



**Veröffentlichung aus dem DFG-Projekt "Effekte von sozialer Herkunft, Interessen, Persönlichkeitsmerkmalen und Kompetenzen auf Bildungsentscheidungen und Bildungserfolge" (BiKS<sup>plus[8-18]</sup>) im Kontext der DFG-Forschergruppe BiKS**



## **Fragebogen BiKSplus Welle 1 (BiKS-8-18 Welle 9)**



## **Empfohlene Zitationsweise**

Homuth, C., Becker, S., Schiefer, I., Relikowski, I., Buchholz, S., Pfof, M., Blossfeld, H.-P. & Artelt, C. (2022). *Effekte von sozialer Herkunft, Interessen, Persönlichkeitsmerkmalen und Kompetenzen auf Bildungsentscheidungen und Bildungserfolge (BiKSplus[8-18])*. [Fragebogen BiKSplus Welle 1 (BiKS-8-18 Welle 9)]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [http://doi.org/10.5159/IQB\\_BIKSplus\\_8\\_18](http://doi.org/10.5159/IQB_BIKSplus_8_18).

## **Hinweis**

Die Itemformulierungen für bestimmte urheberrechtlich geschützte Skalen wurden geschwärzt bzw. ersetzt durch die (Sub-)Skalenzugehörigkeit z.B.:

„Lernziele\_Item1“ (SELLMO),  
„Annäherungsleistungsziele\_Item1“ (SELLMO),  
„Akademisches Selbstkonzept: Item1“ (SESSKO),  
„Ängstlichkeit bezüglich berufliche Zukunft - Aufgeregtheit Item 1“ (STADI).

## Telefoninterview BiKSplus8-18 Welle 1

### Teil 1: Einstieg

#### Programmier-/Interviewervorgaben

Fett gedruckter Frage- bzw. Antworttext soll immer direkt vorgelesen werden. Bei nicht fett gedruckten Textteilen sind die Intervieweranweisungen zu beachten. Diese stehen in eckigen Klammern und sind kursiv gedruckt.

Filterführungen sind gelb markiert.

- == ist genau
- != ist nicht
- . missing value (leer)
- <= kleiner gleich
- >= größer gleich

Die Codierung der Antwortkategorien steht jeweils in runden Klammern. Fehlende Werte aufgrund von Filterführung („missing by design“) = 98. Kategorie „weiß nicht“ ist entweder 97 oder 9997. „k.A.“ = keine Angabe/Antwort, im Sinne von verweigert erhält 99 oder 9999.

Variablenname entspricht der Fragennummer, Itembatterien erhalten den Zusatz A, B, C... Z, AA, AB, AC... ZZ. Offene Zusätze (im Gegensatz zu eindeutig offenen Fragen) in neuen Variablen speichern, deren Name der ursprünglichen Variable entsprechen plus dem Suffix \_1, \_2, \_n. Variablenlabel ist der Fragetext (des Items).

Einige Fragen basieren auf Angaben aus vorangegangenen Datenerhebungen über die Zielperson (Preloads). Einfügungen aus vorangegangenen Fragen sind in geschweiften Klammern gesetzt { }.

Am Ende des Fragebogen sollen die Interviewer noch ein paar kurze Fragen ausfüllen (Interviewerprotokoll) – auch bei Interviewabbruch und –unterbrechung! Bei Unterbrechung mit Interviewerwechsel bitte zwei Protokolle ausfüllen.

#### Einleitungstext

**Guten Tag, mein Name ist...**

**Ich rufe vom Forschungswerk Nürnberg im Auftrag der Universität Bamberg an, wo die Fortführung der BiKS-Schulstudie durchgeführt wird. Wie wir bereits kürzlich in einem Brief angekündigt haben, würden wir gerne mit {Befragter} ein Interview führen.**

*[INT: Wenn diese momentan nicht zu erreichen ist oder keine Zeit für ein Gespräch hat, neuen Termin vereinbaren!]*

**Guten Tag Herr/ Frau {Befragter}, wir freuen uns sehr, dass Sie sich bereit erklärt haben, auch weiterhin an der BiKS-Studie teilzunehmen. Wenn es Ihnen recht ist, würde ich jetzt mit dem Interview beginnen.**

Alle Ihre Angaben werden dabei selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Um Ihnen die Beantwortung der Fragen zu erleichtern, können Sie das Skalenblatt mit den Antwortmöglichkeiten, das wir Ihnen zugeschickt hatten, vor sich zu legen.

[INT: nur bei Nachfrage: Die Länge des Interviews beträgt etwa 45 Minuten]

[K29I\_191] **Prot1. Haben Sie das Skalenblatt vorliegen?**

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja → weiter mit Frage E_F01
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein → weiter mit Frage Prot2
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht → weiter mit Frage E_F01
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. → weiter mit Frage E_F01

[K29I\_192] **Prot2. Warum liegt das Skalenblatt nicht vor? (Filterfrage: nur wenn Prot1==2)**

[INT: Frage wenn möglich nicht vorlesen, sondern eigenständig beantworten]

<input type="checkbox"/>	(1)	nicht erhalten
<input type="checkbox"/>	(2)	nicht gefunden
<input type="checkbox"/>	(3)	sonstiges
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

Seitdem wir Sie das letzte Mal im Rahmen von BiKS befragt haben, sind nahezu 2 Jahre vergangen. Aus diesem Grund befassen sich die ersten Fragen mit Ihrer bisherigen und momentanen Ausbildungssituation.

**BEGINN Filterblock 1: nur wenn Infos noch nicht vorliegend (Preload 1==1)**

Wir haben festgestellt, dass uns einige Informationen zu Ihrem Schulverlauf während der Sekundarstufe fehlen. Daher möchten wir gerne zunächst von Ihnen wissen.

[K29I\_193] **E\_F01 Auf welche weiterführende Schule sind Sie nach der vierten Klasse übergegangen?**

**(Filterfrage: nur wenn Schulform Kl. 5 unbekannt (Preload 2==1))**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen. Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskursen) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen)]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule
<input type="checkbox"/>	(10)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_193a]
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_194] **E\_F02 Auf welcher Schulform waren Sie im Schuljahr 2011/2012?**

**(Filterfrage: nur wenn Schulform W8 unbekannt (Preload 3==1))**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen. Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskursen) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen)]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule
<input type="checkbox"/>	(10)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_194a]
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_195] E\_F03 In welcher Klassenstufe befanden Sie sich im Schuljahr 2011/2012?

**(Filterfrage: nur wenn Klassenstufe W8 unbekannt (Preload 4==1))**

<input type="checkbox"/>	(1)	Klassenstufe: [INT: bitte eintragen]: [K29I_195a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**ENDE Filterblock 1**

[K29I\_196] E\_F04 Wie sieht Ihre derzeitige Ausbildungssituation aus?

[INT: Wenn hier keine Angabe/ Verweigerung kann das Interview nicht fortgeführt werden! Wenn auf den Befragten mehr als eine Kategorie zutrifft, bitte die Hauptbeschäftigung des Befragten angeben. Interviewabbruch an dieser Stelle unbedingt vermeiden!]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ich besuche eine allgemeinbildende Schule (Gymnasium, FOS, Wirtschaftsgymnasium, Gesamtschule, Realschule, Mittelschule) [Int: Auch Abendschulen/Kollegs] → weiter mit Frage E_F05
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich mache eine Ausbildung. → weiter mit Frage E_F09
<input type="checkbox"/>	(3)	Ich besuche weder eine allgemeinbildende Schule noch mache ich eine Ausbildung. → weiter mit Frage E_F10
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. / Weiß nicht → Interview ENDE

[K29I\_197] **E\_F05 Welche Schule besuchen Sie derzeit im (Schuljahr 2013/2014)?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen. Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskurse) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen)]

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(3)	<b>Realschule</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(4)	<b>Gymnasium</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(5)	<b>Gesamtschule Integriert</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(6)	<b>Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(7)	<b>Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(8)	<b>Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(9)	<b>Wirtschaftsschule</b> → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(10)	<b>Berufliche Oberschule FOS (Fachoberschule)</b> → weiter mit Frage E_F06
<input type="checkbox"/>	(11)	<b>berufliches Gymnasium</b> → weiter mit Frage E_F07
<input type="checkbox"/>	(12)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_197a] _____ → weiter mit Frage E_F08
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A. → weiter mit Frage E_F08

[K29I\_198] **E\_F06 Welche berufliche Ausrichtung hat die Fachoberschule, die Sie derzeit besuchen?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>Technik</b>
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>Wirtschaft und Verwaltung</b>
<input type="checkbox"/>	(3)	<b>Agrarwirtschaft, Bio- und Umwelttechnologie</b>
<input type="checkbox"/>	(4)	<b>Sozialwesen</b>
<input type="checkbox"/>	(5)	<b>Gestaltung</b>
<input type="checkbox"/>	(6)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_198a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

→ Weiter mit Frage E\_F08

[K29I\_199] **E\_F07 Welche Ausrichtung hat das berufliche Gymnasium, das Sie derzeit besuchen?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>Technik</b>
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>Wirtschaft</b>
<input type="checkbox"/>	(3)	<b>Ernährung</b>
<input type="checkbox"/>	(4)	<b>Agrarwirtschaft</b>
<input type="checkbox"/>	(5)	<b>Gesundheit und Soziales</b>
<input type="checkbox"/>	(6)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_199a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

→ Weiter mit Frage E\_F08

[K29I\_200] **E\_F08 In welcher Klassenstufe sind Sie gerade?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>Klassenstufe:</b> [INT: bitte eintragen]: [K29I_200a] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>Vorklasse der FOS</b>
<input type="checkbox"/>	(3)	<b>Vorkurs der FOS</b>
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

→ Weiter mit Frage E\_F16

[K29I\_201] **E\_F09 Wo machen Sie Ihre Ausbildung?**

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>In einem Ausbildungsbetrieb (Lehre/ Duales System)</b>
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>An einer Berufsfachschule</b>
<input type="checkbox"/>	(3)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_201a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

→ Weiter mit E\_F11

[K29I\_202] **E\_F10 Was machen Sie derzeit stattdessen?**

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>Ich nehme an einer berufsvorbereitenden Maßnahme teil.</b>
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>Ich arbeite bereits.</b>
<input type="checkbox"/>	(3)	<b>Ich mache nichts.</b>
<input type="checkbox"/>	(4)	Sonstiges, und zwar <i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i> [K29I_202a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_203] **E\_F10a Haben Sie sich für das kommende Ausbildungsjahr für eine Ausbildungsstelle beworben?**

*[INT: Erst spontane Antwort abwarten, dann Kategorien vorlesen]*

<input type="checkbox"/>	(1)	Nein
<input type="checkbox"/>	(2)	Ja, an einer Berufsfachschule für <i>[INT: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i> [K29I_203a] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ja, in einem Ausbildungsbetrieb für <i>[INT: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i> [K29I_203b] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_204] **E\_F11 Welche Schulform haben Sie besucht, bevor Sie das allgemeinbildende Schulsystem verlassen haben?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen. Bei Angabe „Gesamtschule“ genau nachfragen, ob integrierte (gemeinsamer Unterricht mit Grund-/ und Leistungskursen) oder kooperative Gesamtschule (getrennter Unterricht nach Schulzweigen)]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschule/ Mittelschule, aber <u>nicht</u> M-Zug
<input type="checkbox"/>	(2)	M-Zug der Hauptschule/ Mittelschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Realschule
<input type="checkbox"/>	(4)	Gymnasium
<input type="checkbox"/>	(5)	Gesamtschule Integriert
<input type="checkbox"/>	(6)	Gesamtschule Kooperativ: Hauptschulzweig
<input type="checkbox"/>	(7)	Gesamtschule Kooperativ: Realschulzweig
<input type="checkbox"/>	(8)	Gesamtschule Kooperativ: Gymnasialzweig
<input type="checkbox"/>	(9)	Wirtschaftsschule
<input type="checkbox"/>	(10)	Sonstiges, und zwar [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_204a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**E\_F12 Wann haben Sie die/das {Nennung in E\_F11} verlassen?**

<input type="checkbox"/>	[K29I_205a] Monat: [Int: bitte als zweistellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_205b] Jahr: [Int: bitte als vierstellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(9997) [K29I_205c] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(9999) [K29I_205d] k.A.

**E\_F13 Wann haben Sie mit Ihrer derzeitigen Ausbildung begonnen?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F04==2)**

<input type="checkbox"/>	[K29I_206a] Monat: [Int: bitte als zweistellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_206b] Jahr: [Int: bitte als vierstellige Zahl eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	(9997) [K29I_206c] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(9999) [K29I_206d] k.A.

[K29I\_207] **E\_F14 In welchem Ausbildungsjahr sind Sie gerade?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F04==2)**

<input type="checkbox"/>	Ausbildungsjahr: [Int: bitte als einstellige Zahl eintragen]: [K29I_207a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**E\_F15 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch ihre Endjahresnoten des ersten Ausbildungsjahres nennen:**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F14 > 1 und E\_F14 != 97 und E\_F14 !=99)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_208a] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_208b] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_208c] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>							

[K29I\_209] **E\_F16 Welchen höchsten Schulabschluss haben Sie bisher gemacht?**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	<b>Mittlere Reife/ Realschulabschluss/ Mittlerer Schulabschluss</b>
<input type="checkbox"/> (2)	<b>Hauptschul-/ Mittelschulabschluss</b>
<input type="checkbox"/> (3)	<b>Qualifizierender Haupt-/ Mittelschulabschluss</b>
<input type="checkbox"/> (4)	<b>Keinen, ich bin vor dem Schulabschluss von der allgemeinbildenden Schule abgegangen</b>
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k. A.

[K29I\_210] **E\_F17 Können Sie mir zudem die Durchschnittsnote Ihres Abschlusszeugnisses des {Nennung in E\_F16} nennen?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F16 < 4)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Durchschnittsnote [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen]: [K29I_210a] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich bin mir nicht sicher, aber ungefähr geschätzt folgende Durchschnittsnote [Int: bitte als max. dreistellige Zahl eintragen]: [K29I_210b] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Nein, weiß nicht.
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**E\_F18 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch die Noten Ihres letzten Endjahreszeugnisses – Sommer 2013 – nennen?**

[INT: Falls es kein separates Endjahreszeugnis (zusätzlich zum Abschlusszeugnis) gibt, dann bitte „nicht vorhanden“ angeben. Wenn sich die Noten aus Endjahres- und Abschlusszeugnis nicht unterscheiden sollten, dann trotzdem hier noch einmal angeben. Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Nicht vorhanden (96)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_211a] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_211b] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_211c] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

**E\_F19 Können Sie mir bitte für die Fächer Mathematik, Deutsch und Englisch Ihre Abschlussnoten des {Nennung in E\_F16} nennen?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F16<4 )**

[INT: Hier sollen die Noten des separaten Abschlusszeugnisses eingetragen werden, nicht die Noten aus dem regulären Endjahreszeugnis. Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

Fragebogen BiKS<sup>plus</sup>[8-18]: Einstiegs-FB

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_212a] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_212b] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_212c] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>							

**E\_F20 entfällt** - Überleitung zu den Modulfragebögen

Wenn E\_F04==1: weiter mit Fragebogen „Schule“ (Teil2-A)

Wenn E\_F04==2: weiter mit Fragebogen „Ausbildung“ (Teil2-B)

Wenn E\_F04==3: weiter mit Fragebogen „Berufsvorbereitung“ (Teil2-C)

## Fragebogenteil „Schule“ (Teil2-A)

Nun folgen noch die letzten Fragen zu ihren Noten.

**S\_F01 Welche Notenpunkte hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis in den folgenden Fächern?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F08>10)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
	Sehr gut		gut		befriedigend		ausreichend		mangelhaft		Unge- nügend		WeiÑ nicht	k.A.				
	(1+)	(1)	(1-)	(2+)	(2)	(2-)	(3+)	(3)	(3-)	(4+)	(4)	(4-)	(5+)	(5)	(5-)	(6)	(97)	(99)
[K29I_139a_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>																	
[K29I_139b_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>																	
[K29I_139c_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>																	

**S\_F02 Welche Noten hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis in den folgenden Fächern?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F08<11)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichen d	mangelhaft	ungenügend	WeiÑ nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_139a] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_139b] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_139c] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>							

Das waren die Einstiegsfragen zu Ihrem bisherigen Schulverlauf. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre derzeitige schulische Situation. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

**Starten wir nun mit Block 1 (Fragen zu Ihrer schulischen Situation).**

**S\_F03 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihren schulischen Alltag. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht“ zu bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_171a_1] <b>Ich fühle mich überfordert.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_171b_1] <b>Ich fühle mich unterfordert</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F04 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Bitte nutzen Sie weiterhin Skala Nr. 1.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	teils-teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_213a] <b>In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213b] <b>Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213c] <b>Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213d] <b>Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213e] <b>Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213f] <b>Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213g] <b>Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F05 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf das Miteinander in Ihrer Familie. Bitte bewerten sie diese auf einer Skala von „1 = stimmt nicht“ bis „4 = stimmt“ – siehe Skala Nr. 2.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Stimmt nicht (1)	Stimmt eher nicht (2)	Stimmt eher (3)	stimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_040a] <b>Wir nehmen uns Zeit einander zuzuhören.</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_040b] <b>Alle in unserer Familie helfen und unterstützen einander, wenn es darauf ankommt.</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_040c] <b>Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_040d] <b>Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_040e] <b>Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden.</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_040f] <b>Meine Eltern trösten mich, wenn ich in einem Fach mal nicht klarkomme.</b>	<input type="checkbox"/>					

[K29I\_214] **S\_F06 Welches Unterrichtsfach aus dem aktuellen Schuljahr interessiert Sie am meisten?**

<input type="checkbox"/> (1) Fach: [INTERVIEWER: bitte eintragen]: [K29I_214a] _____
<input type="checkbox"/> (97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99) k.A.

