



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zur

Kompetenzerhebung Welle 7

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Einleitung

Die interdisziplinäre DFG-Forschergruppe BiKS (Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Formation von Selektionsentscheidungen im Vor- und Schulalter)¹ untersucht seit dem Jahr 2005 im Rahmen zweier Längsschnittstudien Bildungs- und Kompetenzentwicklungsprozesse sowie Selektionsentscheidungen in den Bundesländern Bayern und Hessen. Im ersten Längsschnitt BiKS-3-10 werden Kinder vom Eintritt in den Kindergarten bis zum Ende der vierten Grundschulklasse, im zweiten Längsschnitt BiKS-8-14 werden Kinder von der dritten bis zur neunten Klassenstufe in ihrer Entwicklung und mit Blick auf bildungsrelevante Prozesse verfolgt.

Die im Längsschnitt BiKS-8-14 erfolgten Kompetenzerhebungen wurden im Rahmen von neun Codebüchern dokumentiert. Um die Entwicklung schulischer Kompetenzen in der Grundschule und im Laufe der Sekundarstufe analysieren zu können, wurden neben der regelmäßigen Befragung der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler auch deren kognitive Kompetenzen über Kompetenztests erfasst. Sämtliche Kompetenzerhebungen im Längsschnitt BiKS-8-14 erfolgten als Paper-and-Pencil-Erhebungen. Die Dokumentation der Kompetenzerhebungen während der Grundschule erfolgte in den Codebüchern der Kompetenzerhebungen Welle 1 bis Welle 3. Gegenstand dieser Codebücher sind allein die auf Grundlage der Kompetenztests gebildeten Skalenwerte der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler. Die Kompetenzdaten liegen somit für jede Schülerin und für jeden Schüler ausschließlich als Summenwerte jedoch nicht in Form von Einzelitems vor. Bezüglich des Vergleichs von Summenwerten eines Kompetenztests über verschiedene Erhebungszeitpunkte hinweg sind die jeweiligen Anmerkungen zu deren Vergleichbarkeit innerhalb der Codebücher zu beachten. Die Kompetenzerhebungen während der Sekundarstufe wurden in den Codebüchern der Kompetenzerhebungen Welle 4 bis Welle 8 dokumentiert. Hierbei liegen neben den Summenwerten auch die Einzelitems der jeweiligen Kompetenztests vor. Aus Urheberrechtsgründen wurde darauf verzichtet den Inhalt der Einzelitems zu dokumentieren. Stattdessen erfolgte die Benennung der Einzelitems eines Kompetenztests durch eine fortlaufende Nummerierung. Einzelitems eines Kompetenztests, die in verschiedenen Wellen erneut erhoben wurden, tragen hierbei den gleichen Variablennamen. Lediglich das Anfangskürzel, welches die Angabe zu der jeweiligen Welle der Kompetenzerhebung enthält, ist in diesem Fall verschieden. Bezüglich der Vergleichbarkeit der Summenwerte eines Kompetenztests über verschiedene Erhebungszeitpunkte hinweg sind erneut die Anmerkungen zu den jeweiligen Kompetenztests zu beachten.

¹ Hauptantragssteller: H.-G. Roßbach (Sprecher), C. Artelt, H.P. Blossfeld, G. Faust und S. Weinert (FOR 543)

Bei den Kompetenzerhebungen zur Erfassung der Lesekompetenz sowie der mathematischen Kompetenz wird zudem auf die Konzeption dieser Kompetenztests unter Verwendung eines Anker-Item-Designs hingewiesen. Dies bedeutet, dass partiell in den verschiedenen Erhebungswellen gleiche Items verwendet wurden. Aufgrund der im Mittel zunehmenden Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler mussten die einzelnen Erhebungsverfahren kontinuierlich weiter entwickelt werden. So wurden einzelne Items beziehungsweise einzelne Subtests aus der/n vorangehenden Erhebungswelle(n) durch neue, in der Regel im Mittel schwierigere, Items bzw. Subtests ersetzt. Hintergrund dieses Vorgehens einer partiellen Wiedervorlage von Testitems war, dass dieses Vorgehen unter bestimmten Voraussetzungen ermöglicht, die Entwicklung der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler auf einer gemeinsamen Skala abzubilden (vgl. Kolen & Brennan, 2004). Welche Items erneut dargeboten wurden kann dadurch nachvollzogen werden, indem die Einzelitems eines Kompetenztests, die in verschiedenen Wellen erneut erhoben wurden, den gleichen Variablennamen tragen. Lediglich das Anfangskürzel, welches die Angabe zu der jeweiligen Welle der Kompetenzerhebung enthält, ist in diesem Fall verschieden.

