



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Elterninterview Welle 8

[BiKS-8-14 Grundschule]



Item : E28I_001t2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kennt viele Wörter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	trifft eher nicht zu	21	0,6%
	3	teils/teils	147	4,5%
	4	trifft eher zu	391	11,9%
	5	trifft voll und ganz zu	620	18,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_001v2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Texte gut verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	trifft eher nicht zu	14	0,4%
	3	teils/teils	162	4,9%
	4	trifft eher zu	427	13,0%
	5	trifft voll und ganz zu	576	17,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_004b

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,0	120,0	5,1	6,626	1146	34,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				29	0,9%
	-9998	nicht zutreffend				232	7,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_005b

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	60,00	13,01	7,774	1136	34,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend				232	7,1%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_007a2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	640	19,5%
	2	eher nein	389	11,8%
	3	teils/teils	93	2,8%
	4	eher ja	23	0,7%
	5	voll und ganz	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_007b2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	100	3,0%
	2	eher nein	182	5,5%
	3	teils/teils	328	10,0%
	4	eher ja	389	11,8%
	5	voll und ganz	171	5,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_007c2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	35	1,1%
	2	eher nein	68	2,1%
	3	teils/teils	79	2,4%
	4	eher ja	301	9,2%
	5	voll und ganz	682	20,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_007d

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	25	0,8%
	2	eher nein	64	1,9%
	3	teils/teils	170	5,2%
	4	eher ja	487	14,8%
	5	voll und ganz	422	12,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	231	7,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_007e

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	21	0,6%
	2	eher nein	65	2,0%
	3	teils/teils	306	9,3%
	4	eher ja	521	15,8%
	5	voll und ganz	254	7,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	231	7,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_007f

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	785	23,9%
	2	eher nein	262	8,0%
	3	teils/teils	94	2,9%
	4	eher ja	22	0,7%
	5	voll und ganz	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	231	7,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_008a2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	10	0,3%
	2	eher unwahrscheinlich	10	0,3%
	3	teils/teils	16	0,5%
	4	eher wahrscheinlich	127	3,9%
	5	sehr wahrscheinlich	1003	30,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_008b2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	11	0,3%
	2	eher unwahrscheinlich	17	0,5%
	3	teils/teils	57	1,7%
	4	eher wahrscheinlich	282	8,6%
	5	sehr wahrscheinlich	806	24,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_008c2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	75	2,3%
	2	eher unwahrscheinlich	131	4,0%
	3	teils/teils	244	7,4%
	4	eher wahrscheinlich	369	11,2%
	5	sehr wahrscheinlich	351	10,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_008d

Formulierung : Realistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	64	1,9%
	2	eher unwahrscheinlich	119	3,6%
	3	teils/teils	246	7,5%
	4	eher wahrscheinlich	424	12,9%
	5	sehr wahrscheinlich	318	9,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_008e

Formulierung : Realistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	14	0,4%
	2	eher unwahrscheinlich	36	1,1%
	3	teils/teils	76	2,3%
	4	eher wahrscheinlich	370	11,2%
	5	sehr wahrscheinlich	676	20,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_008f

Formulierung : Realistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	446	13,6%
	2	eher unwahrscheinlich	329	10,0%
	3	teils/teils	88	2,7%
	4	eher wahrscheinlich	115	3,5%
	5	sehr wahrscheinlich	191	5,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_010a2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	59	1,8%
	2	stimme eher nicht zu	113	3,4%
	3	teils/teils	388	11,8%
	4	stimme eher zu	465	14,1%
	5	stimme voll und ganz zu	148	4,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_010b2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	199	6,1%
	2	stimme eher nicht zu	270	8,2%
	3	teils/teils	336	10,2%
	4	stimme eher zu	289	8,8%
	5	stimme voll und ganz zu	79	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_010c2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	15	0,5%
	2	stimme eher nicht zu	24	0,7%
	3	teils/teils	216	6,6%
	4	stimme eher zu	672	20,4%
	5	stimme voll und ganz zu	246	7,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_010e2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	12	0,4%
	2	stimme eher nicht zu	31	0,9%
	3	teils/teils	111	3,4%
	4	stimme eher zu	372	11,3%
	5	stimme voll und ganz zu	647	19,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_010g

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	12	0,4%
	2	stimme eher nicht zu	32	1,0%
	3	teils/teils	217	6,6%
	4	stimme eher zu	556	16,9%
	5	stimme voll und ganz zu	356	10,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_013a

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1052	32,0%
		0,00	60,00	6,77	4,155		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				115	3,5%
	-9998	nicht zutreffend				232	7,1%
	-9999	k.A.				9	0,3%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_016

Formulierung : Üben zusätzlich zu den Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	501	15,2%
	2	nein	672	20,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_018

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	273	8,3%
	2	nein	902	27,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_019

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	267	8,1%
		0,5	120,0	4,8	8,139		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1135	34,5%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_020

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1055	32,1%
	2	Nein	119	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_021

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	413	12,6%
	2	Nein	759	23,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_022

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	133	4,0%
	2	Nein	1042	31,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_024b

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	237	7,2%
	2	eher gering	536	16,3%
	3	teils/teils	315	9,6%
	4	eher groß	69	2,1%
	5	sehr groß	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	238	7,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_025a2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	532	16,2%
	2	eher gering	455	13,8%
	3	teils/teils	129	3,9%
	4	eher groß	31	0,9%
	5	sehr groß	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	238	7,2%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_025b2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	298	9,1%
	2	eher gering	498	15,1%
	3	teils/teils	282	8,6%
	4	eher groß	63	1,9%
	5	sehr groß	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	238	7,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_025c2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	129	3,9%
	2	eher gering	308	9,4%
	3	teils/teils	387	11,8%
	4	eher groß	210	6,4%
	5	sehr groß	113	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	238	7,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_026b

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	102	3,1%
	2	eher gering	443	13,5%
	3	teils/teils	484	14,7%
	4	eher groß	118	3,6%
	5	sehr groß	18	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	239	7,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_027a2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	334	10,2%
	2	eher gering	549	16,7%
	3	teils/teils	229	7,0%
	4	eher groß	30	0,9%
	5	sehr groß	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	239	7,3%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_027b2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	181	5,5%
	2	eher gering	503	15,3%
	3	teils/teils	384	11,7%
	4	eher groß	70	2,1%
	5	sehr groß	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	239	7,3%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_027c2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	71	2,2%
	2	eher gering	220	6,7%
	3	teils/teils	476	14,5%
	4	eher groß	295	9,0%
	5	sehr groß	84	2,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	239	7,3%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028a

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - mehrbändiges Lexikon

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	967	29,4%
	2	Nein	207	6,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028b

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Kinderlexikon

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1026	31,2%
	2	nein	145	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028c

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - ein oder mehrere Computer

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1174	35,7%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028d

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Internetanschluss

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1171	35,6%
	2	nein	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028e

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - klassische Literatur

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	770	23,4%
	2	Nein	402	12,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028f

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Bücher mit Gedichten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	976	29,7%
	2	Nein	195	5,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_028g

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Kunstwerke

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	723	22,0%
	2	Nein	450	13,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_029

Formulierung : Bücheranzahl in Haushalt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	1	0,0%
	2	weniger als 11	3	0,1%
	3	11 bis 50	72	2,2%
	4	51 bis 100	124	3,8%
	5	101 bis 250	283	8,6%
	6	251 bis 500	333	10,1%
	7	mehr als 500 Bücher	354	10,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_033

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind - ja / nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	82	2,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1326	40,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_033a1

Formulierung : Dauer Kindergartenbesuch Zielkind: Monate

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	3 Monate	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_033a2

Formulierung : Dauer Kindergartenbesuch Zielkind: Jahre

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Jahr	2	0,1%
	2	1,5 Jahre	1	0,0%
	3	2 Jahre	12	0,4%
	4	2,5 Jahre	2	0,1%
	5	3 Jahre	54	1,6%
	6	3,5 Jahre	8	0,2%
	7	4 Jahre	8	0,2%
	8	5 Jahre	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1319
System			1881	57,2%

Item : E28I_035

Formulierung : Zeitpunkt der Einschulung Zielkind

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	vorzeitig eingeschult	98	3,0%
	2	planmäßig eingeschult	1039	31,6%
	3	von Einschulung zurückgestellt	44	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_038

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Verbessert	353	10,7%
	2	Verschlechtert	202	6,1%
	3	sind gleich geblieben	624	19,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	226	6,9%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_039b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 ein wenig verbessert	69	2,1%
	2	2	80	2,4%
	3	3	117	3,6%
	4	4	63	1,9%
	5	5 sehr stark verbessert	23	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1056	32,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_040b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 ein wenig verschlechtert	54	1,6%
	2	2	49	1,5%
	3	3	45	1,4%
	4	4	43	1,3%
	5	5 sehr stark verschlechtert	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1206	36,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_048a2

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Zielperson selbst

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht stören	325	9,9%
	2	eher nicht stören	388	11,8%
	3	teils/teils	269	8,2%
	4	eher stören	126	3,8%
	5	sehr stören	63	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_048b2

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Partner

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht stören	308	9,4%
	2	eher nicht stören	362	11,0%
	3	teils/teils	199	6,1%
	4	eher stören	81	2,5%
	5	sehr stören	45	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	407	12,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_049a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	393	11,9%
	2	eher unwahrscheinlich	364	11,1%
	3	teils/teils	161	4,9%
	4	eher wahrscheinlich	122	3,7%
	5	sehr wahrscheinlich	125	3,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_049b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	117	3,6%
	2	eher unwahrscheinlich	126	3,8%
	3	teils/teils	195	5,9%
	4	eher wahrscheinlich	379	11,5%
	5	sehr wahrscheinlich	351	10,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_049c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	11	0,3%
	2	eher unwahrscheinlich	11	0,3%
	3	teils/teils	37	1,1%
	4	eher wahrscheinlich	218	6,6%
	5	sehr wahrscheinlich	891	27,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_050a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	397	12,1%
	2	eher unwahrscheinlich	257	7,8%
	3	teils/teils	114	3,5%
	4	eher wahrscheinlich	96	2,9%
	5	sehr wahrscheinlich	127	3,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	407	12,4%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_050b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	148	4,5%
	2	eher unwahrscheinlich	132	4,0%
	3	teils/teils	152	4,6%
	4	eher wahrscheinlich	297	9,0%
	5	sehr wahrscheinlich	262	8,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	407	12,4%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_050c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	13	0,4%
	2	eher unwahrscheinlich	10	0,3%
	3	teils/teils	29	0,9%
	4	eher wahrscheinlich	217	6,6%
	5	sehr wahrscheinlich	721	21,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	407	12,4%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_053a2

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	57	1,7%
	2	eher schlecht eignen	281	8,5%
	3	durchschnittlich eignen	390	11,9%
	4	eher gut eignen	297	9,0%
	5	sehr gut eignen	148	4,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_053b2

