



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

# Elterninterview Welle 7

*[BiKS-8-14 Sekundarschulen]*



**Item : E27I\_001t2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kennt viele Wörter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	Trifft eher nicht zu	34	1,0%
	3	Teils/teils	166	5,0%
	4	Trifft eher zu	583	17,7%
	5	Trifft voll und ganz zu	626	19,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_001u2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Rechenaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	13	0,4%
	2	Trifft eher nicht zu	72	2,2%
	3	Teils/teils	446	13,6%
	4	Trifft eher zu	534	16,2%
	5	Trifft voll und ganz zu	345	10,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_001v2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Texte gut verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	Trifft eher nicht zu	28	0,9%
	3	Teils/teils	247	7,5%
	4	Trifft eher zu	534	16,2%
	5	Trifft voll und ganz zu	597	18,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_004b**

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	48,00	4,86	4,959	1382	42,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				23	0,7%
	-9998	nicht zutreffend				17	0,5%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1862	56,6%

**Item : E27I\_005b**

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	50,00	11,55	7,165	1399	42,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend				17	0,5%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1862	56,6%

**Item : E27I\_007a2**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	830	25,2%
	2	Eher nein	421	12,8%
	3	Teils/teils	92	2,8%
	4	Eher ja	28	0,9%
	5	Voll und ganz	30	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_007b2**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	118	3,6%
	2	Eher nein	224	6,8%
	3	Teils/teils	401	12,2%
	4	Eher ja	464	14,1%
	5	Voll und ganz	195	5,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_007c2**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	58	1,8%
	2	Eher nein	86	2,6%
	3	Teils/teils	87	2,6%
	4	Eher ja	351	10,7%
	5	Voll und ganz	816	24,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_007d**

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	33	1,0%
	2	Eher nein	81	2,5%
	3	Teils/teils	229	7,0%
	4	Eher ja	570	17,3%
	5	Voll und ganz	483	14,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_007e**

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	29	0,9%
	2	Eher nein	69	2,1%
	3	Teils/teils	373	11,3%
	4	Eher ja	602	18,3%
	5	Voll und ganz	327	9,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_007f**

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	902	27,4%
	2	Eher nein	318	9,7%
	3	Teils/teils	143	4,3%
	4	Eher ja	22	0,7%
	5	Voll und ganz	16	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_008a2**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	21	0,6%
	2	Eher unwahrscheinlich	5	0,2%
	3	Teils/teils	18	0,5%
	4	Eher wahrscheinlich	120	3,6%
	5	Sehr wahrscheinlich	1242	37,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_008b2**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	24	0,7%
	2	Eher unwahrscheinlich	33	1,0%
	3	Teils/teils	58	1,8%
	4	Eher wahrscheinlich	318	9,7%
	5	Sehr wahrscheinlich	974	29,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_008c2**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	104	3,2%
	2	Eher unwahrscheinlich	172	5,2%
	3	Teils/teils	311	9,5%
	4	Eher wahrscheinlich	457	13,9%
	5	Sehr wahrscheinlich	359	10,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_008d**

Formulierung : Realistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium  
 Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	79	2,4%
	2	Eher unwahrscheinlich	158	4,8%
	3	Teils/teils	307	9,3%
	4	Eher wahrscheinlich	516	15,7%
	5	Sehr wahrscheinlich	334	10,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_008e**

Formulierung : Realistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung  
 Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	9	0,3%
	2	Eher unwahrscheinlich	30	0,9%
	3	Teils/teils	130	4,0%
	4	Eher wahrscheinlich	458	13,9%
	5	Sehr wahrscheinlich	775	23,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%



**Item : E27I\_008f**

Formulierung : Realistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	459	14,0%
	2	Eher unwahrscheinlich	401	12,2%
	3	Teils/teils	140	4,3%
	4	Eher wahrscheinlich	142	4,3%
	5	Sehr wahrscheinlich	251	7,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_010a2**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	49	1,5%
	2	Stimme eher nicht zu	135	4,1%
	3	Teils/teils	432	13,1%
	4	Stimme eher zu	572	17,4%
	5	Stimme voll und ganz zu	211	6,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_010b2**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	244	7,4%
	2	Stimme eher nicht zu	350	10,6%
	3	Teils/teils	361	11,0%
	4	Stimme eher zu	339	10,3%
	5	Stimme voll und ganz zu	106	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_010c2**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	13	0,4%
	2	Stimme eher nicht zu	22	0,7%
	3	Teils/teils	183	5,6%
	4	Stimme eher zu	809	24,6%
	5	Stimme voll und ganz zu	373	11,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_010e2**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	16	0,5%
	2	Stimme eher nicht zu	32	1,0%
	3	Teils/teils	132	4,0%
	4	Stimme eher zu	454	13,8%
	5	Stimme voll und ganz zu	769	23,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_010g**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	11	0,3%
	2	Stimme eher nicht zu	35	1,1%
	3	Teils/teils	265	8,1%
	4	Stimme eher zu	636	19,3%
	5	Stimme voll und ganz zu	455	13,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_013a**

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,0	210,0	7,5	12,03	1349	41,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				54	1,6%
	-9998	nicht zutreffend				17	0,5%
	-9999	k.A.				6	0,2%
	System					1862	56,6%

**Item : E27I\_016**

Formulierung : Üben zusätzlich zu den Hausaufgaben  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	619	18,8%
	2	Nein	786	23,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_018**

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	286	8,7%
	2	Nein	1122	34,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_019**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	285	8,7%
		0,5	250,0	7,0	15,05		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1136	34,5%
	System					1864	56,7%

**Item : E27I\_020**

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1297	39,4%
	2	Nein	112	3,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_021**

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	580	17,6%
	2	Nein	821	25,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_022**

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	154	4,7%
	2	Nein	1254	38,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_024b**

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	230	7,0%
	2	Eher gering	658	20,0%
	3	Teils/teils	420	12,8%
	4	Eher groß	80	2,4%
	5	Sehr groß	16	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_025a2**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	602	18,3%
	2	Eher gering	544	16,5%
	3	Teils/teils	194	5,9%
	4	Eher groß	26	0,8%
	5	Sehr groß	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_025b2**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher gering	621	18,9%
	3	Teils/teils	367	11,2%
	4	Eher groß	86	2,6%
	5	Sehr groß	24	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_025c2**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	113	3,4%
	2	Eher gering	352	10,7%
	3	Teils/teils	481	14,6%
	4	Eher groß	285	8,7%
	5	Sehr groß	145	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_026b**

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	115	3,5%
	2	Eher gering	495	15,1%
	3	Teils/teils	597	18,2%
	4	Eher groß	166	5,0%
	5	Sehr groß	33	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_027a2**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	325	9,9%
	2	Eher gering	674	20,5%
	3	Teils/teils	318	9,7%
	4	Eher groß	43	1,3%
	5	Sehr groß	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1863	56,7%



**Item : E27I\_027b2**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	170	5,2%
	2	Eher gering	573	17,4%
	3	Teils/teils	516	15,7%
	4	Eher groß	108	3,3%
	5	Sehr groß	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_027c2**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	64	1,9%
	2	Eher gering	246	7,5%
	3	Teils/teils	557	16,9%
	4	Eher groß	406	12,3%
	5	Sehr groß	112	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_033**

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind - ja / nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1403	42,7%
	2	Nein	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_033a1**

Formulierung : Dauer Kindergartenbesuch Zielkind: Monate

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Monat	1	0,0%
	3	3 Monate	2	0,1%
	4	4 Monate	1	0,0%
	6	6 Monate	9	0,3%
	24	24 Monate	2	0,1%
	27	27 Monate	2	0,1%
	33	33 Monate	1	0,0%
	34	34 Monate	1	0,0%
	39	39 Monate	1	0,0%
	40	40 Monate	3	0,1%
	45	45 Monate	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1395	42,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_033a2**

Formulierung : Dauer Kindergartenbesuch Zielkind: Jahre

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1401	42,6%
		0,08	7,00	3,05	0,603		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				23	0,7%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1862	56,6%

**Item : E27I\_035**

Formulierung : Zeitpunkt der Einschulung Zielkind

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Vorzeitig eingeschult	41	1,2%
	2	Planmäßig eingeschult	362	11,0%
	3	Von Einschulung zurückgestellt	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1007	30,6%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_038**

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Verbessert	460	14,0%
	2	Verschlechtert	258	7,8%
	3	Sind gleich geblieben	684	20,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_039b**

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 ein wenig verbessert	68	2,1%
	2	2	112	3,4%
	3	3	177	5,4%
	4	4	75	2,3%
	5	5 sehr stark verbessert	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	963	29,3%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_040b**

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 ein wenig verschlechtert	76	2,3%
	2	2	61	1,9%
	3	3	68	2,1%
	4	4	34	1,0%
	5	5 sehr stark verschlechtert	19	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1164	35,4%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_048a2**

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Zielperson selbst  
 Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	440	13,4%
	2	Eher nicht	376	11,4%
	3	Teils/teils	370	11,3%
	4	Eher	125	3,8%
	5	Sehr	89	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_048b2**

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Partner  
 Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	396	12,0%
	2	Eher nicht	342	10,4%
	3	Teils/teils	269	8,2%
	4	Eher	84	2,6%
	5	Sehr	64	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	243	7,4%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_049a2**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss  
 Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	492	15,0%
	2	Eher unwahrscheinlich	409	12,4%
	3	Teils/teils	193	5,9%
	4	Eher wahrscheinlich	146	4,4%
	5	Sehr wahrscheinlich	156	4,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_049b2**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss  
 Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	110	3,3%
	2	Eher unwahrscheinlich	165	5,0%
	3	Teils/teils	236	7,2%
	4	Eher wahrscheinlich	478	14,5%
	5	Sehr wahrscheinlich	407	12,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_049c2**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	14	0,4%
	2	Eher unwahrscheinlich	10	0,3%
	3	Teils/teils	26	0,8%
	4	Eher wahrscheinlich	262	8,0%
	5	Sehr wahrscheinlich	1083	32,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_050a2**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	464	14,1%
	2	Eher unwahrscheinlich	280	8,5%
	3	Teils/teils	139	4,2%
	4	Eher wahrscheinlich	122	3,7%
	5	Sehr wahrscheinlich	159	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	243	7,4%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_050b2**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	166	5,0%
	2	Eher unwahrscheinlich	152	4,6%
	3	Teils/teils	178	5,4%
	4	Eher wahrscheinlich	339	10,3%
	5	Sehr wahrscheinlich	331	10,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	243	7,4%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_050c2**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	11	0,3%
	2	Eher unwahrscheinlich	15	0,5%
	3	Teils/teils	27	0,8%
	4	Eher wahrscheinlich	245	7,5%
	5	Sehr wahrscheinlich	868	26,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	243	7,4%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_053a2**

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht eignen	53	1,6%
	2	Eher schlecht eignen	317	9,6%
	3	Durchschnittlich eignen	483	14,7%
	4	Eher gut eignen	355	10,8%
	5	Sehr gut eignen	196	6,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_053b2**

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht eignen	39	1,2%
	2	Eher schlecht eignen	254	7,7%
	3	Durchschnittlich eignen	439	13,4%
	4	Eher gut eignen	509	15,5%
	5	Sehr gut eignen	158	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_053c2**

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht eignen	30	0,9%
	2	Eher schlecht eignen	167	5,1%
	3	Durchschnittlich eignen	370	11,3%
	4	Eher gut eignen	502	15,3%
	5	Sehr gut eignen	338	10,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%



**Item : E27I\_053d2**

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht eignen	36	1,1%
	2	Eher schlecht eignen	253	7,7%
	3	Durchschnittlich eignen	526	16,0%
	4	Eher gut eignen	447	13,6%
	5	Sehr gut eignen	138	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_053e2**

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht eignen	68	2,1%
	2	Eher schlecht eignen	283	8,6%
	3	Durchschnittlich eignen	530	16,1%
	4	Eher gut eignen	385	11,7%
	5	Sehr gut eignen	137	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_053f2**

Formulierung : Eignung Zielkind: künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht eignen	91	2,8%
	2	Eher schlecht eignen	295	9,0%
	3	Durchschnittlich eignen	317	9,6%
	4	Eher gut eignen	423	12,9%
	5	Sehr gut eignen	278	8,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_054a**

