



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Elterninterview Welle 5

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : E25I_001c2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	284	8,6%
	2	trifft eher nicht zu	623	18,9%
	3	teils/teils	894	27,2%
	4	trifft eher zu	333	10,1%
	5	trifft voll und ganz zu	81	2,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001f2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht gerne in die Schule

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	29	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	118	3,6%
	3	teils/teils	486	14,8%
	4	trifft eher zu	804	24,5%
	5	trifft voll und ganz zu	780	23,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001i2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Freude am Lernen

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	43	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	278	8,5%
	3	teils/teils	943	28,7%
	4	trifft eher zu	700	21,3%
	5	trifft voll und ganz zu	252	7,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001I2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	35	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	286	8,7%
	3	teils/teils	811	24,7%
	4	trifft eher zu	782	23,8%
	5	trifft voll und ganz zu	297	9,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001n2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: fallen in der Schule viele Aufgaben leicht

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	14	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	182	5,5%
	3	teils/teils	904	27,5%
	4	trifft eher zu	849	25,8%
	5	trifft voll und ganz zu	249	7,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001o2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat bei Anstrengung meistens gute Noten

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	6	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	113	3,4%
	3	teils/teils	284	8,6%
	4	trifft eher zu	958	29,1%
	5	trifft voll und ganz zu	850	25,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001p2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht die Schule Spaß

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	25	0,8%
	2	trifft eher nicht zu	135	4,1%
	3	teils/teils	603	18,3%
	4	trifft eher zu	834	25,4%
	5	trifft voll und ganz zu	619	18,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001q2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: arbeitet im Unterricht eifrig mit

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	31	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	209	6,4%
	3	teils/teils	677	20,6%
	4	trifft eher zu	761	23,1%
	5	trifft voll und ganz zu	478	14,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	59	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001t2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kennt viele Wörter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	77	2,3%
	3	teils/teils	345	10,5%
	4	trifft eher zu	941	28,6%
	5	trifft voll und ganz zu	847	25,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001u2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Rechenaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	22	0,7%
	2	trifft eher nicht zu	194	5,9%
	3	teils/teils	701	21,3%
	4	trifft eher zu	780	23,7%
	5	trifft voll und ganz zu	515	15,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001v2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Texte gut verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	72	2,2%
	3	teils/teils	440	13,4%
	4	trifft eher zu	844	25,7%
	5	trifft voll und ganz zu	855	26,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001x2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Denkaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	7	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	118	3,6%
	3	teils/teils	730	22,2%
	4	trifft eher zu	919	28,0%
	5	trifft voll und ganz zu	438	13,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_001aa

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann gut Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	38	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	263	8,0%
	3	teils/teils	710	21,6%
	4	trifft eher zu	733	22,3%
	5	trifft voll und ganz zu	465	14,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_004b

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	60,00	5,07	4,791	2106	64,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend				161	4,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_004c

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Minuten (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	45,00	21,11	15,37	181	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend				2086	63,4%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_005b

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	50,00	9,02	5,360	2202	67,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				77	2,3%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_005c

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Minuten (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		20,00	45,00	31,67	12,58	48	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2231	67,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_007a2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1372	41,7%
	2	eher nein	606	18,4%
	3	teils/teils	146	4,4%
	4	eher ja	33	1,0%
	5	voll und ganz	38	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_007b2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	188	5,7%
	2	eher nein	376	11,4%
	3	teils/teils	594	18,1%
	4	eher ja	694	21,1%
	5	voll und ganz	345	10,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_007c2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	99	3,0%
	2	eher nein	169	5,1%
	3	teils/teils	153	4,7%
	4	eher ja	500	15,2%
	5	voll und ganz	1272	38,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_007d

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	110	3,3%
	2	eher nein	175	5,3%
	3	teils/teils	539	16,4%
	4	eher ja	789	24,0%
	5	voll und ganz	577	17,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_007e

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	23	0,7%
	2	eher nein	104	3,2%
	3	teils/teils	568	17,3%
	4	eher ja	902	27,4%
	5	voll und ganz	591	18,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_007f

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1361	41,4%
	2	eher nein	618	18,8%
	3	teils/teils	154	4,7%
	4	eher ja	43	1,3%
	5	voll und ganz	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_008a2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	13	0,4%
	2	eher unwahrscheinlich	7	0,2%
	3	teils/teils	23	0,7%
	4	eher wahrscheinlich	161	4,9%
	5	sehr wahrscheinlich	1991	60,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_008b2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	22	0,7%
	2	eher unwahrscheinlich	54	1,6%
	3	teils/teils	148	4,5%
	4	eher wahrscheinlich	479	14,6%
	5	sehr wahrscheinlich	1498	45,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_008c2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	201	6,1%
	2	eher unwahrscheinlich	253	7,7%
	3	teils/teils	512	15,6%
	4	eher wahrscheinlich	736	22,4%
	5	sehr wahrscheinlich	489	14,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_010a2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	76	2,3%
	2	trifft eher nicht zu	176	5,4%
	3	teils/teils	672	20,4%
	4	trifft eher zu	889	27,0%
	5	trifft voll und ganz zu	399	12,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_010b2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	480	14,6%
	2	trifft eher nicht zu	535	16,3%
	3	teils/teils	601	18,3%
	4	trifft eher zu	447	13,6%
	5	trifft voll und ganz zu	150	4,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_010c2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	12	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	37	1,1%
	3	teils/teils	262	8,0%
	4	trifft eher zu	1240	37,7%
	5	trifft voll und ganz zu	660	20,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_010e2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	39	1,2%
	3	teils/teils	205	6,2%
	4	trifft eher zu	710	21,6%
	5	trifft voll und ganz zu	1241	37,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_010g

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	13	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	82	2,5%
	3	teils/teils	440	13,4%
	4	trifft eher zu	971	29,5%
	5	trifft voll und ganz zu	698	21,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_013a

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2183	66,4%
		0,00	42,00	6,88	3,543		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				97	3,0%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_013b

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Minuten pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	101	3,1%
		20,0	780,0	185,0	332,8		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2179	66,3%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_018

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	414	12,6%
	2	nein	1803	54,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_019

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	412	12,5%
		1,00	50,00	13,50	12,52		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1869	56,8%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_020

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2058	62,6%
	2	nein	158	4,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_021

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	995	30,3%
	2	nein	1213	36,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_022

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	192	5,8%
	2	nein	2023	61,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_024b

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	214	6,5%
	2	eher gering	803	24,4%
	3	teils/teils	896	27,3%
	4	eher groß	244	7,4%
	5	sehr groß	55	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_025a2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	738	22,4%
	2	eher gering	932	28,3%
	3	teils/teils	407	12,4%
	4	eher groß	69	2,1%
	5	sehr groß	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_025b2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	247	7,5%
	2	eher gering	732	22,3%
	3	teils/teils	918	27,9%
	4	eher groß	218	6,6%
	5	sehr groß	58	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	29	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_025c2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	93	2,8%
	2	eher gering	311	9,5%
	3	teils/teils	726	22,1%
	4	eher groß	653	19,9%
	5	sehr groß	376	11,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	44	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_026b

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	182	5,5%
	2	eher gering	769	23,4%
	3	teils/teils	898	27,3%
	4	eher groß	270	8,2%
	5	sehr groß	96	2,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_027a2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	370	11,3%
	2	eher gering	1037	31,5%
	3	teils/teils	594	18,1%
	4	eher groß	100	3,0%
	5	sehr groß	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	60	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_027b2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	173	5,3%
	2	eher gering	715	21,7%
	3	teils/teils	965	29,3%
	4	eher groß	239	7,3%
	5	sehr groß	60	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	50	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_027c2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	84	2,6%
	2	eher gering	295	9,0%
	3	teils/teils	726	22,1%
	4	eher groß	745	22,7%
	5	sehr groß	309	9,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	46	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_028a

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - mehrbändiges Lexikon

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1850	56,3%
	2	nein	360	10,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_028b

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Kinderlexikon

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2008	61,1%
	2	nein	188	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_028c

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - ein oder mehrere Computer

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2202	67,0%
	2	nein	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_028d

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Internetanschluss

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2171	66,0%
	2	nein	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	81	2,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_029

Formulierung : Bücheranzahl in Haushalt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	1	0,0%
	2	weniger als 11	11	0,3%
	3	11 bis 50	188	5,7%
	4	51 bis 100	341	10,4%
	5	101 bis 250	629	19,1%
	6	251 bis 500	560	17,0%
	7	mehr als 500 Bücher	475	14,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_038

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verbessert	628	19,1%
	2	verschlechtert	382	11,6%
	3	sind gleich geblieben	1201	36,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_039b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) ein wenig verbessert	94	2,9%
	2	2	124	3,8%
	3	3	245	7,5%
	4	4	123	3,7%
	5	(5) sehr stark verbessert	42	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1655	50,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_040b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) ein wenig verschlechtert	94	2,9%
	2	2	118	3,6%
	3	3	101	3,1%
	4	4	45	1,4%
	5	(5) sehr stark verschlechtert	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1901	57,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_043

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geschlechtsspezifisches Verhalten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	427	13,0%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	593	18,0%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	285	8,7%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	501	15,2%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	401	12,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_049a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	791	24,1%
	2	eher unwahrscheinlich	605	18,4%
	3	teils/teils	295	9,0%
	4	eher wahrscheinlich	212	6,4%
	5	sehr wahrscheinlich	286	8,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_049b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	160	4,9%
	2	eher unwahrscheinlich	235	7,1%
	3	teils/teils	398	12,1%
	4	eher wahrscheinlich	755	23,0%
	5	sehr wahrscheinlich	642	19,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_049c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	26	0,8%
	2	eher unwahrscheinlich	18	0,5%
	3	teils/teils	61	1,9%
	4	eher wahrscheinlich	363	11,0%
	5	sehr wahrscheinlich	1725	52,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_050a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	774	23,5%
	2	eher unwahrscheinlich	406	12,3%
	3	teils/teils	228	6,9%
	4	eher wahrscheinlich	180	5,5%
	5	sehr wahrscheinlich	284	8,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	377	11,5%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_050b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	285	8,7%
	2	eher unwahrscheinlich	216	6,6%
	3	teils/teils	277	8,4%
	4	eher wahrscheinlich	565	17,2%
	5	sehr wahrscheinlich	530	16,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	377	11,5%
	-9999	k.A.	25	0,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_050c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	22	0,7%
	2	eher unwahrscheinlich	18	0,5%
	3	teils/teils	49	1,5%
	4	eher wahrscheinlich	341	10,4%
	5	sehr wahrscheinlich	1447	44,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	377	11,5%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_052

