



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 8

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : K28F_001f

Formulierung : Wenn mir etwas schwer fällt, gebe ich schnell auf.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	333	10,1%
	2	stimmt eher nicht	510	15,5%
	3	stimmt eher	197	6,0%
	4	stimmt	30	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_001i

Formulierung : Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	56	1,7%
	2	stimmt eher nicht	289	8,8%
	3	stimmt eher	462	14,1%
	4	stimmt	259	7,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_001j

Formulierung : Ich strenge mich ungern an beim Lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	278	8,5%
	2	stimmt eher nicht	455	13,8%
	3	stimmt eher	253	7,7%
	4	stimmt	77	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Schülern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	6	0,2%
	2	stimmt eher nicht	49	1,5%
	3	stimmt eher	433	13,2%
	4	stimmt	577	17,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	84	2,6%
	2	stimmt eher nicht	250	7,6%
	3	stimmt eher	494	15,0%
	4	stimmt	232	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	54	1,6%
	2	stimmt eher nicht	286	8,7%
	3	stimmt eher	435	13,2%
	4	stimmt	287	8,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen uns gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	45	1,4%
	2	stimmt eher nicht	195	5,9%
	3	stimmt eher	576	17,5%
	4	stimmt	242	7,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_059a

Formulierung : Ich bin bei meinen Mitschülern beliebt.

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	21	0,6%
	2	stimmt eher nicht	111	3,4%
	3	stimmt eher	684	20,8%
	4	stimmt	240	7,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_00531

Formulierung : Interessen: Dinge, die Jungen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	102	3,1%
	2	das interessiert mich wenig	173	5,3%
	3	das interessiert mich etwas	257	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	240	7,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	280	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_00532

Formulierung : Interessen: Dinge, die Mädchen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	210	6,4%
	2	das interessiert mich wenig	171	5,2%
	3	das interessiert mich etwas	199	6,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	231	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	240	7,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_1

Formulierung : Interesse: mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	155	4,7%
	2	das interessiert mich wenig	264	8,0%
	3	das interessiert mich etwas	284	8,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	218	6,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	145	4,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_2

Formulierung : Interesse: in einem Versuchslabor Experimente durchführen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	94	2,9%
	2	das interessiert mich wenig	245	7,5%
	3	das interessiert mich etwas	333	10,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	274	8,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	123	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_3

Formulierung : Interesse: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	140	4,3%
	2	das interessiert mich wenig	284	8,6%
	3	das interessiert mich etwas	269	8,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	231	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	143	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_4

Formulierung : Interesse: andere Personen betreuen oder pflegen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	190	5,8%
	2	das interessiert mich wenig	332	10,1%
	3	das interessiert mich etwas	263	8,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	206	6,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	76	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_5

Formulierung : Interesse: eine Gruppe bei der Arbeit leiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	61	1,9%
	2	das interessiert mich wenig	194	5,9%
	3	das interessiert mich etwas	395	12,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	308	9,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	110	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_6

Formulierung : Interesse: eine Buchhaltung führen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	317	9,6%
	2	das interessiert mich wenig	380	11,6%
	3	das interessiert mich etwas	209	6,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	126	3,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	34	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_7

Formulierung : Interesse: untersuchen, wie etwas funktioniert

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	107	3,3%
	2	das interessiert mich wenig	239	7,3%
	3	das interessiert mich etwas	292	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	291	8,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	136	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_8

Formulierung : Interesse: wissenschaftliche Artikel lesen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	307	9,3%
	2	das interessiert mich wenig	353	10,7%
	3	das interessiert mich etwas	205	6,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	142	4,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	60	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_9

Formulierung : Interesse: Geschichten oder Reportagen schreiben

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	249	7,6%
	2	das interessiert mich wenig	339	10,3%
	3	das interessiert mich etwas	234	7,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	136	4,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	109	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_10

Formulierung : Interesse: jemanden unterrichten oder erziehen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	131	4,0%
	2	das interessiert mich wenig	270	8,2%
	3	das interessiert mich etwas	312	9,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	241	7,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	111	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_11

Formulierung : Interesse: ein Geschäft oder Unternehmen führen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	65	2,0%
	2	das interessiert mich wenig	190	5,8%
	3	das interessiert mich etwas	299	9,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	352	10,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	159	4,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_12

Formulierung : Interesse: mit einem Schreibprogramm arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	112	3,4%
	2	das interessiert mich wenig	304	9,2%
	3	das interessiert mich etwas	339	10,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	230	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	77	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_13

Formulierung : Interesse: Metall/Holz bearbeiten, etwas aus Metall/Holz herstellen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	222	6,8%
	2	das interessiert mich wenig	295	9,0%
	3	das interessiert mich etwas	233	7,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	189	5,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	126	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_14

Formulierung : Interesse: sich mit unerforschten Dingen beschäftigen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	152	4,6%
	2	das interessiert mich wenig	258	7,8%
	3	das interessiert mich etwas	255	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	267	8,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	131	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_15

Formulierung : Interesse: Dichtung/Literatur lesen und interpretieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	391	11,9%
	2	das interessiert mich wenig	312	9,5%
	3	das interessiert mich etwas	180	5,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	114	3,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	67	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_16

Formulierung : Interesse: andere Menschen beraten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	79	2,4%
	2	das interessiert mich wenig	191	5,8%
	3	das interessiert mich etwas	321	9,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	325	9,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	150	4,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_17

Formulierung : Interesse: eine Diskussion leiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	111	3,4%
	2	das interessiert mich wenig	247	7,5%
	3	das interessiert mich etwas	318	9,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	253	7,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	139	4,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_18

Formulierung : Interesse: Geschäftsbriefe schreiben

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	294	8,9%
	2	das interessiert mich wenig	439	13,4%
	3	das interessiert mich etwas	223	6,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	90	2,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	22	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_19

Formulierung : Interesse: Arbeiten verrichten, bei denen man sich körperlich anstrengen muss

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	120	3,6%
	2	das interessiert mich wenig	226	6,9%
	3	das interessiert mich etwas	366	11,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	246	7,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	109	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_20

Formulierung : Interesse: etwas genau beobachten und analysieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	86	2,6%
	2	das interessiert mich wenig	315	9,6%
	3	das interessiert mich etwas	370	11,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	220	6,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	75	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_21

Formulierung : Interesse: Dinge tun, bei denen es auf Kreativität und Fantasie ankommt

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	72	2,2%
	2	das interessiert mich wenig	142	4,3%
	3	das interessiert mich etwas	271	8,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	313	9,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	267	8,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_22

Formulierung : Interesse: sich die Probleme anderer Menschen anhören

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	92	2,8%
	2	das interessiert mich wenig	164	5,0%
	3	das interessiert mich etwas	286	8,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	326	9,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	196	6,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_23

Formulierung : Interesse: für eine Sache Werbung betreiben

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	127	3,9%
	2	das interessiert mich wenig	280	8,5%
	3	das interessiert mich etwas	307	9,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	256	7,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	93	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_24

Formulierung : Interesse: Arbeiten ausführen, die Genauigkeit und Ausdauer erfordern

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	78	2,4%
	2	das interessiert mich wenig	224	6,8%
	3	das interessiert mich etwas	386	11,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	266	8,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	113	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_25

Formulierung : Interesse: in einen Computer neue Teile einbauen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	399	12,1%
	2	das interessiert mich wenig	279	8,5%
	3	das interessiert mich etwas	159	4,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	128	3,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	99	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_26

Formulierung : Interesse: das Verhalten von Tieren und Pflanzen untersuchen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	262	8,0%
	2	das interessiert mich wenig	319	9,7%
	3	das interessiert mich etwas	255	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	154	4,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	78	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_27

Formulierung : Interesse: sich mit vergangenen Kulturen auseinandersetzen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	228	6,9%
	2	das interessiert mich wenig	281	8,5%
	3	das interessiert mich etwas	255	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	199	6,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	102	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_28

Formulierung : Interesse: andere Menschen bedienen, für andere sorgen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	197	6,0%
	2	das interessiert mich wenig	315	9,6%
	3	das interessiert mich etwas	312	9,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	165	5,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	79	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_29

Formulierung : Interesse: eine Veranstaltung organisieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	95	2,9%
	2	das interessiert mich wenig	225	6,8%
	3	das interessiert mich etwas	293	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	292	8,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	161	4,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_30

Formulierung : Interesse: Angebote einholen und vergleichen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	162	4,9%
	2	das interessiert mich wenig	317	9,6%
	3	das interessiert mich etwas	315	9,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	201	6,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	66	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_31

Formulierung : Interesse: Konstruktionspläne zeichnen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	209	6,4%
	2	das interessiert mich wenig	276	8,4%
	3	das interessiert mich etwas	265	8,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	204	6,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	110	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_32

Formulierung : Interesse: über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	134	4,1%
	2	das interessiert mich wenig	284	8,6%
	3	das interessiert mich etwas	335	10,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	230	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	83	2,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_33

Formulierung : Interesse: Dinge schön gestalten (formen, verzieren, schmücken)

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	114	3,5%
	2	das interessiert mich wenig	201	6,1%
	3	das interessiert mich etwas	233	7,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	247	7,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	270	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_34

Formulierung : Interesse: sich für die Anliegen anderer einsetzen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	46	1,4%
	2	das interessiert mich wenig	168	5,1%
	3	das interessiert mich etwas	316	9,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	371	11,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	162	4,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_35

Formulierung : Interesse: andere beaufsichtigen oder kontrollieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	91	2,8%
	2	das interessiert mich wenig	298	9,1%
	3	das interessiert mich etwas	346	10,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	230	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	98	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_36

Formulierung : Interesse: Statistiken anlegen und auswerten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	216	6,6%
	2	das interessiert mich wenig	358	10,9%
	3	das interessiert mich etwas	291	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	152	4,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_37

Formulierung : Interesse: elektrische Geräte oder Anlagen bauen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	325	9,9%
	2	das interessiert mich wenig	268	8,2%
	3	das interessiert mich etwas	188	5,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	150	4,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	131	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_38

Formulierung : Interesse: chemische, physikalische oder biologische Versuche durchführen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	208	6,3%
	2	das interessiert mich wenig	232	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	233	7,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	229	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	161	4,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_39

Formulierung : Interesse: eine fremde Sprache lernen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	123	3,7%
	2	das interessiert mich wenig	197	6,0%
	3	das interessiert mich etwas	294	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	277	8,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	167	5,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_40

Formulierung : Interesse: Kontakte knüpfen, mit Leuten ins Gespräch kommen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	30	0,9%
	2	das interessiert mich wenig	102	3,1%
	3	das interessiert mich etwas	243	7,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	379	11,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	310	9,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_41

Formulierung : Interesse: für eine Sache in der Öffentlichkeit auftreten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	111	3,4%
	2	das interessiert mich wenig	262	8,0%
	3	das interessiert mich etwas	341	10,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	241	7,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	107	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_42

Formulierung : Interesse: über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	155	4,7%
	2	das interessiert mich wenig	336	10,2%
	3	das interessiert mich etwas	310	9,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	198	6,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	65	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_43

Formulierung : Interesse: auf einer Baustelle arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	508	15,5%
	2	das interessiert mich wenig	283	8,6%
	3	das interessiert mich etwas	150	4,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	80	2,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	40	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_44

Formulierung : Interesse: ein Computerprogramm entwickeln

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	395	12,0%
	2	das interessiert mich wenig	246	7,5%
	3	das interessiert mich etwas	162	4,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	141	4,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	118	3,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_45

Formulierung : Interesse: in einer Schauspiel- oder Musikgruppe spielen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	188	5,7%
	2	das interessiert mich wenig	240	7,3%
	3	das interessiert mich etwas	215	6,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	209	6,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	209	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_46

Formulierung : Interesse: hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	169	5,1%
	2	das interessiert mich wenig	279	8,5%
	3	das interessiert mich etwas	291	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	212	6,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	112	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_47

Formulierung : Interesse: andere von etwas überzeugen oder zu etwas veranlassen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	67	2,0%
	2	das interessiert mich wenig	155	4,7%
	3	das interessiert mich etwas	351	10,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	331	10,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	156	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_48

Formulierung : Interesse: Dinge sammeln, ordnen oder verwalten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	145	4,4%
	2	das interessiert mich wenig	339	10,3%
	3	das interessiert mich etwas	313	9,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	178	5,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	89	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_49

Formulierung : Interesse: Servicearbeiten durchführen (reinigen, instand halten, reparieren)

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	336	10,2%
	2	das interessiert mich wenig	393	12,0%
	3	das interessiert mich etwas	225	6,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	81	2,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	27	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_50

Formulierung : Interesse: die Ursachen eines Problems erforschen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	123	3,7%
	2	das interessiert mich wenig	258	7,8%
	3	das interessiert mich etwas	338	10,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	254	7,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	89	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_51

