



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Elterninterview Welle 4

[BiKS-8-14 Sekundarschulen]



Item : E24I_001c2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	380	11,6%
	2	eher nicht	655	19,9%
	3	teils/teils	942	28,6%
	4	eher	355	10,8%
	5	voll und ganz	124	3,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001f2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht gerne in die Schule
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	31	0,9%
	2	eher nicht	110	3,3%
	3	teils/teils	470	14,3%
	4	eher	755	23,0%
	5	voll und ganz	1092	33,2%
Fehlende Werte	System		830	25,2%

Item : E24I_001i2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Freude am Lernen
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	38	1,2%
	2	eher nicht	231	7,0%
	3	teils/teils	966	29,4%
	4	eher	755	23,0%
	5	voll und ganz	466	14,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_00112

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	32	1,0%
	2	eher nicht	266	8,1%
	3	teils/teils	860	26,2%
	4	eher	824	25,1%
	5	voll und ganz	471	14,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001n2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: fallen in der Schule viele Aufgaben leicht

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	19	0,6%
	2	eher nicht	186	5,7%
	3	teils/teils	971	29,5%
	4	eher	910	27,7%
	5	voll und ganz	348	10,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	0,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001o2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat bei Anstrengung meistens gute Noten

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	8	0,2%
	2	eher nicht	102	3,1%
	3	teils/teils	296	9,0%
	4	eher	987	30,0%
	5	voll und ganz	1062	32,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001p2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht die Schule Spaß

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	28	0,9%
	2	eher nicht	91	2,8%
	3	teils/teils	587	17,9%
	4	eher	801	24,4%
	5	voll und ganz	950	28,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001q2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: arbeitet im Unterricht eifrig mit

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	23	0,7%
	2	eher nicht	171	5,2%
	3	teils/teils	676	20,6%
	4	eher	785	23,9%
	5	voll und ganz	740	22,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	62	1,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001t2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kennt viele Wörter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	3	0,1%
	2	eher nicht	96	2,9%
	3	teils/teils	363	11,0%
	4	eher	899	27,3%
	5	voll und ganz	1092	33,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001u2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Rechenaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	14	0,4%
	2	eher nicht	161	4,9%
	3	teils/teils	683	20,8%
	4	eher	836	25,4%
	5	voll und ganz	764	23,2%
Fehlende Werte	System		830	25,2%

Item : E24I_001v2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Texte gut verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	3	0,1%
	2	eher nicht	90	2,7%
	3	teils/teils	450	13,7%
	4	eher	856	26,0%
	5	voll und ganz	1054	32,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001x2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Denkaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	8	0,2%
	2	eher nicht	134	4,1%
	3	teils/teils	729	22,2%
	4	eher	940	28,6%
	5	voll und ganz	642	19,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_001aa

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann gut Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	62	1,9%
	2	eher nicht	259	7,9%
	3	teils/teils	699	21,3%
	4	eher	825	25,1%
	5	voll und ganz	563	17,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	33	1,0%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_004b

Formulierung : Lesedauer pro Woche: durchschnittlich in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2433	74,0%
			0,00	40,00	4,00		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				22	0,7%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_005b

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Woche: in Stunden (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2450	74,5%
			0,00	45,00	7,15		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				1	0,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_007a2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1570	47,7%
	2	eher nein	613	18,6%
	3	teils/teils	178	5,4%
	4	eher ja	51	1,6%
	5	voll und ganz	34	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_007b2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	241	7,3%
	2	eher nein	396	12,0%
	3	teils/teils	643	19,6%
	4	eher ja	788	24,0%
	5	voll und ganz	373	11,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_007c2

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	125	3,8%
	2	eher nein	190	5,8%
	3	teils/teils	164	5,0%
	4	eher ja	509	15,5%
	5	voll und ganz	1448	44,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_007d

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Studium

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	136	4,1%
	2	eher nein	237	7,2%
	3	teils/teils	645	19,6%
	4	eher ja	783	23,8%
	5	voll und ganz	620	18,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	0,7%
	-9999	k.A.	13	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_007e

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	48	1,5%
	2	eher nein	119	3,6%
	3	teils/teils	631	19,2%
	4	eher ja	902	27,4%
	5	voll und ganz	722	22,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_007f

Formulierung : Idealistischer beruflicher Abschluss Zielkind: Arbeiten ohne Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1442	43,9%
	2	eher nein	717	21,8%
	3	teils/teils	185	5,6%
	4	eher ja	53	1,6%
	5	voll und ganz	28	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,6%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_008a2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	14	0,4%
	2	eher unwahrscheinlich	7	0,2%
	3	teils/teils	33	1,0%
	4	eher wahrscheinlich	195	5,9%
	5	sehr wahrscheinlich	2199	66,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_008b2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	26	0,8%
	2	eher unwahrscheinlich	81	2,5%
	3	teils/teils	144	4,4%
	4	eher wahrscheinlich	564	17,2%
	5	sehr wahrscheinlich	1631	49,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_008c2

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	235	7,1%
	2	eher unwahrscheinlich	290	8,8%
	3	teils/teils	578	17,6%
	4	eher wahrscheinlich	844	25,7%
	5	sehr wahrscheinlich	475	14,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	33	1,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_010a2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	85	2,6%
	2	eher nicht	198	6,0%
	3	teils/teils	694	21,1%
	4	eher	919	28,0%
	5	voll und ganz	553	16,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_010b2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	441	13,4%
	2	eher nicht	518	15,8%
	3	teils/teils	685	20,8%
	4	eher	576	17,5%
	5	voll und ganz	231	7,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_010c2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	27	0,8%
	2	eher nicht	43	1,3%
	3	teils/teils	310	9,4%
	4	eher	1272	38,7%
	5	voll und ganz	794	24,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_010e2

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	23	0,7%
	2	eher nicht	63	1,9%
	3	teils/teils	254	7,7%
	4	eher	796	24,2%
	5	voll und ganz	1314	40,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_010g

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: mehr Selbstbestimmung im Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	19	0,6%
	2	eher nicht	70	2,1%
	3	teils/teils	455	13,8%
	4	eher	1040	31,6%
	5	voll und ganz	866	26,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_013a

Formulierung : Dauer der Hausaufgaben (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	30,00	6,64	3,400	2409	73,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				39	1,2%
	-9998	nicht zutreffend				3	0,1%
	-9999	k.A.				7	0,2%
	System					830	25,2%

Item : E24I_015a

Formulierung : Dauer für Hausaufgabenbetreuung (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	2,08	2,211	2434	74,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend				1	0,0%
	-9999	k.A.				8	0,2%
	System					830	25,2%

Item : E24I_017a

Formulierung : Dauer für zusätzliche Betreuung (Stunden pro Woche)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	35,00	1,86	1,822	2434	74,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				19	0,6%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					830	25,2%

Item : E24I_018

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	364	11,1%
	2	nein	2093	63,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_019

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	361	11,0%
		1,00	75,00	7,52	6,719		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2094	63,7%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_020

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2345	71,3%
	2	nein	111	3,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_021

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1260	38,3%
	2	nein	1166	35,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	31	0,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_022

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	232	7,1%
	2	nein	2223	67,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_024b

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	203	6,2%
	2	eher gering	808	24,6%
	3	teils/teils	1016	30,9%
	4	eher groß	353	10,7%
	5	sehr groß	72	2,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_025a2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	662	20,1%
	2	eher gering	1023	31,1%
	3	teils/teils	535	16,3%
	4	eher groß	128	3,9%
	5	sehr groß	37	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	54	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_025b2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	198	6,0%
	2	eher gering	716	21,8%
	3	teils/teils	1042	31,7%
	4	eher groß	349	10,6%
	5	sehr groß	91	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	44	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_025c2

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	62	1,9%
	2	eher gering	286	8,7%
	3	teils/teils	739	22,5%
	4	eher groß	775	23,6%
	5	sehr groß	508	15,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	65	2,0%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_026b

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	175	5,3%
	2	eher gering	785	23,9%
	3	teils/teils	1054	32,1%
	4	eher groß	324	9,9%
	5	sehr groß	115	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_027a2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	352	10,7%
	2	eher gering	1079	32,8%
	3	teils/teils	759	23,1%
	4	eher groß	148	4,5%
	5	sehr groß	47	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	56	1,7%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_027b2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	153	4,7%
	2	eher gering	651	19,8%
	3	teils/teils	1162	35,3%
	4	eher groß	346	10,5%
	5	sehr groß	79	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	48	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_027c2

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	82	2,5%
	2	eher gering	243	7,4%
	3	teils/teils	746	22,7%
	4	eher groß	911	27,7%
	5	sehr groß	407	12,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	43	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	24	0,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_038

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verbessert	724	22,0%
	2	verschlechtert	588	17,9%
	3	sind gleich geblieben	1139	34,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_039b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) ein wenig verbessert	107	3,3%
	2	2	109	3,3%
	3	3	215	6,5%
	4	4	202	6,1%
	5	(5) sehr stark verbessert	88	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1734	52,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_040b

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) ein wenig verschlechtert	182	5,5%
	2	2	142	4,3%
	3	3	138	4,2%
	4	4	84	2,6%
	5	(5) sehr stark verschlechtert	38	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1870	56,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_043

