0 | 165 | 4,4 | 922 | 24,4 |

| |
|---------------|
| 4.5 SONSTIGES |
|---------------|

AUSFÜLLENDE PERSON

Variablenname: NOef20

Item: NOef20

Instrument: Elternfragebogen

Frage/Instruktion: Bitte geben Sie nun noch an, wer diesen Fragebogen ausgefüllt hat:
(Bitte kreuzen Sie an.)

| | | |
|------------|------|----------------------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | Mutter |
| | 2 | Vater |
| | 3 | Mutter und Vater gemeinsam |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| Missings: | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

Häufigkeitsverteilung

| Variablenname | 1 | | 2 | | 3 | | N_{valid} | |
|---------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef20 | 284 | 10,2 | 1547 | 55,7 | 948 | 34,1 | 2779 | 73,6 |

| Variablenname | -98 | | -99 | | EF nicht ausgefüllt | |
|---------------|--------|-----|--------|-----|---------------------|------|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % |
| NOef20 | 22 | 0,6 | 55 | 1,5 | 922 | 24,4 |

5. Testverfahren

Übersicht der Testhefte in der Normierungsstudie:

| | TH2A | TH2B | TH2C | TH3A | TH3B | TH3C | TH4A | TH4B | TH4C |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BiSpra-Text | | | | | | | | | |
| BiSpra-Satz | | | | | | | | | |
| BiSpra-Wort | | | | | | | | | |
| <i>N</i> | 421 | 445 | 414 | 412 | 400 | 444 | 417 | 370 | 455 |

Anmerkungen: TH = Testheft, *N* = Anzahl der Schüler*innen, die das jeweilige Testheft bearbeitet haben

5.1 BiSPRA-TEXT

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

| | |
|----------------------------|--|
| Kurzbezeichnung: | Text |
| Variablenname: | NOtext |
| Items: | 54 Items (NOtext01a - 12d) + 3 Beispielaufgaben (NOtext00a - c) |
| Instrument: | Testheft 2A: Beispielaufgaben sowie Texte NOtext01-06, 10, 12 Testheft 2B: Beispielaufgaben sowie Texte NOtext01-06, 10, 12 Testheft 3A: Beispielaufgaben sowie Texte NOtext02, 05-10, 12 Testheft 3B: Beispielaufgaben sowie Texte NOtext02, 05-10, 12 Testheft 4A: Beispielaufgaben sowie Texte NOtext06-11, 13-14 Testheft 4B: Beispielaufgaben sowie Texte NOtext06-11, 13-14 |
| Quelle: | Eigenentwicklung |
| Theoretischer Hintergrund: | Texte und Aufgaben zur Erfassung des funktional-integrativen Hörverstehens bildungssprachlich anspruchsvoller Texte. |

Die kurzen Hörtexte sind in eine kohärente Rahmengeschichte eingebettet, in der es um die Erlebnisse dreier Kinder und ihres Freundes Sambelo geht, der von einem fremden Planeten stammt. Um Einflüsse des Vorwissens gering zu halten, enthalten die kurzen Geschichten Phantasiewörter, deren Bedeutung aus dem Kontext erschlossen werden muss. Die Texte weisen verschiedene sprachliche Merkmale auf, die als Merkmale von Bildungssprache gelten (z.B. Nominalisierungen, Konnektoren, unpersönliche Formulierungen). Die Aufgabe der Kinder ist es, zu jedem Hörtext ca. 5-7 Ja/Nein-Fragen zu beantworten.

- vgl. z.B. Bailey, A. L., Butler, F.A., Stevens, R. & Lord, C. (2007). Further specifying the language demands of school. In A. L. Bailey (Hrsg.), *The language demands of school. Putting academic English to the test* (pp. 103-156). New Haven, CT: Yale University Press.
- Schleppegrell, M. J. (2004). *The language of schooling. A functional linguistics perspective*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Heppt, B., Dragon, N., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2012). Beherrschung von Bildungssprache bei Kindern im Grundschulalter. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 3, 349-356.
- Heppt, B., Köhne-Fuetterer, J., Eglinsky, J., Volodina, A., Stanat, P. & Weinert, S. (in Druck). *BiSpra 2-4. Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4*. Münster: Waxmann.
- Heppt, B. & Stanat, P. (2020). Development of academic language comprehension of German monolinguals and dual language learners. *Contemporary Educational Psychology*, 62, 1-15. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101868>
- Heppt, B., Stanat, P., Dragon, N., Berendes, K. & Weinert, S. (2014). Bildungssprachliche Anforderungen und Hörverstehen bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache. In *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 28(3), 139-149.
- Schuth, E., Heppt, B., Köhne, J., Weinert, S., & Stanat, P. (2015). Die Erfassung schulisch relevanter Sprachkompetenzen bei Grundschulkindern - Entwicklung eines Testinstruments. In A. Redder, J. Naumann & R. Tracy (Eds.), *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung (FISS) - Ergebnisse* (S. 93-112). Münster: Waxmann.

Setting: Gruppentestung, Bearbeitungszeit nicht festgelegt

| | | |
|------------|------|------------------|
| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 1 | lachender Smiley |
| | 2 | trauriger Smiley |

| | | |
|-----------|-----|-------------------|
| Missings: | -94 | missing by design |
| | -96 | nicht erreicht |
| | -97 | nicht bearbeitbar |
| | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |

| | | |
|--------------|------|-----------------|
| Rekodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 0 | Antwort falsch |
| | 1 | Antwort richtig |

Nur für Itemanalyse:

| | |
|-----------|--|
| -98 / -99 | ebenfalls rekodiert in 0 (Antwort falsch) |
| -95 | missing by design |
| -96 | nicht erreicht (ebenfalls rekodiert in 0 (Antwort falsch)) |
| -97 | nicht bearbeitbar |

Skalenbildung: Die Ermittlung der Personenparameter „NOtext_K2_wle“, „NOtext_K3_wle“ und NOtext_K4_wle“ und der dazugehörigen Standardfehler „NOtext_K2_wle_se“, „NOtext_K3_wle_se“ und „NOtext_K4_wle_se“, die im Datensatz enthalten sind, sowie die Ermittlung der hier berichteten Skalenkennwerte erfolgte mittels Conquest. Die Skalierung erfolgte für alle Klassenstufen separat.

ERGEBNISSE NORMIERUNGSSTUDIE

Häufigkeitsverteilung (2. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOtext01a_R | 652 | 76,5 | 200 | 23,5 | 852 | 98,4 | 3 | 0 | 4 | 7 |
| NOtext01b_R | 636 | 75,5 | 206 | 24,5 | 842 | 97,2 | 3 | 0 | 0 | 21 |
| NOtext01c_R | 600 | 70,3 | 254 | 29,7 | 854 | 98,6 | 4 | 0 | 1 | 7 |
| NOtext01d_R | 601 | 71,5 | 240 | 28,5 | 841 | 97,1 | 5 | 0 | 2 | 18 |
| NOtext02a_R | 367 | 44,0 | 467 | 56,0 | 834 | 96,3 | 25 | 0 | 1 | 6 |
| NOtext02b_R | 609 | 73,6 | 219 | 26,4 | 828 | 95,6 | 25 | 0 | 3 | 10 |
| NOtext02c_R | 511 | 62,5 | 307 | 37,5 | 818 | 94,5 | 25 | 0 | 2 | 21 |
| NOtext02d_R | 652 | 78,3 | 181 | 21,7 | 833 | 96,2 | 25 | 0 | 0 | 8 |
| NOtext03a_R | 547 | 66,4 | 277 | 33,6 | 824 | 95,2 | 26 | 0 | 4 | 12 |
| NOtext03b_R | 555 | 67,0 | 273 | 33,0 | 828 | 95,6 | 26 | 0 | 3 | 9 |
| NOtext03c_R | 679 | 82,3 | 146 | 17,7 | 825 | 95,3 | 26 | 0 | 0 | 15 |
| NOtext03d_R | 484 | 58,3 | 346 | 41,7 | 830 | 95,8 | 26 | 0 | 1 | 9 |
| NOtext04a_R | 535 | 64,5 | 294 | 35,5 | 829 | 95,7 | 26 | 0 | 7 | 4 |
| NOtext04b_R | 681 | 81,9 | 151 | 18,1 | 832 | 96,1 | 26 | 0 | 2 | 6 |
| NOtext04c_R | 531 | 64,2 | 296 | 35,8 | 827 | 95,5 | 26 | 0 | 1 | 12 |
| NOtext04d_R | 475 | 58,1 | 343 | 41,9 | 818 | 94,5 | 26 | 0 | 4 | 18 |
| NOtext05a_R | 625 | 75,1 | 207 | 24,9 | 832 | 96,1 | 26 | 0 | 2 | 6 |
| NOtext05b_R | 446 | 54,5 | 373 | 45,5 | 819 | 94,6 | 26 | 0 | 6 | 15 |
| NOtext05c_R | 632 | 77,3 | 186 | 22,7 | 818 | 94,5 | 26 | 0 | 4 | 18 |
| NOtext05d_R | 494 | 60,0 | 330 | 40,0 | 824 | 95,2 | 26 | 0 | 2 | 14 |
| NOtext05e_R | 426 | 51,3 | 405 | 48,7 | 831 | 96,0 | 26 | 0 | 1 | 8 |
| NOtext06a_R | 450 | 54,3 | 378 | 45,7 | 828 | 95,6 | 27 | 0 | 2 | 9 |
| NOtext06b_R | 279 | 33,7 | 549 | 66,3 | 828 | 95,6 | 27 | 0 | 2 | 9 |
| NOtext06c_R | 439 | 53,1 | 387 | 46,9 | 826 | 95,4 | 27 | 0 | 1 | 12 |
| NOtext06d_R | 381 | 46,7 | 435 | 53,3 | 816 | 94,2 | 27 | 0 | 4 | 19 |
| NOtext06e_R | 372 | 45,4 | 447 | 54,6 | 819 | 94,6 | 27 | 0 | 2 | 18 |
| NOtext06f_R | 526 | 64,4 | 291 | 35,6 | 817 | 94,3 | 27 | 0 | 0 | 22 |
| NOtext06g_R | 448 | 55,0 | 367 | 45,0 | 815 | 94,1 | 27 | 0 | 1 | 23 |
| NOtext07a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext09e_R | | | | | | | | | | |
| NOtext10a_R | 491 | 59,2 | 338 | 40,8 | 829 | 95,7 | 28 | 0 | 2 | 7 |
| NOtext10b_R | 477 | 57,7 | 350 | 42,3 | 827 | 95,5 | 28 | 0 | 4 | 7 |
| NOtext10c_R | 465 | 56,5 | 358 | 43,5 | 823 | 95,0 | 28 | 0 | 1 | 14 |
| NOtext10d_R | 513 | 62,4 | 309 | 37,6 | 822 | 94,9 | 28 | 0 | 1 | 15 |
| NOtext10e_R | 431 | 51,9 | 399 | 48,1 | 830 | 95,8 | 28 | 0 | 1 | 7 |
| NOtext11a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext11f_R | | | | | | | | | | |
| NOtext12a_R | 512 | 61,8 | 316 | 38,2 | 828 | 95,6 | 28 | 0 | 1 | 9 |
| NOtext12b_R | 520 | 63,0 | 306 | 37,0 | 826 | 95,4 | 28 | 0 | 3 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|----|---|---|----|
| NOtext12c_R | 538 | 64,7 | 294 | 35,3 | 832 | 96,1 | 31 | 0 | 1 | 2 |
| NOtext12d_R | 430 | 52,9 | 383 | 47,1 | 813 | 93,9 | 35 | 0 | 5 | 13 |
| NOtext12e_R | 498 | 60,9 | 320 | 39,1 | 818 | 94,5 | 41 | 0 | 7 | 0 |
| NOtext13a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext14d_R | | | | | | | | | | |

