



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

# Elterninterview Welle 3

*[BiKS-8-14 Grundschule]*



**Item : E23I\_001c**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	277	11,6%
	2	trifft eher nicht zu	476	19,9%
	3	teils-teils	737	30,8%
	4	trifft eher zu	199	8,3%
	5	trifft voll und ganz zu	120	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001f**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht gerne in die Schule

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	27	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	66	2,8%
	3	teils-teils	267	11,1%
	4	trifft eher zu	415	17,3%
	5	trifft voll und ganz zu	1036	43,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001i**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Freude am Lernen

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	19	0,8%
	2	trifft eher nicht zu	117	4,9%
	3	teils-teils	546	22,8%
	4	trifft eher zu	547	22,8%
	5	trifft voll und ganz zu	581	24,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001I**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	30	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	153	6,4%
	3	teils-teils	584	24,4%
	4	trifft eher zu	534	22,3%
	5	trifft voll und ganz zu	508	21,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001n**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: fallen in der Schule viele Aufgaben leicht

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	23	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	111	4,6%
	3	teils-teils	516	21,5%
	4	trifft eher zu	552	23,0%
	5	trifft voll und ganz zu	592	24,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001o**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat bei Anstrengung meistens gute Noten

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	4	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	58	2,4%
	3	teils-teils	192	8,0%
	4	trifft eher zu	524	21,9%
	5	trifft voll und ganz zu	1029	43,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001p**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht die Schule Spaß

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	19	0,8%
	2	trifft eher nicht zu	68	2,8%
	3	teils-teils	308	12,9%
	4	trifft eher zu	497	20,8%
	5	trifft voll und ganz zu	919	38,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001q**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: arbeitet im Unterricht eifrig mit

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	17	0,7%
	2	trifft eher nicht zu	84	3,5%
	3	teils-teils	462	19,3%
	4	trifft eher zu	494	20,6%
	5	trifft voll und ganz zu	719	30,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001r**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat ein gutes Verständnis für Zahlen

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	22	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	110	4,6%
	3	teils-teils	336	14,0%
	4	trifft eher zu	465	19,4%
	5	trifft voll und ganz zu	876	36,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001s**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: beherrscht die Grundrechenarten gut

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	25	1,0%
	3	teils-teils	186	7,8%
	4	trifft eher zu	460	19,2%
	5	trifft voll und ganz zu	1129	47,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001t**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: verfügt über einen umfangreichen Wortschatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	8	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	58	2,4%
	3	teils-teils	292	12,2%
	4	trifft eher zu	498	20,8%
	5	trifft voll und ganz zu	950	39,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001u**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Rechenaufgaben gut lösen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	9	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	46	1,9%
	3	teils-teils	394	16,5%
	4	trifft eher zu	524	21,9%
	5	trifft voll und ganz zu	838	35,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001v**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann Texte gut verstehen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	11	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	82	3,4%
	3	teils-teils	391	16,3%
	4	trifft eher zu	512	21,4%
	5	trifft voll und ganz zu	814	34,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001w**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht kaum Fehler beim Schreiben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	117	4,9%
	2	trifft eher nicht zu	310	12,9%
	3	teils-teils	537	22,4%
	4	trifft eher zu	422	17,6%
	5	trifft voll und ganz zu	422	17,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001x**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann logisch-abstrakt denken

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	11	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	105	4,4%
	3	teils-teils	489	20,4%
	4	trifft eher zu	561	23,4%
	5	trifft voll und ganz zu	627	26,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001y**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann schnell lesen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	50	2,1%
	2	trifft eher nicht zu	126	5,3%
	3	teils-teils	306	12,8%
	4	trifft eher zu	493	20,6%
	5	trifft voll und ganz zu	833	34,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_001z**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: beherrscht die deutsche Grammatik gut

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	32	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	129	5,4%
	3	teils-teils	377	15,7%
	4	trifft eher zu	556	23,2%
	5	trifft voll und ganz zu	714	29,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002a**

Formulierung : Interessen Zielkind: sich handwerklich betätigen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	66	2,8%
	2	interessiert mein Kind wenig	215	9,0%
	3	interessiert mein Kind etwas	293	12,2%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	524	21,9%
	5	interessiert mein Kind sehr	712	29,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002b**

Formulierung : Interessen Zielkind: Dinge und Zusammenhänge erforschen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	25	1,0%
	2	interessiert mein Kind wenig	147	6,1%
	3	interessiert mein Kind etwas	308	12,9%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	580	24,2%
	5	interessiert mein Kind sehr	747	31,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002c**

Formulierung : Interessen Zielkind: sich mit künstlerischen Dingen befassen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	75	3,1%
	2	interessiert mein Kind wenig	204	8,5%
	3	interessiert mein Kind etwas	277	11,6%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	438	18,3%
	5	interessiert mein Kind sehr	817	34,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002d**

Formulierung : Interessen Zielkind: sich mit anderen Menschen beschäftigen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	2	0,1%
	2	interessiert mein Kind wenig	53	2,2%
	3	interessiert mein Kind etwas	200	8,4%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	562	23,5%
	5	interessiert mein Kind sehr	993	41,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002e**

Formulierung : Interessen Zielkind: andere Menschen beeinflussen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	122	5,1%
	2	interessiert mein Kind wenig	350	14,6%
	3	interessiert mein Kind etwas	438	18,3%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	476	19,9%
	5	interessiert mein Kind sehr	415	17,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002f**

Formulierung : Interessen Zielkind: Sachen ordnen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	165	6,9%
	2	interessiert mein Kind wenig	385	16,1%
	3	interessiert mein Kind etwas	420	17,5%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	435	18,2%
	5	interessiert mein Kind sehr	404	16,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002g**

Formulierung : Interessen Zielkind: Dinge tun, die Jungen typischerweise gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	134	5,6%
	2	interessiert mein Kind wenig	251	10,5%
	3	interessiert mein Kind etwas	284	11,9%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	438	18,3%
	5	interessiert mein Kind sehr	702	29,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_002h**

Formulierung : Interessen Zielkind: Dinge tun, die Mädchen typischerweise gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	439	18,3%
	2	interessiert mein Kind wenig	389	16,2%
	3	interessiert mein Kind etwas	330	13,8%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	337	14,1%
	5	interessiert mein Kind sehr	313	13,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_003**

Formulierung : Liest Zielkind zum Vergnügen?

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al. 2003 )

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, täglich	736	30,7%
	2	ja, mehrmals pro Woche	580	24,2%
	3	seltener	320	13,4%
	4	fast nie oder nie	175	7,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_004**

Formulierung : Lesedauer pro Tag: durchschnittlich in Min (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al. 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	729	30,4%
		5,0	200,0	41,7	28,11		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				7	0,3%
	System					1659	69,3%

**Item : E23I\_005**

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Tag: durchschnittlich in Min (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al. 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	92	3,8%
	2	bis zu einer Stunde	1114	46,5%
	3	1 bis 3 Stunden	570	23,8%
	4	3 bis 5 Stunden	30	1,3%
	5	5 Stunden und mehr	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_007a**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1151	48,1%
	2	eher nein	390	16,3%
	3	teils-teils	178	7,4%
	4	eher ja	40	1,7%
	5	voll und ganz	41	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_007b**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	198	8,3%
	2	eher nein	165	6,9%
	3	teils-teils	449	18,7%
	4	eher ja	505	21,1%
	5	voll und ganz	483	20,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_007c**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	89	3,7%
	2	eher nein	148	6,2%
	3	teils-teils	109	4,6%
	4	eher ja	195	8,1%
	5	voll und ganz	1254	52,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_008a**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	5	0,2%
	2	eher unwahrscheinlich	2	0,1%
	3	teils-teils	21	0,9%
	4	eher wahrscheinlich	96	4,0%
	5	sehr wahrscheinlich	1686	70,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_008b**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	21	0,9%
	2	eher unwahrscheinlich	60	2,5%
	3	teils-teils	152	6,3%
	4	eher wahrscheinlich	340	14,2%
	5	sehr wahrscheinlich	1225	51,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,6%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_008c**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	208	8,7%
	2	eher unwahrscheinlich	249	10,4%
	3	teils-teils	392	16,4%
	4	eher wahrscheinlich	588	24,6%
	5	sehr wahrscheinlich	321	13,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	2,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_010a**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	106	4,4%
	2	eher nicht	191	8,0%
	3	teils-teils	710	29,6%
	4	eher	497	20,8%
	5	voll und ganz	300	12,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_010b**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	507	21,2%
	2	eher nicht	471	19,7%
	3	teils-teils	520	21,7%
	4	eher	201	8,4%
	5	voll und ganz	104	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_010c**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	35	1,5%
	2	eher nicht	42	1,8%
	3	teils-teils	372	15,5%
	4	eher	779	32,5%
	5	voll und ganz	573	23,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_010d**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist verlorene Zeit