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	42	1,3%
	2	eher schlecht eignen	219	6,7%
	3	durchschnittlich eignen	364	11,1%
	4	eher gut eignen	403	12,3%
	5	sehr gut eignen	143	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_053c2

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	25	0,8%
	2	eher schlecht eignen	154	4,7%
	3	durchschnittlich eignen	282	8,6%
	4	eher gut eignen	431	13,1%
	5	sehr gut eignen	281	8,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_053d2

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	26	0,8%
	2	eher schlecht eignen	223	6,8%
	3	durchschnittlich eignen	443	13,5%
	4	eher gut eignen	349	10,6%
	5	sehr gut eignen	128	3,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_053e2

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	53	1,6%
	2	eher schlecht eignen	214	6,5%
	3	durchschnittlich eignen	430	13,1%
	4	eher gut eignen	320	9,7%
	5	sehr gut eignen	156	4,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_053f2

Formulierung : Eignung Zielkind: künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	84	2,6%
	2	eher schlecht eignen	260	7,9%
	3	durchschnittlich eignen	283	8,6%
	4	eher gut eignen	341	10,4%
	5	sehr gut eignen	205	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_054a

Formulierung : Idealvorstellung - handwerklich / technische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	99	3,0%
	2	Wenig	235	7,1%
	3	Mittel	448	13,6%
	4	Ziemlich	247	7,5%
	5	Sehr	106	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_054b

Formulierung : Idealvorstellung - wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	45	1,4%
	2	wenig	180	5,5%
	3	mittel	370	11,2%
	4	ziemlich	403	12,3%
	5	sehr	135	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_054c

Formulierung : Idealvorstellung - soziale / helfende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	39	1,2%
	2	wenig	139	4,2%
	3	mittel	381	11,6%
	4	ziemlich	382	11,6%
	5	sehr	193	5,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_054d

Formulierung : Idealvorstellung - kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	45	1,4%
	2	Wenig	175	5,3%
	3	Mittel	425	12,9%
	4	Ziemlich	356	10,8%
	5	Sehr	133	4,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	25	0,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_054e

Formulierung : Idealvorstellung - verwaltende / organisatorische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	65	2,0%
	2	Wenig	212	6,4%
	3	Mittel	417	12,7%
	4	Ziemlich	320	9,7%
	5	Sehr	121	3,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_054f

Formulierung : Idealvorstellung - künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	88	2,7%
	2	wenig	259	7,9%
	3	mittel	352	10,7%
	4	ziemlich	274	8,3%
	5	sehr	162	4,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_055a

Formulierung : Einstellung Zielperson: Leistungen Zielkind von großer Bedeutung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	93	2,8%
	2	stimme eher nicht zu	290	8,8%
	3	teils/teils	483	14,7%
	4	stimme eher zu	233	7,1%
	5	stimme voll und ganz zu	75	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_055b

Formulierung : Einstellung Zielperson: würde alles für guten Schulabschluss Zielkind tun

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	37	1,1%
	2	stimme eher nicht zu	106	3,2%
	3	teils/teils	265	8,1%
	4	stimme eher zu	393	11,9%
	5	stimme voll und ganz zu	368	11,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_055c

Formulierung : Einstellung Zielperson: Noten sind nicht wichtig, wenn Zielkind durchkommt

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	146	4,4%
	2	stimme eher nicht zu	406	12,3%
	3	teils/teils	354	10,8%
	4	stimme eher zu	195	5,9%
	5	stimme voll und ganz zu	71	2,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_057a2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Inhaltliche Kontrolle Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	88	2,7%
	2	(2)	172	5,2%
	3	(3)	456	13,9%
	4	(4)	295	9,0%
	5	(5) sehr gut in der Lage	148	4,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_057b2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Hilfe beim Lernen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	43	1,3%
	2	(2)	147	4,5%
	3	(3)	394	12,0%
	4	(4)	406	12,3%
	5	(5) sehr gut in der Lage	175	5,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_057c2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Erklärung unverständliche Aufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	120	3,6%
	2	(2)	221	6,7%
	3	(3)	445	13,5%
	4	(4)	280	8,5%
	5	(5) sehr gut in der Lage	95	2,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_059a2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Zeit einander zuzuhören

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	6	0,2%
	3	teils/teils	136	4,1%
	4	trifft eher zu	556	16,9%
	5	trifft voll und ganz zu	476	14,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_059b2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: gegenseitige Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	trifft eher nicht zu	13	0,4%
	3	teils/teils	98	3,0%
	4	trifft eher zu	389	11,8%
	5	trifft voll und ganz zu	675	20,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_059c2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: kein Zusammengehörigkeitsgefühl

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	702	21,3%
	2	trifft eher nicht zu	361	11,0%
	3	teils/teils	79	2,4%
	4	trifft eher zu	27	0,8%
	5	trifft voll und ganz zu	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_059e2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele gemeinsame Unternehmungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	107	3,3%
	3	teils/teils	460	14,0%
	4	trifft eher zu	409	12,4%
	5	trifft voll und ganz zu	188	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_059f2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele Konflikte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	403	12,3%
	2	trifft eher nicht zu	462	14,0%
	3	teils/teils	215	6,5%
	4	trifft eher zu	75	2,3%
	5	trifft voll und ganz zu	21	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_059g2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Es kann über alles gesprochen werden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	11	0,3%
	3	teils/teils	125	3,8%
	4	trifft eher zu	435	13,2%
	5	trifft voll und ganz zu	603	18,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_066

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	539	16,4%
	2	Nein	629	19,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_067

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche mit Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	537	16,3%
		1,00	40,00	12,88	11,02		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				869	26,4%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_068a1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielperson/ Partner

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1271	38,6%
	1	genannt	455	13,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_068b1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1579	48,0%
	1	genannt	147	4,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_068c1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1708	51,9%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_068d1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_078b2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse an Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	18	0,5%
	2	Wenig	149	4,5%
	3	Mittel	523	15,9%
	4	Ziemlich	346	10,5%
	5	Sehr	143	4,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_078d2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse an Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	47	1,4%
	2	Wenig	204	6,2%
	3	Mittel	421	12,8%
	4	Ziemlich	295	9,0%
	5	Sehr	212	6,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_078u

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Fach Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	12	0,4%
	2	Wenig	140	4,3%
	3	Mittel	404	12,3%
	4	Ziemlich	382	11,6%
	5	Sehr	241	7,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_087

Formulierung : Besuch von Kunst- oder historischem Museum

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	610	18,5%
	2	nein	563	17,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_088

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	609	18,5%
			1,00	30,00	11,53		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				798	24,3%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_088b

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	609	18,5%
			0,00	20,00	7,42		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				798	24,3%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_089

Formulierung : Besuch einer Ausstellung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	550	16,7%
	2	Nein	620	18,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_090

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	30,00	10,64	8,932	550	16,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				858	26,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_090b

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	13,00	5,82	4,423	546	16,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				858	26,1%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_091b1

Formulierung : Besuch von Theateraufführung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	616	18,7%
	2	nein	559	17,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_092b11

Formulierung : Anzahl der Theaterraufführungen
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	615	18,7%
		1,00	20,00	7,85	5,429		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				792	24,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_092b12

Formulierung : Anzahl der Theaterraufführungen mit Kind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	611	18,6%
		0,00	10,00	4,60	3,204		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				792	24,1%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_091b2

Formulierung : Besuch von Ballet- oder Opernaufführung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	419	12,7%
	2	Nein	754	22,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_092b21

Formulierung : Anzahl der Ballet- oder Opernaufführungen
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	418	12,7%
		1,00	35,00	10,25	8,418		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				989	30,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_092b22

Formulierung : Anzahl der Ballet- oder Opernaufführungen mit Kind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	417	12,7%
		0,00	30,00	7,77	7,812		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				990	30,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_093

Formulierung : Besuch von klassischem Konzert

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	349	10,6%
	2	nein	823	25,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_094

Formulierung : Anzahl der Besuche von klassischen Konzerten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	349	10,6%
		1,00	20,00	8,23	5,688		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1059	32,2%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_094b

Formulierung : Anzahl der klassischen Konzertbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	348	10,6%
		0,00	15,00	6,00	4,452		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1059	32,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_095

Formulierung : Besuch von anderem Konzert

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	561	17,1%
	2	Nein	612	18,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_096

Formulierung : Anzahl der Besuche von anderen Konzerten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	10,00	5,11	2,934	558	17,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				848	25,8%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_096b

Formulierung : Anzahl der Besuche in anderen Konzerten mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	10,00	3,88	3,182	558	17,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				848	25,8%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_097

Formulierung : Teilnahme an Kursen in der Freizeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	206	6,3%
	2	nein	969	29,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_098a

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Weiterbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1656	50,3%
	1	genannt	70	2,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_098b

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1653	50,3%
	1	genannt	73	2,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_098c

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Kunst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1697	51,6%
	1	genannt	29	0,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_098d

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1666	50,7%
	1	Genannt	60	1,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_098e

Formulierung : Teilnahme an Kursen: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_099

Formulierung : Zeitunglesen im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1097	33,4%
	2	Nein	78	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_100

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Zeitung)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1074	32,7%
		1,0	500,0	15,9	19,60		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				23	0,7%
	-9998	nicht zutreffend				311	9,5%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_101

Formulierung : Lesen von Büchern im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	954	29,0%
	2	nein	221	6,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_102

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Bücher)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,0	200,0	20,0	18,16	913	27,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				37	1,1%
	-9998	nicht zutreffend				454	13,8%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_103

Formulierung : Hören von klassischer Musik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	462	14,0%
	2	nein	713	21,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_104

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (klassische Musik)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,3	120,0	8,4	13,82	415	12,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				41	1,2%
	-9998	nicht zutreffend				946	28,8%
	-9999	k.A.				6	0,2%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_105

Formulierung : selbst musizieren

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	280	8,5%
	2	Nein	895	27,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_106

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (musizieren)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,1	150,0	9,7	15,15	264	8,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend				1128	34,3%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_125

Formulierung : Schwer belastende Ereignisse in der Familie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	289	8,8%
	2	nein	878	26,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_126a

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende gesundheitliche Probleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1647	50,1%
	1	genannt	79	2,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126b

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Erziehungsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126c

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Partnerschaftsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1720	52,3%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126d

Formulierung : Art der Probleme: Scheidung / Trennung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1704	51,8%
	1	Genannt	22	0,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126e

Formulierung : Art der Probleme: Tod eines Familienmitglieds

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1664	50,6%
	1	Genannt	62	1,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126f

Formulierung : Art der Probleme: Wiederverheiratung / neuer Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126g

Formulierung : Art der Probleme: Andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1708	51,9%
	1	Genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126h

Formulierung : Art der Probleme: Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_126i

Formulierung : Art der Probleme: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127a

Formulierung : Bestehen diese gesundheitlichen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1639	49,8%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127b