Itemanalyse (2. Klasse):

| Variablen- namen | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|---------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOtext01a_R | 0,75 | 0,43 | 866 | 0,34 | 1,01 | 0,3 |
| NOtext01b_R | 0,73 | 0,44 | 866 | 0,33 | 1,03 | 0,8 |
| NOtext01c_R | 0,69 | 0,46 | 866 | 0,45 | 0,93 | -2,2 |
| NOtext01d_R | 0,69 | 0,46 | 866 | 0,25 | 1,09 | 2,6 |
| NOtext02a_R | 0,42 | 0,49 | 866 | 0,35 | 1,03 | 1,1 |
| NOtext02b_R | 0,70 | 0,46 | 866 | 0,43 | 0,93 | -1,9 |
| NOtext02c_R | 0,59 | 0,49 | 866 | 0,26 | 1,09 | 3,5 |
| NOtext02d_R | 0,75 | 0,43 | 866 | 0,36 | 0,98 | -0,4 |
| NOtext03a_R | 0,63 | 0,48 | 866 | 0,40 | 0,97 | -1,1 |
| NOtext03b_R | 0,64 | 0,48 | 866 | 0,25 | 1,09 | 3 |
| NOtext03c_R | 0,78 | 0,41 | 866 | 0,30 | 1,01 | 0,3 |
| NOtext03d_R | 0,56 | 0,50 | 866 | 0,38 | 0,99 | -0,3 |
| NOtext04a_R | 0,62 | 0,49 | 866 | 0,37 | 0,99 | -0,3 |
| NOtext04b_R | 0,79 | 0,41 | 866 | 0,36 | 0,97 | -0,7 |
| NOtext04c_R | 0,61 | 0,49 | 866 | 0,47 | 0,91 | -3,4 |
| NOtext04d_R | 0,55 | 0,50 | 866 | 0,51 | 0,88 | -5,1 |
| NOtext05a_R | 0,72 | 0,45 | 866 | 0,44 | 0,93 | -1,9 |
| NOtext05b_R | 0,52 | 0,50 | 866 | 0,38 | 1 | -0,2 |
| NOtext05c_R | 0,73 | 0,44 | 866 | 0,39 | 0,97 | -0,9 |
| NOtext05d_R | 0,57 | 0,50 | 866 | 0,48 | 0,9 | -4 |
| NOtext05e_R | 0,49 | 0,50 | 866 | 0,50 | 0,88 | -4,8 |
| NOtext06a_R | 0,52 | 0,50 | 866 | 0,35 | 1,02 | 0,7 |
| NOtext06b_R | 0,32 | 0,47 | 866 | 0,07 | 1,28 | 7,4 |
| NOtext06c_R | 0,51 | 0,50 | 866 | 0,17 | 1,18 | 6,8 |
| NOtext06d_R | 0,44 | 0,50 | 866 | 0,29 | 1,07 | 2,4 |
| NOtext06e_R | 0,43 | 0,50 | 866 | 0,43 | 0,93 | -2,4 |
| NOtext06f_R | 0,61 | 0,49 | 866 | 0,26 | 1,08 | 3 |
| NOtext06g_R | 0,52 | 0,50 | 866 | 0,38 | 0,99 | -0,3 |
| NOtext07a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext09e_R | | | | | | |
| NOtext10a_R | 0,57 | 0,50 | 866 | 0,48 | 0,91 | -3,7 |
| NOtext10b_R | 0,55 | 0,50 | 866 | 0,35 | 1,01 | 0,6 |
| NOtext10c_R | 0,54 | 0,50 | 866 | 0,16 | 1,19 | 7 |
| NOtext10d_R | 0,59 | 0,49 | 866 | 0,22 | 1,13 | 4,6 |

| | | | | | | |
|--------------------|------|------|-----|------|------|------|
| NOtext10e_R | 0,50 | 0,50 | 866 | 0,50 | 0,89 | -4,5 |
| NOtext11a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext11f_R | | | | | | |
| NOtext12a_R | 0,59 | 0,49 | 866 | 0,31 | 1,05 | 1,9 |
| NOtext12b_R | 0,60 | 0,49 | 866 | 0,56 | 0,84 | -6,5 |
| NOtext12c_R | 0,62 | 0,49 | 866 | 0,44 | 0,94 | -2,2 |
| NOtext12d_R | 0,50 | 0,50 | 866 | 0,37 | 1 | -0,1 |
| NOtext12e_R | 0,58 | 0,50 | 866 | 0,39 | 0,98 | -0,7 |
| NOtext13a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext14d_R | | | | | | |

| | | |
|--------------|---------------------------------|------------------------------|
| Skala | EAP/PV Reliabilität: .87 | |
| | Cronbachs Alpha: .87 | SD = 7,56 |
| | M = 22,53 | Max = 37,00 |
| | Min = 1,00 | Anzahl der Items = 38 |
| | N = 866 | |

Häufigkeitsverteilung (3. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOtext01a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext01d_R | | | | | | | | | | |
| NOtext02a_R | 369 | 45,8 | 436 | 54,2 | 805 | 99,1 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| NOtext02b_R | 652 | 81,1 | 152 | 18,9 | 804 | 99,0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| NOtext02c_R | 593 | 74,1 | 207 | 25,9 | 800 | 98,5 | 2 | 0 | 3 | 7 |
| NOtext02d_R | 672 | 83,4 | 134 | 16,6 | 806 | 99,3 | 2 | 0 | 1 | 3 |
| NOtext03a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext04d_R | | | | | | | | | | |
| NOtext05a_R | 667 | 82,9 | 138 | 17,1 | 805 | 99,1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| NOtext05b_R | 449 | 55,8 | 356 | 44,2 | 805 | 99,1 | 2 | 0 | 1 | 4 |
| NOtext05c_R | 666 | 82,9 | 137 | 17,1 | 803 | 98,9 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| NOtext05d_R | 561 | 69,8 | 243 | 30,2 | 804 | 99,0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| NOtext05e_R | 580 | 72,2 | 223 | 27,8 | 803 | 98,9 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| NOtext06a_R | 445 | 55,3 | 360 | 44,7 | 805 | 99,1 | 2 | 0 | 3 | 2 |
| NOtext06b_R | 333 | 41,4 | 471 | 58,6 | 804 | 99,0 | 2 | 0 | 3 | 3 |
| NOtext06c_R | 484 | 60,3 | 319 | 39,7 | 803 | 98,9 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| NOtext06d_R | 390 | 48,8 | 410 | 51,2 | 800 | 98,5 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| NOtext06e_R | 467 | 58,1 | 337 | 41,9 | 804 | 99,0 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| NOtext06f_R | 525 | 65,5 | 276 | 34,5 | 801 | 98,6 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| NOtext06g_R | 403 | 50,3 | 398 | 49,7 | 801 | 98,6 | 2 | 0 | 2 | 7 |
| NOtext07a_R | 386 | 48,1 | 416 | 51,9 | 802 | 98,8 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| NOtext07b_R | 414 | 51,7 | 386 | 48,3 | 800 | 98,5 | 2 | 0 | 2 | 8 |
| NOtext07c_R | 340 | 42,3 | 463 | 57,7 | 803 | 98,9 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| NOtext07d_R | 404 | 51,3 | 384 | 48,7 | 788 | 97,0 | 2 | 0 | 5 | 17 |
| NOtext07e_R | 691 | 86,9 | 104 | 13,1 | 795 | 97,9 | 2 | 0 | 3 | 12 |
| NOtext08a_R | 350 | 43,6 | 452 | 56,4 | 802 | 98,8 | 2 | 0 | 4 | 4 |
| NOtext08b_R | 508 | 66,8 | 253 | 33,2 | 761 | 93,7 | 2 | 0 | 12 | 37 |
| NOtext08c_R | 469 | 59,4 | 321 | 40,6 | 790 | 97,3 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| NOtext08d_R | 673 | 84,0 | 128 | 16,0 | 801 | 98,6 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| NOtext08e_R | 564 | 70,2 | 239 | 29,8 | 803 | 98,9 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| NOtext08f_R | 535 | 66,8 | 266 | 33,2 | 801 | 98,6 | 3 | 0 | 2 | 6 |
| NOtext09a_R | 339 | 43,1 | 447 | 56,9 | 786 | 96,8 | 14 | 0 | 4 | 8 |
| NOtext09b_R | 488 | 61,9 | 301 | 38,1 | 789 | 97,2 | 14 | 0 | 3 | 6 |
| NOtext09c_R | 545 | 70,0 | 234 | 30,0 | 779 | 95,9 | 14 | 0 | 6 | 13 |
| NOtext09d_R | 587 | 74,8 | 198 | 25,2 | 785 | 96,7 | 14 | 0 | 4 | 9 |
| NOtext09e_R | 533 | 68,5 | 245 | 31,5 | 778 | 95,8 | 14 | 0 | 6 | 14 |
| NOtext10a_R | 520 | 66,4 | 263 | 33,6 | 783 | 96,4 | 21 | 0 | 3 | 5 |
| NOtext10b_R | 525 | 67,0 | 258 | 33,0 | 783 | 96,4 | 21 | 0 | 2 | 6 |
| NOtext10c_R | 419 | 53,6 | 363 | 46,4 | 782 | 96,3 | 21 | 0 | 4 | 5 |
| NOtext10d_R | 548 | 70,2 | 233 | 29,8 | 781 | 96,2 | 21 | 0 | 1 | 9 |
| NOtext10e_R | 456 | 58,2 | 328 | 41,8 | 784 | 96,6 | 21 | 0 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----|------|-----|------|-----|------|----|---|---|----|
| NOtext11a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext11f_R | | | | | | | | | | |
| NOtext12a_R | 551 | 70,1 | 235 | 29,9 | 786 | 96,8 | 21 | 0 | 3 | 2 |
| NOtext12b_R | 537 | 68,6 | 246 | 31,4 | 783 | 96,4 | 21 | 0 | 4 | 4 |
| NOtext12c_R | 563 | 71,6 | 223 | 28,4 | 786 | 96,8 | 21 | 0 | 4 | 1 |
| NOtext12d_R | 462 | 59,8 | 311 | 40,2 | 773 | 95,2 | 24 | 0 | 2 | 13 |
| NOtext12e_R | 524 | 67,2 | 256 | 32,8 | 780 | 96,1 | 25 | 0 | 7 | 0 |
| NOtext13a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext14d_R | | | | | | | | | | |

