



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Elterninterview Welle 6

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : E26I_001t2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kennt viele Wörter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	4	0,1%
	2	eher nicht	54	1,6%
	3	teils/teils	278	8,5%
	4	eher	775	23,6%
	5	voll und ganz	890	27,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_001u2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Rechenaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	11	0,3%
	2	eher nicht	90	2,7%
	3	teils/teils	633	19,3%
	4	eher	741	22,5%
	5	voll und ganz	527	16,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_001v2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Texte gut verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	5	0,2%
	2	eher nicht	44	1,3%
	3	teils/teils	346	10,5%
	4	eher	756	23,0%
	5	voll und ganz	851	25,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_001w2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht kaum Fehler beim Schreiben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	51	1,6%
	2	eher nicht	228	6,9%
	3	teils/teils	538	16,4%
	4	eher	713	21,7%
	5	voll und ganz	471	14,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_001x2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Denkaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	3	0,1%
	2	eher nicht	61	1,9%
	3	teils/teils	652	19,8%
	4	eher	844	25,7%
	5	voll und ganz	439	13,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_001aa

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann gut Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	25	0,8%
	2	eher nicht	196	6,0%
	3	teils/teils	706	21,5%
	4	eher	696	21,2%
	5	voll und ganz	380	11,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_004b

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1968	59,9%
		0,00	40,00	4,76	4,491		
Fehlende Werte	System					1320	40,1%

Item : E26I_004c

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Minuten (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	45,00	18,50	15,26	1968	59,9%
Fehlende Werte	System					1320	40,1%

Item : E26I_005b

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	50,00	10,28	6,381	1994	60,6%
Fehlende Werte	System					1294	39,4%

Item : E26I_005c

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Minuten (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	50,00	25,00	20,82	1993	60,6%
Fehlende Werte	System					1295	39,4%

Item : E26I_007a2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1213	36,9%
	2	eher nein	585	17,8%
	3	teils/teils	119	3,6%
	4	eher ja	33	1,0%
	5	voll und ganz	43	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_007b2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	187	5,7%
	2	eher nein	330	10,0%
	3	teils/teils	561	17,1%
	4	eher ja	631	19,2%
	5	voll und ganz	284	8,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_007c2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	96	2,9%
	2	eher nein	141	4,3%
	3	teils/teils	128	3,9%
	4	eher ja	455	13,8%
	5	voll und ganz	1162	35,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_007d

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	108	3,3%
	2	eher nein	183	5,6%
	3	teils/teils	516	15,7%
	4	eher ja	654	19,9%
	5	voll und ganz	518	15,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_007e

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	20	0,6%
	2	eher nein	97	3,0%
	3	teils/teils	609	18,5%
	4	eher ja	719	21,9%
	5	voll und ganz	534	16,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_007f

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1323	40,2%
	2	eher nein	500	15,2%
	3	teils/teils	119	3,6%
	4	eher ja	38	1,2%
	5	voll und ganz	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_008a2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	23	0,7%
	2	eher unwahrscheinlich	8	0,2%
	3	teils/teils	19	0,6%
	4	eher wahrscheinlich	172	5,2%
	5	sehr wahrscheinlich	1778	54,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_008b2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	28	0,9%
	2	eher unwahrscheinlich	48	1,5%
	3	teils/teils	116	3,5%
	4	eher wahrscheinlich	400	12,2%
	5	sehr wahrscheinlich	1407	42,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_008c2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	177	5,4%
	2	eher unwahrscheinlich	224	6,8%
	3	teils/teils	457	13,9%
	4	eher wahrscheinlich	641	19,5%
	5	sehr wahrscheinlich	485	14,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_010a2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	62	1,9%
	2	eher nicht	184	5,6%
	3	teils/teils	598	18,2%
	4	eher zu	801	24,4%
	5	voll und ganz	349	10,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_010b2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	361	11,0%
	2	eher nein	431	13,1%
	3	teils/teils	595	18,1%
	4	eher ja	456	13,9%
	5	voll und ganz	150	4,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_010c2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	12	0,4%
	2	eher nein	39	1,2%
	3	teils/teils	273	8,3%
	4	eher ja	1103	33,5%
	5	voll und ganz	567	17,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_010e2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	14	0,4%
	2	eher nein	51	1,6%
	3	teils/teils	207	6,3%
	4	eher ja	631	19,2%
	5	voll und ganz	1090	33,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_010g

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	15	0,5%
	2	eher nein	53	1,6%
	3	teils/teils	388	11,8%
	4	eher ja	878	26,7%
	5	voll und ganz	662	20,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_013a

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1951	59,3%
		0,00	60,00	6,61	3,709		
Fehlende Werte	System					1337	40,7%

Item : E26I_013b

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Minuten pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1950	59,3%
		0,00	50,00	28,75	17,47		
Fehlende Werte	System					1338	40,7%

Item : E26I_016

Formulierung : Üben zusätzlich zu den Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	785	23,9%
	2	nein	1214	36,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_018

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	401	12,2%
	2	nein	1598	48,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_019

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	394	12,0%
		1,00	40,00	6,08	4,272		
Fehlende Werte	System					2894	88,0%

Item : E26I_020

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1808	55,0%
	2	nein	191	5,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_021

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	854	26,0%
	2	nein	1140	34,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_022

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	189	5,7%
	2	nein	1809	55,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_024b

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	270	8,2%
	2	eher gering	831	25,3%
	3	teils-teils	692	21,0%
	4	eher groß	160	4,9%
	5	sehr groß	32	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_025a2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	736	22,4%
	2	eher gering	806	24,5%
	3	teils-teils	326	9,9%
	4	eher groß	58	1,8%
	5	sehr groß	15	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	41	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_025b2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	360	10,9%
	2	eher gering	744	22,6%
	3	teils-teils	639	19,4%
	4	eher groß	162	4,9%
	5	sehr groß	44	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_025c2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	135	4,1%
	2	eher gering	439	13,4%
	3	teils-teils	619	18,8%
	4	eher groß	477	14,5%
	5	sehr groß	266	8,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	42	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_026b

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	157	4,8%
	2	eher gering	619	18,8%
	3	teils-teils	837	25,5%
	4	eher groß	294	8,9%
	5	sehr groß	77	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_027a2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	354	10,8%
	2	eher gering	914	27,8%
	3	teils-teils	556	16,9%
	4	eher groß	76	2,3%
	5	sehr groß	34	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	50	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_027b2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	200	6,1%
	2	eher gering	659	20,0%
	3	teils-teils	837	25,5%
	4	eher groß	189	5,7%
	5	sehr groß	53	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	46	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_027c2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	97	3,0%
	2	eher gering	296	9,0%
	3	teils-teils	698	21,2%
	4	eher groß	630	19,2%
	5	sehr groß	227	6,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028a

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - mehrbändiges Lexikon

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1681	51,1%
	2	nein	315	9,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028b

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Kinderlexikon

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1807	55,0%
	2	nein	186	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028c

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - ein oder mehrere Computer

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1992	60,6%
	2	nein	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028d

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Internetanschluss

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1978	60,2%
	2	nein	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	216	6,6%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028e

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - klassische Literatur

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1178	35,8%
	2	nein	814	24,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028f

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Bücher mit Gedichten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1661	50,5%
	2	nein	332	10,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_028g

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Kunstwerke

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1147	34,9%
	2	nein	849	25,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_029

Formulierung : Bücheranzahl in Haushalt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	weniger als 11	4	0,1%
	3	11 bis 50	161	4,9%
	4	51 bis 100	249	7,6%
	5	101 bis 250	512	15,6%
	6	251 bis 500	560	17,0%
	7	mehr als 500 Bücher	495	15,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_038

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verbessert	601	18,3%
	2	verschlechtert	401	12,2%
	3	sind gleich geblieben	994	30,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	203	6,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_039b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ein wenig verbessert (1)	96	2,9%
	2	2	120	3,6%
	3	3	203	6,2%
	4	4	132	4,0%
	5	sehr stark verbessert (5)	50	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1607	48,9%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_040b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 ein wenig verschlechtert	120	3,6%
	2	2	100	3,0%
	3	3	103	3,1%
	4	4	58	1,8%
	5	5 sehr stark verschlechtert	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1807	55,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_048a2

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Zielperson selbst

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	544	16,5%
	2	eher nicht	617	18,8%
	3	teils/teils	510	15,5%
	4	eher	200	6,1%
	5	sehr	121	3,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_048b2

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Partner

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	492	15,0%
	2	eher nicht	604	18,4%
	3	teils/teils	401	12,2%
	4	eher	164	5,0%
	5	sehr	81	2,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	453	13,8%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_049a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	721	21,9%
	2	eher unwahrscheinlich	594	18,1%
	3	teils/teils	236	7,2%
	4	eher wahrscheinlich	196	6,0%
	5	sehr wahrscheinlich	241	7,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_049b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	178	5,4%
	2	eher unwahrscheinlich	213	6,5%
	3	teils/teils	339	10,3%
	4	eher wahrscheinlich	659	20,0%
	5	sehr wahrscheinlich	588	17,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_049c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	21	0,6%
	2	eher unwahrscheinlich	21	0,6%
	3	teils/teils	48	1,5%
	4	eher wahrscheinlich	345	10,5%
	5	sehr wahrscheinlich	1533	46,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_050a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	714	21,7%
	2	eher unwahrscheinlich	386	11,7%
	3	teils/teils	189	5,7%
	4	eher wahrscheinlich	203	6,2%
	5	sehr wahrscheinlich	240	7,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	453	13,8%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_050b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	285	8,7%
	2	eher unwahrscheinlich	202	6,1%
	3	teils/teils	252	7,7%
	4	eher wahrscheinlich	516	15,7%
	5	sehr wahrscheinlich	470	14,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	453	13,8%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_050c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	10	0,3%
	2	eher unwahrscheinlich	24	0,7%
	3	teils/teils	43	1,3%
	4	eher wahrscheinlich	331	10,1%
	5	sehr wahrscheinlich	1314	40,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	453	13,8%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_053a2

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	92	2,8%
	2	eher schlecht	406	12,3%
	3	durchschnittlich	657	20,0%
	4	eher gut	540	16,4%
	5	sehr gut	292	8,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_053b2

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	72	2,2%
	2	eher schlecht	348	10,6%
	3	durchschnittlich	630	19,2%
	4	eher gut	681	20,7%
	5	sehr gut	251	7,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_053c2

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	31	0,9%
	2	eher schlecht	214	6,5%
	3	durchschnittlich	507	15,4%
	4	eher gut	715	21,7%
	5	sehr gut	525	16,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_053d2

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	52	1,6%
	2	eher schlecht	379	11,5%
	3	durchschnittlich	753	22,9%
	4	eher gut	607	18,5%
	5	sehr gut	184	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_053e2

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	103	3,1%
	2	eher schlecht	430	13,1%
	3	durchschnittlich	695	21,1%
	4	eher gut	571	17,4%
	5	sehr gut	183	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_053f2

Formulierung : Eignung Zielkind: künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	116	3,5%
	2	eher schlecht	390	11,9%
	3	durchschnittlich	472	14,4%
	4	eher gut	577	17,5%
	5	sehr gut	437	13,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_054a

Formulierung : Idealvorstellung - handwerklich / technische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	150	4,6%
	2	wenig	368	11,2%
	3	mittel	801	24,4%
	4	ziemlich	407	12,4%
	5	sehr	189	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	46	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	41	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_054b

Formulierung : Idealvorstellung - wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	98	3,0%
	2	wenig	254	7,7%
	3	mittel	643	19,6%
	4	ziemlich	649	19,7%
	5	sehr	270	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	47	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	41	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_054c

Formulierung : Idealvorstellung - soziale / helfende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	41	1,2%
	2	wenig	215	6,5%
	3	mittel	640	19,5%
	4	ziemlich	677	20,6%
	5	sehr	345	10,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	43	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	41	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_054d

Formulierung : Idealvorstellung - kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	66	2,0%
	2	wenig	307	9,3%
	3	mittel	751	22,8%
	4	ziemlich	592	18,0%
	5	sehr	202	6,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	43	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	41	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_054e

Formulierung : Idealvorstellung - verwaltende / organisatorische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	119	3,6%
	2	wenig	340	10,3%
	3	mittel	769	23,4%
	4	ziemlich	502	15,3%
	5	sehr	184	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	47	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	41	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_054f

