



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

# Kindbezogenen Einschätzbogen Welle 6

*[BiKS-8-14 Sekundarschulen]*



**Item : L26E\_002a**

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 7. Klasse: Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel   | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr gut     | 29     | 0,9%    |
|                | 2      | gut          | 310    | 9,4%    |
|                | 3      | befriedigend | 471    | 14,3%   |
|                | 4      | ausreichend  | 237    | 7,2%    |
|                | 5      | mangelhaft   | 15     | 0,5%    |
|                | 6      | ungenügend   | 0      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing      | 63     | 1,9%    |
|                | System |              | 2163   | 65,8%   |

**Item : L26E\_002b**

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 7. Klasse: Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel   | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr gut     | 57     | 1,7%    |
|                | 2      | gut          | 286    | 8,7%    |
|                | 3      | befriedigend | 422    | 12,8%   |
|                | 4      | ausreichend  | 295    | 9,0%    |
|                | 5      | mangelhaft   | 66     | 2,0%    |
|                | 6      | ungenügend   | 3      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing      | 40     | 1,2%    |
|                | System |              | 2119   | 64,4%   |

**Item : L26E\_002h**

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 7. Klasse: Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel   | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr gut     | 37     | 1,1%    |
|                | 2      | gut          | 254    | 7,7%    |
|                | 3      | befriedigend | 451    | 13,7%   |
|                | 4      | ausreichend  | 244    | 7,4%    |
|                | 5      | mangelhaft   | 53     | 1,6%    |
|                | 6      | ungenügend   | 3      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing      | 39     | 1,2%    |
|                | System |              | 2207   | 67,1%   |



**Item : L26E\_016a\_D**

Formulierung : Deutschlehrer: Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nein       | 715    | 21,7%   |
|                | 2      | ja         | 86     | 2,6%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 71     | 2,2%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_016a\_KL**

Formulierung : Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nein       | 211    | 6,4%    |
|                | 2      | ja         | 35     | 1,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 7      | 0,2%    |
|                | System |            | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_016a\_M**

Formulierung : Mathematiklehrer: Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nein       | 792    | 24,1%   |
|                | 2      | ja         | 89     | 2,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 35     | 1,1%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_016a\_E**

Formulierung : Englischlehrer: Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nein       | 649    | 19,7%   |
|                | 2      | ja         | 91     | 2,8%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 88     | 2,7%    |
|                | System |            | 2460   | 74,8%   |



**Item : L26E\_016c\_D**

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | die Förderschule (Sonderschule) | 1      | 0,0%    |
|                | 2      | die Hauptschule                 | 10     | 0,3%    |
|                | 3      | die Realschule                  | 54     | 1,6%    |
|                | 4      | das Gymnasium                   | 5      | 0,2%    |
|                | 5      | die integrierte Gesamtschule    | 5      | 0,2%    |
|                | 6      | die kooperative Gesamtschule    | 5      | 0,2%    |
|                | 7      | eine andere Schulart            | 3      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                         | 74     | 2,3%    |
|                | System |                                 | 3131   | 95,2%   |

**Item : L26E\_016c\_KL**

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | die Förderschule (Sonderschule) | 0      | 0,0%    |
|                | 2      | die Hauptschule                 | 10     | 0,3%    |
|                | 3      | die Realschule                  | 15     | 0,5%    |
|                | 4      | das Gymnasium                   | 1      | 0,0%    |
|                | 5      | die integrierte Gesamtschule    | 5      | 0,2%    |
|                | 6      | die kooperative Gesamtschule    | 1      | 0,0%    |
|                | 7      | eine andere Schulart            | 2      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                         | 1      | 0,0%    |
|                | System |                                 | 3253   | 98,9%   |



**Item : L26E\_016c\_M**

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | die Förderschule (Sonderschule) | 1      | 0,0%    |
|                | 2      | die Hauptschule                 | 16     | 0,5%    |
|                | 3      | die Realschule                  | 56     | 1,7%    |
|                | 4      | das Gymnasium                   | 1      | 0,0%    |
|                | 5      | die integrierte Gesamtschule    | 3      | 0,1%    |
|                | 6      | die kooperative Gesamtschule    | 2      | 0,1%    |
|                | 7      | eine andere Schulart            | 3      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                         | 42     | 1,3%    |
|                | System |                                 | 3164   | 96,2%   |