Itemanalyse (3. Klasse):

| Variablen- namen | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N_{valid}</i> | <i>r_{it}</i> | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|-----------------------------|----------|-----------|--------------------------|-----------------------|-------------|----------------|
| NOtext01a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext01d_R | | | | | | |
| NOtext02a_R | 0,45 | 0,50 | 812 | 0,30 | 1,02 | 0,9 |
| NOtext02b_R | 0,80 | 0,40 | 812 | 0,37 | 0,93 | -1,3 |
| NOtext02c_R | 0,73 | 0,44 | 812 | 0,20 | 1,06 | 1,4 |
| NOtext02d_R | 0,83 | 0,38 | 812 | 0,36 | 0,94 | -1 |
| NOtext03a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext04d_R | | | | | | |
| NOtext05a_R | 0,82 | 0,38 | 812 | 0,33 | 0,95 | -0,8 |
| NOtext05b_R | 0,55 | 0,50 | 812 | 0,23 | 1,05 | 2,2 |
| NOtext05c_R | 0,82 | 0,38 | 812 | 0,30 | 0,97 | -0,5 |
| NOtext05d_R | 0,69 | 0,46 | 812 | 0,42 | 0,92 | -2,4 |
| NOtext05e_R | 0,71 | 0,45 | 812 | 0,42 | 0,91 | -2,4 |
| NOtext06a_R | 0,55 | 0,50 | 812 | 0,24 | 1,05 | 2,2 |
| NOtext06b_R | 0,41 | 0,49 | 812 | 0,16 | 1,11 | 4,1 |
| NOtext06c_R | 0,60 | 0,49 | 812 | 0,25 | 1,05 | 1,7 |
| NOtext06d_R | 0,48 | 0,50 | 812 | 0,20 | 1,09 | 3,5 |
| NOtext06e_R | 0,58 | 0,50 | 812 | 0,41 | 0,94 | -2,6 |
| NOtext06f_R | 0,65 | 0,48 | 812 | 0,16 | 1,1 | 3,3 |
| NOtext06g_R | 0,50 | 0,50 | 812 | 0,34 | 0,99 | -0,3 |
| NOtext07a_R | 0,48 | 0,50 | 812 | 0,07 | 1,19 | 7,3 |
| NOtext07b_R | 0,51 | 0,50 | 812 | 0,10 | 1,17 | 6,7 |
| NOtext07c_R | 0,42 | 0,49 | 812 | 0,32 | 1 | -0,1 |
| NOtext07d_R | 0,50 | 0,50 | 812 | 0,23 | 1,06 | 2,6 |
| NOtext07e_R | 0,85 | 0,36 | 812 | 0,19 | 1,01 | 0,2 |
| NOtext08a_R | 0,43 | 0,50 | 812 | 0,19 | 1,1 | 3,6 |
| NOtext08b_R | 0,63 | 0,48 | 812 | 0,15 | 1,12 | 4,1 |
| NOtext08c_R | 0,58 | 0,49 | 812 | 0,26 | 1,04 | 1,7 |

| | | | | | | |
|-------------|------|------|-----|------|------|------|
| NOtext08d_R | 0,83 | 0,38 | 812 | 0,29 | 0,98 | -0,3 |
| NOtext08e_R | 0,69 | 0,46 | 812 | 0,29 | 1,02 | 0,5 |
| NOtext08f_R | 0,66 | 0,47 | 812 | 0,25 | 1,04 | 1,4 |
| NOtext09a_R | 0,42 | 0,49 | 812 | 0,26 | 1,04 | 1,5 |
| NOtext09b_R | 0,60 | 0,49 | 812 | 0,46 | 0,9 | -3,8 |
| NOtext09c_R | 0,67 | 0,47 | 812 | 0,27 | 1,02 | 0,5 |
| NOtext09d_R | 0,72 | 0,45 | 812 | 0,33 | 0,98 | -0,6 |
| NOtext09e_R | 0,66 | 0,48 | 812 | 0,32 | 0,99 | -0,2 |
| NOtext10a_R | 0,64 | 0,48 | 812 | 0,27 | 1,02 | 0,6 |
| NOtext10b_R | 0,65 | 0,48 | 812 | 0,34 | 0,98 | -0,8 |
| NOtext10c_R | 0,52 | 0,50 | 812 | 0,33 | 0,99 | -0,2 |
| NOtext10d_R | 0,67 | 0,47 | 812 | 0,31 | 1 | 0,1 |
| NOtext10e_R | 0,56 | 0,50 | 812 | 0,49 | 0,88 | -5,1 |
| NOtext11a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext11f_R | | | | | | |
| NOtext12a_R | 0,68 | 0,47 | 812 | 0,41 | 0,93 | -2,2 |
| NOtext12b_R | 0,66 | 0,47 | 812 | 0,56 | 0,82 | -6,1 |
| NOtext12c_R | 0,69 | 0,46 | 812 | 0,53 | 0,85 | -4,7 |
| NOtext12d_R | 0,57 | 0,50 | 812 | 0,34 | 0,98 | -0,6 |
| NOtext12e_R | 0,65 | 0,48 | 812 | 0,50 | 0,88 | -4,4 |
| NOtext13a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext14d_R | | | | | | |

| | | |
|-------|---------------------------------|------------------------------|
| Skala | EAP/PV Reliabilität: .83 | |
| | Cronbachs Alpha: .84 | SD = 7,08 |
| | M = 26,09 | Max = 42,00 |
| | Min = 2,00 | Anzahl der Items = 42 |
| | N = 812 | |

Häufigkeitsverteilung (4. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOtext01a_R | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOtext05e_R | | | | | | | | | | |
| NOtext06a_R | 511 | 65,2 | 273 | 34,8 | 784 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOtext06b_R | 466 | 59,7 | 314 | 40,3 | 780 | 99,1 | 1 | 0 | 2 | 4 |
| NOtext06c_R | 523 | 68,1 | 245 | 31,9 | 768 | 97,6 | 1 | 0 | 6 | 12 |
| NOtext06d_R | 414 | 53,1 | 366 | 46,9 | 780 | 99,1 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| NOtext06e_R | 459 | 58,7 | 323 | 41,3 | 782 | 99,4 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| NOtext06f_R | 546 | 69,9 | 235 | 30,1 | 781 | 99,2 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| NOtext06g_R | 410 | 52,8 | 366 | 47,2 | 776 | 98,6 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| NOtext07a_R | 443 | 57,4 | 329 | 42,6 | 772 | 98,1 | 1 | 0 | 5 | 9 |
| NOtext07b_R | 437 | 56,7 | 334 | 43,3 | 771 | 98,0 | 1 | 0 | 2 | 13 |
| NOtext07c_R | 391 | 50,8 | 379 | 49,2 | 770 | 97,8 | 1 | 0 | 4 | 12 |
| NOtext07d_R | 446 | 58,3 | 319 | 41,7 | 765 | 97,2 | 1 | 0 | 2 | 19 |
| NOtext07e_R | 707 | 90,9 | 71 | 9,1 | 778 | 98,9 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| NOtext08a_R | 435 | 55,7 | 346 | 44,3 | 781 | 99,2 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| NOtext08b_R | 572 | 76,9 | 172 | 23,1 | 744 | 94,5 | 1 | 0 | 9 | 33 |
| NOtext08c_R | 493 | 64,4 | 272 | 35,6 | 765 | 97,2 | 1 | 0 | 6 | 15 |
| NOtext08d_R | 678 | 86,7 | 104 | 13,3 | 782 | 99,4 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| NOtext08e_R | 619 | 80,0 | 155 | 20,0 | 774 | 98,3 | 1 | 0 | 1 | 11 |
| NOtext08f_R | 533 | 68,7 | 243 | 31,3 | 776 | 98,6 | 1 | 0 | 1 | 9 |
| NOtext09a_R | 492 | 63,2 | 286 | 36,8 | 778 | 98,9 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| NOtext09b_R | 553 | 71,2 | 224 | 28,8 | 777 | 98,7 | 1 | 0 | 3 | 6 |
| NOtext09c_R | 547 | 70,7 | 227 | 29,3 | 774 | 98,3 | 1 | 0 | 2 | 10 |
| NOtext09d_R | 608 | 77,8 | 173 | 22,2 | 781 | 99,2 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| NOtext09e_R | 577 | 74,5 | 197 | 25,5 | 774 | 98,3 | 1 | 0 | 4 | 8 |
| NOtext10a_R | 543 | 69,5 | 238 | 30,5 | 781 | 99,2 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| NOtext10b_R | 551 | 70,6 | 229 | 29,4 | 780 | 99,1 | 2 | 0 | 4 | 1 |
| NOtext10c_R | 496 | 63,5 | 285 | 36,5 | 781 | 99,2 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| NOtext10d_R | 587 | 75,6 | 189 | 24,4 | 776 | 98,6 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| NOtext10e_R | 489 | 62,6 | 292 | 37,4 | 781 | 99,2 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| NOtext11a_R | 611 | 78,2 | 170 | 21,8 | 781 | 99,2 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| NOtext11b_R | 589 | 75,7 | 189 | 24,3 | 778 | 98,9 | 2 | 0 | 2 | 5 |
| NOtext11c_R | 463 | 59,4 | 316 | 40,6 | 779 | 99,0 | 3 | 0 | 2 | 3 |
| NOtext11d_R | 507 | 65,4 | 268 | 34,6 | 775 | 98,5 | 3 | 0 | 5 | 4 |
| NOtext11e_R | 723 | 93,2 | 53 | 6,8 | 776 | 98,6 | 3 | 0 | 5 | 3 |
| NOtext11f_R | 639 | 82,1 | 139 | 17,9 | 778 | 98,9 | 3 | 0 | 2 | 4 |
| NOtext12a_R | | | | | | | | | | |
| .. | | | | | | | | | | |
| NOtext12e_R | | | | | | | | | | |
| NOtext13a_R | 471 | 61,8 | 291 | 38,2 | 762 | 96,8 | 19 | 0 | 3 | 3 |
| NOtext13b_R | 592 | 77,7 | 170 | 22,3 | 762 | 96,8 | 19 | 0 | 3 | 3 |
| NOtext13c_R | 515 | 67,2 | 251 | 32,8 | 766 | 97,3 | 19 | 0 | 2 | 0 |
| NOtext13d_R | 693 | 90,4 | 74 | 9,6 | 767 | 97,5 | 19 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|-----|------|-----|------|-----|------|----|---|---|----|
| NOtext13e_R | 518 | 68,2 | 242 | 31,8 | 760 | 96,6 | 19 | 0 | 2 | 6 |
| NOtext13f_R | 588 | 77,0 | 176 | 23,0 | 764 | 97,1 | 19 | 0 | 1 | 3 |
| NOtext14a_R | 491 | 65,5 | 259 | 34,5 | 750 | 95,3 | 19 | 0 | 2 | 16 |
| NOtext14b_R | 522 | 69,0 | 235 | 31,0 | 757 | 96,2 | 19 | 0 | 2 | 9 |
| NOtext14c_R | 515 | 67,5 | 248 | 32,5 | 763 | 97,0 | 19 | 0 | 2 | 3 |
| NOtext14d_R | 513 | 67,5 | 247 | 32,5 | 760 | 96,6 | 24 | 0 | 3 | 0 |