[K29I\_215] **S\_F07 Welche Note hatten Sie in diesem Fach im letzten Halbjahreszeugnis?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F08 < 11 und S\_F06!= 97 und S\_F06!= 99)**

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	ungenügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Fach „{Nennung in S_F06}“ _____	<input type="checkbox"/>							

[K29I\_216] **S\_F07a Welche Notenpunkte hatten Sie in diesem Fach im letzten Halbjahreszeugnis?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F08 > 10 und S\_F06!=97 und S\_F06!=99)**

	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
	Sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			Unge- nügend	Weiß nicht	k.A.
	(1+)	(1)	(1-)	(2+)	(2)	(2-)	(3+)	(3)	(3-)	(4+)	(4)	(4-)	(5+)	(5)	(5-)	(6)	(97)	(99)
Fach {Nennung in S_F06}	<input type="checkbox"/>																	

**S\_F08** Bei den folgenden Fragen geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Bitte beantworten Sie diese mit der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie sehr freuen Sie sich auf eine Stunde in den folgenden Fächern?</b>							
[K29I_006d_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006b_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070d_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie viel liegt Ihnen daran, den Stoff der folgenden Fächer zu behalten?</b>							
[K29I_006k_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006e_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070c_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie viel liegt Ihnen daran, in den folgenden Fächern viel zu wissen?</b>							
[K29I_006i_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006g_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070a_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie gerne würden Sie in den folgenden Fächern noch mehr Stunden haben als bisher?</b>							
[K29I_006a_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006l_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070b_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						

**BEGINN Filterblock: Nur wenn E\_F08 == 9**

**S\_F09 Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116a_1] ..., dass Sie den Haupt-/Mittelschulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_116b_1] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_116c_1] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F10 Und wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ... wieder Skala Nr. 4.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149a_1] ..., dass Sie tatsächlich den Haupt-/Mittelschulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_149b_1] ..., dass Sie tatsächlich den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_149c_1] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F11 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150a_1] ..., einen Haupt- /Mittelschulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_150b_1] ..., einen Realschul- /Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_150c_1] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock: Nur wenn E\_F08 == 9.**

**BEGINN Filterblock: Nur wenn E\_F08>9**

**S\_F12 Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116c_2] ..., dass Sie das Abitur schaffen <u>könnten</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F13 Wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149c_2] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen <u>werden</u> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F14 Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.5 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150c_2] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock: Nur wenn E\_F08>9**

[K29I\_217] **S\_F15** Wie häufig haben Sie in diesem Schuljahr daran gedacht, die Schule noch vor dem Erreichen Ihres Abschlusses abzubrechen?

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

**S\_F16** Was waren die Gründe dafür, dass Sie darüber nachgedacht haben, die Schule noch vor Erreichen Ihres Abschlusses abzubrechen?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F15>1 und S\_F15!=97 und S\_F15!=99)**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K29I_218a] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck
<input type="checkbox"/>	(2)	[K29I_218b] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/>	(3)	[K29I_218c] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/>	(4)	[K29I_218d] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/>	(5)	[K29I_218e] Zu hohe finanzielle Belastungen
<input type="checkbox"/>	(6)	[K29I_218f] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/>	(7)	[K29I_218g] Zu schlechte Noten
<input type="checkbox"/>	(8)	[K29I_218h] Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_0218i] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	[K29I_218j] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	[K29I_218k] k.A.

[K29I\_219] **S\_F17** Haben Sie auch schon darüber nachgedacht, was Sie nach dem Abbruch machen würden?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F15>1 und S\_F15!=97 und S\_F15!=99)**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Nein, darüber habe ich noch nicht nachgedacht
<input type="checkbox"/>	(2)	Ja, ich würde ein anderes Ausbildungsfach beginnen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_219a] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ja, ich würde einen höheren Schulabschluss machen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_219b] _____
<input type="checkbox"/>	(4)	Ja, ich würde ohne abgeschlossene Ausbildung in den Arbeitsmarkt wechseln (z.B. Aushilfs-/Nebenjob)
<input type="checkbox"/>	(5)	Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_219c] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**S\_F18 Die nächsten beiden Fragen beziehen sich auf Ihre momentane Schulart „{Nennung in E\_F05}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = bestimmt nicht“ bis „4 = ja, ganz bestimmt“ – siehe Skala Nr. 7.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	bestimmt nicht (1)	wahrscheinlic h nicht (2)	wahrscheinlic h (3)	ja, ganz bestimmt (4)	WeiÙ nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_220a] <b>Glauben Sie, dass Ihre gegenwärtige Schulart im Ganzen gesehen das Richtige ist?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_220b] <b>Würden Sie Ihre gegenwärtige Schulart noch einmal wählen, wenn Sie noch einmal entscheiden müssten?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F19 Was ist Ihnen in der Schule wichtig? Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	Wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>In der Schule geht es mir darum ...</b>							
[K29I_221a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.

**S\_F20** Zunächst geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Hilfe derselben Skala wie eben von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ (Skala Nr. 3).

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Fächer?</b>							
[K29I_072f_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072a_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072i_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie schnell lernen Sie neue Sachen in den folgenden Fächer?</b>							
[K29I_072b_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072d_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072g_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie gut sind Sie in den folgenden Fächern?</b>							
[K29I_072c_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072h_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072e_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						

**S\_F 21** Und wie sieht es generell in der Schule bei Ihnen aus? Wie sehr treffen folgende Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu – siehe Skala Nr. 1?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_222a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_222b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_222c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F22 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.**

*[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_223a] <b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b> (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b> (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223c] <b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b> (z.B. Neues erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223d] <b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b> (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b> (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für Ideen begeistern und zur Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223f] <b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b> (z.B. Dinge ordnen oder verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)	<input type="checkbox"/>						

<b>Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_224a]	<b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_224b]	<b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_224c]	<b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_224d]	<b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_224e]	<b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_224f]	<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
<b>Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_225a]	<b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_225b]	<b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_225c]	<b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_225d]	<b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_225e]	<b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					
[K29I_225f]	<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>					

**S\_F23 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8?**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Über- haupt nicht	wenig	teils/ teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_226a] <b>Item 1 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226b] <b>Item 2 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226c] <b>Item 3 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226d] <b>Item 4 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226e] <b>Item 5 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226f] <b>Item 6 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226g] <b>Item 7 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226h] <b>Item 8 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226i] <b>Item 9 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226j] <b>Item 10 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226k] <b>Item 11 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226l] <b>Item 12 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226m] <b>Item 13 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226n] <b>Item 14 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_226o] <b>Item 15 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>						

**S\_F24 Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. [INTERVIEWER: kurze Pause – 3 sec.] Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.**

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K29I_227a] Ziel 1: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_227b] Ziel 2: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_227c] Ziel 3: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K29I_227d] weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K29I_227e] k.A.

**S\_F25 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in S\_F24\_A}“.**  
**Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F24\_A!=. und S\_F24!=97 und S\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht							sehr	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(97)	(99)	
[K29I_228a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>									
[K29I_228b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>									

**S\_F26 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F24\_A!=. und S\_F24!=97 und S\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in S_F24_A}“, weil:</b>							
[K29I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F27** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{Nennung in S\_F24\_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn S\_F24\_B!=. und S\_F24!=97 und S\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_230a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_230b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F28** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

**(Filterfrage: nur wenn S\_F24\_B!=. und S\_F24!=97 und S\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in S_F24_B}“, weil:</b>							
[K29I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F29** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in S\_F24\_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn S\_F24\_C!=. und S\_F24!=97 und S\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_232a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_232b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F30** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

**(Filterfrage: nur wenn S\_F24\_C!=. und S\_F24!=97 und S\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in S_F24_C}“, weil:</b>							
[K29I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das war der erste Frage-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

**S\_F31** Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – auf Sie zu?  
– siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1=1), sonst Skala vorlesen]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_234a] <b>Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234b] <b>Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234c] <b>Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234d] <b>Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234e] <b>Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234f] <b>Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234g] <b>Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234h] <b>Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234i] <b>Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234j] <b>Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F32 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ ein, inwieweit jede der nachstehenden Aussagen auf Sie zutrifft – siehe Skala Nr. 10.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_235a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235j] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_236] **S\_F33 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_237] **S\_F34 Werden Sie von Ihrer Mutter bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische, gesetzliche oder "gefühlte" Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_238] **S\_F35** Wie sehr werden Sie von Ihrer Mutter dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F34==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_239] **S\_F36** Werden Sie von Ihrem Vater bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen, gesetzlichen oder "gefühlten" Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_240] **S\_F37** Wie sehr werden Sie von Ihrem Vater dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F36==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_241] **S\_F38** Werden Sie von Ihren Freunden bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_242] **S\_F39** Wie sehr werden Sie von Ihren Freunden dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F38==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_243] **S\_F40** Werden Sie von Bekannten oder Freunden Ihrer Eltern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_244] **S\_F41** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützen?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F40==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_245] **S\_F42** Werden Sie von Berufsberatern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_246] **S\_F43** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützen?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F42\_1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_247] **S\_F44 Werden Sie von Ihren Lehrer bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_248] **S\_F45 Wie sehr werden Sie von Ihren Lehrern dabei unterstützt?**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F44==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_249] **S\_F46 Werden Sie von Ihren Geschwistern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_250] **S\_F47** Wie sehr werden Sie Ihren Geschwistern dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F46==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_251] **S\_F48** Werden Sie von Ihren Verwandten bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_252] **S\_F49** Wie sehr werden Sie Ihren Verwandten dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F48==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_253] **S\_F50 Werden Sie von Ihren Kollegen bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_254] **S\_F51 Wie sehr werden Sie von Ihren Kollegen dabei unterstützt?**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F50==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

S\_F 52 entfällt.

S\_F53 entfällt.

[K29I\_255] **S\_F54 Werden Sie von Personen aus sozialen Netzwerken (z.B. Foren, Chats, Facebook) bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_256] **S\_F55** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F54==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_257] **S\_F56** Werden Sie von sonstigen Personen bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja, ich werde von folgenden Personen unterstützt [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_0257a] _____
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_258] **S\_F57** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützt?**(Filterfrage: nur wenn S\_F56==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F58** Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_259a] <b>Handwerkliche/ technische Berufe</b> (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Berufe</b> (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b> (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b> (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b> (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259f] <b>Verwaltende/ organisierende Berufe</b> (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

**Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.**

**S\_F59 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 –auf Sie zu?**

*[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]*

	Überha upt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_260a] <b>Item 16 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260b] <b>Item 17 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260c] <b>Item 18 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260d] <b>Item 19 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260e] <b>Item 20 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260f] <b>Item 21 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260g] <b>Item 22 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260h] <b>Item 23 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260i] <b>Item 24 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260j] <b>Item 25 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260k] <b>Item 26 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260l] <b>Item 27 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260m] <b>Item 28 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260n] <b>Item 29 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260o] <b>Item 30 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F60** Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala von „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen.

Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	interessieren mich gar nicht (1)	interessieren mich wenig (2)	interessieren mich etwas (3)	interessieren mich ziemlich (4)	interessieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_261a] <b>Handwerkliche/ technische Berufe</b> (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Berufe</b> (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/ Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b> (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b> (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b> (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261f] <b>Verwaltende/ organisierende Berufe</b> (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun folgen wieder Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft.

[K29I\_128\_1] **S\_F61** Wie häufig denken Sie schon jetzt darüber nach, was Sie nach der Schule einmal machen möchten?

Nie	Selten	Manchmal	Häufig	Sehr häufig	Weiß nicht	k.A.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<input type="checkbox"/>						

[K29I\_262] **S\_F62** Wann haben Sie begonnen, sich aktiv über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten zu informieren?

<input type="checkbox"/> (1)	Vor Eintritt in die gymnasiale Oberstufe / berufsbildende Schule
<input type="checkbox"/> (2)	Zu Beginn der gymnasialen Oberstufe / berufsbildenden Schule
<input type="checkbox"/> (3)	In diesem Schulhalbjahr
<input type="checkbox"/> (4)	Noch gar nicht
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**S\_F63** Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10. Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, wie z.B. Fahrtkosten, Bücher oder Gebühren.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überhaupt nicht	Ein wenig	ziemlich	sehr	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(97)	(99)
<b>Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, ...</b>						
[K29I_169a_1] ...wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_169b_1] ...wenn Sie studieren würden?	<input type="checkbox"/>					

**S\_F64 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen auf einer Skala von „1 = schlecht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 17. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.**

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	schlecht (1)	Eher schlecht (2)	Teils-teils (3)	Eher gut (4)	sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_263a] <b>Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für eine berufliche Ausbildung informiert?</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_263b] <b>Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert?</b>	<input type="checkbox"/>						

[K29I\_264] **S\_F65 Wenn Sie an die Zeit nach der Schule denken, was möchten Sie als nächstes tun?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/> (1)	Ein Studium beginnen (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/> (2)	Eine Ausbildung beginnen (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/> (3)	Erst eine Ausbildung, dann ein Studium
<input type="checkbox"/> (4)	Ins Ausland gehen (work and Travel, Aupair)
<input type="checkbox"/> (5)	Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen
<input type="checkbox"/> (6)	Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen
<input type="checkbox"/> (7)	Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen
<input type="checkbox"/> (8)	Freiwilliger Wehrdienst (Bundeswehr/ Marine)
<input type="checkbox"/> (9)	Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_264a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_265] **S\_F66** Möchten Sie nach „{Nennung aus S\_F65}“ eher ein Studium oder eine Ausbildung machen?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F65 >= 4 und S\_F65 <= 9)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Studium (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)
<input type="checkbox"/>	(2)	Ausbildung (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(3)	Erst Ausbildung, dann Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Weder studieren noch eine Ausbildung machen, sondern [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_265a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**S\_F67** Haben Sie sich bereits in diesem Schuljahr für eine Ausbildungsstelle/ einen Studienplatz beworben? (Mehrfachantwort)

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	[K29I_266a] Nein
<input type="checkbox"/>	(2)	[K29I_266b] Ja, für ein Studium/ duales Studium in dem Fach [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_266c] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	[K29I_266d] Ja, an einer Berufsfachschule für [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_266e] _____
<input type="checkbox"/>	(4)	[K29I_266f] Ja, in einem Ausbildungsbetrieb für [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_266g] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	[K29I_266h] k.A.

**BEGINN Filterblock Studium (S\_F65==1 oder S\_F66==1):**

[K29I\_267] **S\_F68 Sie haben angegeben, dass Sie nach dem Schulabschluss ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfachwunsch eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_267a] _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_267b] _____
<input type="checkbox"/> (3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**S\_F 69 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit 1 = überhaupt nicht, 2 = teils-teils oder 3 = sehr gut.**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F68<=2)**

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_268a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268b] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268c] <b>Künstlerischer/ gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268d] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268e] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268f] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F70** Warum möchten Sie „{Nennung aus S\_F68\_A bzw. S\_F68\_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

**(Filterfrage: nur wenn S\_F68<=2)**

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_269a] <b>Interesse für das Studienfach</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269b] <b>Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269c] <b>Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269d] <b>Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269e] <b>Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269f] <b>Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269g] <b>Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269h] <b>Begabung für das Fachgebiet</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269i] <b>Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269j] <b>Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269k] <b>Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269l] <b>Sonstige Gründe [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____</b>	<input type="checkbox"/>			

[K29I\_270] **S\_F71** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung aus S\_F68\_A bzw. S\_F68\_B}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

**(Filterfrage: nur wenn S\_F70\_A ==1)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Zeitpunkt [Int.: bitte eintragen]: [K29I_270a] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	Weiß nicht/ k.A.

