



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 1

[BiKS-8-14 Grundschule]



Item : K21F_001a

Formulierung : Ich arbeite im Unterricht gerne mit.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	93	3,9%
	2	stimmt eher nicht	115	4,8%
	3	stimmt eher	619	25,8%
	4	stimmt	1357	56,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		193	8,1%

Item : K21F_001b

Formulierung : Wenn ich mich genug anstrenge, kann ich auch sehr gute Leistungen erreichen.

Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	34	1,4%
	2	stimmt eher nicht	59	2,5%
	3	stimmt eher	368	15,4%
	4	stimmt	1702	71,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,6%
	System		193	8,1%

Item : K21F_001c

Formulierung : Ich spiele lieber, als etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	463	19,3%
	2	stimmt eher nicht	295	12,3%
	3	stimmt eher	519	21,7%
	4	stimmt	887	37,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,6%
	System		193	8,1%



Item : K21F_001d

Formulierung : Ich kann mir viel merken.

Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	135	5,6%
	2	stimmt eher nicht	244	10,2%
	3	stimmt eher	820	34,2%
	4	stimmt	964	40,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	39	1,6%
	System		193	8,1%

Item : K21F_001e

Formulierung : Meine Mitschüler sind nett zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	152	6,3%
	2	stimmt eher nicht	216	9,0%
	3	stimmt eher	608	25,4%
	4	stimmt	1198	50,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	1,2%
	System		193	8,1%

Item : K21F_001f

Formulierung : Wenn mir etwas schwer fällt, gebe ich schnell auf.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1421	59,3%
	2	stimmt eher nicht	398	16,6%
	3	stimmt eher	166	6,9%
	4	stimmt	174	7,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	43	1,8%
	System		193	8,1%



Item : K21F_001g

Formulierung : Ich verstehe immer, was der Lehrer erklärt.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	177	7,4%
	2	stimmt eher nicht	371	15,5%
	3	stimmt eher	1017	42,5%
	4	stimmt	599	25,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,6%
	System		193	8,1%

Item : K21F_001h

Formulierung : Ohne Schule wäre alles viel schöner.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	997	41,6%
	2	stimmt eher nicht	333	13,9%
	3	stimmt eher	247	10,3%
	4	stimmt	593	24,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	997	41,6%
	System		333	13,9%

Item : K21F_001i

Formulierung : Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	71	3,0%
	2	stimmt eher nicht	84	3,5%
	3	stimmt eher	378	15,8%
	4	stimmt	1639	68,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	1,3%
	System		193	8,1%



Item : K21F_001j

Formulierung : Ich strenge mich ungern an beim Lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1183	49,4%
	2	stimmt eher nicht	375	15,7%
	3	stimmt eher	294	12,3%
	4	stimmt	317	13,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,4%
	System		193	8,1%

Item : K21F_001k

Formulierung : Ich gehe gerne in die Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	376	15,7%
	2	stimmt eher nicht	253	10,6%
	3	stimmt eher	502	21,0%
	4	stimmt	1048	43,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	1,0%
	System		193	8,1%

Item : K21F_002a

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Lesen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	101	4,2%
	2	weniger gut	202	8,4%
	3	gut	735	30,7%
	4	sehr gut	1152	48,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		193	8,1%



Item : K21F_002b

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Schreiben

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	245	10,2%
	2	weniger gut	449	18,7%
	3	gut	856	35,7%
	4	sehr gut	632	26,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		193	8,1%

Item : K21F_002c

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Rechnen

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	160	6,7%
	2	weniger gut	273	11,4%
	3	gut	484	20,2%
	4	sehr gut	1252	52,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,4%
	System		193	8,1%

Item : K21F_002d

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : in Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	192	8,0%
	2	weniger gut	340	14,2%
	3	gut	717	29,9%
	4	sehr gut	923	38,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	1,3%
	System		193	8,1%



Item : K21F_002e

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Musik

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	169	7,1%
	2	weniger gut	229	9,6%
	3	gut	566	23,6%
	4	sehr gut	1209	50,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	1,2%
	System		193	8,1%