Itemanalyse (4. Klasse):

| Variablen- namen | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | t-Wert |
|---------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|--------|
| NOtext01a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext05e_R | | | | | | |
| NOtext06a_R | 0,65 | 0,48 | 787 | 0,30 | 1,02 | 0,8 |
| NOtext06b_R | 0,60 | 0,49 | 787 | 0,32 | 1,02 | 0,7 |
| NOtext06c_R | 0,66 | 0,47 | 787 | 0,29 | 1,03 | 0,9 |
| NOtext06d_R | 0,53 | 0,50 | 787 | 0,29 | 1,04 | 1,5 |
| NOtext06e_R | 0,58 | 0,49 | 787 | 0,43 | 0,94 | -2,4 |
| NOtext06f_R | 0,69 | 0,46 | 787 | 0,05 | 1,2 | 5,4 |
| NOtext06g_R | 0,52 | 0,50 | 787 | 0,47 | 0,9 | -4,1 |
| NOtext07a_R | 0,56 | 0,50 | 787 | 0,13 | 1,17 | 6 |
| NOtext07b_R | 0,56 | 0,50 | 787 | 0,26 | 1,07 | 2,5 |
| NOtext07c_R | 0,50 | 0,50 | 787 | 0,37 | 0,98 | -0,6 |
| NOtext07d_R | 0,57 | 0,50 | 787 | 0,30 | 1,03 | 1,2 |
| NOtext07e_R | 0,90 | 0,30 | 787 | 0,14 | 1,03 | 0,3 |
| NOtext08a_R | 0,55 | 0,50 | 787 | 0,32 | 1,02 | 0,9 |
| NOtext08b_R | 0,73 | 0,45 | 787 | 0,23 | 1,06 | 1,4 |
| NOtext08c_R | 0,63 | 0,48 | 787 | 0,35 | 1 | -0,1 |
| NOtext08d_R | 0,86 | 0,35 | 787 | 0,29 | 0,98 | -0,2 |
| NOtext08e_R | 0,79 | 0,41 | 787 | 0,29 | 1 | 0 |
| NOtext08f_R | 0,68 | 0,47 | 787 | 0,33 | 1 | -0,1 |
| NOtext09a_R | 0,63 | 0,48 | 787 | 0,36 | 0,98 | -0,6 |
| NOtext09b_R | 0,70 | 0,46 | 787 | 0,40 | 0,95 | -1,5 |
| NOtext09c_R | 0,70 | 0,46 | 787 | 0,20 | 1,09 | 2,5 |
| NOtext09d_R | 0,77 | 0,42 | 787 | 0,32 | 0,99 | -0,2 |
| NOtext09e_R | 0,73 | 0,44 | 787 | 0,29 | 1,01 | 0,3 |
| NOtext10a_R | 0,69 | 0,46 | 787 | 0,30 | 1,01 | 0,4 |
| NOtext10b_R | 0,70 | 0,46 | 787 | 0,32 | 1,02 | 0,5 |
| NOtext10c_R | 0,63 | 0,48 | 787 | 0,44 | 0,93 | -2,6 |
| NOtext10d_R | 0,75 | 0,44 | 787 | 0,21 | 1,07 | 1,6 |
| NOtext10e_R | 0,62 | 0,49 | 787 | 0,52 | 0,87 | -4,7 |
| NOtext11a_R | 0,78 | 0,42 | 787 | 0,41 | 0,92 | -1,7 |
| NOtext11b_R | 0,75 | 0,43 | 787 | 0,28 | 1,01 | 0,3 |

| | | | | | | |
|-------------|------|------|-----|------|------|------|
| NOtext11c_R | 0,59 | 0,49 | 787 | 0,53 | 0,87 | -5,2 |
| NOtext11d_R | 0,64 | 0,48 | 787 | 0,33 | 1,01 | 0,4 |
| NOtext11e_R | 0,92 | 0,27 | 787 | 0,18 | 1 | 0,1 |
| NOtext11f_R | 0,81 | 0,39 | 787 | 0,33 | 0,97 | -0,5 |
| <hr/> | | | | | | |
| NOtext12a_R | | | | | | |
| ... | | | | | | |
| NOtext12e_R | | | | | | |
| <hr/> | | | | | | |
| NOtext13a_R | 0,60 | 0,49 | 787 | 0,14 | 1,15 | 5,4 |
| NOtext13b_R | 0,75 | 0,43 | 787 | 0,38 | 0,96 | -1 |
| NOtext13c_R | 0,65 | 0,48 | 787 | 0,29 | 1,04 | 1,2 |
| NOtext13d_R | 0,88 | 0,33 | 787 | 0,34 | 0,94 | -0,8 |
| NOtext13e_R | 0,66 | 0,48 | 787 | 0,29 | 1,03 | 0,9 |
| NOtext13f_R | 0,75 | 0,44 | 787 | 0,46 | 0,89 | -2,7 |
| <hr/> | | | | | | |
| NOtext14a_R | 0,62 | 0,49 | 787 | 0,34 | 1 | 0 |
| NOtext14b_R | 0,66 | 0,47 | 787 | 0,46 | 0,91 | -3 |
| NOtext14c_R | 0,65 | 0,48 | 787 | 0,40 | 0,95 | -1,7 |
| NOtext14d_R | 0,65 | 0,48 | 787 | 0,15 | 1,14 | 4,4 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|--|------------------------------|--|
| Skala | EAP/PV Reliabilität: .80 | | | |
| | Cronbachs Alpha: .85 | | SD = 7,42 | |
| | M = 29,83 | | Max = 44,0 | |
| | Min = 3,00 | | Anzahl der Items = 44 | |
| | N = 787 | | | |

| |
|-----------------|
| 5.2 BiSPRA-SATZ |
|-----------------|

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Kurzbezeichnung: Satz

Variablenname: NOsatz

Items: 22 Items (Items NOsatz01-22) + 2 Beispielitems (NOsatzb01 & b02)

Instrument: MZP I:
 Testheft 2A: Beispielitems sowie Items NOsatz01-22
 Testheft 2C: Beispielitems sowie Items NOsatz01-22
 Testheft 3A: Beispielitems sowie Items NOsatz01-22
 Testheft 3C: Beispielitems sowie Items NOsatz01-22
 Testheft 4A: Beispielitems sowie Items NOsatz01-22
 Testheft 4C: Beispielitems sowie Items NOsatz01-22

Quelle: Eigenentwicklung

Theoretischer Hintergrund: Bildungssprache ist durch vergleichsweise komplexe Satzstrukturen gekennzeichnet, in denen Zusammenhänge zwischen verschiedenen Sätzen oder Satzteilen oft durch Konnektoren ausgedrückt werden. Diese Zusammenhänge können Kinder nur dann richtig interpretieren, wenn sie die verwendeten Bindewörter verstehen. Die Aufgaben bestehen aus Lückensätzen mit 4 Antwortmöglichkeiten, aus denen die Kinder die richtige Lösung auswählen sollen. Die übrigen Konnektoren sind entweder grammatikalisch oder semantisch falsch.

vgl. z.B. Dragon, N., Berendes, K., Weinert, S., Heppt, B. & Stanat, P. (2015). Ignorieren Grundschul Kinder Konnektoren? Untersuchung einer bildungssprachlichen Komponente. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18(4), 1-23.

Heppt, B., Köhne-Fuetterer, J., Eglinsky, J., Volodina, A., Stanat, P. & Weinert, S. (in Druck). *BiSpra 2-4. Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4*. Münster: Waxmann.

Schleppegrell, M. J. (2004). *The language of schooling. A functional linguistics perspective*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Schuth, E., Birgit, H., Köhne, J., Weinert, S. & Stanat, P. (2015). Die Erfassung schulisch relevanter Sprachkompetenzen bei Grundschulkindern: Entwicklung eines Testinstruments. In Redder et al. (Hrsg.) *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung – Ergebnisse* (S. 93-112). Münster: Waxmann.

Volodina, A. & Weinert, S. (2020). Comprehension of connectives: Development across primary school age and influencing factors. *Frontiers in Psychology*, 11:814. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00814>

Setting: Gruppentestung, Bearbeitungszeit nicht festgelegt

| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
|------------|------|----------------------|
| | 1 | Antwortmöglichkeit 1 |
| | 2 | Antwortmöglichkeit 2 |
| | 3 | Antwortmöglichkeit 3 |
| | 4 | Antwortmöglichkeit 4 |

Missings: -94 missing by design

-96 nicht erreicht
-97 nicht bearbeitbar
-98 nicht valide
-99 nicht bearbeitet

Rekodierung:

| Wert | Wertelabel |
|------|-----------------|
| 0 | Antwort falsch |
| 1 | Antwort richtig |

Nur für Itemanalyse:

-96/ -98 / -99 rekodiert in 0 (Antwort falsch)
-94 missing by design
-97 nicht bearbeitbar

Skalenbildung:

Die Ermittlung der Personenparameter „NOsatz_K2_wle“, „NOsatz_K3_wle“ und „NOsatz_K4_wle“ und der dazugehörigen Standardfehler „NOsatz_K2_wle_se“, „NOsatz_K3_wle_se“ und „NOsatz_K4_wle_se“, die im Datensatz enthalten sind, sowie die Ermittlung der hier berichteten Skalenkennwerte erfolgte mittels Conquest. Die Skalierung erfolgte für alle Klassenstufen separat.

