



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 2

[BiKS-8-14 Grundschule]



Item : K22F_001a

Formulierung : Ich arbeite im Unterricht gerne mit.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	84	3,5%
	2	stimmt eher nicht	126	5,3%
	3	stimmt eher	809	33,8%
	4	stimmt	1125	47,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001b

Formulierung : Wenn ich mich genug anstrengende, kann ich auch sehr gute Leistungen erreichen.

Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	32	1,3%
	2	stimmt eher nicht	34	1,4%
	3	stimmt eher	339	14,2%
	4	stimmt	1726	72,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	1,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001c

Formulierung : Ich spiele lieber, als etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	385	16,1%
	2	stimmt eher nicht	395	16,5%
	3	stimmt eher	636	26,6%
	4	stimmt	725	30,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_001d

Formulierung : Ich kann mir viel merken.

Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	102	4,3%
	2	stimmt eher nicht	257	10,7%
	3	stimmt eher	869	36,3%
	4	stimmt	906	37,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	1,0%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001e

Formulierung : Meine Mitschüler sind nett zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	122	5,1%
	2	stimmt eher nicht	215	9,0%
	3	stimmt eher	673	28,1%
	4	stimmt	1131	47,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,7%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001f

Formulierung : Wenn mir etwas schwer fällt, gebe ich schnell auf.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1344	56,1%
	2	stimmt eher nicht	491	20,5%
	3	stimmt eher	190	7,9%
	4	stimmt	112	4,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		238	9,9%



Item : K22F_001g

Formulierung : Ich verstehe immer, was der Lehrer erklärt.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	177	7,4%
	2	stimmt eher nicht	458	19,1%
	3	stimmt eher	1099	45,9%
	4	stimmt	406	17,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001h

Formulierung : Ohne Schule wäre alles viel schöner.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	898	37,5%
	2	stimmt eher nicht	458	19,1%
	3	stimmt eher	291	12,2%
	4	stimmt	489	20,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001i

Formulierung : Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	57	2,4%
	2	stimmt eher nicht	119	5,0%
	3	stimmt eher	449	18,7%
	4	stimmt	1516	63,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_001j

Formulierung : Ich strenge mich ungern an beim Lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1153	48,1%
	2	stimmt eher nicht	517	21,6%
	3	stimmt eher	269	11,2%
	4	stimmt	197	8,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		238	9,9%

Item : K22F_001k

Formulierung : Ich gehe gerne in die Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	289	12,1%
	2	stimmt eher nicht	309	12,9%
	3	stimmt eher	692	28,9%
	4	stimmt	856	35,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_002a

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Lesen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	67	2,8%
	2	weniger gut	221	9,2%
	3	gut	719	30,0%
	4	sehr gut	1141	47,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,4%
	System		238	9,9%



Item : K22F_002b

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Schreiben

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	231	9,6%
	2	weniger gut	486	20,3%
	3	gut	862	36,0%
	4	sehr gut	565	23,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_002c

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Rechnen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	167	7,0%
	2	weniger gut	307	12,8%
	3	gut	612	25,6%
	4	sehr gut	1057	44,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,6%
	System		238	9,9%

Item : K22F_002d

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	129	5,4%
	2	weniger gut	312	13,0%
	3	gut	701	29,3%
	4	sehr gut	1001	41,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,6%
	System		238	9,9%



Item : K22F_002e

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Musik

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	142	5,9%
	2	weniger gut	255	10,6%
	3	gut	609	25,4%
	4	sehr gut	1124	46,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_002f

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Englisch

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	145	6,1%
	2	weniger gut	286	11,9%
	3	gut	674	28,1%
	4	sehr gut	1015	42,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	37	1,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_002g

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	102	4,3%
	2	weniger gut	117	4,9%
	3	gut	414	17,3%
	4	sehr gut	1511	63,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		238	9,9%



Item : K22F_002h

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Sport

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	29	1,2%
	2	weniger gut	62	2,6%
	3	gut	237	9,9%
	4	sehr gut	1817	75,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_004a

