



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 7

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : K27F_001f

Formulierung : Wenn mir etwas schwer fällt, gebe ich schnell auf.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	421	12,8%
	2	stimmt eher nicht	646	19,6%
	3	stimmt eher	218	6,6%
	4	stimmt	46	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_001i

Formulierung : Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	84	2,6%
	2	stimmt eher nicht	353	10,7%
	3	stimmt eher	592	18,0%
	4	stimmt	306	9,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_001j

Formulierung : Ich strenge mich ungern an beim Lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	348	10,6%
	2	stimmt eher nicht	558	17,0%
	3	stimmt eher	321	9,8%
	4	stimmt	101	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Schülern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	12	0,4%
	2	stimmt eher nicht	47	1,4%
	3	stimmt eher	551	16,8%
	4	stimmt	724	22,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	121	3,7%
	2	stimmt eher nicht	366	11,1%
	3	stimmt eher	559	17,0%
	4	stimmt	278	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	54	1,6%
	2	stimmt eher nicht	304	9,2%
	3	stimmt eher	496	15,1%
	4	stimmt	472	14,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen uns gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	64	1,9%
	2	stimmt eher nicht	303	9,2%
	3	stimmt eher	666	20,3%
	4	stimmt	286	8,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_059a

Formulierung : Ich bin bei meinen Mitschülern beliebt.

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	29	0,9%
	2	stimmt eher nicht	162	4,9%
	3	stimmt eher	808	24,6%
	4	stimmt	314	9,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_00501

Formulierung : Interessen: etwas aufbauen oder zusammensetzen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	163	5,0%
	2	das interessiert mich wenig	327	9,9%
	3	das interessiert mich etwas	393	12,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	298	9,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	140	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00502

Formulierung : Interessen: verstehen, wie Sachen funktionieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	95	2,9%
	2	das interessiert mich wenig	243	7,4%
	3	das interessiert mich etwas	410	12,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	407	12,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	163	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00503

Formulierung : Interessen: Bilder zeichnen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	144	4,4%
	2	das interessiert mich wenig	260	7,9%
	3	das interessiert mich etwas	314	9,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	295	9,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	295	9,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00504

Formulierung : Interessen: sich mit Freunden unterhalten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	6	0,2%
	2	das interessiert mich wenig	27	0,8%
	3	das interessiert mich etwas	139	4,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	474	14,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	668	20,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00505

Formulierung : Interessen: anderen etwas verkaufen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	93	2,8%
	2	das interessiert mich wenig	325	9,9%
	3	das interessiert mich etwas	409	12,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	323	9,8%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	164	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00506

Formulierung : Interessen: Zahlen addieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	296	9,0%
	2	das interessiert mich wenig	398	12,1%
	3	das interessiert mich etwas	344	10,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	193	5,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	84	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00507

Formulierung : Interessen: mit Hammer Nägel einschlagen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	351	10,7%
	2	das interessiert mich wenig	394	12,0%
	3	das interessiert mich etwas	271	8,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	186	5,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	115	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00508

Formulierung : Interessen: etwas auseinander bauen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	232	7,1%
	2	das interessiert mich wenig	363	11,0%
	3	das interessiert mich etwas	297	9,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	272	8,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	153	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00509

Formulierung : Interessen: Musik hören

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	8	0,2%
	2	das interessiert mich wenig	30	0,9%
	3	das interessiert mich etwas	103	3,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	307	9,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	871	26,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00510

Formulierung : Interessen: jemandem das Lesen beibringen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	245	7,5%
	2	das interessiert mich wenig	397	12,1%
	3	das interessiert mich etwas	390	11,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	197	6,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	89	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00511

Formulierung : Interessen: Anführer einer Gruppe sein

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	182	5,5%
	2	das interessiert mich wenig	341	10,4%
	3	das interessiert mich etwas	381	11,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	263	8,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	150	4,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00512

Formulierung : Interessen: Dinge sauber und ordentlich halten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	163	5,0%
	2	das interessiert mich wenig	294	8,9%
	3	das interessiert mich etwas	395	12,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	324	9,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	134	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00513

Formulierung : Interessen: bei Bauarbeiten zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	522	15,9%
	2	das interessiert mich wenig	441	13,4%
	3	das interessiert mich etwas	208	6,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	83	2,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	55	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00514

Formulierung : Interessen: eine wissenschaftliche Sendung ansehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	301	9,2%
	2	das interessiert mich wenig	337	10,2%
	3	das interessiert mich etwas	323	9,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	263	8,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	90	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00515

Formulierung : Interessen: eine Geschichte erfinden

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	222	6,8%
	2	das interessiert mich wenig	325	9,9%
	3	das interessiert mich etwas	351	10,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	233	7,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	182	5,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00516

Formulierung : Interessen: anderen helfen, sich wohl zu fühlen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	62	1,9%
	2	das interessiert mich wenig	163	5,0%
	3	das interessiert mich etwas	433	13,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	427	13,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	224	6,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00517

Formulierung : Interessen: anderen sagen, was sie machen sollen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	196	6,0%
	2	das interessiert mich wenig	415	12,6%
	3	das interessiert mich etwas	371	11,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	209	6,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	126	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00518

Formulierung : Interessen: Dinge zählen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	280	8,5%
	2	das interessiert mich wenig	442	13,4%
	3	das interessiert mich etwas	356	10,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	168	5,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	72	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00519

Formulierung : Interessen: ein Spielzeug reparieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	274	8,3%
	2	das interessiert mich wenig	407	12,4%
	3	das interessiert mich etwas	346	10,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	199	6,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	92	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00520

Formulierung : Interessen: etwas durch ein Mikroskop betrachten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	218	6,6%
	2	das interessiert mich wenig	370	11,3%
	3	das interessiert mich etwas	371	11,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	244	7,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	112	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00521

Formulierung : Interessen: mit Ton oder Knete spielen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	323	9,8%
	2	das interessiert mich wenig	387	11,8%
	3	das interessiert mich etwas	308	9,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	201	6,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	99	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00522

Formulierung : Interessen: kranken Menschen helfen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	125	3,8%
	2	das interessiert mich wenig	317	9,6%
	3	das interessiert mich etwas	455	13,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	293	8,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	127	3,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00523

Formulierung : Interessen: bestimmen, was gespielt wird

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	254	7,7%
	2	das interessiert mich wenig	432	13,1%
	3	das interessiert mich etwas	381	11,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	155	4,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	90	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00524

Formulierung : Interessen: Dinge in einer Liste aufschreiben

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	268	8,2%
	2	das interessiert mich wenig	407	12,4%
	3	das interessiert mich etwas	349	10,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	189	5,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	99	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00525

Formulierung : Interessen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	397	12,1%
	2	das interessiert mich wenig	319	9,7%
	3	das interessiert mich etwas	239	7,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	210	6,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	152	4,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00526

Formulierung : Interessen: verschiedene Flüssigkeiten mischen und schauen was passiert

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	180	5,5%
	2	das interessiert mich wenig	229	7,0%
	3	das interessiert mich etwas	311	9,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	331	10,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	269	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00527

Formulierung : Interessen: zur Musik singen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	121	3,7%
	2	das interessiert mich wenig	168	5,1%
	3	das interessiert mich etwas	253	7,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	303	9,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	469	14,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00528

Formulierung : Interessen: sich um kleine Kinder kümmern

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	146	4,4%
	2	das interessiert mich wenig	217	6,6%
	3	das interessiert mich etwas	284	8,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	339	10,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	330	10,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00529

Formulierung : Interessen: Eltern zu etwas überreden

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	43	1,3%
	2	das interessiert mich wenig	131	4,0%
	3	das interessiert mich etwas	326	9,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	480	14,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	335	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00530

Formulierung : Interessen: Schrank aufräumen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	337	10,2%
	2	das interessiert mich wenig	419	12,7%
	3	das interessiert mich etwas	337	10,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	143	4,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	75	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00531

Formulierung : Interessen: Dinge, die Jungen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	125	3,8%
	2	das interessiert mich wenig	197	6,0%
	3	das interessiert mich etwas	291	8,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	292	8,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	403	12,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_00532

Formulierung : Interessen: Dinge, die Mädchen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	332	10,1%
	2	das interessiert mich wenig	234	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	194	5,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	253	7,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	296	9,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	233	7,1%
	2	wenig	115	3,5%
	3	mittel	86	2,6%
	4	ziemlich	48	1,5%
	5	sehr	28	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	128	3,9%
	2	wenig	147	4,5%
	3	mittel	140	4,3%
	4	ziemlich	73	2,2%
	5	sehr	22	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	143	4,3%
	2	wenig	118	3,6%
	3	mittel	141	4,3%
	4	ziemlich	66	2,0%
	5	sehr	39	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	41	1,2%
	2	wenig	102	3,1%
	3	mittel	188	5,7%
	4	ziemlich	142	4,3%
	5	sehr	37	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	42	1,3%
	2	wenig	93	2,8%
	3	mittel	183	5,6%
	4	ziemlich	138	4,2%
	5	sehr	51	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	39	1,2%
	2	wenig	54	1,6%
	3	mittel	152	4,6%
	4	ziemlich	166	5,0%
	5	sehr	100	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	34	1,0%
	2	wenig	63	1,9%
	3	mittel	149	4,5%
	4	ziemlich	171	5,2%
	5	sehr	93	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_006l

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	215	6,5%
	2	wenig	123	3,7%
	3	mittel	112	3,4%
	4	ziemlich	32	1,0%
	5	sehr	27	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_070a

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Englisch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	17	0,5%
	2	wenig	36	1,1%
	3	mittel	121	3,7%
	4	ziemlich	200	6,1%
	5	sehr	135	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_070b

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Englisch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	130	4,0%
	2	wenig	117	3,6%
	3	mittel	154	4,7%
	4	ziemlich	65	2,0%
	5	sehr	44	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_070c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Englisch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	15	0,5%
	2	wenig	25	0,8%
	3	mittel	89	2,7%
	4	ziemlich	227	6,9%
	5	sehr	154	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_070d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Englisch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	76	2,3%
	2	wenig	95	2,9%
	3	mittel	177	5,4%
	4	ziemlich	104	3,2%
	5	sehr	59	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_014c

Formulierung : Ich brauche oft Hilfe bei den Hausaufgaben.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	685	20,8%
	2	stimmt eher nicht	563	17,1%
	3	stimmt eher	71	2,2%
	4	stimmt	15	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_074

Formulierung : Meine Eltern können mir immer mit den Hausaufgaben helfen, wenn ich Schwierigkeiten damit habe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	149	4,5%
	2	stimmt eher nicht	232	7,1%
	3	stimmt eher	516	15,7%
	4	stimmt	435	13,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_040a

Formulierung : Familie nimmt sich Zeit, einander zuzuhören.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	31	0,9%
	2	stimmt eher nicht	159	4,8%
	3	stimmt eher	636	19,3%
	4	stimmt	505	15,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_040b

Formulierung : Alle in der Familie helfen und unterstützen einander, wenn es darauf ankommt.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	13	0,4%
	2	stimmt eher nicht	85	2,6%
	3	stimmt eher	476	14,5%
	4	stimmt	760	23,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_040c

Formulierung : Ich weiß aus Erfahrung, dass ich bei meinen Eltern Rat holen kann.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	31	0,9%
	2	stimmt eher nicht	108	3,3%
	3	stimmt eher	408	12,4%
	4	stimmt	785	23,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_040d

Formulierung : Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	204	6,2%
	2	stimmt eher nicht	518	15,8%
	3	stimmt eher	411	12,5%
	4	stimmt	194	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_040e

Formulierung : Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	80	2,4%
	2	stimmt eher nicht	291	8,9%
	3	stimmt eher	568	17,3%
	4	stimmt	377	11,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_040f

Formulierung : Meine Eltern trösten mich, wenn ich in einem Fach mal nicht klarkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	81	2,5%
	2	stimmt eher nicht	217	6,6%
	3	stimmt eher	464	14,1%
	4	stimmt	557	16,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_043a

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der des Vaters

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	286	8,7%
	2	eher unwichtig	284	8,6%
	3	eher wichtig	308	9,4%
	4	wichtig	434	13,2%
	5	Vater war nie erwerbstätig	7	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_043b

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der der Mutter

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	279	8,5%
	2	eher unwichtig	328	10,0%
	3	eher wichtig	297	9,0%
	4	wichtig	389	11,8%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	31	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_044a

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: sehr gut bezahlten Beruf

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	13	0,4%
	2	eher unwichtig	45	1,4%
	3	eher wichtig	453	13,8%
	4	wichtig	825	25,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_044c

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: absolut sicheren Arbeitsplatz

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	37	1,1%
	2	eher unwichtig	152	4,6%
	3	eher wichtig	484	14,7%
	4	wichtig	663	20,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_044d

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: Beruf mit sehr interessanter Tätigkeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	128	3,9%
	2	eher unwichtig	326	9,9%
	3	eher wichtig	452	13,7%
	4	wichtig	423	12,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_047a

