



Veröffentlichung aus dem DFG-Projekt "Effekte von sozialer Herkunft, Interessen, Persönlichkeitsmerkmalen und Kompetenzen auf Bildungsentscheidungen und Bildungserfolge" (BiKS^{plus[8-18]}) im Kontext der DFG-Forschergruppe BiKS



Fragebogen BiKSplus Welle 2 (BiKS-8-18 Welle 10)



Empfohlene Zitationsweise

Homuth, C., Becker, S., Schiefer, I., Relikowski, I., Buchholz, S., Pfof, M., Blossfeld, H.-P. & Artelt, C. (2022). *Effekte von sozialer Herkunft, Interessen, Persönlichkeitsmerkmalen und Kompetenzen auf Bildungsentscheidungen und Bildungserfolge (BiKSplus[8-18])*. [Fragebogen BiKSplus Welle 2 (BiKS-8-18 Welle 10)]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. http://doi.org/10.5159/IQB_BIKSplus_8_18.

Hinweis

Die Itemformulierungen für bestimmte urheberrechtlich geschützte Skalen wurden geschwärzt bzw. ersetzt durch die (Sub-)Skalenzugehörigkeit z.B.:

„Lernziele_Item1“ (SELLMO),
„Annäherungsleistungsziele_Item1“ (SELLMO),
„Akademisches Selbstkonzept: Item1“ (SESSKO),
„Ängstlichkeit bezüglich berufliche Zukunft - Aufgeregtheit Item 1“ (STADI).

Telefoninterview BiKSplus8-18 Welle 2

Teil 1: Einstieg

Programmier-/Interviewervorgaben

Fett gedruckter Frage- bzw. Antworttext soll immer direkt vorgelesen werden. Bei nicht fett gedruckten Textteilen sind die Intervieweranweisungen zu beachten. Diese stehen in eckigen Klammern und sind kursiv gedruckt.

Filterführungen sind gelb markiert.

- == ist genau
- != ist nicht
- . missing value (leer)
- <= kleiner gleich
- >= größer gleich

Die Codierung der Antwortkategorien steht jeweils in runden Klammern. Fehlende Werte aufgrund von Filterführung („missing by design“) = 98. Kategorie „weiß nicht“ ist entweder 97 oder 9997. „k.A.“ = keine Angabe/Antwort, im Sinne von verweigert erhält 99 oder 9999.

Variablenname entspricht der Fragennummer, Itembatterien erhalten den Zusatz A, B, C... Z, AA, AB, AC... ZZ. Offene Zusätze (im Gegensatz zu eindeutig offenen Fragen) in neuen Variablen speichern, deren Name der ursprünglichen Variable entsprechen plus dem Suffix _1, _2, _n. Variablenlabel ist der Fragetext (des Items).

Einige Fragen basieren auf Angaben aus vorangegangenen Datenerhebungen über die Zielperson (Preloads). Einfügungen aus vorangegangenen Fragen sind in geschweiften Klammern gesetzt { }.

Am Ende des Fragebogen sollen die Interviewer noch ein paar kurze Fragen ausfüllen (Interviewerprotokoll) – auch bei Interviewabbruch und –unterbrechung! Bei Unterbrechung mit Interviewerwechsel bitte zwei Protokolle ausfüllen.

Einleitungstext

Guten Tag, mein Name ist...

Ich rufe vom Forschungswerk Nürnberg im Auftrag der Universität Bamberg an, wo die Fortführung der BiKS-Schulstudie durchgeführt wird. Wie wir bereits kürzlich in einem Brief angekündigt haben, würden wir gerne mit {Befragter} ein Interview führen.

[INT: Wenn diese momentan nicht zu erreichen ist oder keine Zeit für ein Gespräch hat, neuen Termin vereinbaren!]

Guten Tag Herr/ Frau {Befragter}, wir freuen uns sehr, dass Sie sich bereit erklärt haben, auch weiterhin an der BiKS-Studie teilzunehmen. Wenn es Ihnen recht ist, würde ich jetzt mit dem Interview beginnen.

Alle Ihre Angaben werden dabei selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Um Ihnen die Beantwortung der Fragen zu erleichtern, können Sie das Skalenblatt mit den Antwortmöglichkeiten, das wir Ihnen zugeschickt hatten, vor sich zu legen.

[INT: Nur bei Nachfrage: Die Länge des Interviews beträgt etwa 45 Minuten]

Prot1. **Haben Sie das Skalenblatt vorliegen?**

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja → weiter mit Frage E_F01
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein → weiter mit Frage Prot2
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht → weiter mit Frage E_F01
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. → weiter mit Frage E_F01

Prot2. **Warum liegt das Skalenblatt nicht vor?**

(Filterfrage: nur wenn Prot1==2)

[INT: Frage wenn möglich nicht vorlesen, sondern eigenständig beantworten]

<input type="checkbox"/>	(1)	Nicht erhalten
<input type="checkbox"/>	(2)	Nicht gefunden
<input type="checkbox"/>	(3)	Sonstiges
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

Da die letzte Befragung im Rahmen von BiKS schon wieder eine Weile her, ist befassten sich die ersten Fragen mit Ihrer bisherigen und momentanen Ausbildungssituation.

[K210I_193_1] E_F01 Wir haben festgestellt, dass uns Informationen zu Ihrem Schulverlauf während der Sekundarstufe fehlen. Daher möchten wir gerne zunächst von Ihnen wissen, auf welche weiterführende Schule Sie nach der vierten Klasse übergegangen sind?

(Filterfrage: nur wenn Schulform Kl. 5 unbekannt (Preload2==1))

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen. Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskursen) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen); bei Gymnasium nachfragen, ob „berufliches Gymnasium“; bei Haupt-/Mittelschule nachfragen, ob M-Zug]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule
<input type="checkbox"/>	(10)	Berufliches Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(11)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_193a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_396] E_F05 Haben Sie in Ihrer Schulzeit eine Klassenstufe wiederholt?

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_396a] Ja, eine Klassenstufe und zwar: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_396b] Ja, zwei Klassenstufen und zwar: 1. _____ 2. _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_396c] Ja, drei Klassenstufen und zwar: 1. _____ 2. _____ 3. _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht

[K210I_393] **E_F02 Haben Sie im Schuljahr 2014/2015 eine Schule des allgemeinbildenden Schulsystems besucht? Der Besuch einer Berufsschule im Rahmen einer beruflichen Ausbildung ist hier nicht gemeint.**

[INT: Schuljahr 14/15 meint: Sommer 2014 – Sommer 2015; Wenn hier keine Angabe/ Verweigerung kann das Interview nicht fortgeführt werden! Interviewabbruch an dieser Stelle unbedingt vermeiden!!

Wenn auf den Befragten mehr als eine Kategorie zutrifft (z.B. Ausbildung und Abendgymnasium), bitte die Hauptbeschäftigung des Befragten angeben. Befragte mit Ausbildungsvertrag sind „Auszubildende“ im Sinne des Fragebogens und sollen hier „nein“ angeben.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja → weiter mit Frage E_F04
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein → weiter mit Frage E_F03
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht → Interview ENDE

[K210I_394] **E_F03 Was haben Sie stattdessen im Schuljahr 14/15 gemacht?**

(Filterfrage: nur wenn E_F02==2)

[INT: Schuljahr 14/15 meint: Sommer 2014 – Sommer 2015;

Kategorie 1 „berufliche Ausbildung“ setzt einen gültigen Ausbildungsvertrag voraus.

Kategorie 2 beinhaltet alle berufsvorbereitenden Maßnahmen, Praktika, Qualifizierungsmaßnahmen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ich habe eine berufliche Ausbildung gemacht. → weiter mit Azubi-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich habe im vergangenen Jahr weder eine allgemeinbildende Schule besucht, noch habe ich eine Ausbildung gemacht. → weiter mit BV-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht → weiter mit BV-Fragebogen

[K210I_395] **E_F04 Welche Klassenstufe haben Sie im 2. Halbjahr des Schuljahres 2014/ 2015 besucht?**

[INT: 2. Schulhalbjahr: ca. Januar – Juli 2015]

<input type="checkbox"/>	(1)	Klassenstufe 10
<input type="checkbox"/>	(2)	Klassenstufe 11
<input type="checkbox"/>	(3)	Klassenstufe 12
<input type="checkbox"/>	(4)	Klassenstufe 13
<input type="checkbox"/>	(5)	In keiner Klassenstufe, weil Schule nach dem 1. Halbjahr verlassen → weiter mit Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht

E_F05a Welche Notenpunkte hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis in den folgenden Fächern?

(Filterfrage: nur wenn E_F04 > 10)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Weiß nicht	k.A.
	Sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			Unge-nügend		
	(1+)	(1)	(1-)	(2+)	(2)	(2-)	(3+)	(3)	(3-)	(4+)	(4)	(4-)	(5+)	(5)	(5-)	(6)	(97)	(99)
[K210l_139a_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>																	
[K210l_139b_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>																	
[K210l_139c_1] Englisch	<input type="checkbox"/>																	

E_F05b Welche Noten hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis in den folgenden Fächern?

(Filterfrage: nur wenn E_F04 < 11)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210l_139a] Deutsch	<input type="checkbox"/>							
[K210l_139b] Mathematik	<input type="checkbox"/>							
[K210l_139c] Englisch	<input type="checkbox"/>							

[K210l_397] E_F06 Gehen Sie auch im nächsten Schuljahr 2015/2016 weiterhin zur Schule im allgemeinbildenden Schulsystem?

[INT: Schuljahr 15/16 meint: Sommer 2015 – Sommer 2016; keine Berufsschule! Auch bei Schulwechsel]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht

[K210I_404] E_F07 Haben Sie in diesem Schuljahr 2014/2015 an (Fach-)Abiturprüfungen teilgenommen?

(Filterfrage: nur wenn E_F04 >=2 und E_F04!=99 und E_F04!=5)

[INT: Falls sich die Teilnehmer derzeit noch innerhalb der Abiturprüfung befinden, bitte „Ja“ angeben.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht

E_F06 == 1 und E_F07 ==1: weiter mit Frage E_F08

E_F06 ==1 und E_F07 ==2: weiter mit Schule-Fragebogen

E_F06 ==2 und E_F07 == 1: weiter mit Frage E_F08

E_F06 ==2 und E_F07 ==2: weiter mit Frage E_F13

[K210I_405] E_F08 Haben Sie bereits Ihre offiziellen (Fach-)Abiturergebnisse vorliegen?

(Filterfrage: nur wenn E_F07 == 1)

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, ich habe die Ergebnisse bereits vorliegen
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, ich habe die Ergebnisse noch nicht vorliegen
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht

E_F09 In welchen Fächern haben Sie Ihr (Fach-) Abitur abgelegt?

(Filterfrage: nur wenn E_F07 ==1, Mehrfachantwort, 5 Nennungen möglich & nötig!)

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Einstiegs-FB

<input type="checkbox"/>	(1)	Fach 1
<input type="checkbox"/>		[K210I_406a] (1) Biologie
<input type="checkbox"/>		[K210I_406b] (2) Chemie
<input type="checkbox"/>		[K210I_406c] (3) Deutsch
<input type="checkbox"/>		[K210I_406d] (4) Englisch
<input type="checkbox"/>		[K210I_406e] (5) Erdkunde/Geographie
<input type="checkbox"/>		[K210I_406f] (6) Französisch
<input type="checkbox"/>		[K210I_406g] (7) Geschichte
<input type="checkbox"/>		[K210I_406h] (8) Latein
<input type="checkbox"/>		[K210I_406i] (9) Mathematik
<input type="checkbox"/>		[K210I_406j] (10) Physik
<input type="checkbox"/>		[K210I_406k] (11) Religion/Ethik
<input type="checkbox"/>		[K210I_406l] (12) Sport
<input type="checkbox"/>		[K210I_406m] (13) Wirtschaft
<input type="checkbox"/>		[K210I_406n] (14) Kunst
<input type="checkbox"/>		[K210I_406o] (15) Musik
<input type="checkbox"/>		[K210I_406p] (16) Sonstiges 1 [K210I_406q] _____
<input type="checkbox"/>		[K210I_406r] (17) Sonstiges 2 [K210I_406s] _____
<input type="checkbox"/>		[K210I_406t] (18) Sonstiges 3 [K210I_406u] _____
<input type="checkbox"/>		[K210I_406v] (19) Sonstiges 4 [K210I_406w] _____
<input type="checkbox"/>		[K210I_406x] (20) Sonstiges 5 [K210I_406y] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	[K210I_406z] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	[K210I_406aa] k.A.

E_F10 Welche (Fach-)Abiturprüfungsnoten haben Sie in diesen Fächern bekommen?**(Filterfrage: nur wenn E_F08 ==1)**

15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Sehr gut		gut			befriedigend			ausreichend		mangelhaft			Unge- nünftig		Weiß nicht	k.A.	
(1+)	(1)	(1-)	(2+)	(2)	(2-)	(3+)	(3)	(3-)	(4+)	(4)	(4-)	(5+)	(5)	(5-)	(6)	(97)	(99)

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_417a] Note Biologie: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_417b] Note Chemie: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_417c] Note Deutsch: _____
<input type="checkbox"/>	(4)	[K210I_417d] Note Englisch: _____
<input type="checkbox"/>	(5)	[K210I_417e] Note Erdkunde: _____
<input type="checkbox"/>	(6)	[K210I_417f] Note Französisch: _____
<input type="checkbox"/>	(7)	[K210I_417g] Note Geschichte: _____
<input type="checkbox"/>	(8)	[K210I_417h] Note Latein: _____
<input type="checkbox"/>	(9)	[K210I_417i] Note Mathematik: _____
<input type="checkbox"/>	(10)	[K210I_417j] Note Physik: _____
<input type="checkbox"/>	(11)	[K210I_417k] Note Religion/Ethik: _____
<input type="checkbox"/>	(12)	[K210I_417l] Note Sport: _____
<input type="checkbox"/>	(13)	[K210I_417m] Note Wirtschaft: _____
<input type="checkbox"/>	(14)	[K210I_417n] Note Kunst: _____
<input type="checkbox"/>	(15)	[K210I_417o] Note Musik: _____
<input type="checkbox"/>	(16)	[K210I_417p] Note Sonstiges 1: _____
<input type="checkbox"/>	(17)	[K210I_417q] Note Sonstiges 2: _____
<input type="checkbox"/>	(18)	[K210I_417r] Note Sonstiges 3: _____
<input type="checkbox"/>	(19)	[K210I_417s] Note Sonstiges 4: _____
<input type="checkbox"/>	(20)	[K210I_417t] Note Sonstiges 5: _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210l_418] **E_F11 Mit welcher Gesamt-Durchschnittsnote haben Sie bestanden bzw. nicht bestanden?**

(Filterfrage: nur wenn E_F08 ==1)

[INT: Im Notenformat X,Y]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210l_418a] Bestanden: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210l_418b] Nicht bestanden: _____
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht

[K210l_419] **E_F12 Denken Sie, dass sie das Abitur bestanden haben?**

(Filterfrage: nur wenn E_F08 ==2)

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(3)	Ich bin mir nicht sicher
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_264_2] **E_F13 Wenn Sie an die kommende Zeit denken, was möchten Sie als nächstes tun?***[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen; bei Unklarheit, welche Kategorie zutrifft, betreffende Kategorie vorlesen]*

<input type="checkbox"/>	(1)	Das Abitur bzw. eine Klassenstufe wiederholen → Schule-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(2)	Ein Studium oder eine Ausbildung beginnen (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium) → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(3)	Ins Ausland gehen (Work and Travel, Aupair) → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(4)	Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(5)	Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(6)	Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(7)	Freiwilliger Wehrdienst bei Bundeswehr oder Marine → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(8)	Praktikum machen (<i>INT: kein Vorpraktikum, welches Bedingung für die Aufnahme eines Studiums/ einer Ausbildung ist</i>) → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(9)	Vorpraktikum machen (<i>INT: welches Bedingung für die Aufnahme eines Studiums/ einer Ausbildung ist</i>) → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(10)	Sonstiges, und zwar [<i>INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen</i>] [K210I_264a_2] _____ → Abgänger-Fragebogen
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

E_F13 ==1: weiter mit Schule-Fragebogen**E_F13 > 1: weiter mit Abgänger-Fragebogen**

Fragebogenteil „Schule“ (Teil2-A)

[K210I_197_1] **S_F101 Welche Schule besuchen oder besuchten Sie im {Schuljahr 2014/2015}?***[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]*

Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund- und Leistungskurse) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen); bei Haupt-/Mittelschule nachfragen, ob M-Zweig bei Gymnasium nachfragen, ob berufliches Gymnasium]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule →weiter mit Frage S_F104
<input type="checkbox"/>	(10)	Fachoberschule (FOS) →weiter mit Frage S_F102
<input type="checkbox"/>	(11)	Berufliche Oberschule (BOS) →weiter mit Frage S_F102
<input type="checkbox"/>	(12)	berufliches Gymnasium →weiter mit Frage S_F103
<input type="checkbox"/>	(13)	[K210I_197a_1] Sonstiges, und zwar <i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> _____
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. →weiter mit Frage S_F104

[K210I_198] **S_F102 Welche berufliche Ausrichtung hat die Fachoberschule, die Sie derzeit besuchen?****(Filterfrage: nur wenn S_F101 ==10)***[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]*

<input type="checkbox"/>	(1)	Technik
<input type="checkbox"/>	(2)	Wirtschaft und Verwaltung
<input type="checkbox"/>	(3)	Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie
<input type="checkbox"/>	(4)	Sozialwesen
<input type="checkbox"/>	(5)	Gestaltung
<input type="checkbox"/>	(6)	[K210I_198a] Sonstiges, und zwar <i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_199] **S_F103 Welche Ausrichtung hat das berufliche Gymnasium, das Sie derzeit besuchen?**

(Filterfrage: nur wenn S_F101 ==11)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Technik
<input type="checkbox"/>	(2)	Wirtschaft
<input type="checkbox"/>	(3)	Ernährung
<input type="checkbox"/>	(4)	Agrarwirtschaft
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesundheit und Soziales
<input type="checkbox"/>	(6)	[K210I_199a] Sonstiges, und zwar <i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_209] **S_F104 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bisher gemacht?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

(nur wenn Preload_S_F104==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Hauptschul-/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3)	Qualifizierender Haupt-/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4)	Keinen, ich bin vor dem Schulabschluss von der allgemeinbildenden Schule abgegangen
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k. A.

[K210I_210] **S_F105** Können Sie mir zudem die Durchschnittsnote Ihres Abschlusszeugnisses des {Nennung in S_F104} nennen?

(Filterfrage: nur wenn S_F104<4)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_210a] Durchschnittsnote: [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_210b] Ich bin mir nicht sicher, aber ungefähr geschätzt folgende Durchschnittsnote: [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Nein, weiß nicht.
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

S_F106 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch Ihre Abschlussnoten des {Nennung in E_F104} nennen?

(Filterfrage: nur wenn S_F104<4)

[INT: Hier sollen die Noten des separaten Abschlusszeugnisses eingetragen werden, nicht die Noten aus dem regulären Endjahreszeugnis. Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_212b] Mathematik	<input type="checkbox"/>							
[K210I_212a] Deutsch	<input type="checkbox"/>							
[K210I_212c] Englisch	<input type="checkbox"/>							

Das waren die Einstiegsfragen zu Ihrem bisherigen Schulverlauf. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre derzeitige schulische Situation. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

Starten wir nun mit Block 1 (Fragen zu Ihrer schulischen Situation)

S_F03 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihren schulischen Alltag. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht“ zu bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_171a_1] Ich fühle mich überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_171b_1] Ich fühle mich unterfordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F 04 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte nutzen Sie weiterhin Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_213a] In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213b] Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213c] Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213d] Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213e] Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213f] Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213g] Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F05 entfällt.

[K210I_214] **S_F 06 Welches Unterrichtsfach aus dem aktuellen Schuljahr interessiert Sie am meisten?**

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_214a] Fach: <i>[INTERVIEWER: bitte eintragen]</i> _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

S_F 07 Welche Note hatten Sie in diesem Fach im letzten Halbjahreszeugnis?

(Filterfrage: nur wenn E_F04==1 und S_F06!= 97 und S_F06!= 99)

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_215] Fach „{ Nennung in S_F06}“ _____	<input type="checkbox"/>							

S_F07a Welche Notenpunkte hatten Sie in diesem Fach im letzten Halbjahreszeugnis?