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1396	58,3%
	2	eher nicht	323	13,5%
	3	teils-teils	76	3,2%
	4	eher	5	0,2%
	5	voll und ganz	6	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_010e**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	10	0,4%
	2	eher nicht	21	0,9%
	3	teils-teils	173	7,2%
	4	eher	312	13,0%
	5	voll und ganz	1285	53,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_014**

Formulierung : Unterstützung des Zielkind bei Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	fast nie oder nie	141	5,9%
	2	selten	410	17,1%
	3	mehrmals wöchentlich	400	16,7%
	4	täglich	603	25,2%
	5	eine Unterstützung ist nicht nötig	200	8,4%
	6	die Unterstützung übernehmen andere Personen	56	2,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_015**

Formulierung : Durchschnittliche Dauer in Minuten für Hausaufgabenbetreuung

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		5,0	150,0	55,7	39,21	593	24,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				8	0,3%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1792	74,8%

**Item : E23I\_016**

Formulierung : Üben zusätzlich zu den Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	fast nie oder nie	425	17,7%
	2	selten	671	28,0%
	3	mehrmals wöchentlich	598	25,0%
	4	täglich	111	4,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_017**

Formulierung : Durchschnittliche Dauer für zusätzliche Betreuung

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		10,0	120,0	46,5	35,36	109	4,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	System					2284	95,4%

**Item : E23I\_018**

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	222	9,3%
	2	Nein	1589	66,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_019**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	90,00	9,95	11,11	193	8,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9999	k.A.				26	1,1%
	System					2173	90,7%

**Item : E23I\_020**

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1740	72,7%
	2	Nein	72	3,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_021**

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1213	50,6%
	2	Nein	599	25,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_022**

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	300	12,5%
	2	Nein	1512	63,1%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_026**

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	212	8,9%
	2	eher gering	641	26,8%
	3	teils-teils	651	27,2%
	4	eher groß	211	8,8%
	5	sehr groß	96	4,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_027a**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	215	9,0%
	2	eher gering	711	29,7%
	3	teils-teils	649	27,1%
	4	eher groß	140	5,8%
	5	sehr groß	62	2,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	31	1,3%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_027b**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	110	4,6%
	2	eher gering	375	15,7%
	3	teils-teils	806	33,7%
	4	eher groß	372	15,5%
	5	sehr groß	101	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	44	1,8%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_027c**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	70	2,9%
	2	eher gering	153	6,4%
	3	teils-teils	450	18,8%
	4	eher groß	683	28,5%
	5	sehr groß	400	16,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	50	2,1%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_038**

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verbessert	666	27,8%
	2	verschlechtert	174	7,3%
	3	gleich geblieben	968	40,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_039**

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ein wenig verbessert	51	2,1%
	2	2	101	4,2%
	3	3	276	11,5%
	4	4	177	7,4%
	5	sehr stark verbessert	61	2,5%
Fehlende Werte	System		1729	72,2%

**Item : E23I\_040**

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ein wenig verschlechtert	26	1,1%
	2	2	37	1,5%
	3	3	71	3,0%
	4	4	31	1,3%
	5	sehr stark verschlechtert	9	0,4%
Fehlende Werte	System		2221	92,7%

**Item : E23I\_041a**

Formulierung : Leistungsbewertung Zielkind: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	248	10,4%
	2	2	860	35,9%
	3	3	512	21,4%
	4	4	155	6,5%
	5	5	25	1,0%
	6	ungenügend	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_041b**

Formulierung : Leistungsbewertung Zielkind: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	410	17,1%
	2	2	844	35,2%
	3	3	429	17,9%
	4	4	98	4,1%
	5	5	23	1,0%
	6	ungenügend	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_041c**

Formulierung : Leistungsbewertung Zielkind: Heimat- und Sachkunde/Sachunterricht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	443	18,5%
	2	2	932	38,9%
	3	3	370	15,4%
	4	4	51	2,1%
	5	5	3	0,1%
	6	ungenügend	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	System		583	24,3%



**Item : E23I\_048a**

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Zielperson selbst

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht stören	704	29,4%
	2	eher nicht stören	460	19,2%
	3	teils-teils	413	17,2%
	4	eher stören	120	5,0%
	5	sehr stören	99	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_048b**

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Partner

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht stören	644	26,9%
	2	eher nicht stören	440	18,4%
	3	teils-teils	329	13,7%
	4	eher stören	96	4,0%
	5	sehr stören	74	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	7	0,3%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		788	32,9%

**Item : E23I\_049a**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	634	26,5%
	2	eher unwahrscheinlich	411	17,2%
	3	teils-teils	280	11,7%
	4	eher wahrscheinlich	183	7,6%
	5	sehr wahrscheinlich	269	11,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	-9999	k.A.	17	0,7%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_049b**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	155	6,5%
	2	eher unwahrscheinlich	110	4,6%
	3	teils-teils	224	9,4%
	4	eher wahrscheinlich	608	25,4%
	5	sehr wahrscheinlich	685	28,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	-9999	k.A.	17	0,7%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_049c**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	8	0,3%
	2	eher unwahrscheinlich	19	0,8%
	3	teils-teils	36	1,5%
	4	eher wahrscheinlich	155	6,5%
	5	sehr wahrscheinlich	1557	65,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	-9999	k.A.	19	0,8%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_050a**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	632	26,4%
	2	eher unwahrscheinlich	292	12,2%
	3	teils-teils	173	7,2%
	4	eher wahrscheinlich	174	7,3%
	5	sehr wahrscheinlich	287	12,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	1,0%
	-9998	nicht zutreffend	10	0,4%
	-9999	k.A.	16	0,7%
	System		788	32,9%

**Item : E23I\_050b**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	231	9,6%
	2	eher unwahrscheinlich	118	4,9%
	3	teils-teils	191	8,0%
	4	eher wahrscheinlich	434	18,1%
	5	sehr wahrscheinlich	588	24,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	-9998	nicht zutreffend	10	0,4%
	-9999	k.A.	17	0,7%
	System		788	32,9%

**Item : E23I\_050c**

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	7	0,3%
	2	eher unwahrscheinlich	15	0,6%
	3	teils-teils	32	1,3%
	4	eher wahrscheinlich	158	6,6%
	5	sehr wahrscheinlich	1346	56,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	21	0,9%
	-9998	nicht zutreffend	10	0,4%
	-9999	k.A.	18	0,8%
	System		788	32,9%

**Item : E23I\_053a**

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	71	3,0%
	2	eher schlecht	324	13,5%
	3	durchschnittlich	430	18,0%
	4	eher gut	518	21,6%
	5	sehr gut	452	18,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_053b**

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe  
 Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	76	3,2%
	2	eher schlecht	307	12,8%
	3	durchschnittlich	416	17,4%
	4	eher gut	608	25,4%
	5	sehr gut	380	15,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	1,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_053c**

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe  
 Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	29	1,2%
	2	eher schlecht	174	7,3%
	3	durchschnittlich	353	14,7%
	4	eher gut	612	25,6%
	5	sehr gut	628	26,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_053d**

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe  
 Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	85	3,5%
	2	eher schlecht	337	14,1%
	3	durchschnittlich	529	22,1%
	4	eher gut	563	23,5%
	5	sehr gut	259	10,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,5%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_053e**

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	143	6,0%
	2	eher schlecht	428	17,9%
	3	durchschnittlich	546	22,8%
	4	eher gut	470	19,6%
	5	sehr gut	181	7,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	40	1,7%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_053f**

Formulierung : Eignung Zielkind: künstlerisch / gestaltende Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	154	6,4%
	2	eher schlecht	425	17,7%
	3	durchschnittlich	292	12,2%
	4	eher gut	464	19,4%
	5	sehr gut	464	19,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_024**

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	243	10,1%
	2	eher gering	567	23,7%
	3	teils-teils	693	28,9%
	4	groß	219	9,1%
	5	sehr groß	87	3,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_025a**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	383	16,0%
	2	eher gering	709	29,6%
	3	teils-teils	530	22,1%
	4	eher groß	105	4,4%
	5	sehr groß	50	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	1,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_025b**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	87	3,6%
	2	eher gering	398	16,6%
	3	teils-teils	759	31,7%
	4	eher groß	420	17,5%
	5	sehr groß	112	4,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	1,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_025c**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	37	1,5%
	2	eher gering	124	5,2%
	3	teils-teils	429	17,9%
	4	eher groß	657	27,4%
	5	sehr groß	506	21,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	44	1,8%
	-9999	k.A.	15	0,6%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_060a**