Ein ähnliches Vorgehen wurde ab der 7. Klassenstufe auch innerhalb einer Erhebungswelle für den Kompetenztest Mathematik angewendet. Aufgrund der Heterogenität der Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler kamen für Gymnasiastinnen und Gymnasiasten teilweise andere, in der Regel schwierigere, Testitems zum Einsatz als für Schülerinnen und Schüler der Haupt- und Realschulen. Auch hier wurde wieder darauf geachtet, dass innerhalb einer Erhebungswelle jeweils allen Schülerinnen und Schülern ein Teil gleicher Items dargeboten wurde. Erneut gilt, dass gleiche Einzelitems jeweils den gleichen Variablennamen tragen. Aufgrund dieses Testheftdesigns partiell nicht vorgelegte Items wurden mit dem Code 96 („Missing per Design“) gekennzeichnet.

Darüber hinaus sei darauf hingewiesen, dass in den Kompetenzerhebungen partiell keine ordnungsgemäße Administration einzelner Testverfahren erfolgte. Die daraus resultierenden fehlenden Kompetenzwerte wurden gesondert mit dem Code 97 („Testhefte partiell nicht bearbeitet“) gekennzeichnet. Schließlich gilt es zu beachten, dass die bei den Skalenkennwerten angegebene Anzahl der gültigen Fälle bzw. Missings unter Ausschluss derjenigen Fälle gebildet wurde, die zu der jeweiligen Welle nicht an der Erhebung teilgenommen haben.

Erfassung der Lesekompetenz in Welle 7

Skala : K27T_LK_S
 Variablenlabel : Lesekompetenz - Summenwert
 Quelle : Eigenentwicklung
 Itemanzahl : 25
 Wertebereich : 0 - 25
 Skalenbildung : Summenwertbildung
 Anmerkung : Der Lesekompetenztest wurde in den Wellen 4 bis 8 mit einem Anker-Item-Design administriert.
 Achtung: Die Niveaus der Summenwerte aus Welle 4 bis 8 sind aufgrund der zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K27T_LK_S	16.3	3.7	2	25	524 (2)
	Cronbachs $\alpha = .72$; MIC = .101				

Testbeschreibung
<p>Zur Erfassung der Lesekompetenz in Welle 7 kam ein eigenentwickelter Test zum Einsatz. Die gestellten Anforderungen umfassen das Auffinden von Informationen, satzübergreifendes Lesen sowie das Generieren einfacher Inferenzen. Zu 3 verschiedenen Texten sind Fragen entsprechend der Textinformationen zu beantworten. Die dargebotenen Texte umfassen 443 bis 560 Wörter. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 4 Antwortalternativen (multiple choice). Die Testitems wurden in separat durchgeführten Studien pilotiert. Die Konzeption der Lesekompetenztests in den Wellen 4 bis 8 folgt einem Anker-Item-Design (siehe S.3).</p> <p>Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 22min.</p>

Item : K27T_LK_44

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 44 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	16	3.0%
	1	Richtig	504	95.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_LK_45

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 45 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	121	23.0%
	1	Richtig	402	76.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_LK_46

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 46 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	168	31.6%
	1	Richtig	351	66.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	3	0.6%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_LK_47

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 47 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	192	36.5%
	1	Richtig	326	62.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	3	0.6%
	99	Aufgabe unbearbeitet	3	0.6%

Item : K27T_LK_48

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 48 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	68	12.9%
	1	Richtig	453	86.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	3	0.6%

Item : K27T_LK_49

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 49 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	133	25.3%
	1	Richtig	388	73.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	3	0.6%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LK_50

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 50 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	160	30.4%
	1	Richtig	348	66.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	16	3.0%

Item : K27T_LK_51

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 51 (Text 6)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	60	11.4%
	1	Richtig	462	87.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_LK_63

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 63 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	20	3.8%
	1	Richtig	499	94.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_LK_64

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 64 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	83	15.8%
	1	Richtig	437	83.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	3	0.6%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_LK_65

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 65 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	70	13.3%
	1	Richtig	452	85.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_LK_66