Formulierung : Findet es ärgerlich wegen Schule auf Fernsehen zu verzichten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	360	10,9%
	2	stimmt eher nicht	495	15,1%
	3	stimmt eher	345	10,5%
	4	stimmt	130	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_047b

Formulierung : Findet es störend wegen Hausaufgaben nicht mit Freunden spielen zu können

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	117	3,6%
	2	stimmt eher nicht	227	6,9%
	3	stimmt eher	528	16,1%
	4	stimmt	463	14,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_047c

Formulierung : Verbringt gerne Zeit mit Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	704	21,4%
	2	stimmt eher nicht	518	15,8%
	3	stimmt eher	87	2,6%
	4	stimmt	23	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_048a

Formulierung : Ich lese nur, wenn ich muss.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	277	8,4%
	2	stimmt eher nicht	115	3,5%
	3	stimmt eher	76	2,3%
	4	stimmt	54	1,6%
Fehlende Werte	System		2766	84,1%

Item : K27F_048b

Formulierung : Ich freue mich, wenn ich ein Buch geschenkt bekomme.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	61	1,9%
	2	stimmt eher nicht	97	3,0%
	3	stimmt eher	165	5,0%
	4	stimmt	199	6,1%
Fehlende Werte	System		2766	84,1%

Item : K27F_112a

Formulierung : Lesen ist eines meiner liebsten Hobbies.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	171	5,2%
	2	stimmt eher nicht	111	3,4%
	3	stimmt eher	127	3,9%
	4	stimmt	111	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_112b

Formulierung : Ich gehe gern in Buchhandlungen oder Büchereien/ Bibliotheken.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	134	4,1%
	2	stimmt eher nicht	123	3,7%
	3	stimmt eher	123	3,7%
	4	stimmt	141	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_050a_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	53	1,6%
	1	genannt	1289	39,2%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050b_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1302	39,6%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050c_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1328	40,4%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050d_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1314	40,0%
	1	genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050e_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1324	40,3%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050i_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1326	40,3%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050k_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1318	40,1%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_050n_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Mutter: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1188	36,1%
	1	genannt	154	4,7%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051a_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	63	1,9%
	1	genannt	1279	38,9%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051b_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1312	39,9%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051c_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1326	40,3%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051d_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1316	40,0%
	1	genannt	26	0,8%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051e_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1331	40,5%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051i_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1326	40,3%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051k_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1324	40,3%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_051n_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Vater: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1208	36,7%
	1	genannt	134	4,1%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052a_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	23	0,7%
	1	genannt	1319	40,1%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052b_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1312	39,9%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052c_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1334	40,6%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052d_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1315	40,0%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052e_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1328	40,4%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052i_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1331	40,5%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052k_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1324	40,3%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_052n_2

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1233	37,5%
	1	genannt	109	3,3%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_058a

Formulierung : Ich habe mich oft in der Schule nicht so sehr angestrengt aus Angst, dass meine Freunde schlecht über mich denken.

Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1100	33,5%
	2	stimmt eher nicht	177	5,4%
	3	stimmt eher	47	1,4%
	4	stimmt	13	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_101a

Formulierung : Es ist uncool sich in der Klasse zu melden.

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1081	32,9%
	2	stimmt eher nicht	213	6,5%
	3	stimmt eher	31	0,9%
	4	stimmt	11	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_101b

Formulierung : Es ist nervig, wenn andere Schüler ständig schwätzen.

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	182	5,5%
	2	stimmt eher nicht	386	11,7%
	3	stimmt eher	541	16,5%
	4	stimmt	221	6,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_101c

Formulierung : Es ist nervig, wenn andere Schüler versuchen, den Lehrer zu ärgern.

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	299	9,1%
	2	stimmt eher nicht	402	12,2%
	3	stimmt eher	433	13,2%
	4	stimmt	190	5,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_063a

Formulierung : Wie stark kannst du deine Eltern mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	16	0,5%
	2	kaum	47	1,4%
	3	etwas	244	7,4%
	4	stark	671	20,4%
	5	sehr stark	353	10,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_063b

Formulierung : Wie stark kannst du deine besten Freunde mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	80	2,4%
	2	kaum	291	8,9%
	3	etwas	604	18,4%
	4	stark	307	9,3%
	5	sehr stark	46	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_064a

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Freunde / Klassenkameraden

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	116	3,5%
	2	selten	378	11,5%
	3	manchmal	625	19,0%
	4	oft	214	6,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_064b

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Geschwister

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	608	18,5%
	2	selten	302	9,2%
	3	manchmal	268	8,2%
	4	oft	105	3,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	59	1,8%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_064c

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Vater

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	249	7,6%
	2	selten	408	12,4%
	3	manchmal	503	15,3%
	4	oft	165	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_064d

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Mutter

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	146	4,4%
	2	selten	353	10,7%
	3	manchmal	560	17,0%
	4	oft	276	8,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_064e_2

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Nachbarn / Verwandte/ andere Personen

Quelle : Adaptiert nach Ramm et al. (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	741	22,5%
	2	selten	371	11,3%
	3	manchmal	176	5,4%
	4	oft	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_065a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorge vor der Deutscharbeit, dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	155	4,7%
	2	wenig	182	5,5%
	3	mittel	113	3,4%
	4	ziemlich	48	1,5%
	5	sehr	11	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_065b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	291	8,9%
	2	wenig	144	4,4%
	3	mittel	52	1,6%
	4	ziemlich	18	0,5%
	5	sehr	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_065c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	253	7,7%
	2	wenig	170	5,2%
	3	mittel	63	1,9%
	4	ziemlich	20	0,6%
	5	sehr	3	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_065d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	335	10,2%
	2	wenig	112	3,4%
	3	mittel	40	1,2%
	4	ziemlich	16	0,5%
	5	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_065e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität beim Aufgerufen werden im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	295	9,0%
	2	wenig	144	4,4%
	3	mittel	45	1,4%
	4	ziemlich	19	0,6%
	5	sehr	7	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_065f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis beim Denken an Deutschnote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	236	7,2%
	2	wenig	147	4,5%
	3	mittel	80	2,4%
	4	ziemlich	33	1,0%
	5	sehr	15	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_072a

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Deutschunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	17	0,5%
	2	wenig	82	2,5%
	3	mittel	440	13,4%
	4	ziemlich	568	17,3%
	5	sehr	209	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_072b

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Mathematik lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	74	2,3%
	2	wenig	197	6,0%
	3	mittel	439	13,4%
	4	ziemlich	370	11,3%
	5	sehr	232	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_072c

Formulierung : Selbstbeschreibung: Mathematik kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	81	2,5%
	2	wenig	195	5,9%
	3	mittel	404	12,3%
	4	ziemlich	396	12,0%
	5	sehr	229	7,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_072d

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Deutsch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	9	0,3%
	2	wenig	89	2,7%
	3	mittel	434	13,2%
	4	ziemlich	547	16,6%
	5	sehr	230	7,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_072e

Formulierung : Selbstbeschreibung: Englisch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	37	1,1%
	2	wenig	132	4,0%
	3	mittel	414	12,6%
	4	ziemlich	463	14,1%
	5	sehr	263	8,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_072f

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Mathematikunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	82	2,5%
	2	wenig	196	6,0%
	3	mittel	418	12,7%
	4	ziemlich	366	11,1%
	5	sehr	247	7,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_072g

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Englisch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	31	0,9%
	2	wenig	138	4,2%
	3	mittel	420	12,8%
	4	ziemlich	456	13,9%
	5	sehr	263	8,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1974	60,0%

Item : K27F_072h

Formulierung : Selbstbeschreibung: Deutsch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	12	0,4%
	2	wenig	90	2,7%
	3	mittel	395	12,0%
	4	ziemlich	543	16,5%
	5	sehr	271	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		1973	60,0%

Item : K27F_072i

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Englischunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	31	0,9%
	2	wenig	121	3,7%
	3	mittel	429	13,0%
	4	ziemlich	453	13,8%
	5	sehr	279	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		1973	60,0%

Item : K27F_075a

Formulierung : Wie sehr magst du deinen Deutschlehrer?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	79	2,4%
	2	wenig	91	2,8%
	3	mittel	129	3,9%
	4	ziemlich	134	4,1%
	5	sehr	87	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_075b

Formulierung : Wie sehr magst du deinen Mathematiklehrer?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	69	2,1%
	2	wenig	86	2,6%
	3	mittel	131	4,0%
	4	ziemlich	128	3,9%
	5	sehr	104	3,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_076a

Formulierung : Der Deutschlehrer korrigiert meine Klassenarbeiten strenger als die Arbeiten meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	853	25,9%
	2	trifft eher nicht zu	280	8,5%
	3	teils, teils	128	3,9%
	4	trifft eher zu	48	1,5%
	5	trifft voll und ganz zu	32	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_076b

Formulierung : Der Deutschlehrer nimmt meine Beiträge weniger ernst als die meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	848	25,8%
	2	trifft eher nicht zu	275	8,4%
	3	teils, teils	135	4,1%
	4	trifft eher zu	58	1,8%
	5	trifft voll und ganz zu	23	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_076c

Formulierung : Der Deutschlehrer kümmert sich mehr um die anderen Schüler als um mich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	846	25,7%
	2	trifft eher nicht zu	303	9,2%
	3	teils, teils	126	3,8%
	4	trifft eher zu	40	1,2%
	5	trifft voll und ganz zu	22	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_077a

Formulierung : Der Mathematiklehrer korrigiert meine Klassenarbeiten strenger als die Arbeiten meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	991	30,1%
	2	trifft eher nicht zu	222	6,8%
	3	teils, teils	81	2,5%
	4	trifft eher zu	35	1,1%
	5	trifft voll und ganz zu	12	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_077b

Formulierung : Der Mathematiklehrer nimmt meine Beiträge weniger ernst als die meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	935	28,4%
	2	trifft eher nicht zu	233	7,1%
	3	teils, teils	89	2,7%
	4	trifft eher zu	61	1,9%
	5	trifft voll und ganz zu	22	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_077c

Formulierung : Der Mathematiklehrer kümmert sich mehr um die anderen Schüler als um mich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	877	26,7%
	2	trifft eher nicht zu	249	7,6%
	3	teils, teils	110	3,3%
	4	trifft eher zu	64	1,9%
	5	trifft voll und ganz zu	38	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_078a

Formulierung : Wie häufig erledigst du deine Deutschhausaufgaben?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	38	1,2%
	2	selten	91	2,8%
	3	gelegentlich	135	4,1%
	4	meistens	525	16,0%
	5	immer	548	16,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_078b

Formulierung : Wie häufig erledigst du deine Mathematikhausaufgaben?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	32	1,0%
	2	selten	88	2,7%
	3	gelegentlich	159	4,8%
	4	meistens	488	14,8%
	5	immer	568	17,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_079a

Formulierung : Wie häufig besuchst du ohne deine Eltern klassische Konzerte?

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1063	32,3%
	2	selten	191	5,8%
	3	manchmal	66	2,0%
	4	oft	14	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_079b

Formulierung : Wie häufig gehst du ohne deine Eltern ins Theater?

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	828	25,2%
	2	selten	370	11,3%
	3	manchmal	114	3,5%
	4	oft	22	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_100

Formulierung : Wie ehrgeizig bist du in der Schule?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht ehrgeizig	15	0,5%
	2	eher nicht ehrgeizig	252	7,7%
	3	eher ehrgeizig	816	24,8%
	4	sehr ehrgeizig	237	7,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_104a

Formulierung : Wie wichtig ist es für dich, viel zu lernen?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	54	1,6%
	2	eher unwichtig	333	10,1%
	3	eher wichtig	744	22,6%
	4	wichtig	199	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_104b

Formulierung : Wie wichtig ist es für dich, gute Noten zu bekommen?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	10	0,3%
	2	eher unwichtig	56	1,7%
	3	eher wichtig	564	17,2%
	4	wichtig	700	21,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_108a

Formulierung : Interessen: fernsehen DVDs schauen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	1	0,0%
	2	das interessiert mich wenig	11	0,3%
	3	das interessiert mich etwas	82	2,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	203	6,2%
	5	das interessiert mich sehr	213	6,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108b

Formulierung : Interessen: im Internet surfen, Chatten

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	6	0,2%
	2	das interessiert mich wenig	16	0,5%
	3	das interessiert mich etwas	65	2,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	147	4,5%
	5	das interessiert mich sehr	274	8,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108c

Formulierung : Interessen: Discos, Partys, mit Freunden feiern

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	16	0,5%
	2	das interessiert mich wenig	35	1,1%
	3	das interessiert mich etwas	94	2,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	160	4,9%
	5	das interessiert mich sehr	205	6,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108d

Formulierung : Interessen: Lesen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	65	2,0%
	2	das interessiert mich wenig	86	2,6%
	3	das interessiert mich etwas	109	3,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	131	4,0%
	5	das interessiert mich sehr	118	3,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108e

Formulierung : Interessen: Sport

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	9	0,3%
	2	das interessiert mich wenig	42	1,3%
	3	das interessiert mich etwas	81	2,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	140	4,3%
	5	das interessiert mich sehr	235	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108f

