



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Elterninterview Welle 2

[BiKS-8-14 Grundschule]



Item : E22I_001a

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: erledigt Hausaufgaben weitgehend selbständig

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	27	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	91	3,8%
	3	teils-teils	483	20,2%
	4	trifft eher zu	462	19,3%
	5	trifft voll und ganz zu	958	40,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001b

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gefällt es in der Schule

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	25	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	59	2,5%
	3	teils-teils	346	14,4%
	4	trifft eher zu	507	21,2%
	5	trifft voll und ganz zu	1085	45,3%
Fehlende Werte	System		373	15,6%

Item : E22I_001c

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	289	12,1%
	2	trifft eher nicht zu	495	20,7%
	3	teils-teils	707	29,5%
	4	trifft eher zu	332	13,9%
	5	trifft voll und ganz zu	197	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001d

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um
 Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	61	2,5%
	2	trifft eher nicht zu	213	8,9%
	3	teils-teils	519	21,7%
	4	trifft eher zu	411	17,2%
	5	trifft voll und ganz zu	817	34,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001f

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht gerne in die Schule
 Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	32	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	50	2,1%
	3	teils-teils	281	11,7%
	4	trifft eher zu	480	20,0%
	5	trifft voll und ganz zu	1179	49,2%
Fehlende Werte	System		373	15,6%

Item : E22I_001g

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: erledigt Aufgaben mit Sorgfalt
 Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	37	1,5%
	2	trifft eher nicht zu	162	6,8%
	3	teils-teils	645	26,9%
	4	trifft eher zu	558	23,3%
	5	trifft voll und ganz zu	618	25,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001h

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist diszipliniert

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	62	2,6%
	2	trifft eher nicht zu	196	8,2%
	3	teils-teils	702	29,3%
	4	trifft eher zu	547	22,8%
	5	trifft voll und ganz zu	514	21,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001i

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Freude am Lernen

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	38	1,6%
	2	trifft eher nicht zu	113	4,7%
	3	teils-teils	612	25,6%
	4	trifft eher zu	556	23,2%
	5	trifft voll und ganz zu	697	29,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001j

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: braucht viel Unterstützung bei Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	594	24,8%
	2	trifft eher nicht zu	618	25,8%
	3	teils-teils	484	20,2%
	4	trifft eher zu	173	7,2%
	5	trifft voll und ganz zu	149	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001I

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	39	1,6%
	2	trifft eher nicht zu	175	7,3%
	3	teils-teils	659	27,5%
	4	trifft eher zu	541	22,6%
	5	trifft voll und ganz zu	600	25,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001n

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: fallen in der Schule viele Aufgaben leicht

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	30	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	104	4,3%
	3	teils-teils	534	22,3%
	4	trifft eher zu	642	26,8%
	5	trifft voll und ganz zu	655	27,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	57	2,4%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001o

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat bei Anstrengung meistens gute Noten

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	6	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	59	2,5%
	3	teils-teils	186	7,8%
	4	trifft eher zu	545	22,8%
	5	trifft voll und ganz zu	1219	50,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_001p

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht die Schule Spaß

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	30	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	60	2,5%
	3	teils-teils	303	12,7%
	4	trifft eher zu	463	19,3%
	5	trifft voll und ganz zu	1162	48,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_007a

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1281	53,5%
	2	eher nein	451	18,8%
	3	teils-teils	167	7,0%
	4	eher ja	48	2,0%
	5	voll und ganz	44	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,9%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		373	15,6%

Item : E22I_007b

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	177	7,4%
	2	eher nein	212	8,9%
	3	teils-teils	524	21,9%
	4	eher ja	634	26,5%
	5	voll und ganz	443	18,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	1,0%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_007c

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	58	2,4%
	2	eher nein	165	6,9%
	3	teils-teils	136	5,7%
	4	eher ja	223	9,3%
	5	voll und ganz	1396	58,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,5%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_008a

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	5	0,2%
	2	eher unwahrscheinlich	7	0,3%
	3	teils-teils	34	1,4%
	4	eher wahrscheinlich	114	4,8%
	5	sehr wahrscheinlich	1853	77,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_008b

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	17	0,7%
	2	eher unwahrscheinlich	72	3,0%
	3	teils-teils	184	7,7%
	4	eher wahrscheinlich	436	18,2%
	5	sehr wahrscheinlich	1290	53,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	19	0,8%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_008c

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	186	7,8%
	2	eher unwahrscheinlich	343	14,3%
	3	teils-teils	496	20,7%
	4	eher wahrscheinlich	556	23,2%
	5	sehr wahrscheinlich	362	15,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	73	3,0%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_010a

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	167	7,0%
	2	eher nicht	220	9,2%
	3	teils-teils	772	32,2%
	4	eher	471	19,7%
	5	voll und ganz	377	15,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_010b

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	586	24,5%
	2	eher nicht	504	21,0%
	3	teils-teils	556	23,2%
	4	eher	222	9,3%
	5	voll und ganz	138	5,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_010c

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	47	2,0%
	2	eher nicht	60	2,5%
	3	teils-teils	389	16,2%
	4	eher	807	33,7%
	5	voll und ganz	704	29,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_010d

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist verlorene Zeit

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1576	65,8%
	2	eher nicht	328	13,7%
	3	teils-teils	89	3,7%
	4	eher	7	0,3%
	5	voll und ganz	9	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_010e

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	17	0,7%
	2	eher nicht	39	1,6%
	3	teils-teils	182	7,6%
	4	eher	354	14,8%
	5	voll und ganz	1410	58,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,6%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_026

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	208	8,7%
	2	eher gering	545	22,8%
	3	teils-teils	738	30,8%
	4	eher groß	346	14,4%
	5	sehr groß	176	7,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_027a

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	214	8,9%
	2	eher gering	680	28,4%
	3	teils-teils	714	29,8%
	4	eher groß	228	9,5%
	5	sehr groß	115	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	63	2,6%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_027b

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	118	4,9%
	2	eher gering	351	14,7%
	3	teils-teils	809	33,8%
	4	eher groß	485	20,3%
	5	sehr groß	170	7,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	81	3,4%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_027c

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	80	3,3%
	2	eher gering	173	7,2%
	3	teils-teils	428	17,9%
	4	eher groß	690	28,8%
	5	sehr groß	547	22,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	92	3,8%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_031a

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: ich erwarte gute Noten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	48	2,0%
	2	stimme eher nicht zu	196	8,2%
	3	teils-teils	867	36,2%
	4	stimme eher zu	586	24,5%
	5	stimme zu	313	13,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_031b

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: Noten sind nicht so wichtig

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	545	22,8%
	2	stimme eher nicht zu	716	29,9%
	3	teils-teils	469	19,6%
	4	stimme eher zu	203	8,5%
	5	stimme zu	75	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_031c

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: Bemühung in erster Linie wichtig

Quelle : Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	13	0,5%
	2	stimme eher nicht zu	43	1,8%
	3	teils-teils	217	9,1%
	4	stimme eher zu	578	24,1%
	5	stimme zu	1156	48,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_031d

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: schlechte Noten werden nicht toleriert

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	596	24,9%
	2	stimme eher nicht zu	548	22,9%
	3	teils-teils	605	25,3%
	4	stimme eher zu	109	4,6%
	5	stimme zu	137	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,7%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_031e

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: Wohlbefinden wichtiger als gute Noten

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	21	0,9%
	2	stimme eher nicht zu	49	2,0%
	3	teils-teils	417	17,4%
	4	stimme eher zu	380	15,9%
	5	stimme zu	1132	47,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_033

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind - ja / nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2006	83,8%
	2	Nein	16	0,7%
Fehlende Werte	System		373	15,6%

Item : E22I_034a

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind: Beginn - Monat

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	88	3,7%
	2	Februar	60	2,5%
	3	März	68	2,8%
	4	April	70	2,9%
	5	Mai	57	2,4%
	6	Juni	25	1,0%
	7	Juli	41	1,7%
	8	August	237	9,9%
	9	September	996	41,6%
	10	Oktober	82	3,4%
	11	November	44	1,8%
	12	Dezember	39	1,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	172	7,2%
	-9999	k.A.	27	1,1%
	System		389	16,2%

Item : E22I_034b

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind: Beginn - Jahr

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1990	MAX 2004	AM 1999	SD 4,056	1949	81,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				50	2,1%
	-9999	k.A.				7	0,3%
	System					389	16,2%

Item : E22I_034c

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind: Ende - Monat

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	2	0,1%
	3	März	5	0,2%
	4	April	3	0,1%
	5	Mai	12	0,5%
	6	Juni	116	4,8%
	7	Juli	847	35,4%
	8	August	656	27,4%
	9	September	154	6,4%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	4	0,2%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	170	7,1%
	-9999	k.A.	32	1,3%
	System		389	16,2%

