



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 3

[BiKS-8-14 Grundschule]



Item : K23F_001a

Formulierung : Ich arbeite im Unterricht gerne mit.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 63 | 2,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 154 | 6,4% |
| | 3 | stimmt eher | 879 | 36,7% |
| | 4 | stimmt | 922 | 38,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001b

Formulierung : Wenn ich mich genug anstrenge, kann ich auch sehr gute Leistungen erreichen.

Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 21 | 0,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 34 | 1,4% |
| | 3 | stimmt eher | 269 | 11,2% |
| | 4 | stimmt | 1683 | 70,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001c

Formulierung : Ich spiele lieber, als etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 257 | 10,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 445 | 18,6% |
| | 3 | stimmt eher | 639 | 26,7% |
| | 4 | stimmt | 666 | 27,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_001d

Formulierung : Ich kann mir viel merken.

Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 67 | 2,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 245 | 10,2% |
| | 3 | stimmt eher | 793 | 33,1% |
| | 4 | stimmt | 909 | 38,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001e

Formulierung : Meine Mitschüler sind nett zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 110 | 4,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 191 | 8,0% |
| | 3 | stimmt eher | 589 | 24,6% |
| | 4 | stimmt | 1111 | 46,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001f

Formulierung : Wenn mir etwas schwer fällt, gebe ich schnell auf.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1265 | 52,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 494 | 20,6% |
| | 3 | stimmt eher | 161 | 6,7% |
| | 4 | stimmt | 87 | 3,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_001g

Formulierung : Ich verstehe immer, was der Lehrer erklärt.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 140 | 5,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 405 | 16,9% |
| | 3 | stimmt eher | 1094 | 45,7% |
| | 4 | stimmt | 356 | 14,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 34 | 1,4% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001h

Formulierung : Ohne Schule wäre alles viel schöner.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 687 | 28,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 475 | 19,8% |
| | 3 | stimmt eher | 310 | 12,9% |
| | 4 | stimmt | 525 | 21,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 32 | 1,3% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001i

Formulierung : Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 46 | 1,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 106 | 4,4% |
| | 3 | stimmt eher | 367 | 15,3% |
| | 4 | stimmt | 1494 | 62,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_001j

Formulierung : Ich strenge mich ungern an beim Lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 975 | 40,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 532 | 22,2% |
| | 3 | stimmt eher | 283 | 11,8% |
| | 4 | stimmt | 218 | 9,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_001k

Formulierung : Ich gehe gerne in die Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 315 | 13,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 308 | 12,9% |
| | 3 | stimmt eher | 662 | 27,6% |
| | 4 | stimmt | 724 | 30,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_002a

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Lesen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben¹

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 44 | 1,8% |
| | 2 | weniger gut | 96 | 4,0% |
| | 3 | gut | 400 | 16,7% |
| | 4 | sehr gut | 488 | 20,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

¹ Die Hälfte der Stichprobe erhielt die Originalversion des Fragebogens, während die andere Hälfte der Stichprobe die Interessenversion des Fragebogens erhielt. In der Interessenversion wurde der Fokus auf Fragen zum Interesse der Schülerinnen und Schüler gelegt. Aufgrund des begrenzten Fragebogenumfangs mussten aufgrund der zusätzlich erhobenen Interessenfragen einige der Fragen der Originalversion des Fragebogens gekürzt werden.



Item : K23F_002b

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Schreiben

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 88 | 3,7% |
| | 2 | weniger gut | 239 | 10,0% |
| | 3 | gut | 439 | 18,3% |
| | 4 | sehr gut | 255 | 10,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_002c

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Rechnen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 68 | 2,8% |
| | 2 | weniger gut | 155 | 6,5% |
| | 3 | gut | 321 | 13,4% |
| | 4 | sehr gut | 472 | 19,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_002d

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 62 | 2,6% |
| | 2 | weniger gut | 107 | 4,5% |
| | 3 | gut | 360 | 15,0% |
| | 4 | sehr gut | 492 | 20,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_002e