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geschlechtsspezifisches Verhalten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verhält sich sehr wie ein Junge	497	15,1%
	2	verhält sich eher wie ein Junge	666	20,3%
	3	das Geschlecht spielt im Verhalten kaum eine Rolle	354	10,8%
	4	verhält sich eher wie ein Mädchen	531	16,1%
	5	verhält sich sehr wie ein Mädchen	406	12,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_049a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	882	26,8%
	2	eher unwahrscheinlich	669	20,3%
	3	teils/teils	308	9,4%
	4	eher wahrscheinlich	236	7,2%
	5	sehr wahrscheinlich	322	9,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_049b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	189	5,7%
	2	eher unwahrscheinlich	206	6,3%
	3	teils/teils	440	13,4%
	4	eher wahrscheinlich	875	26,6%
	5	sehr wahrscheinlich	708	21,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_049c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	22	0,7%
	2	eher unwahrscheinlich	32	1,0%
	3	teils/teils	64	1,9%
	4	eher wahrscheinlich	352	10,7%
	5	sehr wahrscheinlich	1943	59,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_050a2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	930	28,3%
	2	eher unwahrscheinlich	403	12,3%
	3	teils/teils	222	6,8%
	4	eher wahrscheinlich	229	7,0%
	5	sehr wahrscheinlich	309	9,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	326	9,9%
	-9999	k.A.	21	0,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_050b2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	343	10,4%
	2	eher unwahrscheinlich	213	6,5%
	3	teils/teils	266	8,1%
	4	eher wahrscheinlich	638	19,4%
	5	sehr wahrscheinlich	630	19,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	326	9,9%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_050c2

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	17	0,5%
	2	eher unwahrscheinlich	23	0,7%
	3	teils/teils	45	1,4%
	4	eher wahrscheinlich	320	9,7%
	5	sehr wahrscheinlich	1682	51,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	326	9,9%
	-9999	k.A.	22	0,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_052

Formulierung : Informiertheit über Schulsystem

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	81	2,5%
	2	eher schlecht	246	7,5%
	3	mittelmäßig	1039	31,6%
	4	eher gut	820	24,9%
	5	sehr gut	269	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_053a2

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	129	3,9%
	2	eher schlecht eignen	464	14,1%
	3	durchschnittlich eignen	705	21,4%
	4	eher gut eignen	710	21,6%
	5	sehr gut eignen	436	13,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_053b2

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	80	2,4%
	2	eher schlecht eignen	379	11,5%
	3	durchschnittlich eignen	725	22,0%
	4	eher gut eignen	880	26,8%
	5	sehr gut eignen	375	11,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_053c2

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	37	1,1%
	2	eher schlecht eignen	223	6,8%
	3	durchschnittlich eignen	576	17,5%
	4	eher gut eignen	927	28,2%
	5	sehr gut eignen	688	20,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_053d2

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	1	sehr schlecht eignen	63	1,9%
	2	eher schlecht eignen	446	13,6%
	3	durchschnittlich eignen	937	28,5%
	4	eher gut eignen	770	23,4%
	5	sehr gut eignen	210	6,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_053e2

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	119	3,6%
	2	eher schlecht eignen	532	16,2%
	3	durchschnittlich eignen	881	26,8%
	4	eher gut eignen	678	20,6%
	5	sehr gut eignen	220	6,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_053f2

Formulierung : Eignung Zielkind: künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Adaptiert nach von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht eignen	166	5,0%
	2	eher schlecht eignen	491	14,9%
	3	durchschnittlich eignen	504	15,3%
	4	eher gut eignen	708	21,5%
	5	sehr gut eignen	579	17,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_054a

Formulierung : Idealvorstellung - handwerklich / technische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	198	6,0%
	2	wenig	463	14,1%
	3	mittel	914	27,8%
	4	ziemlich	514	15,6%
	5	sehr	252	7,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	62	1,9%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	54	1,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_054b

Formulierung : Idealvorstellung - wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	109	3,3%
	2	wenig	277	8,4%
	3	mittel	725	22,0%
	4	ziemlich	810	24,6%
	5	sehr	420	12,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	60	1,8%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	56	1,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_054c

Formulierung : Idealvorstellung - soziale / helfende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	65	2,0%
	2	wenig	219	6,7%
	3	mittel	740	22,5%
	4	ziemlich	855	26,0%
	5	sehr	471	14,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	1,6%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	54	1,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_054d

Formulierung : Idealvorstellung - kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	102	3,1%
	2	wenig	368	11,2%
	3	mittel	824	25,1%
	4	ziemlich	775	23,6%
	5	sehr	273	8,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	61	1,9%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	54	1,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_054e

Formulierung : Idealvorstellung - verwaltende / organisatorische Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	160	4,9%
	2	wenig	437	13,3%
	3	mittel	876	26,6%
	4	ziemlich	636	19,3%
	5	sehr	231	7,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	62	1,9%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	55	1,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_054f

Formulierung : Idealvorstellung - künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	209	6,4%
	2	wenig	434	13,2%
	3	mittel	673	20,5%
	4	ziemlich	625	19,0%
	5	sehr	405	12,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	57	1,7%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	54	1,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_055a

Formulierung : Einstellung Zielperson: Leistungen Zielkind von großer Bedeutung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	131	4,0%
	2	eher nicht	427	13,0%
	3	teils/teils	936	28,5%
	4	eher	624	19,0%
	5	voll und ganz	335	10,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_055b

Formulierung : Einstellung Zielperson: würde alles für guten Schulabschluss Zielkind tun

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	48	1,5%
	2	eher nicht	136	4,1%
	3	teils/teils	478	14,5%
	4	eher	753	22,9%
	5	voll und ganz	1037	31,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_055c

Formulierung : Einstellung Zielperson: Noten sind nicht wichtig, wenn Zielkind durchkommt

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	398	12,1%
	2	eher nicht	788	24,0%
	3	teils/teils	669	20,3%
	4	eher	427	13,0%
	5	voll und ganz	164	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_057a2

Formulierung : Fähigkeiten ZP - Kontrolle der Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	28	0,9%
	2	2	98	3,0%
	3	3	391	11,9%
	4	4	701	21,3%
	5	(5) sehr gut in der Lage	1231	37,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_057b2

Formulierung : Fähigkeiten ZP - Hilfe beim Lernen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	32	1,0%
	2	2	97	3,0%
	3	3	370	11,3%
	4	4	841	25,6%
	5	(5) sehr gut in der Lage	1109	33,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_057c2

Formulierung : Fähigkeiten ZP - Aufgaben erklären

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) gar nicht in der Lage	45	1,4%
	2	2	125	3,8%
	3	3	537	16,3%
	4	4	907	27,6%
	5	(5) sehr gut in der Lage	835	25,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_059a2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Zeit einander zuzuhören

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1	0,0%
	2	eher nicht	8	0,2%
	3	teils/teils	275	8,4%
	4	eher	1081	32,9%
	5	voll und ganz	1088	33,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_059b2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: gegenseitige Unterstützung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	7	0,2%
	2	eher nicht	19	0,6%
	3	teils/teils	270	8,2%
	4	eher	842	25,6%
	5	voll und ganz	1316	40,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_059c2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: kein Zusammengehörigkeitsgefühl

Quelle : Adaptiert nach Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1774	54,0%
	2	eher nicht	526	16,0%
	3	teils/teils	101	3,1%
	4	eher	39	1,2%
	5	voll und ganz	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_059e2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele gemeinsame Unternehmungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	5	0,2%
	2	eher nicht	58	1,8%
	3	teils/teils	519	15,8%
	4	eher	1029	31,3%
	5	voll und ganz	843	25,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_059f2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele Konflikte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	976	29,7%
	2	eher nicht	861	26,2%
	3	teils/teils	449	13,7%
	4	eher	126	3,8%
	5	voll und ganz	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_059g2

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Es kann über alles gesprochen werden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	2	0,1%
	2	eher nicht	12	0,4%
	3	teils/teils	166	5,0%
	4	eher	737	22,4%
	5	voll und ganz	1537	46,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_066

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1466	44,6%
	2	nein	990	30,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_067

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche mit Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1458	44,3%
		1,00	25,00	9,20	6,710		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend				992	30,2%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_078b2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse an Fach Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	33	1,0%
	2	wenig	307	9,3%
	3	mittel	1011	30,7%
	4	ziemlich	694	21,1%
	5	sehr	412	12,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078d2

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse an Fach Mathematik

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	45	1,4%
	2	wenig	266	8,1%
	3	mittel	773	23,5%
	4	ziemlich	750	22,8%
	5	sehr	623	18,9%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078h

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse für 1. Fremdsprache

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	39	1,2%
	2	wenig	197	6,0%
	3	mittel	687	20,9%
	4	ziemlich	826	25,1%
	5	sehr	699	21,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078i

Formulierung : Aussagen über Zielkind: sorgt sich vor Mathearbeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	995	30,3%
	2	wenig	650	19,8%
	3	mittel	364	11,1%
	4	ziemlich	264	8,0%
	5	sehr	175	5,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078j

Formulierung : Aussagen über Zielkind: sorgt sich vor Deutscharbeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	890	27,1%
	2	wenig	835	25,4%
	3	mittel	429	13,0%
	4	ziemlich	200	6,1%
	5	sehr	88	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078k

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist aufgeregt, wenn es in Mathe etwas nachfragt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1073	32,6%
	2	wenig	551	16,8%
	3	mittel	297	9,0%
	4	ziemlich	242	7,4%
	5	sehr	113	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	175	5,3%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078I

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist aufgeregt, wenn es in Deutsch etwas nachfragt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1077	32,8%
	2	wenig	676	20,6%
	3	mittel	310	9,4%
	4	ziemlich	155	4,7%
	5	sehr	65	2,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	168	5,1%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078m

Formulierung : Aussagen über Zielkind: besorgt, im Matheunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	935	28,4%
	2	wenig	651	19,8%
	3	mittel	416	12,7%
	4	ziemlich	287	8,7%
	5	sehr	121	3,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	45	1,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078n

Formulierung : Aussagen über Zielkind: besorgt, im Deutschunterricht nicht alles zu verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	933	28,4%
	2	wenig	867	26,4%
	3	mittel	417	12,7%
	4	ziemlich	153	4,7%
	5	sehr	37	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	49	1,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078o

Formulierung : Aussagen über Zielkind: Hand zittert, wenn es in Mathe an die Tafel schreibt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1102	33,5%
	2	wenig	481	14,6%
	3	mittel	230	7,0%
	4	ziemlich	126	3,8%
	5	sehr	61	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	442	13,4%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078p

