



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Kindbezogenen Einschätzbogen Welle 4

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : L24E_00125

Formulierung : Er/Sie kann logisch-abstrakt denken.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	67	2,0%
	2	trifft eher nicht zu	284	8,7%
	3	teils/teils	422	12,9%
	4	trifft eher zu	306	9,3%
	5	trifft voll und ganz zu	202	6,2%
Fehlende Werte	99	missing	284	8,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_00127

Formulierung : Er/Sie kann Rechenaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	28	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	150	4,6%
	3	teils/teils	423	12,9%
	4	trifft eher zu	436	13,3%
	5	trifft voll und ganz zu	247	7,5%
Fehlende Werte	99	missing	281	8,6%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_00128

Formulierung : Er/Sie kann Texte gut verstehen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	27	0,8%
	2	trifft eher nicht zu	151	4,6%
	3	teils/teils	428	13,1%
	4	trifft eher zu	466	14,2%
	5	trifft voll und ganz zu	244	7,5%
Fehlende Werte	99	missing	249	7,6%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_00129

Formulierung : Er/Sie hat ein gutes Verständnis für Zahlen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	24	0,7%
	2	trifft eher nicht zu	149	4,6%
	3	teils/teils	424	13,0%
	4	trifft eher zu	456	13,9%
	5	trifft voll und ganz zu	230	7,0%
Fehlende Werte	99	missing	282	8,6%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_00133

Formulierung : Er/Sie kann Geometrieaufgaben gut lösen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	29	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	218	6,7%
	3	teils/teils	464	14,2%
	4	trifft eher zu	407	12,4%
	5	trifft voll und ganz zu	163	5,0%
Fehlende Werte	99	missing	284	8,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_002a

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis 5. Klasse: Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	46	1,4%
	2	gut	460	14,1%
	3	befriedigend	724	22,1%
	4	ausreichend	342	10,4%
	5	mangelhaft	39	1,2%
	6	ungenügend	0	0,0%
Fehlende Werte	99	missing	275	8,4%
	System		1388	42,4%



Item : L24E_002b

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis 5. Klasse: Mathe.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	110	3,4%
	2	gut	475	14,5%
	3	befriedigend	607	18,5%
	4	ausreichend	302	9,2%
	5	mangelhaft	33	1,0%
	6	ungenügend	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	357	10,9%
	System		1388	42,4%

Item : L24E_002h

Formulierung : Note aus dem Halbjahreszeugnis der 5. Klasse: Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	130	4,0%
	2	gut	483	14,8%
	3	befriedigend	529	16,2%
	4	ausreichend	248	7,6%
	5	mangelhaft	54	1,6%
	6	ungenügend	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	440	13,4%
	System		1388	42,2%

Item : L24E_011a

Formulierung : Sicherheit bei der Einschätzung der Leistung des Schülers im Fach Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unsicher	10	0,3%
	2	eher unsicher	135	4,1%
	3	eher sicher	702	21,4%
	4	sehr sicher	447	13,7%
Fehlende Werte	99	missing	271	8,3%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_011b

Formulierung : Sicherheit bei der Einschätzung der Leistung des Schülers im Fach Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unsicher	11	0,3%
	2	eher unsicher	184	5,6%
	3	eher sicher	822	25,1%
	4	sehr sicher	246	7,5%
Fehlende Werte	99	missing	302	9,2%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_011d

Formulierung : Sicherheit bei der Einschätzung der Leistung des Schülers im Fach Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unsicher	6	0,2%
	2	eher unsicher	99	3,0%
	3	eher sicher	539	16,5%
	4	sehr sicher	500	15,3%
Fehlende Werte	99	missing	421	12,9%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_015a_D

Formulierung : Deutschlehrer: Wichtigkeit für den Schüler in der Schule Neues zu lernen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	16	0,5%
	2	wenig	109	3,3%
	3	mittel	359	11,0%
	4	ziemlich	495	15,1%
	5	sehr	283	8,6%
Fehlende Werte	99	missing	303	9,3%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_015a_KL

Formulierung : Wichtigkeit für den Schüler in der Schule Neues zu lernen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	4	0,1%
	2	wenig	27	0,8%
	3	mittel	96	2,9%
	4	ziemlich	122	3,7%
	5	sehr	65	2,0%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_015a_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Wichtigkeit für den Schüler in der Schule Neues zu lernen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	19	0,6%
	2	wenig	116	3,5%
	3	mittel	386	11,8%
	4	ziemlich	481	14,7%
	5	sehr	272	8,3%
Fehlende Werte	99	missing	291	8,9%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_015a_E