Formulierung : Interesse: Bilder malen, Zeichnen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	169	5,1%
	2	das interessiert mich wenig	211	6,4%
	3	das interessiert mich etwas	237	7,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	222	6,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	222	6,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_52

Formulierung : Interesse: Kranke oder Verletzte versorgen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	123	3,7
	2	das interessiert mich wenig	318	9,7
	3	das interessiert mich etwas	292	8,9
	4	das interessiert mich ziemlich	204	6,2
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	122	3,7
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_53

Formulierung : Interesse: mit anderen Menschen verhandeln

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	70	2,1%
	2	das interessiert mich wenig	232	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	350	10,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	287	8,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	123	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_54

Formulierung : Interesse: die Einhaltung von Richtlinien überwachen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	214	6,5%
	2	das interessiert mich wenig	377	11,5%
	3	das interessiert mich etwas	301	9,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	127	3,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	42	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_55

Formulierung : Interesse: etwas nach Plan oder einer Skizze anfertigen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	167	5,1%
	2	das interessiert mich wenig	248	7,5%
	3	das interessiert mich etwas	273	8,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	256	7,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	119	3,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_56

Formulierung : Interesse: herausfinden, was man mit einem Computerprogramm alles tun kann

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	236	7,2%
	2	das interessiert mich wenig	251	7,6%
	3	das interessiert mich etwas	213	6,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	202	6,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	161	4,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_57

Formulierung : Interesse: etwas mit sprachlichen Mitteln künstlerisch gestalten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	215	6,5%
	2	das interessiert mich wenig	305	9,3%
	3	das interessiert mich etwas	265	8,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	169	5,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	102	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_58

Formulierung : Interesse: sich in die Situation anderer Menschen hineindenken

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	63	1,9%
	2	das interessiert mich wenig	203	6,2%
	3	das interessiert mich etwas	294	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	318	9,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	182	5,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_59

Formulierung : Interesse: das Amt des Sprechers in einer Gruppe übernehmen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	153	4,7%
	2	das interessiert mich wenig	273	8,3%
	3	das interessiert mich etwas	296	9,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	228	6,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	113	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_148_60

Formulierung : Interesse: eine Abrechnung kontrollieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	275	8,4%
	2	das interessiert mich wenig	374	11,4%
	3	das interessiert mich etwas	245	7,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	110	3,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	48	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	505	15,4%
	2	wenig	214	6,5%
	3	mittel	187	5,7%
	4	ziemlich	94	2,9%
	5	sehr	62	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	217	6,6%
	2	wenig	280	8,5%
	3	mittel	374	11,4%
	4	ziemlich	148	4,5%
	5	sehr	43	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	286	8,7%
	2	wenig	234	7,1%
	3	mittel	299	9,1%
	4	ziemlich	150	4,6%
	5	sehr	90	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	73	2,2%
	2	wenig	167	5,1%
	3	mittel	353	10,7%
	4	ziemlich	326	9,9%
	5	sehr	140	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	63	1,9%
	2	wenig	147	4,5%
	3	mittel	383	11,6%
	4	ziemlich	317	9,6%
	5	sehr	149	4,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	59	1,8%
	2	wenig	93	2,8%
	3	mittel	316	9,6%
	4	ziemlich	340	10,3%
	5	sehr	251	7,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	57	1,7%
	2	wenig	100	3,0%
	3	mittel	277	8,4%
	4	ziemlich	358	10,9%
	5	sehr	268	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_006l

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	377	11,5%
	2	wenig	265	8,1%
	3	mittel	294	8,9%
	4	ziemlich	80	2,4%
	5	sehr	44	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_070a

Formulierung : Wie viel liegt dir daran im Fach Englisch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	42	1,3%
	2	wenig	74	2,3%
	3	mittel	273	8,3%
	4	ziemlich	399	12,1%
	5	sehr	271	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_070b

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Englisch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	271	8,2%
	2	wenig	258	7,8%
	3	mittel	303	9,2%
	4	ziemlich	148	4,5%
	5	sehr	79	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_070c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Englisch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	34	1,0%
	2	wenig	45	1,4%
	3	mittel	194	5,9%
	4	ziemlich	431	13,1%
	5	sehr	355	10,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_070d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Englisch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	165	5,0%
	2	wenig	201	6,1%
	3	mittel	377	11,5%
	4	ziemlich	220	6,7%
	5	sehr	98	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_014c

Formulierung : Ich brauche oft Hilfe bei den Hausaufgaben.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	575	17,5%
	2	stimmt eher nicht	401	12,2%
	3	stimmt eher	69	2,1%
	4	stimmt	15	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_074

Formulierung : Meine Eltern können mir immer mit den Hausaufgaben helfen, wenn ich Schwierigkeiten damit habe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	163	5,0%
	2	stimmt eher nicht	239	7,3%
	3	stimmt eher	388	11,8%
	4	stimmt	268	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_040a

Formulierung : Familie nimmt sich Zeit, einander zuzuhören.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	15	0,5%
	2	stimmt eher nicht	117	3,6%
	3	stimmt eher	483	14,7%
	4	stimmt	448	13,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_040b

Formulierung : Alle in der Familie helfen und unterstützen einander, wenn es darauf ankommt

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	10	0,3%
	2	stimmt eher nicht	71	2,2%
	3	stimmt eher	354	10,8%
	4	stimmt	629	19,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_040c

Formulierung : Ich weiß aus Erfahrung, dass ich bei meinen Eltern Rat holen kann.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	19	0,6%
	2	stimmt eher nicht	93	2,8%
	3	stimmt eher	353	10,7%
	4	stimmt	601	18,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_040d

Formulierung : Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	150	4,6%
	2	stimmt eher nicht	425	12,9%
	3	stimmt eher	310	9,4%
	4	stimmt	177	5,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_040e

Formulierung : Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	63	1,9%
	2	stimmt eher nicht	230	7,0%
	3	stimmt eher	489	14,9%
	4	stimmt	271	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_040f

Formulierung : Meine Eltern trösten mich, wenn ich in einem Fach mal nicht klarkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	77	2,3%
	2	stimmt eher nicht	182	5,5%
	3	stimmt eher	396	12,0%
	4	stimmt	404	12,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_043a

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der des Vaters

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	251	7,6%
	2	eher unwichtig	204	6,2%
	3	eher wichtig	272	8,3%
	4	wichtig	334	10,2%
	5	Vater war nie erwerbstätig	3	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_043b

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der der Mutter

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	244	7,4%
	2	eher unwichtig	227	6,9%
	3	eher wichtig	238	7,2%
	4	wichtig	327	9,9%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	23	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_044a

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: sehr gut bezahlten Beruf

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	12	0,4%
	2	eher unwichtig	62	1,9%
	3	eher wichtig	394	12,0%
	4	wichtig	599	18,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_044c

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: absolut sicheren Arbeitsplatz

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	42	1,3%
	2	eher unwichtig	186	5,7%
	3	eher wichtig	398	12,1%
	4	wichtig	442	13,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_044d

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: Beruf mit sehr interessanter Tätigkeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	116	3,5%
	2	eher unwichtig	283	8,6%
	3	eher wichtig	341	10,4%
	4	wichtig	325	9,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_047a

Formulierung : Findet es ärgerlich, wegen Schule auf Fernsehen zu verzichten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	289	8,8%
	2	stimmt eher nicht	399	12,1%
	3	stimmt eher	269	8,2%
	4	stimmt	108	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_047b

Formulierung : Findet es störend, wegen Hausaufgaben nicht mit Freunden spielen zu können

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	107	3,3%
	2	stimmt eher nicht	162	4,9%
	3	stimmt eher	389	11,8%
	4	stimmt	409	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_047c

Formulierung : Verbringt gerne Zeit mit Hausaufgaben.

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	570	17,3%
	2	stimmt eher nicht	408	12,4%
	3	stimmt eher	75	2,3%
	4	stimmt	14	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_048a

Formulierung : Ich lese nur, wenn ich muss.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	235	7,1%
	2	stimmt eher nicht	85	2,6%
	3	stimmt eher	70	2,1%
	4	stimmt	47	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_048b

Formulierung : Ich freue mich, wenn ich ein Buch geschenkt bekomme.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	54	1,6%
	2	stimmt eher nicht	92	2,8%
	3	stimmt eher	120	3,6%
	4	stimmt	171	5,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_112a

Formulierung : Lesen ist eines meiner liebsten Hobbies.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	135	4,1%
	2	stimmt eher nicht	114	3,5%
	3	stimmt eher	108	3,3%
	4	stimmt	81	2,5%
Fehlende Werte	System		2850	86,7%

Item : K28F_112b

Formulierung : Ich gehe gern in Buchhandlungen oder Büchereien/ Bibliotheken.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	121	3,7%
	2	stimmt eher nicht	111	3,4%
	3	stimmt eher	110	3,3%
	4	stimmt	95	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174a

Formulierung : Wenn der Lehrer im Unterricht etwas Interessantes bespricht, kann es gut sein, dass ich mehr darüber lese.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	93	2,8%
	2	stimmt eher nicht	189	5,7%
	3	stimmt eher	122	3,7%
	4	stimmt	32	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174b

Formulierung : Ich lese, um Neues über Themen zu erfahren, die mich interessieren.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	41	1,2%
	2	stimmt eher nicht	122	3,7%
	3	stimmt eher	177	5,4%
	4	stimmt	95	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174c

Formulierung : Ich lese gerne etwas über neue Dinge.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	37	1,1%
	2	stimmt eher nicht	135	4,1%
	3	stimmt eher	188	5,7%
	4	stimmt	78	2,4%
Fehlende Werte	System		2850	86,7%

Item : K28F_174d

Formulierung : Es ist mir sehr wichtig, gut lesen zu können.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	16	0,5%
	2	stimmt eher nicht	59	1,8%
	3	stimmt eher	171	5,2%
	4	stimmt	189	5,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174e

Formulierung : Ich bin überzeugt davon, dass ich beim Lesen eine Menge lernen kann.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	14	0,4%
	2	stimmt eher nicht	75	2,3%
	3	stimmt eher	185	5,6%
	4	stimmt	162	4,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174f

Formulierung : Lesen ist wichtig, um Dinge richtig zu verstehen.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	12	0,4%
	2	stimmt eher nicht	65	2,0%
	3	stimmt eher	191	5,8%
	4	stimmt	169	5,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174g

Formulierung : Wenn wir im Unterricht lesen, versuche ich, besser zu sein als die anderen.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	113	3,4%
	2	stimmt eher nicht	187	5,7%
	3	stimmt eher	88	2,7%
	4	stimmt	48	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174h

Formulierung : Ich bin gern vor den anderen fertig, wenn wir einen Text lesen.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	114	3,5%
	2	stimmt eher nicht	157	4,8%
	3	stimmt eher	105	3,2%
	4	stimmt	60	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174i

Formulierung : Ich strenge mich an, um besser zu lesen als die anderen.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	116	3,5%
	2	stimmt eher nicht	185	5,6%
	3	stimmt eher	90	2,7%
	4	stimmt	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_174j

Formulierung : Ich bin gerne der/ die Beste im Lesen.