Item : K21F_002f

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Englisch

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	173	7,2%
	2	weniger gut	217	9,1%
	3	gut	542	22,6%
	4	sehr gut	1247	52,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	1,0%
	System		193	8,1%

Item : K21F_002g

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	96	4,0%
	2	weniger gut	123	5,1%
	3	gut	393	16,4%
	4	sehr gut	1562	65,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	1,2%
	System		193	8,1%



Item : K21F_002h

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Sport

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	28	1,2%
	2	weniger gut	51	2,1%
	3	gut	278	11,6%
	4	sehr gut	1834	76,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		193	8,1%

Item : K21F_004a

Formulierung : Mir fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.

Quelle : Adaptiert nach SESSKO (Schöne et al., 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	85	3,5%
	2	stimmt eher nicht	216	9,0%
	3	stimmt eher	778	32,5%
	4	stimmt	1106	46,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		193	8,1%

Item : K21F_004b

Formulierung : Für die dritte Klasse kann ich sehr gut lesen und schreiben.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	68	2,8%
	2	stimmt eher nicht	179	7,5%
	3	stimmt eher	675	28,2%
	4	stimmt	1258	52,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		193	8,1%



Item : K21F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Kindern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	91	3,8%
	2	stimmt eher nicht	166	6,9%
	3	stimmt eher	557	23,3%
	4	stimmt	1367	57,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		193	8,1%

Item : K21F_004d

Formulierung : Ich verstehe nur wenig in der Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	96	4,0%
	2	stimmt eher nicht	123	5,1%
	3	stimmt eher	393	16,4%
	4	stimmt	1562	65,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	1,2%
	System		193	8,1%

Item : K21F_004e

Formulierung : Ich habe keine Lust, etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1219	50,9%
	2	stimmt eher nicht	416	17,4%
	3	stimmt eher	247	10,3%
	4	stimmt	276	11,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	44	1,8%
	System		193	8,1%



Item : K21F_004f

Formulierung : Ich kann anderen gut etwas erklären.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	187	7,8%
	2	stimmt eher nicht	278	11,6%
	3	stimmt eher	863	36,0%
	4	stimmt	834	34,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	40	1,7%
	System		193	8,1%

Item : K21F_004g

Formulierung : Schule ist ganz schön nervig.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1120	46,8%
	2	stimmt eher nicht	379	15,8%
	3	stimmt eher	231	9,6%
	4	stimmt	434	18,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	38	1,6%
	System		193	8,1%

Item : K21F_004h

Formulierung : Für die dritte Klasse kann ich sehr gut rechnen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	97	4,1%
	2	stimmt eher nicht	161	6,7%
	3	stimmt eher	577	24,1%
	4	stimmt	1344	56,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	1,0%
	System		193	8,1%



Item : K21F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben¹

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	270	11,3%
	2	wenig	109	4,6%
	3	mittel	215	9,0%
	4	ziemlich	127	5,3%
	5	sehr	409	17,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	262	10,9%
	2	wenig	137	5,7%
	3	mittel	253	10,6%
	4	ziemlich	183	7,6%
	5	sehr	297	12,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1244	51,9%

¹ Die Hälfte der Stichprobe erhielt die Originalversion des Fragebogens, während die andere Hälfte der Stichprobe die Interessenversion des Fragebogens erhielt. In der Interessenversion wurde der Fokus auf Fragen zum Interesse der Schülerinnen und Schüler gelegt. Aufgrund des begrenzten Fragebogenumfangs mussten aufgrund der zusätzlich erhobenen Interessenfragen einige der Fragen der Originalversion des Fragebogens gekürzt werden.



