



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 5

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : K25F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Kindern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	38	1,2%
	2	stimmt eher nicht	126	3,8%
	3	stimmt eher	838	25,6%
	4	stimmt	1238	37,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	257	7,8%
	2	stimmt eher nicht	614	18,8%
	3	stimmt eher	837	25,6%
	4	stimmt	505	15,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	55	1,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	120	3,7%
	2	stimmt eher nicht	401	12,2%
	3	stimmt eher	756	23,1%
	4	stimmt	958	29,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen uns gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	168	5,1%
	2	stimmt eher nicht	544	16,6%
	3	stimmt eher	997	30,5%
	4	stimmt	519	15,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_059a

Formulierung : Ich bin bei meinen Mitschülern beliebt.

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	85	2,6%
	2	stimmt eher nicht	348	10,6%
	3	stimmt eher	1218	37,2%
	4	stimmt	564	17,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	53	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_059b

Formulierung : Schüler streiten darüber, wer in der Schule besser ist

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1360	41,5%
	2	stimmt eher nicht	638	19,5%
	3	stimmt eher	152	4,6%
	4	stimmt	84	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_059c

Formulierung : Andere freuen sich heimlich, wenn jemand einen Fehler macht.

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	710	21,7%
	2	stimmt eher nicht	820	25,0%
	3	stimmt eher	429	13,1%
	4	stimmt	273	8,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_059d

Formulierung : Einige Schüler versuchen, gut dazustehen, indem sie andere schlecht machen

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	473	14,4%
	2	stimmt eher nicht	641	19,6%
	3	stimmt eher	535	16,3%
	4	stimmt	580	17,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00501

Formulierung : Interessen: etwas aufbauen oder zusammensetzen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	186	5,7%
	2	das interessiert mich wenig	383	11,7%
	3	das interessiert mich etwas	644	19,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	553	16,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	469	14,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00502

Formulierung : Interessen: verstehen, wie Sachen funktionieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	118	3,6%
	2	das interessiert mich wenig	248	7,6%
	3	das interessiert mich etwas	632	19,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	734	22,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	508	15,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00503

Formulierung : Interessen: Bilder zeichnen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	178	5,4%
	2	das interessiert mich wenig	261	8,0%
	3	das interessiert mich etwas	492	15,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	545	16,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	758	23,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00504

Formulierung : Interessen: sich mit Freunden unterhalten
Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	23	0,7%
	2	das interessiert mich wenig	36	1,1%
	3	das interessiert mich etwas	161	4,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	625	19,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	1383	42,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00505

Formulierung : Interessen: anderen etwas verkaufen
Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	342	10,4%
	2	das interessiert mich wenig	596	18,2%
	3	das interessiert mich etwas	595	18,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	371	11,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	331	10,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00506

Formulierung : Interessen: Zahlen addieren
Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	473	14,4%
	2	das interessiert mich wenig	561	17,1%
	3	das interessiert mich etwas	574	17,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	367	11,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	262	8,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00507

Formulierung : Interessen: mit Hammer Nägel einschlagen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	532	16,2%
	2	das interessiert mich wenig	522	15,9%
	3	das interessiert mich etwas	435	13,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	331	10,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	415	12,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00508

Formulierung : Interessen: etwas auseinander bauen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	421	12,9%
	2	das interessiert mich wenig	493	15,1%
	3	das interessiert mich etwas	405	12,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	411	12,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	497	15,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00509

Formulierung : Interessen: Musik hören

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	36	1,1%
	2	das interessiert mich wenig	66	2,0%
	3	das interessiert mich etwas	179	5,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	461	14,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	1488	45,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00510

Formulierung : Interessen: jemandem das Lesen beibringen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	538	16,4%
	2	das interessiert mich wenig	547	16,7%
	3	das interessiert mich etwas	547	16,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	328	10,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	260	7,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	48	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00511

Formulierung : Interessen: Anführer einer Gruppe sein

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	427	13,0%
	2	das interessiert mich wenig	510	15,6%
	3	das interessiert mich etwas	510	15,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	399	12,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	393	12,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00512

Formulierung : Interessen: Dinge sauber und ordentlich halten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	362	11,1%
	2	das interessiert mich wenig	408	12,5%
	3	das interessiert mich etwas	570	17,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	531	16,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	359	11,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00513

Formulierung : Interessen: bei Bauarbeiten zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	1005	30,7%
	2	das interessiert mich wenig	627	19,2%
	3	das interessiert mich etwas	295	9,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	167	5,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	139	4,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00514

Formulierung : Interessen: eine wissenschaftliche Sendung ansehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	545	16,6%
	2	das interessiert mich wenig	425	13,0%
	3	das interessiert mich etwas	520	15,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	435	13,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	299	9,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00515

Formulierung : Interessen: eine Geschichte erfinden

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	307	9,4%
	2	das interessiert mich wenig	451	13,8%
	3	das interessiert mich etwas	531	16,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	476	14,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	475	14,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00516

Formulierung : Interessen: anderen helfen, sich wohl zu fühlen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	128	3,9%
	2	das interessiert mich wenig	208	6,4%
	3	das interessiert mich etwas	670	20,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	759	23,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	477	14,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00517

Formulierung : Interessen: anderen sagen, was sie machen sollen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	529	16,2%
	2	das interessiert mich wenig	722	22,1%
	3	das interessiert mich etwas	533	16,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	251	7,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	198	6,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00518

Formulierung : Interessen: Dinge zählen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	475	14,5%
	2	das interessiert mich wenig	646	19,7%
	3	das interessiert mich etwas	594	18,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	307	9,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	214	6,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00519

Formulierung : Interessen: ein Spielzeug reparieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	471	14,4%
	2	das interessiert mich wenig	557	17,0%
	3	das interessiert mich etwas	532	16,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	348	10,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	328	10,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00520

Formulierung : Interessen: etwas durch ein Mikroskop betrachten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	383	11,7%
	2	das interessiert mich wenig	440	13,4%
	3	das interessiert mich etwas	549	16,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	455	13,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	406	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00521

Formulierung : Interessen: mit Ton oder Knete spielen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	491	15,0%
	2	das interessiert mich wenig	480	14,7%
	3	das interessiert mich etwas	499	15,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	412	12,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	357	10,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00522

Formulierung : Interessen: kranken Menschen helfen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	205	6,3%
	2	das interessiert mich wenig	360	11,0%
	3	das interessiert mich etwas	694	21,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	589	18,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	379	11,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00523

Formulierung : Interessen: bestimmen, was gespielt wird

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	550	16,8%
	2	das interessiert mich wenig	709	21,7%
	3	das interessiert mich etwas	572	17,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	210	6,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	190	5,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00524

Formulierung : Interessen: Dinge in einer Liste aufschreiben

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	493	15,1%
	2	das interessiert mich wenig	629	19,2%
	3	das interessiert mich etwas	544	16,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	324	9,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	239	7,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00525

Formulierung : Interessen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	694	21,2
	2	das interessiert mich wenig	520	15,9
	3	das interessiert mich etwas	375	11,5
	4	das interessiert mich ziemlich	293	8,9
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	354	10,8
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0
	System		1006	30,7