Formulierung : Interessen: Computerspiele, Playstation

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	36	1,1%
	2	das interessiert mich wenig	99	3,0%
	3	das interessiert mich etwas	116	3,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	115	3,5%
	5	das interessiert mich sehr	144	4,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108g

Formulierung : Interessen: Shoppen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	31	0,9%
	2	das interessiert mich wenig	62	1,9%
	3	das interessiert mich etwas	100	3,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	143	4,3%
	5	das interessiert mich sehr	174	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_108h

Formulierung : Interessen: etwas mit Freunden unternehmen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	2	das interessiert mich wenig	4	0,1%
	3	das interessiert mich etwas	32	1,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	140	4,3%
	5	das interessiert mich sehr	332	10,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_110a

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Achtklässler: Arithmetik

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach in Arithmetik	5	0,2%
	2		21	0,6%
	3	durchschnittlich	162	4,9%
	4		198	6,0%
	5	sehr gut in Arithmetik	131	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_110b

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Achtklässler: Lösen von Sachaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach im Lösen von Sachaufgaben	8	0,2%
	2		64	1,9%
	3	durchschnittlich	183	5,6%
	4		198	6,0%
	5	sehr gut im Lösen von Sachaufgaben	67	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_110c

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Achtklässler: Lösen von Geometriaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach im Lösen von Geometriaufgaben	5	0,2%
	2		35	1,1%
	3	durchschnittlich	146	4,4%
	4		209	6,4%
	5	sehr gut im Lösen von Geometriaufgaben	126	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_110e

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Achtklässler: Textverstehen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach im Textverstehen	8	0,2%
	2		34	1,0%
	3	durchschnittlich	177	5,4%
	4		183	5,6%
	5	sehr gut im Textverstehen	116	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_110f

Formulierung : Einschätzung eigener Kompetenz im Vergleich zu durchschnittlichem Achtklässler:
Wortschatzumfang

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gering ausgeprägter Wortschatz	4	0,1%
	2		19	0,6%
	3	durchschnittlich	133	4,0%
	4		198	6,0%
	5	umfangreicher Wortschatz	166	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_111a

Formulierung : Ich bin sicher, dass ich auch sehr schwierige Texte verstehen kann.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	48	1,5%
	3	teils, teils	213	6,5%
	4	trifft eher zu	190	5,8%
	5	trifft voll und ganz zu	65	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_111b

Formulierung : Überzeugung, dass ich auch mit den kompliziertesten Texten, die Lehrer im Deutschunterricht vorstellt, umgehen kann.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	65	2,0%
	3	teils, teils	222	6,8%
	4	trifft eher zu	161	4,9%
	5	trifft voll und ganz zu	62	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_111c

Formulierung : Ich glaube, dass ich die Fähigkeit habe, Texte gut verstehen zu können.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	49	1,5%
	3	teils, teils	177	5,4%
	4	trifft eher zu	188	5,7%
	5	trifft voll und ganz zu	101	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_113a

Formulierung : Lesen hilft, eigene Ziele zu verfolgen.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	45	1,4%
	2	stimmt eher nicht	189	5,7%
	3	stimmt eher	218	6,6%
	4	stimmt	68	2,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_113b

Formulierung : Lesen ist notwendig, um am kulturellen und gesellschaftlichen Leben teilnehmen zu können

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	37	1,1%
	2	stimmt eher nicht	151	4,6%
	3	stimmt eher	207	6,3%
	4	stimmt	126	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_113c

Formulierung : Lesen ist wichtig für die berufliche Entwicklung.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	20	0,6%
	2	stimmt eher nicht	134	4,1%
	3	stimmt eher	238	7,2%
	4	stimmt	126	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_113d

Formulierung : Lesen hilft, alltägliche Probleme zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	97	3,0%
	2	stimmt eher nicht	232	7,1%
	3	stimmt eher	136	4,1%
	4	stimmt	54	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_113e

Formulierung : Lesen ermöglicht es, unterschiedliche Sichtweisen kennen zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	16	0,5%
	2	stimmt eher nicht	60	1,8%
	3	stimmt eher	241	7,3%
	4	stimmt	203	6,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_113f

Formulierung : Lesen hilft, eigenes Wissen zu erweitern

Quelle : Adaptiert nach Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	4	0,1%
	2	stimmt eher nicht	22	0,7%
	3	stimmt eher	169	5,1%
	4	stimmt	326	9,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_114

Formulierung : Wie lange liest du meistens am Tag, wenn du Lesen als Hausaufgabe hast?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich habe niemals Lesen als Hausaufgabe auf	110	3,3%
	2	10 Minuten oder weniger	80	2,4%
	3	zwischen 10 Minuten und einer halben Stunde	140	4,3%
	4	zwischen einer halben und einer Stunde	116	3,5%
	5	eine Stunde oder mehr	72	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115a

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Zeitschriften oder Tageszeitungen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	77	2,3%
	2	mehrmals im Monat	177	5,4%
	3	mehrmals in der Woche	204	6,2%
	4	mehrmals am Tag	62	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115b

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Comic-Hefte?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	359	10,9%
	2	mehrmals im Monat	92	2,8%
	3	mehrmals in der Woche	50	1,5%
	4	mehrmals am Tag	17	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115c

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Romane, Erzählungen oder Geschichten?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	129	3,9%
	2	mehrmals im Monat	135	4,1%
	3	mehrmals in der Woche	166	5,0%
	4	mehrmals am Tag	83	2,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115d

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Sachbücher?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	293	8,9%
	2	mehrmals im Monat	156	4,7%
	3	mehrmals in der Woche	48	1,5%
	4	mehrmals am Tag	22	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115e

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule E-Mails?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	56	1,7%
	2	mehrmals im Monat	140	4,3%
	3	mehrmals in der Woche	169	5,1%
	4	mehrmals am Tag	153	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115f

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Online-Lexika/Online Nachschlagewerke?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	110	3,3%
	2	mehrmals im Monat	218	6,6%
	3	mehrmals in der Woche	141	4,3%
	4	mehrmals am Tag	49	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_115g

Formulierung : Wie oft liest du außerhalb der Schule Online-Foren und Chats?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	67	2,0%
	2	mehrmals im Monat	46	1,4%
	3	mehrmals in der Woche	184	5,6%
	4	mehrmals am Tag	221	6,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_116a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, einen Hauptschulabschluss schaffen zu können

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	33	1,0%
	2	eher unwahrscheinlich	12	0,4%
	3	teils, teils	15	0,5%
	4	eher wahrscheinlich	75	2,3%
	5	sehr wahrscheinlich	1196	36,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_116b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, die Mittlere Reife schaffen zu können

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	18	0,5%
	2	eher unwahrscheinlich	21	0,6%
	3	teils, teils	72	2,2%
	4	eher wahrscheinlich	383	11,6%
	5	sehr wahrscheinlich	837	25,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_116c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, das Abitur schaffen zu können

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	60	1,8%
	2	eher unwahrscheinlich	153	4,7%
	3	teils, teils	331	10,1%
	4	eher wahrscheinlich	486	14,8%
	5	sehr wahrscheinlich	302	9,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_117a

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für sehr gut bezahlten Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	12	0,4%
	2	eher unwichtig	41	1,2%
	3	eher wichtig	448	13,6%
	4	wichtig	832	25,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_117b

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für absolut sicheren Arbeitsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	40	1,2%
	2	eher unwichtig	174	5,3%
	3	eher wichtig	522	15,9%
	4	wichtig	599	18,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_117c

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für Beruf mit sehr interessanter Tätigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	108	3,3%
	2	eher unwichtig	362	11,0%
	3	eher wichtig	487	14,8%
	4	wichtig	371	11,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_152a

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	55	1,7%
	2	eher unwichtig	249	7,6%
	3	eher wichtig	513	15,6%
	4	wichtig	510	15,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_152b

Formulierung : Wichtigkeit eines hohen Bildungsabschlusses für einen sehr angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	22	0,7%
	2	eher unwichtig	115	3,5%
	3	eher wichtig	478	14,5%
	4	wichtig	715	21,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_119a

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den des Vaters mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	602	18,3%
	2	eher gering	350	10,6%
	3	eher hoch	189	5,7%
	4	sehr hoch	149	4,5%
	5	Vater war nie erwerbstätig	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	1,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_119b

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den des Vaters mit Mittlerer Reife/ Mittlerem Abschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	157	4,8%
	2	eher gering	304	9,2%
	3	eher hoch	493	15,0%
	4	sehr hoch	337	10,2%
	5	Vater war nie erwerbstätig	6	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	45	1,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_119c

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den des Vaters mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	34	1,0%
	2	eher gering	43	1,3%
	3	eher hoch	240	7,3%
	4	sehr hoch	979	29,8%
	5	Vater war nie erwerbstätig	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_120a

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den der Mutter mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	477	14,5%
	2	eher gering	420	12,8%
	3	eher hoch	225	6,8%
	4	sehr hoch	155	4,7%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	36	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_120b

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den der Mutter mit Mittlerer Reife

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	113	3,4%
	2	eher gering	217	6,6%
	3	eher hoch	526	16,0%
	4	sehr hoch	417	12,7%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	36	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_120c

Formulierung : Chance auf mind. so angesehenen Beruf wie den der Mutter mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	26	0,8%
	2	eher gering	32	1,0%
	3	eher hoch	226	6,9%
	4	sehr hoch	1000	30,4%
	5	Mutter war nie erwerbstätig	37	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_121a

Formulierung : Einschätzung: Belastung für die Eltern bei Schulbesuch bis zum Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	575	17,5%
	2	eher gering	622	18,9%
	3	eher groß	98	3,0%
	4	sehr groß	19	0,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_121b

Formulierung : Einschätzung: Belastung für die Eltern bei Schulbesuch bis zur Mittleren Reife

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	376	11,4%
	2	eher gering	604	18,4%
	3	eher groß	311	9,5%
	4	sehr groß	23	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_121c

Formulierung : Einschätzung: Belastung für die Eltern bei Schulbesuch bis zum Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	275	8,4%
	2	eher gering	443	13,5%
	3	eher groß	350	10,6%
	4	sehr groß	245	7,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_124a

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Deutsch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	13	0,4%
	1	genannt	1329	40,4%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124b

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Türkisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1319	40,1%
	1	genannt	23	0,7%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124d

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Arabisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1334	40,6%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124e

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Russisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1329	40,4%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124f

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Polnisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1339	40,7%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124g

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Italienisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1334	40,6%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124i

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: Spanisch (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1336	40,6%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_124l

Formulierung : Meiste auf dem Schulhof gesprochene Sprache: eine andere Sprache (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1299	39,5%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_126a

Formulierung : Anzahl der Freunde mit Wunsch: Abschluss Abitur, unabhängig von derzeitiger Schulart und Noten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	24	0,7%
	2	fast keine	76	2,3%
	3	weniger als die Hälfte	124	3,8%
	4	ungefähr die Hälfte	182	5,5%
	5	mehr als die Hälfte	195	5,9%
	6	fast alle	430	13,1%
	7	alle	299	9,1%
Fehlende Werte	99 System	keine Angabe	12 1946	0,4% 59,2%

Item : K27F_126b

Formulierung : Anzahl der Freunde, für die gute Noten wichtig sind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	4	0,1%
	2	fast keine	23	0,7%
	3	weniger als die Hälfte	86	2,6%
	4	ungefähr die Hälfte	221	6,7%
	5	mehr als die Hälfte	356	10,8%
	6	fast alle	421	12,8%
	7	alle	219	6,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_126c

Formulierung : Anzahl der Freunde, die sehr ehrgeizig in der Schule sind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	16	0,5%
	2	fast keine	70	2,1%
	3	weniger als die Hälfte	277	8,4%
	4	ungefähr die Hälfte	400	12,2%
	5	mehr als die Hälfte	322	9,8%
	6	fast alle	199	6,1%
	7	alle	40	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_126d

Formulierung : Anzahl der Freunde, für die es wichtig ist, viel zu lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	25	0,8%
	2	fast keine	137	4,2%
	3	weniger als die Hälfte	375	11,4%
	4	ungefähr die Hälfte	387	11,8%
	5	mehr als die Hälfte	229	7,0%
	6	fast alle	145	4,4%
	7	alle	32	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_126e

Formulierung : Anzahl der Freunde, bei denen mind. ein Elternteil aus dem Ausland kommt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	199	6,1%
	2	fast keine	503	15,3%
	3	weniger als die Hälfte	283	8,6%
	4	ungefähr die Hälfte	119	3,6%
	5	mehr als die Hälfte	88	2,7%
	6	fast alle	94	2,9%
	7	alle	42	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_128

Formulierung : Wie häufig denkst du schon jetzt darüber nach, was du nach der Schule machen willst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	30	0,9%
	2	selten	130	4,0%
	3	manchmal	381	11,6%
	4	häufig	486	14,8%
	5	sehr häufig	308	9,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_130a

Formulierung : Wie sehr möchten deine Eltern, dass du die Schulform/ den Schulzweig wechselst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	992	30,2%
	2	ein wenig	56	1,7%
	3	etwas	51	1,6%
	4	ziemlich	37	1,1%
	5	sehr	35	1,1%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	156	4,7%
	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_130b