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 66 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	60	11.4%
	1	Richtig	459	87.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_LK_67

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 67 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	37	7.0%
	1	Richtig	482	91.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	5	1.0%

Item : K27T_LK_68

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 68 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	60	11.4%
	1	Richtig	463	88.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_LK_69

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 69 (Text 8)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	47	8.9%
	1	Richtig	471	89.5%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	4	0.8%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_LK_70

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 70 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	275	52.3%
	1	Richtig	215	40.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	33	6.3%

Item : K27T_LK_71

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 71 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	341	64.8%
	1	Richtig	139	26.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	44	8.4%

Item : K27T_LK_72

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 72 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	265	50.4%
	1	Richtig	210	39.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	47	8.9%

Item : K27T_LK_73

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 73 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	347	66.0%
	1	Richtig	138	26.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	39	7.4%

Item : K27T_LK_74

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 74 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	260	49.4%
	1	Richtig	216	41.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	46	8.7%

Item : K27T_LK_75

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 75 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	214	40.7%
	1	Richtig	287	54.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	22	4.2%

Item : K27T_LK_76

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 76 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	336	63.9%
	1	Richtig	149	28.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	38	7.2%

Item : K27T_LK_77

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 77 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	344	65.4%
	1	Richtig	135	25.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	45	8.6%

Item : K27T_LK_78

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 78 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	129	24.5%
	1	Richtig	349	66.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	44	8.4%

Item : K27T_LK_79

Variablenlabel : Lesekompetenz Item 79 (Text 9)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	235	44.7%
	1	Richtig	227	43.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	61	11.6%

Erfassung des logisch-abstrakten Denkens in Welle 7

Skala : K27T_LD_S
 Variablenlabel : Logisch-Abstraktes Denken - Summenwert
 Quelle : CFT 20-R, Subtest Matrizen (Weiß, 2006)
 Itemanzahl : 15
 Wertebereich : 0 - 15
 Skalenbildung : Summenwertbildung
 Anmerkung : Aufgrund der Speed-Komponente dieses Tests zum logisch-abstrakten Denken kann Cronbachs α nicht sinnvoll interpretiert werden und wurde daher nicht berechnet. Der Test zum logisch-abstrakten Denken in Welle 7 wurde so auch in den Wellen 5, 6 und 8 administriert. In Welle 4 wurde der Test zum logisch abstrakten Denken aus Welle 7 mit einer unterschiedlichen Bearbeitungszeit administriert.
 Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 4 ist mit denen aus Welle 5 bis 8 aufgrund der unterschiedlichen Bearbeitungszeit nur bedingt vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K27T_LD_S	12.4	1.7	5	15	524 (2)

Testbeschreibung
Zur Erfassung des logisch-abstrakten Denkens in Welle 7 kam der Subtest Matrizen des Grundintelligenztests CFT 20-R zum Einsatz. Die gestellten Anforderungen umfassen figurale und formal-logische Denkprobleme. Die Testaufgaben lassen sich als sprachfrei charakterisieren. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 5 Antwortalternativen (multiple choice). Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 3min.

Item : K27T_LD_01

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 01

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	2	0.4%
	1	Richtig	522	99.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LD_02

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 02

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	4	0.8%
	1	Richtig	520	98.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LD_03

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 03

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	2	0.4%
	1	Richtig	522	99.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LD_04

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 04

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	14	2.7%
	1	Richtig	510	97.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LD_05

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 05

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	66	12.5%
	1	Richtig	458	87.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LD_06

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 06

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	13	2.5%
	1	Richtig	511	97.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_LD_07

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 07

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	7	1.3%
	1	Richtig	514	97.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_LD_08

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 08

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	30	5.7%
	1	Richtig	493	93.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_LD_09

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 09

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	188	35.7%
	1	Richtig	324	61.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	3	0.6%
	99	Aufgabe unbearbeitet	9	1.7%

Item : K27T_LD_10

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 10

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	109	20.7%
	1	Richtig	407	77.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	8	1.5%

Item : K27T_LD_11

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 11

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	80	15.2%
	1	Richtig	439	83.5%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	5	1.0%

Item : K27T_LD_12

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 12

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	180	34.2%
	1	Richtig	328	62.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	16	3.0%

Item : K27T_LD_13

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 13

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	68	12.9%
	1	Richtig	434	82.5%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	3	0.6%
	99	Aufgabe unbearbeitet	19	3.6%