Formulierung : Idealvorstellung - künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	157	4,8%
	2	wenig	368	11,2%
	3	mittel	579	17,6%
	4	ziemlich	520	15,8%
	5	sehr	295	9,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	41	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	42	1,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_055a

Formulierung : Einstellung Zielperson: Leistungen Zielkind von großer Bedeutung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	126	3,8%
	2	eher nicht	465	14,1%
	3	teils/teils	820	24,9%
	4	eher	406	12,3%
	5	voll und ganz	180	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_055b

Formulierung : Einstellung Zielperson: würde alles für guten Schulabschluss Zielkind tun

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	45	1,4%
	2	eher nicht	133	4,0%
	3	teils/teils	439	13,4%
	4	eher	665	20,2%
	5	voll und ganz	708	21,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_055c

Formulierung : Einstellung Zielperson: Noten sind nicht wichtig, wenn Zielkind durchkommt

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	276	8,4%
	2	eher nicht	613	18,6%
	3	teils/teils	661	20,1%
	4	eher	330	10,0%
	5	voll und ganz	113	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	205	6,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_057a2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Inhaltliche Kontrolle Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 gar nicht in der Lage	79	2,4%
	2	2	147	4,5%
	3	3	543	16,5%
	4	4	680	20,7%
	5	5 sehr gut in der Lage	539	16,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_057b2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Hilfe beim Lernen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 gar nicht in der Lage	56	1,7%
	2	2	133	4,0%
	3	3	535	16,3%
	4	4	778	23,7%
	5	5 sehr gut in der Lage	490	14,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_057c2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Erklärung unverständliche Aufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 gar nicht in der Lage	104	3,2%
	2	2	218	6,6%
	3	3	667	20,3%
	4	4	681	20,7%
	5	5 sehr gut in der Lage	319	9,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_059a2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Zeit einander zuzuhören

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1	0,0%
	2	eher nicht	10	0,3%
	3	teils/teils	225	6,8%
	4	eher	926	28,2%
	5	voll und ganz	837	25,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_059b2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: gegenseitige Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	3	0,1%
	2	eher nicht	22	0,7%
	3	teils/teils	207	6,3%
	4	eher	700	21,3%
	5	voll und ganz	1066	32,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_059c2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: kein Zusammengehörigkeitsgefühl

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1313	39,9%
	2	eher nicht	536	16,3%
	3	teils/teils	99	3,0%
	4	eher	36	1,1%
	5	voll und ganz	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_059e2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele gemeinsame Unternehmungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	7	0,2%
	2	eher nicht	76	2,3%
	3	teils/teils	638	19,4%
	4	eher	800	24,3%
	5	voll und ganz	477	14,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_059f2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele Konflikte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	716	21,8%
	2	eher nicht	728	22,1%
	3	teils/teils	389	11,8%
	4	eher	131	4,0%
	5	voll und ganz	34	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_059g2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Es kann über alles gesprochen werden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	3	0,1%
	2	eher nicht	16	0,5%
	3	teils/teils	193	5,9%
	4	eher	670	20,4%
	5	voll und ganz	1115	33,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_066

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1058	32,2%
	2	nein	936	28,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_067

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche mit Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1057	32,1%
		0,00	48,00	12,53	12,44		
Fehlende Werte	System					2231	67,9%

Item : E26I_068a1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielperson/ Partner

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1563	47,5%
	1	genannt	935	28,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_068b1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2232	67,9%
	1	genannt	266	8,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_068c1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2449	74,5%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_078b2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Deutschunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	60	1,8%
	2	wenig	344	10,5%
	3	mittel	804	24,5%
	4	ziemlich	525	16,0%
	5	sehr	258	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078d2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Mathematikunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	79	2,4%
	2	wenig	324	9,9%
	3	mittel	714	21,7%
	4	ziemlich	540	16,4%
	5	sehr	336	10,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078i

Formulierung : Aussagen über Zielkind: sorgt sich vor Mathearbeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	761	23,1%
	2	wenig	505	15,4%
	3	mittel	342	10,4%
	4	ziemlich	246	7,5%
	5	sehr	129	3,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078j

Formulierung : Aussagen über Zielkind: sorgt sich vor Deutscharbeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	783	23,8%
	2	wenig	707	21,5%
	3	mittel	341	10,4%
	4	ziemlich	116	3,5%
	5	sehr	31	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078k

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist aufgeregt, wenn es in Mathe etwas nachfragt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	791	24,1%
	2	wenig	547	16,6%
	3	mittel	257	7,8%
	4	ziemlich	203	6,2%
	5	sehr	60	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	138	4,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078l

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist aufgeregt, wenn es in Deutsch etwas nachfragt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	869	26,4%
	2	wenig	643	19,6%
	3	mittel	249	7,6%
	4	ziemlich	88	2,7%
	5	sehr	27	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	118	3,6%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078m

Formulierung : Aussagen über Zielkind: besorgt, im Matheunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	647	19,7%
	2	wenig	573	17,4%
	3	mittel	411	12,5%
	4	ziemlich	241	7,3%
	5	sehr	85	2,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	39	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078n

Formulierung : Aussagen über Zielkind: besorgt, im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	762	23,2%
	2	wenig	787	23,9%
	3	mittel	317	9,6%
	4	ziemlich	64	1,9%
	5	sehr	19	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	46	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078o

Formulierung : Aussagen über Zielkind: Hand zittert, wenn es in Mathe an die Tafel schreibt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	884	26,9%
	2	wenig	404	12,3%
	3	mittel	179	5,4%
	4	ziemlich	116	3,5%
	5	sehr	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	347	10,6%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078p

Formulierung : Aussagen über Zielkind: Hand zittert, wenn es in Deutsch an die Tafel schreibt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	931	28,3%
	2	wenig	473	14,4%
	3	mittel	168	5,1%
	4	ziemlich	59	1,8%
	5	sehr	26	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	322	9,8%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	26	0,8%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078q

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist nervös, wenn es im Matheunterricht aufgerufen wird

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	690	21,0%
	2	wenig	618	18,8%
	3	mittel	306	9,3%
	4	ziemlich	188	5,7%
	5	sehr	49	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	150	4,6%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078r

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist nervös, wenn es im Deutschunterricht aufgerufen wird

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	803	24,4%
	2	wenig	676	20,6%
	3	mittel	262	8,0%
	4	ziemlich	90	2,7%
	5	sehr	19	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	151	4,6%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078s

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist besorgt über Mathenote

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	738	22,4%
	2	wenig	521	15,8%
	3	mittel	353	10,7%
	4	ziemlich	237	7,2%
	5	sehr	135	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078t

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist besorgt über Deutschnote

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	798	24,3%
	2	wenig	636	19,3%
	3	mittel	359	10,9%
	4	ziemlich	143	4,3%
	5	sehr	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_078u

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Fach Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	48	1,5%
	2	wenig	236	7,2%
	3	mittel	733	22,3%
	4	ziemlich	640	19,5%
	5	sehr	339	10,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_087

Formulierung : Besuch von Kunst- oder historischem Museum

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1068	32,5%
	2	nein	928	28,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_088

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	7,43	5,694	1062	32,3%
Fehlende Werte	System					2226	67,7%

Item : E26I_088b

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche mit Kind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	7,22	5,462	1062	32,3%
Fehlende Werte	System					2226	67,7%

Item : E26I_089

Formulierung : Besuch einer Ausstellung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	954	29,0%
	2	nein	1036	31,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_090

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	22,00	8,53	6,728	948	28,8%
Fehlende Werte	System					2340	71,2%

Item : E26I_090b

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche mit Kind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	7,33	7,992		
Fehlende Werte	System					2340	71,2%

Item : E26I_091b1

Formulierung : Besuch von Theateraufführung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1023	31,1%
	2	nein	976	29,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_092b11

Formulierung : Anzahl der Theaterraufführungen
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1021	31,1%
		0,00	30,00	8,94	7,733		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				976	29,7%
	System					1291	39,3%

Item : E26I_092b12

Formulierung : Anzahl der Theaterraufführungen mit Kind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1032	31,4%
		0,00	23,00	8,00	7,223		
Fehlende Werte	System					2256	68,6%

Item : E26I_091b2

Formulierung : Besuch von Ballet- oder Opernaufführung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	660	20,1%
	2	nein	1338	40,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_092b21

Formulierung : Anzahl der Ballet- oder Opernaufführungen
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,0	120,0	14,9	30,65	658	20,0%
Fehlende Werte	System					2630	80,0%

Item : E26I_092b22

Formulierung : Anzahl der Ballet- oder Opernaufführungen mit Kind
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	13,00	5,36	3,957	658	20,0%
Fehlende Werte	System					2630	80,0%

Item : E26I_093

Formulierung : Besuch von klassischem Konzert
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	586	17,8%
	2	nein	1413	43,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_094

Formulierung : Anzahl der Besuche von klassischen Konzerten
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	10,41	8,588	582	17,7%
Fehlende Werte	System					2706	82,3%

Item : E26I_094b

Formulierung : Anzahl der klassischen Konzertbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	7,23	5,904	583	17,7%
Fehlende Werte	System					2705	82,3%

Item : E26I_095

Formulierung : Besuch von anderem Konzert

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	913	27,8%
	2	nein	1082	32,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_096

Formulierung : Anzahl der Besuche von anderen Konzerten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	8,79	8,285	909	27,6%
Fehlende Werte	System					2379	72,4%

Item : E26I_096b

Formulierung : Anzahl der Besuche in anderen Konzerten mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	8,54	8,569	907	27,6%
Fehlende Werte	System					2381	72,4%

Item : E26I_097

Formulierung : Teilnahme an Kursen in der Freizeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	308	9,4%
	2	nein	1692	51,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_098a

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Weiterbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2372	72,1%
	1	genannt	126	3,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_098b

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2377	72,3%
	1	genannt	121	3,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_098c

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Kunst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2452	74,6%
	1	genannt	46	1,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_099

Formulierung : Zeitunglesen im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1877	57,1%
	2	nein	123	3,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_100

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Zeitung)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1831	55,7%
		0,5	600,0	15,0	21,48		
Fehlende Werte	System					1457	44,3%

Item : E26I_101

Formulierung : Lesen von Büchern im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1537	46,7%
	2	nein	461	14,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_102

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Bücher)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1464	44,5%
		0,0	380,0	20,3	23,76		
Fehlende Werte	System					1824	55,5%

Item : E26I_103

Formulierung : Hören von klassischer Musik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	764	23,2%
	2	nein	1235	37,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_104

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (klassische Musik)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	718	21,8%
		0,2	200,0	9,1	18,14		
Fehlende Werte	System					2570	78,2%

Item : E26I_105

Formulierung : selbst musizieren

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	460	14,0%
	2	nein	1539	46,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_106

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (musizieren)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,0	100,0	8,4	10,39	442	13,4%
Fehlende Werte	System					2846	86,6%

Item : E26I_125

Formulierung : Schwer belastende Ereignisse in der Familie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	564	17,2%
	2	nein	1429	43,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_126a

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende gesundheitliche Probleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2237	68,0%
	1	genannt	261	7,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126b

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Erziehungsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2488	75,7%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126c

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Partnerschaftsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2480	75,4%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126d

Formulierung : Art der Probleme: Scheidung / Trennung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2429	73,9%
	1	genannt	69	2,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126e

Formulierung : Art der Probleme: Tod eines Familienmitglieds

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2309	70,2%
	1	genannt	189	5,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126f

Formulierung : Art der Probleme: Wiederverheiratung / neuer Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126g

Formulierung : Art der Probleme: Andere
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2409	73,3%
	1	genannt	89	2,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_126h

Formulierung : Art der Probleme: Arbeitslosigkeit
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2482	75,5%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_127a

Formulierung : Bestehen diese gesundheitlichen Probleme heute noch?
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2314	70,4%
	1	genannt	184	5,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_127b

Formulierung : Bestehen diese Erziehungsprobleme heute noch?
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2490	75,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_127c

Formulierung : Bestehen diese Partnerschaftsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2483	75,5%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_127g

Formulierung : Bestehen diese anderen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2453	74,6%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_127h

Formulierung : Besteht das Problem Arbeitslosigkeit heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2490	75,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_127i

Formulierung : Problem besteht heute nicht mehr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2394	72,8%
	1	genannt	104	3,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_130a

