



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 4

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : K24F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Kindern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	55	1,7%
	2	stimmt eher nicht	130	4,0%
	3	stimmt eher	840	25,7%
	4	stimmt	1380	42,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	287	8,8%
	2	stimmt eher nicht	690	21,1%
	3	stimmt eher	890	27,2%
	4	stimmt	525	16,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,2%
	System		842	25,7%

Item : K24F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	193	5,9%
	2	stimmt eher nicht	392	12,0%
	3	stimmt eher	700	21,4%
	4	stimmt	1117	34,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen und gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	232	7,1%
	2	stimmt eher nicht	561	17,1%
	3	stimmt eher	980	29,9%
	4	stimmt	626	19,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_059b

Formulierung : Schüler streiten darüber, wer in der Schule besser ist

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1381	42,2%
	2	stimmt eher nicht	664	20,3%
	3	stimmt eher	195	6,0%
	4	stimmt	173	5,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_059c

Formulierung : Andere freuen sich heimlich, wenn jemand einen Fehler macht.

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	782	23,9%
	2	stimmt eher nicht	791	24,2%
	3	stimmt eher	449	13,7%
	4	stimmt	380	11,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_059d

Formulierung : Einige Schüler versuchen, gut dazustehen, indem sie andere schlecht machen

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	579	17,7%
	2	stimmt eher nicht	633	19,3%
	3	stimmt eher	559	17,1%
	4	stimmt	626	19,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00501

Formulierung : Interessen: etwas aufbauen oder zusammensetzen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	137	4,2%
	2	das interessiert mich wenig	311	9,5%
	3	das interessiert mich etwas	684	20,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	675	20,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	596	18,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00502

Formulierung : Interessen: verstehen, wie Sachen funktionieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	65	2,0%
	2	das interessiert mich wenig	232	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	599	18,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	879	26,8%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	629	19,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00503

Formulierung : Interessen: Bilder zeichnen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	164	5,0%
	2	das interessiert mich wenig	212	6,5%
	3	das interessiert mich etwas	446	13,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	633	19,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	950	29,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00504

Formulierung : Interessen: sich mit Freunden unterhalten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	14	0,4%
	2	das interessiert mich wenig	44	1,3%
	3	das interessiert mich etwas	178	5,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	645	19,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	1533	46,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00505

Formulierung : Interessen: anderen etwas verkaufen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	375	11,5%
	2	das interessiert mich wenig	488	14,9%
	3	das interessiert mich etwas	581	17,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	489	14,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	479	14,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00506

Formulierung : Interessen: Zahlen addieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	544	16,6%
	2	das interessiert mich wenig	476	14,5%
	3	das interessiert mich etwas	576	17,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	451	13,8%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	353	10,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00507

Formulierung : Interessen: mit Hammer Nägel einschlagen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	516	15,8%
	2	das interessiert mich wenig	481	14,7%
	3	das interessiert mich etwas	438	13,4%
	4	das interessiert mich ziemlich	406	12,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	566	17,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00508

Formulierung : Interessen: etwas auseinander bauen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	372	11,4%
	2	das interessiert mich wenig	465	14,2%
	3	das interessiert mich etwas	468	14,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	454	13,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	644	19,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00509

Formulierung : Interessen: Musik hören

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	48	1,5%
	2	das interessiert mich wenig	69	2,1%
	3	das interessiert mich etwas	179	5,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	503	15,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	1610	49,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00510

Formulierung : Interessen: jemandem das Lesen beibringen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	635	19,4%
	2	das interessiert mich wenig	476	14,5%
	3	das interessiert mich etwas	525	16,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	412	12,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	350	10,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00511

Formulierung : Interessen: Anführer einer Gruppe sein

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	377	11,5%
	2	das interessiert mich wenig	385	11,8%
	3	das interessiert mich etwas	521	15,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	441	13,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	677	20,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00512

Formulierung : Interessen: Dinge sauber und ordentlich halten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	403	12,3%
	2	das interessiert mich wenig	375	11,5%
	3	das interessiert mich etwas	628	19,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	541	16,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	463	14,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00513

Formulierung : Interessen: bei Bauarbeiten zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	1097	33,5%
	2	das interessiert mich wenig	538	16,4%
	3	das interessiert mich etwas	338	10,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	221	6,8%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	201	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		843	25,7%

Item : K24F_00514

Formulierung : Interessen: eine wissenschaftliche Sendung ansehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	421	12,9%
	2	das interessiert mich wenig	373	11,4%
	3	das interessiert mich etwas	517	15,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	532	16,2%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	564	17,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00515

Formulierung : Interessen: eine Geschichte erfinden

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	404	12,3%
	2	das interessiert mich wenig	409	12,5%
	3	das interessiert mich etwas	496	15,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	493	15,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	604	18,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00516

Formulierung : Interessen: anderen helfen, sich wohl zu fühlen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	149	4,6%
	2	das interessiert mich wenig	213	6,5%
	3	das interessiert mich etwas	574	17,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	802	24,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	663	20,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00517

Formulierung : Interessen: anderen sagen, was sie machen sollen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	660	20,2%
	2	das interessiert mich wenig	602	18,4%
	3	das interessiert mich etwas	501	15,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	294	9,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	344	10,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00518

Formulierung : Interessen: Dinge zählen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	476	14,5%
	2	das interessiert mich wenig	567	17,3%
	3	das interessiert mich etwas	714	21,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	347	10,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	307	9,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00519

Formulierung : Interessen: ein Spielzeug reparieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	441	13,5%
	2	das interessiert mich wenig	523	16,0%
	3	das interessiert mich etwas	556	17,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	394	12,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	497	15,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00520

Formulierung : Interessen: etwas durch ein Mikroskop betrachten

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	306	9,3%
	2	das interessiert mich wenig	362	11,1%
	3	das interessiert mich etwas	512	15,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	565	17,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	658	20,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00521

Formulierung : Interessen: mit Ton oder Knete spielen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	451	13,8%
	2	das interessiert mich wenig	405	12,4%
	3	das interessiert mich etwas	491	15,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	476	14,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	584	17,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00522

Formulierung : Interessen: kranken Menschen helfen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	204	6,2%
	2	das interessiert mich wenig	277	8,5%
	3	das interessiert mich etwas	714	21,8%
	4	das interessiert mich ziemlich	673	20,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	536	16,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00523

Formulierung : Interessen: bestimmen, was gespielt wird

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	495	15,1%
	2	das interessiert mich wenig	615	18,8%
	3	das interessiert mich etwas	596	18,2%
	4	das interessiert mich ziemlich	337	10,3%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	360	11,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00524

Formulierung : Interessen: Dinge in einer Liste aufschreiben

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	504	15,4%
	2	das interessiert mich wenig	564	17,2%
	3	das interessiert mich etwas	572	17,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	406	12,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	364	11,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00525

Formulierung : Interessen: beim Reparieren eines elektrischen Geräts zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	701	21,4%
	2	das interessiert mich wenig	499	15,2%
	3	das interessiert mich etwas	413	12,6%
	4	das interessiert mich ziemlich	308	9,4%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	491	15,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00526