ERGEBNISSE NORMIERUNGSSTUDIE

Häufigkeitsverteilung (2. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOsatz01_R | 463 | 58,2 | 333 | 41,8 | 796 | 95,3 | 4 | 0 | 10 | 25 |
| NOsatz02_R | 493 | 60,7 | 319 | 39,3 | 812 | 97,2 | 4 | 0 | 4 | 15 |
| NOsatz03_R | 178 | 22,5 | 612 | 77,5 | 790 | 94,6 | 4 | 0 | 4 | 37 |
| NOsatz04_R | 332 | 41,4 | 469 | 58,6 | 801 | 95,9 | 4 | 0 | 8 | 22 |
| NOsatz05_R | 565 | 69,6 | 247 | 30,4 | 812 | 97,2 | 4 | 0 | 5 | 14 |
| NOsatz06_R | 263 | 33,2 | 528 | 66,8 | 791 | 94,7 | 5 | 0 | 5 | 34 |
| NOsatz07_R | 286 | 35,5 | 520 | 64,5 | 806 | 96,5 | 6 | 0 | 9 | 14 |
| NOsatz08_R | 466 | 57,5 | 345 | 42,5 | 811 | 97,1 | 6 | 0 | 2 | 16 |
| NOsatz09_R | 494 | 61,1 | 315 | 38,9 | 809 | 96,9 | 6 | 0 | 2 | 18 |
| NOsatz10_R | 247 | 30,5 | 563 | 69,5 | 810 | 97,0 | 6 | 0 | 7 | 12 |
| NOsatz11_R | 297 | 36,7 | 512 | 63,3 | 809 | 96,9 | 6 | 0 | 2 | 18 |
| NOsatz12_R | 300 | 37,3 | 505 | 62,7 | 805 | 96,4 | 6 | 0 | 5 | 19 |
| NOsatz13_R | 520 | 63,6 | 298 | 36,4 | 818 | 98,0 | 6 | 0 | 3 | 8 |
| NOsatz14_R | 169 | 21,1 | 633 | 78,9 | 802 | 96,0 | 6 | 0 | 4 | 23 |
| NOsatz15_R | 373 | 46,0 | 438 | 54,0 | 811 | 97,1 | 6 | 0 | 5 | 13 |
| NOsatz16_R | 221 | 27,6 | 581 | 72,4 | 802 | 96,0 | 6 | 0 | 4 | 23 |
| NOsatz17_R | 295 | 36,5 | 514 | 63,5 | 809 | 96,9 | 7 | 0 | 4 | 15 |
| NOsatz18_R | 242 | 30,0 | 564 | 70,0 | 806 | 96,5 | 8 | 0 | 5 | 16 |
| NOsatz19_R | 338 | 41,6 | 474 | 58,4 | 812 | 97,2 | 8 | 0 | 2 | 13 |
| NOsatz20_R | 284 | 35,1 | 526 | 64,9 | 810 | 97,0 | 11 | 0 | 3 | 11 |
| NOsatz21_R | 123 | 15,2 | 686 | 84,8 | 809 | 96,9 | 13 | 0 | 2 | 11 |
| NOsatz22_R | 333 | 41,0 | 480 | 59,0 | 813 | 97,4 | 18 | 0 | 4 | 0 |

Itemanalyse (2. Klasse):

| Variablen- name | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|--------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOsatz01_R | 0,55 | 0,50 | 835 | 0,34 | 0,99 | -0,5 |
| NOsatz02_R | 0,59 | 0,49 | 835 | 0,37 | 0,97 | -1,2 |
| NOsatz03_R | 0,21 | 0,41 | 835 | 0,19 | 1,07 | 1,3 |
| NOsatz04_R | 0,40 | 0,49 | 835 | 0,18 | 1,1 | 3,5 |
| NOsatz05_R | 0,68 | 0,47 | 835 | 0,25 | 1,02 | 0,6 |
| NOsatz06_R | 0,31 | 0,47 | 835 | 0,21 | 1,07 | 2 |
| NOsatz07_R | 0,34 | 0,48 | 835 | 0,30 | 1,01 | 0,4 |
| NOsatz08_R | 0,56 | 0,50 | 835 | 0,43 | 0,92 | -3,2 |
| NOsatz09_R | 0,59 | 0,49 | 835 | 0,36 | 0,98 | -0,7 |
| NOsatz10_R | 0,30 | 0,46 | 835 | 0,35 | 0,98 | -0,6 |
| NOsatz11_R | 0,36 | 0,48 | 835 | 0,50 | 0,88 | -4,1 |
| NOsatz12_R | 0,36 | 0,48 | 835 | 0,36 | 0,97 | -1 |
| NOsatz13_R | 0,62 | 0,49 | 835 | 0,31 | 1 | 0,1 |
| NOsatz14_R | 0,20 | 0,40 | 835 | 0,21 | 1,04 | 0,9 |
| NOsatz15_R | 0,45 | 0,50 | 835 | 0,44 | 0,93 | -2,6 |
| NOsatz16_R | 0,26 | 0,44 | 835 | 0,07 | 1,15 | 3,5 |
| NOsatz17_R | 0,35 | 0,48 | 835 | 0,31 | 1 | -0,1 |
| NOsatz18_R | 0,29 | 0,45 | 835 | 0,35 | 0,96 | -1 |
| NOsatz19_R | 0,40 | 0,49 | 835 | 0,43 | 0,93 | -2,7 |
| NOsatz20_R | 0,34 | 0,47 | 835 | 0,40 | 0,94 | -1,9 |
| NOsatz21_R | 0,15 | 0,36 | 835 | 0,17 | 1,06 | 0,9 |
| NOsatz22_R | 0,40 | 0,49 | 835 | 0,35 | 0,98 | -0,7 |

| | | | | |
|-------|--------------------------|------------------|------------|-----------------------|
| Skala | EAP/PV Reliabilität: .75 | <i>SD</i> = 4,24 | | |
| | Cronbachs Alpha = .77 | | Max = 22,0 | |
| | <i>M</i> = 8,72 | | | Anzahl der Items = 22 |
| | Min = 0,00 | | | |
| | <i>N</i> = 835 | | | |

Häufigkeitsverteilung (3. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOsatz01_R | 618 | 72,8 | 231 | 27,2 | 849 | 99,2 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| NOsatz02_R | 696 | 81,8 | 155 | 18,2 | 851 | 99,4 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| NOsatz03_R | 292 | 34,8 | 546 | 65,2 | 838 | 97,9 | 1 | 0 | 1 | 16 |
| NOsatz04_R | 445 | 52,5 | 403 | 47,5 | 848 | 99,1 | 4 | 0 | 1 | 3 |
| NOsatz05_R | 686 | 81,0 | 161 | 19,0 | 847 | 98,9 | 4 | 0 | 3 | 2 |
| NOsatz06_R | 343 | 40,9 | 495 | 59,1 | 838 | 97,9 | 4 | 0 | 1 | 13 |
| NOsatz07_R | 503 | 59,8 | 338 | 40,2 | 841 | 98,2 | 4 | 0 | 0 | 11 |
| NOsatz08_R | 661 | 78,0 | 186 | 22,0 | 847 | 98,9 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| NOsatz09_R | 678 | 80,1 | 168 | 19,9 | 846 | 98,8 | 4 | 0 | 1 | 5 |
| NOsatz10_R | 397 | 47,1 | 445 | 52,9 | 842 | 98,4 | 10 | 0 | 1 | 3 |
| NOsatz11_R | 517 | 61,4 | 325 | 38,6 | 842 | 98,4 | 10 | 0 | 0 | 4 |
| NOsatz12_R | 461 | 55,1 | 376 | 44,9 | 837 | 97,8 | 10 | 0 | 1 | 8 |
| NOsatz13_R | 669 | 79,5 | 172 | 20,5 | 841 | 98,2 | 11 | 0 | 1 | 3 |
| NOsatz14_R | 241 | 28,9 | 593 | 71,1 | 834 | 97,4 | 11 | 0 | 2 | 9 |
| NOsatz15_R | 561 | 67,1 | 275 | 32,9 | 836 | 97,7 | 11 | 0 | 5 | 4 |
| NOsatz16_R | 289 | 34,4 | 551 | 65,6 | 840 | 98,1 | 11 | 0 | 0 | 5 |
| NOsatz17_R | 429 | 51,2 | 409 | 48,8 | 838 | 97,9 | 11 | 0 | 3 | 4 |
| NOsatz18_R | 393 | 46,8 | 446 | 53,2 | 839 | 98,0 | 11 | 0 | 1 | 5 |
| NOsatz19_R | 565 | 67,4 | 273 | 32,6 | 838 | 97,9 | 11 | 0 | 0 | 7 |
| NOsatz20_R | 427 | 50,8 | 414 | 49,2 | 841 | 98,2 | 11 | 0 | 1 | 3 |
| NOsatz21_R | 214 | 25,5 | 625 | 74,5 | 839 | 98,0 | 11 | 0 | 3 | 3 |
| NOsatz22_R | 450 | 53,4 | 392 | 46,6 | 842 | 98,4 | 12 | 0 | 2 | 0 |

Itemanalyse (3. Klasse):

| Variablen- name | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|--------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOsatz01_R | 0,72 | 0,45 | 856 | 0,36 | 0,99 | -0,1 |
| NOsatz02_R | 0,81 | 0,39 | 856 | 0,34 | 0,98 | -0,3 |
| NOsatz03_R | 0,34 | 0,47 | 856 | 0,29 | 1,05 | 1,4 |
| NOsatz04_R | 0,52 | 0,50 | 856 | 0,19 | 1,16 | 5,7 |
| NOsatz05_R | 0,80 | 0,40 | 856 | 0,19 | 1,09 | 1,7 |
| NOsatz06_R | 0,40 | 0,49 | 856 | 0,24 | 1,1 | 3,4 |
| NOsatz07_R | 0,59 | 0,49 | 856 | 0,30 | 1,05 | 1,7 |
| NOsatz08_R | 0,77 | 0,42 | 856 | 0,42 | 0,93 | -1,6 |
| NOsatz09_R | 0,79 | 0,41 | 856 | 0,26 | 1,04 | 0,7 |
| NOsatz10_R | 0,46 | 0,50 | 856 | 0,37 | 1,01 | 0,2 |
| NOsatz11_R | 0,60 | 0,49 | 856 | 0,54 | 0,86 | -5 |
| NOsatz12_R | 0,54 | 0,50 | 856 | 0,49 | 0,91 | -3,5 |
| NOsatz13_R | 0,78 | 0,41 | 856 | 0,31 | 1 | 0,1 |
| NOsatz14_R | 0,28 | 0,45 | 856 | 0,31 | 1,02 | 0,5 |
| NOsatz15_R | 0,66 | 0,48 | 856 | 0,45 | 0,92 | -2,4 |
| NOsatz16_R | 0,34 | 0,47 | 856 | 0,27 | 1,04 | 1,2 |
| NOsatz17_R | 0,50 | 0,50 | 856 | 0,46 | 0,93 | -2,7 |
| NOsatz18_R | 0,46 | 0,50 | 856 | 0,39 | 0,98 | -0,9 |
| NOsatz19_R | 0,66 | 0,47 | 856 | 0,42 | 0,94 | -1,7 |
| NOsatz20_R | 0,50 | 0,50 | 856 | 0,49 | 0,9 | -3,8 |
| NOsatz21_R | 0,25 | 0,43 | 856 | 0,30 | 1,02 | 0,4 |
| NOsatz22_R | 0,53 | 0,50 | 856 | 0,41 | 0,97 | -1 |