Quelle : Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	160	4,9%
	2	stimmt eher nicht	148	4,5%
	3	stimmt eher	76	2,3%
	4	stimmt	48	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_050a_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	50	1,5%
	1	genannt	1021	31,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050b_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1057	32,1%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050c_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1060	32,2%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050d_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1053	32,0%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050e_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1065	32,4%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050i_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1060	32,2%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050k_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1059	32,2%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_050n_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	975	29,7%
	1	genannt	96	2,9%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051a_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	47	1,4%
	1	genannt	1024	31,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051b_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1056	32,1%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051c_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1059	32,2%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051d_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1060	32,2%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051e_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1065	32,4%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051i_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1062	32,3%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051k_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1063	32,3%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_051n_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	985	30,0%
	1	genannt	86	2,6%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052a_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	7	0,2%
	1	genannt	1064	32,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052b_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1050	31,9%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052c_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1066	32,4%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052d_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1058	32,2%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052e_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1065	32,4%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052i_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1064	32,4%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052k_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1062	32,3%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_052n_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	994	30,2%
	1	genannt	77	2,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_064a

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Freunde / Klassenkameraden

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	91	2,8%
	2	selten	282	8,6%
	3	manchmal	500	15,2%
	4	oft	194	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_064b

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Geschwister

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	488	14,8%
	2	selten	238	7,2%
	3	manchmal	237	7,2%
	4	oft	49	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	59	1,8%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_064c

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Vater

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	261	7,9%
	2	selten	362	11,0%
	3	manchmal	346	10,5%
	4	oft	87	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_064d

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Mutter

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	183	5,6%
	2	selten	338	10,3%
	3	manchmal	412	12,5%
	4	oft	130	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_064e_2

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Nachbarn / Verwandte / andere Personen

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	624	19,0%
	2	selten	262	8,0%
	3	manchmal	151	4,6%
	4	oft	26	,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_065a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorge vor der Deutscharbeit, dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	145	4,4%
	2	wenig	165	5,0%
	3	mittel	82	2,5%
	4	ziemlich	31	0,9%
	5	sehr	12	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_065b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	254	7,7%
	2	wenig	129	3,9%
	3	mittel	37	1,1%
	4	ziemlich	11	0,3%
	5	sehr	4	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_065c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	235	7,1%
	2	wenig	146	4,4%
	3	mittel	44	1,3%
	4	ziemlich	4	0,1%
	5	sehr	4	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_065d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	292	8,9%
	2	wenig	98	3,0%
	3	mittel	33	1,0%
	4	ziemlich	6	0,2%
	5	sehr	4	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_065e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität beim Aufgerufen werden im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	273	8,3%
	2	wenig	109	3,3%
	3	mittel	38	1,2%
	4	ziemlich	8	0,2%
	5	sehr	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_065f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis beim Denken an Deutschnote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	220	6,7%
	2	wenig	115	3,5%
	3	mittel	67	2,0%
	4	ziemlich	19	0,6%
	5	sehr	11	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_072a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Der Deutschunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	7	0,2%
	2	wenig	73	2,2%
	3	mittel	326	9,9%
	4	ziemlich	456	13,9%
	5	sehr	194	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Neue Sachen in Mathematik lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	63	1,9%
	2	wenig	167	5,1%
	3	mittel	321	9,8%
	4	ziemlich	300	9,1%
	5	sehr	203	6,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Mathematik kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	84	2,6%
	2	wenig	167	5,1%
	3	mittel	295	9,0%
	4	ziemlich	288	8,8%
	5	sehr	218	6,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Neue Sachen in Deutsch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	6	0,2%
	2	wenig	64	1,9%
	3	mittel	349	10,6%
	4	ziemlich	442	13,4%
	5	sehr	195	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Englisch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	27	0,8%
	2	wenig	113	3,4%
	3	mittel	330	10,0%
	4	ziemlich	373	11,3%
	5	sehr	212	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Der Mathematikunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	93	2,8%
	2	wenig	162	4,9%
	3	mittel	317	9,6%
	4	ziemlich	276	8,4%
	5	sehr	200	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072g

Formulierung : Selbsteinschätzung: Neue Sachen in Englisch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	22	0,7%
	2	wenig	113	3,4%
	3	mittel	332	10,1%
	4	ziemlich	385	11,7%
	5	sehr	206	6,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072h

Formulierung : Selbsteinschätzung: Deutsch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	8	0,2%
	2	wenig	59	1,8%
	3	mittel	330	10,0%
	4	ziemlich	424	12,9%
	5	sehr	233	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_072i

Formulierung : Selbsteinschätzung: Der Englischunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	29	0,9%
	2	wenig	104	3,2%
	3	mittel	350	10,6%
	4	ziemlich	356	10,8%
	5	sehr	220	6,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_075a

Formulierung : Wie sehr magst du deinen Deutschlehrer?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	50	1,5%
	2	wenig	76	2,3%
	3	mittel	91	2,8%
	4	ziemlich	140	4,3%
	5	sehr	79	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_076a

Formulierung : Der Deutschlehrer korrigiert meine Klassenarbeiten strenger als die Arbeiten meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	691	21,0%
	2	trifft eher nicht zu	218	6,6%
	3	teils, teils	101	3,1%
	4	trifft eher zu	42	1,3%
	5	trifft voll und ganz zu	18	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_076b

Formulierung : Der Deutschlehrer nimmt meine Beiträge weniger ernst als die meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	702	21,4%
	2	trifft eher nicht zu	231	7,0%
	3	teils, teils	83	2,5%
	4	trifft eher zu	33	1,0%
	5	trifft voll und ganz zu	20	0,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_076c

Formulierung : Der Deutschlehrer kümmert sich mehr um die anderen Schüler als um mich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	674	20,5%
	2	trifft eher nicht zu	262	8,0%
	3	teils, teils	89	2,7%
	4	trifft eher zu	27	0,8%
	5	trifft voll und ganz zu	18	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_077a

Formulierung : Der Mathematiklehrer korrigiert meine Klassenarbeiten strenger als die Arbeiten meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	756	23,0%
	2	trifft eher nicht zu	210	6,4%
	3	teils, teils	67	2,0%
	4	trifft eher zu	27	0,8%
	5	trifft voll und ganz zu	11	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	0	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_077b

Formulierung : Der Mathematiklehrer nimmt meine Beiträge weniger ernst als die meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	726	22,1%
	2	trifft eher nicht zu	192	5,8%
	3	teils, teils	88	2,7%
	4	trifft eher zu	43	1,3%
	5	trifft voll und ganz zu	21	0,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_077c

Formulierung : Der Mathematiklehrer kümmert sich mehr um die anderen Schüler als um mich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	668	20,3%
	2	trifft eher nicht zu	222	6,8%
	3	teils, teils	99	3,0%
	4	trifft eher zu	58	1,8%
	5	trifft voll und ganz zu	24	0,7%
Fehlende Werte	99	Keine Angabe	0	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_078a

Formulierung : Wie häufig erledigst du deine Deutschhausaufgaben?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	43	1,3%
	2	selten	106	3,2%
	3	gelegentlich	123	3,7%
	4	meistens	402	12,2%
	5	immer	392	11,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_078b

Formulierung : Wie häufig erledigst du deine Mathematikhausaufgaben?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	25	0,8%
	2	selten	105	3,2%
	3	gelegentlich	126	3,8%
	4	meistens	399	12,1%
	5	immer	408	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_100

Formulierung : Wie ehrgeizig bist du in der Schule?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht ehrgeizig	10	0,3%
	2	eher nicht ehrgeizig	190	5,8%
	3	eher ehrgeizig	638	19,4%
	4	sehr ehrgeizig	207	6,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_104a

Formulierung : Wie wichtig ist es für dich, viel zu lernen?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	29	0,9%
	2	eher unwichtig	232	7,1%
	3	eher wichtig	597	18,2%
	4	wichtig	198	6,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_104b

Formulierung : Wie wichtig ist es für dich, gute Noten zu bekommen?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	7	0,2%
	2	eher unwichtig	42	1,3%
	3	eher wichtig	412	12,5%
	4	wichtig	596	18,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_108a

Formulierung : Interessen: fernsehen, DVDs schauen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	3	0,1%
	2	das interessiert mich wenig	24	0,7%
	3	das interessiert mich etwas	84	2,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	203	6,2%
	5	das interessiert mich sehr	118	3,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108b

Formulierung : Interessen: im Internet surfen, Chatten

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	3	0,1%
	2	das interessiert mich wenig	14	0,4%
	3	das interessiert mich etwas	51	1,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	170	5,2%
	5	das interessiert mich sehr	197	6,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108c

Formulierung : Interessen: Discos, Partys, mit Freunden feiern

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	13	0,4%
	2	das interessiert mich wenig	34	1,0%
	3	das interessiert mich etwas	93	2,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	125	3,8%
	5	das interessiert mich sehr	169	5,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108d

Formulierung : Interessen: Lesen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	53	1,6%
	2	das interessiert mich wenig	84	2,6%
	3	das interessiert mich etwas	101	3,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	108	3,3%
	5	das interessiert mich sehr	89	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108e

Formulierung : Interessen: Sport

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	9	0,3%
	2	das interessiert mich wenig	27	0,8%
	3	das interessiert mich etwas	86	2,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	129	3,9%
	5	das interessiert mich sehr	184	5,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108f

Formulierung : Interessen: Computerspiele, Playstation

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	78	2,4%
	2	das interessiert mich wenig	111	3,4%
	3	das interessiert mich etwas	67	2,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	82	2,5%
	5	das interessiert mich sehr	95	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108g

Formulierung : Interessen: Shoppen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	28	0,9%
	2	das interessiert mich wenig	62	1,9%
	3	das interessiert mich etwas	96	2,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	119	3,6%
	5	das interessiert mich sehr	130	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_108h

Formulierung : Interessen: etwas mit Freunden unternehmen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	1	0,0%
	2	das interessiert mich wenig	4	0,1%
	3	das interessiert mich etwas	19	0,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	115	3,5%
	5	das interessiert mich sehr	295	9,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_136a

Formulierung : Interessen: Kunst und Malerei

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	232	7,1%
	2	das interessiert mich wenig	246	7,5%
	3	das interessiert mich etwas	245	7,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	179	5,4%
	5	das interessiert mich sehr	154	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_136b

Formulierung : Interessen: Museen und Ausstellungen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	327	9,9%
	2	das interessiert mich wenig	351	10,7%
	3	das interessiert mich etwas	236	7,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	101	3,1%
	5	das interessiert mich sehr	38	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_136c

Formulierung : Interessen: Theater

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	286	8,7%
	2	das interessiert mich wenig	283	8,6%
	3	das interessiert mich etwas	256	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	156	4,7%
	5	das interessiert mich sehr	77	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_136d

Formulierung : Interessen: Klassische Musik

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	491	14,9%
	2	das interessiert mich wenig	285	8,7%
	3	das interessiert mich etwas	165	5,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	82	2,5%
	5	das interessiert mich sehr	34	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_110e

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Neuntklässler:
Textverstehen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach im Textverstehen	1	0,0%
	2		36	1,1%
	3	durchschnittlich	162	4,9%
	4		181	5,5%
	5	sehr gut im Textverstehen	57	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_110f

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Neuntklässler:
Wortschatzumfang

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gering ausgeprägter Wortschatz	1	0,0%
	2		23	0,7%
	3	durchschnittlich	133	4,0%
	4		179	5,4%
	5	umfangreicher Wortschatz	101	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_111a

Formulierung : Ich bin sicher, dass ich auch sehr schwierige Texte verstehen kann.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	30	0,9%
	3	teils, teils	139	4,2%
	4	trifft eher zu	202	6,1%
	5	trifft voll und ganz zu	62	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_111b

Formulierung : Überzeugung, dass ich auch mit den kompliziertesten Texten, die Lehrer im Deutschunterricht vorstellt, umgehen kann.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	39	1,2%
	3	teils, teils	172	5,2%
	4	trifft eher zu	165	5,0%
	5	trifft voll und ganz zu	58	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	0	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_111c

Formulierung : Ich glaube, dass ich die Fähigkeit habe, Texte gut verstehen zu können.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1	0,0%
	2	trifft eher nicht zu	28	0,9%
	3	teils, teils	141	4,3%
	4	trifft eher zu	187	5,7%
	5	trifft voll und ganz zu	80	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_113a

Formulierung : Lesen hilft, eigene Ziele zu verfolgen.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	34	1,0%
	2	stimmt eher nicht	143	4,3%
	3	stimmt eher	199	6,1%
	4	stimmt	61	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_113b

Formulierung : Lesen ist notwendig, um am gesellschaftlichen und kulturellen Leben teilnehmen zu können

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	11	0,3%
	2	stimmt eher nicht	87	2,6%
	3	stimmt eher	210	6,4%
	4	stimmt	130	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	0	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_113c

Formulierung : Lesen ist wichtig für die berufliche Entwicklung.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	10	0,3%
	2	stimmt eher nicht	62	1,9%
	3	stimmt eher	215	6,5%
	4	stimmt	148	4,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_113d

Formulierung : Lesen hilft, alltägliche Probleme zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	54	1,6%
	2	stimmt eher nicht	174	5,3%
	3	stimmt eher	128	3,9%
	4	stimmt	79	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_113e

Formulierung : Lesen ermöglicht es, unterschiedliche Sichtweisen kennen zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	9	0,3%
	2	stimmt eher nicht	50	1,5%
	3	stimmt eher	203	6,2%
	4	stimmt	173	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_113f

Formulierung : Lesen hilft, eigenes Wissen zu erweitern

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	3	0,1%
	2	stimmt eher nicht	15	0,5%
	3	stimmt eher	171	5,2%
	4	stimmt	248	7,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_114

Formulierung : Wie lange liest du meistens am Tag, wenn du Lesen als Hausaufgabe hast?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich habe niemals Lesen als Hausaufgabe	121	3,7%
	2	10 Minuten oder weniger	79	2,4%
	3	zwischen 10 Minuten und einer halben Stunde	116	3,5%
	4	zwischen einer halben und einer Stunde	74	2,3%
	5	eine Stunde oder mehr	43	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115a

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Zeitschriften oder Tageszeitungen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	56	1,7%
	2	mehrmals im Monat	167	5,1%
	3	mehrmals in der Woche	175	5,3%
	4	mehrmals am Tag	38	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115b

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Comic-Hefte?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	325	9,9%
	2	mehrmals im Monat	61	1,9%
	3	mehrmals in der Woche	36	1,1%
	4	mehrmals am Tag	14	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115c