Formulierung : Aussagen über Zielkind: Hand zittert, wenn es in Deutsch an die Tafel schreibt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1109	33,7%
	2	wenig	524	15,9%
	3	mittel	242	7,4%
	4	ziemlich	112	3,4%
	5	sehr	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	415	12,6%
	-9999	k.A.	17	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078q

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist nervös, wenn es im Matheunterricht aufgerufen wird

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	993	30,2%
	2	wenig	650	19,8%
	3	mittel	366	11,1%
	4	ziemlich	182	5,5%
	5	sehr	61	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	198	6,0%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078r

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist nervös, wenn es im Deutschunterricht aufgerufen wird

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	1004	30,5%
	2	wenig	757	23,0%
	3	mittel	332	10,1%
	4	ziemlich	130	4,0%
	5	sehr	35	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	191	5,8%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078s

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist besorgt über Mathenote

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	924	28,1%
	2	wenig	609	18,5%
	3	mittel	373	11,3%
	4	ziemlich	341	10,4%
	5	sehr	199	6,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_078t

Formulierung : Aussagen über Zielkind: ist besorgt über Deutschnote

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	888	27,0%
	2	wenig	700	21,3%
	3	mittel	451	13,7%
	4	ziemlich	275	8,4%
	5	sehr	134	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_130a

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	31	0,9%
	2	wenig	172	5,2%
	3	mittel	1167	35,5%
	4	ziemlich	808	24,6%
	5	sehr	273	8,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_130b

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	26	0,8%
	2	wenig	216	6,6%
	3	mittel	908	27,6%
	4	ziemlich	899	27,3%
	5	sehr	404	12,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_130c

Formulierung : Wie gut ist Zielkind in 1. Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	38	1,2%
	2	wenig	218	6,6%
	3	mittel	876	26,6%
	4	ziemlich	898	27,3%
	5	sehr	415	12,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_131a

Formulierung : Wichtigkeit Zielkind in Schule: Neues lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	16	0,5%
	2	wenig	68	2,1%
	3	mittel	497	15,1%
	4	ziemlich	1129	34,3%
	5	sehr	732	22,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_131b

Formulierung : Wichtigkeit Zielkind in Schule: Zeigen was es kann

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	39	1,2%
	2	wenig	191	5,8%
	3	mittel	571	17,4%
	4	ziemlich	925	28,1%
	5	sehr	695	21,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	37	1,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_132a

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) sehr gut	132	4,0%
	2	2	841	25,6%
	3	3	1061	32,3%
	4	4	354	10,8%
	5	5	34	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	26	0,8%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_132b

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) sehr gut	212	6,4%
	2	2	949	28,9%
	3	3	911	27,7%
	4	4	300	9,1%
	5	5	49	1,5%
	6	(6) ungenügend	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_132c

Formulierung : Note Halbjahreszeugnis: 1. Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	(1) sehr gut	282	8,6%
	2	2	945	28,7%
	3	3	797	24,2%
	4	4	310	9,4%
	5	5	66	2,0%
	6	(6) ungenügend	9	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,1%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_140

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	313	9,5%
	2	nein	2138	65,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_141

Formulierung : Nachmittagsbetreuung in der Schule (Angabe in Stunden/Monat)

Quelle : Eigenentwicklung

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	309	9,4%
		1,00	97,00	20,73	17,15		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2145	65,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_142a

Formulierung : Nachhilfe - Deutsch

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	209	6,4%
	1	genannt	155	4,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_142b

Formulierung : Nachhilfe - Mathematik

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	186	5,7%
	1	genannt	178	5,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_142c

Formulierung : Nachhilfe - 1. Fremdsprache

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	185	5,6%
	1	genannt	179	5,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_142d

Formulierung : Nachhilfe - sonstige Fächer

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	347	10,6%
	1	genannt	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_143a

Formulierung : Grund Nachhilfe: Erreichen Klassenziel gefährdet

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	163	5,0%
	2	eher nicht	77	2,3%
	3	teils/teils	51	1,6%
	4	eher	32	1,0%
	5	voll und ganz	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_143b

Formulierung : Grund Nachhilfe: Anstreben Schulwechsel nach Schuljahr

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	255	7,8%
	2	eher nicht	40	1,2%
	3	teils/teils	23	0,7%
	4	eher	17	0,5%
	5	voll und ganz	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_143c

Formulierung : Grund Nachhilfe: kann als Elternteil Zielkind nicht unterstützen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	104	3,2%
	2	eher nicht	59	1,8%
	3	teils/teils	87	2,6%
	4	eher	47	1,4%
	5	voll und ganz	62	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2094	63,7%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_145

Formulierung : Anzahl Fehltage Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stockè, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
		MIN	MAX	AM	SD		
Gültige Werte		0,0	100,0	4,2	5,463	2442	74,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				11	0,3%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					832	25,3%

Item : E24I_150

Formulierung : Zielkind 5. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2456	74,7%
	2	nein	2	0,1%
Fehlende Werte	System		830	25,2%

Item : E24I_151

Formulierung : Klassenstufe Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die 4. Klasse	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2456	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_152

Formulierung : Schulform Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	5	0,2%
	2	Hauptschule	378	11,5%
	3	Realschule	441	13,4%
	4	Gymnasium	1491	45,3%
	5	Gesamtschule	99	3,0%
	6	Förderstufe (nur Hessen)	33	1,0%
	7	Förderschule (Sonderschule)	4	0,1%
	8	sonstige (Montessori, Waldorf, etc.)	6	0,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_153

Formulierung : Form der Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	integrative Gesamtschule	72	2,2%
	2	kooperative Gesamtschule	17	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	2359	71,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_154

Formulierung : Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	1	0,0%
	2	Realschule	1	0,0%
	3	Gymnasium	8	0,2%
	4	Förderstufe	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2441	74,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_160

Formulierung : 1. Fremdsprache 5. Klasse

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Englisch	2218	67,5%
	2	Latein	181	5,5%
	3	Französisch	57	1,7%
	6	Sonstige	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_161

Formulierung : Englisch in der Grundschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	225	6,8%
	2	nein	15	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2218	67,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_162

Formulierung : Seit welcher Klasse lernt Zielkind Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	seit der 1. Klasse	61	1,9%
	2	seit der 2. Klasse	55	1,7%
	3	seit der 3. Klasse	1787	54,3%
	4	seit der 4. Klasse	385	11,7%
	5	seit der 5. Klasse	155	4,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_170a

Formulierung : Schulleistungen Zielperson: überwiegend Begabungen entscheidend

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	86	2,6%
	2	eher nicht	325	9,9%
	3	teils/teils	757	23,0%
	4	eher	787	23,9%
	5	voll und ganz	485	14,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_170b

Formulierung : Schulleistungen Zielperson: Lehrkräfte hatten sehr starken Einfluss

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	117	3,6%
	2	eher nicht	412	12,5%
	3	teils/teils	762	23,2%
	4	eher	726	22,1%
	5	voll und ganz	428	13,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_170c

Formulierung : Schulleistungen Zielperson: abhängig von Anstrengung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	24	0,7%
	2	eher nicht	157	4,8%
	3	teils/teils	476	14,5%
	4	eher	1016	30,9%
	5	voll und ganz	775	23,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_170d

Formulierung : Schulleistungen Zielperson: Unterstützung durch die Eltern ausschlaggebend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	714	21,7%
	2	eher nicht	816	24,8%
	3	teils/teils	541	16,5%
	4	eher	228	6,9%
	5	voll und ganz	153	4,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_170e

Formulierung : Schulleistungen Zielperson: durch soziale Bedingungen bestimmt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	234	7,1%
	2	eher nicht	413	12,6%
	3	teils/teils	627	19,1%
	4	eher	748	22,7%
	5	voll und ganz	408	12,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_171a

Formulierung : Schulleistungen Zielkind: überwiegend Begabungen entscheidend

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	26	0,8%
	2	eher nicht	154	4,7%
	3	teils/teils	683	20,8%
	4	eher	1099	33,4%
	5	voll und ganz	484	14,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_171b

Formulierung : Schulleistungen Zielkind: Lehrkräfte hatten sehr starken Einfluss

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	33	1,0%
	2	eher nicht	204	6,2%
	3	teils/teils	770	23,4%
	4	eher	948	28,8%
	5	voll und ganz	480	14,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	21	0,6%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_171c

Formulierung : Schulleistungen Zielkind: abhängig von Anstrengung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	17	0,5%
	2	eher nicht	82	2,5%
	3	teils/teils	498	15,1%
	4	eher	1105	33,6%
	5	voll und ganz	746	22,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_171d

Formulierung : Schulleistungen Zielkind: Unterstützung durch die Eltern ausschlaggebend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	67	2,0%
	2	eher nicht	385	11,7%
	3	teils/teils	903	27,5%
	4	eher	741	22,5%
	5	voll und ganz	355	10,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_171e

Formulierung : Schulleistungen Zielkind: durch soziale Bedingungen bestimmt

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	98	3,0%
	2	eher nicht	392	11,9%
	3	teils/teils	703	21,4%
	4	eher	878	26,7%
	5	voll und ganz	358	10,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_172a

Formulierung : In der Schule war der Lehrer strenger zu ZP als zu anderen Kindern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1274	38,7%
	2	eher nicht	733	22,3%
	3	teils/teils	194	5,9%
	4	eher	136	4,1%
	5	voll und ganz	94	2,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_172b

Formulierung : Fairness der Lehrer bei Grundschulentscheidung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	68	2,1%
	2	eher nicht	102	3,1%
	3	teils/teils	150	4,6%
	4	eher	576	17,5%
	5	voll und ganz	1492	45,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	61	1,9%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_172c