**Item : L26E\_016c\_E**

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | die Förderschule (Sonderschule) | 1      | 0,0%    |
|                | 2      | die Hauptschule                 | 18     | 0,5%    |
|                | 3      | die Realschule                  | 54     | 1,6%    |
|                | 4      | das Gymnasium                   | 5      | 0,2%    |
|                | 5      | die integrierte Gesamtschule    | 9      | 0,3%    |
|                | 6      | die kooperative Gesamtschule    | 1      | 0,0%    |
|                | 7      | eine andere Schulart            | 0      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                         | 91     | 2,8%    |
|                | System |                                 | 3109   | 94,6%   |

**Item : L26E\_016d\_D**

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Hauptschulzweig | 0      | 0,0%    |
|                | 2      | Realschulzweig  | 4      | 0,1%    |
|                | 3      | Gymnasialzweig  | 1      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing         | 5      | 0,2%    |
|                | System |                 | 3278   | 99,7%   |



**Item : L26E\_016d\_KL**

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Hauptschulzweig | 0      | 0,0%    |
|                | 2      | Realschulzweig  | 1      | 0,0%    |
|                | 3      | Gymnasialzweig  | 0      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing         | 5      | 0,2%    |
|                | System |                 | 0      | 0,0%    |

**Item : L26E\_016d\_M**

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Hauptschulzweig | 0      | 0,0%    |
|                | 2      | Realschulzweig  | 1      | 0,0%    |
|                | 3      | Gymnasialzweig  | 1      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing         | 38     | 1,2%    |
|                | System |                 | 3248   | 98,8%   |

**Item : L26E\_016d\_E**

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel      | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Hauptschulzweig | 0      | 0,0%    |
|                | 2      | Realschulzweig  | 1      | 0,0%    |
|                | 3      | Gymnasialzweig  | 0      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing         | 9      | 0,3%    |
|                | System |                 | 3278   | 99,7%   |



**Item : L26E\_017\_KL**

Formulierung : Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel   | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | verhält sich sehr wie ein Junge                    | 42     | 1,3%    |
|                | 2      | verhält sich eher wie ein Junge                    | 68     | 2,1%    |
|                | 3      | das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle | 32     | 1,0%    |
|                | 4      | verhält sich eher wie ein Mädchen                  | 59     | 1,8%    |
|                | 5      | verhält sich sehr wie ein Mädchen                  | 48     | 1,5%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing  | 4      | 0,1%    |
|                | System |  | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_018a\_D**

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 32     | 1,0%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 101    | 3,1%    |
|                | 3      | teils/teils               | 160    | 4,9%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 303    | 9,2%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 179    | 5,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 97     | 3,0%    |
|                | System |                           | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_018a\_KL**

Formulierung : Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 4      | 0,1%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 26     | 0,8%    |
|                | 3      | teils/teils               | 50     | 1,5%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 96     | 2,9%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 72     | 2,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 5      | 0,2%    |
|                | System |                           | 3035   | 92,3%   |



**Item : L26E\_018a\_M**

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 37     | 1,1%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 112    | 3,4%    |
|                | 3      | teils/teils               | 190    | 5,8%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 313    | 9,5%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 117    | 3,6%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 147    | 4,5%    |
|                | System |                           | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_018a\_E**

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 23     | 0,7%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 77     | 2,3%    |
|                | 3      | teils/teils               | 177    | 5,4%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 283    | 8,6%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 121    | 3,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 147    | 4,5%    |
|                | System |                           | 2460   | 74,8%   |

**Item : L26E\_018b\_D**

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 158    | 4,8%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 260    | 7,9%    |
|                | 3      | teils/teils               | 181    | 5,5%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 81     | 2,5%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 52     | 1,6%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 140    | 4,3%    |
|                | System |                           | 2416   | 73,5%   |





**Item : L26E\_018b\_KL**

Formulierung : Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 46     | 1,4%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 54     | 1,6%    |
|                | 3      | teils/teils               | 70     | 2,1%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 55     | 1,7%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 22     | 0,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 6      | 0,2%    |
|                | System |                           | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_018b\_M**

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 164    | 5,0%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 277    | 8,4%    |
|                | 3      | teils/teils               | 168    | 5,1%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 55     | 1,7%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 41     | 1,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 211    | 6,4%    |
|                | System |                           | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_018b\_E**

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 105    | 3,2%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 250    | 7,6%    |
|                | 3      | teils/teils               | 185    | 5,6%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 79     | 2,4%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 38     | 1,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 171    | 5,2%    |
|                | System |                           | 2460   | 74,8%   |