[K29I\_271] **S\_F72** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach der Schule ein Studium in „{Nennung in S\_F68\_A bzw. S\_F68\_B}“ beginnen werden?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F68<=2)**

sehr unwahrscheinlich (1)	eher unwahrscheinlich (2)	teil-teils (3)	eher wahrscheinlich (4)	sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock Studium (S\_F65==1 oder S\_F66==1)**

**BEGINN Filterblock Ausbildung (S\_F65 ==2 oder S\_F65 ==3 oder - S\_F66==2 oder S\_F66 ==3):**

[K29I\_272] **S\_F73 Sie haben angegeben, dass Sie nach dem Schulabschluss eine Ausbildung beginnen möchten. Wissen sie schon welche Ausbildung Sie beginnen möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten.

Bei Antwortkategorie (1) nur ein Ausbildungsfach eintragen.

Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Ausbildungsberuf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: [K29I_272a] _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich eine Ausbildung beginnen möchte [INTERVIEWER: bitte eintragen]: [K29I_272b] _____
<input type="checkbox"/> (3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**S\_F74 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Ausbildungswunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit 1 = überhaupt nicht, 2 = teils-teils oder 3 = sehr gut.**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F73<=2)**

	überhaupt nicht (1)	teils- teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_273a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273b] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273c] <b>Künstlerischer/ gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273d] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273e] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_273f] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F75 Warum möchten Sie „{Nennung in S\_F73\_A bzw. S\_F73\_B}“ erlernen? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F73<=2)**

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_274a] <b>Interesse für das Ausbildungsfach -</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274b] <b>Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274c] <b>Ausbildungsfach-wahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274d] <b>Ausbildungsfach-wahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274e] <b>Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274f] <b>Ausbildungsfach-wunsch entspricht dem der Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274g] <b>Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274h] <b>Begabung für das Ausbildungsfach-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274i] <b>Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274j] <b>Andere Ausbildungsfächer- haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274k] <b>Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274l] <b>Sonstige Gründe [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____</b>	<input type="checkbox"/>			

[K29I\_275] **S\_F76** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in S\_F73\_A bzw. S\_F73\_B}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

**(Filterfrage: nur wenn S\_F75\_A ==1)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Zeitpunkt [Int.: bitte eintragen]: [K29I_275a] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	Weiß nicht/ k.A.

[K29I\_276] **S\_F77** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach der Schule eine Ausbildung als/in „{Nennung in S\_F73\_A bzw. S\_F73\_B}“ beginnen werden?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F73<=2)**

sehr un- wahrscheinlich (1)	eher un- wahrscheinlich (2)	teil- teils (3)	eher wahr- scheinlich (4)	sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock Ausbildung (S\_F65 ==2 oder S\_F65 ==3 oder S\_F66\_2 oder S\_F66 ==3)**

**BEGINN Filterblock: Studienfachwunsch (S\_F68<=2):**

**S\_F78** Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in S\_F68\_A oder S\_F68\_B}“ studieren wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel ein Studium in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen– siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_277a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277f] <b>Mein Entschluss, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**S\_F79** Nun geht es um das Ziel in diesem Studienfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen– immer noch Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1) Skala auf Nachfrage wiederholen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_278a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_278b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_278c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustreben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_278d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustrengen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_278e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_278f] <b>Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**S\_F80 Die folgenden 17 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in S\_F68\_A oder S\_F68\_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1. – auf Sie zutreffen.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]*

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K29I_279a] <b>Ich interessiere mich schon lange für dieses Studienfach.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_279b] <b>Mein Interesse für dieses Studienfach ist davon abhängig, was ich gerade tue.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I_279c]	<b>Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Studienfaches.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279d]	<b>Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Studienfach interessiere.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279e]	<b>Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Studienfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279f]	<b>Das Interesse für dieses Studienfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279g]	<b>Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Studienfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279h]	<b>Mein Interesse für dieses Studienfach wechselt häufig.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279i]	<b>Die Beschäftigung mit diesem Studienfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279j]	<b>Über Inhalte dieses Studienfaches zu reden, macht mir großen Spaß.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279k]	<b>Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Studienfach.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279l]	<b>Mein Interesse für dieses Studienfach hängt davon ab, wieviel Spaß mir eine bestimmte Tätigkeit macht.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279m]	<b>Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Studienfach erlernen zu können.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279n]	<b>Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Studienfach eher eine geringe Bedeutung bei.</b>	<input type="checkbox"/>						

[K29I_279o] <b>Mein Interesse für dieses Studienfach ist stabil.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279p] <b>Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Studienfach eher gleichgültig.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279q] <b>Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Studienfach intensiver beschäftigen.</b>	<input type="checkbox"/>						

**ENDE Filterblock Studienfachwunsch (S\_F68<=2)**

**BEGINN Filterblock Ausbildungsfachwunsch (Nennung S\_F73<=2):**

**S\_F82** Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung S\_F73\_A oder S\_F73\_B}“ lernen wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel eine Ausbildung in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ – siehe Skala Nr. 12 – an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_280a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280f] <b>Mein Entschluss, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**S\_F83** Nun geht es um das Ziel in diesem Ausbildungsfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen wieder Skala Nr. 12

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1) Skala auf Nachfrage wiederholen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_281a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustreben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustrengen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281f] <b>Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**S\_F84** Die folgenden 17 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung S\_F73\_A oder S\_F73\_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K29I_282a] <b>Ich interessiere mich schon lange für dieses Ausbildungsfach.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_282b] <b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach ist davon abhängig, was ich gerade tue.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I_282c] <b>Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Ausbildungsfaches.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282d] <b>Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Ausbildungsfach interessiere.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282e] <b>Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282f] <b>Das Interesse für dieses Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282g] <b>Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282h] <b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach wechselt häufig.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282i] <b>Die Beschäftigung mit diesem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282j] <b>Über Inhalte dieses Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282k] <b>Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Ausbildungsfach.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282l] <b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach hängt davon ab, wieviel Spaß mir eine bestimmte Tätigkeit macht.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282m] <b>Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282n] <b>Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem</b>	<input type="checkbox"/>						

<b>Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei.</b>								
[K29i_282o]								
<b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach ist stabil.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29i_282p]								
<b>Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Ausbildungsfach eher gleichgültig.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29i_282q]								
<b>Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Ausbildungsfach intensiver beschäftigen.</b>	<input type="checkbox"/>							

**ENDE Filterblock Ausbildungsfachwunsch (Nennung S\_F73<=2)**

**Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren Eigenschaften im Allgemeinen.**

**S\_F85 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Über haupt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_283a] <b>Item 31 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283b] <b>Item 32 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283c] <b>Item 33 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283d] <b>Item 34 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283e] <b>Item 35 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283f] <b>Item 36 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283g] <b>Item 37 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283h] <b>Item 38 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283i] <b>Item 39 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283j] <b>Item 40 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283k] <b>Item 41 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283l] <b>Item 42 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283m] <b>Item 43 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283n] <b>Item 44 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283o] <b>Item 45 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283p] <b>Item 46 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283q] <b>Item 47 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_283r] <b>Item 48 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Nun kommen noch einmal Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft.**

**S\_F86 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen mit Hilfe der Skala Nr. 4 – „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...</b>							
[K29I_162a_1] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre schaffen <u>könnten?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen <u>könnten?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Und wenn Sie nun daran denken, was Sie einmal tatsächlich machen werden: Wie wahrscheinlich ist es, ...</b>							
[K29I_163a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_163b] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abschließen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_163c] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) abschließen <u>werden?</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F87 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich,...**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils, teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_164a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_164b] ..., eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_164c] ..., ein Studium (z.B. an einer Universität) abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F88** Wir möchten nun gerne etwas über Ihre Freunde erfahren. Denken Sie einmal an die Freundinnen und Freunde, die Ihnen am wichtigsten sind und mit denen Sie sich regelmäßig treffen. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala – „1 = keine“ bis „7 = alle“ – siehe Skala Nr. 13.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	keine (1)	Fast keine (2)	Weniger als die Hälfte (3)	Ungefähr die Hälfte (4)	Mehr als die Hälfte (5)	Fast alle (6)	alle (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_177a_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_177b_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_177d_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen studieren (z.B. an einer Universität, einer Berufsakademie, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**S\_F89 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.**

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...</b>							
[K29I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...</b>							
[K29I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_286] **S\_F90 Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt „Tiere nennen“. Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Tiere nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Tiere so schnell wie möglich. Sie können auch verschiedene Tierrassen aufzählen. Fantasiere wie z.B. Einhorn oder Drache werden jedoch nicht gezählt.**

**Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Tiere zu nennen.**

**Können wir starten?**

<input type="checkbox"/>	(1) Ja, starten → weiter mit Frage S_F91
<input type="checkbox"/>	(2) Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen. → weiter mit Frage S_F93

**S\_F91 Los!**

[K29I_0287a] Tier genannt	[K29I_0287b] Tier wiederholt	[K29I_0287c] Nennung unklar	[K29I_0287d] Testabbruch
------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	-----------------------------

[INT: Sie haben die Optionen: „Tier genannt“, „Tier wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen das genannte Tier unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Tier genannt“. Wenn Befragter ein Tier erneut nennt, „Tier wiederholt“ drücken.

Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.

Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.]

**Die Zeit ist um!**

S\_F92 entfällt:

**Kommen wir zur nächsten Frage.**

[K29I\_288] **S\_F93 Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja, und zwar: [K29I_288a] _____
<input type="checkbox"/>	(2) Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar: [K29I_288b] _____
<input type="checkbox"/>	(3) Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

**S\_F94** Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach Ihr Berufswunsch „{S\_F93\_A bzw. S\_F93\_B}“ in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

**(Filterfrage: nur wenn S\_F93<=2)**

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_289a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289b] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289c] <b>Künstlerischer/ gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289d] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289e] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289f] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				

[K29I\_190b\_1] **S\_F95** Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf / einen Beruf in diesem Bereich nötig?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F93<=2)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/> (2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (3)	Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/> (4)	(Fach-) Abitur
<input type="checkbox"/> (97)	weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_190c\_1] **S\_F96** Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?

**(Filterfrage: nur wenn S\_F93<=2)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Fragebogen BiKS<sup>plus</sup>[8-18]: Schule

<input type="checkbox"/> (1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/> (2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/> (4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/> (5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_290] **S\_F97 Glauben Sie, dass Sie diesen Beruf / einen Beruf in diesem Bereich tatsächlich einmal ausüben werden?**

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_291] **S\_F98 Und was glauben Sie, welchen Beruf werden Sie tatsächlich einmal ausüben?**

**(Filterfrage: nur wenn S\_97!=1)**

<input type="checkbox"/>	Mein Beruf [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_0291a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_159n\_1] **S\_F99 Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf („{S\_F97}“) nötig?**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F97!=1 S\_F98!= 97 und S\_F98!= 99)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Fragebogen BiKS<sup>plus</sup>[8-18]: Schule

<input type="checkbox"/> (1)	kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/> (2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/> (3)	Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/> (4)	(Fach-) Abitur
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_159o\_1] **S\_F100 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

**(Filterfrage: nur wenn S\_F97!=1 S\_F98!= 97 und S\_F98!= 99)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/> (2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/> (4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/> (5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**→ Weiter mit Endmodul E\_F30**

**Fragebogenteil „Ausbildung“ (Teil2-B)**

Nun folgen noch die letzten Fragen zu ihren Noten.

[K29I\_292] **A\_F01** Haben Sie in Ihrem aktuellen Ausbildungsjahr ein Halbjahreszeugnis bekommen?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k. A.

**A\_F02** Welche Noten hatten Sie im letzten Halbjahreszeugnis in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F01==1)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschätzte Noten eintragen]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_139a_2] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_139b_2] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_139c_2] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>							

Das waren die Einstiegsfragen zu Ihrem bisherigen Schulverlauf. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre derzeitige Ausbildungssituation. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

Starten wir nun mit Block 1

**A\_F03 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre berufliche Ausbildung. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-Teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_293a] <b>In der Ausbildung kann ich meine Fähigkeiten, die für die entsprechenden Aufgaben relevant sind, voll einsetzen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_293b] <b>Die zu bearbeitenden Aufgaben stellen eine Herausforderung für mich dar.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_293c] <b>Die mir übertragenen Aufgaben sind auf meine Kenntnisse und Fähigkeiten in den betreffenden Aufgabenbereichen zugeschnitten.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_293d] <b>Ich kann zeigen, was ich in den jeweiligen Aufgabenbereichen gelernt habe.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_171a_2] <b>Ich fühle mich überfordert.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_171b_2] <b>Ich fühle mich unterfordert.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F04 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?** Bitte nutzen Sie weiterhin Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-Teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_213a] <b>In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213b] <b>Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213c] <b>Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213d] <b>Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213e] <b>Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213f] <b>Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213g] <b>Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F05 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf das Miteinander in Ihrer Familie. Bitte bewerten sie diese auf einer Skala von „1 = stimmt nicht“ bis „4 = stimmt“ – siehe Skala Nr. 2.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Stimmt nicht (1)	Stimmt eher nicht (2)	Stimmt eher (3)	stimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_040a] <b>Wir nehmen uns Zeit einander zuzuhören.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040b] <b>Alle in unserer Familie helfen und unterstützen einander, wenn es darauf ankommt.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040c] <b>Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040d] <b>Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040e] <b>Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040f] <b>Meine Eltern trösten mich, wenn ich in einem Fach mal nicht klarkomme.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun möchte ich mit Ihnen über Ihre Berufsschule/ Schule sprechen.

[K29I\_214\_1] **A\_F06 Welches Unterrichtsfach aus dem aktuellen Schuljahr interessiert Sie am meisten?**

<input type="checkbox"/>	Fach: <i>[INTERVIEWER: bitte eintragen]:</i> [K29I_214a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_215\_1] **A\_F07 Welche Note hatten Sie in diesem Fach im letzten Zeugnis?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F06!= 97 und A\_F06!= 99)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

	sehr gut (1)	gut (2)	befriedigend (3)	ausreichend (4)	mangelhaft (5)	un- genügend (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
Fach „{Nennung in A_F06}“:	<input type="checkbox"/>							

**A\_F08** Bei den folgenden Fragen geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Bitte beantworten Sie diese mit der Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie sehr freuen Sie sich auf eine Stunde in den folgenden Fächern?</b>							
[K29I_006d_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006b_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070d_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie viel liegt Ihnen daran, den Stoff der folgenden Fächer zu behalten?</b>							
[K29I_006k_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006e_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070c_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie viel liegt Ihnen daran, in den folgenden Fächern viel zu wissen?</b>							
[K29I_006i_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006g_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070a_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie gerne würden Sie in den folgenden Fächern noch mehr Stunden haben als bisher?</b>							
[K29I_006a_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_006l_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_070b_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						

**BEGINN Filterblock: Nur wenn E\_F16==1 (RS-Abschluss):**

**A\_F09 Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116c_3] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F10 Und wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149c_3] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F11 Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.5 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils-teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150c_3] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>						

**ENDE Filterblock: E\_F16==1 (RS-Abschluss)**

**BEGINN Filterblock: E\_F16==2 oder E\_F16==3 ((qual.)HS-Abschluss):**

**A\_F12 Bitte beantworten sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, welche Abschlüsse Sie auf Ihrer derzeitigen Schule machen können, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116b_2] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_116c_4] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F13 Wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzten Sie die Wahrscheinlichkeit ein, – immer noch Skala Nr. 4.**

[INT: Hinweis auf Skala Nr. nur vorlesen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149b_2] ..., dass Sie tatsächlich den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_149c_4] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F14 Bitte beantworten Sie die folgenden zwei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, auf welche Schule Sie derzeit gehen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

[INT: Hinweis auf Skala Nr. nur vorlesen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150b_2] ..., einen Realschul- /Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>						
[K29I_150c_4] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>						

**ENDE Filterblock: E\_F16\_2/3 (qual.)HS-Abschluss)**

[K29I\_217\_1] **A\_F15 Wie häufig haben Sie schon daran gedacht, Ihre Ausbildung/ Lehre, noch vor Erreichen Ihres Abschlusses, abzubrechen?**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.6 verweisen, sofern vorliegend (Prot1===1)]

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Eher häufig (4)	Häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

**A\_F16 Was waren die Gründe dafür, dass Sie darüber nachgedacht haben, Ihre Ausbildung/ Lehre, noch vor Erreichen Ihres Abschlusses, abzubrechen?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F15>1 und A\_F15!=97 und A\_F15!=99)**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1) [K29I_218a_1] Zu hohe Anforderungen/ zu hoher Arbeitsdruck (in der Ausbildung)
<input type="checkbox"/>	(2) [K29I_218b_1] Konflikte mit den Mitschülern (z.B. soziale Ausgrenzung, Mobbing)
<input type="checkbox"/>	(3) [K29I_218c_1] Konflikte mit den Lehrern (z.B. fehlende Wertschätzung, ungerechte Behandlung)
<input type="checkbox"/>	(4) [K29I_218d_1] Familiäre Gründe (z.B. Krankheit eines Familienangehörigen)
<input type="checkbox"/>	(5) [K29I_218l_1] Wunsch einen höheren schulischen Abschluss (z.B. (Fach-)Abitur, Realschulabschluss) zu machen
<input type="checkbox"/>	(6) [K29I_218e_1] Zu hohe finanzielle Belastungen
<input type="checkbox"/>	(7) [K29I_218f_1] Mangelndes Interesse
<input type="checkbox"/>	(8) [K29I_218g_1] Zu schlechte Leistungen (in der Berufsschule/ im Ausbildungsbetrieb)
<input type="checkbox"/>	(9) Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_218i_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97) [K29I_218j_1] Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) [K29I_218k_1] k.A.

