



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Kindbezogenen Einschätzbogen Welle 6

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : L26E_002a

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 7. Klasse: Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	29	0,9%
	2	gut	310	9,4%
	3	befriedigend	471	14,3%
	4	ausreichend	237	7,2%
	5	mangelhaft	15	0,5%
	6	ungenügend	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	63	1,9%
	System		2163	65,8%

Item : L26E_002b

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 7. Klasse: Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	57	1,7%
	2	gut	286	8,7%
	3	befriedigend	422	12,8%
	4	ausreichend	295	9,0%
	5	mangelhaft	66	2,0%
	6	ungenügend	3	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	40	1,2%
	System		2119	64,4%

Item : L26E_002h

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 7. Klasse: Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	37	1,1%
	2	gut	254	7,7%
	3	befriedigend	451	13,7%
	4	ausreichend	244	7,4%
	5	mangelhaft	53	1,6%
	6	ungenügend	3	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	39	1,2%
	System		2207	67,1%



Item : L26E_016a_D

Formulierung : Deutschlehrer: Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	715	21,7%
	2	ja	86	2,6%
Fehlende Werte	99	missing	71	2,2%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_016a_KL

Formulierung : Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	211	6,4%
	2	ja	35	1,1%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_016a_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	792	24,1%
	2	ja	89	2,7%
Fehlende Werte	99	missing	35	1,1%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_016a_E

Formulierung : Englischlehrer: Empfehlung einer anderen Schularart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	649	19,7%
	2	ja	91	2,8%
Fehlende Werte	99	missing	88	2,7%
	System		2460	74,8%



Item : L26E_016c_D

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	1	0,0%
	2	die Hauptschule	10	0,3%
	3	die Realschule	54	1,6%
	4	das Gymnasium	5	0,2%
	5	die integrierte Gesamtschule	5	0,2%
	6	die kooperative Gesamtschule	5	0,2%
	7	eine andere Schulart	3	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	74	2,3%
	System		3131	95,2%

Item : L26E_016c_KL

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	0	0,0%
	2	die Hauptschule	10	0,3%
	3	die Realschule	15	0,5%
	4	das Gymnasium	1	0,0%
	5	die integrierte Gesamtschule	5	0,2%
	6	die kooperative Gesamtschule	1	0,0%
	7	eine andere Schulart	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	1	0,0%
	System		3253	98,9%



Item : L26E_016c_M

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	1	0,0%
	2	die Hauptschule	16	0,5%
	3	die Realschule	56	1,7%
	4	das Gymnasium	1	0,0%
	5	die integrierte Gesamtschule	3	0,1%
	6	die kooperative Gesamtschule	2	0,1%
	7	eine andere Schulart	3	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	42	1,3%
	System		3164	96,2%

Item : L26E_016c_E

Formulierung : Empfehlung andere Schulart, welche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	1	0,0%
	2	die Hauptschule	18	0,5%
	3	die Realschule	54	1,6%
	4	das Gymnasium	5	0,2%
	5	die integrierte Gesamtschule	9	0,3%
	6	die kooperative Gesamtschule	1	0,0%
	7	eine andere Schulart	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	91	2,8%
	System		3109	94,6%

Item : L26E_016d_D

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	4	0,1%
	3	Gymnasialzweig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		3278	99,7%



Item : L26E_016d_KL

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	1	0,0%
	3	Gymnasialzweig	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		0	0,0%

Item : L26E_016d_M

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	1	0,0%
	3	Gymnasialzweig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	38	1,2%
	System		3248	98,8%

Item : L26E_016d_E

Formulierung : Schulzweig bei kooperativer Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	0	0,0%
	2	Realschulzweig	1	0,0%
	3	Gymnasialzweig	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	9	0,3%
	System		3278	99,7%



Item : L26E_017_KL

Formulierung : Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	42	1,3%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	68	2,1%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	32	1,0%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	59	1,8%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	48	1,5%
Fehlende Werte	99	missing	4	0,1%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_018a_D

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	32	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	101	3,1%
	3	teils/teils	160	4,9%
	4	trifft eher zu	303	9,2%
	5	trifft voll und ganz zu	179	5,4%
Fehlende Werte	99	missing	97	3,0%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_018a_KL

Formulierung : Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	26	0,8%
	3	teils/teils	50	1,5%
	4	trifft eher zu	96	2,9%
	5	trifft voll und ganz zu	72	2,2%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		3035	92,3%



Item : L26E_018a_M

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	37	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	112	3,4%
	3	teils/teils	190	5,8%
	4	trifft eher zu	313	9,5%
	5	trifft voll und ganz zu	117	3,6%
Fehlende Werte	99	missing	147	4,5%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_018a_E