Formulierung : Mir fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Quelle : Adaptiert nach SESSKO (Schöne et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	74	3,1%
	2	stimmt eher nicht	271	11,3%
	3	stimmt eher	954	39,8%
	4	stimmt	842	35,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,7%
	System		238	9,9%

Item : K22F_004b

Formulierung : Für die vierte Klasse kann ich sehr gut lesen und schreiben.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	47	2,0%
	2	stimmt eher nicht	162	6,8%
	3	stimmt eher	745	31,1%
	4	stimmt	1178	49,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	1,0%
	System		238	9,9%



Item : K22F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Kindern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	78	3,3%
	2	stimmt eher nicht	161	6,7%
	3	stimmt eher	607	25,3%
	4	stimmt	1290	53,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		238	9,9%

Item : K22F_004d

Formulierung : Ich verstehe nur wenig in der Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1604	67,0%
	2	stimmt eher nicht	365	15,2%
	3	stimmt eher	120	5,0%
	4	stimmt	56	2,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_004e

Formulierung : Ich habe keine Lust, etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1131	47,2%
	2	stimmt eher nicht	555	23,2%
	3	stimmt eher	248	10,4%
	4	stimmt	206	8,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_004f

Formulierung : Ich kann anderen gut etwas erklären.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	193	8,1%
	2	stimmt eher nicht	339	14,2%
	3	stimmt eher	977	40,8%
	4	stimmt	621	25,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_004g

Formulierung : Schule ist ganz schön nervig.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	984	41,1%
	2	stimmt eher nicht	487	20,3%
	3	stimmt eher	264	11,0%
	4	stimmt	400	16,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		238	9,9%

Item : K22F_004h

Formulierung : Für die vierte Klasse kann ich sehr gut rechnen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	95	4,0%
	2	stimmt eher nicht	233	9,7%
	3	stimmt eher	713	29,8%
	4	stimmt	1099	45,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	453	18,9%
	2	wenig	228	9,5%
	3	mittel	508	21,2%
	4	ziemlich	282	11,8%
	5	sehr	603	25,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	83	3,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	377	15,7%
	2	wenig	279	11,6%
	3	mittel	571	23,8%
	4	ziemlich	386	16,1%
	5	sehr	457	19,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	87	3,6%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Heimat- und Sachunterricht viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen :In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	60	2,5%
	2	wenig	73	3,0%
	3	mittel	272	11,4%
	4	ziemlich	476	19,9%
	5	sehr	1183	49,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	93	3,9%
	System		238	9,9%



Item : K22F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	229	9,6%
	2	wenig	212	8,9%
	3	mittel	357	14,9%
	4	ziemlich	348	14,5%
	5	sehr	915	38,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	96	4,0%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	141	5,9%
	2	wenig	112	4,7%
	3	mittel	313	13,1%
	4	ziemlich	505	21,1%
	5	sehr	987	41,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	99	4,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006f

Formulierung : Wie gerne würdest du im Heimat- und Sachunterricht noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	331	13,8%
	2	wenig	221	9,2%
	3	mittel	424	17,7%
	4	ziemlich	354	14,8%
	5	sehr	730	30,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	97	4,1%
	System		238	9,9%



Item : K22F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	92	3,8%
	2	wenig	70	2,9%
	3	mittel	301	12,6%
	4	ziemlich	491	20,5%
	5	sehr	1106	46,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	97	4,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006h

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Heimat- und Sachunterrichts zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	87	3,6%
	2	wenig	79	3,3%
	3	mittel	250	10,4%
	4	ziemlich	417	17,4%
	5	sehr	1228	51,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	96	4,0%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	52	2,2%
	2	wenig	51	2,1%
	3	mittel	173	7,2%
	4	ziemlich	347	14,5%
	5	sehr	1436	60,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	98	4,1%
	System		238	9,9%



Item : K22F_006j

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Heimat- und Sachunterricht?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	185	7,7%
	2	wenig	127	5,3%
	3	mittel	379	15,8%
	4	ziemlich	460	19,2%
	5	sehr	906	37,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	100	4,2%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	76	3,2%
	2	wenig	63	2,6%
	3	mittel	220	9,2%
	4	ziemlich	345	14,4%
	5	sehr	1354	56,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	99	4,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_006l