Item : K21F_006c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Heimat- und Sachunterricht viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	65	2,7%
	2	wenig	46	1,9%
	3	mittel	187	7,8%
	4	ziemlich	234	9,8%
	5	sehr	597	24,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	175	7,3%
	2	wenig	93	3,9%
	3	mittel	143	6,0%
	4	ziemlich	149	6,2%
	5	sehr	562	23,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	1,2%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	124	5,2%
	2	wenig	93	3,9%
	3	mittel	206	8,6%
	4	ziemlich	228	9,5%
	5	sehr	474	19,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	1,1%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_006f

Formulierung : Wie gerne würdest du im Heimat- und Sachunterricht noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	200	8,4%
	2	wenig	110	4,6%
	3	mittel	221	9,2%
	4	ziemlich	171	7,1%
	5	sehr	421	17,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	1,2%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	79	3,3%
	2	wenig	69	2,9%
	3	mittel	182	7,6%
	4	ziemlich	281	11,7%
	5	sehr	515	21,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006h

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Heimat –und Sachunterrichts zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	77	3,2%
	2	wenig	62	2,6%
	3	mittel	157	6,6%
	4	ziemlich	238	9,9%
	5	sehr	591	24,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	26	1,1%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	50	2,1%
	2	wenig	39	1,6%
	3	mittel	113	4,7%
	4	ziemlich	188	7,8%
	5	sehr	734	30,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006j

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Heimat- und Sachunterricht?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	115	4,8%
	2	wenig	91	3,8%
	3	mittel	189	7,9%
	4	ziemlich	226	9,4%
	5	sehr	505	21,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	75	3,1%
	2	wenig	50	2,1%
	3	mittel	130	5,4%
	4	ziemlich	185	7,7%
	5	sehr	689	28,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_006I

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	305	12,7%
	2	wenig	119	5,0%
	3	mittel	229	9,6%
	4	ziemlich	209	8,7%
	5	sehr	274	11,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,6%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_007a

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Lesen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	18	0,8%
	2	eher schlecht	63	2,6%
	3	gut	452	18,9%
	4	sehr gut	594	24,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_007b

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Schreiben

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	46	1,9%
	2	eher schlecht	146	6,1%
	3	gut	564	23,5%
	4	sehr gut	366	15,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	29	1,2%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_007c

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Rechnen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	32	1,3%
	2	eher schlecht	104	4,3%
	3	gut	375	15,7%
	4	sehr gut	607	25,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	33	1,4%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_007d

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	33	1,4%
	2	eher schlecht	129	5,4%
	3	gut	495	20,7%
	4	sehr gut	469	19,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	25	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_007e

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Musik

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	40	1,7%
	2	eher schlecht	87	3,6%
	3	gut	352	14,7%
	4	sehr gut	651	27,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_007f

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	31	1,3%
	2	eher schlecht	82	3,4%
	3	gut	401	16,7%
	4	sehr gut	596	24,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	41	1,7%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_007g

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	27	1,1%
	2	eher schlecht	61	2,5%
	3	gut	292	12,2%
	4	sehr gut	751	31,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_007h

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Sport

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	schlecht	7	0,3%
	2	eher schlecht	34	1,4%
	3	gut	257	10,7%
	4	sehr gut	832	34,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_008a

Formulierung : Meine Lehrer können auch schwierige Aufgaben gut erklären.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	29	1,2%
	2	stimmt eher nicht	42	1,8%
	3	stimmt eher	169	7,1%
	4	stimmt	805	33,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,3%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_008b

Formulierung : Meine Lehrer sind gerecht zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	85	3,5%
	2	stimmt eher nicht	75	3,1%
	3	stimmt eher	249	10,4%
	4	stimmt	630	26,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_008c

Formulierung : Meine Lehrer mögen mich.