**Item : L26E\_018c\_D**

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 190    | 5,8%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 189    | 5,7%    |
|                | 3      | teils/teils               | 228    | 6,9%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 113    | 3,4%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 28     | 0,9%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 124    | 3,8%    |
|                | System |                           | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_018c\_KL**

Formulierung : Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 72     | 2,2%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 66     | 2,0%    |
|                | 3      | teils/teils               | 61     | 1,9%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 35     | 1,1%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 9      | 0,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 10     | 0,3%    |
|                | System |                           | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_018c\_M**

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 104    | 3,2%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 259    | 7,9%    |
|                | 3      | teils/teils               | 230    | 7,0%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 98     | 3,0%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 23     | 0,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 202    | 6,1%    |
|                | System |                           | 2372   | 72,1%   |



**Item : L26E\_018c\_E**

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel                | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | trifft überhaupt nicht zu | 110    | 3,3%    |
|                | 2      | trifft eher nicht zu      | 227    | 6,9%    |
|                | 3      | teils/teils               | 190    | 5,8%    |
|                | 4      | trifft eher zu            | 104    | 3,2%    |
|                | 5      | trifft voll und ganz zu   | 23     | 0,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                   | 174    | 5,3%    |
|                | System |                           | 2460   | 74,8%   |

**Item : L26E\_019a\_D**

Formulierung : Vor der Deutscharbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 174    | 5,3%    |
|                | 2      | wenig      | 360    | 10,9%   |
|                | 3      | mittel     | 213    | 6,5%    |
|                | 4      | ziemlich   | 99     | 3,0%    |
|                | 5      | sehr       | 6      | 0,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 20     | 0,6%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_019a\_M**

Formulierung : Vor der Mathematikarbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 158    | 4,8%    |
|                | 2      | wenig      | 295    | 9,0%    |
|                | 3      | mittel     | 266    | 8,1%    |
|                | 4      | ziemlich   | 141    | 4,3%    |
|                | 5      | sehr       | 23     | 0,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 33     | 1,0%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |



**Item : L26E\_019b\_D**

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Deutschunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 319    | 9,7%    |
|                | 2      | wenig      | 321    | 9,8%    |
|                | 3      | mittel     | 148    | 4,5%    |
|                | 4      | ziemlich   | 74     | 2,3%    |
|                | 5      | sehr       | 4      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 6      | 0,2%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_019b\_M**

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Mathematikunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 260    | 7,9%    |
|                | 2      | wenig      | 290    | 8,8%    |
|                | 3      | mittel     | 216    | 6,6%    |
|                | 4      | ziemlich   | 107    | 3,3%    |
|                | 5      | sehr       | 20     | 0,6%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 23     | 0,7%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_019c\_D**

Formulierung : Wenn er/sie Deutschunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 269    | 8,2%    |
|                | 2      | wenig      | 340    | 10,3%   |
|                | 3      | mittel     | 189    | 5,7%    |
|                | 4      | ziemlich   | 53     | 1,6%    |
|                | 5      | sehr       | 2      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 19     | 0,6%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_019c\_M**

Formulierung : Wenn er/sie Mathematikunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 177    | 5,4%    |
|                | 2      | wenig      | 326    | 9,9%    |
|                | 3      | mittel     | 259    | 7,9%    |
|                | 4      | ziemlich   | 104    | 3,2%    |
|                | 5      | sehr       | 16     | 0,5%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 34     | 1,0%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_019d\_D**

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 457    | 13,9%   |
|                | 2      | wenig      | 239    | 7,3%    |
|                | 3      | mittel     | 108    | 3,3%    |
|                | 4      | ziemlich   | 29     | 0,9%    |
|                | 5      | sehr       | 2      | 0,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 37     | 1,1%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_019d\_M**

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Mathematikunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 403    | 12,3%   |
|                | 2      | wenig      | 266    | 8,1%    |
|                | 3      | mittel     | 143    | 4,3%    |
|                | 4      | ziemlich   | 60     | 1,8%    |
|                | 5      | sehr       | 8      | 0,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 36     | 1,1%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |



**Item : L26E\_019e\_D**

Formulierung : Wenn er/sie im Deutschunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 349    | 10,6%   |
|                | 2      | wenig      | 282    | 8,6%    |
|                | 3      | mittel     | 155    | 4,7%    |
|                | 4      | ziemlich   | 73     | 2,2%    |
|                | 5      | sehr       | 6      | 0,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 7      | 0,2%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_019e\_M**