Formulierung : Interessen: verschiedene Flüssigkeiten mischen und schauen, was passiert

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	214	6,5%
	2	das interessiert mich wenig	234	7,1%
	3	das interessiert mich etwas	303	9,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	507	15,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	1143	34,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00527

Formulierung : Interessen: zur Musik singen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	304	9,3%
	2	das interessiert mich wenig	253	7,7%
	3	das interessiert mich etwas	362	11,1%
	4	das interessiert mich ziemlich	493	15,1%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	991	30,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00528

Formulierung : Interessen: sich um kleine Kinder kümmern

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	327	10,0%
	2	das interessiert mich wenig	259	7,9%
	3	das interessiert mich etwas	441	13,5%
	4	das interessiert mich ziemlich	506	15,5%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	857	26,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	42	1,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00529

Formulierung : Interessen: Eltern zu etwas überreden

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	82	2,5%
	2	das interessiert mich wenig	166	5,1%
	3	das interessiert mich etwas	467	14,3%
	4	das interessiert mich ziemlich	644	19,7%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	1035	31,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,2%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00530

Formulierung : Interessen: Schrank aufräumen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	944	28,8%
	2	das interessiert mich wenig	592	18,1%
	3	das interessiert mich etwas	454	13,9%
	4	das interessiert mich ziemlich	216	6,6%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	193	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00531

Formulierung : Interessen: Dinge, die Jungen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	321	9,8%
	2	das interessiert mich wenig	272	8,3%
	3	das interessiert mich etwas	383	11,7%
	4	das interessiert mich ziemlich	421	12,9%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	996	30,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		842	25,7%

Item : K24F_00532

Formulierung : Interessen: Dinge, die Mädchen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	das interessiert mich gar nicht; das tue ich gar nicht gerne	903	27,6%
	2	das interessiert mich wenig	207	6,3%
	3	das interessiert mich etwas	230	7,0%
	4	das interessiert mich ziemlich	326	10,0%
	5	das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne	732	22,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1127	34,4%
	2	wenig	412	12,6%
	3	mittel	392	12,0%
	4	ziemlich	211	6,4%
	5	sehr	243	7,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	1,4%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	492	15,0%
	2	wenig	512	15,6%
	3	mittel	691	21,1%
	4	ziemlich	399	12,2%
	5	sehr	289	8,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	49	1,5%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	614	18,8%
	2	wenig	492	15,0%
	3	mittel	537	16,4%
	4	ziemlich	361	11,0%
	5	sehr	371	11,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	57	1,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	116	3,5%
	2	wenig	222	6,8%
	3	mittel	636	19,4%
	4	ziemlich	784	23,9%
	5	sehr	617	18,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	57	1,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	123	3,8%
	2	wenig	213	6,5%
	3	mittel	690	21,1%
	4	ziemlich	716	21,9%
	5	sehr	635	19,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	55	1,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	120	3,7%
	2	wenig	183	5,6%
	3	mittel	476	14,5%
	4	ziemlich	705	21,5%
	5	sehr	885	27,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	63	1,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	121	3,7%
	2	wenig	180	5,5%
	3	mittel	490	15,0%
	4	ziemlich	725	22,1%
	5	sehr	848	25,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	68	2,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_006l

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	713	21,8%
	2	wenig	514	15,7%
	3	mittel	574	17,5%
	4	ziemlich	283	8,6%
	5	sehr	288	8,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	60	1,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_070a

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Englisch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	127	3,9%
	2	wenig	132	4,0%
	3	mittel	467	14,3%
	4	ziemlich	718	21,9%
	5	sehr	877	26,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	111	3,4%
	System		842	25,7%

Item : K24F_070b

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Englisch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	567	17,3%
	2	wenig	417	12,7%
	3	mittel	528	16,1%
	4	ziemlich	368	11,2%
	5	sehr	428	13,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	124	3,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_070c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Englisch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	102	3,1%
	2	wenig	99	3,0%
	3	mittel	343	10,5%
	4	ziemlich	716	21,9%
	5	sehr	1019	31,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	153	4,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_070d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Englisch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	322	9,8
	2	wenig	323	9,9
	3	mittel	560	17,1
	4	ziemlich	502	15,3
	5	sehr	570	17,4
Fehlende Werte	99	keine Angabe	155	4,7
	System		842	25,7

Item : K24F_014c

Formulierung : Ich brauche oft Hilfe bei den Hausaufgaben.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	909	27,8%
	2	stimmt eher nicht	1102	33,7%
	3	stimmt eher	314	9,6%
	4	stimmt	75	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_014f

Formulierung : Meine Eltern mischen sich oft ein, wenn ich meine Hausaufgaben erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1127	34,4%
	2	stimmt eher nicht	682	20,8%
	3	stimmt eher	342	10,4%
	4	stimmt	250	7,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_014h

Formulierung : Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	666	20,3%
	2	stimmt eher nicht	605	18,5%
	3	stimmt eher	555	17,0%
	4	stimmt	579	17,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_074

Formulierung : Meine Eltern können mir immer mit den Hausaufgaben helfen, wenn ich Schwierigkeiten damit habe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	143	4,4%
	2	stimmt eher nicht	234	7,1%
	3	stimmt eher	730	22,3%
	4	stimmt	1304	39,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_016

Formulierung : Glaubst du, dass deine Eltern mit deinen schulischen Leistungen zufrieden sind?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein, gar nicht zufrieden	54	1,6%
	2	nein, eher unzufrieden	265	8,1%
	3	ja, eher zufrieden	1243	38,0%
	4	ja, sehr zufrieden	804	24,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	66	2,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_028b

Formulierung : Ich kann Rechenaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	13	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	54	1,6%
	3	teil, teils	637	19,5%
	4	trifft eher zu	613	18,7%
	5	trifft voll und ganz zu	311	9,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_028c

Formulierung : Ich kenne viele Wörter.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	29	0,9%
	3	teil, teils	301	9,2%
	4	trifft eher zu	634	19,4%
	5	trifft voll und ganz zu	658	20,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_028e

Formulierung : Ich kann Texte gut verstehen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	50	1,5%
	3	teil, teils	389	11,9%
	4	trifft eher zu	665	20,3%
	5	trifft voll und ganz zu	515	15,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_028f

Formulierung : Ich kann Denkaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	16	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	165	5,0%
	3	teil, teils	707	21,6%
	4	trifft eher zu	502	15,3%
	5	trifft voll und ganz zu	236	7,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	5	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_037

Formulierung : Ich kann gut Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	39	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	152	4,6%
	3	teil, teils	443	13,5%
	4	trifft eher zu	529	16,2%
	5	trifft voll und ganz zu	382	11,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	86	2,6%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_036a

Formulierung : Spaß an einem mathematischen Problem zu knobeln

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	274	8,4%
	2	wenig	519	15,9%
	3	mittel	892	27,2%
	4	ziemlich	496	15,1%
	5	sehr	256	7,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036b