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: Begabung &amp; Fleiß bestimmen Schultyp

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	187	7,8%
	2	trifft eher nicht zu	286	11,9%
	3	teils-teils	640	26,7%
	4	trifft eher zu	343	14,3%
	5	trifft voll und ganz zu	345	14,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_060b**

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: Schultyp unwichtig für Berufserfolg

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	719	30,0%
	2	trifft eher nicht zu	557	23,3%
	3	teils-teils	318	13,3%
	4	trifft eher zu	115	4,8%
	5	trifft voll und ganz zu	98	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_060c**

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: mind. Realschulabschluss für sicheren Arbeitsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	99	4,1%
	2	trifft eher nicht zu	184	7,7%
	3	teils-teils	248	10,4%
	4	trifft eher zu	440	18,4%
	5	trifft voll und ganz zu	831	34,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_060d**

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: nur Kinder in HS, die Aufnahme RS/GY nicht schaffen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	110	4,6%
	2	trifft eher nicht zu	151	6,3%
	3	teils-teils	267	11,1%
	4	trifft eher zu	420	17,5%
	5	trifft voll und ganz zu	835	34,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	27	1,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_060e**

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: Jeder kann gewünschte weiterführende Schule besuchen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	479	20,0%
	2	trifft eher nicht zu	508	21,2%
	3	teils-teils	442	18,5%
	4	trifft eher zu	190	7,9%
	5	trifft voll und ganz zu	176	7,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_066**

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1502	62,7%
	2	Nein	310	12,9%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_067**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche mit Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1,0	MAX 160,0	AM 3,4	SD 5,754	1484	62,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				15	0,6%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					893	37,3%

**Item : E23I\_068a**

Formulierung : Anregung des Gesprächs - Zielperson oder Partner

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	130	5,4%
	1	genannt	1372	57,3%
Fehlende Werte	System		893	37,3%

**Item : E23I\_068b**

Formulierung : Anregung des Gesprächs - Lehrkraft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1053	44,0%
	1	genannt	449	18,7%
Fehlende Werte	System		893	37,3%

**Item : E23I\_068c**

Formulierung : Anregung des Gesprächs - Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1473	61,5%
	1	genannt	29	1,2%
Fehlende Werte	System		893	37,3%

**Item : E23I\_070a**

Formulierung : Entscheidung Sekundarschule: Eltern kennen ihr Kind am besten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	29	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	122	5,1%
	3	teils-teils	973	40,6%
	4	trifft eher zu	466	19,5%
	5	trifft voll und ganz zu	218	9,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_070b**

Formulierung : Entscheidung Sekundarschule: Lehrer kennen schulische Lernsituationen am besten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	123	5,1%
	2	trifft eher nicht zu	310	12,9%
	3	teils-teils	943	39,4%
	4	trifft eher zu	328	13,7%
	5	trifft voll und ganz zu	105	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_077**

Formulierung : Absolvierung der Grundschulzeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hat Klasse wiederholt	81	3,4%
	2	Hat Klasse übersprungen	11	0,5%
	3	Hat die Grundschulzeit in üblicher Weise absolviert	1716	71,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_078a**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Angst, sich im Unterricht zu melden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft gar nicht zu	1196	49,9%
	2	trifft ein wenig zu	320	13,4%
	3	trifft fast zu	175	7,3%
	4	trifft genau zu	99	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	21	0,9%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_078b**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Deutschunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft gar nicht zu	48	2,0%
	2	trifft ein wenig zu	310	12,9%
	3	trifft fast zu	553	23,1%
	4	trifft genau zu	889	37,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_078c**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Angst, etwas falsch zu machen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft gar nicht zu	509	21,3%
	2	trifft ein wenig zu	582	24,3%
	3	trifft fast zu	332	13,9%
	4	trifft genau zu	377	15,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_078d**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Mathematikunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft gar nicht zu	46	1,9%
	2	trifft ein wenig zu	248	10,4%
	3	trifft fast zu	455	19,0%
	4	trifft genau zu	1055	44,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_078e**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: fürchtet sich davor, aufgerufen zu werden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft gar nicht zu	1273	53,2%
	2	trifft ein wenig zu	285	11,9%
	3	trifft fast zu	131	5,5%
	4	trifft genau zu	86	3,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_078f**

Formulierung : Aussagen über Zielkind: hat Interesse am Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft gar nicht zu	16	0,7%
	2	trifft ein wenig zu	106	4,4%
	3	trifft fast zu	405	16,9%
	4	trifft genau zu	1274	53,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_079**

Formulierung : Nachhilfeunterricht in Grundschule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	240	10,0%
	2	Nein	1570	65,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080a**

Formulierung : 1. Klasse - Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1806	75,4%
	1	genannt	6	0,3%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080b**

Formulierung : 1. Klasse - Mathe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1804	75,3%
	1	genannt	8	0,3%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080c**

Formulierung : 2. Klasse - Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1785	74,5%
	1	genannt	27	1,1%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080d**

Formulierung : 2. Klasse - Mathe  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1790	74,7%
	1	genannt	22	0,9%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080e**

Formulierung : 3. Klasse - Deutsch  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1716	71,6%
	1	genannt	96	4,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080f**

Formulierung : 3. Klasse - Mathe  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1746	72,9%
	1	genannt	66	2,8%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080g**

Formulierung : 4. Klasse - Deutsch  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1690	70,6%
	1	genannt	122	5,1%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_080h**

Formulierung : 4. Klasse - Mathe  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1722	71,9%
	1	genannt	90	3,8%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_081a**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 1. Klasse - Deutsch  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Student	2	0,1%
	3	Lehrer	4	0,2%
Fehlende Werte	System		2389	99,7%

**Item : E23I\_081b**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 1. Klasse - Mathe  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Student	2	0,1%
	3	Lehrer	5	0,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2387	99,7%

**Item : E23I\_081c**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 2. Klasse - Deutsch  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Älterer Schüler	1	0,0%
	2	Student	3	0,1%
	3	Lehrer	13	0,5%
	4	Institut	9	0,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2368	98,9%

**Item : E23I\_081d**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 2. Klasse - Mathe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Älterer Schüler	2	0,1%
	2	Student	2	0,1%
	3	Lehrer	8	0,3%
	4	Institut	7	0,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2374	99,1%

**Item : E23I\_081e**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 3. Klasse - Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Älterer Schüler	3	0,1%
	2	Student	15	0,6%
	3	Lehrer	35	1,5%
	4	Institut	38	1,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2302	96,1%

**Item : E23I\_081f**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 3. Klasse - Mathe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Älterer Schüler	7	0,3%
	2	Student	9	0,4%
	3	Lehrer	25	1,0%
	4	Institut	23	1,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2329	97,2%

**Item : E23I\_081g**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 4. Klasse - Deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Älterer Schüler	6	0,3%
	2	Student	15	0,6%
	3	Lehrer	43	1,8%
	4	Institut	51	2,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2278	95,1%

**Item : E23I\_081h**

Formulierung : Nachhilfe bei Schüler, Student, Lehrer, Institut: 4. Klasse - Mathe

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Älterer Schüler	10	0,4%
	2	Student	13	0,5%
	3	Lehrer	30	1,3%
	4	Institut	33	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2305	96,2%

**Item : E23I\_082**

Formulierung : Taschengeld für persönliche Wünsche

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1548	64,6%
	2	Nein	263	11,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_083**

Formulierung : Taschengeld: pro Tag, Woche oder Monat?