Formulierung : Idealvorstellung - handwerklich / technische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	95	2,9%
	2	Wenig	268	8,2%
	3	Mittel	590	17,9%
	4	Ziemlich	286	8,7%
	5	Sehr	111	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_054b**

Formulierung : Idealvorstellung - wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	60	1,8%
	2	Wenig	188	5,7%
	3	Mittel	443	13,5%
	4	Ziemlich	477	14,5%
	5	Sehr	181	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_054c**

Formulierung : Idealvorstellung - soziale / helfende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	34	1,0%
	2	Wenig	155	4,7%
	3	Mittel	468	14,2%
	4	Ziemlich	480	14,6%
	5	Sehr	214	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	23	0,7%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_054d**

Formulierung : Idealvorstellung - kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	41	1,2%
	2	Wenig	222	6,8%
	3	Mittel	494	15,0%
	4	Ziemlich	434	13,2%
	5	Sehr	157	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	38	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	23	0,7%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_054e**

Formulierung : Idealvorstellung - verwaltende / organisatorische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	82	2,5%
	2	Wenig	260	7,9%
	3	Mittel	492	15,0%
	4	Ziemlich	379	11,5%
	5	Sehr	137	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	23	0,7%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_054f**

Formulierung : Idealvorstellung - künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	107	3,3%
	2	Wenig	286	8,7%
	3	Mittel	385	11,7%
	4	Ziemlich	376	11,4%
	5	Sehr	197	6,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_055a**

Formulierung : Einstellung Zielperson: Leistungen Zielkind von großer Bedeutung

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	109	3,3%
	2	Stimme eher nicht zu	335	10,2%
	3	Teils/teils	551	16,8%
	4	Stimme eher zu	292	8,9%
	5	Stimme voll und ganz zu	122	3,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_055b**

Formulierung : Einstellung Zielperson: würde alles für guten Schulabschluss Zielkind tun  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	36	1,1%
	2	Stimme eher nicht zu	113	3,4%
	3	Teils/teils	349	10,6%
	4	Stimme eher zu	467	14,2%
	5	Stimme voll und ganz zu	442	13,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_055c**

Formulierung : Einstellung Zielperson: Noten sind nicht wichtig, wenn Zielkind durchkommt  
 Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	192	5,8%
	2	Stimme eher nicht zu	454	13,8%
	3	Teils/teils	422	12,8%
	4	Stimme eher zu	260	7,9%
	5	Stimme voll und ganz zu	75	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_057a2**

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Inhaltliche Kontrolle Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	87	2,6%
	2	(2)	138	4,2%
	3	(3)	476	14,5%
	4	(4)	383	11,6%
	5	(5) sehr gut in der Lage	304	9,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_057b2**

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Hilfe beim Lernen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	59	1,8%
	2	(2)	121	3,7%
	3	(3)	427	13,0%
	4	(4)	487	14,8%
	5	(5) sehr gut in der Lage	297	9,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_057c2**

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Erklärung unverständliche Aufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	120	3,6%
	2	(2)	194	5,9%
	3	(3)	500	15,2%
	4	(4)	385	11,7%
	5	(5) sehr gut in der Lage	188	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_059a2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Zeit einander zuzuhören

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	Trifft eher nicht zu	12	0,4%
	3	Teils/teils	165	5,0%
	4	Trifft eher zu	663	20,2%
	5	Trifft voll und ganz zu	564	17,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%



**Item : E27I\_059b2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: gegenseitige Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	Trifft eher nicht zu	10	0,3%
	3	Teils/teils	120	3,6%
	4	Trifft eher zu	471	14,3%
	5	Trifft voll und ganz zu	803	24,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_059c2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: kein Zusammengehörigkeitsgefühl

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	867	26,4%
	2	Trifft eher nicht zu	416	12,7%
	3	Teils/teils	77	2,3%
	4	Trifft eher zu	34	1,0%
	5	Trifft voll und ganz zu	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_059e2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele gemeinsame Unternehmungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	Trifft eher nicht zu	96	2,9%
	3	Teils/teils	500	15,2%
	4	Trifft eher zu	548	16,7%
	5	Trifft voll und ganz zu	258	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_059f2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele Konflikte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	450	13,7%
	2	Trifft eher nicht zu	572	17,4%
	3	Teils/teils	279	8,5%
	4	Trifft eher zu	86	2,6%
	5	Trifft voll und ganz zu	19	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_059g2**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Es kann über alles gesprochen werden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	Trifft eher nicht zu	15	0,5%
	3	Teils/teils	111	3,4%
	4	Trifft eher zu	530	16,1%
	5	Trifft voll und ganz zu	747	22,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_066**

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	694	21,1%
	2	Nein	711	21,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_067**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche mit Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	703	21,4%
		1,00	20,00	7,75	5,723		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				716	21,8%
	System					1866	56,8%

**Item : E27I\_068a1**

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielperson/ Partner  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1211	36,8%
	1	genannt	598	18,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_068b1**

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Lehrkraft  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1612	49,0%
	1	genannt	197	6,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_068c1**

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielkind  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1782	54,2%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_074a2**

Formulierung : Person A: Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/Qualifizierender Hauptschulabschluss POS 8	238	7,2%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Abschluss/ POS 10	445	13,5%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	475	14,4%
	4	keinen Schulabschluss	8	0,2%
	5	Sonstige	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	48	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	194	5,9%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_074c2**

Formulierung : Person B: Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/Qualifizierender Hauptschulabschluss POS 8	206	6,3%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Abschluss/ POS 10	354	10,8%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	443	13,5%
	4	keinen Schulabschluss	7	0,2%
	5	Sonstige	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	45	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	356	10,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_074e2**

Formulierung : Person C: Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/Qualifizierender Hauptschulabschluss POS 8	116	3,5%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/Mittlerer Abschluss/ POS 10	256	7,8%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	291	8,9%
	4	keinen Schulabschluss	4	0,1%
	5	Sonstige	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	42	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_075a2**

Formulierung : Person A: Wichtigkeit der Meinung bei schulischen Fragen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	6	0,2%
	2	Eher unwichtig	82	2,5%
	3	Teils/teils	393	12,0%
	4	Eher wichtig	546	16,6%
	5	Sehr wichtig	204	6,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	194	5,9%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_075b2**

Formulierung : Person B: Wichtigkeit der Meinung bei schulischen Fragen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	12	0,4%
	2	Eher unwichtig	78	2,4%
	3	Teils/teils	380	11,6%
	4	Eher wichtig	433	13,2%
	5	Sehr wichtig	163	5,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	357	10,9%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_075c2**

Formulierung : Person C: Wichtigkeit der Meinung bei schulischen Fragen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	5	0,2%
	2	Eher unwichtig	36	1,1%
	3	Teils/teils	257	7,8%
	4	Eher wichtig	303	9,2%
	5	Sehr wichtig	112	3,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_078b2**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Deutschunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	31	0,9%
	2	Wenig	177	5,4%
	3	Mittel	619	18,8%
	4	Ziemlich	399	12,1%
	5	Sehr	182	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_078d2**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Mathematikunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	45	1,4%
	2	Wenig	219	6,7%
	3	Mittel	492	15,0%
	4	Ziemlich	423	12,9%
	5	Sehr	231	7,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_078u**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Fach Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	19	0,6%
	2	Wenig	148	4,5%
	3	Mittel	493	15,0%
	4	Ziemlich	490	14,9%
	5	Sehr	259	7,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	16	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_125**

Formulierung : Schwer belastende Ereignisse in der Familie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	420	12,8%
	2	Nein	981	29,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_126a**

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende gesundheitliche Probleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1608	48,9%
	1	genannt	201	6,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_126b**

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Erziehungsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_126c**

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Partnerschaftsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_126d**

Formulierung : Art der Probleme: Scheidung / Trennung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1768	53,8%
	1	genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_126e**

Formulierung : Art der Probleme: Tod eines Familienmitglieds

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1667	50,7%
	1	genannt	142	4,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_126f**

Formulierung : Art der Probleme: Wiederverheiratung / neuer Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_126g**

Formulierung : Art der Probleme: Andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1757	53,4%
	1	genannt	52	1,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_126h**

Formulierung : Art der Probleme: Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1799	54,7%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_127a**

Formulierung : Bestehen diese gesundheitlichen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1670	50,8%
	1	genannt	139	4,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_127b**

Formulierung : Bestehen diese Erziehungsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_127c**

Formulierung : Bestehen diese Partnerschaftsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_127g**

Formulierung : Bestehen diese anderen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1775	54,0%
	1	genannt	34	1,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_127h**

Formulierung : Besteht das Problem Arbeitslosigkeit heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_127i**

Formulierung : Problem besteht heute nicht mehr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1733	52,7%
	1	genannt	76	2,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_130a**

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Deutsch

Quelle : Adaptiert nach Mannheimer Studie (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	10	0,3%
	2	Wenig	106	3,2%
	3	Mittel	657	20,0%
	4	Ziemlich	504	15,3%
	5	Sehr	132	4,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_130b**

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Mathematik

Quelle : Adaptiert nach Mannheimer Studie (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Wenig	176	5,4%
	3	Mittel	562	17,1%
	4	Ziemlich	438	13,3%
	5	Sehr	199	6,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_130d**

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Englisch

Quelle : Adaptiert nach Mannheimer Studie (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	12	0,4%
	2	Wenig	149	4,5%
	3	Mittel	551	16,8%
	4	Ziemlich	507	15,4%
	5	Sehr	186	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	16	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_132a**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	62	1,9%
	2	2	442	13,4%
	3	3	661	20,1%
	4	4	196	6,0%
	5	5	17	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_132b**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	109	3,3%
	2	2	385	11,7%
	3	3	516	15,7%
	4	4	297	9,0%
	5	5	70	2,1%
	6	Ungenügend (6)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_132d**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	75	2,3%
	2	2	450	13,7%
	3	3	532	16,2%
	4	4	272	8,3%
	5	5	47	1,4%
	6	Ungenügend (6)	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	23	0,7%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_132e**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Latein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	39	1,2%
	2	2	119	3,6%
	3	3	160	4,9%
	4	4	84	2,6%
	5	5	49	1,5%
	6	Ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	967	29,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_132f**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Französisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	57	1,7%
	2	2	169	5,1%
	3	3	176	5,4%
	4	4	98	3,0%
	5	5	30	0,9%
	6	Ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	884	26,9%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_132g**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	9	0,3%
	2	2	10	0,3%
	3	3	11	0,3%
	4	4	4	0,1%
	5	5	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1386	42,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_132h**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	23	0,7%
	2	2	52	1,6%
	3	3	34	1,0%
	4	4	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1288	39,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_132i**

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Sonstige

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	13	0,4%
	2	2	16	0,5%
	3	3	8	0,2%
	4	4	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1372	41,7%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_134b**

Formulierung : Zielkind lernt Latein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1350	41,1%
	1	genannt	459	14,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_134c**

Formulierung : Zielkind lernt Französisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1268	38,6%
	1	genannt	541	16,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_134d**

Formulierung : Zielkind lernt Griechisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1774	54,0%
	1	genannt	35	1,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_134e**

Formulierung : Zielkind lernt Spanisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1671	50,8%
	1	genannt	138	4,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_134f**

Formulierung : Zielkind lernt andere Sprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1757	53,4%
	1	genannt	52	1,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_134g**

Formulierung : Zielkind lernt keine Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1384	42,1%
	1	genannt	425	12,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_137a**

Formulierung : Endjahres-Note: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	59	1,8%
	2	2	411	12,5%
	3	3	678	20,6%
	4	4	204	6,2%
	5	5	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_137b**

Formulierung : Endjahres-Note: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	92	2,8%
	2	2	398	12,1%
	3	3	533	16,2%
	4	4	291	8,9%
	5	5	53	1,6%
	6	Ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	33	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_137c**

Formulierung : Endjahres-Note: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gut (1)	70	2,1%
	2	2	399	12,1%
	3	3	576	17,5%
	4	4	288	8,8%
	5	5	33	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_140**

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	59	1,8%
	2	Nein	1349	41,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_141**

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule (Angabe in Stunden/Monat)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2,0	MAX 250,0	AM 25,0	SD 34,93	56	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1362	41,4%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_142a**

Formulierung : Nachhilfe: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1770	53,8%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142b**

Formulierung : Nachhilfe: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1661	50,5%
	1	genannt	148	4,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142d**

Formulierung : Nachhilfe: sonstige Fächer

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1771	53,9%
	1	genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142e**