[K29I\_219\_1] **A\_F17 Haben Sie auch schon darüber nachgedacht, was Sie nach dem Abbruch machen würden?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F15>1 und A\_F15!=97 und A\_F15!=99)**

[INT: Antwort erst abwarten, dann Kategorien vorlesen]

<input type="checkbox"/>	(1)	Nein, darüber habe ich noch nicht nachgedacht
<input type="checkbox"/>	(2)	Ja, ich würde ein anderes Ausbildungsfach beginnen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29_219a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Ja, ich würde einen höheren Schulabschluss machen, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29_219b_1] _____
<input type="checkbox"/>	(4)	Ja, ich würde ohne abgeschlossene Ausbildung in den Arbeitsmarkt wechseln (z.B. Aushilfs-/Nebenjob)
<input type="checkbox"/>	(5)	Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29_219c_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**A\_F18 Die nächsten beiden Fragen beziehen sich auf Ihre momentane Ausbildung. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = bestimmt nicht“ bis „4 = ja, ganz bestimmt“ – siehe Skala Nr. 7.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	bestimmt nicht (1)	wahrscheinlic h nicht (2)	wahrscheinlic h (3)	ja, ganz bestimmt (4)	WeiÑ nicht (97)	k.A. . (99 )
[K29I_220a_1] <b>Glauben Sie, dass Ihre gegenwärtige Ausbildung im Ganzen gesehen das Richtige ist?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_220b_1] <b>Würden Sie Ihre gegenwärtige Ausbildung noch einmal wählen, wenn Sie noch einmal entscheiden müssten?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F19 Was ist Ihnen in der Berufsschule wichtig? Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>In der Schule geht es mir darum ...</b>							
[K29I_221a_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221b_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221c_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066b_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221d_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066c_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221e_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066d_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066a_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066e_1] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221f_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221g_1] ...Text geschwärzt.	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221h_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221i_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066g_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066f_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066h_1] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.

**A\_F20** Zunächst geht es um die Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch. Beantworten Sie die folgenden Fragen mit Hilfe derselben Skala wie eben – von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ (Skala Nr. 3).

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Fächer?</b>							
[K29I_072f_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072a_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072i_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie schnell lernen Sie neue Sachen in den folgenden Fächer?</b>							
[K29I_072b_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072d_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072g_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie gut sind Sie in den folgenden Fächer?</b>							
[K29I_072c_1] <b>Mathematik</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072h_1] <b>Deutsch</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_072e_1] <b>Englisch</b>	<input type="checkbox"/>						

**A\_F21** Und wie sieht es generell in der Schule bei Ihnen aus? Wie sehr treffen folgende Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu – siehe Skala Nr. 1?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_222a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_222b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_222c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F22 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.**

*[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_223a] <b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b> (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b> (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223c] <b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b> (z.B. Neues erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223d] <b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b> (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b> (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für	<input type="checkbox"/>						

Ideen begeistern und zur Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)							
[K29I_223f]							
<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b> (z.B. Dinge ordnen oder verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_224a]							
<b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224b]							
<b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224c]							
<b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224d]							
<b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224e]							
<b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224f]							
<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_225a]							
<b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225b]							
<b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225c]							
<b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225d]							
<b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225e]							
<b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225f]							
<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						

**A\_F23 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	über- haupt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_226a] <b>Item 1 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226b] <b>Item 2 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226c] <b>Item 3 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226d] <b>Item 4 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226e] <b>Item 5 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226f] <b>Item 6 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226g] <b>Item 7 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226h] <b>Item 8 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226i] <b>Item 9 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226j] <b>Item 10 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226k] <b>Item 11 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226l] <b>Item 12 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226m] <b>Item 13 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226n] <b>Item 14 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226o] <b>Item 15 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F24** Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. [INTERVIEWER: Kurze Pause – 3 sec.] Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K29I_227a] Ziel 1: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_227b] Ziel 2: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_227c] Ziel 3: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K29I_227d] weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K29I_227e] k.A.

**A\_F25** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in A\_F24\_A}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von 1 = überhaupt nicht bis 7 = sehr – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F24\_A!=. und A\_F24!=97 und A\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht							sehr	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(97)	(99)	
[K29I_228a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>									
[K29I_228b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>									

**A\_F26** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F24\_A!=. und A\_F24!=97 und A\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in A_F24_A}“, weil:</b>							
[K29I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F27** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{Nennung in A\_F24\_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F24\_B!=. und A\_F24!=97 und A\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_230a] <b>Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_230b] <b>Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F28** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F24\_B!=. und A\_F24!=97 und A\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in A_F24_B}“, weil:</b>							
[K29I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F29 Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in A\_F24\_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F24\_C!=. und A\_F24!=97 und A\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_232a] <b>Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_232b] <b>Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F30 Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf dieses Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F24\_C!=. und A\_F24!=97 und A\_F24!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in A_F24_C}“, weil:</b>							
[K29I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das war der erste Fragen-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

**A\_F31** Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ auf Sie zu? –siehe Skala Nr. 1.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS<sup>plus</sup>[8-18]: Ausbildung

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_234a] <b>Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234b] <b>Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234c] <b>Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234d] <b>Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234e] <b>Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234f] <b>Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234g] <b>Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234h] <b>Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234i] <b>Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234j] <b>Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F32 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – ein, inwieweit jede der nachstehenden Aussagen auf Sie zutrifft – siehe Skala Nr. 10.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_235a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					
[K29I_235j] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>					

[K29I\_236] **A\_F33 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

überhaupt nicht gut (1)	Wenig (2)	Teils/ teils (3)	Gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_237] **A\_F34 Werden Sie von Ihrer Mutter bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung.

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische, gesetzliche oder "gefühlte" Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_238] **A\_F35 Wie sehr werden Sie von Ihrer Mutter dabei unterstützt?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F34==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_239] **A\_F36 Werden Sie von Ihrem Vater bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung.

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen, gesetzlichen oder "gefühlten" Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_240] **A\_F37** Wie sehr werden Sie von Ihrem Vater dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F36==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_241] **A\_F38** Werden Sie von Ihren Freunden bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_242] **A\_F39** Wie sehr werden Sie von Ihren Freunden dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F38==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_243] **A\_F40 Werden Sie von Bekannten oder Freunden Ihrer Eltern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_244] **A\_F41 Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützen?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F40==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_245] **A\_F42 Werden Sie von Berufsberatern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_246] **A\_F43** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützen?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F42==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_247] **A\_F44** Werden Sie von Ihren Lehrer bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

*[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]*

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_248] **A\_F45** Wie sehr werden Sie von Ihren Lehrern dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F44==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_249] **A\_F46 Werden Sie von Ihren Geschwistern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_250] **A\_F47 Wie sehr werden Sie Ihren Geschwistern dabei unterstützt?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F46==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_251] **A\_F48 Werden Sie von Ihren Verwandten bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_252] **A\_F49** Wie sehr werden Sie Ihren Verwandten dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F48==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_253] **A\_F50** Werden Sie von Ihren Kollegen bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

*[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]*

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_254] **A\_F51** Wie sehr werden Sie von Ihren Kollegen dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F50==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_294] **A\_F52 Werden Sie von Ihrer/m Ausbildungsleiter/in bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_295] **A\_F53 Wie sehr werden Sie von Ihrer/m Ausbildungsleiter/in dabei unterstützt?**

**(Filterfrage: nur wenn A\_F52==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_255] **A\_F54 Werden Sie von Personen aus sozialen Netzwerken (z.B. Foren, Chats, Facebook) bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_256] **A\_F55** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F54==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_257] **A\_F56** Werden Sie von sonstigen Personen bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja, ich werde von folgenden Personen unterstützt [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_0257a] _____
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_258] **A\_F57** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F56==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F58 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.**

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_259a] <b>Handwerkliche/ technische Berufe</b> (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Berufe</b> (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b> (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b> (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b> (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259f] <b>Verwaltende/ organisierende Berufe</b> (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.

**A\_F59** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf Sie zu? – siehe Skala Nr. 8.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Über haupt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_260a] <b>Item 16 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260b] <b>Item 17 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260c] <b>Item 18 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260d] <b>Item 19 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260e] <b>Item 20 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260f] <b>Item 21 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260g] <b>Item 22 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260h] <b>Item 23 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260i] <b>Item 24 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260j] <b>Item 25 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260k] <b>Item 26 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260l] <b>Item 27 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260m] <b>Item 28 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260n] <b>Item 29 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_260o] <b>Item 30 (BFI – Frageblock 2)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F60** Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

Fragebogen BiKS<sup>plus</sup>[8-18]: Ausbildung

	interessieren mich gar nicht (1)	interessieren mich wenig (2)	interessieren mich etwas (3)	interessieren mich ziemlich (4)	interessieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_261a] <b>Handwerkliche / technische Berufe</b> (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Berufe</b> (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassis- tent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b> (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b> (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b> (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261f] <b>Verwaltende/ organisierende Berufe</b> (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun folgen ein paar Fragen zu Ihrer Ausbildung.

[K29I\_128\_2] **A\_F61** Wie häufig denken Sie schon jetzt darüber nach, was Sie nach der Berufsschule bzw. Ausbildung einmal machen möchten?

Nie	Selten	Manchmal	Eher häufig	Häufig	Weiß nicht	k.A.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<input type="checkbox"/>						

[K29I\_296] **A\_F62** Welche Ausbildung machen Sie gerade?

<input type="checkbox"/>	Ausbildungsfach: <i>[INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]</i> [K29I_296a]
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_297] **A\_F63** Möchten Sie nach Ihrer Ausbildung in diesem Beruf arbeiten?

*[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen]*

<input type="checkbox"/> (1)	Ja
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (3)	Ich bin mir noch nicht sicher, ob ich in diesem Beruf arbeiten möchte
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_298] **A\_F64** Welchen Beruf möchten Sie stattdessen ausüben?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F63>1)**

<input type="checkbox"/>	Beruf <i>[INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i> [K29I_298a]
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**A\_F65** Wie gut lässt sich Ihr Ausbildungsberuf in die nachfolgenden Berufsgruppen einsortieren?  
Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_299a] <b>Handwerkliche/ technische Berufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_299b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Berufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_299c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_299d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_299e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_299f] <b>Verwaltende/ organisierende Berufe</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F66** Wie gut lässt sich Ihr Berufswunsch in die nachfolgenden Berufsgruppen einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F63>1 und A\_F64!=97 und A\_F64!=99)**

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_289a_1] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_289b_1] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_289c_1] <b>Künstlerischer/ gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_289d_1] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_289e_1] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_289f_1] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Im Folgenden geht es um Ihr momentanes Ausbildungsfach.

**A\_F67** Warum haben Sie dieses Ausbildungsfach gewählt? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf Sie zutreffen oder nicht.

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_274a_1] <b>Interesse für das Ausbildungsfach</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274b_1] <b>Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274c_1] <b>Ausbildungsfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274d_1] <b>Ausbildungsfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274e_1] <b>Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274f_1] <b>Ausbildungsfachwunsch entspricht dem der Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274g_1] <b>Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274h_1] <b>Begabung für das Ausbildungsfach</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274i_1] <b>Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274j_1] <b>Andere Ausbildungsfächer- haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274k_1] <b>Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274l_1] <b>Sonstige Gründe [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____</b>	<input type="checkbox"/>			

[K29I\_275\_1] **A\_F68** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung aus A\_F62 wenn A\_F62!=99; sonst „dieses Ausbildungsfach“}“.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F67\_A ==1)**

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Zeitpunkt [Int.: bitte eintragen] [K29I_275a_1]
<input type="checkbox"/>	(99)	Weiß nicht/ k.A.

[K29I\_300] **A\_F69** Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer jetzigen Ausbildung?

Sehr unzufrieden (1)	Nicht so zufrieden (2)	teil-teils (3)	zufrieden (4)	Sehr zufrieden (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_301] **A\_F70** War Ihr jetziges Ausbildungsfach Ihre erste Wahl?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_302] **A\_F71** Was war Ihr ursprünglicher Ausbildungswunsch?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F70==2)**

<input type="checkbox"/>	Ursprünglicher Ausbildungswunsch: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K29I_302a] _____
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_303] **A\_F72** Woran lag es, dass Sie diese Ausbildung „{Nennung in A\_F71}“ nicht beginnen konnten?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F70==2 und A\_F71!=99)**

Fragebogen BiKS<sup>plus</sup>[8-18]: Ausbildung

<input type="checkbox"/>	Gründe: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_303a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_304] **A\_F73** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung von Ihrem Betrieb oder einer anderen Arbeitsstätte übernommen werden?

Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_305] **A\_F74** Was möchten Sie als nächstes tun, wenn Sie Ihre Ausbildung abgeschlossen haben?

<input type="checkbox"/> (1)	<b>Berufstätigkeit im Ausbildungsberuf beginnen</b>
<input type="checkbox"/> (2)	<b>Ein Studium beginnen</b>
<input type="checkbox"/> (3)	<b>Sonstiges:</b> [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K29I_305a] _____
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_267\_1] **A\_F75** Sie haben angegeben, dass Sie nach Abschluss Ihrer Ausbildung ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F74==2)**

[INT: Erst Antwort abwarten. Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfach eintragen. Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K29I_267a_1] _____
<input type="checkbox"/> (2)	Nein, aber ich weiß schon, in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K29I_267b_1] _____
<input type="checkbox"/> (3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

**A\_F76** Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F75<3)**

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_268a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268b] <b>Wissenschaftlicher / forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268c] <b>Künstlerischer/gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268d] <b>Sozialer / helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268e] <b>Kaufmännischer / unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_268f] <b>Verwaltender / organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F77** Warum möchten Sie „{Nennung in A\_F75\_A bzw. A\_F75\_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe für Sie zutreffen oder nicht.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F75<3)**

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_269a] <b>Interesse für das Studienfach</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269b] <b>Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269c] <b>Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269d] <b>Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269e] <b>Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269f] <b>Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269g] <b>Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269h] <b>Begabung für das Fachgebiet</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269i] <b>Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269j] <b>Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269k] <b>Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269l] <b>Sonstige Gründe</b> [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>			

[K29I\_270] **A\_F78** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in A\_F75\_A bzw. A\_F75\_B}“?

**(Filterfrage: nur wenn A\_F77\_A== 1)**

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

[INTERVIEWER: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Zeitpunkt [Int.: bitte eintragen] [K29I_270a] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	Weiß nicht/ k.A.

[K29I\_286] **A\_F79 Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt „Tiere nennen“. Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Tiere nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Tiere so schnell wie möglich. Sie können auch verschiedene Tierrassen aufzählen. Fantasietiere wie z.B. Einhorn oder Drache werden jedoch nicht gezählt.**

**Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Tiere zu nennen.**

**Können wir starten?**

<input type="checkbox"/> (1) Ja, starten → weiter mit Frage A_F80
<input type="checkbox"/> (2) Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen. → weiter mit Frage A_F81

**A\_F80 Los!**

[K29I_287a] Tier genannt	[K29I_287b] Tier wiederholt	[K29I_287c] Nennung unklar	[K29I_287d] Testabbruch
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------

*[INT: Sie haben die Optionen: „Tier genannt“, „Tier wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen das genannte Tier unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Tier genannt“. Wenn Befragter ein Tier erneut nennt, „Tier wiederholt“ drücken*

*Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.*

*Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.]*

**Die Zeit ist um!**

**Kommen wir zur nächsten Frage.**

**A\_F81** Sie haben angegeben, dass Sie gerade eine Ausbildung „{,als Nennung in A\_F62“ wenn A\_F62!=99}“ machen. Im Folgenden geht es um das Ziel, bei Ihrer Ausbildung einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_281a_1] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281b_1] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281c_1] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustreben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281d_1] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustrengen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281e_1] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281f_1] <b>Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**A\_F82** Sie haben zudem angegeben, dass Sie „{,Nennung in A\_F62 wenn A\_F62!=99}“ werden wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

**(Filterfrage: nur wenn A\_F63==1)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_306a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_306b] <b>Ich bin bereit, viele Anstrengungen zu investieren, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_306c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_306d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich anzustrengen, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_306e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_306f] <b>Mein Entschluss, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**A\_F83** Sie haben zudem angegeben, dass Sie „{Nennung in A\_F64}“ werden wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben. Bitte geben Sie an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – Skala Nr. 12.