Formulierung : Informiertheit über Schulsystem

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	56	1,7%
	2	eher schlecht	210	6,4%
	3	mittelmäßig	927	28,2%
	4	eher gut	763	23,2%
	5	sehr gut	257	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_053a2

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	108	3,3%
	2	eher schlecht eignen	429	13,0%
	3	durchschnittlich eignen	717	21,8%
	4	eher gut eignen	597	18,2%
	5	sehr gut eignen	345	10,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_053b2

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	72	2,2%
	2	eher schlecht eignen	377	11,5%
	3	durchschnittlich eignen	653	19,9%
	4	eher gut eignen	776	23,6%
	5	sehr gut eignen	309	9,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_053c2

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	39	1,2%
	2	eher schlecht eignen	199	6,1%
	3	durchschnittlich eignen	540	16,4%
	4	eher gut eignen	848	25,8%
	5	sehr gut eignen	569	17,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_053d2

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	60	1,8%
	2	eher schlecht eignen	412	12,5%
	3	durchschnittlich eignen	810	24,6%
	4	eher gut eignen	712	21,7%
	5	sehr gut eignen	184	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_053e2

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	97	3,0%
	2	eher schlecht eignen	510	15,5%
	3	durchschnittlich eignen	806	24,5%
	4	eher gut eignen	588	17,9%
	5	sehr gut eignen	186	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	27	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_053f2

Formulierung : Eignung Zielkind: künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	132	4,0%
	2	eher schlecht eignen	434	13,2%
	3	durchschnittlich eignen	486	14,8%
	4	eher gut eignen	659	20,0%
	5	sehr gut eignen	486	14,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_054a

Formulierung : Idealvorstellung - handwerklich / technische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	168	5,1%
	2	wenig	395	12,0%
	3	mittel	903	27,5%
	4	ziemlich	472	14,4%
	5	sehr	196	6,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	50	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	33	1,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_054b

Formulierung : Idealvorstellung - wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	94	2,9%
	2	wenig	273	8,3%
	3	mittel	675	20,5%
	4	ziemlich	767	23,3%
	5	sehr	322	9,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	33	1,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_054c

Formulierung : Idealvorstellung - soziale / helfende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	48	1,5%
	2	wenig	222	6,8%
	3	mittel	687	20,9%
	4	ziemlich	769	23,4%
	5	sehr	405	12,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	52	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	34	1,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_054d

Formulierung : Idealvorstellung - kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	86	2,6%
	2	wenig	324	9,9%
	3	mittel	773	23,5%
	4	ziemlich	717	21,8%
	5	sehr	231	7,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	33	1,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_054e

Formulierung : Idealvorstellung - verwaltende / organisatorische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	130	4,0%
	2	wenig	425	12,9%
	3	mittel	765	23,3%
	4	ziemlich	606	18,4%
	5	sehr	203	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	55	1,7%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	33	1,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_054f

Formulierung : Idealvorstellung - künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	195	5,9%
	2	wenig	388	11,8%
	3	mittel	601	18,3%
	4	ziemlich	592	18,0%
	5	sehr	361	11,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	47	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	33	1,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_055a

Formulierung : Einstellung Zielperson: Leistungen Zielkind von großer Bedeutung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	101	3,1%
	2	eher nicht	397	12,1%
	3	teils/teils	905	27,5%
	4	eher	549	16,7%
	5	voll und ganz	263	8,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_055b

Formulierung : Einstellung Zielperson: würde alles für guten Schulabschluss Zielkind tun

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	41	1,2%
	2	eher nicht	140	4,3%
	3	teils/teils	405	12,3%
	4	eher	739	22,5%
	5	voll und ganz	886	26,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_055c

Formulierung : Einstellung Zielperson: Noten sind nicht wichtig, wenn Zielkind durchkommt

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	320	9,7%
	2	eher nicht	774	23,5%
	3	teils/teils	627	19,1%
	4	eher	370	11,3%
	5	voll und ganz	117	3,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_057a2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Inhaltliche Kontrolle Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	65	2,0%
	2	2	114	3,5%
	3	3	443	13,5%
	4	4	691	21,0%
	5	(5) sehr gut in der Lage	886	26,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_057b2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Hilfe beim Lernen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	54	1,6%
	2	2	103	3,1%
	3	3	416	12,7%
	4	4	887	27,0%
	5	(5) sehr gut in der Lage	743	22,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_057c2

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Erklärung unverständliche Aufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	91	2,8%
	2	2	153	4,7%
	3	3	603	18,3%
	4	4	840	25,5%
	5	(5) sehr gut in der Lage	514	15,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_059a2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Zeit einander zuzuhören

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1	0,0%
	2	eher nicht	17	0,5%
	3	teils/teils	250	7,6%
	4	eher	1082	32,9%
	5	voll und ganz	864	26,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_059b2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: gegenseitige Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1	0,0%
	2	eher nicht	21	0,6%
	3	teils/teils	227	6,9%
	4	eher	801	24,4%
	5	voll und ganz	1165	35,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_059c2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: kein Zusammengehörigkeitsgefühl

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1531	46,6%
	2	eher nicht	538	16,4%
	3	teils/teils	95	2,9%
	4	eher	35	1,1%
	5	voll und ganz	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_059e2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele gemeinsame Unternehmungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	4	0,1%
	2	eher nicht	62	1,9%
	3	teils/teils	534	16,2%
	4	eher	1030	31,3%
	5	voll und ganz	584	17,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_059f2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele Konflikte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	797	24,2%
	2	eher nicht	904	27,5%
	3	teils/teils	355	10,8%
	4	eher	122	3,7%
	5	voll und ganz	35	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_059g2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Es kann über alles gesprochen werden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	2	0,1%
	2	eher nicht	22	0,7%
	3	teils/teils	183	5,6%
	4	eher	776	23,6%
	5	voll und ganz	1230	37,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_066

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1251	38,0%
	2	nein	965	29,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_067

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche mit Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1245	37,9%
		1,00	20,00	7,75	5,659		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1032	31,4%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_068a1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielperson/ Partner

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	162	4,9%
	1	genannt	1089	33,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_068b1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	930	28,3%
	1	genannt	321	9,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_068c1

Formulierung : Anregung des Gesprächs: Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1208	36,7%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_074a2

Formulierung : Person A: Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	436	13,3%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	669	20,3%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	737	22,4%
	4	keinen Schulabschluss	18	0,5%
	5	Sonstige	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	83	2,5%
	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_074c2

Formulierung : Person B: Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	356	10,8%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	615	18,7%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	686	20,9%
	4	keinen Schulabschluss	12	0,4%
	5	Sonstige	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	81	2,5%
	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_074e2

Formulierung : Person C: Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss/ Qualifizierender Hauptschulabschluss	249	7,6%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife/POS	443	13,5%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	515	15,7%
	4	keinen Schulabschluss	20	0,6%
	5	Sonstige	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	54	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_075a2

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung bei schulischen Fragen: Person A

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	19	0,6%
	2	eher unwichtig	131	4,0%
	3	teils-teils	564	17,2%
	4	eher wichtig	794	24,1%
	5	sehr wichtig	455	13,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_075b2

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung bei schulischen Fragen: Person B

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	18	0,5%
	2	eher unwichtig	125	3,8%
	3	teils-teils	628	19,1%
	4	eher wichtig	682	20,7%
	5	sehr wichtig	307	9,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	519	15,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_075c2

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung bei schulischen Fragen: Person C

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	12	0,4%
	2	eher unwichtig	90	2,7%
	3	teils-teils	467	14,2%
	4	eher wichtig	510	15,5%
	5	sehr wichtig	215	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078b2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse an Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	45	1,4%
	2	wenig	320	9,7%
	3	mittel	887	27,0%
	4	ziemlich	621	18,9%
	5	sehr	336	10,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078d2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse an Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	67	2,0%
	2	wenig	330	10,0%
	3	mittel	734	22,3%
	4	ziemlich	669	20,3%
	5	sehr	410	12,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078i

Formulierung : Aussagen über Zielkind: sorgt sich vor Mathearbeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	824	25,1%
	2	wenig	589	17,9%
	3	mittel	317	9,6%
	4	ziemlich	286	8,7%
	5	sehr	192	5,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078j

Formulierung : Aussagen über Zielkind: sorgt sich vor Deutscharbeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	794	24,1%
	2	wenig	776	23,6%
	3	mittel	411	12,5%
	4	ziemlich	158	4,8%
	5	sehr	68	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078k

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist aufgeregt, wenn es in Mathe etwas nachfragt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	890	27,1%
	2	wenig	553	16,8%
	3	mittel	276	8,4%
	4	ziemlich	232	7,1%
	5	sehr	112	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	138	4,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078l

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist aufgeregt, wenn es in Deutsch etwas nachfragt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	968	29,4%
	2	wenig	646	19,6%
	3	mittel	296	9,0%
	4	ziemlich	117	3,6%
	5	sehr	44	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	138	4,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078m

Formulierung : Aussagen über Zielkind: besorgt, im Matheunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	734	22,3%
	2	wenig	616	18,7%
	3	mittel	449	13,7%
	4	ziemlich	265	8,1%
	5	sehr	116	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078n

Formulierung : Aussagen über Zielkind: besorgt, im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	802	24,4%
	2	wenig	869	26,4%
	3	mittel	387	11,8%
	4	ziemlich	101	3,1%
	5	sehr	20	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078o

Formulierung : Aussagen über Zielkind: Hand zittert, wenn es in Mathe an die Tafel schreibt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1005	30,6%
	2	wenig	395	12,0%
	3	mittel	201	6,1%
	4	ziemlich	134	4,1%
	5	sehr	61	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	400	12,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078p

Formulierung : Aussagen über Zielkind: Hand zittert, wenn es in Deutsch an die Tafel schreibt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1021	31,1%
	2	wenig	479	14,6%
	3	mittel	214	6,5%
	4	ziemlich	88	2,7%
	5	sehr	32	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	362	11,0%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078q

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist nervös, wenn es im Matheunterricht aufgerufen wird

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	806	24,5%
	2	wenig	633	19,3%
	3	mittel	352	10,7%
	4	ziemlich	194	5,9%
	5	sehr	67	2,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	161	4,9%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078r

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist nervös, wenn es im Deutschunterricht aufgerufen wird

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	898	27,3%
	2	wenig	706	21,5%
	3	mittel	340	10,3%
	4	ziemlich	93	2,8%
	5	sehr	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	154	4,7%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078s

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist besorgt über Mathenote

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	782	23,8%
	2	wenig	563	17,1%
	3	mittel	390	11,9%
	4	ziemlich	312	9,5%
	5	sehr	158	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078t

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist besorgt über Deutschnote

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	801	24,4%
	2	wenig	757	23,0%
	3	mittel	386	11,7%
	4	ziemlich	195	5,9%
	5	sehr	67	2,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_078u