(Filterfrage: nur wenn E_F04 > 1 und S_F06!=97 und S_F06!=99)

	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
	Sehr gut		gut		befriedigend		ausreichend		mangelhaft		Unge- nügend							
	(1+)	(1)	(1-)	(2+)	(2)	(2-)	(3+)	(3)	(3-)	(4+)	(4)	(4-)	(5+)	(5)	(5-)	(6)	(97)	(99)
[K210I_216] Fach {Nennung in S_F06}	<input type="checkbox"/>																	

S_F 08 Bei den folgenden Fragen geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Bitte beantworten Sie diese mit der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie sehr freuen Sie sich auf eine Stunde in den folgenden Fächern?							
[K210l_006b_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006d_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070d_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel liegt Ihnen daran, den Stoff der folgenden Fächer zu behalten?							
[K210l_006e_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006k_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070c_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel liegt Ihnen daran, in den folgenden Fächern viel zu wissen?							
[K210l_006g_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006i_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070a_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gerne würden Sie in den folgenden Fächern noch mehr Stunden haben als bisher?							
[K210l_006l_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006a_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070b_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						

BEGINN Filterblock: Nur wenn E_F04 == 1

[K210I_116c_1] **S_F09 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

(nur wenn Preload_S_F09==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_149c_1] **S_F 10 Und wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ... – wieder Skala Nr. 4.**

(nur wenn Preload_S_F10==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_150c_1] **S_F 11 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

(nur wenn Preload_S_F11==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils-teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>						

ENDE Filterblock: Nur wenn E_F04 == 1

S_F12 entfällt.

S_F13 entfällt.

S_F14 entfällt.

[K210I_217] S_F 15 Wie häufig haben Sie in diesem Schuljahr daran gedacht, die Schule noch vor dem Erreichen Ihres Abschlusses abzubrechen?

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

S_F 16 Was waren die Gründe dafür, dass Sie darüber nachgedacht haben, die Schule noch vor Erreichen Ihres Abschlusses abzubrechen?

(Filterfrage: nur wenn S_F15>1 und S_F15!=97 und S_F15!=99)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_218a] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_218b] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/> (3)	[K210I_218c] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_218d] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/> (5)	[K210I_218e] Zu hohe finanzielle Belastungen
<input type="checkbox"/> (6)	[K210I_218f] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/> (7)	[K210I_218g] Zu schlechte Noten
<input type="checkbox"/> (8)	[K210I_218i] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]
<input type="checkbox"/> (97)	[K210I_218j] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210I_218k] k.A.

[K210I_219] S_F 17 Haben Sie auch schon darüber nachgedacht, was Sie nach dem Abbruch machen würden?

(Filterfrage: nur wenn S_F15>1 und S_F15!=97 und S_F15!=99)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Nin, darüber habe ich noch nicht nachgedacht
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_219a] Ja, ich würde eine Ausbildung beginnen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_219b] Ja, ich würde einen anderen Schulabschluss machen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(4)	Ja, ich würde ohne berufliche Ausbildung in den Arbeitsmarkt wechseln (z.B. Aushilfs-/Nebenjob)
<input type="checkbox"/>	(5)	[K210I_219c] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

S_F 18 Die nächsten beiden Fragen beziehen sich auf Ihre momentane Schulart „{Nennung in S_F101}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = bestimmt nicht“ bis „4 = ja, ganz bestimmt“ – siehe Skala Nr. 7.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	bestimmt nicht (1)	wahrscheinlic h nicht (2)	wahrscheinlic h (3)	ja, ganz bestimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A . (99)
[K210I_220a] Glauben Sie, dass Ihre gegenwärtige Schulart im Ganzen gesehen das Richtige ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_220b] Würden Sie Ihre gegenwärtige Schulart noch einmal wählen, wenn Sie noch einmal entscheiden müssten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F19 Was ist Ihnen in der Schule wichtig? Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	Wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
In der Schule geht es mir darum ...							
[K210I_221a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066e] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.

S_F20 Zunächst geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Hilfe derselben Skala wie eben – von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ (Skala Nr. 3).

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Fächer?							
[K210I_072a_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072f_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072i_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie schnell lernen Sie neue Sachen in den folgenden Fächer?							
[K210I_072d_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072b_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072g_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gut sind Sie in den folgenden Fächern?							
[K210I_072h_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072c_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072e_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						

S_F21 Und wie sieht es generell in der Schule bei Ihnen aus? Wie sehr treffen folgende Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu – siehe Skala Nr. 1?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_222a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F22 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?							
[K210I_223a] Handwerkliche/ technische Tätigkeiten (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223b] Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223c] Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten (z.B. Neues erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223d] Soziale/ helfende Tätigkeiten (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223e] Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für Ideen begeistern und zur	<input type="checkbox"/>						

Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)								
[K210l_223f] Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten (z.B. Dinge ordnen oder verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)	<input type="checkbox"/>							
Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?								
[K210l_224a] Handwerkliche/ technische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_224b] Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_224c] Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_224d] Soziale/ helfende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_224e] Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_224f] Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?								
[K210l_225a] Handwerkliche/ technische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_225b] Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_225c] Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_225d] Soziale / helfende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_225e] Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							
[K210l_225f] Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>							

S_F23 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Über- haupt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
Ich sehe mich selbst als jemand, der...							
[K210l_226a] Item 1 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226b] Item 2 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226c] Item 3 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226d] Item 4 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226e] Item 5 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226f] Item 6 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226g] Item 7 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226h] Item 8 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226i] Item 9 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226j] Item 10 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226k] Item 11 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226l] Item 12 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226m] Item 13 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226n] Item 14 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226o] Item 15 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						

S_F24 Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. [INTERVIEWER: kurze Pause – 3 sec.] Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K210I_227a] Ziel 1: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210I_227b] Ziel 2: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210I_227c] Ziel 3: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K210I_227d] weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210I_227e] k.A.

S_F25 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in S_F24_A}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn S_F24_A!=. und S_F24!=97 und S_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht							sehr	Weiβ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(97)	(99)	
[K210I_228a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>									
[K210I_228b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>									

S_F26 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn S_F24_A!=. und S_F24!=97 und S_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in S_F24_A}“, weil:							
[K210I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F27 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{Nennung in S_F24_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn S_F24_B!=. und S_F24!=97 und S_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_230a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_230b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F28 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn S_F24_B!=. und S_F24!=97 und S_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in S_F24_B}“, weil:							
[K210I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F29 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in S_F24_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn S_F24_C!=. und S_F24!=97 und S_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_232a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_232b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F30 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn S_F24_C!=. und S_F24!=97 und S_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in S_F24_C}“, weil:							
[K210I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das war der erste Frage-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

S_F31 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – auf Sie zu? – siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_234a] Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234b] Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234c] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234d] Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234e] Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234f] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234g] Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234h] Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234i] Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234j] Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F32 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ ein, inwieweit jede der nachstehenden Aussagen auf Sie zutrifft – siehe Skala Nr. 10.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_235a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235g] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235j] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					

[K210I_236] **S_F33 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F34 – S_F57 entfallen.

S_F58 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_259a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.

S_F59 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überha upt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
Ich sehe mich selbst als jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210l_260a] Item 16 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260b] Item 17 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260c] Item 18 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260d] Item 19 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260e] Item 20 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260f] Item 21 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260g] Item 22 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260h] Item 23 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260i] Item 24 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260j] Item 25 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260k] Item 26 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260l] Item 27 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260m] Item 28 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260n] Item 29 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260o] Item 30 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						

S_F60 Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala von „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	interessie ren mich gar nicht (1)	interessi eren mich wenig (2)	interes sieren mich etwas (3)	interessi eren mich ziemlich (4)	interes sieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_261a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrer/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun folgen wieder Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft.

[K210I_128_1] **S_F61** Wie häufig denken Sie schon jetzt darüber nach, was Sie nach der Schule einmal machen möchten?

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher Häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

[K210I_262] **S_F62 Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?**

(Filterfrage: nur wenn S_F61>1 und S_F61<97)

<input type="checkbox"/> (1)	Vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe / berufsbildende Schule
<input type="checkbox"/> (2)	Zu Beginn der gymnasialen Oberstufe / berufsbildenden Schule
<input type="checkbox"/> (3)	In diesem Schulhalbjahr
<input type="checkbox"/> (4)	Noch gar nicht
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

S_F63 Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10. Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, wie z.B. Fahrtkosten, Bücher oder Gebühren.

(nur wenn Preload_S_F63==1)

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, ...						
[K210I_169a_1] ...wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_169b_1] ...wenn Sie studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F64 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen auf einer Skala von „1 = schlecht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 17. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.

(nur wenn Preload_S_F64==1)

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	schlecht (1)	Eher schlecht (2)	Teils-teils (3)	Eher gut (4)	sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_263a] Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für eine berufliche Ausbildung informiert?	<input type="checkbox"/>						
[K210I_263b] Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert?	<input type="checkbox"/>						

[K210I_264] **S_F65 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, was möchten Sie als nächstes tun?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Ein Studium beginnen (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/> (2)	Eine Ausbildung beginnen (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/> (3)	Erst eine Ausbildung, dann ein Studium
<input type="checkbox"/> (4)	Ins Ausland gehen (work and Travel, Aupair)
<input type="checkbox"/> (5)	Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen
<input type="checkbox"/> (6)	Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen
<input type="checkbox"/> (7)	Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen
<input type="checkbox"/> (8)	Freiwilliger Wehrdienst (Bundeswehr/ Marine)
<input type="checkbox"/> (9)	[K210I_264a] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_265] **S_F66 Möchten Sie nach „{Nennung aus S_F65}“ eher ein Studium oder eine Ausbildung machen?**

(Filterfrage: nur wenn S_F65 >= 4 und S_F65 <= 9)

<input type="checkbox"/> (1)	Studium (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/> (2)	Ausbildung (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/> (3)	Erst Ausbildung, dann Studium
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_265a] Weder studieren noch eine Ausbildung machen, sondern [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

S_F67 Haben Sie sich bereits in diesem Schuljahr für eine Ausbildungsstelle/ einen Studienplatz beworben? (Mehrfachantwort)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_266a] Nein
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_266b] Ja, für ein Studium/ duales Studium in dem Fach [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_266c] _____
<input type="checkbox"/> (3)	[K210I_266d] Ja, an einer Berufsfachschule für [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_266e] _____
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_266f] Ja, in einem Ausbildungsbetrieb für [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_266g] _____
<input type="checkbox"/> (99)	[K210I_266h] k.A.

BEGINN Filterblock Studium (S_F65==1 oder S_F66==1):

[K210I_267] **S_F68 Sie haben angegeben, dass Sie nach dem Schulabschluss ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfachwunsch eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_267a] Ja, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_267b] Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

S_F 69 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit 1 = überhaupt nicht, 2 = teils-teils oder 3 = sehr gut.

(Filterfrage: nur wenn S_F68<=2)

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_268a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F70 Warum möchten Sie „{Nennung aus S_F68_A bzw. S_F68_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn S_F68<=2)

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_269a] Interesse für das Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269c] Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269d] Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269e] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269f] Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269g] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269h] Begabung für das Fachgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269i] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269j] Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269k] Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269l] Sonstige Gründe [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>			

[K210I_270] **S_F71** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung aus S_F68_A bzw. S_F68_B}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

(Filterfrage: nur wenn S_F70_A ==1)

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Schule

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_270a] [Int.: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I_271] **S_F72** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach der Schule ein Studium in „{Nennung in S_F68_A bzw. S_F68_B}“ beginnen werden?

(Filterfrage: nur wenn S_F68<=2)

sehr unwahrscheinlich (1)	eher unwahrscheinlich (2)	teil-teils (3)	eher wahrscheinlich (4)	sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock Studium (S_F65==1 oder S_F66==1)

BEGINN Filterblock Ausbildung (S_F65 ==2 oder S_F65 ==3 oder - S_F66==2 oder S_F66 ==3):

[K29I_272] **S_F73 Sie haben angegeben, dass Sie nach dem Schulabschluss eine Ausbildung beginnen möchten. Wissen sie schon welche Ausbildung Sie beginnen möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Ausbildungsfach eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Ausbildungsberuf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K29I_272a] Ja, und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K29I_272b] Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich eine Ausbildung beginnen möchte [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

S_F74 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Ausbildungswunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit 1 = überhaupt nicht, 2 = teils-teils oder 3 = sehr gut.

(Filterfrage: nur wenn S_F73<=2)

	überhaupt nicht (1)	teils- teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_273a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F75 Warum möchten Sie „{Nennung in S_F73_A bzw. S_F73_B}“ erlernen? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn S_F73<=2)

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_274a] Interesse für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274c] Ausbildungsfach-wahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274d] Ausbildungsfach-wahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274e] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274f] Ausbildungsfach-wunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274g] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274h] Begabung für das Ausbildungsfach-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274i] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274j] Andere Ausbildungsfächer- haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274k] Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274l] Sonstige Gründe [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>			

[K210I_275] **S_F76** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in S_F73_A bzw. S_F73_B}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

(Filterfrage: nur wenn S_F75_A ==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_275a] [Int.: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_276] **S_F77** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach der Schule eine Ausbildung als/in „{Nennung in S_F73_A bzw. S_F73_B}“ beginnen werden?

(Filterfrage: nur wenn S_F73<=2)

sehr un- wahrscheinlich (1)	eher un- wahrscheinlich (2)	teil- teils (3)	eher wahr- scheinlich (4)	sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock Ausbildung (S_F65 ==2 oder S_F65 ==3 oder S_F66_2 oder S_F66 ==3)

BEGINN Filterblock: Studienfachwunsch (S_F68<=2):

S_F78 Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in S_F68_A oder S_F68_B}“ studieren wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel ein Studium in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_277a] Ich fühle mich stark verpflichtet, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277d] Ich denke, dass es sich lohnt ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277f] Mein Entschluss, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

S_F79 Nun geht es um das Ziel in diesem Studienfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – immer noch Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1) Skala auf Nachfrage wiederholen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_278a] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278e] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278f] Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

S_F80 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in S_F68_A oder S_F68_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_279a] Ich interessiere mich schon lange für dieses Studienfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279c] Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Studienfaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279d] Ich bin mir sicher, dass ich mich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

auch in einem Jahr noch für dieses Studienfach interessiere.							
[K210I_279e] Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Studienfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279f] Das Interesse für dieses Studienfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279g] Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Studienfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279i] Die Beschäftigung mit diesem Studienfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279j] Über Inhalte dieses Studienfaches zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279k] Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Studienfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279m] Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Studienfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279n] Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Studienfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279o] Mein Interesse für dieses Studienfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279p] Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Studienfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279q] Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Studienfach intensiver beschäftigen.	<input type="checkbox"/>						

ENDE Filterblock Studienfachwunsch (S_F68<=2)

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Schule

S_F81 entfällt.

BEGINN Filterblock Ausbildungsfachwunsch (Nennung S_F73<=2):

S_F82 Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung S_F73_A oder S_F73_B}“ lernen wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel eine Ausbildung in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ – siehe Skala Nr. 12 – an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	WeiÙ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_280a] Ich fühle mich stark verpflichtet, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280d] Ich denke, dass es sich lohnt eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280f] Mein Entschluss, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen steht fest.	<input type="checkbox"/>							

S_F83 Nun geht es um das Ziel in diesem Ausbildungsfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – wieder Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1) Skala auf Nachfrage wiederholen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht k.A.	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_281a] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281e] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281f] Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

S_F84 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung S_F73_A oder S_F73_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_282a] Ich interessiere mich schon lange für dieses Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282c] Ich identifiziere mich mit den	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inhalten dieses Ausbildungsfaches.							
[K210I_282d] Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Ausbildungsfach interessiere.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282e] Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282f] Das Interesse für dieses Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282g] Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282i] Die Beschäftigung mit diesem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282j] Über Inhalte dieses Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282k] Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282m] Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282n] Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282o] Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282p] Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Ausbildungsfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282q] Wenn ich genügend Zeit hätte,	<input type="checkbox"/>						

würde ich mich mit diesem
Ausbildungsfach intensiver
beschäftigen.

ENDE Filterblock Ausbildungsfachwunsch (Nennung S_F73<=2)

Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren Eigenschaften im Allgemeinen.

S_F85 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

Ich sehe mich selbst als jemand, der...	Über haupt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_283a] Item 31 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283b] Item 32 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283c] Item 33 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283d] Item 34 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283e] Item 35 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283f] Item 36 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283g] Item 37 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283h] Item 38 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283i] Item 39 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283j] Item 40 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283k] Item 41 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283l] Item 42 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283m] Item 43 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283n] Item 44 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283o] Item 45 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283p] Item 46 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283q] Item 47 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283r] Item 48 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun kommen noch einmal Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft.

S_F86 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen mit Hilfe der Skala Nr. 4 – „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...							
[K210I_162a_1] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und wenn Sie nun daran denken, was Sie einmal tatsächlich machen werden: Wie wahrscheinlich ist es, ...							
[K210I_163a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_163b] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abschließen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_163c] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) abschließen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F87 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich,...

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils, teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_164a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_164b] ... eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_164c] ... ein Studium (z.B. an einer Universität) abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F88 Wir möchten nun gerne etwas über Ihre Freunde erfahren. Denken Sie einmal an die Freundinnen und Freunde, die Ihnen am wichtigsten sind und mit denen Sie sich regelmäßig treffen. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala – „1 = keine“ bis „7 = alle“ – siehe Skala Nr. 13.

(nur wenn Preload_S_F88==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	keine (1)	Fast keine (2)	Weniger als die Hälfte (3)	Ungefähr die Hälfte (4)	Mehr als die Hälfte (5)	Fast alle (6)	alle (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_177a_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_177b_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_177d_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen studieren (z.B. an einer Universität, einer Berufsakademie, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S_F89 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...							
[K210I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...							
[K210I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_286_1] **S_F90 Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt "Pflanzen nennen". Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Pflanzen nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Pflanzen so schnell wie möglich. Auch Obst- und Gemüsesorten sind als Nennung zulässig**

Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Pflanzen zu nennen. Können wir starten?

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, starten → weiter mit Frage S_F91
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen. → weiter mit Frage S_F93

S_F91 Los!

Pflanze Genannt [K210I_287a]	Pflanze wiederholt [K210I_287b]	Nennung unklar [K210I_287c]	Testabbruch [K210I_287d]
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

[INT: Sie haben die Optionen: „Pflanze genannt“, „Pflanze wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen die genannte Pflanze unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Pflanze genannt“. Wenn Befragter eine Pflanze erneut nennt, „Pflanze wiederholt“ drücken

Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.

Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.]

Die Zeit ist um!

Kommen wir zur nächsten Frage.

[K210I_288] S_F93 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_288a] Ja, und zwar [INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_288b] Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

S_F94 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach Ihr Berufswunsch „{S_F93_A bzw. S_F93_B}“ in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn S_F93<=2)

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_289a] Handwerklicher / technischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289b] Wissenschaftlicher / forschender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289c] Künstlerischer/gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289d] Sozialer / helfender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289e] Kaufmännischer / unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289f] Verwaltender / organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>				

[K210I_190b_1] S_F95 Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf / einen Beruf in diesem Bereich nötig?

(Filterfrage: nur wenn S_F93<=2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Schule

<input type="checkbox"/> (1)	kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/> (2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (3)	Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/> (4)	(Fach-) Abitur
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_190c_1] **S_F96 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

(Filterfrage: nur wenn S_F93<=2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/> (2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/> (4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/> (5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_290] **S_F97 Glauben Sie, dass Sie diesen Beruf / einen Beruf in diesem Bereich tatsächlich einmal ausüben werden?**

(Filterfrage: nur wenn S_F93<=2)

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_291] **S_F98** Und was glauben Sie, welchen Beruf werden Sie tatsächlich einmal ausüben?

(Filterfrage: nur wenn S_97!=1)

<input type="checkbox"/>	[K210I_291a] Mein Beruf [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_159n_1] **S_F99** Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf („{S_F97}“) nötig?

(Filterfrage: nur wenn S_F97!=1 S_F98!= 97 und S_F98!= 99)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	Kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/> (2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (3)	Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/> (4)	(Fach-) Abitur
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_159o_1] **S_F100** Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?

(Filterfrage: nur wenn S_F97!=1 S_F98!= 97 und S_F98!= 99)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/> (2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/> (4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/> (5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

→ Weiter mit Endmodul E_F30

Fragebogenteil „Ausbildung“ (Teil2-B)

[K210I_204_1] A_F89 Welche Schulform haben Sie besucht, bevor Sie das allgemeinbildende Schulsystem verlassen haben?

(wenn Preload_A_F89==1)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]

Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskursen) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen, bei Haupt-/Mittelschule nachfragen, ob M-Zweig; bei Gymnasium nachfragen, ob berufliches Gymnasium)]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule
<input type="checkbox"/>	(10)	Fachoberschule (FOS)
<input type="checkbox"/>	(11)	Berufliche Oberschule (BOS)
<input type="checkbox"/>	(12)	Berufliches Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(13)	[K210I_204a_1] Sonstiges, und zwar <i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F90 Wann haben Sie die/das {Nennung in A_F89} verlassen?