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	pro Tag	31	1,3%
	2	pro Woche	701	29,3%
	3	pro Monat	687	28,7%
	4	Zielkind bekommt das Geld unregelmäßig	129	5,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		846	35,3%

**Item : E23I\_084a**

Formulierung : Höhe des Taschengeldebetrags Euro

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	50,00	6,24	5,366	1422	59,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				121	5,1%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					847	35,4%

**Item : E23I\_084b**

Formulierung : Höhe des Taschengeldebetrags Cent

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	90,00	45,00	28,78	1423	59,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				120	5,0%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					847	35,4%

**Item : E23I\_085**

Formulierung : Einflussnahme auf Verwendungszweck des Taschengeldes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Immer	98	4,1%
	2	Häufig	233	9,7%
	3	Selten	671	28,0%
	4	Nie	543	22,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		846	35,3%

**Item : E23I\_086**

Formulierung : Geld für gute schulische Leistungen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Immer	157	6,6%
	2	Häufig	212	8,9%
	3	Selten	537	22,4%
	4	Nie	905	37,8%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_087**

Formulierung : Besuch von Kunst- oder historischem Museum

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1020	42,6%
	2	Nein	786	32,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_088**

Formulierung : Anzahl der Museumsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1015	42,4%
		1,00	24,00	9,13	6,545		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	System					1375	57,4%

**Item : E23I\_089**

Formulierung : Besuch einer Ausstellung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	947	39,5%
	2	Nein	855	35,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9998	nicht zutreffend	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_090**

Formulierung : Anzahl der Ausstellungsbesuche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	941	39,3%
		1,00	50,00	9,50	12,71		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,3%
	System					1448	60,5%

**Item : E23I\_091**

Formulierung : Besuch von Kabarett, Theater-, Ballet- oder Opernaufführung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	900	37,6%
	2	Nein	909	38,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	3	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_092**

Formulierung : Anzahl der Kabarett, Theater-, Ballet- oder Opernaufführungen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	898	37,5%
		1,00	20,00	7,83	5,174		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	System					1495	62,4%

**Item : E23I\_093**

Formulierung : Besuch von klassischem Konzert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	377	15,7%
	2	Nein	1435	59,9%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_094**

Formulierung : Anzahl der Besuche von klassischen Konzerten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	377	15,7%
		1,00	15,00	6,29	4,309		
Fehlende Werte	System					2018	84,3%

**Item : E23I\_095**

Formulierung : Besuch von anderem Konzert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	666	27,8%
	2	Nein	1144	47,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_096**

Formulierung : Anzahl der Besuche von anderen Konzerten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	663	27,7%
		1,00	36,00	8,79	8,602		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	System					1729	72,2%

**Item : E23I\_097**

Formulierung : Teilnahme an Kursen in der Freizeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	769	32,1%
	2	Nein	1043	43,5%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_099**

Formulierung : Zeitunglesen im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1665	69,5%
	2	Nein	147	6,1%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_100**

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Zeitung)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	72,00	11,80	8,496	1585	66,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				77	3,2%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					730	30,5%

**Item : E23I\_101**

Formulierung : Lesen von Büchern im vergangenen Monat

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1344	56,1%
	2	Nein	468	19,5%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_102**

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (Bücher)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,1	120,0	18,0	15,57	1268	52,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				74	3,1%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1051	43,9%

**Item : E23I\_103**

Formulierung : Hören von klassischer Musik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	627	26,2%
	2	Nein	1185	49,5%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_104**

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (klassische Musik)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,3	200,0	8,9	17,29	577	24,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				49	2,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1768	73,8%

**Item : E23I\_105**

Formulierung : Selbst musizieren

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	398	16,6%
	2	Nein	1414	59,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_106**

Formulierung : Stundenzahl pro Monat (musizieren)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,3	120,0	8,8	14,70	382	15,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				15	0,6%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1997	83,4%

**Item : E23I\_107a**

Formulierung : Schulwahl weiterführende Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Förderstufe	26	1,1%
	2	Haupt-/Volksschule	283	11,8%
	3	Realschule	388	16,2%
	4	Gesamtschule	137	5,7%
	5	Gymnasium	936	39,1%
	6	Sonstiges	26	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_107c**

Formulierung : Art der Gesamtschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Kooperative Gesamtschule	54	2,3%
	2	Integrierte Gesamtschule	83	3,5%
Fehlende Werte	System		2258	94,3%

**Item : E23I\_108a**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Länge des Schulwegs

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	447	18,7%
	2	eher unwichtig	479	20,0%
	3	teils-teils	272	11,4%
	4	eher wichtig	325	13,6%
	5	sehr wichtig	268	11,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108b**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Ratschläge von Freunden und Bekannten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	503	21,0%
	2	eher unwichtig	606	25,3%
	3	teils-teils	365	15,2%
	4	eher wichtig	234	9,8%
	5	sehr wichtig	85	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108c**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Schulnoten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	19	0,8%
	2	eher unwichtig	32	1,3%
	3	teils-teils	110	4,6%
	4	eher wichtig	572	23,9%
	5	sehr wichtig	1063	44,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108d**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Empfehlung der Grundschule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	110	4,6%
	2	eher unwichtig	152	6,3%
	3	teils-teils	264	11,0%
	4	eher wichtig	633	26,4%
	5	sehr wichtig	619	25,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	-9999	k.A.	21	0,9%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108e**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Wunsch des Kindes

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	24	1,0%
	2	eher unwichtig	70	2,9%
	3	teils-teils	137	5,7%
	4	eher wichtig	411	17,2%
	5	sehr wichtig	1149	48,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108f**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Freunde besuchen gleiche Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	453	18,9%
	2	eher unwichtig	544	22,7%
	3	teils-teils	355	14,8%
	4	eher wichtig	273	11,4%
	5	sehr wichtig	168	7,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108g**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Anzahl der Schuljahre

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	898	37,5%
	2	eher unwichtig	524	21,9%
	3	teils-teils	163	6,8%
	4	eher wichtig	108	4,5%
	5	sehr wichtig	82	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	1,0%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108h**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Schaffen des Schulabschlusses

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	41	1,7%
	2	eher unwichtig	103	4,3%
	3	teils-teils	210	8,8%
	4	eher wichtig	640	26,7%
	5	sehr wichtig	785	32,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,8%
	-9999	k.A.	13	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108i**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: finanzielle Belastungen durch Schulform

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	785	32,8%
	2	eher unwichtig	675	28,2%
	3	teils-teils	197	8,2%
	4	eher wichtig	88	3,7%
	5	sehr wichtig	43	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108j**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Dauer bis Kind selbst verdient

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	1074	44,8%
	2	eher unwichtig	573	23,9%
	3	teils-teils	84	3,5%
	4	eher wichtig	38	1,6%
	5	sehr wichtig	24	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108k**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: berufliche Möglichkeit Schulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	100	4,2%
	2	eher unwichtig	114	4,8%
	3	teils-teils	163	6,8%
	4	eher wichtig	569	23,8%
	5	sehr wichtig	839	35,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_108l**

Formulierung : Kriterien für Schulformentscheidung: Schutz vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	137	5,7%
	2	eher unwichtig	118	4,9%
	3	teils-teils	181	7,6%
	4	eher wichtig	495	20,7%
	5	sehr wichtig	809	33,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	41	1,7%
	-9999	k.A.	31	1,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_109**

Formulierung : Weg zur nächsten Hauptschule in Km

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	20,00	3,33	2,999	1734	72,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				75	3,1%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_110**

Formulierung : Weg zur nächsten Realschule in Km

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	35,00	6,13	5,130	1730	72,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				78	3,3%
	-9999	k.A.				4	0,2%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_111**

Formulierung : Weg zum nächsten Gymnasium in Km

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	35,00	6,88	5,450	1763	73,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				47	2,0%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_112a**

Formulierung : Wunschschule Zielkind: Hauptschule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1142	47,7%
	2	eher nein	311	13,0%
	3	teils-teils	164	6,8%
	4	eher ja	68	2,8%
	5	voll und ganz	78	3,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	44	1,8%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_112b**

Formulierung : Wunschschiule Zielkind: Realschule  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	359	15,0%
	2	eher nein	208	8,7%
	3	teils-teils	423	17,7%
	4	eher ja	371	15,5%
	5	voll und ganz	398	16,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	48	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_112c**

Formulierung : Wunschschiule Zielkind: Gymnasium  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	209	8,7%
	2	eher nein	221	9,2%
	3	teils-teils	176	7,3%
	4	eher ja	203	8,5%
	5	voll und ganz	948	39,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	52	2,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_113**

Formulierung : Anzahl Freunde von Zielkind, die Gesamtschule besuchen  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	94	3,9%
	2	die Minderheit	233	9,7%
	3	etwa die Hälfte	97	4,1%
	4	die Mehrheit	101	4,2%
	5	alle	33	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	47	2,0%
	-9999	k.A.	19	0,8%
	System		1771	73,9%

**Item : E23I\_114**

Formulierung : Anzahl Freunde von Zielkind, die Hauptschule besuchen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	452	18,9%
	2	die Minderheit	899	37,5%
	3	etwa die Hälfte	213	8,9%
	4	die Mehrheit	138	5,8%
	5	alle	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	99	4,1%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_115**

Formulierung : Anzahl Freunde von Zielkind, die Realschule besuchen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	212	8,9%
	2	die Minderheit	780	32,6%
	3	etwa die Hälfte	433	18,1%
	4	die Mehrheit	242	10,1%
	5	alle	12	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	129	5,4%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_116**