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	49	2,0%
	2	stimmt eher nicht	57	2,4%
	3	stimmt eher	305	12,7%
	4	stimmt	610	25,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	1,3%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_008d

Formulierung : Meine Lehrer kümmern sich um mich.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	100	4,2%
	2	stimmt eher nicht	91	3,8%
	3	stimmt eher	331	13,8%
	4	stimmt	508	21,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_008e

Formulierung : Meine Lehrer schimpfen zu viel mit mir.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	738	30,8%
	2	stimmt eher nicht	146	6,1%
	3	stimmt eher	65	2,7%
	4	stimmt	88	3,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,6%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_008f

Formulierung : Meine Lehrer helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	33	1,4%
	2	stimmt eher nicht	39	1,6%
	3	stimmt eher	166	6,9%
	4	stimmt	801	33,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	12	0,5%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	124	5,2%
	2	stimmt eher nicht	161	6,7%
	3	stimmt eher	334	13,9%
	4	stimmt	419	17,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	149	6,2%
	2	stimmt eher nicht	119	5,0%
	3	stimmt eher	203	8,5%
	4	stimmt	569	23,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	11	0,5%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen uns gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	88	3,7%
	2	stimmt eher nicht	121	5,1%
	3	stimmt eher	285	11,9%
	4	stimmt	539	22,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_0010

Formulierung : Wie viele Freunde und Freundinnen hast du in deiner Klasse?

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	31	1,3%
	2	ein paar	335	14,0%
	3	viele	658	27,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0011a

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie fragen mich, wie es in der Schule war.

Quelle : STEG (Quellenberg, 2009)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	28	1,2%
	2	stimmt eher nicht	20	0,8%
	3	stimmt eher	101	4,2%
	4	stimmt	896	37,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	6	0,3%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0011b

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie geben mir Geschenke oder Geld für gute Noten.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	264	11,0%
	2	stimmt eher nicht	81	3,4%
	3	stimmt eher	163	6,8%
	4	stimmt	533	22,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,4%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_0011c

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie freuen sich, wenn ich gute Noten bekomme.

Quelle : Adaptiert nach STEG (Quellenberg, 2009)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	7	0,3%
	2	stimmt eher nicht	2	0,1%
	3	stimmt eher	38	1,6%
	4	stimmt	995	41,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	9	0,4%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0011d

Formulierung : Verhalten der Eltern: Meine Eltern helfen mir, wenn es Schwierigkeiten, wie z.B. Streit oder Ungerechtigkeiten, in der Schule gibt.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	54	2,3%
	2	stimmt eher nicht	55	2,3%
	3	stimmt eher	199	8,3%
	4	stimmt	736	30,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	7	0,3%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0012a

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, welches Fernsehprogramm du siehst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	383	16,0%
	2	meine Eltern	150	6,3%
	3	meine Eltern und ich zusammen	395	16,5%
	4	kommt bei uns nicht vor	96	4,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_0012b

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, wann du am Wochenende ins Bett gehst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	318	13,3%
	2	meine Eltern	468	19,5%
	3	meine Eltern und ich zusammen	225	9,4%
	4	kommt bei uns nicht vor	25	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,6%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0012c

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, wohin du in deiner Freizeit gehst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ich alleine	371	15,5%
	2	meine Eltern	176	7,3%
	3	meine Eltern und ich zusammen	459	19,2%
	4	kommt bei uns nicht vor	23	1,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0013

Formulierung : Fühlst du dich von deinen Eltern ernst genommen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein, nie	98	4,1%
	2	ja, aber selten	216	9,0%
	3	ja, oft	258	10,8%
	4	ja, immer	465	19,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	14	0,6%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_0014a

Formulierung : Hausaufgaben: Ich mache meine Hausaufgaben gerne.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	220	9,2%
	2	stimmt eher nicht	162	6,8%
	3	stimmt eher	295	12,3%
	4	stimmt	361	15,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0014b

Formulierung : Hausaufgaben: Ich finde die Aufgaben zu schwer.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	599	25,0%
	2	stimmt eher nicht	245	10,2%
	3	stimmt eher	130	5,4%
	4	stimmt	57	2,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0014c

Formulierung : Hausaufgaben: Ich brauche oft Hilfe bei den Hausaufgaben.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	442	18,5%
	2	stimmt eher nicht	267	11,1%
	3	stimmt eher	178	7,4%
	4	stimmt	145	6,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_0014d