Formulierung : Wechsel auf welche Schulform/ welchen Schulzweig wünschen sich Eltern? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	3	0,1%
	2	M-Zug der Hauptschule	20	0,6%
	3	Realschule/ Realschulzweig	45	1,4%
	4	Wirtschaftsschule	12	0,4%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	84	2,6%
	6	Integrierte Gesamtschule	4	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		3109	94,6%

Item : K27F_130c

Formulierung : Wie sehr möchten deine Lehrer, dass du die Schulform/ den Schulzweig wechselst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	767	23,3%
	2	ein wenig	27	0,8%
	3	etwas	28	0,9%
	4	ziemlich	22	0,7%
	5	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	474	14,4%
	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_130d

Formulierung : Wechsel auf welche Schulform/ welchen Schulzweig wünschen sich Lehrer? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	5	0,2%
	2	M-Zug der Hauptschule	12	0,4%
	3	Realschule/ Realschulzweig	31	0,9%
	4	Wirtschaftsschule	8	0,2%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	20	0,6%
	6	Integrierte Gesamtschule	3	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		3203	97,4%

Item : K27F_130e

Formulierung : Wie sehr möchten deine Freunde, dass du die Schulform/ den Schulzweig wechselst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	981	29,8%
	2	ein wenig	30	0,9%
	3	etwas	25	0,8%
	4	ziemlich	14	0,4%
	5	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	271	8,2%
	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_130f

Formulierung : Wechsel auf welche Schulform/ welchen Schulzweig wünschen sich Freunde? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	M-Zug der Hauptschule	13	0,4%
	3	Realschule/ Realschulzweig	21	0,6%
	4	Wirtschaftsschule	4	0,1%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	28	0,9%
	6	Integrierte Gesamtschule	6	0,2%
	Fehlende Werte	99	keine Angabe	5
System			3211	97,7%

Item : K27F_131a

Formulierung : Wie sehr möchtest du selbst die Schulform/ den Schulzweig wechseln?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1091	33,2%
	2	ein wenig	67	2,0%
	3	etwas	47	1,4%
	4	ziemlich	49	1,5%
	5	sehr	76	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_131b

Formulierung : Auf welche Schulform/ welchen Schulzweig möchtest du wechseln? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	1	0,0%
	2	M-Zug der Hauptschule	23	0,7%
	3	Realschule/ Realschulzweig	46	1,4%
	4	Wirtschaftsschule	19	0,6%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	125	3,8%
	6	Integrierte Gesamtschule	9	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		3049	92,7%

Item : K27F_131c

Formulierung : Wie lange weißt du schon in etwa, dass du die Schule wechseln willst? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ist mir eben erst eingefallen	27	0,8%
	2	seit ein paar Monaten	97	3,0%
	3	seit 1 bis 2 Jahren	56	1,7%
	4	seit mehr als 2 Jahren	31	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		3049	92,7%

Item : K27F_133

Formulierung : Wie peinlich wäre dir ein Wechsel auf eine niedrigere Schulform?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	134	4,1%
	2	wenig	341	10,4%
	3	ziemlich	513	15,6%
	4	sehr	344	10,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_134

Formulierung : Wie stolz wärst du bei einem Wechsel auf eine höhere Schulform?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	79	2,4%
	2	wenig	128	3,9%
	3	ziemlich	446	13,6%
	4	sehr	623	18,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	66	2,0%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_135

Formulierung : Auskennen mit Regelungen bei Klassenwiederholung/ Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	40	1,2%
	2	eher schlecht	131	4,0%
	3	teils, teils	503	15,3%
	4	eher gut	482	14,7%
	5	sehr gut	176	5,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_136a

Formulierung : Interessen: Kunst und Malerei

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	242	7,4%
	2	das interessiert mich wenig	278	8,5%
	3	das interessiert mich etwas	328	10,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	238	7,2%
	5	das interessiert mich sehr	229	7,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_136b

Formulierung : Interessen: Museen und Ausstellungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	362	11,0%
	2	das interessiert mich wenig	409	12,4%
	3	das interessiert mich etwas	329	10,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	161	4,9%
	5	das interessiert mich sehr	56	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_136c

Formulierung : Interessen: Theater

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	422	12,8%
	2	das interessiert mich wenig	396	12,0%
	3	das interessiert mich etwas	257	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	157	4,8%
	5	das interessiert mich sehr	86	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_136d

Formulierung : Interessen: Klassische Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	646	19,6%
	2	das interessiert mich wenig	353	10,7%
	3	das interessiert mich etwas	190	5,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	78	2,4%
	5	das interessiert mich sehr	52	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_139a

Formulierung : 8. Klasse Halbjahreszeugnis Note: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	48	1,5%
	2	gut (2)	403	12,3%
	3	befriedigend (3)	644	19,6%
	4	ausreichend (4)	195	5,9%
	5	mangelhaft (5)	17	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_139b

Formulierung : 8. Klasse Halbjahreszeugnis Note: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	108	3,3%
	2	gut (2)	339	10,3%
	3	befriedigend (3)	481	14,6%
	4	ausreichend (4)	317	9,6%
	5	mangelhaft (5)	60	1,8%
	6	ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_139c

Formulierung : 8. Klasse Halbjahreszeugnis Note: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	62	1,9%
	2	gut (2)	418	12,7%
	3	befriedigend (3)	495	15,1%
	4	ausreichend (4)	274	8,3%
	5	mangelhaft (5)	54	1,6%
	6	ungenügend (6)	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_144

Formulierung : Wie anstrengend war es für dich, so viel Fragen zu beantworten?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht anstrengend	463	14,1%
	2	eher nicht anstrengend	431	13,1%
	3	teils, teils	274	8,3%
	4	eher anstrengend	88	2,7%
	5	sehr anstrengend	54	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_145

Formulierung : Wie wichtig war es dir, bei allen Fragen eine überlegte Antwort zu geben?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht wichtig	44	1,3%
	2	eher nicht wichtig	74	2,3%
	3	teils, teils	261	7,9%
	4	eher wichtig	597	18,2%
	5	sehr wichtig	340	10,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1956	59,5%

Item : K27F_147a

Formulierung : Im Deutschunterricht fühle ich mich persönlich gefordert.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	69	2,1%
	2	trifft eher nicht zu	234	7,1%
	3	trifft eher zu	178	5,4%
	4	trifft zu	38	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_147b

Formulierung : Im Deutschunterricht werden mir auch schwierige Aufgaben zugetraut.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	44	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	146	4,4%
	3	trifft eher zu	239	7,3%
	4	trifft zu	90	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_147c

Formulierung : Im Deutschunterricht kann ich mein Wissen einbringen.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	36	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	128	3,9%
	3	trifft eher zu	249	7,6%
	4	trifft zu	106	3,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_147d

Formulierung : Im Deutschunterricht habe ich bei diesem Lehrer schon viel gelernt.

Quelle : Adaptiert nach Kunter (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft nicht zu	81	2,5%
	2	trifft eher nicht zu	143	4,3%
	3	trifft eher zu	200	6,1%
	4	trifft zu	97	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_148a

Formulierung : Ich diskutiere oft mit meinen Eltern über Inhalte aus dem Deutschunterricht.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	252	7,7%
	2	stimmt eher nicht	204	6,2%
	3	stimmt eher	52	1,6%
	4	stimmt	13	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_148b

Formulierung : In unserer Familie erzählen wir uns etwas über die Filme, die wir gesehen haben.

Quelle : Adaptiert nach Kunter et al. (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	80	2,4%
	2	stimmt eher nicht	145	4,4%
	3	stimmt eher	218	6,6%
	4	stimmt	76	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_148c

Formulierung : In unserer Familie unterhalten wir uns manchmal über neue Romane und Erzählungen.

Quelle : Adaptiert nach DESI (Wagner et al., 2009)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	201	6,1%
	2	stimmt eher nicht	155	4,7%
	3	stimmt eher	117	3,6%
	4	stimmt	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_148d

Formulierung : Meine Eltern erzählen mir etwas über Bücher, die sie selbst gelesen haben.

Quelle : Adaptiert nach DESI (Wagner et al., 2009)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	154	4,7%
	2	stimmt eher nicht	175	5,3%
	3	stimmt eher	136	4,1%
	4	stimmt	54	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_148e

Formulierung : Meine Eltern machen mir Vorschläge, welche Bücher ich lesen soll.

Quelle : Adaptiert nach DESI (Wagner et al., 2009)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	139	4,2%
	2	stimmt eher nicht	149	4,5%
	3	stimmt eher	163	5,0%
	4	stimmt	67	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2766	84,1%

Item : K27F_148_1

Formulierung : Interesse: mit Maschinen oder technischen Geräten arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	90	2,7%
	2	das interessiert mich wenig	171	5,2%
	3	das interessiert mich etwas	220	6,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	211	6,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	124	3,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_2

Formulierung : Interesse: in einem Versuchslabor Experimente durchführen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	73	2,2%
	2	das interessiert mich wenig	125	3,8%
	3	das interessiert mich etwas	223	6,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	254	7,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	142	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_3

Formulierung : Interesse: etwas nach künstlerischen Gesichtspunkten gestalten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	116	3,5%
	2	das interessiert mich wenig	203	6,2%
	3	das interessiert mich etwas	221	6,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	177	5,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	99	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_4

Formulierung : Interesse: andere Personen betreuen oder pflegen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	149	4,5%
	2	das interessiert mich wenig	245	7,5%
	3	das interessiert mich etwas	201	6,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	154	4,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	65	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_5

Formulierung : Interesse: eine Gruppe bei der Arbeit leiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	54	1,6%
	2	das interessiert mich wenig	193	5,9%
	3	das interessiert mich etwas	257	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	208	6,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	103	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_6

Formulierung : Interesse: eine Buchhaltung führen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	269	8,2%
	2	das interessiert mich wenig	268	8,2%
	3	das interessiert mich etwas	182	5,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	71	2,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	23	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_7

Formulierung : Interesse: untersuchen, wie etwas funktioniert

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	77	2,3%
	2	das interessiert mich wenig	172	5,2%
	3	das interessiert mich etwas	250	7,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	218	6,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	101	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_8

Formulierung : Interesse: wissenschaftliche Artikel lesen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	249	7,6%
	2	das interessiert mich wenig	252	7,7%
	3	das interessiert mich etwas	185	5,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	92	2,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	37	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_9

Formulierung : Interesse: Geschichten oder Reportagen schreiben

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	204	6,2%
	2	das interessiert mich wenig	238	7,2%
	3	das interessiert mich etwas	199	6,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	101	3,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	76	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_10

Formulierung : Interesse: jemanden unterrichten oder erziehen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	132	4,0%
	2	das interessiert mich wenig	207	6,3%
	3	das interessiert mich etwas	240	7,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	172	5,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	65	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_11

Formulierung : Interesse: ein Geschäft oder Unternehmen führen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	48	1,5%
	2	das interessiert mich wenig	144	4,4%
	3	das interessiert mich etwas	262	8,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	228	6,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	134	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_12

Formulierung : Interesse: mit einem Schreibprogramm arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	89	2,7%
	2	das interessiert mich wenig	211	6,4%
	3	das interessiert mich etwas	265	8,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	156	4,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	91	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_13

Formulierung : Interesse: Metall / Holz bearbeiten, etwas aus Metall / Holz herstellen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	142	4,3%
	2	das interessiert mich wenig	160	4,9%
	3	das interessiert mich etwas	190	5,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	184	5,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	142	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_14

Formulierung : Interesse: sich mit unerforschten Dingen beschäftigen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	108	3,3%
	2	das interessiert mich wenig	173	5,3%
	3	das interessiert mich etwas	224	6,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	209	6,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	102	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_15

Formulierung : Interesse: Dichtung / Literatur lesen und interpretieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	302	9,2%
	2	das interessiert mich wenig	235	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	132	4,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	80	2,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	65	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_16

Formulierung : Interesse: andere Menschen beraten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	56	1,7%
	2	das interessiert mich wenig	156	4,7%
	3	das interessiert mich etwas	264	8,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	214	6,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	127	3,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_17

Formulierung : Interesse: eine Diskussion leiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	89	2,7%
	2	das interessiert mich wenig	238	7,2%
	3	das interessiert mich etwas	238	7,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	165	5,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	84	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_18

Formulierung : Interesse: Geschäftsbriefe schreiben

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	218	6,6%
	2	das interessiert mich wenig	342	10,4%
	3	das interessiert mich etwas	185	5,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	55	1,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	11	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_19

Formulierung : Interesse: Arbeiten verrichten, bei denen man sich körperlich anstrengen muss

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	64	1,9%
	2	das interessiert mich wenig	136	4,1%
	3	das interessiert mich etwas	253	7,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	242	7,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	120	3,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_20

Formulierung : Interesse: etwas genau beobachten und analysieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	92	2,8%
	2	das interessiert mich wenig	197	6,0%
	3	das interessiert mich etwas	306	9,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	161	4,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	58	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_21