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Skala | EAP/PV Reliabilität: .81 | <i>SD</i> = 4,55 | |
| | Cronbachs Alpha = .81 | | Max = 22 |
| | <i>M</i> = 12,31 | | Anzahl der Items = 22 |
| | Min = 1 | | |
| | <i>N</i> = 856 | | |

Häufigkeitsverteilung (4. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOsatz01_R | 733 | 86,2 | 117 | 13,8 | 850 | 97,5 | 21 | 0 | 0 | 1 |
| NOsatz02_R | 759 | 89,4 | 90 | 10,6 | 849 | 97,4 | 21 | 0 | 0 | 2 |
| NOsatz03_R | 424 | 50,1 | 422 | 49,9 | 846 | 97,0 | 21 | 0 | 1 | 4 |
| NOsatz04_R | 470 | 55,4 | 379 | 44,6 | 849 | 97,4 | 21 | 0 | 0 | 2 |
| NOsatz05_R | 754 | 89,0 | 93 | 11,0 | 847 | 97,1 | 21 | 0 | 0 | 4 |
| NOsatz06_R | 428 | 50,7 | 417 | 49,3 | 845 | 96,9 | 21 | 0 | 1 | 5 |
| NOsatz07_R | 601 | 71,0 | 246 | 29,0 | 847 | 97,1 | 21 | 0 | 1 | 3 |
| NOsatz08_R | 772 | 90,8 | 78 | 9,2 | 850 | 97,5 | 21 | 0 | 0 | 1 |
| NOsatz09_R | 752 | 88,8 | 95 | 11,2 | 847 | 97,1 | 21 | 0 | 0 | 4 |
| NOsatz10_R | 534 | 62,9 | 315 | 37,1 | 849 | 97,4 | 21 | 0 | 0 | 2 |
| NOsatz11_R | 690 | 81,4 | 158 | 18,6 | 848 | 97,2 | 21 | 0 | 1 | 2 |
| NOsatz12_R | 632 | 74,7 | 214 | 25,3 | 846 | 97,0 | 21 | 0 | 0 | 5 |
| NOsatz13_R | 721 | 86,1 | 116 | 13,9 | 837 | 96,0 | 34 | 0 | 0 | 1 |
| NOsatz14_R | 384 | 46,3 | 445 | 53,7 | 829 | 95,1 | 34 | 0 | 0 | 9 |
| NOsatz15_R | 693 | 83,3 | 139 | 16,7 | 832 | 95,4 | 35 | 0 | 1 | 4 |
| NOsatz16_R | 472 | 56,8 | 359 | 43,2 | 831 | 95,3 | 35 | 0 | 0 | 6 |
| NOsatz17_R | 596 | 71,4 | 239 | 28,6 | 835 | 95,8 | 35 | 0 | 0 | 2 |
| NOsatz18_R | 508 | 60,8 | 328 | 39,2 | 836 | 95,9 | 35 | 0 | 1 | 0 |
| NOsatz19_R | 689 | 82,6 | 145 | 17,4 | 834 | 95,6 | 35 | 0 | 0 | 3 |
| NOsatz20_R | 589 | 70,5 | 246 | 29,5 | 835 | 95,8 | 35 | 0 | 1 | 1 |
| NOsatz21_R | 304 | 36,5 | 529 | 63,5 | 833 | 95,5 | 35 | 0 | 0 | 4 |
| NOsatz22_R | 574 | 68,8 | 260 | 31,2 | 834 | 95,6 | 38 | 0 | 0 | 0 |

Itemanalyse (4. Klasse):

| Variablen- name | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|--------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOsatz01_R | 0,84 | 0,37 | 872 | 0,47 | 0,97 | -0,5 |
| NOsatz02_R | 0,87 | 0,34 | 872 | 0,43 | 0,97 | -0,3 |
| NOsatz03_R | 0,49 | 0,50 | 872 | 0,42 | 1,05 | 1,5 |
| NOsatz04_R | 0,54 | 0,50 | 872 | 0,24 | 1,31 | 8,4 |
| NOsatz05_R | 0,86 | 0,34 | 872 | 0,33 | 1,12 | 1,6 |
| NOsatz06_R | 0,49 | 0,50 | 872 | 0,37 | 1,13 | 3,9 |
| NOsatz07_R | 0,69 | 0,46 | 872 | 0,42 | 1,1 | 2,4 |
| NOsatz08_R | 0,89 | 0,32 | 872 | 0,55 | 0,81 | -2,4 |
| NOsatz09_R | 0,86 | 0,35 | 872 | 0,42 | 0,99 | -0,1 |
| NOsatz10_R | 0,61 | 0,49 | 872 | 0,43 | 1,07 | 1,8 |
| NOsatz11_R | 0,79 | 0,41 | 872 | 0,61 | 0,82 | -3,4 |
| NOsatz12_R | 0,72 | 0,45 | 872 | 0,51 | 0,98 | -0,4 |
| NOsatz13_R | 0,83 | 0,38 | 872 | 0,46 | 0,99 | -0,2 |
| NOsatz14_R | 0,44 | 0,50 | 872 | 0,42 | 1,02 | 0,7 |
| NOsatz15_R | 0,79 | 0,40 | 872 | 0,54 | 0,89 | -2 |
| NOsatz16_R | 0,54 | 0,50 | 872 | 0,46 | 1,01 | 0,3 |
| NOsatz17_R | 0,68 | 0,47 | 872 | 0,56 | 0,9 | -2,6 |
| NOsatz18_R | 0,58 | 0,49 | 872 | 0,55 | 0,92 | -2,4 |
| NOsatz19_R | 0,79 | 0,41 | 872 | 0,56 | 0,88 | -2,3 |
| NOsatz20_R | 0,68 | 0,47 | 872 | 0,53 | 0,94 | -1,6 |
| NOsatz21_R | 0,35 | 0,48 | 872 | 0,40 | 1,02 | 0,6 |
| NOsatz22_R | 0,66 | 0,48 | 872 | 0,49 | 0,99 | -0,3 |

| | | | | |
|-------|---------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------|
| Skala | EAP/PV Reliabilität: .86 | SD = 5,05 | | |
| | Cronbachs Alpha = .87 | | Max = 22 | |
| | M = 15,00 | | | Anzahl der Items = 22 |
| | Min = 0 | | | |
| | N = 872 | | | |

5.3 BiSPRA-WORT

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Kurzbezeichnung: Wort

Variablenname: NOwort

Items: NOwort: 23 Items (NOwort01-29) + 2 Beispielaufgaben (NOwortb01 & NOwortb02)

Instrument: Testheft 2B: Beispielitems sowie Items NOwort01-08; 11; 12; 14; 16-23; 25-28
 Testheft 2C: Beispielitems sowie Items NOwort01-08; 11; 12; 14; 16-23; 25-28
 Testheft 3B: Beispielitems sowie Items NOwort01; 05-22; 24-27
 Testheft 3C: Beispielitems sowie Items NOwort01; 05-22; 24-27
 Testheft 4B: Beispielitems sowie Items NOwort01; 05-22; 24-27
 Testheft 4C: Beispielitems sowie Items NOwort01; 05-22; 24-27

Quelle: Eigenentwicklung

Theoretischer Hintergrund: In bildungssprachlichen Kontexten begegnen Kinder häufig unbekanntem Wörtern, deren Verständnis für die Bearbeitung von Aufgaben wichtig sein kann. Teilweise tauchen auch Wörter auf, die Kinder aus dem Alltag bereits kennen, die in fachlichen Kontexten aber etwas anderes bedeuten können. Diese neuen Wörter und Bedeutungen werden den Kindern im Unterricht jedoch nur selten vermittelt, da sie alltagssprachlichen Wörtern oberflächlich ähneln und als bekannt vorausgesetzt werden. Dies kann es den Kindern erschweren, dem Unterricht zu folgen. In den Wortschatzaufgaben wird daher mithilfe von Lückensätzen überprüft, ob die Kinder die Bedeutung solcher bildungssprachlicher Wörter kennen. Hierzu müssen sie aus drei vorgegebenen Wörtern dasjenige auswählen, das am besten in den Satz passt.

vgl. z.B. Köhne, J., Kronenwerth, S., Redder A., Schuth, E. & Weinert, S. (2015).

Bildungssprachlicher Wortschatz – linguistische und psychologische Fundierung und Itementwicklung. In Redder et al. (Hrsg.) *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung – Ergebnisse* (S.67-92). Münster: Waxmann.

Heppt, B., Köhne-Fuetterer, J., Eglinsky, J., Volodina, A., Stanat, P. & Weinert, S. (in Druck). *BiSpra 2-4. Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4*. Münster: Waxmann.

Volodina, A., Weinert, S. & Mursin, K. (2020). Development of academic vocabulary across primary school age: Differential growth and influential factors for German monolinguals and language minority learners. *Developmental Psychology*, 56(5), 922-936.