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	34	1,0%
	2	wenig	121	3,7%
	3	mittel	956	29,1%
	4	ziemlich	700	21,3%
	5	sehr	183	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_130b

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	58	1,8%
	2	wenig	226	6,9%
	3	mittel	817	24,8%
	4	ziemlich	645	19,6%
	5	sehr	249	7,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_130d

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	46	1,4%
	2	wenig	229	7,0%
	3	mittel	864	26,3%
	4	ziemlich	610	18,6%
	5	sehr	246	7,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_132a

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	81	2,5%
	2	2	659	20,0%
	3	3	921	28,0%
	4	4	285	8,7%
	5	5	21	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_132b

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	151	4,6%
	2	2	596	18,1%
	3	3	756	23,0%
	4	4	366	11,1%
	5	5	93	2,8%
	6	ungenügend (6)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	31	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_132d

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	123	3,7%
	2	2	604	18,4%
	3	3	791	24,1%
	4	4	360	10,9%
	5	5	72	2,2%
	6	ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	210	6,4%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_133a

Formulierung : Selbsteinschätzung Zielkind: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	60	1,8%
	2	wenig	191	5,8%
	3	mittel	831	25,3%
	4	ziemlich	648	19,7%
	5	sehr	269	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_133b

Formulierung : Selbsteinschätzung Zielkind: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	9	0,3%
	2	wenig	155	4,7%
	3	mittel	852	25,9%
	4	ziemlich	759	23,1%
	5	sehr	226	6,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_133c

Formulierung : Selbsteinschätzung Zielkind: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	28	0,9%
	2	wenig	213	6,5%
	3	mittel	820	24,9%
	4	ziemlich	669	20,3%
	5	sehr	267	8,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_134a

Formulierung : Zielkind lernt Englisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2	0,1%
	1	genannt	1999	60,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_134b

Formulierung : Zielkind lernt Latein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1797	54,7%
	1	genannt	701	21,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_134c

Formulierung : Zielkind lernt Französisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1881	57,2%
	1	genannt	617	18,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_134d

Formulierung : Zielkind lernt Griechisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_134e

Formulierung : Zielkind lernt Spanisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2434	74,0%
	1	genannt	64	1,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_134f

Formulierung : Zielkind lernt andere Sprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2484	75,5%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_134g

Formulierung : Zielkind lernt keine Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1872	56,9%
	1	genannt	626	19,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_135a

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	164	5,0%
	1	genannt	1832	55,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	210	6,4%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_135b

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: Latein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2320	70,6%
	1	genannt	178	5,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_135c

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: Französisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2416	73,5%
	1	genannt	82	2,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_135d

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_135e

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2491	75,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_135f

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2492	75,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_135g

Formulierung : Fremdsprache seit 5. Klasse: keine der genannten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1544	47,0%
	1	genannt	954	29,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_136a

Formulierung : erste Fremdsprache: Note

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	118	3,6%
	2	2	279	8,5%
	3	3	316	9,6%
	4	4	166	5,0%
	5	5	70	2,1%
	6	ungenügend (6)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1230	37,4%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_136b

Formulierung : zweite Fremdsprache: Note

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut (1)	2	0,1%
	2	2	2	0,1%
	3	3	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2195	66,8%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_140

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	142	4,3%
	2	nein	1857	56,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_141

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule (Angabe in Stunden/Monat)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,0	100,0	18,5	16,01	136	4,1%
Fehlende Werte	System					3152	95,9%

Item : E26I_142a

Formulierung : Nachhilfe - Deutsch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2433	74,0%
	1	genannt	65	2,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_142b

Formulierung : Nachhilfe - Mathematik

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2304	70,1%
	1	genannt	194	5,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_142c

Formulierung : Nachhilfe - 1. Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2309	70,2%
	1	genannt	189	5,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_142d

Formulierung : Nachhilfe - sonstige Fächer

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2360	71,8%
	1	genannt	138	4,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_143a

Formulierung : Grund Nachhilfe: Erreichen Klassenziel gefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	162	4,9%
	2	eher nicht	64	1,9%
	3	teils/teils	58	1,8%
	4	eher	65	2,0%
	5	voll und ganz	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1807	55,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_143b

Formulierung : Grund Nachhilfe: Anstreben Schulwechsel nach Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	338	10,3%
	2	eher nicht	30	0,9%
	3	teils/teils	10	0,3%
	4	eher	7	0,2%
	5	voll und ganz	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1807	55,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_143c

Formulierung : Grund Nachhilfe: kann als Elternteil Zielkind nicht unterstützen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	65	2,0%
	2	eher nicht	52	1,6%
	3	teils/teils	110	3,3%
	4	eher	81	2,5%
	5	voll und ganz	93	2,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1807	55,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_143d

Formulierung : Grund Nachhilfe: Lernschwäche, -störung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	258	7,8%
	2	eher nicht	56	1,7%
	3	teils/teils	21	0,6%
	4	eher	23	0,7%
	5	voll und ganz	38	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1807	55,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_143e

Formulierung : Grund Nachhilfeunterricht: sehr gute Noten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	69	2,1%
	2	eher nicht	93	2,8%
	3	teils/teils	117	3,6%
	4	eher	79	2,4%
	5	voll und ganz	42	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1807	55,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_144a

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Nachhilfeinstitut

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2378	72,3%
	1	genannt	120	3,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_144d

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Privatperson

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2236	68,0%
	1	genannt	262	8,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_144f

Formulierung : Nachhilfeunterricht von: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2466	75,0%
	1	genannt	32	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_145

Formulierung : Anzahl Fehltage Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stockè, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1980	60,2%
		0,00	63,00	4,59	5,231		
Fehlende Werte	System					1308	39,8%

Item : E26I_150

Formulierung : Zielkind 7. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1868	56,8%
	2	nein	138	4,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	203	6,2%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_151

Formulierung : Klassenstufe Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	die 6. Klasse	131	4,0%
	3	die 8. Klasse	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2070	63,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_152

Formulierung : Schulform Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	216	6,6%
	2	Realschule	468	14,2%
	3	Gymnasium	1223	37,2%
	4	Gesamtschule	78	2,4%
	5	Förderstufe [nur für Hessen]	4	0,1%
	6	Förderschule, Sonderschule	1	0,0%
	7	Sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	202	6,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_153

Formulierung : Form der Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	62	1,9%
	2	Kooperative Gesamtschule	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2129	64,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_154

Formulierung : Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschulzweig	4	0,1%
	3	Gymnasialzweig	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2197	66,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_173a

Formulierung : Bewertungsgerechtigkeit in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	40	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	184	5,6%
	3	teils/teils	407	12,4%
	4	trifft eher zu	717	21,8%
	5	trifft voll und ganz zu	468	14,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	174	5,3%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_173b

Formulierung : Fairness der Lehrer in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	51	1,6%
	3	teils/teils	248	7,5%
	4	trifft eher zu	866	26,3%
	5	trifft voll und ganz zu	716	21,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	103	3,1%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_173c

Formulierung : Ungerechte Strenge des Lehrers in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	837	25,5%
	2	trifft eher nicht zu	840	25,5%
	3	teils/teils	150	4,6%
	4	trifft eher zu	59	1,8%
	5	trifft voll und ganz zu	15	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	90	2,7%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_180b2

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterlicher Wunsch nach Information

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1894	57,6%
	1	genannt	604	18,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180c

Formulierung : Anlass für Gespräche: Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2411	73,3%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180d

Formulierung : Anlass für Gespräche: Motivation des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2329	70,8%
	1	genannt	169	5,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180e

Formulierung : Anlass für Gespräche: geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2465	75,0%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180g

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Mitschülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2428	73,8%
	1	genannt	70	2,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180h

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2424	73,7%
	1	genannt	74	2,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180i

Formulierung : Anlass für Gespräche: Lernprobleme ADHS, LRS, Dyskalkulie, etc.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2427	73,8%
	1	genannt	71	2,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180k

Formulierung : Anlass für Gespräche: schlechte schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2110	64,2%
	1	genannt	388	11,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180l

Formulierung : Anlass für Gespräche: gute schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2459	74,8%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180m

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterliche Kritik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2436	74,1%
	1	genannt	62	1,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180n

Formulierung : Anlass für Gespräche: Disziplin des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2389	72,7%
	1	genannt	109	3,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180o

Formulierung : Anlass für Gespräche: Schwänzen/ Fehlzeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2487	75,6%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180p

Formulierung : Anlass für Gespräche: Förderungsmöglichkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2402	73,1%
	1	genannt	96	2,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_180q

Formulierung : Anlass für Gespräche: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2277	69,3%
	1	genannt	221	6,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_181a

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2012	61,2%
	1	genannt	486	14,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_181b

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1945	59,2%
	1	genannt	553	16,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_181c

Formulierung : Gespräch betraf: 1. Fremdsprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1991	60,6%
	1	genannt	507	15,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_181d

Formulierung : Gespräch betraf: sonstige Fächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1977	60,1%
	1	genannt	521	15,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195b

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2432	74,0%
	1	genannt	66	2,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195f

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2442	74,3%
	1	genannt	56	1,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195o

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2456	74,7%
	1	genannt	42	1,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195p

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2469	75,1%
	1	genannt	29	0,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2493	75,8%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q1

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q2

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q3

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q4

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q5

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Schulberatung/ psychologischer Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q6

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_195q7

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_196a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	75	2,3%
	2	nein	25	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	25	0,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_196b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	4	0,1%
	2	nein	22	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2182	66,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_197a

Formulierung : Unternehmung: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2487	75,6%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197b

Formulierung : Unternehmung: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197c

Formulierung : Unternehmung: Zusätzliches Lernen neben Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2472	75,2%
	1	genannt	26	0,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197d

Formulierung : Unternehmung: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2450	74,5%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197e

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2480	75,4%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197f

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2449	74,5%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197g

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2464	74,9%
	1	genannt	34	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_197h

Formulierung : Unternehmung: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_199a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	32	1,0%
	2	eher unwichtig	30	0,9%
	3	teils/teils	16	0,5%
	4	eher wichtig	15	0,5%
	5	sehr wichtig	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	26	0,8%
	2	eher unwichtig	32	1,0%
	3	teils/teils	29	0,9%
	4	eher wichtig	14	0,4%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	5	0,2%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher wichtig	46	1,4%
	5	sehr wichtig	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	23	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
	3	teils/teils	11	0,3%
	4	eher wichtig	29	0,9%
	5	sehr wichtig	54	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	20	0,6%
	2	eher unwichtig	29	0,9%
	3	teils/teils	27	0,8%
	4	eher wichtig	16	0,5%
	5	sehr wichtig	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	5	0,2%
	4	eher wichtig	50	1,5%
	5	sehr wichtig	41	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	51	1,6%
	2	eher unwichtig	34	1,0%
	3	teils/teils	5	0,2%
	4	eher wichtig	8	0,2%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_199h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	6	0,2%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
	3	teils/teils	8	0,2%
	4	eher wichtig	41	1,2%
	5	sehr wichtig	38	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2083	63,4%
	-9999	k.A.	23	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_200

Formulierung : Leistungsanforderungen in der Schule Zielkind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	viel zu niedrig	14	0,4%
	2	etwas zu niedrig	155	4,7%
	3	gerade richtig	1155	35,1%
	4	etwas zu hoch	508	15,5%
	5	viel zu hoch	140	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_201

Formulierung : Gedanken über zukünftigen Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	585	17,8%
	2	nein	1402	42,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_202

Formulierung : Wahrscheinlichkeit für Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	77	2,3%
	2	eher unwahrscheinlich	216	6,6%
	3	teils/teils	196	6,0%
	4	eher wahrscheinlich	52	1,6%
	5	sehr wahrscheinlich	47	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1617	49,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_203

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	19	0,6%
	2	Realschule	159	4,8%
	3	Gymnasium	48	1,5%
	4	Gesamtschule	13	0,4%
	7	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	1	0,0%
	8	Andere	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1913	58,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_204

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	8	0,2%
	2	Kooperative Gesamtschule	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2195	66,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_205

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Gymnasium	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2206	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_206b

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2337	71,1%
	1	genannt	161	4,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206f

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2412	73,4%
	1	genannt	86	2,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206o

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2380	72,4%
	1	genannt	118	3,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206p

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2431	73,9%
	1	genannt	67	2,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2490	75,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q1