**(Filterfrage: nur wenn (A\_F63==2 oder A\_F63== 3) UND A\_F64!=97 UND A\_F64!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_307a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_307b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_307c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_307d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich anzustrengen, um diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_307e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_307f] <b>Mein Entschluss, diesen Beruf tatsächlich einmal auszuüben, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**A\_F84 Die folgenden 17 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für Ihre Ausbildung „{,als Nennung in A\_F62“ wenn A\_F62!=99}“ Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“– siehe Skala Nr. 1. – auf Sie zutreffen.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K29I_282a_1] <b>Ich interessiere mich schon lange für mein Ausbildungsfach.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_282b_1] <b>Mein Interesse für mein Ausbildungsfach ist davon abhängig, was ich gerade tue.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_282c_1] <b>Ich identifiziere mich mit den</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Inhalten meines Ausbildungsfaches.</b>								
[K29I_282d_1]								
<b>Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für mein Ausbildungsfach interessiere.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282e_1]								
<b>Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus meinem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282f_1]								
<b>Das Interesse für mein Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282g_1]								
<b>Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen meines Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282h_1]								
<b>Mein Interesse für mein Ausbildungsfach wechselt häufig.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282i_1]								
<b>Die Beschäftigung mit meinem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282j_1]								
<b>Über Inhalte meines Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282k_1]								
<b>Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu meinem Ausbildungsfach.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282l_1]								
<b>Mein Interesse für mein Ausbildungsfach hängt davon ab, wieviel Spaß mir eine bestimmte Tätigkeit macht.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282m_1]								
<b>Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_282n_1]								
<b>Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen)</b>	<input type="checkbox"/>							

messe ich meinem Ausbildungsfach eher eine geringe Bedeutung bei. [K29I_282o_1]								
Mein Interesse für mein Ausbildungsfach ist stabil. [K29I_282p_1]	<input type="checkbox"/>							
Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir mein Ausbildungsfach eher gleichgültig. [K29I_282q_1]	<input type="checkbox"/>							
Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit meinem Ausbildungsfach intensiver beschäftigen. [K29I_282q_1]	<input type="checkbox"/>							

Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren Eigenschaften im Allgemeinen.

**A\_F85** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Überhaupt nicht	wenig	teils/teils	Gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_283a] <b>Item 31 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283b] <b>Item 32 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283c] <b>Item 33 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283d] <b>Item 34 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283e] <b>Item 35 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283f] <b>Item 36 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283g] <b>Item 37 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283h] <b>Item 38 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283i] <b>Item 39 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283j] <b>Item 40 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283k] <b>Item 41 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283l] <b>Item 42 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283m] <b>Item 43 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283n] <b>Item 44 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283o] <b>Item 45 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283p] <b>Item 46 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283q] <b>Item 47 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283r] <b>Item 48 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						

**Nun kommen noch einmal Fragen zu ihrer beruflichen Situation bzw. Zukunft.**

**A\_F86 Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen mit Hilfe der Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – Skala Nr. 4.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Sehr unwahr- scheinlich (1)	Eher unwahr- scheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...</b>							
[K29I_162a_2] ..., dass Sie Ihre berufliche Ausbildung schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F87** Wir möchten nun gerne etwas über Ihre Freunde erfahren. Denken Sie einmal an die Freundinnen und Freunde, die Ihnen am wichtigsten sind und mit denen Sie sich regelmäßig treffen. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = keine“ bis „7 = alle“. Siehe Skala Nr. 13.

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1). Wenn Befragte/r ohne Skalenblatt, Skala vorlesen]

	keine (1)	Fast keine (2)	Weniger als die Hälfte (3)	Ungefähr die Hälfte (4)	Mehr als die Hälfte (5)	Fast alle (6)	alle (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_177a_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_177b_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_177d_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen studieren (z.B. an einer Universität, einer Berufsakademie, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A\_F88 Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...</b>							
[K29I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...</b>							
[K29I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

→ Weiter mit Endmodul E\_F30

**Fragebogenteil „Berufsvorbereitung“ (Teil2-C)**[K29I\_214\_2] **B\_F01 Welches Schulfach interessierte Sie am meisten?**

<input type="checkbox"/>	(1)	Fach [INT: <i>bitte so genau wie möglich eintragen</i> ]: [K29I_214a_2] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_215\_2] **B\_F02 Welche Note hatten Sie in diesem Fach auf Ihrem letzten Zeugnis?****(Filterfrage: nur wenn B\_F01==1)**[INT: *Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Unsicherheit auch geschtzte Noten eintragen*]

	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
Fach „{Nennung in B_F01}“: _____	<input type="checkbox"/>							

Das waren die Einstiegsfragen zu Ihrem bisherigen Schulverlauf. Nun beginnt der inhaltliche Teil des Interviews. Diesen haben wir grob in drei Abschnitte gegliedert. Im ersten Block geht es vorrangig um Ihre derzeitige Situation. Der zweite Block beinhaltet Fragen zu Ihrer beruflichen Zukunft. Im dritten abschließenden Block geht es um ein paar allgemeine Fragen zu Ihrer Person.

**Starten wir nun Block 1**

**B\_F03 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre momentane Situation. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.**

[INT: *Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen*]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_308] <b>Ich bin mit meiner momentanen Situation zufrieden.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_171a_3] <b>Ich fühle mich überfordert.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_171b_3] <b>Ich fühle mich unterfordert.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F04 Und wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu? Siehe Skala Nr. 1.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_213a] <b>In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213b] <b>Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213c] <b>Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213d] <b>Wenn ich unter Druck gerate, habe ich Menschen, die mir helfen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213e] <b>Egal wie schlimm es wird, ich habe Menschen, auf die ich mich immer verlassen kann.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213f] <b>Wenn ich mich überfordert fühle, gibt es Menschen, die mich wieder aufbauen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_213g] <b>Bei Stress und Druck finde ich Rückhalt bei Menschen, die mir wichtig sind.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F05 Die folgenden Aussagen beziehen sich auf das Miteinander in Ihrer Familie. Bitte bewerten sie diese auf einer Skala von „1 = stimmt nicht“ bis „4 = stimmt“ – siehe Skala Nr. 2.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Stimmt nicht (1)	Stimmt eher nicht (2)	Stimmt eher (3)	stimmt (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_040a] <b>Wir nehmen uns Zeit einander zuzuhören.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040b] <b>Alle in unserer Familie helfen und unterstützen einander, wenn es darauf ankommt.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040c] <b>Ich weiß aus Erfahrung, dass ich mir bei meinen Eltern Rat holen kann.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040d] <b>Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040e] <b>Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_040f] <b>Meine Eltern trösten mich, wenn ich in einem Fach mal nicht klarkomme.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**BEGINN Filterblock: Nur wenn E\_F16==4**

**B\_F06** Bitte beantworten sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. **Ganz egal, was Sie derzeit machen, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116a_2] ..., dass Sie den Haupt-/Mittelschulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_116b_3] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_116c_5] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F07** Und wenn Sie nun an Ihre bisherigen schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein,...

[INT: Hinweise zur Skala: „immer noch Skala Nr.4“. Nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149a_2] ..., dass Sie tatsächlich den Haupt-/Mittelschulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_149b_3] ..., dass Sie tatsächlich den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_149c_5] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F08 Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, was Sie derzeit machen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150a_2] ..., einen Haupt- /Mittelschulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_150b_3] ..., einen Realschul- /Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_150c_5] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock**

**BEGINN Filterblock E\_F16==1:****B\_F09 Ganz egal, was Sie derzeit machen, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahr- scheinlich (1)	Eher unwahr- scheinlich (2)	Teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116c_6] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F10 Wenn Sie nun an Ihre schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr.4 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Sehr unwahr- scheinlich (1)	Eher unwahr- scheinlich (2)	Teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149c_6] ..., dass Sie tatsächlich das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F11 Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, was Sie derzeit machen und wie gut Ihre bisherigen Schulleistungen waren: Wie sehr wünschen Sie sich...**

[INT: Skala komplett vorlesen. Bei Nachfrage auf Skala Nr. 5 verweisen, sofern vorliegend (Prot1==1)]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150c_6] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock**

**BEGINN Filterblock E\_F16==2 oder E\_F16==3:**

**B\_F12 Bitte beantworten sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“ – siehe Skala Nr. 4. Ganz egal, was Sie derzeit machen, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_116b_4] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_116b_7] ..., dass Sie das Abitur schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F13 Wenn Sie nun an Ihre bisherigen schulischen Leistungen denken, wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, ...**

[INT: Hinweise zur Skala: „immer noch Skala Nr.4“. Nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahrscheinlich (1)	Eher unwahrscheinlich (2)	Teils-teils (3)	Eher wahrscheinlich (4)	Sehr wahrscheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_149b_4] ..., dass Sie den Realschul-/Mittleren Schulabschluss machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_149c_7] ..., dass Sie das Abitur machen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F14 Bitte beantworten Sie die folgenden zwei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. Jetzt geht es um Ihre Wünsche zum Schulabschluss, ganz egal, was Sie derzeit machen und wie gut Ihre Noten sind: Wie sehr wünschen Sie sich...**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]*

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils- teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_150b_4] ..., einen Realschul-/Mittleren Schulabschluss?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_150c_7] ..., ein Abitur?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock: E\_F16==2 E\_F16==3**

**B\_F15 Was ist Ihnen in der Schule wichtig? Bitte bewerten Sie die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3 auf dem Skalenblatt.**

*[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen. Bei Unsicherheit/Nachfrage: Diese Frage bezieht sich auf die generelle Einstellung zur Schule im Allgemeinen, nicht auf eine bestimmte Schule oder Schulform.]*

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>In der Schule geht es mir darum ...</b>							
[K29I_221a] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066b] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066c] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066d] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066a] ... Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066e] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221f] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_221i] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066g] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066f] ... Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						
[K29I_066h] ...Text geschwärzt	<input type="checkbox"/>						

Fragebogen BiKS<sup>plus[8-18]</sup>; BV

**Die folgenden Aussagen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten und Eigenschaften.**

**B\_F16 Die folgenden drei Fragen beziehen sich auf Ihre Fähigkeiten in verschiedenen Tätigkeitsbereichen. Falls Sie die jeweiligen Tätigkeiten noch nie ausgeführt haben, versuchen Sie bitte dennoch einzuschätzen, wie Ihre Fähigkeiten in diesen Bereichen sein könnten. Bitte beantworten Sie die Fragen auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.**

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie leicht fallen Ihnen die folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_223a] <b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b> (z.B. Material verarbeiten; etwas konstruieren)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b> (z.B. über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten; Informationen sammeln und auswerten; Zusammenhänge herausfinden und verständlich machen)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223c] <b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b> (z.B. Neues erschaffen; kreativ arbeiten; Denkanstöße geben)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223d] <b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b> (z.B. Menschen/ Tiere(n) unterstützen, helfen, pflegen; Mut machen und Zuversicht wecken; in Situationen einschreiten und Probleme lösen)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b> (z.B. Dinge verkaufen/kaufen; andere für Ideen begeistern und zur Zusammenarbeit bewegen; mit anderen Menschen verhandeln)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_223f] <b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b> (z.B. Dinge ordnen oder verwalten; Arbeit aufteilen und bewerten; den Überblick über einen Vorgang behalten)	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie schnell lernen Sie neue Sachen bei folgenden Tätigkeiten?</b>							

[K29I_224a]							
<b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224b]							
<b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224c]							
<b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224d]							
<b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224e]							
<b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_224f]							
<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
<b>Wie gut sind Sie in den folgenden Tätigkeiten?</b>							
[K29I_225a]							
<b>Handwerkliche/ technische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225b]							
<b>Wissenschaftliche/ forschende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225c]							
<b>Künstlerische/ gestalterische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225d]							
<b>Soziale/ helfende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225e]							
<b>Kaufmännische/ unternehmerische Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_225f]							
<b>Verwaltende/ organisierende Tätigkeiten</b>	<input type="checkbox"/>						

**B\_F17 Bitte beurteilen Sie nun inwieweit die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ auf sie zutreffen – siehe Skala Nr. 8?**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überh aupt nicht (1)	Wenig (2)	Teils/ teils (3)	Gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_226a] <b>Item 1 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226b] <b>Item 2 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226c] <b>Item 3 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226d] <b>Item 4 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226e] <b>Item 5 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226f] <b>Item 6 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226g] <b>Item 7 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226h] <b>Item 8 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226i] <b>Item 9 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226j] <b>Item 10 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226k] <b>Item 11 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226l] <b>Item 12 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226m] <b>Item 13 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226n] <b>Item 14 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_226o] <b>Item 15 (BFI – Frageblock 1)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F18 Wir sind nun daran interessiert, welche persönlichen Ziele Sie verfolgen. Persönliche Ziele können sich auf unterschiedliche Lebensbereiche beziehen z.B. Freundschaften, Schule, Partnerschaft, Gesundheit, Familie, usw. Wichtig ist nur, dass diese persönlichen Ziele auch noch in einigen Monaten für Sie relevant sind. Bitte denken Sie nun einen kurzen Moment darüber nach, was Sie sich in den kommenden Monaten und Jahren vornehmen, was Sie sich wünschen, was Sie möchten. [INTERVIEWER: Kurze Pause – 3 sec.] Bitte nennen Sie mir nun bis zu drei Ihrer persönlichen Ziele.**

[INT: Auf Wunsch, ersten Satz als Fragenkurzform wiederholen]

<input type="checkbox"/>	[K29I_227a] Ziel 1: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_227b] Ziel 2: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/>	[K29I_227c] Ziel 3: [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] _____
<input type="checkbox"/> (97)	[K29I_227d] weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	[K29I_227e] k.A.

**B\_F19** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zuerst genanntes Ziel „{Nennung in B\_F18\_A}“.  
Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F18\_A!=. und B\_F18!=97 und B\_F18!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_228a] <b>Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_228b] <b>Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F20** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf ihr zuerst genanntes Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 auf dem Skalenblatt.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F18\_A!=. und B\_F18!=97 und B\_F18!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in B_F18_A}“, weil:</b>							
[K29I_229a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_229d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F21** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr zweites Ziel „{B\_F18\_B}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F18\_B!=. und B\_F18!=97 und B\_F18!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_230a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_230b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F22** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf ihr zweites Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F18\_B!=. und B\_F18!=97 und B\_F18!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in B_F18_B}“, weil:</b>							
[K29I_231a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_231d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F23** Die folgenden Fragen beziehen sich auf ihr drittes Ziel „{Nennung in B\_F18\_C}“. Bitte beantworten Sie diese auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „7 = sehr“ – siehe Skala Nr. 9.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F18\_C!=. und B\_F18!=97 und B\_F18!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	sehr (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_232a] Wie wichtig ist es Ihnen dieses Ziel zu erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_232b] Wie wahrscheinlich ist es, dass Sie dieses Ziel erreichen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F24** Nun kommen noch ein paar Aussagen, die sich ebenfalls auf ihr drittes Ziel beziehen. Bitte bewerten Sie diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F18\_C!=. und B\_F18!=97 und B\_F18!=99)**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Ich verfolge das persönliche Ziel „{Nennung in B_F18_C}“, weil:</b>							
[K29I_233a] ...es mir Spaß und Freude macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233b] ...ich wirklich glaube, dass es wichtig für mich ist, dieses persönliche Ziel zu haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233c] ... es mich beschämt, ich mich schuldig oder besorgt fühle, wenn ich es nicht tue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_233d] ...es andere Personen von mir wollen oder die Situation es verlangt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das war der erste Frage-Block. Nun geht es weiter mit dem zweiten, in dem es vorrangig um Ihre berufliche Zukunft geht.