Item : K25F_00526

Formulierung : Interessen: verschiedene Flüssigkeiten mischen und schauen, was passiert

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	302	9,2%
	2	das interessiert mich wenig	275	8,4%
	3	das interessiert mich etwas	385	11,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	562	17,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	712	21,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00527

Formulierung : Interessen: zur Musik singen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	246	7,5%
	2	das interessiert mich wenig	271	8,3%
	3	das interessiert mich etwas	336	10,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	487	14,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	896	27,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00528

Formulierung : Interessen: sich um kleine Kinder kümmern

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	263	8,0%
	2	das interessiert mich wenig	284	8,7%
	3	das interessiert mich etwas	410	12,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	515	15,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	745	22,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	51	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00529

Formulierung : Interessen: Eltern zu etwas überreden

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	104	3,2%
	2	das interessiert mich wenig	201	6,1%
	3	das interessiert mich etwas	472	14,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	632	19,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	807	24,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	52	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00530

Formulierung : Interessen: Schrank aufräumen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	752	23,0%
	2	das interessiert mich wenig	638	19,5%
	3	das interessiert mich etwas	461	14,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	210	6,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	157	4,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	50	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00531

Formulierung : Interessen: Dinge, die Jungen gern machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	244	7,5%
	2	das interessiert mich wenig	349	10,7%
	3	das interessiert mich etwas	413	12,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	441	13,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	770	23,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	51	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_00532

Formulierung : Interessen: Dinge, die Mädchen gern machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	715	21,8%
	2	das interessiert mich wenig	265	8,1%
	3	das interessiert mich etwas	272	8,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	368	11,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	599	18,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	49	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1077	32,9%
	2	wenig	414	12,6%
	3	mittel	416	12,7%
	4	ziemlich	189	5,8%
	5	sehr	147	4,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	512	15,6%
	2	wenig	558	17,0%
	3	mittel	660	20,2%
	4	ziemlich	329	10,0%
	5	sehr	173	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	608	18,6%
	2	wenig	459	14,0%
	3	mittel	583	17,8%
	4	ziemlich	342	10,4%
	5	sehr	225	6,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	51	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	608	18,6%
	2	wenig	459	14,0%
	3	mittel	583	17,8%
	4	ziemlich	342	10,4%
	5	sehr	225	6,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	51	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	208	6,4%
	2	wenig	344	10,5%
	3	mittel	743	22,7%
	4	ziemlich	599	18,3%
	5	sehr	338	10,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	162	4,9%
	2	wenig	222	6,8%
	3	mittel	557	17,0%
	4	ziemlich	702	21,4%
	5	sehr	581	17,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	169	5,2%
	2	wenig	200	6,1%
	3	mittel	579	17,7%
	4	ziemlich	700	21,4%
	5	sehr	584	17,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_006I

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	779	23,8%
	2	wenig	504	15,4%
	3	mittel	554	16,9%
	4	ziemlich	230	7,0%
	5	sehr	172	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_070a

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Englisch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	137	4,2%
	2	wenig	190	5,8%
	3	mittel	558	17,0%
	4	ziemlich	693	21,2%
	5	sehr	659	20,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_070b

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Englisch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	552	16,9%
	2	wenig	461	14,1%
	3	mittel	582	17,8%
	4	ziemlich	338	10,3%
	5	sehr	295	9,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_070c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Englisch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	107	3,3%
	2	wenig	136	4,2%
	3	mittel	428	13,1%
	4	ziemlich	750	22,9%
	5	sehr	809	24,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_070d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Englisch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	307	9,4%
	2	wenig	350	10,7%
	3	mittel	701	21,4%
	4	ziemlich	463	14,1%
	5	sehr	407	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_016

Formulierung : Glaubst du, dass deine Eltern mit deinen schulischen Leistungen zufrieden sind?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein, gar nicht zufrieden	68	2,1%
	2	nein, eher unzufrieden	339	10,4%
	3	ja, eher zufrieden	1207	36,9%
	4	ja, sehr zufrieden	588	18,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	66	2,0
	System		1006	30,7

Item : K25F_028b

Formulierung : Ich kann Rechenaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	33	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	72	2,2%
	3	teils, teils	587	17,9%
	4	trifft eher zu	491	15,0%
	5	trifft voll und ganz zu	237	7,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_028c

Formulierung : Ich kenne viele Wörter.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	13	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	56	1,7%
	3	teils, teils	383	11,7%
	4	trifft eher zu	541	16,5%
	5	trifft voll und ganz zu	425	13,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_028e

Formulierung : Ich kann Texte gut verstehen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	19	0,6%
	2	trifft eher nicht zu	66	2,0%
	3	teils, teils	393	12,0%
	4	trifft eher zu	534	16,3%
	5	trifft voll und ganz zu	403	12,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_028f

Formulierung : Ich kann Denkaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	37	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	160	4,9%
	3	teils, teils	589	18,0%
	4	trifft eher zu	412	12,6%
	5	trifft voll und ganz zu	221	6,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_037

Formulierung : Ich kann gut Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	38	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	145	4,4%
	3	teils, teils	459	14,0%
	4	trifft eher zu	481	14,7%
	5	trifft voll und ganz zu	291	8,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_037a

Formulierung : Ich kann gut Rechtschreiben.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	84	2,6%
	2	trifft eher nicht zu	211	6,4%
	3	teils, teils	465	14,2%
	4	trifft eher zu	408	12,5%
	5	trifft voll und ganz zu	251	7,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_036a

Formulierung : Spaß an einem mathematischen Problem zu knobeln

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	464	14,2%
	2	wenig	536	16,4%
	3	mittel	725	22,1%
	4	ziemlich	344	10,5%
	5	sehr	190	5,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036b

Formulierung : persönliche Wichtigkeit ein guter Mathematiker zu sein

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	176	5,4%
	2	wenig	389	11,9%
	3	mittel	738	22,5%
	4	ziemlich	635	19,4%
	5	sehr	323	9,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036c

Formulierung : Spaß am Verfassen und Lesen von deutschen Texten

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	261	8,0%
	2	wenig	438	13,4%
	3	mittel	626	19,1%
	4	ziemlich	530	16,2%
	5	sehr	398	12,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036d

Formulierung : Spaß am Sprechen und Verstehen von Englisch

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	113	3,5%
	2	wenig	243	7,4%
	3	mittel	584	17,8%
	4	ziemlich	655	20,0%
	5	sehr	665	20,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036e

Formulierung : Es bedeutet mir viel, mit der englischen Sprache vertrauter zu werden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	71	2,2%
	2	wenig	186	5,7%
	3	mittel	525	16,0%
	4	ziemlich	734	22,4%
	5	sehr	740	22,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036f

Formulierung : Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	149	4,6%
	2	wenig	398	12,2%
	3	mittel	816	24,9%
	4	ziemlich	607	18,5%
	5	sehr	279	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036g