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q2

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q3

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q4

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q5

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q6

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_206q7

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_207a

Formulierung : Unterstützung geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	189	5,7%
	2	nein	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_207b

Formulierung : Verhinderung geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	41	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2122	64,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_208a

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2421	73,6%
	1	genannt	77	2,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208b

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2474	75,2%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208c

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: zusätzliches Lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2386	72,6%
	1	genannt	112	3,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208d

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2351	71,5%
	1	genannt	147	4,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208e

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2451	74,5%
	1	genannt	47	1,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208f

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2397	72,9%
	1	genannt	101	3,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208g

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2436	74,1%
	1	genannt	62	1,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_208h

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: psychologische/ medizinische Beratung/Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2482	75,5%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_210a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	85	2,6%
	2	eher unwichtig	71	2,2%
	3	teils/teils	46	1,4%
	4	eher wichtig	30	0,9%
	5	sehr wichtig	19	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	65	2,0%
	2	eher unwichtig	83	2,5%
	3	teils/teils	60	1,8%
	4	eher wichtig	31	0,9%
	5	sehr wichtig	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	6	0,2%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
	3	teils/teils	16	0,5%
	4	eher wichtig	116	3,5%
	5	sehr wichtig	110	3,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	23	0,7%
	4	eher wichtig	59	1,8%
	5	sehr wichtig	162	4,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	38	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	61	1,9%
	2	eher unwichtig	81	2,5%
	3	teils/teils	54	1,6%
	4	eher wichtig	28	0,9%
	5	sehr wichtig	26	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	38	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	8	0,2%
	3	teils/teils	33	1,0%
	4	eher wichtig	96	2,9%
	5	sehr wichtig	108	3,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	115	3,5%
	2	eher unwichtig	99	3,0%
	3	teils/teils	21	0,6%
	4	eher wichtig	9	0,3%
	5	sehr wichtig	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_210h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	13	0,4%
	2	eher unwichtig	13	0,4%
	3	teils/teils	21	0,6%
	4	eher wichtig	105	3,2%
	5	sehr wichtig	99	3,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1918	58,3%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_211

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	2	0,1%
	2	Hauptschule	170	5,2%
	3	Realschule	486	14,8%
	4	Gymnasium	1231	37,4%
	5	Gesamtschule	66	2,0%
	6	Förderstufe [nur für Hessen]	3	0,1%
	7	Förderschule (Sonderschule)	1	0,0%
	8	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_212

Formulierung : Form Gesamtschule die Mehrheit der Freunde von Zielkind besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	49	1,5%
	2	Kooperative Gesamtschule	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2142	65,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_213

Formulierung : Schulzweig kooperative GS die Mehrheit der Freunde von Zielkind besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschule	2	0,1%
	3	Gymnasium	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2200	66,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_213a

Formulierung : aktuelle Schulform - Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	2	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	3	0,1%
	8	August	33	1,0%
	9	September	83	2,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2079	63,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_213b

Formulierung : aktuelle Schulform - Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	124	3,8%
		2006	2010	2008	1,581		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2079	63,2%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_221

Formulierung : Verhaltens- oder Entwicklungsstörungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	188	5,7%
	2	nein	1804	54,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_222a

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: LRS, Dyslexie, Legasthenie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2438	74,1%
	1	genannt	60	1,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_222b

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Dyskalkulie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_222c

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: ADHS, ADS

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2412	73,4%
	1	genannt	86	2,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_222d

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Hyperaktivität

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2493	75,8%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_222e

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2437	74,1%
	1	genannt	61	1,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_241

Formulierung : voraussichtlicher Schulabschluss Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	136	4,1%
	2	Realschulabschluss	666	20,3%
	3	Abitur	1155	35,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_242

Formulierung : Wahrscheinlichkeit Schulabschluss Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	28	0,9%
	2	eher nein	27	0,8%
	3	teils/teils	275	8,4%
	4	eher ja	995	30,3%
	5	voll und ganz	646	19,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_243

Formulierung : Häufigkeit Nachdenken was Zielkind nach der Schule machen soll

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie	266	8,1%
	2	selten	610	18,6%
	3	manchmal	650	19,8%
	4	häufig	338	10,3%
	5	sehr häufig	137	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	204	6,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_244

Formulierung : Kenntnis: Regeln zum Schulwechsel, Wiederholung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	60	1,8%
	2	eher schlecht	250	7,6%
	3	teils/ teils	700	21,3%
	4	eher gut	744	22,6%
	5	sehr gut	244	7,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_245a

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu schlechterer Bezahlung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1043	31,7%
	2	eher nicht	595	18,1%
	3	teils/teils	186	5,7%
	4	eher	93	2,8%
	5	voll und ganz	33	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	32	1,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_245b

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu weniger angesehenen Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1063	32,3%
	2	eher nicht	564	17,2%
	3	teils/teils	193	5,9%
	4	eher	96	2,9%
	5	voll und ganz	30	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	34	1,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_245c

Formulierung : Klassenwiederholung: führt zu weniger interessanten Tätigkeiten im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1079	32,8%
	2	eher nicht	547	16,6%
	3	teils/teils	198	6,0%
	4	eher	83	2,5%
	5	voll und ganz	34	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	36	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_245d

Formulierung : Klassenwiederholung: verringert Chance auf Ausbildungsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	955	29,0%
	2	eher nicht	540	16,4%
	3	teils/teils	289	8,8%
	4	eher	118	3,6%
	5	voll und ganz	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_245e

Formulierung : Klassenwiederholung: verringert Chance zu studieren

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1054	32,1%
	2	eher nicht	483	14,7%
	3	teils/teils	222	6,8%
	4	eher	131	4,0%
	5	voll und ganz	49	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	36	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_246a

Formulierung : Peinlichkeit niedrigere Schulform
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	843	25,6%
	2	kaum	579	17,6%
	3	etwas	372	11,3%
	4	ziemlich	137	4,2%
	5	sehr	49	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	212	6,4%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_246b

Formulierung : Stolz höhere Schulform
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	14	0,4%
	2	kaum	31	0,9%
	3	etwas	118	3,6%
	4	ziemlich	299	9,1%
	5	sehr	302	9,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1434	43,6%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_247

Formulierung : Bestreben: Klassenwiederholung oder Schulformwechsel
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klassenwiederholung	1725	52,5%
	2	Schulformwechsel	146	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	108	3,3%
	-9998	nicht zutreffend	211	6,4%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_250

Formulierung : Zielkind benötigt Unterstützung bei Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	596	18,1%
	2	nein	1391	42,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_251

Formulierung : Zielkind bekommt Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	479	14,6%
	2	nein	120	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1609	48,9%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_252a

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2065	62,8%
	1	genannt	433	13,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_252b

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Geschwister

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2406	73,2%
	1	genannt	92	2,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_252g

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2427	73,8%
	1	genannt	71	2,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_253a1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Eltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	420	12,8%
			0,00	30,00	8,31		
Fehlende Werte	System					2868	87,2%

Item : E26I_253a2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Eltern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	417	12,7%
			0,00	45,00	23,38		
Fehlende Werte	System					2871	87,3%

Item : E26I_253b1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Geschwister (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	86	2,6%
			0,00	6,00	2,83		
Fehlende Werte	System					3202	97,4%

Item : E26I_253b2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Geschwister (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0,00	MAX 30,00	AM 15,00	SD 11,18	85	2,6%
Fehlende Werte	System					3203	97,4%

Item : E26I_253g1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch sonstige Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0,00	MAX 12,00	AM 5,27	SD 3,771	62	1,9%
Fehlende Werte	System					3226	98,1%

Item : E26I_253g2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch sonstige Personen (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0,00	MAX 30,00	AM 16,25	SD 13,77	61	1,9%
Fehlende Werte	System					3227	98,1%

Item : E26I_255a

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Eltern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1963	59,7%
	1	genannt	535	16,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_255b

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Geschwistern
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2361	71,8%
	1	genannt	137	4,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_255c

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Freunden
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2354	71,6%
	1	genannt	144	4,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_255g

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Sonstigen
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2319	70,5%
	1	genannt	179	5,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_256a1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Eltern (Stunden pro Woche)
 Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	509	15,5%
		0,00	15,00	5,29	4,256		
Fehlende Werte	System					2779	84,5%

Item : E26I_256a2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Eltern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	15,00	11,18	501	15,2%
Fehlende Werte	System					2787	84,8%

Item : E26I_256b1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Geschwistern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	5,00	2,50	1,871	125	3,8%
Fehlende Werte	System					3163	96,2%

Item : E26I_256b2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Geschwistern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	35,00	18,00	14,40	121	3,7%
Fehlende Werte	System					3167	96,3%

Item : E26I_256c1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Freunden (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	15,00	5,11	4,755	223	6,8%
Fehlende Werte	System					3065	93,2%

Item : E26I_256c2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Freunden (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	15,00	11,18	222	6,8%
Fehlende Werte	System					3066	93,2%

Item : E26I_256g1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit sonstigen Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	15,00	5,40	4,575	127	3,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2029	61,7%
	System					1132	34,4%

Item : E26I_256g2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit sonstigen Personen (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	45,00	21,25	20,16	127	3,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2029	61,7%
	System					1132	34,4%

Item : E26I_260

Formulierung : Belohnung Zielkind für gute Schulleistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1371	41,7%
	2	nein	625	19,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_261a

Formulierung : Belohnung: Lob
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1485	45,2%
	1	genannt	1013	30,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_261b

Formulierung : Belohnung: Freizeitaktivitäten
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1960	59,6%
	1	genannt	538	16,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_261c

Formulierung : Belohnung: Geld
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1975	60,1%
	1	genannt	523	15,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_261d

Formulierung : Belohnung: andere Geschenke
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1948	59,2%
	1	genannt	550	16,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_261e

Formulierung : Belohnung: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2252	68,5%
	1	genannt	246	7,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_270a

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: regen die eigene Phantasie an

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	11	0,3%
	2	eher nicht	35	1,1%
	3	teils/teils	359	10,9%
	4	eher	821	25,0%
	5	voll und ganz	770	23,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_270b

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: stellen Schoönes her

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	2	0,1%
	2	eher nicht	19	0,6%
	3	teils/teils	571	17,4%
	4	eher	741	22,5%
	5	voll und ganz	662	20,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_270c

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: machen Städte schöner

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	5	0,2%
	2	eher nicht	22	0,7%
	3	teils/teils	598	18,2%
	4	eher	723	22,0%
	5	voll und ganz	648	19,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_270d

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: zeigen gesellschaftliche Missstände auf

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	25	0,8%
	2	eher nicht	188	5,7%
	3	teils/teils	1001	30,4%
	4	eher	530	16,1%
	5	voll und ganz	226	6,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_270e

Formulierung : Aussagen Kunst/ Kultur: regen zum Nachdenken an
 Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	5	0,2%
	2	eher nicht	30	0,9%
	3	teils/teils	479	14,6%
	4	eher	861	26,2%
	5	voll und ganz	622	18,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_271a

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Freunde, Bekannten
 Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	719	21,9%
	1	genannt	1779	54,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271b

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Plakate, Aushänge
 Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1079	32,8%
	1	genannt	1419	43,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271c

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Radio

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1151	35,0%
	1	genannt	1347	41,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271d

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Internet

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1005	30,6%
	1	genannt	1493	45,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271e

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Fernsehen

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1377	41,9%
	1	genannt	1121	34,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271f

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Anzeigen Tageszeitung

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	931	28,3%
	1	genannt	1567	47,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271g

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Stadtmagazine

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1423	43,3%
	1	genannt	1075	32,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271h

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Prospekte, Spielpläne

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1065	32,4%
	1	genannt	1433	43,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271i

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Kulturbeiträge Tageszeitung

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1404	42,7%
	1	genannt	1094	33,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271j

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Fachzeitschriften

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2079	63,2%
	1	genannt	419	12,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271k

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2454	74,6%
	1	genannt	44	1,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_271l

Formulierung : Information Möglichkeiten Kunst/Kultur über: keine

Quelle : Adaptiert nach Keuchel & Wiesand (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2454	74,6%
	1	genannt	44	1,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_272a

Formulierung : Interesse: Kunst, Malerei

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	185	5,6%
	2	wenig	490	14,9%
	3	etwas	685	20,8%
	4	ziemlich	410	12,5%
	5	sehr	229	7,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_272b