Formulierung : Wenn er/sie im Mathematikunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 282    | 8,6%    |
|                | 2      | wenig      | 279    | 8,5%    |
|                | 3      | mittel     | 213    | 6,5%    |
|                | 4      | ziemlich   | 105    | 3,2%    |
|                | 5      | sehr       | 9      | 0,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 28     | 0,9%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_019f\_D**

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Deutschnote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 211    | 6,4%    |
|                | 2      | wenig      | 317    | 9,6%    |
|                | 3      | mittel     | 216    | 6,6%    |
|                | 4      | ziemlich   | 102    | 3,1%    |
|                | 5      | sehr       | 8      | 0,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 18     | 0,5%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_019f\_M**

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Mathematiknote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 179    | 5,4%    |
|                | 2      | wenig      | 273    | 8,3%    |
|                | 3      | mittel     | 247    | 7,5%    |
|                | 4      | ziemlich   | 150    | 4,6%    |
|                | 5      | sehr       | 30     | 0,9%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 37     | 1,1%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_019g\_D**

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 28     | 0,9%    |
|                | 2      | wenig      | 136    | 4,1%    |
|                | 3      | mittel     | 369    | 11,2%   |
|                | 4      | ziemlich   | 272    | 8,3%    |
|                | 5      | sehr       | 58     | 1,8%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 9      | 0,3%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_019g\_M**

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 33     | 1,0%    |
|                | 2      | wenig      | 166    | 5,0%    |
|                | 3      | mittel     | 356    | 10,8%   |
|                | 4      | ziemlich   | 250    | 7,6%    |
|                | 5      | sehr       | 80     | 2,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 31     | 0,9%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |



**Item : L26E\_019g\_E**

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 11     | 0,3%    |
|                | 2      | wenig      | 144    | 4,4%    |
|                | 3      | mittel     | 319    | 9,7%    |
|                | 4      | ziemlich   | 254    | 7,7%    |
|                | 5      | sehr       | 94     | 2,9%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 6      | 0,2%    |
|                | System |            | 2460   | 74,8%   |

**Item : L26E\_019h\_D**

Formulierung : Er/sie hält sich in Deutsch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 13     | 0,4%    |
|                | 2      | wenig      | 151    | 4,6%    |
|                | 3      | mittel     | 402    | 12,2%   |
|                | 4      | ziemlich   | 217    | 6,6%    |
|                | 5      | sehr       | 42     | 1,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 47     | 1,4%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_019h\_M**

Formulierung : Er/sie hält sich in Mathematik für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 50     | 1,5%    |
|                | 2      | wenig      | 205    | 6,2%    |
|                | 3      | mittel     | 360    | 10,9%   |
|                | 4      | ziemlich   | 201    | 6,1%    |
|                | 5      | sehr       | 55     | 1,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 45     | 1,4%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |





**Item : L26E\_019h\_E**

Formulierung : Er/sie hält sich in Englisch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | gar nicht  | 25     | 0,8%    |
|                | 2      | wenig      | 163    | 5,0%    |
|                | 3      | mittel     | 382    | 11,6%   |
|                | 4      | ziemlich   | 208    | 6,3%    |
|                | 5      | sehr       | 45     | 1,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 5      | 0,2%    |
|                | System |            | 2460   | 74,8%   |

**Item : L26E\_020a\_KL**

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im handwerklichen/technischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel              | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schlecht eignen    | 8      | 0,2%    |
|                | 2      | eher schlecht eignen    | 33     | 1,0%    |
|                | 3      | durchschnittlich eignen | 137    | 4,2%    |
|                | 4      | eher gut eignen         | 53     | 1,6%    |
|                | 5      | sehr gut eignen         | 10     | 0,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                 | 12     | 0,4%    |
|                | System |                         | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_020b\_KL**

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im wissenschaftlichen/forschenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel              | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schlecht eignen    | 33     | 1,0%    |
|                | 2      | eher schlecht eignen    | 67     | 2,0%    |
|                | 3      | durchschnittlich eignen | 76     | 2,3%    |
|                | 4      | eher gut eignen         | 52     | 1,6%    |
|                | 5      | sehr gut eignen         | 15     | 0,5%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                 | 10     | 0,3%    |
|                | System |                         | 3035   | 92,3%   |