Formulierung : Nachhilfe: Englisch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1692	51,5%
	1	genannt	117	3,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142f**

Formulierung : Nachhilfe: andere Fremdsprachen

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142g**

Formulierung : Nachhilfe: Erdkunde/Geographie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142h**

Formulierung : Nachhilfe: Naturwissenschaften

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014e)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1795	54,6%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142i**

Formulierung : Nachhilfe: Religion  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142j**

Formulierung : Nachhilfe: Musik  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142k**

Formulierung : Nachhilfe: Kunst  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_142l**

Formulierung : Nachhilfe: Geschichte  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_143a**

Formulierung : Grund Nachhilfe: Erreichen Klassenziel gefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	95	2,9%
	2	Stimme eher nicht zu	53	1,6%
	3	Teils/teils	37	1,1%
	4	Stimme eher zu	34	1,0%
	5	Stimme voll und ganz zu	65	2,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_143b**

Formulierung : Grund Nachhilfe: Anstreben Schulwechsel nach Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	239	7,3%
	2	Stimme eher nicht zu	29	0,9%
	3	Teils/teils	5	0,2%
	4	Stimme eher zu	4	0,1%
	5	Stimme voll und ganz zu	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_143c**

Formulierung : Grund Nachhilfe: kann als Elternteil Zielkind nicht unterstützen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	30	0,9%
	2	Stimme eher nicht zu	27	0,8%
	3	Teils/teils	70	2,1%
	4	Stimme eher zu	66	2,0%
	5	Stimme voll und ganz zu	90	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_144a**

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Nachhilfeinstitut

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1741	53,0%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_144b**

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Studenten/Schüler

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1715	52,2%
	1	genannt	94	2,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_144c**

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1761	53,6%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_144d**

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Privatperson  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1731	52,6%
	1	genannt	78	2,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_144e**

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Schule/Nachmittagsbetreuung/Hort  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1800	54,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_144f**

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1800	54,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_145**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Regelmäßigkeit  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Regelmäßig	237	7,2%
	2	Gelegentlich	57	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1129	34,3%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_146**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Dauer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Seit diesem Schuljahr	126	3,8%
	2	Seit dem letztem Schuljahr	63	1,9%
	3	Schon vor dem letzten Schuljahr	99	3,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1134	34,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_147**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Umfang

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	45 Minuten	83	2,5%
	2	60 Minuten	181	5,5%
	3	90 Minuten	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1137	34,6%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_148**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Kosten pro Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	286	8,7%
		0,0	400,0	82,8	63,46		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1138	34,6%
	System					1864	56,7%

**Item : E27I\_149**

Formulierung : Anzahl Fehltage Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stockè, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0,0	MAX 130,0	AM 5,2	SD 7,607	1399	42,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				17	0,5%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1862	56,6%

**Item : E27I\_150**

Formulierung : Zielkind 8. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1262	38,4%
	2	Nein	149	4,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_151**

Formulierung : Klassenstufe Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Die 6 Klasse	1	0,0%
	2	Die 7. Klasse	146	4,4%
	3	Die 9. Klasse	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1271	38,7%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_152**

Formulierung : Schulform Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule oder Mittelschule	122	3,7%
	2	Realschule	353	10,7%
	3	Gymnasium	846	25,7%
	4	Gesamtschule	72	2,2%
	5	Förderstufe [nur für Hessen]	3	0,1%
	6	Förderschule, Sonderschule	2	0,1%
	7	Sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_153**

Formulierung : Form der Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	56	1,7%
	2	Kooperative Gesamtschule	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1349	41,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_154**

Formulierung : Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschulzweig	6	0,2%
	3	Gymnasialzweig	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_155**

Formulierung : M-Zug (Bayern)  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	M-Zug	45	1,4%
	2	kein M-Zug	69	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1298	39,5%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_156**

Formulierung : Zeitpunkt M-Zug (Bayern)  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Seit der 7. Klasse	38	1,2%
	2	Seit der 8. Klasse	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1376	41,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_157**

Formulierung : Klassenwiederholung  
 Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klasse wiederholt	41	1,2%
	2	Klasse übersprungen	15	0,5%
	3	Hat die Grundschule in üblicher Weise absolviert	1354	41,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_159**

Formulierung : Versetzungsgefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	154	4,7%
	2	Nein	1250	38,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_159a**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1770	53,8%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159b**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1741	53,0%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159c**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1758	53,5%
	1	genannt	51	1,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159d**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Andere Fremdsprachen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1746	53,1%
	1	genannt	63	1,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159e**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Erdkunde/Geographie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1798	54,7%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159f**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Naturwissenschaften

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1765	53,7%
	1	genannt	44	1,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159g**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Religion

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159h**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Musik  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159i**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Kunst  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159j**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Geschichte  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1795	54,6%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_159k**

Formulierung : Versetzungsgefährdet wegen: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1779	54,1%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_165a**

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Zielperson/ Partner  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1577	48,0%
	1	genannt	232	7,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_165b**

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Zielkind  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1752	53,3%
	1	genannt	57	1,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_165c**

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Lehrer/ Schule  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1773	53,9%
	1	genannt	36	1,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_165d**

Formulierung : Vorschlag Nachhilfe: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1801	54,8%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_166**

Formulierung : Kenntnis Stoff Nachhilfestunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	240	7,3%
	2	Nein	44	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_167**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe auf Schulleistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Verbessert	194	5,9%
	2	Weder verbessert noch verschlechtert	77	2,3%
	3	Verschlechtert	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168a**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Wissenslücken

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	Trifft eher nicht zu	30	0,9%
	3	Trifft eher zu	134	4,1%
	4	Trifft voll und ganz zu	107	3,3%
	5	Problem lag nie vor	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168b**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: selbständigeres Arbeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	Trifft eher nicht zu	67	2,0%
	3	Trifft eher zu	123	3,7%
	4	Trifft voll und ganz zu	67	2,0%
	5	Problem lag nie vor	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168c**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Unterstützung beim Lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	Trifft eher nicht zu	40	1,2%
	3	Trifft eher zu	119	3,6%
	4	Trifft voll und ganz zu	92	2,8%
	5	Problem lag nie vor	18	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168d**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: mehr Spaß an Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	20	0,6%
	2	Trifft eher nicht zu	64	1,9%
	3	Trifft eher zu	97	3,0%
	4	Trifft voll und ganz zu	81	2,5%
	5	Problem lag nie vor	18	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168e**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Meinungsverschiedenheiten wegen Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	28	0,9%
	2	Trifft eher nicht zu	59	1,8%
	3	Trifft eher zu	80	2,4%
	4	Trifft voll und ganz zu	78	2,4%
	5	Problem lag nie vor	33	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168f**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: stärkeres Anstrengen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	10	0,3%
	2	Trifft eher nicht zu	67	2,0%
	3	Trifft eher zu	124	3,8%
	4	Trifft voll und ganz zu	59	1,8%
	5	Problem lag nie vor	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168g**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Angst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	16	0,5%
	2	Trifft eher nicht zu	32	1,0%
	3	Trifft eher zu	87	2,6%
	4	Trifft voll und ganz zu	114	3,5%
	5	Problem lag nie vor	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_168h**

Formulierung : Wirkung Nachhilfe: weniger Kontrolle bei Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	14	0,4%
	2	Trifft eher nicht zu	62	1,9%
	3	Trifft eher zu	82	2,5%
	4	Trifft voll und ganz zu	82	2,5%
	5	Problem lag nie vor	37	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1138	34,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1864	56,7%

**Item : E27I\_169**

Formulierung : Träger Hausaufgabenbetreuung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Schule	46	1,4%
	2	Jugendamt	5	0,2%
	3	Sonstiges	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1362	41,4%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_173a**

Formulierung : Bewertungsgerechtigkeit in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	17	0,5%
	2	Trifft eher nicht zu	103	3,1%
	3	Teils/teils	269	8,2%
	4	Trifft eher zu	519	15,8%
	5	Trifft voll und ganz zu	367	11,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	123	3,7%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_173b**

Formulierung : Fairness der Lehrer in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	Trifft eher nicht zu	31	0,9%
	3	Teils/teils	191	5,8%
	4	Trifft eher zu	619	18,8%
	5	Trifft voll und ganz zu	485	14,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	69	2,1%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_173c**

Formulierung : Ungerechte Strenge des Lehrers in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trifft überhaupt nicht zu	572	17,4%
	2	Trifft eher nicht zu	585	17,8%
	3	Teils/teils	113	3,4%
	4	Trifft eher zu	45	1,4%
	5	Trifft voll und ganz zu	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	77	2,3%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_180b2**

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterlicher Wunsch nach Information

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1491	45,3%
	1	genannt	318	9,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180c**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1749	53,2%
	1	genannt	60	1,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180d**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Motivation des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180e**

Formulierung : Anlass für Gespräche: geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1790	54,4%
	1	genannt	19	0,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180g**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Mitschülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1761	53,6%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180h**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1749	53,2%
	1	genannt	60	1,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180i**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Lernprobleme ADHS, LRS, Dyskalkulie, etc.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1793	54,5%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180k**

Formulierung : Anlass für Gespräche: schlechte schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1552	47,2%
	1	genannt	257	7,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180l**

Formulierung : Anlass für Gespräche: gute schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1781	54,2%
	1	genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_180m**

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterliche Kritik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1779	54,1%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180n**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Disziplin des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1728	52,6%
	1	genannt	81	2,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180o**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Schwänzen/ Fehlzeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1791	54,5%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180p**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Förderungsmöglichkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1760	53,5%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_180q**

Formulierung : Anlass für Gespräche: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1646	50,1%
	1	genannt	163	5,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_181a**

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_181b**

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1656	50,4%
	1	genannt	153	4,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_181c**

Formulierung : Gespräch betraf: 1. Fremdsprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1683	51,2%
	1	genannt	126	3,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_181d**

Formulierung : Gespräch betraf: sonstige Fächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1645	50,0%
	1	genannt	164	5,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195b**

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195f**

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195o**

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195p**

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q**

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q1**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q2**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q3**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q4**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q5**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Schulberatung/ psychologischer Dienst  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q6**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_195q7**

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_196a**

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_196b**

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_197a**

Formulierung : Unternehmung: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197b**

Formulierung : Unternehmung: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197c**

Formulierung : Unternehmung: Zusätzliches Lernen neben Hausaufgaben  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197d**

Formulierung : Unternehmung: Gespräche mit Kind über Schulwechsel  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197e**

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit anderen Eltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197f**

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit Lehrern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197g**

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche in neuer Schule  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_197h**

Formulierung : Unternehmung: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_199a**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Länge Schulweg  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_199b**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_199c**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Schulnoten  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_199d**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_199e**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Teils/teils	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_199f**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_199g**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_199h**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Teils/teils	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_200**

Formulierung : Leistungsanforderungen in der Schule Zielkind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Viel zu niedrig	10	0,3%
	2	Etwas zu niedrig	136	4,1%
	3	Gerade richtig	850	25,9%
	4	Etwas zu hoch	335	10,2%
	5	Viel zu hoch	59	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_201**

Formulierung : Gedanken über zukünftigen Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	390	11,9%
	2	Nein	1011	30,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_202**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit für Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr unwahrscheinlich	57	1,7%
	2	Eher unwahrscheinlich	147	4,5%
	3	Teils/teils	115	3,5%
	4	Eher wahrscheinlich	36	1,1%
	5	Sehr wahrscheinlich	35	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1026	31,2%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_203**

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	16	0,5%
	2	Realschule	83	2,5%
	3	Gymnasium	35	1,1%
	4	Gesamtschule	10	0,3%
	5	Förderstufe [nur für Hessen]	2	0,1%
	7	Sonstiges, z.B. Montessori, Waldorf, etc	3	0,1%
	8	Andere	32	1,0%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6
-9998		nicht zutreffend	1232	37,5%
-9999		k.A.	2	0,1%
System			1867	56,8%

**Item : E27I\_203b**

Formulierung : geplanter Schulwechsel: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	10	0,3%
	2	Nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_204**

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	7	0,2%
	2	Kooperative Gesamtschule	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1410	42,9%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_205**

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	1	0,0%
	2	Realschule	1	0,0%
	3	Gymnasium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_206b**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1699	51,7%
	1	genannt	110	3,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206f**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1755	53,4%
	1	genannt	54	1,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206o**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1745	53,1%
	1	genannt	64	1,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206p**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1778	54,1%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q1**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Großeltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt		
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q2**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt		
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q3**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q4**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q5**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q6**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_206q7**