Formulierung : große Freude daran, in der englischen Sprache Entdeckungen zu machen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	132	4,0%
	2	wenig	367	11,2%
	3	mittel	745	22,8%
	4	ziemlich	593	18,1%
	5	sehr	418	12,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036h

Formulierung : Bereitschaft Teile der Freizeit zu verwenden, um deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	549	16,8%
	2	wenig	719	22,0%
	3	mittel	637	19,5%
	4	ziemlich	233	7,1%
	5	sehr	114	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_036i

Formulierung : Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	526	16,1%
	2	wenig	540	16,5%
	3	mittel	580	17,7%
	4	ziemlich	384	11,7%
	5	sehr	227	6,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_038a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorgen vor der Mathematikarbeit, dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	280	8,6%
	2	wenig	375	11,5%
	3	mittel	339	10,4%
	4	ziemlich	266	8,1%
	5	sehr	161	4,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_038b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Mathematikunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	729	22,3%
	2	wenig	367	11,2%
	3	mittel	189	5,8%
	4	ziemlich	92	2,8%
	5	sehr	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_038c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorgen, im Mathematikunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	501	15,3%
	2	wenig	454	13,9%
	3	mittel	251	7,7%
	4	ziemlich	147	4,5%
	5	sehr	67	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_038d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Mathematikunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	725	22,1%
	2	wenig	336	10,3%
	3	mittel	177	5,4%
	4	ziemlich	106	3,2%
	5	sehr	75	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_038e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität, wenn im Mathematikunterricht aufgerufen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	709	21,7%
	2	wenig	361	11,0%
	3	mittel	195	6,0%
	4	ziemlich	90	2,7%
	5	sehr	63	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,3%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_038f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis über die Mathematiknote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	411	12,6%
	2	wenig	351	10,7%
	3	mittel	272	8,3%
	4	ziemlich	185	5,7%
	5	sehr	201	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039a

Formulierung : Mathematiklehrer fasste Stoff noch einmal zusammen, damit wir ihn uns gut merken konnten

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	120	3,7%
	2	selten	306	9,3%
	3	gelegentlich	563	17,2%
	4	oft	428	13,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039b

Formulierung : Mein Mathematiklehrer erklärte, wie Aufgaben zu bearbeiten waren.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	70	2,1%
	2	selten	232	7,1%
	3	gelegentlich	525	16,0%
	4	oft	584	17,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039c

Formulierung : Mein Mathematiklehrer sagte, was wir uns merken sollten.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	81	2,5%
	2	selten	164	5,0%
	3	gelegentlich	488	14,9%
	4	oft	667	20,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039d

Formulierung : Mein Mathematiklehrer ging im Unterricht zügig voran, ohne uns zu überfordern

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	139	4,2%
	2	selten	311	9,5%
	3	gelegentlich	525	16,0%
	4	oft	428	13,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039e

Formulierung : Mathematiklehrer ging im Stoff so schnell voran, dass man jede Stunde das Gefühl hatte, Neues zu lernen

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	214	6,5%
	2	selten	384	11,7%
	3	gelegentlich	520	15,9%
	4	oft	292	8,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039f

Formulierung : Mathematiklehrer arbeitete Stoff so zügig durch, dass man aufpassen musste, aber nicht überfordert wurde

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	173	5,3%
	2	selten	401	12,2%
	3	gelegentlich	539	16,5%
	4	oft	293	8,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039g

Formulierung : Mathematiklehrer brachte auch beim Üben etwas Neues bei

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	189	5,8%
	2	selten	377	11,5%
	3	gelegentlich	570	17,4%
	4	oft	264	8,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039h

Formulierung : Lehrer informierte mich im Mathematikunterricht über meine Fortschritte

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	617	18,8%
	2	selten	475	14,5%
	3	gelegentlich	240	7,3%
	4	oft	68	2,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039i

Formulierung : Im Mathematikunterricht wurde ich für meine Leistungen gelobt.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	364	11,1%
	2	selten	461	14,1%
	3	gelegentlich	444	13,6%
	4	oft	132	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039j

Formulierung : Im Mathematikunterricht sagte mir der Lehrer, was ich noch verbessern kann.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	402	12,3%
	2	selten	457	14,0%
	3	gelegentlich	411	12,6%
	4	oft	136	4,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_039k

Formulierung : Im Mathematikunterricht fanden meine Leistungen Anerkennung.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	280	8,6%
	2	selten	444	13,6%
	3	gelegentlich	485	14,8%
	4	oft	192	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_042b

Formulierung : Gewünschter eigener Schulabschluss, unabhängig von Schulart und Note

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	58	1,8%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife	534	16,3%
	3	Abitur	1629	49,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	1,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_042c

Formulierung : Was glaubst du, welchen Schulabschluss du tatsächlich machst?

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	177	5,4%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife	737	22,5%
	3	Abitur	1269	38,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	85	2,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_043a

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der des Vaters

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	626	19,1%
	2	eher unwichtig	645	19,7%
	3	eher wichtig	472	14,4%
	4	wichtig	494	15,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_043b

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der der Mutter

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	698	21,3%
	2	eher unwichtig	671	20,5%
	3	eher wichtig	423	12,9%
	4	wichtig	432	13,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_044a

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: sehr gut bezahlten Beruf

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	25	0,8%
	2	eher unwichtig	85	2,6%
	3	eher wichtig	639	19,5%
	4	wichtig	1506	46,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_044b

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: sehr angesehenen Beruf

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	57	1,7%
	2	eher unwichtig	243	7,4%
	3	eher wichtig	704	21,5%
	4	wichtig	1241	37,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_044c

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: absolut sicheren Arbeitsplatz

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	68	2,1%
	2	eher unwichtig	215	6,6%
	3	eher wichtig	646	19,7%
	4	wichtig	1313	40,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_044d

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: Beruf mit sehr interessanter Tätigkeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	157	4,8%
	2	eher unwichtig	479	14,6%
	3	eher wichtig	777	23,7%
	4	wichtig	826	25,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_044e

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: mindestens so angesehenen Beruf wie Vater

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	355	10,8%
	2	eher unwichtig	463	14,1%
	3	eher wichtig	731	22,3%
	4	wichtig	679	20,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_044f

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: mindestens so angesehenen Beruf wie Mutter

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	435	13,3%
	2	eher unwichtig	495	15,1%
	3	eher wichtig	746	22,8%
	4	wichtig	538	16,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	54	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_045a

Formulierung : Wichtigkeit von Fleiß für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	35	1,1%
	2	eher unwichtig	96	2,9%
	3	eher wichtig	849	25,9%
	4	wichtig	1274	38,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_045b

Formulierung : Wichtigkeit von Anstrengung für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	26	0,8%
	2	eher unwichtig	69	2,1%
	3	eher wichtig	752	23,0%
	4	wichtig	1392	42,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_045c

Formulierung : Wichtigkeit von angeborener Begabung für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	279	8,5%
	2	eher unwichtig	746	22,8%
	3	eher wichtig	732	22,4%
	4	wichtig	478	14,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_045d

Formulierung : Wichtigkeit einer reichen Familie für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	1442	44,0%
	2	eher unwichtig	462	14,1%
	3	eher wichtig	191	5,8%
	4	wichtig	151	4,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_046a