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Musik

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 112 | 4,7% |
| | 2 | weniger gut | 126 | 5,3% |
| | 3 | gut | 272 | 11,4% |
| | 4 | sehr gut | 517 | 21,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_002f

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Englisch

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 78 | 3,3% |
| | 2 | weniger gut | 127 | 5,3% |
| | 3 | gut | 373 | 15,6% |
| | 4 | sehr gut | 448 | 18,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_002g

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 52 | 2,2% |
| | 2 | weniger gut | 63 | 2,6% |
| | 3 | gut | 192 | 8,0% |
| | 4 | sehr gut | 713 | 29,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 12 | 0,5% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_002h

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Sport

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 17 | 0,7% |
| | 2 | weniger gut | 28 | 1,2% |
| | 3 | gut | 159 | 6,6% |
| | 4 | sehr gut | 824 | 34,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_004a

Formulierung : Mir fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Quelle : Adaptiert nach SESSKO (Schöne et al., 2002)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 50 | 2,1% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 188 | 7,8% |
| | 3 | stimmt eher | 903 | 37,7% |
| | 4 | stimmt | 878 | 36,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 10 | 0,4% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_004b

Formulierung : Für die vierte Klasse kann ich sehr gut lesen und schreiben.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 32 | 1,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 160 | 6,7% |
| | 3 | stimmt eher | 672 | 28,1% |
| | 4 | stimmt | 1147 | 47,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Kindern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 67 | 2,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 159 | 6,6% |
| | 3 | stimmt eher | 565 | 23,6% |
| | 4 | stimmt | 1222 | 51,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_004d

Formulierung : Ich verstehe nur wenig in der Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1493 | 62,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 390 | 16,3% |
| | 3 | stimmt eher | 86 | 3,6% |
| | 4 | stimmt | 41 | 1,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_004e

Formulierung : Ich habe keine Lust, etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 911 | 38,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 583 | 24,3% |
| | 3 | stimmt eher | 285 | 11,9% |
| | 4 | stimmt | 226 | 9,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 24 | 1,0% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_004f

Formulierung : Ich kann anderen gut etwas erklären.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 157 | 6,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 342 | 14,3% |
| | 3 | stimmt eher | 860 | 35,9% |
| | 4 | stimmt | 645 | 26,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 25 | 1,0% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_004g

Formulierung : Schule ist ganz schön nervig.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 732 | 30,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 547 | 22,8% |
| | 3 | stimmt eher | 293 | 12,2% |
| | 4 | stimmt | 431 | 18,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 26 | 1,1% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_004h

Formulierung : Für die vierte Klasse kann ich sehr gut rechnen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 70 | 2,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 167 | 7,0% |
| | 3 | stimmt eher | 675 | 28,2% |
| | 4 | stimmt | 1101 | 46,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 497 | 20,8% |
| | 2 | wenig | 227 | 9,5% |
| | 3 | mittel | 468 | 19,5% |
| | 4 | ziemlich | 258 | 10,8% |
| | 5 | sehr | 570 | 23,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 9 | 0,4% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 396 | 16,5% |
| | 2 | wenig | 307 | 12,8% |
| | 3 | mittel | 522 | 21,8% |
| | 4 | ziemlich | 400 | 16,7% |
| | 5 | sehr | 393 | 16,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Heimat- und Sachunterricht viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 93 | 3,9% |
| | 2 | wenig | 86 | 3,6% |
| | 3 | mittel | 300 | 12,5% |
| | 4 | ziemlich | 457 | 19,1% |
| | 5 | sehr | 1084 | 45,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 9 | 0,4% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 298 | 12,4% |
| | 2 | wenig | 182 | 7,6% |
| | 3 | mittel | 390 | 16,3% |
| | 4 | ziemlich | 361 | 15,1% |
| | 5 | sehr | 780 | 32,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 148 | 6,2% |
| | 2 | wenig | 119 | 5,0% |
| | 3 | mittel | 321 | 13,4% |
| | 4 | ziemlich | 512 | 21,4% |
| | 5 | sehr | 907 | 37,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006f