**B\_F26** Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zu?

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1=1), sonst Skala vorlesen]

	trifft überhaupt nicht zu (1)	trifft eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	trifft eher zu (4)	trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_234a] <b>Ich muss noch herausfinden, in welche berufliche Richtung ich gehen soll.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234b] <b>Wenn ich mich jetzt gerade für einen Beruf entscheiden müsste, befürchte ich, die falsche Wahl zu treffen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234c] <b>Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufe ich erfolgreich ausüben könnte.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234d] <b>Ich bin mir nicht sicher, ob meine jetzige Wahl (Ausbildung, Tätigkeit, Berufsziel) wirklich das Richtige ist für mich.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234e] <b>Ich weiß noch nicht genau, welche Lebensziele ich verwirklichen will.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234f] <b>Ich bin mir noch nicht sicher, welche Berufstätigkeit mir auf die Dauer Spaß machen würde.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234g] <b>Ich bin mir unklar über meine Stärken und Schwächen, meine Interessen und Fähigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234h] <b>Ich kann nicht verstehen, wie manche Leute sich so sicher sein können, was sie beruflich machen wollen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_234i] <b>Wichtige Entscheidungen zu fällen ist für mich immer schwierig.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_0234j] <b>Ich fühle mich in vielen Lebensbereichen unsicher.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F27 Welche Gefühle empfinden Sie, was geht Ihnen momentan durch den Kopf, wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken? Bitte schätzen Sie auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10 – ein, inwieweit jede der folgenden Aussagen auf Sie zutrifft.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	ziemlich (3)	sehr (4)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_235a] <b>Mein Herz schlägt schnell.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235b] <b>Ich mache mir Sorgen über das, was auf mich zukommt.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235c] <b>Ich bin unruhig.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235d] <b>Ich grübele über meine Situation nach.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235e] <b>Ich bin nervös.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235f] <b>Ich mache mir Gedanken über meine Situation.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235g] <b>Ich bin aufgeregt.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235h] <b>Ich bin mir unsicher, ob alles gut gehen wird.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235i] <b>Ich mache mir viele Gedanken.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_235j] <b>Ich bin kribbelig.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_236] **B\_F28 Wie gut fühlen Sie sich bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiße nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_237] **B\_F29 Werden Sie von Ihrer Mutter bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung.

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische, gesetzliche oder "gefühlte" Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_238] **B\_F30 Wie sehr werden Sie von Ihrer Mutter dabei unterstützt?**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F29==1)**

überhaupt nicht	wenig	teils/ teils	gut	sehr gut	Weiß nicht	k.A.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<input type="checkbox"/>						

[K29I\_239] **B\_F31 Werden Sie von Ihrem Vater bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen.

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung.

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen, gesetzlichen oder "gefühlten" Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_240] **B\_F32** Wie sehr werden Sie von Ihrem Vater dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F31==1)**

überhaupt nicht (1)	wenig (2)	teils/ teils (3)	gut (4)	sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_241] **B\_F33** Werden Sie von Ihren Freunden bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_242] **B\_F34** Wie sehr werden Sie von Ihren Freunden dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F33==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_243] **B\_F35** Werden Sie von Bekannten oder Freunden Ihrer Eltern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_244] **B\_F36** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützen?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F35==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_245] **B\_F37** Werden Sie von Berufsberatern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen.]

Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_246] **B\_F38** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützen?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F37==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_247] **B\_F39** Werden Sie von Ihren Lehrern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen. Bei Nachfrage: Dabei sind sowohl ehemalige als auch aktuelle Lehrer gemeint. INTERVIEWER: Wichtig ist hierbei, dass diese Unterstützung momentan erfolgt. Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung.]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_248] **B\_F40** Wie sehr werden Sie von Ihren Lehrern dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F39==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_249] **B\_F41** Werden Sie von Ihren Geschwistern bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_250] **B\_F42** Wie sehr werden Sie Ihren Geschwistern dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F41==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_251] **B\_F43** Werden Sie von Ihren Verwandten bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft **unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_252] **B\_F44** Wie sehr werden Sie Ihren Verwandten dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F43==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_253] **B\_F45 Werden Sie von Ihren Kollegen bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_254] **B\_F46 Wie sehr werden Sie von Ihren Kollegen dabei unterstützt**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F45==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_255] **B\_F47 Werden Sie von Personen aus sozialen Netzwerken (z.B. Foren, Chats, Facebook) bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird, sonst Kategorien vorlesen. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von dieser Person wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Person trifft nicht zu [INTERVIEWER: z.B. verstorben]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_256] **B\_F48** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F47==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_257] **B\_F49** Werden Sie von sonstigen Personen bei der Gestaltung Ihrer beruflichen Zukunft unterstützt?

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird. Bei Nachfrage: Unterstützung ist hier sehr allgemein und breit zu verstehen, z.B. praktische, emotionale und motivationale Unterstützung]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja, ich werde von folgenden Personen unterstützt [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_0257a] _____
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(3) Von diesen Personen wünsche/brauche ich keine Unterstützung
<input type="checkbox"/>	(9) Personen treffen nicht zu [INTERVIEWER: weil vielleicht nicht vorhanden]
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_258] **B\_F50** Wie sehr werden Sie von diesen dabei unterstützt?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F49==1)**

Überhaupt nicht gut (1)	wenig (2)	Teils, teils (3)	gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>							
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**B\_F51 Wenn Sie jetzt an Ihre berufliche Zukunft denken, was denken Sie, wie gut passen folgende Berufsgruppen zu Ihnen? Bitte bewerten Sie die Passung auf einer Skala von „1 = gar nicht“ bis „5 = sehr“ – siehe Skala Nr. 3.**

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen.

*Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]*

	gar nicht (1)	wenig (2)	mittel (3)	ziemlich (4)	sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_259a] <b>Handwerkliche/ technische Berufe</b> (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259b] <b>Wissenschaftliche/ forschende Berufe</b> (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b> (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b> (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b> (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_259f] <b>Verwaltende / organisierende Berufe</b> (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>						

**Die folgenden Fragen beziehen sich wieder auf Ihre Person im Allgemeinen.**

**B\_F52 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?**

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Überhaupt nicht	wenig	teils/teils	gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
Ich sehe mich selbst als jemand, der...	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K29I_260a] Item 16 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260b] Item 17 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260c] Item 18 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260d] Item 19 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260e] Item 20 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260f] Item 21 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260g] Item 22 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260h] Item 23 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260i] Item 24 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260j] Item 25 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260k] Item 26 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260l] Item 27 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260m] Item 28 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260n] Item 29 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						
[K29I_260o] Item 30 (BFI – Frageblock 2)	<input type="checkbox"/>						

**B\_F53 Wir möchten nun gerne von Ihnen erfahren, wie sehr Sie sich für die folgenden Berufsgruppen interessieren. Bewerten Sie Ihr Interesse für die Berufsgruppen auf einer Skala „1 = interessieren mich gar nicht“ bis „5 = interessieren mich sehr“ – siehe Skala Nr. 11.**

[INT: Beispiele nur bei Nachfrage/Unverständnis nennen/vorlesen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Interessieren mich gar nicht (1)	Interessieren mich wenig (2)	Interessieren mich etwas (3)	Interessieren mich ziemlich (4)	Interessieren mich sehr (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_261a] <b>Handwerkliche/ technische Berufe</b> (z.B. Landwirtin/ Landwirt; Mechatronikerin/ Mechatroniker; Informatikerin/ Informatiker; Ingenieurin/ Ingenieur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261b] <b>Wissenschaftliche / forschende Berufe</b> (z.B. Journalistin/ Journalist; Laborassistentin/ Laborassistent; Physikerin/ Physiker; Philosophin/ Philosoph)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261c] <b>Künstlerische/ gestalterische Berufe</b> (z.B. Bildhauerin/ Bildhauer; Musikerin/ Musiker; Malerin/ Maler; Regisseurin/ Regisseur)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261d] <b>Soziale/ helfende Berufe</b> (z.B. Ärztin/ Arzt; Sozialarbeiterin/ Sozialarbeiter; Pflegerin/ Pfleger; Pfarrerin/ Pfarrer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261e] <b>Kaufmännische/ unternehmerische Berufe</b> (z.B. Bankkauffrau/ Bankkaufmann; Bäckereifachverkäuferin/ Bäckereifachverkäufer; Mediengestalterin/ Mediengestalter; Betriebswirtin/ Betriebswirt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_261f] <b>Verwaltende/ organisierende Berufe</b> (z.B. Steuerfachangestellte/ Steuerfachangestellter; Verwaltungsleiterin/ Verwaltungsleiter; Sekretärin/ Sekretär; Anwältin/ Anwalt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun möchten wir etwas über Ihre Gedanken bezüglich Ihrer beruflichen Zukunft erfahren.

[K29I\_128\_3] **B\_F54** Wie häufig denken Sie über Ihre berufliche Zukunft nach?

Nie (1)	Selten (2)	Manchmal (3)	Häufig (4)	Sehr häufig (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>						

**B\_F55 Bitte beantworten Sie die nächsten beiden Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „4 = sehr“ – siehe Skala Nr. 10. Während einer beruflichen Ausbildung oder eines Studiums müssen verschiedene Dinge bezahlt werden, wie z.B. Fahrtkosten, Bücher oder Gebühren.**

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Überhaupt nicht (1)	Ein wenig (2)	Ziemlich (3)	Sehr (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie schwer würde es Ihnen und Ihrer Familie fallen, ...</b>						
[K29I_169a_1] ...wenn Sie eine berufliche Ausbildung machen würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_169b_1] ...wenn Sie studieren würden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F56 Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen auf einer Skala von „1 = schlecht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 17. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, was Sie nach der Schule machen können. Unter bestimmten Bedingungen können Sie ein Studium beginnen oder auch eine berufliche Ausbildung machen.**

[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1).]

	Schlecht (1)	Eher schlecht (2)	Teils-teils (3)	Eher gut (4)	Sehr gut (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_263a] <b>Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für eine berufliche Ausbildung informiert?</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_263b] <b>Wie gut fühlen Sie sich über die Möglichkeiten, Beschränkungen und generell die Regeln für ein Studium informiert?</b>	<input type="checkbox"/>						

[K29I\_264\_1] **B\_F57 Wenn Sie an Ihre berufliche Zukunft denken, was möchten Sie als nächstes tun?**

[INT: Erst abwarten, ob Antwort spontan gegeben wird. Sonst Kategorien vorlesen.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Die Schule (wieder) besuchen, um z.B. einen höheren Abschluss zu machen
<input type="checkbox"/>	(2)	Eine Ausbildung beginnen (auch bei der Bundeswehr/Marine)
<input type="checkbox"/>	(3)	Erst eine Ausbildung, dann ein Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Ins Ausland gehen (work and Travel, Aupair)
<input type="checkbox"/>	(5)	Ein Freiwilliges Soziales Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(6)	Zum Bundes Freiwilligen Dienst gehen
<input type="checkbox"/>	(7)	Ein Freiwilliges Ökologisches Jahr machen
<input type="checkbox"/>	(8)	Freiwilliger Wehrdienst (Bundeswehr/ Marine)
<input type="checkbox"/>	(9)	Sonstiges, und zwar [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_264a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_265\_1] **B\_F58** Möchten Sie nach „{Nennung in B\_F57}“ eher ein Studium oder eine Ausbildung machen?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F57==1 oder B\_F57>= 4 und B\_F57<97)**

<input type="checkbox"/>	(1)	<b>Studium (auch: duales Studium/ ausbildungsbegleitendes Studium/ Bundeswehr/Marine-Studium)</b>
<input type="checkbox"/>	(2)	<b>Ausbildung (auch bei der Bundeswehr/Marine)</b>
<input type="checkbox"/>	(3)	<b>Erst Ausbildung, dann Studium</b>
<input type="checkbox"/>	(4)	<b>Ich will weder studieren noch eine Ausbildung machen, sondern [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]:</b> [K29I_265a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(5)	<b>Ich habe noch keine Pläne für meine berufliche Zukunft/ meine berufliche Zukunft ist mir gerade egal</b>
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**BEGINN Filterblock Studium (B\_F58==1):**

[K29I\_267\_2] **B\_F60 Sie haben angegeben, dass Sie ein Studium beginnen möchten. Wissen Sie schon welches Studienfach Sie studieren möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Bei Antwortkategorie (1) nur ein Studienfach eintragen. Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Studienfach genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, und zwar: [K29I_267a_2] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich ein Studium beginnen möchte: [K29I_267b_2] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**B\_F61 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Studienwunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F60<=2)**

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_268a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_268b] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_268c] <b>künstlerischer/ gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_268d] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_268e] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_268f] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				

**B\_F62 Warum möchten Sie „{Nennung in B\_F60\_A bzw. B\_F60\_B}“ studieren? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf sie zutreffen oder nicht.**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F60<=2)**

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_269a] <b>Interesse für das Studienfach</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269b] <b>Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob, Praktika)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269c] <b>Studienfachwahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269d] <b>Studienfachwahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269e] <b>Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269f] <b>Studienfachwunsch entspricht dem der Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269g] <b>Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Fachgebiets</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269h] <b>Begabung für das Fachgebiet</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269i] <b>Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Fachgebiets</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269j] <b>Andere Studienfächer haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. Numerus Clausus)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269k] <b>Studienfach, das in der räumlichen Umgebung studiert werden kann</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_269l] <b>Sonstige Gründe</b> [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F63 Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in B\_F60<=2}“?**

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

**(Filterfrage: nur wenn B\_F62\_A==1 „trifft zu“)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Zeitpunkt [Int.: bitte eintragen] [K29I_270a] _____
<input type="checkbox"/>	(99)	Weiß nicht/ k.A.

[K29I\_271\_1] B\_F64 Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie ein Studium in „{Nennung in B\_F60\_A bzw. B\_F60\_B}“ beginnen werden?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F60<=2)**

sehr un- wahrscheinlich (1)	eher un- wahrscheinlich (2)	teil- teils (3)	eher wahr- scheinlich (4)	sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock Studium B\_F58==1)**

**BEGINN Filterblock Ausbildung (B\_F57==2 oder B\_F57==3 oder B\_F58==2 oder B\_F58==3):**

[K29I\_272\_1] **B\_F65 Sie haben angegeben, dass Sie eine Ausbildung beginnen möchten. Wissen Sie schon, welche Ausbildung Sie beginnen möchten?**

[INT: Erst Antwort abwarten. Bei Antwortkategorie (1) nur einen Ausbildungsberuf eintragen. Bei mehr als einem Wunsch, den eintragen, der am ehesten zutrifft. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja, und zwar [INTERVIEWER: bitte eintragen]: [K29I_272a_1] _____
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich eine Ausbildung beginnen möchte [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen] [K29I_272b_1] _____
<input type="checkbox"/>	(3)	Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**B\_F66 Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach dieser Ausbildungswunsch in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F65<=2)**

	überhaupt nicht (1)	teils-teils (2)	sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_273a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_273b] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_273c] <b>Künstlerischer/gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_273d] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_273e] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_273f] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				

**B\_F67 Warum möchten Sie „{Nennung in B\_F65\_A bzw. B\_F65\_B}“ erlernen? Bitte geben Sie nun jeweils an, ob die folgenden Gründe auf sie zutreffen oder nicht.**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F65<=2)**

	Trifft zu (1)	Trifft nicht zu (2)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_274a] <b>Interesse für das Ausbildungsfach</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274b] <b>Vorerfahrung mit dem Fachgebiet (z.B. Ehrenamtliche Tätigkeit, Ferienjob)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274c] <b>Ausbildungsfach-wahl ist Ergebnis eines Beratungsgesprächs (z.B. Berufsberater, Eltern, Lehrer)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274d] <b>Ausbildungsfach-wahl als Ergebnis der Anregung durch eine Informationsveranstaltung (z.B. Berufsmesse, Tag der offenen Tür, Girls Day)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274e] <b>Wichtige Bezugsperson übt ähnlichen Beruf aus (z.B. Vater ist Arzt)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274f] <b>Ausbildungsfach-wunsch entspricht dem der Freunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274g] <b>Verdienstmöglichkeiten in den Berufen dieses Ausbildungsfachs-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274h] <b>Begabung für das Ausbildungsfach-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274i] <b>Ansehen/ Prestige der Berufe dieses Ausbildungsfachs-</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274j] <b>Andere Ausbildungsfächer- haben zu hohe Zugangsbeschränkungen (z.B. höherer Schulabschluss notwendig)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274k] <b>Ausbildungsfach, das in der räumlichen Umgebung erlernt werden kann</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_274l] <b>Sonstige Gründe</b> [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_275] **B\_F68** Seit wann interessieren Sie sich schon für „{Nennung in B\_F65\_A bzw. Nennung in B\_F65\_B}“?

[INT: Bitte darauf achten, ob Befragte/r die Anzahl der Monate/Jahre oder das Alter nennt, seit dem das Interesse besteht. Wenn unklar, bitte nachfragen. Nur eine Antwortmöglichkeit, Alter oder Zeitpunkt]

**(Filterfrage: nur wenn B\_F67\_A==1)**

<input type="checkbox"/>	(1) Zeitpunkt [Int.: bitte eintragen] [K29I_275a] _____
<input type="checkbox"/>	(99) Weiß nicht/ k.A.