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_207a**

Formulierung : Unterstützung geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	126	3,8%
	2	Nein	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1236	37,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_207b**

Formulierung : Verhinderung geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	30	0,9%
	2	Nein	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1362	41,4%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_208a**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1755	53,4%
	1	genannt	54	1,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_208b**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_208c**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: zusätzliches Lernen  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1767	53,7%
	1	genannt	42	1,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_208d**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Gespräche mit Kind über Schulwechsel  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1727	52,5%
	1	genannt	82	2,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_208e**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit anderen Eltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1794	54,6%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_208f**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit Lehrern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1757	53,4%
	1	genannt	52	1,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_208g**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1774	54,0%
	1	genannt	35	1,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_208h**

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: psychologische/ medizinische Beratung/Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_210a**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	41	1,2%
	2	Eher unwichtig	55	1,7%
	3	Teils/teils	38	1,2%
	4	Eher wichtig	28	0,9%
	5	Sehr wichtig	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_210b**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Ratschläge Freunde/Verwandte  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	36	1,1%
	2	Eher unwichtig	64	1,9%
	3	Teils/teils	52	1,6%
	4	Eher wichtig	14	0,4%
	5	Sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_210c**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Schulnoten  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	2	0,1%
	3	Teils/teils	16	0,5%
	4	Eher wichtig	69	2,1%
	5	Sehr wichtig	86	2,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_210d**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	4	0,1%
	2	Eher unwichtig	7	0,2%
	3	Teils/teils	14	0,4%
	4	Eher wichtig	46	1,4%
	5	Sehr wichtig	100	3,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_210e**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	30	0,9%
	2	Eher unwichtig	74	2,3%
	3	Teils/teils	38	1,2%
	4	Eher wichtig	22	0,7%
	5	Sehr wichtig	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_210f**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	5	0,2%
	2	Eher unwichtig	3	0,1%
	3	Teils/teils	16	0,5%
	4	Eher wichtig	67	2,0%
	5	Sehr wichtig	81	2,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1237	37,6%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1870	56,9%

**Item : E27I\_210g**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	44	1,3%
	2	Eher unwichtig	81	2,5%
	3	Teils/teils	32	1,0%
	4	Eher wichtig	9	0,3%
	5	Sehr wichtig	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_210h**

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	5	0,2%
	2	Eher unwichtig	9	0,3%
	3	Teils/teils	19	0,6%
	4	Eher wichtig	71	2,2%
	5	Sehr wichtig	68	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_211**

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	1	0,0%
	2	Hauptschule	88	2,7%
	3	Realschule	351	10,7%
	4	Gymnasium	866	26,3%
	5	Gesamtschule	62	1,9%
	6	Förderstufe [nur für Hessen]	2	0,1%
	8	Sonstige (Montessori, Waldorf, etc.)	7	0,2%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26
-9998		nicht zutreffend	18	0,5%
-9999		k.A.	4	0,1%
System			1863	56,7%

**Item : E27I\_211b**

Formulierung : Mehrheit der Freunde - M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	28	0,9%
	2	Nein	43	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1342	40,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_212**

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	44	1,3%
	2	Kooperative Gesamtschule	15	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1359	41,3%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_213**

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschule	7	0,2%
	3	Gymnasium	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1406	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_214a**

Formulierung : aktuelle Schulform - Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	8	August	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_214b**

Formulierung : aktuelle Schulform - Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	3	0,1%
		2002	2007	2005	2,646		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1418	43,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_215**

Formulierung : Mitteilung mögl. Abschluss/Berechtigungen Zielkind (Hessen - IGS)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	46	1,4%
	2	Nein	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1365	41,5%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_216**

Formulierung : mögl. Abschluss/Berechtigungen Zielkind (Hessen - IGS)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Voraussichtlich Übertritt in die Klasse 11 der gymnasialen Oberstufe möglich	13	0,4%
	2	voraussichtlich Mittlerer Abschluss erreichbar	25	0,8%
	3	Voraussichtlich Qualifizierender Hauptschulabschluss erreichbar	4	0,1%
	4	Voraussichtlich Hauptschulabschluss erreichbar	3	0,1%
	6	Voraussichtlich ohne Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1375	41,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_221**

Formulierung : Verhaltens- oder Entwicklungsstörungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	133	4,0%
	2	Nein	1270	38,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	20	0,6%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_243**

Formulierung : Häufigkeit Nachdenken was Zielkind nach der Schule machen soll

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nie	145	4,4%
	2	Selten	350	10,6%
	3	Manchmal	432	13,1%
	4	Häufig	323	9,8%
	5	Sehr häufig	158	4,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_244**

Formulierung : Kenntnis: Regeln zum Schulwechsel, Wiederholung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schlecht	58	1,8%
	2	Eher schlecht	206	6,3%
	3	Teils/teils	498	15,1%
	4	Eher gut	463	14,1%
	5	Sehr gut	182	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_245a**

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu schlechterer Bezahlung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	804	24,5%
	2	Stimme eher nicht zu	521	15,8%
	3	Teils/teils	48	1,5%
	4	Stimme eher zu	17	0,5%
	5	Stimme voll und ganz zu	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_245b**

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu weniger angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	843	25,6%
	2	Stimme eher nicht zu	482	14,7%
	3	Teils/teils	55	1,7%
	4	Stimme eher zu	18	0,5%
	5	Stimme voll und ganz zu	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_245c**

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu weniger interessanten Tätigkeiten im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	879	26,7%
	2	Stimme eher nicht zu	457	13,9%
	3	Teils/teils	42	1,3%
	4	Stimme eher zu	18	0,5%
	5	Stimme voll und ganz zu	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_245d**

Formulierung : Klassenwiederholung: verringert Chance auf Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	736	22,4%
	2	Stimme eher nicht zu	458	13,9%
	3	Teils/teils	146	4,4%
	4	Stimme eher zu	43	1,3%
	5	Stimme voll und ganz zu	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_245e**

Formulierung : Klassenwiederholung: verringert Chance zu studieren

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	839	25,5%
	2	Stimme eher nicht zu	415	12,6%
	3	Teils/teils	83	2,5%
	4	Stimme eher zu	37	1,1%
	5	Stimme voll und ganz zu	19	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_246a**

Formulierung : Peinlichkeit niedrigere Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	670	20,4%
	2	Kaum	354	10,8%
	3	Etwas	251	7,6%
	4	Ziemlich	78	2,4%
	5	Sehr	40	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	20	0,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_246b**

Formulierung : Stolz höhere Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	14	0,4%
	2	Kaum	22	0,7%
	3	Etwas	77	2,3%
	4	Ziemlich	212	6,4%
	5	Sehr	222	6,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	868	26,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_247**

Formulierung : Bestreben: Klassenwiederholung oder Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klassenwiederholung	1218	37,0%
	2	Schulformwechsel	105	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	78	2,4%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_248a**

Formulierung : Wichtigkeit Schulnoten: gut bezahlter Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	44	1,3%
	2	Eher unwichtig	238	7,2%
	3	Eher wichtig	715	21,7%
	4	Wichtig	394	12,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_248b**

Formulierung : Wichtigkeit Schulnoten: sicheren Arbeitsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	164	5,0%
	2	Eher unwichtig	458	13,9%
	3	Eher wichtig	511	15,5%
	4	Wichtig	244	7,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	21	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_248c**

Formulierung : Wichtigkeit Schulnoten: Beruf mit interessanten Tätigkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unwichtig	64	1,9%
	2	Eher unwichtig	335	10,2%
	3	Eher wichtig	640	19,5%
	4	Wichtig	330	10,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	31	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_250**

Formulierung : Zielkind benötigt Unterstützung bei Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	320	9,7%
	2	Nein	1074	32,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_251**

Formulierung : Zielkind bekommt Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	304	9,2%
	2	Nein	15	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1102	33,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_252a**

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1534	46,7%
	1	genannt	275	8,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_252b**

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Geschwister

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	52,4%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_252c**

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Freunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1778	54,1%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_252g**

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1776	54,0%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_253a1**

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Eltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	270	8,2%
		0,00	30,00	1,87	2,356		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1147	34,9%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1866	56,8%

**Item : E27I\_253b1**

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Geschwister (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	80	2,4%
		0,00	5,00	1,35	1,536		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1334	40,6%
	System					1867	56,8%



**Item : E27I\_253c1**

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Freunde (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,01	30,00	5,69	9,664	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1390	42,3%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1866	56,8%

**Item : E27I\_253g1**

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch sonstige Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	11,00	2,79	3,991	27	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1388	42,2%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_255a**

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Eltern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1503	45,7%
	1	genannt	306	9,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_255b**

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Geschwistern  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1715	52,2%
	1	genannt	94	2,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_255c**

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Freunden  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1479	45,0%
	1	genannt	330	10,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_255g**

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Sonstigen  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1751	53,3%
	1	genannt	58	1,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_256a1**

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Eltern (Stunden pro Woche)  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	2,07	3,443	291	8,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				1116	33,9%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_256b1**

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Geschwistern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,01	30,00	5,31	8,712	79	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				1328	40,4%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_256c1**

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Freunden (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	45,00	3,32	7,719	282	8,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				43	1,3%
	-9998	nicht zutreffend				1095	33,3%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1865	56,7%

**Item : E27I\_256g1**

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit sonstigen Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,01	30,00	4,72	8,340	48	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend				1364	41,5%
	System					1866	56,8%

**Item : E27I\_260**

Formulierung : Belohnung Zielkind für gute Schulleistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	896	27,3%
	2	Nein	512	15,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_261a**

Formulierung : Belohnung: Lob

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1314	40,0%
	1	genannt	495	15,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_261b**

Formulierung : Belohnung: Freizeitaktivitäten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1501	45,7%
	1	genannt	308	9,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_261c**

Formulierung : Belohnung: Geld

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1438	43,7%
	1	genannt	371	11,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_261d**

Formulierung : Belohnung: andere Geschenke

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1528	46,5%
	1	genannt	281	8,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_261e**

Formulierung : Belohnung: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1677	51,0%
	1	genannt	132	4,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_265a**

Formulierung : Entscheider: Zeit für Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sie allein bzw. Sie mit Ihrem Partner	72	2,2%
	2	Sie entscheiden gemeinsam mit Zielkind	382	11,6%
	3	Zielkind entscheidet allein	950	28,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	20	0,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_265b**

Formulierung : Entscheider: Fächerwahl

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sie allein bzw. Sie mit Ihrem Partner	13	0,4%
	2	Sie entscheiden gemeinsam mit Zielkind	522	15,9%
	3	Zielkind entscheidet allein	826	25,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	64	1,9%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_265c**

Formulierung : Entscheider: Praktikawahl

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sie allein bzw. Sie mit Ihrem Partner	13	0,4%
	2	Sie entscheiden gemeinsam mit Zielkind	482	14,7%
	3	Zielkind entscheidet allein	689	21,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	231	7,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_265d**

Formulierung : Entscheider: Schulwahl

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sie allein bzw. Sie mit Ihrem Partner	113	3,4%
	2	Sie entscheiden gemeinsam mit Zielkind	774	23,5%
	3	Zielkind entscheidet allein	476	14,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	57	1,7%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_265e**

Formulierung : Entscheider: Tätigkeit nach Schulabschluss

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sie allein bzw. Sie mit Ihrem Partner	6	0,2%
	2	Sie entscheiden gemeinsam mit Zielkind	488	14,8%
	3	Zielkind entscheidet allein	849	25,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	77	2,3%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_266a**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung ohne Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	505	15,4%
	2	Eher gering	573	17,4%
	3	Teils/teils	225	6,8%
	4	Eher groß	53	1,6%
	5	Sehr groß	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_266b**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Berufsausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	109	3,3%
	2	Eher gering	588	17,9%
	3	Teils/teils	611	18,6%
	4	Eher groß	72	2,2%
	5	Sehr groß	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_266c**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Studium

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr gering	20	0,6%
	2	Eher gering	79	2,4%
	3	Teils/teils	322	9,8%
	4	Eher groß	725	22,0%
	5	Sehr groß	238	7,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	19	0,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_273a**

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: liest nur, wenn sie muss

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimmt nicht	1106	33,6%
	2	Stimmt eher nicht	200	6,1%
	3	Stimmt eher	61	1,9%
	4	Stimmt	42	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_273b**