Formulierung : Nützlichkeit des Gelernten in Deutsch für berufliche Zukunft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht nützlich	109	3,3%
	2	wenig nützlich	402	12,3%
	3	eher nützlich	813	24,8%
	4	nützlich	920	28,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_046b

Formulierung : Nützlichkeit des Gelernten in Mathematik für berufliche Zukunft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht nützlich	92	2,8%
	2	wenig nützlich	252	7,7%
	3	eher nützlich	693	21,2%
	4	nützlich	1204	36,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_047a

Formulierung : Findet es ärgerlich, wegen Schule auf Fernsehen zu verzichten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	608	18,6%
	2	stimmt eher nicht	818	25,0%
	3	stimmt eher	534	16,3%
	4	stimmt	280	8,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_047b

Formulierung : Findet es störend, wegen Hausaufgaben nicht mit Freunden spielen zu können

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	212	6,5%
	2	stimmt eher nicht	464	14,2%
	3	stimmt eher	840	25,7%
	4	stimmt	731	22,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_047c

Formulierung : Verbringt gerne Zeit mit Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1223	37,4%
	2	stimmt eher nicht	782	23,9%
	3	stimmt eher	190	5,8%
	4	stimmt	34	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_048a

Formulierung : Ich lese nur, wenn ich muss.

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1198	36,6%
	2	stimmt eher nicht	505	15,4%
	3	stimmt eher	284	8,7%
	4	stimmt	258	7,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_048b

Formulierung : Ich freue mich, wenn ich ein Buch geschenkt bekomme.

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	211	6,4%
	2	stimmt eher nicht	377	11,5%
	3	stimmt eher	663	20,3%
	4	stimmt	976	29,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_052a

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	69	2,1%
	1	genannt	2199	67,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052b

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2153	65,8%
	1	genannt	115	3,5%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052c

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Arabisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2220	67,8%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052d

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2192	67,0%
	1	genannt	76	2,3%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052e

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2220	67,8%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052f

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2240	68,4%
	1	genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052g

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2233	68,2%
	1	genannt	35	1,1%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052h

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2230	68,1%
	1	genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052i

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2205	67,3%
	1	genannt	63	1,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052j

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2231	68,1%
	1	genannt	37	1,1%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052k

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2203	67,3%
	1	genannt	65	2,0%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052l

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2238	68,4%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052m

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1909	58,3%
	1	genannt	359	11,0%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_052n

Formulierung : Meist gesprochene Sprache mit Freunden: eine andere Sprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2041	62,3%
	1	genannt	227	6,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_057a

Formulierung : Meinung der Freunde: es ist uncool sich zu melden

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. 2004

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1547	47,3%
	2	stimmt eher nicht	546	16,7%
	3	stimmt eher	100	3,1%
	4	stimmt	44	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_057b

Formulierung : Meinung der Freunde: es ist nervig, wenn andere Schüler ständig schwätzen

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. 2004

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	458	14,0%
	2	stimmt eher nicht	587	17,9%
	3	stimmt eher	749	22,9%
	4	stimmt	436	13,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_057c

Formulierung : Meinung der Freunde: es ist nervig, wenn andere Schüler versuchen, den Lehrer zu ärgern

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. 2004

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	655	20,0%
	2	stimmt eher nicht	617	18,8%
	3	stimmt eher	550	16,8%
	4	stimmt	398	12,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	48	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_058a

Formulierung : Ich habe mich in der Schule oft nicht so sehr angestrengt aus Angst, dass meine Freunde schlecht über mich denken.

Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1686	51,5%
	2	stimmt eher nicht	423	12,9%
	3	stimmt eher	83	2,5%
	4	stimmt	49	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_058b

Formulierung : Streber haben es viel schwerer Freunde zu finden.

Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	585	17,9%
	2	stimmt eher nicht	580	17,7%
	3	stimmt eher	614	18,8%
	4	stimmt	456	13,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_058c

Formulierung : Ich habe Angst, als Streber bezeichnet zu werden.

Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1266	38,7%
	2	stimmt eher nicht	581	17,7%
	3	stimmt eher	231	7,1%
	4	stimmt	156	4,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_062a

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung der Eltern über Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	49	1,5%
	2	eher unwichtig	124	3,8%
	3	eher wichtig	798	24,4%
	4	wichtig	1262	38,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_062b

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung der besten Freunde über Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	324	9,9%
	2	eher unwichtig	902	27,6%
	3	eher wichtig	777	23,7%
	4	wichtig	231	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_062c

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung der Lehrer über Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	213	6,5%
	2	eher unwichtig	320	9,8%
	3	eher wichtig	841	25,7%
	4	wichtig	847	25,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	1,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_063a

Formulierung : Wie stark kannst du deine Eltern mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	31	0,9%
	2	kaum	192	5,9%
	3	stark	1110	33,9%
	4	sehr stark	886	27,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	49	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_063b

Formulierung : Wie stark kannst du deine besten Freunde mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	216	6,6%
	2	kaum	991	30,3%
	3	stark	867	26,5%
	4	sehr stark	138	4,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	56	1,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_063c

Formulierung : Wie stark kannst du deine Lehrer mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	125	3,8%
	2	kaum	462	14,1%
	3	stark	1073	32,8%
	4	sehr stark	543	16,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	65	2,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_065a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorge vor der Deutscharbeit, dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	422	12,9%
	2	wenig	435	13,3%
	3	mittel	336	10,3%
	4	ziemlich	133	4,1%
	5	sehr	76	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_065b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	747	22,8%
	2	wenig	403	12,3%
	3	mittel	163	5,0%
	4	ziemlich	47	1,4%
	5	sehr	37	1,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_065c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	612	18,7%
	2	wenig	452	13,8%
	3	mittel	219	6,7%
	4	ziemlich	68	2,1%
	5	sehr	41	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_065d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	868	26,5%
	2	wenig	286	8,7%
	3	mittel	136	4,2%
	4	ziemlich	58	1,8%
	5	sehr	43	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_065e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität beim Aufgerufen werden im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	792	24,2%
	2	wenig	349	10,7%
	3	mittel	163	5,0%
	4	ziemlich	60	1,8%
	5	sehr	38	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_065f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis beim Denken an Deutschnote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995) & Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	503	15,4%
	2	wenig	342	10,4%
	3	mittel	298	9,1%
	4	ziemlich	135	4,1%
	5	sehr	115	3,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_066a

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, mich nicht zu blamieren.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	514	15,7%
	2	wenig	500	15,3%
	3	mittel	583	17,8%
	4	ziemlich	360	11,0%
	5	sehr	276	8,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066b

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, später knifflige Probleme lösen zu können.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	176	5,4%
	2	wenig	309	9,4%
	3	mittel	620	18,9%
	4	ziemlich	662	20,2%
	5	sehr	476	14,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066c

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, komplizierte Inhalte zu verstehen.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	126	3,8%
	2	wenig	238	7,3%
	3	mittel	654	20,0%
	4	ziemlich	702	21,4%
	5	sehr	514	15,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066d