Formulierung : Bewertungsgerechtigkeit der Lehrer in Grundschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1261	38,4%
	2	eher nicht	741	22,5%
	3	teils/teils	164	5,0%
	4	eher	100	3,0%
	5	voll und ganz	62	1,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	120	3,6%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_173a

Formulierung : Bewertungsgerechtigkeit in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	36	1,1%
	2	eher nicht	102	3,1%
	3	teils/teils	241	7,3%
	4	eher	901	27,4%
	5	voll und ganz	940	28,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	225	6,8%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_173b

Formulierung : Fairness der Lehrer in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	16	0,5%
	2	eher nicht	53	1,6%
	3	teils/teils	206	6,3%
	4	eher	918	27,9%
	5	voll und ganz	1106	33,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	150	4,6%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_173c

Formulierung : Ungerechte Strenge des Lehrers in aktueller Klassenstufe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1226	37,3%
	2	eher nicht	875	26,6%
	3	teils/teils	152	4,6%
	4	eher	59	1,8%
	5	voll und ganz	16	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	118	3,6%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180a

Formulierung : Anlass für Gespräche: Schulische Leistungen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	763	23,2%
	1	genannt	703	21,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180b

Formulierung : Anlass für Gespräche: Informationsgespräch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	743	22,6%
	1	genannt	723	22,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180c

Formulierung : Anlass für Gespräche: Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1379	41,9%
	1	genannt	87	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180d

Formulierung : Anlass für Gespräche: Motivation des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1366	41,5%
	1	genannt	100	3,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180e

Formulierung : Anlass für Gespräche: Geplanter Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1394	42,4%
	1	genannt	72	2,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180f

Formulierung : Anlass für Gespräche: Problematisches Sozialverhalten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1371	41,7%
	1	genannt	95	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180g

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Mitschülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1377	41,9%
	1	genannt	89	2,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180h

Formulierung : Anlass für Gespräche: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1403	42,7%
	1	genannt	63	1,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180i

Formulierung : Anlass für Gespräche: Lernprobleme ADHS, LRS, Dyskalkulie, etc.

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1387	42,2%
	1	genannt	79	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180j

Formulierung : Anlass für Gespräche: Unterstützungsmöglichkeiten der Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1414	43,0%
	1	Genannt	52	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_180q

Formulierung : Anlass für Gespräche: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1199	36,5%
	1	genannt	267	8,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	992	30,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_190

Formulierung : Empfohlene Schulform

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	94	2,9%
	2	Realschule	127	3,9%
	3	Gymnasium	551	16,8%
	4	Gesamtschule	4	0,1%
	7	sonstiges (z.B. noch ein Jahr in der Grundschule, Montessori)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1657	50,4%
	-9999	k.A.	12	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_191

Formulierung : Schulformwechsel

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	28	0,9%
	2	nein	2429	73,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_192

Formulierung : Ursprüngliche Schulform

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	16	0,5%
	2	Realschule	4	0,1%
	3	Gymnasium	7	0,2%
	4	Gesamtschule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195a

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Eltern

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	21	0,6%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195b

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	20	0,6%
	1	genannt	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195c

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Lernmotivation

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	24	0,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195d

Formulierung : Gründe Schulwechsel: gute Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	14	0,4%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195e

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Entwicklungssprung Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	21	0,6%
	1	genannt	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195f

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	24	0,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195g

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Umzug

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195h

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Übertrittszeugnis angefordert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195i

Formulierung : Gründe Schulwechsel: psychische Belastung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	26	0,8%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195j

Formulierung : Gründe Schulwechsel: schlechte Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	23	0,7%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195k

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Querversetzung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195l

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	26	0,8%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195m

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Probleme mit Schülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195n

Formulierung : Gründe Schulwechsel: andere Schwerpunktfächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	28	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_195y

Formulierung : Gründe Schulwechsel: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	24	0,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197a

Formulierung : Unternehmung: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	24	0,7%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197b

Formulierung : Unternehmung: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	28	0,9%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197c

Formulierung : Unternehmung: Zusätzliches Lernen Hausaufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	22	0,7%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197d

Formulierung : Unternehmung: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	18	0,5%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197e

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	26	0,8%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197f

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	14	0,4%
	1	genannt	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_197g

Formulierung : Unternehmung: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	22	0,7%
	1	genannt	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_198

Formulierung : Unternehmung: Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	5	0,2%
	2	nein	22	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199a

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Länge des Schulwegs

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	8	0,2%
	2	eher unwichtig	8	0,2%
	3	teils/teils	7	0,2%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199b

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Ratschläge von Freunden und Bekannten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	10	0,3%
	2	eher unwichtig	5	0,2%
	3	teils/teils	5	0,2%
	4	eher wichtig	5	0,2%
	5	sehr wichtig	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199c

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	16	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199d

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Wunsch des Kindes

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	2	0,1%
	4	eher wichtig	6	0,2%
	5	sehr wichtig	19	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199e

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Freunde besuchen die gleiche Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	7	0,2%
	2	eher unwichtig	9	0,3%
	3	teils/teils	5	0,2%
	4	eher wichtig	3	0,1%
	5	sehr wichtig	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199f

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Schaffen des Schulabschlusses

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	3	0,1%
	4	eher wichtig	7	0,2%
	5	sehr wichtig	17	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199g

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	13	0,4%
	2	eher unwichtig	12	0,4%
	4	eher wichtig	1	0,0%
	5	sehr wichtig	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_199h

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Berufliche Möglichkeit des Schulabschlusses

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	1	0,0%
	3	teils/teils	2	0,1%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	14	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2430	73,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_201

Formulierung : Gedanken über zukünftigen Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	714	21,7%
	2	nein	1732	52,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_202

Formulierung : Wahrscheinlichkeit für Schulformwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	66	2,0%
	2	eher unwahrscheinlich	210	6,4%
	3	teils/teils	227	6,9%
	4	eher wahrscheinlich	79	2,4%
	5	sehr wahrscheinlich	124	3,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1744	53,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_203

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	16	0,5%
	2	Realschule	273	8,3%
	3	Gymnasium	52	1,6%
	4	Gesamtschule	19	0,6%
	5	Förderstufe (nur Hessen)	2	0,1%
	7	sonstiges (Montessori, Waldorf, etc.)	5	0,2%
	8	andere	55	1,7%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7
-9998		nicht zutreffend	2028	61,7%
-9999		k.A.	1	0,0%
System			830	25,2%

Item : E24I_204

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Form Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	integrative Gesamtschule	7	0,2%
	2	kooperative Gesamtschule	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	2439	74,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_205

Formulierung : geplanter Schulwechsel: Schulzweig kooperative Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Gymnasium	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2455	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206a

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Eltern

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	314	9,5%
	1	genannt	116	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206b

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Wunsch Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	292	8,9%
	1	genannt	138	4,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206c

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Lernmotivation

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	386	11,7%
	1	genannt	44	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206d

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: gute Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	310	9,4%
	1	genannt	120	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206e

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Entwicklungssprung des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	381	11,6%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206f

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Empfehlung Lehrer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	403	12,3%
	1	genannt	27	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206g

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Umzug

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al., 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	428	13,0%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206h

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Übertrittszeugnis angefordert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	430	13,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206i

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: psychische Belastung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	381	11,6%
	1	genannt	49	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206j

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: schlechte Noten

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	328	10,0%
	1	genannt	102	3,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206k

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Querversetzung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	430	13,1%
	1	genannt		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206l

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Probleme mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	419	12,7%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206m

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Probleme mit Schülern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	418	12,7%
	1	genannt	12	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206n

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: andere Schwerpunktfächer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	421	12,8%
	1	genannt	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_206y

Formulierung : Gründe geplanter Schulwechsel: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	339	10,3%
	1	genannt	91	2,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2028	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208a

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Nachhilfeunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	334	10,2%
	1	genannt	95	2,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208b

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Förderung durch Lerngruppen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	409	12,4%
	1	genannt	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208c

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: zusätzliches Lernen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	268	8,2%
	1	genannt	161	4,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208d

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Gespräche mit Kind über Schulwechsel

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	311	9,5%
	1	genannt	118	3,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208e

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit anderen Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	394	12,0%
	1	genannt	35	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208f

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche mit Lehrern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	304	9,2%
	1	genannt	125	3,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_208g

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Informationsgespräche in neuer Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	362	11,0%
	1	genannt	67	2,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_209

Formulierung : Unternehmung geplanter Wechsel: Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	52	1,6%
	2	nein	347	10,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	18	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210a

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Länge Schulweg

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	116	3,5%
	2	eher unwichtig	112	3,4%
	3	teils/teils	63	1,9%
	4	eher wichtig	80	2,4%
	5	sehr wichtig	41	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210b

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Ratschläge Freunde/Verwandte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	106	3,2%
	2	eher unwichtig	140	4,3%
	3	teils/teils	86	2,6%
	4	eher wichtig	60	1,8%
	5	sehr wichtig	20	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210c

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	7	0,2%
	2	eher unwichtig	10	0,3%
	3	teils/teils	30	0,9%
	4	eher wichtig	160	4,9%
	5	sehr wichtig	205	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210d

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Wunsch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher unwichtig	12	0,4%
	3	teils/teils	41	1,2%
	4	eher wichtig	106	3,2%
	5	sehr wichtig	253	7,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210e

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Freunde auf gleicher Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	77	2,3%
	2	eher unwichtig	140	4,3%
	3	teils/teils	86	2,6%
	4	eher wichtig	68	2,1%
	5	sehr wichtig	40	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210f

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Kind schafft Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	6	0,2%
	2	eher unwichtig	20	0,6%
	3	teils/teils	57	1,7%
	4	eher wichtig	135	4,1%
	5	sehr wichtig	194	5,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210g

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	195	5,9%
	2	eher unwichtig	152	4,6%
	3	teils/teils	38	1,2%
	4	eher wichtig	11	0,3%
	5	sehr wichtig	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_210h