Formulierung : Wie gerne würdest du im Heimat- und Sachunterricht noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 299 | 12,5% |
| | 2 | wenig | 208 | 8,7% |
| | 3 | mittel | 408 | 17,0% |
| | 4 | ziemlich | 339 | 14,2% |
| | 5 | sehr | 754 | 31,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 114 | 4,8% |
| | 2 | wenig | 94 | 3,9% |
| | 3 | mittel | 358 | 14,9% |
| | 4 | ziemlich | 505 | 21,1% |
| | 5 | sehr | 941 | 39,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006h

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Heimat- und Sachunterrichts zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 88 | 3,7% |
| | 2 | wenig | 85 | 3,5% |
| | 3 | mittel | 253 | 10,6% |
| | 4 | ziemlich | 410 | 17,1% |
| | 5 | sehr | 1168 | 48,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 25 | 1,0% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 82 | 3,4% |
| | 2 | wenig | 59 | 2,5% |
| | 3 | mittel | 223 | 9,3% |
| | 4 | ziemlich | 387 | 16,2% |
| | 5 | sehr | 1261 | 52,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_006j

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Heimat- und Sachunterricht?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 160 | 6,7% |
| | 2 | wenig | 139 | 5,8% |
| | 3 | mittel | 369 | 15,4% |
| | 4 | ziemlich | 457 | 19,1% |
| | 5 | sehr | 889 | 37,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 99 | 4,1% |
| | 2 | wenig | 83 | 3,5% |
| | 3 | mittel | 238 | 9,9% |
| | 4 | ziemlich | 382 | 15,9% |
| | 5 | sehr | 1205 | 50,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_006l

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 511 | 21,3% |
| | 2 | wenig | 286 | 11,9% |
| | 3 | mittel | 506 | 21,1% |
| | 4 | ziemlich | 331 | 13,8% |
| | 5 | sehr | 387 | 16,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_007a

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Lesen

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 33 | 1,4% |
| | 2 | eher schlecht | 98 | 4,1% |
| | 3 | gut | 883 | 36,9% |
| | 4 | sehr gut | 1005 | 42,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 10 | 0,4% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_007b

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Schreiben

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 66 | 2,8% |
| | 2 | eher schlecht | 267 | 11,1% |
| | 3 | gut | 1023 | 42,7% |
| | 4 | sehr gut | 656 | 27,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_007c

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Rechnen

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 48 | 2,0% |
| | 2 | eher schlecht | 194 | 8,1% |
| | 3 | gut | 810 | 33,8% |
| | 4 | sehr gut | 951 | 39,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 26 | 1,1% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_007d

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 24 | 1,0% |
| | 2 | eher schlecht | 97 | 4,1% |
| | 3 | gut | 474 | 19,8% |
| | 4 | sehr gut | 430 | 18,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_007e

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Musik

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 39 | 1,6% |
| | 2 | eher schlecht | 88 | 3,7% |
| | 3 | gut | 362 | 15,1% |
| | 4 | sehr gut | 532 | 22,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_007f

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 33 | 1,4% |
| | 2 | eher schlecht | 115 | 4,8% |
| | 3 | gut | 469 | 19,6% |
| | 4 | sehr gut | 409 | 17,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_007g

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 26 | 1,1% |
| | 2 | eher schlecht | 59 | 2,5% |
| | 3 | gut | 326 | 13,6% |
| | 4 | sehr gut | 609 | 25,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 12 | 0,5% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_007h

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Sport

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 14 | 0,6% |
| | 2 | eher schlecht | 49 | 2,0% |
| | 3 | gut | 290 | 12,1% |
| | 4 | sehr gut | 671 | 28,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_008a

Formulierung : Meine Lehrer können auch schwierige Aufgaben gut erklären.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 77 | 3,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 140 | 5,8% |
| | 3 | stimmt eher | 494 | 20,6% |
| | 4 | stimmt | 1310 | 54,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_008b