Formulierung : Anzahl Freunde von Zielkind, die Gymnasium besuchen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	93	3,9%
	2	die Minderheit	650	27,1%
	3	etwa die Hälfte	312	13,0%
	4	die Mehrheit	587	24,5%
	5	alle	68	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	100	4,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_117a**

Formulierung : Informationsquelle Schulformentscheidung: Veranstaltung Grundschule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	177	7,4%
	2	eher unwichtig	300	12,5%
	3	teils-teils	314	13,1%
	4	eher wichtig	457	19,1%
	5	sehr wichtig	533	22,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	22	0,9%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_117b**

Formulierung : Informationsquelle Schulformentscheidung: Veranstaltung weiterführende Schulen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	83	3,5%
	2	eher unwichtig	130	5,4%
	3	teils-teils	187	7,8%
	4	eher wichtig	543	22,7%
	5	sehr wichtig	834	34,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,7%
	-9999	k.A.	18	0,8%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_117c**

Formulierung : Informationsquelle Schulformentscheidung: eigene Erfahrungen mit Schulformen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	106	4,4%
	2	eher unwichtig	170	7,1%
	3	teils-teils	293	12,2%
	4	eher wichtig	588	24,6%
	5	sehr wichtig	601	25,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,4%
	-9999	k.A.	20	0,8%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_117d**

Formulierung : Informationsquelle Schulformentscheidung: Presse und andere Medien

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	285	11,9%
	2	eher unwichtig	573	23,9%
	3	teils-teils	483	20,2%
	4	eher wichtig	304	12,7%
	5	sehr wichtig	136	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	16	0,7%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_117e**

Formulierung : Informationsquelle Schulformentscheidung: von Freunden, Bekannten, Verwandten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	völlig unwichtig	189	7,9%
	2	eher unwichtig	405	16,9%
	3	teils-teils	585	24,4%
	4	eher wichtig	445	18,6%
	5	sehr wichtig	165	6,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	16	0,7%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118a**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: Übergang kein besonderes Ereignis

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	345	14,4%
	2	trifft eher nicht zu	523	21,8%
	3	teils-teils	473	19,7%
	4	trifft eher zu	253	10,6%
	5	trifft voll und ganz zu	194	8,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118b**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: freut sich auf die Schule

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	28	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	39	1,6%
	3	teils-teils	210	8,8%
	4	trifft eher zu	375	15,7%
	5	trifft voll und ganz zu	1128	47,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,8%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118c**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: ist besorgt über Wechsel

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	708	29,6%
	2	trifft eher nicht zu	602	25,1%
	3	teils-teils	266	11,1%
	4	trifft eher zu	138	5,8%
	5	trifft voll und ganz zu	73	3,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118d**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: kommt in neuer Schule gut zurecht

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	5	0,2%
	2	trifft eher nicht zu	16	0,7%
	3	teils-teils	411	17,2%
	4	trifft eher zu	840	35,1%
	5	trifft voll und ganz zu	477	19,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	54	2,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118e**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: fällt es schwer, neue zu Freunde finden

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	721	30,1%
	2	trifft eher nicht zu	698	29,1%
	3	teils-teils	223	9,3%
	4	trifft eher zu	85	3,5%
	5	trifft voll und ganz zu	70	2,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118f**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: Anstrengung, um gute Noten zu bekommen

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	13	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	71	3,0%
	3	teils-teils	471	19,7%
	4	trifft eher zu	623	26,0%
	5	trifft voll und ganz zu	614	25,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118g**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: anfänglich schwer in neuer Umgebung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	322	13,4%
	2	trifft eher nicht zu	606	25,3%
	3	teils-teils	488	20,4%
	4	trifft eher zu	244	10,2%
	5	trifft voll und ganz zu	132	5,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_118h**

Formulierung : Zurechtkommen Zielkind mit Schulwechsel: schnell eingewöhnen in neuer Umgebung

Quelle : Adaptiert nach Holtappels &amp; Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	11	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	68	2,8%
	3	teils-teils	351	14,7%
	4	trifft eher zu	694	29,0%
	5	trifft voll und ganz zu	666	27,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_119a**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): besseres Leben

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	216	9,0%
	1	genannt	42	1,8%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119b**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): arbeiten und Geld verdienen

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	220	9,2%
	1	genannt	38	1,6%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119c**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): Leben in Freiheit

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	222	9,3%
	1	genannt	36	1,5%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119d**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): Zusammenleben mit Familie

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	100	4,2%
	1	genannt	158	6,6%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119e**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): Not und Armut im Heimatland

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	233	9,7%
	1	genannt	25	1,0%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119f**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): keine Sicherheit im Heimatland

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	238	9,9%
	1	genannt	20	0,8%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119g**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): einfach in Deutschland leben

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	213	8,9%
	1	genannt	45	1,9%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_119h**

Formulierung : Gründe nach Deutschland zu ziehen (Zielperson): sonstiges

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	201	8,4%
	1	genannt	57	2,4%
Fehlende Werte	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_120**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche pro Woche mit Zielkind über: weiterführende Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1675	69,9%
		0,00	13,00	5,10	4,067		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				106	4,4%
	-9999	k.A.				31	1,3%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_121**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche pro Woche mit Zielkind über: Tätigkeit nach Schulbesuch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1700	71,0%
		0,00	11,00	4,90	3,665		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				89	3,7%
	-9999	k.A.				23	1,0%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_122**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche pro Woche mit Zielkind über: Vorfälle in der Schule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	10,00	4,22	3,153	1798	75,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				8	0,3%
	-9999	k.A.				6	0,3%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_123**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche pro Woche mit Zielkind über: Erleben und Tun des Kindes

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	12,00	5,00	3,859	1799	75,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				9	0,4%
	-9999	k.A.				4	0,2%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_124**

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche pro Woche mit Zielkind über: Ärger und Belastungen Kind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	14,00	6,00	4,390	1749	73,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				40	1,7%
	-9999	k.A.				23	1,0%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_125**

Formulierung : Schwer belastende Ereignisse in der Familie

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	774	32,3%
	2	Nein	1035	43,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_126a**

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende gesundheitliche Probleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	513	21,4%
	1	genannt	265	11,1%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126b**

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Erziehungsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	772	32,2%
	1	genannt	6	0,3%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126c**

Formulierung : Art der Probleme: schwerwiegende Partnerschaftsprobleme

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	755	31,5%
	1	genannt	23	1,0%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126d**

Formulierung : Art der Probleme: Scheidung/Trennung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	583	24,3%
	1	genannt	195	8,1%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126e**

Formulierung : Art der Probleme: Tod eines Familienmitglieds

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	465	19,4%
	1	genannt	313	13,1%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126f**

Formulierung : Art der Probleme: Wiederverheiratung/neuer Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	773	32,3%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126g**

Formulierung : Art der Probleme: Andere

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	667	27,8%
	1	genannt	111	4,6%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_126h**

Formulierung : Art der Probleme: Arbeitslosigkeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	764	31,9%
	1	genannt	14	0,6%
Fehlende Werte	System		1617	67,5%

**Item : E23I\_127a**

Formulierung : Bestehen diese gesundheitlichen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	154	6,4%
	2	Nein	104	4,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2136	89,2%

**Item : E23I\_127b**

Formulierung : Bestehen diese Erziehungsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	5	0,2%
	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2388	99,7%

**Item : E23I\_127c**

Formulierung : Bestehen dieses Partnerschaftsprobleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	12	0,5%
	2	Nein	9	0,4%
Fehlende Werte	System		2374	99,1%

**Item : E23I\_127d**

Formulierung : Besteht das Problem Scheidung/Trennung heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	103	4,3%
	2	Nein	82	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2201	91,9%

**Item : E23I\_127e**

Formulierung : Besteht das Problem Tod eines Familienmitglieds heute noch?