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, dass das Gelernte für mich Sinn ergibt.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	71	2,2%
	2	wenig	95	2,9%
	3	mittel	373	11,4%
	4	ziemlich	844	25,8%
	5	sehr	855	26,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066e

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, dass andere denken, dass ich klug bin.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	307	9,4%
	2	wenig	524	16,0%
	3	mittel	764	23,3%
	4	ziemlich	392	12,0%
	5	sehr	237	7,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066f

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, keine falschen Antworten auf die Fragen der Lehrer zu geben.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	343	10,5%
	2	wenig	463	14,1%
	3	mittel	692	21,1%
	4	ziemlich	447	13,7%
	5	sehr	280	8,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	43	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066g

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, ein tiefes Verständnis für die Inhalte zu erwerben.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	136	4,2%
	2	wenig	315	9,6%
	3	mittel	838	25,6%
	4	ziemlich	567	17,3%
	5	sehr	357	10,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	55	1,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_066h

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, dass die anderen merken, dass ich in Tests und Übungen gut abschneide.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	262	8,0%
	2	wenig	445	13,6%
	3	mittel	720	22,0%
	4	ziemlich	458	14,0%
	5	sehr	342	10,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_067d

Formulierung : Mein Deutschlehrer ging im Unterricht zügig voran, ohne uns zu überfordern.

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	218	6,7%
	2	selten	367	11,2%
	3	gelegentlich	523	16,0%
	4	oft	295	9,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_067e

Formulierung : Deutschlehrer ging im Stoff so schnell voran, dass man in jeder Stunde das Gefühl hatte Neues zu lernen

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	334	10,2%
	2	selten	472	14,4%
	3	gelegentlich	424	13,0%
	4	oft	172	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_067f

Formulierung : Deutschlehrer arbeitete Stoff so zügig durch, dass man aufpassen musste, ohne überfordert zu werden

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	263	8,0%
	2	selten	454	13,9%
	3	gelegentlich	459	14,0%
	4	oft	213	6,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_067g

Formulierung : Deutschlehrer brachte auch beim Üben etwas Neues bei

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	225	6,9%
	2	selten	398	12,2%
	3	gelegentlich	504	15,4%
	4	oft	266	8,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_068a

Formulierung : Mein Mathematiklehrer kennt meine Stärken und Schwächen.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	182	5,6%
	2	stimmt eher nicht	269	8,2%
	3	stimmt eher	544	16,6%
	4	stimmt	395	12,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_068b

Formulierung : Mein Mathematiklehrer merkt, wenn ich etwas nicht richtig verstehe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	256	7,8%
	2	stimmt eher nicht	367	11,2%
	3	stimmt eher	495	15,1%
	4	stimmt	287	8,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_068c

Formulierung : Mein Mathematiklehrer weiß, bei welchen Aufgaben ich Schwierigkeiten habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	283	8,6%
	2	stimmt eher nicht	395	12,1%
	3	stimmt eher	453	13,8%
	4	stimmt	257	7,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_068d

Formulierung : Mein Mathematiklehrer merkt sofort, wenn ich im Unterricht nicht mitkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	397	12,1%
	2	stimmt eher nicht	469	14,3%
	3	stimmt eher	348	10,6%
	4	stimmt	180	5,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_069a

Formulierung : Mein Mathematiklehrer sieht gar nicht, wenn ich Angst habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	316	9,7%
	2	stimmt eher nicht	450	13,7%
	3	stimmt eher	346	10,6%
	4	stimmt	278	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_069b

Formulierung : Mein Mathematiklehrer spürt sofort, wenn zwischen mir und meinem Banknachbarn etwas nicht stimmt.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	419	12,8%
	2	stimmt eher nicht	345	10,5%
	3	stimmt eher	381	11,6%
	4	stimmt	251	7,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_069c

Formulierung : Mein Mathematiklehrer merkt ziemlich schnell, wenn ich Kummer habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	650	19,9%
	2	stimmt eher nicht	415	12,7%
	3	stimmt eher	221	6,8%
	4	stimmt	97	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_069d

Formulierung : Mein Mathematiklehrer spürt überhaupt nicht, wenn ich traurig bin.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	343	10,5%
	2	stimmt eher nicht	386	11,8%
	3	stimmt eher	300	9,2%
	4	stimmt	360	11,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_069e

Formulierung : Mein Mathematiklehrer sieht schnell, wenn es zwischen mir und einem anderen Kind in der Klasse Streit gegeben hat.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Langversion erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	431	13,2%
	2	stimmt eher nicht	379	11,6%
	3	stimmt eher	357	10,9%
	4	stimmt	219	6,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1847	56,4%

Item : K25F_072a

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Deutschunterricht fällt mir leicht

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	69	2,1%
	2	wenig	176	5,4%
	3	mittel	847	25,9%
	4	ziemlich	796	24,3%
	5	sehr	348	10,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072b

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Mathematik lerne ich schnell

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	130	4,0%
	2	wenig	362	11,1%
	3	mittel	709	21,7%
	4	ziemlich	602	18,4%
	5	sehr	430	13,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072c

Formulierung : Selbstbeschreibung: Mathematik kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	174	5,3%
	2	wenig	315	9,6%
	3	mittel	716	21,9%
	4	ziemlich	595	18,2%
	5	sehr	428	13,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072d

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Deutsch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	53	1,6%
	2	wenig	239	7,3%
	3	mittel	844	25,8%
	4	ziemlich	748	22,8%
	5	sehr	334	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	50	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072e

Formulierung : Selbstbeschreibung: Englisch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	80	2,4%
	2	wenig	234	7,1%
	3	mittel	685	20,9%
	4	ziemlich	725	22,1%
	5	sehr	506	15,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072f

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Mathematikunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	176	5,4%
	2	wenig	324	9,9%
	3	mittel	756	23,1%
	4	ziemlich	550	16,8%
	5	sehr	422	12,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072g

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Englisch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	78	2,4%
	2	wenig	216	6,6%
	3	mittel	719	22,0%
	4	ziemlich	716	21,9%
	5	sehr	501	15,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072h

Formulierung : Selbstbeschreibung: Deutsch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	54	1,6%
	2	wenig	201	6,1%
	3	mittel	840	25,7%
	4	ziemlich	726	22,2%
	5	sehr	406	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_072i

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Englischunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	89	2,7%
	2	wenig	212	6,5%
	3	mittel	703	21,5%
	4	ziemlich	716	21,9%
	5	sehr	509	15,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_073

Formulierung : Anzahl der Schüler in Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		2	38	27,33	4,177	2225	68,0%
Fehlende Werte	96	Unplausibler Wert				3	0,1%
	99	keine Angabe				40	1,2%
	System					1006	30,7%

Item : K25F_075a

Formulierung : Wie sehr magst du deinen Deutschlehrer?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	243	7,4%
	2	wenig	291	8,9%
	3	mittel	553	16,9%
	4	ziemlich	610	18,6%
	5	sehr	551	16,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_075b