Formulierung : persönliche Wichtigkeit ein guter Mathematiker zu sein

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	131	4,0%
	2	wenig	353	10,8%
	3	mittel	781	23,9%
	4	ziemlich	718	21,9%
	5	sehr	450	13,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036c

Formulierung : Spaß am Verfassen und Lesen von deutschen Texten

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	183	5,6%
	2	wenig	401	12,2%
	3	mittel	656	20,0%
	4	ziemlich	616	18,8%
	5	sehr	579	17,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036d

Formulierung : Spaß am Sprechen und Verstehen von Englisch

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	94	2,9%
	2	wenig	193	5,9%
	3	mittel	461	14,1%
	4	ziemlich	713	21,8%
	5	sehr	899	27,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	85	2,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036e

Formulierung : Es bedeutet mir viel, mit der englischen Sprache vertrauter zu werden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	43	1,3%
	2	wenig	147	4,5%
	3	mittel	429	13,1%
	4	ziemlich	799	24,4%
	5	sehr	942	28,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	85	2,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036f

Formulierung : Es bedeutet mir viel, mit der deutschen Sprache und Literatur vertrauter zu werden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	81	2,5%
	2	wenig	255	7,8%
	3	mittel	840	25,7%
	4	ziemlich	774	23,6%
	5	sehr	483	14,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036g

Formulierung : große Freude daran, in der englischen Sprache Entdeckungen zu machen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	87	2,7%
	2	wenig	271	8,3%
	3	mittel	597	18,2%
	4	ziemlich	745	22,8%
	5	sehr	649	19,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	96	2,9%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036h

Formulierung : Bereitschaft, Teile der Freizeit zu verwenden, um deutsche Sprache und Literatur besser kennen zu lernen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	364	11,1%
	2	wenig	707	21,6%
	3	mittel	781	23,9%
	4	ziemlich	425	13,0%
	5	sehr	158	4,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		829	25,3%

Item : K24F_036i

Formulierung : Mathematik gehört für mich persönlich zu den wichtigsten Dingen.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	340	10,4%
	2	wenig	522	15,9%
	3	mittel	629	19,2%
	4	ziemlich	533	16,3%
	5	sehr	410	12,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		829	25,3%

Item : K24F_038a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorgen vor der Mathematikarbeit, dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	316	9,7%
	2	wenig	435	13,3%
	3	mittel	402	12,3%
	4	ziemlich	278	8,5%
	5	sehr	197	6,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_038b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Mathematikunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	807	24,6%
	2	wenig	396	12,1%
	3	mittel	256	7,8%
	4	ziemlich	118	3,6%
	5	sehr	50	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_038c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorgen, im Mathematikunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	489	14,9%
	2	wenig	554	16,9%
	3	mittel	337	10,3%
	4	ziemlich	164	5,0%
	5	sehr	83	2,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	4	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_038d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Mathematikunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	881	26,9%
	2	wenig	353	10,8%
	3	mittel	171	5,2%
	4	ziemlich	120	3,7%
	5	sehr	105	3,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	1	0,0%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_038e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität, wenn im Mathematikunterricht aufgerufen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	735	22,4%
	2	wenig	486	14,8%
	3	mittel	208	6,4%
	4	ziemlich	127	3,9%
	5	sehr	73	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	2	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_038f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis über die Mathematiknote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	379	11,6%
	2	wenig	390	11,9%
	3	mittel	340	10,4%
	4	ziemlich	257	7,8%
	5	sehr	262	8,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039a

Formulierung : Mathematiklehrer fasste Stoff noch einmal zusammen, damit wir ihn uns gut merken konnten

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	91	2,8%
	2	selten	323	9,9%
	3	gelegentlich	664	20,3%
	4	oft	547	16,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039b

Formulierung : Mein Mathematiklehrer erklärte, wie Aufgaben zu bearbeiten waren.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	54	1,6%
	2	selten	236	7,2%
	3	gelegentlich	494	15,1%
	4	oft	841	25,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039c

Formulierung : Mein Mathematiklehrer sagte, was wir uns merken sollten.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	47	1,4%
	2	selten	139	4,2%
	3	gelegentlich	486	14,8%
	4	oft	951	29,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039d

Formulierung : Mein Mathematiklehrer ging im Unterricht zügig voran, ohne uns zu überfordern.

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	105	3,2%
	2	selten	321	9,8%
	3	gelegentlich	589	18,0%
	4	oft	605	18,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,3%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039e

Formulierung : Mathematiklehrer geht im Stoff so schnell voran, dass man jede Stunde das Gefühl hatte Neues zu lernen

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	186	5,7%
	2	selten	469	14,3%
	3	gelegentlich	566	17,3%
	4	oft	407	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	3	0,1%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039f

Formulierung : Mathematiklehrer arbeitete Stoff so zügig durch, dass man aufpassen musste, aber nicht überfordert wurde

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	93	2,8%
	2	selten	381	11,6%
	3	gelegentlich	682	20,8%
	4	oft	459	14,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039g

Formulierung : Mathematiklehrer brachte auch beim Üben etwas Neues bei

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	145	4,4%
	2	selten	379	11,6%
	3	gelegentlich	649	19,8%
	4	oft	446	13,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039h

Formulierung : Lehrer informierte mich im Mathematikunterricht über meine Fortschritte

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	650	19,9%
	2	selten	574	17,5%
	3	gelegentlich	307	9,4%
	4	oft	90	2,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,3%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039i

Formulierung : Im Mathematikunterricht wurde ich für meine Leistungen gelobt.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	308	9,4%
	2	selten	603	18,4%
	3	gelegentlich	519	15,9%
	4	oft	181	5,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039j

Formulierung : Im Mathematikunterricht sagte mir der Lehrer, was ich noch verbessern kann.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	322	9,8%
	2	selten	494	15,1%
	3	gelegentlich	540	16,5%
	4	oft	267	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,2%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_039k

Formulierung : Im Mathematikunterricht fanden meine Leistungen Anerkennung.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	184	5,6%
	2	selten	522	15,9%
	3	gelegentlich	666	20,3%
	4	oft	242	7,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1643	50,2%

Item : K24F_040a

Formulierung : Familie nimmt sich Zeit, einander zuzuhören

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	55	1,7%
	2	stimmt eher nicht	267	8,2%
	3	stimmt eher	999	30,5%
	4	stimmt	1110	33,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_040b

Formulierung : Alle in der Familie helfen und unterstützen einander, wenn es darauf ankommt.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	28	0,9%
	2	stimmt eher nicht	177	5,4%
	3	stimmt eher	761	23,2%
	4	stimmt	1463	44,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_040c

Formulierung : Ich weiß aus Erfahrung, dass ich bei meinen Eltern Rat holen kann.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	25	0,8%
	2	stimmt eher nicht	95	2,9%
	3	stimmt eher	459	14,0%
	4	stimmt	1849	56,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_040d

Formulierung : Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	666	20,3%
	2	stimmt eher nicht	878	26,8%
	3	stimmt eher	551	16,8%
	4	stimmt	333	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_040e

Formulierung : Ich kann mit meinen Eltern gut über meine Sorgen reden.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	124	3,8%
	2	stimmt eher nicht	369	11,3%
	3	stimmt eher	780	23,8%
	4	stimmt	1160	35,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_040f

Formulierung : Meine Eltern trösten mich, wenn ich in einem Fach mal nicht klarkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	122	3,7%
	2	stimmt eher nicht	210	6,4%
	3	stimmt eher	624	19,1%
	4	stimmt	1469	44,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_041a

Formulierung : Ich traue mich zu sagen, was ich denke, auch wenn die anderen nicht meiner Meinung sind.