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	475	19,8%
	2	wenig	298	12,4%
	3	mittel	531	22,2%
	4	ziemlich	320	13,4%
	5	sehr	441	18,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	92	3,8%
	System		238	9,9%



Item : K22F_007a

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Lesen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	18	0,8%
	2	eher schlecht	120	5,0%
	3	gut	939	39,2%
	4	sehr gut	1033	43,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	2,0%
	System		238	9,9%

Item : K22F_007b

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Schreiben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	58	2,4%
	2	eher schlecht	290	12,1%
	3	gut	1148	47,9%
	4	sehr gut	608	25,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	53	2,2%
	System		238	9,9%

Item : K22F_007c

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Rechnen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	44	1,8%
	2	eher schlecht	227	9,5%
	3	gut	860	35,9%
	4	sehr gut	954	39,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	72	3,0%
	System		238	9,9%



Item : K22F_007d

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	60	2,5%
	2	eher schlecht	199	8,3%
	3	gut	1014	42,3%
	4	sehr gut	822	34,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	62	2,6%
	System		238	9,9%

Item : K22F_007e

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	53	2,2%
	2	eher schlecht	137	5,7%
	3	gut	836	34,9%
	4	sehr gut	1071	44,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	60	2,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_007f

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	54	2,3%
	2	eher schlecht	239	10,0%
	3	gut	941	39,3%
	4	sehr gut	845	35,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	78	3,3%
	System		238	9,9%



Item : K22F_007g

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	58	2,4%
	2	eher schlecht	93	3,9%
	3	gut	662	27,6%
	4	sehr gut	1284	53,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	60	2,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_007h

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Sport

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	25	1,0%
	2	eher schlecht	69	2,9%
	3	gut	532	22,2%
	4	sehr gut	1481	61,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	50	2,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_008a

Formulierung : Meine Lehrer können auch schwierige Aufgaben gut erklären.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	66	2,8%
	2	stimmt eher nicht	123	5,1%
	3	stimmt eher	471	19,7%
	4	stimmt	1487	62,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,4%
	System		238	9,9%



Item : K22F_008b

Formulierung : Meine Lehrer sind gerecht zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	181	7,6%
	2	stimmt eher nicht	203	8,5%
	3	stimmt eher	657	27,4%
	4	stimmt	1109	46,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,3%
	System		238	9,9%

Item : K22F_008c

Formulierung : Meine Lehrer mögen mich.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	133	5,6%
	2	stimmt eher nicht	169	7,1%
	3	stimmt eher	774	32,3%
	4	stimmt	1042	43,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,6%
	System		238	9,9%

Item : K22F_008d

Formulierung : Meine Lehrer kümmern sich um mich.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	206	8,6%
	2	stimmt eher nicht	283	11,8%
	3	stimmt eher	785	32,8%
	4	stimmt	856	35,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		238	9,9%



Item : K22F_008e

Formulierung : Meine Lehrer schimpfen zu viel mit mir.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1353	56,5%
	2	stimmt eher nicht	449	18,7%
	3	stimmt eher	159	6,6%
	4	stimmt	183	7,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_008f

Formulierung : Meine Lehrer helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	75	3,1%
	2	stimmt eher nicht	110	4,6%
	3	stimmt eher	443	18,5%
	4	stimmt	1520	63,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,4%
	System		238	9,9%

Item : K22F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	325	13,6%
	2	stimmt eher nicht	534	22,3%
	3	stimmt eher	729	30,4%
	4	stimmt	551	23,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		238	9,9%



Item : K22F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	206	8,6%
	2	stimmt eher nicht	206	8,6%
	3	stimmt eher	452	18,9%
	4	stimmt	1284	53,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,4%
	System		238	9,9%

Item : K22F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen uns gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	196	8,2%
	2	stimmt eher nicht	359	15,0%
	3	stimmt eher	765	31,9%
	4	stimmt	820	34,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0010

Formulierung : Wie viele Freunde und Freundinnen hast du in deiner Klasse?