Formulierung : Wie sehr magst du deinen Mathematiklehrer?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	341	10,4%
	2	wenig	320	9,8%
	3	mittel	541	16,5%
	4	ziemlich	547	16,7%
	5	sehr	502	15,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_076a

Formulierung : Der Deutschlehrer korrigiert meine Klassenarbeiten strenger als die Arbeiten meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1447	44,2%
	2	trifft eher nicht zu	446	13,6%
	3	teils, teils	219	6,7%
	4	trifft eher zu	72	2,2%
	5	trifft voll und ganz zu	66	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_076b

Formulierung : Der Deutschlehrer nimmt meine Beiträge weniger ernst als die meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1362	41,6%
	2	trifft eher nicht zu	467	14,3%
	3	teils, teils	243	7,4%
	4	trifft eher zu	112	3,4%
	5	trifft voll und ganz zu	73	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_076c

Formulierung : Der Deutschlehrer kümmert sich mehr um die anderen Schüler als um mich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1414	43,2%
	2	trifft eher nicht zu	436	13,3%
	3	teils, teils	228	7,0%
	4	trifft eher zu	97	3,0%
	5	trifft voll und ganz zu	73	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_077a

Formulierung : Der Mathematiklehrer korrigiert meine Klassenarbeiten strenger als die Arbeiten meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1554	47,5%
	2	trifft eher nicht zu	415	12,7%
	3	teils, teils	182	5,6%
	4	trifft eher zu	52	1,6%
	5	trifft voll und ganz zu	49	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_077b

Formulierung : Der Mathematiklehrer nimmt meine Beiträge weniger ernst als die meiner Mitschüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1469	44,9%
	2	trifft eher nicht zu	439	13,4%
	3	teils, teils	184	5,6%
	4	trifft eher zu	90	2,7%
	5	trifft voll und ganz zu	66	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_077c

Formulierung : Der Mathematiklehrer kümmert sich mehr um die anderen Schüler als um mich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1435	43,8%
	2	trifft eher nicht zu	398	12,2%
	3	teils, teils	210	6,4%
	4	trifft eher zu	119	3,6%
	5	trifft voll und ganz zu	86	2,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_078a

Formulierung : Wie häufig erledigst du deine Deutschhausaufgaben?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	40	1,2%
	2	selten	61	1,9%
	3	gelegentlich	136	4,2%
	4	meistens	756	23,1%
	5	immer	1251	38,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_078b

Formulierung : Wie häufig erledigst du deine Mathematikhausaufgaben?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	28	0,9%
	2	selten	79	2,4%
	3	gelegentlich	147	4,5%
	4	meistens	728	22,2%
	5	immer	1264	38,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_079a

Formulierung : Wie häufig besuchst du ohne deine Eltern klassische Konzerte?

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1829	55,9%
	2	selten	284	8,7%
	3	manchmal	107	3,3%
	4	oft	26	0,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_079b

Formulierung : Wie häufig gehst du ohne deine Eltern ins Theater?

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1455	44,4%
	2	selten	545	16,6%
	3	manchmal	196	6,0%
	4	oft	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_082a

Formulierung : Wie lange kennst du Freund1 schon?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	weniger als ein Jahr	86	2,6%
	2	zwischen 1 und 2 Jahren	715	21,8%
	3	zwischen 2 und 6 Jahren	531	16,2%
	4	mehr als 6 Jahre	908	27,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_082b

Formulierung : Wie lange kennst du Freund2 schon?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	weniger als ein Jahr	125	3,8%
	2	zwischen 1 und 2 Jahren	862	26,3%
	3	zwischen 2 und 6 Jahren	564	17,2%
	4	mehr als 6 Jahre	677	20,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_082c

Formulierung : Wie lange kennst du Freund3 schon?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	weniger als ein Jahr	130	4,0%
	2	zwischen 1 und 2 Jahren	920	28,1%
	3	zwischen 2 und 6 Jahren	544	16,6%
	4	mehr als 6 Jahre	592	18,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	82	2,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_083a

Formulierung : gewünschter Schulabschluss, unabhängig von Schulart und Note: Freund1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	97	3,0%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	617	18,8%
	3	Abitur	1472	45,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	82	2,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_083b

Formulierung : gewünschter Schulabschluss, unabhängig von Schulart und Note: Freund2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	95	2,9%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	648	19,8%
	3	Abitur	1433	43,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	92	2,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_083c

Formulierung : gewünschter Schulabschluss, unabhängig von Schulart und Note: Freund3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	125	3,8%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	604	18,4%
	3	Abitur	1410	43,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	129	3,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_084a

Formulierung : Was glaubst du, welchen Schulabschluss Freund1 tatsächlich macht?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	203	6,2%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	729	22,3%
	3	Abitur	1252	38,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	84	2,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_084b

Formulierung : Was glaubst du, welchen Schulabschluss Freund2 tatsächlich macht?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	195	6,0%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	793	24,2%
	3	Abitur	1191	36,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	89	2,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_084c

Formulierung : Was glaubst du, welchen Schulabschluss Freund3 tatsächlich macht?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	227	6,9%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	748	22,8%
	3	Abitur	1165	35,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	128	3,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_085a

Formulierung : Kommen die Eltern deines/r Freundes/in aus dem Ausland?: Freund1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	495	15,1%
	2	nein	1721	52,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	52	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_085b

Formulierung : Kommen die Eltern deines/r Freundes/in aus dem Ausland?: Freund2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	481	14,7%
	2	nein	1731	52,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	56	1,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_085c

Formulierung : Kommen die Eltern deines/r Freundes/in aus dem Ausland?: Freund3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	469	14,3%
	2	nein	1692	51,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	107	3,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_086a

Formulierung : Ist dein/e Freund/in selbst im Ausland geboren?: Freund1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	115	3,5%
	2	nein	2116	64,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_086b

Formulierung : Ist dein/e Freund/in selbst im Ausland geboren?: Freund2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	119	3,6%
	2	nein	2098	64,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	51	1,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_086c

Formulierung : Ist dein/e Freund/in selbst im Ausland geboren?: Freund3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	130	4,0%
	2	nein	2041	62,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	97	3,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_087a

Formulierung : Wie ehrgeizig ist dein/e Freund/in in der Schule?: Freund1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	193	5,9%
	2	eher nicht	468	14,3%
	3	eher	970	29,6%
	4	sehr	583	17,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	54	1,6%

	System		1006	30,7%
--	--------	--	------	-------

Item : K25F_087b

Formulierung : Wie ehrgeizig ist dein/e Freund/in in der Schule?: Freund2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	204	6,2%
	2	eher nicht	498	15,2%
	3	eher	975	29,8%
	4	sehr	526	16,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	65	2,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_087c

Formulierung : Wie ehrgeizig ist dein/e Freund/in in der Schule?: Freund3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	188	5,7%
	2	eher nicht	508	15,5%
	3	eher	946	28,9%
	4	sehr	510	15,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	116	3,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_088a

Formulierung : Wichtig viel zu lernen für Freund1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nicht wichtig	133	4,1%
	2	eher unwichtig	469	14,3%
	3	eher wichtig	996	30,4%
	4	wichtig	603	18,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	67	2,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_088b