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Romane, Erzählungen oder Geschichten?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	100	3,0%
	2	mehrmals im Monat	147	4,5%
	3	mehrmals in der Woche	123	3,7%
	4	mehrmals am Tag	64	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115d

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Sachbücher?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	253	7,7%
	2	mehrmals im Monat	126	3,8%
	3	mehrmals in der Woche	42	1,3%
	4	mehrmals am Tag	12	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115e

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule E-Mails?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	45	1,4%
	2	mehrmals im Monat	86	2,6%
	3	mehrmals in der Woche	168	5,1%
	4	mehrmals am Tag	135	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115f

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Online-Lexika/Online Nachschlagewerke?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	59	1,8%
	2	mehrmals im Monat	169	5,1%
	3	mehrmals in der Woche	171	5,2%
	4	mehrmals am Tag	37	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_115g

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Online-Foren und Chats?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	33	1,0%
	2	mehrmals im Monat	47	1,4%
	3	mehrmals in der Woche	114	3,5%
	4	mehrmals am Tag	240	7,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_116a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, einen Hauptschulabschluss schaffen zu können

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	12	0,4%
	2	eher unwahrscheinlich	6	0,2%
	3	teils, teils	12	0,4%
	4	eher wahrscheinlich	61	1,9%
	5	sehr wahrscheinlich	973	29,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_116b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, die mittlere Reife schaffen zu können

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	8	0,2%
	2	eher unwahrscheinlich	20	0,6%
	3	teils, teils	48	1,5%
	4	eher wahrscheinlich	287	8,7%
	5	sehr wahrscheinlich	701	21,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_116c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, das Abitur schaffen zu können

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	55	1,7%
	2	eher unwahrscheinlich	106	3,2%
	3	teils, teils	251	7,6%
	4	eher wahrscheinlich	388	11,8%
	5	sehr wahrscheinlich	265	8,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_117a

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für sehr gut bezahlten Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	6	0,2%
	2	eher unwichtig	52	1,6%
	3	eher wichtig	365	11,1%
	4	wichtig	644	19,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_117b

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für absolut sicheren Arbeitsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	37	1,1%
	2	eher unwichtig	182	5,5%
	3	eher wichtig	431	13,1%
	4	wichtig	417	12,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_117c

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für Beruf mit sehr interessanter Tätigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	109	3,3%
	2	eher unwichtig	331	10,1%
	3	eher wichtig	359	10,9%
	4	wichtig	265	8,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_152a

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	32	1,0%
	2	eher unwichtig	185	5,6%
	3	eher wichtig	420	12,8%
	4	wichtig	428	13,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_152b

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für einen angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	17	0,5%
	2	eher unwichtig	73	2,2%
	3	eher wichtig	414	12,6%
	4	wichtig	563	17,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_119a

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den des Vaters mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	512	15,6%
	2	eher gering	273	8,3%
	3	eher hoch	155	4,7%
	4	sehr hoch	104	3,2%
	5	Vater war nie erwerbstätig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_119b

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den des Vaters mit Mittlerer Reife

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	136	4,1%
	2	eher gering	256	7,8%
	3	eher hoch	373	11,3%
	4	sehr hoch	279	8,5%
	5	Vater war nie erwerbstätig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_119c

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den des Vaters mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	16	0,5%
	2	eher gering	27	0,8%
	3	eher hoch	194	5,9%
	4	sehr hoch	810	24,6%
	5	Vater war nie erwerbstätig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_120a

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den der Mutter mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	389	11,8%
	2	eher gering	339	10,3%
	3	eher hoch	185	5,6%
	4	sehr hoch	108	3,3%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	34	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_120b

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den der Mutter mit Mittlerer Reife

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	99	3,0%
	2	eher gering	165	5,0%
	3	eher hoch	394	12,0%
	4	sehr hoch	365	11,1%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	31	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_120c

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den der Mutter mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	8	0,2%
	2	eher gering	11	0,3%
	3	eher hoch	165	5,0%
	4	sehr hoch	839	25,5%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	31	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_121a_2

Formulierung : Einschätzung: finanzielle Belastung für die Eltern bei Schulbesuch bis zum Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	391	11,9%
	2	eher gering	569	17,3%
	3	eher groß	88	2,7%
	4	sehr groß	12	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_121b_2

Formulierung : Einschätzung: finanzielle Belastung für die Eltern bei Schulbesuch bis zur Mittleren Reife

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	252	7,7%
	2	eher gering	496	15,1%
	3	eher groß	286	8,7%
	4	sehr groß	23	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_121c_2

Formulierung : Einschätzung: finanzielle Belastung für die Eltern bei Schulbesuch bis zum Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	165	5,0%
	2	eher gering	337	10,2%
	3	eher groß	321	9,8%
	4	sehr groß	229	7,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_124a

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	6	0,2%
	1	genannt	1065	32,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124b

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1054	32,1%
	1	genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124d

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1068	32,5%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124e

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1064	32,4%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124f

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1067	32,5%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124g

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1068	32,5%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124i

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1068	32,5%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_124 l

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochenen Sprache: Andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1043	31,7%
	1	genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_126a

Formulierung : Anzahl der Freunde mit Wunsch: Abschluss Abitur, unabhängig von derzeitiger Schulart und Noten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	24	0,7%
	2	fast keine	57	1,7%
	3	weniger als die Hälfte	106	3,2%
	4	ungefähr die Hälfte	140	4,3%
	5	mehr als die Hälfte	181	5,5%
	6	fast alle	357	10,9%
	7	alle	202	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_126b

Formulierung : Anzahl der Freunde, für die gute Noten wichtig sind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	4	0,1%
	2	fast keine	15	0,5%
	3	weniger als die Hälfte	74	2,3%
	4	ungefähr die Hälfte	175	5,3%
	5	mehr als die Hälfte	301	9,2%
	6	fast alle	342	10,4%
	7	alle	156	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_126c

Formulierung : Anzahl der Freunde, die sehr ehrgeizig in der Schule sind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	7	0,2%
	2	fast keine	48	1,5%
	3	weniger als die Hälfte	219	6,7%
	4	ungefähr die Hälfte	317	9,6%
	5	mehr als die Hälfte	271	8,2%
	6	fast alle	171	5,2%
	7	alle	31	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_126d

Formulierung : Anzahl der Freunde, für die es wichtig ist, viel zu lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	14	0,4%
	2	fast keine	103	3,1%
	3	weniger als die Hälfte	341	10,4%
	4	ungefähr die Hälfte	283	8,6%
	5	mehr als die Hälfte	192	5,8%
	6	fast alle	103	3,1%
	7	alle	26	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_126e

Formulierung : Anzahl der Freunde, bei denen mind. ein Elternteil aus dem Ausland kommt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	132	4,0%
	2	fast keine	374	11,4%
	3	weniger als die Hälfte	267	8,1%
	4	ungefähr die Hälfte	126	3,8%
	5	mehr als die Hälfte	59	1,8%
	6	fast alle	75	2,3%
	7	alle	29	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_177a

Formulierung : Wie viele deiner Freunde wollen nach der Schule ohne Ausbildung arbeiten?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	506	15,4%
	2	fast keine	346	10,5%
	3	weniger als die Hälfte	114	3,5%
	4	ungefähr die Hälfte	39	1,2%
	5	mehr als die Hälfte	22	0,7%
	6	fast alle	12	0,4%
	7	alle	6	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_177b

Formulierung : Wie viele deiner Freunde wollen nach der Schule an die Berufsfachschule/ eine Ausbildung machen?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	49	1,5%
	2	fast keine	178	5,4%
	3	weniger als die Hälfte	220	6,7%
	4	ungefähr die Hälfte	215	6,5%
	5	mehr als die Hälfte	131	4,0%
	6	fast alle	139	4,2%
	7	alle	102	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_177c

Formulierung : Wie viele deiner Freunde haben schon einen Ausbildungsplatz sicher?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	478	14,5%
	2	fast keine	315	9,6%
	3	weniger als die Hälfte	135	4,1%
	4	ungefähr die Hälfte	67	2,0%
	5	mehr als die Hälfte	30	0,9%
	6	fast alle	16	0,5%
	7	alle	9	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_177d

Formulierung : Wie viele deiner Freunde wollen studieren?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	69	2,1%
	2	fast keine	131	4,0%
	3	weniger als die Hälfte	147	4,5%
	4	ungefähr die Hälfte	203	6,2%
	5	mehr als die Hälfte	221	6,7%
	6	fast alle	228	6,9%
	7	alle	52	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_128

Formulierung : Wie häufig denkst du schon jetzt darüber nach, was du nach der Schule machen willst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	10	0,3%
	2	selten	77	2,3%
	3	manchmal	309	9,4%
	4	häufig	385	11,7%
	5	sehr häufig	280	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_130a

Formulierung : Wie sehr möchten deine Eltern, dass du die Schulform/ den Schulzweig wechselst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	818	24,9%
	2	ein wenig	44	1,3%
	3	etwas	33	1,0%
	4	ziemlich	35	1,1%
	5	sehr	15	0,5%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	112	3,4%
	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_130b

Formulierung : Wechsel auf welche Schulform/ welchen Schulzweig wünschen sich Eltern?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	2	0,1%
	2	M-Zug der Hauptschule	11	0,3%
	3	Realschule/ Realschulzweig	33	1,0%
	4	Wirtschaftsschule	7	0,2%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	63	1,9%
	6	Integrierte Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		3161	96,1%

Item : K28F_130c

Formulierung : Wie sehr möchten deine Lehrer, dass du die Schulform/ den Schulzweig wechselst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	650	19,8%
	2	ein wenig	21	0,6%
	3	etwas	20	0,6%
	4	ziemlich	12	0,4%
	5	sehr	6	0,2%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	342	10,4%
	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_130d

Formulierung : Wechsel auf welche Schulform/ welchen Schulzweig wünschen sich Lehrer?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	2	0,1%
	2	M-Zug der Hauptschule	8	0,2%
	3	Realschule/ Realschulzweig	21	0,6%
	4	Wirtschaftsschule	3	0,1%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	18	0,5%
	6	Integrierte Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		3229	98,2%

Item : K28F_130e

Formulierung : Wie sehr möchten deine Freunde, dass du die Schulform/ den Schulzweig wechselst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	843	25,6%
	2	ein wenig	24	0,7%
	3	etwas	21	0,6%
	4	ziemlich	15	0,5%
	5	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	149	4,5%
	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_130f

Formulierung : Wechsel auf welche Schulform/ welchen Schulzweig wünschen sich Freunde?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	1	0,0%
	2	M-Zug der Hauptschule	8	0,2%
	3	Realschule/ Realschulzweig	10	0,3%
	4	Wirtschaftsschule	9	0,3%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	33	1,0%
	6	Integrierte Gesamtschule	3	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		3220	97,9%

Item : K28F_131a

Formulierung : Wie sehr möchtest du selbst die Schulform/ den Schulzweig wechseln?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	866	26,3%
	2	ein wenig	53	1,6%
	3	etwas	41	1,2%
	4	ziemlich	36	1,1%
	5	sehr	61	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_131b

Formulierung : Auf welche Schulform/ den Schulzweig möchtest du selbst wechseln?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	1	0,0%
	2	M-Zug der Hauptschule	14	0,4%
	3	Realschule/ Realschulzweig	45	1,4%
	4	Wirtschaftsschule	18	0,5%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	100	3,0%
	6	Integrierte Gesamtschule	4	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		3097	94,2%

Item : K28F_131c

Formulierung : Wie lange weißt du schon in etwa, dass du die Schule wechseln möchtest?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ist mir eben erst eingefallen	24	0,7%
	2	seit ein paar Monaten	81	2,5%
	3	seit 1 bis 2 Jahren	38	1,2%
	4	seit mehr als 2 Jahren	30	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		3097	94,2%

Item : K28F_133

Formulierung : Wie peinlich wäre dir ein Wechsel auf eine niedrigere Schulform?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	109	3,3%
	2	wenig	295	9,0%
	3	ziemlich	395	12,0%
	4	sehr	258	7,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_134

Formulierung : Wie stolz wärst du beim Wechsel auf eine höhere Schulform?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	75	2,3%
	2	wenig	131	4,0%
	3	ziemlich	343	10,4%
	4	sehr	459	14,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	63	1,9%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_135

Formulierung : Auskennen mit Regelungen bei Klassenwiederholung/ Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	15	0,5%
	2	eher schlecht	75	2,3%
	3	teils, teils	335	10,2%
	4	eher gut	431	13,1%
	5	sehr gut	203	6,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_139a

Formulierung : 9. Klasse Halbjahreszeugnis Note: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	52	1,6%
	2	gut (2)	351	10,7%
	3	befriedigend (3)	470	14,3%
	4	ausreichend (4)	161	4,9%
	5	mangelhaft (5)	11	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_139b