Formulierung : Bestehen diese Erziehungsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127c

Formulierung : Bestehen diese Partnerschaftsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1718	52,2%
	1	Genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127g

Formulierung : Bestehen diese anderen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1702	51,7%
	1	Genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127h

Formulierung : Besteht das Problem Arbeitslosigkeit heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	Genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127i

Formulierung : Problem besteht heute nicht mehr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1683	51,2%
	1	Genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_127j

Formulierung : Besteht das Problem heute noch - weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_130a

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Deutsch

Quelle : Adaptiert nach Mannheimer Studie (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	11	0,3%
	2	wenig	81	2,5%
	3	mittel	569	17,3%
	4	ziemlich	412	12,5%
	5	sehr	103	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_130b

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Mathematik

Quelle : Adaptiert nach Mannheimer Studie (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	37	1,1%
	2	wenig	175	5,3%
	3	mittel	446	13,6%
	4	ziemlich	350	10,6%
	5	sehr	168	5,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	229	7,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_130d

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Englisch

Quelle : Adaptiert nach Mannheimer Studie (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	15	0,5%
	2	Wenig	120	3,6%
	3	Mittel	486	14,8%
	4	Ziemlich	391	11,9%
	5	Sehr	163	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	228	6,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132a

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	47	1,4%
	2	(2)	351	10,7%
	3	(3)	525	16,0%
	4	(4)	196	6,0%
	5	(5)	16	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	31	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132b

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	87	2,6%
	2	(2)	279	8,5%
	3	(3)	393	11,9%
	4	(4)	286	8,7%
	5	(5)	86	2,6%
	6	ungenügend (6)	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	29	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132d

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	60	1,8%
	2	(2)	318	9,7%
	3	(3)	455	13,8%
	4	(4)	247	7,5%
	5	(5)	50	1,5%
	6	ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	236	7,2%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132e

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Latein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	35	1,1%
	2	(2)	87	2,6%
	3	(3)	107	3,3%
	4	(4)	92	2,8%
	5	(5)	51	1,6%
	6	ungenügend (6)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1022	31,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132f

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Französisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	35	1,1%
	2	(2)	132	4,0%
	3	(3)	145	4,4%
	4	(4)	97	2,9%
	5	(5)	23	0,7%
	6	ungenügend (6)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	962	29,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132g

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	6	0,2%
	2	(2)	4	0,1%
	3	(3)	12	0,4%
	4	(4)	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1377	41,9%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132h

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	13	0,4%
	2	(2)	35	1,1%
	3	(3)	29	0,9%
	4	(4)	23	0,7%
	5	(5)	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1300	39,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132i

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Sonstige

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	6	0,2%
	2	(2)	13	0,4%
	3	(3)	10	0,3%
	4	(4)	5	0,2%
	5	(5)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1367	41,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132j

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: ATW (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	8	0,2%
	2	(2)	34	1,0%
	3	(3)	24	0,7%
	4	(4)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1328	40,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_132k

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Arbeitslehre (Hessen)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	1	0,0%
	2	(2)	21	0,6%
	3	(3)	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1346	40,9%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_134b

Formulierung : Zielkind lernt Latein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1340	40,7%
	1	genannt	386	11,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_134c

Formulierung : Zielkind lernt Französisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1280	38,9%
	1	genannt	446	13,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_134d

Formulierung : Zielkind lernt Griechisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1695	51,5%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_134e

Formulierung : Zielkind lernt Spanisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1618	49,2%
	1	Genannt	108	3,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_134f

Formulierung : Zielkind lernt andere Sprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1685	51,2%
	1	Genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_134g

Formulierung : Zielkind lernt keine Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1375	41,8%
	1	Genannt	351	10,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_134h

Formulierung : Zielkind lernt Fremdsprache - weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	Genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_137a

Formulierung : Endjahres-Note: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	45	1,4%
	2	(2)	323	9,8%
	3	(3)	556	16,9%
	4	(4)	192	5,8%
	5	(5)	16	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	33	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137b

Formulierung : Endjahres-Note: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	84	2,6%
	2	(2)	307	9,3%
	3	(3)	414	12,6%
	4	(4)	281	8,5%
	5	(5)	46	1,4%
	6	ungenügend (6)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137c

Formulierung : Endjahres-Note: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	54	1,6%
	2	(2)	329	10,0%
	3	(3)	466	14,2%
	4	(4)	258	7,8%
	5	(5)	24	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	32	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137d

Formulierung : Endjahresnote: Latein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	37	1,1%
	2	(2)	90	2,7%
	3	(3)	119	3,6%
	4	(4)	97	2,9%
	5	(5)	30	0,9%
	6	ungenügend (6)	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1022	31,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137e

Formulierung : Endjahresnote: Französisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	38	1,2%
	2	(2)	144	4,4%
	3	(3)	134	4,1%
	4	(4)	98	3,0%
	5	(5)	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	969	29,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137f

Formulierung : Endjahresnote: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	7	0,2%
	2	(2)	9	0,3%
	3	(3)	6	0,2%
	4	(4)	5	0,2%
	5	(5)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1378	41,9%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137g

Formulierung : Endjahresnote: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	15	0,5%
	2	(2)	39	1,2%
	3	(3)	20	0,6%
	4	(4)	18	0,5%
	5	(5)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1308	39,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137h

Formulierung : Endjahresnote: andere Fremdsprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	5	0,2%
	2	(2)	13	0,4%
	3	(3)	8	0,2%
	4	(4)	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1374	41,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137i

Formulierung : Endjahresnote: ATW (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	5	0,2%
	2	(2)	28	0,9%
	3	(3)	28	0,9%
	4	(4)	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1328	40,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_137j

Formulierung : Endjahresnote: Arbeitslehre (Hessen)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	(2)	7	0,2%
	3	(3)	7	0,2%
	4	(4)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1393	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_138a

Formulierung : Endjahreszeugnis 4. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1083	32,9%
	2	nein	80	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	229	7,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_138b

Formulierung : Vorliegen Zeugnis

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Zeugnis liegt vor	841	25,6%
	2	Angabe erfolgt aus dem Gedächtnis	240	7,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	325	9,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_139a

Formulierung : Endjahresnote 4. Klasse: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	171	5,2%
	2	(2)	571	17,4%
	3	(3)	265	8,1%
	4	(4)	65	2,0%
	5	(5)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	325	9,9%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_139b

Formulierung : Endjahresnote 4. Klasse: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	182	5,5%
	2	(2)	561	17,1%
	3	(3)	261	7,9%
	4	(4)	69	2,1%
	5	(5)	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	325	9,9%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_139c

Formulierung : Endjahresnote 4. Klasse: Sachunterricht (Hessen)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	106	3,2%
	2	(2)	215	6,5%
	3	(3)	55	1,7%
	4	(4)	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1018	31,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_139d

Formulierung : Endjahresnote 4. Klasse: Heimat- und Sachunterricht (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	153	4,7%
	2	(2)	384	11,7%
	3	(3)	128	3,9%
	4	(4)	20	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	714	21,7%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_140

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	23	0,7%
	2	nein	1151	35,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_141

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule (Angabe in Stunden/Monat)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	23	0,7%
		3,00	84,00	30,00	26,97		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1385	42,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_142a

Formulierung : Nachhilfe: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1709	52,0%
	1	Genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142b

Formulierung : Nachhilfe: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Genannt	93	2,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142d

Formulierung : Nachhilfe: sonstige Fächer

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1718	52,2%
	1	Genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142e

Formulierung : Nachhilfe: Englisch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1677	51,0%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142f

Formulierung : Nachhilfe: andere Fremdsprachen

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1685	51,2%
	1	genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142g

Formulierung : Nachhilfe: Erdkunde/Geographie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142h

Formulierung : Nachhilfe: Naturwissenschaften

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1703	51,8%
	1	genannt	23	0,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142i

Formulierung : Nachhilfe: Religion

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142j

Formulierung : Nachhilfe: Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142k

Formulierung : Nachhilfe: Kunst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142l

Formulierung : Nachhilfe: Geschichte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142m

Formulierung : Nachhilfe: ATW/ Arbeitslehre

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_142n

Formulierung : Nachhilfe: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_143a

Formulierung : Grund Nachhilfe: Erreichen Klassenziel gefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	82	2,5%
	2	stimme eher nicht zu	58	1,8%
	3	teils/teils	33	1,0%
	4	stimme eher zu	29	0,9%
	5	stimme voll und ganz zu	70	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_143b

Formulierung : Grund Nachhilfe: Anstreben Schulwechsel nach Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	214	6,5%
	2	stimme eher nicht zu	32	1,0%
	3	teils/teils	4	0,1%
	4	stimme eher zu	9	0,3%
	5	stimme voll und ganz zu	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_143c

Formulierung : Grund Nachhilfe: kann als Elternteil Zielkind nicht unterstützen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	26	0,8%
	2	stimme eher nicht zu	23	0,7%
	3	teils/teils	60	1,8%
	4	stimme eher zu	66	2,0%
	5	stimme voll und ganz zu	95	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_144a

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Nachhilfeinstitut

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1671	50,8%
	1	Genannt	55	1,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_144b

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Studenten/Schüler

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1676	51,0%
	1	genannt	50	1,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_144c

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1697	51,6%
	1	genannt	29	0,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_144d

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Privatperson

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1683	51,2%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_144e

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Schule/Nachmittagsbetreuung/Hort

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_144f

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	Genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_144g

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_145

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Regelmäßigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Regelmäßig	204	6,2%
	2	Gelegentlich	69	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_146

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Dauer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Seit diesem Schuljahr	134	4,1%
	2	Seit dem letztem Schuljahr	46	1,4%
	3	Schon vor dem letzten Schuljahr	93	2,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_148

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Kosten pro Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	264	8,0%
		10,0	400,0	87,1	58,81		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend				1135	34,5%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_149

Formulierung : Anzahl Fehltage Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stockè, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MI	MA	A	SD	1167	35,5%
		N	X	M			
		0,00	91,00	5,22	6,332		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				232	7,1%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_150

Formulierung : Zielkind 9. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1001	30,4%
	2	nein	182	5,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_151

Formulierung : Klassenstufe Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die 7. Klasse	3	0,1%
	2	die 8. Klasse	170	5,2%
	3	die 10. Klasse	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1226	37,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_152

Formulierung : Schulform Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule oder Mittelschule	95	2,9%
	2	Realschule	288	8,8%
	3	Gymnasium	707	21,5%
	4	Gesamtschule	64	1,9%
	6	Förderschule (Sonderschule)	2	0,1%
	7	sonstige, z.B. Montessori, Waldorf, etc.	23	0,7%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1
-9998		nicht zutreffend	224	6,8%
-9999		k.A.	4	0,1%
System			1881	57,2%

Item : E28I_153

Formulierung : Form der Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	49	1,5%
	2	Kooperative Gesamtschule	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1344	40,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_154