Formulierung : Interesse: Dinge tun, bei denen es auf Kreativität und Fantasie ankommt

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	57	1,7%
	2	das interessiert mich wenig	98	3,0%
	3	das interessiert mich etwas	191	5,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	230	7,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	239	7,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_22

Formulierung : Interesse: sich die Probleme anderer Menschen anhören

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	60	1,8%
	2	das interessiert mich wenig	144	4,4%
	3	das interessiert mich etwas	233	7,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	228	6,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	152	4,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_23

Formulierung : Interesse: für eine Sache Werbung betreiben

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	102	3,1%
	2	das interessiert mich wenig	255	7,8%
	3	das interessiert mich etwas	221	6,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	165	5,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	73	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_24

Formulierung : Interesse: Arbeiten ausführen, die Genauigkeit und Ausdauer erfordern

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	75	2,3%
	2	das interessiert mich wenig	177	5,4%
	3	das interessiert mich etwas	269	8,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	192	5,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	102	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_25

Formulierung : Interesse: in einen Computer neue Teile einbauen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	267	8,1%
	2	das interessiert mich wenig	205	6,2%
	3	das interessiert mich etwas	140	4,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	104	3,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	101	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_26

Formulierung : Interesse: das Verhalten von Tieren und Pflanzen untersuchen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	173	5,3%
	2	das interessiert mich wenig	221	6,7%
	3	das interessiert mich etwas	211	6,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	135	4,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	74	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_27

Formulierung : Interesse: sich mit vergangenen Kulturen auseinandersetzen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	161	4,9%
	2	das interessiert mich wenig	213	6,5%
	3	das interessiert mich etwas	186	5,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	158	4,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	100	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_28

Formulierung : Interesse: andere Menschen bedienen, für andere sorgen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	135	4,1%
	2	das interessiert mich wenig	257	7,8%
	3	das interessiert mich etwas	235	7,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	134	4,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	57	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_29

Formulierung : Interesse: eine Veranstaltung organisieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	85	2,6%
	2	das interessiert mich wenig	178	5,4%
	3	das interessiert mich etwas	218	6,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	214	6,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	121	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_30

Formulierung : Interesse: Angebote einholen und vergleichen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	129	3,9%
	2	das interessiert mich wenig	260	7,9%
	3	das interessiert mich etwas	239	7,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	135	4,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	52	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_31

Formulierung : Interesse: Konstruktionspläne zeichnen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	152	4,6%
	2	das interessiert mich wenig	202	6,1%
	3	das interessiert mich etwas	219	6,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	157	4,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	88	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_32

Formulierung : Interesse: über längere Zeit an der Lösung eines Problems arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	108	3,3%
	2	das interessiert mich wenig	249	7,6%
	3	das interessiert mich etwas	265	8,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	145	4,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	52	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_33

Formulierung : Interesse: Dinge schön gestalten (formen, verzieren, schmücken)

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	67	2,0%
	2	das interessiert mich wenig	166	5,0%
	3	das interessiert mich etwas	177	5,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	207	6,3%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	202	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_34

Formulierung : Interesse: sich für die Anliegen anderer einsetzen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	38	1,2%
	2	das interessiert mich wenig	113	3,4%
	3	das interessiert mich etwas	289	8,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	279	8,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	95	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_35

Formulierung : Interesse: andere beaufsichtigen oder kontrollieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	86	2,6%
	2	das interessiert mich wenig	235	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	251	7,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	185	5,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	60	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_36

Formulierung : Interesse: Statistiken anlegen und auswerten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	175	5,3%
	2	das interessiert mich wenig	285	8,7%
	3	das interessiert mich etwas	213	6,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	106	3,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	29	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_37

Formulierung : Interesse: elektrische Geräte oder Anlagen bauen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	189	5,7%
	2	das interessiert mich wenig	216	6,6%
	3	das interessiert mich etwas	159	4,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	138	4,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	115	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_38

Formulierung : Interesse: chemische, physikalische oder biologische Versuche durchführen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	126	3,8%
	2	das interessiert mich wenig	154	4,7%
	3	das interessiert mich etwas	177	5,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	197	6,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	163	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_39

Formulierung : Interesse: eine fremde Sprache lernen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	94	2,9%
	2	das interessiert mich wenig	144	4,4%
	3	das interessiert mich etwas	240	7,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	211	6,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	128	3,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_40

Formulierung : Interesse: Kontakte knüpfen, mit Leuten ins Gespräch kommen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	25	0,8%
	2	das interessiert mich wenig	80	2,4%
	3	das interessiert mich etwas	206	6,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	294	8,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	210	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_41

Formulierung : Interesse: für eine Sache in der Öffentlichkeit auftreten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	106	3,2%
	2	das interessiert mich wenig	216	6,6%
	3	das interessiert mich etwas	249	7,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	157	4,8%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	87	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_42

Formulierung : Interesse: über etwas Aufzeichnungen oder Listen führen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	120	3,6%
	2	das interessiert mich wenig	264	8,0%
	3	das interessiert mich etwas	258	7,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	123	3,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	44	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_43

Formulierung : Interesse: auf einer Baustelle arbeiten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	333	10,1%
	2	das interessiert mich wenig	231	7,0%
	3	das interessiert mich etwas	138	4,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	83	2,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	27	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_44

Formulierung : Interesse: ein Computerprogramm entwickeln

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	246	7,5%
	2	das interessiert mich wenig	177	5,4%
	3	das interessiert mich etwas	133	4,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	144	4,4%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	113	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_45

Formulierung : Interesse: in einer Schauspiel- oder Musikgruppe spielen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	151	4,6%
	2	das interessiert mich wenig	179	5,4%
	3	das interessiert mich etwas	158	4,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	167	5,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	159	4,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_46

Formulierung : Interesse: hilfsbedürftige Kinder oder Erwachsene betreuen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	105	3,2%
	2	das interessiert mich wenig	242	7,4%
	3	das interessiert mich etwas	242	7,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	132	4,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	93	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_47

Formulierung : Interesse: andere von etwas überzeugen oder zu etwas veranlassen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	44	1,3%
	2	das interessiert mich wenig	142	4,3%
	3	das interessiert mich etwas	261	7,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	253	7,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	116	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_48

Formulierung : Interesse: Dinge sammeln, ordnen oder verwalten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	82	2,5%
	2	das interessiert mich wenig	242	7,4%
	3	das interessiert mich etwas	287	8,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	148	4,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	58	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_49

Formulierung : Interesse: Servicearbeiten durchführen (reinigen, instandhalten, reparieren)

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	233	7,1%
	2	das interessiert mich wenig	290	8,8%
	3	das interessiert mich etwas	193	5,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	72	2,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	28	0,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_50

Formulierung : Interesse: die Ursachen eines Problems erforschen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	85	2,6%
	2	das interessiert mich wenig	193	5,9%
	3	das interessiert mich etwas	272	8,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	202	6,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	64	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_51

Formulierung : Interesse: Bilder malen, Zeichnen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	112	3,4%
	2	das interessiert mich wenig	156	4,7%
	3	das interessiert mich etwas	162	4,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	172	5,2%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	211	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_52

Formulierung : Interesse: Kranke oder Verletzte versorgen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	95	2,9%
	2	das interessiert mich wenig	206	6,3%
	3	das interessiert mich etwas	260	7,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	156	4,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	97	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_53

Formulierung : Interesse: mit anderen Menschen verhandeln

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	54	1,6%
	2	das interessiert mich wenig	173	5,3%
	3	das interessiert mich etwas	242	7,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	247	7,5%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	95	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_54

Formulierung : Interesse: die Einhaltung von Richtlinien überwachen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	172	5,2%
	2	das interessiert mich wenig	259	7,9%
	3	das interessiert mich etwas	254	7,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	95	2,9%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	27	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_55

Formulierung : Interesse: etwas nach einem Plan oder einer Skizze anfertigen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	92	2,8%
	2	das interessiert mich wenig	205	6,2%
	3	das interessiert mich etwas	223	6,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	188	5,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	108	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_56

Formulierung : Interesse: herausfinden, was man mit einem Computerprogramm alles tun kann

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	145	4,4%
	2	das interessiert mich wenig	158	4,8%
	3	das interessiert mich etwas	176	5,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	169	5,1%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	166	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_57

Formulierung : Interesse: etwas mit sprachlichen Mitteln künstlerisch gestalten

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	154	4,7%
	2	das interessiert mich wenig	237	7,2%
	3	das interessiert mich etwas	225	6,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	119	3,6%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	74	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_58

Formulierung : Interesse: sich in die Situation anderer Menschen hineindenken

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	50	1,5%
	2	das interessiert mich wenig	171	5,2%
	3	das interessiert mich etwas	250	7,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	219	6,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	123	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_59

Formulierung : Interesse: das Amt des Sprechers in einer Gruppe übernehmen

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	127	3,9%
	2	das interessiert mich wenig	215	6,5%
	3	das interessiert mich etwas	210	6,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	166	5,0%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	94	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_148_60

Formulierung : Interesse: eine Abrechnung kontrollieren

Quelle : Bergmann & Eder (2005)

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht, das tue ich nicht gerne	224	6,8%
	2	das interessiert mich wenig	269	8,2%
	3	das interessiert mich etwas	202	6,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	88	2,7%
	5	das interessiert mich sehr, das tue ich sehr gerne	32	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_149a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, tatsächlich den Hauptschulabschluss zu machen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	441	13,4%
	2	eher unwahrscheinlich	128	3,9%
	3	teils, teils	42	1,3%
	4	eher wahrscheinlich	63	1,9%
	5	sehr wahrscheinlich	651	19,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_149b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, tatsächlich die Mittlere Reife zu machen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	180	5,5%
	2	eher unwahrscheinlich	135	4,1%
	3	teils, teils	122	3,7%
	4	eher wahrscheinlich	237	7,2%
	5	sehr wahrscheinlich	653	19,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_149c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit, tatsächlich das Abitur zu machen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	122	3,7%
	2	eher unwahrscheinlich	161	4,9%
	3	teils, teils	268	8,2%
	4	eher wahrscheinlich	416	12,7%
	5	sehr wahrscheinlich	363	11,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_150a

Formulierung : Wie sehr wünschst du dir einen Hauptschulabschluss (unabhängig von Noten und derzeitiger Schulform)?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	744	22,6%
	2	eher nicht	159	4,8%
	3	teils, teils	80	2,4%
	4	eher ja	50	1,5%
	5	voll und ganz	284	8,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_150b

Formulierung : Wie sehr wünschst du dir die Mittlere Reife (unabhängig von Noten und derzeitiger Schulform)?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	250	7,6%
	2	eher nicht	181	5,5%
	3	teils, teils	166	5,0%
	4	eher ja	229	7,0%
	5	voll und ganz	494	15,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_150c

Formulierung : Wie sehr wünschst du dir das Abitur (unabhängig von Noten und derzeitiger Schulform)?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	39	1,2%
	2	eher nicht	48	1,5%
	3	teils, teils	116	3,5%
	4	eher ja	135	4,1%
	5	voll und ganz	993	30,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_151a

Formulierung : Wie wichtig ist dir generell die Meinung deiner Eltern?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	32	1,0%
	2	eher unwichtig	118	3,6%
	3	eher wichtig	501	15,2%
	4	wichtig	684	20,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_151b

Formulierung : Wie wichtig ist dir generell die Meinung deiner Freunde?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	41	1,2%
	2	eher unwichtig	176	5,4%
	3	eher wichtig	616	18,7%
	4	wichtig	501	15,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_153a

Formulierung : Meine Eltern sind gut informiert, wie es bei mir in der Schule läuft.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	38	1,2%
	2	stimmt eher nicht	146	4,4%
	3	stimmt eher	592	18,0%
	4	stimmt	555	16,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_153b

Formulierung : Meinen Eltern ist es egal, wie es bei mir in der Schule läuft.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1101	33,5%
	2	stimmt eher nicht	184	5,6%
	3	stimmt eher	37	1,1%
	4	stimmt	7	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_154a

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wie viel Zeit du mit Hausaufgaben und Lernen verbringst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	877	26,7%
	2	meine Eltern und ich zusammen	404	12,3%
	3	meine Eltern	49	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_154b

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wahl der Fächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	801	24,4%
	2	meine Eltern und ich zusammen	509	15,5%
	3	meine Eltern	12	0,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_154c

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wahl des beruflichen Praktikums während der Schulzeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	806	24,5%
	2	meine Eltern und ich zusammen	507	15,4%
	3	meine Eltern	9	0,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_154d

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Wahl der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	489	14,9%
	2	meine Eltern und ich zusammen	791	24,1%
	3	meine Eltern	46	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_154e

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie: Was du nach deinem Schulabschluss machen wirst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	870	26,5%
	2	meine Eltern und ich zusammen	440	13,4%
	3	meine Eltern	15	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_155a

Formulierung : Wie stark könntest du deine Eltern mit einem Hauptschulabschluss beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	555	16,9%
	2	kaum	421	12,8%
	3	etwas	230	7,0%
	4	stark	68	2,1%
	5	sehr stark	53	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_155b