Formulierung : 9. Klasse Halbjahreszeugnis Note: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	89	2,7%
	2	gut (2)	280	8,5%
	3	befriedigend (3)	357	10,9%
	4	ausreichend (4)	244	7,4%
	5	mangelhaft (5)	74	2,3%
	6	ungenügend (6)	3	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_139c

Formulierung : 9. Klasse Halbjahreszeugnis Note: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	68	2,1%
	2	gut (2)	331	10,1%
	3	befriedigend (3)	402	12,2%
	4	ausreichend (4)	215	6,5%
	5	mangelhaft (5)	29	0,9%
	6	ungenügend (6)	3	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_144

Formulierung : Wie anstrengend war es für dich, so viele Fragen zu beantworten?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht anstrengend	406	12,3%
	2	eher nicht anstrengend	337	10,2%
	3	teils, teils	174	5,3%
	4	eher anstrengend	63	1,9%
	5	sehr anstrengend	41	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	50	1,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_145

Formulierung : Wie wichtig war es dir, bei allen Fragen eine überlegte Antwort zu geben?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht wichtig	17	0,5%
	2	eher nicht wichtig	47	1,4%
	3	teils, teils	199	6,1%
	4	eher wichtig	475	14,4%
	5	sehr wichtig	284	8,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	49	1,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_147a

Formulierung : Im Deutschunterricht fühle ich mich persönlich gefördert.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	78	2,4%
	2	trifft eher nicht zu	152	4,6%
	3	trifft eher zu	180	5,5%
	4	trifft zu	26	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_147b

Formulierung : Im Deutschunterricht werden mir auch schwierige Aufgaben zugetraut.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	38	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	105	3,2%
	3	trifft eher zu	200	6,1%
	4	trifft zu	93	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_147c

Formulierung : Im Deutschunterricht kann ich mein Wissen einbringen.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	37	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	100	3,0%
	3	trifft eher zu	203	6,2%
	4	trifft zu	96	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_147d

Formulierung : Im Deutschunterricht habe ich bei diesem Lehrer schon viel gelernt.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	79	2,4%
	2	trifft eher nicht zu	106	3,2%
	3	trifft eher zu	163	5,0%
	4	trifft zu	88	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_148a

Formulierung : Ich diskutiere oft mit meinen Eltern über Inhalte aus dem Deutschunterricht.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	199	6,1%
	2	stimmt eher nicht	174	5,3%
	3	stimmt eher	55	1,7%
	4	stimmt	9	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_148b

Formulierung : In unserer Familie erzählen wir uns etwas über die Filme, die wir gesehen haben.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	43	1,3%
	2	stimmt eher nicht	115	3,5%
	3	stimmt eher	190	5,8%
	4	stimmt	87	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_148c

Formulierung : In unserer Familie unterhalten wir uns manchmal über neue Romane und Erzählungen.

Quelle : Adaptiert nach DESI (Wagner et al., 2009)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	135	4,1%
	2	stimmt eher nicht	139	4,2%
	3	stimmt eher	113	3,4%
	4	stimmt	49	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_148d

Formulierung : Meine Eltern erzählen mir selbst etwas über Bücher, die sie gelesen haben.

Quelle : Adaptiert nach DESI (Wagner et al., 2009)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	114	3,5%
	2	stimmt eher nicht	146	4,4%
	3	stimmt eher	120	3,6%
	4	stimmt	56	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_148e

Formulierung : Meine Eltern machen mir Vorschläge, welche Bücher ich lesen soll.

Quelle : Adaptiert nach DESI (Wagner et al., 2009)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	112	3,4%
	2	stimmt eher nicht	122	3,7%
	3	stimmt eher	136	4,1%
	4	stimmt	64	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_149a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, tatsächlich den Hauptschulabschluss zu machen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	336	10,2%
	2	eher unwahrscheinlich	80	2,4%
	3	teils, teils	37	1,1%
	4	eher wahrscheinlich	32	1,0%
	5	sehr wahrscheinlich	568	17,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_149b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, tatsächlich die Mittlere Reife zu machen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	130	4,0%
	2	eher unwahrscheinlich	93	2,8%
	3	teils, teils	94	2,9%
	4	eher wahrscheinlich	181	5,5%
	5	sehr wahrscheinlich	561	17,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,45%

Item : K28F_149c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, tatsächlich das Abitur zu machen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	104	3,2%
	2	eher unwahrscheinlich	106	3,2%
	3	teils, teils	194	5,9%
	4	eher wahrscheinlich	310	9,4%
	5	sehr wahrscheinlich	348	10,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,45%

Item : K28F_150a

Formulierung : Wie sehr wünschst du dir einen Hauptschulabschluss (unabhängig von Noten und derzeitiger Schulform)?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	539	16,4%
	2	eher nicht	153	4,7%
	3	teils, teils	79	2,4%
	4	eher ja	29	0,9%
	5	voll und ganz	256	7,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,45%

Item : K28F_150b

Formulierung : Wie sehr wünschst du dir die Mittlere Reife (unabhängig von Noten und derzeitiger Schulform)?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	182	5,5%
	2	eher nicht	133	4,0%
	3	teils, teils	132	4,0%
	4	eher ja	180	5,5%
	5	voll und ganz	426	13,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		2217	67,45%

Item : K28F_150c

Formulierung : Wie sehr wünschst du dir das Abitur (unabhängig von Noten und derzeitiger Schulform)?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	22	0,7%
	2	eher nicht	51	1,6%
	3	teils, teils	88	2,7%
	4	eher ja	118	3,6%
	5	voll und ganz	786	23,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,45%

Item : K28F_151a

Formulierung : Wie wichtig ist dir generell die Meinung deiner Eltern?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	20	0,6%
	2	eher unwichtig	97	3,0%
	3	eher wichtig	409	12,4%
	4	wichtig	544	16,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2217	67,45%

Item : K28F_151b

Formulierung : Wie wichtig ist dir generell die Meinung deiner Freunde?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	27	0,8%
	2	eher unwichtig	139	4,2%
	3	eher wichtig	506	15,4%
	4	wichtig	398	12,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_153a

Formulierung : Meine Eltern sind gut informiert, wie es bei mir in der Schule läuft.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	27	0,8%
	2	stimmt eher nicht	118	3,6%
	3	stimmt eher	472	14,4%
	4	stimmt	448	13,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_153b

Formulierung : Meinen Eltern ist es egal, wie es bei mir in der Schule läuft.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	887	27,0%
	2	stimmt eher nicht	149	4,5%
	3	stimmt eher	21	0,6%
	4	stimmt	10	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_154a

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wie viel Zeit du mit Hausaufgaben und Lernen verbringst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	805	24,5%
	2	meine Eltern und ich zusammen	239	7,3%
	3	meine Eltern	19	0,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_154b

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wahl der Fächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	664	20,2%
	2	meine Eltern und ich zusammen	394	12,0%
	3	meine Eltern	9	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_154c

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wahl des beruflichen Praktikums während der Schulzeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	710	21,6%
	2	meine Eltern und ich zusammen	348	10,6%
	3	meine Eltern	9	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_154d

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wahl der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	441	13,4%
	2	meine Eltern und ich zusammen	596	18,1%
	3	meine Eltern	30	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_154e

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Was du nach deinem Schulabschluss machen wirst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	714	21,7%
	2	meine Eltern und ich zusammen	335	10,2%
	3	meine Eltern	13	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_158a

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Eltern/Familienmitglieder (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	151	4,6%
	1	genannt	920	28,0%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158b

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Freunde (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	297	9,0%
	1	genannt	774	23,5%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158c

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Schule
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	524	15,9%
	1	genannt	547	16,6%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158d

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Nebenjob/Praktikum
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	515	15,7%
	1	genannt	556	16,9%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158e

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Fernsehen/
Zeitungen/ Zeitschriften/ Internet (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	507	15,4%
	1	genannt	564	17,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158f

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Berufsberatung
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	821	25,0%
	1	genannt	250	7,6%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158g

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: andere(s)
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	926	28,2%
	1	genannt	145	4,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_158h

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: noch nicht informiert
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1029	31,3%
	1	genannt	42	1,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_179

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Freunde/Bekannte meiner Eltern (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	637	19,4%
	1	genannt	434	13,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_159a

Formulierung : Realistische Aspiration: Berufswunsch vorhanden?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	weiß ich nicht	498	15,1%
	1	Berufswunsch genannt	557	16,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_ISCO_88_159a1

Formulierung : Realistische Aspiration: Benennung Berufswunsch: ISCO-88 Nennung 1

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-55	nicht zuordenbar	15	0,5%
	110	Streitkräfte	4	0,1%
	1120	Leitende Verwaltungsbedienstete	1	0,0%
	1143	Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	2	0,1%
	1200	Geschäftsleiter und Geschäftsbereichsleiter in großen Unternehmen	5	0,2%
	1210	Direktoren und Hauptgeschäftsführer	3	0,1%
	1315	Leiter kleiner Unternehmen von Restaurants und Hotels	1	0,0%
	1318	Leiter von kleinen Körperpflege-, Pflege-, Reinigungs- und verwandten Dienstleistungsunternehmen	1	0,0%
	2000	Wissenschaftler	2	0,1%
	2111	Physiker und Astronomen	5	0,2%
	2113	Chemiker	6	0,2%
	2114	Geologen und Geophysiker	2	0,1%
	2120	Mathematiker, Statistiker und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%
	2130	Informatiker	8	0,2%
	2131	Systemplaner, Systemanalytiker und Systemprogrammierer	2	0,1%
	2132	Programmierer	4	0,1%
	2140	Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler	8	0,2%
	2141	Architekten, Raum- und Verkehrsplaner	20	0,6%
	2142	Bauingenieure	1	0,0%
	2143	Elektroingenieure	3	0,1%
	2144	Elektronik- und Fernmeldeingenieure	1	0,0%
	2139	Maschinenbauingenieure	8	0,2%

2149	Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler, anderweitig nicht genannt	1	0,0%
2211	Biologen, Botaniker, Zoologen und verwandte Wissenschaftler	3	0,1%
2212	Pharmakologen, Pathologen und verwandte Wissenschaftler (nicht Ärzte)	1	0,0%
2221	Ärzte	42	1,3%
2223	Tierärzte	5	0,2%
2229	Mediziner (ohne Krankenpflege), anderweitig nicht genannt	1	0,0%
2300	Wissenschaftliche Lehrkräfte	27	0,8%
2310	Universitäts- und Hochschullehrer	1	0,0%
2320	Lehrer des Sekundarbereiches	9	0,3%
2331	Wissenschaftliche Lehrer des Primarbereiches	12	0,4%
2340	Wissenschaftliche Sonderschullehrer	1	0,0%
2359	Sonstige wissenschaftliche Lehrkräfte, anderweitig nicht genannt	2	0,1%
2411	Buchprüfer, Revisoren, Steuerberater	1	0,0%
2419	Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkräfte, anderweitig nicht genannt	5	0,2%
2420	Juristen	2	0,1%
2421	Anwälte	12	0,4%
2422	Richter	1	0,0%
2432	Bibliotheks-, Dokumentations- und verwandte Informationswissenschaftler	1	0,0%
2441	Wirtschaftswissenschaftler	1	0,0%
2422	2442 Soziologen, Anthropologen und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%
2443	Philosophen, Historiker und Politologen	3	0,1%
2444	Philologen, Übersetzer und Dolmetscher	6	0,2%
2445	Psychologen	14	0,4%

2446	Sozialarbeiter	5	0,2%
2450	Schriftsteller, bildende oder darstellende Künstler	2	0,1%
2451	Autoren, Journalisten und andere Schriftsteller	13	0,4%
2453	Komponisten, Musiker und Sänger	4	0,1%
2455	Film-, Bühnen- und sonstige Schauspieler, Regisseure	2	0,1%
3111	Chemo- und Physikotechniker	3	0,1%
3118	Technische Zeichner	2	0,1%
3119	Material- und ingenieurtechnische Fachkräfte, anderweitig nicht genannt	1	0,0%
3120	Datenverarbeitungsfachkräfte	4	0,1%
3121	Datenverarbeitungsassistenten	1	0,0%
3143	Flugzeugführer und verwandte Berufe	8	0,2%
3144	Flugverkehrslotsen	4	0,1%
3212	Agrar- und Forstwirtschaftstechniker	2	0,1%
3221	Medizinische Assistenten	3	0,1%
3223	Diätassistenten und Ernährungsberater	2	0,1%
3225	Zahnmedizinische Assistenten	3	0,1%
3226	Physiotherapeuten und verwandte Berufe	5	0,2%
3227	Veterinärmedizinische Assistenten	1	0,0%
3228	Pharmazeutische Assistenten	1	0,0%
3229	Medizinische Fachberufe (ohne Krankenpflege), anderweitig nicht genannt	4	0,1%
3231	Nicht-wissenschaftliche Krankenschwestern/-pfleger	8	0,2%
3411	Effektenhändler, -makler und Finanzmakler	1	0,0%
3413	Immobilienmakler	4	0,1%
3430	Verwaltungsfachkräfte	5	0,2%
3431	Verwaltungssekretäre und verwandte Fachkräfte	3	0,1%
3432	Fachkräfte für Rechts- und verwandte Angelegenheiten	1	0,0%