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	23	0,7%
	2	trifft eher nicht zu	77	2,3%
	3	teils/teils	177	5,4%
	4	trifft eher zu	283	8,6%
	5	trifft voll und ganz zu	121	3,7%
Fehlende Werte	99	missing	147	4,5%
	System		2460	74,8%

Item : L26E_018b_D

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	158	4,8%
	2	trifft eher nicht zu	260	7,9%
	3	teils/teils	181	5,5%
	4	trifft eher zu	81	2,5%
	5	trifft voll und ganz zu	52	1,6%
Fehlende Werte	99	missing	140	4,3%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_018b_KL

Formulierung : Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	46	1,4%
	2	trifft eher nicht zu	54	1,6%
	3	teils/teils	70	2,1%
	4	trifft eher zu	55	1,7%
	5	trifft voll und ganz zu	22	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_018b_M

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	164	5,0%
	2	trifft eher nicht zu	277	8,4%
	3	teils/teils	168	5,1%
	4	trifft eher zu	55	1,7%
	5	trifft voll und ganz zu	41	1,2%
Fehlende Werte	99	missing	211	6,4%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_018b_E

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	105	3,2%
	2	trifft eher nicht zu	250	7,6%
	3	teils/teils	185	5,6%
	4	trifft eher zu	79	2,4%
	5	trifft voll und ganz zu	38	1,2%
Fehlende Werte	99	missing	171	5,2%
	System		2460	74,8%



Item : L26E_018c_D

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	190	5,8%
	2	trifft eher nicht zu	189	5,7%
	3	teils/teils	228	6,9%
	4	trifft eher zu	113	3,4%
	5	trifft voll und ganz zu	28	0,9%
Fehlende Werte	99	missing	124	3,8%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_018c_KL

Formulierung : Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	72	2,2%
	2	trifft eher nicht zu	66	2,0%
	3	teils/teils	61	1,9%
	4	trifft eher zu	35	1,1%
	5	trifft voll und ganz zu	9	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	10	0,3%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_018c_M

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	104	3,2%
	2	trifft eher nicht zu	259	7,9%
	3	teils/teils	230	7,0%
	4	trifft eher zu	98	3,0%
	5	trifft voll und ganz zu	23	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	202	6,1%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_018c_E

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	110	3,3%
	2	trifft eher nicht zu	227	6,9%
	3	teils/teils	190	5,8%
	4	trifft eher zu	104	3,2%
	5	trifft voll und ganz zu	23	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	174	5,3%
	System		2460	74,8%

Item : L26E_019a_D

Formulierung : Vor der Deutscharbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	174	5,3%
	2	wenig	360	10,9%
	3	mittel	213	6,5%
	4	ziemlich	99	3,0%
	5	sehr	6	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	20	0,6%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_019a_M

Formulierung : Vor der Mathematikarbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	158	4,8%
	2	wenig	295	9,0%
	3	mittel	266	8,1%
	4	ziemlich	141	4,3%
	5	sehr	23	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	33	1,0%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_019b_D

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Deutschunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	319	9,7%
	2	wenig	321	9,8%
	3	mittel	148	4,5%
	4	ziemlich	74	2,3%
	5	sehr	4	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_019b_M

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Mathematikunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	260	7,9%
	2	wenig	290	8,8%
	3	mittel	216	6,6%
	4	ziemlich	107	3,3%
	5	sehr	20	0,6%
Fehlende Werte	99	missing	23	0,7%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_019c_D

Formulierung : Wenn er/sie Deutschunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	269	8,2%
	2	wenig	340	10,3%
	3	mittel	189	5,7%
	4	ziemlich	53	1,6%
	5	sehr	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	19	0,6%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_019c_M

Formulierung : Wenn er/sie Mathematikunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	177	5,4%
	2	wenig	326	9,9%
	3	mittel	259	7,9%
	4	ziemlich	104	3,2%
	5	sehr	16	0,5%
Fehlende Werte	99	missing	34	1,0%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_019d_D

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	457	13,9%
	2	wenig	239	7,3%
	3	mittel	108	3,3%
	4	ziemlich	29	0,9%
	5	sehr	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	37	1,1%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_019d_M

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Mathematikunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	403	12,3%
	2	wenig	266	8,1%
	3	mittel	143	4,3%
	4	ziemlich	60	1,8%
	5	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	36	1,1%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_019e_D

Formulierung : Wenn er/sie im Deutschunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	349	10,6%
	2	wenig	282	8,6%
	3	mittel	155	4,7%
	4	ziemlich	73	2,2%
	5	sehr	6	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_019e_M

Formulierung : Wenn er/sie im Mathematikunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	282	8,6%
	2	wenig	279	8,5%
	3	mittel	213	6,5%
	4	ziemlich	105	3,2%
	5	sehr	9	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	28	0,9%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_019f_D