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	43	1,8%
	2	ein paar	681	28,4%
	3	viele	1419	59,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,6%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0011a

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie fragen mich, wie es in der Schule war.

Quelle : STEG (Quellenberg, 2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	55	2,3%
	2	stimmt eher nicht	47	2,0%
	3	stimmt eher	216	9,0%
	4	stimmt	1833	76,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,3%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0011b

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie geben mir Geschenke oder Geld für gute Noten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	641	26,8%
	2	stimmt eher nicht	247	10,3%
	3	stimmt eher	402	16,8%
	4	stimmt	856	35,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0011c

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie freuen sich, wenn ich gute Noten bekomme.

Quelle : Adaptiert nach STEG (Quellenberg, 2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	13	0,5%
	2	stimmt eher nicht	13	0,5%
	3	stimmt eher	67	2,8%
	4	stimmt	2053	85,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0011d

Formulierung : Verhalten der Eltern: Meine Eltern helfen mir, wenn es Schwierigkeiten, wie z.B. Streit oder Ungerechtigkeiten in der Schule gibt.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	108	4,5%
	2	stimmt eher nicht	138	5,8%
	3	stimmt eher	433	18,1%
	4	stimmt	1466	61,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0012a

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, welches Fernsehprogramm du siehst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	713	29,8%
	2	meine Eltern	271	11,3%
	3	meine Eltern und ich zusammen	895	37,4%
	4	kommt bei uns nicht vor	248	10,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	1,3%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0012b

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, wann du am Wochenende ins Bett gehst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	642	26,8%
	2	meine Eltern	946	39,5%
	3	meine Eltern und ich zusammen	515	21,5%
	4	kommt bei uns nicht vor	38	1,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0012c

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, wohin du in deiner Freizeit gehst?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	879	36,7%
	2	meine Eltern	323	13,5%
	3	meine Eltern und ich zusammen	907	37,9%
	4	kommt bei uns nicht vor	29	1,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0013

Formulierung : Fühlst du dich von deinen Eltern ernst genommen?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein, nie	110	4,6%
	2	ja, aber selten	340	14,2%
	3	ja, oft	652	27,2%
	4	ja, immer	1022	42,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,4%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0014a

Formulierung : Hausaufgaben: Ich mache meine Hausaufgaben gerne.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	417	17,4%
	2	stimmt eher nicht	436	18,2%
	3	stimmt eher	760	31,7%
	4	stimmt	504	21,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0014b

Formulierung : Hausaufgaben: Ich finde die Aufgaben zu schwer.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1065	44,5%
	2	stimmt eher nicht	659	27,5%
	3	stimmt eher	263	11,0%
	4	stimmt	124	5,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	46	1,9%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0014c

Formulierung : Hausaufgaben: Ich brauche oft Hilfe bei den Hausaufgaben.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	782	32,7%
	2	stimmt eher nicht	712	29,7%
	3	stimmt eher	389	16,2%
	4	stimmt	224	9,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	50	2,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0014d

Formulierung : Meine Eltern helfen mir immer dann mit den Hausaufgaben, wenn ich Schwierigkeiten damit habe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	97	4,1%
	2	stimmt eher nicht	72	3,0%
	3	stimmt eher	310	12,9%
	4	stimmt	1631	68,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	47	2,0%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0014e

Formulierung : Bei den Hausaufgaben sagen mir meine Eltern nicht gleich, was ich machen soll, sondern hören sich in Ruhe an, wie ich die Aufgaben lösen würde.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	194	8,1%
	2	stimmt eher nicht	123	5,1%
	3	stimmt eher	440	18,4%
	4	stimmt	1352	56,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	48	2,0%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0014f

Formulierung : Meine Eltern mischen sich oft ein, wenn ich meine Hausaufgaben erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	927	38,7%
	2	stimmt eher nicht	450	18,8%
	3	stimmt eher	335	14,0%
	4	stimmt	385	16,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	60	2,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0014g

Formulierung : Meine Eltern sind ärgerlich, wenn ich meine Hausaufgaben nicht ordentlich erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	229	9,6%
	2	stimmt eher nicht	307	12,8%
	3	stimmt eher	567	23,7%
	4	stimmt	992	41,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	62	2,6%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0014h