Formulierung : Meine Eltern helfen mir immer dann mit den Hausaufgaben, wenn ich Schwierigkeiten damit habe.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	56	2,3%
	2	stimmt eher nicht	43	1,8%
	3	stimmt eher	118	4,9%
	4	stimmt	826	34,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	8	0,3%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0014e

Formulierung : Bei den Hausaufgaben sagen mir meine Eltern nicht gleich, was ich machen soll, sondern hören sich in Ruhe an, wie ich die Aufgaben lösen würde.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	124	5,2%
	2	stimmt eher nicht	69	2,9%
	3	stimmt eher	194	8,1%
	4	stimmt	651	27,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0014f

Formulierung : Meine Eltern mischen sich oft ein, wenn ich meine Hausaufgaben erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	537	22,4%
	2	stimmt eher nicht	158	6,6%
	3	stimmt eher	123	5,1%
	4	stimmt	216	9,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_0014g

Formulierung : Meine Eltern sind ärgerlich, wenn ich meine Hausaufgaben nicht ordentlich erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	153	6,4%
	2	stimmt eher nicht	141	5,9%
	3	stimmt eher	238	9,9%
	4	stimmt	488	20,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	31	1,3%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0014h

Formulierung : Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	85	3,5%
	2	stimmt eher nicht	82	3,4%
	3	stimmt eher	165	6,9%
	4	stimmt	706	29,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	13	0,5%
	System		1344	56,1%

Item : K21F_0014i

Formulierung : Bei den Hausaufgaben warten meine Eltern erst ab, ob ich selbst auf die richtige Lösung komme, bevor sie mir helfen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	56	2,3%
	2	stimmt eher nicht	37	1,5%
	3	stimmt eher	144	6,0%
	4	stimmt	804	33,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	10	0,4%
	System		1344	56,1%



Item : K21F_00501

Formulierung : Interesse: etwas aufbauen oder zusammensetzen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	62	2,6%
	2	interessiert mich wenig	44	1,8%
	3	interessiert mich etwas	188	7,8%
	4	interessiert mich ziemlich	287	12,0%
	5	interessiert mich sehr	540	22,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	30	1,3%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00502

Formulierung : Interesse: verstehen, wie Sachen funktionieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	44	1,8%
	2	interessiert mich wenig	40	1,7%
	3	interessiert mich etwas	135	5,6%
	4	interessiert mich ziemlich	295	12,3%
	5	interessiert mich sehr	613	25,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00503

Formulierung : Interesse: Bilder zeichnen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	47	2,0%
	2	interessiert mich wenig	18	0,8%
	3	interessiert mich etwas	80	3,3%
	4	interessiert mich ziemlich	140	5,8%
	5	interessiert mich sehr	847	35,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00504

Formulierung : Interesse: sich mit Freunden unterhalten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	20	0,8%
	2	interessiert mich wenig	14	0,6%
	3	interessiert mich etwas	58	2,4%
	4	interessiert mich ziemlich	194	8,1%
	5	interessiert mich sehr	847	35,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00505

Formulierung : Interesse: anderen etwas verkaufen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	314	13,1%
	2	interessiert mich wenig	107	4,5%
	3	interessiert mich etwas	182	7,6%
	4	interessiert mich ziemlich	210	8,8%
	5	interessiert mich sehr	311	13,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00506

Formulierung : Interesse: Zahlen addieren (zusammenrechnen)

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	102	4,3%
	2	interessiert mich wenig	45	1,9%
	3	interessiert mich etwas	134	5,6%
	4	interessiert mich ziemlich	218	9,1%
	5	interessiert mich sehr	631	26,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00507

Formulierung : Interesse: mit einem Hammer Nägel einschlagen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	185	7,7%
	2	interessiert mich wenig	90	3,8%
	3	interessiert mich etwas	124	5,2%
	4	interessiert mich ziemlich	174	7,3%
	5	interessiert mich sehr	555	23,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	23	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00508

Formulierung : Interesse: etwas auseinander bauen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	172	7,2%
	2	interessiert mich wenig	97	4,1%
	3	interessiert mich etwas	157	6,6%
	4	interessiert mich ziemlich	165	6,9%
	5	interessiert mich sehr	536	22,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00509