Formulierung : Kriterien Schulformentscheidung (generell): berufliche Möglichkeit Abschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	12	0,4%
	2	eher unwichtig	15	0,5%
	3	teils/teils	40	1,2%
	4	eher wichtig	133	4,0%
	5	sehr wichtig	208	6,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2029	61,7%
	-9999	k.A.	16	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_211

Formulierung : Mehrheit der Freunde Zielkind - Schulform

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	8	0,2%
	2	Hauptschule	212	6,4%
	3	Realschule	567	17,2%
	4	Gymnasium	1499	45,6%
	5	Gesamtschule	77	2,3%
	6	Förderstufe (nur Hessen)	29	0,9%
	7	Förderschule (Sonderschule)	4	0,1%
	8	sonstige (Montessori, Waldorf, etc.)	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	47	1,4%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_221

Formulierung : Verhaltens- oder Entwicklungsstörungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	276	8,4%
	2	nein	2176	66,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_222a

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: LRS, Dyslexie, Legasthenie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	211	6,4%
	1	genannt	68	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2176	66,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_222b

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Dyskalkulie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	277	8,4%
	1	genannt	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2176	66,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_222c

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: ADHS, ADS

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	196	6,0%
	1	genannt	83	2,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2176	66,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_222d

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Hyperaktivität

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	269	8,2%
	1	genannt	10	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2176	66,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_222e

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: Sonstige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	141	4,3%
	1	genannt	138	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2176	66,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_222f

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: weiß nicht

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3287	100,0%
	1	genannt	1	0,0%

Item : E24I_222g

Formulierung : Verhaltens-/ Entwicklungsstörungen: k.A.

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3286	99,9%
	1	genannt	2	0,1%

Item : E24I_500

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)

Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	197	6,0%
	2	weiblich	2261	68,8%
Fehlende Werte	System		830	25,2%

Item : E24I_501a

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	241	7,3%
	2	Februar	202	6,1%
	3	März	236	7,2%
	4	April	199	6,1%
	5	Mai	215	6,5%
	6	Juni	199	6,1%
	7	Juli	199	6,1%
	8	August	202	6,1%
	9	September	189	5,7%
	10	Oktober	214	6,5%
	11	November	184	5,6%
	12	Dezember	172	5,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_501b

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2454	74,6%
		1936	1989	1966	5,221		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_502a

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	809	24,6%
	2	nein	171	5,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1478	45,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_503

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	171	5,2%
		1963	2007	1988	10,47		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2287	69,6%
	System					830	25,2%

Item : E24I_505

Formulierung : Bezahlung im Vergleich zu Personen mit derselben Qualifikation

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr viel niedriger	116	3,5%
	2	etwas niedriger	397	12,1%
	3	in etwa gleich hoch	1339	40,7%
	4	etwas höher	264	8,0%
	5	sehr viel höher	55	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	184	5,6%
	-9999	k.A.	103	3,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_506a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	136	4,1%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	260	7,9%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	384	11,7%
	4	keinen Schulabschluss	4	0,1%
	5	sonstigen Abschluss	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1656	50,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_507a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	329	10,0%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	86	2,6%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka	54	1,6%
	4	Fachhochschulabschluss	77	2,3%
	5	Hochschulabschluss	183	5,6%
	6	anderen beruflichen Abschluss	24	0,7%
	7	keinen beruflichen Abschluss	43	1,3%
	8	noch in Ausbildung	1	0,0%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1656	50,4%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_508

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verheiratet	657	20,0%
	2	verheiratet, getrennt lebend	45	1,4%
	3	ledig	49	1,5%
	4	geschieden	93	2,8%
	5	verwitwet	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1574	47,9%
	-9999	k.A.	33	1,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_509a

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	5	0,2%
	2	Februar	4	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	3	0,1%
	5	Mai	4	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	9	September	6	0,2%
	10	Oktober	4	0,1%
	11	November	5	0,2%
	12	Dezember	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2414	73,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_509b

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	44	1,3%
		2000	2008	2005	2,820		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2413	73,4%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_510a

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	4	0,1%
	2	Februar	5	0,2%
	3	März	5	0,2%
	4	April	9	0,3%
	5	Mai	5	0,2%
	6	Juni	6	0,2%
	7	Juli	8	0,2%
	8	August	7	0,2%
	9	September	3	0,1%
	10	Oktober	6	0,2%
	11	November	9	0,3%
	12	Dezember	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2369	72,0%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_510b

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	92	2,8%
		1974	2008	1999	7,960		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2365	71,9%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_511a

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2451	74,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_511b

Formulierung : Seit wann verwitwet – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	7	0,2%
		1999	2007	2003	3,033		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2451	74,5%
	System					830	25,2%

Item : E24I_512

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	89	2,7%
	2	nein	105	3,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2264	68,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_513

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	700	21,3%
	2	nein	46	1,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1712	52,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_514a

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	63	1,9%
	2	Februar	61	1,9%
	3	März	72	2,2%
	4	April	70	2,1%
	5	Mai	55	1,7%
	6	Juni	54	1,6%
	7	Juli	57	1,7%
	8	August	67	2,0%
	9	September	49	1,5%
	10	Oktober	58	1,8%
	11	November	56	1,7%
	12	Dezember	75	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1716	52,2%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_514b

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	738	22,4%
			1941	1986	1964		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend				1715	52,2%
	-9999	k.A.				4	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_515a

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	689	21,0%
	2	nein	124	3,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1643	50,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_516

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	119	3,6%
			1956	2005	1988		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				2334	71,0%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_519a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	168	5,1%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	197	6,0%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	351	10,7%
	4	keinen Schulabschluss	8	0,2%
	5	sonstigen Abschluss	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1715	52,2%
	-9999	k.A.	8	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_520a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	214	6,5%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	38	1,2%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	131	4,0%
	4	Fachhochschulabschluss	80	2,4%
	5	Hochschulabschluss	219	6,7%
	6	anderen beruflichen Abschluss	11	0,3%
	7	keinen beruflichen Abschluss	32	1,0%
	9	noch im Studium	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1715
-9999		k.A.	17	0,5%
System			830	25,2%

Item : E24I_521

Formulierung : Anzahl der Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	799	24,3%
			1,00	7,00	4,00		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1658	50,4%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_522

Formulierung : Geschlecht Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	352	10,7%
	2	weiblich	445	13,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1661	50,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522a

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	359	10,9%
	2	weiblich	440	13,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1659	50,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522b

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	333	10,1%
	2	weiblich	348	10,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1777	54,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522c

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	133	4,0%
	2	weiblich	127	3,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2198	66,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522d

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	43	1,3%
	2	weiblich	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2384	72,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522e

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	14	0,4%
	2	weiblich	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2436	74,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522f

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	2	0,1%
	2	weiblich	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2454	74,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_522g

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	weiblich	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a

Formulierung : Geburtsmonat Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	87	2,6%
	2	Februar	72	2,2%
	3	März	49	1,5%
	4	April	72	2,2%
	5	Mai	66	2,0%
	6	Juni	69	2,1%
	7	Juli	80	2,4%
	8	August	54	1,6%
	9	September	63	1,9%
	10	Oktober	78	2,4%
	11	November	52	1,6%
	12	Dezember	53	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1661	50,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a1

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	86	2,6%
	2	Februar	66	2,0%
	3	März	65	2,0%
	4	April	64	1,9%
	5	Mai	58	1,8%
	6	Juni	60	1,8%
	7	Juli	68	2,1%
	8	August	60	1,8%
	9	September	65	2,0%
	10	Oktober	83	2,5%
	11	November	61	1,9%
	12	Dezember	60	1,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1661	50,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a2

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	55	1,7%
	2	Februar	64	1,9%
	3	März	53	1,6%
	4	April	56	1,7%
	5	Mai	54	1,6%
	6	Juni	59	1,8%
	7	Juli	67	2,0%
	8	August	55	1,7%
	9	September	59	1,8%
	10	Oktober	55	1,7%
	11	November	47	1,4%
	12	Dezember	53	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1778	54,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a3

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	21	0,6%
	2	Februar	16	0,5%
	3	März	19	0,6%
	4	April	28	0,9%
	5	Mai	26	0,8%
	6	Juni	25	0,8%
	7	Juli	24	0,7%
	8	August	24	0,7%
	9	September	19	0,6%
	10	Oktober	18	0,5%
	11	November	14	0,4%
	12	Dezember	23	0,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2199	66,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a4

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	7	0,2%
	2	Februar	7	0,2%
	3	März	8	0,2%
	4	April	6	0,2%
	5	Mai	5	0,2%
	6	Juni	8	0,2%
	7	Juli	5	0,2%
	8	August	6	0,2%
	9	September	8	0,2%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	6	0,2%
	12	Dezember	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2384	72,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a5

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 5 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	4	0,1%
	2	Februar	3	0,1%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	3	0,1%
	7	Juli	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2436	74,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a6

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 6 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2454	74,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523a7

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 7 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	März	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_523b

Formulierung : Geburtsjahr Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	796	24,2%
		1985	2000	1994	4,416		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1661	50,5%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b1

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1963	2008	1995	4,164	799	24,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1659	50,5%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b2

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1966	2008	1996	4,535	679	20,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				1777	54,0%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b3

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1968	2008	1997	5,899	259	7,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2198	66,8%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b4

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1970	2008	1997	7,027	74	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2384	72,5%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b5

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 5 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1978	2008	1998	8,890	21	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2436	74,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b6

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 6 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1986	2005	1998	8,539	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2454	74,6%
	System					830	25,2%

Item : E24I_523b7

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 7 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		2007	2007	2007	.	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2457	74,7%
	System					830	25,2%

Item : E24I_524a

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	627	19,1%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	75	2,3%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	14	0,4%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind?	1	0,0%
	5	sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1659	50,5%
	-9999	k.A.	81	2,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_524b

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	558	17,0%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	51	1,6%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	11	0,3%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1777	54,0%
	-9999	k.A.	60	1,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_524c