Formulierung : Meine Lehrer sind gerecht zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 184 | 7,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 234 | 9,8% |
| | 3 | stimmt eher | 578 | 24,1% |
| | 4 | stimmt | 1018 | 42,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_008c

Formulierung : Meine Lehrer mögen mich.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 117 | 4,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 191 | 8,0% |
| | 3 | stimmt eher | 773 | 32,3% |
| | 4 | stimmt | 907 | 37,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 41 | 1,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_008d

Formulierung : Meine Lehrer kümmern sich um mich.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 195 | 8,1% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 278 | 11,6% |
| | 3 | stimmt eher | 698 | 29,1% |
| | 4 | stimmt | 829 | 34,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 29 | 1,2% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_008e

Formulierung : Meine Lehrer schimpfen zu viel mit mir.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1229 | 51,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 451 | 18,8% |
| | 3 | stimmt eher | 160 | 6,7% |
| | 4 | stimmt | 169 | 7,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_008f

Formulierung : Meine Lehrer helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 98 | 4,1% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 113 | 4,7% |
| | 3 | stimmt eher | 440 | 18,4% |
| | 4 | stimmt | 1367 | 57,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_013

Formulierung : Fühlst du dich von deinen Eltern ernst genommen?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | nein, nie | 98 | 4,1% |
| | 2 | ja, aber selten | 276 | 11,5% |
| | 3 | ja, oft | 651 | 27,2% |
| | 4 | ja, immer | 986 | 41,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_015a

Formulierung : Mein Lehrer kennt meine Stärken und Schwächen.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 78 | 3,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 71 | 3,0% |
| | 3 | stimmt eher | 246 | 10,3% |
| | 4 | stimmt | 594 | 24,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_015b

Formulierung : Mein Lehrer merkt, wenn ich etwas nicht richtig verstehe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 79 | 3,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 134 | 5,6% |
| | 3 | stimmt eher | 296 | 12,4% |
| | 4 | stimmt | 481 | 20,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_015c

Formulierung : Mein Lehrer weiß, bei welchen Aufgaben ich Schwierigkeiten habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 85 | 3,5% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 119 | 5,0% |
| | 3 | stimmt eher | 301 | 12,6% |
| | 4 | stimmt | 482 | 20,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 10 | 0,4% |
| | System | | 1398 | 58,4% |



Item : K23F_015d

Formulierung : Mein Lehrer merkt sofort, wenn ich im Unterricht nicht mitkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 157 | 6,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 186 | 7,8% |
| | 3 | stimmt eher | 292 | 12,2% |
| | 4 | stimmt | 354 | 14,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_016

Formulierung : Glaubst du, dass deine Eltern mit deinen schulischen Leistungen zufrieden sind?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | nein, gar nicht zufrieden | 52 | 2,2% |
| | 2 | nein, eher unzufrieden | 170 | 7,1% |
| | 3 | ja, eher zufrieden | 729 | 30,4% |
| | 4 | ja, sehr zufrieden | 1061 | 44,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_017

Formulierung : Freust du dich schon auf die fünfte Klasse?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ja, sehr | 102 | 4,3% |
| | 2 | ja, etwas | 78 | 3,3% |
| | 3 | nein, eher nicht | 459 | 19,2% |
| | 4 | nein, gar nicht | 1378 | 57,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 60 | 2,5% |
| | System | | 238 | 9,9% |



Item : K23F_018a

Formulierung : Mein Lehrer sieht gar nicht, wenn ich Angst habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 376 | 15,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 303 | 12,7% |
| | 3 | stimmt eher | 135 | 5,6% |
| | 4 | stimmt | 165 | 6,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_018b

Formulierung : Mein Lehrer spürt sofort, wenn zwischen mir und meinem Banknachbarn etwas nicht stimmt.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 124 | 5,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 99 | 4,1% |
| | 3 | stimmt eher | 212 | 8,9% |
| | 4 | stimmt | 544 | 22,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_018c