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Fach Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	46	1,4%
	2	wenig	232	7,1%
	3	mittel	697	21,2%
	4	ziemlich	744	22,6%
	5	sehr	488	14,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_087

Formulierung : Besuch von Kunst- oder historischem Museum

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1211	36,8%
	2	nein	1003	30,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_088

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	52,00	13,13	13,21	1207	36,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1072	32,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_088b

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	52,00	12,56	12,88	1206	36,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1072	32,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_089

Formulierung : Besuch einer Ausstellung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1127	34,3%
	2	nein	1078	32,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_090

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	52,00	12,93	13,29	1120	34,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1156	35,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_090b

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	52,00	10,36	13,23	1121	34,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1156	35,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_091

Formulierung : Besuch von Kabarett, Theater-, Ballet- oder Opernaufführung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1198	36,4%
	2	nein	1017	30,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_092

Formulierung : Anzahl der Kabarett, Theater-, Ballet oder Opernaufführungen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	30,00	11,79	8,456	1196	36,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1085	33,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_092b

Formulierung : Anzahl der Aufführungen mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	7,29	5,622	1196	36,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1085	33,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_093

Formulierung : Besuch von klassischem Konzert

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	613	18,6%
	2	nein	1599	48,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_094

Formulierung : Anzahl der Besuche von klassischen Konzerten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	611	18,6%
			1,00	30,00	9,87		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1670	50,8%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_094b

Formulierung : Anzahl der klassischen Konzertbesuche mit Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	611	18,6%
			0,00	20,00	7,17		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1670	50,8%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_095

Formulierung : Besuch von anderem Konzert

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	939	28,6%
	2	nein	1273	38,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_096

Formulierung : Anzahl der Besuche von anderen Konzerten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	937	28,5%
		1,00	25,00	8,85	7,175		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1344	40,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_096b

Formulierung : Anzahl der anderen Konzertbesuche mit Kind:

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	9,00	4,11	2,934	936	28,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				1344	40,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_097

Formulierung : Teilnahme an Kursen in der Freizeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	2,00	1,50	0,707	2215	67,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				66	2,0%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_098a

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Weiterbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	1,00	0,50	0,707	370	11,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1913	58,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_098b

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Musik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	235	7,1%
	1	genannt	135	4,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1913	58,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_098c

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Kunst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	334	10,2%
	1	genannt	36	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1913	58,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_098d

Formulierung : Teilnahme an Kursen: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	241	7,3%
	1	genannt	129	3,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1913	58,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_099

Formulierung : Zeitung lesen im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2039	62,0%
	2	nein	171	5,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_100

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Zeitung)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	96,00	13,28	10,61	1987	60,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				49	1,5%
	-9998	nicht zutreffend				244	7,4%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_101

Formulierung : Lesen von Büchern im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1691	51,4%
	2	nein	519	15,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_102

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Bücher)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	90,00	18,28	14,97	1634	49,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				54	1,6%
	-9998	nicht zutreffend				592	18,0%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_103

Formulierung : Hören von klassischer Musik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	851	25,9%
	2	nein	1358	41,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_104

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (klassische Musik)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	803	24,4%
			0,00	96,00	8,16		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				46	1,4%
	-9998	nicht zutreffend				1432	43,6%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_105

Formulierung : selbst musizieren

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	531	16,1%
	2	nein	1679	51,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_106

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (musizieren)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1,00	MAX 90,00	AM 8,17	SD 9,629	510	15,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				19	0,6%
	-9998	nicht zutreffend				1752	53,3%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_125

Formulierung : Schwer belastende Ereignisse in der Familie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	722	22,0%
	2	nein	1492	45,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126a

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende gesundheitliche Probleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	382	11,6%
	1	genannt	340	10,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126b

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Erziehungsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	714	21,7%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126c

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Partnerschaftsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	697	21,2%
	1	genannt	25	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126d

Formulierung : Art der Probleme: Scheidung / Trennung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	638	19,4%
	1	genannt	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126e

Formulierung : Art der Probleme: Tod eines Familienmitglieds

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	479	14,6%
	1	genannt	243	7,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126f

Formulierung : Art der Probleme: Wiederverheiratung / neuer Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	719	21,9%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126g

Formulierung : Art der Probleme: Andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	619	18,8%
	1	genannt	103	3,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126h

Formulierung : Art der Probleme: Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	713	21,7%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_126i

Formulierung : Art der Probleme: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	722	22,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2104	64,0%
	System		462	14,1%

Item : E25I_126j

Formulierung : Art der Probleme: k.A.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	704	21,4%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2104	64,0%
	System		462	14,1%

Item : E25I_127a

Formulierung : Bestehen diese gesundheitlichen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	104	3,2%
	1	genannt	236	7,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1943	59,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_127b

Formulierung : Bestehen diese Erziehungsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1	0,0%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2275	69,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_127c

Formulierung : Bestehen diese Partnerschaftsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	11	0,3%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2258	68,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_127g

Formulierung : Bestehen diese anderen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	41	1,2%
	1	genannt	62	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2180	66,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_127h

Formulierung : Besteht das Problem Arbeitslosigkeit heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3	0,1%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2274	69,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_130a

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	48	1,5%
	2	wenig	259	7,9%
	3	mittel	865	26,3%
	4	ziemlich	726	22,1%
	5	sehr	306	9,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_130b

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	24	0,7%
	2	wenig	141	4,3%
	3	mittel	1056	32,1%
	4	ziemlich	781	23,8%
	5	sehr	203	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_130d

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	49	1,5%
	2	wenig	244	7,4%
	3	mittel	846	25,7%
	4	ziemlich	747	22,7%
	5	sehr	313	9,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_131a

Formulierung : Wichtigkeit Zielkind in Schule: Neues lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	17	0,5%
	2	wenig	82	2,5%
	3	mittel	545	16,6%
	4	ziemlich	983	29,9%
	5	sehr	582	17,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_131b

Formulierung : Wichtigkeit Zielkind in Schule: Zeigen was es kann

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	46	1,4%
	2	wenig	184	5,6%
	3	mittel	518	15,8%
	4	ziemlich	906	27,6%
	5	sehr	545	16,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_132a

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) sehr gut	105	3,2%
	2	2	771	23,4%
	3	3	979	29,8%
	4	4	316	9,6%
	5	5	17	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_132b

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) sehr gut	181	5,5%
	2	2	704	21,4%
	3	3	818	24,9%
	4	4	401	12,2%
	5	5	80	2,4%
	6	(6) ungenügend	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_132d

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Englisch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 (sehr gut)	151	4,6%
	2	2	764	23,2%
	3	3	838	25,5%
	4	4	351	10,7%
	5	5	74	2,3%
	6	6 (ungenügend)	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	70	2,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_133a

Formulierung : Selbsteinschätzung Zielkind: Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	70	2,1%
	2	wenig	241	7,3%
	3	mittel	883	26,9%
	4	ziemlich	705	21,4%
	5	sehr	314	9,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_133b

Formulierung : Selbsteinschätzung Zielkind: Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	26	0,8%
	2	wenig	209	6,4%
	3	mittel	941	28,6%
	4	ziemlich	781	23,8%
	5	Sehr	255	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_133c

Formulierung : Selbsteinschätzung Zielkind: Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	42	1,3%
	2	wenig	263	8,0%
	3	mittel	817	24,8%
	4	ziemlich	733	22,3%
	5	sehr	354	10,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134a

Formulierung : Zielkind lernt Englisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	0	nicht genannt	5	0,2%
	1	genannt	2213	67,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134b

Formulierung : Zielkind lernt Latein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2	0,1%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2278	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134c

Formulierung : Zielkind lernt Französisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2278	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134d

Formulierung : Zielkind lernt Griechisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2278	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134e

Formulierung : Zielkind lernt Spanisch

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	4	0,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2278	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134f

Formulierung : Zielkind lernt andere Sprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2278	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_134g

Formulierung : Zielkind lernt keine Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	0	nicht genannt	4	0,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2278	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_140

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	215	6,5%
	2	nein	1999	60,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_141

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule (Angabe in Stunden/Monat)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	210	6,4%
			3,00	75,00	18,06		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				2068	62,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_142a

Formulierung : Nachhilfe - Deutsch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	320	9,7%
	1	genannt	94	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1869	56,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_142b

Formulierung : Nachhilfe - Mathematik

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	231	7,0%
	1	genannt	183	5,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1869	56,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_142c

Formulierung : Nachhilfe - 1. Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	241	7,3%
	1	genannt	173	5,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1869	56,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_142d

Formulierung : Nachhilfe - sonstige Fächer

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	294	8,9%
	1	genannt	120	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1869	56,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_143a

Formulierung : Grund Nachhilfe: Erreichen Klassenziel gefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	149	4,5%
	2	eher nicht	86	2,6%
	3	teils/teils	65	2,0%
	4	eher	51	1,6%
	5	voll und ganz	60	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2412	73,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		462	14,1%

Item : E25I_143b

Formulierung : Grund Nachhilfe: Anstreben Schulwechsel nach Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	322	9,8%
	2	eher nicht	37	1,1%
	3	teils/teils	12	0,4%
	4	eher	15	0,5%
	5	voll und ganz	23	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2412	73,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		462	14,1%

Item : E25I_143c

Formulierung : Grund Nachhilfe: kann als Elternteil Zielkind nicht unterstützen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	82	2,5%
	2	eher nicht	61	1,9%
	3	teils/teils	102	3,1%
	4	eher	70	2,1%
	5	voll und ganz	95	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2412	73,4%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		462	14,1%

Item : E25I_145

Formulierung : Anzahl Fehltage Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stockè, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	60,00	4,36	4,992	2210	67,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				67	2,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_150

Formulierung : Zielkind 6. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2122	64,5%
	2	nein	96	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_151

Formulierung : Klassenstufe Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	die 5. Klasse	95	2,9%
	3	die 7. Klasse	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2187	66,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_152

Formulierung : Schulform Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	1	0,0%
	2	Hauptschule	274	8,3%
	3	Realschule	455	13,8%
	4	Gymnasium	1358	41,3%
	5	Gesamtschule	90	2,7%
	6	Förderstufe	30	0,9%
	7	Förderschule (Sonderschule)	2	0,1%
	8	Sonstige (Montessori, Waldorf, etc.)	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_153

Formulierung : Form der Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	59	1,8%
	2	Kooperative Gesamtschule	17	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	2193	66,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_154

Formulierung : Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	1	0,0%
	2	Realschule	3	0,1%
	3	Gymnasium	9	0,3%
	4	Förderstufe	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2266	68,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_173a