Formulierung : Wie stark könntest du deine Freunde mit einem Hauptschulabschluss beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	582	17,7%
	2	kaum	446	13,6%
	3	etwas	208	6,3%
	4	stark	64	1,9%
	5	sehr stark	24	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_156a

Formulierung : Wie stark könntest du deine Eltern mit der Mittleren Reife beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	97	3,0%
	2	kaum	235	7,1%
	3	etwas	471	14,3%
	4	stark	388	11,8%
	5	sehr stark	141	4,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_156b

Formulierung : Wie stark könntest du deine Freunde mit der Mittleren Reife beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	132	4,0%
	2	kaum	305	9,3%
	3	etwas	531	16,1%
	4	stark	296	9,0%
	5	sehr stark	63	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_157a

Formulierung : Wie stark könntest du deine Eltern mit dem Abitur beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	8	0,2%
	2	kaum	14	0,4%
	3	etwas	77	2,3%
	4	stark	315	9,6%
	5	sehr stark	917	27,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_157b

Formulierung : Wie stark könntest du deine Freunde mit dem Abitur beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	36	1,1%
	2	kaum	44	1,3%
	3	etwas	217	6,6%
	4	stark	453	13,8%
	5	sehr stark	579	17,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_158a

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Eltern/Familienmitglieder (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	287	8,7%
	1	genannt	1055	32,1%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158b

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Freunde (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	557	16,9%
	1	genannt	785	23,9%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158c

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	892	27,1%
	1	genannt	450	13,7%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158d

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Nebenjob/Praktikum (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1004	30,5%
	1	genannt	338	10,3%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158e

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Fernsehen/
Zeitungen/ Zeitschriften/ Internet (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	688	20,9%
	1	genannt	654	19,9%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158f

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: Berufsberatung
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1225	37,3%
	1	genannt	117	3,6%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158g

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: andere(s)
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1076	32,7%
	1	genannt	266	8,1%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_158h

Formulierung : Wie bisher über berufliche Möglichkeiten nach dem Abschluss informiert?: noch nicht informiert
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1224	37,2%
	1	genannt	118	3,6%
Fehlende Werte	System		1946	59,2%

Item : K27F_159a

Formulierung : Realistische Aspiration: Berufswunsch vorhanden?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	weiß ich nicht	602	18,3%
	1	Berufswunsch genannt	716	21,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_ISCO_88_159a

Formulierung : Realistische Aspiration: Benennung Berufswunsch: ISCO-88

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZUMA-Zusatzcode: Soldaten	3	0,1%
	2	ZUMA-Zusatzcode: Offiziere	2	0,1%
	4	ZUMA-Zusatzcode: nicht codierbar	22	0,7%
	8	ZUMA-Zusatzcode: weiss nicht	1	0,0%
	9	ZUMA-Zusatzcode: keine Angabe	1	0,0%
	1110	Angehörige gesetzgebender Koerperschaften	3	0,1%
	1210	Leitende Verwaltungsbedienstete	2	0,1%
	1210	Direktoren u. Hauptgeschaeftsfuehrer	3	0,1%
	1310	Betriebsleiter	1	0,0%
	1312	Betriebsleiter im verarbeitenden Gewerbe	1	0,0%
	1313	Betriebsleiter im Baugewerbe	1	0,0%
	1315	Betriebsleiter von Restaurants und Hotels	1	0,0%
	1317	Betriebsleiter von gewerblichen Dienstleistungsunternehmen	1	0,0%
	2111	Physiker und Astronomen	5	0,2%
	2113	Chemiker	5	0,2%
	2114	Geologen und Geophysiker	2	0,1%
	2121	Mathematiker und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%
	2129	Sonstige Mathematiker, Statistiker u. verw. Wiss.	1	0,0%

2130	Informatiker	2	0,1%
2131	Systemplaner und Systemanalytiker	1	0,0%
2132	Programmierer	13	0,4%
2139	Sonstige Informatiker	1	0,0%
2140	Architekten, Ingenieure und verwandte Wissenschaftler	3	0,1%
2141	Architekten, Stadt- und Verkehrsplaner	40	1,2%
2142	Bauingenieure	1	0,0%
2143	Elektroingenieure	4	0,1%
2145	Maschinenbauingenieure	8	0,2%
2211	Biologen, Botaniker, Zoologen und verwandte Wissenschaftler	9	0,3%
2220	Mediziner (ohne Krankenpflege)	1	0,0%
2221	Aerzte	43	1,3%
2222	Zahnaerzte	3	0,1%
2223	Tieraerzte	20	0,6%
2300	Lehrer ohne naehere Angaben	21	0,6%
2310	Universitaets- und Hochschullehrer	2	0,1%
2320	Lehrer des Sekundarbereiches	18	0,5%
2310	Wissenschaftliche Lehrer des Primarbereiches	13	0,4%
2410	Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkraefte	1	0,0%
2411	Wirtschaftsrechnungssachverstaendige, Buchpruefer	2	0,1%
2419	Sonstige Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkraefte	4	0,1%
2420	Juristen	4	0,1%
2421	Anwaelte	18	0,5%
2422	Richter	2	0,1%
2441	Wirtschaftswissenschaftler	1	0,0%
2442	Soziologen, Anthropologen und verwandte Wissenschaftler	4	0,1%
2443	Philosophen Historiker und Politologen	3	0,1%
2444	Philologen, Uebersetzer und Dolmetscher	4	0,1%
2445	Psychologen	17	0,5%

2446	Sozialarbeiter	6	0,2%
2451	Autoren, Journalisten und andere Schriftsteller	26	0,8%
2452	Bildhauer, Maler und verw. Kuenstler	1	0,0%
2453	Komponisten, Musiker und Saenger	7	0,2%
2454	Choreographen und Taenzer	4	0,1%
2455	Film- Buehnen- und sonstige Schauspieler, Regisseure	15	0,5%
3000	Techniker und gleichrangige Nicht-Techniker	1	0,0%
3110	Physikalische u. ingenieurwissenschaftliche Techniker	4	0,1%
3111	Chemo- und Physikotechniker	2	0,1%
3113	Elektrotechniker	1	0,0%
3115	Maschinenbautechniker	1	0,0%
3118	Technische Zeichner	1	0,0%
3120	Datenverarbeitungsfachkraefte	8	0,2%
3131	Photographen, Bediener von Bild- u. Tonaufzeichnungsanlagen	8	0,2%
3143	Flugzeugfuehrer und verwandte Berufe	15	0,5%
3144	Flugverkehrslotsen	1	0,0%
3220	Moderne medizinische Fachberufe (ohne Krankenpflege)	1	0,0%
3221	Medizinische Assistenten	2	0,1%
3224	Augenoptiker	1	0,0%
3225	Zahnmedizinische Assistenten	3	0,1%
3226	Physiotherapeuten u. verwandte Berufe	5	0,2%
3228	Pharmazeutische Assistenten	2	0,1%
3229	Sonstige moderne medizin. Fachberufe (ohne Krankenpflege)	2	0,1%
3231	Nicht-wissenschaftliche Krankenschwestern/-pfleger	5	0,2%
3232	Nicht-wissenschaftliche Hebammen/Geburtshelfer	3	0,1%
3300	Nicht-wissenschaftliche Lehrkraefte o.n.A.	1	0,0%
3310	Nicht-wissenschaftliche Lehrkraefte	2	0,1%

		des Primarbereiches		
3320		Nicht-wissenschaftliche Lehrkraefte des Vorschulbereiches	15	0,5%
3411		Effektenhaendler, -makler und Finanzmakler	4	0,1%
3413		Immobilienmakler	6	0,2%
3415		Technische und kaufmaennische Handelsvertreter	4	0,1%
3431		Verwaltungssekretaere und verwandte Fachkraefte	1	0,0%
3432		Fachkraefte fuer Rechts- und verwandte Angelegenheiten	3	0,1%
3433		Buchhalter	1	0,0%
3412		3439 Sonstige Verwaltungsfachkraefte	1	0,0%
3450		Polizeikommissare und Detektive	5	0,2%
3460		Sozialpflegerische Berufe	1	0,0%
3471		Dekorateure u. gewerbliche Designer	23	0,7%
3472		Rundfunk- und Fernsehsprecher u. sonstige Ansager	3	0,1%
3475		Athleten. Berufssportler und verwandte Fachkraefte	11	0,3%
4000		Buerokraefte, kaufmaennische Angestellte o.n.A.	10	0,3%
4121		Rechnungswesen- und Buchhaltungsangestellte	3	0,1%
3460		4122 Statistik- und Finanzangestellte	13	0,4%
4131		Lagerverwalter	1	0,0%
4190		Sonstige Bueruangestellte	14	0,4%
4222		Empfangsbuerokraefte und Auskunftspersonal	5	0,2%
5111		Reisebegleiter und Stewards	3	0,1%
5122		Koeche	6	0,2%
5131		Kinderpfleger	3	0,1%
5139		Sonstige Pflege- und verwandte Berufe	1	0,0%
5141		Friseure, Kosmetiker und verwandte Berufe	4	0,1%
5143		Leichenbestatter und Einbalsamierer	2	0,1%

5161	Feuerwehrleute	2	0,1%
5162	Polizisten	30	0,9%
5220	Verkäufer und Vorfuehrer in Geschaeften	15	0,5%
6113	Gaertner, Saat- und Pflanzenzuechter	7	0,2%
6121	Milchviehalter und Nutztierzuechter	9	0,3%
6130	Ackerbauern und Tierzuechter/- halter (Marktproduktion)	5	0,2%
6141	Waldarbeiter und Holzfaeller	1	0,0%
7000	Handwerker und verwandte Berufe o.n.A.	1	0,0%
7124	Zimmerer, Bautischler	1	0,0%
7131	Dachdecker	1	0,0%
7137	Bau- und verwandte Elektriker	3	0,1%
7143	Gebaedereiniger	1	0,0%
7213	Blechkaltverformer	1	0,0%
7221	Grobschmiede, Hammerschmiede und Schmiedepresser	1	0,0%
7230	Maschinenmechaniker und - schlosser	1	0,0%
7231	Kraftfahrzeugmechaniker u. - schlosser	12	0,4%
7233	Landmaschinen- oder Industriemechaniker und -schlosser	7	0,2%
7240	Elektro - und Elektronikmechaniker und -monteure	3	0,1%
7241	Elektromechaniker und -monteure	13	0,4%
7311	Praezisionsinstrumentenmacher und -instandsetzer	2	0,1%
7313	Schmuckwarenhersteller und Edelmetallbearbeiter	1	0,0%
7412	Baecker, Konditoren, Suesswarenhersteller	3	0,1%
7422	Moebeltischler und verwandte Berufe	2	0,1%
7437	Polsterer und verwandte Berufe	1	0,0%
8150	Bediener chemischer Verfahrensanlagen	1	0,0%
8161	Bediener von Energieerzeugungsanlagen	1	0,0%

	8278	Brauer, Bediener/Wein- u.ae. Getraenkeherstellungsmaschinen	1	0,0%
	8311	Lokomotivfuehrer	1	0,0%
	9161	Muellsammler	1	0,0%
Fehlende Werte	System	Keine Angabe	2570	78,25%

Item : K27F_159c

Formulierung : Realistische Aspiration: Seit wann weißt du schon, was du später wahrscheinlich machen wirst?
(Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ist mir eben erst eingefallen	26	0,8%
	2	seit ein paar Monaten	272	8,3%
	3	seit 1 bis 2 Jahren	247	7,5%
	4	seit mehr als 2 Jahren	165	5,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		2572	78,2%

Item : K27F_159d

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Eigene Interessen (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	181	5,5%
	1	genannt	535	16,3%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159e

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Eltern, Familienmitglieder
(Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	437	13,3%
	1	genannt	279	8,5%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159f

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Freunde (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	579	17,6%
	1	genannt	137	4,2%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159g

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Schule (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	615	18,7%
	1	genannt	101	3,1%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159h

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Nebenjob/Praktikum (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	591	18,0%
	1	genannt	125	3,8%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159i

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Vorbilder (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	563	17,1%
	1	genannt	153	4,7%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159j

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Berufsberatung (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	684	20,8%
	1	genannt	32	1,0%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159k

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Fernsehen/ Zeitungen/ Zeitschriften/ Internet (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	492	15,0%
	1	genannt	224	6,8%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159l

Formulierung : Realistische Aspiration: Wer/was auf diesen Beruf gebracht? Andere(s) (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	600	18,2%
	1	genannt	116	3,5%
Fehlende Werte	System		2572	78,2%

Item : K27F_159m

Formulierung : Realistische Aspiration: Wie gut fühlst du dich über diesen Beruf informiert? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	5	0,2%
	2	eher schlecht	88	2,7%
	3	eher gut	443	13,5%
	4	sehr gut	171	5,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		2572	78,2%

Item : K27F_159n

Formulierung : Realistische Aspiration: Welcher Schulabschluss ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	18	0,5%
	2	Hauptschulabschluss	46	1,4%
	3	Mittlere Reife	177	5,4%
	4	Abitur	365	11,1%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	83	2,5%
	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		2572	78,2%