(wenn Preload_A_F90==1 UND PRELOAD_A_F89 = 1)

<input type="checkbox"/>	[K210I_205a] Monat: [Int: bitte als zweistellige Zahl eintragen] _____ [K210I_205b] Jahr: [Int: bitte als vierstellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (9997)	[K210I_205c] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (9999)	[K210I_205d] k.A.

[K210I_209] **A_F91 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bisher gemacht?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

(wenn Preload_A_F91==1)

<input type="checkbox"/> (1)	Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss
<input type="checkbox"/> (2)	Hauptschul-/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (3)	Qualifizierender Haupt-/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (4)	Keinen, ich bin vor dem Schulabschluss von der allgemeinbildenden Schule abgegangen
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k. A.

[K210I_210] **A_F92 Können Sie mir zudem die Durchschnittsnote Ihres Abschlusszeugnisses des {Nennung in A_F91} nennen?**

(Filterfrage: nur wenn A_F91<4)

(wenn PRELOAD_A_F91 = 1 UND Preload_A_F92==1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_210a] Durchschnittsnote: [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_210b] Ich bin mir nicht sicher, aber ungefähr geschätzt folgende Durchschnittsnote: [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Nein, weiß nicht.
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

A_F93 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch Ihre Abschlussnoten des {Nennung in A_F91} nennen?

(Filterfrage: nur wenn A_F91<4)

(wenn PRELOAD_A_F91 = 1 UND Preload_A_F93==1)

[INT: Hier sollen die Noten des separaten Abschlusszeugnisses eingetragen werden, nicht die Noten aus dem regulären Endjahreszeugnis.

Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_212b] Mathematik	<input type="checkbox"/>							
[K210I_212a] Deutsch	<input type="checkbox"/>							
[K210I_212c] Englisch	<input type="checkbox"/>							

[K210I_398] **A_F94 Sie haben angegeben, dass Sie im letzten Schuljahr 2014/2015 eine Ausbildung gemacht haben. Setzen Sie diese Ausbildung auch im kommenden Ausbildungsjahr 2015/2016 fort?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, ich setze die Ausbildung fort
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, ich habe die Ausbildung regulär beendet.
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, ich habe die Ausbildung abgebrochen.
<input type="checkbox"/>	(4)	Nein, ich habe meine alte Ausbildung abgebrochen und eine neue Ausbildung
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

Beginn Filterblock: nur wenn A_F94 == 3 (Ausbildungsabbruch)

A_F95 Warum haben Sie Ihre Ausbildung abgebrochen?

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1) [K210I_218a_2] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck (in der Ausbildung)
<input type="checkbox"/>	(2) [K210I_218b_2] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/>	(3) [K210I_218c_2] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/>	(4) [K210I_218d_2] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/>	(5) [K210I_218l_2] Wunsch einen höheren schulischen Abschluss (z.B. (Fach-)Abitur, Realschulabschluss) zu machen
<input type="checkbox"/>	(6) [K210I_218e_2] Zu hohe finanzielle Belastungen
<input type="checkbox"/>	(7) [K210I_218f_2] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/>	(8) [K210I_218g_2] Zu schlechte Leistungen (in der Berufsschule/ im Ausbildungsbetrieb)
<input type="checkbox"/>	(9) [K210I_218h_2] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_218i_2] _____
<input type="checkbox"/>	(97) [K210I_218j_2] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) [K210I_218k_2] k.A.

[K210I_264_3] **A_F96 Wenn Sie an Ihre berufliche Zukunft denken, was möchten Sie als nächstes tun?**

[INT: Erst abwarten, ob Antwort spontan gegeben wird. Sonst Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1) Die Schule (wieder) besuchen, um z.B. einen höheren Abschluss zu machen
<input type="checkbox"/>	(2) Eine andere Ausbildung beginnen (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(3) Ein Studium beginnen (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/>	(4) Ins Ausland gehen (Work and Travel, Aupair)
<input type="checkbox"/>	(5) Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(6) Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen
<input type="checkbox"/>	(7) Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(8) Freiwilliger Wehrdienst (Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(9) [K210I_264a_3] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_288_1] **A_F96a Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_288a_1] Ja, und zwar [INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]: _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_288b_1] Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar: _____
<input type="checkbox"/> (3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock Ausbildungsabbruch (A_F94==3)

BEGINN Filterblock: Nur wenn A_F94 ==4 (Ausbildungswechsel)

A_F97 Warum haben Sie Ihre Ausbildung gewechselt?

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1) [K210I_218a_3] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck (in der Ausbildung)
<input type="checkbox"/>	(2) [K210I_218b_3] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/>	(3) [K210I_218c_3] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/>	(4) [K210I_218d_3] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/>	(5) [K210I_218f_3] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/>	(6) [K210I_218g_3] Zu schlechte Leistungen (in der Berufsschule/ im Ausbildungsbetrieb)
<input type="checkbox"/>	(7) [K210I_218h_3] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_218i_3] _____
<input type="checkbox"/>	(97) [K210I_218j_3] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) [K210I_218k_3] k.A.

ENDE Filterblock: A_F94 ==4 (Ausbildungswechsel)

BEGINN Filterblock: A_F94 ==2 (Ausbildungsabschluss)

[K210I_401] **A_F98 Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?**

<input type="checkbox"/>	[K210I_401a] Ausbildung: <i>[INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]:</i>
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_416] **A_F99 Mit welcher Gesamt-Note haben Sie ihre Abschlussprüfung bestanden?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

<input type="checkbox"/>	[K210I_416a] Gesamt-Note: _____
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_264_4] **A_F100 Wenn Sie an Ihre berufliche Zukunft denken, was möchten Sie als nächstes tun?**

[INT: Erst abwarten, ob Antwort spontan gegeben wird. Sonst Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1) In meinem Ausbildungsberuf arbeiten
<input type="checkbox"/>	(2) Die Schule (wieder) besuchen, um z.B. einen höheren Abschluss zu machen
<input type="checkbox"/>	(3) Eine weitere Ausbildung beginnen (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(4) Ein Studium beginnen (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/>	(5) Ins Ausland gehen (Work and Travel, Aupair)
<input type="checkbox"/>	(6) Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(7) Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen
<input type="checkbox"/>	(8) Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(9) Freiwilliger Wehrdienst (Bundeswehr/ Marine)
<input type="checkbox"/>	(10) [K210I_264a_4] Sonstiges, und zwar <i>[INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i>
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_288_2] **A_F100a Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

(Filterfrage: nur wenn A_F100>=2)

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_288a_2] Ja, und zwar [INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]: _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_288b_2] Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar: _____
<input type="checkbox"/> (3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock: A_F94 ==2 (Ausbildungsabschluss)

BEGINN Filterblock Arbeit nach Ausbildungsabschluss (A_F100==1)

[K210I_402] **A_F101** Sie haben angegeben, dass Sie in Ihrem Ausbildungsberuf arbeiten möchten.
Haben Sie bereits eine Anstellung bzw. Zusage für eine Anstellung?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_403] **A_F102** Wie lautet die genaue Bezeichnung des Berufes?

(Filterfrage: nur wenn A_F101 ==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_403a] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F103 entfällt.

ENDE Filterblock Arbeit nach Ausbildungsabschluss (A_F100==1)

BEGINN Filterblock Studienwunsch bei Ausbildungsabschluss oder Abbruch (A_F96==3 ODER A_F100==4)

[K210I_267_3] **A_F104 Sie haben angegeben, dass Sie ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfach eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_267a_3] Ja, und zwar: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_267b_3] Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F105 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn A_F104<=2)

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_268a_1] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_268b_1] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_268c_1] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_268d_1] Sozialer / helfender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_268e_1] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_268f_1] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>				

A_F106 Warum möchten Sie „{Nennung in A_F104_A bzw. A_F104_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn A_F104<=2)

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_269a_1] Interesse für das Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269b_1] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269c_1] Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269d_1] Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269e_1] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269f_1] Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269g_1] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269h_1] Begabung für das Fachgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269i_1] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269j_1] Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269k_1] Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269l_1] Sonstige Gründe, und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_270_1] **A_F107** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in A_F104<=2}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

(Filterfrage: nur wenn: A_F106_A==1 „trifft zu“)

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_270a_1] [Int.: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F120 Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in A_F104_A oder A_F104_B}“ studieren wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel ein Studium in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

(Filterfrage: nur wenn A_F104<=2)

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu		Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)	
[K210I_277a] Ich fühle mich stark verpflichtet, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>								
[K210I_277b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>								
[K210I_277c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>								
[K210I_277d] Ich denke, dass es sich lohnt ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>								
[K210I_277e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>								
[K210I_277f] Mein Entschluss, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen, steht fest.	<input type="checkbox"/>								

A_F121 Nun geht es um das Ziel **in diesem Studienfach einen guten Abschluss zu erreichen**. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – immer noch Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1) Skala auf Nachfrage wiederholen]

(Filterfrage: nur wenn A_F104<=2)

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht k.A.	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_278a] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278e] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278f] Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

ENDE Filterblock Studienwunsch bei Ausbildungsabschluss oder Abbruch (A_F96==3 und A_F100==4)

BEGINN Filterblock Ausbildungswunsch bei Ausbildungsabschluss oder Ausbildungsabbruch

(A_F96==2 ODER A_F100==3)

[K210I_272_2] **A_F108 Sie haben angegeben, dass Sie eine weitere Ausbildung beginnen möchten. Wissen Sie schon, welche Ausbildung Sie beginnen möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur einen Ausbildungsberuf eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_272a_2] Ja, und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_272b_2] Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich eine Ausbildung beginnen möchte [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F109 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Ausbildungswunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage nur: wenn A_F108<=2)

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_273a_1] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273b_1] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273c_1] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273d_1] Sozialer / helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273e_1] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273f_1] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F110 Warum möchten Sie „{Nennung in A_F108_A bzw. A_F108_B}“ erlernen? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage nur wenn A_F108<=2)

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_274a_2] Interesse für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274b_2] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274c_2] Ausbildungsfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274d_2] Ausbildungsfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274e_2] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274f_2] Ausbildungsfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274g_2] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274h_2] Begabung für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274i_2] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274j_2] Andere Ausbildungsfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274k_2] Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274l_2] Sonstige Gründe und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_275_1] **A_F111** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in A_F108_A bzw. Nennung in A_F108_B}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

(Filterfrage: nur wenn A_F110_A==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_275a_1] [Int.: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F122 Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung A_F108_A oder A_F108_B}“ lernen wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel eine Ausbildung in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ – siehe Skala Nr. 12 – an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

(Filterfrage: nur wenn A_F108<=2)

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_280a] Ich fühle mich stark verpflichtet, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280d] Ich denke, dass es sich lohnt eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280f] Mein Entschluss, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen steht fest.	<input type="checkbox"/>							

A_F123 Nun geht es um das Ziel in diesem Ausbildungsfach einen guten Abschluss zu erreichen.
Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – wieder Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1) Skala auf Nachfrage wiederholen]

(Filterfrage: nur wenn A_F108<=2)

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_281a] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281e] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281f] Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

ENDE Filterblock Ausbildungswunsch bei Ausbildungsabschluss oder Ausbildungsabbruch

(A_F96==2 und A_F100==3)

BEGINN Filterblock: A_F94 ==1 ODER A_F94 ==4 (nur wenn derzeit Ausbildung machend)

[K210I_201] **A_F112 Wo machen Sie Ihre Ausbildung?**

<input type="checkbox"/>	(1)	In einem Ausbildungsbetrieb (Lehre/ Duales System)
<input type="checkbox"/>	(2)	An einer Berufsfachschule
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_201a] Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F113 Wann haben Sie mit Ihrer derzeitigen Ausbildung begonnen?

<input type="checkbox"/>		[K210I_206a] Monat: [Int: bitte als zweistellige Zahl eintragen] _____ [K210I_206b] Jahr: [Int: bitte als vierstellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(9997)	[K210I_206c] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(9999)	[K210I_206d] k.A.

[K210I_207_1] **A_F114 In welchem Ausbildungsjahr sind Sie gerade?**

<input type="checkbox"/>		Ausbildungsjahr: [Int: bitte als einstellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

ENDE Filterblock: A_F94 ==1 ODER A_F94 ==4(nur wenn derzeit Ausbildung machend)

A_F115 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch die Endjahresnoten Ihres letzten Ausbildungsjahres nennen:

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_415a] Mathematik	<input type="checkbox"/>							
[K210I_415b] Deutsch	<input type="checkbox"/>							
[K210I_415c] Englisch	<input type="checkbox"/>							

Nun folgen noch die letzten Fragen zu Ihren Noten.

[K210I_292_1] **A_F01 Haben Sie im Ausbildungsjahr 2014/2015 ein Halbjahreszeugnis bekommen?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k. A.

A_F02 Welche Noten hatten Sie in diesem Halbjahreszeugnis (2014/2015) in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch?

(Filterfrage: nur wenn A_F01==1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_139a_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>							
[K210I_139b_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>							
[K210I_139c_2] Englisch	<input type="checkbox"/>							

A_F03 entfällt.

Das waren die Einstiegsfragen zu Ihrem bisherigen Schulverlauf. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre derzeitige Ausbildungssituation. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

Starten wir nun mit Block 1

A_F04 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte nutzen Sie weiterhin Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-Teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_213a] In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213b] Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213c] Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213d] Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213e] Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213f] Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213g] Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F05 entfällt.

Nun möchte ich mit Ihnen über Ihre Berufsschule bzw. Schule sprechen.

[K210I_214_1] **A_F06 Welches Unterrichtsfach aus dem aktuellen Schuljahr interessiert Sie am meisten?**

(Filterfrage: nur wenn A_F94==1 oder A_F94==4)

<input type="checkbox"/>	[K210I_214a_1] Fach: [INTERVIEWER: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_214_3] **A_F119 Welches Unterrichtsfach interessierte Sie am meisten?**

(Filterfrage: nur wenn A_F94==2 oder A_F94==3)

<input type="checkbox"/>	[K210I_214a_3] Fach: [INTERVIEWER: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_215_1] **A_F07 Welche Note hatten Sie in diesem Fach im letzten Zeugnis?**

(Filterfrage: nur wenn A_F06!= 97 und A_F06!= 99 oder A_F119!=97 und A_F119!=99)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Fach „{Nennung in A_F06 oder A_F119}“:	<input type="checkbox"/>							

A_F08 Bei den folgenden Fragen geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Bitte beantworten Sie diese mit der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie sehr freuen Sie sich auf eine Stunde in den folgenden Fächern?							
[K29I_006b_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006d_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070d_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel liegt Ihnen daran, den Stoff der folgenden Fächer zu behalten?							
[K29I_006e_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006k_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070c_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel liegt Ihnen daran, in den folgenden Fächern viel zu wissen?							
[K29I_006g_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006i_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070a_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gerne würden Sie in den folgenden Fächern noch mehr Stunden haben als bisher?							
[K29I_006l_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006a_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070b_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						

A_F124 Denken Sie nun bitte an Ihre Ausbildungszeit zurück. Bei den folgenden Fragen geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Bitte beantworten Sie diese mit der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==2 und A_F94==3)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie sehr haben Sie sich auf eine Stunde in den folgenden Fächern gefreut?							
[K210l_006b_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006d_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070d_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel lag Ihnen daran, den Stoff der folgenden Fächer zu behalten?							
[K210l_006e_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006k_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070c_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel lag Ihnen daran, in den folgenden Fächern viel zu wissen?							
[K210l_006g_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006i_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070a_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gerne hätten Sie in den folgenden Fächern noch mehr Stunden gehabt?							
[K210l_006l_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006a_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070b_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						

BEGINN Filterblock: Nur wenn A_F91==1 (RS-Abschluss):

(nur wenn Preload_A_F09==1)

[K210I_116c_3] **A_F09 Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_149c_3] **A_F10 Und wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein,**

(nur wenn Preload_A_F10==1)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_150c_3] **A_F11 Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

(nur wenn Preload_A_F11==1)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.5 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils-teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>						

ENDE Filterblock: A_F91==1 (RS-Abschluss)

BEGINN Filterblock: A_F91==2 oder A_F91==3 ((qual.)HS-Abschluss):

A_F12 Bitte beantworten sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...

(nur wenn Preload_A_F12==1)

[INT: Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_116b_2] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_116c_4] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F13 Wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, – immer noch Skala Nr. 4.

(nur wenn Preload_A_F13==1)

[INT: Hinweis auf Skala Nr. nur vorlesen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_149b_2] ..., dass Sie tatsächlich den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_149c_4] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F14 Bitte beantworten Sie die folgenden zwei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...

(nur wenn Preload_A_F14==1)

[INT: Hinweis auf Skala Nr. nur vorlesen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_150b_2] ..., einen Realschul- /Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_150c_4] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock: A_F91_2/3 (qual.)HS-Abschluss)

[K210I_217_1] **A_F15** Wie häufig haben Sie schon daran gedacht, Ihre momentane Ausbildung bzw. Lehre, noch vor Erreichen Ihres Abschlusses, abzubrechen?

(Filterfrage: nur für A_F94==1 oder A_F94==4)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.6 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1); bei Nachfragen von Abgänger bitte retrospektiv erfassen]

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

[K210I_217_2] **A_F15a** Denken Sie nun bitte an Ihre Ausbildungszeit zurück. Wie häufig haben Sie schon daran gedacht, Ihre Ausbildung bzw. Lehre, noch vor Erreichen Ihres Abschlusses, abzubrechen?

(Filterfrage: nur für A_F94==2)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.6 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1); bei Nachfragen von Abgänger bitte retrospektiv erfassen]

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

A_F16 Was waren die Gründe dafür, dass Sie darüber nachgedacht haben, Ihre Ausbildung bzw. Lehre, noch vor Erreichen Ihres Abschlusses, abzubrechen?

(Filterfrage: nur wenn A_F15>1 und A_F15!=97 und A_F15!=99)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_218a_1] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck (in der Ausbildung)
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_218b_1] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_218c_1] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/>	(4)	[K210I_218d_1] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/>	(5)	[K210I_218l_1] Wunsch einen höheren schulischen Abschluss (z.B. (Fach-)Abitur, Realschulabschluss) zu machen
<input type="checkbox"/>	(6)	[K210I_218e_1] Zu hohe finanzielle Belastungen
<input type="checkbox"/>	(7)	[K210I_218f_1] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/>	(8)	[K210I_218g_1] Zu schlechte Leistungen (in der Berufsschule/ im Ausbildungsbetrieb)
<input type="checkbox"/>	(9)	[K210I_218h_1] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_218i_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	[K210I_218j_1] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	[K210I_218k_1] k.A.

[K210I_219_1] **A_F17** Haben Sie auch schon darüber nachgedacht, was Sie nach dem Abbruch machen würden?

(Filterfrage: nur wenn A_F15>1 und A_F15!=97 und A_F15!=99 und A_F94==1 oder A_F94==4)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Nein, darüber habe ich noch nicht nachgedacht
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_219a_1] Ja, ich würde ein anderes Ausbildungsfach beginnen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_219b_1] Ja, ich würde einen höheren Schulabschluss machen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(4)	Ja, ich würde ohne abgeschlossene Ausbildung in den Arbeitsmarkt wechseln (z.B. Aushilfs-/Nebenjob)
<input type="checkbox"/>	(5)	[K210I_219c_1] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_219_2] **A_F17a** Haben Sie auch darüber nachgedacht, was Sie nach dem Abbruch gemacht hätten?

(Filterfrage: nur wenn A_F15>1 und A_F15!=97 und A_F15!=99 und A_F94==2)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen; bei Nachfragen von Abgänger bitte retrospektiv erfassen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Nein, darüber habe ich noch nicht nachgedacht
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_219a_2] Ja, ich hätte ein anderes Ausbildungsfach begonnen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_219b_2] Ja, ich hätte einen höheren Schulabschluss gemacht, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(4)	Ja, ich wäre ohne abgeschlossene Ausbildung in den Arbeitsmarkt gewechselt (z.B. Aushilfs-/Nebenjob)
<input type="checkbox"/>	(5)	[K210I_219c_2] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F18 Die nächsten beiden Fragen beziehen sich auf Ihre momentane Ausbildung. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = bestimmt nicht“ bis „4 = ja, ganz bestimmt“ – siehe Skala Nr. 7.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	bestimmt nicht (1)	wahrscheinlic h nicht (2)	wahrscheinlic h (3)	ja, ganz bestimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A. . (99)
[K210I_220a_1] Glauben Sie, dass Ihre gegenwärtige Ausbildung im Ganzen gesehen das Richtige ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_220b_1] Würden Sie Ihre gegenwärtige Ausbildung noch einmal wählen, wenn Sie noch einmal entscheiden müssten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F116 Die nächsten beiden Fragen beziehen sich auf Ihre abgeschlossene Ausbildung. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = bestimmt nicht“ bis „4 = ja, ganz bestimmt“ – siehe Skala Nr. 7.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==2)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	bestimmt nicht (1)	wahrscheinlic h nicht (2)	wahrscheinlic h (3)	ja, ganz bestimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A. . (99)
[K210l_220a_2] Glauben Sie, dass Ihre Ausbildung im Ganzen gesehen das Richtige war?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_220b_2] Würden Sie Ihre Ausbildung noch einmal wählen, wenn Sie noch einmal entscheiden müssten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A_F19 Denken Sie nun bitte an Ihre Berufsschulzeit. Was ist Ihnen in der Berufsschule wichtig?
Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe
Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn
Prot1==1), sonst Skala vorlesen,*

*Bei Unsicherheit/Nachfrage: Diese Frage bezieht sich auf die generelle Einstellung zur Schule im
Allgemeinen; bei Ausbildungsabschluss oder-abbruch retrospektiv]*

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
In der Schule geht es mir darum ...							
[K210I_221a_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221b_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221c_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066b_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221d_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066c_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221e_1] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066d_1] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066a_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066e_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221f_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221g_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221h_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221i_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066g_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066f_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066h_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.