Formulierung : Bewertungsgerechtigkeit in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	88	2,7%
	2	trifft eher nicht zu	260	7,9%
	3	teils/teils	486	14,8%
	4	trifft eher zu	799	24,3%
	5	trifft voll und ganz zu	402	12,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	169	5,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_173b

Formulierung : Fairness der Lehrer in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	26	0,8%
	2	trifft eher nicht zu	59	1,8%
	3	teils/teils	273	8,3%
	4	trifft eher zu	1007	30,6%
	5	trifft voll und ganz zu	761	23,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	86	2,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_173c

Formulierung : Ungerechte Strenge des Lehrers in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	918	27,9%
	2	trifft eher nicht zu	968	29,4%
	3	teils/teils	165	5,0%
	4	trifft eher zu	62	1,9%
	5	trifft voll und ganz zu	17	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	81	2,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180b2

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterlicher Wunsch nach Information

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	705	21,4%
	1	genannt	546	16,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180c

Formulierung : Anlass für Gespräche: Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1171	35,6%
	1	genannt	80	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180d

Formulierung : Anlass für Gespräche: Motivation des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1129	34,3%
	1	genannt	122	3,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180e

Formulierung : Anlass für Gespräche: geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1187	36,1%
	1	genannt	64	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180g

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Mitschülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1164	35,4%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180h

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1165	35,4%
	1	genannt	86	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180i

Formulierung : Anlass für Gespräche: Lernprobleme ADHS, LRS, Dyskalkulie, etc.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1194	36,3%
	1	genannt	57	1,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180k

Formulierung : Anlass für Gespräche: schlechte schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	806	24,5%
	1	genannt	445	13,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180l

Formulierung : Anlass für Gespräche: gute schulische Leistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1183	36,0%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180m

Formulierung : Anlass für Gespräche: elterliche Kritik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1182	35,9%
	1	genannt	69	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180n

Formulierung : Anlass für Gespräche: Disziplin des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1136	34,5%
	1	genannt	115	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180o

Formulierung : Anlass für Gespräche: Schwänzen/ Fehlzeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1237	37,6%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180p

Formulierung : Anlass für Gespräche: Förderungsmöglichkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1150	35,0%
	1	genannt	101	3,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_180q

Formulierung : Anlass für Gespräche: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	936	28,5%
	1	genannt	315	9,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_181a

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	570	17,3%
	1	genannt	681	20,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_181b

Formulierung : Gespräch betraf: Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	557	16,9%
	1	genannt	694	21,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_181c

Formulierung : Gespräch betraf: 1. Fremdsprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	618	18,8%
	1	genannt	633	19,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_181d

Formulierung : Gespräch betraf: sonstige Fächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	782	23,8%
	1	genannt	469	14,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1032	31,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_191

Formulierung : Schulformwechsel

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	100	3,0%
	2	nein	2117	64,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_192

Formulierung : Ursprüngliche Schulform

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	57	1,7%
	2	Realschule	12	0,4%
	3	Gymnasium	28	0,9%
	4	Gesamtschule	1	0,0%
	7	Sonstiges (Montessori, Waldorf, etc)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_193

Formulierung : Schulwechsel: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2282	69,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_194

Formulierung : Schulwechsel: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2283	69,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195b

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	30	0,9%
	1	genannt	70	2,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195c

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Lernmotivation

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	87	2,6%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195d

Formulierung : Gründe Schulwechsel: gute Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	59	1,8%
	1	genannt	41	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195e

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Entwicklungssprung des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	95	2,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195f

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	55	1,7%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195g

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Umzug

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	99	3,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195i

Formulierung : Gründe Schulwechsel: psychische Belastung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	84	2,6%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195j

Formulierung : Gründe Schulwechsel: schlechte Noten
 Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	76	2,3%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195l

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Probleme mit Lehrern
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	97	3,0%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195m

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Probleme mit Schülern
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	95	2,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195n

Formulierung : Gründe Schulwechsel: andere Schwerpunktfächer
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	100	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195o

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	51	1,6%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195p

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	69	2,1%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	96	2,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q1

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q2

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q3

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q4

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q5

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Schulberatung/ psychologischer Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3	0,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q6

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3	0,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195q7

Formulierung : Gründe Schulwechsel andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3	0,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195r

Formulierung : Gründe Schulwechsel: bessere Schulqualität

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	80	2,4%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195s

Formulierung : Gründe Schulwechsel: bessere Fördermöglichkeiten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	82	2,5%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195t

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Freunde auch an neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	95	2,9%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195u

Formulierung : Gründe Schulwechsel: bessere Berufschancen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	86	2,6%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195v

Formulierung : Gründe Schulwechsel: bessere Bildungschancen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	83	2,5%
	1	genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195w

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Probezeit nicht bestanden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	99	3,0%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195x

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Querversetzung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	100	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_195y

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	70	2,1%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_196a

Formulierung : Unterstützung Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	93	2,8%
	2	nein	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197a

Formulierung : Unternehmung: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	83	2,5%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197b

Formulierung : Unternehmung: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	90	2,7%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197c

Formulierung : Unternehmung: Zusätzliches Lernen neben Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	66	2,0%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197d

Formulierung : Unternehmung: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	50	1,5%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197e

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	82	2,5%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197f

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	48	1,5%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197g

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	55	1,7%
	1	genannt	38	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_197h

Formulierung : Unternehmung: psychologische/ medizinische Beratung/ Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	87	2,6%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	31	0,9%
	2	eher unwichtig	34	1,0%
	3	teils/teils	18	0,5%
	4	eher wichtig	10	0,3%
	5	sehr wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	28	0,9%
	2	eher unwichtig	42	1,3%
	3	teils/teils	15	0,5%
	4	eher wichtig	8	0,2%
	5	sehr wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	4	0,1%
	2	eher unwichtig	11	0,3%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher wichtig	31	0,9%
	5	sehr wichtig	43	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	7	0,2%
	4	eher wichtig	15	0,5%
	5	sehr wichtig	71	2,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	29	0,9%
	2	eher unwichtig	39	1,2%
	3	teils/teils	16	0,5%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	4	0,1%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher wichtig	34	1,0%
	5	sehr wichtig	47	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	58	1,8%
	2	eher unwichtig	27	0,8%
	3	teils/teils	9	0,3%
	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_199h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	4	0,1%
	2	eher unwichtig	2	0,1%
	3	teils/teils	11	0,3%
	4	eher wichtig	28	0,9%
	5	sehr wichtig	53	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2183	66,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_200

Formulierung : Leistungsanforderungen in der Schule Zielkind

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	viel zu niedrig	15	0,5%
	2	etwas zu niedrig	178	5,4%
	3	gerade richtig	1290	39,2%
	4	etwas zu hoch	596	18,1%
	5	viel zu hoch	116	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_201

Formulierung : Gedanken über zukünftigen Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	749	22,8%
	2	nein	1463	44,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_202

Formulierung : Wahrscheinlichkeit für Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	76	2,3%
	2	eher unwahrscheinlich	245	7,5%
	3	teils/teils	240	7,3%
	4	eher wahrscheinlich	81	2,5%
	5	sehr wahrscheinlich	99	3,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1534	46,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_203

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	26	0,8%
	2	Realschule	245	7,5%
	3	Gymnasium	42	1,3%
	4	Gesamtschule	13	0,4%
	6	Förderschule (Sonderschule)	3	0,1%
	7	Sonstiges (Montessori, Waldorf, etc)	6	0,2%
	8	andere	83	2,5%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2
-9998		nicht zutreffend	1863	56,7%
System			1005	30,6%

Item : E25I_204

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	7	0,2%
	2	Kooperative Gesamtschule	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2270	69,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_205

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschule	1	0,0%
	3	Gymnasium	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2280	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206b

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	184	5,6%
	1	genannt	236	7,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206c

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Lernmotivation

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	348	10,6%
	1	genannt	72	2,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206d

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: gute Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	320	9,7%
	1	genannt	100	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206e

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Entwicklungssprung des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	388	11,8%
	1	genannt	32	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206f

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	300	9,1%
	1	genannt	120	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206g

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Umzug

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	416	12,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206i

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: psychische Belastung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	348	10,6%
	1	genannt	72	2,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206j

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: schlechte Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	278	8,5%
	1	genannt	142	4,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206l

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	406	12,3%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206m

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Probleme mit Schülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	407	12,4%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206n

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: andere Schwerpunktfächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	410	12,5%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206o

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielperson

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	231	7,0%
	1	genannt	189	5,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206p

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	317	9,6%
	1	genannt	103	3,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch/ Empfehlung andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	404	12,3%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q1

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	14	0,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q2

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: anderer Verwandter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	13	0,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q3

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: guter Freund/ Freundin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	12	0,4%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q4

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Nachbar/ Nachbarin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q5

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Schulberatung/psychol. Dienst

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	13	0,4%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q6

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Eltern eines Schulkameraden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206q7

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel andere Person: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	10	0,3%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206r

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: bessere Schulqualität

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	366	11,1%
	1	genannt	54	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206s

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: bessere Fördermöglichkeiten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	335	10,2%
	1	genannt	85	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206t

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Freunde auch an neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	399	12,1%
	1	genannt	21	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206u

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: bessere Berufschancen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	306	9,3%
	1	genannt	114	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206v

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: bessere Bildungschancen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	310	9,4%
	1	genannt	110	3,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206w

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Probezeit nicht bestanden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	419	12,7%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206x

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Querversetzung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	416	12,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_206y

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	366	11,1%
	1	genannt	54	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_207a

Formulierung : Unterstützung geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	355	10,8%
	2	nein	49	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208a

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	250	7,6%
	1	genannt	105	3,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208b

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	339	10,3%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208c

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: zusätzliches Lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	205	6,2%
	1	genannt	150	4,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208d

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	192	5,8%
	1	genannt	163	5,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208e

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	318	9,7%
	1	genannt	37	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208f

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	237	7,2%
	1	genannt	118	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208g

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	292	8,9%
	1	genannt	63	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_208h

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: psychologische/medizinische Beratung/Behandlung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	339	10,3%
	1	genannt	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1928	58,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	104	3,2%
	2	eher unwichtig	139	4,2%
	3	teils/teils	74	2,3%
	4	eher wichtig	49	1,5%
	5	sehr wichtig	35	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	90	2,7%
	2	eher unwichtig	165	5,0%
	3	teils/teils	90	2,7%
	4	eher wichtig	47	1,4%
	5	sehr wichtig	15	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	5	0,2%
	2	eher unwichtig	12	0,4%
	3	teils/teils	17	0,5%
	4	eher wichtig	193	5,9%
	5	sehr wichtig	181	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1	0,0%
	2	eher unwichtig	6	0,2%
	3	teils/teils	33	1,0%
	4	eher wichtig	108	3,3%
	5	sehr wichtig	257	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	76	2,3%
	2	eher unwichtig	144	4,4%
	3	teils/teils	83	2,5%
	4	eher wichtig	51	1,6%
	5	sehr wichtig	51	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	3	0,1%
	2	eher unwichtig	26	0,8%
	3	teils/teils	56	1,7%
	4	eher wichtig	166	5,0%
	5	sehr wichtig	153	4,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	174	5,3%
	2	eher unwichtig	174	5,3%
	3	teils/teils	36	1,1%
	4	eher wichtig	13	0,4%
	5	sehr wichtig	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_210h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	13	0,4%
	2	eher unwichtig	12	0,4%
	3	teils/teils	38	1,2%
	4	eher wichtig	146	4,4%
	5	sehr wichtig	195	5,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1863	56,7%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_211