Formulierung : Interesse: Museen, Ausstellungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	91	2,8%
	2	wenig	341	10,4%
	3	etwas	827	25,2%
	4	ziemlich	551	16,8%
	5	sehr	187	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_272c

Formulierung : Interesse: Fernsehen, DVDs

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	75	2,3%
	2	wenig	471	14,3%
	3	etwas	835	25,4%
	4	ziemlich	550	16,7%
	5	sehr	68	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_272d

Formulierung : Interesse: Theater

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	113	3,4%
	2	wenig	500	15,2%
	3	etwas	754	22,9%
	4	ziemlich	488	14,8%
	5	sehr	144	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_272e

Formulierung : Interesse: Klassische Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	420	12,8%
	2	wenig	589	17,9%
	3	etwas	513	15,6%
	4	ziemlich	318	9,7%
	5	sehr	159	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_273a

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: liest nur, wenn sie muss

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	1607	48,9%
	2	stimmt eher nicht	302	9,2%
	3	stimmt eher	60	1,8%
	4	stimmt	30	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_273b

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: freut sich über Buchgeschenk

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	27	0,8%
	2	stimmt eher nicht	91	2,8%
	3	stimmt eher	430	13,1%
	4	stimmt	1447	44,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_273c

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: eines der liebsten Hobbies

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	105	3,2%
	2	stimmt eher nicht	294	8,9%
	3	stimmt eher	562	17,1%
	4	stimmt	1033	31,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_273d

Formulierung : Aussagen Lesen Zielperson: gern in Buchhandlungen/Büchereien

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimmt nicht	75	2,3%
	2	stimmt eher nicht	213	6,5%
	3	stimmt eher	408	12,4%
	4	stimmt	1298	39,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_274a

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, eigene Ziele zu verfolgen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	16	0,5%
	2	eher nicht	115	3,5%
	3	teils/teils	626	19,0%
	4	eher	712	21,7%
	5	voll und ganz	517	15,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_274b

Formulierung : Aussagen Lesen: Teilhabe an gesellschaftlichen/kulturellen Leben

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	25	0,8%
	2	eher nicht	115	3,5%
	3	teils/teils	425	12,9%
	4	eher	741	22,5%
	5	voll und ganz	688	20,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_274c

Formulierung : Aussagen Lesen: wichtig für die berufliche Entwicklung

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	10	0,3%
	2	eher nicht	46	1,4%
	3	teils/teils	392	11,9%
	4	eher	732	22,3%
	5	voll und ganz	817	24,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_274d

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, alltägliche Probleme zu lösen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	56	1,7%
	2	eher nicht	350	10,6%
	3	teils/teils	857	26,1%
	4	eher	484	14,7%
	5	voll und ganz	248	7,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_274e

Formulierung : Aussagen Lesen: ermöglicht unterschiedliche Sichtweisen

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	3	0,1%
	2	eher nicht	12	0,4%
	3	teils/teils	203	6,2%
	4	eher	809	24,6%
	5	voll und ganz	968	29,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_274f

Formulierung : Aussagen Lesen: hilft, eigenes Wissen zu erweitern

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014d)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1	0,0%
	2	eher nicht	1	0,0%
	3	teils/teils	27	0,8%
	4	eher	377	11,5%
	5	voll und ganz	1590	48,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	207	6,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_275a

Formulierung : Häufigkeit: Besuch Buchhandlung/Bücherei mit Kind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	597	18,2%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	1191	36,2%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	197	6,0%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	208	6,3%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_275b

Formulierung : Häufigkeit: reden mit Kind darüber, was es liest

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	279	8,5%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	656	20,0%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	780	23,7%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	270	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	208	6,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276a

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Bücher lesen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	22	0,7%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	51	1,6%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	390	11,9%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	1521	46,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276b

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Geschichten erzählen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	151	4,6%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	204	6,2%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	647	19,7%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	982	29,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276c

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Lieder singen
 Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	328	10,0%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	337	10,2%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	643	19,6%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	674	20,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276d

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: mit Buchstaben-Spielzeug spielen
 Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	417	12,7%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	295	9,0%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	773	23,5%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	471	14,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276e

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Über Dinge reden, die Sie gemacht haben
 Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	20	0,6%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	70	2,1%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	253	7,7%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	1634	49,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276f

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Über etwas reden, das Sie gelesen haben

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	252	7,7%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	333	10,1%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	828	25,2%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	551	16,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	21	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276g

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Wortspiele machen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	217	6,6%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	366	11,1%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	839	25,5%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	527	16,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	41	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276h

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Buchstaben/Wörter schreiben

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	101	3,1%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	74	2,3%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	408	12,4%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	1384	42,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_276i

Formulierung : Häufigkeit 1. Klasse: Schilder/Etiketten laut vorlesen

Quelle : PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nie oder fast nie	219	6,7%
	2	1 oder 2 mal pro Monat	176	5,4%
	3	1 oder 2 mal pro Woche	594	18,1%
	4	jeden Tag oder fast jeden Tag	940	28,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	59	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_320

Formulierung : Schulform Welle 5 korrekt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1236	37,6%
	2	nein	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	943	28,7%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_321

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stockè, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	6	0,2%
	2	Realschule	3	0,1%
	3	Gymnasium	6	0,2%
	4	Gesamtschule	4	0,1%
	6	Förderschule, Sonderschule	1	0,0%
	7	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2186
System			1080	32,8%

Item : E26I_322

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 5: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	2	0,1%
	2	Kooperative Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2204	67,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_323

Formulierung : korrigierte Schulform Welle 5: Zweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	gymnasialen Zweig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2207	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_324

Formulierung : zusätzliche Schulformen zwischen Welle 5 und Welle 6

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	12	0,4%
	2	nein	1249	38,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	942	28,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1081	32,9%

Item : E26I_325

Formulierung : zusätzliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	4	0,1%
	2	Realschule	5	0,2%
	3	Gymnasium	8	0,2%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	7	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2185	66,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_326

Formulierung : zusätzliche Schulform: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	kooperative Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2206	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_327

Formulierung : zusätzliche Schulform: Zweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschulzweig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2207	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_328a

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: April 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328b

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Mai 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328c

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juni 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328d

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Juli 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328e

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: August 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328f

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: September 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2494	75,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328g

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Oktober 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328h

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: November 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328i

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Dezember 2009

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328j

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Januar 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328k

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: Februar 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328l

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: März 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_328m

Formulierung : Monate Schulbesuch zusätzliche Schulform: April 2010

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329a

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2489	75,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329b

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329c

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329d

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2494	75,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e1

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Großeltern
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e2

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: anderer Verwandter
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e3

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: guter Freund/ Freundin
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e4

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Nachbar/ Nachbarin
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e5

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Schulberatung/psychol. Dienst
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e6

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Eltern eines Schulkameraden
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_329e7

Formulierung : Gründe Schulwechsel zusätzliche Schulform andere: Sonstige
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_330a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel zusätzliche Schulform
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	8	0,2%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_330b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel zusätzliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2204	67,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_331a

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331b

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331c

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Zusätzliches Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331d

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2492	75,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331e

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331f

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2492	75,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331g

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2494	75,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_331h

Formulierung : Unternehmung zusätzliche Schulform: psychol./med. Beratung/Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_332a

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	2	0,1%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332b

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
	3	teils/teils	2	0,1%
	4	eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332c

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332d

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332e

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332f

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	teils/teils	2	0,1%
	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332g

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	4	0,1%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_332h

Formulierung : Kriterien zusätzliche Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_333

Formulierung : Leistungsanforderungen zusätzliche Schulform

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	viel zu niedrig	1	0,0%
	2	etwas zu niedrig	2	0,1%
	3	gerade richtig	4	0,1%
	4	etwas zu hoch	3	0,1%
	5	viel zu hoch	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_334a

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2487	75,6%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334b

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334c

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334d

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e1

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e2

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e3

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e4

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e5

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e6

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_334e7

Formulierung : Gründe Schulwechsel neue Schulform andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_335a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel neue Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	7	0,2%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2196	66,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_335b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel neue Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2203	67,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_336a

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336b

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336c

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: neues Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336d

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336e

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336f

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2494	75,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336g

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_336h

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_337a

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	2	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337b

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	3	0,1%
	4	eher wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337c

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	1	0,0%
	4	eher wichtig	4	0,1%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337d

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	4	eher wichtig	2	0,1%
	5	sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337e

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	2	0,1%
	2	eher unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	3	0,1%
	4	eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337f

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337g

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	4	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	4	eher wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_337h

Formulierung : Kriterien neue Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_338

Formulierung : Schulformwechsel seit Klasse 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	65	2,0%
	2	nein	665	20,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1477	44,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_339

Formulierung : Anzahl Schulformwechsel seit Klasse 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	66	2,0%
		1,00	2,00	1,50	0,707		
Fehlende Werte	System					3222	98,0%

Item : E26I_340

Formulierung : ursprüngliche Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	26	0,8%
	2	Realschule	8	0,2%
	3	Gymnasium	28	0,9%
	7	Sonstige	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_341

Formulierung : ursprüngliche Schulform: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Kooperative Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2207	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_342

Formulierung : ursprüngliche Schulform: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_343a

Formulierung : Wechsel auf aktuelle Schulform: Monat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	3	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	9	September	51	1,6%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_343b

Formulierung : Wechsel auf aktuelle Schulform: Jahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	65	2,0%
		2006	2010	2008	1,581		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2143	65,2%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_344a

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2451	74,5%
	1	genannt	47	1,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344b

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch der Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2465	75,0%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344c

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch des Partners

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2474	75,2%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344d

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Empfehlung des Lehrers

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2465	75,0%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e1

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e2

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e3

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e4

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e5

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Schulberatung/ psychologischer Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e6

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_344e7

Formulierung : Gründe Schulwechsel aktuelle Schulform: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2498	76,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_345a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel aktuelle Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	60	1,8%
	2	nein	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_345b

Formulierung : Verhinderung Schulwechsel aktuelle Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1	0,0%
	2	nein	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2203	67,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_346a

Formulierung : Unternehmung neue Schulform: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2492	75,8%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346b

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2494	75,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346c

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: aktuelles Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2481	75,5%
	1	genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346d

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2457	74,7%
	1	genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346e

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2485	75,6%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346f

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Informationsgespräche mit anderen Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2460	74,8%
	1	genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346g

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: Informationsgespräche in aktueller Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2465	75,0%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_346h

Formulierung : Unternehmung aktuelle Schulform: psychologische/medizinische Beratung/Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2490	75,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_347a

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	24	0,7%
	2	eher unwichtig	22	0,7%
	3	teils/teils	8	0,2%
	4	eher wichtig	5	0,2%
	5	sehr wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347b

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	22	0,7%
	2	eher unwichtig	23	0,7%
	3	teils/teils	15	0,5%
	4	eher wichtig	2	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347c

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	7	0,2%
	4	eher wichtig	15	0,5%
	5	sehr wichtig	38	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347d

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	2	0,1%
	4	eher wichtig	10	0,3%
	5	sehr wichtig	48	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347e

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	25	0,8%
	2	eher unwichtig	24	0,7%
	3	teils/teils	12	0,4%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347f

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	6	0,2%
	4	eher wichtig	22	0,7%
	5	sehr wichtig	33	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347g

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	39	1,2%
	2	eher unwichtig	18	0,5%
	3	teils/teils	3	0,1%
	4	eher wichtig	2	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_347h

Formulierung : Kriterien aktuelle Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	3	0,1%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher wichtig	21	0,6%
	5	sehr wichtig	26	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_348

Formulierung : Leistungsanforderungen vorherige Schulform

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	viel zu niedrig	4	0,1%
	2	etwas zu niedrig	6	0,2%
	3	gerade richtig	22	0,7%
	4	etwas zu hoch	16	0,5%
	5	viel zu hoch	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2143	65,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_400

Formulierung : Teilnahme Word-Fluency
 Quelle : SOEP (Infratest Sozialforschung, 2011)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, Test starten	1537	46,7%
	2	nein, möchte nicht an dem Test teilnehmen	454	13,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	217	6,6%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_401

Formulierung : Word-Fluency: Anzahl genannte Tiere
 Quelle : SOEP (Infratest Sozialforschung, 2011)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2498	76,0%
		0,00	95,00	21,28	19,32		
Fehlende Werte	System					790	24,0%