Formulierung : Mein Lehrer merkt ziemlich schnell, wenn ich Kummer habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 297 | 12,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 213 | 8,9% |
| | 3 | stimmt eher | 257 | 10,7% |
| | 4 | stimmt | 211 | 8,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 1398 | 58,4% |



Item : K23F_018d

Formulierung : Mein Lehrer spürt überhaupt nicht, wenn ich traurig bin.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 430 | 18,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 282 | 11,8% |
| | 3 | stimmt eher | 131 | 5,5% |
| | 4 | stimmt | 141 | 5,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 13 | 0,5% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_018e

Formulierung : Mein Lehrer sieht schnell, wenn es zwischen mir und einem anderen Kind in der Klasse Streit gegeben hat.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 112 | 4,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 102 | 4,3% |
| | 3 | stimmt eher | 248 | 10,4% |
| | 4 | stimmt | 527 | 22,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 1398 | 58,4% |

Item : K23F_019a

Formulierung : Unterricht: Ich habe Angst, mich im Unterricht zu melden.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1651 | 68,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 221 | 9,2% |
| | 3 | stimmt eher | 96 | 4,0% |
| | 4 | stimmt | 56 | 2,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_019b

Formulierung : Unterricht: Ich fürchte mich davor, aufgerufen zu werden.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1476 | 61,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 325 | 13,6% |
| | 3 | stimmt eher | 118 | 4,9% |
| | 4 | stimmt | 97 | 4,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 13 | 0,5% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_019c

Formulierung : Unterricht: Ich habe Angst, etwas falsch zu machen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 976 | 40,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 472 | 19,7% |
| | 3 | stimmt eher | 284 | 11,9% |
| | 4 | stimmt | 290 | 12,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_019d

Formulierung : Unterricht: Ich traue mich nicht, etwas nachzufragen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1474 | 61,5% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 292 | 12,2% |
| | 3 | stimmt eher | 138 | 5,8% |
| | 4 | stimmt | 119 | 5,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_020a

Formulierung : In der fünften Klasse werde ich mich in der Schule eher verbessern.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ja, sicher | 644 | 26,9% |
| | 2 | eher schon | 513 | 21,4% |
| | 3 | eher nicht | 120 | 5,0% |
| | 4 | weiß nicht | 737 | 30,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_020b

Formulierung : In der fünften Klasse werde ich mich mit neuen Kindern anfreunden.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ja, sicher | 1394 | 58,2% |
| | 2 | eher schon | 335 | 14,0% |
| | 3 | eher nicht | 46 | 1,9% |
| | 4 | weiß nicht | 244 | 10,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 10 | 0,4% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_020c

Formulierung : In der fünften Klasse werden meine Noten wahrscheinlich etwas schlechter ausfallen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ja, sicher | 144 | 6,0% |
| | 2 | eher schon | 435 | 18,2% |
| | 3 | eher nicht | 565 | 23,6% |
| | 4 | weiß nicht | 871 | 36,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 14 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_021

Formulierung : Weißt du schon, auf welche Schule du in der fünften Klasse gehen wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Gesamtschule und Förderschule nur in Hessen

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|----------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | Hauptschule | 307 | 12,8% |
| | 2 | Realschule | 430 | 18,0% |
| | 3 | Gymnasium | 1028 | 42,9% |
| | 4 | Gesamtschule | 88 | 3,7% |
| | 5 | Förderstufe | 31 | 1,3% |
| | 6 | weiß ich nicht | 106 | 4,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 39 | 1,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_022

Formulierung : Was ist dir bei der Wahl der Schule wichtig?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | Weiß ich nicht | 126 | 5,3% |
| | 2 | Beides (A und B) ist wichtig | 1376 | 57,5% |
| | 3 | (B) In eine gute Schule zu gehen, in der man viel lernen kann | 341 | 14,2% |
| | 4 | (A) Mit meinen Freunden und Freundinnen zusammen bleiben | 169 | 7,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_023a

Formulierung : Wer hat entschieden, auf welche Schule du gehen wirst? Meine Mutter