Item : K27T_LD_14

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 14

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	167	31.7%
	1	Richtig	316	60.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	41	7.8%

Item : K27T_LD_15

Variablenlabel : Logisch-abstraktes Denken Item 15

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	221	42.0%
	1	Richtig	221	42.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	81	15.4%

Erfassung der mathematischen Kompetenz in Welle 7

Skala : K27T_MK_S_Gym
 Variablenlabel : Mathematische Kompetenz – Gymnasium – Summenwert
 Itemanzahl : 26
 Wertebereich : 0 - 26

Skala : K27T_MK_S_RH
 Variablenlabel : Mathematische Kompetenz – Real-/ Hauptschule – Summenwert
 Itemanzahl : 29
 Wertebereich : 0 - 29

Quelle : Eigenentwicklung, DEMAT 5+ (Marx & Opitz-Karig, 2005), DEMAT 6+ (Marx & Krockner, in Vorbereitung), PALMA (Pekrun et al., 2003), TIMSS (Baumert et al., 1998)

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Mathematiktest wurde in Welle 4 bis 7 mit einem Anker-Item-Design administriert.

Der Mathematiktest aus Welle 7 wurde mit zwei verschiedenen, schulformspezifischen Testversionen (K27T_MK_S_Gym, K27T_MK_S_RH) administriert. Beide Versionen des Mathematiktests aus Welle 7 wurden so auch in Welle 6 administriert.

Achtung: Die Niveaus der Summenwerte aus Welle 7 sind mit denen aus Welle 4 und 5 aufgrund der zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar. Auch die Niveaus der Summenwerte der schulformspezifischen Versionen des Mathematiktests aus Welle 7 sind aufgrund der zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Versionen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K27T_MK_S_Gym	17.3	4.6	6	26	382
	Cronbachs $\alpha = .80$; MIC = .128				(15)
K27T_MK_S_RH	17.2	4.9	2	27	129
	Cronbachs $\alpha = .81$; MIC = .126				(15)

Testbeschreibung		
<p>Zur Erfassung der mathematischen Kompetenz in Welle 7 kam ein neu zusammengestellter Test zum Einsatz, welcher Items aus dem DEMAT 5+ (Marx & Opitz-Karig, 2005), DEMAT 6+ (Marx & Krockner, in Vorbereitung), den Projekten PALMA (Pekrun et al., 2003) und TIMSS (Baumert et al., 1998) sowie eigenentwickelte Items enthält. Der Mathematiktest wurde in zwei verschiedenen Versionen, mit zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, administriert. Am Gymnasium wurde eine andere, schwierigere Testversion als an der Real- und Hauptschule administriert. Die Items beider Testversionen (halboffenes Format) umfassen die Gebiete Sachrechnen, Arithmetik und Geometrie. Die Testitems wurden in separat durchgeführten Studien pilotiert. Die Konzeption der Mathematiktests in Welle 4 bis 7 folgt einem Anker-Item-Design (siehe S.3). Die administrierte Bearbeitungszeit betrug bei beiden Testversionen 25min.</p>		
<p>Übersicht über die schulformspezifische Itemzuordnung der Mathematiktests aus Welle 7:</p>		
Am Gymnasium und an der Real-/ Hauptschule administrierte Items	Nur am Gymnasium administrierte Items	Nur an der Real-/ Hauptschule administrierte Items
K27T_MK_02, K27T_MK_45, K27T_MK_46, K27T_MK_47, K27T_MK_48, K27T_MK_57, K27T_MK_58, K27T_MK_59, K27T_MK_60, K27T_MK_61, K27T_MK_66, K27T_MK_67, K27T_MK_76, K27T_MK_77, K27T_MK_79, K27T_MK_80, K27T_MK_82, K27T_MK_83, K27T_MK_84, K27T_MK_85, K27T_MK_86	K27T_MK_53, K27T_MK_87, K27T_MK_88, K27T_MK_89, K27T_MK_90,	K27T_MK_13, K27T_MK_14, K27T_MK_62, K27T_MK_63, K27T_MK_64, K27T_MK_65, K27T_MK_78, K27T_MK_81

Item : K27T_MK_02

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 02 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	142	27.0%
	1	Richtig	361	68.6%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	8	1.5%

Item : K27T_MK_13_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 13 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	14	2.7%
	1	Richtig	106	20.2%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	9	1.7%