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: freut sich über Buchgeschenk

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimmt nicht	29	0,9%
	2	Stimmt eher nicht	66	2,0%
	3	Stimmt eher	227	6,9%
	4	Stimmt	1086	33,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%



**Item : E27I\_273c**

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: eines der liebsten Hobbies

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimmt nicht	83	2,5%
	2	Stimmt eher nicht	171	5,2%
	3	Stimmt eher	371	11,3%
	4	Stimmt	782	23,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_273d**

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: gern in Buchhandlungen/Büchereien

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimmt nicht	69	2,1%
	2	Stimmt eher nicht	153	4,7%
	3	Stimmt eher	261	7,9%
	4	Stimmt	926	28,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_274a**

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, eigene Ziele zu verfolgen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	8	0,2%
	2	Stimme eher nicht zu	138	4,2%
	3	Stimme eher zu	775	23,6%
	4	Stimme voll und ganz zu	465	14,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_274b**

Formulierung : Aussagen Lesen: Teilhabe an gesellschaftlichen/kulturellen Leben

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	11	0,3%
	2	Stimme eher nicht zu	121	3,7%
	3	Stimme eher zu	657	20,0%
	4	Stimme voll und ganz zu	618	18,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_274c**

Formulierung : Aussagen Lesen: wichtig für die berufliche Entwicklung

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	Stimme eher nicht zu	111	3,4%
	3	Stimme eher zu	630	19,2%
	4	Stimme voll und ganz zu	657	20,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_274d**

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, alltägliche Probleme zu lösen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	47	1,4%
	2	Stimme eher nicht zu	516	15,7%
	3	Stimme eher zu	616	18,7%
	4	Stimme voll und ganz zu	216	6,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_274e**

Formulierung : Aussagen Lesen: ermöglicht unterschiedliche Sichtweisen

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	Stimme eher nicht zu	30	0,9%
	3	Stimme eher zu	502	15,3%
	4	Stimme voll und ganz zu	870	26,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_274f**

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, eigenes Wissen zu erweitern

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	Stimme eher nicht zu	6	0,2%
	3	Stimme eher zu	178	5,4%
	4	Stimme voll und ganz zu	1221	37,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_275a**

Formulierung : Häufigkeit: Besuch Buchhandlung/Bücherei mit Kind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nie oder fast nie	531	16,1%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	773	23,5%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	97	3,0%
	4	Jeden Tag oder fast jeden Tag	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_275b**

Formulierung : Häufigkeit: reden mit Kind darüber, was es liest

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nie oder fast nie	282	8,6%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	542	16,5%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	458	13,9%
	4	Jeden Tag oder fast jeden Tag	115	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_290a**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	45	1,4%
	2	Stimme eher nicht zu	145	4,4%
	3	Teils/teils	607	18,5%
	4	Stimme eher zu	469	14,3%
	5	Stimme voll und ganz zu	133	4,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_290b**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	218	6,6%
	2	Stimme eher nicht zu	338	10,3%
	3	Teils/teils	395	12,0%
	4	Stimme eher zu	375	11,4%
	5	Stimme voll und ganz zu	73	2,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_290c**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	20	0,6%
	2	Stimme eher nicht zu	49	1,5%
	3	Teils/teils	407	12,4%
	4	Stimme eher zu	748	22,7%
	5	Stimme voll und ganz zu	173	5,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_290d**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	4	0,1%
	2	Stimme eher nicht zu	26	0,8%
	3	Teils/teils	136	4,1%
	4	Stimme eher zu	546	16,6%
	5	Stimme voll und ganz zu	687	20,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_290e**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Ausbildung: ermöglicht Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	11	0,3%
	2	Stimme eher nicht zu	55	1,7%
	3	Teils/teils	364	11,1%
	4	Stimme eher zu	655	19,9%
	5	Stimme voll und ganz zu	311	9,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_291a**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	51	1,6%
	2	Stimme eher nicht zu	83	2,5%
	3	Teils/teils	432	13,1%
	4	Stimme eher zu	611	18,6%
	5	Stimme voll und ganz zu	215	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_291b**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	242	7,4%
	2	Stimme eher nicht zu	338	10,3%
	3	Teils/teils	445	13,5%
	4	Stimme eher zu	307	9,3%
	5	Stimme voll und ganz zu	64	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_291c**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	6	0,2%
	2	Stimme eher nicht zu	26	0,8%
	3	Teils/teils	213	6,5%
	4	Stimme eher zu	804	24,5%
	5	Stimme voll und ganz zu	345	10,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_291d**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	Stimme eher nicht zu	22	0,7%
	3	Teils/teils	76	2,3%
	4	Stimme eher zu	461	14,0%
	5	Stimme voll und ganz zu	833	25,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%



**Item : E27I\_291e**

Formulierung : Zustimmung Aussagen Studium: ermöglicht Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stimme überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	Stimme eher nicht zu	28	0,9%
	3	Teils/teils	256	7,8%
	4	Stimme eher zu	693	21,1%
	5	Stimme voll und ganz zu	411	12,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_300a**

Formulierung : Menschen im nahen Umfeld: Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	578	17,6%
	1	Person A	1231	37,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_300b**

Formulierung : Menschen im nahen Umfeld: Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	743	22,6%
	1	Person B	1066	32,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_300c**

Formulierung : Menschen im nahen Umfeld: Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1096	33,3%
	1	Person C	713	21,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_301a**

Formulierung : Person A: Geschlecht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	175	5,3%
	2	weiblich	1058	32,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	192	5,8%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_301b**

Formulierung : Person B: Geschlecht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	173	5,3%
	2	weiblich	894	27,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	356	10,8%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_301c**

Formulierung : Person C: Geschlecht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	130	4,0%
	2	weiblich	584	17,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	708	21,5%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_302a**

Formulierung : Person A: Verhältnis zur Zielperson  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mein Vater / meine Mutter	172	5,2%
	2	Vater / Mutter meines Partners	16	0,5%
	3	mein Bruder / meine Schwester	187	5,7%
	4	ein anderer Verwandter / eine andere Verwandte	62	1,9%
	5	ein enger Freund / eine enge Freundin	651	19,8%
	6	ein Nachbar / Nachbarin	10	0,3%
	7	Schwager / Schwägerin	26	0,8%
	8	ein Bekannter / eine Bekannte	28	0,9%
	9	ein Kollege / eine Kollegin	52	1,6%
	10	Mutter / Vater eines Schulfreundes von	2	0,1%
	11	eine andere Person	21	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	194	5,9%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_302b**

Formulierung : Person B: Verhältnis zur Zielperson  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mein Vater / meine Mutter	95	2,9%
	2	Vater / Mutter meines Partners	21	0,6%
	3	mein Bruder / meine Schwester	121	3,7%
	4	ein anderer Verwandter / eine andere Verwandte	48	1,5%
	5	ein enger Freund / eine enge Freundin	606	18,4%
	6	ein Nachbar / Nachbarin	9	0,3%
	7	Schwager / Schwägerin	33	1,0%
	8	ein Bekannter / eine Bekannte	39	1,2%
	9	ein Kollege / eine Kollegin	74	2,3%
	10	Mutter / Vater eines Schulfreundes von	3	0,1%
	11	eine andere Person	15	0,5%
	12	Lehrer (in) des Kindes	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	356	10,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_302c**

Formulierung : Person C: Verhältnis zur Zielperson

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mein Vater / meine Mutter	68	2,1%
	2	Vater / Mutter meines Partners	14	0,4%
	3	mein Bruder / meine Schwester	72	2,2%
	4	ein anderer Verwandter / eine andere Verwandte	43	1,3%
	5	ein enger Freund / eine enge Freundin	383	11,6%
	6	ein Nachbar / Nachbarin	5	0,2%
	7	Schwager / Schwägerin	32	1,0%
	8	ein Bekannter / eine Bekannte	24	0,7%
	9	ein Kollege / eine Kollegin	58	1,8%
	10	Mutter / Vater eines Schulfreundes von	1	0,0%
	11	eine andere Person	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_305a**

Formulierung : Person A: Empfehlung Schulabschluss Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	31	0,9%
	2	Realschulabschluss/ Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss	340	10,3%
	3	(Fach-)Abitur	796	24,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	58	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	195	5,9%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_305b**

Formulierung : Person B: Empfehlung Schulabschluss Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	21	0,6%
	2	Realschulabschluss/ Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss	304	9,2%
	3	(Fach-)Abitur	686	20,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	48	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	357	10,9%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_305c**

Formulierung : Person C: Empfehlung Schulabschluss Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	12	0,4%
	2	Realschulabschluss/ Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss	198	6,0%
	3	(Fach-)Abitur	464	14,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_306a**

Formulierung : Bezug zu Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) überhaupt nicht nahe	2	0,1%
	2	(2)	11	0,3%
	3	(3)	124	3,8%
	4	(4)	398	12,1%
	5	(5) sehr nahe	696	21,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	194	5,9%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_306b**

Formulierung : Bezug zu Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) überhaupt nicht nahe	1	0,0%
	2	(2)	20	0,6%
	3	(3)	187	5,7%
	4	(4)	419	12,7%
	5	(5) sehr nahe	439	13,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	357	10,9%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_306c**

Formulierung : Bezug zu Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) überhaupt nicht nahe	1	0,0%
	2	(2)	13	0,4%
	3	(3)	151	4,6%
	4	(4)	250	7,6%
	5	(5) sehr nahe	298	9,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_307a**

Formulierung : Kenntnis der Personen untereinander: Person A und B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	880	26,8%
	2	Nein	185	5,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	357	10,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_307b**

Formulierung : Kenntnis der Personen untereinander: Person A und C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	564	17,2%
	2	Nein	148	4,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_307c**

Formulierung : Kenntnis der Personen untereinander: Person B und C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	543	16,5%
	2	Nein	169	5,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	709	21,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_308a**

Formulierung : Person A: Migrationshintergrund

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	158	4,8%
	2	Nein	1069	32,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	192	5,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_308b**

Formulierung : Person B: Migrationshintergrund

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	137	4,2%
	2	Nein	918	27,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	356	10,8%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_308c**

Formulierung : Person C: Migrationshintergrund

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	97	3,0%
	2	Nein	601	18,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	708	21,5%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_309a1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Afghanistan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309a2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Afghanistan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_309a3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Afghanistan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309b1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Bosnien und Herzegowina

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309b2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Bosnien und Herzegowina

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309b3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Bosnien und Herzegowina

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309c1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - China

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309c2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - China

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309c3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - China

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt		
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309d1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Frankreich

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309d2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Frankreich

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309d3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Frankreich

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309e1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Griechenland

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1801	54,8%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309e2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Griechenland

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309e3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Griechenland

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309f1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Italien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309f2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Italien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309f3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Italien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309g1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Irak

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309g2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Irak

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309g3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Irak

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309h1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Iran

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309h2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Iran

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309h3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Iran

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309i1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Israel

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt		
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309i2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Israel

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309i3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Israel

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
	1	genannt		
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309j1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Kasachstan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1800	54,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309j2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Kasachstan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309j3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Kasachstan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309k1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Kroatien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309k2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Kroatien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309k3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Kroatien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309I1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Libanon

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309I2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Libanon

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309I3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Libanon

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_309m1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Marokko

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309m2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Marokko

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309m3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Marokko

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309n1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Montenegro

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309n2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Montenegro

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309n3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Montenegro

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309o1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Pakistan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309o2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Pakistan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309o3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Pakistan

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309p1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Polen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1795	54,6%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309p2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Polen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1798	54,7%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309p3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Polen

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1797	54,7%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309q1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Rumänien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1801	54,8%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309q2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Rumänien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309q3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Rumänien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309r1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Russische Föderation

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1797	54,7%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309r2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Russische Föderation

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309r3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Russische Föderation

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309s1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Serbien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309s2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Serbien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309s3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Serbien

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309t1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Türkei

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1790	54,4%
	1	genannt	19	0,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309t2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Türkei

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1794	54,6%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309t3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Türkei

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1800	54,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309u1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - Ukraine

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309u2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - Ukraine

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309u3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - Ukraine

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309v1**

Formulierung : Person A: Geburtsland - sonstiges Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1745	53,1%
	1	genannt	64	1,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309v2**

Formulierung : Person B: Geburtsland - sonstiges Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1743	53,0%
	1	genannt	66	2,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_309v3**