<https://doi.org/10.1037/dev0000910>

Setting: Gruppentestung, Bearbeitungszeit nicht festgelegt

| Kodierung: | Wert | Wertelabel |
|------------|------|------------|
| | 1 | Antwort 1 |
| | 2 | Antwort 2 |
| | 3 | Antwort 3 |

| | | |
|----------------|--|--|
| Missings: | -94 | missing by design |
| | -96 | nicht erreicht |
| | -97 | nicht bearbeitbar |
| | -98 | nicht valide |
| | -99 | nicht bearbeitet |
| Rekodierung: | Wert | Wertelabel |
| | 0 | Antwort falsch |
| | 1 | Antwort richtig |
| | Nur für Itemanalyse: | |
| | -98 / -99 | rekodiert in 0 (Antwort falsch) |
| | -94 | missing by design |
| | -96 | nicht erreicht (ebenfalls rekodiert in 0 (Antwort falsch)) |
| -97 | nicht bearbeitbar | |
| Skalenbildung: | Die Ermittlung der Personenparameter „NOWort_K2_wle“, „NOWort_K3_wle“ und NOWort_K4_wle“ und der dazugehörigen Standardfehler „NOWort_K2_wle_se“, „NOWort_K3_wle_se“ und „NOWort_K4_wle_se“, die im Datensatz enthalten sind, sowie die Ermittlung der hier berichteten Skalenkennwerte erfolgte mittels Conquest. Die Skalierung erfolgte für alle Klassenstufen separat. | |

ERGEBNISSE NORMIERUNGSSTUDIE

Häufigkeitsverteilung (2. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOwort01_R | 393 | 47.9 | 428 | 52.1 | 821 | 95,6 | 2 | 0 | 5 | 31 |
| NOwort02_R | 603 | 72.5 | 229 | 27.5 | 832 | 96,9 | 3 | 0 | 1 | 23 |
| NOwort03_R | 387 | 46.5 | 446 | 53.5 | 833 | 97,0 | 4 | 0 | 2 | 20 |
| NOwort04_R | 638 | 75.4 | 208 | 24.6 | 846 | 98,5 | 4 | 0 | 1 | 8 |
| NOwort05_R | 268 | 31.9 | 572 | 68.1 | 840 | 97,8 | 4 | 0 | 3 | 12 |
| NOwort06_R | 282 | 33.7 | 555 | 66.3 | 837 | 97,4 | 4 | 0 | 3 | 15 |
| NOwort07_R | 386 | 46.2 | 450 | 53.8 | 836 | 97,3 | 5 | 0 | 2 | 16 |
| NOwort08_R | 359 | 43.0 | 475 | 57.0 | 834 | 97,1 | 5 | 0 | 2 | 18 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort11_R | 528 | 62.9 | 312 | 37.1 | 840 | 97,8 | 5 | 0 | 1 | 13 |
| NOwort12_R | 325 | 38.8 | 513 | 61.2 | 838 | 97,6 | 5 | 0 | 5 | 11 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort14_R | 250 | 30.0 | 584 | 70.0 | 834 | 97,1 | 6 | 0 | 1 | 18 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort16_R | 314 | 37.7 | 518 | 62.3 | 832 | 96,9 | 6 | 0 | 4 | 17 |
| NOwort17_R | 451 | 53.8 | 388 | 46.2 | 839 | 97,7 | 6 | 0 | 1 | 13 |
| NOwort18_R | 530 | 62.8 | 314 | 37.2 | 844 | 98,3 | 6 | 0 | 1 | 8 |
| NOwort19_R | 415 | 49.8 | 419 | 50.2 | 834 | 97,1 | 6 | 0 | 3 | 16 |
| NOwort20_R | 433 | 51.2 | 413 | 48.8 | 846 | 98,5 | 6 | 0 | 2 | 5 |
| NOwort21_R | 400 | 47.6 | 440 | 52.4 | 840 | 97,8 | 6 | 0 | 2 | 11 |
| NOwort22_R | 393 | 47.4 | 436 | 52.6 | 829 | 96,5 | 7 | 0 | 2 | 21 |
| NOwort23_R | 500 | 60.7 | 324 | 39.3 | 824 | 95,9 | 24 | 0 | 2 | 9 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort25_R | 297 | 36.3 | 521 | 63.7 | 818 | 95,2 | 24 | 0 | 2 | 15 |
| NOwort26_R | 271 | 32.9 | 553 | 67.1 | 824 | 95,9 | 25 | 0 | 3 | 7 |
| NOwort27_R | 260 | 31.6 | 563 | 68.4 | 823 | 95,8 | 28 | 0 | 3 | 5 |
| NOwort28_R | 340 | 41.2 | 485 | 58.8 | 825 | 96,0 | 32 | 0 | 2 | 0 |

Itemanalyse (2. Klasse):

| Variablen- namen | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|---------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOwort01_R | 0,46 | 0,50 | 859 | 0,24 | 0,99 | -0,4 |
| NOwort02_R | 0,70 | 0,46 | 859 | 0,32 | 0,96 | -1,3 |
| NOwort03_R | 0,45 | 0,50 | 859 | 0,40 | 0,93 | -4 |
| NOwort04_R | 0,74 | 0,44 | 859 | 0,27 | 0,98 | -0,6 |
| NOwort05_R | 0,31 | 0,46 | 859 | 0,16 | 1,02 | 0,8 |
| NOwort06_R | 0,33 | 0,47 | 859 | 0,16 | 1,03 | 0,9 |
| NOwort07_R | 0,45 | 0,50 | 859 | 0,31 | 0,96 | -2 |
| NOwort08_R | 0,42 | 0,49 | 859 | 0,19 | 1,01 | 0,7 |
| ... | | | | | | |
| NOwort11_R | 0,61 | 0,49 | 859 | 0,28 | 0,98 | -1 |
| NOwort12_R | 0,38 | 0,49 | 859 | 0,17 | 1,03 | 1,1 |
| ... | | | | | | |
| NOwort14_R | 0,29 | 0,46 | 859 | 0,11 | 1,04 | 1,3 |
| ... | | | | | | |
| NOwort16_R | 0,37 | 0,48 | 859 | -0,02 | 1,11 | 4,1 |
| NOwort17_R | 0,53 | 0,50 | 859 | 0,09 | 1,06 | 3,4 |
| NOwort18_R | 0,62 | 0,49 | 859 | 0,20 | 1,02 | 0,7 |
| NOwort19_R | 0,48 | 0,50 | 859 | 0,35 | 0,95 | -3 |
| NOwort20_R | 0,50 | 0,50 | 859 | 0,24 | 0,99 | -0,3 |
| NOwort21_R | 0,47 | 0,50 | 859 | 0,12 | 1,04 | 2,3 |
| NOwort22_R | 0,46 | 0,50 | 859 | 0,35 | 0,95 | -2,9 |
| NOwort23_R | 0,58 | 0,49 | 859 | 0,30 | 0,97 | -1,5 |
| ... | | | | | | |
| NOwort25_R | 0,35 | 0,48 | 859 | 0,22 | 1 | 0,1 |
| NOwort26_R | 0,32 | 0,47 | 859 | 0,16 | 1,02 | 0,5 |
| NOwort27_R | 0,30 | 0,46 | 859 | 0,17 | 1,02 | 0,5 |
| NOwort28_R | 0,40 | 0,49 | 859 | 0,30 | 0,96 | -1,7 |

| | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| Skala | Cronbachs Alpha = .65 | <i>SD</i> = 3,77 | | |
| | EAP/PV Reliabilität: .65 | | Max = 22,00 | |
| | <i>M</i> = 10,50 | | | Anzahl der Items = 23 |
| | Min = 0,00 | | | |
| <i>N</i> = 859 | | | | |

Häufigkeitsverteilung (3. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOwort01_R | 452 | 54,6 | 376 | 45,4 | 828 | 98,1 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort05_R | 286 | 34,2 | 551 | 65,8 | 837 | 99,2 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| NOwort06_R | 425 | 50,7 | 414 | 49,3 | 839 | 99,4 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| NOwort07_R | 570 | 68,1 | 267 | 31,9 | 837 | 99,2 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| NOwort08_R | 458 | 54,9 | 376 | 45,1 | 834 | 98,8 | 2 | 0 | 0 | 8 |
| NOwort09_R | 177 | 21,2 | 657 | 78,8 | 834 | 98,8 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| NOwort10_R | 489 | 58,5 | 347 | 41,5 | 836 | 99,1 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| NOwort11_R | 688 | 81,9 | 152 | 18,1 | 840 | 99,5 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| NOwort12_R | 469 | 55,9 | 370 | 44,1 | 839 | 99,4 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort13_R | 262 | 31,5 | 571 | 68,5 | 833 | 98,7 | 3 | 0 | 1 | 7 |
| NOwort14_R | 386 | 46,3 | 447 | 53,7 | 833 | 98,7 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| NOwort15_R | 429 | 51,4 | 405 | 48,6 | 834 | 98,8 | 3 | 0 | 0 | 7 |
| NOwort16_R | 208 | 25,0 | 625 | 75,0 | 833 | 98,7 | 3 | 0 | 0 | 8 |
| NOwort17_R | 508 | 60,8 | 327 | 39,2 | 835 | 98,9 | 3 | 0 | 0 | 6 |
| NOwort18_R | 575 | 68,6 | 263 | 31,4 | 838 | 99,3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| NOwort19_R | 606 | 72,3 | 232 | 27,7 | 838 | 99,3 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| NOwort20_R | 530 | 63,1 | 310 | 36,9 | 840 | 99,5 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| NOwort21_R | 379 | 45,4 | 455 | 54,6 | 834 | 98,8 | 3 | 0 | 1 | 6 |
| NOwort22_R | 536 | 64,1 | 300 | 35,9 | 836 | 99,1 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort24_R | 436 | 52,2 | 399 | 47,8 | 835 | 98,9 | 4 | 0 | 1 | 4 |
| NOwort25_R | 515 | 61,8 | 318 | 38,2 | 833 | 98,7 | 4 | 0 | 1 | 6 |
| NOwort26_R | 377 | 44,9 | 462 | 55,1 | 839 | 99,4 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| NOwort27_R | 264 | 31,7 | 568 | 68,3 | 832 | 98,6 | 12 | 0 | 0 | 0 |

Itemanalyse (3. Klasse):

| Variablen- namen | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|---------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOwort01_R | 0,54 | 0,50 | 844 | 0,35 | 0,96 | -1,9 |
| ... | | | | | | |
| NOwort05_R | 0,34 | 0,47 | 844 | 0,17 | 1,05 | 1,6 |
| NOwort06_R | 0,50 | 0,50 | 844 | 0,30 | 0,99 | -0,7 |
| NOwort07_R | 0,68 | 0,47 | 844 | 0,34 | 0,96 | -1,3 |
| NOwort08_R | 0,54 | 0,50 | 844 | 0,18 | 1,06 | 2,5 |
| NOwort09_R | 0,21 | 0,41 | 844 | 0,31 | 0,96 | -0,9 |
| NOwort10_R | 0,58 | 0,49 | 844 | 0,18 | 1,07 | 3 |
| NOwort11_R | 0,82 | 0,39 | 844 | 0,23 | 1 | 0,1 |
| NOwort12_R | 0,56 | 0,50 | 844 | 0,27 | 1 | 0,1 |
| NOwort13_R | 0,31 | 0,46 | 844 | 0,23 | 1,02 | 0,7 |
| NOwort14_R | 0,46 | 0,50 | 844 | 0,37 | 0,95 | -2,3 |
| NOwort15_R | 0,51 | 0,50 | 844 | 0,36 | 0,95 | -2,5 |
| NOwort16_R | 0,25 | 0,43 | 844 | -0,06 | 1,17 | 3,9 |
| NOwort17_R | 0,60 | 0,49 | 844 | 0,06 | 1,12 | 4,7 |
| NOwort18_R | 0,68 | 0,47 | 844 | 0,30 | 0,98 | -0,5 |
| NOwort19_R | 0,72 | 0,45 | 844 | 0,28 | 0,99 | -0,3 |
| NOwort20_R | 0,63 | 0,48 | 844 | 0,37 | 0,95 | -1,9 |
| NOwort21_R | 0,45 | 0,50 | 844 | 0,22 | 1,03 | 1,5 |
| NOwort22_R | 0,64 | 0,48 | 844 | 0,46 | 0,89 | -4,2 |
| ... | | | | | | |
| NOwort24_R | 0,52 | 0,50 | 844 | 0,17 | 1,06 | 2,8 |
| NOwort25_R | 0,61 | 0,49 | 844 | 0,45 | 0,89 | -4,3 |
| NOwort26_R | 0,45 | 0,50 | 844 | 0,40 | 0,93 | -3,3 |
| NOwort27_R | 0,31 | 0,46 | 844 | 0,18 | 1,04 | 1,2 |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|------------------|------------------------------|
| Skala | Cronbachs Alpha = .72 | SD = 4,08 | |
| | EAP/PV Reliabilität: .72 | | |
| | M = 11,88 | | Max = 23,00 |
| | Min = 1,00 | | Anzahl der Items = 23 |
| | N = 844 | | |