Item : E22I_034d

Formulierung : Kindergartenbesuch Zielkind: Ende - Jahr

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1993	MAX 2006	AM 2001	SD 3,843	1950	81,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				47	2,0%
	-9999	k.A.				9	0,4%
	System					389	16,2%

Item : E22I_035

Formulierung : Zeitpunkt der Einschulung Zielkind

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Vorzeitig eingeschult	160	6,7%
	2	Planmäßig eingeschult	1740	72,7%
	3	Von Einschulung zurückgestellt	118	4,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_036a

Formulierung : Häusliche Konflikte Zielkind: Art

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Helfen im Haushalt	159	6,6%
	2	Aufräumen seines/ihres Zimmers	722	30,1%
	3	Lernen für die Schule oder Erledigung der Hausaufgaben	408	17,0%
	4	Zeit, wann er/sie ins Bett gehen soll	270	11,3%
	5	Kleidung, die er/sie anzieht	111	4,6%
	6	Sonstiges	268	11,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	-9998	nicht zutreffend	71	3,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		373	15,6%

Item : E22I_037

Formulierung : Hausaufgaben Zielkind: man muss hinterher sein vs. freiwillig und selbstständig

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	man muss hinterher sein	68	2,8%
	2	2	113	4,7%
	3	3	358	14,9%
	4	4	601	25,1%
	5	freiwillig und selbstständig	875	36,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_038

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verbessert	711	29,7%
	2	verschlechtert	173	7,2%
	3	gleich geblieben	1128	47,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_039

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verbesserung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ein wenig verbessert	78	3,3%
	2	2	105	4,4%
	3	3	270	11,3%
	4	4	177	7,4%
	5	sehr stark verbessert	76	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	System		1684	70,3%

Item : E22I_040

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zielkind: Stärke der Verschlechterung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ein wenig verschlechtert	67	2,8%
	2	2	45	1,9%
	3	3	34	1,4%
	4	4	15	0,6%
	5	sehr stark verschlechtert	11	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2222	92,8%

Item : E22I_040a

Formulierung : Änderung der Schulleistungen Zwilling: Stärke der Verschlechterung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ein wenig verschlechtert	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

Item : E22I_041a

Formulierung : Leistungsbewertung Zielkind: Deutsch

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	283	11,8%
	2	2	932	38,9%
	3	3	583	24,3%
	4	4	161	6,7%
	5	5	36	1,5%
	6	ungenügend	16	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_041b

Formulierung : Leistungsbewertung Zielkind: Mathematik

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	507	21,2%
	2	2	956	39,9%
	3	3	436	18,2%
	4	4	89	3,7%
	5	5	19	0,8%
	6	ungenügend	6	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_041c

Formulierung : Leistungsbewertung Zielkind: Heimat- und Sachkunde/Sachunterricht

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gut	490	20,5%
	2	2	1041	43,5%
	3	3	407	17,0%
	4	4	48	2,0%
	5	5	6	0,3%
	6	ungenügend	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	1,0%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_042

Formulierung : Entwicklungsprobleme Zielkind - ja/nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	516	21,5%
	2	Nein	1506	62,9%
Fehlende Werte	System		373	15,6%

Item : E22I_044

Formulierung : Entwicklungsprobleme Zielkind: Aktualität der Belastung - ja/nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	276	11,5%
	2	Nein	236	9,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		1879	78,5%

Item : E22I_045

Formulierung : Entwicklungsprobleme Zielkind: Längerfristige Therapie oder Behandlung - ja/nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	674	28,1%
	2	Nein	1347	56,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		373	15,6%

Item : E22I_047

Formulierung : Entwicklungsprobleme Zielkind: Andauern der Behandlung - ja/nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	180	7,5%
	2	Nein	494	20,6%
Fehlende Werte	System		1721	71,9%

Item : E22I_048a

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Zielperson selbst

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht stören	737	30,8%
	2	eher nicht stören	515	21,5%
	3	teils-teils	449	18,7%
	4	eher stören	168	7,0%
	5	sehr stören	122	5,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,8%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_048b

Formulierung : Grad der Irritation: Kind weniger angesehenen Beruf als Partner

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht stören	729	30,4%
	2	eher nicht stören	477	19,9%
	3	teils-teils	349	14,6%
	4	eher stören	136	5,7%
	5	sehr stören	89	3,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,7%
	-9998	nicht zutreffend	8	0,3%
	-9999	k.A.	16	0,7%
	System		574	24,0%

Item : E22I_049a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	767	32,0%
	2	eher unwahrscheinlich	432	18,0%
	3	teils-teils	287	12,0%
	4	eher wahrscheinlich	221	9,2%
	5	sehr wahrscheinlich	263	11,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,5%
	-9999	k.A.	17	0,7%
	System		373	15,6%

Item : E22I_049b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	167	7,0%
	2	eher unwahrscheinlich	126	5,3%
	3	teils-teils	300	12,5%
	4	eher wahrscheinlich	700	29,2%
	5	sehr wahrscheinlich	676	28,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,5%
	-9999	k.A.	18	0,8%
	System		373	15,6%

Item : E22I_049c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Zielperson: mit Abitur

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	13	0,5%
	2	eher unwahrscheinlich	22	0,9%
	3	teils-teils	56	2,3%
	4	eher wahrscheinlich	213	8,9%
	5	sehr wahrscheinlich	1656	69,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	43	1,8%
	-9999	k.A.	19	0,8%
	System		373	15,6%

Item : E22I_050a

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	680	28,4%
	2	eher unwahrscheinlich	340	14,2%
	3	teils-teils	214	8,9%
	4	eher wahrscheinlich	203	8,5%
	5	sehr wahrscheinlich	316	13,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	1,3%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	-9999	k.A.	25	1,0%
	System		582	24,3%

Item : E22I_050b

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	236	9,9%
	2	eher unwahrscheinlich	134	5,6%
	3	teils-teils	223	9,3%
	4	eher wahrscheinlich	542	22,6%
	5	sehr wahrscheinlich	619	25,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	29	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	-9999	k.A.	25	1,0%
	System		582	24,3%

Item : E22I_050c

Formulierung : Wahrscheinlichkeit angesehenen Beruf wie Partner: mit Abitur

Quelle : Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	13	0,5%
	2	eher unwahrscheinlich	25	1,0%
	3	teils-teils	56	2,3%
	4	eher wahrscheinlich	199	8,3%
	5	sehr wahrscheinlich	1455	60,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,5%
	-9998	nicht zutreffend	5	0,2%
	-9999	k.A.	24	1,0%
	System		582	24,3%

Item : E22I_051a

Formulierung : Einschätzung Leistungsanforderungen: Hauptschule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	niedrig	453	18,9%
	2	eher niedrig	961	40,1%
	3	eher hoch	289	12,1%
	4	hoch	125	5,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	188	7,8%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_051b

Formulierung : Einschätzung Leistungsanforderungen: Realschule

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	niedrig	16	0,7%
	2	eher niedrig	212	8,9%
	3	eher hoch	1301	54,3%
	4	hoch	293	12,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	195	8,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_051c

Formulierung : Einschätzung Leistungsanforderungen: Gymnasium

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	niedrig	4	0,2%
	2	eher niedrig	12	0,5%
	3	eher hoch	264	11,0%
	4	hoch	1607	67,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	131	5,5%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_052

Formulierung : Informiertheit über Schulsystem

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	90	3,8%
	2	eher schlecht	265	11,1%
	3	mittelmäßig	883	36,9%
	4	gut	566	23,6%
	5	sehr gut	204	8,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_053a

Formulierung : Eignung Zielkind: handwerklich / technische Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	66	2,8%
	2	eher schlecht	376	15,7%
	3	durchschnittlich	427	17,8%
	4	eher gut	681	28,4%
	5	sehr gut	435	18,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_053b

Formulierung : Eignung Zielkind: wissenschaftliche / forschende Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	72	3,0%
	2	eher schlecht	419	17,5%
	3	durchschnittlich	409	17,1%
	4	eher gut	719	30,0%
	5	sehr gut	345	14,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	54	2,3%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_053c

Formulierung : Eignung Zielkind: soziale / helfende Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	29	1,2%
	2	eher schlecht	243	10,1%
	3	durchschnittlich	366	15,3%
	4	eher gut	773	32,3%
	5	sehr gut	576	24,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	32	1,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_053d

Formulierung : Eignung Zielkind: kaufmännische / unternehmerische Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	84	3,5%
	2	eher schlecht	456	19,0%
	3	durchschnittlich	565	23,6%
	4	eher gut	623	26,0%
	5	sehr gut	206	8,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	83	3,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_053e

Formulierung : Eignung Zielkind: verwaltende / organisierende Berufe

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	136	5,7%
	2	eher schlecht	516	21,5%
	3	durchschnittlich	568	23,7%
	4	eher gut	531	22,2%
	5	sehr gut	197	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	69	2,9%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_024