Quelle : Adaptiert nach Satow & Schwarzer (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	101	3,1%
	2	stimmt eher nicht	423	12,9%
	3	stimmt eher	1049	32,0%
	4	stimmt	857	26,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_041b

Formulierung : Kann sich wehren, wenn es ungerecht behandelt wird

Quelle : Adaptiert nach Satow & Schwarzer (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	40	1,2%
	2	stimmt eher nicht	226	6,9%
	3	stimmt eher	810	24,7%
	4	stimmt	1353	41,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_041c

Formulierung : Kann sich ohne Gewalt wehren, wenn es geärgert wird

Quelle : Adaptiert nach Satow & Schwarzer (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	158	4,8%
	2	stimmt eher nicht	288	8,8%
	3	stimmt eher	965	29,5%
	4	stimmt	1020	31,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_041d

Formulierung : Schafft es, ruhig zu bleiben, auch wenn es geärgert wird

Quelle : Adaptiert nach Satow & Schwarzer (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	218	6,7%
	2	stimmt eher nicht	590	18,0%
	3	stimmt eher	1029	31,4%
	4	stimmt	590	18,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_041e

Formulierung : Schafft es, schlechte Laune nicht an anderen auszulassen, wenn alles zu viel wird

Quelle : Adaptiert nach Satow & Schwarzer (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	208	6,4%
	2	stimmt eher nicht	589	18,0%
	3	stimmt eher	1023	31,2%
	4	stimmt	604	18,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_041f

Formulierung : Kann auch in einer neuen Klasse schnell Freunde finden

Quelle : Adaptiert nach Satow & Schwarzer (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	76	2,3%
	2	stimmt eher nicht	218	6,7%
	3	stimmt eher	762	23,3%
	4	stimmt	1372	41,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_042a

Formulierung : Gewünschter Schulabschluss der Freunde, unabhängig von Schulart und Note

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	62	1,9%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	723	22,1%
	3	Abitur	1594	48,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	66	2,0%
	System		829	25,3%

Item : K24F_042b

Formulierung : Gewünschter eigener Schulabschluss, unabhängig von Schulart und Note

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	69	2,1%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	604	18,4%
	3	Abitur	1753	53,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_042c

Formulierung : Was glaubst du, welchen Schulabschluss du tatsächlich machst?

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	188	5,7%
	2	Realschulabschluss / Mittlere Reife	802	24,5%
	3	Abitur	1388	42,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	67	2,0%
	System		829	25,3%

Item : K24F_043a

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der des Vaters

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	479	14,6%
	2	eher unwichtig	631	19,3%
	3	eher wichtig	634	19,4%
	4	wichtig	674	20,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		829	25,3%

Item : K24F_043b

Formulierung : Wichtigkeit, dass zukünftiger Beruf mindestens so angesehen ist wie der der Mutter

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	564	17,2%
	2	eher unwichtig	653	19,9%
	3	eher wichtig	619	18,9%
	4	wichtig	579	17,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		829	25,3%

Item : K24F_044a

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: sehr gut bezahlten Beruf

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	13	0,4%
	2	eher unwichtig	57	1,7%
	3	eher wichtig	599	18,3%
	4	wichtig	1763	53,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_044b

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: sehr angesehenen Beruf

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	41	1,3%
	2	eher unwichtig	182	5,6%
	3	eher wichtig	811	24,8%
	4	wichtig	1392	42,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_044c

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: absolut sicheren Arbeitsplatz

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	53	1,6%
	2	eher unwichtig	173	5,3%
	3	eher wichtig	650	19,9%
	4	wichtig	1545	47,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		829	25,3%

Item : K24F_044d

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: Beruf mit sehr interessanter Tätigkeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	85	2,6%
	2	eher unwichtig	373	11,4%
	3	eher wichtig	915	27,9%
	4	wichtig	1049	32,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		829	25,3%

Item : K24F_044e

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: mindestens so angesehenen Beruf wie Vater

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	251	7,7%
	2	eher unwichtig	439	13,4%
	3	eher wichtig	771	23,5%
	4	wichtig	938	28,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	46	1,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_044f

Formulierung : Wichtigkeit guter Noten für: mindestens so angesehenen Beruf wie Mutter

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2008b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	336	10,3%
	2	eher unwichtig	504	15,4%
	3	eher wichtig	828	25,3%
	4	wichtig	730	22,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	1,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_045a

Formulierung : Wichtigkeit von Fleiß für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	14	0,4%
	2	eher unwichtig	74	2,3%
	3	eher wichtig	769	23,5%
	4	wichtig	1575	48,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_045b

Formulierung : Wichtigkeit von Anstrengung für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	12	0,4%
	2	eher unwichtig	51	1,6%
	3	eher wichtig	612	18,7%
	4	wichtig	1750	53,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_045c

Formulierung : Wichtigkeit von angeborener Begabung für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	166	5,1%
	2	eher unwichtig	657	20,1%
	3	eher wichtig	928	28,3%
	4	wichtig	664	20,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		829	25,3%

Item : K24F_045d

Formulierung : Wichtigkeit einer reichen Familie für gute Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	1431	43,7%
	2	eher unwichtig	529	16,2%
	3	eher wichtig	215	6,6%
	4	wichtig	247	7,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		829	25,3%

Item : K24F_046a

Formulierung : Nützlichkeit des Gelernten in Deutsch für berufliche Zukunft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht nützlich	51	1,6%
	2	wenig nützlich	247	7,5%
	3	eher nützlich	792	24,2%
	4	nützlich	1342	41,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_046b

Formulierung : Nützlichkeit des Gelernten in Mathematik für berufliche Zukunft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht nützlich	50	1,5%
	2	wenig nützlich	186	5,7%
	3	eher nützlich	587	17,9%
	4	nützlich	1607	49,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_047a

Formulierung : Findet es ärgerlich, wegen Schule auf Fernsehen zu verzichten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	791	24,2%
	2	stimmt eher nicht	824	25,2%
	3	stimmt eher	475	14,5%
	4	stimmt	333	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		829	25,3%

Item : K24F_047b

Formulierung : Findet es störend, wegen Hausaufgaben nicht mit Freunden spielen zu können

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	259	7,9%
	2	stimmt eher nicht	492	15,0%
	3	stimmt eher	801	24,5%
	4	stimmt	873	26,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		829	25,3%

Item : K24F_047c

Formulierung : Verbringt gerne Zeit mit Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1279	39,1%
	2	stimmt eher nicht	819	25,0%
	3	stimmt eher	260	7,9%
	4	stimmt	59	1,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		829	25,3%

Item : K24F_048a

Formulierung : Ich lese nur, wenn ich muss.