[K29I\_276] **B\_F69** Wie schätzen Sie die Wahrscheinlichkeit ein, dass Sie nach der Schule eine Ausbildung als „{Nennung in B\_F65\_A bzw. Nennung in B\_F65\_B}“ beginnen werden?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F65<=2)**

sehr un- wahrscheinlich (1)	eher un- wahrscheinlich (2)	teil- teils (3)	eher wahr- scheinlich (4)	sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**ENDE Filterblock Ausbildung (B\_F57==2 oder B\_F57==3 oder B\_F58==2 oder B\_F58==3)**

**BEGINN Filterblock: Nur wenn Teilnehmer Studienfachwunsch (B\_F60<=2):**

**B\_F70** Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in B\_F60\_A bzw. B\_F60\_B}“ studieren wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel ein Studium in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht“ zu bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12. [INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_277a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_277f] <b>Mein Entschluss, ein Studium in diesem Fachbereich zu beginnen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**B\_F71** Nun geht es um das Ziel in diesem Studienfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie an auf einer Skala von „1 trifft gar nicht zu“ bis „6 trifft voll zu“, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Trifft voll zu (6)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_278a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_278b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_278c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustreben.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_278d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Studienfach anzustrengen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_278e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_278f] <b>Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Studienfach zu erreichen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F72 Die folgenden 17 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in B\_F60\_A bzw. B\_F60\_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils-teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_279a] <b>Ich interessiere mich schon lange für dieses Studienfach.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_279b] <b>Mein Interesse für dieses Studienfach ist davon abhängig, was ich gerade tue.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I_279c]	<b>Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Studienfaches.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279d]	<b>Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Studienfach interessiere.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279e]	<b>Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Studienfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279f]	<b>Das Interesse für dieses Studienfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279g]	<b>Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Studienfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279h]	<b>Mein Interesse für dieses Studienfach wechselt häufig.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279i]	<b>Die Beschäftigung mit diesem Studienfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279j]	<b>Über Inhalte dieses Studienfaches zu reden, macht mir großen Spaß.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279k]	<b>Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Studienfach.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279l]	<b>Mein Interesse für dieses Studienfach hängt davon ab, wieviel Spaß mir eine bestimmte Tätigkeit macht.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279m]	<b>Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Studienfach erlernen zu können.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279n]	<b>Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen) messe ich diesem Studienfach eher eine geringe Bedeutung bei.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_279o]	<b>Mein Interesse für dieses</b>	<input type="checkbox"/>						

<b>Studienfach ist stabil.</b>										
[K29I_279p]										
<b>Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir dieses Studienfach eher gleichgültig.</b>										
	<input type="checkbox"/>									
[K29I_279q]										
<b>Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit diesem Studienfach intensiver beschäftigen.</b>										
	<input type="checkbox"/>									

**ENDE Filterblock Studienfachwunsch (B\_F60<=2)**

**BEGINN Filterblock Ausbildungsfachwunsch (B\_F65<=2):**

**B\_F73** Sie haben angegeben, dass Sie „{Nennung in B\_F65\_A bzw. B\_F65\_B}“ lernen wollen. Im Folgenden geht es um das Ziel eine Ausbildung in diesem Fachbereich tatsächlich zu beginnen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – siehe Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_280a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich davon abzubringen eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_280f] <b>Mein Entschluss, eine Ausbildung in diesem Fachbereich zu beginnen steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**B\_F74** Nun geht es um das Ziel in diesem Ausbildungsfach einen guten Abschluss zu erreichen. Bitte geben Sie auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „6 = trifft voll zu“ an, inwiefern die folgenden Aussagen auf Sie zutreffen – wieder Skala Nr. 12.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft gar nicht zu					Trifft voll zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(97)	(99)
[K29I_281a] <b>Ich fühle mich stark verpflichtet, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281b] <b>Ich bin bereit viele Anstrengungen zu investieren, um einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281c] <b>Auch viele Hindernisse halten mich nicht davon ab, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustreben.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281d] <b>Ich denke, dass es sich lohnt, sich für einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach anzustrengen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281e] <b>Es gehört nicht viel dazu, mich von dem Ziel abzubringen, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen.</b>	<input type="checkbox"/>							
[K29I_281f] <b>Mein Entschluss, einen guten Abschluss in diesem Ausbildungsfach zu erreichen, steht fest.</b>	<input type="checkbox"/>							

**B\_F75** Die folgenden 17 Aussagen beziehen sich auf Ihr Interesse für „{Nennung in B\_F65\_A bzw. B\_F65\_B}“. Bitte geben Sie an, inwieweit diese auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zutreffen.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Teils-teils	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
[K29I_282a] <b>Ich interessiere mich schon lange für dieses Ausbildungsfach.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_282b] <b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach ist davon</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>abhängig, was ich gerade tue.</b>							
[K29I_282c] <b>Ich identifiziere mich mit den Inhalten dieses Ausbildungsfaches.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282d] <b>Ich bin mir sicher, dass ich mich auch in einem Jahr noch für dieses Ausbildungsfach interessiere.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282e] <b>Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten aus diesem Ausbildungsfach wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282f] <b>Das Interesse für dieses Ausbildungsfach ist ein fester Bestandteil meiner Identität.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282g] <b>Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen dieses Ausbildungsfaches gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282h] <b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach wechselt häufig.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282i] <b>Die Beschäftigung mit diesem Ausbildungsfach hat für mich eigentlich sehr viel mit Selbstverwirklichung zu tun.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282j] <b>Über Inhalte dieses Ausbildungsfaches zu reden, macht mir großen Spaß.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282k] <b>Wenn ich in einer Bibliothek, einem Buchladen oder im Internet bin, informiere ich mich gerne über Themen zu diesem Ausbildungsfach.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282l] <b>Mein Interesse für dieses Ausbildungsfach hängt davon ab, wieviel Spaß mir eine bestimmte Tätigkeit macht.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282m] <b>Es ist für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade dieses Ausbildungsfach erlernen zu können.</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_282n] <b>Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbies, soziale Beziehungen)</b>	<input type="checkbox"/>						

messe ich diesem								
Ausbildungsfach eher eine								
geringe Bedeutung bei.								
[K29I_282o]								
Mein Interesse für dieses								
	<input type="checkbox"/>							
Ausbildungsfach ist stabil.								
[K29I_282p]								
Wenn ich ehrlich sein soll, ist mir								
	<input type="checkbox"/>							
dieses Ausbildungsfach eher								
gleichgültig.								
[K29I_282q]								
Wenn ich genügend Zeit hätte,								
	<input type="checkbox"/>							
würde ich mich mit diesem								
Ausbildungsfach intensiver								
beschäftigen.								

**ENDE Filterblock Ausbildungsfachwunsch (B\_F65<=2)**

Nun folgen wieder einige Fragen zu Ihren Eigenschaften im Allgemeinen.

**B\_F76 Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = sehr gut“ – siehe Skala Nr. 8 – auf Sie zu?**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht	wenig	teils/teils	Gut	Sehr gut	weiß nicht	k.A.
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(97)	(99)
<b>Ich sehe mich selbst als jemand, der...</b>							
[K29I_283a] <b>Item 31 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283b] <b>Item 32 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283c] <b>Item 33 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283d] <b>Item 34 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283e] <b>Item 35 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283f] <b>Item 36 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283g] <b>Item 37 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283h] <b>Item 38 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283i] <b>Item 39 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283j] <b>Item 40 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283k] <b>Item 41 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283l] <b>Item 42 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283m] <b>Item 43 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283n] <b>Item 44 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283o] <b>Item 45 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283p] <b>Item 46 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283q] <b>Item 47 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						
[K29I_283r] <b>Item 48 (BFI - Frageblock 3)</b>	<input type="checkbox"/>						

[K29I\_286] **B\_F77** Zur Auflockerung haben wir einen kleinen Test vorbereitet, der nur 90 Sekunden dauert. Die Aufgabe heißt „Tiere nennen“. Bei dieser Aufgabe sollen Sie möglichst viele verschiedene Tiere nennen. Sie haben dafür 1 ½ Minuten [90Sec] Zeit. Bitte nennen Sie die Tiere so schnell wie möglich. Sie können auch verschiedene Tierrassen aufzählen. Fantasietiere wie z.B. Einhorn oder Drache werden jedoch nicht gezählt.

Wenn ich sage „Los“ fangen Sie an, die Tiere zu nennen.

Können wir starten?

<input type="checkbox"/> (1) Ja, starten → weiter mit Frage B_F78
<input type="checkbox"/> (2) Nein, möchte an dem Test nicht teilnehmen. → weiter mit Frage B_F80

**B\_F78 Los!**

[K29I_287a] Tier genannt	[K29I_287b] Tier wiederholt	[K29I_287c] Nennung unklar	[K29I_287d] Testabbruch
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	----------------------------

[INT: Sie haben die Optionen: „Tier genannt“, „Tier wiederholt“ und „Nennung unklar“. Auch wenn Ihnen das genannte Tier unbekannt ist, vermerken Sie bitte „Tier genannt“. Wenn Befragter ein Tier erneut nennt, „Tier wiederholt“ drücken

Unverständliche Nennungen oder offensichtlich falsche Begriffe kennzeichnen Sie bitte mit „Nennung unklar“. Unterbrechen Sie die ZP nicht.

Wenn die 90 Sekunden abgelaufen sind, stoppt diese Aufgabe automatisch.

**Die Zeit ist um!**

Nun kommen noch einmal Fragen zu Ihrer beruflichen Situation bzw. Zukunft.

**B\_F80** Bitte beantworten Sie die nächsten Fragen mit Hilfe der Skala Nr. 4 – „1 = sehr unwahrscheinlich“ bis „5 = sehr wahrscheinlich“.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Sehr unwahr- scheinlich (1)	Eher unwahr- scheinlich (2)	teils- teils (3)	Eher wahr- scheinlich (4)	Sehr wahr- scheinlich (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie schätzen Sie im Allgemeinen die Wahrscheinlichkeit ein, ...</b>							
[K29I_162a_1] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_162b_1] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) schaffen könnten?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Und wenn Sie nun daran denken, was Sie einmal tatsächlich machen werden: Wie wahrscheinlich ist es, ...</b>							
[K29I_163a] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_163b] ..., dass Sie eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abschließen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_163c] ..., dass Sie ein Studium (z.B. an einer Universität) abschließen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F81** Bitte beantworten sie die folgenden drei Fragen auf einer Skala von „1 = überhaupt nicht“ bis „5 = voll und ganz“ – siehe Skala Nr. 5. **Ganz egal, was Sie derzeit machen und wie Ihre schulischen Leistungen waren: Wie sehr wünschen Sie sich, ...**

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	Überhaupt nicht (1)	Eher nicht (2)	Teils, teils (3)	Eher ja (4)	Voll und ganz (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_164a_1] ..., dass Sie nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_164b_1] ... eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_164c_1] ... ein Studium (z.B. an einer Universität) abzuschließen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F82** Wir möchten nun gerne etwas über Ihre Freunde erfahren. Denken Sie einmal an die Freundinnen und Freunde, die Ihnen am wichtigsten sind und mit denen Sie sich regelmäßig treffen. Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen auf einer Skala von „1 = keine“ bis „7 = alle“ – Skala Nr. 13.

[INT: Hinweise zur Skala-Nr. nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1), sonst Skala vorlesen]

	keine (1)	Fast keine (2)	Weniger als die Hälfte (3)	Ungefähr die Hälfte (4)	Mehr als die Hälfte (5)	Fast alle (6)	Alle (7)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_177a_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen ohne Ausbildung zu arbeiten anfangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_177b_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen eine berufliche Ausbildung an einer Berufsfachschule oder eine Lehre machen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_177d_1] Wie viele Ihrer Freunde wollen studieren (z.B. an einer Universität, einer Berufsakademie, usw.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B\_F84** Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = stimme überhaupt nicht zu“ bis „5 = stimme voll und ganz zu“ – Skala Nr. 14.

[INTERVIEWER: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Stimme überhaupt nicht zu (1)	Stimme eher nicht zu (2)	teils- teils (3)	Stimme eher zu (4)	Stimme voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Der Abschluss einer Lehre oder Berufsfachschule...</b>							
[K29I_165a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_165e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Der Abschluss eines Studiums (z.B. an einer Universität) ...</b>							
[K29I_166a] ... ermöglicht ein hohes Einkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166b] ... schützt vor Arbeitslosigkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166c] ... ermöglicht es, einen angesehenen Beruf zu ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166d] ... ermöglicht mir einen mindestens so angesehenen Beruf wie der meines Vaters.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_166e] ... ermöglicht mir einen mindestens genauso angesehenen Beruf wie der meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_288] **B\_F85** Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie später einmal ausüben möchten?

[INT: Erst Antwort abwarten. Wenn kein Beruf genannt wird, dann bitte nachfragen, ob Antwortkategorie (2) zutrifft.]

<input type="checkbox"/>	(1) Ja, und zwar [INT bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_288a] _____
<input type="checkbox"/>	(2) Nein, aber ich weiß schon in welchem Bereich ich später arbeiten möchte, und zwar [INT bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_288b] _____
<input type="checkbox"/>	(3) Nein, weiß ich noch nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

**B\_F86** Wie gut lässt sich Ihrer Meinung nach Ihr Berufswunsch „{Nennung in B\_F85\_A bzw. B\_F85\_B}“ in die nachfolgenden Bereiche einsortieren? Bitte beurteilen Sie dies mit „1 = überhaupt nicht“, „2 = teils-teils“ oder „3 = sehr gut“.

**(Filterfrage: nur wenn B\_F85<=2)**

	Überhaupt nicht (1)	Teils-teils (2)	Sehr gut (3)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_289a] <b>Handwerklicher/ technischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289b] <b>Wissenschaftlicher/ forschender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289c] <b>Künstlerischer/ gestalterischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289d] <b>Sozialer/ helfender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289e] <b>Kaufmännischer/ unternehmerischer Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				
[K29I_289f] <b>Verwaltender/ organisierender Bereich</b>	<input type="checkbox"/>				

[K29I\_190b\_1] **B\_F87** Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf/ einen Beruf in diesem Bereich nötig?

**(Filterfrage: nur wenn B\_F85<=2)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1) Kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2) Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3) Mittlere Reife / Mittlerer Schulabschluss / Realschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4) (Fach-) Abitur
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_190c\_1] **B\_F88 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F85<=2)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1) Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/>	(2) Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(3) Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/>	(4) Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/>	(5) Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_290] **B\_F89 Glauben Sie, dass Sie diesen Beruf/ einen Beruf in diesem Bereich tatsächlich einmal ausüben werden?**

<input type="checkbox"/>	(1) Ja
<input type="checkbox"/>	(2) Nein
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_291] **B\_F90 Und was glauben Sie, welchen Beruf werden Sie tatsächlich einmal ausüben?**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F89!=1)**

<input type="checkbox"/>		Mein Beruf [INTERVIEWER: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_291a] _____
<input type="checkbox"/>	(97)	weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_159n\_1] **B\_F91 Welcher Schulabschluss ist für diesen Beruf „{Nennung in B\_F90}“ nötig?**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F89!=1 und B\_F90!=97 und B\_F90!=99)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	kein Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Hauptschulabschluss/ Mittelschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(3)	Mittlere Reife/ Mittlerer Schulabschluss/ Realschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(4)	(Fach-)Abitur
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_159o\_1] **B\_F 92 Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig?**

**(Filterfrage: nur wenn B\_F89\_A!=B\_F85\_A)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ich brauche dazu keine Ausbildung.
<input type="checkbox"/>	(2)	Ich muss eine Lehre / betriebliche Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(3)	Ich muss eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Berufsfachschule machen.
<input type="checkbox"/>	(4)	Ich muss dazu studieren.
<input type="checkbox"/>	(5)	Ich muss eine andere Ausbildung machen.
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß ich nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**→ Weiter mit Endmodul E\_F30**

**Teil-3 (Ende)**

**E\_F30** Wie wichtig sind für Sie auf einer Skala von „1 = unwichtig“ bis „4 = wichtig“ – Skala Nr. 15 – die folgenden Gründe für die Wahl Ihres künftigen Berufes?