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	108	4,5%
	2	Nein	188	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		2088	87,2%

**Item : E23I\_127f**

Formulierung : Besteht das Problem Wiederverheiratung heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2	0,1%
	2	Nein	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E23I\_127g**

Formulierung : Bestehen diese anderen Probleme heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	60	2,5%
	2	Nein	40	1,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2291	95,7%

**Item : E23I\_127h**

Formulierung : Besteht das Problem Arbeitslosigkeit heute noch?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	7	0,3%
	2	Nein	7	0,3%
Fehlende Werte	System		2381	99,4%

**Item : E23I\_500**

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)

Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	135	5,6%
	2	weiblich	1677	70,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_501a**

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	157	6,6%
	2	Februar	154	6,4%
	3	März	171	7,1%
	4	April	154	6,4%
	5	Mai	163	6,8%
	6	Juni	157	6,6%
	7	Juli	154	6,4%
	8	August	141	5,9%
	9	September	146	6,1%
	10	Oktober	154	6,4%
	11	November	140	5,8%
	12	Dezember	118	4,9%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	586	24,5%

**Item : E23I\_501b**

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1809	75,5%
		1936	1990	1966	5,187		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				586	24,5%

**Item : E23I\_502a**

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1554	64,9%
	2	Nein	258	10,8%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_573**

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1736	72,5%
	2	Nein	75	3,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_508\_Änderung**

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verheiratet	6	0,3%
	2	verheiratet, getrennt lebend	22	0,9%
	3	ledig	16	0,7%
	4	geschieden	17	0,7%
Fehlende Werte	System		2334	97,5%

**Item : E23I\_509a\_Änderung**

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	2	0,1%
	3	März	3	0,1%
	4	April	2	0,1%
	5	Mai	4	0,2%
	6	Juni	1	0,0%
	9	September	2	0,1%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	1	0,0%
	Fehlende Werte	-9999	k.A.	2
System			2374	99,1%

**Item : E23I\_509b\_Änderung**

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2001	MAX 2007	AM 2005	SD 2,302	20	0,8%
Fehlende Werte	-9999 System	k.A.				1 2374	0,0% 99,1%

**Item : E23I\_510a\_Änderung**

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	2	0,1%
	3	März	2	0,1%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	2	0,1%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	4	0,2%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2378	99,3%

**Item : E23I\_510b\_Änderung**

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1996	MAX 2007	AM 2003	SD 3,563	17	0,7%
Fehlende Werte	System					2378	99,3%

**Item : E23I\_511a\_Änderung**

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

**Item : E23I\_511b\_Änderung**

Formulierung : Seit wann verwitwet - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

**Item : E23I\_512\_Änderung**

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	32	1,3%
	2	Nein	29	1,2%
Fehlende Werte	System		2334	97,5%

**Item : E23I\_513\_Änderung**

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	11	0,5%
	2	Nein	21	0,9%
Fehlende Werte	System		2363	98,7%

**Item : E23I\_514a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	3	0,1%
	2	Februar	4	0,2%
	3	März	3	0,1%
	4	April	5	0,2%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	3	0,1%
	9	September	1	0,0%
	11	November	5	0,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2363	98,7%

**Item : E23I\_514b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	30	1,3%
		1955	1980	1966	7,612		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					2363	98,7%

**Item : E23I\_515a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsland (Partner) Deutschland ja / nein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	27	1,1%
	2	Nein	4	0,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2363	98,7%

**Item : E23I\_516\_Änderung**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	4	0,2%
		1982	2006	1997	10,68		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2390	99,8%

**Item : E23I\_517\_Änderung**

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	deutsche Staatsangehörigkeit	28	1,2%
	3	andere Staatsangehörigkeit	2	0,1%
	4	keine Staatsangehörigkeit/staatenlos	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2363	98,7%

**Item : E23I\_519a\_Änderung**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	3	0,1%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	11	0,5%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	15	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2363	98,7%

**Item : E23I\_520a\_Änderung**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	11	0,5%
	2	Berufsfach- oder Handelsschule	3	0,1%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	7	0,3%
	4	Fachhochschule	1	0,0%
	5	Hochschule	6	0,3%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2363	98,7%

**Item : E23I\_541\_Änderung**

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	183	7,6%
	2	Nein	45	1,9%
Fehlende Werte	System		2167	90,5%

**Item : E23I\_542\_Änderung**

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	177	7,4%
		3,00	60,00	24,19	12,42		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				6	0,3%
	System					2212	92,4%

**Item : E23I\_543\_Änderung**

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unbefristeten Arbeitsvertrag	116	4,8%
	2	befristetes Arbeitsverhältnis	49	2,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	15	0,6%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		2212	92,4%

**Item : E23I\_544\_Änderung**

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	3	0,1%
	2	Nein	178	7,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2212	92,4%

**Item : E23I\_545a\_Änderung**

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	10	0,4%
	2	Hausfrau/Hausmann	9	0,4%
	3	in Ausbildung/Umschulung/Studium	4	0,2%
	4	arbeitslos	16	0,7%
	6	Sonstiges	6	0,3%
Fehlende Werte	System		2350	98,1%

**Item : E23I\_545b\_Änderung**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	2	0,1%
	12	Dezember	2	0,1%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1
System			2379	99,3%

**Item : E23I\_545c\_Änderung**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	15	0,6%
		2001	2007	2005	3,215		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2379	99,3%

**Item : E23I\_547\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	23	1,0%
	2	Angestellter	120	5,0%
	3	Beamter	7	0,3%
	4	Selbständiger/Freiberufler	27	1,1%
	5	ein Landwirt mit eigenem Hof	1	0,0%
	6	in Ausbildung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2213	92,4%

**Item : E23I\_548\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	6	0,3%
	2	angelerner Arbeiter	10	0,4%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	7	0,3%
Fehlende Werte	System		2372	99,0%

**Item : E23I\_549\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	3	0,1%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	29	1,2%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	63	2,6%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wissenschaftl. Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	22	0,9%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2275	95,0%

**Item : E23I\_550\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst	1	0,0%
	2	im mittleren Dienst	1	0,0%
	3	im gehobenen Dienst	2	0,1%
	4	im höheren Dienst	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		2388	99,7%

**Item : E23I\_551\_Änderung**

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	19	0,8%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	6	0,3%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2368	98,9%

**Item : E23I\_552\_Änderung**

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unter 10 Hektar	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E23I\_553a\_Änderung**

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Beamtenanwärter/Beamter im Vorbereitungsdienst	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E23I\_555\_Änderung**

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	105	4,4%
	2	Nein	27	1,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2262	94,4%

**Item : E23I\_556\_Änderung**

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	99	4,1%
		10,50	80,00	40,66	16,59		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				5	0,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2290	95,6%

**Item : E23I\_557\_Änderung**

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unbefristeten Arbeitsvertrag	76	3,2%
	2	befristetes Arbeitsverhältnis	18	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	11	0,5%
	System		2290	95,6%

**Item : E23I\_558\_Änderung**

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Nein	104	4,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2290	95,6%

**Item : E23I\_559a\_Änderung**

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	1	0,0%
	2	Hausfrau/Hausmann	4	0,2%
	3	in Ausbildung/Umschulung/Studium	4	0,2%
	4	arbeitslos	14	0,6%
	5	Rentner, Pensionär oder im Vorruhestand	1	0,0%
	6	Sonstiges	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2368	98,9%

**Item : E23I\_560a\_Änderung**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	4	0,2%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	2	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	2	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2381	99,4%

**Item : E23I\_560b\_Änderung**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	14	0,6%
		2006	2007	2007	0,707		
Fehlende Werte	System					2381	99,4%

**Item : E23I\_561\_Änderung**

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	27	1,1%
Fehlende Werte	System		2368	98,9%

**Item : E23I\_562\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	34	1,4%
	2	Angestellter	72	3,0%
	3	Beamter	2	0,1%
	4	Selbständiger/Freiberufler	20	0,8%
	6	in Ausbildung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2263	94,5%

**Item : E23I\_563\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	3	0,1%
	2	angelernter Arbeiter	18	0,8%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	10	0,4%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	1	0,0%
	5	Meister, Polier	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2361	98,6%

**Item : E23I\_564\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	7	0,3%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	9	0,4%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	24	1,0%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wissenschaftl. Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	26	1,1%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand)	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2323	97,0%

**Item : E23I\_565\_Änderung**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	im mittleren Dienst	1	0,0%
	4	im höheren Dienst	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E23I\_566\_Änderung**

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	12	0,5%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	5	0,2%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2375	99,2%

**Item : E23I\_567\_Änderung**

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenen Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

**Item : E23I\_568a\_Änderung**

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	andere Richtung	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E23I\_574**

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1,00	MAX 11,00	AM 6,00	SD 3,317	1809	75,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_575a**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	1193	49,8%
	1	Genannt	619	25,8%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_575b**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	394	16,5%
	1	Genannt	1418	59,2%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_575c**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	1764	73,7%
	1	Genannt	48	2,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_575d**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	1281	53,5%
	1	Genannt	531	22,2%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_575e**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	1804	75,3%
	1	Genannt	8	0,3%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_575f**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	1779	74,3%
	1	Genannt	33	1,4%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_576**

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1280	53,4%
		100	40000	2989	1924		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				240	10,0%
	-9999	k.A.				292	12,2%
	System					583	24,3%