**Item : L26E\_020c\_KL**

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im künstlerischen/gestalterischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel              | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schlecht eignen    | 15     | 0,5%    |
|                | 2      | eher schlecht eignen    | 43     | 1,3%    |
|                | 3      | durchschnittlich eignen | 102    | 3,1%    |
|                | 4      | eher gut eignen         | 58     | 1,8%    |
|                | 5      | sehr gut eignen         | 17     | 0,5%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                 | 18     | 0,5%    |
|                | System |                         | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_020d\_KL**

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im sozialen/helfenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel              | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schlecht eignen    | 7      | 0,2%    |
|                | 2      | eher schlecht eignen    | 27     | 0,8%    |
|                | 3      | durchschnittlich eignen | 90     | 2,7%    |
|                | 4      | eher gut eignen         | 86     | 2,6%    |
|                | 5      | sehr gut eignen         | 30     | 0,9%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                 | 13     | 0,4%    |
|                | System |                         | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_020e\_KL**

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im kaufmännischen/unternehmerischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel              | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schlecht eignen    | 8      | 0,2%    |
|                | 2      | eher schlecht eignen    | 43     | 1,3%    |
|                | 3      | durchschnittlich eignen | 106    | 3,2%    |
|                | 4      | eher gut eignen         | 75     | 2,3%    |
|                | 5      | sehr gut eignen         | 9      | 0,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                 | 12     | 0,4%    |
|                | System |                         | 3035   | 92,3%   |



**Item : L26E\_020f\_KL**

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im verwaltenden/organisierenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel              | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schlecht eignen    | 12     | 0,4%    |
|                | 2      | eher schlecht eignen    | 49     | 1,5%    |
|                | 3      | durchschnittlich eignen | 96     | 2,9%    |
|                | 4      | eher gut eignen         | 71     | 2,2%    |
|                | 5      | sehr gut eignen         | 12     | 0,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing                 | 13     | 0,4%    |
|                | System |                         | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_021\_D**

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Nein       | 753    | 22,9%   |
|                | 2      | Ja         | 73     | 2,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 46     | 1,4%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_021\_KL**

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Nein       | 209    | 6,4%    |
|                | 2      | Ja         | 39     | 1,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 5      | 0,2%    |
|                | System |            | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_021\_M**

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Nein       | 808    | 24,6%   |
|                | 2      | Ja         | 59     | 1,8%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 49     | 1,5%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |



**Item : L26E\_021\_E**

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Nein       | 678    | 20,6%   |
|                | 2      | Ja         | 59     | 1,8%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 91     | 2,8%    |
|                | System |            | 2460   | 74,8%   |

**Item : L26E\_023a\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 1

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 706    | 21,5%   |
|                | 2      | Nein       | 37     | 1,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 129    | 3,9%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_023a\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 1

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 529    | 16,1%   |
|                | 2      | Nein       | 359    | 10,9%   |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 28     | 0,9%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_023b\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 2

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 636    | 19,3%   |
|                | 2      | Nein       | 106    | 3,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 130    | 4,0%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_023b\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 2

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 480    | 14,6%   |
|                | 2      | Nein       | 413    | 12,6%   |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 23     | 0,7%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_023c\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 3

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 503    | 15,3%   |
|                | 2      | Nein       | 239    | 7,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 130    | 4,0%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_023c\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 3

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 476    | 14,5%   |
|                | 2      | Nein       | 415    | 12,6%   |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 25     | 0,8%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_023d\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 4

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 554    | 16,8%   |
|                | 2      | Nein       | 187    | 5,7%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 131    | 4,0%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_023d\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 4

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 652    | 19,8%   |
|                | 2      | Nein       | 241    | 7,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 23     | 0,7%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_023e\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 5

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 466    | 14,2%   |
|                | 2      | Nein       | 276    | 8,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 130    | 4,0%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_023e\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 5

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 829    | 25,2%   |
|                | 2      | Nein       | 65     | 2,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 22     | 0,7%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_023f\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 6

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 575    | 17,5%   |
|                | 2      | Nein       | 166    | 5,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 131    | 4,0%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_023f\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 6

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 756    | 23,0%   |
|                | 2      | Nein       | 136    | 4,1%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 24     | 0,7%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_023g\_D**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 7

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 692    | 21,0%   |
|                | 2      | Nein       | 49     | 1,5%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 131    | 4,0%    |
|                | System |            | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_023g\_M**

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 7

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | Ja         | 654    | 19,9%   |
|                | 2      | Nein       | 238    | 7,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing    | 24     | 0,7%    |
|                | System |            | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_024\_D**