Formulierung : Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschulzweig	2	0,1%
	3	Gymnasialzweig	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1398	42,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_155

Formulierung : M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	35	1,1%
	2	nein	46	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1327	40,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_155b

Formulierung : Zeitpunkt M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	seit der 7. Klasse	22	0,7%
	2	seit der 8. Klasse	6	0,2%
	3	seit der 9. Klasse	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1373	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_156

Formulierung : Teilnahme Quali
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	149	4,5%
	2	Nein	1025	31,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_157

Formulierung : Klassenwiederholung
 Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klasse wiederholt	5	0,2%
	2	Klasse übersprungen	1	0,0%
	3	hat die Grundschule in üblicher Weise absolviert	75	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1327	40,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_159

Formulierung : Versetzungsgefährdet
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	138	4,2%
	2	Nein	1034	31,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_159a

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1714	52,1%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159b

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1676	51,0%
	1	genannt	50	1,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159c

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1706	51,9%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159d

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Andere Fremdsprachen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1683	51,2%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159e

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Erdkunde/Geographie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1720	52,3%
	1	Genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159f

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Naturwissenschaften

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1688	51,3%
	1	Genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159g

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Religion

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159h

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	Genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159i

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Kunst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159j

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Geschichte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1719	52,3%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159k

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1711	52,0%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159l

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: AWT/ Arbeitslehre

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_159m

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_165a

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Zielperson/ Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1602	48,7%
	1	Genannt	124	3,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_165b

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1674	50,9%
	1	Genannt	52	1,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_165c

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Lehrer/ Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1708	51,9%
	1	Genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_165d

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_165e

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_166

Formulierung : Kenntnis Stoff Nachhilfestunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	219	6,7%
	2	nein	53	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_167

Formulierung : Wirkung Nachhilfe auf Schulleistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verbessert	176	5,4%
	2	weder verbessert noch verschlechtert	78	2,4%
	3	verschlechtert	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168a

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Wissenslücken

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	18	0,5%
	3	trifft eher zu	124	3,8%
	4	trifft voll und ganz zu	115	3,5%
	5	Problem lag nie vor	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168b

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: selbständigeres Arbeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	15	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	66	2,0%
	3	trifft eher zu	111	3,4%
	4	trifft voll und ganz zu	59	1,8%
	5	Problem lag nie vor	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168c

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Unterstützung beim Lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	14	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	41	1,2%
	3	trifft eher zu	108	3,3%
	4	trifft voll und ganz zu	88	2,7%
	5	Problem lag nie vor	15	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168d

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: mehr Spaß an Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	29	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	83	2,5%
	3	trifft eher zu	79	2,4%
	4	trifft voll und ganz zu	61	1,9%
	5	Problem lag nie vor	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168e

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Meinungsverschiedenheiten wegen Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	32	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	66	2,0%
	3	trifft eher zu	65	2,0%
	4	trifft voll und ganz zu	65	2,0%
	5	Problem lag nie vor	40	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168f

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: stärkeres Anstrengen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	18	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	62	1,9%
	3	trifft eher zu	117	3,6%
	4	trifft voll und ganz zu	47	1,4%
	5	Problem lag nie vor	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168g

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Angst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	19	0,6%
	2	trifft eher nicht zu	35	1,1%
	3	trifft eher zu	113	3,4%
	4	trifft voll und ganz zu	60	1,8%
	5	Problem lag nie vor	37	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_168h

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Kontrolle bei Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	35	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	56	1,7%
	3	trifft eher zu	88	2,7%
	4	trifft voll und ganz zu	42	1,3%
	5	Problem lag nie vor	46	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1135	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_169

Formulierung : Träger Hausaufgabenbetreuung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Schule	17	0,5%
	3	Sonstige	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1390	42,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_173a

Formulierung : Bewertungsgerechtigkeit in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	31	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	120	3,6%
	3	teils/teils	216	6,6%
	4	trifft eher zu	419	12,7%
	5	trifft voll und ganz zu	260	7,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	119	3,6%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_173b

Formulierung : Fairness der Lehrer in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	42	1,3%
	3	teils/teils	169	5,1%
	4	trifft eher zu	507	15,4%
	5	trifft voll und ganz zu	382	11,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	66	2,0%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_173c

Formulierung : Ungerechte Strenge des Lehrers in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	428	13,0%
	2	trifft eher nicht zu	509	15,5%
	3	teils/teils	124	3,8%
	4	trifft eher zu	34	1,0%
	5	trifft voll und ganz zu	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	65	2,0%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_180b2

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterlicher Wunsch nach Information

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1594	48,5%
	1	genannt	132	4,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180c

Formulierung : Anlass für Gespräche: Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1712	52,1%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180d

Formulierung : Anlass für Gespräche: Motivation des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1687	51,3%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180e

Formulierung : Anlass für Gespräche: geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1715	52,1%
	1	Genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180g

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Mitschülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1715	52,1%
	1	Genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180h

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1688	51,3%
	1	Genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180i

Formulierung : Anlass für Gespräche: Lernprobleme ADHS, LRS, Dyskalkulie, etc.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1718	52,2%
	1	Genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180k

Formulierung : Anlass für Gespräche: schlechte schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1616	49,1%
	1	genannt	110	3,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180l

Formulierung : Anlass für Gespräche: gute schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1711	52,0%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180m

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterliche Kritik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1707	51,9%
	1	genannt	19	0,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180n

Formulierung : Anlass für Gespräche: Disziplin des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1706	51,9%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180o

Formulierung : Anlass für Gespräche: Schwänzen/ Fehlzeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180p

Formulierung : Anlass für Gespräche: Förderungsmöglichkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1706	51,9%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180q

Formulierung : Anlass für Gespräche: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1639	49,8%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_180r

Formulierung : Anlass für Gespräche: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181a

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1688	51,3%
	1	Genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181b

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1649	50,1%
	1	Genannt	77	2,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181d

Formulierung : Gespräch betraf: sonstige Fächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1708	51,9%
	1	Genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181e

Formulierung : Gespräch betraf: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1673	50,9%
	1	Genannt	53	1,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181f

Formulierung : Gespräch betraf: andere Fremdsprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1681	51,1%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181g

Formulierung : Gespräch betraf: Erdkunde/Geografie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181h

Formulierung : Gespräch betraf: Naturwissenschaften

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1697	51,6%
	1	genannt	29	0,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181i

Formulierung : Gespräch betraf: Religion

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181j

Formulierung : Gespräch betraf: Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181k

Formulierung : Gespräch betraf: Kunst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181l

Formulierung : Gespräch betraf: Geschichte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181m

Formulierung : Gespräch betraf: AWT/Arbeitslehre

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_181n

Formulierung : Gespräch betraf: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195b

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	30	0,9%
	1	Genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_195f

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	47	1,4%
	1	Genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_195o

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	43	1,3%
	1	Genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_195p

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	51	1,6%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_195q

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	61	1,9%
	1	genannt		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_195z

Formulierung : Gründe Schulwechsel: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	57	1,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_195q1

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q2

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q3

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q4

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q5

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Schulberatung/ psychologischer Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q6

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q7

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_195q8

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_196a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	38	1,2%
	2	Nein	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_196b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1386	42,1%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197a

Formulierung : Unternehmung: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	33	1,0%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197b

Formulierung : Unternehmung: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	37	1,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197c

Formulierung : Unternehmung: Zusätzliches Lernen neben Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	32	1,0%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197d

Formulierung : Unternehmung: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	11	0,3%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197e

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	26	0,8%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197f

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	12	0,4%
	1	genannt	26	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197g

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	13	0,4%
	1	genannt	25	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197h

Formulierung : Unternehmung: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	35	1,1%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_197i

Formulierung : Unternehmung:weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	16	0,5%
	2	eher unwichtig	13	0,4%
	3	teils/teils	8	0,2%
	4	eher wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	5	0,2%
	2	eher unwichtig	16	0,5%
	3	teils/teils	10	0,3%
	4	eher wichtig	8	0,2%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Schulnoten
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	4	0,1%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	19	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	20	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	3	0,1%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	10	0,3%
	2	eher unwichtig	14	0,4%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher wichtig	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	4	0,1%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	12	0,4%
	2	eher unwichtig	21	0,6%
	3	teils/teils	5	0,2%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	20	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_199h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	4	0,1%
	4	eher wichtig	18	0,5%
	5	sehr wichtig	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	20	0,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_200

Formulierung : Leistungsanforderungen in der Schule Zielkind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Viel zu niedrig	11	0,3%
	2	Etwas zu niedrig	93	2,8%
	3	Gerade richtig	760	23,1%
	4	Etwas zu hoch	253	7,7%
	5	Viel zu hoch	33	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_201

Formulierung : Gedanken über zukünftigen Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	291	8,8%
	2	Nein	875	26,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_202

Formulierung : Wahrscheinlichkeit für Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	55	1,7%
	2	Eher unwahrscheinlich	92	2,8%
	3	Teils/teils	69	2,1%
	4	Eher wahrscheinlich	36	1,1%
	5	Sehr wahrscheinlich	36	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1117	34,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_203

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Mittelschule	14	0,4%
	2	Realschule	58	1,8%
	3	Gymnasium	42	1,3%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	7	Sonstige	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1267	38,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_203b

Formulierung : geplanter Schulwechsel: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_204

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1406	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_205

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_206b

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1640	49,9%
	1	genannt	86	2,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206f

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1693	51,5%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206o

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1673	50,9%
	1	genannt	53	1,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206p

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1696	51,6%
	1	Genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	Genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206z

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1715	52,1%
	1	Genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q1

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q2

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q3

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q4

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q5

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q6

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q7

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Sonstige
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_206q8

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_207a

Formulierung : Unterstützung geplanter Schulwechsel
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	107	3,3%
	2	nein	29	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1267	38,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_207b

Formulierung : Verhinderung geplanter Schulwechsel
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	11	0,3%
	2	nein	20	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1374	41,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_208a

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1687	51,3%
	1	Genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208b

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1715	52,1%
	1	Genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208c

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: zusätzliches Lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1695	51,5%
	1	Genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208d

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1643	50,0%
	1	Genannt	83	2,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208e

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit anderen Eltern
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1694	51,5%
	1	genannt	32	1,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208f

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit Lehrern
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1658	50,4%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208g

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche in neuer Schule
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1677	51,0%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208h

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: psychologische/ medizinische Beratung/Behandlung
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1719	52,3%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_208i