Item : K27T_MK_14_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 14 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	19	3.6%
	1	Richtig	100	19.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	10	1.9%

Item : K27T_MK_45

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 45 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	86	16.3%
	1	Richtig	405	77.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	20	3.8%

Item : K27T_MK_46

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 46 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	124	23.6%
	1	Richtig	368	70.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	19	3.6%

Item : K27T_MK_47

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 47 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	142	27.0%
	1	Richtig	348	66.2%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	21	4.0%

Item : K27T_MK_48

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 48 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	75	14.3%
	1	Richtig	412	78.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	24	4.6%

Item : K27T_MK_53_Gym

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 53 – Gymnasien

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Gymnasien erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	114	21.7%
	1	Richtig	196	37.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	129	24.5%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	72	13.7%

Item : K27T_MK_57

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 57 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	128	24.3%
	1	Richtig	359	68.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	9	1.7%
	99	Aufgabe unbearbeitet	15	2.9%

Item : K27T_MK_58

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 58 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	227	43.2%
	1	Richtig	162	30.8%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	122	23.2%

Item : K27T_MK_59

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 59 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	163	31.0%
	1	Richtig	319	60.6%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	29	5.5%

Item : K27T_MK_60

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 60 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	154	29.3%
	1	Richtig	221	42.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	136	25.9%

Item : K27T_MK_61

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 61 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	186	35.4%
	1	Richtig	314	59.7%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	11	2.1%

Item : K27T_MK_62_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 62 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	8	1.5%
	1	Richtig	115	21.9%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	6	1.1%

Item : K27T_MK_63_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 63 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	11	2.1%
	1	Richtig	110	20.9%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	8	1.5%

Item : K27T_MK_64_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 64 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	38	7.2%
	1	Richtig	75	14.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	16	3.0%

Item : K27T_MK_65_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 65 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	33	6.3%
	1	Richtig	68	12.9%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	28	5.3%

Item : K27T_MK_66

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 66 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	84	16.0%
	1	Richtig	397	75.5%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	30	5.7%

Item : K27T_MK_67

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 67 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	279	53.0%
	1	Richtig	133	25.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	99	18.8%

Item : K27T_MK_76

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 76 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	110	20.9%
	1	Richtig	349	66.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	52	9.9%

Item : K27T_MK_77

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 77 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	65	12.4%
	1	Richtig	437	83.1%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	9	1.7%

Item : K27T_MK_78_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 78 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	23	4.4%
	1	Richtig	104	19.8%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_MK_79

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 79 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	97	18.4%
	1	Richtig	342	65.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	72	13.7%

Item : K27T_MK_80

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 80 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	190	36.1%
	1	Richtig	253	48.1%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	68	12.9%

Item : K27T_MK_81_RH

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 81 – Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	23	4.4%
	1	Richtig	101	19.2%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	382	72.6%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	5	1.0%

Item : K27T_MK_82

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 82 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	19	3.6%
	1	Richtig	483	91.8%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	8	1.5%

Item : K27T_MK_83

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 83 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	7	1.3%
	1	Richtig	491	93.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	11	2.1%

Item : K27T_MK_84

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 84 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	53	10.1%
	1	Richtig	447	85.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	10	1.9%

Item : K27T_MK_85

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 85 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	175	33.3%
	1	Richtig	189	35.9%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	147	27.9%

Item : K27T_MK_86

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 86 – Gymnasien sowie Real- und Hauptschulen

Anmerkung : Item wurde sowohl an Gymnasien als auch Real- und Hauptschulen erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	141	26.8%
	1	Richtig	349	66.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	0	0.0%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	21	4.0%

Item : K27T_MK_87_Gym

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 87 – Gymnasien

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Gymnasien erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	144	27.4%
	1	Richtig	153	29.1%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	129	24.5%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	85	16.2%

Item : K27T_MK_88_Gym

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 88 – Gymnasien

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Gymnasien erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	116	22.1%
	1	Richtig	184	35.0%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	129	24.5%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	82	15.6%

Item : K27T_MK_89_Gym

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 89 – Gymnasien

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Gymnasien erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	80	15.2%
	1	Richtig	154	29.3%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	129	24.5%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	148	28.1%

Item : K27T_MK_90_Gym

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz Item 90 – Gymnasien

Anmerkung : Item wurde ausschließlich an Gymnasien erhoben.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	128	24.3%
	1	Richtig	210	39.9%
Fehlende Werte	96	Missing per Design	129	24.5%
	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	15	2.9%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	42	8.0%