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	3	0,1%
	2	Hauptschule	192	5,8%
	3	Realschule	521	15,8%
	4	Gymnasium	1379	41,9%
	5	Gesamtschule	60	1,8%
	6	Förderstufe	11	0,3%
	7	Förderschule (Sonderschule)	2	0,1%
	8	Sonstige (Montessori, Waldorf, etc.)	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_212

Formulierung : Form Gesamtschule die Mehrheit der Freunde von Zielkind besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Integrative Gesamtschule	43	1,3%
	2	Kooperative Gesamtschule	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2223	67,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_213

Formulierung : Schulzweig kooperative GS die Mehrheit der Freunde von Zielkind besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Realschule	3	0,1%
	3	Gymnasium	3	0,1%
	4	Förderstufe	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2274	69,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_220a

Formulierung : Freizeitaktivitäten: Interesse für Surfen im Internet und Chatten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	163	5,0%
	2	wenig	355	10,8%
	3	mittel	574	17,5%
	4	ziemlich	688	20,9%
	5	sehr	433	13,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_220b

Formulierung : Freizeitaktivitäten: Interesse für Parties und Discos

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1238	37,7%
	2	wenig	510	15,5%
	3	mittel	218	6,6%
	4	ziemlich	157	4,8%
	5	sehr	84	2,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_220c

Formulierung : Freizeitaktivitäten: Interesse für Sport

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	38	1,2%
	2	wenig	177	5,4%
	3	mittel	447	13,6%
	4	ziemlich	633	19,3%
	5	sehr	922	28,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_220d

Formulierung : Freizeitaktivitäten: Interesse für Shoppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	467	14,2%
	2	wenig	491	14,9%
	3	mittel	466	14,2%
	4	ziemlich	474	14,4%
	5	sehr	320	9,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_220e

Formulierung : Freizeitaktivitäten: Interesse an Unternehmungen mit Freunden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	11	0,3%
	2	wenig	57	1,7%
	3	mittel	247	7,5%
	4	ziemlich	899	27,3%
	5	sehr	1004	30,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_221

Formulierung : Verhaltens- oder Entwicklungsstörungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	217	6,6%
	2	nein	1996	60,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_222a

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: LRS, Dyslexie, Legasthenie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	145	4,4%
	1	genannt	72	2,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2066	62,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_222b

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Dyskalkulie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	214	6,5%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2066	62,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_222c

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: ADHS, ADS

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	138	4,2%
	1	genannt	79	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2066	62,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_222d

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Hyperaktivität

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	204	6,2%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2066	62,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_222e

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	143	4,3%
	1	genannt	74	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2066	62,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_222f

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	216	6,6%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2609	79,3%
	System		462	14,1%

Item : E25I_222g

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: k.A.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	213	6,5%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2609	79,3%
	System		462	14,1%

Item : E25I_230a

Formulierung : Aussagen: Fachhochschulreife ist der Abschluss einer Lehre

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	161	4,9%
	2	falsch	1928	58,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	122	3,7%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_230b

Formulierung : Aussagen: Fachhochschulreife ist abgeschlossenes Studium an Fachhochschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	931	28,3%
	2	falsch	1146	34,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	135	4,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_230c

Formulierung : Aussagen: Fachhochschulreife ist Abschluss, für Studium an Fachhochschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1781	54,2%
	2	falsch	264	8,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	165	5,0%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_230d

Formulierung : Aussagen: Fachhochschulreife ist der Eignungstest für Hochschullehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	88	2,7%
	2	falsch	1947	59,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	176	5,4%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_231a

Formulierung : Aussagen: Berufsschule bildet Berufsberater aus

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	42	1,3%
	2	falsch	2102	63,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	68	2,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_231b

Formulierung : Aussagen: Berufsschule wird zusätzlich während Ausbildung besucht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	2128	64,7%
	2	falsch	33	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	51	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_231c

Formulierung : Aussagen: Berufsschule für Senioren, die sich weiterqualifizieren wollen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	34	1,0%
	2	falsch	2117	64,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	60	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_231d

Formulierung : Aussagen: Berufsschule dient Weiterbildung am Ende der Ausbildung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	103	3,1%
	2	falsch	2047	62,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	60	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_232a

Formulierung : notwendiger Bildungsabschluss: Apotheker

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Studienabschluss	1849	56,2%
	2	abgeschlossene Lehre	341	10,4%
	3	keinen Ausbildungsabschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_232b

Formulierung : notwendiger Bildungsabschluss: Elektriker

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Studienabschluss	14	0,4%
	2	abgeschlossene Lehre	2176	66,2%
	3	keinen Ausbildungsabschluss	11	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_232c

Formulierung : notwendiger Bildungsabschluss: Pförtner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Studienabschluss	2	0,1%
	2	abgeschlossene Lehre	200	6,1%
	3	keinen Ausbildungsabschluss	1933	58,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	78	2,4%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_232d

Formulierung : notwendiger Bildungsabschluss: Augenoptiker

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Studienabschluss	485	14,8%
	2	abgeschlossene Lehre	1672	50,9%
	3	keinen Ausbildungsabschluss	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	51	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_233a

Formulierung : Wechsel von Hauptschule zu Realschule nach 6. Klasse möglich

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ist möglich	215	6,5%
	2	nein, ist nicht möglich	48	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	2011	61,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_234a

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Realschule: Aufnahmeprüfung/ Probeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	90	2,7%
	2	falsch	114	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	2068	62,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_234b

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Realschule: medizinische Untersuchung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	3	0,1%
	2	falsch	207	6,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2068	62,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_234c

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Realschule: psychologisches Gutachten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	5	0,2%
	2	falsch	206	6,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2068	62,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_234d

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Realschule: besonderes soziales Engagement

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	27	0,8%
	2	falsch	178	5,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	2068	62,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_234e

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Realschule: Zustimmung durch Lehrerkonferenz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	117	3,6%
	2	falsch	79	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	2068	62,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_234f

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Realschule: besonderer Notenschnitt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	214	6,5%
	2	falsch	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2068	62,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_235

Formulierung : Angabe Notenschnitt für Wechsel zu Realschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1,50	MAX 3,50	AM 2,51	SD 0,502	186	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend				2069	62,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_236

Formulierung : Wechsel von Realschule zu Gymnasium nach 6. Klasse möglich

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	1	ja, ist möglich	363	11,0%
	2	nein, ist nicht möglich	68	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	1826	55,5%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_237a

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Gymnasium: Aufnahmeprüfung/ Probeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	139	4,2%
	2	falsch	202	6,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_237b

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Gymnasium: medizinische Untersuchung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	5	0,2%
	2	falsch	356	10,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_237c

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Gymnasium: psychologisches Gutachten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	18	0,5%
	2	falsch	339	10,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_237d

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Gymnasium: besonderes soziales Engagement

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	30	0,9%
	2	falsch	320	9,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_237e

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Gymnasium: Zustimmung durch Lehrerkonferenz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	226	6,9%
	2	falsch	105	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_237f

Formulierung : Voraussetzung Wechsel zu Gymnasium: besonderer Notenschnitt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	360	10,9%
	2	falsch	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1917	58,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_238

Formulierung : Angabe Notenschnitt für Wechsel zu Gymnasium

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	267	8,1%
		1,00	4,00	2,12	0,342		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				91	2,8%
	-9998	nicht zutreffend				1923	58,5%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_239a

Formulierung : Wechsel zu Hauptschule: zweimal Sitzenbleiben in Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	373	11,3%
	2	falsch	30	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	1823	55,4%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_239b

Formulierung : Wechsel zu Hauptschule: mehr als 20 Fehltagen im Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	9	0,3%
	2	falsch	398	12,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	32	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	1823	55,4%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_239c

Formulierung : Wechsel zu Hauptschule: Sitzenbleiben in zwei folgenden Klassenstufen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	213	6,5%
	2	falsch	165	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	60	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	1823	55,4%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_239d

Formulierung : Wechsel zu Hauptschule: Empfehlung schulärztliche Untersuchung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	42	1,3%
	2	falsch	362	11,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	1823	55,4%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_240a

Formulierung : Wechsel zu Realschule: zweimal Sitzenbleiben in Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1051	32,0%
	2	falsch	199	6,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	112	3,4%
	-9998	nicht zutreffend	917	27,9%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_240b

Formulierung : Wechsel zu Realschule: mehr als 20 Fehltagen im Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	12	0,4%
	2	falsch	1265	38,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	86	2,6%
	-9998	nicht zutreffend	917	27,9%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_240c

Formulierung : Wechsel zu Realschule: Sitzenbleiben in zwei folgenden Klassenstufen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	614	18,7%
	2	falsch	554	16,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	192	5,8%
	-9998	nicht zutreffend	917	27,9%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_240d

Formulierung : Wechsel zu Realschule: Empfehlung schulärztliche Untersuchung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	74	2,3%
	2	falsch	1198	36,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	89	2,7%
	-9998	nicht zutreffend	917	27,9%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_241

Formulierung : voraussichtlicher Schulabschluss Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	168	5,1%
	2	Realschulabschluss	760	23,1%
	3	Abitur	1253	38,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	32	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_242

Formulierung : Wahrscheinlichkeit Schulabschluss Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	51	1,6%
	2	eher nicht	48	1,5%
	3	teils-teils	348	10,6%
	4	eher ja	1136	34,5%
	5	voll und ganz	602	18,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_250

Formulierung : Zielkind benötigt Unterstützung bei Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	967	29,4%
	2	nein	1239	37,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_251

Formulierung : Zielkind bekommt Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	900	27,4%
	2	nein	66	2,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1316	40,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252a

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	54	1,6%
	1	genannt	846	25,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252b

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Geschwister

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	743	22,6%
	1	genannt	157	4,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252c

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Freunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	870	26,5%
	1	genannt	30	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252d

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Großeltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	869	26,4%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252e

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Verwandte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	882	26,8%
	1	genannt	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252f

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Nachbarn

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	889	27,0%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_252g