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1392	42,5%
	2	stimmt eher nicht	517	15,8%
	3	stimmt eher	313	9,6%
	4	stimmt	211	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,4%
	System		829	25,3%

Item : K24F_048b

Formulierung : Ich freue mich, wenn ich ein Buch geschenkt bekomme.

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	157	4,8%
	2	stimmt eher nicht	320	9,8%
	3	stimmt eher	696	21,3%
	4	stimmt	1254	38,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		829	25,3%

Item : K24F_049a

Formulierung : Muttersprache: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	278	8,5%
	1	genannt	2154	65,8%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049b

Formulierung : Muttersprache: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2321	70,9%
	1	genannt	111	3,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049c

Formulierung : Muttersprache: Arabisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2398	73,2%
	1	genannt	34	1,0%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049d

Formulierung : Muttersprache: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2368	72,3%
	1	genannt	64	2,0%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049e

Formulierung : Muttersprache: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2404	73,4%
	1	genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049f

Formulierung : Muttersprache: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2418	73,9%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049g

Formulierung : Muttersprache: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2417	73,8%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049h

Formulierung : Muttersprache: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2412	73,7%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049i

Formulierung : Muttersprache: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2392	73,1
	1	genannt	40	1,2
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049j

Formulierung : Muttersprache: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2410	73,6%
	1	genannt	22	0,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049k

Formulierung : Muttersprache: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2396	73,2%
	1	genannt	36	1,1%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049l

Formulierung : Muttersprache: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2413	73,7%
	1	genannt	19	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049m

Formulierung : Muttersprache: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2364	72,2%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_049n

Formulierung : Muttersprache: eine andere Sprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2320	70,9%
	1	genannt	112	3,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050a

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	258	7,9%
	1	genannt	2174	66,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050b

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2342	71,5%
	1	genannt	90	2,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050c

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Arabisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2411	73,6%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050d

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2373	72,5%
	1	genannt	59	1,8%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050e

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2411	73,6%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050f

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2419	73,9%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050g

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2417	73,8%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050h

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2417	73,8%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050i

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2405	73,5%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050j

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2412	73,7%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050k

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2398	73,2%
	1	genannt	34	1,0%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050l

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2412	73,7%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050m

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2318	70,8%
	1	genannt	114	3,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_050n

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Mutter: eine andere Sprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2334	71,3%
	1	genannt	98	3,0%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051a

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	291	8,9%
	1	genannt	2141	65,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051b

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2344	71,6%
	1	genannt	88	2,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051c

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Arabisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2411	73,6%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051d

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2382	72,8%
	1	genannt	50	1,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051e

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2413	73,7%
	1	genannt	19	0,6%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051f

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2427	74,1%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051g

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2421	73,9%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051h

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2421	73,9%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051i

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2408	73,5%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051j

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2415	73,8%
	1	genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051k

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2410	73,6%
	1	genannt	22	0,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051l

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2420	73,9%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051m

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2328	71,1%
	1	genannt	104	3,2%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_051n

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Vater: eine andere Sprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2345	71,6%
	1	genannt	87	2,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052a

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	114	3,5%
	1	genannt	2318	70,8%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052b

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2369	72,4%
	1	genannt	63	1,9%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052c

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Arabisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2414	73,7%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052d

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2407	73,5%
	1	genannt	25	0,8%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052e

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2417	73,8%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052f

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2421	73,9%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052g

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2417	73,8%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052h

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2419	73,9%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052i

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2409	73,6%
	1	genannt	23	0,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052j

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2420	73,9%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052k

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2415	73,8%
	1	genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052l

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2421	73,9%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052m

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2292	70,0%
	1	genannt	140	4,3%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_052n

Formulierung : Am meisten gesprochene Sprache mit Freunden: eine andere Sprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2364	72,2%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053a

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	95	2,9%
	1	genannt	2337	71,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053b

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2375	72,5%
	1	genannt	57	1,7%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053c

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Arabisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2416	73,8%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053d

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2400	73,3%
	1	genannt	32	1,0%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053e

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2419	73,9%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053f

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2424	74,0%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053g

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2423	74,0%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053h

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2419	73,9%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053i

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2406	73,5%
	1	genannt	26	0,8%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053j

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2417	73,8%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053k

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2414	73,7%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053l

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2418	73,9%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053m

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2327	71,1%
	1	genannt	104	3,2%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_053n

Formulierung : Am besten gesprochene Sprache: eine andere Sprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2365	72,2%
	1	genannt	67	2,0%
Fehlende Werte	System		842	25,7%

Item : K24F_054a

Formulierung : Anzahl der besten Freunde, die im Ausland geboren und später nach Deutschland umgezogen sind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	1350	41,2%
	2	einige	922	28,2%
	3	die meisten	106	3,2%
	4	alle	24	0,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_054b

Formulierung : Anzahl der besten Freunde, deren Eltern im Ausland geboren und nach Deutschland umgezogen sind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	928	28,3%
	2	einige	1149	35,1%
	3	die meisten	234	7,1%
	4	alle	48	1,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	73	2,2%
	System		842	25,7%

Item : K24F_055

Formulierung : Wie gut kennen sich deine besten Freunde untereinander?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	15	0,5%
	2	kaum	149	4,6%
	3	gut	992	30,3%
	4	sehr gut	1235	37,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_056a

Formulierung : Wie wichtig ist es deinen besten Freunden, viel zu lernen?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	155	4,7%
	2	eher unwichtig	443	13,5%
	3	eher wichtig	1283	39,2%
	4	wichtig	509	15,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	42	1,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_056b

Formulierung : Wie wichtig ist es deinen besten Freunden, gute Noten zu bekommen?

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2008a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	83	2,5%
	2	eher unwichtig	165	5,0%
	3	eher wichtig	973	29,7%
	4	wichtig	1169	35,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	42	1,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_057a

Formulierung : Meinung der Freunde: es ist uncool sich zu melden

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. 2004

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1779	54,3%
	2	stimmt eher nicht	446	13,6%
	3	stimmt eher	107	3,3%
	4	stimmt	77	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_057b

Formulierung : Meinung der Freunde: es ist nervig, wenn andere Schüler ständig schwätzen

Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. 2004

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	353	10,8%
	2	stimmt eher nicht	410	12,5%
	3	stimmt eher	774	23,6%
	4	stimmt	866	26,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_057c

Formulierung : Meinung der Freunde: es ist nervig, wenn andere Schüler versuchen, den Lehrer zu ärgern
 Quelle : Adaptiert nach Bishop et al. 2004

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	518	15,8%
	2	stimmt eher nicht	447	13,7%
	3	stimmt eher	581	17,7%
	4	stimmt	855	26,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_058a

Formulierung : Ich habe mich in der Schule oft nicht so sehr angestrengt aus Angst, dass meine Freunde schlecht über mich denken.

Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1907	58,2%
	2	stimmt eher nicht	364	11,1%
	3	stimmt eher	94	2,9%
	4	stimmt	45	1,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_058b

Formulierung : Streber haben es viel schwerer Freunde zu finden
 Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	663	20,3%
	2	stimmt eher nicht	541	16,5%
	3	stimmt eher	523	16,0%
	4	stimmt	680	20,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_058c

Formulierung : Ich habe Angst, als Streber bezeichnet zu werden.

Quelle : Adaptiert nach Pelkner & Boehnke (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1303	39,8%
	2	stimmt eher nicht	556	17,0%
	3	stimmt eher	264	8,1%
	4	stimmt	279	8,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_059a

Formulierung : Ich bin bei meinen Mitschülern beliebt.

Quelle : Adaptiert nach LFSK 8-13 (Eder, 1998)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	104	3,2%
	2	stimmt eher nicht	365	11,1%
	3	stimmt eher	1294	39,5%
	4	stimmt	615	18,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	54	1,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_060a

Formulierung : Stell dir vor, dass andere in der Pause schlecht über dich reden.

Quelle : Adaptiert nach SSKJ3-8 (Lohaus, Eschenbeck, Kohlmann & Klein-Heßling, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar keinen Stress	539	16,5%
	2	wenig Stress	1095	33,4%
	3	viel Stress	552	16,9%
	4	sehr viel Stress	221	6,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_060b

Formulierung : Stell dir vor, dass in der Klasse Gruppen gebildet werden und dich keiner in der Gruppe haben will.

Quelle : Adaptiert nach SSKJ3-8 (Lohaus, Eschenbeck, Kohlmann & Klein-Heßling, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar keinen Stress	343	10,5%
	2	wenig Stress	640	19,5%
	3	viel Stress	751	22,9%
	4	sehr viel Stress	674	20,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_061a

Formulierung : Häufigkeit im letzten Monat: Situation, dass andere schlecht über einen reden

Quelle : Adaptiert nach SSKJ3-8 (Lohaus, Eschenbeck, Kohlmann & Klein-Heßling, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1104	33,7%
	2	selten	900	27,5%
	3	manchmal	292	8,9%
	4	oft	109	3,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_061b

Formulierung : Häufigkeit im letzten Monat: Situation, dass keiner einen in der Gruppe haben wollte

Quelle : Adaptiert nach SSKJ3-8 (Lohaus, Eschenbeck, Kohlmann & Klein-Heßling, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1772	54,1%
	2	selten	422	12,9%
	3	manchmal	141	4,3%
	4	oft	77	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_062a

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung der Eltern über Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	38	1,2%
	2	eher unwichtig	101	3,1%
	3	eher wichtig	669	20,4%
	4	wichtig	1603	49,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_062b

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung der besten Freunde über Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	396	12,1%
	2	eher unwichtig	819	25,0%
	3	eher wichtig	864	26,4%
	4	wichtig	334	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_062c

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung der Lehrer über Schulnoten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	174	5,3%
	2	eher unwichtig	213	6,5%
	3	eher wichtig	750	22,9%
	4	wichtig	1268	38,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_063a

Formulierung : Wie stark kannst du deine Eltern mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	31	0,9%
	2	kaum	188	5,7%
	3	stark	1027	31,4%
	4	sehr stark	1154	35,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_063b

Formulierung : Wie stark kannst du deine besten Freunde mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	241	7,4%
	2	kaum	1047	32,0%
	3	stark	893	27,3%
	4	sehr stark	209	6,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	42	1,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_063c

Formulierung : Wie stark kannst du deine Lehrer mit guten Noten beeindrucken?

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	168	5,1%
	2	kaum	446	13,6%
	3	stark	1023	31,2%
	4	sehr stark	742	22,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	53	1,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064a

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Freunde / Klassenkameraden

Quelle : Adaptiert nach PISA 2003 (Ramm et al., 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	445	13,6%
	2	selten	794	24,3%
	3	manchmal	889	27,2%
	4	oft	290	8,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,4%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064b

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Geschwister

Quelle : Adaptiert nach PISA 2003 (Ramm et al., 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1026	31,3%
	2	selten	410	12,5%
	3	manchmal	567	17,3%
	4	oft	304	9,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	125	3,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064c

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Vater

Quelle : Adaptiert nach PISA 2003 (Ramm et al., 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	305	9,3%
	2	selten	433	13,2%
	3	manchmal	820	25,0%
	4	oft	827	25,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	1,4%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064d

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Mutter

Quelle : Adaptiert nach PISA 2003 (Ramm et al., 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	99	3,0%
	2	selten	220	6,7%
	3	manchmal	745	22,8%
	4	oft	1333	40,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064e

Formulierung : Häufigkeit der Unterstützung bei Hausaufgaben durch Nachbarn / Verwandte

Quelle : Adaptiert nach PISA 2003 (Ramm et al., 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1402	42,8%
	2	selten	556	17,0%
	3	manchmal	306	9,3%
	4	oft	133	4,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064y

Formulierung : Häufigkeit der Unternehmungen allein oder mit Eltern: Klassische Konzerte

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1626	49,7%
	2	selten	496	15,1%
	3	manchmal	216	6,6%
	4	oft	69	2,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		842	25,7%

Item : K24F_064z

Formulierung : Häufigkeit der Unternehmungen allein oder mit Eltern: Theater

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	1140	34,8%
	2	selten	824	25,2%
	3	manchmal	345	10,5%
	4	oft	100	3,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		842	25,7%

Item : K24F_065a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorge vor der Deutscharbeit, dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	452	13,8%
	2	wenig	477	14,6%
	3	mittel	382	11,7%
	4	ziemlich	176	5,4%
	5	sehr	112	3,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,6%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_065b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	972	29,7%
	2	wenig	390	11,9%
	3	mittel	162	4,9%
	4	ziemlich	49	1,5%
	5	sehr	32	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,4%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_065c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	702	21,4%
	2	wenig	506	15,5%
	3	mittel	233	7,1%
	4	ziemlich	82	2,5%
	5	sehr	67	2,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_065d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1049	32,0%
	2	wenig	307	9,4%
	3	mittel	122	3,7%
	4	ziemlich	61	1,9%
	5	sehr	61	1,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,5%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_065e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität beim Aufgerufen werden im Deutschunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	939	28,7%
	2	wenig	401	12,2%
	3	mittel	145	4,4%
	4	ziemlich	65	2,0%
	5	sehr	53	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,5%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_065f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis beim Denken an Deutschnote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	500	15,3%
	2	wenig	408	12,5%
	3	mittel	283	8,6%
	4	ziemlich	177	5,4%
	5	sehr	233	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,5%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_066a

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, mich nicht zu blamieren.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	506	15,5%
	2	wenig	556	17,0%
	3	mittel	600	18,3%
	4	ziemlich	413	12,6%
	5	sehr	327	10,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066b