Item : K27F_159o

Formulierung : Realistische Aspiration: Welche Art beruflicher Ausbildung ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine Ausbildung	25	0,8%
	2	Lehre/ betriebliche Ausbildung	149	4,5%
	3	vollzeitschulische Berufsausbildung	56	1,7%
	4	Studium	315	9,6%
	5	andere Ausbildung	23	0,7%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	123	3,7%
	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		2572	78,2%

Item : K27F_161a

Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du beruflich erfolgreich sein wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	5	0,2%
	2	eher unwahrscheinlich	21	0,6%
	3	teils, teils	447	13,6%
	4	eher wahrscheinlich	710	21,6%
	5	sehr wahrscheinlich	152	4,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_161b

Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du längere Zeit arbeitslos sein wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	458	13,9%
	2	eher unwahrscheinlich	750	22,8%
	3	teils, teils	98	3,0%
	4	eher wahrscheinlich	21	0,6%
	5	sehr wahrscheinlich	5	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_161c

Formulierung : Wie wahrscheinlich ist es, dass du dich um Haushalt und Familie kümmern wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	559	17,0%
	2	eher unwahrscheinlich	513	15,6%
	3	teils, teils	223	6,8%
	4	eher wahrscheinlich	29	0,9%
	5	sehr wahrscheinlich	7	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_162a

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, eine berufliche Ausbildung/Lehre schaffen zu können

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	16	0,5%
	2	eher unwahrscheinlich	31	0,9%
	3	teils, teils	239	7,3%
	4	eher wahrscheinlich	607	18,5%
	5	sehr wahrscheinlich	439	13,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_162b

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, Studium schaffen zu können

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	51	1,6%
	2	eher unwahrscheinlich	170	5,2%
	3	teils, teils	399	12,1%
	4	eher wahrscheinlich	521	15,8%
	5	sehr wahrscheinlich	188	5,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_163a

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, tatsächlich nach der Schule ohne Ausbildung anzufangen zu arbeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	490	14,9%
	2	eher unwahrscheinlich	524	15,9%
	3	teils, teils	216	6,6%
	4	eher wahrscheinlich	65	2,0%
	5	sehr wahrscheinlich	35	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_163b

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, tatsächlich nach der Schule eine berufliche Ausbildung/Lehre abzuschließen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	70	2,1%
	2	eher unwahrscheinlich	198	6,0%
	3	teils, teils	423	12,9%
	4	eher wahrscheinlich	456	13,9%
	5	sehr wahrscheinlich	174	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_163c

Formulierung : Einschätzung Wahrscheinlichkeit, tatsächlich nach der Schule ein Studium abzuschließen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	98	3,0%
	2	eher unwahrscheinlich	193	5,9%
	3	teils, teils	331	10,1%
	4	eher wahrscheinlich	419	12,7%
	5	sehr wahrscheinlich	285	8,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_164a

Formulierung : Wunsch, nach der Schule ohne Ausbildung zu arbeiten (unabhängig von derzeitiger Schulform/Note)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	645	19,6%
	2	eher nicht	383	11,6%
	3	teils, teils	179	5,4%
	4	eher ja	74	2,3%
	5	voll und ganz	53	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_164b

Formulierung : Wunsch, nach der Schule eine berufliche Ausbildung/Lehre abzuschließen (unabhängig von derzeitiger Schulform/Note)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	122	3,7%
	2	eher nicht	185	5,6%
	3	teils, teils	350	10,6%
	4	eher ja	431	13,1%
	5	voll und ganz	246	7,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_164c

Formulierung : Wunsch, nach der Schule ein Studium abzuschließen (unabhängig von derzeitiger Schulform/Note)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	57	1,7%
	2	eher nicht	125	3,8%
	3	teils, teils	225	6,8%
	4	eher ja	282	8,6%
	5	voll und ganz	642	19,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_165a

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Lehre/(Berufs-)Fachschule ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	17	0,5%
	2	stimme eher nicht zu	103	3,1%
	3	teils, teils	565	17,2%
	4	stimme eher zu	524	15,9%
	5	stimme voll und ganz zu	121	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_165b

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Lehre/(Berufs-)Fachschule schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	88	2,7%
	2	stimme eher nicht zu	194	5,9%
	3	teils, teils	429	13,0%
	4	stimme eher zu	487	14,8%
	5	stimme voll und ganz zu	130	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_165c

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Lehre/(Berufs-)Fachschule ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	17	0,5%
	2	stimme eher nicht zu	114	3,5%
	3	teils, teils	495	15,1%
	4	stimme eher zu	528	16,1%
	5	stimme voll und ganz zu	174	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_166a

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Studium ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	11	0,3%
	2	stimme eher nicht zu	18	0,5%
	3	teils, teils	165	5,0%
	4	stimme eher zu	601	18,3%
	5	stimme voll und ganz zu	534	16,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_166b

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Studium schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	85	2,6%
	2	stimme eher nicht zu	134	4,1%
	3	teils, teils	293	8,9%
	4	stimme eher zu	491	14,9%
	5	stimme voll und ganz zu	327	9,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_166c

Formulierung : Zustimmung zu Aussage: Studium ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	6	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	25	0,8%
	3	teils, teils	146	4,4%
	4	stimme eher zu	513	15,6%
	5	stimme voll und ganz zu	637	19,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_167a

Formulierung : Wie stark könntest du deine Eltern mit dem Abschluss einer Lehre/(Berufs-)Fachschule beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	39	1,2%
	2	kaum	117	3,6%
	3	etwas	380	11,6%
	4	stark	547	16,6%
	5	sehr stark	242	7,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_167b

Formulierung : Wie stark könntest du deine Freunde mit dem Abschluss einer Lehre/ (Berufs)Fachschule beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	70	2,1%
	2	kaum	213	6,5%
	3	etwas	540	16,4%
	4	stark	410	12,5%
	5	sehr stark	93	2,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_168a

Formulierung : Wie stark könntest du deine Eltern mit dem Abschluss eines Studiums beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	6	0,2%
	2	kaum	16	0,5%
	3	etwas	77	2,3%
	4	stark	370	11,3%
	5	sehr stark	861	26,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_168b

Formulierung : Wie stark könntest du deine Freunde mit dem Abschluss eines Studiums beeindrucken?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	28	0,9%
	2	kaum	62	1,9%
	3	etwas	275	8,4%
	4	stark	501	15,2%
	5	sehr stark	461	14,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_169a

Formulierung : Einschätzung: Belastung für Eltern bei Lehre/(Berufs-)Fachschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	147	4,5%
	2	eher gering	701	21,3%
	3	eher groß	413	12,6%
	4	sehr groß	44	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_169b

Formulierung : Einschätzung: Belastung für Eltern bei Studium

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	95	2,9%
	2	eher gering	372	11,3%
	3	eher groß	560	17,0%
	4	sehr groß	275	8,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_170

Formulierung : Welche Art von Schule/Schulzweig besuchst du gerade?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/ Hauptschulzweig, aber nicht M-Zug	68	2,1%
	2	M-Zug der Hauptschule	39	1,2%
	3	Realschule/ Realschulzweig	331	10,1%
	4	Wirtschaftsschule	21	0,6%
	5	Gymnasium/ Gymnasialzweig	806	24,5%
	6	Integrierte Gesamtschule	52	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_171a

Formulierung : Fühlst du dich in der Schule, die du gerade besuchst, überfordert?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	546	16,6%
	2	wenig	656	20,0%
	3	ziemlich	111	3,4%
	4	sehr	17	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_171b

Formulierung : Fühlst du dich in der Schule, die du gerade besuchst, unterfordert?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	727	22,1%
	2	wenig	494	15,0%
	3	ziemlich	89	2,7%
	4	sehr	16	0,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_172a

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: gründlich arbeiten

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	6	0,2%
	2	2	17	0,5%
	3	3	55	1,7%
	4	4	114	3,5%
	5	5	148	4,5%
	6	6	124	3,8%
	7	trifft voll zu	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172b

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: kommunikativ, geschäftig sein

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	2	11	0,3%
	3	3	44	1,3%
	4	4	83	2,5%
	5	5	122	3,7%
	6	6	132	4,0%
	7	trifft voll zu	115	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172c

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: manchmal etwas grob sein

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	24	0,7%
	2	2	109	3,3%
	3	3	129	3,9%
	4	4	114	3,5%
	5	5	65	2,0%
	6	6	47	1,4%
	7	trifft voll zu	19	0,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172d

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: originell sein, neue Ideen einbringen

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	2	18	0,5%
	3	3	46	1,4%
	4	4	139	4,2%
	5	5	136	4,1%
	6	6	101	3,1%
	7	trifft voll zu	66	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172e

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: sich oft Sorgen machen

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	21	0,6%
	2	2	57	1,7%
	3	3	95	2,9%
	4	4	101	3,1%
	5	5	91	2,8%
	6	6	88	2,7%
	7	trifft voll zu	58	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172f

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: verzeihen können

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	2	12	0,4%
	3	3	24	0,7%
	4	4	60	1,8%
	5	5	117	3,6%
	6	6	171	5,2%
	7	trifft voll zu	116	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172g

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: eher faul sein

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	29	0,9%
	2	2	54	1,6%
	3	3	92	2,8%
	4	4	92	2,8%
	5	5	92	2,8%
	6	6	85	2,6%
	7	trifft voll zu	63	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172h

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: aus sich heraus gehen können, gesellig sein

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	2	15	0,5%
	3	3	59	1,8%
	4	4	119	3,6%
	5	5	105	3,2%
	6	6	114	3,5%
	7	trifft voll zu	94	2,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172i

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: künstlerische Erfahrungen schätzen

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	41	1,2%
	2	2	63	1,9%
	3	3	94	2,9%
	4	4	104	3,2%
	5	5	80	2,4%
	6	6	68	2,1%
	7	trifft voll zu	59	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172j

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: leicht nervös werden

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	49	1,5%
	2	2	107	3,3%
	3	3	109	3,3%
	4	4	100	3,0%
	5	5	77	2,3%
	6	6	39	1,2%
	7	trifft voll zu	26	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172k

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: Aufgaben wirksam und effizient erledigen

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	6	0,2%
	2	2	17	0,5%
	3	3	56	1,7%
	4	4	128	3,9%
	5	5	147	4,5%
	6	6	97	3,0%
	7	trifft voll zu	56	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172l

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: zurückhaltend sein

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	72	2,2%
	2	2	88	2,7%
	3	3	97	3,0%
	4	4	80	2,4%
	5	5	75	2,3%
	6	6	70	2,1%
	7	trifft voll zu	26	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172m

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: rücksichtsvoll und freundlich mit anderen umgehen

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	2	9	0,3%
	3	3	25	0,8%
	4	4	84	2,6%
	5	5	129	3,9%
	6	6	160	4,9%
	7	trifft voll zu	100	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172n

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: eine lebhafte Fantasie, Vorstellung haben

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	15	0,5%
	2	2	19	0,6%
	3	3	47	1,4%
	4	4	78	2,4%
	5	5	102	3,1%
	6	6	118	3,6%
	7	trifft voll zu	131	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_172o

Formulierung : Selbsteinschätzung Eigenschaft: entspannt sein, mit Stress gut umgehen können

Quelle : Adaptiert nach Big-Five-Inventar Kurzversion (BFI-S) von Gerlitz und Schupp (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	12	0,4%
	2	2	37	1,1%
	3	3	66	2,0%
	4	4	119	3,6%
	5	5	114	3,5%
	6	6	90	2,7%
	7	trifft voll zu	71	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		2776	84,4%

Item : K27F_173

Formulierung : In welcher Klasse bist du gerade?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Kurzversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	6. Klasse	1	0,0%
	2	7. Klasse	100	3,0%
	3	8. Klasse	700	21,3%
	4	9. Klasse	8	0,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		2468	75,1%

Item : K27F_190

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wunschberuf vorhanden?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	weiß ich nicht	470	14,3%
	1	Wunschberuf genannt	848	25,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1946	59,2%

Item : K27F_ISCO_88_F129a

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wunschberuf: ISCO_88

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZUMA-Zusatzcode: Soldaten	5	0,2%
	2	ZUMA-Zusatzcode: Offiziere	1	0,0%
	4	ZUMA-Zusatzcode: nicht codierbar	42	1,3%
	9	ZUMA-Zusatzcode: keine Angabe	2	0,1%
	1110	Angehörige gesetzgebender Koerperschaften	5	0,2%
	1120	Leitende Verwaltungsbedienstete	2	0,1%
	1210	Direktoren u. Hauptgeschaeftsfuehrer	7	0,2%
	1231	Finanzdirektoren und Verwaltungsleiter	1	0,0%
	1300	Betriebsleiter o.n.A.	1	0,0%
	1310	Betriebsleiter	3	0,1%
	1315	Betriebsleiter von Restaurants und Hotels	6	0,2%
	1316	Betriebsl. Transportwesen/Lagerei/Nachrichte n uebermittlung	2	0,1%
	1317	Betriebsleiter von gewerblichen Dienstleistungsunternehmen	1	0,0%
	2111	Physiker und Astronomen	4	0,1%
	2113	Chemiker	5	0,2%
	2114	Geologen und Geophysiker	2	0,1%
	2121	Mathematiker und verwandte Wissenschaftler	1	0,0%
	2130	Informatiker	4	0,1%
	2131	Systemplaner und Systemanalytiker	3	0,1%
	2132	Programmierer	14	0,4%
	2139	Sonstige Informatiker	1	0,0%
	2141	Architekten, Stadt- und Verkehrsplaner	41	1,2%
	2143	Elektroingenieure	4	0,1%
	2145	Maschinenbauingenieure	7	0,2%
	2149	Sonstige Architekten, Ingenieure u.ae. Wissenschaftler	1	0,0%