Formulierung : Unterstützung Zielkind: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	855	26,0%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1383	42,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_253a1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Eltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	761	23,1%
		0,00	15,00	6,25	4,827		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				1508	45,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253a2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Eltern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		5,00	50,00	25,00	16,04	122	3,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				2147	65,3%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253b1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Geschwister (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	10,00	3,57	3,309	101	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				2176	66,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253b2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Geschwister (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		5,00	30,00	15,00	10,80	56	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				2221	67,5%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253c1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Freunde (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	2,00	1,00	1,000	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2257	68,6%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253c2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Freunde (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		15,00	30,00	22,50	10,61	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2274	69,2%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253d1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Großeltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	10,00	4,00	3,847	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2260	68,7%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253d2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Großeltern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		10,00	30,00	18,33	10,41	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2273	69,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253e1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch andere Verwandte (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	3,00	1,50	1,291	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2268	69,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253e2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch andere Verwandte (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		30,00	30,00	30,00	.	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2277	69,3%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253f1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Nachbarn (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	2,00	1,50	0,707	8	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2273	69,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253f2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch Nachbarn (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		15,00	15,00	15,00	.	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2280	69,3%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253g1

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch sonstige Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	25,00	7,58	7,621	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2241	68,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_253g2

Formulierung : Dauer der Unterstützung durch sonstige Personen (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		30,00	30,00	30,00	.	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2275	69,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_254

Formulierung : Zielkind übt mit anderen Personen zusätzlich zu Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	878	26,7%
	2	nein	1339	40,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255a

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Eltern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	239	7,3%
	1	genannt	639	19,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255b

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Geschwistern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	756	23,0%
	1	genannt	122	3,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255c

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Freunden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	687	20,9%
	1	genannt	191	5,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255d

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Großeltern

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	843	25,6%
	1	genannt	35	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255e

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Verwandten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	855	26,0%
	1	genannt	23	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255f

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Nachbarn

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	868	26,4%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_255g

Formulierung : zusätzliche Übung mit: Sonstigen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	827	25,2%
	1	genannt	51	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1405	42,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_256a1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Eltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	575	17,5%
		0,00	12,00	5,58	3,753		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1697	51,6%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256a2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Eltern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	88	2,7%
		10,00	45,00	26,67	14,02		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				2184	66,4%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256b1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Geschwistern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	7,00	3,50	2,449	90	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2187	66,5%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256b2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Geschwistern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		15,00	45,00	30,00	15,00	28	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2249	68,4%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256c1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Freunden (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	6,44	9,126	143	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				2125	64,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256c2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Freunden (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		10,00	45,00	24,00	13,87	41	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				14	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				2227	67,7%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256d1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Großeltern (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	4,00	2,00	1,581	26	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2254	68,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256d2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Großeltern (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		20,00	30,00	25,00	7,071	6	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2274	69,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256e1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Verwandten (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	4,00	1,75	1,708	17	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2265	68,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256e2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Verwandten (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		15,00	30,00	22,50	10,61	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2275	69,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256f1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Nachbarn (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	5,00	2,67	2,082	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2274	69,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256f2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit Nachbarn (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		30,00	30,00	30,00	.	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2280	69,3%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256g1

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit sonstigen Personen (Stunden pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	12,00	5,33	4,546	41	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2240	68,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_256g2

Formulierung : Dauer zusätzliches Üben mit sonstigen Personen (Minuten pro Woche)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		20,00	45,00	31,67	12,58	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2268	69,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_260

Formulierung : Belohnung Zielkind für gute Schulleistungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1514	46,0%
	2	nein	700	21,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_261a

Formulierung : Belohnung: Lob
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	687	20,9%
	1	genannt	827	25,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	769	23,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_261b

Formulierung : Belohnung: Freizeitaktivitäten
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	881	26,8%
	1	genannt	633	19,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	769	23,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_261c

Formulierung : Belohnung: Geld
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	958	29,1%
	1	genannt	556	16,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	769	23,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_261d

Formulierung : Belohnung: andere Geschenke
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	953	29,0%
	1	genannt	561	17,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	769	23,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_261e

Formulierung : Belohnung: andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1275	38,8%
	1	genannt	239	7,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	769	23,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_300a

Formulierung : Menschen im nahen Umfeld: Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1962	59,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	72	2,2%
	-9999	k.A.	237	7,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_300b

Formulierung : Menschen im nahen Umfeld: Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1762	53,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	71	2,2%
	-9999	k.A.	432	13,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_300c

Formulierung : Menschen im nahen Umfeld: Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	genannt	1294	39,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	29	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	70	2,1%
	-9999	k.A.	890	27,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_301a

Formulierung : Person A: Geschlecht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	242	7,4%
	2	weiblich	1720	52,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_301b

Formulierung : Person B: Geschlecht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	269	8,2%
	2	weiblich	1493	45,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_301c

Formulierung : Person C: Geschlecht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	228	6,9%
	2	weiblich	1066	32,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302a1

Formulierung : Verhältnis Person A: Vater/Mutter

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1657	50,4%
	1	genannt	309	9,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302a2

Formulierung : Verhältnis Person B: Vater/Mutter

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1600	48,7%
	1	genannt	165	5,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302a3

Formulierung : Verhältnis Person C: Vater/Mutter

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1179	35,9%
	1	genannt	117	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302b1

Formulierung : Verhältnis Person A: Vater/Mutter des Partners

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1926	58,6%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302b2

Formulierung : Verhältnis Person B: Vater/Mutter des Partners

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1726	52,5%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302b3

Formulierung : Verhältnis Person C: Vater/Mutter des Partners

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1256	38,2%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302c1

Formulierung : Verhältnis Person A: Bruder/Schwester

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1723	52,4%
	1	genannt	243	7,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302c2

Formulierung : Verhältnis Person B: Bruder/Schwester
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1579	48,0%
	1	genannt	186	5,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302c3

Formulierung : Verhältnis Person C: Bruder/Schwester
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1172	35,6%
	1	genannt	124	3,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302d1

Formulierung : Verhältnis Person A: Verwandte
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1871	56,9%
	1	genannt	95	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302d2

Formulierung : Verhältnis Person B: Verwandte
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1661	50,5%
	1	genannt	104	3,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302d3

Formulierung : Verhältnis Person C: Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1212	36,9%
	1	genannt	84	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302e1

Formulierung : Verhältnis Person A: enger Freund

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	906	27,6%
	1	genannt	1060	32,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302e2

Formulierung : Verhältnis Person B: enger Freund

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	765	23,3%
	1	genannt	1000	30,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302e3

Formulierung : Verhältnis Person C: enger Freund

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	595	18,1%
	1	genannt	701	21,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302f1

Formulierung : Verhältnis Person A: Nachbar

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1926	58,6%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302f2

Formulierung : Verhältnis Person B: Nachbar

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1720	52,3%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302f3

Formulierung : Verhältnis Person C: Nachbar

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1265	38,5%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302g1

Formulierung : Verhältnis Person A: Schwager/Schwägerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1923	58,5%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302g2

Formulierung : Verhältnis Person B: Schwager/Schwägerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1721	52,3%
	1	genannt	44	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302g3

Formulierung : Verhältnis Person C: Schwager/Schwägerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1251	38,0%
	1	genannt	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302h1

Formulierung : Verhältnis Person A: Bekannter

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1922	58,5%
	1	genannt	44	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302h2

Formulierung : Verhältnis Person B: Bekannter

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1683	51,2%
	1	genannt	82	2,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302h3

Formulierung : Verhältnis Person C: Bekannter

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1236	37,6%
	1	genannt	60	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302i1

Formulierung : Verhältnis Person A: Kollege

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1838	55,9%
	1	genannt	128	3,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302i2

Formulierung : Verhältnis Person B: Kollege

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1628	49,5%
	1	genannt	137	4,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302i3

Formulierung : Verhältnis Person C: Kollege

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1180	35,9%
	1	genannt	116	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302j1

Formulierung : Verhältnis Person A: Mutter/Vater Schulfreund Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1953	59,4%
	1	genannt	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302j2

Formulierung : Verhältnis Person B: Mutter/Vater Schulfreund Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1741	53,0%
	1	genannt	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302j3

Formulierung : Verhältnis Person B: Mutter/Vater Schulfreund Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1288	39,2%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302k1

Formulierung : Verhältnis Person A: Sonstige Person

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1926	58,6%
	1	genannt	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302k2

Formulierung : Verhältnis Person B: Sonstige Person

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1731	52,6%
	1	genannt	34	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302k3

Formulierung : Verhältnis Person C: Sonstige Person

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1265	38,5%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302l1

Formulierung : Verhältnis Person A: Lehrer Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1965	59,8%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302l2

Formulierung : Verhältnis Person B: Lehrer Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1765	53,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_302I3

Formulierung : Verhältnis Person C: Lehrer Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1295	39,4%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_305a

Formulierung : Empfehlung Schulabschluss Zielkind: Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	46	1,4%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife	586	17,8%
	3	Fachabitur/Abitur	1251	38,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	61	1,9%
	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_305b

Formulierung : Empfehlung Schulabschluss Zielkind: Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	45	1,4%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife	547	16,6%
	3	Fachabitur/Abitur	1097	33,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	57	1,7%
	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	-9999	k.A.	19	0,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_305c

Formulierung : Empfehlung Schulabschluss Zielkind: Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss	40	1,2%
	2	Realschulabschluss/Mittlere Reife	385	11,7%
	3	Fachabitur/Abitur	796	24,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	54	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_306a

Formulierung : Bezug zu Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) überhaupt nicht nahe	5	0,2%
	2	2	23	0,7%
	3	3	224	6,8%
	4	4	587	17,9%
	5	(5) sehr nahe	1122	34,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	317	9,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_306b

Formulierung : Bezug zu Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) überhaupt nicht nahe	5	0,2%
	2	2	33	1,0%
	3	3	339	10,3%
	4	4	638	19,4%
	5	(5) sehr nahe	747	22,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_306c

Formulierung : Bezug zu Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) überhaupt nicht nahe	1	0,0%
	2	2	42	1,3%
	3	3	293	8,9%
	4	4	463	14,1%
	5	(5) sehr nahe	495	15,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_307a

Formulierung : Kenntnis der Personen untereinander: Person A und B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1423	43,3%
	2	nein	338	10,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	518	15,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_307b

Formulierung : Kenntnis der Personen untereinander: Person A und C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	993	30,2%
	2	nein	299	9,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_307c

Formulierung : Kenntnis der Personen untereinander: Person B und C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	967	29,4%
	2	nein	326	9,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_310

Formulierung : Anzahl guter Freunde Zielkind an jetziger Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1980	60,2%
		0,00	30,00	4,47	3,093		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				236	7,2%
	-9998	nicht zutreffend				67	2,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_311