A_F20 Zunächst geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Hilfe derselben Skala wie eben – von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ (Skala Nr. 3).

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 oder A_F94==4 oder A_F94==97 oder A_F94==99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Fächer?							
[K210l_072a_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_072f_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_072i_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie schnell lernen Sie neue Sachen in den folgenden Fächer?							
[K210l_072d_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_072b_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_072g_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gut sind Sie in den folgenden Fächer?							
[K210l_072h_1] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_072c_1] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_072e_1] Englisch	<input type="checkbox"/>						

A_F20a Denken Sie nun bitte an ihre Berufsschulzeit. Es geht um die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Hilfe der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“. (Skala Nr. 3).

(Filterfrage: nur wenn A_F94==2 oder A_F94==3)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht sind Ihnen die folgenden Fächer gefallen?							
[K210I_072f_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072a_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072i_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie schnell haben Sie neue Sachen in den folgenden Fächer gelernt?							
[K210I_072b_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072d_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072g_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gut waren Sie in den folgenden Fächern?							
[K210I_072c_2] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072h_2] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072e_2] Englisch	<input type="checkbox"/>						

A_F21 Und wie sieht es generell in der Schule bei Ihnen aus? Wie sehr treffen folgende Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu – siehe Skala Nr. 1?

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 oder A_F94==4 oder A_F94==97 oder A_F94==99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_222a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F21a Und wie sah es generell in der Schule bei Ihnen aus? Wie sehr treffen folgende Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn A_F94==2 oder A_F94==3)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_222a_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222b_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222c_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F22 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen.]

Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?							
[K210I_223a] Handwerkliche/ technische Tätigkeiten (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223b] Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223c] Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten (z.B. Neues	<input type="checkbox"/>						

erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)								
[K210I_223d]								
Soziale/ helfende Tätigkeiten (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_223e]								
Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für Ideen begeistern und zur Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_223f]								
Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten (z.B. Dinge ordnen oder verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?								
[K210I_224a]								
Handwerkliche/ technische Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_224b]								
Wissenschaftliche / forschende Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_224c]								
Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_224d]								
Soziale/ helfende Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_224e]								
Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_224f]								
Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?								
[K210I_225a]								
Handwerkliche/ technische Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_225b]								
Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_225c]								
Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_225d]								
Soziale/ helfende Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_225e]								
Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210l_225f] Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

A_F23 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Über- haupt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
Ich sehe mich selbst als jemand, der...							
[K210l_226a] Item 1 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226b] Item 2 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226c] Item 3 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226d] Item 4 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226e] Item 5 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226f] Item 6 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226g] Item 7 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226h] Item 8 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226i] Item 9 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226j] Item 10 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226k] Item 11 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226l] Item 12 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226m] Item 13 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226n] Item 14 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226o] Item 15 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						

A_F24 Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. [INT: Kurze Pause – 3 sec.] Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K210I_227a] Ziel 1: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210I_227b] Ziel 2: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210I_227c] Ziel 3: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K210I_227d] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210I_227e] k.A.

A_F25 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in A_F24_A}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von 1 = überhaupt nicht bis 7 = sehr – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn A_F24_A!=. und A_F24!=97 und A_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht							sehr	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(97)	(99)	
[K210I_228a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>									
[K210I_228b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>									

A_F26 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn A_F24_A!=. und A_F24!=97 und A_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in A_F24_A}“, weil:							
[K210I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F27 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{Nennung in A_F24_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn A_F24_B!=. und A_F24!=97 und A_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_230a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_230b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F28 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn A_F24_B!=. und A_F24!=97 und A_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in A_F24_B}“, weil:							
[K210I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F29 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in A_F24_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn A_F24_C!=. und A_F24!=97 und A_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_232a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_232b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F30 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn A_F24_C!=. und A_F24!=97 und A_F24!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in A_F24_C}“, weil:							
[K210I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das war der erste Fragen-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

A_F31 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – auf Sie zu? Siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_234a] Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234b] Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234c] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234d] Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234e] Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234f] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234g] Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234h] Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234i] Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234j] Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F32 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – ein, inwieweit jede der nachstehenden Aussagen auf Sie zutrifft – siehe Skala Nr. 10.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_235a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K210I_235j] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					

[K210I_236] **A_F33 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

überhaupt nicht gut (1)	Wenig (2)	Teils/ teils (3)	Gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F34 – A_F57 entfallen.

A_F58 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_259a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Lehrer (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.

A_F59 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf Sie zu? Siehe Skala Nr. 8.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überha upt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
Ich sehe mich selbst als jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210l_260a] Item 16 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260b] Item 17 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260c] Item 18 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260d] Item 19 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260e] Item 20 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260f] Item 21 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260g] Item 22 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260h] Item 23 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260i] Item 24 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260j] Item 25 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260k] Item 26 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260l] Item 27 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260m] Item 28 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260n] Item 29 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260o] Item 30 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						

A_F60 Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	interessieren mich gar nicht (1)	interessieren mich wenig (2)	interessieren mich etwas (3)	interessieren mich ziemlich (4)	interessieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_261a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassis- tent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun folgen ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung.

[K210I_128_2] **A_F61** Wie häufig denken Sie schon jetzt darüber nach, was Sie nach der Berufsschule bzw. Ausbildung einmal machen möchten?

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

Nie	Selten	Manchmal	Eher häufig	Häufig	Weiß nicht	k.A.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<input type="checkbox"/>						

[K210I_296] **A_F62** Welche Ausbildung machen Sie gerade?

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

<input type="checkbox"/>	Ausbildungsfach: <i>[INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]:</i> [K210I_296a]
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_297] **A_F63** Möchten Sie nach Ihrer Ausbildung in diesem Beruf arbeiten?

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (3)	Ich bin mir noch nicht sicher, ob ich in diesem Beruf arbeiten möchte
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_298] **A_F64** Welchen Beruf möchten Sie stattdessen ausüben?

(Filterfrage: nur wenn A_F63>1)

<input type="checkbox"/>	Beruf: <i>[INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]:</i> [K210I_298a]
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

A_F65 Wie gut lässt sich Ihr Ausbildungsberuf in die nachfolgenden Berufsgruppen einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn ((A_F63==1 und A_F94==1) oder A_F94==2) und A_F94!=97 und A_F94!=99))

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_299a] Handwerkliche/ technische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_299b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_299c] Künstlerische/ gestalterische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_299d] Soziale/ helfende Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_299e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_299f] Verwaltende/ organisierende Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F66 Wie gut lässt sich Ihr Berufswunsch in die nachfolgenden Berufsgruppen einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn A_F63>1 und A_F64!=97 und A_F64!=99)

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_289a_1] Handwerkliche/ technische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_289b_1] Wissenschaftliche/ forschende Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_289c_1] Künstlerische/ gestalterische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_289d_1] Soziale/ helfende Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_289e_1] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_289f_1] Verwaltende/ organisierende Berufe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Folgenden geht es um Ihr momentanes Ausbildungsfach.

A_F67 Warum haben Sie dieses Ausbildungsfach gewählt? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf Sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn A_F94==1 oder A_F94==2 oder A_F94==4 und A_F94!=97 und A_F94!=99)

[INT: bei Ausbildungswechsel: Frage bezieht sich auf das momentane Ausbildungsfach]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_274a_1] Interesse für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274b_1] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274c_1] Ausbildungsfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274d_1] Ausbildungsfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274e_1] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274f_1] Ausbildungsfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274g_1] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274h_1] Begabung für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274i_1] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274j_1] Andere Ausbildungsfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274k_1] Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274l_1] Sonstige Gründe, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____	<input type="checkbox"/>			

A_F68 entfällt.

[K210I_300] **A_F69** Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer jetzigen Ausbildung?

(Filterfrage: nur wenn A_F94==1 ODER A_F94==4)

[INT: bei Ausbildungswechsel: Frage bezieht sich auf das momentane Ausbildungsfach]

Sehr unzufrieden (1)	Nicht so zufrieden (2)	teil-teils (3)	zufrieden (4)	Sehr zufrieden (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_423] **A_F117** Wie zufrieden waren Sie mit Ihrer Ausbildung?

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==2 und A_F94==3)

Sehr unzufrieden (1)	Nicht so zufrieden (2)	teil-teils (3)	zufrieden (4)	Sehr zufrieden (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_301] **A_F70** War Ihr Ausbildungsfach Ihre erste Wahl?

(Preload nur wenn missing in HU1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird; bei Ausbildungswechsel: Frage bezieht sich auf das momentane Ausbildungsfach]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_302] **A_F71** Was war Ihr ursprünglicher Ausbildungswunsch?

(Filterfrage: nur wenn A_F70==2)

<input type="checkbox"/>	Ursprünglicher Ausbildungswunsch: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_302a]
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_303] **A_F72** Woran lag es, dass Sie diese Ausbildung „{Nennung in A_F71}“ nicht beginnen konnten?

(Filterfrage: nur wenn A_F70==2 und A_F71!=99)

<input type="checkbox"/>	Gründe: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_303a]
<input type="checkbox"/> (97)	weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_304] **A_F73** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung von Ihrem Betrieb oder einer anderen Arbeitsstätte übernommen werden?

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_305] **A_F74 Was möchten Sie als nächstes tun, wenn Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen haben?**

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

<input type="checkbox"/>	(1)	Berufstätigkeit im Ausbildungsberuf beginnen
<input type="checkbox"/>	(2)	Ein Studium beginnen
<input type="checkbox"/>	(3)	Sonstiges: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_303] [K210I_305a]
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_267_1] **A_F75 Sie haben angegeben, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?**

(Filterfrage: nur wenn A_F74==2)

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfach eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, und zwar: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_267a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_267b_1] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

A_F76 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn A_F75<3)

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_268a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_268b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_268c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_268d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_268e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_268f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F77 Warum möchten Sie „{Nennung in A_F75_A bzw. A_F75_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn A_F75<3)

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_269a] Interesse für das Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269c] Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269d] Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269e] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269f] Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269g] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269h] Begabung für das Fachgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269i] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269j] Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269k] Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Gründe, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_269l] _____	<input type="checkbox"/>			

[K210I_270] **A_F78** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in A_F75_A bzw. A_F75_B}“?

(Filterfrage: nur wenn A_F77_A== 1)

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt].

[INTERVIEWER: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_270a] [INT: Bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_286_1] **A_F79 Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt "Pflanzen nennen". Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Pflanzen nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Pflanzen so schnell wie möglich. Auch Obst- und Gemüsesorten sind als Nennung zulässig**

Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Pflanzen zu nennen. Können wir starten?

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, starten → weiter mit Frage A_F80
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen. → weiter mit Frage A_F81

A_F80 Los!

Pflanze genannt [K210I_287a]	Pflanze wiederholt [K210I_287b]	Nennung unklar [K210I_287c]	Testabbruch [K210I_287d]
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

[INT: Sie haben die Optionen: „Pflanze genannt“, „Pflanze wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen die genannte Pflanze unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Pflanze genannt“. Wenn Befragter eine Pflanze erneut nennt, „Pflanze wiederholt“ drücken

Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.

Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.]

Die Zeit ist um!

Kommen wir zur nächsten Frage.

A_F81 Sie haben angegeben, dass Sie gerade eine Ausbildung „{,als Nennung in A_F62“ wenn A_F62!=99}“ machen. Im Folgenden geht es um das Ziel, bei Ihrer Ausbildung einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	WeiÙ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_281a_1] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281b_1] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281c_1] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281d_1] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281e_1] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel einen guten Abschluss zu erreichen abzubringen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281f_1] Mein Entschluss, einen guten Abschluss zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

A_F82 Sie haben zudem angegeben, dass Sie „{Nennung in A_F62 werden wollen.“ wenn A_F62!=99}“ Im Folgenden geht es um das Ziel diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

(Filterfrage: nur wenn A_F63==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	WeiÙ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_306a] Ich fühle mich stark verpflichtet, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306b] Ich bin bereit, viele Anstrengungen zu investieren, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich anzustrengen, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306f] Mein Entschluss, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

A_F83 Sie haben zudem angegeben, dass Sie „{Nennung in A_F64}“ werden wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – Skala Nr. 12.

(Filterfrage: nur wenn (A_F63==2 oder A_F63== 3) UND A_F64!=97 UND A_F64!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	WeiÙ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_306a] Ich fühle mich stark verpflichtet, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich anzustrengen, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_306f] Mein Entschluss, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

A_F84 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für Ihre momentane Ausbildung als „Nennung in A_F62“ wenn A_F62!=99“ Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==1 ODER A_F94==4)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	WeiÙ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_282a_1] Ich interessiere mich schon lange für mein Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282c_1] Ich identifiziere mich mit den Inhalten meines Ausbildungsfaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282d_1]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für mein Ausbildungsfach interessiere.							
[K210I_282e_1] Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus meinem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282f_1] Das Interesse für mein Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282g_1] Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen meines Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282i_1] Die Beschäftigung mit meinem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282j_1] Über Inhalte meines Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282k_1] Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu meinem Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282m_1] Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282n_1] Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich meinem Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282o_1] Mein Interesse für mein Ausbildungsfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282p_1] Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir mein Ausbildungsfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282q_1] Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit meinem	<input type="checkbox"/>						

Ausbildungsfach intensiver beschäftigen.	
---	--

A_F118 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für Ihre abgeschlossene Ausbildung „{,als Nennung in A_F98“ wenn A_F98!=99}“ Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1– auf Sie zutreffen.

(Filterfrage: nur wenn A_F94 ==2)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_282a_2] Ich interessiere mich schon lange für mein Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282c_2] Ich identifiziere mich mit den Inhalten meines Ausbildungsfaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282d_2] Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für mein Ausbildungsfach interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282e_2] Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus meinem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282f_2] Das Interesse für mein Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282g_2] Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen meines Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282i_2] Die Beschäftigung mit meinem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282j_2]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über Inhalte meines Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.							
[K210I_282k_2] Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu meinem Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282m_2] Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282n_2] Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich meinem Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282o_2] Mein Interesse für mein Ausbildungsfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282p_2] Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir mein Ausbildungsfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282q_2] Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit meinem Ausbildungsfach intensiver beschäftigen.	<input type="checkbox"/>						

Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren Eigenschaften im Allgemeinen.

A_F85 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Ausbildung

Ich sehe mich selbst als jemand, der...	Über haupt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_283a] Item 31 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283b] Item 32 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283c] Item 33 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283d] Item 34 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283e] Item 35 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283f] Item 36 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283g] Item 37 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283h] Item 38 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283i] Item 39 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283j] Item 40 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283k] Item 41 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283l] Item 42 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283m] Item 43 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283n] Item 44 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283o] Item 45 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283p] Item 46 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283q] Item 47 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_283r] Item 48 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F86 Nun kommen noch einmal Fragen zu ihrer beruflichen Situation bzw. Zukunft. Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen mit Hilfe der Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – Skala Nr. 4.

(nur wenn Preload_A_F86==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...							
[K210I_162a_2] ..., dass Sie Ihre berufliche Ausbildung schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A_F87 entfällt.

A_F88 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.

(nur wenn Preload_A_F88==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...							
[K210I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...							
[K210I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Weiter mit Endmodul E_F30

Fragebogenteil „Berufsvorbereitung“ (Teil2-C)
--

[K210I_202_1] **B_F93 Was haben Sie stattdessen gemacht?**

<input type="checkbox"/>	(1)	Ich habe an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teilgenommen.
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich habe bereits gearbeitet.
<input type="checkbox"/>	(3)	Ich habe nichts gemacht.
<input type="checkbox"/>	(4)	Sonstiges, und zwar [INT: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_202a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_203] **B_F94 Haben Sie sich für das kommende Ausbildungsjahr für eine Ausbildungsstelle beworben?***[INT: Erst spontane Antwort abwarten, dann Kategorien vorlesen]*

<input type="checkbox"/>	(1)	Nein
<input type="checkbox"/>	(2)	Ja, an einer Berufsfachschule für [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_203a] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ja, in einem Ausbildungsbetrieb für [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_203b] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_204_1] **A_F89 Welche Schulform haben Sie besucht, bevor Sie das allgemeinbildende Schulsystem verlassen haben?****(wenn Preload_A_F89==1)***[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]*

Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskursen) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen, bei Haupt-/Mittelschule nachfragen, ob M-Zweig; bei Gymnasium nachfragen, ob berufliches Gymnasium)]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule
<input type="checkbox"/>	(10)	Fachoberschule (FOS)
<input type="checkbox"/>	(11)	Berufliche Oberschule (BOS)
<input type="checkbox"/>	(12)	Berufliches Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(13)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_204a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

B_F96 Wann haben Sie die/das {Nennung in B_F95} verlassen?

(nur wenn PRELOAD_B_F95 = 1 UND PRELOAD_B_F96 = 1)

<input type="checkbox"/>	[K210I_205a] Monat: [Int: bitte als zweistellige Zahl eintragen] _____ [K210I_205b] Jahr: [Int: bitte als vierstellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(9997) [K210I_205c] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(9999) [K210I_205d] k.A.

[K210I_209] **B_F97 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bisher gemacht?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

(nur wenn Preload_B_F97==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Hauptschul-/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3)	Qualifizierender Haupt-/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4)	Keinen, ich bin vor dem Schulabschluss von der allgemeinbildenden Schule abgegangen
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k. A.

[K210I_210] **B_F98** Können Sie mir zudem die Durchschnittsnote Ihres Abschlusszeugnisses des {Nennung in B_F97} nennen?

(Filterfrage: nur wenn B_F97 <4)

(Nur wenn PRELOAD_B_F97 = 1 UND PRELOAD_B_F98 = 1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Durchschnittsnote: [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen] [K210I_210a] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich bin mir nicht sicher, aber ungefähr geschätzt folgende Durchschnittsnote: [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen] [K210I_210b] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Nein, weiß nicht.
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

B_F99 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch Ihre Abschlussnoten des {Nennung in B_F97} nennen?

(Filterfrage: nur wenn B_F97 <4)

(Nur wenn PRELOAD_B_F97 = 1 UND PRELOAD_B_F99 = 1)

[INT: Hier sollen die Noten des separaten Abschlusszeugnisses eingetragen werden, nicht die Noten aus dem regulären Endjahreszeugnis. Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Mathematik [K210I_212b]	<input type="checkbox"/>							
Deutsch [K210I_212a]	<input type="checkbox"/>							
Englisch [K210I_212c]	<input type="checkbox"/>							

[K210I_214_2] **B_F01 Welches Schulfach interessierte Sie am meisten?**

(Nur wenn Preload_B_F01==1)

<input type="checkbox"/> (1)	Fach [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_214a_2] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_215_2] **B_F02 Welche Note hatten Sie in diesem Fach im letzten Zeugnis?**

(Filterfrage: nur wenn B_F01==1)

(Nur wenn Preload_B_F02==1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Fach „{Nennung in B_F01}“: _____	<input type="checkbox"/>							

Das waren die Einstiegsfragen. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre derzeitige Situation. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

Starten wir nun Block 1

B_F03 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre momentane Situation. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_308] Ich bin mit meiner momentanen Situation zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_171a_3] Ich fühle mich überfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_171b_3] Ich fühle mich unterfordert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F04 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_213a] In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213b] Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213c] Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213d] Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213e] Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213f] Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213g] Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F05 entfällt.

BEGINN Filterblock: Nur wenn B_F97==4:

B_F06 Bitte beantworten sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, was Sie derzeit machen, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...

(nur wenn Preload_B_F06==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_116a_2] ..., dass Sie den Haupt-/Mittelschulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_116b_3] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_116c_5] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F07 Und wenn Sie nun an Ihre bisherigen schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein,

(nur wenn Preload_B_F07==1)

[INT: Hinweise zur Skala: „immer noch Skala Nr.4“. Nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_149a_2] ..., dass Sie tatsächlich den Haupt-/Mittelschulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_149b_3] ..., dass Sie tatsächlich den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_149c_5] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F08 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, was Sie derzeit machen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...