Item : E26I_402

Formulierung : Word-Fluency: Anzahl wiederholte Tiere
 Quelle : SOEP (Infratest Sozialforschung, 2011)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2498	76,0%
		0,00	22,00	8,88	6,840		
Fehlende Werte	System					790	24,0%

Item : E26I_403

Formulierung : Word-Fluency: Anzahl unklare Tiere
 Quelle : SOEP (Infratest Sozialforschung, 2011)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2498	76,0%
		0,00	24,00	5,89	7,236		
Fehlende Werte	System					790	24,0%

Item : E26I_404

Formulierung : Word-Fluency: Abbruch Dummy
 Quelle : SOEP (Infratest Sozialforschung, 2011)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0		2002	60,9%
	1		496	15,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_405

Formulierung : Word-Fluency: Abbruch nach welcher Zeit
 Quelle : SOEP (Infratest Sozialforschung, 2011)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1538	46,8%
		0,0	146,0	80,6	23,49		
Fehlende Werte	System					1750	53,2%

Item : E26I_500

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)
 Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	168	5,1%
	2	weiblich	1844	56,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	197	6,0%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_501a

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	187	5,7%
	2	Februar	166	5,0%
	3	März	192	5,8%
	4	April	161	4,9%
	5	Mai	169	5,1%
	6	Juni	160	4,9%
	7	Juli	164	5,0%
	8	August	165	5,0%
	9	September	171	5,2%
	10	Oktober	178	5,4%
	11	November	143	4,3%
	12	Dezember	134	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	201	6,1%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_501b

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1998	60,8%
		1937	1996	1966	5,172		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				201	6,1%
	-9999	k.A.				10	0,3%
	System					1079	32,8%

Item : E26I_502a

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1743	53,0%
	2	nein	255	7,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_502b

Formulierung : anderes Geburtsland (Zielperson)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Afghanistan	3	0,1%
	2	Bosnien und Herzegowina	1	0,0%
	4	Griechenland	7	0,2%
	5	Italien	8	0,2%
	6	Irak	3	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	79	2,4%
	18	Serbien	2	0,1%
	19	Türkei	45	1,4%
	20	Ukraine	7	0,2%
	21	Frankreich	2	0,1%
	22	anderes Land	97	3,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1953
-9999		k.A.	1	0,0%
System			1080	32,8%

Item : E26I_503

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1963	2007	1987	10,60	251	7,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1953	59,4%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_504

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, die deutsche Staatsangehörigkeit	121	3,7%
	2	ja, die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit.	23	0,7%
	3	nein, eine andere Staatsangehörigkeit	111	3,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1953	59,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_504b

Formulierung : andere Staatsangehörigkeit (Zielperson)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2074	63,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_506a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	100	3,0%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	225	6,8%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	337	10,2%
	4	keinen Schulabschluss	1	0,0%
	5	Sonstigen Schulabschluss:	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1537	46,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_507a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	272	8,3%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	86	2,6%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka	40	1,2%
	4	Fachhochschulabschluss	69	2,1%
	5	Hochschulabschluss	155	4,7%
	6	anderen beruflichen Abschluss	17	0,5%
	7	keinen beruflichen Abschluss	28	0,9%
	8	noch in Ausbildung	1	0,0%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1537	46,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_508

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verheiratet	578	17,6%
	2	verheiratet, getrennt lebend	39	1,2%
	3	ledig	34	1,0%
	4	geschieden	75	2,3%
	5	verwitwet	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1473	44,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_509a

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	2	0,1%
	3	März	4	0,1%
	4	April	3	0,1%
	5	Mai	6	0,2%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	3	0,1%
	8	August	2	0,1%
	9	September	3	0,1%
	11	November	3	0,1%
	12	Dezember	3	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2171
-9999		k.A.	4	0,1%
System			1080	32,8%

Item : E26I_509b

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2000	MAX 2010	AM 2006	SD 3,279	36	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2171	66,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_510a

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	4	0,1%
	2	Februar	3	0,1%
	3	März	4	0,1%
	4	April	8	0,2%
	5	Mai	10	0,3%
	6	Juni	3	0,1%
	7	Juli	10	0,3%
	8	August	4	0,1%
	9	September	9	0,3%
	10	Oktober	4	0,1%
	11	November	5	0,2%
	12	Dezember	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2133	64,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_510b

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1976	MAX 2010	AM 2000	SD 8,000	75	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2133	64,9%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_511a

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	2	0,1%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2199
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_511b

Formulierung : Seit wann verwitwet - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1997	MAX 2009	AM 2003	SD 4,257	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2199	66,9%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_512

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	68	2,1%
	2	nein	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2053	62,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_513

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	604	18,4%
	2	nein	42	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1562	47,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_514a

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	51	1,6%
	2	Februar	53	1,6%
	3	März	57	1,7%
	4	April	59	1,8%
	5	Mai	47	1,4%
	6	Juni	47	1,4%
	7	Juli	56	1,7%
	8	August	63	1,9%
	9	September	46	1,4%
	10	Oktober	48	1,5%
	11	November	49	1,5%
	12	Dezember	66	2,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1562	47,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_514b

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1946	1982	1964	5,675	641	19,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1562	47,5%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_515a

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	586	17,8%
	2	nein	82	2,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_516

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1958	2008	1990	9,887	78	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2125	64,6%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_517

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, die deutsche Staatsangehörigkeit	330	10,0%
	2	ja, die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit	6	0,2%
	3	ja, die deutsche und eine andere Staatsangehörigkeit	38	1,2%
	4	nein, keine Staatsangehörigkeit / ist staatenlos	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1833	55,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_518

Formulierung : Geburtsland Partner

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Afghanistan	2	0,1%
	2	Bosnien und Herzegowina	1	0,0%
	4	Griechenland	4	0,1%
	5	Italien	2	0,1%
	6	Irak	3	0,1%
	7	Iran	3	0,1%
	8	Israel	1	0,0%
	9	Kasachstan	4	0,1%
	11	Libanon	1	0,0%
	15	Polen	6	0,2%
	16	Rumänien	9	0,3%
	17	Russische Föderation	5	0,2%
	19	Türkei	12	0,4%
	20	Ukraine	2	0,1%
22	anderes Land	27	0,8%	
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2126	64,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_519a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	145	4,4%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	164	5,0%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	320	9,7%
	4	keinen Schulabschluss	2	0,1%
	5	sonstigen Schullabschluss und zwar:	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1562	47,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_520a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	208	6,3%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	34	1,0%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka	94	2,9%
	4	Fachhochschulabschluss	69	2,1%
	5	Hochschulabschluss	194	5,9%
	6	anderen beruflichen Abschluss	7	0,2%
	7	keinen beruflichen Abschluss	27	0,8%
	8	noch in Ausbildung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1562	47,5%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_521

Formulierung : Anzahl der Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	94	2,9%
	2	2 Kinder	351	10,7%
	3	3 Kinder	164	5,0%
	4	4 Kinder	41	1,2%
	5	5 Kinder und mehr	19	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_522

Formulierung : Geschlecht Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	294	8,9%
	2	weiblich	366	11,1%
Fehlende Werte	System		2628	79,9%

Item : E26I_522a

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	328	10,0%
	2	weiblich	340	10,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_522b

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	269	8,2%
	2	weiblich	304	9,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1634	49,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_522c

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	104	3,2%
	2	weiblich	118	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1984	60,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_522d

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	31	0,9%
	2	weiblich	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2149	65,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_522e

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	7	0,2%
	2	weiblich	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2191	66,6%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_523a

Formulierung : Geburtsmonat Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	65	2,0%
	2	Februar	63	1,9%
	3	März	42	1,3%
	4	April	60	1,8%
	5	Mai	56	1,7%
	6	Juni	59	1,8%
	7	Juli	69	2,1%
	8	August	41	1,2%
	9	September	50	1,5%
	10	Oktober	62	1,9%
	11	November	45	1,4%
	12	Dezember	47	1,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2628	79,9%

Item : E26I_523a1

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	63	1,9%
	2	Februar	57	1,7%
	3	März	61	1,9%
	4	April	49	1,5%
	5	Mai	44	1,3%
	6	Juni	53	1,6%
	7	Juli	50	1,5%
	8	August	61	1,9%
	9	September	53	1,6%
	10	Oktober	61	1,9%
	11	November	51	1,6%
	12	Dezember	62	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_523a2

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	47	1,4%
	2	Februar	54	1,6%
	3	März	37	1,1%
	4	April	49	1,5%
	5	Mai	45	1,4%
	6	Juni	58	1,8%
	7	Juli	67	2,0%
	8	August	33	1,0%
	9	September	54	1,6%
	10	Oktober	47	1,4%
	11	November	39	1,2%
	12	Dezember	41	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1634	49,7%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_523a3

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	15	0,5%
	2	Februar	17	0,5%
	3	März	12	0,4%
	4	April	29	0,9%
	5	Mai	26	0,8%
	6	Juni	20	0,6%
	7	Juli	23	0,7%
	8	August	18	0,5%
	9	September	14	0,4%
	10	Oktober	17	0,5%
	11	November	13	0,4%
	12	Dezember	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1984	60,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_523a4

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	5	0,2%
	2	Februar	9	0,3%
	3	März	5	0,2%
	4	April	4	0,1%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	4	0,1%
	7	Juli	5	0,2%
	8	August	6	0,2%
	9	September	5	0,2%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	9	0,3%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2149	65,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_523a5

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 5 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	4	0,1%
	3	März	2	0,1%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	9	September	2	0,1%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2191
System			1080	32,8%

Item : E26I_523b

Formulierung : Geburtsjahr Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1986	1998	1994	4,140	659	20,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2628	79,9%

Item : E26I_523b1

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1970	1998	1994	4,241	666	20,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1538	46,8%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_523b2

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1974	2009	1997	3,906	572	17,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1634	49,7%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_523b3

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1979	2009	1998	4,407	221	6,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1984	60,3%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_523b4

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1980	2008	1999	6,742	59	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2149	65,4%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_523b5

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 5 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1995	2008	2001	4,330	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2191	66,6%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_524a

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	524	15,9%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	64	1,9%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	21	0,6%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1595	48,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_524b

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	476	14,5%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	44	1,3%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	9	0,3%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind	1	0,0%
	5	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1676	51,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_524c

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	177	5,4%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	18	0,5%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	5	0,2%
	5	Sonstiges	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2003	60,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_524d

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	43	1,3%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	7	0,2%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	1	0,0%
	5	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2155	65,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_524e

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	15	0,5%
	5	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2192	66,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_525

Formulierung : Zuordnung Zielkind

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		341	10,4%
	2		227	6,9%
	3		70	2,1%
	4		19	0,6%
	5		3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_526a

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	597	18,2%
	2	nein	71	2,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_526b

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	544	16,5%
	2	nein	29	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1634	49,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_526c

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	210	6,4%
	2	nein	12	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1984	60,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_526d

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	56	1,7%
	2	nein	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2149	65,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_526e

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	16	0,5%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2191	66,6%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_527a

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	8	0,2%
	2	ist verstorben	1	0,0%
	3	Sonstiges	62	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2135	64,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_527b

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	6	0,2%
	3	Sonstiges	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2178	66,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_527c

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	4	0,1%
	3	Sonstiges	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2194	66,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_527d

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	1	0,0%
	3	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2205	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_527e

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2207	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_528a

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	14	0,4%
	3	Realschule	46	1,4%
	5	Gesamtschule	1	0,0%
	6	Gymnasium	147	4,5%
	7	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	17	0,5%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	101	3,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1879	57,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_528b

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	3	0,1%
	3	Realschule	15	0,5%
	4	Förderstufe [nur Hessen]	1	0,0%
	5	Gesamtschule	1	0,0%
	6	Gymnasium	43	1,3%
	7	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	5	0,2%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2108	64,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_528c

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Realschule	5	0,2%
	6	Gymnasium	8	0,2%
	7	sonstige z.B. Montessori, Waldorf, etc.	2	0,1%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2181	66,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_528d

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	3	0,1%
	3	Realschule	1	0,0%
	6	Gymnasium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2203	67,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_528e

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2207	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_530a

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Förderschulabschluss / Sonderschulabschluss	1	0,0%
	2	Hauptschulabschluss	16	0,5%
	3	Realschulabschluss	37	1,1%
	4	Fachabitur	6	0,2%
	5	Abitur	38	1,2%
	6	einen anderen Abschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2107	64,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_530b