Formulierung : Empfinden zeitlicher Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	231	9,6%
	2	eher gering	602	25,1%
	3	teils-teils	789	32,9%
	4	groß	286	11,9%
	5	sehr groß	105	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		373	15,6%

Item : E22I_025a

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	363	15,2%
	2	eher gering	772	32,2%
	3	teils-teils	587	24,5%
	4	eher groß	158	6,6%
	5	sehr groß	67	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	68	2,8%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		373	15,6%

Item : E22I_025b

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	77	3,2%
	2	eher gering	344	14,4%
	3	teils-teils	863	36,0%
	4	eher groß	519	21,7%
	5	sehr groß	137	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	77	3,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		373	15,6%

Item : E22I_025c

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	57	2,4%
	2	eher gering	129	5,4%
	3	teils-teils	410	17,1%
	4	eher groß	660	27,6%
	5	sehr groß	654	27,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	103	4,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		373	15,6%

Item : E22I_057a

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Inhaltliche Kontrolle Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht in der Lage	21	0,9%
	2	2	35	1,5%
	3	3	135	5,6%
	4	4	389	16,2%
	5	sehr gut in der Lage	1436	60,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_057b

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Hilfe beim Lernen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht in der Lage	23	1,0%
	2	2	54	2,3%
	3	3	163	6,8%
	4	4	486	20,3%
	5	sehr gut in der Lage	1283	53,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_057c

Formulierung : Unterstützung Zielperson - Zielkind: Erklärung unverständliche Aufgaben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht in der Lage	28	1,2%
	2	2	54	2,3%
	3	3	258	10,8%
	4	4	610	25,5%
	5	sehr gut in der Lage	1062	44,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058a

Formulierung : Familie vs. Schule: Förderung selbstbewusstes Auftreten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	39	1,6%
	2	eher die Schule	71	3,0%
	3	eher die Familie	778	32,5%
	4	die Familie	1102	46,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	1,0%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058b

Formulierung : Familie vs. Schule: Förderung von Kreativität

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	249	10,4%
	2	eher die Schule	541	22,6%
	3	eher die Familie	785	32,8%
	4	die Familie	399	16,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,5%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058c

Formulierung : Familie vs. Schule: Weckung vielfältiger Interessen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	232	9,7%
	2	eher die Schule	462	19,3%
	3	eher die Familie	731	30,5%
	4	die Familie	547	22,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	37	1,5%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058d

Formulierung : Familie vs. Schule: Aneignung praktischer Fähigkeiten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	220	9,2%
	2	eher die Schule	376	15,7%
	3	eher die Familie	774	32,3%
	4	die Familie	610	25,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	1,3%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058e

Formulierung : Familie vs. Schule: Vermittlung von Faktenwissen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	847	35,4%
	2	eher die Schule	856	35,7%
	3	eher die Familie	156	6,5%
	4	die Familie	114	4,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	37	1,5%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058f

Formulierung : Familie vs. Schule: Förderung von Konzentration und Ausdauer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	403	16,8%
	2	eher die Schule	665	27,8%
	3	eher die Familie	523	21,8%
	4	die Familie	363	15,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	2,2%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058g

Formulierung : Familie vs. Schule: Vorbereitung auf Beruf

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	660	27,6%
	2	eher die Schule	849	35,4%
	3	eher die Familie	285	11,9%
	4	die Familie	161	6,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	56	2,3%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058h

Formulierung : Familie vs. Schule: Förderung von Sozialverhalten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	94	3,9%
	2	eher die Schule	166	6,9%
	3	eher die Familie	830	34,7%
	4	die Familie	886	37,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,4%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058i

Formulierung : Familie vs. Schule: Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	949	39,6%
	2	eher die Schule	812	33,9%
	3	eher die Familie	148	6,2%
	4	die Familie	76	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	30	1,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_058j

Formulierung : Familie vs. Schule: Förderung von Verantwortungsbewusstsein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	die Schule	49	2,0%
	2	eher die Schule	102	4,3%
	3	eher die Familie	817	34,1%
	4	die Familie	1009	42,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,5%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059a

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Zeit einander zuzuhören

Quelle : Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	2	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	7	0,3%
	3	teils-teils	206	8,6%
	4	trifft eher zu	554	23,1%
	5	trifft voll und ganz zu	1242	51,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059b

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: gegenseitige Unterstützung

Quelle : Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	7	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	21	0,9%
	3	teils-teils	205	8,6%
	4	trifft eher zu	472	19,7%
	5	trifft voll und ganz zu	1307	54,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059c

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: kein Zusammengehörigkeitsgefühl

Quelle : Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	1506	62,9%
	2	trifft eher nicht zu	349	14,6%
	3	teils-teils	86	3,6%
	4	trifft eher zu	35	1,5%
	5	trifft voll und ganz zu	33	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059d

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Mitentscheidung der Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	19	0,8%
	2	trifft eher nicht zu	39	1,6%
	3	teils-teils	459	19,2%
	4	trifft eher zu	487	20,3%
	5	trifft voll und ganz zu	1006	42,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059e

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele gemeinsame Unternehmungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	10	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	25	1,0%
	3	teils-teils	326	13,6%
	4	trifft eher zu	546	22,8%
	5	trifft voll und ganz zu	1104	46,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059f

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Viele Konflikte

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	909	38,0%
	2	trifft eher nicht zu	599	25,0%
	3	teils-teils	337	14,1%
	4	trifft eher zu	92	3,8%
	5	trifft voll und ganz zu	74	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_059g

Formulierung : Zutreffende Aussagen Familie: Es kann über alles gesprochen werden

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	3	0,1%
	2	trifft eher nicht zu	15	0,6%
	3	teils-teils	135	5,6%
	4	trifft eher zu	389	16,2%
	5	trifft voll und ganz zu	1471	61,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_060a

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: Begabung & Fleiß bestimmen Schultyp

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	222	9,3%
	2	trifft eher nicht zu	347	14,5%
	3	teils-teils	568	23,7%
	4	trifft eher zu	387	16,2%
	5	trifft voll und ganz zu	474	19,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_060b

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: Schultyp unwichtig für Berufserfolg

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	828	34,6%
	2	trifft eher nicht zu	615	25,7%
	3	teils-teils	334	13,9%
	4	trifft eher zu	119	5,0%
	5	trifft voll und ganz zu	104	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_060c

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: mind. Realschulabschluss für sicheren Arbeitsplatz

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	106	4,4%
	2	trifft eher nicht zu	126	5,3%
	3	teils-teils	264	11,0%
	4	trifft eher zu	476	19,9%
	5	trifft voll und ganz zu	1028	42,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_060d

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: nur Kinder in HS, die Aufnahme RS/GY nicht schaffen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	125	5,2%
	2	trifft eher nicht zu	168	7,0%
	3	teils-teils	311	13,0%
	4	trifft eher zu	467	19,5%
	5	trifft voll und ganz zu	888	37,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	2,2%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_060e

Formulierung : Aussagen Bildungswesen: Jeder kann gewünschte weiterführende Schule besuchen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	580	24,2%
	2	trifft eher nicht zu	542	22,6%
	3	teils-teils	417	17,4%
	4	trifft eher zu	204	8,5%
	5	trifft voll und ganz zu	237	9,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	36	1,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_061a

Formulierung : Zu vermittelnder Wert in der Schule: Erste Nennung

Quelle : ZA & ZUMA (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Persönliche Selbstständigkeit	504	21,0%
	2	Ordnung und Disziplin	270	11,3%
	3	Kenntnisse für den Beruf	244	10,2%
	4	Lebensfreude	99	4,1%
	5	Gute Umgangsformen	39	1,6%
	6	Eigene Urteilsfähigkeit	141	5,9%
	7	Achtung vor Mitmenschen	292	12,2%
	8	sicheres Selbstbewusstsein	390	16,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	28	1,2%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		374	15,6%

Item : E22I_061b

Formulierung : Zu vermittelnder Wert in der Schule: Zweite Nennung

Quelle : ZA & ZUMA (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Persönliche Selbstständigkeit	250	10,4%
	2	Ordnung und Disziplin	325	13,6%
	3	Kenntnisse für den Beruf	336	14,0%
	4	Lebensfreude	145	6,1%
	5	Gute Umgangsformen	109	4,6%
	6	Eigene Urteilsfähigkeit	253	10,6%
	7	Achtung vor Mitmenschen	327	13,7%
	8	sicheres Selbstbewusstsein	226	9,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	32	1,3%
	-9999	k.A.	18	0,8%
	System		374	15,6%