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	199	6,1%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	20	0,6%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	10	0,3%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind?	1	0,0%
	5	sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2198	66,8%
	-9999	k.A.	29	0,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_524d

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	50	1,5%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	4	0,1%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	8	0,2%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2384	72,5%
	-9999	k.A.	11	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_524e

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	16	0,5%
	2	ja, ein leibliches Kind von mir aus einer früheren Partnerschaft	1	0,0%
	3	nein, ein leibliches Kind von meinem Partner aus einer früheren Partnerschaft	2	0,1%
	4	ein Adoptiv- oder Pflegekind?	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2435	74,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_524f

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2454	74,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_524g

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, ein leibliches Kind von mir und meinem derzeitigen Partner	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525a

Formulierung : Zielkind - Kind 1

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	514	15,6%
	2	nein	285	8,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1659	50,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525b

Formulierung : Zielkind - Kind 2

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	220	6,7%
	2	nein	461	14,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1777	54,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525c

Formulierung : Zielkind - Kind 3

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	58	1,8%
	2	nein	202	6,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2198	66,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525d

Formulierung : Zielkind - Kind 4

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	19	0,6%
	2	nein	55	1,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2384	72,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525e

Formulierung : Zielkind - Kind 5

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	3	0,1%
	2	nein	19	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2436	74,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525f

Formulierung : Zielkind - Kind 6

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2454	74,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_525g

Formulierung : Zielkind - Kind 7

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526a

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	750	22,8%
	2	nein	48	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1659	50,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526b

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	643	19,6%
	2	nein	37	1,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1777	54,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526c

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	242	7,4%
	2	nein	18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2198	66,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526d

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	63	1,9%
	2	nein	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2384	72,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526e

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	16	0,5%
	2	nein	6	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2436	74,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526f

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	3	0,1%
	2	nein	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2454	74,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_526g

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_527a

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	5	0,2%
	2	ist verstorben	2	0,1%
	3	sonstiges	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2410	73,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_527b

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	8	0,2%
	3	sonstiges	28	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2421	73,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_527c

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	5	0,2%
	3	sonstiges	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2440	74,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_527d

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	6	0,2%
	3	sonstiges	4	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2447	74,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_527e

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	3	0,1%
	3	sonstiges	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2452	74,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_527f

Formulierung : Wohnort Kind – Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	beim anderen Elternteil	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_528a

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	9	0,3%
	1	Hauptschule	60	1,8%
	2	Realschule	118	3,6%
	3	Gymnasium	518	15,8%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	5	Förderstufe (nur Hessen)	2	0,1%
	6	Förderschule (Sonderschule)	4	0,1%
	7	eine andere Schulform	10	0,3%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	51	1,6%
Fehlende Werte	9	Grundschule	22	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	1659	50,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_528b

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	46	1,4%
	1	Hauptschule	39	1,2%
	2	Realschule	72	2,2%
	3	Gymnasium	246	7,5%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	5	Förderstufe (nur Hessen)	3	0,1%
	6	Förderschule (Sonderschule)	5	0,2%
	7	eine andere Schulform	27	0,8%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	36	1,1%
	9	Grundschule	199	6,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1777	54,0%
	-9999	k.A.	6	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_528c

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	53	1,6%
	1	Hauptschule	11	0,3%
	2	Realschule	24	0,7%
	3	Gymnasium	62	1,9%
	6	Förderschule (Sonderschule)	3	0,1%
	7	eine andere Schulform	7	0,2%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	23	0,7%
	9	Grundschule	74	2,3%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2198
-9999		k.A.	3	0,1%
System			830	25,2%

Item : E24I_528d

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	23	0,7%
	1	Hauptschule	7	0,2%
	2	Realschule	3	0,1%
	3	Gymnasium	16	0,5%
	6	Förderschule (Sonderschule)	1	0,0%
	7	eine andere Schulform	2	0,1%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	7	0,2%
	9	Grundschule	15	0,5%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2384
System			830	25,2%

Item : E24I_528e

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	10	0,3%
	1	Hauptschule	1	0,0%
	2	Realschule	2	0,1%
	3	Gymnasium	1	0,0%
	7	eine andere Schulform	4	0,1%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	1	0,0%
	9	Grundschule	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2436	74,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_528f

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	2	0,1%
	5	Förderstufe (nur Hessen)	1	0,0%
	8	hat die Schulzeit bereits beendet	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2454	74,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_528g

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	noch nicht in der Schule	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_530a

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	14	0,4%
	3	Realschulabschluss	18	0,5%
	4	Fachabitur	3	0,1%
	5	Abitur	14	0,4%
	6	einen anderen Abschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2407	73,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_530b

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	8	0,2%
	3	Realschulabschluss	14	0,4%
	4	Fachabitur	2	0,1%
	5	Abitur	12	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2422	73,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_530c

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	7	0,2%
	3	Realschulabschluss	6	0,2%
	5	Abitur	7	0,2%
	6	einen anderen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2435	74,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_530d

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	3	0,1%
	5	Abitur	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2451	74,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_530e

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Abitur	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_530f

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_531a

Formulierung : Muttersprache Zielperson: Deutsch

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2134	64,9%
	2	nein	317	9,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_531b

Formulierung : Muttersprache Zielperson: andere

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Deutsch	3	0,1%
	2	Türkisch	72	2,2%
	3	Russisch	55	1,7%
	4	Polnisch	23	0,7%
	5	Tschechisch	6	0,2%
	6	Kroatisch	8	0,2%
	7	Serbisch	9	0,3%
	8	Italienisch	15	0,5%
	9	Griechisch	11	0,3%
	10	Spanisch	17	0,5%
	11	Portugiesisch	9	0,3%
	12	Englisch	12	0,4%
	13	eine andere Sprache	77	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2141	65,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_532

Formulierung : Alltagssprache in Familie deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	830	25,2%
	2	nein	150	4,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1478	45,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_533a

Formulierung : Überwiegende Sprache mit Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überwiegend eine andere Sprache/andere Sprachen	48	1,5%
	2	Deutsch und eine andere Sprache etwa gleich häufig	36	1,1%
	3	überwiegend Deutsch	66	2,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2308	70,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_533b

Formulierung : andere Sprache mit Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Türkisch	36	1,1%
	2	Russisch	21	0,6%
	3	Polnisch	6	0,2%
	4	Tschechisch	2	0,1%
	5	Kroatisch	5	0,2%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	6	0,2%
	8	Griechisch	7	0,2%
	9	Spanisch	6	0,2%
	10	Portugiesisch	3	0,1%
	11	Englisch	23	0,7%
	12	eine andere Sprache	34	1,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2308
-9999		k.A.	1	0,0%
System			830	25,2%

Item : E24I_540

Formulierung : Hat Zielkind mehr deutschsprachige oder mehr nicht-deutschsprachige Freunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nur deutschsprachige Freunde	1099	33,4%
	2	mehr deutschsprachige als nicht-deutschsprachige Freunde	1062	32,3%
	3	gleich viele deutschsprachige wie nicht-deutschsprachige Freunde	242	7,4%
	4	mehr nicht-deutschsprachige als deutschsprachige Freunde	41	1,2%
	5	nur nicht-deutschsprachige Freunde	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_541

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	1897	57,7%
	2	nein	557	16,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_542

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1885	57,3%
		0,00	84,00	24,97	12,85		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend				561	17,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_543

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	1513	46,0%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	184	5,6%
	3	trifft nicht zu / habe keinen Arbeitsvertrag	195	5,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	561	17,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_544

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	36	1,1%
	2	nein	1861	56,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	561	17,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_545a

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	56	1,7%
	2	Hausfrau / Hausmann	409	12,4%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	7	0,2%
	4	arbeitslos	32	1,0%
	5	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	20	0,6%
	6	sonstiges	32	1,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1901	57,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_545b

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	5	0,2%
	2	Februar	3	0,1%
	3	März	5	0,2%
	4	April	3	0,1%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	9	September	3	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2427	73,8%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_545c

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	31	0,9%
		1995	2008	2004	4,320		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2426	73,8%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_546

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	180	5,5%
	2	nein	7	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2271	69,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_547

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	290	8,8%
	2	Angestellter	1316	40,0%
	3	Beamter	163	5,0%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler	280	8,5%
	5	ein Landwirt mit eigenem Hof	10	0,3%
	6	in Ausbildung	7	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	381	11,6%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_548

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	87	2,6%
	2	angelerner Arbeiter	122	3,7%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	69	2,1%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	7	0,2%
	5	Meister oder Polier	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2168	65,9%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_549

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	12	0,4%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	226	6,9%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	829	25,2%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	209	6,4%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vize)	24	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1142	34,7%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_550

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst	2	0,1%
	2	im mittleren Dienst	34	1,0%
	3	im gehobenen Dienst	66	2,0%
	4	im höheren Dienst	46	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	2295	69,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_551

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	194	5,9%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	61	1,9%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	24	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2178	66,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_552

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
	2	10 bis unter 20 Hektar	5	0,2%
	3	20 bis unter 50 Hektar	1	0,0%
	4	50 Hektar und mehr	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2448	74,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_553a

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kaufmännischer Auszubildender	1	0,0%
	4	Beamtenanwärter bzw. Beamter im Vorbereitungsdienst	2	0,1%
	6	andere Richtung	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2451	74,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_554

Formulierung : Anzahl Personen, denen Zielperson vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Keine	1264	38,4%
	2	1 bis 10 Personen	425	12,9%
	3	mehr als 10 Personen	92	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	668	20,3%
	-9999	k.A.	4	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_555

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2010	61,1%
	2	nein	111	3,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	327	9,9%
	-9999	k.A.	10	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_556

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1957	59,5%
		5,00	84,00	43,76	10,74		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				52	1,6%
	-9998	nicht zutreffend				448	13,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_557