Formulierung : Englischlehrer: Wichtigkeit für den Schüler in der Schule Neues zu lernen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	13	0,4%
	2	wenig	92	2,8%
	3	mittel	310	9,5%
	4	ziemlich	413	12,6%
	5	sehr	303	9,3%
Fehlende Werte	99	missing	434	13,3%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_015b_D

Formulierung : Deutschlehrer: Wichtigkeit für den Schüler in der Schule zu zeigen was er kann.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	21	0,6%
	2	wenig	147	4,5%
	3	mittel	391	11,9%
	4	ziemlich	429	13,1%
	5	sehr	268	8,2%
Fehlende Werte	99	missing	309	9,4%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_015b_KL

Formulierung : Wichtigkeit für den Schüler in der Schule zu zeigen was er kann.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	2	0,1%
	2	wenig	43	1,3%
	3	mittel	110	3,4%
	4	ziemlich	99	3,0%
	5	sehr	61	1,9%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_015b_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Wichtigkeit für den Schüler in der Schule zu zeigen was er kann.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	28	0,9%
	2	wenig	166	5,1%
	3	mittel	420	12,8%
	4	ziemlich	431	13,2%
	5	sehr	230	7,0%
Fehlende Werte	99	missing	290	8,9%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_015b_E

Formulierung : Englischlehrer: Wichtigkeit für den Schüler in der Schule zu zeigen was er kann.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	28	0,9%
	2	wenig	117	3,6%
	3	mittel	325	9,9%
	4	ziemlich	369	11,3%
	5	sehr	290	8,9%
Fehlende Werte	99	missing	436	13,3%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_016a_D

Formulierung : Deutschlehrer: Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	1089	33,3%
	2	ja, und zwar	172	5,3%
Fehlende Werte	99	missing	304	9,3%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_016a_KL

Formulierung : Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	271	8,3%
	2	ja, und zwar	43	1,3%
Fehlende Werte	99	missing	7	0,2%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_016a_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	1126	34,4%
	2	ja, und zwar	152	4,6%
Fehlende Werte	99	missing	287	8,8%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_016a_E

Formulierung : Englischlehrer: Empfehlung einer anderen Schulart.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nein	979	29,9%
	2	ja, und zwar	149	4,6%
Fehlende Werte	99	missing	437	13,3%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_016b_D

Formulierung : Deutschlehrer: Empfehlung einer anderen Schulart aufgrund bisheriger Erfahrungen mit dem Schüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	11	0,3%
	2	die Hauptschule	22	0,7%
	3	die Realschule	106	3,2%
	4	das Gymnasium	5	0,2%
	5	die Gesamtschule	19	0,6%
	6	eine andere Schulart	5	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	308	9,4%
	System		2798	85,5%

Item : L24E_016b_KL

Formulierung : Empfehlung einer anderen Schulart aufgrund bisheriger Erfahrungen mit dem Schüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	0	0,0%
	2	die Hauptschule	8	0,2%
	3	die Realschule	19	0,6%
	4	das Gymnasium	2	0,1%
	5	die Gesamtschule	10	0,3%
	6	eine andere Schulart	2	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	9	0,3%
	System		3224	98,5%



Item : L24E_016b_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Empfehlung einer anderen Schulart aufgrund bisheriger Erfahrungen mit dem Schüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	8	0,2%
	2	die Hauptschule	17	0,5%
	3	die Realschule	97	3,0%
	4	das Gymnasium	4	0,1%
	5	die Gesamtschule	18	0,5%
	6	eine andere Schulart	7	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	288	8,8%
	System		2835	86,6%

Item : L24E_016b_E

Formulierung : Englischlehrer: Empfehlung einer anderen Schulart aufgrund bisheriger Erfahrungen mit dem Schüler.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Förderschule (Sonderschule)	11	0,3%
	2	die Hauptschule	25	0,8%
	3	die Realschule	84	2,6%
	4	das Gymnasium	5	0,2%
	5	die Gesamtschule	16	0,5%
	6	eine andere Schulart	3	0,1%
Fehlende Werte	99	missing	442	13,5%
	System		2688	82,1%

Item : L24E_017_D

Formulierung : Deutschlehrer: Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	202	6,2%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	265	8,1%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	257	7,8%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	324	9,9%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	214	6,5%
Fehlende Werte	99	missing	303	9,3%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_017_KL