**Item : E23I\_577**

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unter 700 Euro	4	0,2%
	2	700 bis unter 900 Euro	4	0,2%
	3	900 bis unter 1100 Euro	6	0,3%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	8	0,3%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	6	0,3%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	8	0,3%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	30	1,3%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	31	1,3%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	33	1,4%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	14	0,6%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	14	0,6%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	20	0,8%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	14	0,6%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	10	0,4%
	15	4500 Euro und mehr	39	1,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	294	12,3%
	System		1860	77,7%

**Item : E23I\_586**

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	61	2,5%
	2	Nein	1747	72,9%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_587a**

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung  
 Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	37	1,5%
	3	neue Partnerschaft	17	0,7%
	4	Sonstiges	6	0,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2334	97,5%

**Item : E23I\_588**

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja / nein  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	43	1,8%
	2	Nein	1766	73,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_589\_Änderung**

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Art der Änderung  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Geburt	25	1,0%
	2	Zuzug/Adoption	4	0,2%
	3	Auszug	14	0,6%
Fehlende Werte	System		2352	98,2%

**Item : E23I\_590\_Änderung**

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder  
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	25	1,0%
		1,00	1,00	1,00	.		
Fehlende Werte	System					2370	99,0%

**Item : E23I\_591a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	2	0,1%
	2	Februar	5	0,2%
	3	März	2	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	3	0,1%
	9	September	2	0,1%
	11	November	3	0,1%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2370	99,0%

**Item : E23I\_591b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	24	1,0%
		2005	2007	2006	1,000		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2370	99,0%

**Item : E23I\_592\_Änderung**

Formulierung : Anzahl zugezogener /adoptierte Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	3	0,1%
		1,00	2,00	1,50	0,707		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2391	99,8%

**Item : E23I\_593a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat zugezogener / adoptierter Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	April	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2391	99,8%

**Item : E23I\_593b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr zugezogener / adoptierter Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2	0,1%
		1999	2001	2000	1,414		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					2391	99,8%

**Item : E23I\_594\_Änderung**

Formulierung : Anzahl ausgezogener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	14	0,6%
		1,00	2,00	1,50	0,707		
Fehlende Werte	System					2381	99,4%

**Item : E23I\_595a\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogene Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Mai	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	2	0,1%
	8	August	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	3	0,1%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	3	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2381	99,4%

**Item : E23I\_595b\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogene Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1980	2000	1989	6,065	13	0,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2381	99,4%

**Item : E23I\_595a2\_Änderung**

Formulierung : Geburtsmonat ausgezogene Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2393	99,9%

**Item : E23I\_595b2\_Änderung**

Formulierung : Geburtsjahr ausgezogene Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1984	MAX 1984	AM 1984	SD .	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999 System	k.A.				1 2393	0,0% 99,9%

**Item : E23I\_598**

Formulierung : Änderungen berufliche Situation (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	228	9,5%
	2	Nein	1580	66,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_599**

Formulierung : Änderung berufliche Situation (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	133	5,6%
	2	Nein	1468	61,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		789	32,9%

**Item : E23I\_600**

Formulierung : Geburtsort Deutschland (Eltern der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja, beide in Deutschland geboren	1405	58,7%
	2	Nein, Mutter im Ausland geboren	49	2,0%
	3	Nein, Vater im Ausland geboren	74	3,1%
	4	Nein, beide Elternteile im Ausland geboren	282	11,8%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_601**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	192	8,0%
		1941	2006	1970	16,51		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				132	5,5%
	System					2071	86,5%

**Item : E23I\_602**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	192	8,0%
		1939	2006	1972	17,21		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				118	4,9%
	System					2085	87,1%

**Item : E23I\_603a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	59	2,5%
	2	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	995	41,5%
	3	Realschule/Mittlere Reife/POS	265	11,1%
	4	Abitur/Fachabitur/EOS	305	12,7%
	5	Sonstige Schulbildung	32	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	142	5,9%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_604a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	In Ausbildung/Studium	2	0,1%
	2	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	818	34,2%
	3	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	107	4,5%
	4	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	244	10,2%
	5	Fachhochschule	53	2,2%
	6	Hochschule	201	8,4%
	7	andere	66	2,8%
	8	keine	184	7,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	126	5,3%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_605a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	122	5,1%
	2	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	1092	45,6%
	3	Realschule/Mittlere Reife/POS	324	13,5%
	4	Abitur/Fachabitur/EOS	142	5,9%
	5	Sonstige Schulbildung	44	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	79	3,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_606a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	877	36,6%
	3	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	159	6,6%
	4	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	41	1,7%
	5	Fachhochschule	15	0,6%
	6	Hochschule	81	3,4%
	7	andere	22	0,9%
	8	keine	533	22,3%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	70
-9999		k.A.	14	0,6%
System			583	24,3%

**Item : E23I\_607**

Formulierung : Geburtsort Deutschland (Eltern des Partners)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja, beide in Deutschland geboren	1230	51,4%
	2	Nein, Mutter im Ausland geboren	31	1,3%
	3	Nein, Vater im Ausland geboren	43	1,8%
	4	Nein, beide Elternteile im Ausland geboren	287	12,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		789	32,9%

**Item : E23I\_608**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	120	5,0%
		1937	2002	1971	17,41		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				65	2,7%
	-9998	nicht zutreffend				136	5,7%
	-9999	k.A.				4	0,2%
	System					2070	86,4%

**Item : E23I\_609**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	125	5,2%
		1917	2002	1973	17,24		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				51	2,1%
	-9998	nicht zutreffend				135	5,6%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					2082	86,9%

**Item : E23I\_610a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

	Wertelabel		Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	66	2,8%
	2	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	725	30,3%
	3	Realschule/Mittlere Reife/POS	169	7,1%
	4	Abitur/Fachabitur/EOS	226	9,4%
	5	Sonstige Schulbildung	27	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	377	15,7%
	-9999	k.A.	16	0,7%
	System		789	32,9%

**Item : E23I\_611a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

	Wertelabel		Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	In Ausbildung/Studium	2	0,1%
	2	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	676	28,2%
	3	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	63	2,6%
	4	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	152	6,3%
	5	Fachhochschule	29	1,2%
	6	Hochschule	148	6,2%
	7	andere	43	1,8%
	8	keine	152	6,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	327	13,7%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		789	32,9%

**Item : E23I\_612a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	kein Schulabschluss	114	4,8%
	2	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	826	34,5%
	3	Realschule/Mittlere Reife/POS	202	8,4%
	4	Abitur/Fachabitur/EOS	101	4,2%
	5	Sonstige Schulbildung	26	1,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	326	13,6%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		789	32,9%

**Item : E23I\_613a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al., 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	In Ausbildung/Studium	1	0,0%
	2	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	640	26,7%
	3	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	88	3,7%
	4	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	11	0,5%
	5	Fachhochschule	5	0,2%
	6	Hochschule	59	2,5%
	7	andere	22	0,9%
	8	keine	445	18,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	323	13,5%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		789	32,9%

**Item : E23I\_624**

Formulierung : Ist Zielkind im Ausland geboren?

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	37	1,5%
	2	Nein	1775	74,1%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_625**

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	37	1,5%
		1996	2006	2001	3,204		
Fehlende Werte	System					2358	98,5%

**Item : E23I\_626**

Formulierung : Auslandsaufenthalt des Zielkind von mindestens 6 Monaten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	27	1,1%
	2	Nein	1784	74,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_627**

Formulierung : Zugehörigkeit zu Zuwanderungsgruppe (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler	63	2,6%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedsstaates	34	1,4%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	25	1,0%
	4	Sonstiges	133	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_628**

Formulierung : Aufenthaltserlaubnis / Deutsche Staatsbürgerschaft (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Befristete Aufenthaltserlaubnis/ Aufenthaltsberechtigung	7	0,3%
	2	Unbefristete Aufenthaltserlaubnis	117	4,9%
	3	Deutsche Staatsbürgerschaft	133	5,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_629**

Formulierung : Vor Einreise Kontakt zu Verwandten, Bekannten in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	190	7,9%
	2	Nein	64	2,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_630a**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Eltern (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	133	5,6%
	1	genannt	57	2,4%
Fehlende Werte	System		2205	92,1%

**Item : E23I\_630b**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Ehepartner (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	147	6,1%
	1	genannt	43	1,8%
Fehlende Werte	System		2205	92,1%

**Item : E23I\_630c**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: sonstige Verwandte (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	101	4,2%
	1	genannt	89	3,7%
Fehlende Werte	System		2205	92,1%

**Item : E23I\_630d**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Freunde, Bekannte (Zielperson)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	155	6,5%
	1	genannt	35	1,5%
Fehlende Werte	System		2205	92,1%

**Item : E23I\_631**

Formulierung : Sind Sie in den Ort in Deutschland gezogen, in dem Verwandte/ Bekannte lebten?