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 0 | nicht genannt | 266 | 11,1% |
| | 1 | genannt | 1763 | 73,6% |
| Fehlende Werte | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_023b

Formulierung : Wer hat entschieden, auf welche Schule du gehen wirst? Mein Vater

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 0 | nicht genannt | 532 | 22,2% |
| | 1 | genannt | 1497 | 62,5% |
| Fehlende Werte | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_023c

Formulierung : Wer hat entschieden, auf welche Schule du gehen wirst? Der Lehrer/die Lehrerin

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 0 | nicht genannt | 1171 | 48,9% |
| | 1 | genannt | 858 | 35,8% |
| Fehlende Werte | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_023d

Formulierung : Wer hat entschieden, auf welche Schule du gehen wirst? Ich

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 0 | nicht genannt | 189 | 7,9% |
| | 1 | genannt | 1840 | 76,8% |
| Fehlende Werte | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_023e

Formulierung : Wer hat entschieden, auf welche Schule du gehen wirst? Meine Geschwister

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 0 | nicht genannt | 1683 | 70,3% |
| | 1 | genannt | 346 | 14,4% |
| Fehlende Werte | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_023f

Formulierung : Wer hat entschieden, auf welche Schule du gehen wirst? Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 0 | nicht genannt | 1733 | 72,4% |
| | 1 | genannt | 296 | 12,4% |
| Fehlende Werte | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_024

Formulierung : Wenn du an die fünfte Klasse denkst, glaubst du, dass du in der Schule gut mitkommen wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|----------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | weiß ich nicht | 415 | 17,3% |
| | 2 | eher nicht | 62 | 2,6% |
| | 3 | eher schon | 918 | 38,3% |
| | 4 | ja, sicher | 618 | 25,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_025

Formulierung : Freust du dich darauf, dass du in der fünften Klasse neue Kinder kennen lernen wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ist mir egal | 183 | 7,6% |
| | 2 | eher nicht | 82 | 3,4% |
| | 3 | eher schon | 429 | 17,9% |
| | 4 | ja, sicher | 1321 | 55,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 14 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_026

Formulierung : Glaubst du, dass du dort leicht neue Freunde/Freundinnen finden kannst?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | kommt auf die Kinder an | 733 | 30,6% |
| | 2 | nein, glaube ich nicht | 89 | 3,7% |
| | 3 | weiß ich nicht | 384 | 16,0% |
| | 4 | ja, sicher | 793 | 33,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 30 | 1,3% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_027

Formulierung : Freust du dich darauf, dass du in der fünften Klasse neue Fächer haben wirst?

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | kommt auf die Fächer an | 688 | 28,7% |
| | 2 | nein, ich freue mich nicht | 50 | 2,1% |
| | 3 | weiß ich nicht | 109 | 4,6% |
| | 4 | ja, sicher | 1168 | 48,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 14 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_028a

Formulierung : Ich mache kaum Fehler beim Schreiben.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 115 | 4,8% |
| | 2 | wenig | 240 | 10,0% |
| | 3 | mittel | 781 | 32,6% |
| | 4 | ziemlich | 518 | 21,6% |
| | 5 | sehr | 350 | 14,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 25 | 1,0% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_028b

Formulierung : Ich kann Rechenaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 64 | 2,7% |
| | 2 | wenig | 91 | 3,8% |
| | 3 | mittel | 423 | 17,7% |
| | 4 | ziemlich | 576 | 24,1% |
| | 5 | sehr | 858 | 35,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_028c

Formulierung : Ich kenne viele Wörter.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 35 | 1,5% |
| | 2 | wenig | 57 | 2,4% |
| | 3 | mittel | 359 | 15,0% |
| | 4 | ziemlich | 598 | 25,0% |
| | 5 | sehr | 961 | 40,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_028d

Formulierung : Ich kann schnell lesen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 61 | 2,5% |
| | 2 | wenig | 95 | 4,0% |
| | 3 | mittel | 380 | 15,9% |
| | 4 | ziemlich | 512 | 21,4% |
| | 5 | sehr | 965 | 40,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_028e