Formulierung : Anzahl Eltern Freunde mit Kontakt in letzten vier Wochen

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	7,57	5,814	1937	58,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				246	7,5%
	-9998	nicht zutreffend				95	2,9%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_500

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)

Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	198	6,0%
	2	weiblich	2020	61,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_501a

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	210	6,4%
	2	Februar	181	5,5%
	3	März	204	6,2%
	4	April	179	5,4%
	5	Mai	192	5,8%
	6	Juni	184	5,6%
	7	Juli	184	5,6%
	8	August	181	5,5%
	9	September	174	5,3%
	10	Oktober	185	5,6%
	11	November	173	5,3%
	12	Dezember	150	4,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_501b

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2197	66,8%
		1937	1989	1966	5,094		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				65	2,0%
	-9999	k.A.				21	0,6%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_508_Änderung

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verheiratet	15	0,5%
	2	verheiratet, getrennt lebend	34	1,0%
	3	ledig	21	0,6%
	4	geschieden	18	0,5%
	5	verwitwet	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_509a_Änderung

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	5	0,2%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	3	0,1%
	4	April	4	0,1%
	5	Mai	5	0,2%
	6	Juni	3	0,1%
	8	August	5	0,2%
	10	Oktober	3	0,1%
	11	November	4	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2249
-9999		k.A.	1	0,0%
System			1005	30,6%

Item : E25I_509b_Änderung

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	34	1,0%
		2003	2009	2007	2,630		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2249	68,4%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_510a_Änderung

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	3	März	6	0,2%
	4	April	3	0,1%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	3	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2265	68,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_510b_Änderung

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	18	0,5%
		2001	2009	2005	3,266		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2265	68,9%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_511a_Änderung

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2281	69,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_511b_Änderung

Formulierung : Seit wann verwitwet - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2009	MAX 2009	AM 2009	SD .	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998 System	nicht zutreffend				2281 1005	69,4% 30,6%

Item : E25I_512_Änderung

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	26	0,8%
	2	nein	45	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2205	67,1%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_513_Änderung

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	17	0,5%
	2	nein	24	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2242	68,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_514a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	4	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	4	0,1%
	6	Juni	5	0,2%
	7	Juli	4	0,1%
	8	August	3	0,1%
	9	September	4	0,1%
	10	Oktober	4	0,1%
	11	November	7	0,2%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1
-9998		nicht zutreffend	2242	68,2%
-9999		k.A.	2	0,1%
System			1005	30,6%

Item : E25I_514b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	39	1,2%
		1952	1982	1967	8,686		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2242	68,2%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_515a_Änderung

Formulierung : Geburtsland (Partner) Deutschland ja / nein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	531	16,1%
	2	nein	86	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1664	50,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_516_Änderung

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1970	2008	1988	20,56	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				2278	69,3%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_517_Änderung

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, die deutsche Staatsangehörigkeit	36	1,1%
	3	nein, eine andere Staatsangehörigkeit	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2242	68,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_518_Änderung

Formulierung : Geburtsland Partner

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Afghanistan	1	0,0%
	2	Bosnien und Herzegowina	1	0,0%
	4	Griechenland	4	0,1%
	5	Italien	4	0,1%
	6	Irak	2	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	18	0,5%
	16	Rumänien	6	0,2%
	17	Russische Föderation	5	0,2%
	19	Türkei	17	0,5%
	20	Ukraine	2	0,1%
	21	sonstiges Land	26	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2197	66,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_519a_Änderung

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	11	0,3%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	11	0,3%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2242	68,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_520a_Änderung

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	15	0,5%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	2	0,1%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	7	0,2%
	4	Fachhochschulabschluss	1	0,0%
	5	Hochschulabschluss	10	0,3%
	6	anderen beruflichen Abschluss	1	0,0%
	7	keinen beruflichen Abschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2242	68,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_522

Formulierung : Geschlecht ZK

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1229	37,4%
	2	weiblich	1229	37,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	56	1,7%
	System		774	23,5%

Item : E25I_541_Änderung

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	285	8,7%
	2	nein	54	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1943	59,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_542_Änderung

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	284	8,6%
		2,00	80,00	25,46	13,70		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1998	60,8%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_543_Änderung

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	195	5,9%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	72	2,2%
	3	trifft nicht zu/habe keinen Arbeitsvertrag	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1998	60,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_544_Änderung

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	285	8,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1998	60,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_545a_Änderung

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	9	0,3%
	2	Hausfrau / Hausmann	18	0,5%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	5	0,2%
	4	arbeitslos	10	0,3%
	5	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	3	0,1%
	6	Sonstiges, und zwar:	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2229	67,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_545b_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	4	April	2	0,1%
	5	Mai	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2273	69,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_545c_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	10	0,3%
		2007	2009	2008	1,000		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2273	69,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_546

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	53	1,6%
	2	nein	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2228	67,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_547_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	41	1,2%
	2	Angestellter	223	6,8%
	3	Beamter	20	0,6%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler	46	1,4%
	6	in Ausbildung	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1944	59,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_548_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	14	0,4%
	2	angelernter Arbeiter	18	0,5%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	8	0,2%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2242	68,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_549_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	1	0,0%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	54	1,6%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	128	3,9%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	29	0,9%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vizepräsident)	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2060	62,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_550_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Beamter im mittleren Dienst	6	0,2%
	3	Beamter im gehobenen Dienst	9	0,3%
	4	Beamter im höheren Dienst	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2263	68,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_551_Änderung

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	34	1,0%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	10	0,3%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2237	68,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_552_Änderung

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	-9998	nicht zutreffend	2283	69,4%
Fehlende Werte	System		1005	30,6%

Item : E25I_553a_Änderung

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kaufmännischer Auszubildender	1	0,0%
	5	Praktikant oder Volontär	1	0,0%
	6	Andere Richtung, und zwar:	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2279	69,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_554_Änderung

Formulierung : Anzahl Personen, denen Zielperson vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	208	6,3%
	2	1 bis 10 Personen	61	1,9%
	3	mehr als 10 Personen	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1944	59,1%
	-9999	k.A.	55	1,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_555_Änderung

Formulierung : Partner derzeit erwerbstätig (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	125	3,8%
	2	nein	34	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2124	64,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_556_Änderung

Formulierung : Partner - Arbeitsstunden pro Woche

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	117	3,6%
		8,00	70,00	41,47	11,87		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				2158	65,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_557_Änderung

Formulierung : Partner unbefristetes Arbeitsverhältnis

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	88	2,7%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	27	0,8%
	3	trifft nicht zu/habe keinen Arbeitsvertrag	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2158	65,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_558_Änderung

Formulierung : Partner derzeit Elternzeit (Filterfrage)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	125	3,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2158	65,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_559a_Änderung

Formulierung : Derzeitige Bezeichnung Partner

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hausfrau / Hausmann	2	0,1%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	1	0,0%
	4	arbeitslos	13	0,4%
	5	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	5	0,2%
	6	Sonstige	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2249	68,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_560a_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	3	0,1%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	2	0,1%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	10	Oktober	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2270	69,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_560b_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit Partner – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	8	0,2%
		2008	2009	2009	0,707		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2270	69,0%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_561_Änderung

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	32	1,0%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2249	68,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_562_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	41	1,2%
	2	Angestellter	85	2,6%
	3	Beamter	8	0,2%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2126	64,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_563_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Arbeiter (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	9	0,3%
	2	angelernter Arbeiter	11	0,3%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	19	0,6%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2242	68,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_564_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Angestellte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	2	0,1%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	8	0,2%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	25	0,8%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	36	1,1%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vizepräsident)	13	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2198	66,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_565_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute: Beamte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst	1	0,0%
	2	Beamter im mittleren Dienst	2	0,1%
	3	Beamter im gehobenen Dienst	3	0,1%
	4	Beamter im höheren Dienst	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2275	69,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_566_Änderung

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	11	0,3%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	7	0,2%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2261	68,8%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_567_Änderung

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2283	69,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_568a_Änderung

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2283	69,4%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_569_Änderung

Formulierung : Anzahl Personen, denen Partner vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	73	2,2%
	2	1 bis 10 Personen	56	1,7%
	3	mehr als 10 Personen	24	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2126	64,7%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_571

Formulierung : Mutter/Vater von Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2305	70,1%
	2	nein	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		902	27,4%

Item : E25I_572b

Formulierung : sonstiges Verhältnis zum Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Adoptiv-, oder Pflegemutter	4	0,1%
	3	Partner der Mutter	2	0,1%
	4	Partnerin des Vaters	1	0,0%
	5	Großmutter	1	0,0%
	7	Schwester/Bruder	5	0,2%
	8	Sonstiges Verhältnis (Tante, Onkel)	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2267	68,9%
	System		1004	30,5%

Item : E25I_573

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2187	66,5%
	2	nein	30	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	66	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_574

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2214	67,3%
		1,00	29,00	7,92	7,354		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				67	2,0%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_575a

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1127	34,3%
	1	genannt	1089	33,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_575b

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	457	13,9%
	1	genannt	1759	53,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_575c

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2157	65,6%
	1	genannt	59	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_575d

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2007	61,0%
	1	genannt	209	6,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_575e

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2168	65,9%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_575f

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2168	65,9%
	1	genannt	48	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_575g

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2214	67,3%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	610	18,6%
	System		462	14,1%

Item : E25I_575h

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: k.A.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2210	67,2%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	610	18,6%
	System		462	14,1%

Item : E25I_576

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		400	30000	3206	1739	1524	46,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				278	8,5%
	-9998	nicht zutreffend				67	2,0%
	-9999	k.A.				414	12,6%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_577

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unter 700 Euro	2	0,1%
	2	700 bis unter 900 Euro	3	0,1%
	3	900 bis unter 1100 Euro	5	0,2%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	5	0,2%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	10	0,3%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	12	0,4%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	29	0,9%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	25	0,8%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	34	1,0%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	21	0,6%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	37	1,1%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	45	1,4%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	28	0,9%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	21	0,6%
	15	4500 Euro und mehr	55	1,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1591	48,4%
	-9999	k.A.	360	10,9%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_586

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	93	2,8%
	2	nein	2121	64,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	65	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_587a

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	65	2,0%
	2	Verwitwung	2	0,1%
	3	neue Partnerschaft	16	0,5%
	4	Sonstiges	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2190	66,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_588

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja / nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	70	2,1%
	2	nein	2142	65,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_589a_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Geburt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	44	1,3%
	1	genannt	26	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2213	67,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_589b_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Zuzug/ Adoption

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	67	2,0%
	1	genannt	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2213	67,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_589c_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Auszug

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	31	0,9%
	1	genannt	39	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2213	67,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_589d_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Tod