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	147	6,1%
	2	Nein	41	1,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2205	92,1%

**Item : E23I\_632**

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	100	4,2%
	2	Nein	157	6,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2137	89,2%

**Item : E23I\_633**

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		35	1,5%
	2		6	0,3%
	3		7	0,3%
	4		6	0,3%
	5		6	0,3%
	6		5	0,2%
	7		7	0,3%
	8		8	0,3%
	9		5	0,2%
	10		3	0,1%
	11		2	0,1%
	12		3	0,1%
	13		2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2295	95,8%

**Item : E23I\_634**

Formulierung : Zugehörigkeit des Partners zu Zuwanderungsgruppe

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Aussiedler	60	2,5%
	2	Bürger eines EU-Mitgliedsstaates	47	2,0%
	3	Asylbewerber oder Flüchtling	38	1,6%
	4	Sonstiges	155	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		2088	87,2%

**Item : E23I\_635**

Formulierung : Aufenthaltserlaubnis/deutsche Staatsbürgerschaft (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Befristete Aufenthaltserlaubnis/ Aufenthaltsberechtigung	10	0,4%
	2	Unbefristete Aufenthaltserlaubnis	155	6,5%
	3	Deutsche Staatsbürgerschaft	128	5,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		2088	87,2%

**Item : E23I\_636**

Formulierung : Vor Einreise Kontakt zu Verwandten,Bekannten in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	177	7,4%
	2	Nein	117	4,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2088	87,2%

**Item : E23I\_637a**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Eltern (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	111	4,6%
	1	genannt	66	2,8%
Fehlende Werte	System		2218	92,6%

**Item : E23I\_637b**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Ehepartner (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	151	6,3%
	1	genannt	26	1,1%
Fehlende Werte	System		2218	92,6%

**Item : E23I\_637c**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Sonstige Verwandte (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	92	3,8%
	1	genannt	85	3,5%
Fehlende Werte	System		2218	92,6%

**Item : E23I\_637d**

Formulierung : Kontaktperson vor der Einreise: Freunde, Bekannte (Partner)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	151	6,3%
	1	genannt	26	1,1%
Fehlende Werte	System		2218	92,6%

**Item : E23I\_638**

Formulierung : Ist Partner in den Ort in Deutschland gezogen, in dem Verwandte/ Bekannte lebten

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	114	4,8%
	2	Nein	28	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,5%
	System		2218	92,6%

**Item : E23I\_639**

Formulierung : Schulbesuch in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	98	4,1%
	2	Nein	202	8,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		2088	87,2%

**Item** : E23I\_640

Formulierung : Klasse Schulbeginn in Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		40	1,7%
	2		1	0,0%
	3		3	0,1%
	4		3	0,1%
	5		9	0,4%
	6		5	0,2%
	7		3	0,1%
	8		2	0,1%
	9		3	0,1%
	10		3	0,1%
	11		2	0,1%
	13		2	0,1%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16
-9999		k.A.	6	0,3%
System			2297	95,9%

**Item : E23I\_700**

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	84	3,5%
	5	[ZUMA] in der Ausbildung	1	0,0%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	2	0,1%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1	0,0%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	2	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1612	67,3%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	2	0,1%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	8	0,3%
	9130	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	6	0,3%
	9329	[9329] Hilfsarbeiter in der Fertigung, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
9333	[9333] Frachtarbeiter	8	0,3%	
Fehlende Werte	System		668	27,9%

**Item : E23I\_701**

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	[ZUMA] Soldaten	4	0,2%
	4	[ZUMA] nicht codierbar	104	4,3%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	3	0,1%
	1130	[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1	0,0%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	6	0,3%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1388	58,0%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	2	0,1%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	7	0,3%
	9329	[9329] Hilfsarbeiter in der Fertigung, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	18	0,8%
9390	[9390] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%	
Fehlende Werte	System		860	35,9%

**Item : E23I\_708**

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert &amp; Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	136	5,7%
	2	Untere Dienstklasse II	599	25,0%
	3	Höhere nicht-manuelle Berufe IIIa	99	4,1%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	273	11,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	37	1,5%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	119	5,0%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	4	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	92	3,8%
	9	Facharbeiter VI	71	3,0%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	199	8,3%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
Fehlende Werte	System		761	31,8%

**Item : E23I\_709**

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert &amp; Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
% Gültige W5erte	1	Obere Dienstklasse I	248	10,4%
	2	Untere Dienstklasse II	348	14,5%
	3	Höhere nicht-manuelle Berufe IIIa	11	0,5%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	67	2,8%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	107	4,5%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	98	4,1%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	4	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	154	6,4%
	9	Facharbeiter VI	163	6,8%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	196	8,2%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	4	0,2%
Fehlende Werte	System		995	41,5%

**Item : E23I\_714**

Formulierung : Valid Welle 3

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Nachzug möglich	608	23,4%
	1	Nachzug ZP W1	50	2,1%
	2	Nachzug ZP-Partner-Tausch W1	1733	72,4%
	4	Nachzug ZP-Partner-Tausch W2	4	0,2%
Fehlende Werte	System		0	0,0%

**Item : E22I\_715**

Formulierung : Valid Welle 1-4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1111	WERTE NICHT DARGESTELLT	1448	60,5%
	1115		8	0,3%
	1119		259	10,8%
	1121		5	0,2%
	1129		5	0,2%
	:		348	14,5%
	1995		2	0,1%
	1999		163	6,8%
	9919		1	0,0%
	9991		68	2,8%
9999	88	3,7%		
Fehlende Werte	System		0	0,0%

**Item : E23I\_800**

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sehr schwer	6	0,3%
	2	Eher schwer	28	1,2%
	3	Eher leicht	218	9,1%
	4	Sehr leicht	1560	65,1%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_801**

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	346	14,4%
	2	Nein	1446	60,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	20	0,8%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_802**

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	351	14,7%
	2	Nein	1456	60,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	System		583	24,3%

**Item : E23I\_803a**

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	215	9,0%
	1	Genannt	136	5,7%
Fehlende Werte	System		2044	85,3%

**Item : E23I\_803b**

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	131	5,5%
	1	Genannt	220	9,2%
Fehlende Werte	System		2044	85,3%

**Item : E23I\_803c**

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	292	12,2%
	1	Genannt	59	2,5%
Fehlende Werte	System		2044	85,3%

**Item : E23I\_803d**

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	296	12,4%
	1	Genannt	55	2,3%
Fehlende Werte	System		2044	85,3%

**Item : E23I\_803e**

Formulierung : Störungen - Sonstiges

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	Nicht genannt	216	9,0%
	1	Genannt	92	3,8%
Fehlende Werte	System		2087	87,1%

**Item : E23I\_804**

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Anfangs schlecht/später besser	3	0,1%
	2	Anfangs gut/später schlechter	25	1,0%
	3	Schlecht	14	0,6%
	4	Mittelmäßig	142	5,9%
	5	Gut	1628	68,0%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_805a**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1489	62,2%
	2	2	246	10,3%
	3	3	62	2,6%
	4	4	11	0,5%
	5	5	4	0,2%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_805b**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1332	55,6%
	2	2	337	14,1%
	3	3	105	4,4%
	4	4	30	1,3%
	5	5	8	0,3%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_805c**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1614	67,4%
	2	2	106	4,4%
	3	3	56	2,3%
	4	4	21	0,9%
	5	5	15	0,6%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_805d**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen nicht verstanden - wenige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	10	0,4%
	2	2	20	0,8%
	3	3	85	3,5%
	4	4	336	14,0%
	5	5	1361	56,8%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

**Item : E23I\_806**

Formulierung : Interviewdurchführung mit Zielperson

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1803	75,3%
	2	Nein	9	0,4%
Fehlende Werte	System		583	24,3%

## **Literaturverzeichnis**

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1.*

Esser, H. & Stocké, V. (2004). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.*

Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.*

Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.*

Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

- Hillmert, S. & Kröhnert S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO68) und beruflicher Stellung*. Technischer Arbeitsbericht 6/2000, Berlin.
- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.



Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEES 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.

Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr.93/06.

Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg ifb (2002). *Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Fragebogen für die Telefonbefragung. Fragebogen.*

Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen.* In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen.* In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv.* In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998).* Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA) & Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2005). *Erziehungsziele Schule.* In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version).* Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.