Item : E22I_061c

Formulierung : Zu vermittelnder Wert in der Schule: Dritte Nennung

Quelle : ZA & ZUMA (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Persönliche Selbstständigkeit	234	9,8%
	2	Ordnung und Disziplin	213	8,9%
	3	Kenntnisse für den Beruf	257	10,7%
	4	Lebensfreude	166	6,9%
	5	Gute Umgangsformen	115	4,8%
	6	Eigene Urteilsfähigkeit	339	14,2%
	7	Achtung vor Mitmenschen	364	15,2%
	8	sicheres Selbstbewusstsein	271	11,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	39	1,6%
	-9999	k.A.	23	1,0%
	System		374	15,6%

Item : E22I_062a

Formulierung : Aussagen Lehrer-Eltern-Interaktion: Arbeit der Schule ist Sache der Lehrkräfte
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	342	14,3%
	2	stimme eher nicht zu	449	18,7%
	3	teils-teils	775	32,4%
	4	stimme eher zu	253	10,6%
	5	stimme voll und ganz zu	187	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_062b

Formulierung : Aussagen Lehrer-Eltern-Interaktion: Eltern Einfluss auf Arbeit in Schule
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	30	1,3%
	2	stimme eher nicht zu	86	3,6%
	3	teils-teils	377	15,7%
	4	stimme eher zu	617	25,8%
	5	stimme voll und ganz zu	896	37,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_062c

Formulierung : Aussagen Lehrer-Eltern-Interaktion: Eltern kein Einfluss auf Schulgeschehen
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	561	23,4%
	2	stimme eher nicht zu	600	25,1%
	3	teils-teils	572	23,9%
	4	stimme eher zu	174	7,3%
	5	stimme voll und ganz zu	97	4,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_062d

Formulierung : Aussagen Lehrer-Eltern-Interaktion: Erwartung regelm. Informationen Entwicklung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	121	5,1%
	2	stimme eher nicht zu	183	7,6%
	3	teils-teils	271	11,3%
	4	stimme eher zu	423	17,7%
	5	stimme voll und ganz zu	1009	42,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_062e

Formulierung : Aussagen Lehrer-Eltern-Interaktion: Aufsuchen der Lehrkraft bei Problemen Kind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	16	0,7%
	2	stimme eher nicht zu	62	2,6%
	3	teils-teils	210	8,8%
	4	stimme eher zu	362	15,1%
	5	stimme voll und ganz zu	1359	56,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_063

Formulierung : Erinnerungen und Gefühle an eigene Schulzeit

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1605	67,0%
	2	Nein	385	16,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	1,0%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_064a

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über eigene Schulzeit: Gutes Auskommen mit Lehrern
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	28	1,2%
	2	stimme eher nicht zu	51	2,1%
	3	teils-teils	509	21,3%
	4	stimme eher zu	584	24,4%
	5	stimme voll und ganz zu	840	35,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_064b

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über eigene Schulzeit: Gerne zur Schule gegangen
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	68	2,8%
	2	stimme eher nicht zu	126	5,3%
	3	teils-teils	528	22,0%
	4	stimme eher zu	522	21,8%
	5	stimme voll und ganz zu	770	32,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_064c

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über eigene Schulzeit: Lernen ist leicht gefallen
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	73	3,0%
	2	stimme eher nicht zu	194	8,1%
	3	teils-teils	789	32,9%
	4	stimme eher zu	520	21,7%
	5	stimme voll und ganz zu	437	18,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_064d

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über eigene Schulzeit: Erleichterung über Ende

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	290	12,1%
	2	stimme eher nicht zu	377	15,7%
	3	teils-teils	478	20,0%
	4	stimme eher zu	281	11,7%
	5	stimme voll und ganz zu	585	24,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_064e

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über eigene Schulzeit: Eltern hielten mich zum Lernen an

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme überhaupt nicht zu	793	33,1%
	2	stimme eher nicht zu	540	22,5%
	3	teils-teils	367	15,3%
	4	stimme eher zu	140	5,8%
	5	stimme voll und ganz zu	158	6,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,6%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065a

Formulierung : Selbsteinschätzung: Beleidigt wenn es nicht nach meinem Willen geht

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1012	42,3%
	2	falsch	994	41,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065b

Formulierung : Selbsteinschätzung: Guter Zuhörer unabhängig vom Gesprächspartner

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1670	69,7%
	2	falsch	336	14,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065c

Formulierung : Selbsteinschätzung: Bei Gelegenheit schon einmal jemanden ausgenutzt

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	494	20,6%
	2	falsch	1500	62,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	17	0,7%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065d

Formulierung : Selbsteinschätzung: Bereit eigene Fehler einzugestehen

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1715	71,6%
	2	falsch	286	11,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065e

Formulierung : Selbsteinschätzung: Befolgung eigener Grundsätze

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1514	63,2%
	2	falsch	470	19,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	1,0%
	-9999	k.A.	14	0,6%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065f

Formulierung : Selbsteinschätzung: Höflich, auch zu Menschen, die man abstoßend findet

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	1541	64,3%
	2	falsch	447	18,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	20	0,8%
	-9999	k.A.	13	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_065g

Formulierung : Selbsteinschätzung: Ärgerlich auf Leute, die um Gefallen bitten

Quelle : Lück & Timaeus (2005)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	richtig	649	27,1%
	2	falsch	1345	56,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_066

Formulierung : Gespräch mit Lehrkraft außerhalb von Elternabenden

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1569	65,5%
	2	Nein	444	18,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		374	15,6%

Item : E22I_067

Formulierung : Häufigkeit der Gespräche

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,0	365,0	6,1	17,38	1569	65,5%
Fehlende Werte	System					826	34,5%

Item : E22I_068a

Formulierung : Anregung des Gesprächs - erste Nennung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Das Gespräch ging von mir oder von meinem Partner aus	1309	54,7%
	2	Das Gespräch wurde von der Lehrkraft angeregt	243	10,1%
	3	Das Gespräch fand auf Wunsch meines Kindes statt	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		826	34,5%

Item : E22I_068b

Formulierung : Anregung des Gesprächs - zweite Nennung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Das Gespräch ging von mir oder von meinem Partner aus	107	4,5%
	2	Das Gespräch wurde von der Lehrkraft angeregt	237	9,9%
	3	Das Gespräch fand auf Wunsch meines Kindes statt	6	0,3%
Fehlende Werte	System		2045	85,4%

Item : E22I_068c

Formulierung : Anregung des Gesprächs - dritte Nennung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Das Gespräch ging von mir oder von meinem Partner aus	3	0,1%
	3	Das Gespräch fand auf Wunsch meines Kindes statt	12	0,5%
Fehlende Werte	System		2380	99,4%

Item : E22I_070a

Formulierung : Entscheidung Sekundarschule: Eltern kennen ihr Kind am besten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	51	2,1%
	2	trifft eher nicht zu	152	6,3%
	3	teils-teils	1021	42,6%
	4	trifft eher zu	446	18,6%
	5	trifft voll und ganz zu	334	13,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_070b

Formulierung : Entscheidung Sekundarschule: Lehrer kennen schulische Lernsituationen am besten
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	167	7,0%
	2	trifft eher nicht zu	344	14,4%
	3	teils-teils	978	40,8%
	4	trifft eher zu	361	15,1%
	5	trifft voll und ganz zu	155	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_071

Formulierung : Gespräche im persönlichen Umfeld über schulische Angelegenheiten
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1733	72,4%
	2	Nein	276	11,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_072a

Formulierung : Gespräch im persönlichen Umfeld - erste Nennung
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Person A:	1678	70,1%
Fehlende Werte	System		717	29,9%

Item : E22I_072b

Formulierung : Gespräch im persönlichen Umfeld - zweite Nennung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Person B:	1502	62,7%
Fehlende Werte	System		893	37,3%

Item : E22I_072c

Formulierung : Gespräch im persönlichen Umfeld - erste Nennung

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Person C:	1132	47,3%
Fehlende Werte	System		1263	52,7%

Item : E22I_073a

Formulierung : Verhältnis zu Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mein Vater/meine Mutter	173	7,2%
	2	Vater/Mutter meines Partners	42	1,8%
	3	mein Bruder/meine Schwester	123	5,1%
	4	anderer Verwandter/ andere Verwandte	153	6,4%
	5	enger Freund/ enge Freundin	698	29,1%
	6	Bekannter/ Bekannte	222	9,3%
	7	Kollege/ Kollegin	58	2,4%
	8	andere Person	82	3,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		842	35,2%

Item : E22I_073c

Formulierung : Verhältnis zu Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mein Vater/meine Mutter	113	4,7%
	2	Vater/Mutter meines Partners	40	1,7%
	3	mein Bruder/meine Schwester	121	5,1%
	4	anderer Verwandter/ andere Verwandte	131	5,5%
	5	enger Freund/ enge Freundin	619	25,8%
	6	Bekannter/ Bekannte	227	9,5%
	7	Kollege/ Kollegin	64	2,7%
	8	andere Person	68	2,8%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1011	42,2%