Erfassung des Wortschatzes in Welle 7

Skala : K27T_WS_S

Variablenlabel : Wortschatz – Summenwert

Quelle : KFT 4-12 R (Heller & Perleth, 2000)

Itemanzahl : 40

Wertebereich : 0 - 40

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Wortschatztest aus Welle 7 wurde so auch in Welle 8 administriert. In den Wellen 4 bis 6 wurde der Wortschatztest mit zum Teil anderen Aufgaben administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 7 ist mit denen aus Welle 4 bis 6 aufgrund der zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K27T_WS_S	28.2	5.0	5	38	524 (2)
	Cronbachs $\alpha = .76$; MIC = .082				

Testbeschreibung
<p>Zur Erfassung des Wortschatzes in Welle 7 kam eine Auswahl von Items des Subtests Wortschatz des revidierten kognitiven Fähigkeitstests für 4. bis 12. Klassen (KFT 4-12 R) zum Einsatz. Die Itemauswahl orientierte sich an den empfohlenen Altersgrenzen des KFT 4-12 R, entspricht diesen jedoch nicht gänzlich. Bei jedem der 40 Items ist zu einem vorgegebenen Wort das bedeutungsäquivalente Wort auszuwählen. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 5 Antwortalternativen (multiple choice). Die Konzeption der Wortschatztests in Welle 4 bis 8 folgt einem Anker-Item-Design.</p> <p>Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 11 min.</p>

Item : K27T_WS_06

Variablenlabel : Wortschatz Item 06

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	95	18.1%
	1	Richtig	428	81.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_WS_07

Variablenlabel : Wortschatz Item 07

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	15	2.9%
	1	Richtig	509	96.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_WS_08

Variablenlabel : Wortschatz Item 08

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	50	9.5%
	1	Richtig	472	89.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_09

Variablenlabel : Wortschatz Item 09

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	145	27.6%
	1	Richtig	377	71.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_10

Variablenlabel : Wortschatz Item 10

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	36	6.8%
	1	Richtig	486	92.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_11

Variablenlabel : Wortschatz Item 11

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	29	5.5%
	1	Richtig	490	93.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	5	1.0%

Item : K27T_WS_12

Variablenlabel : Wortschatz Item 12

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	29	5.5%
	1	Richtig	491	93.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_WS_13

Variablenlabel : Wortschatz Item 13

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	88	16.7%
	1	Richtig	416	79.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	20	3.8%

Item : K27T_WS_14

Variablenlabel : Wortschatz Item 14

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	71	13.5%
	1	Richtig	452	85.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_WS_15

Variablenlabel : Wortschatz Item 15

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	376	71.5%
	1	Richtig	144	27.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_WS_16

Variablenlabel : Wortschatz Item 16

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	11	2.1%
	1	Richtig	512	97.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_WS_17

Variablenlabel : Wortschatz Item 17

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	76	14.4%
	1	Richtig	446	84.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_WS_18

Variablenlabel : Wortschatz Item 18

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	43	8.2%
	1	Richtig	478	90.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_19

Variablenlabel : Wortschatz Item 19

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	118	22.4%
	1	Richtig	401	76.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	5	1.0%

Item : K27T_WS_20

Variablenlabel : Wortschatz Item 20

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	33	6.3%
	1	Richtig	488	92.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_21

Variablenlabel : Wortschatz Item 21

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	109	20.7%
	1	Richtig	413	78.5%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_22

Variablenlabel : Wortschatz Item 22

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	21	4.0%
	1	Richtig	500	95.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	3	0.6%

Item : K27T_WS_23

Variablenlabel : Wortschatz Item 23

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	115	21.9%
	1	Richtig	390	74.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	17	3.2%

Item : K27T_WS_24

Variablenlabel : Wortschatz Item 24

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	155	29.5%
	1	Richtig	366	69.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_25

Variablenlabel : Wortschatz Item 25

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	332	63.1%
	1	Richtig	158	30.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	2	0.4%
	99	Aufgabe unbearbeitet	32	6.1%

Item : K27T_WS_26

Variablenlabel : Wortschatz Item 26

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	49	9.3%
	1	Richtig	473	89.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_27

Variablenlabel : Wortschatz Item 27

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	197	37.5%
	1	Richtig	324	61.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	3	0.6%