(nur wenn Preload_B_F08==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_150a_2] ..., einen Haupt- /Mittelschulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_150b_3] ..., einen Realschul- /Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_150c_5] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock

BEGINN Filterblock: B_F97==1:

[K210I_116c_6] **B_F09 Ganz egal, was Sie derzeit machen, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

(nur wenn Preload_B_F09==1)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_149c_6] **B_F10 Wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein,**

(nur wenn Preload_B_F10==1)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_150c_6] **B_F11 Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, was Sie derzeit machen und wie gut Ihre bisherigen Schulleistungen waren: Wie sehr wünschen Sie sich...**

(nur wenn Preload_B_F11==1)

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr. 5 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock

BEGINN Filterblock: B_F97==2 oder B_F97==3:

B_F12 Bitte beantworten sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, was Sie derzeit machen, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...

(nur wenn Preload_B_F12==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_116b_4] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_116b_7] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F13 Wenn Sie nun an Ihre bisherigen schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein,

(nur wenn Preload_B_F13==1)

[INT: Hinweise zur Skala: „immer noch Skala Nr.4“. Nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_149b_4] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_149c_7] ..., dass Sie das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F14 Bitte beantworten Sie die folgenden zwei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, was Sie derzeit machen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...

(nur wenn Preload_B_F14==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_150b_4] ..., einen Realschul- /Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_150c_7] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock: B_F97==2 B_F97==3

B_F15 Was ist Ihnen in der Schule wichtig? Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen.

Bei Unsicherheit/Nachfrage: Diese Frage bezieht sich auf die generelle Einstellung zur Schule im Allgemeinen, nicht auf eine bestimmte Schule oder Schulform]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
In der Schule geht es mir darum ...							
[K210I_221a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.

B_F16 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen.

Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?							
[K210I_223a] Handwerkliche/ technische Tätigkeiten (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223b] Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223c] Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten (z.B. Neues erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223d] Soziale/ helfende Tätigkeiten (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223e] Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für Ideen begeistern und zur Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223f] Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten (z.B. Dinge ordnen oder	<input type="checkbox"/>						

verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)							
Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?							
[K210l_224a]							
Handwerkliche/ technische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224b]							
Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224c]							
Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224d]							
Soziale/ helfende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224e]							
Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224f]							
Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?							
[K210l_225a]							
Handwerkliche/ technische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225b]							
Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225c]							
Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225d]							
Soziale/ helfende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225e]							
Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225f]							
Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						

**B_F17 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von
„1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8?**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Über- haupt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
Ich sehe mich selbst als jemand, der...							
[K210l_226a] Item 1 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226b] Item 2 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226c] Item 3 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226d] Item 4 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226e] Item 5 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226f] Item 6 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226g] Item 7 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226h] Item 8 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226i] Item 9 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226j] Item 10 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226k] Item 11 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226l] Item 12 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226m] Item 13 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226n] Item 14 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226o] Item 15 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						

B_F18 Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. *[INTERVIEWER: Kurze Pause – 3 sec.]* Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K210I_227a] Ziel 1: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210I_227b] Ziel 2: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210I_227c] Ziel 3: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K210I_227d] weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210I_227e] k.A.

B_F19 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in B_F18_A}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn B_F18_A!=. und B_F18!=97 und B_F18!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_228a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_228b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F20 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf ihr zuerst genanntes Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.

(Filterfrage: nur wenn B_F18_A!=. und B_F18!=97 und B_F18!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in B_F18_A}“, weil:							
[K210I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F21 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{B_F18_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn B_F18_B!=. und B_F18!=97 und B_F18!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_230a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_230b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F22 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf ihr zweites Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage; nur wenn B_F18_B!=. und B_F18!=97 und B_F18!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in B_F18_B}“, weil:							
[K210I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[KK210I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F23 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in B_F18_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn B_F18_C!=. und B_F18!=97 und B_F18!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_232a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_232b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F24 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf ihr drittes Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn B_F18_C!=. und B_F18!=97 und B_F18!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in B_F18_C}“, weil:							
[K210I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F25 entfällt.

Das war der erste Frage-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

B_F26 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_234a] Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234b] Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234c] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234d] Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234e] Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234f] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234g] Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234h] Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234i] Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234j] Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F27 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10 – ein, inwieweit jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_235a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235d] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235j] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_236] **B_F28 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F29 – B_F50 entfallen.

B_F51 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen.

Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)

[K210I_259a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.

B_F52 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Überha upt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
Ich sehe mich selbst als jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210l_260a] Item 16 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260b] Item 17 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260c] Item 18 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260d] Item 19 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260e] Item 20 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260f] Item 21 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260g] Item 22 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260h] Item 23 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260i] Item 24 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260j] Item 25 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260k] Item 26 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260l] Item 27 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260m] Item 28 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260n] Item 29 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260o] Item 30 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						

B_F53 Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Interessieren mich gar nicht (1)	Interessieren mich wenig (2)	Interessieren mich etwas (3)	Interessieren mich ziemlich (4)	Interessieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_261a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun möchten wir etwas über Ihre Gedanken bezüglich Ihrer beruflichen Zukunft erfahren.

[K210I_128_3] **B_F54** Wie häufig denken Sie über Ihre berufliche Zukunft nach?

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

B_F55 Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10. Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, wie z.B. Fahrtkosten, Bücher oder Gebühren.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, ...						
[K210I_169a_1] ...wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_169b_1] ...wenn Sie studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F56 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen auf einer Skala von „1 = schlecht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 17. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	schlecht (1)	Eher schlecht (2)	Teils-teils (3)	Eher gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_263a] Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für eine berufliche Ausbildung informiert?	<input type="checkbox"/>						
[K210I_263b] Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert?	<input type="checkbox"/>						

[K210I_264_1] **B_F57 Wenn Sie an Ihre berufliche Zukunft denken, was möchten Sie als nächstes tun?**

[INT: Erst abwarten, ob Antwort spontan gegeben wird. Sonst Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Die Schule (wieder) besuchen, um z.B. einen höheren Abschluss zu machen
<input type="checkbox"/>	(2)	Eine Ausbildung beginnen (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(3)	Erst eine Ausbildung, dann ein Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Ins Ausland gehen (work and Travel, Aupair)
<input type="checkbox"/>	(5)	Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(6)	Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen
<input type="checkbox"/>	(7)	Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(8)	Freiwilliger Wehrdienst (Bundeswehr/ Marine)
<input type="checkbox"/>	(9)	Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_264a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_265_1] **B_F58** Möchten Sie nach „{Nennung in B_F57}“ eher ein Studium oder eine Ausbildung machen?

(Filterfrage: nur wenn B_F57==1 oder B_F57>= 4 und B_F57<97)

<input type="checkbox"/>	(1)	Studium (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/>	(2)	Ausbildung (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(3)	Erst Ausbildung, dann Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Ich will weder studieren noch eine Ausbildung machen, sondern [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_265a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(5)	Ich habe noch keine Pläne für meine berufliche Zukunft/ meine berufliche Zukunft ist mir gerade egal
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

B_F59 entfällt.

BEGINN Filterblock Studium (B_F58==1):

[K210I_267_2] **B_F60 Sie haben angegeben, dass Sie ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfach eintragen. Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft.

Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_267a_2] Ja, und zwar: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_267b_2] Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

B_F61 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn B_F60<=2)

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_268a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F62 Warum möchten Sie „{Nennung in B_F60_A bzw. B_F60_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn B_F60<=2)

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_269a] Interesse für das Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269c] Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269d] Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269e] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269f] Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269g] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269h] Begabung für das Fachgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269i] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269j] Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269k] Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269l] Sonstige Gründe, und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_270] **B_F63** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in B_F60<=2}“?

(Filterfrage: nur wenn B_F62_A==1 „trifft zu“)

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_270a] [Int.: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_271_1] **B_F64** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie ein Studium in „{Nennung in B_F60_A bzw. B_F60_B}“ beginnen werden?

(Filterfrage: nur wenn B_F60<=2)

sehr un- wahrscheinlich (1)	eher un- wahrscheinlich (2)	teil- teils (3)	eher wahr- scheinlich (4)	sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock Studium B_F58==1)

BEGINN Filterblock Ausbildung (B_F57==2 oder B_F57==3 oder B_F58==2 oder B_F58==3):

[K210I_272_1] **B_F65 Sie haben angegeben, dass Sie eine Ausbildung beginnen möchten. Wissen Sie schon, welche Ausbildung Sie beginnen möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur einen Ausbildungsberuf eintragen. Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft.

Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_272a_1] Ja, und zwar [INT: bitte eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_272b_1] Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich eine Ausbildung beginnen möchte [INT: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

B_F66 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Ausbildungswunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn B_F65<=2)

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_273a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F67 Warum möchten Sie „{Nennung in B_F65_A bzw. B_F65_B}“ erlernen? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf sie zutreffen oder nicht.

(Filterfrage: nur wenn B_F65<=2)

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_274a] Interesse für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274c] Ausbildungsfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274d] Ausbildungsfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274e] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274f] Ausbildungsfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274g] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274h] Begabung für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274i] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274j] Andere Ausbildungsfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274k] Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274l] Sonstige Gründe und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_275] **B_F68** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in B_F65_A bzw. Nennung in B_F65_B}“?

(Filterfrage: nur wenn B_F67_A==1)

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_275a] [Int.: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_276] **B_F69** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach der Schule eine Ausbildung als „{Nennung in B_F65_A bzw. Nennung in B_F65_B}“ beginnen werden?

(Filterfrage: nur wenn B_F65<=2)

sehr un- wahrscheinlich (1)	eher un- wahrscheinlich (2)	teil- teils (3)	eher wahr- scheinlich (4)	sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ENDE Filterblock Ausbildung (B_F57==2 oder B_F57==3 oder B_F58==2 oder B_F58==3)

BEGINN Filterblock: Nur wenn Teilnehmer Studienfachwunsch (B_F60<=2):

B_F70 Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in B_F60_A bzw. B_F60_B}“ studieren wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel ein Studium in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht“ zu bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	WeiÙ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_277a] Ich fühle mich stark verpflichtet, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277d] Ich denke, dass es sich lohnt ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277f] Mein Entschluss, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen steht fest.	<input type="checkbox"/>							

B_F71 Nun geht es um das Ziel in diesem Studienfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an auf einer Skala von „1 trifft gar nicht zu“ bis „6 Trifft voll zu“, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_278a] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278e] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278f] Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

B_F72 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in B_F60_A bzw. B_F60_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1– auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweis zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_279a] Ich interessiere mich schon lange für dieses Studienfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279c] Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Studienfaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279d]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Studienfach interessiere.							
[K210I_279e] Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Studienfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_278f] Das Interesse für dieses Studienfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279g] Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Studienfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279i] Die Beschäftigung mit diesem Studienfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279j] Über Inhalte dieses Studienfaches zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279k] Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Studienfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279m] Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Studienfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279n] Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Studienfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279o] Mein Interesse für dieses Studienfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279p] Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Studienfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279q] Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Studienfach intensiver beschäftigen.	<input type="checkbox"/>						

ENDE Filterblock Studienfachwunsch (B_F60<=2)

BEGINN Filterblock Ausbildungsfachwunsch (B_F65<=2):

B_F73 Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in B_F65_A bzw. B_F65_B}“ lernen wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel eine Ausbildung in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_280a] Ich fühle mich stark verpflichtet, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280d] Ich denke, dass es sich lohnt eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280e] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280f] Mein Entschluss, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen steht fest.	<input type="checkbox"/>							

B_F74 Nun geht es um das Ziel in diesem Ausbildungsfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – wieder Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_281a] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281b] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281c] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281d] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281e] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281f] Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

B_F75 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in B_F65_A bzw. B_F65_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_282a] Ich interessiere mich schon lange für dieses Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282c] Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282d]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Ausbildungsfach interessiere.							
[K210I_282e]							
Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282f]							
Das Interesse für dieses Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282g]							
Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Ausbildungsfach gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282i]							
Die Beschäftigung mit diesem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282j]							
Über Inhalte dieses Ausbildungsfach zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282k]							
Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282m]							
Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282n]							
Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282o]							
Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282p]							
Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Ausbildungsfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282q]							
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Ausbildungsfach intensiver beschäftigen.	<input type="checkbox"/>						

ENDE Filterblock Ausbildungsfachwunsch (B_F65<=2).

Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren Eigenschaften im Allgemeinen.

B_F76 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	wenig (2)	teils/teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich sehe mich selbst als jemand, der...							
[K210l_283a] Item 31 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283b] Item 32 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283c] Item 33 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283d] Item 34 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283e] Item 35 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283f] Item 36 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283g] Item 37 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283h] Item 38 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283i] Item 39 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283j] Item 40 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283k] Item 41 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283l] Item 42 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283m] Item 43 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283n] Item 44 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283o] Item 45 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283p] Item 46 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283q] Item 47 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283r] Item 48 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						

[K210l_286_1] **B_F77 Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt „Pflanzen nennen“. Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Pflanzen nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Pflanzen so schnell wie möglich. Auch Obst- und Gemüsesorten sind als Nennung zulässig.**

Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Pflanzen zu nennen. Können wir starten?

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, starten → weiter mit Frage B_F78
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen. → weiter mit Frage B_F80

B_F78 Los!

Pflanze genannt [K210I_287a]	Pflanze wiederholt [K210I_287b]	Nennung unklar [K210I_287c]	Testabbruch [K210I_287d]
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

[INT: Sie haben die Optionen: „Pflanze genannt“, „Pflanze wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen die genannte Pflanze unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Pflanze genannt“. Wenn Befragter eine Pflanze erneut nennt, „Pflanze wiederholt“ drücken

Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.

Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.]

Die Zeit ist um!

Kommen wir zur nächsten Frage.

B_F79 entfällt.

Nun kommen noch einmal Fragen zu Ihrer beruflichen Situation bzw. Zukunft.

B_F80 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen mit Hilfe der Skala Nr. 4 „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“.

(nur wenn Preload_B_F80==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...							
[K210I_162a_1] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre schaffen <u>könnten?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen <u>könnten?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und wenn Sie nun daran denken, was Sie einmal tatsächlich machen werden: Wie wahrscheinlich ist es, ...							
[K210I_163a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_163b] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abschließen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_163c] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) abschließen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F81 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Ganz egal, was Sie derzeit machen und wie Ihre schulischen Leistungen waren: Wie sehr wünschen Sie sich,...:

(nur wenn Preload_B_F81==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils, teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_164a_1] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_164b_1] ..., eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_164c_1] ..., ein Studium (z.B. an einer Universität) abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F82 Wir möchten nun gerne etwas über Ihre Freunde erfahren. Denken Sie einmal an die Freundinnen und Freunde, die Ihnen am wichtigsten sind und mit denen Sie sich regelmäßig treffen. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = keine“ bis „7 = alle“ – Skala Nr. 13.

(nur wenn Preload_B_F82==1)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	keine (1)	Fast keine (2)	Weniger als die Hälfte (3)	Ungefähr die Hälfte (4)	Mehr als die Hälfte (5)	Fast alle (6)	Alle (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_177a_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_177b_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_177d_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen studieren (z.B. an einer Universität, einer Berufsakademie, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B_F83 entfällt.

B_F84 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.

(nur wenn Preload_B_F84==1)

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...							
[K210I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...							
[K210I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_288] **B_F85 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, und zwar [INT: bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/ Maurer]: [K210I_288a] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar [INT bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_288b] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

B_F86 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach Ihr Berufswunsch „{Nennung in B_F85_A bzw. B_F85_B}“ in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn B_F85<=2)

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_289a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>				

[K210I_190b_1] **B_F87** Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf/ einen Beruf in diesem Bereich nötig?

(Filterfrage: nur wenn B_F85<=2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1) Kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2) Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3) Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss / Realschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4) (Fach-) Abitur
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_190c_1] **B_F88 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

(Filterfrage: nur wenn B_F85<=2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1) Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/>	(2) Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(3) Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/>	(4) Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/>	(5) Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_290] **B_F89 Glauben Sie, dass Sie diesen Beruf/ einen Beruf in diesem Bereich tatsächlich einmal ausüben werden?**

(Filterfrage: nur wenn B_F85<=2)

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K210I_291] **B_F90 Und was glauben Sie, welchen Beruf werden Sie tatsächlich einmal ausüben?**

(Filterfrage: nur wenn B_F89!=1)

<input type="checkbox"/>		Mein Beruf [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_291a]
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_159n_1] **B_F91 Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf „{Nennung in B_F90}“ nötig?**

(Filterfrage: nur wenn B_F89!=1 und B_F90!=97 und B_F90!=99)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3)	Mittlere Reife/ Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4)	(Fach-)Abitur
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_159o_1] **B_F 92 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

(Filterfrage: nur wenn B_F89!=1 und B_F90!=97 und B_F90!=99)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/>	(4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/>	(5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

→ Weiter mit Endmodul E_F30

Fragebogenteil „Abgänger“

[K210l_265_2] T_F01 Planen Sie nach „{Nennung aus E_F13}“ eine Ausbildung oder ein Studium zu beginnen?

(Filterfrage: nur wenn E_F13>=3 und E_F13<=10)

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_422] T_F02 Was planen Sie für die Zeit nach „{Nennung aus E_F13}“?

(Filterfrage: nur wenn E_F13>=3 und E_F13<=10 und T_F01==2)

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_422a] [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

Das waren die Einstiegsfragen. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre zurückliegende Schulzeit. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

Starten wir nun mit Block 1 (Fragen zu Ihrer Schulzeit)

T_F03 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihr letztes Schulhalbjahr. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_308_1] Ich war mit meiner Situation zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_171a_4] Ich habe mich überfordert gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_171b_4] Ich habe mich unterfordert gefühlt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F04 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte nutzen Sie weiterhin Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_213a] In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213b] Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213c] Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213d] Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213e] Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213f] Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_213g] Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_214_4] **T_F05 Welches Unterrichtsfach aus dem letzten Schuljahr interessierte Sie am meisten?**

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_214a_4] Fach: [INTERVIEWER: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_216_1] **T_F06 Welche Note hatten Sie zuletzt in diesem Fach?**

(Filterfrage: nur wenn T_F05==1)

	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
	Sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			Unge- nügend	Weiß nicht	k.A.
	(1+)	(1)	(1-)	(2+)	(2)	(2-)	(3+)	(3)	(3-)	(4+)	(4)	(4-)	(5+)	(5)	(5-)	(6)	(97)	(99)
Fach {Nennung in T_F05}	<input type="checkbox"/>																	

[K210I_217_3] **T_F08 Denken Sie nun bitte an das vergangene Schuljahr. Wie häufig haben Sie daran gedacht, die Schule noch vor dem Erreichen Ihres Abschlusses abzubrechen?**

Nie	Selten	Manchmal	Eher häufig	Häufig	Weiß nicht	k.A.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<input type="checkbox"/>						

T_F09 Was waren die Gründe dafür, dass Sie darüber nachgedacht haben, die Schule noch vor Erreichen Ihres Abschlusses abzubrechen?

(Filterfrage: nur wenn T_F08 > 1 und T_F08!=97 und T_F08!=99)

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_218a_4] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_218b_4] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210I_218c_4] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/>	(4)	[K210I_218d_4] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/>	(5)	[K210I_218e_4] Zu hohe finanzielle Belastungen
<input type="checkbox"/>	(6)	[K210I_218f_4] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/>	(7)	[K210I_218g_4] Zu schlechte Noten
<input type="checkbox"/>	(8)	[K210I_218h_4] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_218i_4] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	[K210I_218j_4] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	[K210I_218k_4] k.A.

T_F07 Denken Sie nun bitte an Ihre gesamte Schulzeit. Bei den folgenden Fragen geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Bitte beantworten Sie diese mit der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie sehr haben Sie sich auf eine Stunde in den folgenden Fächern gefreut?							
[K210l_006b_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006d_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070d_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel lag Ihnen daran, den Stoff der folgenden Fächer zu behalten?							
[K210l_006e_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006k_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070c_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie viel lag Ihnen daran, in den folgenden Fächern viel zu wissen?							
[K210l_006g_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006i_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070a_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gerne hätten Sie in den folgenden Fächern noch mehr Stunden gehabt?							
[K210l_006l_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210l_006a_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210l_070b_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						

T_F10 Was ist Ihnen in der Schule wichtig? Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	gar nicht (1)	Wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
In der Schule geht es mir darum ...							
[K210I_221a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_221i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K210I_066h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.

T_F11 Denken Sie nun bitte an ihre gesamte Schulzeit. Es geht um die Fächer **Mathematik, Deutsch und Englisch**. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Hilfe der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“. (Skala Nr. 3).