2211	Biologen, Botaniker, Zoologen und verwandte Wissenschaftler	15	0,5%
2221	Aerzte	61	1,9%
2223	Tieraerzte	28	0,9%
2224	Apotheker	1	0,0%
2300	Lehrer ohne naehere Angaben	25	0,8%
2310	Universitaets- und Hochschullehrer	3	0,1%
2320	Lehrer des Sekundarbereiches	14	0,4%
2331	Wissenschaftliche Lehrer des Primarbereiches	10	0,3%
2410	Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkraefte	2	0,1%
2411	Wirtschaftsrechnungssachverstaendige, Buchpruefer	3	0,1%
2419	Sonstige Unternehmensberatungs- und Organisationsfachkraefte	7	0,2%
2420	Juristen	3	0,1%
2421	Anwaelte	27	0,8%
2422	Richter	4	0,1%
2429	Sonstige Juristen	1	0,0%
2442	Soziologen, Anthropologen und verwandte Wissenschaftler	7	0,2%
2443	Philosophen Historiker und Politologen	3	0,1%
2445	Psychologen	14	0,4%
2446	Sozialarbeiter	7	0,2%
2451	Autoren, Journalisten und andere Schriftsteller	25	0,8%
2452	Bildhauer, Maler und verw. Kuenstler	2	0,1%
2453	Komponisten, Musiker und Saenger	21	0,6%
2454	Choreographen und Taenzer	3	0,1%
2455	Film- Buehnen- und sonstige Schauspieler, Regisseure	45	1,4%
2460	Geistliche, Seelsorger	1	0,0%
3000	Techniker und gleichrangige Nicht-Techniker	1	0,0%
3110	Physikalische u. ingenieurwissenschaftliche Techniker	8	0,2%

3111	Chemo- und Physikotechniker	3	0,1%
3113	Elektrotechniker	1	0,0%
3115	Maschinenbautechniker	1	0,0%
3118	Technische Zeichner	2	0,1%
3120	Datenverarbeitungsfachkraefte	8	0,2%
3131	Photographen, Bediener von Bild- u. Tonaufzeichnungsanlagen	6	0,2%
3143	Flugzeugfuehrer und verwandte Berufe	23	0,7%
3144	Flugverkehrslotsen	1	0,0%
3220	Moderne medizinische Fachberufe (ohne Krankenpflege)	1	0,0%
3225	Zahnmedizinische Assistenten	1	0,0%
3226	Physiotherapeuten u. verwandte Berufe	4	0,1%
3228	Pharmazeutische Assistenten	1	0,0%
3231	Nicht-wissenschaftliche Krankenschwestern/-pfleger	6	0,2%
3232	Nicht-wissenschaftliche Hebammen/Geburtshelfer	1	0,0%
3310	Nicht-wissenschaftliche Lehrkraefte des Primarbereiches	1	0,0%
3320	Nicht-wissenschaftliche Lehrkraefte des Vorschulbereiches	12	0,4%
3400	Sonstige Fachkraefte (mittlere Qual.ebene)	1	0,0%
3410	Finanz- und Verkaufsfachkraefte	2	0,1%
3411	Effektenhaendler, -makler und Finanzmakler	3	0,1%
3412	Versicherungsvertreter	1	0,0%
3413	Immobilienmakler	10	0,3%
3415	Technische und kaufmaennische Handelsvertreter	7	0,2%
3416	Einkaeufer	1	0,0%
3419	Finanz- und Verkaufsfachkraefte, a. n. g.	4	0,1%
3431	Verwaltungssekretaere und verwandte Fachkraefte	1	0,0%
3432	Fachkraefte fuer Rechts- und verwandte Angelegenheiten	1	0,0%
3450	Polizeikommissare und Detektive	6	0,2%

3460	Sozialpflegerische Berufe	2	0,1%
3471	Dekorateure u. gewerbliche Designer	40	1,2%
3472	Rundfunk- und Fernsehsprecher u. sonstige Ansager	3	0,1%
3475	Athleten, Berufssportler und verwandte Fachkraefte	47	1,4%
4000	Buerokraefte, kaufmaennische Angestellte o.n.A.	5	0,2%
4122	Statistik- und Finanzangestellte	5	0,2%
3439	4190 Sonstige Bueriangestellte	5	0,2%
4222	Empfangsbuerokraefte und Auskunftspersonal	5	0,2%
4223	Telefonisten	1	0,0%
5111	Reisebegleiter und Stewards	2	0,1%
5122	Koeche	7	0,2%
5131	Kinderpfleger	4	0,1%
5141	Friseure, Kosmetiker und verwandte Berufe	4	0,1%
5143	Leichenbestatter und Einbalsamierer	2	0,1%
5151	Astrologen und verwandte Berufe	1	0,0%
5161	Feuerwehrlaute	1	0,0%
5162	Polizisten	29	0,9%
5210	Mannequins/Dressmen und sonstige Modelle	1	0,0%
5220	Verkaefer und Vorfuehrer in Geschaeften	7	0,2%
6113	Gaertner, Saat- und Pflanzenzuechter	4	0,1%
6121	Milchviehalter und Nutztierzuechter	9	0,3%
6124	Zuechter/Halter v. gemischten Tierarten	1	0,0%
6130	Ackerbauern und Tierzuechter/-halter (Marktproduktion)	3	0,1%
6141	Waldarbeiter und Holzfaeller	1	0,0%
7112	Sprengmeister	1	0,0%
7122	Maurer, Bausteinmetzen	1	0,0%
7124	Zimmerer, Bautischler	1	0,0%
7137	Bau- und verwandte Elektriker	3	0,1%

	7142	Warenmaler und -lackierer	1	0,0%
	7221	Grobschmiede, Hammerschmiede und Schmiedepresser	1	0,0%
	7223	Werkzeugmaschineneinrichter und Einrichter/Bediener	1	0,0%
	7231	Kraftfahrzeugmechaniker u. – schlosser	8	0,2%
	7233	Landmaschinen- oder Industriemechaniker und -schlosser	4	0,1%
	7240	Elektro - und Elektronikmechaniker und -monteure	4	0,1%
	7241	Elektromechaniker und -monteure	6	0,2%
	7311	Praezisionsinstrumentenmacher und -instandsetzer	2	0,1%
	7313	Schmuckwarenhersteller und Edelmetallbearbeiter	1	0,0%
	7412	Baecker, Konditoren, Suesswarenhersteller	3	0,1%
	7422	Moebeltischler und verwandte Berufe	1	0,0%
	7437	Polsterer und verwandte Berufe	3	0,1%
	7510	ZUMA-Zusatzcode: Schlosser o.n.A.	1	0,0%
	8222	Maschinenbediener Herstellung v. Munition, Explosiv-Stoffen	1	0,0%
	8322	Personenkraftwagen-, Taxi- und Kleinlastkraftwagenfahrer	1	0,0%
	8323	Busfahrer und Strassenbahnfuehrer	1	0,0%
	9132	Hilfskraft/Reinigungspersonal in Buero, Hotel u.ae.	2	0,1%
Fehlende Werte	System	Keine Angabe	2437	74,1%

Item : K27F_190a

Formulierung : Idealistische Aspiration: Seit wann hast du diesen Wunschberuf? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ist mir eben erst eingefallen	46	1,4%
	2	seit ein paar Monaten	250	7,6%
	3	seit 1 bis 2 Jahren	277	8,4%
	4	seit mehr als 2 Jahren	263	8,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		2440	74,2%

Item : K27F_190b

Formulierung : Idealistische Aspiration: Welcher Schulabschluss ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	73	2,2%
	2	Hauptschulabschluss	34	1,0%
	3	Mittlere Reife	133	4,0%
	4	Abitur	432	13,1%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	149	4,5%
	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		2439	74,2%

Item : K27F_190c

Formulierung : Idealistische Aspiration: Welche Art von beruflicher Ausbildung ist dazu nötig? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine Ausbildung	70	2,1%
	2	Lehre/ betriebliche Ausbildung	114	3,5%
	3	vollzeitschulische Berufsausbildung	63	1,9%
	4	Studium	348	10,6%
	5	andere Ausbildung	27	0,8%
Fehlende Werte	97	weiß ich nicht	197	6,0%
	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		2439	74,2%

Item : K27F_190d

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Eigene Interessen (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	193	5,9%
	1	genannt	655	19,9%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190e

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Eltern/Familienmitglieder (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	587	17,9%
	1	genannt	261	7,9%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190f

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Freunde (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	674	20,5%
	1	genannt	174	5,3%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190g

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? die Schule (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	745	22,7%
	1	genannt	103	3,1%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190h

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Nebenjob/Praktikum (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	738	22,4%
	1	genannt	98	3,0%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190i

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Vorbilder (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	635	19,3%
	1	genannt	201	6,1%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190j

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Berufsberatung (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	811	24,7%
	1	genannt	37	1,1%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190k

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Fernsehen/ Zeitungen/ Zeitschriften/ Internet (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	538	16,4%
	1	genannt	310	9,4%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190l

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wer/was auf diesen Wunschberuf gebracht? Andere(s) (Filterfrage & Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	695	21,1%
	1	genannt	153	4,7%
Fehlende Werte	System		2440	74,2%

Item : K27F_190m

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wie gut fühlst du dich über deinen Wunschberuf informiert? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht informiert	14	0,4%
	2	eher schlecht informiert	165	5,0%
	3	eher gut informiert	458	13,9%
	4	sehr gut informiert	200	6,1%
Fehlende Werte	99 System	keine Angabe	11 2440	0,3% 74,2%

Item : K27F_190n

Formulierung : Idealistische Aspiration: Wie wahrscheinlich ist es, einen Ausbildungs-/ Studienplatz für den gewünschten Beruf zu bekommen? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	35	1,1%
	2	eher unwahrscheinlich	81	2,5%
	3	teils, teils	280	8,5%
	4	eher wahrscheinlich	305	9,3%
	5	sehr wahrscheinlich	114	3,5%
Fehlende Werte	99 System	keine Angabe	34 2439	1,0% 74,2%

Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bishop, J.H., et al. (2004). Why We Harass Nerds and Freaks: A Formal Theory of Student Culture and Norms. *Journal of School Health*, 74, 235-251.
- Bergmann, C. & Eder, F. (2005). *Allgemeiner Interessen-Struktur-Test mit Umwelt-Struktur-Test (UST-R) - Revision (AIST-R)*. Göttingen: Beltz Test GmbH.
- Eder, F. (1998). *Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8.-13. Klasse (LFSK 8-13)*. Göttingen: Hogrefe.
- Esser, H. & Stocké, V. (2004). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.
- Esser, H. & Stocké, V. (2007). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.
- Esser, H. & Stocké, V. (2008a). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 5.
- Esser, H. & Stocké, V. (2008b). Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 6.

Faber, G. (1995). Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskala. *Praxis für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 44, 110–119.

Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Gerlitz, J.-Y. & Schupp, J. (2005). *Zur Erhebung der Big-Five-basierten Persönlichkeitsmerkmale im SOEP*. Berlin: DIW Berlin. (DIW Research Note 4/2005)

Hertel, S., Steinert, B. & Rauch, D.P. (in Vorbereitung). *PISA 2009 Skalenhandbuch: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*.

ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.

International Labour Office (Ed.). *International Standard Classification of Occupations: ISCO-88, Geneva 1990*. Deutsche Übersetzung des Statistischen Bundesamtes; Online verfügbar: http://www.gesis.org/fileadmin/upload/dienstleistung/methoden/spezielle_dienste/inhaltsanalyse_berufsklass/isco88_1_.pdf

Kunter, M. (2005). *Multiple Ziele im Mathematikunterricht*. Münster: Waxmann.

- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., . . . Weiß, M. (2002). *PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Marsh, H. W. (1992). *Self Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept. An interim test manual and research monograph*. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney, Faculty of Education.
- von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität.
- Pelkner, A.-K. & Boehnke, K. (2003). *Streber als Leistungsverweigerer? Projektidee und erstes Datenmaterial einer Studie zu mathematischen Schulleistungen*. Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 6, 106-125.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Ramm, G., Prenzel, M., Baumert, J., Blum, W., Lehmann, R., Leutner, D., . . . Schiefele, M. (2006). *PISA 2003: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.
- Stocké, V. (2005). Staturerhaltungsmotiv. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).