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	6	0,2%
	3	Realschulabschluss	13	0,4%
	4	Fachabitur	2	0,1%
	5	Abitur	9	0,3%
	6	einen anderen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2177	66,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_530c

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	1	0,0%
	3	Realschulabschluss	3	0,1%
	5	Abitur	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2199	66,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_530d

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_530e

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_531a

Formulierung : Muttersprache Zielperson: Deutsch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1776	54,0%
	2	nein	222	6,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_531b1

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Deutsch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b2

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Türkisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2449	74,5%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b3

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Russisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2459	74,8%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b4

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Polnisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2480	75,4%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b5

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Tschechisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2491	75,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b6

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Koatisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2491	75,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b7

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Serbisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2490	75,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b8

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Italienisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2488	75,7%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b9

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Griechisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2490	75,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b10

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Spanisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2486	75,6%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b11

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Portugiesisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2493	75,8%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b12

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Englisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2485	75,6%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b13

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: Französisch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2495	75,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_531b14

Formulierung : andere Muttersprache Zielperson: andere

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2449	74,5%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_532

Formulierung : Alltagssprache in Familie deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1792	54,5%
	2	nein	206	6,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_533a

Formulierung : Überwiegende Sprache mit Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überwiegend eine andere Sprache/andere Sprachen	57	1,7%
	2	Deutsch und eine andere Sprache etwa gleich häufig	52	1,6%
	3	überwiegend Deutsch	99	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2000	60,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_533b1

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Türkisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2451	74,5%
	1	genannt	47	1,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b2

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Russisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2466	75,0%
	1	genannt	32	1,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b3

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Polnisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2489	75,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b4

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Tschechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2489	75,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b5

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Kroatisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2494	75,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b6

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Serbisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2497	75,9%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b7

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Italienisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2491	75,8%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b8

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Griechisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2493	75,8%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b9

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Spanisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2483	75,5%
	1	genannt	15	0,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b10

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Portugiesisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2493	75,8%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b11

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2457	74,7%
	1	genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b12

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: Französisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2496	75,9%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_533b13

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2462	74,9%
	1	genannt	36	1,1%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_541

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	741	22,5%
	2	nein	153	4,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1312	39,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_542

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	730	22,2%
		0,00	80,00	25,99	12,32		
Fehlende Werte	System					2558	77,8%

Item : E26I_543

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	592	18,0%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	86	2,6%
	3	trifft nicht zu / habe keinen Arbeitsvertrag	59	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1467	44,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_544

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	13	0,4%
	2	nein	750	22,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1443	43,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_545a

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	5	0,2%
	2	Hausfrau / Hausmann	121	3,7%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	7	0,2%
	4	arbeitslos	18	0,5%
	7	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	12	0,4%
	8	Sonstiges	51	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1963	59,7%
	-9999	k.A.	31	0,9%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_545b

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	4	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	3	0,1%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	2	0,1%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190
System			1080	32,8%

Item : E26I_545c

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	17	0,5%
		2007	2010	2009	1,291		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2190	66,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_546

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	228	6,9%
	2	nein	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1956	59,5%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_546b

Formulierung : Berufstätigkeit, wie letztes Jahr (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1293	39,3%
	2	nein	586	17,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	264	8,0%
	-9999	k.A.	65	2,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_547

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter,	97	3,0%
	2	Angestellter,	576	17,5%
	3	Beamter,	74	2,3%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler,	115	3,5%
	6	oder in Ausbildung?	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1337	40,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_548

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	31	0,9%
	2	angelerner Arbeiter	37	1,1%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung,	26	0,8%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier,	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2111	64,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_549

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis,	4	0,1%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	88	2,7%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	369	11,2%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	82	2,5%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vizepräsident)	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1632	49,6%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_550

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst,	1	0,0%
	2	im mittleren Dienst,	15	0,5%
	3	im gehobenen Dienst,	30	0,9%
	4	oder im höheren Dienst?	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2134	64,9%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_551

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter,	85	2,6%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter,	19	0,6%
	3	oder 10 Mitarbeiter und mehr?	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2092	63,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_552

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte				
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_553a

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	gewerblicher Auszubildender	1	0,0%
	6	andere Richtung	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2205	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_554

Formulierung : Anzahl Personen, denen Zielperson vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	559	17,0%
	2	1 bis 10 Personen	233	7,1%
	3	mehr als 10 Personen	64	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1342	40,8%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_555

Formulierung : Partner derzeit erwerbstätig (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	681	20,7%
	2	nein	52	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1470	44,7%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_556

Formulierung : Partner - Arbeitsstunden pro Woche

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Stunden pro Woche	659	20,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	1528	46,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_557

Formulierung : Partner unbefristetes Arbeitsverhältnis

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	596	18,1%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	30	0,9%
	3	trifft nicht zu / hat keinen Arbeitsvertrag	51	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1528	46,5%
	System		1083	32,9%

Item : E26I_558

Formulierung : Partner derzeit Elternzeit (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	5	0,2%
	2	nein	725	22,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1476	44,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_559a

Formulierung : Derzeitige Bezeichnung Partner

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hausfrau/Hausmann	3	0,1%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	1	0,0%
	5	Rentner/Pensionär im Vorruhestand	1	0,0%
	6	Sonstiges (bitte eintragen):	41	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2125	64,6%
	-9999	k.A.	37	1,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_560a

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
Fehlende Werte	System		1080	32,8%

Item : E26I_560b

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
Fehlende Werte	System		1080	32,8%

Item : E26I_561

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	70	2,1%
	2	nein	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2123	64,6%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_561b

Formulierung : Berufstätigkeit, wie letztes Jahr (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	33	1,0%
	2	nein	39	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2133	64,9%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_562

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter,	129	3,9%
	2	Angestellter,	394	12,0%
	3	Beamter,	51	1,6%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler,	130	4,0%
	5	ein Landwirt mit eigenem Hof,	1	0,0%
	6	oder in Ausbildung?	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1491	45,3%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_563

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Arbeiter (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	15	0,5%
	2	angelernter Arbeiter	47	1,4%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung,	60	1,8%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier,	3	0,1%
	5	oder Meister oder Polier?	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2079	63,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_564

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Angestellte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis,	13	0,4%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	33	1,0%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	155	4,7%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur)	145	4,4%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vize)	38	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1813	55,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_565

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Beamte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst,	1	0,0%
	2	im mittleren Dienst,	10	0,3%
	3	im gehobenen Dienst,	24	0,7%
	4	oder im höheren Dienst?	15	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2157	65,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_566

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter,	61	1,9%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter,	43	1,3%
	3	oder 10 Mitarbeiter und mehr?	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2078	63,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_567

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	20 bis unter 50 Hektar	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2207	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_568a

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	oder Praktikant oder Volontär?	1	0,0%
	6	andere Richtung	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2205	67,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_569

Formulierung : Anzahl Personen, denen Partner vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	314	9,5%
	2	1 bis 10 Personen	266	8,1%
	3	mehr als 10 Personen	114	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1494	45,4%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_571

Formulierung : Mutter/Vater von Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1335	40,6%
	2	nein	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	864	26,3%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_572b

Formulierung : sonstiges Verhältnis zum Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Partner der Mutter	1	0,0%
	4	Partnerin des Vaters	1	0,0%
	5	Großmutter	1	0,0%
	7	Schwester/Bruder	4	0,1%
	8	sonstiges Verhältnis	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2198	66,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_573

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1985	60,4%
	2	nein	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	206	6,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_574

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1989	60,5%
		1,00	10,00	5,50	3,028		
Fehlende Werte	System					1299	39,5%

Item : E26I_575a

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1484	45,1%
	1	genannt	1014	30,8%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_575b

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	906	27,6%
	1	genannt	1592	48,4%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_575c

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2446	74,4%
	1	genannt	52	1,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_575d

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2181	66,3%
	1	genannt	317	9,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_575e

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2487	75,6%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_575f

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2458	74,8%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_576

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1350	41,1%
		275	40000	3432	1898		
Fehlende Werte	System					1938	58,9%

Item : E26I_577

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unter 700 Euro	1	0,0%
	2	700 bis unter 900 Euro	1	0,0%
	3	900 bis unter 1100 Euro	1	0,0%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	3	0,1%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	4	0,1%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	12	0,4%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	11	0,3%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	19	0,6%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	25	0,8%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	15	0,5%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	34	1,0%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	29	0,9%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	29	0,9%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	20	0,6%
	15	4500 Euro und mehr	70	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1565	47,6%
	-9999	k.A.	338	10,3%
	System		1111	33,8%

Item : E26I_580

Formulierung : Bereitschaft zu Aussagen zu leiblichem Elternteil

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	43	1,3%
	2	nein	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2155	65,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_581a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	9	0,3%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	11	0,3%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	24	0,7%
	4	keinen Schulabschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2163	65,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_582a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	16	0,5%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	3	0,1%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	1	0,0%
	4	Fachhochschulabschluss	4	0,1%
	5	Hochschulabschluss	16	0,5%
	6	anderen beruflichen Abschluss	1	0,0%
	7	keinen beruflichen Abschluss	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2164	65,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_583

Formulierung : Rolle im Alltag des Kindes (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	20	0,6%
	2	nein	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2164	65,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_584

Formulierung : Beteiligung an wichtigen Entscheidungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, bei allen Entscheidungen	15	0,5%
	2	ja, bei manchen Entscheidungen	6	0,2%
	3	nein	23	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2164	65,8%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_585

Formulierung : Leistung von Unterhaltszahlungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, regelmäßig	31	0,9%
	2	ja, unregelmäßig	1	0,0%
	3	nein, obwohl er/sie dazu verpflichtet ist	5	0,2%
	4	nein, er/sie hat keine Unterhaltsverpflichtung	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2164	65,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_586

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	63	1,9%
	2	nein	1270	38,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	873	26,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1079	32,8%

Item : E26I_587a

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	46	1,4%
	2	Verwitwung	1	0,0%
	3	neue Partnerschaft	7	0,2%
	4	Sonstiges	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2144	65,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_588

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja / nein
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	27	0,8%
	2	nein	1237	37,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	943	28,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_589_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Art der Änderung
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Geburt	7	0,2%
	3	Auszug	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2181	66,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_590_Änderung

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2201	66,9%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_591a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2201	66,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_591b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2009	MAX 2010	AM 2010	SD 0,707	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2201	66,9%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_592_Änderung

Formulierung : Anzahl zugezogene/ adoptierte Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_593a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_593b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2208	67,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_594_Änderung

Formulierung : Anzahl ausgezogener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Kind	19	0,6%
	2	2 Kinder	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2188	66,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_595a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	2	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	2	0,1%
	7	Juli	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	9	September	2	0,1%
	10	Oktober	4	0,1%
	11	November	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2188
-9999		k.A.	2	0,1%
System			1080	32,8%

Item : E26I_595b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	16	0,5%
		1987	1999	1992	4,014		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2189	66,6%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_598

Formulierung : Änderungen berufliche Situation (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	165	5,0%
	2	nein	1099	33,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	942	28,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_599

Formulierung : Änderung berufliche Situation (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	80	2,4%
	2	nein	1019	31,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1090	33,2%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_603a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	309	9,4%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	117	3,6%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	162	4,9%
	4	keinen Schulabschluss	23	0,7%
	5	Sonstige	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	37	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	1538	46,8%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_604a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	290	8,8%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	34	1,0%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	86	2,6%
	4	Fachhochschulabschluss	33	1,0%
	5	Hochschulabschluss	100	3,0%
	6	anderen beruflichen Abschluss	17	0,5%
	7	keinen beruflichen Abschluss	70	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	1539	46,8%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_605a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	357	10,9%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	137	4,2%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	84	2,6%
	4	keinen Schulabschluss	35	1,1%
	5	Sonstige	21	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	1540	46,8%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_606a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	319	9,7%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	48	1,5%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	20	0,6%
	4	Fachhochschulabschluss	8	0,2%
	5	Hochschulabschluss	45	1,4%
	6	anderen beruflichen Abschluss	15	0,5%
	7	keinen beruflichen Abschluss	180	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1540	46,8%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_610a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	296	9,0%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	99	3,0%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	132	4,0%
	4	keinen Schulabschluss	20	0,6%
	5	Sonstige	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	169	5,1%
	-9998	nicht zutreffend	1463	44,5%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_611a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	304	9,2%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	23	0,7%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	68	2,1%
	4	Fachhochschulabschluss	10	0,3%
	5	Hochschulabschluss	103	3,1%
	6	anderen beruflichen Abschluss	14	0,4%
	7	keinen beruflichen Abschluss	58	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	126	3,8%
	-9998	nicht zutreffend	1463	44,5%
	-9999	k.A.	39	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_612a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	328	10,0%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	115	3,5%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	77	2,3%
	4	keinen Schulabschluss	41	1,2%
	5	Sonstige	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	150	4,6%
	-9998	nicht zutreffend	1463	44,5%
	-9999	k.A.	23	0,7%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_613a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	298	9,1%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	32	1,0%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	5	0,2%
	4	Fachhochschulabschluss	8	0,2%
	5	Hochschulabschluss	41	1,2%
	6	anderen beruflichen Abschluss	9	0,3%
	7	keinen beruflichen Abschluss	188	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	124	3,8%
	-9998	nicht zutreffend	1463	44,5%
	-9999	k.A.	40	1,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_624a