Häufigkeitsverteilung (4. Klasse):

| Variablen- namen | 1 | | 0 | | <i>N</i> _{valid} | | -96 | -97 | -98 | -99 |
|---------------------|--------|------|--------|------|---------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| | Anzahl | % | Anzahl | % | Anzahl | % | | | | |
| NOwort01_R | 520 | 63,3 | 301 | 36,7 | 821 | 99,5 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort05_R | 352 | 43,0 | 467 | 57,0 | 819 | 99,3 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| NOwort06_R | 545 | 66,4 | 276 | 33,6 | 821 | 99,5 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| NOwort07_R | 617 | 75,0 | 206 | 25,0 | 823 | 99,8 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| NOwort08_R | 504 | 61,5 | 315 | 38,5 | 819 | 99,3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| NOwort09_R | 267 | 32,5 | 555 | 67,5 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort10_R | 547 | 66,5 | 275 | 33,5 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort11_R | 706 | 85,9 | 116 | 14,1 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort12_R | 520 | 63,3 | 302 | 36,7 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| NOwort13_R | 366 | 44,4 | 458 | 55,6 | 824 | 99,9 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| NOwort14_R | 482 | 58,6 | 340 | 41,4 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort15_R | 485 | 59,2 | 334 | 40,8 | 819 | 99,3 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| NOwort16_R | 183 | 22,3 | 636 | 77,7 | 819 | 99,3 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| NOwort17_R | 559 | 68,2 | 261 | 31,8 | 820 | 99,4 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| NOwort18_R | 636 | 77,8 | 182 | 22,2 | 818 | 99,2 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| NOwort19_R | 693 | 84,4 | 128 | 15,6 | 821 | 99,5 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| NOwort20_R | 613 | 74,6 | 209 | 25,4 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort21_R | 420 | 51,1 | 402 | 48,9 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| NOwort22_R | 661 | 80,4 | 161 | 19,6 | 822 | 99,6 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ... | | | | | | | | | | |
| NOwort24_R | 462 | 56,1 | 361 | 43,9 | 823 | 99,8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| NOwort25_R | 613 | 74,8 | 207 | 25,2 | 820 | 99,4 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| NOwort26_R | 540 | 65,9 | 280 | 34,1 | 820 | 99,4 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| NOwort27_R | 296 | 36,2 | 521 | 63,8 | 817 | 99,0 | 6 | 0 | 2 | 0 |

Itemanalyse (4. Klasse):

| Variablen- namen | <i>M</i> | <i>SD</i> | <i>N</i> _{valid} | <i>r</i> _{it} | MNSQ | <i>t</i> -Wert |
|---------------------|----------|-----------|---------------------------|------------------------|------|----------------|
| NOwort01_R | 0,63 | 0,48 | 825 | 0,42 | 0,94 | -1,9 |
| ... | | | | | | |
| NOwort05_R | 0,43 | 0,50 | 825 | 0,36 | 0,97 | -1 |
| NOwort06_R | 0,66 | 0,47 | 825 | 0,33 | 1 | 0 |
| NOwort07_R | 0,75 | 0,43 | 825 | 0,40 | 0,95 | -1,2 |
| NOwort08_R | 0,61 | 0,49 | 825 | 0,29 | 1,04 | 1,3 |
| NOwort09_R | 0,32 | 0,47 | 825 | 0,33 | 1 | 0 |
| NOwort10_R | 0,66 | 0,47 | 825 | 0,35 | 0,99 | -0,3 |
| NOwort11_R | 0,86 | 0,35 | 825 | 0,31 | 0,96 | -0,5 |
| NOwort12_R | 0,63 | 0,48 | 825 | 0,19 | 1,11 | 3,4 |
| NOwort13_R | 0,44 | 0,50 | 825 | 0,33 | 1 | 0 |
| NOwort14_R | 0,58 | 0,49 | 825 | 0,45 | 0,92 | -2,8 |
| NOwort15_R | 0,59 | 0,49 | 825 | 0,39 | 0,97 | -0,9 |
| NOwort16_R | 0,22 | 0,42 | 825 | 0,02 | 1,17 | 3,3 |
| NOwort17_R | 0,68 | 0,47 | 825 | 0,13 | 1,16 | 4,4 |
| NOwort18_R | 0,77 | 0,42 | 825 | 0,34 | 0,98 | -0,5 |
| NOwort19_R | 0,84 | 0,37 | 825 | 0,33 | 0,97 | -0,5 |
| NOwort20_R | 0,74 | 0,44 | 825 | 0,44 | 0,91 | -2,2 |
| NOwort21_R | 0,51 | 0,50 | 825 | 0,26 | 1,06 | 2,3 |
| NOwort22_R | 0,80 | 0,40 | 825 | 0,46 | 0,88 | -2,5 |
| ... | | | | | | |
| NOwort24_R | 0,56 | 0,50 | 825 | 0,25 | 1,07 | 2,6 |
| NOwort25_R | 0,74 | 0,44 | 825 | 0,43 | 0,94 | -1,5 |
| NOwort26_R | 0,65 | 0,48 | 825 | 0,43 | 0,93 | -2,2 |
| NOwort27_R | 0,36 | 0,48 | 825 | 0,28 | 1,03 | 1 |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Skala | Cronbachs Alpha = .78 | <i>SD</i> = 4,40 | |
| | EAP/PV Reliabilität: .78 | | |
| | <i>M</i> = 14,04 | | Max = 23,00 |
| | Min = 4,00 | | Anzahl der Items = 23 |
| | <i>N</i> = 825 | | |

Literaturverzeichnis

- Bailey, A. L., Butler, F.A., Stevens, R. & Lord, C. (2007). Further specifying the language demands of school. In A. L. Bailey (Hrsg.), *The language demands of school. Putting academic English to the test* (pp. 103-156). New Haven, CT: Yale University Press.
- Bos, W., Bensen, M., Kummer, N., Lintorf, K. & Frey, K. (Hrsg.) (2009). *TIMSS 2007. Dokumentation der Erhebungsinstrumente zur „Trends in International Mathematics and Science Study“*. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Strietholt, R., Goy, M., Stubbe, T.C., Tarelli, I. & Hornberg, S. (Hrsg.) (2010). *IGLU 2006. Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Dragon, N., Berendes, K., Weinert, S., Heppt, B. & Stanat, P. (2015). Ignorieren Grundschulkindern Konnektoren? Untersuchung einer bildungssprachlichen Komponente. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 18(4), 1-23.
- Ganzeboom, H. B. G., de Graaf, P. M., Treiman, D. J. & de Leeuw, J. (1992). A standard international socio-economic index of occupational status. *Social Science Research*, 21(1), 1-56.
- Heppt, B., Dragon, N., Berendes, K., Stanat, P. & Weinert, S. (2012). Beherrschung von Bildungssprache bei Kindern im Grundschulalter. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 3, 349-356.
- Heppt, B., Köhne-Fuetterer, J., Eglinsky, J., Volodina, A., Stanat, P. & Weinert, S. (in Druck). *BiSpra 2-4. Test zur Erfassung bildungssprachlicher Kompetenzen bei Grundschulkindern der Jahrgangsstufen 2 bis 4*. Münster: Waxmann.
- Heppt, B. & Stanat, P. (2020). Development of academic language comprehension of German monolinguals and dual language learners. *Contemporary Educational Psychology*, 62, 1-15. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101868>
- Heppt, B., Stanat, P., Dragon, N., Berendes, K. & Weinert, S. (2014). Bildungssprachliche Anforderungen und Hörverstehen bei Kindern mit deutscher und nicht-deutscher Familiensprache. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 28(3), 139-149.
- Köhne, J., Kronenwerth, S., Redder A., Schuth, E. & Weinert, S. (2015). Bildungssprachlicher Wortschatz – linguistische und psychologische Fundierung und Itementwicklung. In Redder et al. (Hrsg.) *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung – Ergebnisse* (S.67-92). Münster: Waxmann.
- Nationales Bildungspanel (NEPS) (2013). *Startkohorte 3: Klasse 5 (SC3) Welle 1 - Erhebungsinstrumente (Feldversion)*. Bamberg: Universität, Nationales Bildungspanel (NEPS). Verfügbar unter: https://www.neps-data.de/Portals/0/NEPS/Datenzentrum/Forschungsdaten/SC3/1-0-0/SC3_Q_w1.pdf.
- OECD. (1999). *Classifying educational programmes: Manual for ISCED-97 implementation in OECD countries*. Paris, France: OECD.

- Richter, D., Böhme, K., Bastian-Wurzel, J., Pant, H. A. & Stanat, P. (2014). *IQB-Ländervergleich 2011: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin, Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
- Schleppegrell, M. J. (2004). *The language of schooling. A functional linguistics perspective*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Schmölzer-Eibinger, S., Dorner, M., Langer, E. & Helten-Pacher, M.-R. (2013). *Sprachförderung im Fachunterricht in sprachlich heterogenen Klassen*. Stuttgart: Fillibach bei Klett.
- Schuth, E., Heppt, B., Köhne, J., Weinert, S. & Stanat, P. (2015). Die Erfassung schulisch relevanter Sprachkompetenzen bei Grundschulkindern: Entwicklung eines Testinstruments. In Redder et al. (Hrsg.) *Forschungsinitiative Sprachdiagnostik und Sprachförderung – Ergebnisse* (S. 93-112). Münster: Waxmann.
- Volodina, A. & Weinert, S. (2020). Comprehension of connectives: Development across primary school age and influencing factors. *Frontiers in Psychology, 11*:814. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00814>
- Volodina, A., Weinert, S. & Mursin, K. (2020). Development of academic vocabulary across primary school age: Differential growth and influential factors for German monolinguals and language minority learners. *Developmental Psychology, 56*(5), 922-936. <https://doi.org/10.1037/dev0000910>
- Weinert, S., Stanat, P., Heppt, B., Volodina, A. & Eglinsky, J. (2020). *BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte (Verbundprojekt)*. Schlussbericht 2019. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität Bamberg. <https://doi.org/10.2314/KXP:1727682351>