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	69	2,1%
	1	genannt	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2213	67,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_589e_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	42	1,3%
	System		3244	98,7%

Item : E25I_589f_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: k.A.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	42	1,3%
	System		3244	98,7%

Item : E25I_590_Änderung

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		26	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2257	68,6%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_591a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	3	März	5	0,2%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	4	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	2	0,1%
	10	Oktober	2	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2257
-9999		k.A.	9	0,3%
System			1005	30,6%

Item : E25I_591b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	19	0,6%
		2008	2009	2009	0,707		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2257	68,6%
	-9999	k.A.				7	0,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_592_Änderung

Formulierung : Anzahl zugezogene/ adoptierte Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	3	0,1%
		1,00	1,00	1,00	.		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2280	69,3%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_593a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2280	69,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_593b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogene/ adoptierte Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1992	MAX 1992	AM 1992	SD .	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2280	69,3%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_594_Änderung

Formulierung : Anzahl ausgezogener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1,00	MAX 1,00	AM 1,00	SD .	39	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2244	68,2%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_595a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	2	0,1%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	2	0,1%
	9	September	2	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2244
-9999		k.A.	23	0,7%
System			1005	30,6%

Item : E25I_595b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	16	0,5%
		1977	2002	1989	6,763		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2244	68,2%
	-9999	k.A.				23	0,7%
	System					1005	30,6%

Item : E25I_598

Formulierung : Änderungen berufliche Situation (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	340	10,3%
	2	nein	1868	56,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	67	2,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_599

Formulierung : Änderung berufliche Situation (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	159	4,8%
	2	nein	1733	52,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	380	11,6%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_603a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	324	9,9%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	108	3,3%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	184	5,6%
	4	keinen Schulabschluss	34	1,0%
	5	Sonstige Schulbildung:	24	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	45	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_604a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	314	9,5%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	36	1,1%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss	80	2,4%
	4	Fachhochschulabschluss	33	1,0%
	5	Hochschulabschluss	116	3,5%
	6	anderen beruflichen Abschluss:	12	0,4%
	7	keinen beruflichen Abschluss	84	2,6%
	9	noch im Studium	3	0,1%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	37
-9998		nicht zutreffend	1561	47,5%
-9999		k.A.	7	0,2%
System			1005	30,6%

Item : E25I_605a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	373	11,3%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	153	4,7%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	89	2,7%
	4	keinen Schulabschluss	58	1,8%
	5	Sonstige Schulbildung:	21	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_606a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	353	10,7%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	46	1,4%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss	14	0,4%
	4	Fachhochschulabschluss	8	0,2%
	5	Hochschulabschluss	47	1,4%
	6	anderen beruflichen Abschluss:	9	0,3%
	7	keinen beruflichen Abschluss	216	6,6%
	8	noch in Ausbildung	1	0,0%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1561	47,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_610a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	289	8,8%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	81	2,5%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	151	4,6%
	4	keinen Schulabschluss	28	0,9%
	5	Sonstige Schulbildung:	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	173	5,3%
	-9998	nicht zutreffend	1546	47,0%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_611a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	316	9,6%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	23	0,7%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss	58	1,8%
	4	Fachhochschulabschluss	15	0,5%
	5	Hochschulabschluss	107	3,3%
	6	anderen beruflichen Abschluss:	8	0,2%
	7	keinen beruflichen Abschluss	65	2,0%
	9	noch im Studium	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	134
-9998		nicht zutreffend	1546	47,0%
-9999		k.A.	10	0,3%
System			1005	30,6%

Item : E25I_612a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	336	10,2%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	114	3,5%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	82	2,5%
	4	keinen Schulabschluss	51	1,6%
	5	Sonstige Schulbildung:	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	141	4,3%
	-9998	nicht zutreffend	1546	47,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_613a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	304	9,2%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	30	0,9%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss	9	0,3%
	4	Fachhochschulabschluss	2	0,1%
	5	Hochschulabschluss	50	1,5%
	6	anderen beruflichen Abschluss:	7	0,2%
	7	keinen beruflichen Abschluss	189	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	137	4,2%
	-9998	nicht zutreffend	1546	47,0%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		1005	30,6%

Item : E25I_700

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	33	1,0%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	1	0,0%
	1224	[1224] Produktions- und Operationsleiter im Groß- und Einzelhandel	1	0,0%
	1239	[1239] Sonstige Fachbereichsleiter, anderweitig nicht genannt	1	0,0%
	1314	[1314] Leiter kleiner Unternehmen im Groß- und Einzelhandel	3	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	297	9,0%
	9150		1	0,0%
	9151	[9151] Boten, Paket-, Gepäckträger und -austräger	1	0,0%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	1	0,0%
	9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1869	56,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1076	32,7%

Item : E25I_701

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	7	0,2%
	110	[0110] Soldaten	1	0,0%
	1210	[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	2	0,1%
	1220		1	0,0%
	1232	[1232] Personalleiter und Sozialdirektoren	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	141	4,3%
	9313	[9313] Bauhilfsarbeiter (Gebäude)	1	0,0%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	1	0,0%
	9321		1	0,0%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2046	62,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1081	32,9%

Item : E25I_708

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	186	5,7%
	2	Untere Dienstklasse II	671	20,4%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	52	1,6%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	253	7,7%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	53	1,6%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	130	4,0%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	8	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	117	3,6%
	9	Facharbeiter VI	65	2,0%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	162	4,9%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	517	15,7%
	System		1070	32,5%

Item : E25I_709

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	357	10,9%
	2	Untere Dienstklasse II	422	12,8%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	3	0,1%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	79	2,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	113	3,4%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	109	3,3%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	7	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	197	6,0%
	9	Facharbeiter VI	168	5,1%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	169	5,1%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	591	18,0%
	System		1070	32,5%

Item : E25I_710

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Befragter)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	219	6,7%
	2	Untere Dienstklasse II	619	18,8%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	322	9,8%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	208	6,3%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	41	1,2%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	129	3,9%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	13	0,4%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	21	0,6%
	9	Facharbeiter VI	37	1,1%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	208	6,3%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	394	12,0%
	System		1070	32,5%

Item : E25I_711

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Partner)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	493	15,0%
	2	Untere Dienstklasse II	441	13,4%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	65	2,0%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	68	2,1%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	88	2,7%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	89	2,7%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	22	0,7%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	104	3,2%
	9	Facharbeiter VI	151	4,6%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	228	6,9%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	464	14,1%
	System		1070	32,5%

Item : E25I_714

Formulierung : Valid Welle 5

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Nachzug möglich	1188	36,1%
	1	Nachzug ZP W4	2074	63,1%
	2	ZP-P Tausch mit W4	26	0,8%

Item : E25I_716

Formulierung : Valid Welle 4 - 8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	11111	WERTE NICHT DARGESTELLT	826	25,1%
	11112		3	0,1%
	11119		273	8,3%
	11121		4	0,1%
	11122		1	0,0%
	:		1491	45,3%
	99959		2	0,1%
	99991		4	0,1%
	99992		2	0,1%
	99995		1	0,0%
99999	681	20,7%		

Item : E25I_800

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr leicht	1973	60,0%
	2	eher leicht	304	9,2%
	3	eher schwierig	49	1,5%
	4	sehr schwierig	76	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_801

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	503	15,3%
	2	nein	1843	56,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	56	1,7%
	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_802

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	367	11,2%
	2	nein	1993	60,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	42	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_803a

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	250	7,6%
	1	genannt	117	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1921	58,4%
	System		1000	30,4%

Item : E25I_803b

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	194	5,9%
	1	genannt	173	5,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1921	58,4%
	System		1000	30,4%

Item : E25I_803c

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	331	10,1%
	1	genannt	36	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1921	58,4%
	System		1000	30,4%

Item : E25I_803d

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	345	10,5%
	1	genannt	22	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1921	58,4%
	System		1000	30,4%

Item : E25I_803e

Formulierung : Störungen - Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	235	7,1%
	1	genannt	132	4,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1921	58,4%
	System		1000	30,4%

Item : E25I_804

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gut	2048	62,3%
	2	mittelmäßig	231	7,0%
	3	schlecht	76	2,3%
	4	anfangs gut/später schlechter	26	0,8%
	5	anfangs schlecht/später besser	21	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_805a

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr ablehnend	58	1,8%
	2	2	35	1,1%
	3	3	108	3,3%
	4	4	338	10,3%
	5	5 war sehr aufgeschlossen	1863	56,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_805b

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr unkonzentriert	27	0,8%
	2	2	40	1,2%
	3	3	158	4,8%
	4	4	517	15,7%
	5	5 war sehr konzentriert	1660	50,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_805c

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat sehr schlechte deutsche Sprachkenntnisse	33	1,0%
	2	2	37	1,1%
	3	3	104	3,2%
	4	4	158	4,8%
	5	5 hat sehr gute deutsche Sprachkenntnisse	2070	63,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_805d

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen richtig verstanden - wenig

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	1	1 hat nur sehr wenige Fragen richtig verstanden	31	0,9%
	2	2	33	1,0%
	3	3	160	4,9%
	4	4	490	14,9%
	5	5 hat die meisten Fragen richtig verstanden	1688	51,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Item : E25I_806

Formulierung : Interviewdurchführung mit Zielperson

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2372	72,1%
	2	nein	30	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	61	1,9%
	System		825	25,1%

Literaturverzeichnis

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014a). *PISA 2009. Internationaler Elternbogen. Fragebogen.*

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014c). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter. Fragebogen.*

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1.*

Esser, H. & Stocké, V. (2004). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.*

Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.*

- Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.*
- Ganzeboom, H.B.G. & Treiman, D.J. (2003): *Three Internationally Standardised Measures for Competitive Research on Occupational Status.* In Hoffmeyer-Zlotnik, J.H.P. (Hrsg.): *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables.* New York: Kluwer Academic, S. 159-194.
- Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Hillmert, S., Künster, R., Spengemann, P. & Mayer, K. U. (2004): *Ausbildungs- und Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland. Teil II - Fragebogen.* In Dokumentationshandbuch. Materialien aus der Bildungsforschung. Nr. 79. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Hillmert, S. & Kröhnert, S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO 68) und beruflicher Stellung. Technischer Arbeitsbericht.* Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.
- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006.* Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88).* International Labour Office, Geneva.

- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen.*
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen.*
- Infratest Sozialforschung (2006). *Leben in Deutschland. Befragung 2006. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Jugendfragebogen. Fragebogen.*
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie.* Bonn: Infas, ZA3700.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72.* Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEES 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen.* Göttingen: Beltz.
- Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg ifb (2002). *Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Fragebogen für die Telefonbefragung. Fragebogen.*

- Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr. 93/06. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- von Maurice, J. (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität
- Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.