Formulierung : Wichtig viel zu lernen für Freund2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nicht wichtig	123	3,8%
	2	eher unwichtig	452	13,8%
	3	eher wichtig	1050	32,1%
	4	wichtig	566	17,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	77	2,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_088c

Formulierung : Wichtig viel zu lernen für Freund3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nicht wichtig	127	3,9%
	2	eher unwichtig	477	14,6%
	3	eher wichtig	1006	30,7%
	4	wichtig	520	15,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	138	4,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_089a

Formulierung : Wichtigkeit gute Noten zu bekommen für Freund1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nicht wichtig	37	1,1%
	2	eher unwichtig	151	4,6%
	3	eher wichtig	758	23,2%
	4	wichtig	1259	38,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	63	1,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_089b

Formulierung : Wichtigkeit gute Noten zu bekommen für Freund2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nicht wichtig	40	1,2%
	2	eher unwichtig	151	4,6%
	3	eher wichtig	792	24,2%
	4	wichtig	1214	37,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	71	2,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_089c

Formulierung : Wichtigkeit gute Noten zu bekommen für Freund3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nicht wichtig	49	1,5%
	2	eher unwichtig	149	4,6%
	3	eher wichtig	746	22,8%
	4	wichtig	1210	37,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	114	3,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_091a

Formulierung : kennt Freund1 aus dem Kindergarten (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1706	52,1%
	1	genannt	562	17,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_091b

Formulierung : kennt Freund2 aus dem Kindergarten (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1857	56,7%
	1	genannt	411	12,6%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_091c

Formulierung : kennt Freund3 aus dem Kindergarten (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1922	58,7%
	1	genannt	346	10,6%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_092a

Formulierung : kennt Freund1 aus der Grundschule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1554	47,5%
	1	genannt	714	21,8%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_092b

Formulierung : kennt Freund2 aus der Grundschule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1632	49,8%
	1	genannt	636	19,4%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_092c

Formulierung : kennt Freund3 aus der Grundschule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1705	52,1%
	1	genannt	563	17,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_093a

Formulierung : kennt Freund1 aus der jetzigen Klasse (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1658	50,6%
	1	genannt	610	18,6%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_093b

Formulierung : kennt Freund2 aus der jetzigen Klasse (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1571	48,0%
	1	genannt	697	21,3%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_093c

Formulierung : kennt Freund3 aus der jetzigen Klasse (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1549	47,3%
	1	genannt	719	22,0%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_094a

Formulierung : kennt Freund1 aus der jetzigen Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1569	47,9%
	1	genannt	699	21,4%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_094b

Formulierung : kennt Freund2 aus der jetzigen Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1464	44,7%
	1	genannt	804	24,6%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_094c

Formulierung : kennt Freund3 aus der jetzigen Schule (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1463	44,7%
	1	genannt	805	24,6%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_095a

Formulierung : kennt Freund1 aus der Nachbarschaft (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1971	60,2%
	1	genannt	297	9,1%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_095b

Formulierung : kennt Freund2 aus der Nachbarschaft (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2043	62,4%
	1	genannt	225	6,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_095c

Formulierung : kennt Freund3 aus der Nachbarschaft (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2032	62,1%
	1	genannt	236	7,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_096a

Formulierung : kennt Freund1 aus der Familie/Verwandtschaft (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2137	65,3%
	1	genannt	131	4,0%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_096b

Formulierung : kennt Freund2 aus der Familie/Verwandtschaft (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2165	66,1%
	1	genannt	103	3,1%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_096c

Formulierung : kennt Freund3 aus der Familie/Verwandtschaft (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2154	65,8%
	1	genannt	114	3,5%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_097a

Formulierung : kennt Freund1 aus einem Verein (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2034	62,1%
	1	genannt	234	7,1%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_097b

Formulierung : kennt Freund2 aus einem Verein (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2079	63,5%
	1	genannt	189	5,8%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_097c

Formulierung : kennt Freund3 aus einem Verein (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2068	63,2%
	1	genannt	200	6,1%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_098a

Formulierung : kennt Freund1 aus der Kirchengemeinde (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2196	67,1%
	1	genannt	72	2,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_098b

Formulierung : kennt Freund2 aus der Kirchengemeinde (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2202	67,3%
	1	genannt	66	2,0%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_098c

Formulierung : kennt Freund3 aus der Kirchengemeinde (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2212	67,6%
	1	genannt	56	1,7%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_099a

Formulierung : kennt Freund1 durch Sonstiges (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1963	60,0%
	1	genannt	305	9,3%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_099b

Formulierung : kennt Freund2 durch Sonstiges (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1994	60,9%
	1	genannt	274	8,4%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_099c

Formulierung : kennt Freund3 durch Sonstiges (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1968	60,1%
	1	genannt	300	9,2%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_100

Formulierung : Wie ehrgeizig bist du in der Schule?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht ehrgeizig	114	3,5%
	2	eher nicht ehrgeizig	400	12,2%
	3	eher ehrgeizig	1276	39,0%
	4	sehr ehrgeizig	411	12,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	67	2,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_101a

Formulierung : Es ist uncool sich in der Klasse zu melden.

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1779	54,3%
	2	stimmt eher nicht	358	10,9%
	3	stimmt eher	58	1,8%
	4	stimmt	43	1,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_101b

Formulierung : Es ist nervig, wenn andere Schüler ständig schwätzen.

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	482	14,7%
	2	stimmt eher nicht	489	14,9%
	3	stimmt eher	655	20,0%
	4	stimmt	599	18,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	43	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_101c

Formulierung : Es ist nervig, wenn andere Schüler versuchen, den Lehrer zu ärgern.

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	666	20,3%
	2	stimmt eher nicht	502	15,3%
	3	stimmt eher	544	16,6%
	4	stimmt	510	15,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	46	1,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_102a

Formulierung : Ich bin stolz, auf diese Schule zu gehen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	151	4,6%
	2	stimmt eher nicht	233	7,1%
	3	stimmt eher	830	25,4%
	4	stimmt	1022	31,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_102b

Formulierung : Ich bin froh, auf diese Schule zu gehen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	134	4,1%
	2	stimmt eher nicht	166	5,1%
	3	stimmt eher	703	21,5%
	4	stimmt	1226	37,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_102c

Formulierung : Ich würde lieber auf eine andere Schule gehen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1413	43,2
	2	stimmt eher nicht	461	14,1
	3	stimmt eher	176	5,4
	4	stimmt	178	5,4
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2
	System		1006	30,7

Item : K25F_102d

Formulierung : Auf meiner Schule gefällt es mir gut.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	107	3,3%
	2	stimmt eher nicht	142	4,3%
	3	stimmt eher	681	20,8%
	4	stimmt	1294	39,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_103a

Formulierung : Viele Schüler bemühen sich um gute Noten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	52	1,6%
	2	stimmt eher nicht	202	6,2%
	3	stimmt eher	1169	35,7%
	4	stimmt	807	24,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_103b