Formulierung : Person C: Geburtsland - sonstiges Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1759	53,5%
	1	genannt	50	1,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_310**

Formulierung : Anzahl guter Freunde Zielkind an jetziger Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	7,53	5,502	1196	36,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				30	0,9%
	-9998	nicht zutreffend				195	5,9%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1863	56,7%

**Item : E27I\_311**

Formulierung : Anzahl Eltern Freunde mit Kontakt in letzten vier Wochen

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	6,92	5,678	1209	36,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				206	6,3%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1863	56,7%

**Item : E27I\_320**

Formulierung : Schulform Welle 6 korrekt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1301	39,6%
	2	Nein	19	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	103	3,1%
	System		1863	56,7%



**Item : E27I\_321**

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 6

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stockè, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	4	0,1%
	2	Realschule	4	0,1%
	3	Gymnasium	4	0,1%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	6	Förderschule, Sonderschule	1	0,0%
	7	Sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1402	42,6%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_321b**

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 6: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1417	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_322**

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 6: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrierte Gesamtschule	1	0,0%
	2	Kooperative Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_323**

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 6: Zweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Gymnasialen Zweig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_324**

Formulierung : zusätzliche Schulformen zwischen Welle 6 und Welle 7

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	10	0,3%
	2	Nein	1312	39,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	103	3,1%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_325**

Formulierung : zusätzliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	4	0,1%
	2	Realschule	3	0,1%
	3	Gymnasium	7	0,2%
	4	Gesamtschule	1	0,0%
	7	Sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_325b**

Formulierung : zusätzliche Schulform: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_326**

Formulierung : zusätzliche Schulform: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Kooperative Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_327**

Formulierung : zusätzliche Schulform: Zweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschulzweig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_328a**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: April 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328b**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Mai 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328c**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juni 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328d**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juli 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328e**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: August 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328f**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: September 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328g**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Oktober 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328h**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: November 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328i**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Dezember 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328j**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Januar 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328k**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Februar 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328I**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: März 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_328m**

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: April 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329a**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329b**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329c**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch Partner  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329d**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Empfehlung Lehrer  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e1**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Großeltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e2**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: anderer Verwandter  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e3**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: guter Freund/ Freundin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e4**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Nachbar/ Nachbarin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e5**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Schulberatung/psychol. Dienst  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_329e6**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Eltern eines Schulkameraden  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_329e7**

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_330a**

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel zusätzliche Schulform  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	9	0,3%
	2	Nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1410	42,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_330b**

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel zusätzliche Schulform  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_331a**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Nachhilfeunterricht  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331b**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331c**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Zusätzliches Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331d**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331e**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331f**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331g**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche in neuer Schule  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_331h**

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: psychol./med. Beratung/Behandlung  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_332a**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Länge Schulweg  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332b**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	3	0,1%
	2	Eher unwichtig	3	0,1%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332c**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Schulnoten  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Eher wichtig	3	0,1%
	5	Sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332d**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Sehr wichtig	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332e**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	3	0,1%
	2	Eher unwichtig	2	0,1%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
	5	Sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332f**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Eher wichtig	2	0,1%
	5	Sehr wichtig	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332g**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	5	0,2%
	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	3	Teils/teils	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_332h**

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	4	Eher wichtig	5	0,2%
	5	Sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_333**

Formulierung : Leistungsanforderungen zusätzliche Schulform  
 Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Viel zu niedrig	2	0,1%
	3	Gerade richtig	4	0,1%
	4	Etwas zu hoch	1	0,0%
	5	Viel zu hoch	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_334a**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Zielkind  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334b**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334c**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334d**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e1**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Großeltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e2**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: anderer Verwandter  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e3**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: guter Freund/ Freundin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e4**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Nachbar/ Nachbarin  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e5**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_334e6**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Eltern eines Schulkameraden  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_334e7**

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_335a**

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel neue Schulform  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	8	0,2%
	2	Nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_335b**

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel neue Schulform  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_336a**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336b**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336c**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: neues Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336d**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336e**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336f**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336g**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche in neuer Schule  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_336h**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_337a**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Länge Schulweg  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	5	0,2%
	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	4	Eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337b**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	5	0,2%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337c**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Schulnoten  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	1	0,0%
	4	Eher wichtig	1	0,0%
	5	Sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337d**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Eher wichtig	1	0,0%
	5	Sehr wichtig	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337e**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	3	0,1%
	2	Eher unwichtig	2	0,1%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337f**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Sehr wichtig	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337g**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	6	0,2%
	3	Teils/teils	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_337h**

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	2	0,1%
	3	Teils/teils	1	0,0%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
	5	Sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1411	42,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_338**

Formulierung : Schulformwechsel seit Klasse 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	7	0,2%
	2	Nein	32	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1337	40,7%
	-9999	k.A.	45	1,4%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_339**

Formulierung : Anzahl Schulformwechsel seit Klasse 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ein mal	6	0,2%
	2	Zwei mal	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1414	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_340**

Formulierung : ursprüngliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	5	0,2%
	3	Gymnasium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_340b**

Formulierung : ursprüngliche Schulform: M-Zug (Bayern)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
	2	Nein	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_341**

Formulierung : ursprüngliche Schulform: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_342**

Formulierung : ursprüngliche Schulform: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_343a**

Formulierung : Wechsel auf aktuelle Schulform: Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	9	September	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	-9999 System	k.A.	1 1867	0,0% 56,8%

**Item : E27I\_343b**

Formulierung : Wechsel auf aktuelle Schulform: Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2007	MAX 2009	AM 2008	SD 1,414	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1415	43,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_344a**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_344b**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch der Zielperson  
 Quelle : Adaptiert nach PISA (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344c**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch des Partners  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344d**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Empfehlung des Lehrers  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e1**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e2**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e3**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e4**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e5**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Schulberatung/ psychologischer Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e6**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Eltern eines Schulkameraden  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_344e7**

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Sonstige  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_345a**

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel aktuelle Schulform  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	4	0,1%
	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_345b**

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel aktuelle Schulform  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_346a**

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346b**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346c**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: aktuelles Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346d**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346e**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1809	55,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346f**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346g**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Informationsgespräche in aktueller Schule  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_346h**

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: psychologische/medizinische Beratung/Behandlung  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_347a**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Länge Schulweg  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	3	0,1%
	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	3	Teils/ teils	1	0,0%
	4	Eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347b**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	2	0,1%
	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	3	Teils/ teils	1	0,0%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347c**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Schulnoten  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	2	0,1%
	4	Eher wichtig	2	0,1%
	5	Sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347d**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Teils/ teils	2	0,1%
	4	Eher wichtig	1	0,0%
	5	Sehr wichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347e**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	2	0,1%
	2	Eher unwichtig	2	0,1%
	3	Teils/ teils	1	0,0%
	4	Eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347f**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	3	Teils/ teils	2	0,1%
	4	Eher wichtig	1	0,0%
	5	Sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347g**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Völlig unwichtig	3	0,1%
	2	Eher unwichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_347h**

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Eher unwichtig	1	0,0%
	4	Eher wichtig	4	0,1%
	5	Sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_348**

Formulierung : Leistungsanforderungen vorherige Schulform

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Viel zu niedrig	1	0,0%
	2	Etwas zu niedrig	1	0,0%
	3	Gerade richtig	3	0,1%
	4	Etwas zu hoch	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1415	43,0%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_500**

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)  
 Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	123	3,7%
	2	weiblich	1290	39,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1860	56,6%

**Item : E27I\_501a**

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)  
 Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	143	4,3%
	2	Februar	120	3,6%
	3	März	134	4,1%
	4	April	109	3,3%
	5	Mai	122	3,7%
	6	Juni	120	3,6%
	7	Juli	109	3,3%
	8	August	127	3,9%
	9	September	108	3,3%
	10	Oktober	120	3,6%
	11	November	100	3,0%
	12	Dezember	97	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1861	56,6%

**Item : E27I\_501b**

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)  
 Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1408	42,8%
		1936	1993	1966	5,312		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				15	0,5%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1861	56,6%

**Item : E27I\_502a**

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1226	37,3%
	2	Nein	179	5,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_502b2**

Formulierung : anderes Geburtsland (Zielperson)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Bosnien und Herzegowina	2	0,1%
	3	China	1	0,0%
	4	Frankreich	1	0,0%
	5	Griechenland	5	0,2%
	6	Italien	7	0,2%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	44	1,3%
	17	Rumänien	8	0,2%
	18	Russische Föderation	11	0,3%
	20	Türkei	33	1,0%
	21	Ukraine	4	0,1%
	22	Anderes Land und zwar:	63	1,9%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1242
System			1867	56,8%

**Item : E27I\_503**

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	179	5,4%
		1945	2005	1986	10,89		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1242	37,8%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_504**

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja, die deutsche Staatsangehörigkeit	89	2,7%
	2	Ja, die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit.	13	0,4%
	3	Nein, eine andere Staatsangehörigkeit	76	2,3%
	4	Nein, keine Staatsangehörigkeit / ist staatenlos	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1242	37,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_504b**

Formulierung : andere Staatsangehörigkeit (Zielperson)

Quelle :

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Staatsangehörigkeit	88	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1332	40,5%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_506a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss/POS 8	2	0,1%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss,, POS 10	2	0,1%
	4	Keinen Schulabschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_507a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	3	0,1%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	1	0,0%
	7	Keinen beruflichen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_508**

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Verheiratet	19	0,6%
	2	Verheiratet, getrennt lebend	17	0,5%
	3	Ledig	10	0,3%
	4	Geschieden	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1364	41,5%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_509a**

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	4	0,1%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	2	0,1%
	4	April	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	4	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1404
System			1867	56,8%

**Item : E27I\_509b**

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2008	MAX 2011	AM 2010	SD 1,291	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1404	42,7%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_510a**

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	April	1	0,0%
	6	Juni	4	0,1%
	8	August	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1409	42,9%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_510b**

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2002	MAX 2011	AM 2007	SD 3,259	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1409	42,9%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_511a**

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_511b**

Formulierung : Seit wann verwitwet - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_512**

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	15	0,5%
	2	Nein	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1382	42,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_513**

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	24	0,7%
	2	Nein	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1388	42,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_514a**

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	5	0,2%
	2	Februar	7	0,2%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	2	0,1%
	8	August	6	0,2%
	9	September	2	0,1%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	4	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1388	42,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_514b**

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	33	1,0%
		1951	1987	1968	9,871		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1388	42,2%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_515a**

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	36	1,1%
	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_516**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1977	2011	1994	24,04	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1419	43,2%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_517**

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja, die deutsche Staatsangehörigkeit	31	0,9%
	3	Nein, eine andere Staatsangehörigkeit	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1388	42,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_517b**

Formulierung : andere Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle :

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	Italien	1	0,0%
	22	Sonstiges Land	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_518b**

Formulierung : Geburtsland Partner

Quelle :

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	17	Rumänien	1	0,0%
	22	Anderes Land und zwar:	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_519a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss, POS 8	9	0,3%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, Mittlerer Abschluss, POS 10	15	0,5%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_520a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	14	0,4%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	4	0,1%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	6	0,2%
	4	Fachhochschulabschluss	4	0,1%
	5	Hochschulabschluss	15	0,5%
	6	anderen beruflichen Abschluss	1	0,0%
	7	Keinen beruflichen Abschluss	1	0,0%
	8	Noch in Ausbildung	1	0,0%
	9	Noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1374	41,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_521**

Formulierung : Anzahl der Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	1	0,0%
	2	2 Kinder	2	0,1%
	3	3 Kinder	1	0,0%
	4	4 Kinder	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_522**

Formulierung : Geschlecht Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	5	0,2%
Fehlende Werte	System		3283	99,8%

**Item : E27I\_522a**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	4	0,1%
	2	weiblich	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_522b**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	3	0,1%
	2	weiblich	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1417	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_522c**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_522d**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_523a**

Formulierung : Geburtsmonat Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	System		3283	99,8%

**Item : E27I\_523a1**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_523a2**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	März	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1417	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_523a3**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	März	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_523a4**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	7	Juli	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_523b**

Formulierung : Geburtsjahr Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	5	0,2%
		1996	1997	1997	0,707		
Fehlende Werte	System					3283	99,8%

**Item : E27I\_523b1**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1994	1997	1995	1,528	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1416	43,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_523b2**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1996	1999	1998	2,121	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1417	43,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_523b3**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1996	2002	1999	4,243	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1419	43,2%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_523b4**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		2008	2008	2008	.	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1420	43,2%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_524a**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner,	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_524b**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner,	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1417	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_524c**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner,	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_524d**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner,	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_525**