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, unbefristeten Arbeitsvertrag	1669	50,8%
	2	nein, befristetes Arbeitsverhältnis	118	3,6%
	3	trifft nicht zu / habe keinen Arbeitsvertrag	209	6,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	448	13,6%
	-9999	k.A.	14	0,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_558

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	10	0,3%
	2	nein	1998	60,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	448	13,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_559a

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	3	0,1%
	2	Hausfrau / Hausmann	57	1,7%
	3	in Ausbildung, Umschulung, Studium	5	0,2%
	4	arbeitslos	18	0,5%
	5	Rentner / Pensionär oder im Vorruhestand	16	0,5%
	6	sonstiges	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2347	71,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_560a

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	3	0,1%
	3	März	4	0,1%
	4	April	1	0,0%
	6	Juni	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2440	74,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_560b

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	18	0,5%
		1997	2008	2004	3,952		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2440	74,2%
	System					830	25,2%

Item : E24I_561

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	91	2,8%
	2	nein	20	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2347	71,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_562

Formulierung : Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	451	13,7%
	2	Angestellter	1115	33,9%
	3	Beamter	145	4,4%
	4	Selbständiger bzw. Freiberufler	371	11,3%
	5	ein Landwirt mit eigenem Hof	7	0,2%
	6	in Ausbildung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	357	10,9%
	-9999	k.A.	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_563

Formulierung : Art der aktuellen Erwerbstätigkeit: Arbeiter (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	57	1,7%
	2	angelerner Arbeiter	140	4,3%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	211	6,4%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	20	0,6%
	5	Meister oder Polier	18	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2008	61,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_564

Formulierung : Art der aktuellen Erwerbstätigkeit: Angestellte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	51	1,6%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	75	2,3%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	445	13,5%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. Ingenieur, Wissenschaftler)	439	13,4%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vize)	93	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1343	40,8%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_565

Formulierung : Art der aktuellen Erwerbstätigkeit: Beamte (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst	3	0,1%
	2	im mittleren Dienst	36	1,1%
	3	im gehobenen Dienst	60	1,8%
	4	im höheren Dienst	39	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	2313	70,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_566

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	152	4,6%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	163	5,0%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	55	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2087	63,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_567

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	10 bis unter 20 Hektar	1	0,0%
	3	20 bis unter 50 Hektar	2	0,1%
	4	50 Hektar und mehr	4	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2451	74,5%
	System		830	25,2%

Item : E24I_568a

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kaufmännischer Auszubildender	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_569

Formulierung : Anzahl der Personen, denen Partner vorgesetzt

Quelle : Adaptiert nach PISA 2009 (DIPF, 2014a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	826	25,1%
	2	1 bis 10 Personen	576	17,5%
	3	mehr als 10 Personen	255	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	63	1,9%
	-9998	nicht zutreffend	729	22,2%
	-9999	k.A.	9	0,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_572a

Formulierung : Verhältnis zum Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliche Mutter	2400	73,0%
	2	leiblicher Vater	224	6,8%
	3	Adoptiv-, oder Pflegemutter	9	0,3%
	4	Adoptiv-, oder Pflegevater	2	0,1%
	5	Partner der Mutter/ Stiefvater	6	0,2%
	6	Partnerin des Vaters / Stiefmutter	2	0,1%
	7	Großmutter	5	0,2%
	8	Großvater	1	0,0%
	9	Schwester/Bruder	4	0,1%
	10	sonstiges Verhältnis (Tante, Onkel)	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	15	0,5%
	System		613	18,6%

Item : E24I_573

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2415	73,4%
	2	nein	40	1,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_574

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2449	74,5%
		1,00	26,00	7,67	6,583		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend				4	0,1%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					830	25,2%

Item : E24I_575a

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1378	41,9%
	1	genannt	1078	32,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_575b

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	494	15,0%
	1	genannt	1962	59,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_575c

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2425	73,8%
	1	genannt	31	0,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_575d

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2260	68,7%
	1	genannt	196	6,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_575e

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2413	73,4%
	1	genannt	43	1,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_575f

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	3241	98,6%
	1	genannt	33	1,0%
Fehlende Werte	System		14	0,4%

Item : E24I_576

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1661	50,5%
		300	55000	3146	2056		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				201	6,1%
	-9998	nicht zutreffend				4	0,1%
	-9999	k.A.				592	18,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_577

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unter 700 Euro	4	0,1%
	2	700 bis unter 900 Euro	1	0,0%
	3	900 bis unter 1100 Euro	13	0,4%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	9	0,3%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	10	0,3%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	9	0,3%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	22	0,7%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	32	1,0%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	35	1,1%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	22	0,7%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	40	1,2%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	42	1,3%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	16	0,5%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	32	1,0%
	15	4500 Euro und mehr	85	2,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1665	50,6%
	-9999	k.A.	421	12,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_580

Formulierung : Bereitschaft zu Aussagen zu leiblichem Elternteil

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	44	1,3%
	2	nein	13	0,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2401	73,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_581a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss, Qualifizierender Hauptschulabschluss	9	0,3%
	2	Realschulabschluss, Mittlere Reife, POS	12	0,4%
	3	Abitur, Fachabitur, EOS	22	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2414	73,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_582a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	18	0,5%
	3	Meister, Techniker, gleichwertiger Fachschulabschluss (auch Berufs- oder Fachaka)	4	0,1%
	4	Fachhochschulabschluss	2	0,1%
	5	Hochschulabschluss	16	0,5%
	6	anderen beruflichen Abschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2414	73,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_583

Formulierung : Rolle im Alltag des Kindes (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	13	0,4%
	2	nein	29	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2414	73,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_584

Formulierung : Beteiligung an wichtigen Entscheidungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, bei allen Entscheidungen	12	0,4%
	2	ja, bei manchen Entscheidungen	5	0,2%
	3	nein	25	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2415	73,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_585

Formulierung : Leistung von Unterhaltszahlungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, regelmäßig	24	0,7%
	2	ja, unregelmäßig	3	0,1%
	3	nein, obwohl er/sie dazu verpflichtet ist	12	0,4%
	4	nein, er/sie hat keine Unterhaltsverpflichtung	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2415	73,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_586

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	82	2,5%
	2	nein	1572	47,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	802	24,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_587a

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	54	1,6%
	2	Verwitmung	1	0,0%
	3	neue Partnerschaft	19	0,6%
	4	sonstiges	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2376	72,3%
	System		830	25,2%

Item : E24I_588

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja / nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	41	1,2%
	2	nein	1615	49,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	802	24,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_589_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Art der Änderung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Geburt	18	0,5%
	2	Zuzug / Adoption	3	0,1%
	3	Auszug	19	0,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2417	73,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_590_Änderung

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		18	0,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2440	74,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_591a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	3	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	7	Juli	4	0,1%
	8	August	2	0,1%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	2	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2440
System			830	25,2%

Item : E24I_591b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	18	0,5%
		2005	2008	2007	1,291		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2440	74,2%
	System					830	25,2%

Item : E24I_592_Änderung

Formulierung : Anzahl zugezogener /adoptierte Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		2	0,1%
	5		1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2455	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	März	1	0,0%
	4	April'	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2455	74,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593a2_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593a3_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593a4_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593a5_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1977	1991	1984	9,899	2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2455	74,7%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_593b2_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593b3_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593b4_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_593b5_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr zugezogener / adoptierter Kinder - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	2457	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_594_Änderung

Formulierung : Anzahl ausgezogener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		17	0,5%
	2		2	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2439	74,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_595a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	3	März	2	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	8	August	4	0,1%
	9	September	4	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2439	74,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_595a2_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2456	74,7%
	System		830	25,2%

Item : E24I_595b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	18	0,5%
		1977	1998	1990	5,551		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2439	74,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					830	25,2%

Item : E24I_595b2_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2	0,1%
		1980	1992	1986	8,485		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2456	74,7%
	System					830	25,2%

Item : E24I_624a

Formulierung : Deutschland Geburtsland (Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2377	72,3%
	2	nein	76	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_625

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1996	MAX 2007	AM 2002	SD 3,606	76	2,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				2382	72,4%
	System					830	25,2%

Item : E24I_627

Formulierung : Zugehörigkeit zu Zuwanderungsgruppe (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler, d.h. deutschstämmige Person aus osteuropäischen Staaten	33	1,0%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedstaates (zum Zeitpunkt der Einreise)	24	0,7%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	30	0,9%
	4	sonstiger Ausländer	79	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2287	69,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_632

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	66	2,0%
	2	nein	104	3,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2287	69,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_633

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klasse 1	23	0,7%
	2	Klasse 2	4	0,1%
	3	Klasse 3	2	0,1%
	4	Klasse 4	7	0,2%
	5	Klasse 5	3	0,1%
	6	Klasse 6	1	0,0%
	7	Klasse 7	6	0,2%
	8	Klasse 8	1	0,0%
	9	Klasse 9	4	0,1%
	11	Klasse 11	2	0,1%
	12	Klasse 12	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5
-9998		nicht zutreffend	2392	72,7%
-9999		k.A.	6	0,2%
System			830	25,2%

Item : E24I_634

Formulierung : Zugehörigkeit des Partners zu Zuwanderungsgruppe

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler, d.h. deutschstämmige Person aus osteuropäischen Staaten	25	0,8%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedstaates (zum Zeitpunkt der Einreise)	13	0,4%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	23	0,7%
	4	sonstiger Ausländer	57	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2334	71,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_639

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	30	0,9%
	2	nein	92	2,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2334	71,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_640

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Klasse 1	10	0,3%
	2	Klasse 2	1	0,0%
	3	Klasse 3	1	0,0%
	5	Klasse 5	4	0,1%
	6	Klasse 6	1	0,0%
	7	Klasse 7	2	0,1%
	8	Klasse 8	1	0,0%
	9	Klasse 9	1	0,0%
	12	Klasse 12	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6
-9998		nicht zutreffend	2428	73,8%
-9999		k.A.	2	0,1%
System			830	25,2%

