



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Kindbezogenen Einschätzbogen Welle 7

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : L27E_002a

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 8. Klasse: Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	15	0,5%
	2	gut	113	3,4%
	3	befriedigend	186	5,7%
	4	ausreichend	81	2,5%
	5	mangelhaft	4	0,1%
	6	ungenügend	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	35	1,1%
	System		2854	86,8%

Item : L27E_002b

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 8. Klasse: Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	40	1,2%
	2	gut	104	3,2%
	3	befriedigend	186	5,7%
	4	ausreichend	129	3,9%
	5	mangelhaft	30	0,9%
	6	ungenügend	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	36	1,1%
	System		2761	84,0%

Item : L27E_002h

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 8. Klasse: Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	2	0,1%
	2	gut	49	1,5%
	3	befriedigend	62	1,9%
	4	ausreichend	38	1,2%
	5	mangelhaft	7	0,2%
	6	ungenügend	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	34	1,0%
	System		3096	94,2%



Item : L27E_016a_D

Formulierung : Deutschlehrer: Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	227	6,9%
	2	ja	14	0,4%
Fehlende Werte	99	missing	1	0,0%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_016a_KL

Formulierung : Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	166	5,0%
	2	ja	24	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	2	0,1%
	System		3096	94,2%

Item : L27E_016a_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	295	9,0%
	2	ja	36	1,1%
Fehlende Werte	99	missing	4	0,1%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_016c_D

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	0	0,0%
	2	die Hauptschule	3	0,1%
	3	die Realschule	9	0,3%
	4	das Gymnasium	1	0,0%
	5	die integrierte Gesamtschule	1	0,0%
	6	die kooperative Gesamtschule	0	0,0%
	7	eine andere Schulart	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	0	0,0%
	System		3274	99,6%

Item : L27E_016c_KL

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	0	0,0%
	2	die Hauptschule	5	0,2%
	3	die Realschule	6	0,2%
	4	das Gymnasium	1	0,0%
	5	die integrierte Gesamtschule	6	0,2%
	6	die kooperative Gesamtschule	2	0,1%
	7	eine andere Schulart	4	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	0	0,0%
	System		3264	99,3%



Item : L27E_016c_M

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	0	0,0%
	2	die Hauptschule	3	0,1%
	3	die Realschule	31	0,9%
	4	das Gymnasium	0	0,0%
	5	die integrierte Gesamtschule	2	0,1%
	6	die kooperative Gesamtschule	0	0,0%
	7	eine andere Schulart	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	0	0,0%
	System		3252	98,9%

Item : L27E_016d_D

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	0	0,0%
	3	Gymnasialzweig	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	1	0,0%
	System		3287	100,0%

Item : L27E_016d_KL

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	1	0,0%
	3	Gymnasialzweig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		3280	99,8%



Item : L27E_016d_M

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	0	0,0%
	3	Gymnasialzweig	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	0	0,0%
	System		3288	100,0%

Item : L27E_017_KL

Formulierung : Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	37	1,1%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	35	1,1%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	32	1,0%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	38	1,2%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	47	1,4%
Fehlende Werte	99	missing	3	0,1%
	System		3096	94,2%

Item : L27E_019g_D

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1	0,0%
	2	wenig	47	1,4%
	3	mittel	103	3,1%
	4	ziemlich	67	2,0%
	5	sehr	22	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	2	0,1%
	System		3046	92,6%



Item : L27E_019g_M

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	10	0,3%
	2	wenig	54	1,6%
	3	mittel	122	3,7%
	4	ziemlich	107	3,3%
	5	sehr	37	1,1%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_019h_D

Formulierung : Er/sie hält sich in Deutsch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	2	0,1%
	2	wenig	31	0,9%
	3	mittel	121	3,7%
	4	ziemlich	68	2,1%
	5	sehr	14	0,4%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_019h_M

Formulierung : Er/sie hält sich in Mathematik für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	13	0,4%
	2	wenig	67	2,0%
	3	mittel	131	4,0%
	4	ziemlich	85	2,6%
	5	sehr	31	0,9%
Fehlende Werte	99	missing	8	0,2%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_020a_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im handwerklichen/technischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	4	0,1%
	2	eher schlecht eignen	41	1,2%
	3	durchschnittlich eignen	89	2,7%
	4	eher gut eignen	42	1,3%
	5	sehr gut eignen	11	0,3%
Fehlende Werte	99	k.A.	5	0,2%
	System		3096	94,2%

Item : L27E_020b_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im wissenschaftlichen/forschenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	17	0,5%
	2	eher schlecht eignen	53	1,6%
	3	durchschnittlich eignen	62	1,9%
	4	eher gut eignen	46	1,4%
	5	sehr gut eignen	12	0,4%
Fehlende Werte	99	k.A.	2	0,1%
	System		3096	94,2%