Formulierung : Deutschland Geburtsland (Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1936	58,9%
	2	nein	62	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	209	6,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_624b

Formulierung : anderes Geburtsland (Zielkind)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Land	62	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2146	65,3%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_625

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1996	MAX 2008	AM 2002	SD 3,894	61	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2146	65,3%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1080	32,8%

Item : E26I_627

Formulierung : Zugehörigkeit zu Zuwanderungsgruppe (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	a
Gültige Werte	1	Aussiedler, d.h. deutschstämmige Person aus osteuropäischen Staaten	63	1,9%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedstaates	40	1,2%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	18	0,5%
	4	sonstiger Ausländer	121	3,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1953	59,4%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_632

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	105	3,2%
	2	nein	150	4,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1953	59,4%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_633

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Klasse	35	1,1%
	2	2 Klasse	6	0,2%
	3	3 Klasse	3	0,1%
	4	4 Klasse	5	0,2%
	5	5 Klasse	5	0,2%
	6	6 Klasse	9	0,3%
	7	7 Klasse	8	0,2%
	8	8 Klasse	2	0,1%
	9	9 Klasse	6	0,2%
	10	10 Klasse	4	0,1%
	11	11 Klasse	1	0,0%
	12	12 Klasse	1	0,0%
	13	13 Klasse	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2103	64,0%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_634

Formulierung : Zugehörigkeit des Partners zu Zuwanderungsgruppe

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler, d.h. deutschstämmige Person aus osteuropäischen Staaten	19	0,6%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedstaates	11	0,3%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	14	0,4%
	4	Sonstiger Ausländer	34	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2125	64,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_639

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	20	0,6%
	2	nein	61	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2125	64,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_640

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 Klasse	4	0,1%
	2	2 Klasse	2	0,1%
	4	4 Klasse	1	0,0%
	5	5 Klasse	2	0,1%
	6	6 Klasse	3	0,1%
	7	7 Klasse	1	0,0%
	8	8 Klasse	1	0,0%
	9	9 Klasse	1	0,0%
	12	12 Klasse	1	0,0%
	13	13 Klasse	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2188	66,5%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_650a

Formulierung : Fähigkeit ZP - deutsch sprechen

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	2	0,1%
	2	eher schlecht	14	0,4%
	3	es geht	59	1,8%
	4	gut	88	2,7%
	5	sehr gut	59	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1985	60,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_650b

Formulierung : Fähigkeit ZP - deutsch schreiben

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	6	0,2%
	2	eher schlecht	28	0,9%
	3	es geht	58	1,8%
	4	gut	79	2,4%
	5	sehr gut	51	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1985	60,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_651a

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Sprache als Hindernis für Sprechstunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	98	3,0%
	2	eher nicht	31	0,9%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher	10	0,3%
	5	voll und ganz	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2030	61,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_651b

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Verständnisprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	90	2,7%
	2	eher nicht	36	1,1%
	3	teils/teils	26	0,8%
	4	eher	16	0,5%
	5	voll und ganz	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2030	61,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_651c

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Unterhaltung in Begleitung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	136	4,1%
	2	eher nicht	14	0,4%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher	8	0,2%
	5	voll und ganz	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2030	61,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_651d

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Übersetzen von Schulbriefen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	139	4,2%
	2	eher nicht	15	0,5%
	3	teils/teils	12	0,4%
	4	eher	5	0,2%
	5	voll und ganz	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2030	61,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_652a

Formulierung : Eltern Zielperson nach 1945 nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	97	3,0%
	2	nein	156	4,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1953	59,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_652b

Formulierung : Eltern Partner nach 1945 nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	70	2,1%
	2	nein	560	17,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1562	47,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1080	32,8%

Item : E26I_653a

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2415	73,4%
	1	genannt	83	2,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_653b

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2421	73,6%
	1	genannt	77	2,3%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_653c

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2448	74,5%
	1	genannt	50	1,5%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_653d

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2445	74,4%
	1	genannt	53	1,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_700

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	68	2,1%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	12	0,4%
	7	[ZUMA] Rentner	2	0,1%
	1100		2	0,1%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	757	23,0%
	9211	[9211] Landwirtschaftliche Hilfsarbeiter	1	0,0%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	2	0,1%
	9321		1	0,0%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	4	0,1%
	9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	4	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1099
System			1335	40,6%

Item : E26I_701

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	34	1,0%
	5	[ZUMA] in der Ausbildung	1	0,0%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	2	0,1%
	7	[ZUMA] Rentner	1	0,0%
	9	[ZUMA] keine Angabe	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	637	19,4%
	9150		2	0,1%
	9151	[9151] Boten, Paket-, Gepäckträger und -austräger	1	0,0%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	2	0,1%
	9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	1	0,0%
9333	[9333] Frachtarbeiter	6	0,2%	
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1019	31,0%
	System		1581	48,1%

Item : E26I_708

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	184	5,6%
	2	Untere Dienstklasse II	644	19,6%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	40	1,2%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	211	6,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	51	1,6%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	125	3,8%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	8	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	101	3,1%
	9	Facharbeiter VI	58	1,8%
	10	Un- und angeleitete Arbeiter VIIa	133	4,0%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	4	0,1%
Fehlende Werte	System		1729	52,6%

Item : E26I_709

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	333	10,1%
	2	Untere Dienstklasse II	405	12,3%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	3	0,1%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	69	2,1%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	102	3,1%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	117	3,6%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	4	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	165	5,0%
	9	Facharbeiter VI	141	4,3%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	149	4,5%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	3	0,1%
Fehlende Werte	System		1797	54,7%

Item : E26I_710

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Befragter)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	196	6,0%
	2	Untere Dienstklasse II	546	16,6%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	352	10,7%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	233	7,1%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	22	0,7%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	173	5,3%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	10	0,3%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	8	0,2%
	9	Facharbeiter VI	40	1,2%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	179	5,4%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	8	0,2%
Fehlende Werte	System		1521	46,3%

Item : E26I_711

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Partner)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	413	12,6%
	2	Untere Dienstklasse II	369	11,2%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	95	2,9%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	111	3,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	40	1,2%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	128	3,9%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	19	0,6%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	24	0,7%
	9	Facharbeiter VI	184	5,6%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	198	6,0%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	7	0,2%
Fehlende Werte	System		1700	51,7%

Item : E26I_714

Formulierung : Valid Welle 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0		1317	40,1%
	1		99	3,0%
	2		1867	56,8%
	3		3	0,1%
	4		2	0,1%

Item : E26I_716

Formulierung : Valid Welle 4 - 8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	11111	WERTE NICHT DARGESTELLT	826	25,1%
	11112		3	0,1%
	11119		273	8,3%
	11121		4	0,1%
	11122		1	0,0%
	:		1491	45,3%
	99959		2	0,1%
	99991		4	0,1%
	99992		2	0,1%
	99995		1	0,0%
99999	681	20,7%		

Item : E26I_800

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr leicht	1703	51,8%
	2	eher leicht	358	10,9%
	3	eher schwierig	52	1,6%
	4	sehr schwierig	92	2,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_801

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	412	12,5%
	2	nein	1696	51,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	97	3,0%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_802

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	312	9,5%
	2	nein	1824	55,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	69	2,1%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_803a

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2404	73,1%
	1	genannt	94	2,9%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_803b

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2347	71,4%
	1	genannt	151	4,6%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_803c

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2458	74,8%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_803d

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2474	75,2%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_803e

Formulierung : Störungen - Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2393	72,8%
	1	genannt	105	3,2%
Fehlende Werte	System		790	24,0%

Item : E26I_804

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gut	1773	53,9%
	2	mittelmäßig	243	7,4%
	3	schlecht	109	3,3%
	4	anfangs gut/später schlechter	62	1,9%
	5	anfangs schlecht/später besser	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_805a

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr ablehnend	79	2,4%
	2	2	49	1,5%
	3	3	183	5,6%
	4	4	514	15,6%
	5	5 war sehr aufgeschlossen	1380	42,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_805b

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr unkonzentriert	48	1,5%
	2	2	57	1,7%
	3	3	244	7,4%
	4	4	627	19,1%
	5	5 war sehr konzentriert	1229	37,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_805c

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat sehr schlechte deutsche Sprachkenntnisse	19	0,6%
	2	2	34	1,0%
	3	3	101	3,1%
	4	4	229	7,0%
	5	5 hat sehr gute deutsche Sprachkenntnisse	1822	55,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_805d

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen richtig verstanden - wenig
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat nur sehr wenige Fragen richtig verstanden	18	0,5%
	2	2	35	1,1%
	3	3	137	4,2%
	4	4	351	10,7%
	5	5 hat die meisten Fragen richtig verstanden	1664	50,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_806

Formulierung : Interviewdurchführung mit Zielperson
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2146	65,3%
	2	nein	58	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	6	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_807a

Formulierung : Anstrengung für Zielperson so viele Fragen zu beantworten
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht anstrengend	591	18,0%
	2	eher nicht anstrengend	751	22,8%
	3	teils, teils	343	10,4%
	4	eher anstrengend	173	5,3%
	5	sehr anstrengend	44	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	303	9,2%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Item : E26I_807b

Formulierung : Wichtigkeit Zielperson überlegte Antworten zu geben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht wichtig	53	1,6%
	2	eher nicht wichtig	87	2,6%
	3	teils, teils	216	6,6%
	4	eher wichtig	751	22,8%
	5	sehr wichtig	793	24,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	305	9,3%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		1078	32,8%

Literaturverzeichnis

- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014a). *PISA 2009. Internationaler Elternfragebogen*. Fragebogen.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014b). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schülerinnen und Schüler*. Fragebogen.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014c). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter*. Fragebogen.
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014d). *PISA 2009. Nationaler Elternfragebogen*. Fragebogen.
- Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006*. Fragebogen.
- Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006*. Fragebogen.
- Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1*.

- Esser, H. & Stocké, V. (2004). Forschungsprojekt *"Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.
- Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.
- Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen"* (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.
- Ganzeboom, H.B.G. & Treiman, D.J. (2003): *Three Internationally Standardised Measures for Competitive Research on Occupational Status*. In Hoffmeyer-Zlotnik, J.H.P. (Hrsg.): *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables*. New York: Kluwer Academic, S. 159-194.
- Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Hillmert, S. & Kröhnert, S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO 68) und beruflicher Stellung. Technischer Arbeitsbericht*. Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.
- Hillmert, S., Künster, R., Spengemann, P. & Mayer, K. U. (2004): *Ausbildungs- und Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland. Teil II - Fragebogen*. In Dokumentationshandbuch. Materialien aus der Bildungsforschung. Nr. 79. Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.

- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2006). *Leben in Deutschland. Befragung 2006. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Jugendfragebogen. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2011). *SOEP 2006 – Pretestbericht zum Befragungsjahr 2006 (Welle 23) des Sozio-oekonomischen Panels – „Persönlichkeit und Alltag“*. SOEP Survey Papers 58: Series B. Berlin: DIW/SOEP.
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.
- Keuchel, S. & Wiesand, A. J. (2006). *Das 1. Jugend-KulturBarometer: Zwischen Eminem und Picasso*. Bonn: ARcult-Media.

- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg ifb (2002). *Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Fragebogen für die Telefonbefragung. Fragebogen*.
- Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr. 93/06. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

von Maurice, J. (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.