Formulierung : Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	51	1,6%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	86	2,6%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	48	1,5%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	89	2,7%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	41	1,3%
Fehlende Werte	99	missing	6	0,2%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_017_M

Formulierung : Mathematiklehrer: Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	181	5,5%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	292	8,9%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	273	8,3%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	350	10,7%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	181	5,5%
Fehlende Werte	99	missing	288	8,8%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_017_E

Formulierung : Englischlehrer: Verhalten des Schülers typisch wie ein Junge/Mädchen.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	178	5,4%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	264	8,1%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	202	6,2%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	321	9,8%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	164	5,0%
Fehlende Werte	99	missing	436	13,3%
	System		1709	52,20%



Item : L24E_018a_D

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	29	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	105	3,2%
	3	teils/teils	220	6,7%
	4	trifft eher zu	494	15,1%
	5	trifft voll und ganz zu	330	10,1%
Fehlende Werte	99	missing	387	11,8%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_018a_KL

Formulierung : Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	32	1,0%
	3	teils/teils	32	1,0%
	4	trifft eher zu	124	3,8%
	5	trifft voll und ganz zu	116	3,5%
Fehlende Werte	99	missing	8	0,2%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_018a_M

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	28	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	103	3,1%
	3	teils/teils	288	8,8%
	4	trifft eher zu	465	14,2%
	5	trifft voll und ganz zu	267	8,2%
Fehlende Werte	99	missing	414	12,6%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_018a_E

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern kümmern sich aktiv um die schulische Entwicklung des Kindes.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	33	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	86	2,6%
	3	teils/teils	241	7,4%
	4	trifft eher zu	401	12,2%
	5	trifft voll und ganz zu	263	8,0%
Fehlende Werte	99	missing	541	16,5%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_018b_D

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	170	5,2%
	2	trifft eher nicht zu	328	10,0%
	3	teils/teils	341	10,4%
	4	trifft eher zu	199	6,1%
	5	trifft voll und ganz zu	77	2,4%
Fehlende Werte	99	missing	450	13,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_018b_KL

Formulierung : Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	38	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	74	2,3%
	3	teils/teils	80	2,4%
	4	trifft eher zu	66	2,0%
	5	trifft voll und ganz zu	53	1,6%
Fehlende Werte	99	missing	10	0,3%
	System		2953	90,2%



Item : L24E_018b_M

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	163	5,0%
	2	trifft eher nicht zu	301	9,2%
	3	teils/teils	329	10,0%
	4	trifft eher zu	160	4,9%
	5	trifft voll und ganz zu	79	2,4%
Fehlende Werte	99	missing	533	16,3%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_018b_E

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern engagieren sich sehr im schulischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	147	4,5%
	2	trifft eher nicht zu	281	8,6%
	3	teils/teils	304	9,3%
	4	trifft eher zu	124	3,8%
	5	trifft voll und ganz zu	52	1,6%
Fehlende Werte	99	missing	657	20,1%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_018c_D

Formulierung : Deutschlehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	262	8,0%
	2	trifft eher nicht zu	412	12,6%
	3	teils/teils	241	7,4%
	4	trifft eher zu	128	3,9%
	5	trifft voll und ganz zu	55	1,7%
Fehlende Werte	99	missing	467	14,3%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_018c_KL

Formulierung : Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	81	2,5%
	2	trifft eher nicht zu	108	3,3%
	3	teils/teils	55	1,7%
	4	trifft eher zu	51	1,6%
	5	trifft voll und ganz zu	16	0,5%
Fehlende Werte	99	missing	10	0,3%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_018c_M

Formulierung : Mathematiklehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	214	6,5%
	2	trifft eher nicht zu	324	9,9%
	3	teils/teils	299	9,1%
	4	trifft eher zu	135	4,1%
	5	trifft voll und ganz zu	63	1,9%
Fehlende Werte	99	missing	530	16,2%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_018c_E

Formulierung : Englischlehrer Einschätzung: Eltern können dem Kind wenig Unterstützung für die schulische Entwicklung bieten.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	252	7,7%
	2	trifft eher nicht zu	278	8,5%
	3	teils/teils	235	7,2%
	4	trifft eher zu	115	3,5%
	5	trifft voll und ganz zu	47	1,4%
Fehlende Werte	99	missing	638	19,5%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019a_D

Formulierung : Vor der Deutscharbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	200	6,1%
	2	wenig	511	15,6%
	3	mittel	394	12,0%
	4	ziemlich	159	4,9%
	5	sehr	25	0,8%
Fehlende Werte	99	missing	276	8,4%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019a_M