3439	Verwaltungsfachkräfte, anderweitig nicht genannt	9	0,3%
3443	Staatliche Sozialverwaltungsbedienstete	1	0,0%
3450	Polizeikommissare und Detektive	6	0,2%
3460	Sozialpflegerische Berufe	5	0,2%
3471	Dekorateur und gewerbliche Designer	17	0,5%
3472	Rundfunk-, Fernsehsprecher und verwandte Berufe	1	0,0%
3473	Straßen-, Nachtclub- und verwandte Musiker, Sänger und Tänzer	2	0,1%
3475	Athleten, Berufssportler und verwandte Fachkräfte	7	0,2%
4115	Sekretärinnen	9	0,3%
4121	Rechnungswesen- und Buchhaltungsangestellte	1	0,0%
4122	Statistik- und Finanzangestellte	1	0,0%
4131	Lagerverwalter	2	0,1%
4142	Postverteiler und -sortierer	1	0,0%
4190	Sonstige Büroangestellte	15	0,5%
4210	Kassierer, Schalter- und andere Angestellte	17	0,5%
4221	Reisebüroangestellte	3	0,1%
5111	Reisebegleiter und Stewards	3	0,1%
5122	Köche	7	0,2%
5131	Kinderbetreuer	1	0,0%
5132	Pflegekräfte in Institutionen	1	0,0%
5141	Friseure, Kosmetiker und verwandte Berufe	5	0,2%
5161	Feuerwehrleute	1	0,0%
5162	Polizisten	18	0,5%
5220	Ladenverkäufer, Verkaufs-, Marktstandverkäufer und Vorführer	12	0,4%
6100	Fachkräfte in der Landwirtschaft und Fischerei	2	0,1%
6113	Gärtner, Saat- und Pflanzenzüchter	1	0,0%
6129	Tierwirtschaftliche und verwandte Berufe, anderweitig nicht genannt	1	0,0%
6130	Ackerbauern und Tierzüchter/-halter	1	0,0%

	7122	Maurer, Bausteinmetzen	2	0,1%
	7124	Zimmerer, Bautischler	1	0,0%
	7132	Fußboden- und Fliesenleger	1	0,0%
	7214	Baumetallverformer und Metallbaumonteur	3	0,1%
	7230	Maschinenmechaniker und -schlosser	10	0,3%
	7231	Kraftfahrzeugmechaniker und -schlosser	11	0,3%
	7232	Flugmotorenmechaniker und -schlosser	1	0,0%
	7233	Landmaschinen- oder Industriemaschinenmechaniker und -schlosser	1	0,0%
	7240	Elektro- und Elektronikmechaniker und -monteur	3	0,1%
	7241	Elektromechaniker, -monteur und Service-Fachkräfte	11	0,3%
	7242	Elektronikmechaniker, -monteur und Service-Fachkräfte	7	0,2%
	7313	Schmuckwarenhersteller und Edelmetallbearbeiter	1	0,0%
	7340	Druckhandwerker und verwandte Berufe	2	0,1%
	7412	Bäcker, Konditoren und Süßwarenhersteller	2	0,1%
	7422	Möbeltischler und verwandte Berufe	5	0,2%
	7433	Herren-, Damenschneider und Hutmacher	1	0,0%
	8161	Bediener von Energieerzeugungsanlagen	1	0,0%
	8311	Lokomotivführer	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2727	82,9%

Item : K28F_ISCO_88_159a2

Formulierung : Realistische Aspiration: Benennung Berufswunsch: ISCO-88 Nennung 2

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2141	Architekten, Raum- und Verkehrsplaner	1	0,0%
	2221	Ärzte	1	0,0%
	2223	Tierärzte	2	0,1%
	2300	Wissenschaftliche Lehrkräfte	1	0,0%
	2340	Wissenschaftliche Sonderschullehrer	1	0,0%
	3131	Photographen und Bediener von Bild- und Tonaufzeichnungsanlagen	1	0,0%
	3226	Physiotherapeuten und verwandte Berufe	1	0,0%
	3412	Versicherungsvertreter	1	0,0%
	4210	Kassierer, Schalter- und andere Angestellte	1	0,0%
	5122	Köche	1	0,0%
	5141	Friseure, Kosmetiker und verwandte Berufe	1	0,0%
	7000	Handwerks- und verwandte Berufe	1	0,0%
Fehlende Werte	System		3275	99,6%

Item : K28F_ISEI_88_159a1

Formulierung : Realistische Aspiration: Benennung Berufswunsch: ISEI-88 Nennung 1

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		-55	90	54,84	26,382	561	17,1%
Fehlende Werte	System					2727	82,9%

Item : K28F_ISEI_88_159a2

Formulierung : Realistische Aspiration: Benennung Berufswunsch: ISEI-88 Nennung 2

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		29	88	58,54	20,152	13	0,4%
Fehlende Werte	System					3275	99,6%

Item : K28F_159cFormulierung : Realistische Aspiration: Seit wann weißt du, was du später wahrscheinlich machen wirst?
(Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ist mir eben erst eingefallen	15	0,5%
	2	seit ein paar Monaten	238	7,2%
	4	seit 1 bis 2 Jahren	199	6,1%
	5	seit mehr als 2 Jahren	103	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2731	83,1%

Item : K28F_159d

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Eigene Interessen (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	146	4,4%
	1	genannt	411	12,5%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159eFormulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Eltern, andere Familienmitglieder
(Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	318	9,7%
	1	genannt	239	7,3%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159f

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Freunde (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	327	9,9%
	1	genannt	230	7,0%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159g

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Schule (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	475	14,4%
	1	genannt	82	2,5%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159h

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Nebenjob/Praktikum (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	382	11,6%
	1	genannt	175	5,3%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159i

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Vorbilder (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	439	13,4%
	1	genannt	118	3,6%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159j

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Berufsberatung (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	448	13,6%
	1	genannt	109	3,3%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159k

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: Fernsehen/ Zeitungen/ Zeitschriften/ Internet (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	466	14,2%
	1	genannt	91	2,8%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159l

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht?: andere(s) (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	486	14,8%
	1	genannt	71	2,2%
Fehlende Werte	System		2731	83,1%

Item : K28F_159m

Formulierung : Realistische Aspiration: Wie gut fühlst du dich über diesen Beruf informiert? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	1	0,0%
	2	eher schlecht	53	1,6%
	3	eher gut	328	10,0%
	4	sehr gut	170	5,2%
Fehlende Werte	99 System	keine Angabe	5 2731	0,2% 83,1%

Item : K28F_159n

Formulierung : Realistische Aspiration: Welcher Schulabschluss ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	9	0,3%
	2	Hauptschulabschluss	54	1,6%
	3	Mittlere Reife	161	4,9%
	4	Abitur	270	8,2%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	35	1,1%
	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		2731	83,1%

Item : K28F_159o

Formulierung : Realistische Aspiration: Welche Art beruflicher Ausbildung ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine Ausbildung	15	0,5%
	2	Lehre/ betriebliche Ausbildung	145	4,4%
	3	vollzeitschulische Berufsausbildung	49	1,5%
	4	Studium	244	7,4%
	5	andere Ausbildung	18	0,5%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	69	2,1%
	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2731	83,1%

Item : K28F_161a

Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du beruflich erfolgreich sein wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	1	0,0%
	2	eher unwahrscheinlich	20	0,6%
	3	teils, teils	355	10,8%
	4	eher wahrscheinlich	557	16,9%
	5	sehr wahrscheinlich	126	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_161b

Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du längere Zeit arbeitslos sein wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	391	11,9%
	2	eher unwahrscheinlich	573	17,4%
	3	teils, teils	83	2,5%
	4	eher wahrscheinlich	10	0,3%
	5	sehr wahrscheinlich	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_161c

Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du dich um Haushalt und Familie kümmern wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	459	14,0%
	2	eher unwahrscheinlich	406	12,3%
	3	teils, teils	171	5,2%
	4	eher wahrscheinlich	22	0,7%
	5	sehr wahrscheinlich	7	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_187Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du Schwierigkeiten haben wirst, einen Ausbildungsplatz/
Studienplatz zu bekommen?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	171	5,2%
	2	eher unwahrscheinlich	480	14,6%
	3	teils, teils	319	9,7%
	4	eher wahrscheinlich	74	2,3%
	5	sehr wahrscheinlich	13	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_162a

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, eine berufliche Ausbildung/Lehre schaffen zu können

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	6	0,2%
	2	eher unwahrscheinlich	20	0,6%
	3	teils, teils	107	3,3%
	4	eher wahrscheinlich	492	15,0%
	5	sehr wahrscheinlich	433	13,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_162b

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, Studium schaffen zu können

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	61	1,9%
	2	eher unwahrscheinlich	121	3,7%
	3	teils, teils	322	9,8%
	4	eher wahrscheinlich	414	12,6%
	5	sehr wahrscheinlich	138	4,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_163a

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, tatsächlich nach der Schule ohne Ausbildung anzufangen zu arbeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	563	17,1%
	2	eher unwahrscheinlich	341	10,4%
	3	teils, teils	110	3,3%
	4	eher wahrscheinlich	34	1,0%
	5	sehr wahrscheinlich	15	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_163b

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, tatsächlich nach der Schule eine berufliche Ausbildung/Lehre abzuschließen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	136	4,1%
	2	eher unwahrscheinlich	218	6,6%
	3	teils, teils	298	9,1%
	4	eher wahrscheinlich	241	7,3%
	5	sehr wahrscheinlich	170	5,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_163c

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, tatsächlich nach der Schule ein Studium abzuschließen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	101	3,1%
	2	eher unwahrscheinlich	139	4,2%
	3	teils, teils	220	6,7%
	4	eher wahrscheinlich	375	11,4%
	5	sehr wahrscheinlich	226	6,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_164a

Formulierung : Wunsch, nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten (unabhängig von derzeitiger Schulform/Noten)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	655	19,9%
	2	eher nicht	249	7,6%
	3	teils, teils	100	3,0%
	4	eher ja	33	1,0%
	5	voll und ganz	26	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_164b

Formulierung : Wunsch, nach der Schule eine berufliche Ausbildung abzuschließen (unabhängig von derzeitiger Schulform/Noten)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	168	5,1%
	2	eher nicht	231	7,0%
	3	teils, teils	234	7,1%
	4	eher ja	218	6,6%
	5	voll und ganz	214	6,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_164c

Formulierung : Wunsch, nach der Schule ein Studium abzuschließen (unabhängig von derzeitiger Schulform/Noten)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	62	1,9%
	2	eher nicht	97	3,0%
	3	teils, teils	151	4,6%
	4	eher ja	215	6,5%
	5	voll und ganz	539	16,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_165a

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Lehre/(Berufs-)Fachschule ermöglicht ein hohes Einkommen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	18	0,5%
	2	stimme eher nicht zu	138	4,2%
	3	teils, teils	491	14,9%
	4	stimme eher zu	342	10,4%
	5	stimme voll und ganz zu	71	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_165b

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Lehre/(Berufs-)Fachschule schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	79	2,4%
	2	stimme eher nicht zu	183	5,6%
	3	teils, teils	346	10,5%
	4	stimme eher zu	367	11,2%
	5	stimme voll und ganz zu	85	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_165c

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Lehre/(Berufs-)Fachschule ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	21	0,6%
	2	stimme eher nicht zu	124	3,8%
	3	teils, teils	484	14,7%
	4	stimme eher zu	331	10,1%
	5	stimme voll und ganz zu	100	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_166a

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Studium ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	10	0,3%
	3	teils, teils	121	3,7%
	4	stimme eher zu	520	15,8%
	5	stimme voll und ganz zu	404	12,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_166b

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Studium schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	59	1,8%
	2	stimme eher nicht zu	122	3,7%
	3	teils, teils	269	8,2%
	4	stimme eher zu	388	11,8%
	5	stimme voll und ganz zu	224	6,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_166c

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Studium ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	6	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	14	0,4%
	3	teils, teils	116	3,5%
	4	stimme eher zu	449	13,7%
	5	stimme voll und ganz zu	476	14,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_169a

Formulierung : Einschätzung: finanzielle Belastung für die Eltern bei Lehre/(Berufs-)Fachschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	148	4,5%
	2	eher gering	596	18,1%
	3	eher groß	294	8,9%
	4	sehr groß	16	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_169b

Formulierung : Einschätzung: finanzielle Belastung für die Eltern bei Studium

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	72	2,2%
	2	eher gering	250	7,6%
	3	eher groß	485	14,8%
	4	sehr groß	242	7,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_170