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht sind Ihnen die folgenden Fächer gefallen?							
[K210I_072f_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072a_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072i_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie schnell haben Sie neue Sachen in den folgenden Fächer gelernt?							
[K210I_072b_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072d_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072g_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						
Wie gut waren Sie in den folgenden Fächern?							
[K210I_072c_3] Mathematik	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072h_3] Deutsch	<input type="checkbox"/>						
[K210I_072e_3] Englisch	<input type="checkbox"/>						

T_F12 Und wie sah es generell in der Schule bei Ihnen aus? Wie sehr treffen folgende Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu – siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_222a_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222b_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_222c_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F13 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?							
[K210I_223a] Handwerkliche/ technische Tätigkeiten (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223b] Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223c] Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten (z.B. Neues erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223d] Soziale/ helfende Tätigkeiten (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223e] Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für Ideen begeistern und zur Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_223f] Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten (z.B. Dinge ordnen oder verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)	<input type="checkbox"/>						
Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?							

[K210l_224a]	Handwerkliche/ technische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224b]	Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224c]	Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224d]	Soziale/ helfende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224e]	Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_224f]	Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?								
[K210l_225a]	Handwerkliche/ technische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225b]	Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225c]	Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225d]	Soziale/ helfende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225e]	Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						
[K210l_225f]	Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten	<input type="checkbox"/>						

T_F14 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Über- haupt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
Ich sehe mich selbst als jemand, der...							
[K210l_226a] Item 1 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226b] Item 2 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226c] Item 3 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226d] Item 4 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226e] Item 5 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226f] Item 6 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226g] Item 7 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226h] Item 8 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226i] Item 9 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226j] Item 10 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226k] Item 11 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226l] Item 12 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226m] Item 13 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226n] Item 14 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_226o] Item 15 (BFI – Frageblock 1)	<input type="checkbox"/>						

T_F15 Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. *[INTERVIEWER: kurze Pause – 3 sec.]* Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K210l_227a] Ziel 1: [INT: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210l_227b] Ziel 2: [INT: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K210l_227c] Ziel 3: [INT: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K210l_227d] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210l_227e] k.A.

T_F16 Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in T_F15_A}“.
Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn T_F15_A!=. und T_F15!=97 und T_F15!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht							sehr	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(97)	(99)	
[K210l_228a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>									
[K210l_228b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>									

T_F17 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn T_F15_A!=. und T_F15!=97 und T_F15!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in T_F15_A}“, weil:							
[K210I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F18 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{Nennung in T_F15_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn T_F15_B!=. und T_F15!=97 und T_F15!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_230a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_230b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F19 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn T_F15_B!=. und T_F15!=97 und T_F15!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in T_F15_B}“, weil:							
[K210I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F20 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in T_F15_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

(Filterfrage: nur wenn T_F15_C!=. und T_F15!=97 und T_F15!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_232a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_232b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F21 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

(Filterfrage: nur wenn T_F15_C!=. und T_F15!=97 und T_F15!=99)

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in T_F15_C}“, weil:							
[K210I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das war der erste Frage-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

T_F22 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – auf Sie zu?
– siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_234a] Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234b] Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234c] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234d] Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234e] Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234f] Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234g] Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234h] Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234i] Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_234j] Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F23 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ ein, inwieweit jede der nachstehenden Aussagen auf Sie zutrifft – siehe Skala Nr. 10.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_235a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235d] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235f] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_235j] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_236] T_F24 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F25 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_259a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerinnen/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K210I_259f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.

T_F26 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überha upt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
Ich sehe mich selbst als jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210l_260a] Item 16 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260b] Item 17 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260c] Item 18 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260d] Item 19 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260e] Item 20 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260f] Item 21 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260g] Item 22 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260h] Item 23 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260i] Item 24 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260j] Item 25 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260k] Item 26 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260l] Item 27 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260m] Item 28 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260n] Item 29 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_260o] Item 30 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						

T_F27 Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala von „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	interessieren mich gar nicht (1)	interessieren mich wenig (2)	interessieren mich etwas (3)	interessieren mich ziemlich (4)	interessieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_261a] Handwerkliche/ technische Berufe (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261b] Wissenschaftliche/ forschende Berufe (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/ Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261c] Künstlerische/ gestalterische Berufe (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261d] Soziale/ helfende Berufe (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261e] Kaufmännische/ unternehmerische Berufe (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_261f] Verwaltende/ organisierende Berufe (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_262] **T_F28 Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?**

<input type="checkbox"/>	(1)	Vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe / berufsbildende Schule
<input type="checkbox"/>	(2)	Zu Beginn der gymnasialen Oberstufe / berufsbildenden Schule
<input type="checkbox"/>	(3)	In diesem Schulhalbjahr
<input type="checkbox"/>	(4)	Noch gar nicht
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

T_F29 Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10. Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, wie z.B. Fahrtkosten, Bücher oder Gebühren.

(nur wenn Preload_T_F29==1)

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, ...						
[K210I_169a_1] ...wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_169b_1] ...wenn Sie studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F30 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen auf einer Skala von „1 = schlecht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 17. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.

(nur wenn Preload_T_F30==1)

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	schlecht (1)	Eher schlecht (2)	Teils-teils (3)	Eher gut (4)	sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_263a] Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für eine <u>berufliche Ausbildung</u> informiert?	<input type="checkbox"/>						
[K210I_263b] Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein <u>Studium</u> informiert?	<input type="checkbox"/>						

ANFANG Filterblock: Ausbildung oder Studium in 15/16 anstrebend (nur wenn E_F13 == 2 oder oder T_F01==1)

[K210l_344] T_F31 Haben Sie sich bereits um einen Ausbildungsplatz beworben?

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (99)	k.A. / Weiß nicht

T_F32 Für welche Ausbildungsberufe haben Sie sich beworben? Bitte geben Sie maximal drei Ausbildungsberufe an, für die sie sich bereits beworben haben.

(Filterfrage: nur wenn T_F31 ==1)

[INT: bitte so genau wie möglich eintragen]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_345a] Ausbildungsberuf 1: _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210l_345b] Ausbildungsberuf 2: _____
<input type="checkbox"/> (3)	[K210l_345c] Ausbildungsberuf 3: _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K210l_345d] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210l_345e] k.A.

[K210l_346] T_F33 Haben Sie für eine Ihrer Bewerbungen für einen Ausbildungsplatz bereits eine Zusage bekommen?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F31==1)

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_346a] Ja, und zwar für _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (99)	k.A. / Weiß nicht

[K210l_347] T_F34 Haben Sie einem dieser Ausbildungsplätze zugesagt oder sind Sie fest entschlossen, dies in Kürze zu tun?

(Filterfrage: nur wenn T_F33==1)

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_347a] Ja, und zwar für _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (99)	k.A. / Weiß nicht

[K210l_348] T_F35 Haben Sie sich bereits um einen Studienplatz beworben?

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (99)	k.A. / Weiß nicht

T_F36 Für welche Studienfächer haben Sie sich beworben? Bitte geben Sie maximal drei Studienfächer an, für die Sie sich bereits beworben haben.

(Filterfrage: nur wenn T_F35 ==1)

[INT: bitte so genau wie möglich eintragen]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_349a] Studienfach 1: _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210l_349b] Studienfach 2: _____
<input type="checkbox"/> (3)	[K210l_349c] Studienfach 3: _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K210l_349d] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210l_349e] k.A.

[K210l_350] T_F37 An welcher Art von Hochschule haben Sie sich für „{Nennung in T_F36_A}“ beworben?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F36_A!=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210l_350a] Sonstiges und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_351] **T_F38 Hat das Studienfach „{Nennung in T_F36_A}“ eine Zulassungsbeschränkung (wie z.B. einen Numerus Clausus)?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F36_A!=-.)

[INT: Die Zulassungsbeschränkung ist bezogen auf den konkreten Studienplatz an der (Fach-)Hochschule, an die sich die Person beworben hat]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_351a] Ja, und zwar: _____ (INT: Art der Zulassungsbeschränkung, nicht die Note eintragen)
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_352] **T_F39 An welcher Art von Hochschule haben Sie sich für „{Nennung in T_F36_B}“ beworben?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F36_B!=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210l_352a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_353] **T_F40** Hat das Studienfach „{Nennung in T_F36_B}“ eine Zulassungsbeschränkung (wie z.B. einen Numerus Clausus)?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F36_B)

[INT: Die Zulassungsbeschränkung ist bezogen auf den konkreten Studienplatz an der (Fach-)Hochschule, an die sich die Person beworben hat]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_353a] Ja, und zwar: _____ (INT: Art der Zulassungsbeschränkung, nicht die Note eintragen)
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_354] **T_F41** An welcher Art von Hochschule haben Sie sich für „{Nennung in T_F36_C}“ beworben?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F36_C! =.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_354a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_355] **T_F42** Hat das Studienfach „{Nennung in T_F36_C}“ eine Zulassungsbeschränkung (wie z.B. einen Numerus Clausus)?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F36_C)

[INT: Die Zulassungsbeschränkung ist bezogen auf den konkreten Studienplatz an der (Fach-)Hochschule, an die sich die Person beworben hat]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_355a] Ja, und zwar: _____ (INT: Art der Zulassungsbeschränkung, nicht die Note eintragen)
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_356] **T_F43 Haben Sie für eine Ihrer Bewerbungen für ein Studium bereits eine Zusage bekommen?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F35==1)

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_356a] Ja, und zwar für: _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_357] **T_F44 Haben Sie einem dieser Studienplätze zugesagt oder sind Sie fest entschlossen, dies in Kürze zu tun?**

(Filterfrage: nur wenn T_F43==1)

[INT: Erst Antwort abwarten; auf Nachfrage, Nennungen vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_357a] Ja, und zwar für: _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_358] **T_F44A Planen Sie, sich um einen (weiteren) Ausbildungsplatz zu bewerben?**

(Filterfrage: nur wenn E_F13==2 oder T_F01==1)

[INT: Je nach Verlauf die Frage mit oder ohne „weiteren“ vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

T_F45 Für welche Ausbildungsberufe planen Sie sich zu bewerben. Bitte geben Sie maximal drei Ausbildungsberufe an.

(Filterfrage: nur wenn T_F44 ==1)

[INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210l_359a] Ausbildungsberuf 1: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210l_359b] Ausbildungsberuf 2: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210l_359c] Ausbildungsberuf 3: _____
<input type="checkbox"/>	(97)	[K210l_359d] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	[K210l_359e] k.A.

[K210l_360] T_F46 Planen Sie, sich um einen (weiteren) Studienplatz zu bewerben?

(Filterfrage: nur wenn E_F13==2 oder T_F01==1)

[INT: Je nach Verlauf die Frage mit oder ohne „weiteren“ vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

T_F47 Für welche Studiengänge planen Sie sich zu bewerben? Bitte geben Sie maximal drei Studienfächer an.

(Filterfrage: nur wenn T_F46 ==1)

[INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210l_361a] Studienfach 1: _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210l_361b] Studienfach 2: _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K210l_361c] Studienfach 3: _____
<input type="checkbox"/>	(97)	[K210l_361d] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	[K210l_361e] k.A.

[K210l_362] T_F48 An welcher Art von Hochschule planen Sie sich für „{Nennung in T_F47_A}“ zu bewerben?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F47_A!=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210l_362a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_363] **T_F49 Hat das Studienfach „{Nennung in T_F47_A}“ eine Zulassungsbeschränkung?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F47_A!=-.)

[INT: Die Zulassungsbeschränkung ist bezogen auf den konkreten Studienplatz an der (Fach-)Hochschule, an die sich die Person bewerben will]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210l_363a] Ja, und zwar: _____ (INT: Art der Zulassungsbeschränkung, nicht die Note eintragen)
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210l_364] **T_F50 An welcher Art von Hochschule planen Sie sich für „{Nennung in T_F47_B}“ zu bewerben?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F47_B!=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210l_364a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_365] T_F51 Hat das Studienfach „{Nennung in T_F47_B}“ eine Zulassungsbeschränkung?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F47_B!=-.)

[INT: Die Zulassungsbeschränkung ist bezogen auf den konkreten Studienplatz an der (Fach-)Hochschule, an die sich die Person bewerben will] und folgende

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_365a] Ja, und zwar: _____ (INT: Art der Zulassungsbeschränkung, nicht die Note eintragen)
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_366] T_F52 An welcher Art von Hochschule planen Sie sich für „{Nennung in T_F47_C}“ zu bewerben?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F47_C!=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_366a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_367] T_F53 Hat das Studienfach „{Nennung in T_F47_C}“ eine Zulassungsbeschränkung?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F47_C!=-.)

[INT: Die Zulassungsbeschränkung ist bezogen auf den konkreten Studienplatz an der (Fach-)Hochschule, an die sich die Person bewerben will]

<input type="checkbox"/> (1)	[K210I_367a] Ja, und zwar: _____ (INT: Art der Zulassungsbeschränkung, nicht die Note eintragen)
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

T_F54 Planen Sie, sich in einen nicht zulassungsbeschränkten Studiengang einzuschreiben?

[INT.: Max. 3 Fächer]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar
	[K210I_368a] 1.Studienfach [INT: Bitte eintragen]: _____
	[K210I_368b] 2. Studienfach [INT: Bitte eintragen]: _____
	[K210I_368c] 3.Studienfach [INT: Bitte eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (2)	[K210I_368d] Nein
<input type="checkbox"/> (97)	[K210I_368e] Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K210I_368f] k.A.

[K210I_369] **T_55 An welcher Art von Hochschule planen Sie sich für {Nennung in T_F54_A} einzuschreiben?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F54_A!=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_369a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_370] **T_56 An welcher Art von Hochschule planen Sie sich für {Nennung in T_F54_B} einzuschreiben?**

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F54_B !=-.)

[INT: Kategorien vorlesen]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_370a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_371] T_57An welcher Art von Hochschule planen Sie sich für {Nennung in T_F54_C} einzuschreiben?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F54_C !=.)

[INT: Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Universität
<input type="checkbox"/> (2)	Fachhochschule (FH) (Universität für angewandte Wissenschaften)
<input type="checkbox"/> (3)	Berufsakademie (BA)
<input type="checkbox"/> (4)	[K210I_371a] Sonstiges und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen]: _____
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock: Ausbildung oder Studium in 15/16 anstrebend (nur wenn E_F13 == 2 oder T_F01 ==2 oder T_F01==1)

ANFANG Filterblock: „Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten“ bei mehreren Studien- /Ausbildungsoptionen ((T_F32+T_F36+ T_47+T_F45+T_F54_A+ T_F54_B+ T_F54_C)>=2 und (T_F32+T_F36+T_F42+T_F45+ T_F54_A+ T_F54_B+ T_F54_C)<=15) und noch keiner Zusage (T_F34 >= 2 und T_F44>=2)

[K210I_372] T_F58 Sie haben angegeben, dass für Sie mehrere Studien- und/oder Ausbildungsfächer in Frage kommen. Wenn Sie sich völlig frei entscheiden könnten, welches der von Ihnen genannten Fächer wäre Ihre 1.Wahl?

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_372a] Ein Studium in [INT: Bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_372b] Eine Ausbildung in/als: [INT: Bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_373] T_F59 Was wäre Ihre 2.Wahl?

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_373a] Ein Studium in [INT: Bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	[K210I_373b] Eine Ausbildung in/als: [INT: Bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_374] T_F60 Und was glauben Sie, welche Ausbildung bzw. welches Studium Sie wohl tatsächlich beginnen werden?

<input type="checkbox"/>	(1)	{Nennung in T_F58_A}
<input type="checkbox"/>	(2)	{Nennung in T_F59_A}
<input type="checkbox"/>	(4)	[K210I_374a] Etwas anderes, und zwar [INT: Bitte eintragen]: _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

T_F61 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss in bzw. als „{Nennung in T_F58_A}“ ...

(Filterfrage: nur wenn (T_F58_A<97)

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_165a_1] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165b_1] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165c_1] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165d_1] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165e_1] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F62 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss in bzw. als „{Nennung in T_F59_A}“ ...

(Filterfrage: nur wenn T_F59<97 und T_F60<=2)

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_165a_2] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165b_2] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165c_2] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165d_2] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165e_2] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F63 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss in bzw. als „{Nennung in T_F60_A}“ ...

(Filterfrage: nur wenn T_F60==4)

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_165a_3] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165b_3] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165c_3] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165d_3] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165e_3] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_375] T_F64 Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie die Ausbildung bzw. das Studium in/als „{Nennung in T_F58_A_1}“ schaffen könnten?

(Filterfrage: nur wenn T_F58_A<97)

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_376] T_F65 Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie die Ausbildung bzw. das Studium in/als „{Nennung in T_F59_A_1}“ schaffen könnten?

(Filterfrage: nur wenn T_F59<97 und T_F60<=2)

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_377] T_F66 Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie die Ausbildung bzw. das Studium in/als „{Nennung in T_F60_A}“ schaffen könnten?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F60==4)

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_378] T_F67 Auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer würde es Ihnen fallen „{Nennung in T_F58_A_1}“ zu finanzieren?

(Filterfrage: nur wenn T_F58_A<97)

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	Sehr
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_379] T_F68 Auf einer Skala von 1 (berhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer wäre es Ihnen fallen „{Nennung in T_F59_A_1}“ zu finanzieren?

(Filterfrage: nur wenn T_F59<97 und T_F60<=2)

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	Sehr
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_380] T_F69 Auf einer Skala von 1 (berhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer wäre es Ihnen fallen „{Nennung in T_F60_A}“ zu finanzieren?

(Filterfrage: nur wenn Nennung in T_F60=4)

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	Sehr
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

T_F70 entfällt.

T_F71 entfällt.

**ENDE Filterblock: „Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten“ bei mehreren Studien-
/Ausbildungsoptionen ((T_F32+T_F36+T_F42+T_F45+T_F54_A+ T_F54_B+ T_F54_C)>=2 und
(T_F32+T_F36+T_F42+T_F45+ T_F54_A+ T_F54_B+ T_F54_C)<=15) und noch keiner Zusage (T_F34
>= 2 und T_F44>=2)**

ANFANG Filterblock: „Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten“ bei nur einer Option (entweder Studium oder Ausbildung) ((T_F32+T_F36+T_F42+T_F45+ T_F54_A+ T_F54_B+ T_F54_C)==1) und noch keiner Zusage (T_F34 >= 2 und T_F44>=2)

[K210I_Hilfsvariable1] (T_F71a ==
 {Nennung in T_F32_A} wenn T_F32_A!=. und T_F36==. und T_F42==. und T_F45==. und T_F54_A==.
 und T_F54_B==. und T_F54_C==. Oder
 {Nennung in T_F36_A} wenn T_F36_A!=. und T_F32==. und T_F42==. und T_F45==. und T_F54_A==.
 und T_F54_B==. und T_F54_C==. Oder
 {Nennung in T_F42_A} wenn T_F42_A!=. und T_F36==. und T_F32==. und T_F45==. und T_F54_A==.
 und T_F54_B==. und T_F54_C==. Oder
 {Nennung in T_F45_A} wenn T_F45_A!=. und T_F36==. und T_F42==. und T_F32==. und T_F54_A==.
 und T_F54_B==. und T_F54_C==. Oder
 {Nennung in T_F54_A} wenn T_F54_A!=. und T_F36==. und T_F42==. und T_F45==. und T_F32_A==.
 und T_F54_B==. und T_F54_C==. Oder
 {Nennung in T_F54_B} wenn T_F54_B!=. und T_F36==. und T_F42==. und T_F45==. und T_F32_A==.
 und T_F54_A==. und T_F54_C==. Oder
 {Nennung in T_F54_C} wenn T_F54_C!=. und T_F36==. und T_F42==. und T_F45==. und T_F32_A==.
 und T_F54_A==. und T_F54_B==.)

T_F71 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss in bzw. als „{Nennung in T_F71a}“ ...

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_165a_4] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165b_4] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165c_4] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165d_4] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165e_4] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_381] **T_F72** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie die Ausbildung bzw. das Studium in/als „{Nennung in T_F71a}“ schaffen könnten?

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_382] **T_F73** Auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer würde es Ihnen fallen „{Nennung in T_F71a}“ zu finanzieren?

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	sehr
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock: „Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten“ bei nur einer Option (entweder Studium oder Ausbildung) ((T_F32+T_F36+T_F42+T_F45+ T_F54_A+ T_F54_B+ T_F54_C)==1) und noch keiner Zusage (T_F34 >= 2 und T_F44>=2)

ANFANG Filterblock: Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten wenn Studienplatz Zusage, aber keiner Ausbildung zugesagt (T_F44==1 und T_F34!=1)

T_F74 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss von „{Nennung in T_F44}“ ...

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_165a_5] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165b_5] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165c_5] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165d_5] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165e_5] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210l_383] T_F75 Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie das „{Nennung in T_F44}“-Studium schaffen werden?

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_384] T_F76 Auf einer Skala von 1-4, wie schwer wird es Ihnen fallen „{Nennung in T_F44}“ zu finanzieren?