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, später knifflige Probleme lösen zu können.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	143	4,4%
	2	wenig	298	9,1%
	3	mittel	638	19,5%
	4	ziemlich	693	21,2%
	5	sehr	632	19,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066c

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, komplizierte Inhalte zu verstehen.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	113	3,5%
	2	wenig	235	7,2%
	3	mittel	604	18,4%
	4	ziemlich	743	22,7%
	5	sehr	706	21,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066d

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, dass das Gelernte für mich Sinn ergibt.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	59	1,8%
	2	wenig	75	2,3%
	3	mittel	327	10,0%
	4	ziemlich	793	24,2%
	5	sehr	1143	34,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066e

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, dass andere denken, dass ich klug bin.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	362	11,1%
	2	wenig	501	15,3%
	3	mittel	711	21,7%
	4	ziemlich	447	13,7%
	5	sehr	375	11,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	36	1,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066f

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, keine falschen Antworten auf die Fragen der Lehrer zu geben.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	347	10,6%
	2	wenig	481	14,7%
	3	mittel	623	19,0%
	4	ziemlich	506	15,5%
	5	sehr	440	13,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066g

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, ein tiefes Verständnis für die Inhalte zu erwerben.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	155	4,7%
	2	wenig	263	8,0%
	3	mittel	798	24,4%
	4	ziemlich	660	20,2%
	5	sehr	506	15,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	50	1,5%
	System		842	25,7%

Item : K24F_066h

Formulierung : In der Schule geht es mir darum, dass die anderen merken, dass ich in Tests und Übungen gut abschneide.

Quelle : Adaptiert nach SELLMO (Spinath et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	263	8,0%
	2	wenig	435	13,3%
	3	mittel	687	21,0%
	4	ziemlich	524	16,0%
	5	sehr	482	14,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_067a

Formulierung : Deutschlehrer fasste Stoff noch einmal zusammen, damit wir ihn uns gut merken konnten

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	157	4,8%
	2	selten	356	10,9%
	3	gelegentlich	635	19,4%
	4	oft	441	13,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	0,9%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067b

Formulierung : Mein Deutschlehrer erklärte, wie Aufgaben zu bearbeiten seien.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	94	2,9%
	2	selten	270	8,2%
	3	gelegentlich	607	18,5%
	4	oft	624	19,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067c

Formulierung : Mein Deutschlehrer sagte, was wir uns merken sollten.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	75	2,3%
	2	selten	244	7,5%
	3	gelegentlich	539	16,5%
	4	oft	728	22,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,0%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067d

Formulierung : Mein Deutschlehrer ging im Unterricht zügig voran, ohne uns zu überfordern.

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	147	4,5%
	2	selten	336	10,3%
	3	gelegentlich	609	18,6%
	4	oft	501	15,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	0,8%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067e

Formulierung : Deutschlehrer ging im Stoff so schnell voran, dass man jede Stunde das Gefühl hatte Neues zu lernen

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	285	8,7%
	2	selten	504	15,4%
	3	gelegentlich	476	14,5%
	4	oft	316	9,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067f

Formulierung : Deutschlehrer arbeitete Stoff so zügig durch, dass man aufpassen musste, ohne überfordert zu werden

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	175	5,3%
	2	selten	462	14,1%
	3	gelegentlich	611	18,7%
	4	oft	346	10,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067g

Formulierung : Deutschlehrer brachte auch beim Üben etwas Neues bei

Quelle : Adaptiert nach Clausen (2002)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	182	5,6%
	2	selten	415	12,7%
	3	gelegentlich	577	17,6%
	4	oft	414	12,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	0,9%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067h

Formulierung : Lehrer informierte mich im Deutschunterricht über meine Fortschritte

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	488	14,9%
	2	selten	562	17,2%
	3	gelegentlich	337	10,3%
	4	oft	194	5,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067i

Formulierung : Im Deutschunterricht wurde ich für meine Leistungen gelobt.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	368	11,2%
	2	selten	535	16,3%
	3	gelegentlich	478	14,6%
	4	oft	206	6,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	0,9%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067j

Formulierung : Im Deutschunterricht sagte mir der Lehrer, was ich noch verbessern kann.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	342	10,4%
	2	selten	523	16,0%
	3	gelegentlich	475	14,5%
	4	oft	255	7,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	0,7%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_067k

Formulierung : Im Deutschunterricht fanden meine Leistungen Anerkennung.

Quelle : Adaptiert nach Rakoczy, Buff & Lipowsky (2005)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	273	8,3%
	2	selten	514	15,7%
	3	gelegentlich	564	17,2%
	4	oft	232	7,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_068a

Formulierung : Mein Mathematiklehrer kennt meine Stärken und Schwächen.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	163	5,0%
	2	stimmt eher nicht	347	10,6%
	3	stimmt eher	601	18,4%
	4	stimmt	485	14,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,7%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_068b

Formulierung : Mein Mathematiklehrer merkt, wenn ich etwas nicht richtig verstehe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	251	7,7%
	2	stimmt eher nicht	388	11,9%
	3	stimmt eher	522	15,9%
	4	stimmt	433	13,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	0,7%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_068c

Formulierung : Mein Mathematiklehrer weiß, bei welchen Aufgaben ich Schwierigkeiten habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	263	8,0%
	2	stimmt eher nicht	457	14,0%
	3	stimmt eher	501	15,3%
	4	stimmt	363	11,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_068d

Formulierung : Mein Mathematiklehrer merkt sofort, wenn ich im Unterricht nicht mitkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	391	11,9%
	2	stimmt eher nicht	525	16,0%
	3	stimmt eher	379	11,6%
	4	stimmt	297	9,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	0,8%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_069a

Formulierung : Mein Mathematiklehrer sieht gar nicht, wenn ich Angst habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	363	11,1%
	2	stimmt eher nicht	522	15,9%
	3	stimmt eher	364	11,1%
	4	stimmt	335	10,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	34	1,0%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_069b

Formulierung : Mein Mathematiklehrer spürt sofort, wenn zwischen mir und meinem Banknachbarn etwas nicht stimmt.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	362	11,1%
	2	stimmt eher nicht	379	11,6%
	3	stimmt eher	492	15,0%
	4	stimmt	358	10,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	0,8%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_069c

Formulierung : Mein Mathematiklehrer merkt ziemlich schnell, wenn ich Kummer habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	782	23,9%
	2	stimmt eher nicht	471	14,4%
	3	stimmt eher	210	6,4%
	4	stimmt	120	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	35	1,1%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_069d

Formulierung : Mein Mathematiklehrer spürt überhaupt nicht, wenn ich traurig bin.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	366	11,2%
	2	stimmt eher nicht	446	13,6%
	3	stimmt eher	367	11,2%
	4	stimmt	400	12,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,2%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_069e

Formulierung : Mein Mathematiklehrer sieht schnell, wenn es zwischen mir und einem anderen Kind in der Klasse Streit gegeben hat.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	439	13,4%
	2	stimmt eher nicht	386	11,8%
	3	stimmt eher	431	13,2%
	4	stimmt	325	9,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,1%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_071a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorgen vor der Englischarbeit dass alles vergessen ist, was geübt wurde