Formulierung : Welche Art von Schule/Schulzweig besuchst du gerade?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	47	1,4%
	2	M-Zug der Hauptschule/Mittelschule	38	1,2%
	3	Realschule/Realschulzweig	244	7,4%
	4	Wirtschaftsschule	14	0,4%
	5	Gymnasium/Gymnasialzweig	670	20,4%
	6	Integrierte Gesamtschule	44	1,3%
	7	Andere Schulform	6	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_171a

Formulierung : Fühlst du dich in der Schule, die du gerade besuchst, überfordert?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	427	13,0%
	2	wenig	524	15,9%
	3	ziemlich	93	2,8%
	4	sehr	10	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_171b

Formulierung : Fühlst du dich in der Schule, die du gerade besuchst, unterfordert?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	587	17,9%
	2	wenig	388	11,8%
	3	ziemlich	65	2,0%
	4	sehr	10	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_173

Formulierung : In welcher Klasse bist du gerade?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	7. Klasse	2	0,1%
	2	8. Klasse	91	2,8%
	3	9. Klasse	527	16,0%
	4	10. Klasse	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2655	80,7%

Item : K28F_175a

Formulierung : Wie viele Bücher musstest du im letzten halben Jahr im Deutschunterricht lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Buch.	77	2,3%
	1	Anzahl genannt	357	10,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_175b

Formulierung : Anzahl im Deutschunterricht gelesener Bücher

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0	8	1,82	5,069	380	11,6%
Fehlende Werte	99					1	0,0%
	System					2908	88,4%

Item : K28F_175c

Formulierung : Wie gern möchtest du weiterhin Bücher mit ähnlichem Inhalt wie Buch1 lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	109	3,3%
	2	wenig	122	3,7%
	3	ziemlich	85	2,6%
	4	sehr	30	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2931	89,1%

Item : K28F_175d

Formulierung : Wie gern möchtest du weiterhin Bücher mit ähnlichem Inhalt wie Buch2 lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	44	1,3%
	2	wenig	77	2,3%
	3	ziemlich	50	1,5%
	4	sehr	30	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	156	4,7%
	System		2931	89,1%

Item : K28F_175e

Formulierung : Wie gern möchtest du weiterhin Bücher mit ähnlichem Inhalt wie Buch3 lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	8	0,2%
	2	wenig	15	0,5%
	3	ziemlich	6	0,2%
	4	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	320	9,7%
	System		2931	89,1%

Item : K28F_176a

Formulierung : Wie viele Bücher hast du im letzten halben Jahr in deiner Freizeit gelesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Buch.	92	2,8%
	1	Anzahl genannt	337	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2850	86,7%

Item : K28F_176b

Formulierung : Anzahl der in Freizeit gelesener Bücher

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	336	10,2%
		0	80	8,0	12,664		
Fehlende Werte	System					2952	89,8%

Item : K28F_176c

Formulierung : Wie gern möchtest du weiterhin Bücher mit ähnlichem Inhalt wie Freizeit-Buch1 lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1	0,0%
	2	wenig	4	0,1%
	3	ziemlich	83	2,5%
	4	sehr	235	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		2951	89,8%

Item : K28F_176d

Formulierung : Wie gern möchtest du weiterhin Bücher mit ähnlichem Inhalt wie Freizeit-Buch2 lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	0	0,0%
	2	wenig	11	0,3%
	3	ziemlich	75	2,3%
	4	sehr	186	5,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	65	2,0%
	System		2951	89,8%

Item : K28F_176e

Formulierung : Wie gern möchtest du weiterhin Bücher mit ähnlichem Inhalt wie Freizeit-Buch3 lesen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	2	0,1%
	2	wenig	10	0,3%
	3	ziemlich	45	1,4%
	4	sehr	147	4,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	133	4,0%
	System		2951	89,8%

Item : K28F_178

Formulierung : Hast du neben der Schule einen bezahlten Job? Wie viele Stunden arbeitest du in diesem?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nein, ich habe keinen bezahlten Job.	838	25,5%
	2	Ja, etwa 1 bis 3 Stunden in der Woche.	181	5,5%
	3	Ja, etwa 4 bis 10 Stunden in der Woche.	35	1,1%
	4	Ja, mehr als 10 Stunden in der Woche.	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180a

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Verdienst

Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	5	0,2%
	2	eher unwichtig	73	2,2%
	3	eher wichtig	551	16,8%
	4	wichtig	433	13,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180b

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: sichere Zukunftsaussichten

Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Pretest (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	7	0,2%
	2	eher unwichtig	37	1,1%
	3	eher wichtig	444	13,5%
	4	wichtig	580	17,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180c

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Interesse an Tätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	8	0,2%
	3	eher wichtig	253	7,7%
	4	wichtig	802	24,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180d

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: großes Ansehen des Berufes

Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	54	1,6%
	2	eher unwichtig	471	14,3%
	3	eher wichtig	401	12,2%
	4	wichtig	134	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180e

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Chancen auf Ausbildungs-/Studienplatz

Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	9	0,3%
	2	eher unwichtig	70	2,1%
	3	eher wichtig	424	12,9%
	4	wichtig	561	17,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180f

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Wunsch der Eltern
 Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	183	5,6%
	2	eher unwichtig	499	15,2%
	3	eher wichtig	288	8,8%
	4	wichtig	82	2,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180g

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Aufstiegsmöglichkeiten
 Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Pretest (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	23	0,7%
	2	eher unwichtig	184	5,6%
	3	eher wichtig	544	16,5%
	4	wichtig	311	9,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180h

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: körperlich nicht anstrengende, saubere Arbeit
 Quelle : Adaptiert nach DJI Übergangspanel – Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	136	4,1%
	2	eher unwichtig	431	13,1%
	3	eher wichtig	369	11,2%
	4	wichtig	127	3,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180i

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Dauer der Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	181	5,5%
	2	eher unwichtig	464	14,1%
	3	eher wichtig	322	9,8%
	4	wichtig	97	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_180j

Formulierung : Wie wichtig ist dir für die Wahl deines Berufes: Kosten der Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	131	4,0%
	2	eher unwichtig	427	13,0%
	3	eher wichtig	380	11,6%
	4	wichtig	118	3,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_181

Formulierung : Wie gut kennst du dich mit den Möglichkeiten nach dem Schulabschluss aus?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	11	0,3%
	2	eher schlecht	105	3,2%
	3	teils, teils	409	12,4%
	4	eher gut	412	12,5%
	5	sehr gut	128	3,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_182a

Formulierung : Stand der Berufsausbildung: Ich habe mich bereits für einen Ausbildungsplatz oder eine Berufsfachschule beworben. (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	992	30,2%
	1	genannt	79	2,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_182b

Formulierung : Stand der Berufsausbildung: Ich habe bereits einen festen Ausbildungsplatz / Berufsfachschulplatz. (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1034	31,4%
	1	genannt	37	1,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_182c

Formulierung : Stand der Berufsausbildung: Ich habe mich noch nicht beworben, weil ich erst die Schule abschließen möchte. (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	509	15,5%
	1	genannt	562	17,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_182d

Formulierung : Stand der Berufsausbildung: Ich habe mich noch nicht beworben, weil ich später studieren möchte. (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	587	17,9%
	1	genannt	484	14,7%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_182e

Formulierung : Stand der Berufsausbildung: Ich habe mich aus einem anderen Grund noch nicht beworben.
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	955	29,0%
	1	genannt	116	3,5%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_183a

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Bewerbungsunterlagen erstellt?: ja, die Eltern
(Mehrfachantwort)

Quelle : DJI Übergangspanel Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	733	22,3%
	1	genannt	338	10,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_183b

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Bewerbungsunterlagen erstellt?: ja, die Schule
(Mehrfachantwort)

Quelle : DJI Übergangspanel Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	270	8,2%
	1	genannt	801	24,4%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_183c

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Bewerbungsunterlagen erstellt?: ja, jemand anderes
(Mehrfachantwort)

Quelle : DJI Übergangspanel Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	977	29,7%
	1	genannt	94	2,0%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_183d

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Bewerbungsunterlagen erstellt?: nein (Mehrfachantwort)

Quelle : DJI Übergangspanel Basiserhebung (Kuhnke, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	939	28,6%
	1	genannt	132	4,0%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_184a

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man beim Bewerbungsgespräch auftritt?: ja, die Eltern (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	883	26,9%
	1	genannt	188	5,7%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_184b

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man beim Bewerbungsgespräch auftritt?: ja, die Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	377	11,5%
	1	genannt	694	21,1%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_184c

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man beim Bewerbungsgespräch auftritt?: ja, jemand anderes (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	967	29,4%
	1	genannt	104	3,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_184d

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man beim Bewerbungsgespräch auftritt?: nein (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	841	25,6%
	1	genannt	230	7,0%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_185a

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wo man etwas über die verschiedenen Berufe erfahren kann?: ja, die Eltern (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	702	21,4%
	1	genannt	369	11,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_185b

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wo man etwas über die verschiedenen Berufe erfahren kann?: ja, die Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	386	11,7%
	1	genannt	685	20,8%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_185c

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wo man etwas über die verschiedenen Berufe erfahren kann?: ja, jemand anderes (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	896	27,3%
	1	genannt	175	5,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_185d

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wo man etwas über die verschiedenen Berufe erfahren kann?: nein
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	889	27,0%
	1	genannt	182	5,5%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_186a

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Firmen findet, bei denen man sich bewerben kann?: ja, die Eltern (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	765	23,3%
	1	genannt	306	9,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_186b

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Firmen findet, bei denen man sich bewerben kann?: ja, die Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	601	18,3%
	1	genannt	470	14,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_186c

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Firmen findet, bei denen man sich bewerben kann?: ja, jemand anderes (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	900	27,4%
	1	genannt	171	5,2%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_186d

Formulierung : Hat jemand mit dir geübt, wie man Firmen findet, bei denen man sich bewerben kann?: nein
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	699	21,3%
	1	genannt	372	11,3%
Fehlende Werte	System		2217	67,4%

Item : K28F_188

Formulierung : Letztes Halbjahreszeugnis Note: Arbeitslehre bzw. AWT

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	47	1,4%
	2	gut (2)	143	4,3%
	3	befriedigend (3)	87	2,6%
	4	ausreichend (4)	15	0,5%
	5	mangelhaft (5)	2	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	777	23,6%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_189

Formulierung : Teilnahme an Prüfungen zum qualifizierenden Hauptschulabschluss?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	128	3,9%
	2	Nein	782	23,8%
	3	Vielleicht	71	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	90	2,7
	System		2217	67,4%

Item : K28F_190

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wunschberuf vorhanden?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	weiß ich nicht	401	12,2%
	1	Wunschberuf genannt	646	19,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		2217	67,4%

Item : K28F_ISCO_88_F129a1

Formulierung : Idealistische Aspiration: Benennung Wunschberuf: ISCO-88 Nennung 1

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-55	nicht zuordenbar	26	0,8%
	110	Streitkräfte	8	0,2%
	1110	Angehörige gesetzgebender Körperschaften und leitende Verwaltungsbe- dienstete	3	0,1%
	1120	Leitende Verwaltungsbedienstete	2	0,1%
	1141	Leitende Bedienstete politischer Parteien	2	0,1%
	1143	Leitende Bedienstete humanitärer und anderer Interessenorganisationen	1	0,0%
	1200	Geschäftsleiter und Geschäftsbereichsleiter in großen Unternehmen	4	0,1%
	1210	Direktoren und Hauptgeschäftsführer	8	0,2%
	1315	Leiter kleiner Unternehmen von Restaurants und Hotels	4	0,1%
	2000	Wissenschaftler	1	0,0%
	2111	Physiker und Astronomen	7	0,2%
	2113	Chemiker	5	0,2%
	2114	Geologen und Geophysiker	1	0,0%
	2121	Mathematiker und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%
	2130	Informatiker	8	0,2%
	2131	Systemplaner, Systemanalytiker und	1	0,0%

		Systemprogrammierer		
2132		Programmierer	2	0,1%
2140		Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler	10	0,3%
2141		Architekten, Raum- und Verkehrsplaner	27	0,8%
2143		Elektroingenieure	3	0,1%
2145		Maschinenbauingenieure	6	0,2%
2211		Biologen, Botaniker, Zoologen und verwandte Wissenschaftler	10	0,3%
2212		Pharmakologen, Pathologen und verwandte Wissenschaftler (nicht Ärzte)	7	0,2%
2221		Ärzte	52	1,6%
2222		Zahnärzte	2	0,1%
2223		Tierärzte	13	0,4%
2229		Mediziner (ohne Krankenpflege), anderweitig nicht genannt	1	0,0%
2300		Wissenschaftliche Lehrkräfte	16	0,5%
2310		Universitäts- und Hochschullehrer	1	0,0%
2320		Lehrer des Sekundarbereiches	5	0,2%
2331		Wissenschaftliche Lehrer des Primarbereiches	10	0,3%
2340		Wissenschaftliche Sonderschullehrer	1	0,0%
2359		Sonstige wissenschaftliche Lehrkräfte, anderweitig nicht genannt	3	0,1%
2410		Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkräfte	1	0,0%
2419		Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkräfte, anderweitig nicht genannt	5	0,2%
2420		Juristen	3	0,1%
2421		Anwälte	18	0,5%
2422		Richter	1	0,0%
2429		Juristen, anderweitig nicht genannt	3	0,1%
2442		Soziologen, Anthropologen und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%
2443		Philosophen, Historiker und Politologen	8	0,2%