[INT: Bei Nachfrage: Hier geht es um die allgemeine Einstellung der/des Befragten zu Gründen für die Berufswahl, unabhängig von den angegebenen Berufswünschen. Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]

	Unwichtig (1)	Eher unwichtig (2)	Eher wichtig (3)	Wichtig (4)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
<b>Wie wichtig...</b>						
[K29I_180a] ... ist Ihnen der Verdienst im Beruf?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180b] ... sind Ihnen sichere Zukunftsaussichten in dem Beruf?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180c] ... ist Ihnen das Interesse an dem, was man im Beruf macht?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180d] ... ist es Ihnen, dass der Beruf ein großes Ansehen genießt?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180e] ... sind Ihnen die Chancen, einen Ausbildungs- oder Studienplatz zu bekommen?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180f] ... ist Ihnen der Wunsch Ihrer Eltern, den Beruf zu ergreifen?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180g] ... sind Ihnen die Aufstiegsmöglichkeiten in dem Beruf?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180h] ... ist es Ihnen, dass es eine körperlich nicht anstrengende, saubere Arbeit ist?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180i] ... ist Ihnen die Dauer der Berufsausbildung?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_180j] ... sind Ihnen die Kosten der Berufsausbildung?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_309a] ... ist Ihnen, dass der Beruf mindestens so angesehen ist, wie der Ihres Vaters?	<input type="checkbox"/>					
[K29I_309b] ... ist Ihnen, dass der Beruf mindestens so angesehen ist, wie der Ihrer Mutter?	<input type="checkbox"/>					

**Der zweite Fragenblock ist nun geschafft.**

**Nun folgt noch der dritte abschließende Block mit einigen Fragen zu Ihrer Person.**

**E\_F31 Bitte geben Sie an wie sehr die folgenden Eigenschaften auf einer Skala von „1 = trifft gar nicht zu“ bis „5 = trifft (fast) immer zu“ auf Sie selbst zutreffen – siehe Skala Nr. 16.**

*[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]*

Ich bin....	trifft gar nicht zu (1)	selten (2)	gelegentlich (3)	oft (4)	trifft (fast) immer zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_310a] <b>Romantisch</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310b] <b>Humorvoll</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310c] <b>Gefühlsvoll</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310d] <b>Stark</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310e] <b>Verständnisvoll</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310f] <b>Mutig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310g] <b>Einfühlsam</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310h] <b>Sportlich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310i] <b>Fleißig</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_310j] <b>Kameradschaftlich</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**E\_F32 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf einer Skala von „1 = trifft überhaupt nicht zu“ bis „5 = trifft voll und ganz zu“ – siehe Skala Nr. 1 – auf Sie zu?**

*[INT: Hinweise zur Skala nur vorlesen, wenn Befragte/r das Skalenblatt vorliegen hat (wenn Prot1==1)]*

	Trifft überhaupt nicht zu (1)	Trifft eher nicht zu (2)	Teils- teils (3)	Trifft eher zu (4)	Trifft voll und ganz zu (5)	Weiß nicht (97)	k.A. (99)
[K29I_311a] <b>Ich bin mit meinem gegenwärtigen Leben zufrieden.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_311b] <b>Das Leben, das ich derzeit führe, ist genau das Richtige für mich.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_311c] <b>Meine gegenwärtigen Lebensumstände sind ausgezeichnet.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[K29I_311d] <b>Ich habe alles Wichtige, das ich will.</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[K29I\_312] **E\_F33 Wenn Sie noch einmal zurückdenken: Gab es in den vergangenen Jahren einschneidende Ereignisse in Ihrem Leben? Das können sowohl positive als auch negative Ereignisse, wie z.B. Hochzeit, Schwangerschaft, ernsthafte Erkrankung, Scheidung der Eltern, Tod einer nahestehenden Person, gewesen sein.**

<input type="checkbox"/> (1)	Ja, und zwar: [Int: bitte so genau wie möglich eintragen] 1.: [K29I_312a] _____ Im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen]: [K29I_312b] ____; 2.: [K29I_312c] _____ Im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen]: [K29I_312d] ____; 3.: [K29I_312e] _____ Im Jahr [INT: bitte als vierstellige Zahl eintragen]: [K29I_312f] ____.
<input type="checkbox"/> (2)	Nein
<input type="checkbox"/> (97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/> (99)	k.A.

[K29I\_313] **E\_F34 Mit wem leben Sie (in einer Wohnung) zusammen?**

<input type="checkbox"/> (1)	<b>Allein</b>
<input type="checkbox"/> (2)	<b>Mit Mitbewohnern in einer WG</b>
<input type="checkbox"/> (3)	<b>Mit meiner Familie (Eltern, ein Elternteil, Großeltern, ...)</b>
<input type="checkbox"/> (4)	<b>Mit anderen, und zwar:</b> [Int: bitte so genau wie möglich eintragen]: [K29I_313a] _____
<input type="checkbox"/> (99)	k. A.

**Mit den letzten Fragen möchten wir noch etwas über ihre Eltern erfahren.**

**BEGINN Filterblock 2: nur wenn Infos noch nicht vorliegen (Preload5==1)**

[K29I\_314] **E\_F35 Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss hat Ihre Mutter?**

[INT: Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische oder gesetzliche/„gefühlte“ Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

[Int.: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS [INT: polytechnische Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(3)	Abitur, Fachabitur, EOS [INT: Erweiterte Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(4)	Keinen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	Anderen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(9)	Mutter nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Frage E_F44
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_315] **E\_F36 Und welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss hat sie?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Lehre oder gleichwertiger Abschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachakademie)
<input type="checkbox"/>	(4)	Fachhochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	Hochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(6)	Anderen beruflichen Abschluss, und zwar: [K29I_315a] _____
<input type="checkbox"/>	(7)	Keinen beruflichen Abschluss
<input type="checkbox"/>	(8)	Noch in Ausbildung, Studium
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**ENDE Filterblock 2**

[K29I\_316] **E\_F37 Ist Ihre Mutter zurzeit erwerbstätig?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf die leibliche/biologische oder gesetzliche/„gefühlte“ Mutter beziehen: „Die Person, die Sie als Ihre Mutter am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(9)	Mutter nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Frage E_F44
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_317] **E\_F38 Als was würden Sie Ihre Mutter in erster Linie bezeichnen? Ist sie ...**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F37==2)**

<input type="checkbox"/>	(1)	In Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)
<input type="checkbox"/>	(2)	Hausfrau
<input type="checkbox"/>	(3)	In Ausbildung, Umschulung, Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Arbeitslos /arbeitssuchend
<input type="checkbox"/>	(5)	Im Ruhestand
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_318] **E\_F39 War Ihre Mutter früher schon einmal erwerbstätig?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F37==2)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_319] E\_F40 Ist/war sie...

**(Filterfrage: nur wenn E\_F37==1 oder E\_F39==1)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Arbeiterin,
<input type="checkbox"/>	(2)	Angestellte,
<input type="checkbox"/>	(3)	Beamtin,
<input type="checkbox"/>	(4)	Selbstständige bzw. Freiberuflerin,
<input type="checkbox"/>	(5)	Landwirtin mit eigenem Hof?
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_320] E\_F41 Wie viele Mitarbeiter hat/ hatte sie ...

**(Filterfrage: nur wenn E\_F40==4)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Keine Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(2)	1 – 9 Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(3)	10 Mitarbeiter und mehr?
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_321] E\_F42 Ist/war Ihre Mutter die Vorgesetzte von anderen Personen? Wie viele Personen arbeiten/arbeiteten ggf. nach ihren Anweisungen?

**(Filterfrage: nur wenn E\_F40==1 oder E\_F40==2 oder E\_F40==3 oder E\_F40==5)**

<input type="checkbox"/>	(1)	Keine Personen
<input type="checkbox"/>	(2)	1 bis 9 Personen
<input type="checkbox"/>	(3)	10 Personen und mehr
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_322] **E\_F43** Wie lautet die genaue Bezeichnung der derzeitigen bzw. letzten Berufstätigkeit Ihrer Mutter?

**(Filterfrage: nur wenn E\_F37==1 oder E\_F39==1)**

*[INT: Berufsbezeichnung oder inhaltliche Tätigkeit möglichst präzise notieren! Bei Unklarheiten um genaue Beschreibung der Tätigkeit oder besondere Bezeichnung des Berufs bitten! „Können Sie mir Ihre Tätigkeit möglichst genau beschreiben? Hat dieser Beruf noch einen besonderen Namen?“]*

<input type="checkbox"/>	<i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i> [K29I_322a] _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

**Die letzten Fragen beziehen sich auf Ihren Vater.**

**BEGINN Filterblock 3: nur wenn Info noch nicht vorliegen (Preload6==1)**

[K29I\_323] **E\_F44 Welchen höchsten allgemeinen Schulabschluss hat Ihr Vater?**

[INT: Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen oder gesetzlichen/„gefühlten“ Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS [INT: polytechnische Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(3)	Abitur, Fachabitur, EOS [INT: Erweiterte Oberschule]
<input type="checkbox"/>	(4)	Keinen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	Anderen Schulabschluss
<input type="checkbox"/>	(9)	Vater nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Verabschiedungstext
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_324] **E\_F45 Und welchen höchsten beruflichen Bildungsabschluss hat er?**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Lehre oder gleichwertiger Abschluss
<input type="checkbox"/>	(2)	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule
<input type="checkbox"/>	(3)	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachakademie)
<input type="checkbox"/>	(4)	Fachhochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(5)	Hochschulabschluss
<input type="checkbox"/>	(6)	Anderen beruflichen Abschluss: [K29I_324a] _____
<input type="checkbox"/>	(7)	Keinen beruflichen Abschluss
<input type="checkbox"/>	(8)	Noch in Ausbildung, Studium
<input type="checkbox"/>	(97)	Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

**ENDE Filterblock 3**

[K29I\_325] **E\_F46 Ist Ihr Vater zurzeit erwerbstätig?**

[INT: Bei Nachfrage, ob sich die Fragen auf den leiblichen/biologischen oder gesetzlichen/„gefühlten“ Vater beziehen: „Die Person, die Sie als Ihren Vater am ehesten bezeichnen würden“ – falls dann immer noch unklar: Die Person, die im selben Haushalt lebt]

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(9)	Vater nicht vorhanden (tot, unbekannt) → weiter mit Verabschiedungstext
<input type="checkbox"/>	(97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_326] **E\_F47 Als was würden Sie Ihren Vater in erster Linie bezeichnen? Ist er ...**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F46==2)**

<input type="checkbox"/>	(1)	In Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)
<input type="checkbox"/>	(2)	Hausmann
<input type="checkbox"/>	(3)	In Ausbildung, Umschulung, Studium
<input type="checkbox"/>	(4)	Arbeitslos /arbeitssuchend
<input type="checkbox"/>	(5)	Im Ruhestand
<input type="checkbox"/>	(97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_327] **E\_F48 War Ihr Vater früher schon einmal erwerbstätig?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F46==2)**

[INT: Erst warten, ob Antwort spontan gegeben wird.]

<input type="checkbox"/>	(1)	Ja
<input type="checkbox"/>	(2)	Nein
<input type="checkbox"/>	(97)	WeiÙ nicht
<input type="checkbox"/>	(99)	k.A.

[K29I\_328] E\_F49 Ist/war er...

**(Filterfrage: nur wenn E\_F46==1 oder E\_F48==1)**

<input type="checkbox"/>	(1) Arbeiter,
<input type="checkbox"/>	(2) Angestellter,
<input type="checkbox"/>	(3) Beamter,
<input type="checkbox"/>	(4) Selbstständiger bzw. Freiberufler,
<input type="checkbox"/>	(5) Landwirt mit eigenem Hof?
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_329] E\_F50 Wie viele Mitarbeiter hat/ hatte er ...

**(Filterfrage: nur wenn E\_F49==4)**

<input type="checkbox"/>	(1) Keine Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(2) 1 – 9 Mitarbeiter?
<input type="checkbox"/>	(3) 10 Mitarbeiter und mehr?
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_330] E\_F51 Ist/war Ihr Vater der Vorgesetzte von anderen Personen? Wie viele Personen arbeiten/arbeiteten ggf. nach seinen Anweisungen?

**(Filterfrage: nur wenn E\_F49==1 oder E\_F49==2 oder E\_F49==3 oder E\_F49==5)**

<input type="checkbox"/>	(1) Keine Personen
<input type="checkbox"/>	(2) 1 bis 9 Personen
<input type="checkbox"/>	(3) 10 Personen und mehr
<hr/>	
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

[K29I\_331] **E\_F52 Wie lautet die genaue Bezeichnung der derzeitigen bzw. letzten Berufstätigkeit Ihres Vaters?**

**(Filterfrage: nur wenn E\_F46==1 oder E\_F48==1)**

*[INT: Berufsbezeichnung oder inhaltliche Tätigkeit möglichst präzise notieren!]*

*Bei Unklarheiten um genaue Beschreibung der Tätigkeit oder besondere Bezeichnung des Berufs bitten! „Können Sie mir seine Tätigkeit möglichst genau beschreiben? Hat dieser Beruf noch einen besonderen Namen?“]*

<input type="checkbox"/>	<i>[Int: bitte so genau wie möglich eintragen]:</i> [K29I_331a] _____
<input type="checkbox"/>	(97) Weiß nicht
<input type="checkbox"/>	(99) k.A.

**Verabschiedung:**

So, das war die letzte Frage. Ich bedanke mich ganz herzlich für Ihre Teilnahme und Ihr Durchhaltevermögen!

Als Dankeschön erhalten Sie, wie bereits angekündigt, einen Amazon-Gutschein. Unsere Kollegen werden Ihnen den entsprechenden Gutschein-Code entweder per E-Mail oder wieder per Post schicken.

Die nächste Befragung wird voraussichtlich im Frühjahr 2015 stattfinden. Darüber informieren wir Sie wieder in einem Anschreiben.

**→ Weiter mit Interviewerprotokoll**

## Interviewprotokoll

[K29I\_332] **Prot3 Wurde das Interview erfolgreich abgeschlossen?**

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | (1) Ja   |
| <input type="checkbox"/> | (2) Nein, endgültiger Interviewabbruch               |
| <input type="checkbox"/> | (3) Nein, Unterbrechung mit neuer Terminvereinbarung |
| <input type="checkbox"/> | (4) Ja, nach Unterbrechung                           |

[K29I\_333] **Prot4 Gründe für den Interviewabbruch**

**(Filterfrage: Prot3==2)**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | [INT: bitte so genau wie möglich eintragen]:<br>[K29I_333a] _____ |
| <input type="checkbox"/> | (97) Weiß nicht   |

[K29I\_334] **Prot5 Hat die/der Befragte/r die weitere Teilnahme an der Studie aktiv abgesagt bzw. verweigert?**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | (1) Ja, Befragte/r will aus Studie aussteigen (und nicht mehr angerufen werden) |
| <input type="checkbox"/> | (2) Nein  |

[K29I\_335] **Prot6 Wie schwierig war es für Sie, den Befragten / die Befragte zu einem Interview zu bewegen?**

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | (1) Sehr schwierig |
| <input type="checkbox"/> | (2) Eher schwierig |
| <input type="checkbox"/> | (3) Eher leicht    |
| <input type="checkbox"/> | (4) Sehr leicht    |

[K29I\_336] **Prot7 Waren während des Interviews erkennbar weitere Personen anwesend?**

<input type="checkbox"/> (1) Ja
<input type="checkbox"/> (2) Nein
<input type="checkbox"/> (9) Kann ich nicht beurteilen / weiß nicht

[K29I\_337] **Prot8 Gab es Störungen des Interviews?**

<input type="checkbox"/> (1) Ja
<input type="checkbox"/> (2) Nein
<input type="checkbox"/> (9) Kann ich nicht beurteilen / weiß nicht

**Prot9 Welche Störungen:** (Mehrfachnennungen möglich!)

**(Filterfrage: wenn Prot8==1)**

<input type="checkbox"/> [K29I_338a] Laute Hintergrundgeräusche
<input type="checkbox"/> [K29I_338b] Störungen durch Kinder
<input type="checkbox"/> [K29I_338c] Störungen durch Erwachsene
<input type="checkbox"/> [K29I_338d] Häufiges Kommen und Gehen anderer Personen
<input type="checkbox"/> [K29I_338e] Sonstiges (bitte angeben):
<input type="checkbox"/> [K29I_338f] _____

[K29I\_339] **Prot10 Wie war die Bereitschaft des Befragten, die einzelnen Fragen zu beantworten?**

<input type="checkbox"/> (1) Gut
<input type="checkbox"/> (2) Mittelmäßig
<input type="checkbox"/> (3) Schlecht
<input type="checkbox"/> (4) Anfangs gut / später schlechter
<input type="checkbox"/> (5) Anfangs schlecht / später besser

**Prot11 Bitte bewerten Sie die gesamte Interviewdurchführung und die Kommunikation mit dem Befragten. Der/die Befragte...**

[K29I_340a] war sehr aufgeschlossen (1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	war sehr ablehnend (5) <input type="checkbox"/>
[K29I_340b] sehr konzentriert <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	war sehr unkonzentriert <input type="checkbox"/>
[K29I_340c] hat sehr gute deutsche Sprachkenntnisse <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat sehr schlechte deutsche Sprachkenntnisse <input type="checkbox"/>
[K29I_340d] hat die meisten Fragen richtig verstanden <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat nur sehr wenige Fragen richtig verstanden <input type="checkbox"/>

[K29I\_341] **Prot12 Interviewer ID** \_\_\_\_\_

[K29I\_342] **Prot13 Datum** [INT: Bitte im Format DD.MM.JJJ angeben] \_\_. \_\_. \_\_\_\_

[K29I\_343] **Prot14 Interviewdauer in Minuten** [INT: bitte als dreistellige Zahl angeben] \_\_\_\_ (min)