



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zur

# Kompetenzerhebung Welle 2

*[BiKS-8-14 Grundschule]*



**Erfassung der Lesekompetenz in Welle 2**

Skala : K22T\_LK\_S  
 Variablenlabel : Lesekompetenz - Summenwert  
 Quelle : ELFE 1-6, Subtest Textverständnis (Lenhard & Schneider, 2006)  
 Itemanzahl : 20  
 Wertebereich : 0 - 20  
 Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Lesekompetenztest aus Welle 2 wurde so auch in Welle 1 administriert. In Welle 3 wurde dieser Lesekompetenztest um zusätzliche Aufgaben erweitert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 3 ist mit denen aus Welle 1 und 2 aufgrund der zum Teil unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K22T_LK_S	14.9	4.1	0	20	2177
	Cronbachs $\alpha$ = .86; MIC = .22				(5)

Testbeschreibung
<p>Zur Erfassung der Lesekompetenz in Welle 2 kam der Subtest Textverständnis des Leseverständnistests für Erst- bis Sechstklässler (ELFE 1-6) zum Einsatz. Die gestellten Anforderungen umfassen das Auffinden von Informationen, satzübergreifendes Lesen sowie das Generieren einfacher Inferenzen. Zu 13 verschiedenen Texten sind vorgegebene Teilsätze zu beenden und/ oder Fragen entsprechend der Textinformationen zu beantworten. Die dargebotenen Texte umfassen 15 bis 56 Wörtern. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 4 Antwortalternativen (multiple choice). Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 7min.</p>

**Erfassung der mathematischen Kompetenz in Welle 2**

Skala : K22T\_MK\_S

Variablenlabel : Mathematische Kompetenz - Summenwert

Quelle : DEMAT 4, Subtest Arithmetik (Gölitz, Roick &amp; Hasselhorn, 2006)

Itemanzahl : 19

Wertebereich : 0 - 19

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Mathematiktest aus Welle 2 wurde so auch in Welle 3 administriert. In Welle 1 wurde der DEMAT 3+ (Roick, Gölitz & Hasselhorn, 2004) administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 1 ist mit denen aus Welle 2 und 3 aufgrund der unterschiedlichen Aufgaben, die in diesen Wellen eingesetzt wurden, nicht vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K22T_MK_S	6.3	3.0	0	16	2180
	Cronbachs $\alpha = .72$ ; MIC = .11				(2)

Testbeschreibung
<p>Zur Erfassung der mathematischen Kompetenz in Welle 2 kam der Subtest Arithmetik des deutschen Mathematiktests für die vierte Klassenstufe (DEMAT 4) zum Einsatz. Die geprüften Aufgabentypen umfassen Zahlenstrahlen, Additionen, Subtraktionen, Multiplikationen und Divisionen. Durch das Ergänzen eines Zahlenstrahls sind 3 Aufgaben zu lösen. Die übrigen Aufgabentypen umfassen jeweils 4 Aufgaben. Hierbei sind fehlende zehner bis hunderttausender Zahlenstellen zu ergänzen. Es handelt sich um ein halboffenes Antwortformat. Entsprechend der Testkonzeption des DEMAT 4 wurde der Mathematiktest in Welle 2 als Paralleltestversion administriert.</p> <p>Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 15min.</p>

**Erfassung des Wortschatzes in Welle 2**

Skala : K22T\_WS\_S

Variablenlabel : Wortschatz - Summenwert

Quelle : CFT 20, Ergänzungstest Wortschatz (Weiß, 1998)

Itemanzahl : 30

Wertebereich : 0 - 30

Skalenbildung : Summenwertbildung

Anmerkung : Der Wortschatztest aus Welle 2 wurde so auch in Welle 3 administriert. In Welle 1 wurde dieser Wortschatztest mit einer anderen Bearbeitungszeit administriert.

Achtung: Das Niveau des Summenwerts aus Welle 1 ist mit denen aus Welle 2 und 3 aufgrund der unterschiedlichen Bearbeitungszeit nur bedingt vergleichbar.

	Skalenkennwerte				
	M	SD	Min	Max	N (Mis.)
K22T_WS_S	17.0	4.8	3	28	2180
	Cronbachs $\alpha = .78$ ; MIC = .11				(2)

Testbeschreibung
Zur Erfassung des Wortschatzes in Welle 2 kam der Wortschatztest (CFT 20, WS) zum Einsatz. Dies ist ein Ergänzungstest des Grundintelligenztests CFT 20, welcher den Wortschatz aus der Umgangssprache überprüft. Entlang von 27 Aufgaben ist zu einem vorgegebenen Wort das bedeutungsäquivalente Wort auszuwählen. Es handelt sich um ein geschlossenes Antwortformat mit 5 Antwortalternativen (multiple choice). Entsprechend der Testkonzeption des CFT 20, WS wurde der Wortschatztest in Welle 2 als Paralleltestversion administriert. Die administrierte Bearbeitungszeit betrug 8min.

## Literaturverzeichnis

Gölitz, D., Roick, T. & Hasselhorn, M. (2006). *Deutscher Mathematiktest für vierte Klassen*

(*DEMAT 4*). Göttingen: Hogrefe.

Lenhard, W. & Schneider, W. (2006). *ELFE 1-6: Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler.*

Göttingen: Hogrefe.

Roick, T., Gölitz, D. & Hasselhorn, M. (2004). *Deutscher Mathematiktest für dritte Klassen (DEMAT*

3+). Göttingen: Beltz Test.

Weiß, R.H. (1998). *Grundintelligenztest Skala 2 (CFT 20) mit Wortschatztest (WS) und Zahlenfolgentest*

(*ZF.*). *Handanweisung* (4., überarbeitete Auflage). Göttingen: Westermann Test.