Formulierung : Vor der Mathematikarbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	184	5,6%
	2	wenig	473	14,4%
	3	mittel	366	11,2%
	4	ziemlich	215	6,6%
	5	sehr	35	1,1%
Fehlende Werte	99	missing	292	8,9%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019a_E

Formulierung : Vor der Englischarbeit hat er/sie Sorgen, dass er/sie alles vergisst, was er/sie geübt hat.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	188	5,7%
	2	wenig	424	13,0%
	3	mittel	327	10,0%
	4	ziemlich	165	5,0%
	5	sehr	34	1,0%
Fehlende Werte	99	missing	427	13,0%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019b_D

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Deutschunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	432	13,2%
	2	wenig	503	15,4%
	3	mittel	280	8,6%
	4	ziemlich	84	2,6%
	5	sehr	17	0,5%
Fehlende Werte	99	missing	249	7,6%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019b_M

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Mathematikunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	372	11,4%
	2	wenig	472	14,4%
	3	mittel	287	8,8%
	4	ziemlich	134	4,1%
	5	sehr	16	0,5%
Fehlende Werte	99	missing	284	8,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019b_E

Formulierung : Er/sie ist aufgeregt, wenn er/sie im Englischunterricht etwas nachfragt.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	391	11,9%
	2	wenig	374	11,4%
	3	mittel	252	7,7%
	4	ziemlich	112	3,4%
	5	sehr	22	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	414	12,6%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019c_D

Formulierung : Wenn er/sie Deutschunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	350	10,7%
	2	wenig	530	16,2%
	3	mittel	294	9,0%
	4	ziemlich	114	3,5%
	5	sehr	9	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	268	8,2%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019c_M

Formulierung : Wenn er/sie Mathematikunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	255	7,8%
	2	wenig	488	14,9%
	3	mittel	326	10,0%
	4	ziemlich	167	5,1%
	5	sehr	35	1,1%
Fehlende Werte	99	missing	294	9,0%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019c_E

Formulierung : Wenn er/sie Englischunterricht hat, ist er/sie besorgt, dass er/sie nicht alles versteht.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	313	9,6%
	2	wenig	417	12,7%
	3	mittel	271	8,3%
	4	ziemlich	124	3,8%
	5	sehr	19	0,6%
Fehlende Werte	99	missing	421	12,9%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019d_D

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Deutschunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	740	22,6%
	2	wenig	397	12,1%
	3	mittel	120	3,7%
	4	ziemlich	46	1,4%
	5	sehr	6	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	256	7,8%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019d_M

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Mathematikunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	652	19,9%
	2	wenig	350	10,7%
	3	mittel	196	6,0%
	4	ziemlich	54	1,6%
	5	sehr	5	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	308	9,4%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019d_E

Formulierung : Beim Schreiben an die Tafel im Englischunterricht zittert die Hand.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	620	18,9%
	2	wenig	322	9,8%
	3	mittel	142	4,3%
	4	ziemlich	30	0,9%
	5	sehr	6	0,2%
Fehlende Werte	99	missing	445	13,6%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019e_D

Formulierung : Wenn er/sie im Deutschunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	494	15,1%
	2	wenig	491	15,0%
	3	mittel	225	6,9%
	4	ziemlich	93	2,8%
	5	sehr	11	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	251	7,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019e_M

Formulierung : Wenn er/sie im Mathematikunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	409	12,5%
	2	wenig	466	14,2%
	3	mittel	269	8,2%
	4	ziemlich	121	3,7%
	5	sehr	10	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	290	8,9%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019e_E

Formulierung : Wenn er/sie im Englischunterricht aufgerufen wird, ist er/sie nervös.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	408	12,5%
	2	wenig	411	12,6%
	3	mittel	227	6,9%
	4	ziemlich	85	2,6%
	5	sehr	20	0,6%
Fehlende Werte	99	missing	414	12,6%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019f_D

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Deutschnote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	218	6,7%
	2	wenig	466	14,2%
	3	mittel	391	11,9%
	4	ziemlich	175	5,3%
	5	sehr	25	0,8%
Fehlende Werte	99	missing	290	8,9%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019f_M

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Mathematiknote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	233	7,1%
	2	wenig	404	12,3%
	3	mittel	388	11,9%
	4	ziemlich	179	5,5%
	5	sehr	38	1,2%
Fehlende Werte	99	missing	323	9,9%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019f_E