Item : E24I_650a

Formulierung : Fähigkeit Zielperson - deutsch sprechen

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	eher schlecht	22	0,7%
	3	es geht	96	2,9%
	4	gut	119	3,6%
	5	sehr gut	80	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2141	65,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_650b

Formulierung : Fähigkeit Zielperson - deutsch schreiben

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2006 (Infratest Sozialforschung, 2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	6	0,2%
	2	eher schlecht	37	1,1%
	3	es geht	95	2,9%
	4	gut	101	3,1%
	5	sehr gut	78	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2141	65,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_651a

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Sprache als Hindernis für Sprechstunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	112	3,4%
	2	eher nicht	28	0,9%
	3	teils/teils	12	0,4%
	4	eher	24	0,7%
	5	voll und ganz	25	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2221	67,5%
	-9999	k.A.	34	1,0%
	System		830	25,2%

Item : E24I_651b

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Verständnisprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	100	3,0%
	2	eher nicht	41	1,2%
	3	teils/teils	28	0,9%
	4	eher	25	0,8%
	5	voll und ganz	18	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2206	67,1%
	-9999	k.A.	38	1,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_651c

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Unterhaltung in Begleitung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	161	4,9%
	2	eher nicht	19	0,6%
	3	teils/teils	14	0,4%
	4	eher	4	0,1%
	5	voll und ganz	14	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2206	67,1%
	-9999	k.A.	38	1,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_651d

Formulierung : Verständigung mit Lehrern: Übersetzen von Schulbriefen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	162	4,9%
	2	eher nicht	18	0,5%
	3	teils/teils	14	0,4%
	4	eher	6	0,2%
	5	voll und ganz	12	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	2206	67,1%
	-9999	k.A.	38	1,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_652

Formulierung : Eltern Zielperson/ Partner nach 1945 nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	457	13,9%
	2	nein	1976	60,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	7	0,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_653a

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	218	6,6%
	1	genannt	239	7,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2001	60,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_653b

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	223	6,8%
	1	genannt	234	7,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2001	60,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_653c

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Mutter Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	271	8,2%
	1	genannt	186	5,7%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2001	60,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_653d

Formulierung : eingewanderter Elternteil: Vater Partner/ Partnerin

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	4	0,1%
	1	genannt	4	0,1%
Fehlende Werte	System		3280	99,8%

Item : E24I_654

Formulierung : Zielperson/ Partner nach Deutschland eingewandert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	243	7,4%
	2	nein	1225	37,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	987	30,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_655

Formulierung : Verbundenheit mit Herkunftsland

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	178	5,4%
	2	eher nicht	68	2,1%
	3	etwas	147	4,5%
	4	eher stark	127	3,9%
	5	sehr stark	136	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	1764	53,6%
	-9999	k.A.	26	0,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_656a

Formulierung : Ausländeranteil: Wohngegend

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	190	5,8%
	2	die Minderheit	1783	54,2%
	3	etwa die Hälfte	312	9,5%
	4	die Mehrheit	149	4,5%
	5	alle	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,4%
	-9998	nicht zutreffend	7	0,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_656b

Formulierung : Ausländeranteil: Freundeskreis (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	1185	36,0%
	2	die Minderheit	1009	30,7%
	3	etwa die Hälfte	147	4,5%
	4	die Mehrheit	82	2,5%
	5	alle	20	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	7	0,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_700

Formulierung : ISCO-88_Befragter Beruf

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	85	2,6%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	4	0,1%
	1140	[1140] Leitende Bedienstete von Interessensorganisationen	2	0,1%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	3	0,1%
	1210	[1210] Direktoren und Hauptgeschäftsführer	6	0,2%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1945	59,2%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	3	0,1%
	9321	Montagehilfsarbeiter	1	0,0%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	4	0,1%
	9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	2	0,1%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	4	0,1%
	Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	399
System			830	25,2%

Item : E24I_701

Formulierung : ISCO-88_Partner Beruf

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	[ZUMA] Soldaten	5	0,2%
	2	[ZUMA] Offizier	1	0,0%
	4	[ZUMA] nicht codierbar	101	3,1%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	4	0,1%
	1141	[1141] Leitende Bedienstete politischer Parteien	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1929	58,7%
	9310	Hilfsarbeiter im Bergbau und Baugewerbe	2	0,1%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	1	0,0%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	3	0,1%
	9330	[9330] Transport- und Frachtarbeiter	11	0,3%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	389	11,8%
	System		830	25,2%

Item : E24I_708

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	210	6,4%
	2	Untere Dienstklasse II	723	22,0%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	76	2,3%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	292	8,9%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	57	1,7%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	153	4,7%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	10	0,3%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	132	4,0%
	9	Facharbeiter VI	71	2,2%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	196	6,0%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	533	16,2%
	System		830	25,2%

Item : E24I_709

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	400	12,2%
	2	Untere Dienstklasse II	489	14,9%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	7	0,2%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	90	2,7%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	144	4,4%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	126	3,8%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	7	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	230	7,0%
	9	Facharbeiter VI	205	6,2%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	195	5,9%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	3	0,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	562	17,1%
	System		830	25,2%

Item : E24I_710

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Befragter)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	240	7,3%
	2	Untere Dienstklasse II	670	20,4%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	340	10,3%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	241	7,3%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	42	1,3%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	162	4,9%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	16	0,5%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	32	1,0%
	9	Facharbeiter VI	40	1,2%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	252	7,7%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	9	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	414	12,6%
	System		830	25,2%

Item : E24I_711

Formulierung : EGP nach Ganzeboom (Partner)

Quelle : Ganzeboom & Treiman (2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	563	17,1%
	2	Untere Dienstklasse II	503	15,3%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	74	2,3%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	71	2,2%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	110	3,3%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	111	3,4%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	25	0,8%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	122	3,7%
	9	Facharbeiter VI	197	6,0%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	267	8,1%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	8	0,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	407	12,4%
	System		830	25,2%

Item : E24I_715

Formulierung : Valid Welle 1-4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1111	WERTE NICHT DARGESTELLT	1448	44,0%
	1115		8	0,2%
	1119		259	7,9%
	1121		5	0,2%
	1129		5	0,2%
	1151- 1992		348	10,6%
	1995		2	0,1%
	1999		163	5,0%
	9919		1	0,0%
	9991		870	26,5%
	9999		179	5,4%

Item : E24I_716

Formulierung : Valid Welle 4-8

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	11111	WERTE NICHT DARGESTELLT	826	25,1%
	11112		3	0,1%
	11119		273	8,3%
	11121		4	0,1%
	11122		1	0,0%
	:		1491	45,3%
	99959		2	0,1%
	99991		4	0,1%
	99992		2	0,1%
	99995		1	0,0%
99999	681	20,7%		

Item : E24I_800

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr leicht	2123	64,6%
	2	eher leicht	348	10,6%
	3	eher schwierig	76	2,3%
	4	sehr schwierig	79	2,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_801

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	615	18,7%
	2	nein	1908	58,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	103	3,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_802

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	403	12,3%
	2	nein	2187	66,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,1%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_803a

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	276	8,4%
	1	genannt	115	3,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2067	62,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_803b

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	243	7,4%
	1	genannt	148	4,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2067	62,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_803c

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	366	11,1%
	1	genannt	25	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2067	62,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_803d

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	380	11,6%
	1	genannt	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2067	62,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_803e

Formulierung : Störungen - Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	299	9,1%
	1	genannt	92	2,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	2067	62,9%
	System		830	25,2%

Item : E24I_804

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gut	2165	65,8%
	2	mittelmäßig	294	8,9%
	3	schlecht	99	3,0%
	4	anfangs gut/später schlechter	57	1,7%
	5	anfangs schlecht/später besser	11	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_805a

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr ablehnend	70	2,1%
	2	2	46	1,4%
	3	3	126	3,8%
	4	4	516	15,7%
	5	5 war sehr aufgeschlossen	1868	56,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_805b

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 war sehr unkonzentriert	45	1,4%
	2	2	66	2,0%
	3	3	208	6,3%
	4	4	643	19,6%
	5	5 war sehr konzentriert	1664	50,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_805c

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat sehr schlechte deutsche Sprachkenntnisse	35	1,1%
	2	2	58	1,8%
	3	3	126	3,8%
	4	4	189	5,7%
	5	5 hat sehr gute deutsche Sprachkenntnisse	2218	67,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_805d

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen richtig verstanden - wenig

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1 hat nur sehr wenige Fragen richtig verstanden	33	1,0%
	2	2	47	1,4%
	3	3	187	5,7%
	4	4	596	18,1%
	5	5 hat die meisten Fragen richtig verstanden	1763	53,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Item : E24I_806

Formulierung : Interviewdurchführung mit Zielperson

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	2575	78,3%
	2	nein	51	1,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	System		661	20,1%

Literaturverzeichnis

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014a). *PISA 2009. Internationaler Elternbogen*. Fragebogen.

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) (2014c). *PISA 2009. Internationaler Fragebogen für Schulleiterinnen und Schulleiter*. Fragebogen.

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen*.

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen*.

Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1*.

Esser, H. & Stocké, V. (2004). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2*.

Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3*.

- Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.*
- Ganzeboom, H.B.G. & Treiman, D.J. (2003): *Three Internationally Standardised Measures for Competitive Research on Occupational Status.* In Hoffmeyer-Zlotnik, J.H.P. (Hrsg.): *Advances in Cross-National Comparison. A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables.* New York: Kluwer Academic, S. 159-194.
- Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Hillmert, S. & Kröhnert, S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO 68) und beruflicher Stellung. Technischer Arbeitsbericht.* Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.
- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006.* Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88).* International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen.*

Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“*. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen.

Infratest Sozialforschung (2006). *Leben in Deutschland. Befragung 2006. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Jugendfragebogen. Fragebogen*.

Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.

Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.

Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.

Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr. 93/06. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.