Item : E22I_073e

Formulierung : Verhältnis zu Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	mein Vater/meine Mutter	78	3,3%
	2	Vater/Mutter meines Partners	35	1,5%
	3	mein Bruder/meine Schwester	84	3,5%
	4	anderer Verwandter/ andere Verwandte	108	4,5%
	5	enger Freund/ enge Freundin	446	18,6%
	6	Bekannter/ Bekannte	164	6,8%
	7	Kollege/ Kollegin	46	1,9%
	8	andere Person	61	2,5%
Fehlende Werte	System		1373	57,3%

Item : E22I_074a

Formulierung : Höchster Schulabschluss Person A

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss o.ä.	335	14,0%
	2	Realschulabschluss o.ä.	467	19,5%
	3	Abitur/Fachabitur	499	20,8%
	4	Sonstiges	51	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	196	8,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		842	35,2%

Item : E22I_074c

Formulierung : Höchster Schulabschluss Person B

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss o.ä.	324	13,5%
	2	Realschulabschluss o.ä.	440	18,4%
	3	Abitur/Fachabitur	431	18,0%
	4	Sonstiges	32	1,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	154	6,4%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1011	42,2%

Item : E22I_074e

Formulierung : Höchster Schulabschluss Person C

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschulabschluss o.ä.	217	9,1%
	2	Realschulabschluss o.ä.	329	13,7%
	3	Abitur/Fachabitur	339	14,2%
	4	Sonstiges	22	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	112	4,7%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1373	57,3%

Item : E22I_075a

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung von Person A

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwichtig	26	1,1%
	2	eher unwichtig	79	3,3%
	3	teils-teils	575	24,0%
	4	eher wichtig	565	23,6%
	5	sehr wichtig	304	12,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		843	35,2%

Item : E22I_075b

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung von Person B

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwichtig	17	0,7%
	2	eher unwichtig	88	3,7%
	3	teils-teils	540	22,5%
	4	eher wichtig	527	22,0%
	5	sehr wichtig	208	8,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1011	42,2%

Item : E22I_075c

Formulierung : Wichtigkeit der Meinung von Person C

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwichtig	10	0,4%
	2	eher unwichtig	69	2,9%
	3	teils-teils	394	16,5%
	4	eher wichtig	381	15,9%
	5	sehr wichtig	167	7,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1373	57,3%

Item : E22I_076a

Formulierung : Besuch weiterführender Schulen der Kinder im persönlichen Umfeld

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Alle oder fast alle gehen in eine Hauptschule	65	2,7%
	2	Alle oder fast alle gehen in eine Realschule	148	6,2%
	3	Alle oder fast alle gehen in ein Gymnasium	456	19,0%
	4	Einige gehen in die Hauptschule, einige in die Realschule und nur wenige gehen in ein Gymnasium	75	3,1%
	5	einige gehen in das Gymnasium, einige in die Realschule und nur wenige gehen in die Hauptschule	136	5,7%
	6	Alle gehen in die Haupt- oder in die Realschule	77	3,2%
	7	Alle gehen in das Gymnasium oder in die Realschule	462	19,3%
	8	Alle drei Schultypen sind etwa gleich vertreten	304	12,7%
	9	Sonstige Kombination	85	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	29	1,2%
	-9998	nicht zutreffend	175	7,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_500

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)

Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	209	8,7%
	2	weiblich	2027	84,6%
Fehlende Werte	System		159	6,6%

Item : E22I_501a

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	181	7,6%
	2	Februar	159	6,6%
	3	März	193	8,1%
	4	April	178	7,4%
	5	Mai	179	7,5%
	6	Juni	165	6,9%
	7	Juli	182	7,6%
	8	August	162	6,8%
	9	September	176	7,3%
	10	Oktober	166	6,9%
	11	November	142	5,9%
	12	Dezember	131	5,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	381	15,9%

Item : E22I_501b

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1933	MAX 1990	AM 1967	SD 5,338	2016	84,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				379	15,8%

Item : E22I_506a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	522	21,8%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	752	31,4%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	642	26,8%
	4	kein Schulabschluss	19	0,8%
	5	Sonstiges	76	3,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		375	15,7%

Item : E22I_574

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1,00	25,00	7,67	6,387	2018	84,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					374	15,6%

Item : E22I_575a

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1157	48,3%
	1	genannt	864	36,1%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575b

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	456	19,0%
	1	genannt	1565	65,3%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575c

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1993	83,2%
	1	genannt	28	1,2%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575d

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1598	66,7%
	1	genannt	423	17,7%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575e

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2011	84,0%
	1	genannt	10	0,4%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575f

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1921	80,2%
	1	genannt	100	4,2%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575g

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Weiß nicht
 Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2016	84,2%
	1	genannt	5	0,2%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_575h

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Verweigert

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2012	84,0%
	1	genannt	9	0,4%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_576

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0	MAX 40000	AM 2808	SD 1841	1423	59,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				305	12,7%
	-9999	k.A.				293	12,2%
	System					374	15,6%

Item : E22I_577

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unter 700 Euro	8	0,3%
	2	700 bis unter 900 Euro	2	0,1%
	3	900 bis unter 1100 Euro	6	0,3%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	6	0,3%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	6	0,3%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	12	0,5%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	20	0,8%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	29	1,2%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	19	0,8%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	21	0,9%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	27	1,1%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	24	1,0%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	20	0,8%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	18	0,8%
	15	4500 Euro und mehr	39	1,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	342	14,3%
	System		1796	75,0%

Item : E22I_508_Änderung

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verheiratet	14	0,6%
	2	verheiratet, getrennt lebend	19	0,8%
	3	ledig	8	0,3%
	4	geschieden	14	0,6%
	5	verwitwet	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2339	97,7%

Item : E22I_509a_Änderung

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	3	0,1%
	9	September	4	0,2%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	2	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2376	99,2%

Item : E22I_509b_Änderung

Formulierung : Seit wann getrennt lebend - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	18	0,8%
		2005	2006	2006	0,707		
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2376	99,2%

Item : E22I_510a_Änderung

Formulierung : Seit wann geschieden - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	3	0,1%
	3	März	1	0,0%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	1	0,0%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	2	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2381	99,4%

Item : E22I_510b_Änderung

Formulierung : Seit wann geschieden - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1997	MAX 2006	AM 2003	SD 3,189	13	0,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2381	99,4%

Item : E22I_511a_Änderung

Formulierung : Seit wann verwitwet - Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

Item : E22I_511b_Änderung

Formulierung : Seit wann verwitwet - Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1	0,0%
		2002	2002	2002	.		
Fehlende Werte	System					2394	100,0%

Item : E22I_512_Änderung

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja/nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	10	0,4%
	2	Nein	31	1,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2353	98,2%

Item : E22I_513_Änderung

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja/nein

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	15	0,6%
	2	Nein	9	0,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2371	99,0%

Item : E22I_514a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	2	0,1%
	3	März	3	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	4	0,2%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	2	0,1%
	9	September	2	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	3	0,1%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		2371	99,0%

Item : E22I_514b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1949	MAX 1975	AM 1962	SD 7,304	23	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	System					2371	99,0%

Item : E22I_515a_Änderung

Formulierung : Geburtsland (Partner) Deutschland - ja/nein

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	18	0,8%
	2	Nein	6	0,3%
Fehlende Werte	System		2371	99,0%

Item : E22I_516_Änderung

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1981	MAX 2004	AM 1989	SD 9,236	5	0,2%
Fehlende Werte	-9999 System	k.A.				1 2389	0,0% 99,7%

Item : E22I_517_Änderung

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	deutsch	19	0,8%
	2	andere	4	0,2%
	3	keine	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2371	99,0%

Item : E22I_519a_Änderung

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	4	0,2%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	8	0,3%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	8	0,3%
	5	Sonstiges	4	0,2%
Fehlende Werte	System		2371	99,0%

Item : E22I_520a_Änderung

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	10	0,4%
	2	Berufsfach- oder Handelsschule	1	0,0%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	2	0,1%
	4	Fachhochschule	2	0,1%
	5	Hochschule	6	0,3%
	6	Andere	1	0,0%
	7	Keine	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2371	99,0%

Item : E22I_541_Änderung

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI-Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	138	5,8%
	2	Nein	52	2,2%
Fehlende Werte	System		2205	92,1%

Item : E22I_542_Änderung

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	70,00	22,43	13,01	135	5,6%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				3	0,1%
	System					2257	94,2%

Item : E22I_543_Änderung

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unbefristeten Arbeitsvertrag	87	3,6%
	2	befristetes Arbeitsverhältnis	37	1,5%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	13	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2257	94,2%

Item : E22I_544_Änderung

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	8	0,3%
	2	Nein	128	5,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2257	94,2%

Item : E22I_545a_Änderung

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	7	0,3%
	2	Hausfrau/Hausmann	18	0,8%
	3	in Ausbildung/Umschulung/Studium	4	0,2%
	4	arbeitslos	18	0,8%
	5	Rentner, Pensionär oder im Vorruhestand	1	0,0%
	6	Sonstiges	4	0,2%
Fehlende Werte	System		2343	97,8%