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1719	52,3%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_210a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	23	0,7%
	2	eher unwichtig	57	1,7%
	3	teils/teils	31	0,9%
	4	eher wichtig	23	0,7%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	14	0,4%
	2	eher unwichtig	44	1,3%
	3	teils/teils	61	1,9%
	4	eher wichtig	14	0,4%
	5	sehr wichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	8	0,2%
	4	eher wichtig	74	2,2%
	5	sehr wichtig	51	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	11	0,3%
	4	eher wichtig	37	1,1%
	5	sehr wichtig	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	25	0,8%
	2	eher unwichtig	66	2,0%
	3	teils/teils	29	0,9%
	4	eher wichtig	10	0,3%
	5	sehr wichtig	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	5	0,2%
	3	teils/teils	7	0,2%
	4	eher wichtig	67	2,0%
	5	sehr wichtig	56	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	33	1,0%
	2	eher unwichtig	70	2,1%
	3	teils/teils	29	0,9%
	4	eher wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_210h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
	3	teils/teils	16	0,5%
	4	eher wichtig	67	2,0%
	5	sehr wichtig	48	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1268	38,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_211

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule/ Mittelschule	67	2,0%
	3	Realschule	300	9,1%
	4	Gymnasium	722	22,0%
	5	Gesamtschule	49	1,5%
	8	Sonstige (Montessori, Waldorf, etc.)	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	239	7,3%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1882	57,2%

Item : E28I_211b

Formulierung : Mehrheit der Freunde - M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	29	0,9%
	2	nein	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1353	41,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_212

Formulierung : Form Gesamtschule die Mehrheit der Freunde von Zielkind besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	35	1,1%
	2	Kooperative Gesamtschule	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1359	41,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_213

Formulierung : Schulzweig kooperative GS die Mehrheit der Freunde von Zielkind besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschulzweig	1	0,0%
	3	Gymnasialzweig	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1399	42,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_213a

Formulierung : aktuelle Schulform - Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	4	0,1%
	2	Februar	6	0,2%
	4	April	1	0,0%
	8	August	11	0,3%
	9	September	29	0,9%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1348	41,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_213b

Formulierung : aktuelle Schulform - Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	57	1,7%
		2007	2012	2010	1,871		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1348	41,0%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_215

Formulierung : Mitteilung mögl. Abschluss/Berechtigungen Zielkind (Hessen - IGS)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	44	1,3%
	2	nein	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1360	41,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_216

Formulierung : mögl. Abschluss/Berechtigungen Zielkind (Hessen - IGS)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Voraussichtlich Übertritt in die Klasse 11 der gymnasialen Oberstufe möglich	18	0,5%
	2	voraussichtlich Mittlerer Abschluss erreichbar	22	0,7%
	3	Voraussichtlich Qualifizierender Hauptschulabschluss erreichbar	2	0,1%
	5	Voraussichtlich Lernhilfeabschluss erreichbar	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1364	41,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_221

Formulierung : Verhaltens- oder Entwicklungsstörungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	88	2,7%
	2	nein	1076	32,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_243

Formulierung : Häufigkeit Nachdenken was Zielkind nach der Schule machen soll

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nie	51	1,6%
	2	Selten	207	6,3%
	3	Manchmal	435	13,2%
	4	Häufig	306	9,3%
	5	Sehr häufig	177	5,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	230	7,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_244

Formulierung : Kenntnis: Regeln zum Schulwechsel, Wiederholung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	31	0,9%
	2	eher schlecht	131	4,0%
	3	teils/teils	373	11,3%
	4	eher gut	456	13,9%
	5	sehr gut	183	5,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_245a

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu schlechterer Bezahlung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	648	19,7%
	2	stimme eher nicht zu	453	13,8%
	3	teils/teils	51	1,6%
	4	stimme eher zu	8	0,2%
	5	stimme voll und ganz zu	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_245b

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu weniger angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	662	20,1%
	2	stimme eher nicht zu	434	13,2%
	3	teils/teils	49	1,5%
	4	stimme eher zu	12	0,4%
	5	stimme voll und ganz zu	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_245f

Formulierung : Klassenwiederholung: verringert Chance auf gute Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	502	15,3%
	2	stimme eher nicht zu	514	15,6%
	3	teils/teils	99	3,0%
	4	stimme eher zu	37	1,1%
	5	stimme voll und ganz zu	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_245g

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu besserem Schulabschluss

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	146	4,4%
	2	stimme eher nicht zu	263	8,0%
	3	teils/teils	427	13,0%
	4	stimme eher zu	279	8,5%
	5	stimme voll und ganz zu	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_245h

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu weniger angesehener Tätigkeit im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	670	20,4%
	2	stimme eher nicht zu	442	13,4%
	3	teils/teils	40	1,2%
	4	stimme eher zu	6	0,2%
	5	stimme voll und ganz zu	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	234	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_246a

Formulierung : Peinlichkeit niedrigere Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	532	16,2%
	2	kaum	329	10,0%
	3	etwas	208	6,3%
	4	ziemlich	64	1,9%
	5	sehr	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	239	7,3%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_246b

Formulierung : Stolz höhere Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	11	0,3%
	2	Kaum	18	0,5%
	3	Etwas	86	2,6%
	4	Ziemlich	170	5,2%
	5	Sehr	164	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	952	28,9%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_247

Formulierung : Bestreben: Klassenwiederholung oder Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klassenwiederholung	1010	30,7%
	2	Schulformwechsel	89	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	58	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_248a

Formulierung : Wichtigkeit Schulnoten: gut bezahlter Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	39	1,2%
	2	eher unwichtig	203	6,2%
	3	eher wichtig	662	20,1%
	4	Wichtig	257	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_248b

Formulierung : Wichtigkeit Schulnoten: sicheren Arbeitsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	147	4,5%
	2	eher unwichtig	429	13,0%
	3	eher wichtig	446	13,6%
	4	wichtig	136	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_248c

Formulierung : Wichtigkeit Schulnoten: Beruf mit interessanten Tätigkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	70	2,1%
	2	eher unwichtig	345	10,5%
	3	eher wichtig	542	16,5%
	4	wichtig	199	6,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_249a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit: Schwierigkeiten mit Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	184	5,6%
	2	eher unwahrscheinlich	510	15,5%
	3	teils/teils	341	10,4%
	4	eher wahrscheinlich	98	3,0%
	5	sehr wahrscheinlich	18	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_249b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit: Erfolg

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	8	0,2%
	2	eher unwahrscheinlich	23	0,7%
	3	teils/teils	227	6,9%
	4	eher wahrscheinlich	689	20,9%
	5	sehr wahrscheinlich	204	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_249c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit: Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	185	5,6%
	2	eher unwahrscheinlich	640	19,5%
	3	teils/teils	264	8,0%
	4	eher wahrscheinlich	16	0,5%
	5	sehr wahrscheinlich	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	57	1,7%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_249d

Formulierung : Wahrscheinlichkeit: Haushalt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	621	18,9%
	2	eher unwahrscheinlich	427	13,0%
	3	teils/teils	90	2,7%
	4	eher wahrscheinlich	8	0,2%
	5	sehr wahrscheinlich	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_250

Formulierung : Zielkind benötigt Unterstützung bei Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	191	5,8%
	2	nein	980	29,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_251

Formulierung : Zielkind bekommt Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	178	5,4%
	2	nein	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1217	37,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_252a

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1638	49,8%
	1	genannt	88	2,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_252b

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Geschwister

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1693	51,5%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_252c

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Freunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1705	51,8%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_252g

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_252h

Formulierung : Unterstützung Zielkind: weiß nicht

Quelle :

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_253a1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Eltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	151	4,6%
		0,10	30,00	5,90	7,691		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1255	38,2%
	System					1882	57,2%

Item : E28I_253b1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Geschwister (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,10	14,00	2,60	3,742	48	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1355	41,2%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_253c1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Freunde (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,20	30,00	5,28	10,07	30	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1370	41,7%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_253g1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch sonstige Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,50	10,00	3,88	3,855	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1396	42,4%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_255a

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Eltern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1609	48,9%
	1	genannt	117	3,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_255b

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Geschwistern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1678	51,0%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_255c

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Freunden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1554	47,2%
	1	genannt	172	5,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_255g

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Sonstigen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1705	51,8%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_255h

Formulierung : zusätzliche Übung mit: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_256a1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Eltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,10	90,00	10,90	22,42	163	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend				1226	37,3%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_256b1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Geschwistern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,15	30,00	5,13	8,725	73	2,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1326	40,3%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_256c1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Freunden (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	1,85	3,255	283	8,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				47	1,4%
	-9998	nicht zutreffend				1072	32,6%
	-9999	k.A.				6	0,2%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_256g1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit sonstigen Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	5,00	1,36	1,607	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1362	41,4%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_260

Formulierung : Belohnung Zielkind für gute Schulleistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	698	21,2%
	2	Nein	477	14,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_261a

Formulierung : Belohnung: Lob
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1196	36,4%
	1	genannt	530	16,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_261b

Formulierung : Belohnung: Freizeitaktivitäten
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1494	45,4%
	1	genannt	232	7,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_261c

Formulierung : Belohnung: Geld
 Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1439	43,8%
	1	genannt	287	8,7%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_261d

Formulierung : Belohnung: andere Geschenke
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1475	44,8%
	1	genannt	251	7,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_261e

Formulierung : Belohnung: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1585	48,2%
	1	genannt	141	4,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_261f

Formulierung : Belohnung: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_265a

Formulierung : Entscheider: Zeit für Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZP bzw. ZP mit Partner allein	36	1,1%
	2	ZP gemeinsam mit ZK	214	6,5%
	3	ZK allein	919	27,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	236	7,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_265b

Formulierung : Entscheider: Fächerwahl

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZP bzw. ZP mit Partner allein	4	0,1%
	2	ZP gemeinsam mit ZK	354	10,8%
	3	ZK allein	788	24,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	258	7,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_265c

Formulierung : Entscheider: Praktikawahl

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZP bzw. ZP mit Partner allein	12	0,4%
	2	ZP gemeinsam mit ZK	437	13,3%
	3	ZK allein	666	20,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	292	8,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_265d

Formulierung : Entscheider: Schulwahl

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZP bzw. ZP mit Partner allein	77	2,3%
	2	ZP gemeinsam mit ZK	608	18,5%
	3	ZK allein	457	13,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	261	7,9%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_265e

Formulierung : Entscheider: Tätigkeit nach Schulabschluss

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ZP bzw. ZP mit Partner allein	8	0,2%
	2	ZP gemeinsam mit ZK	472	14,4%
	3	ZK allein	671	20,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	250	7,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_266a

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung ohne Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	479	14,6%
	2	eher gering	443	13,5%
	3	teils/teils	167	5,1%
	4	eher groß	41	1,2%
	5	sehr groß	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_266b

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	119	3,6%
	2	eher gering	508	15,4%
	3	teils/teils	466	14,2%
	4	eher groß	53	1,6%
	5	sehr groß	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_266c

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Studium

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	18	0,5%
	2	eher gering	63	1,9%
	3	teils/teils	280	8,5%
	4	eher groß	628	19,1%
	5	sehr groß	167	5,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_270b

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: stellen Schönes her

Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	9	0,3%
	3	teils/teils	294	8,9%
	4	stimme eher zu	469	14,3%
	5	stimme voll und ganz zu	396	12,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_270c