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	Sehr
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock: Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten wenn Studium Zusage (T_F44==1 und T_F34==2)

ANFANG Filterblock: Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten wenn Ausbildung zugesagt, aber keinem Studienplatz (T_F34 == 1 und T_F44!=1)

T_F77 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss der Ausbildung „{Nennung in T_F34}“ ...

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils-teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	WeiÙ nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_165a_6] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165b_6] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165c_6] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165d_6] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165e_6] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210l_385] T_F78 Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie die Ausbildung „{Nennung in T_F34}“ schaffen werden?

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_386] T_F79 Auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer wird es Ihnen fallen die Ausbildung in/als „{Nennung in T_F34}“ zu finanzieren?

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	sehr
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock: Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten Ausbildung Zusage (T_F34== 1 und T_F44==2)

ANFANG Filterblock: Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten wenn Ausbildung und Studium zugesagt, (T_F34 == 1 und T_F44==1)

[K210I_387] T_F80 Sie haben angegeben, dass für Sie dem Studienplatz in {Nennung in T_F44} und dem Ausbildungsplatz {Nennung in T_F34} zugestimmt haben. Wenn Sie sich völlig frei entscheiden könnten, welches der von Ihnen genannten Fächer wäre Ihre 1. Wahl?

<input type="checkbox"/> (1)	Das Studium {Nennung in T_F44}
<input type="checkbox"/> (2)	Die Ausbildung {Nennung in T_F34}
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_388] T_F81 Und was glauben Sie, was Sie wohl tatsächlich beginnen werden?

<input type="checkbox"/> (1)	Das Studium {Nennung in T_F44}
<input type="checkbox"/> (2)	Die Ausbildung {Nennung in T_F34}
<input type="checkbox"/> (4)	Etwas anderes, und zwar [INT: Bitte eintragen]: [K210I_388a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

T_F82 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss der Ausbildung „{Nennung in T_F34}“ ...

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_165a_7] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165b_7] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165c_7] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165d_7] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165e_7] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F83 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von 1 "stimme überhaupt nicht zu" bis 5 "stimme voll und ganz zu" – siehe Skala Nr. 1. Der Abschluss des Studiums „{Nennung in T_F44}“ ...

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_165a_8] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165b_8] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165c_8] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165d_8] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_165e_8] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_389] **T_F84** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie die Ausbildung „{Nennung in T_F34}“ schaffen würden?

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_390] **T_F85** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit auf einer Skala von 1 (sehr unwahrscheinlich) bis 5 (sehr wahrscheinlich) ein, dass Sie das Studium „{Nennung in T_F44}“ schaffen würden?

<input type="checkbox"/> (1)	Sehr unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (2)	Eher unwahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (3)	Teils-teils
<input type="checkbox"/> (4)	Eher wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (5)	Sehr wahrscheinlich
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_391] **T_F86** Auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer würde es Ihnen fallen, die Ausbildung „{Nennung in T_F34}“ zu finanzieren?

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	Sehr
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_392] T_F87 Auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 4 (sehr), wie schwer würde es Ihnen fallen, das Studium „{Nennung in T_F44}“ zu finanzieren?

<input type="checkbox"/> (1)	Überhaupt nicht
<input type="checkbox"/> (2)	Ein wenig
<input type="checkbox"/> (3)	Ziemlich
<input type="checkbox"/> (4)	Sehr
<input type="checkbox"/> (97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

ENDE Filterblock: Status/ Wahrscheinlichkeit/ Kosten wenn Ausbildung und Studium zugesagt, (T_F34 == 1 und T_F44==1)

BEGINN Filterblock Studienwunsch mit oder ohne Zusage ((T_F44 == 1 und T_F34!=1) oder T_F80==1 oder T_F58_A==1)

[K210I_Hilfsvariable2] T_F88a =
 {Nennung in T_F36_A} wenn T_44_A==1 oder
 {Nennung in T_F36_B} wenn T_44_B==1 oder
 {Nennung in T_F36_C} wenn T_44_C==1 oder
 {Nennung in T_F58_A_1} wenn T_41==2 und T_58_A==1

T_F88 Sie haben angegeben, dass Sie ein Studium in „{Nennung in T_F88a}“ beginnen möchten. Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit 1 = überhaupt nicht, 2 = teils-teils oder 3 = sehr gut.

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_268a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_268f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F89 Warum möchten Sie in „{Nennung in T_F88a}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_269a] Interesse für das Studienfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269c] Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269d] Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269e] Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269f] Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269g] Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269h] Begabung für das Fachgebiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269i] Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269j] Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_269k] Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Gründe [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_269l] _____	<input type="checkbox"/>			

[K210I_270] **T_F90** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in T_F88a}“

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

(Filterfrage: nur wenn T_F89_A ==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	[INT: bitte eintragen] [K210I_270a] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

T_F91 Im Folgenden geht es um das Ziel das Studium in „{Nennung in T_F88a}“ tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

(Filterfrage: nur wenn T_F44!=1)

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_277a_1] Ich fühle mich stark verpflichtet, dieses Studium zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277b_1] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um dieses Studium zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277c_1] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, dieses Studium zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277d_1] Ich denke, dass es sich lohnt dieses Studium zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277e_1] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen dieses Studium zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_277f_1] Mein Entschluss, dieses Studium zu beginnen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

T_F92 Nun geht es um das Ziel in diesem Studienfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_278a_1] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278b_1] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278c_1] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278d_1] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278e_1] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel einen guten Abschluss zu erreichen abzubringen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_278f_1] Mein Entschluss, einen guten Abschluss zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

T_F93 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in T_F88a}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_279a] Ich interessiere mich schon lange für dieses Studienfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279c] Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Studienfaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279d] Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Studienfach interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_279e] Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

diesem Studienfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.							
[K210I_279f]							
Das Interesse für dieses Studienfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279g]							
Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Studienfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279i]							
Die Beschäftigung mit diesem Studienfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279j]							
Über Inhalte dieses Studienfaches zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279k]							
Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Studienfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279m]							
Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Studienfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279n]							
Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Studienfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279o]							
Mein Interesse für dieses Studienfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279p]							
Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Studienfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_279q]							
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Studienfach intensiver beschäftigen.	<input type="checkbox"/>						

T_F94 Auch die folgenden drei Fragen beziehen sich auf ihren Studienwunsch {Nennung in T_F88a}.
Bitte beantworten Sie diese mit Hilfe der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Was glauben Sie, ...							
[K210I_420a] ...wie leicht wird Ihnen dieses Studienfach fallen?	<input type="checkbox"/>						
[K210I_420b] ...wie schnell werden Sie neue Sachen in diesem Studienfach lernen?“	<input type="checkbox"/>						
[K210I_420c] ...wie gut werden Sie in diesem Studienfach sein?	<input type="checkbox"/>						

ENDE Filterblock Studienwunsch mit oder ohne Zusage ((T_F44 == 1 und T_F34!=1) oder T_F80==1 oder T_F58_A==1)

BEGINN Filterblock Ausbildungswunsch mit und ohne Zusage ((T_F44!= 1 und T_F34==1) oder T_F80==2 oder T_F58_A==2)

[K210I_Hilfsvariable3] T_F95a =
 {Nennung in T_F32_A} wenn T_34_A==1 oder
 {Nennung in T_F32_B} wenn T_34_B==1 oder
 {Nennung in T_F32_C} wenn T_34_C==1 oder
 {Nennung in T_F58_A_1} wenn T_34==2 und T_58_A==2

T_F95 Sie haben angegeben, dass Sie eine Ausbildung als „{Nennung in T_F95a}“ beginnen möchten. Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Ausbildungswunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit 1 = überhaupt nicht, 2 = teils-teils oder 3 = sehr gut.

	überhaupt nicht (1)	teils- teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_273a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_273f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F96 Warum möchten Sie „{Nennung in T_F95a}“ erlernen? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_274a] Interesse für das Ausbildungsfach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274b] Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274c] Ausbildungsfach-wahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274d] Ausbildungsfach-wahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274e]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)				
[K210I_274f]				
Ausbildungsfach-wunsch entspricht dem der Freunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274g]				
Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274h]				
Begabung für das Ausbildungsfach-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274i]				
Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274j]				
Andere Ausbildungsfächer- haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_274k]				
Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Gründe [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]:				
[K210I_274l] _____	<input type="checkbox"/>			

[K210I_275] **T_F97** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in T_F95a}“

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

(Filterfrage: nur wenn T_F96_A ==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	[K210I_275a] [INT:: bitte eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ist mir gerade erst eingefallen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

T_F98 Im Folgenden geht es um das Ziel eine Ausbildung als „{Nennung in T_F95a}“ tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ – siehe Skala Nr. 12 – an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen. **(Filterfrage: nur wenn T_F34!=1)**

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_280a_1] Ich fühle mich stark verpflichtet, diese Ausbildung zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280b_1] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um diese Ausbildung zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280c_1] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, diese Ausbildung zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280d_1] Ich denke, dass es sich lohnt diese Ausbildung zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280e_1] Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen diese Ausbildung zu beginnen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_280f_1] Mein Entschluss, diese Ausbildung zu beginnen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

T_F99 Nun geht es um das Ziel in diesem Ausbildungsfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K210I_281a_1] Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281b_1] Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss zu erreichen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281c_1] Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss anzustreben.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281d_1] Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss anzustrengen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281e_1] Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel einen guten Abschluss zu erreichen abzubringen.	<input type="checkbox"/>							
[K210I_281f_1] Mein Entschluss, einen guten Abschluss zu erreichen, steht fest.	<input type="checkbox"/>							

T_F100 Die folgenden 14 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in T_F95a}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen. [INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210I_282a] Ich interessiere mich schon lange für dieses Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282c] Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Ausbildungsfaches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282d] Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Ausbildungsfach interessiere.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_282e]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.							
[K210I_282f]							
Das Interesse für dieses Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282g]							
Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282i]							
Die Beschäftigung mit diesem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282j]							
Über Inhalte dieses Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282k]							
Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Ausbildungsfach.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282m]							
Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282n]							
Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282o]							
Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach ist stabil.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282p]							
Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Ausbildungsfach eher gleichgültig.	<input type="checkbox"/>						
[K210I_282q]							
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Ausbildungsfach intensiver beschäftigen.	<input type="checkbox"/>						

T_F101 Auch die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihren Ausbildungswunsch {Nennung in T_F95a}. Bitte beantworten Sie diese mit Hilfe der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Was glauben Sie, ...							
[K210 _421a] ...wie leicht wird Ihnen dieses Ausbildungsfach fallen?	<input type="checkbox"/>						
[K210 _421b] ...wie schnell werden Sie neue Sachen in diesem Ausbildungsfach lernen?“	<input type="checkbox"/>						
[K210 _421c] ...wie gut werden Sie in diesem Ausbildungsfach sein?	<input type="checkbox"/>						

Filterblock Ausbildungswunsch mit und ohne Zusage ((T_F44!= 1 und T_F34==1) oder T_F80==2 oder T_F58_A==2)

Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren persönlichen Eigenschaften im Allgemeinen.

T_F108 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

[INTERVIEWER: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überhaupt nicht	wenig	teils/teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
Ich sehe mich selbst als jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210l_283a] Item 31 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283b] Item 32 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283c] Item 33 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283d] Item 34 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283e] Item 35 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283f] Item 36 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283g] Item 37 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283h] Item 38 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283i] Item 39 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283j] Item 40 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283k] Item 41 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283l] Item 42 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283m] Item 43 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283n] Item 44 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283o] Item 45 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283p] Item 46 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283q] Item 47 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						
[K210l_283r] Item 48 (BFI - Frageblock 3)	<input type="checkbox"/>						

T_F109 Nun kommen noch einmal Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen mit Hilfe der Skala Nr. 4 – „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Sehr unwahr- scheinlich (1)	Eher unwahr- scheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...							
[K210I_162a_1] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre schaffen <u>könnten?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen <u>könnten?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Und wenn Sie nun daran denken, was Sie einmal tatsächlich machen werden: Wie wahrscheinlich ist es, ...							
[K210I_163a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_163b] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abschließen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_163c] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) abschließen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F110 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich,...

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils, teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_164a_2] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_164b_2] ... eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_164c_2] ... ein Studium (z.B. an einer Universität) abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F111 Wir möchten nun gerne etwas über Ihre Freunde erfahren. Denken Sie einmal an die Freundinnen und Freunde, die Ihnen am wichtigsten sind und mit denen Sie sich regelmäßig treffen. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala – „1 = keine“ bis „7 = alle“ – siehe Skala Nr. 13.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	keine (1)	Fast keine (2)	Weniger als die Hälfte (3)	Ungefähr die Hälfte (4)	Mehr als die Hälfte (5)	Fast alle (6)	alle (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_177a_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_177b_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_177d_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen studieren (z.B. an einer Universität, einer Berufsakademie, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

T_F112 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...							
[K210I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...							
[K210I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_286_1] **T_F113 Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt "Pflanzen nennen". Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Pflanzen nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Pflanzen so schnell wie möglich. Auch Obst- und Gemüsesorten sind als Nennung zulässig**

Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Pflanzen zu nennen.

Können wir starten?

<input type="checkbox"/>	(1)	<i>Ja, starten</i> → weiter mit Frage T_F114
<input type="checkbox"/>	(2)	<i>Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen.</i> → weiter mit Frage T_F115

T_F114 Los!

Pflanze genannt [K210I_287a]	Pflanze wiederholt [K210I_287b]	Nennung unklar [K210I_287c]	Testabbruch [K210I_287d]
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

[INT: Sie haben die Optionen: „Pflanze genannt“, „Pflanze wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen die genannte Pflanze unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Pflanze genannt“. Wenn Befragter eine Pflanze erneut nennt, „Pflanze wiederholt“ drücken

Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.

Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.]

Die Zeit ist um!

Kommen wir zur nächsten Frage.

[K210I_288] **T_F115 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, und zwar [INT: Bitte so genau wie möglich und sowohl weibliche als auch männliche Berufsbezeichnung eintragen, z.B. Maurerin/Maurer]: [K210I_288a] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar: [K210I_288b] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

T_F116 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach Ihr Berufswunsch „{T_F115_A bzw. T_F115_B}“ in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

(Filterfrage: nur wenn T_F115<=2)

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_289a] Handwerklicher/ technischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289b] Wissenschaftlicher/ forschender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289c] Künstlerischer/ gestalterischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289d] Sozialer/ helfender Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289e] Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich	<input type="checkbox"/>				
[K210I_289f] Verwaltender/ organisierender Bereich	<input type="checkbox"/>				

[K210I_190b_1] **T_F117 Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf / einen Beruf in diesem Bereich nötig?**

(Filterfrage: nur wenn T_F115<=2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/>	(1)	Kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3)	Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4)	(Fach-) Abitur
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_190c_1] T_F118 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?

(Filterfrage: nur wenn T_F115<=2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/>	(4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/>	(5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_290] T_F119 Glauben Sie, dass Sie diesen Beruf / einen Beruf in diesem Bereich tatsächlich einmal ausüben werden?

(Filterfrage: nur wenn T_F115<=2)

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_291] T_F120 Und was glauben Sie, welchen Beruf werden Sie tatsächlich einmal ausüben?

(Filterfrage: nur wenn T_F119!=1)

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Abgänger

<input type="checkbox"/>	Mein Beruf [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K210I_291a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_159n_1] **T_F121 Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf nötig?**

(Filterfrage: nur wenn T_F120==1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/> (2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (3)	Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/> (4)	(Fach-) Abitur
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_159o_1] **T_F122 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

(Filterfrage: nur wenn T_F120==1)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/> (2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/> (4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/> (5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

→ Weiter mit Endmodul E_F30

Teil-3 (Ende)

E_F30 Bitte beurteilen Sie wie wichtig Ihnen die folgenden Gründe bei der Wahl Ihres zukünftigen Berufes sind auf einer Skala von 1 (unwichtig) bis 4 (wichtig).

[INT: Bei Nachfrage: Hier geht es um die allgemeine Einstellung der/des Befragten zu Gründen für die Berufswahl, unabhängig von den angegebenen Berufswünschen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Unwichtig (1)	eher unwichtig (2)	Eher wichtig (3)	wichtig (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Wie wichtig ist Ihnen, dass Ihr zukünftiger Beruf...						
[K210l_424a] ...Ihren fachspezifischen Interessen entspricht?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424b] ...Ihren Neigungen und Begabungen entspricht?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424c] ...zu Ihrer eigenen Entfaltung beiträgt?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424d] ...Ihnen die Möglichkeit gibt möglichst selbstständig zu arbeiten?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424e] ...Ihnen die Möglichkeit gibt in vielen verschiedenen Arbeitsfeldern tätig zu sein?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424f] ...zu einer gesicherten Berufsposition führt?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424g] ...Ihnen gute Verdienstmöglichkeiten bietet?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424h] ...für günstige Chancen auf dem Arbeitsmarkt sorgt?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424i] ... dazu beiträgt soziale Veränderungen zu bewirken?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424j] ...Ihnen die Möglichkeit bietet anderen zu helfen?	<input type="checkbox"/>					
[K210l_424k] ... zu viel Umgang mit anderen Menschen führt?	<input type="checkbox"/>					

[K210I_424I] ... dem entspricht, was auch Eltern, Verwandte oder Freunde tun?	<input type="checkbox"/>					
[K210I_424m] ...Ihnen eine kurze Studien- bzw. Ausbildungszeit bietet?	<input type="checkbox"/>					
[K210I_424n] ...Ihnen unter den verschiedenen Möglichkeiten als kleinstes Übel erscheint.	<input type="checkbox"/>					
[K210I_424o] ...Ihnen es ermöglicht Familie und Beruf miteinander zu vereinbaren.	<input type="checkbox"/>					

[K210I_425] E_F58 Welches ist der wichtigste Aspekt für Ihre persönliche Berufswahl?

<input type="checkbox"/>	1)	[K210I_425a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

Der zweite Fragenblock ist nun geschafft.

Nun folgt noch der dritte abschließende Block mit einigen Fragen zu Ihrer Person.

E_F31 Bitte geben Sie an wie sehr die folgenden Eigenschaften auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „5 = trifft (fast) immer zu“ auf Sie selbst zutreffen – siehe Skala Nr. 16.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	trifft gar nicht zu	selten	Gele- gentlich	oft	trifft (fast) immer zu	Weiß nicht	k.A.
Ich bin....	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K210l_310a] Romantisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310b] Humorvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310c] Gefühlvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310d] Stark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310e] Verständnisvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310f] Mutig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310g] Einfühlsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310h] Sportlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310i] Fleißig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
[K210l_310j] Kameradschaftlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

E_F59 Bitte geben Sie auf einer Skala von „typisch männlich“ bis „typisch weiblich“ – siehe Skala Nr. 18 – an, inwiefern Sie die folgenden Berufe als männliche, weibliche oder geschlechtsneutrale Berufe wahrnehmen.

[INT: gemeint ist hier die persönliche Wahrnehmung des Befragten des jeweiligen Berufes]

	Typisch männlich	Eher männlich	neutral	Eher weiblich	Typisch weiblich	Weiß nicht	k.A.
						(97)	(99)
[K210l_407a] Grundschullehrerin/ Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>						
[K210l_407b] Bankkauffrau/ Bankkaufmann	<input type="checkbox"/>						
[K210l_407c] Maurerin/ Maurer	<input type="checkbox"/>						
[K210l_407d] {Individueller Berufswunsch}	<input type="checkbox"/>						
[K210l_407e] Physikerin/ Physiker	<input type="checkbox"/>						
[K210l_407f] Ärztin/ Arzt	<input type="checkbox"/>						
[K210l_407g] Erzieherin/ Erzieher	<input type="checkbox"/>						

Individueller Berufswunsch (Filter) (gilt auch für die Fragen E_F60 und E_F61)

Azubi-Fragebogen:

Filterblock (A_F94==1 oder A_F94==4):

wenn A_F63==1 → Nennung in A_F62_A, außer k.A.

wenn A_F63==2 → Nennung in A_F64_A, außer k.A.

Filterblock (A_F94==2):

wenn A_F100==1 → Nennung in A_F98_A, außer k.A.

wenn A_F100>=2 → Nennung in A_F100a_A oder A_F100a_B, außer k.A.

Filterblock (A_F94==3):

Nennung in A_F96a_A oder A_F96a_B, außer k.A.

Schule-Fragebogen:

Nennung in S_F93_A oder S_F93_B, außer k.A.

BV-Fragebogen:

Nennung in B_F85_A oder B_F85_B, außer k.A.

Abgänger-Fragebogen

Nennung in T_F115_A oder T_F115_B, außer k.A.

Bei den nächsten beiden Fragen sollen Sie einschätzen inwiefern für verschiedene Berufe Ihrer Meinung nach weibliche bzw. männliche Eigenschaften erforderlich sind.