Formulierung : Interesse: Musik hören

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	29	1,2%
	2	interessiert mich wenig	23	1,0%
	3	interessiert mich etwas	60	2,5%
	4	interessiert mich ziemlich	153	6,4%
	5	interessiert mich sehr	868	36,2%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00510

Formulierung : Interesse: jemandem das Lesen beibringen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	224	9,4%
	2	interessiert mich wenig	98	4,1%
	3	interessiert mich etwas	172	7,2%
	4	interessiert mich ziemlich	207	8,6%
	5	interessiert mich sehr	418	17,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	32	1,3%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00511

Formulierung : Interesse: Anführer einer Gruppe sein

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	141	5,9%
	2	interessiert mich wenig	52	2,2%
	3	interessiert mich etwas	107	4,5%
	4	interessiert mich ziemlich	151	6,3%
	5	interessiert mich sehr	681	28,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00512

Formulierung : Interesse: Dinge sauber und ordentlich halten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	158	6,6%
	2	interessiert mich wenig	75	3,1%
	3	interessiert mich etwas	127	5,3%
	4	interessiert mich ziemlich	231	9,6%
	5	interessiert mich sehr	540	22,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00513

Formulierung : Interesse: bei Bauarbeiten zusehen
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	349	14,6%
	2	interessiert mich wenig	113	4,7%
	3	interessiert mich etwas	171	7,1%
	4	interessiert mich ziemlich	175	7,3%
	5	interessiert mich sehr	322	13,4%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00514

Formulierung : Interesse: eine wissenschaftliche Sendung ansehen
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	153	6,4%
	2	interessiert mich wenig	59	2,5%
	3	interessiert mich etwas	138	5,8%
	4	interessiert mich ziemlich	196	8,2%
	5	interessiert mich sehr	587	24,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00515

Formulierung : Interesse: eine Geschichte erfinden
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	161	6,7%
	2	interessiert mich wenig	73	3,0%
	3	interessiert mich etwas	145	6,1%
	4	interessiert mich ziemlich	207	8,6%
	5	interessiert mich sehr	548	22,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00516

Formulierung : Interesse: anderen helfen, sich wohl zu fühlen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	77	3,2%
	2	interessiert mich wenig	40	1,7%
	3	interessiert mich etwas	124	5,2%
	4	interessiert mich ziemlich	219	9,1%
	5	interessiert mich sehr	669	27,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00517

Formulierung : Interesse: anderen sagen, was sie machen sollen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	354	14,8%
	2	interessiert mich wenig	116	4,8%
	3	interessiert mich etwas	197	8,2%
	4	interessiert mich ziemlich	162	6,8%
	5	interessiert mich sehr	302	12,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00518

Formulierung : Interesse: Dinge zählen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	168	7,0%
	2	interessiert mich wenig	97	4,1%
	3	interessiert mich etwas	203	8,5%
	4	interessiert mich ziemlich	234	9,8%
	5	interessiert mich sehr	430	18,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00519

Formulierung : Interesse: ein Spielzeug reparieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	176	7,3%
	2	interessiert mich wenig	103	4,3%
	3	interessiert mich etwas	167	7,0%
	4	interessiert mich ziemlich	192	8,0%
	5	interessiert mich sehr	494	20,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00520

Formulierung : Interesse: etwas durch ein Mikroskop betrachten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	83	3,5%
	2	interessiert mich wenig	50	2,1%
	3	interessiert mich etwas	96	4,0%
	4	interessiert mich ziemlich	174	7,3%
	5	interessiert mich sehr	732	30,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	16	0,7%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00521

Formulierung : Interesse: mit Ton oder Knete spielen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	104	4,3%
	2	interessiert mich wenig	44	1,8%
	3	interessiert mich etwas	126	5,3%
	4	interessiert mich ziemlich	185	7,7%
	5	interessiert mich sehr	670	28,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00522