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel  | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nie         | 746    | 22,7%   |
|                | 2      | selten      | 51     | 1,6%    |
|                | 3      | eher häufig | 10     | 0,3%    |
|                | 4      | sehr häufig | 1      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing     | 64     | 1,9%    |
|                | System |             | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_024\_KL**

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel  | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nie         | 227    | 6,9%    |
|                | 2      | selten      | 19     | 0,6%    |
|                | 3      | eher häufig | 4      | 0,1%    |
|                | 4      | sehr häufig | 0      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing     | 3      | 0,1%    |
|                | System |             | 3035   | 92,3%   |

**Item : L26E\_024\_M**

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel  | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nie         | 830    | 25,2%   |
|                | 2      | selten      | 41     | 1,2%    |
|                | 3      | eher häufig | 5      | 0,2%    |
|                | 4      | sehr häufig | 0      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing     | 40     | 1,2%    |
|                | System |             | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_024\_E**

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel  | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | nie         | 670    | 20,4%   |
|                | 2      | selten      | 57     | 1,7%    |
|                | 3      | eher häufig | 11     | 0,3%    |
|                | 4      | sehr häufig | 1      | 0,0%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing     | 89     | 2,7%    |
|                | System |             | 2460   | 74,8%   |





**Item : L26E\_025a\_M**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut in Arithmetik

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 43     | 1,3%    |
|                | 2      |                  | 162    | 4,9%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 301    | 9,2%    |
|                | 4      |                  | 276    | 8,4%    |
|                | 5      | sehr gut         | 120    | 3,6%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 14     | 0,4%    |
|                | System |                  | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_025b\_M**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Lösen von Sachaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 75     | 2,3%    |
|                | 2      |                  | 197    | 6,0%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 302    | 9,2%    |
|                | 4      |                  | 225    | 6,8%    |
|                | 5      | sehr gut         | 105    | 3,2%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 12     | 0,4%    |
|                | System |                  | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_025c\_M**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Lösen von Geometrieaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 44     | 1,3%    |
|                | 2      |                  | 167    | 5,1%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 322    | 9,8%    |
|                | 4      |                  | 258    | 7,8%    |
|                | 5      | sehr gut         | 113    | 3,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 12     | 0,4%    |
|                | System |                  | 2372   | 72,1%   |



**Item : L26E\_025d\_M**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im logisch-abstrakten Denken

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 71     | 2,2%    |
|                | 2      |                  | 182    | 5,5%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 302    | 9,2%    |
|                | 4      |                  | 239    | 7,3%    |
|                | 5      | sehr gut         | 109    | 3,3%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 13     | 0,4%    |
|                | System |                  | 2372   | 72,1%   |

**Item : L26E\_025e\_D**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Rechtschreiben

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 74     | 2,3%    |
|                | 2      |                  | 167    | 5,1%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 290    | 8,8%    |
|                | 4      |                  | 218    | 6,6%    |
|                | 5      | sehr gut         | 112    | 3,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 11     | 0,3%    |
|                | System |                  | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_025f\_D**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Textverstehen

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 14     | 0,4%    |
|                | 2      |                  | 126    | 3,8%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 297    | 9,0%    |
|                | 4      |                  | 269    | 8,2%    |
|                | 5      | sehr gut         | 158    | 4,8%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 8      | 0,2%    |
|                | System |                  | 2416   | 73,5%   |



**Item : L26E\_025g\_D**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: gering ausgeprägter Wortschatz/umfangreicher Wortschatz

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 15     | 0,5%    |
|                | 2      |                  | 118    | 3,6%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 319    | 9,7%    |
|                | 4      |                  | 265    | 8,1%    |
|                | 5      | sehr gut         | 145    | 4,4%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 10     | 0,3%    |
|                | System |                  | 2416   | 73,5%   |

**Item : L26E\_025h\_E**

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut in Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

|                |        | Wertelabel       | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|------------------|--------|---------|
| Gültige Werte  | 1      | sehr schwach     | 49     | 1,5%    |
|                | 2      |                  | 154    | 4,7%    |
|                | 3      | durchschnittlich | 294    | 8,9%    |
|                | 4      |                  | 228    | 6,9%    |
|                | 5      | sehr gut         | 92     | 2,8%    |
| Fehlende Werte | 99     | missing          | 11     | 0,3%    |
|                | System |                  | 2460   | 74,8%   |