Formulierung : Zuordnung Zielkind

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		3	0,1%
	2		2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_526a**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_526b**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1417	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_526c**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_526d**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_527a**

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_527b**

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_527c**

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_527d**

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_528a**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Realschule	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_528b**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_528c**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_528d**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_530a**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_530b**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_530c**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_530d**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_531a**

Formulierung : Muttersprache Zielperson: Deutsch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1250	38,0%
	2	Nein	158	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_531b1**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Deutsch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b2**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Türkisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1773	53,9%
	1	genannt	36	1,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b3**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Russisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1784	54,3%
	1	genannt	25	0,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b4**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Polnisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1798	54,7%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b5**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Tschechisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1805	54,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b6**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Koatisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b7**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Serbisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b8**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Italienisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b9**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Griechisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b10**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Spanisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1799	54,7%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b11**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Portugiesisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b12**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Englisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1801	54,8%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b13**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Französisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_531b14**

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: andere

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1769	53,8%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_532**

Formulierung : Alltagssprache in Familie deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1258	38,3%
	2	Nein	151	4,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_533a**

Formulierung : Überwiegende Sprache mit Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überwiegend eine andere Sprache/andere Sprachen	38	1,2%
	2	Deutsch und eine andere Sprache etwa gleich häufig	44	1,3%
	3	Überwiegend Deutsch	70	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1269	38,6%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_533b1**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1774	54,0%
	1	genannt	35	1,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b2**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1791	54,5%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b3**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1800	54,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b4**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b5**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b6**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b7**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b8**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	54,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b9**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1794	54,6%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%



**Item : E27I\_533b10**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b11**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1784	54,3%
	1	genannt	25	0,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b12**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Französisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_533b13**

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1778	54,1%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_541**

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	142	4,3%
	2	Nein	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1256	38,2%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_542**

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	137	4,2%
		3,00	85,00	27,69	13,50		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1283	39,0%
	System					1866	56,8%

**Item : E27I\_543**

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	88	2,7%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	38	1,2%
	3	trifft nicht zu / habe keinen Arbeitsvertrag	12	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1283	39,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_544**

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
	2	Nein	138	4,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1283	39,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_545a**

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	2	0,1%
	2	Hausfrau / Hausmann	10	0,3%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	2	0,1%
	4	arbeitslos	5	0,2%
	7	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	4	0,1%
	8	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1396	42,5%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_545b**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1416	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_545c**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2011	MAX 2011	AM 2011	SD .	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1416	43,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_546**

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1397	42,5%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_547**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter,	17	0,5%
	2	Angestellter,	118	3,6%
	3	Beamter,	8	0,2%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler,	19	0,6%
	6	oder in Ausbildung?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1259	38,3%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_548**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ungelernter Arbeiter,	8	0,2%
	2	Angelernter Arbeiter,	3	0,1%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung,	6	0,2%
	5	oder Meister oder Polier?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1403	42,7%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_549**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis,	1	0,0%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	34	1,0%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	62	1,9%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	17	0,5%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vizepräsident)	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1304	39,7%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_550**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	im mittleren Dienst,	1	0,0%
	3	im gehobenen Dienst,	5	0,2%
	4	oder im höheren Dienst?	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1413	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_551**

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter,	15	0,5%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter,	3	0,1%
	3	oder 10 Mitarbeiter und mehr?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1402	42,6%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_552**

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_553a**

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	andere Richtung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_554**

Formulierung : Anzahl Personen, denen Zielperson vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Keine	98	3,0%
	2	1 bis 10 Personen	32	1,0%
	3	Mehr als 10 Personen	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1279	38,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_555**

Formulierung : Partner derzeit erwerbstätig (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	70	2,1%
	2	Nein	21	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1330	40,5%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_556**

Formulierung : Partner - Arbeitsstunden pro Woche

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	66	2,0%
		0,00	80,00	40,07	19,03		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1351	41,1%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_557**

Formulierung : Partner unbefristetes Arbeitsverhältnis

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	46	1,4%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	15	0,5%
	3	trifft nicht zu / hat keinen Arbeitsvertrag	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1351	41,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_558**

Formulierung : Partner derzeit Elternzeit (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	69	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1351	41,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_559a**

Formulierung : Derzeitige Bezeichnung Partner

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	1	0,0%
	2	Hausfrau / Hausmann	1	0,0%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	1	0,0%
	4	arbeitslos	9	0,3%
	7	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	6	0,2%
	8	Sonstiges	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1400	42,6%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_560a**

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	2	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1413	43,0%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_560b**

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2010	MAX 2011	AM 2011	SD 0,707	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1413	43,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_561**

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1401	42,6%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_562**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter,	14	0,4%
	2	Angestellter,	59	1,8%
	3	Beamter,	2	0,1%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler,	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1331	40,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_563**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Arbeiter (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ungelernter Arbeiter,	1	0,0%
	2	Angelernter Arbeiter,	7	0,2%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung,	3	0,1%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier,	1	0,0%
	5	oder Meister oder Polier?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_564**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Angestellte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis,	1	0,0%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	3	0,1%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	26	0,8%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	24	0,7%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vizepräsident)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1362	41,4%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_565**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Beamte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	oder im höheren Dienst?	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_566**

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter,	4	0,1%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter,	8	0,2%
	3	oder 10 Mitarbeiter und mehr?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1408	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_567**

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_568a**

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_569**

Formulierung : Anzahl Personen, denen Partner vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Keine	40	1,2%
	2	1 bis 10 Personen	18	0,5%
	3	Mehr als 10 Personen	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1344	40,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_571**

Formulierung : Mutter/Vater von Zielkind  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1404	42,7%
	2	Nein	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		1860	56,6%

**Item : E27I\_572b**

Formulierung : sonstiges Verhältnis zum Zielkind  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Adoptiv-, oder Pflegemutter	2	0,1%
	2	Adoptiv-, oder Pflegevater	2	0,1%
	7	Schwester/Bruder	3	0,1%
	8	Sonstiges Verhältnis (Tante, Onkel)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1412	42,9%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_573**

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1397	42,5%
	2	Nein	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_574**

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1,00	MAX 11,00	AM 6,00	SD 3,317	1403	42,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				21	0,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1863	56,7%

**Item : E27I\_575a**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1048	31,9%
	1	genannt	761	23,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_575b**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	703	21,4%
	1	genannt	1106	33,6%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_575c**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1786	54,3%
	1	genannt	23	0,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_575d**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen  
 Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1578	48,0%
	1	genannt	231	7,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_575e**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen  
 Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1797	54,7%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_575f**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges  
 Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1787	54,3%
	1	genannt	22	0,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_576**

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0	99999	34748	45187	1396	42,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				21	0,6%
	-9999	k.A.				7	0,2%
	System					1863	56,7%

**Item : E27I\_577**

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unter 700 Euro	2	0,1%
	2	700 bis unter 900 Euro	3	0,1%
	3	900 bis unter 1100 Euro	1	0,0%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	3	0,1%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	5	0,2%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	1	0,0%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	7	0,2%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	12	0,4%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	16	0,5%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	17	0,5%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	29	0,9%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	36	1,1%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	16	0,5%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	19	0,6%
	15	4500 Euro und mehr	60	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	970	29,5%
	-9999	k.A.	225	6,8%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_580**

Formulierung : Bereitschaft zu Aussagen zu leiblichem Elternteil

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_581a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_582a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_583**

Formulierung : Rolle im Alltag des Kindes (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_584**

Formulierung : Beteiligung an wichtigen Entscheidungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_585**

Formulierung : Leistung von Unterhaltszahlungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_586**

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	51	1,6%
	2	Nein	1354	41,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	20	0,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_587a**

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	29	0,9%
	3	Neue Partnerschaft	7	0,2%
	4	Sonstiges	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1370	41,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_588**

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja / nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	58	1,8%
	2	Nein	1341	40,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	26	0,8%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_589a\_Änderung**

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Geburt  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_589b\_Änderung**

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Zuzug/ Adoption  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1802	54,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_589c\_Änderung**

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Auszug  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1766	53,7%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_589d\_Änderung**

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Tod  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1808	55,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_590\_Änderung**

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1414	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_591a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1414	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_591b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2010	MAX 2011	AM 2011	SD 0,707	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1414	43,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_592\_Änderung**

Formulierung : Anzahl zugezogene/ adoptierte Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	6	0,2%
	3	3 Kinder	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1414	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_593a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	2	0,1%
	9	September	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1414	43,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_593a2\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_593a3\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Mai	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1420	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_593b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1987	MAX 2010	AM 1998	SD 8,905	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1414	43,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_593b2\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1999	MAX 1999	AM 1999	SD .	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1420	43,2%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_593b3\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2000	MAX 2000	AM 2000	SD .	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1420	43,2%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_594\_Änderung**

Formulierung : Anzahl ausgezogener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	27	0,8%
	2	2 Kinder	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1391	42,3%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_595a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	2	0,1%
	3	März	2	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	4	0,1%
	8	August	2	0,1%
	9	September	4	0,1%
	10	Oktober	4	0,1%
	12	Dezember	5	0,2%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1391
System			1867	56,8%

**Item : E27I\_595a2\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	März	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_595b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1986	2011	1993	6,585	29	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1391	42,3%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_595b2\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1988	1992	1990	2,828	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1418	43,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_598**

Formulierung : Änderungen berufliche Situation (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	158	4,8%
	2	Nein	1240	37,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	26	0,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_599**

Formulierung : Änderung berufliche Situation (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	87	2,6%
	2	Nein	1100	33,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	225	6,8%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1863	56,7%

**Item : E27I\_603a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	6	0,2%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	3	0,1%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_604a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	7	0,2%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	2	0,1%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	1	0,0%
	4	Fachhochschulabschluss	1	0,0%
	5	Hochschulabschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%



**Item : E27I\_605a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	8	0,2%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	4	0,1%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_606a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	6	0,2%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	1	0,0%
	5	Hochschulabschluss	1	0,0%
	7	keinen beruflichen Abschluss	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_610a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	6	0,2%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	3	0,1%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_611a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	8	0,2%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	2	0,1%
	5	Hochschulabschluss	1	0,0%
	7	keinen beruflichen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_612a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	9	0,3%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_613a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	10	0,3%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	1	0,0%
	7	keinen beruflichen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1407	42,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_624a**

Formulierung : Deutschland Geburtsland (Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1370	41,7%
	2	Nein	37	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	18	0,5%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_624b**

Formulierung : anderes Geburtsland (Zielkind)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Bosnien und Herzegowina	1	0,0%
	4	Frankreich	1	0,0%
	7	Irak	2	0,1%
	8	Iran	1	0,0%
	10	Kasachstan	3	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	2	0,1%
	16	Polen	1	0,0%
	18	Russische Föderation	4	0,1%
	20	Türkei	1	0,0%
	21	Ukraine	1	0,0%
	22	Anderes Land	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1384	42,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_625**

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	37	1,1%
		1996	2005	2001	3,028		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1384	42,1%
	System					1867	56,8%

**Item : E27I\_627**

Formulierung : Zugehörigkeit zu Zuwanderungsgruppe (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler, d.h. deutschstämmige Person aus osteuropäischen Staaten	41	1,2%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedstaates	30	0,9%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	15	0,5%
	4	Sonstiger Ausländer	87	2,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1242	37,8%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_632**

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	84	2,6%
	2	Nein	94	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1242	37,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_633**

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1. Klasse	29	0,9%
	2	2. Klasse	7	0,2%
	3	3. Klasse	3	0,1%
	4	4. Klasse	4	0,1%
	5	5. Klasse	3	0,1%
	6	6. Klasse	5	0,2%
	7	7. Klasse	6	0,2%
	8	8. Klasse	6	0,2%
	9	9. Klasse	2	0,1%
	10	10. Klasse	1	0,0%
	11	11. Klasse	1	0,0%
	12	12. Klasse	2	0,1%
	13	13. Klasse	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1336	40,6%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_634**

Formulierung : Zugehörigkeit des Partners zu Zuwanderungsgruppe

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler, d.h. deutschstämmige Person aus osteuropäischen Staaten	1	0,0%
	4	Sonstiger Ausländer	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_639**