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	520	15,9
	2	wenig	364	11,1
	3	mittel	306	9,3
	4	ziemlich	146	4,5
	5	sehr	118	3,6
Fehlende Werte	99	keine Angabe	164	5,0
	System		1656	50,6

Item : K24F_071b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Aufgeregt beim Nachfragen im Englischunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	902	27,6%
	2	wenig	333	10,2%
	3	mittel	144	4,4%
	4	ziemlich	49	1,5%
	5	sehr	34	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	156	4,8%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_071c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Sorgen, im Englischunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	639	19,5%
	2	wenig	417	12,7%
	3	mittel	238	7,3%
	4	ziemlich	94	2,9%
	5	sehr	72	2,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	158	4,8%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_071d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Zittern der Hand beim Schreiben an die Tafel im Englischunterricht

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	950	29,0%
	2	wenig	277	8,5%
	3	mittel	103	3,1%
	4	ziemlich	75	2,3%
	5	sehr	57	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	156	4,8%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_071e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Nervosität, wenn im Englischunterricht aufgerufen

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	858	26,2%
	2	wenig	316	9,7%
	3	mittel	156	4,8%
	4	ziemlich	72	2,2%
	5	sehr	56	1,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	160	4,9%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_071f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Besorgnis über die Englischnote im nächsten Zeugnis

Quelle : Adaptiert nach Faber (1995)

Anmerkung : Nur in der Langversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	528	16,1%
	2	wenig	314	9,6%
	3	mittel	242	7,4%
	4	ziemlich	155	4,7%
	5	sehr	213	6,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	166	5,1%
	System		1656	50,6%

Item : K24F_072a

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Deutschunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	85	2,6%
	2	wenig	193	5,9%
	3	mittel	821	25,1%
	4	ziemlich	826	25,2%
	5	sehr	443	13,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	64	2,0%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072b

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Mathematik lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	103	3,1%
	2	wenig	317	9,7%
	3	mittel	764	23,3%
	4	ziemlich	696	21,3%
	5	sehr	489	14,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	63	1,9%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072c

Formulierung : Selbstbeschreibung: Mathematik kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	141	4,3%
	2	wenig	300	9,2%
	3	mittel	724	22,1%
	4	ziemlich	667	20,4%
	5	sehr	528	16,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	72	2,2%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072d

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Deutsch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	59	1,8%
	2	wenig	227	6,9%
	3	mittel	791	24,2%
	4	ziemlich	847	25,9%
	5	sehr	434	13,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	74	2,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072e

Formulierung : Selbstbeschreibung: Englisch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	85	2,6%
	2	wenig	214	6,5%
	3	mittel	649	19,8%
	4	ziemlich	741	22,6%
	5	sehr	602	18,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	141	4,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072f

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Mathematikunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	136	4,2%
	2	wenig	313	9,6%
	3	mittel	752	23,0%
	4	ziemlich	661	20,2%
	5	sehr	502	15,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	68	2,1%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072g

Formulierung : Selbstbeschreibung: Neue Sachen in Englisch lerne ich schnell.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	80	2,4
	2	wenig	207	6,3
	3	mittel	690	21,1
	4	ziemlich	704	21,5
	5	sehr	579	17,7
Fehlende Werte	99	keine Angabe	172	5,3
	System		842	25,7

Item : K24F_072h

Formulierung : Selbstbeschreibung: Deutsch kann ich gut.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	64	2,0%
	2	wenig	172	5,3%
	3	mittel	789	24,1%
	4	ziemlich	809	24,7%
	5	sehr	514	15,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	84	2,6%
	System		842	25,7%

Item : K24F_072i

Formulierung : Selbstbeschreibung: Der Englischunterricht fällt mir leicht.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997), SDQ II (Marsh, 1992)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	78	2,4%
	2	wenig	193	5,9%
	3	mittel	695	21,2%
	4	ziemlich	683	20,9%
	5	sehr	609	18,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	174	5,3%
	System		842	25,7%

Item : K24F_073

Formulierung : Anzahl der Schüler in Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		4	36	28,01	3,836	2341	71,5%
Fehlende Werte	99					91	2,8%
	System					842	25,7%

Literaturverzeichnis

Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.

Bishop, J.H., et al. (2004). Why We Harass Nerds and Freaks: A Formal Theory of Student Culture and Norms. *Journal of School Health*, 74. 235-251.

Clausen, M. (2002). *Unterrichtsqualität: Eine Frage der Perspektive? Empirische Analysen zur Übereinstimmung, Konstrukt- und Kriteriumsvalidität*. Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie. Münster: Waxmann

Eder, F. (1998). *Linzer Fragebogen zum Schul- und Klassenklima für die 8.-13. Klasse (LFSK 8-13)*. Göttingen: Hogrefe.

Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.

Esser, H. & Stocké, V. (2008a). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 5.

Esser, H. & Stocké, V. (2008b). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 6.

- Faber, G. (1995). Die Diagnose von Leistungsangst vor schulischen Rechtschreibsituationen: Neue Ergebnisse zu den psychometrischen Eigenschaften und zur Validität einer entsprechenden Kurzsкала. *Praxis für Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*, 44, 110–119.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., . . . Weiß, M. (2002). *PISA 2000: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Lohaus, A., Eschenbeck, H., Kohlmann, C.-W. & Klein-Heßling, J. (2006). *SSKJ 3-8. Fragebogen zur Erhebung von Stress und Stressbewältigung im Kindes- und Jugendalter*. Göttingen: Hogrefe.
- Marsh, H. W. (1992). *Self Description Questionnaire (SDQ) II: A theoretical and empirical basis for the measurement of multiple dimensions of adolescent self-concept*. An interim test manual and research monograph. Macarthur, New South Wales, Australia: University of Western Sydney, Faculty of Education.
- von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised* (ICA-R, Tracey & Ward, 1998). Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität
- Pelkner, A.-K. & Boehnke, K. (2003). Streber als Leistungsverweigerer? Projektidee und erstes Datenmaterial einer Studie zu mathematischen Schulleistungen. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 6, 106-125.
- Rakoczy, K., Buff, A. & Lipowsky, F. (2005). *Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie. "Unterrichtsqualität,*

Lernverhalten und mathematisches Verständnis". 1. Befragungsinstrumente. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 13. Frankfurt, Main: GFPPF.

Ramm, G., Prenzel, M., Baumert, J., Blum, W., Lehmann, R., Leutner, D., ... Schiefele, M. (2006). *PISA 2003: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxmann.

Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.

Satow, L./Schwarzer, R. (2003): Entwicklung schulischer und sozialer Selbstwirksamkeitserwartung – Eine Analyse individueller Wachstumskurven. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 50, 168–181.

Spinath, B. et al. (2002). *Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation (SELLMO)*. Göttingen: Hogrefe.

Stocké, V. (2005): Realistische Bildungsaspirationen. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).