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: machen Städte schöner

Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	stimme eher nicht zu	9	0,3%
	3	teils/teils	292	8,9%
	4	stimme eher zu	469	14,3%
	5	stimme voll und ganz zu	400	12,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_270e

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: regen zum Nachdenken an
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	stimme eher nicht zu	12	0,4%
	3	teils/teils	206	6,3%
	4	stimme eher zu	505	15,4%
	5	stimme voll und ganz zu	447	13,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_271a

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Freunde, Bekannten
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	666	20,2%
	1	genannt	1060	32,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271b

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Plakate, Aushänge
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	777	23,6%
	1	genannt	949	28,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271c

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Radio
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	974	29,6%
	1	genannt	752	22,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271d

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Internet

Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	813	24,7%
	1	genannt	913	27,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271e

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Fernsehen

Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1101	33,5%
	1	genannt	625	19,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271f

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Anzeigen Tageszeitung

Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	773	23,5%
	1	genannt	953	29,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271g

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Stadtmagazine

Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1026	31,2%
	1	genannt	700	21,3%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271h

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Prospekte, Spielpläne
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	872	26,5%
	1	Genannt	854	26,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271i

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Kulturbeiträge Tageszeitung
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1048	31,9%
	1	Genannt	678	20,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271j

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Fachzeitschriften
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1475	44,8%
	1	Genannt	251	7,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271l

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: keine
 Quelle : adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1711	52,0%
	1	Genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_271m

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_272a

Formulierung : Interesse: Kunst, Malerei

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	90	2,7%
	2	wenig	275	8,4%
	3	etwas	412	12,5%
	4	ziemlich	264	8,0%
	5	sehr	134	4,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_272b

Formulierung : Interesse: Museen, Ausstellungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	36	1,1%
	2	wenig	191	5,8%
	3	etwas	481	14,6%
	4	ziemlich	366	11,1%
	5	sehr	101	3,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_272c

Formulierung : Interesse: Fernsehen, DVDs

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	46	1,4%
	2	wenig	270	8,2%
	3	etwas	441	13,4%
	4	ziemlich	372	11,3%
	5	sehr	44	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_272d

Formulierung : Interesse: Theater

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	58	1,8%
	2	wenig	264	8,0%
	3	etwas	461	14,0%
	4	ziemlich	308	9,4%
	5	sehr	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_272e

Formulierung : Interesse: Klassische Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	219	6,7%
	2	wenig	373	11,3%
	3	etwas	303	9,2%
	4	ziemlich	182	5,5%
	5	sehr	98	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_273a

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: liest nur, wenn sie muss

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	937	28,5%
	2	stimmt eher nicht	187	5,7%
	3	stimmt eher	33	1,0%
	4	Stimmt	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_273b

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: freut sich über Buchgeschenk

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	16	0,5%
	2	stimmt eher nicht	51	1,6%
	3	stimmt eher	217	6,6%
	4	Stimmt	890	27,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_273c

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: eines der liebsten Hobbies

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	42	1,3%
	2	stimmt eher nicht	164	5,0%
	3	stimmt eher	311	9,5%
	4	Stimmt	658	20,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_273d

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: gern in Buchhandlungen/Büchereien

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	40	1,2%
	2	stimmt eher nicht	128	3,9%
	3	stimmt eher	234	7,1%
	4	stimmt	773	23,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_274a

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, eigene Ziele zu verfolgen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	11	0,3%
	2	stimme eher nicht zu	175	5,3%
	3	stimme eher zu	637	19,4%
	4	stimme voll und ganz zu	341	10,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_274b

Formulierung : Aussagen Lesen: Teilhabe an gesellschaftlichen/kulturellen Leben

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	13	0,4%
	2	stimme eher nicht zu	168	5,1%
	3	stimme eher zu	587	17,8%
	4	stimme voll und ganz zu	406	12,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_274c

Formulierung : Aussagen Lesen: wichtig für die berufliche Entwicklung

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	124	3,8%
	3	stimme eher zu	567	17,2%
	4	stimme voll und ganz zu	475	14,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_274d

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, alltägliche Probleme zu lösen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	52	1,6%
	2	stimme eher nicht zu	453	13,8%
	3	stimme eher zu	497	15,1%
	4	stimme voll und ganz zu	167	5,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_274e

Formulierung : Aussagen Lesen: ermöglicht unterschiedliche Sichtweisen

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	1	0,0%
	2	stimme eher nicht zu	15	0,5%
	3	stimme eher zu	488	14,8%
	4	stimme voll und ganz zu	668	20,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_274f

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, eigenes Wissen zu erweitern

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	stimme eher nicht zu	1	0,0%
	3	stimme eher zu	198	6,0%
	4	stimme voll und ganz zu	973	29,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_275a

Formulierung : Häufigkeit: Besuch Buchhandlung/Bücherei mit Kind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	573	17,4%
	2	1 oder 2 Mal pro Monat	543	16,5%
	3	1 oder 2 Mal pro Woche	52	1,6%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_275b

Formulierung : Häufigkeit: reden mit Kind darüber, was es liest

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	272	8,3%
	2	1 oder 2 Mal pro Monat	471	14,3%
	3	1 oder 2 Mal pro Woche	347	10,6%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	79	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	233	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_290a

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	35	1,1%
	2	stimme eher nicht zu	129	3,9%
	3	teils/teils	492	15,0%
	4	stimme eher zu	394	12,0%
	5	stimme voll und ganz zu	115	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_290b

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	178	5,4%
	2	stimme eher nicht zu	254	7,7%
	3	teils/teils	345	10,5%
	4	stimme eher zu	309	9,4%
	5	stimme voll und ganz zu	78	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_290c

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	19	0,6%
	2	stimme eher nicht zu	50	1,5%
	3	teils/teils	372	11,3%
	4	stimme eher zu	579	17,6%
	5	stimme voll und ganz zu	143	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_290d

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	8	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	29	0,9%
	3	teils/teils	110	3,3%
	4	stimme eher zu	415	12,6%
	5	stimme voll und ganz zu	603	18,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_290e

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ermöglicht Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	stimme eher nicht zu	49	1,5%
	3	teils/teils	305	9,3%
	4	stimme eher zu	544	16,5%
	5	stimme voll und ganz zu	255	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_291a

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	33	1,0%
	2	stimme eher nicht zu	72	2,2%
	3	teils/teils	381	11,6%
	4	stimme eher zu	516	15,7%
	5	stimme voll und ganz zu	161	4,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_291b

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	179	5,4%
	2	stimme eher nicht zu	264	8,0%
	3	teils/teils	395	12,0%
	4	stimme eher zu	260	7,9%
	5	stimme voll und ganz zu	65	2,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_291c

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	14	0,4%
	2	stimme eher nicht zu	16	0,5%
	3	teils/teils	210	6,4%
	4	stimme eher zu	676	20,6%
	5	stimme voll und ganz zu	246	7,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_291d

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	21	0,6%
	3	teils/teils	83	2,5%
	4	stimme eher zu	362	11,0%
	5	stimme voll und ganz zu	693	21,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_291e

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ermöglicht Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	stimme eher nicht zu	25	0,8%
	3	teils/teils	231	7,0%
	4	stimme eher zu	582	17,7%
	5	stimme voll und ganz zu	317	9,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	240	7,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_295a

Formulierung : Idealvorstellung Beruf - notwendige Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine Ausbildung	6	0,2%
	2	eine Lehre/ betriebliche Ausbildung	188	5,7%
	3	eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Fachschule	63	1,9%
	4	ein Studium	334	10,2%
	5	eine andere Ausbildung	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	783	23,8%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_295b

Formulierung : tatsächlicher Beruf - notwendige Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine Ausbildung	7	0,2%
	2	eine Lehre/ betriebliche Ausbildung	226	6,9%
	3	eine vollzeitschulische Berufsausbildung, also z.B. an einer Fachschule	56	1,7%
	4	ein Studium	301	9,2%
	5	eine andere Ausbildung	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	793	24,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_296

Formulierung : Information berufliche Möglichkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	553	16,8%
	2	nein	621	18,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_320

Formulierung : Schulform Welle 7 korrekt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1051	32,0%
	2	nein	49	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	237	7,2%
	-9999	k.A.	71	2,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_321

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 7

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stockè, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Mittelschule	9	0,3%
	2	Realschule	3	0,1%
	3	Gymnasium	10	0,3%
	4	Gesamtschule	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1379	41,9%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_321b

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 7: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	3	0,1%
	2	nein	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_322

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 7: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	4	0,1%
	2	Kooperative Gesamtschule	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1399	42,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_323

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 7: Zweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulzweig	1	0,0%
	2	Realschulzweig	1	0,0%
	3	Gymnasialzweig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_324a

Formulierung : zusätzliche Schulformen zwischen W7 und W8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	7	0,2%
	2	nein	1124	34,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	277	8,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_324b

Formulierung : zusätzliche Schulformen zwischen Korrektur W7 und W8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
	2	Nein	53	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1352	41,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_325aa

Formulierung : zusätzliche Schulform zwischen W7 und W8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Gymnasium	1	0,0%
	7	Sonstige	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_325ab

Formulierung : zusätzliche Schulform zwischen Korrektur W7 und W8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Mittelschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_325b

Formulierung : zusätzliche Schulform: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_326

Formulierung : zusätzliche Schulform: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_327

Formulierung : zusätzliche Schulform: Zweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_328a

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: April 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328b

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Mai 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328c

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juni 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328d

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juli 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328e

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: August 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328f

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: September 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328g

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Oktober 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328h

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: November 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	Genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328i

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Dezember 2011

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328j

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Januar 2012

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	Genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328k

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Februar 2012

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328l

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: März 2012

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328m

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: April 2012

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328n

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Mai 2012

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328o

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juni 2012

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_328p

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329aa

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform W7-W8: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329ba

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform W7-W8: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329ca

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform W7-W8: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329da

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform W7-W8: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329ea

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform W7-W8: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329fa

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform W7-W8: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329ab

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329bb

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329cb

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329db

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329eb

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329fb

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform korr. W7-W8: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e1

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e2

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e3

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e4

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e5

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Schulberatung/psychol. Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e6

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e7

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_329e8

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere Person: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_330a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel zusätzliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_330b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel zusätzliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_331a

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331b

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331c

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Zusätzliches Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331d

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331e

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331f

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331g

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331h

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: psychol./med. Beratung/Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_331i

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_332aa

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Genannt	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332ba

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	1	0,0%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332ca

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	2	0,1%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332da

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332ea

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332fa

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	4	eher wichtig	2	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332ga

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1	0,0%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332ha

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform W7-W8: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332ab

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332bb

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332cb

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332db

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332eb

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332fb

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332gb

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_332hb

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulform korr. W7-W8: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_333

Formulierung : Leistungsanforderungen zusätzliche Schulform

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Gerade richtig	3	0,1%
	4	Etwas zu hoch	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_334a