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Deutschnote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	211	6,4%
	2	wenig	317	9,6%
	3	mittel	216	6,6%
	4	ziemlich	102	3,1%
	5	sehr	8	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	18	0,5%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_019f_M

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Mathematiknote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	179	5,4%
	2	wenig	273	8,3%
	3	mittel	247	7,5%
	4	ziemlich	150	4,6%
	5	sehr	30	0,9%
Fehlende Werte	99	missing	37	1,1%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_019g_D

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	28	0,9%
	2	wenig	136	4,1%
	3	mittel	369	11,2%
	4	ziemlich	272	8,3%
	5	sehr	58	1,8%
Fehlende Werte	99	missing	9	0,3%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_019g_M

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	33	1,0%
	2	wenig	166	5,0%
	3	mittel	356	10,8%
	4	ziemlich	250	7,6%
	5	sehr	80	2,4%
Fehlende Werte	99	missing	31	0,9%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_019g_E

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	11	0,3%
	2	wenig	144	4,4%
	3	mittel	319	9,7%
	4	ziemlich	254	7,7%
	5	sehr	94	2,9%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		2460	74,8%

Item : L26E_019h_D

Formulierung : Er/sie hält sich in Deutsch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	13	0,4%
	2	wenig	151	4,6%
	3	mittel	402	12,2%
	4	ziemlich	217	6,6%
	5	sehr	42	1,3%
Fehlende Werte	99	missing	47	1,4%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_019h_M

Formulierung : Er/sie hält sich in Mathematik für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	50	1,5%
	2	wenig	205	6,2%
	3	mittel	360	10,9%
	4	ziemlich	201	6,1%
	5	sehr	55	1,7%
Fehlende Werte	99	missing	45	1,4%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_019h_E

Formulierung : Er/sie hält sich in Englisch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	25	0,8%
	2	wenig	163	5,0%
	3	mittel	382	11,6%
	4	ziemlich	208	6,3%
	5	sehr	45	1,4%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		2460	74,8%

Item : L26E_020a_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im handwerklichen/technischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	8	0,2%
	2	eher schlecht eignen	33	1,0%
	3	durchschnittlich eignen	137	4,2%
	4	eher gut eignen	53	1,6%
	5	sehr gut eignen	10	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	12	0,4%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_020b_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im wissenschaftlichen/forschenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	33	1,0%
	2	eher schlecht eignen	67	2,0%
	3	durchschnittlich eignen	76	2,3%
	4	eher gut eignen	52	1,6%
	5	sehr gut eignen	15	0,5%
Fehlende Werte	99	missing	10	0,3%
	System		3035	92,3%



Item : L26E_020c_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im künstlerischen/gestalterischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	15	0,5%
	2	eher schlecht eignen	43	1,3%
	3	durchschnittlich eignen	102	3,1%
	4	eher gut eignen	58	1,8%
	5	sehr gut eignen	17	0,5%
Fehlende Werte	99	missing	18	0,5%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_020d_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im sozialen/helfenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	7	0,2%
	2	eher schlecht eignen	27	0,8%
	3	durchschnittlich eignen	90	2,7%
	4	eher gut eignen	86	2,6%
	5	sehr gut eignen	30	0,9%
Fehlende Werte	99	missing	13	0,4%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_020e_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im kaufmännischen/unternehmerischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	8	0,2%
	2	eher schlecht eignen	43	1,3%
	3	durchschnittlich eignen	106	3,2%
	4	eher gut eignen	75	2,3%
	5	sehr gut eignen	9	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	12	0,4%
	System		3035	92,3%



Item : L26E_020f_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im verwaltenden/organisierenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	12	0,4%
	2	eher schlecht eignen	49	1,5%
	3	durchschnittlich eignen	96	2,9%
	4	eher gut eignen	71	2,2%
	5	sehr gut eignen	12	0,4%
Fehlende Werte	99	missing	13	0,4%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_021_D

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nein	753	22,9%
	2	Ja	73	2,2%
Fehlende Werte	99	missing	46	1,4%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_021_KL

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nein	209	6,4%
	2	Ja	39	1,2%
Fehlende Werte	99	missing	5	0,2%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_021_M

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nein	808	24,6%
	2	Ja	59	1,8%
Fehlende Werte	99	missing	49	1,5%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_021_E

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nein	678	20,6%
	2	Ja	59	1,8%
Fehlende Werte	99	missing	91	2,8%
	System		2460	74,8%

Item : L26E_023a_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	706	21,5%
	2	Nein	37	1,1%
Fehlende Werte	99	missing	129	3,9%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_023a_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 1