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_640**

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1421	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_650a**

Formulierung : Fähigkeit ZP - deutsch sprechen

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	1	0,0%
	2	Eher schlecht	3	0,1%
	3	Es geht	45	1,4%
	4	Gut	64	1,9%
	5	Sehr gut	46	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1262	38,4%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_650b**

Formulierung : Fähigkeit ZP - deutsch schreiben

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gar nicht	5	0,2%
	2	Eher schlecht	8	0,2%
	3	Es geht	50	1,5%
	4	Gut	55	1,7%
	5	Sehr gut	41	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1262	38,4%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_651a**

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Sprache als Hindernis für Sprechstunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	64	1,9%
	2	Eher nicht	19	0,6%
	3	Teils/teils	8	0,2%
	4	Eher	8	0,2%
	5	Voll und ganz	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1308	39,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_651b**

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Verständnisprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	60	1,8%
	2	Eher nicht	19	0,6%
	3	Teils/teils	15	0,5%
	4	Eher	11	0,3%
	5	Voll und ganz	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1308	39,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_651c**

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Unterhaltung in Begleitung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	87	2,6%
	2	Eher nicht	14	0,4%
	3	Teils/teils	3	0,1%
	4	Eher	2	0,1%
	5	Voll und ganz	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1308	39,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_651d**

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Übersetzen von Schulbriefen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Überhaupt nicht	91	2,8%
	2	Eher nicht	9	0,3%
	3	Teils/teils	3	0,1%
	4	Eher	5	0,2%
	5	Voll und ganz	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1308	39,8%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_652a**

Formulierung : Eltern Zielperson nach 1945 nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	183	5,6%
	2	Nein	1207	36,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	17	0,5%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1862	56,6%



**Item : E27I\_652b**

Formulierung : Eltern Partner nach 1945 nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	3	0,1%
	2	Nein	34	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_653a**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1665	50,6%
	1	genannt	144	4,4%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_653b**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1662	50,5%
	1	genannt	147	4,5%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_653c**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1807	55,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_653d**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	54,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_657a**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter - Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Griechenland	5	0,2%
	6	Italien	3	0,1%
	7	Irak	1	0,0%
	10	Kasachstan	10	0,3%
	11	Kroatien	4	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	14	0,4%
	17	Rumänien	6	0,2%
	18	Russische Föderation	8	0,2%
	20	Türkei	22	0,7%
	21	Ukraine	4	0,1%
	22	Sonstiges Land	59	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1285	39,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_657b**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater - Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Griechenland	7	0,2%
	6	Italien	6	0,2%
	7	Irak	1	0,0%
	8	Iran	2	0,1%
	10	Kasachstan	9	0,3%
	11	Kroatien	3	0,1%
	13	Marokko	1	0,0%
	16	Polen	11	0,3%
	17	Rumänien	12	0,4%
	18	Russische Föderation	7	0,2%
	19	Serbien	1	0,0%
	20	Türkei	25	0,8%
	21	Ukraine	1	0,0%
	22	Sonstiges Land	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1282	39,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1866	56,8%

**Item : E27I\_657c**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter Partner/ Partnerin - Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	Italien	1	0,0%
	17	Rumänien	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1419	43,2%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_657d**

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater Partner/ Partnerin - Land

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	Italien	2	0,1%
	17	Rumänien	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1418	43,1%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_660**

Formulierung : 2. Bildungsweg: Höchster Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	119	3,6%
	2	Nein	1236	37,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	68	2,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1862	56,6%

**Item : E27I\_661**

Formulierung : 2. Bildungsweg: Erwerb Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Über ein Kolleg oder Telekolleg	10	0,3%
	2	Über ein Abendgymnasium	11	0,3%
	3	Über eine Abendrealschule	10	0,3%
	4	Sonstige Schulvariante	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1306	39,7%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_663**

Formulierung : 2. Bildungsweg: Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	10	0,3%
	2	Nein	156	4,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1256	38,2%
	System		1865	56,7%

**Item : E27I\_664**

Formulierung : 2. Bildungsweg: Erwerb Schulabschluss (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Über ein Abendgymnasium	2	0,1%
	4	Sonstige Schulvariante	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1410	42,9%
	System		1867	56,8%

**Item : E27I\_700**

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	17	0,5%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	5	0,2%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	1	0,0%
	1314	[1314] Leiter kleiner Unternehmen im Groß- und Einzelhandel	1	0,0%
	1315	[1315] Leiter kleiner Unternehmen von Restaurants und Hotels	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	116	3,5%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	2	0,1%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	1	0,0%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	2	0,1%
	9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1240	37,7%
	System		1900	57,8%

**Item : E27I\_701**

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0		1	0,0%
	4	[ZUMA] nicht codierbar	4	0,1%
	7	[ZUMA] Rentner	2	0,1%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	2	0,1%
	1210	[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	124	3,8%
	8320	[8320] Kraftfahrzeugführer	2	0,1%
	8323	[8323] Busfahrer und Straßenbahnfahrer	2	0,1%
	9130	[9130] Haushaltshilfen u. verwandte Hilfskräfte, Reinigungspersonal und Wäscher	1	0,0%
	9132	[9132] Hilfskräfte und Reinigungspersonal in Büros, Hotels und sonstigen Einrich	1	0,0%
9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	1	0,0%	
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1100	33,5%
	System		2047	62,3%

**Item : E27I\_708**

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert &amp; Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	126	3,8%
	2	Untere Dienstklasse II	461	14,0%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	27	0,8%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	146	4,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	35	1,1%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	93	2,8%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	3	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	83	2,5%
	9	Facharbeiter VI	40	1,2%
	10	Un- und angeleitete Arbeiter VIIa	77	2,3%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2195	66,8%

**Item : E27I\_709**

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	253	7,7%
	2	Untere Dienstklasse II	288	8,8%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	6	0,2%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	52	1,6%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	72	2,2%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	70	2,1%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	2	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	123	3,7%
	9	Facharbeiter VI	89	2,7%
	10	Un- und angelemte Arbeiter VIIa	91	2,8%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2240	68,1%

**Item : E27I\_710**

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Befragter)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	119	3,6%
	2	Untere Dienstklasse II	344	10,5%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	300	9,1%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	172	5,2%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	8	0,2%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	138	4,2%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	4	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	3	0,1%
	9	Facharbeiter VI	26	0,8%
	10	Un- und angelemte Arbeiter VIIa	125	3,8%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2044	62,2%

**Item : E27I\_711**

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Partner)

Quelle : Ganzeboom &amp; Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	270	8,2%
	2	Untere Dienstklasse II	284	8,6%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	84	2,6%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	76	2,3%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	5	0,2%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	106	3,2%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	10	0,3%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	4	0,1%
	9	Facharbeiter VI	142	4,3%
	10	Un- und angelemte Arbeiter VIIa	124	3,8%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2178	66,2%

**Item : E27I\_714**

Formulierung : Valid Welle 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Nachzug möglich	1907	58,0%
	1	Nachzug ZP W4	8	0,2%
	2	Nachzug ZP W5	64	1,9%
	3	Nachzug ZP W6	1289	39,2%
	5	Nachzug ZP-P-Tausch W5	4	0,1%
	6	Nachzug ZP-P-Tausch W6	16	0,5%



**Item : E27I\_716**

Formulierung : Valid Welle 4 - 8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	11111	WERTE NICHT DARGESTELLT	826	25,1%
	11112		3	0,1%
	11119		273	8,3%
	11121		4	0,1%
	11122		1	0,0%
	:		1491	45,3%
	99959		2	0,1%
	99991		4	0,1%
	99992		2	0,1%
	99995		1	0,0%
99999	681	20,7%		

**Item : E27I\_800**

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr leicht	766	23,3%
	2	Eher leicht	256	7,8%
	3	Eher schwierig	41	1,2%
	4	Sehr schwierig	46	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	422	12,8%
	System		1757	53,4%

**Item : E27I\_801**

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	106	3,2%
	2	Nein	965	29,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	424	12,9%
	System		1757	53,4%

**Item : E27I\_802**

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	88	2,7%
	2	Nein	997	30,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	424	12,9%
	System		1757	53,4%

**Item : E27I\_803a**

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1785	54,3%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_803b**

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1782	54,2%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_803c**

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1799	54,7%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_803d**

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1803	54,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_803e**

Formulierung : Störungen - Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1768	53,8%
	1	genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	System		1479	45,0%

**Item : E27I\_804**

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Gut	944	28,7%
	2	Mittelmäßig	86	2,6%
	3	Schlecht	54	1,6%
	4	Anfangs gut / später schlechter	19	0,6%
	5	Anfangs schlecht / später besser	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	424	12,9%
	System		1757	53,4%

**Item : E27I\_805a**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr ablehnend	27	0,8%
	2	2	15	0,5%
	3	3	88	2,7%
	4	4	178	5,4%
	5	5 war sehr aufgeschlossen	782	23,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	436	13,3%
	System		1762	53,6%

**Item : E27I\_805b**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr unkonzentriert	8	0,2%
	2	2	9	0,3%
	3	3	71	2,2%
	4	4	198	6,0%
	5	5 sehr konzentriert	798	24,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	440	13,4%
	System		1764	53,6%

**Item : E27I\_805c**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat sehr schlechte deutsche Sprachkenntnisse	12	0,4%
	2	2	10	0,3%
	3	3	50	1,5%
	4	4	57	1,7%
	5	5 hat sehr gute deutsche Sprachkenntnisse	971	29,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	425	12,9%
	System		1763	53,6%

**Item : E27I\_805d**

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen richtig verstanden - wenig  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat nur sehr wenige Fragen richtig verstanden	7	0,2%
	2	2	6	0,2%
	3	3	57	1,7%
	4	4	126	3,8%
	5	5 hat die meisten Fragen richtig verstanden	903	27,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	426	13,0%
	System		1763	53,6%

**Item : E27I\_806**

Formulierung : Interviewdurchführung mit Zielperson  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1065	32,4%
	2	nein, warum nicht	57	1,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	421	12,8%
	System		1745	53,1%

**Item : E27I\_807a**

Formulierung : Anstrengung für Zielperson so viele Fragen zu beantworten  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht anstrengend	422	12,8%
	2	eher nicht anstrengend	384	11,7%
	3	teils, teils	124	3,8%
	4	eher anstrengend	52	1,6%
	5	sehr anstrengend	26	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	96	2,9%
	-9998	nicht zutreffend	424	12,9%
	System		1760	53,5%

**Item** : E27I\_807b

Formulierung : Wichtigkeit Zielperson überlegte Antworten zu geben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht wichtig	11	0,3%
	2	eher nicht wichtig	12	0,4%
	3	teils, teils	70	2,1%
	4	eher wichtig	426	13,0%
	5	sehr wichtig	479	14,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	105	3,2%
	-9998	nicht zutreffend	425	12,9%
	System		1760	53,5%

## **Literaturverzeichnis**

- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014a). *PISA 2009. Internationaler Elternfragebogen*. Fragebogen.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014c). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter*. Fragebogen.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014d). *PISA 2009. Nationaler Elternfragebogen*. Fragebogen.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014e). *PISA 2009. Nationaler Fragebogen für Schülerinnen und Schüler*. Fragebogen.
- Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006*. Fragebogen.
- Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006*. Fragebogen.
- Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1*.

- Esser, H. & Stocké, V. (2004). Forschungsprojekt *"Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.
- Esser, H. & Stocké, V. (2005). Forschungsprojekt *"Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.
- Esser, H. & Stocké, V. (2007). Forschungsprojekt *"Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.
- Ganzeboom, H.B.G. & Treiman, D.J. (2003): *Three Internationally Standardised Measures for Competitive Research on Occupational Status*. In Hoffmeyer-Zlotnik, J.H.P. (Hrsg.): *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables*. New York: Kluwer Academic, S. 159-194.
- Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Hillmert, S. & Kröhnert, S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO 68) und beruflicher Stellung. Technischer Arbeitsbericht*. Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.
- Hillmert, S., Künster, R., Spengemann, P. & Mayer, K. U. (2004): *Ausbildungs- und Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland. Teil II - Fragebogen*. In Dokumentationshandbuch. Materialien aus der Bildungsforschung. Nr. 79. Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.



- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2006). *Leben in Deutschland. Befragung 2006. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Jugendfragebogen. Fragebogen*.
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.

- Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr. 93/06. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- von Maurice, J. (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität
- Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.