Formulierung : Ich kann Texte gut verstehen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 44 | 1,8% |
| | 2 | wenig | 73 | 3,0% |
| | 3 | mittel | 413 | 17,2% |
| | 4 | ziemlich | 627 | 26,2% |
| | 5 | sehr | 857 | 35,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_028f

Formulierung : Ich kann Denkaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 70 | 2,9% |
| | 2 | wenig | 124 | 5,2% |
| | 3 | mittel | 542 | 22,6% |
| | 4 | ziemlich | 575 | 24,0% |
| | 5 | sehr | 695 | 29,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 23 | 1,0% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_028g

Formulierung : Ich mache kaum Fehler in der deutschen Grammatik.

Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 115 | 4,8% |
| | 2 | wenig | 201 | 8,4% |
| | 3 | mittel | 721 | 30,1% |
| | 4 | ziemlich | 556 | 23,2% |
| | 5 | sehr | 418 | 17,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 366 | 15,3% |



Item : K23F_030

Formulierung : Sprecht ihr zu Hause eine andere Sprache als Deutsch?

Quelle : DESI (Wagner et al., 2009)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ja | 494 | 20,6% |
| | 2 | nein | 1450 | 60,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 85 | 3,5% |
| | System | | 366 | 15,3% |

Item : K23F_00501

Formulierung : Interesse: etwas aufbauen oder zusammensetzen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 39 | 1,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 45 | 1,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 217 | 9,1% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 303 | 12,7% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 421 | 17,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00502

Formulierung : Interesse: verstehen, wie Sachen funktionieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 21 | 0,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 31 | 1,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 129 | 5,4% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 305 | 12,7% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 540 | 22,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00503

Formulierung : Interesse: Bilder zeichnen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 41 | 1,7% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 31 | 1,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 114 | 4,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 215 | 9,0% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 627 | 26,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00504

Formulierung : Interesse: sich mit Freunden unterhalten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 4 | 0,2% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 17 | 0,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 42 | 1,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 189 | 7,9% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 779 | 32,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 1 | 0,0% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00505

Formulierung : Interesse: anderen etwas verkaufen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 225 | 9,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 120 | 5,0% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 176 | 7,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 213 | 8,9% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 291 | 12,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00506

Formulierung : Interesse: Zahlen addieren (zusammenrechnen)

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 95 | 4,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 59 | 2,5% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 151 | 6,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 242 | 10,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 476 | 19,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 9 | 0,4% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00507

Formulierung : Interesse: mit einem Hammer Nägel einschlagen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 135 | 5,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 96 | 4,0% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 126 | 5,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 147 | 6,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 521 | 21,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00508

Formulierung : Interesse: etwas auseinander bauen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 99 | 4,1% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 88 | 3,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 130 | 5,4% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 178 | 7,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 532 | 22,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00509

Formulierung : Interesse: Musik hören

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 20 | 0,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 27 | 1,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 55 | 2,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 150 | 6,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 774 | 32,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00510

Formulierung : Interesse: jemandem das Lesen beibringen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 242 | 10,1% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 101 | 4,2% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 177 | 7,4% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 200 | 8,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 304 | 12,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00511

Formulierung : Interesse: Anführer einer Gruppe sein

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 151 | 6,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 91 | 3,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 135 | 5,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 193 | 8,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 455 | 19,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00512

Formulierung : Interesse: Dinge sauber und ordentlich halten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 123 | 5,1% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 78 | 3,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 167 | 7,0% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 255 | 10,6% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 400 | 16,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 9 | 0,4% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00513

Formulierung : Interesse: bei Bauarbeiten zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 383 | 16,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 144 | 6,0% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 151 | 6,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 138 | 5,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 211 | 8,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00514

Formulierung : Interesse: eine wissenschaftliche Sendung ansehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 164 | 6,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 90 | 3,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 162 | 6,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 178 | 7,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 431 | 18,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00515