Formulierung : Interesse: kranken Menschen helfen
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	63	2,6%
	2	interessiert mich wenig	40	1,7%
	3	interessiert mich etwas	119	5,0%
	4	interessiert mich ziemlich	239	10,0%
	5	interessiert mich sehr	672	28,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	18	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00523

Formulierung : Interesse: bestimmen, was gespielt wird
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	357	14,9%
	2	interessiert mich wenig	127	5,3%
	3	interessiert mich etwas	207	8,6%
	4	interessiert mich ziemlich	140	5,8%
	5	interessiert mich sehr	303	12,7%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	17	0,7%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00524

Formulierung : Interesse: Dinge in einer Liste aufschreiben
 Quelle : von Maurice (2006)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	177	7,4%
	2	interessiert mich wenig	126	5,3%
	3	interessiert mich etwas	183	7,6%
	4	interessiert mich ziemlich	213	8,9%
	5	interessiert mich sehr	432	18,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	20	0,8%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00525

Formulierung : Interesse: beim Reparieren eines elektrischen Geräts (z.B. Fernseher) zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	260	10,9%
	2	interessiert mich wenig	114	4,8%
	3	interessiert mich etwas	145	6,1%
	4	interessiert mich ziemlich	139	5,8%
	5	interessiert mich sehr	478	20,0%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	15	0,6%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00526

Formulierung : Interesse: verschiedene Flüssigkeiten mischen und schauen, was passiert

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	68	2,8%
	2	interessiert mich wenig	21	0,9%
	3	interessiert mich etwas	70	2,9%
	4	interessiert mich ziemlich	138	5,8%
	5	interessiert mich sehr	835	34,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	19	0,8%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00527

Formulierung : Interesse: zur Musik singen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	171	7,1%
	2	interessiert mich wenig	64	2,7%
	3	interessiert mich etwas	110	4,6%
	4	interessiert mich ziemlich	178	7,4%
	5	interessiert mich sehr	600	25,1%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	1,2%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00528

Formulierung : Interesse: sich um kleine Kinder kümmern

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	210	8,8%
	2	interessiert mich wenig	57	2,4%
	3	interessiert mich etwas	113	4,7%
	4	interessiert mich ziemlich	173	7,2%
	5	interessiert mich sehr	570	23,8%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	28	1,2%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00529

Formulierung : Interesse: deine Eltern zu etwas überreden

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	82	3,4%
	2	interessiert mich wenig	45	1,9%
	3	interessiert mich etwas	109	4,6%
	4	interessiert mich ziemlich	168	7,0%
	5	interessiert mich sehr	725	30,3%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	22	0,9%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00530

Formulierung : Interesse: einen Schrank aufräumen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	526	22,0%
	2	interessiert mich wenig	115	4,8%
	3	interessiert mich etwas	129	5,4%
	4	interessiert mich ziemlich	124	5,2%
	5	interessiert mich sehr	236	9,9%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	21	0,9%
	System		1244	51,9%



Item : K21F_00531

Formulierung : Interesse: Dinge tun, die Jungen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	227	9,5%
	2	interessiert mich wenig	64	2,7%
	3	interessiert mich etwas	80	3,3%
	4	interessiert mich ziemlich	119	5,0%
	5	interessiert mich sehr	637	26,6%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	24	1,0%
	System		1244	51,9%

Item : K21F_00532

Formulierung : Interesse: Dinge tun, die Mädchen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mich gar nicht	488	20,4%
	2	interessiert mich wenig	46	1,9%
	3	interessiert mich etwas	65	2,7%
	4	interessiert mich ziemlich	59	2,5%
	5	interessiert mich sehr	466	19,5%
Fehlende Werte	99	keine Angabe	27	1,1%
	System		1244	51,9%



Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4*. Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A. & Walther, G. (2005). *IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster: Waxman.
- Quellenberg, H. (2009). *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams*. Materialien zur Bildungsforschung: Vol. 24. Frankfurt, Main: DIPF.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. & Stiensmeier-Pelster, J. (2002). *Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO)*. Göttingen: Hogrefe
- von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