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334b

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334c

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334d

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334f

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e1

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e2

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: anderer Verwandter
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e3

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: guter Freund/ Freundin
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e4

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Nachbar/ Nachbarin
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e5

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e6

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Eltern eines Schulkameraden
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e7

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_334e8

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_335a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel neue Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_335b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel neue Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1402	42,6%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_336a

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336b

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336c

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: neues Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336d

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336e

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336f

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336g

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336h

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_336i

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_337a

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337b

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337c

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337d

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337e

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337f

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337g

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_337h

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_351a

Formulierung : Information: Gespräche mit Familienmitgliedern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1279	38,9%
	1	genannt	447	13,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351b

Formulierung : Information: Gespräche mit Freunden/Bekanntnen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1300	39,5%
	1	genannt	426	13,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351c

Formulierung : Information: Gespräche mit Kollegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1459	44,4%
	1	genannt	267	8,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351d

Formulierung : Information: Gespräche mit Lehrkräften

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1415	43,0%
	1	genannt	311	9,5%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351e

Formulierung : Information: Medien

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1286	39,1%
	1	genannt	440	13,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351f

Formulierung : Information: Berufsberatung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1468	44,6%
	1	genannt	258	7,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351g

Formulierung : Information: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1632	49,6%
	1	Genannt	94	2,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_351h

Formulierung : Information: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_352

Formulierung : Kenntnis Möglichkeiten nach Schulabschluss

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	17	0,5%
	2	eher schlecht	109	3,3%
	3	teils/teils	506	15,4%
	4	eher gut	414	12,6%
	5	sehr gut	124	3,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_353a

Formulierung : Unterstützung: Bewerbungsunterlagen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	21	0,6%
	2	(2)	71	2,2%
	3	(3)	254	7,7%
	4	(4)	428	13,0%
	5	(5) sehr gut in der Lage	398	12,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_353b

Formulierung : Unterstützung: Bewerbungsgespräch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	11	0,3%
	2	(2)	53	1,6%
	3	(3)	295	9,0%
	4	(4)	515	15,7%
	5	(5) sehr gut in der Lage	298	9,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_353c

Formulierung : Unterstützung: Informationssuche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	6	0,2%
	2	(2)	25	0,8%
	3	(3)	136	4,1%
	4	(4)	472	14,4%
	5	(5) sehr gut in der Lage	534	16,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_353d

Formulierung : Unterstützung: Ausbildungsplatzsuche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	8	0,2%
	2	(2)	28	0,9%
	3	(3)	157	4,8%
	4	(4)	507	15,4%
	5	(5) sehr gut in der Lage	471	14,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354a

Formulierung : Gründe Berufswahl: Verdienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	13	0,4%
	2	eher unwichtig	182	5,5%
	3	eher wichtig	801	24,4%
	4	Wichtig	174	5,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354b

Formulierung : Gründe Berufswahl: Zukunftsaussicht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	51	1,6%
	3	eher wichtig	572	17,4%
	4	Wichtig	550	16,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354c

Formulierung : Gründe Berufswahl: Interesse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	11	0,3%
	3	eher wichtig	212	6,4%
	4	Wichtig	948	28,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354d

Formulierung : Gründe Berufswahl: Ansehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	68	2,1%
	2	eher unwichtig	726	22,1%
	3	eher wichtig	305	9,3%
	4	wichtig	71	2,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354e

Formulierung : Gründe Berufswahl: Chancen Ausbildungs-/ Studienplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	7	0,2%
	2	eher unwichtig	44	1,3%
	3	eher wichtig	457	13,9%
	4	wichtig	637	19,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354f

Formulierung : Gründe Berufswahl: Wunsch Zielperson/Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	302	9,2%
	2	eher unwichtig	593	18,0%
	3	eher wichtig	176	5,4%
	4	wichtig	96	2,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354g

Formulierung : Gründe Berufswahl: Aufstiegsmöglichkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	35	1,1%
	2	eher unwichtig	288	8,8%
	3	eher wichtig	625	19,0%
	4	wichtig	210	6,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354h

Formulierung : Gründe Berufswahl: keine körperliche Anstrengung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	214	6,5%
	2	eher unwichtig	636	19,3%
	3	eher wichtig	241	7,3%
	4	wichtig	77	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354i

Formulierung : Gründe Berufswahl: Dauer Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unwichtig	251	7,6%
	2	eher unwichtig	675	20,5%
	3	eher wichtig	162	4,9%
	4	wichtig	81	2,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_354j

Formulierung : Gründe Berufswahl: Kosten Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	131	4,0%
	2	eher unwichtig	577	17,5%
	3	eher wichtig	359	10,9%
	4	Wichtig	100	3,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_355

Formulierung : Zielkind Bewerbung für Arbeit/Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, für einen Ausbildungsplatz	68	2,1%
	2	ja, für einen Arbeitsplatz ohne Ausbildung	5	0,2%
	3	Nein	1102	33,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_356a

Formulierung : eigene Unterstützung: Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	(2)	1	0,0%
	3	(3)	6	0,2%
	4	(4)	16	0,5%
	5	(5) sehr unterstützt	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1340	40,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_356b

Formulierung : eigene Unterstützung: Bewerbung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht unterstützt	1	0,0%
	2	(2)	2	0,1%
	3	(3)	8	0,2%
	4	(4)	17	0,5%
	5	(5) sehr unterstützt	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1340	40,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_356c

Formulierung : Unterstützung durch Freunde: Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht unterstützt	26	0,8%
	2	(2)	11	0,3%
	3	(3)	11	0,3%
	4	(4)	10	0,3%
	5	(5) sehr unterstützt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1340	40,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_356d

Formulierung : Unterstützung durch Freunde: Bewerbung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht unterstützt	37	1,1%
	2	(2)	7	0,2%
	3	(3)	8	0,2%
	4	(4)	7	0,2%
	5	(5) sehr unterstützt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1340	40,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_356e

Formulierung : Unterstützung durch Lehrer: Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht unterstützt	22	0,7%
	2	(2)	12	0,4%
	3	(3)	13	0,4%
	4	(4)	13	0,4%
	5	(5) sehr unterstützt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1340	40,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_356f

Formulierung : Unterstützung durch Lehrer: Bewerbung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht unterstützt	15	0,5%
	2	(2)	6	0,2%
	3	(3)	18	0,5%
	4	(4)	15	0,5%
	5	(5) sehr unterstützt	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1340	40,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_357

Formulierung : Anzahl Bewerbungen Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	50,00	14,37	13,60	70	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1335	40,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_358

Formulierung : Zusage Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	30	0,9%
	2	Nein	43	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1335	40,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_500

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)

Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Männlich	88	2,7%
	2	Weiblich	1096	33,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_501a

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	119	3,6%
	2	Februar	103	3,1%
	3	März	108	3,3%
	4	April	84	2,6%
	5	Mai	100	3,0%
	6	Juni	91	2,8%
	7	Juli	100	3,0%
	8	August	102	3,1%
	9	September	93	2,8%
	10	Oktober	109	3,3%
	11	November	85	2,6%
	12	Dezember	89	2,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_501b

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1183	36,0%
		1937	1994	1966	5,162		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				224	6,8%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_508_Änderung

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Verheiratet	8	0,2%
	2	Verheiratet, getrennt lebend	10	0,3%
	3	Ledig	4	0,1%
	4	Geschieden	8	0,2%
	5	Verwitwet	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1377	41,9%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_509a_Änderung

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	2	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	10	Oktober	3	0,1%
	11	November	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1398	42,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_509b_Änderung

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	10	0,3%
		2010	2012	2011	1,000		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1398	42,5%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_510a_Änderung

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_510b_Änderung

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	8	0,2%
		2003	2012	2008	3,430		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1400	42,6%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_511a_Änderung

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	10	Oktober	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_511b_Änderung

Formulierung : Seit wann verwitwet - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2011	MAX 2011	AM 2011	SD .	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1407	42,8%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_512_Änderung

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	5	0,2%
	2	Nein	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1385	42,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_513_Änderung

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	8	0,2%
	2	Nein	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_514a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	4	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	11	November	4	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_514b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	13	0,4%
		1957	1976	1966	5,578		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1395	42,4%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_515a_Änderung

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_516_Änderung

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_517_Änderung

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, die deutsche Staatsangehörigkeit	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_517b_Änderung

Formulierung : andere Staatsangehörigkeit (Partner)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_518b_Änderung

Formulierung : Geburtsland Partner

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_519a_Änderung

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss, POS 8	3	0,1%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	4	0,1%
	5	sonstigen Schulabschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1399	42,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_520a_Änderung

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	2	0,1%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	1	0,0%
	4	Fachhochschulabschluss	2	0,1%
	5	Hochschulabschluss	2	0,1%
	6	Anderen beruflichen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_541_Änderung

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	119	3,6%
	2	Nein	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1265	38,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_542_Änderung

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	118	3,6%
		0,00	67,00	27,21	14,16		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1289	39,2%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_543_Änderung

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	93	2,8%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	23	0,7%
	3	trifft nicht zu / habe keinen Arbeitsvertrag	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1289	39,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_544_Änderung

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2	0,1%
	2	nein	117	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1289	39,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_545a_Änderung

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	4	0,1%
	2	Hausfrau/ Hausmann	6	0,2%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	4	0,1%
	4	arbeitslos	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1393	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_545b_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	2	0,1%
	9	September	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1403	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_545c_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	5	0,2%
		2010	2012	2011	1,000		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1403	42,7%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_546

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	23	0,7%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1384	42,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_547_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	19	0,6%
	2	Angestellter	102	3,1%
	3	Beamter	8	0,2%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler	12	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1266	38,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_548_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ungelernter Arbeiter	6	0,2%
	2	Angelernter Arbeiter	7	0,2%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1389	42,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_549_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	1	0,0%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	11	0,3%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	59	1,8%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Fachwissenschaftler)	24	0,7%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vize)	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1306	39,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_550_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	im mittleren Dienst	2	0,1%
	3	im gehobenen Dienst	2	0,1%
	4	oder im höheren Dienst	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_551_Änderung

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	11	0,3%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1396	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_552_Änderung

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_553a_Änderung

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_554_Änderung

Formulierung : Anzahl Personen, denen Zielperson vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	85	2,6%
	2	1 bis 10 Personen	32	1,0%
	3	Mehr als 10 Personen	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1279	38,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_555_Änderung

Formulierung : Partner derzeit erwerbstätig (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	56	1,7%
	2	nein	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1341	40,8%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_556_Änderung

Formulierung : Partner - Arbeitsstunden pro Woche

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	55	1,7%
		20,00	80,00	47,19	16,92		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1352	41,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_557_Änderung

Formulierung : Partner unbefristetes Arbeitsverhältnis

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	49	1,5%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	2	0,1%
	3	trifft nicht zu / hat keinen Arbeitsvertrag	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1352	41,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_558_Änderung