Formulierung : Interesse: eine Geschichte erfinden

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 141 | 5,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 70 | 2,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 167 | 7,0% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 221 | 9,2% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 429 | 17,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00516

Formulierung : Interesse: anderen helfen, sich wohl zu fühlen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 71 | 3,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 48 | 2,0% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 137 | 5,7% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 243 | 10,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 528 | 22,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00517

Formulierung : Interesse: anderen sagen, was sie machen sollen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 310 | 12,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 152 | 6,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 231 | 9,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 117 | 4,9% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 219 | 9,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 3 | 0,1% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00518

Formulierung : Interesse: Dinge zählen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 130 | 5,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 131 | 5,5% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 214 | 8,9% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 206 | 8,6% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 345 | 14,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00519

Formulierung : Interesse: ein Spielzeug reparieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 149 | 6,2% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 123 | 5,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 181 | 7,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 147 | 6,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 428 | 17,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00520

Formulierung : Interesse: etwas durch ein Mikroskop betrachten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 80 | 3,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 50 | 2,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 115 | 4,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 201 | 8,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 582 | 24,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00521

Formulierung : Interesse: mit Ton oder Knete spielen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 130 | 5,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 78 | 3,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 142 | 5,9% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 177 | 7,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 498 | 20,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00522

Formulierung : Interesse: kranken Menschen helfen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 78 | 3,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 50 | 2,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 182 | 7,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 219 | 9,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 497 | 20,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00523

Formulierung : Interesse: bestimmen, was gespielt wird

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 249 | 10,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 175 | 7,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 221 | 9,2% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 137 | 5,7% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 243 | 10,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00524

Formulierung : Interesse: Dinge in einer Liste aufschreiben

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 175 | 7,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 145 | 6,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 211 | 8,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 182 | 7,6% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 314 | 13,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00525

Formulierung : Interesse: beim Reparieren eines elektrischen Geräts (z.B. Fernseher) zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 234 | 9,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 108 | 4,5% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 151 | 6,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 127 | 5,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 405 | 16,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00526

Formulierung : Interesse: verschiedene Flüssigkeiten mischen und schauen, was passiert

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 52 | 2,2% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 28 | 1,2% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 57 | 2,4% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 114 | 4,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 774 | 32,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00527

Formulierung : Interesse: zur Musik singen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 141 | 5,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 76 | 3,2% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 139 | 5,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 175 | 7,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 496 | 20,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00528

Formulierung : Interesse: sich um kleine Kinder kümmern

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 154 | 6,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 70 | 2,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 132 | 5,5% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 155 | 6,5% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 509 | 21,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 12 | 0,5% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00529

Formulierung : Interesse: deine Eltern zu etwas überreden

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 38 | 1,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 51 | 2,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 109 | 4,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 202 | 8,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 626 | 26,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Item : K23F_00530

Formulierung : Interesse: einen Schrank aufräumen
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 458 | 19,1% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 151 | 6,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 150 | 6,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 121 | 5,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 147 | 6,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 5 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00531

Formulierung : Interesse: Dinge tun, die Jungen gerne machen
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 153 | 6,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 82 | 3,4% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 137 | 5,7% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 127 | 5,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 529 | 22,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 4 | 0,2% |
| | System | | 1363 | 56,9% |

Item : K23F_00532

Formulierung : Interesse: Dinge tun, die Mädchen gerne machen
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 430 | 18,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 56 | 2,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 79 | 3,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 91 | 3,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 362 | 15,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 14 | 0,6% |
| | System | | 1363 | 56,9% |



Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A. & Walther, G. (2005). *IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxman.
- Quellenberg, H. (2009). *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams*. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 24. Frankfurt, Main: DIPF.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. & Stiensmeier-Pelster, J. (2002). *Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO)*. Göttingen: Hogrefe
- von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität
- Wagner, W., Helmke, A. & Rösner, E. (2009). *Deutsch Englisch Schülerleistungen International. Dokumentation der Erhebungsinstrumente für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte*. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 25. Frankfurt, Main: DIPF.