2444	Philologen, Übersetzer und Dolmetscher	6	0,2%
2445	Psychologen	23	0,7%
2444	2446 Sozialarbeiter	5	0,2%
2450	Schriftsteller, bildende oder darstellende Künstler	9	0,3%
2451	Autoren, Journalisten und andere Schriftsteller	19	0,6%
2452	Bildhauer, Maler und verwandte Künstler	1	0,0%
2453	Komponisten, Musiker und Sänger	12	0,4%
2454	Choreographen und Tänzer	1	0,0%
2455	Film-, Bühnen- und sonstige Schauspieler, Regisseure	19	0,6%
3111	Chemo- und Physikotechniker	1	0,0%
3112	Bautechniker	1	0,0%
3118	Technische Zeichner	2	0,1%
3120	Datenverarbeitungsfachkräfte	3	0,1%
3121	Datenverarbeitungsassistenten	1	0,0%
3130	Bediener optischer und elektronischer Anlagen	1	0,0%
3131	Photographen und Bediener von Bild- und Tonaufzeichnungsanlagen	3	0,1%
3143	Flugzeugführer und verwandte Berufe	13	0,4%
3144	Flugverkehrslotsen	4	0,1%
3212	Agrar- und Forstwirtschaftstechniker	3	0,1%
3221	Medizinische Assistenten	1	0,0%
3223	Diätassistenten und Ernährungsberater	2	0,1%
3224	Augenoptiker	1	0,0%
3225	Zahnmedizinische Assistenten	1	0,0%
3226	Physiotherapeuten und verwandte Berufe	1	0,0%
3229	Medizinische Fachberufe (ohne Krankenpflege), anderweitig nicht genannt	2	0,1%
3231	Nicht-wissenschaftliche Krankenschwestern/-pfleger	6	0,2%
3232	Nicht-wissenschaftliche	1	0,0%

		Hebammen/Geburtshelfer		
3411		Effektenhändler, -makler und Finanzmakler	2	0,1%
3413		Immobilienmakler	5	0,2%
3421		Handelsmakler	2	0,1%
3430		Verwaltungsfachkräfte	5	0,2%
3431		Verwaltungssekretäre und verwandte Fachkräfte	4	0,1%
3439		Verwaltungsfachkräfte, anderweitig nicht genannt	8	0,2%
3440		Zoll-, Steuer- und verwandte Fachkräfte der öffentlichen Verwaltung	1	0,0%
3441		Zoll- und Grenzschutzinspektoren	1	0,0%
3450		Polizeikommissare und Detektive	7	0,2%
3460		Sozialpflegerische Berufe	8	0,2%
3471		Dekorateur und gewerbliche Designer	37	1,1%
3472		Rundfunk-, Fernsehsprecher und verwandte Berufe	6	0,2%
3473		Straßen-, Nachtclub- und verwandte Musiker, Sänger und Tänzer	3	0,1%
3475		Athleten, Berufssportler und verwandte Fachkräfte	25	0,8%
4000		Bürokräfte, kaufmännische Angestellte	1	0,0%
4115		Sekretärinnen	5	0,2%
4121		Rechnungswesen- und Buchhaltungsangestellte	1	0,0%
4122		Statistik- und Finanzangestellte	1	0,0%
4133		Speditionsangestellte	1	0,0%
4190		Sonstige Büroangestellte	8	0,2%
4210		Kassierer, Schalter- und andere Angestellte	5	0,2%
5111		Reisebegleiter und Stewards	3	0,1%
5122		Köche	3	0,1%
5131		Kinderbetreuer	1	0,0%
5132		Pflegekräfte in Institutionen	1	0,0%
5141		Friseure, Kosmetiker und verwandte Berufe	5	0,2%

	5161	Feuerwehrleute	3	0,1%
	5162	Polizisten	17	0,5%
	5169	Sicherheitsbedienstete, anderweitig nicht genannt	1	0,0%
	5210	Mannequins/Dressmen und sonstige Modelle	3	0,1%
	5220	Ladenverkäufer, Verkaufs-, Marktstandverkäufer und Vorführer	7	0,2%
	6100	Fachkräfte in der Landwirtschaft und Fischerei	2	0,1%
	6113	Gärtner, Saat- und Pflanzenzüchter	1	0,0%
	6129	Tierwirtschaftliche und verwandte Berufe, anderweitig nicht genannt	5	0,2%
	7122	Maurer, Bausteinmetzen	1	0,0%
	7124	Zimmerer, Bautischler	1	0,0%
	7214	Baumetallverformer und Metallbaumonteur	2	0,1%
	7230	Maschinenmechaniker und - schlosser	3	0,1%
	7231	Kraftfahrzeugmechaniker und - schlosser	3	0,1%
	7232	Flugmotorenmechaniker und - schlosser	1	0,0%
	7233	Landmaschinen- oder Industriemaschinenmechaniker und -schlosser	1	0,0%
	7241	Elektromechaniker, -monteur und Service-Fachkräfte	6	0,2%
	7242	Elektronikmechaniker, -monteur und Service-Fachkräfte	2	0,1%
	7340	Druckhandwerker und verwandte Berufe	4	0,1%
	7422	Möbeltischler und verwandte Berufe	3	0,1%
	8161	Bediener von Energieerzeugungsanlagen	1	0,0%
	8221	Bediener von Maschinen zur Herstellung von pharmazeutischen Produkten und Toilettenartikeln	1	0,0%
	8311	Lokomotivführer	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2637	80,2%

Item : K28F_ISCO_88_F129a2

Formulierung : Idealistische Aspiration: Benennung Wunschberuf: ISCO-88 Nennung 2

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent	
Gültige Werte	2140	Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%	
	2141	Architekten, Raum- und Verkehrsplaner	2	0,1%	
	2221	Ärzte	1	0,0%	
	2340	Wissenschaftliche Sonderschullehrer	1	0,0%	
	2359	Sonstige wissenschaftliche Lehrkräfte, anderweitig nicht genannt	1	0,0%	
	2445	Psychologen	2	0,1%	
	3460	Sozialpflegerische Berufe	1	0,0%	
	3471	Dekorateurinnen und gewerbliche Designerinnen	1	0,0%	
	5122	Köche	1	0,0%	
	2140	Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%	
	2141	Architekten, Raum- und Verkehrsplaner	2	0,1%	
	2221	Ärzte	1	0,0%	
	2340	Wissenschaftliche Sonderschullehrer	1	0,0%	
	2359	Sonstige wissenschaftliche Lehrkräfte, anderweitig nicht genannt	1	0,0%	
	2445	Psychologen	2	0,1%	
	3460	Sozialpflegerische Berufe	1	0,0%	
	3471	Dekorateurinnen und gewerbliche Designerinnen	1	0,0%	
	5122	Köche	1	0,0%	
	Fehlende Werte	System		3277	99,7%

Item : K28F_ISEI_88_F129b1

Formulierung : Idealistische Aspiration: Benennung Wunschberuf: ISEI-88 Nennung 1

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		-55	90	56,28	30,280	651	19,8%
Fehlende Werte	System					2637	80,2%

Item : K28F_ISEI_88_F129b2

Formulierung : Idealistische Aspiration: Benennung Wunschberuf: ISEI-88 Nennung 2

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		30	88	63,45	15,889	11	0,38%
Fehlende Werte	System					3277	99,7%

Item : K28F_190a

Formulierung : Idealistische Aspiration: Seit wann hast du diesen Wunschberuf? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ist mir eben erst eingefallen	32	1,0%
	2	seit ein paar Monaten	192	5,8%
	3	seit 1 bis 2 Jahren	238	7,2%
	4	seit mehr als 2 Jahren	174	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2645	80,4%

Item : K28F_190b

Formulierung : Idealistische Aspiration: Welcher Schulabschluss ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	44	1,3%
	2	Hauptschulabschluss	30	0,9%
	3	Mittlere Reife	103	3,1%
	4	Abitur	346	10,5%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	90	2,7%
	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		2642	80,4%

Item : K28F_190c

Formulierung : Idealistische Aspiration: Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine Ausbildung	41	1,2%
	2	Lehre/ betriebliche Ausbildung	97	3,0%
	3	vollzeitschulische Berufsausbildung	38	1,2%
	4	Studium	299	9,1%
	5	andere Ausbildung	26	0,8%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	118	3,6%
	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		2642	80,4%

Item : K28F_190d

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Eigene Interessen (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	144	4,4%
	1	genannt	502	15,3%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190e

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Eltern/ andere Familienmitglieder (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	441	13,4%
	1	genannt	205	6,2%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190f

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Freunde (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	513	15,6%
	1	genannt	133	4,0%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190g

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? die Schule (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	552	16,8%
	1	genannt	94	2,9%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190h

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Nebenjob/Praktikum (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	482	14,7%
	1	genannt	164	5,0%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190i

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Vorbilder (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	507	15,4%
	1	genannt	139	4,2%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190j

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Fernsehen/ Zeitungen/ Zeitschriften/ Internet (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	411	12,5%
	1	genannt	235	7,1%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190k

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Berufsberatung (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	588	17,9%
	1	genannt	58	1,8%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190l

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Andere(s) (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	544	16,5%
	1	genannt	102	3,1%
Fehlende Werte	System		2642	80,4%

Item : K28F_190m

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wie gut fühlst du dich über deinen Wunschberuf informiert? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht informiert	12	0,4%
	2	eher schlecht informiert	113	3,4%
	3	eher gut informiert	346	10,5%
	4	sehr gut informiert	163	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2642	80,4%

Item : K28F_190n

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wie wahrscheinlich ist es, einen Ausbildungs-/ Studienplatz für den gewünschten Beruf zu bekommen? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	37	1,1%
	2	eher unwahrscheinlich	72	2,2%
	3	teils, teils	196	6,0%
	4	eher wahrscheinlich	240	7,3%
	5	sehr wahrscheinlich	80	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		2642	80,4%

Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bergmann, C. & Eder, F. (2005). *Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision (AIST-R)*. Göttingen: Beltz Test GmbH.
- Eder, F. (1998). *Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8.-13. Klasse (LFSK 8-13)*. Göttingen: Hogrefe.
- Esser, H. & Stocké, V. (2004). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.
- Esser, H. & Stocké, V. (2007). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.
- Esser, H. & Stocké, V. (2008a). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 5.
- Esser, H. & Stocké, V. (2008b). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 6.
- Faber, G. (1995). Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskala. *Praxis für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 44, 110–119.

- Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung). *PISA 2009 Skalenhandbuch: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*.
- International Labour Office (Ed.). *International Standard Classification of Occupations: ISCO-88, Geneva 1990*. Deutsche Übersetzung des Statistischen Bundesamtes; Online verfügbar: http://www.gesis.org/fileadmin/upload/dienstleistung/methoden/spezielle_dienste/inhaltsanalyse_berufsklass/isco88_1_.pdf
- Kuhnke, R. (2007): *Pretestung des Baseline-Fragebogens und Entwicklung einer Strategie zur Validitätsprüfung von Einzelfragen. Arbeitsbericht im Rahmen einer Dokumentationsreihe: Methodische Erträge aus dem "DJI-Übergangspanel"*. Arbeitspapier 1/2007, Deutsches Jugendinstitut; Online verfügbar: http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/276_7021_Expertise_zur_Itemvaliditaet.pdf
- Kunter, M. (2005). *Multiple Ziele im Mathematikunterricht*. Münster: Waxmann.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., . . . Weiß, M. (2002). *PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.

Marsh, H. W. (1992). *Self Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept. An interim test manual and research monograph*. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney, Faculty of Education.

von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

Möller, J., & Bonerad, E.-M. (2007). Fragebogen zur habituellen Lesemotivation. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 54, 259-267.

Ramm, G., Prenzel, M., Baumert, J., Blum, W., Lehmann, R., Leutner, D., ... Schiefele, M. (2006). *PISA 2003: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.

Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.

Stocké, V. (2005). Stuserhaltmotiv. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Wagner, W., Helmke, A. & Rösner, E. (2009). *Deutsch Englisch Schülerleistungen International. Dokumentation der Erhebungsinstrumente für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte*. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 25. Frankfurt, Main: DIPF.