Item : E22I_545b_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	3	0,1%
	8	August	2	0,1%
	9	September	6	0,3%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		2377	99,2%

Item : E22I_545c_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI-Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2005	MAX 2006	AM 2006	SD 0,707	15	0,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					2377	99,2%

Item : E22I_547_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	28	1,2%
	2	Angestellter	91	3,8%
	3	Beamter	6	0,3%
	4	Selbständiger/Freiberufler	11	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2257	94,2%

Item : E22I_548_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	6	0,3%
	2	angelernter Arbeiter	15	0,6%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	6	0,3%
	5	Meister, Polier	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2367	98,8%

Item : E22I_549_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	2	0,1%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	23	1,0%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	50	2,1%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wissenschaftl. Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	12	0,5%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand)	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2304	96,2%

Item : E22I_550_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	im gehobenen Dienst	1	0,0%
	4	im höheren Dienst	4	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2389	99,7%

Item : E22I_551_Änderung

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	11	0,5%
Fehlende Werte	System		2384	99,5%

Item : E22I_552_Änderung

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

Item : E22I_553a_Änderung

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

Item : E22I_555_Änderung

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	106	4,4%
	2	Nein	19	0,8%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2269	94,7%

Item : E22I_556_Änderung

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		0,00	80,00	45,36	13,92	100	4,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				6	0,3%
	System					2289	95,6%

Item : E22I_557_Änderung

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unbefristeten Arbeitsvertrag	72	3,0%
	2	befristetes Arbeitsverhältnis	18	0,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	14	0,6%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2289	95,6%

Item : E22I_558_Änderung

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2	0,1%
	2	Nein	104	4,3%
Fehlende Werte	System		2289	95,6%

Item : E22I_559a_Änderung

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	1	0,0%
	2	Hausfrau/Hausmann	3	0,1%
	4	arbeitslos	12	0,5%
	5	Rentner, Pensionär oder im Vorruhestand	1	0,0%
	6	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2376	99,2%

Item : E22I_560a_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	2	0,1%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2383	99,5%

Item : E22I_560b_Änderung

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1997	MAX 2006	AM 2003	SD 4,082	11	0,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2383	99,5%

Item : E22I_561_Änderung

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

Item : E22I_562_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	19	0,8%
	2	Angestellter	56	2,3%
	3	Beamter	11	0,5%
	4	Selbständiger/Freiberufler	19	0,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2289	95,6%

Item : E22I_563_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	7	0,3%
	2	angelernter Arbeiter	3	0,1%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	7	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		2376	99,2%

Item : E22I_564_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	4	0,2%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	11	0,5%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	16	0,7%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wissenschaftl. Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	14	0,6%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand)	8	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		2339	97,7%

Item : E22I_565_Änderung

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	im mittleren Dienst	2	0,1%
	3	im gehobenen Dienst	1	0,0%
	4	im höheren Dienst	7	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2384	99,5%

Item : E22I_566_Änderung

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	12	0,5%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	6	0,3%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2376	99,2%

Item : E22I_567_Änderung

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

Item : E22I_568a_Änderung

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Fehlende Werte	System		2395	100,0%

Item : E22I_586

Formulierung : Änderung Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	56	2,3%
	2	Nein	1955	81,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		373	15,6%

Item : E22I_587a

Formulierung : Änderung Partnerschaft: Art der Änderung

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Trennung/Scheidung	35	1,5%
	3	neue Partnerschaft	9	0,4%
	4	Sonstiges	10	0,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2339	97,7%

Item : E22I_588

Formulierung : Änderung Familiengröße - ja/nein

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	44	1,8%
	2	Nein	1973	82,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_589_Änderung

Formulierung : Änderung der Familiengröße: Art der Änderung

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Geburt	26	1,1%
	2	Zuzug/Adoption	5	0,2%
	3	Auszug	11	0,5%
	4	Tod	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2351	98,2%

Item : E22I_590_Änderung

Formulierung : Anzahl neugeborener Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1		41	1,7%
	2		2	0,1%
Fehlende Werte	System		2352	98,2%

Item : E22I_591a_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	5	0,2%
	2	Februar	4	0,2%
	3	März	3	0,1%
	4	April	4	0,2%
	5	Mai	5	0,2%
	6	Juni	4	0,2%
	7	Juli	5	0,2%
	8	August	3	0,1%
	9	September	4	0,2%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	3	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		2351	98,2%

Item : E22I_591b_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1975	2006	1991	9,833	41	1,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					2351	98,2%

Item : E22I_591a2_Änderung

Formulierung : Geburtsmonat neugeborener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	7	Juli	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

Item : E22I_591b2_Änderung

Formulierung : Geburtsjahr neugeborener Kinder - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1983	MAX 1987	AM 1985	SD 2,828	2	0,1%
Fehlende Werte	System					2393	99,9%

Item : E22I_598

Formulierung : Änderungen berufliche Situation (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	190	7,9%
	2	Nein	1826	76,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_599

Formulierung : Änderung berufliche Situation (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser & Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	121	5,1%
	2	Nein	1860	77,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		407	17,0%

Item : E22I_600

Formulierung : Geburtsort Deutschland (Eltern der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja, beide in Deutschland geboren	1562	65,2%
	2	Nein, Mutter im Ausland geboren	44	1,8%
	3	Nein, Vater im Ausland geboren	65	2,7%
	4	Nein, beide Elternteile im Ausland geboren	340	14,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_601

Formulierung : Einwanderungsjahr (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1941	MAX 2004	AM 1974	SD 15,01	201	8,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				35	1,5%
	-9998	nicht zutreffend				167	7,0%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1990	83,1%

Item : E22I_602

Formulierung : Einwanderungsjahr (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1942	MAX 2005	AM 1976	SD 15,07	211	8,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				22	0,9%
	-9998	nicht zutreffend				148	6,2%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					2012	84,0%

Item : E22I_603a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	982	41,0%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	262	10,9%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	321	13,4%
	4	kein Schulabschluss	64	2,7%
	5	Sonstiges	126	5,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	254	10,6%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_604a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	939	39,2%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	71	3,0%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	213	8,9%
	4	Fachhochschule	42	1,8%
	5	Hochschule	229	9,6%
	6	andere	85	3,5%
	7	keine	228	9,5%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	200	8,4%
	-9999	k.A.	13	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_605a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	1082	45,2%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	353	14,7%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	151	6,3%
	4	kein Schulabschluss	125	5,2%
	5	Sonstiges	117	4,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	181	7,6%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		374	15,6%

Item : E22I_606a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter der Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	961	40,1%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	100	4,2%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	39	1,6%
	4	Fachhochschule	9	0,4%
	5	Hochschule	76	3,2%
	6	andere	38	1,6%
	7	keine	660	27,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	123	5,1%
	-9999	k.A.	15	0,6%
	System		374	15,6%

Item : E22I_607

Formulierung : Geburtsort Deutschland (Eltern des Partners)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja, beide in Deutschland geboren	1339	55,9%
	2	Nein, Mutter im Ausland geboren	29	1,2%
	3	Nein, Vater im Ausland geboren	46	1,9%
	4	Nein, beide Elternteile im Ausland geboren	361	15,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		599	25,0%

Item : E22I_608

Formulierung : Einwanderungsjahr (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1945	MAX 2004	AM 1973	SD 15,37	136	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				68	2,8%
	-9998	nicht zutreffend				199	8,3%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					1990	83,1%

Item : E22I_609

Formulierung : Einwanderungsjahr (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1936	MAX 2004	AM 1975	SD 15,78	134	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				59	2,5%
	-9998	nicht zutreffend				194	8,1%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					2005	83,7%

Item : E22I_610a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	630	26,3%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	144	6,0%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	259	10,8%
	4	kein Schulabschluss	61	2,5%
	5	Sonstiges	75	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	609	25,4%
	-9999	k.A.	18	0,8%
	System		599	25,0%

Item : E22I_611a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Vater des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	695	29,0%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	41	1,7%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	134	5,6%
	4	Fachhochschule	27	1,1%
	5	Hochschule	159	6,6%
	6	andere	46	1,9%
	7	keine	165	6,9%
	8	noch in Ausbildung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	511	21,3%
	-9999	k.A.	17	0,7%
	System		599	25,0%

Item : E22I_612a

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	763	31,9%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	189	7,9%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	105	4,4%
	4	kein Schulabschluss	109	4,6%
	5	Sonstiges	68	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	547	22,8%
	-9999	k.A.	15	0,6%
	System		599	25,0%

Item : E22I_613a

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Mutter des Partners)

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	653	27,3%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	47	2,0%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	13	0,5%
	4	Fachhochschule	4	0,2%
	5	Hochschule	57	2,4%
	6	andere	17	0,7%
	7	keine	493	20,6%
	8	noch in Ausbildung	2	0,1%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	493	20,6%
	-9999	k.A.	16	0,7%
	System		599	25,0%