Formulierung : Sorgen beim Gedanken an die nächste Englischnote im Zeugnis.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	246	7,5%
	2	wenig	373	11,4%
	3	mittel	295	9,0%
	4	ziemlich	176	5,4%
	5	sehr	47	1,4%
Fehlende Werte	99	missing	428	13,1%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019g_D

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Deutsch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	20	0,6%
	2	wenig	154	4,7%
	3	mittel	556	17,0%
	4	ziemlich	443	13,5%
	5	sehr	138	4,2%
Fehlende Werte	99	missing	254	7,8%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019g_M

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Mathematik.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	25	0,8%
	2	wenig	163	5,0%
	3	mittel	521	15,9%
	4	ziemlich	385	11,8%
	5	sehr	182	5,6%
Fehlende Werte	99	missing	289	8,8%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019g_E

Formulierung : Er/sie interessiert sich für das Fach Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	20	0,6%
	2	wenig	105	3,2%
	3	mittel	416	12,7%
	4	ziemlich	402	12,3%
	5	sehr	203	6,2%
Fehlende Werte	99	missing	419	12,8%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_019h_D

Formulierung : Er/sie hält sich in Deutsch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	30	0,9%
	2	wenig	212	6,5%
	3	mittel	631	19,3%
	4	ziemlich	341	10,4%
	5	sehr	55	1,7%
Fehlende Werte	99	missing	296	9,0%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019h_M

Formulierung : Er/sie hält sich in Mathematik für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	38	1,2%
	2	wenig	232	7,1%
	3	mittel	550	16,8%
	4	ziemlich	312	9,5%
	5	sehr	82	2,5%
Fehlende Werte	99	missing	351	10,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_019h_E

Formulierung : Er/sie hält sich in Englisch für kompetent.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	35	1,1%
	2	wenig	170	5,2%
	3	mittel	516	15,8%
	4	ziemlich	300	9,2%
	5	sehr	88	2,7%
Fehlende Werte	99	missing	456	13,9%
	System		1709	52,2%



Item : L24E_020_E

Formulierung : Er/sie kann gut Englisch.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	61	1,9%
	2	trifft eher nicht zu	196	6,0%
	3	teils/teils	331	10,1%
	4	trifft eher zu	335	10,2%
	5	trifft voll und ganz zu	225	6,9%
Fehlende Werte	99	missing	417	12,7%
	System		1709	52,2%

Item : L24E_020a_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im handwerklichen/technischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	8	0,2%
	2	eher schlecht eignen	45	1,4%
	3	durchschnittlich eignen	124	3,8%
	4	eher gut eignen	99	3,0%
	5	sehr gut eignen	11	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	34	1,0%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_020b_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im wissenschaftlichen/forschenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	15	0,5%
	2	eher schlecht eignen	77	2,4%
	3	durchschnittlich eignen	106	3,2%
	4	eher gut eignen	67	2,0%
	5	sehr gut eignen	24	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	32	1,0%
	System		2953	90,2%



Item : L24E_020c_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im künstlerischen/gestalterischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	20	0,6%
	2	eher schlecht eignen	46	1,4%
	3	durchschnittlich eignen	117	3,6%
	4	eher gut eignen	83	2,5%
	5	sehr gut eignen	22	0,7%
Fehlende Werte	99	missing	33	1,0%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_020d_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im sozialen/helfenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	8	0,2%
	2	eher schlecht eignen	32	1,0%
	3	durchschnittlich eignen	115	3,5%
	4	eher gut eignen	111	3,4%
	5	sehr gut eignen	28	0,9%
Fehlende Werte	99	missing	27	0,8%
	System		2953	90,2%

Item : L24E_020e_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im kaufmännischen/unternehmerischen Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	9	0,3%
	2	eher schlecht eignen	48	1,5%
	3	durchschnittlich eignen	127	3,9%
	4	eher gut eignen	93	2,8%
	5	sehr gut eignen	10	0,3%
Fehlende Werte	99	missing	34	1,0%
	System		2953	90,2%



Item : L24E_020f_KL

Formulierung : Fähigkeiten: Tätigkeit im verwaltenden/organisierenden Bereich.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	14	0,4%
	2	eher schlecht eignen	55	1,7%
	3	durchschnittlich eignen	131	4,0%
	4	eher gut eignen	70	2,1%
	5	sehr gut eignen	19	0,6%
Fehlende Werte	99	missing	32	1,0%
	System		2953	90,2%