E_F60 Bitte schätzen Sie auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 5 (voll und ganz) – siehe Skala 5 – ein, inwiefern für die folgenden Berufe Ihrer Meinung nach weibliche Eigenschaften erforderlich sind.

[INT: die Befragten sollen hier selbst einschätzen, was sie unter typisch weiblichen Eigenschaften verstehen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher Ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_408a] Grundschullehrerin/ Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_408b] Bankkauffrau/ Bankkaufmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_408c] Maurerin/ Maurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_408d] {Individueller Berufswunsch}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_408e] Physikerin/ Physiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_408f] Ärztin/ Arzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_408g] Erzieherin/ Erzieher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E_F61 Bitte schätzen Sie auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht) bis 5 (voll und ganz) – siehe Skala 5 – ein, inwiefern für die folgenden Berufe Ihrer Meinung nach männliche Eigenschaften erforderlich sind.

[INT: die Befragten sollen hier selbst einschätzen, was sie unter typisch männlichen Eigenschaften verstehen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher Ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_409a] Grundschullehrerin/ Grundschullehrer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_409b] Bankkauffrau/ Bankkaufmann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_409c] Maurerin/ Maurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_409d] {Individueller Berufswunsch}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_409e] Physikerin/ Physiker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_409f] Ärztin/ Arzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_409g] Erzieherin/ Erzieher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E_F62 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre Berufswahl. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht“ zu bis „5 = trifft voll und ganz zu“.

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils- teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_410a] Bei meiner Berufswahl spielt es für mich keine Rolle, wie das Geschlechterverhältnis in einem Beruf ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410b] Ich habe kein Problem damit, als einzige Frau/ als einziger Mann in einem Team beruflich zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410c] Frauen können genauso gut wie Männer in männerdominierten Berufen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410d] Ich bin der Meinung, dass es keine typischen Männer- oder Frauenberufe gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410e] Ich bin bereit, in einem vom anderen Geschlecht dominierten Beruf zu arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410f] Männer können genauso gut wie Frauen in frauendominierten Berufen arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410g] Ich möchte keinen Beruf ausüben, der vom anderen Geschlecht dominiert wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_410h] Das Geschlechterverhältnis in einem Berufsfeld beeinflusst meine Berufswahl stark.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E_F63 Die folgenden Aussagen beziehen sich wieder auf Ihre Person. Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“.

	Stimmt überhaupt nicht zu (1)	Stimmt eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Stimmt eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_426a] Meine Meinungen über mich selbst widersprechen sich häufig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426b] Mein Selbstbild kann sich von Tag zu Tag ändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426c] Ich denke viel darüber nach, wer ich wirklich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426d] Manchmal habe ich das Gefühl, nicht die Person zu sein, für die ich gehalten werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426e] Ich weiß eigentlich gar nicht, was für eine Person ich bisher gewesen bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426f] Manchmal denke ich, dass ich andere Menschen besser kenne als mich selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426g] Mein Selbstbild scheint sich häufig zu ändern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426h] Wenn ich meine Persönlichkeit beschreiben müsste, würde meine Beschreibung vermutlich an einem Tag anders ausfallen als an einem anderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426i] Selbst wenn ich wollte, würde ich wahrscheinlich niemandem sagen können, wie ich wirklich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426j] Im Allgemeinen habe ich eine klare Vorstellung davon, wer und was ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_426k] Weil ich nicht genau weiß, was ich will, fallen mir Entscheidungen oft schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

E_F32 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zu?[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

Trifft	Trifft	Teils-	Trifft	Trifft voll	Weiß	k.A.
--------	--------	--------	--------	-------------	------	------

	überhaupt nicht zu (1)	eher nicht zu (2)	teils (3)	eher zu (4)	und ganz zu (5)	nicht (97)	(99)
[K210I_311a] Ich bin mit meinem gegenwärtigen Leben zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_311b] Das Leben, das ich derzeit führe, ist genau das Richtige für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_311c] Meine gegenwärtigen Lebensumstände sind ausgezeichnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_311d] Ich habe alles Wichtige, das ich will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210I_312] **E_F33** Wenn Sie noch einmal zurückdenken: Gab es in den vergangenen Jahren einschneidende Ereignisse in Ihrem Leben? Das können sowohl positive als auch negative Ereignisse, wie z.B. Hochzeit, Schwangerschaft, ernsthafte Erkrankung, Scheidung der Eltern, Tod einer nahestehenden Person, gewesen sein.

(nur wenn preload_E_F33==1)

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar: [Int: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_312a] 1. _____ [K210I_312b] im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen] ____-____; [K210I_312c] 2. _____ [K210I_312d] im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen] ____-____; [K210I_312e] 3. _____ [K210I_312f] im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen] ____-____.
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K210I_312_1] **E_F53** Wenn Sie noch einmal zurückdenken: Gab es im vergangenen Jahr einschneidende Ereignisse in Ihrem Leben? Das können sowohl positive als auch negative Ereignisse, wie z.B. Hochzeit, Schwangerschaft, ernsthafte Erkrankung, Scheidung der Eltern, Tod einer nahestehenden Person, gewesen sein.

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar: [Int: bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_312a_1] 1. _____ [K210I_312b_1] im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen] ____-____; [K210I_312c_1] 2. _____ [K210I_312d_1] im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen] ____-____; [K210I_312e_1] 3. _____ [K210I_312f_1] im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen] ____-____.
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht

<input type="checkbox"/> (99)	k.A.
-------------------------------	------

[K210I_313] E_F34 Mit wem leben Sie (in einer Wohnung) zusammen?

<input type="checkbox"/> (1)	Allein
<input type="checkbox"/> (2)	Mit Mitbewohnern in einer WG
<input type="checkbox"/> (3)	Mit meiner Familie (Eltern, ein Elternteil, Großeltern, ...)
<input type="checkbox"/> (4)	Mit anderen, und zwar: [INT: Bitte so genau wie möglich eintragen] [K210I_313a]
<input type="checkbox"/> (99)	k. A.

Wie schon in früheren BiKS-Befragungen, möchten wir Ihnen dieses Mal gerne wieder ein paar Fragen zu Ihrem Leseverhalten stellen.

E_F54 Wie sehr stimmen Sie mit den folgenden Aussagen zum Lesen überein?

[INT: Antwortmöglichkeiten vorlesen]

	stimmt nicht (1)	stimmt eher nicht (2)	stimmt eher (3)	stimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210I_0411a] Lesen hilft, eigene Ziele zu verfolgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411b] Ich lese nur, wenn ich muss.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411c] Lesen hilft mir, meine täglichen Sorgen zu vergessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411d] Beim Lesen lerne ich viele Dinge über mich selbst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411e] Lesen ist notwendig, um am gesellschaftlichen und kulturellen Leben teilnehmen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411f] Ich freue mich, wenn ich ein Buch geschenkt bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411g] Beim Lesen kann ich gut von meinen täglichen Pflichten und Routinen abschalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210I_0411h] Das Lesen ist eine gute Möglichkeit, etwas über Gewohnheiten und Einstellungen Anderer zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210l_0411i] Lesen ist wichtig für die berufliche Entwicklung.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411j] Lesen ist eines meiner liebsten Hobbies.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411k] Wenn mir langweilig, lese ich ein Buch.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411l] Beim Lesen von Büchern lernt man im Allgemeinen nur sehr wenig.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411m] Lesen hilft, alltägliche Probleme zu lösen.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411n] Ich gehe gerne in Buchhandlungen oder Büchereien/ Bibliotheken.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411o] Oft lese ich ein Buch, weil ich gerade nichts Anderes zu tun habe.	<input type="checkbox"/>					
[K210l_0411p] Lesen hilft mir, eine eigene Meinung zu verschiedenen Themen zu bilden.	<input type="checkbox"/>					

E_F55 Bitte beantworten Sie auf einer Skala von 1 (nie oder fast nie) bis 4 (mehrmals am Tag) – siehe Skala 19 – , wie oft Sie in Ihrer Freizeit die folgenden Medien lesen...

	Nie oder fast nie (1)	Mehrmals im Monat (2)	Mehrmals in der Woche (3)	Mehrmals am Tag (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K210l_0412a] Zeitschriften oder Tageszeitungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_0412b] Comic-Hefte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_0412c] Romane, Erzählungen oder Geschichten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K210l_0412d] Sachbücher (z.B. Technik, Wissenschaft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K210l_0413] **E_F56 Haben Sie im letzten Monat in Ihrer Freizeit Bücher (gemeint sind hier Romane, Erzählungen oder Geschichten), gelesen und wenn ja wie viele?**

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar: [K210l_0413a] _____ [Anzahl gelesener Bücher]
<input type="checkbox"/> (2)	Nein, ich habe im letzten Monat in meiner Freizeit keine Bücher gelesen.

<input type="checkbox"/> (99)	k. A.
-------------------------------	-------

[K210I_0414] **E_F57 Haben Sie persönlich eine Zeitung (Tageszeitung oder Wochenzeitung) abonniert?**

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, Print bzw. Print- und Online Ausgabe
<input type="checkbox"/> (2)	Ja, nur Online Ausgabe (digitales Zeitungsabo)
<input type="checkbox"/> (3)	Nein
<input type="checkbox"/> (99)	k. A.

Mit den letzten Fragen möchten wir noch etwas über ihre Eltern erfahren.

BEGINN Filterblock 2: nur wenn Infos noch nicht vorliegen (Preload5==1)

[K210I_314] **E_F35 Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss hat Ihre Mutter?**

[INT: Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische oder gesetzliche/„gefühlte“ Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

[Int.: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS [INT: polytechnische Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(3)	Abitur, Fachabitur, EOS [INT: Erweiterte Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(4)	keinen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	anderen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(9)	Mutter nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Frage E_F44
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_315] **E_F36 Und welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss hat sie?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Lehre oder gleichwertiger Abschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachakademie)
<input type="checkbox"/>	(4)	Fachhochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	Hochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(6)	Anderen beruflichen Abschluss, und zwar: [K210I_315a] _____
<input type="checkbox"/>	(7)	Keinen beruflichen Abschluss
<input type="checkbox"/>	(8)	Noch in Ausbildung, Studium
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_316] **E_F37 Ist Ihre Mutter zurzeit erwerbstätig?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Erwerbstätige sind Personen, die als Arbeitnehmer oder Selbständige oder mithelfende Familienangehörige ihr Geld verdienen.]

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische oder gesetzliche/„gefühlte“ Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(9)	Mutter nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Frage E_F44
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_317] **E_F38 Als was würden Sie Ihre Mutter in erster Linie bezeichnen? Ist sie ...**

(Filterfrage: nur wenn E_F37==2)

<input type="checkbox"/>	(1)	In Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)
<input type="checkbox"/>	(2)	Hausfrau
<input type="checkbox"/>	(3)	In Ausbildung, Umschulung, Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Arbeitslos /arbeitssuchend
<input type="checkbox"/>	(5)	Im Ruhestand
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_318] **E_F39 War Ihre Mutter früher schon einmal erwerbstätig?**

(Filterfrage: nur wenn E_F37==2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Erwerbstätige sind Personen, die als Arbeitnehmer oder Selbständige oder mithelfende Familienangehörige ihr Geld verdienen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_319] E_F40 Ist/war sie...

(Filterfrage: nur wenn E_F37==1 oder E_F39==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	Arbeiterin,
<input type="checkbox"/>	(2)	Angestellte,
<input type="checkbox"/>	(3)	Beamtin,
<input type="checkbox"/>	(4)	Selbstständige bzw. Freiberuflerin,
<input type="checkbox"/>	(5)	Landwirtin mit eigenem Hof?
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_320] E_F41 Wie viele Mitarbeiter hat/ hatte sie ...

(Filterfrage: nur wenn E_F40==4)

<input type="checkbox"/>	(1)	Keine Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(2)	1 – 9 Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(3)	10 Mitarbeiter und mehr?
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_321] E_F42 Ist/war Ihre Mutter die Vorgesetzte von anderen Personen? Wie viele Personen arbeiten/arbeiteten ggf. nach ihren Anweisungen?

(Filterfrage: nur wenn E_F40==1 oder E_F40==2 oder E_F40==3 oder E_F40==5)

<input type="checkbox"/>	(1)	Keine Personen
<input type="checkbox"/>	(2)	1 bis 9 Personen
<input type="checkbox"/>	(3)	10 Personen und mehr
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_322] E_F43 Wie lautet die genaue Bezeichnung der derzeitigen bzw. letzten Berufstätigkeit Ihrer Mutter?

(Filterfrage: nur wenn E_F37==1 oder E_F39==1)

[INT: Berufsbezeichnung oder inhaltliche Tätigkeit möglichst präzise notieren! Bei Unklarheiten um genaue Beschreibung der Tätigkeit oder besondere Bezeichnung des Berufs bitten! „Können Sie mir Ihre Tätigkeit möglichst genau beschreiben? Hat dieser Beruf noch einen besonderen Namen?“]

<input type="checkbox"/>	<i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> [K210I_322a] _____
<input type="checkbox"/>	(97) weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

ENDE Filterblock 2

Die letzten Fragen beziehen sich auf Ihren Vater.

BEGINN Filterblock 3: nur wenn Info noch nicht vorliegen (Preload6==1)

[K210I_323] **E_F44 Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss hat Ihr Vater?**

[INT: Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen oder gesetzlichen/„gefühlten“ Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS [INT: polytechnische Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(3)	Abitur, Fachabitur, EOS [INT: Erweiterte Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(4)	keinen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	anderen Schulabschluss
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(9)	Vater nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Verabschiedungstext
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_324] **E_F45 Und welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss hat er?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Lehre oder gleichwertiger Abschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachakademie)
<input type="checkbox"/>	(4)	Fachhochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	Hochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(6)	Anderen beruflichen Abschluss: [K210I_324a] _____
<input type="checkbox"/>	(7)	Keinen beruflichen Abschluss
<input type="checkbox"/>	(8)	Noch in Ausbildung, Studium
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_325] **E_F46 Ist Ihr Vater zurzeit erwerbstätig?**

[INT: Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen oder gesetzlichen/„gefühlten“ Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Erwerbstätige sind Personen, die als Arbeitnehmer oder Selbständige oder mithelfende Familienangehörige ihr Geld verdienen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(9)	Vater nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Verabschiedungstext
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_326] **E_F47 Als was würden Sie Ihren Vater in erster Linie bezeichnen? Ist er ...**

(Filterfrage: nur wenn E_F46==2)

<input type="checkbox"/>	(1)	In Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)
<input type="checkbox"/>	(2)	Hausmann
<input type="checkbox"/>	(3)	In Ausbildung, Umschulung, Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Srbeitslos /arbeitssuchend
<input type="checkbox"/>	(5)	Im Ruhestand
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_327] **E_F48 War Ihr Vater früher schon einmal erwerbstätig?**

(Filterfrage: nur wenn E_F46==2)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Erwerbstätige sind Personen, die als Arbeitnehmer oder Selbständige oder mithelfende Familienangehörige ihr Geld verdienen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_328] E_F49 Ist/war er...

(Filterfrage: nur wenn E_F46==1 oder E_F48==1)

<input type="checkbox"/>	(1)	Arbeiter,
<input type="checkbox"/>	(2)	Angestellter,
<input type="checkbox"/>	(3)	Beamter,
<input type="checkbox"/>	(4)	Selbstständiger bzw. Freiberufler,
<input type="checkbox"/>	(5)	Landwirt mit eigenem Hof?
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_329] E_F50 Wie viele Mitarbeiter hat/ hatte er ...

(Filterfrage: nur wenn E_F49==4)

<input type="checkbox"/>	(1)	Keine Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(2)	1 – 9 Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(3)	10 Mitarbeiter und mehr?
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_330] E_F51 Ist/war Ihr Vater der Vorgesetzte von anderen Personen? Wie viele Personen arbeiten/arbeiteten ggf. nach seinen Anweisungen?

(Filterfrage: nur wenn E_F49==1 oder E_F49==2 oder E_F49==3 oder E_F49==5)

<input type="checkbox"/>	(1)	Keine Personen
<input type="checkbox"/>	(2)	1 bis 9 Personen
<input type="checkbox"/>	(3)	10 Personen und mehr
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K210I_331] **E_F52 Wie lautet die genaue Bezeichnung der derzeitigen bzw. letzten Berufstätigkeit Ihres Vaters?**

(Filterfrage: nur wenn E_F46==1 oder E_F48==1)

[INT: Berufsbezeichnung oder inhaltliche Tätigkeit möglichst präzise notieren! Bei Unklarheiten um genaue Beschreibung der Tätigkeit oder besondere Bezeichnung des Berufs bitten! „Können Sie mir seine Tätigkeit möglichst genau beschreiben? Hat dieser Beruf noch einen besonderen Namen?“]

<input type="checkbox"/>	<i>[INT: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> [K210I_331a] _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

ENDE Filterblock 3

Verabschiedung:

So, das war die letzte Frage. Ich bedanke mich ganz herzlich für Ihre Teilnahme und Ihr Durchhaltevermögen!

Als Dankeschön erhalten Sie, wie bereits angekündigt, einen Amazon-Gutschein. Unsere Kollegen werden Ihnen den entsprechenden Gutschein-Code entweder per E-Mail oder wieder per Post schicken.

Die nächste Befragung wird voraussichtlich im Herbst 2015 stattfinden. Darüber informieren wir Sie wieder in einem Anschreiben.

→ Weiter mit Interviewerprotokoll

Interviewprotokoll

[K210I_332] **Prot3 Wurde das Interview erfolgreich abgeschlossen?**

- (1) Ja
- (2) Nein, endgültiger Interviewabbruch
- (3) Nein, Unterbrechung mit neuer Terminvereinbarung
- (4) Ja, nach Unterbrechung

[K210I_333] **Prot4 Gründe für den Interviewabbruch**

(Filterfrage: Prot3==2)

- [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]
[K210I_333a] _____
- (97) Weiß nicht

[K210I_334] **Prot5 Hat die/der Befragte/r die weitere Teilnahme an der Studie aktiv abgesagt bzw. verweigert?**

- (1) Ja, Befragte/r will aus Studie aussteigen (und nicht mehr angerufen werden)
- (2) Nein

[K210I_335] **Prot6 Wie schwierig war es für Sie, den Befragten / die Befragte zu einem Interview zu bewegen?**

- (1) Sehr schwierig
- (2) Eher schwierig
- (3) Eher leicht
- (4) Sehr leicht

[K210I_336] **Prot7 Waren während des Interviews erkennbar weitere Personen anwesend?**

- (1) Ja
- (2) Nein
- (9) Kann ich nicht beurteilen / weiß nicht

[K210I_337] **Prot8 Gab es Störungen des Interviews?**

<input type="checkbox"/> (1) Ja
<input type="checkbox"/> (2) Nein
<input type="checkbox"/> (9) Kann ich nicht beurteilen / weiß nicht

Prot9 Welche Störungen: (Mehrfachnennungen möglich!)

(Filterfrage: wenn Prot8==1)

<input type="checkbox"/> [K210I_338a] Laute Hintergrundgeräusche
<input type="checkbox"/> [K210I_338b] Störungen durch Kinder
<input type="checkbox"/> [K210I_338c] Störungen durch Erwachsene
<input type="checkbox"/> [K210I_338d] Häufiges Kommen und Gehen anderer Personen
<input type="checkbox"/> [K210I_338e] Sonstiges (bitte angeben): [K210I_338f] _____

[K210I_339] **Prot10 Wie war die Bereitschaft des Befragten, die einzelnen Fragen zu beantworten?**

<input type="checkbox"/> (1) Gut
<input type="checkbox"/> (2) Mittelmäßig
<input type="checkbox"/> (3) Schlecht
<input type="checkbox"/> (4) Anfangs gut / später schlechter
<input type="checkbox"/> (5) Anfangs schlecht / später besser

Prot11 Bitte bewerten Sie die gesamte Interviewdurchführung und die Kommunikation mit dem Befragten. Der/die Befragte...

Fragebogen BiKS^{plus}[8-18]: Endmodul

[K210I_340a] war sehr aufgeschlossen (1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	war sehr ablehnend (5) <input type="checkbox"/>
[K210I_340b] sehr konzentriert <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war sehr unkonzentriert <input type="checkbox"/>
[K210I_340c] hat sehr gute deutsche Sprachkenntnisse <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat sehr schlechte deutsche Sprachkenntnisse <input type="checkbox"/>
[K210I_340d] hat die meisten Fragen richtig verstanden <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat nur sehr wenige Fragen richtig verstanden <input type="checkbox"/>

Prot12 Interviewer ID _____

Prot13 Datum [INT: Bitte im Format DD.MM.JJJJ angeben] __. __. ____

Prot14 Interviewdauer in Minuten [Int.: bitte als dreistellige Zahl angeben] ___ (min)