Item : K27T_WS_28

Variablenlabel : Wortschatz Item 28

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	266	50.6%
	1	Richtig	235	44.7%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	23	4.4%

Item : K27T_WS_29

Variablenlabel : Wortschatz Item 29

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	101	19.2%
	1	Richtig	412	78.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	11	2.1%

Item : K27T_WS_30

Variablenlabel : Wortschatz Item 30

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	248	47.1%
	1	Richtig	245	46.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	31	5.9%

Item : K27T_WS_31

Variablenlabel : Wortschatz Item 31

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	305	58.0%
	1	Richtig	206	39.2%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	13	2.5%

Item : K27T_WS_32

Variablenlabel : Wortschatz Item 32

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	242	46.0%
	1	Richtig	263	50.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	18	3.4%

Item : K27T_WS_33

Variablenlabel : Wortschatz Item 33

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	70	13.3%
	1	Richtig	452	85.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	2	0.4%

Item : K27T_WS_34

Variablenlabel : Wortschatz Item 34

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	205	39.0%
	1	Richtig	312	59.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	7	1.3%

Item : K27T_WS_35

Variablenlabel : Wortschatz Item 35

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	42	8.0%
	1	Richtig	478	90.9%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_WS_36

Variablenlabel : Wortschatz Item 36

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	186	35.4%
	1	Richtig	333	63.3%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	4	0.8%

Item : K27T_WS_37

Variablenlabel : Wortschatz Item 37

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	105	20.0%
	1	Richtig	403	76.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	16	3.0%

Item : K27T_WS_38

Variablenlabel : Wortschatz Item 38

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	268	51.0%
	1	Richtig	241	45.8%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	15	2.9%

Item : K27T_WS_39

Variablenlabel : Wortschatz Item 39

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	155	29.5%
	1	Richtig	368	70.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	1	0.2%

Item : K27T_WS_40

Variablenlabel : Wortschatz Item 40

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	280	53.2%
	1	Richtig	219	41.6%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	25	4.8%

Item : K27T_WS_41

Variablenlabel : Wortschatz Item 41

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	156	29.7%
	1	Richtig	339	64.4%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	1	0.2%
	99	Aufgabe unbearbeitet	28	5.3%

Item : K27T_WS_42

Variablenlabel : Wortschatz Item 42

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	187	35.6%
	1	Richtig	316	60.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	21	4.0%

Item : K27T_WS_43

Variablenlabel : Wortschatz Item 43

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	135	25.7%
	1	Richtig	389	74.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	0	0.0%

Item : K27T_WS_44

Variablenlabel : Wortschatz Item 44

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	334	63.5%
	1	Richtig	174	33.1%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	16	3.0%

Item : K27T_WS_45

Variablenlabel : Wortschatz Item 45

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Falsch	355	67.5%
	1	Richtig	163	31.0%
Fehlende Werte	97	Testhefte partiell nicht bearbeitet	2	0.4%
	98	Mehrfachantwort	0	0.0%
	99	Aufgabe unbearbeitet	6	1.1%

Literaturverzeichnis

- Baumert, J., Lehmann, R., Lehrke, M., Clausen, M., Hosenfeld, I., Neubrand, J., Patjens, S., Jungclaus, H. & Günther, W. (1998). *Testaufgaben Mathematik TIMSS 7./8. Klasse (Population 2)*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Heller, K. A. & Perleth, Ch. (2000). *Kognitiver Fähigkeitstest für 4.-12. Klassen, Revision (KFT 4-12+R)*. Göttingen: Hogrefe.
- Marx, H. & Krockner, N. (in Vorbereitung). *Deutscher Mathematiktest für 6. Klassen*. Manuskript in Vorbereitung.
- Marx, H. & Opitz-Karig, U. (2005). *DEMAT5+: Deutscher Mathematiktest für fünfte Klassen*. Unveröffentlicht, Universität Leipzig.
- Pekrun, R., Götz, Jullien, S., Zirngibl, A., v. Hofe, R.. & Blum, W. (2003). *Skalenhandbuch PALMA: 2. Messzeitpunkt (6. Klassenstufe)*. Universität München: Institut für Pädagogische Psychologie.
- Weiß, R.H. (2006). *Grundintelligenztest Skala 2, CFT 20 – Revision (CFT 20-R)*. Göttingen: Hogrefe.