Formulierung : Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	188	7,8%
	2	stimmt eher nicht	196	8,2%
	3	stimmt eher	388	16,2%
	4	stimmt	1332	55,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	53	2,2%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0014i

Formulierung : Bei den Hausaufgaben warten meine Eltern erst ab, ob ich selbst auf die richtige Lösung komme, bevor sie mir helfen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	118	4,9%
	2	stimmt eher nicht	78	3,3%
	3	stimmt eher	295	12,3%
	4	stimmt	1618	67,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	48	2,0%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0015a

Formulierung : Mein Lehrer kennt meine Stärken und Schwächen.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	208	8,7%
	2	stimmt eher nicht	196	8,2%
	3	stimmt eher	539	22,5%
	4	stimmt	1206	50,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,3%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0015b

Formulierung : Mein Lehrer merkt, wenn ich etwas nicht richtig verstehe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	169	7,1%
	2	stimmt eher nicht	273	11,4%
	3	stimmt eher	689	28,8%
	4	stimmt	1015	42,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0015c

Formulierung : Mein Lehrer weiß, bei welchen Aufgaben ich Schwierigkeiten habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	177	7,4%
	2	stimmt eher nicht	279	11,6%
	3	stimmt eher	646	27,0%
	4	stimmt	1043	43,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0015d

Formulierung : Mein Lehrer merkt sofort, wenn ich im Unterricht nicht mitkomme.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	334	13,9%
	2	stimmt eher nicht	450	18,8%
	3	stimmt eher	612	25,6%
	4	stimmt	750	31,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0016

Formulierung : Glaubst du, dass deine Eltern mit deinen schulischen Leistungen zufrieden sind?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein, gar nicht zufrieden	54	2,3%
	2	nein, eher unzufrieden	161	6,7%
	3	ja, eher zufrieden	860	35,9%
	4	ja, sehr zufrieden	1060	44,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0017

Formulierung : Freust du dich schon auf die fünfte Klasse?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja sehr	1072	44,8%
	2	ja, etwas	739	30,9%
	3	nein, eher nicht	170	7,1%
	4	nein, gar nicht	116	4,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	60	2,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0018a

Formulierung : Mein Lehrer sieht gar nicht, wenn ich Angst habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	803	33,5%
	2	stimmt eher nicht	476	19,9%
	3	stimmt eher	343	14,3%
	4	stimmt	462	19,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	73	3,0%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0018b

Formulierung : Mein Lehrer spürt sofort, wenn zwischen mir und meinem Banknachbarn etwas nicht stimmt.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	244	10,2%
	2	stimmt eher nicht	197	8,2%
	3	stimmt eher	466	19,5%
	4	stimmt	1167	48,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	83	3,5%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0018c

Formulierung : Mein Lehrer merkt ziemlich schnell, wenn ich Kummer habe.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	694	29,0%
	2	stimmt eher nicht	451	18,8%
	3	stimmt eher	456	19,0%
	4	stimmt	458	19,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	98	4,1%
	System		238	9,9%

Item : K22F_0018d

Formulierung : Mein Lehrer spürt überhaupt nicht, wenn ich traurig bin.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	908	37,9%
	2	stimmt eher nicht	503	21,0%
	3	stimmt eher	261	10,9%
	4	stimmt	396	16,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	89	3,7%
	System		238	9,9%



Item : K22F_0018e

Formulierung : Mein Lehrer sieht schnell, wenn es zwischen mir und einem anderen Kind in der Klasse Streit gegeben hat.

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	220	9,2%
	2	stimmt eher nicht	211	8,8%
	3	stimmt eher	441	18,4%
	4	stimmt	1210	50,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	75	3,1%
	System		238	9,9%



Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A. & Walther, G. (2005). *IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxman.
- Quellenberg, H. (2009). *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams*. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 24. Frankfurt, Main: DIPF.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. & Stiensmeier-Pelster, J. (2002). *Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO)*. Göttingen: Hogrefe