Item : E22I_614a

Formulierung : Besuchte Schule oder Bildungseinrichtung - Erste Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	1713	71,5%
	3	Hauptschule	31	1,3%
	4	Volkschule	62	2,6%
	5	Realschule	16	0,7%
	6	Gymnasium	20	0,8%
	7	Gesamtschule	30	1,3%
	8	Fachoberschule (FOS)	2	0,1%
	9	Berufsoberschule (BOS)	2	0,1%
	11	Polytechnische Oberschule	48	2,0%
	12	erweiterte Oberschule (EOS)	3	0,1%
	13	Sonstiges	79	3,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	9	0,4%
	System		374	15,6%

Item : E22I_615a

Formulierung : Besuchsbeginn Schule oder Bildungseinrichtung - Erste Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1942	MAX 1996	AM 1973	SD 5,361	1878	78,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				134	5,6%
	-9999	k.A.				9	0,4%
	System					374	15,6%

Item : E22I_615b

Formulierung : Besuchende Schule oder Bildungseinrichtung - Erste Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1672	2001	1977	11,64	1867	78,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				138	5,8%
	-9998	nicht zutreffend				1	0,0%
	-9999	k.A.				15	0,6%
	System					374	15,6%

Item : E22I_616

Formulierung : Abschluss erworben an Schule oder Bildungseinrichtung - Erste Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	335	14,0%
	2	Nein	1669	69,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_617a

Formulierung : Art des Abschlusses an Schule oder Bildungseinrichtung - Erste Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	allgemeiner Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	52	2,2%
	3	qualifizierter Hauptschulabschluss	29	1,2%
	4	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Fachoberschulreife/ Wirtschaftsschulabschluss	42	1,8%
	5	Fachhochschulreife	2	0,1%
	6	Abitur/ Hochschulreife/ Fachabitur	29	1,2%
	8	Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	41	1,7%
	10	Sonstiges	136	5,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		2060	86,0%

Item : E22I_614a2

Formulierung : Besuchte Schule oder Bildungseinrichtung - Zweite Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	3	0,1%
	2	Förderstufe	94	3,9%
	3	Hauptschule	724	30,2%
	4	Volkschule	11	0,5%
	5	Realschule	205	8,6%
	6	Gymnasium	520	21,7%
	7	Gesamtschule	107	4,5%
	8	Fachoberschule (FOS)	3	0,1%
	9	Berufsoberschule (BOS)	7	0,3%
	10	Sonderschule/Förderstufe	3	0,1%
	11	Polytechnische Oberschule	10	0,4%
	12	erweiterte Oberschule (EOS)	7	0,3%
	13	Sonstiges	120	5,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	198	8,3%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_615a2

Formulierung : Besuchsbeginn Schule oder Bildungseinrichtung - Zweite Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1949	MAX 2004	AM 1977	SD 5,278	1693	70,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				113	4,7%
	-9999	k.A.				8	0,3%
	System					581	24,3%

Item : E22I_615b2

Formulierung : Besuchende Schule oder Bildungseinrichtung - Zweite Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1678	2005	1982	9,095	1709	71,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				102	4,3%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					581	24,3%

Item : E22I_616_2

Formulierung : Abschluss erworben an Schule oder Bildungseinrichtung - Zweite Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1304	54,4%
	2	Nein	508	21,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		581	24,3%

Item : E22I_617a2

Formulierung : Art des Abschlusses an Schule oder Bildungseinrichtung - Zweite Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Sonderschulabschluss	3	0,1%
	2	allgemeiner Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	176	7,3%
	3	qualifizierter Hauptschulabschluss	326	13,6%
	4	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Fachoberschulreife/ Wirtschaftsschulabschluss	328	13,7%
	5	Fachhochschulreife	5	0,2%
	6	Abitur/ Hochschulreife/ Fachabitur	378	15,8%
	8	Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	10	0,4%
	10	Sonstiges	74	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1091	45,6%

Item : E22I_614a3

Formulierung : Besuchte Schule oder Bildungseinrichtung - Dritte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	1	0,0%
	2	Förderstufe	1	0,0%
	3	Hauptschule	48	2,0%
	4	Volkschule	1	0,0%
	5	Realschule	337	14,1%
	6	Gymnasium	94	3,9%
	7	Gesamtschule	6	0,3%
	8	Fachoberschule (FOS)	39	1,6%
	9	Berufsoberschule (BOS)	24	1,0%
	10	Sonderschule/Förderstufe	3	0,1%
	12	erweiterte Oberschule (EOS)	4	0,2%
	13	Sonstiges	184	7,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9998	nicht zutreffend	1068	44,6%
	System		581	24,3%

Item : E22I_615a3

Formulierung : Besuchsbeginn Schule oder Bildungseinrichtung - Dritte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1962	MAX 2005	AM 1981	SD 5,485	700	29,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				38	1,6%
	-9999	k.A.				4	0,2%
	System					1653	69,0%

Item : E22I_615b3

Formulierung : Besuchende Schule oder Bildungseinrichtung - Dritte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1966	MAX 2009	AM 1984	SD 5,238	704	29,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				33	1,4%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1653	69,0%

Item : E22I_616_3

Formulierung : Abschluss erworben an Schule oder Bildungseinrichtung - Dritte Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	652	27,2%
	2	Nein	90	3,8%
Fehlende Werte	System		1653	69,0%

Item : E22I_617a3

Formulierung : Art des Abschlusses an Schule oder Bildungseinrichtung - Dritte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	allgemeiner Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	32	1,3%
	3	qualifizierter Hauptschulabschluss	21	0,9%
	4	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Fachoberschulreife/ Wirtschaftsschulabschluss	398	16,6%
	5	Fachhochschulreife	13	0,5%
	6	Abitur/ Hochschulreife/ Fachabitur	101	4,2%
	8	Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse	1	0,0%
	9	Erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluss	3	0,1%
	10	Sonstiges	75	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	System		1743	72,8%

Item : E22I_614a4

Formulierung : Besuchte Schule oder Bildungseinrichtung - Vierte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Hauptschule	7	0,3%
	4	Volkschule	1	0,0%
	5	Realschule	16	0,7%
	6	Gymnasium	16	0,7%
	7	Gesamtschule	5	0,2%
	8	Fachoberschule (FOS)	41	1,7%
	9	Berufoberschule (BOS)	17	0,7%
	13	Sonstiges	61	2,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	577	24,1%
	System		1653	69,0%

Item : E22I_615a4

Formulierung : Besuchsbeginn Schule oder Bildungseinrichtung - Vierte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1973	MAX 2005	AM 1984	SD 5,973	155	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				8	0,3%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2231	93,2%

Item : E22I_615b4

Formulierung : Besuchsende Schule oder Bildungseinrichtung - Vierte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1976	MAX 2006	AM 1986	SD 6,051	157	6,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				7	0,3%
	System					2231	93,2%

Item : E22I_616_4

Formulierung : Abschluss erworben an Schule oder Bildungseinrichtung - Vierte Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	146	6,1%
	2	Nein	18	0,8%
Fehlende Werte	System		2231	93,2%

Item : E22I_617a4

Formulierung : Art des Abschlusses an Schule oder Bildungseinrichtung - Vierte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	allgemeiner Hauptschulabschluss/ Volksschulabschluss	6	0,3%
	3	qualifizierter Hauptschulabschluss	6	0,3%
	4	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Fachoberschulreife/ Wirtschaftsschulabschluss	36	1,5%
	5	Fachhochschulreife	21	0,9%
	6	Abitur/ Hochschulreife/ Fachabitur	44	1,8%
	9	Erweiterte Oberschule (EOS) ohne Abschluss	1	0,0%
	10	Sonstiges	28	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2249	93,9%

Item : E22I_614a5

Formulierung : Besuchte Schule oder Bildungseinrichtung - Fünfte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Realschule	1	0,0%
	6	Gymnasium	2	0,1%
	8	Fachoberschule (FOS)	7	0,3%
	9	Berufoberschule (BOS)	2	0,1%
	13	Sonstiges	8	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9998	nicht zutreffend	141	5,9%
	System		2231	93,2%

Item : E22I_615a5

Formulierung : Besuchsbeginn Schule oder Bildungseinrichtung - Fünfte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1976	MAX 2006	AM 1987	SD 7,615	20	0,8%
Fehlende Werte	System					2375	99,2%

Item : E22I_615b5

Formulierung : Besuchsende Schule oder Bildungseinrichtung - Fünfte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1977	MAX 1995	AM 1986	SD 5,485	19	0,8%
Fehlende Werte	-9997 System	weiß nicht				1 2375	0,0% 99,2%

Item : E22I_616_5

Formulierung : Abschluss erworben an Schule oder Bildungseinrichtung - Fünfte Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	17	0,7%
	2	Nein	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2375	99,2%

Item : E22I_617a5

Formulierung : Art des Abschlusses an Schule oder Bildungseinrichtung - Fünfte Schule

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	Realschulabschluss/ Mittlere Reife/ Fachoberschulreife/ Wirtschaftsschulabschluss	1	0,0%
	5	Fachhochschulreife	1	0,0%
	6	Abitur/ Hochschulreife/ Fachabitur	9	0,4%
	10	Sonstiges	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2378	99,3%

Item : E22I_618

Formulierung : Haben Sie irgendwann eine berufliche Ausbildung oder ein Studium aufgenommen?