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	529	16,1%
	2	Nein	359	10,9%
Fehlende Werte	99	missing	28	0,9%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_023b_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	636	19,3%
	2	Nein	106	3,2%
Fehlende Werte	99	missing	130	4,0%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_023b_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	480	14,6%
	2	Nein	413	12,6%
Fehlende Werte	99	missing	23	0,7%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_023c_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	503	15,3%
	2	Nein	239	7,3%
Fehlende Werte	99	missing	130	4,0%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_023c_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	476	14,5%
	2	Nein	415	12,6%
Fehlende Werte	99	missing	25	0,8%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_023d_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	554	16,8%
	2	Nein	187	5,7%
Fehlende Werte	99	missing	131	4,0%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_023d_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	652	19,8%
	2	Nein	241	7,3%
Fehlende Werte	99	missing	23	0,7%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_023e_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	466	14,2%
	2	Nein	276	8,4%
Fehlende Werte	99	missing	130	4,0%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_023e_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	829	25,2%
	2	Nein	65	2,0%
Fehlende Werte	99	missing	22	0,7%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_023f_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 6

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	575	17,5%
	2	Nein	166	5,0%
Fehlende Werte	99	missing	131	4,0%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_023f_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 6

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	756	23,0%
	2	Nein	136	4,1%
Fehlende Werte	99	missing	24	0,7%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_023g_D

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Lesetests – Frage 7

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	692	21,0%
	2	Nein	49	1,5%
Fehlende Werte	99	missing	131	4,0%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_023g_M

Formulierung : Einschätzung: Korrekte Lösung des vorliegenden Mathematiktests – Aufgabe 7

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	654	19,9%
	2	Nein	238	7,2%
Fehlende Werte	99	missing	24	0,7%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_024_D

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	746	22,7%
	2	selten	51	1,6%
	3	eher häufig	10	0,3%
	4	sehr häufig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	64	1,9%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_024_KL

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	227	6,9%
	2	selten	19	0,6%
	3	eher häufig	4	0,1%
	4	sehr häufig	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	3	0,1%
	System		3035	92,3%

Item : L26E_024_M

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	830	25,2%
	2	selten	41	1,2%
	3	eher häufig	5	0,2%
	4	sehr häufig	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	40	1,2%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_024_E

Formulierung : Wie häufig fühlen Sie sich von den Eltern des Schülers bei der Notenvergabe unter Druck gesetzt?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	670	20,4%
	2	selten	57	1,7%
	3	eher häufig	11	0,3%
	4	sehr häufig	1	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	89	2,7%
	System		2460	74,8%



Item : L26E_025a_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut in Arithmetik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	43	1,3%
	2		162	4,9%
	3	durchschnittlich	301	9,2%
	4		276	8,4%
	5	sehr gut	120	3,6%
Fehlende Werte	99	missing	14	0,4%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_025b_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Lösen von Sachaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	75	2,3%
	2		197	6,0%
	3	durchschnittlich	302	9,2%
	4		225	6,8%
	5	sehr gut	105	3,2%
Fehlende Werte	99	missing	12	0,4%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_025c_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Lösen von Geometrieaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	44	1,3%
	2		167	5,1%
	3	durchschnittlich	322	9,8%
	4		258	7,8%
	5	sehr gut	113	3,4%
Fehlende Werte	99	missing	12	0,4%
	System		2372	72,1%



Item : L26E_025d_M

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im logisch-abstrakten Denken

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	71	2,2%
	2		182	5,5%
	3	durchschnittlich	302	9,2%
	4		239	7,3%
	5	sehr gut	109	3,3%
Fehlende Werte	99	missing	13	0,4%
	System		2372	72,1%

Item : L26E_025e_D

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Rechtschreiben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	74	2,3%
	2		167	5,1%
	3	durchschnittlich	290	8,8%
	4		218	6,6%
	5	sehr gut	112	3,4%
Fehlende Werte	99	missing	11	0,3%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_025f_D

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut im Textverstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	14	0,4%
	2		126	3,8%
	3	durchschnittlich	297	9,0%
	4		269	8,2%
	5	sehr gut	158	4,8%
Fehlende Werte	99	missing	8	0,2%
	System		2416	73,5%



Item : L26E_025g_D

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: gering ausgeprägter Wortschatz/umfangreicher Wortschatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	15	0,5%
	2		118	3,6%
	3	durchschnittlich	319	9,7%
	4		265	8,1%
	5	sehr gut	145	4,4%
Fehlende Werte	99	missing	10	0,3%
	System		2416	73,5%

Item : L26E_025h_E

Formulierung : Vergleich zu Durchschnitt: sehr schwach/sehr gut in Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwach	49	1,5%
	2		154	4,7%
	3	durchschnittlich	294	8,9%
	4		228	6,9%
	5	sehr gut	92	2,8%
Fehlende Werte	99	missing	11	0,3%
	System		2460	74,8%