Item : L27E_020c_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im künstlerischen/gestalterischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	8	0,2%
	2	eher schlecht eignen	36	1,1%
	3	durchschnittlich eignen	78	2,4%
	4	eher gut eignen	54	1,6%
	5	sehr gut eignen	13	0,4%
Fehlende Werte	99	k.A.	3	0,1%
	System		3096	94,2%



Item : L27E_020d_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im sozialen/helfenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	0	0,0%
	2	eher schlecht eignen	22	0,7%
	3	durchschnittlich eignen	60	1,8%
	4	eher gut eignen	74	2,3%
	5	sehr gut eignen	33	1,0%
Fehlende Werte	99	k.A.	3	0,1%
	System		3096	94,2%

Item : L27E_020e_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im kaufmännischen/unternehmerischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	2	0,1%
	2	eher schlecht eignen	17	0,5%
	3	durchschnittlich eignen	76	2,3%
	4	eher gut eignen	80	2,4%
	5	sehr gut eignen	12	0,4%
Fehlende Werte	99	k.A.	5	0,2%
	System		3096	94,2%

Item : L27E_020f_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im verwaltenden/organisierenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	4	0,1%
	2	eher schlecht eignen	26	0,8%
	3	durchschnittlich eignen	73	2,2%
	4	eher gut eignen	74	2,3%
	5	sehr gut eignen	12	0,4%
Fehlende Werte	99	k.A.	3	0,1%
	System		3096	94,2%



Item : L27E_023a_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	161	4,9%
	2	Nein	74	2,3%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023a_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	262	8,0%
	2	Nein	57	1,7%
Fehlende Werte	99	missing	16	0,5%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_023b_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	182	5,5%
	2	Nein	53	1,6%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023b_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	186	5,7%
	2	Nein	133	4,0%
Fehlende Werte	99	missing	16	0,5%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_023c_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	166	5,0%
	2	Nein	69	2,1%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023c_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	192	5,8%
	2	Nein	127	3,9%
Fehlende Werte	99	missing	16	0,5%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_023d_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	211	6,4%
	2	Nein	24	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023d_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	270	8,2%
	2	Nein	48	1,5%
Fehlende Werte	99	missing	17	0,5%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_023e_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	110	3,3%
	2	Nein	125	3,8%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023e_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	306	9,3%
	2	Nein	13	0,4%
Fehlende Werte	99	missing	16	0,5%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_023f_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 6

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	155	4,7%
	2	Nein	80	2,4%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023f_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 6

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	271	8,2%
	2	Nein	48	1,5%
Fehlende Werte	99	missing	16	0,5%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_023g_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 7

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	179	5,4%
	2	Nein	56	1,7%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_023g_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 7

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	240	7,3%
	2	Nein	79	2,4%
Fehlende Werte	99	missing	16	0,5%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_025a_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut in Arithmetik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	17	0,5%
	2		47	1,4%
	3	durchschnittlich	107	3,3%
	4		97	3,0%
	5	sehr gut	63	1,9%
Fehlende Werte	99	missing	4	0,1%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_025b_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Lösen von Sachaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	22	0,7%
	2		71	2,2%
	3	durchschnittlich	102	3,1%
	4		94	2,9%
	5	sehr gut	42	1,3%
Fehlende Werte	99	missing	4	0,1%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_025c_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Lösen von Geometrieaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	12	0,4%
	2		43	1,3%
	3	durchschnittlich	133	4,0%
	4		93	2,8%
	5	sehr gut	49	1,5%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		2953	89,8%

Item : L27E_025d_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im logisch-abstrakten Denken

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	18	0,5%
	2		72	2,2%
	3	durchschnittlich	103	3,1%
	4		86	2,6%
	5	sehr gut	52	1,6%
Fehlende Werte	99	missing	4	0,1%
	System		2953	89,8%



Item : L27E_025f_D

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Textverstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	4	0,1%
	2		26	0,8%
	3	durchschnittlich	91	2,8%
	4		66	2,0%
	5	sehr gut	55	1,7%
Fehlende Werte	99	missing	0	0,0%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_025g_D

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: gering ausgeprägter Wortschatz/umfangreicher Wortschatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	2	0,1%
	2		36	1,1%
	3	durchschnittlich	83	2,5%
	4		68	2,1%
	5	sehr gut	45	1,4%
Fehlende Werte	99	missing	8	0,2%
	System		3046	92,6%

Item : L27E_026_D

Formulierung : Entwicklung des Kindes im Fach Deutsch im letzten Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr verschlechtert	3	0,1%
	2	etwas verschlechtert	23	0,7%
	3	gleich geblieben	110	3,3%
	4	etwas verbessert	81	2,5%
	5	sehr verbessert	5	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	20	0,6%
	System		3046	92,6%



Item : L27E_026_M

Formulierung : Entwicklung des Kindes im Fach Mathematik im letzten Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr verschlechtert	4	0,1%
	2	etwas verschlechtert	55	1,7%
	3	gleich geblieben	146	4,4%
	4	etwas verbessert	114	3,5%
	5	sehr verbessert	7	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	9	0,3%
	System		2953	89,8%