Formulierung : Partner derzeit Elternzeit (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	56	1,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1352	41,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_559a_Änderung

Formulierung : Derzeitige Bezeichnung Partner

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Arbeitslos	1	0,0%
	7	Rentner/ Pensionär oder im Vorruhestand	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1406	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_560a_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1406	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_560b_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2	0,1%
		2012	2012	2012	.		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1406	42,7%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_561_Änderung

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1403	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_562_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	7	0,2%
	2	Angestellter	43	1,3%
	3	Beamter	3	0,1%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler	6	0,2%
	5	ein Landwirt mit eigenem Hof	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1347	41,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_563_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Arbeiter (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ungelernter Arbeiter	1	0,0%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_564_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Angestellte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	3	0,1%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	19	0,6%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	16	0,5%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vizepräsident)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1365	41,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_565_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Beamte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	im gehobenen Dienst	2	0,1%
	4	im höheren Dienst	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_566_Änderung

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	4	0,1%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1402	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_567_Änderung

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	10 bis unter 20 Hektar	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_568a_Änderung

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_569_Änderung

Formulierung : Anzahl Personen, denen Partner vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Keine	22	0,7%
	2	1 bis 10 Personen	11	0,3%
	3	mehr als 10 Personen	15	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1354	41,2%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_571

Formulierung : Mutter/Vater von Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1178	35,8%
	2	nein	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_572b

Formulierung : sonstiges Verhältnis zum Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Adoptiv-, oder Pflegemutter	1	0,0%
	5	Großmutter	1	0,0%
	7	Schwester/Bruder	2	0,1%
	8	Sonstiges Verhältnis (Tante, Onkel)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1402	42,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_573

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1169	35,5%
	2	nein	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	232	7,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_574

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	10,00	5,50	3,028	1165	35,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				242	7,4%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_575a

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1137	34,6%
	1	genannt	589	17,9%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_575b

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	786	23,9%
	1	genannt	940	28,6%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_575c

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1699	51,7%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_575d

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1596	48,5%
	1	Genannt	130	4,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_575e

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1719	52,3%
	1	Genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_575f

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1714	52,1%
	1	Genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_576

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	773	23,5%
		0	45000	3805	2536		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				82	2,5%
	-9998	nicht zutreffend				242	7,4%
	-9999	k.A.				311	9,5%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_577

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent	
Gültige Werte	1	Unter 700 Euro	1	0,0%	
	4	1100 bis unter 1300 Euro	4	0,1%	
	5	1300 bis unter 1500 Euro	1	0,0%	
	6	1500 bis unter 1700 Euro	5	0,2%	
	7	1700 bis unter 2000 Euro	6	0,2%	
	8	2000 bis unter 2300 Euro	15	0,5%	
	9	2300 bis unter 2600 Euro	23	0,7%	
	10	2600 bis unter 2900 Euro	9	0,3%	
	11	2900 bis unter 3200 Euro	14	0,4%	
	12	3200 bis unter 3600 Euro	20	0,6%	
	13	3600 bis unter 4000 Euro	12	0,4%	
	14	4000 bis unter 4500 Euro	13	0,4%	
	15	4500 Euro und mehr	58	1,8%	
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1018	31,0%
		-9999	k.A.	209	6,4%
System			1881	57,2%	

Item : E28I_586

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	31	0,9%
	2	nein	1152	35,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	224	6,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_587a

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	21	0,6%
	2	Verwitwung	1	0,0%
	3	Neue Partnerschaft	3	0,1%
	4	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1381	42,0%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_588

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja / nein
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	58	1,8%
	2	nein	1108	33,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	242	7,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_589a_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Geburt
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1719	52,3%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_589b_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Zuzug/ Adoption
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_589c_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Auszug

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1681	51,1%
	1	Genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_589d_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Tod

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1724	52,4%
	1	Genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_589e_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1725	52,4%
	1	Genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1563	47,5%

Item : E28I_590_Änderung

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_591a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	Juni	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_591b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1	0,0%
		2012	2012	2012	.		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1401	42,6%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_592_Änderung

Formulierung : Anzahl zugezogene/ adoptierte Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1404	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_593a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1404	42,7%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_593b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	4	0,1%
		1980	1997	1990	8,042		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1404	42,7%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_594_Änderung

Formulierung : Anzahl ausgezogener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	34	1,0%
	2	2 Kinder	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1363	41,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_595a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	8	0,2%
	3	März	1	0,0%
	4	April	2	0,1%
	5	Mai	5	0,2%
	7	Juli	7	0,2%
	8	August	7	0,2%
	9	September	3	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	5	0,2%
	12	Dezember	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1363
-9999		k.A.	3	0,1%
System			1881	57,2%

Item : E28I_595a2_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	7	Juli	3	0,1%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1397	42,5%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_595a3_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_595b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	41	1,2%
		1968	1997	1989	7,221		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1363	41,4%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_595b2_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	11	0,3%
		1989	1997	1993	2,816		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1397	42,5%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_595b3_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1	0,0%
		2000	2000	2000	.		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1405	42,7%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1881	57,2%

Item : E28I_598

Formulierung : Änderungen berufliche Situation (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	143	4,3%
	2	nein	1021	31,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	242	7,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_599

Formulierung : Änderung berufliche Situation (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	59	1,8%
	2	nein	920	28,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	426	13,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_634_Änderung

Formulierung : Zugehörigkeit des Partners zu Zuwanderungsgruppe

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_639_Änderung

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_640_Änderung

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_652b_Änderung

Formulierung : Eltern Partner nach 1945 nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_653c_Änderung

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_653d_Änderung

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_657c_Änderung

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter Partner/ Partnerin - Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_657d_Änderung

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater Partner/ Partnerin - Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_663_Änderung

Formulierung : 2. Bildungsweg: Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_664_Änderung

Formulierung : 2. Bildungsweg: Erwerb Schulabschluss (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1881	57,2%

Item : E28I_700

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	11	0,3%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	5	0,2%
	1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	1	0,0%
	1314	[1314] Leiter kleiner Unternehmen im Groß- und Einzelhandel	1	0,0%
	2000	[2000] Wissenschaftler	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	115	3,5%
	9130	[9130] Haushaltshilfen u. verwandte Hilfskräfte, Reinigungspersonal und Wäscher	5	0,2%
	9131	[9131] Haushaltshilfen und Reinigungspersonal in Privathaushalten	1	0,0%
	9132	[9132] Hilfskräfte und Reinigungspersonal in Büros, Hotels und sonstigen Einrich	3	0,1%
	9141	[9141] Hausmeister, Hauswarte und verwandte Berufe	1	0,0%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1021	31,0%
	System		2123	64,5%

Item : E28I_701

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-55	nicht ermittelbar	1	0,0%
	4	[ZUMA] nicht codierbar	2	0,1%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	1	0,0%
	1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1	0,0%
	1210	[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	2	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	87	2,6%
	8323	[8323] Busfahrer und Straßenbahnfahrer	1	0,0%
	8324	[8324] Fahrer schwerer Lastkraftwagen	1	0,0%
	9130	[9130] Haushaltshilfen u. verwandte Hilfskräfte, Reinigungspersonal und Wäscher	1	0,0%
	9141	[9141] Hausmeister, Hauswarte und verwandte Berufe	2	0,1%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	920	28,0%
	System		2269	69,0%

Item : E28I_708

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	114	3,5%
	2	Untere Dienstklasse II	387	11,8%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	19	0,6%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	113	3,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	16	0,5%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	73	2,2%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	2	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	63	1,9%
	9	Facharbeiter VI	23	0,7%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	62	1,9%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2416	73,5%

Item : E28I_709

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	211	6,4%
	2	Untere Dienstklasse II	229	7,0%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	2	0,1%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	43	1,3%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	58	1,8%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	57	1,7%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	3	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	103	3,1%
	9	Facharbeiter VI	75	2,3%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	55	1,7%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2451	74,5%

Item : E28I_710

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Befragter)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	104	3,2%
	2	Untere Dienstklasse II	300	9,1%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	247	7,5%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	136	4,1%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	1	0,0%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	125	3,8%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	3	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	4	0,1%
	9	Facharbeiter VI	20	0,6%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	93	2,8%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2254	68,5%

Item : E28I_711

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Partner)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	235	7,1%
	2	Untere Dienstklasse II	234	7,1%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	60	1,8%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	59	1,8%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	91	2,8%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	6	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	3	0,1%
	9	Facharbeiter VI	106	3,2%
	10	Un- und angeleitete Arbeiter VIIa	89	2,7%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
	Fehlende Werte	System		2401

Item : E28I_714

Formulierung : Valid Welle 8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Nachzug möglich	2200	66,9%
	1	Nachzug ZP W4	2	0,1%
	2	Nachzug ZP W5	5	0,2%
	3	Nachzug ZP W6	76	2,3%
	4	Nachzug ZP W7	988	30,0%
	6	Nachzug ZP-P-Tausch W5	1	0,0%
	7	Nachzug ZP-P-Tausch W6	1	0,0%
	8	Nachzug ZP-P-Tausch W7	16	0,5%

Item : E28I_716

Formulierung : Valid Welle 4 – 8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	11111	WERTE NICHT DARGESTELLT	826	25,1%
	11112		3	0,1%
	11119		273	8,3%
	11121		4	0,1%
	11122		1	0,0%
	:		1491	45,3%
	99959		2	0,1%
	99991		4	0,1%
	99992		2	0,1%
	99995		1	0,0%
99999	681	20,7%		
Fehlende Werte	System		1	0,0%

Literaturverzeichnis

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014a). *PISA 2009. Internationaler Elternfragebogen*. Fragebogen.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014b). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schülerinnen und Schüler*. Fragebogen.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014c). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter*. Fragebogen.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014d). *PISA 2009. Nationaler Elternfragebogen*. Fragebogen.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014e). *PISA 2009. Nationaler Fragebogen für Schülerinnen und Schüler*. Fragebogen.

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006*. Fragebogen.

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006*. Fragebogen.

- Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1.*
- Esser, H. & Stocké, V. (2004). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.*
- Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.*
- Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.*
- Ganzeboom, H.B.G. & Treiman, D.J. (2003): *Three Internationally Standardised Measures for Competitive Research on Occupational Status.* In Hoffmeyer-Zlotnik, J.H.P. (Hrsg.): *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables.* New York: Kluwer Academic, S. 159-194.
- Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Hillmert, S. & Kröhnert, S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO 68) und beruflicher Stellung. Technischer Arbeitsbericht.* Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.

- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2006). *Leben in Deutschland. Befragung 2006. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Jugendfragebogen. Fragebogen*.
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.
- Keuchel, S. & Wiesand, A. J. (2006). *Das 1. Jugend-KulturBarometer: Zwischen Eminem und Picasso*. Bonn: ARCult-Media.

Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.

Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg ifb (2002). *Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Fragebogen für die Telefonbefragung. Fragebogen*.

Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr. 93/06. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

von Maurice, J. (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.