Formulierung : In der Schule gut zu sein, ist vielen Schülern wichtig.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	50	1,5%
	2	stimmt eher nicht	255	7,8%
	3	stimmt eher	1077	32,9%
	4	stimmt	848	25,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_103c

Formulierung : Den meisten Schülern sind gute Schulleistungen egal.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	515	15,7%
	2	stimmt eher nicht	1216	37,1%
	3	stimmt eher	348	10,6%
	4	stimmt	144	4,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	45	1,4%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_104a

Formulierung : Wie wichtig ist es für dich, viel zu lernen?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	81	2,5%
	2	eher unwichtig	333	10,2%
	3	eher wichtig	1241	37,9%
	4	wichtig	565	17,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	48	1,5%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_104b

Formulierung : Wie wichtig ist es für dich, gute Noten zu bekommen?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	27	0,8%
	2	eher unwichtig	75	2,3%
	3	eher wichtig	781	23,9%
	4	wichtig	1349	41,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_105a

Formulierung : Diskussion in der Familie über: Wahl eines Schulfaches (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1876	57,3%
	1	genannt	392	12,0%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_105b

Formulierung : Diskussion in der Familie über: Wahl eines Schulzweiges (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1832	56,0%
	1	genannt	436	13,3%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_105c

Formulierung : Diskussion in der Familie über: Zusätzliche Nachhilfe (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1889	57,7%
	1	genannt	379	11,6%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_105d

Formulierung : Diskussion in der Familie über: Schulformwechsel (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2058	62,9%
	1	genannt	210	6,4%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_105eFormulierung : Diskussion in der Familie über: Etwas anderes, aber es hat mit Schule zu tun
(Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1454	44,4%
	1	genannt	814	24,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_105f

Formulierung : Diskussion in der Familie über: Es werden keine Schulfragen diskutiert (Mehrfachantwort)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1453	44,4%
	1	genannt	815	24,9%
Fehlende Werte	System		1006	30,7%

Item : K25F_106a

Formulierung : Wie sehr möchtest du auf eine andere Schulform wechseln?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1627	49,7%
	2	ein wenig	218	6,7%
	3	schon eher	163	5,0%
	4	sehr	176	5,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	84	2,6%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_106b

Formulierung : Auf welche Schulform möchtest du wechseln? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	51	1,6%
	2	Realschule	351	10,7%
	3	Gymnasium	323	9,9%
	4	Andere	108	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1435	43,8%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_107a

Formulierung : Einschätzung Schulleistung im Verhältnis zu Klassenkameraden: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr viel schlechter	24	0,7%
	2	schlechter	213	6,5%
	3	gleich gut	1382	42,2%
	4	besser	498	15,2%
	5	sehr viel besser	80	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	71	2,2%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_107b

Formulierung : Einschätzung Schulleistung im Verhältnis zu Klassenkameraden: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr viel schlechter	62	1,9%
	2	schlechter	369	11,3%
	3	gleich gut	1059	32,3%
	4	besser	526	16,1%
	5	sehr viel besser	178	5,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	74	2,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108a

Formulierung : Interessen: fernsehen, DVDs schauen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	40	1,2%
	2	das interessiert mich wenig	158	4,8%
	3	das interessiert mich etwas	554	16,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	850	26,0%
	5	das interessiert mich sehr	629	19,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108b

Formulierung : Interessen: im Internet surfen, Chatten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	115	3,5%
	2	das interessiert mich wenig	221	6,8%
	3	das interessiert mich etwas	425	13,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	637	19,5%
	5	das interessiert mich sehr	826	25,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108c

Formulierung : Interessen: Discos, Partys, mit Freunden feiern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	191	5,8%
	2	das interessiert mich wenig	353	10,8%
	3	das interessiert mich etwas	521	15,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	530	16,2%
	5	das interessiert mich sehr	617	18,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	56	1,7%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108d

Formulierung : Interessen: lesen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	287	8,8%
	2	das interessiert mich wenig	373	11,4%
	3	das interessiert mich etwas	493	15,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	488	14,9%
	5	das interessiert mich sehr	586	17,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108e

Formulierung : Interessen: Sport

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	42	1,3%
	2	das interessiert mich wenig	95	2,9%
	3	das interessiert mich etwas	328	10,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	582	17,8%
	5	das interessiert mich sehr	1187	36,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108f

Formulierung : Interessen: Computerspiele, Playstation

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	179	5,5%
	2	das interessiert mich wenig	332	10,1%
	3	das interessiert mich etwas	492	15,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	528	16,1%
	5	das interessiert mich sehr	696	21,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108g

Formulierung : Interessen: Shoppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	275	8,4%
	2	das interessiert mich wenig	307	9,4%
	3	das interessiert mich etwas	395	12,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	445	13,6%
	5	das interessiert mich sehr	809	24,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_108h

Formulierung : Interessen: etwas mit Freunden unternehmen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht	12	0,4%
	2	das interessiert mich wenig	27	0,8%
	3	das interessiert mich etwas	119	3,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	469	14,3%
	5	das interessiert mich sehr	1606	49,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_109a

Formulierung : Hast du in der Vergangenheit schon einmal eine Klasse wiederholt?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	152	4,6%
	2	nein	2053	62,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	63	1,9%
	System		1006	30,7%

Item : K25F_109b

Formulierung : Wenn schon mal Klasse wiederholt: Welche? (Filterfrage)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1.Klasse	24	0,7%
	2	2.Klasse	17	0,5%
	3	3.Klasse	23	0,7%
	4	4.Klasse	11	0,3%
	5	5.Klasse	98	3,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2095	64,0%
	System		1006	30,7%

Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bishop, J.H., et al. (2004). Why We Harass Nerds and Freaks: A Formal Theory of Student Culture and Norms. *Journal of School Health*, 74, 235-251.
- Clausen, M. (2002). *Unterrichtsqualität: Eine Frage der Perspektive? Empirische Analysen zur Übereinstimmung, Konstrukt- und Kriteriumsvalidität*. Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie. Münster: Waxmann
- Eder, F. (1998). *Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8.-13. Klasse (LFSK 8-13)*. Göttingen: Hogrefe.
- Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.
- Esser, H. & Stocké, V. (2008a). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 5.
- Esser, H. & Stocké, V. (2008b). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 6.

- Faber, G. (1995). Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzskala. *Praxis für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 44, 110–119.
- Marsh, H. W. (1992). *Self Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept*. An interim test manual and research monograph. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney, Faculty of Education.
- von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised* (ICA-R, Tracey & Ward, 1998). Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität
- Pelkner, A.-K. & Boehnke, K. (2003). Streber als Leistungsverweigerer? Projektidee und erstes Datenmaterial einer Studie zu mathematischen Schulleistungen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 6, 106-125.
- Rakoczy, K., Buff, A. & Lipowsky, F. (2005). *Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie. "Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 1. Befragungsinstrumente*. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 13. Frankfurt, Main: GFPPF.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.

Spinath, B. et al. (2002). *Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO)*. Göttingen:
Hogrefe

Stocké, V. (2005): Realistische Bildungsaspirationen. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-
Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente.
ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).