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1828	76,3%
	2	Nein	188	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		374	15,6%

Item : E22I_619a

Formulierung : Ausbildung oder Studium - Erste Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre (DDR: Facharbeiterabschluss)	1037	43,3%
	2	Berufsfachschule, Handelsschule, Schule des Gesundheitswesens	292	12,2%
	3	Fachschule z.B. Meister-, Technikerabschluss	32	1,3%
	4	Beamtenausbildung	25	1,0%
	5	Fachhochschule, Berufsakademie (früher auch Ingenieurschule)	87	3,6%
	6	Universitäts-, Hochschulstudium	272	11,4%
	7	Sonstiges	80	3,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		567	23,7%

Item : E22I_620a

Formulierung : Beginn Ausbildung oder Studium - Erste Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1950	MAX 2006	AM 1984	SD 5,456	1720	71,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				102	4,3%
	-9999	k.A.				6	0,3%
	System					567	23,7%

Item : E22I_620b

Formulierung : Ende Ausbildung oder Studium - Erste Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1953	MAX 2007	AM 1987	SD 5,525	1722	71,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				99	4,1%
	-9999	k.A.				7	0,3%
	System					567	23,7%

Item : E22I_621

Formulierung : Bei Ausbildung Abschluss erworben? - Erste Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1627	67,9%
	2	Nein	199	8,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		567	23,7%

Item : E22I_622a

Formulierung : Art des Abschlusses - Erste Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	betriebliche Anlernzeit	1	0,0%
	3	Berufliches Praktikum, Volontariat, Berufsvorbereitungsjahr oder andere Ausbildung ohne bestimmten Abschluss	16	0,7%
	4	Abschluss einer gewerblichen Lehre/Handwerkslehre	356	14,9%
	5	Abschluss einer kaufmännischen Lehre/Verwaltungslehre oder vergleichbarer Abschluss	525	21,9%
	6	Abschluss einer haus- oder landwirtschaftlichen Lehre	66	2,8%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	495	20,7%
	20	anderer betrieblicher Ausbildungsabschluss	18	0,8%
	21	anderer schulischer Ausbildungsabschluss	15	0,6%
	22	sonstiger Ausbildungsabschluss im Öffentlichen Dienst, soweit nicht anders zuordenbar	19	0,8%
	23	anderer Ausbildungsabschluss	84	3,5%
	24	Ausbildungsabschluss im Ausland	22	0,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		768	32,1%

Item : E22I_619a2

Formulierung : Ausbildung oder Studium - Zweite Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre (DDR: Facharbeiterabschluss)	164	6,8%
	2	Berufsfachschule, Handelsschule, Schule des Gesundheitswesens	57	2,4%
	3	Fachschule z.B. Meister-, Technikerabschluss	37	1,5%
	4	Beamtenausbildung	15	0,6%
	5	Fachhochschule, Berufsakademie (früher auch Ingenieurschule)	67	2,8%
	6	Universitäts-, Hochschulstudium	104	4,3%
	7	Sonstiges	100	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	1283	53,6%
	System		567	23,7%

Item : E22I_620a2

Formulierung : Beginn Ausbildung oder Studium - Zweite Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1957	MAX 2006	AM 1989	SD 6,980	507	21,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				31	1,3%
	-9999	k.A.				4	0,2%
	System					1853	77,4%

Item : E22I_620b2

Formulierung : Ende Ausbildung oder Studium - Zweite Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1958	MAX 2007	AM 1992	SD 6,796	500	20,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				37	1,5%
	-9999	k.A.				5	0,2%
	System					1853	77,4%

Item : E22I_621_2

Formulierung : Bei Ausbildung Abschluss erworben? - Zweite Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	473	19,7%
	2	Nein	67	2,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1852	77,3%

Item : E22I_622a2

Formulierung : Art des Abschlusses - Zweite Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Berufliches Praktikum, Volontariat, Berufsvorbereitungsjahr oder andere Ausbildung ohne bestimmten Abschluss	3	0,1%
	4	Abschluss einer gewerblichen Lehre/Handwerkslehre	49	2,0%
	5	Abschluss einer kaufmännischen Lehre/Verwaltungslehre oder vergleichbarer Abschluss	79	3,3%
	6	Abschluss einer haus- oder landwirtschaftlichen Lehre	6	0,3%
	7	Berufsfachschulabschluss	47	2,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	204	8,5%
	20	anderer betrieblicher Ausbildungsabschluss	7	0,3%
	21	anderer schulischer Ausbildungsabschluss	5	0,2%
	22	sonstiger Ausbildungsabschluss im Öffentlichen Dienst, soweit nicht anders zuordenbar	7	0,3%
	23	anderer Ausbildungsabschluss	57	2,4%
	24	Ausbildungsabschluss im Ausland	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1922	80,3%

Item : E22I_619a3

Formulierung : Ausbildung oder Studium - Dritte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre (DDR: Facharbeiterabschluss)	21	0,9%
	2	Berufsfachschule, Handelsschule, Schule des Gesundheitswesens	8	0,3%
	3	Fachschule z.B. Meister-, Technikerabschluss	18	0,8%
	5	Fachhochschule, Berufsakademie (früher auch Ingenieurschule)	11	0,5%
	6	Universitäts-, Hochschulstudium	24	1,0%
	7	Sonstiges	34	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9998	nicht zutreffend	426	17,8%
	System		1852	77,3%

Item : E22I_620a3

Formulierung : Beginn Ausbildung oder Studium - Dritte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1969	MAX 2006	AM 1992	SD 7,166	108	4,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				8	0,3%
	System					2279	95,2%

Item : E22I_620b3

Formulierung : Ende Ausbildung oder Studium - Dritte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1970	MAX 2008	AM 1994	SD 7,216	104	4,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				10	0,4%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					2279	95,2%

Item : E22I_621_3

Formulierung : Bei Ausbildung Abschluss erworben? - Dritte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	87	3,6%
	2	Nein	28	1,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2279	95,2%

Item : E22I_622a3

Formulierung : Art des Abschlusses - Dritte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Trainee	1	0,0%
	3	Berufliches Praktikum, Volontariat, Berufsvorbereitungsjahr oder andere Ausbildung ohne bestimmten Abschluss	2	0,1%
	4	Abschluss einer gewerblichen Lehre/Handwerkslehre	6	0,3%
	5	Abschluss einer kaufmännischen Lehre/Verwaltungslehre oder vergleichbarer Abschluss	11	0,5%
	7	Berufsfachschulabschluss	8	0,3%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	33	1,4%
	18	sonstiger Hochschulabschluss	1	0,0%
	19	staatliche Anerkennung eines vorangegangenen Abschlusses	1	0,0%
	21	anderer schulischer Ausbildungsabschluss	3	0,1%
	23	anderer Ausbildungsabschluss	18	0,8%
	24	Ausbildungsabschluss im Ausland	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		2308	96,4%

Item : E22I_619a4

Formulierung : Ausbildung oder Studium - Vierte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre (DDR: Facharbeiterabschluss)	5	0,2%
	2	Berufsfachschule, Handelsschule, Schule des Gesundheitswesens	1	0,0%
	4	Beamtenausbildung	1	0,0%
	5	Fachhochschule, Berufsakademie (früher auch Ingenieurschule)	1	0,0%
	6	Universitäts-, Hochschulstudium	2	0,1%
	7	Sonstiges	7	0,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	98	4,1%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2279	95,2%

Item : E22I_620a4

Formulierung : Beginn Ausbildung oder Studium - Vierte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1977	MAX 2005	AM 1993	SD 8,088	16	0,7%
Fehlende Werte	-9997 System	weiß nicht				1 2378	0,0% 99,3%

Item : E22I_620b4

Formulierung : Ende Ausbildung oder Studium - Vierte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1980	MAX 2007	AM 1995	SD 8,100	16	0,7%
Fehlende Werte	-9997 System	weiß nicht				1 2378	0,0% 99,3%

Item : E22I_621_4

Formulierung : Bei Ausbildung Abschluss erworben? - Vierte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	16	0,7%
Fehlende Werte	-9997 System	weiß nicht	1 2378	0,0% 99,3%

Item : E22I_622a4

Formulierung : Art des Abschlusses - Vierte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	5	Abschluss einer kaufmännischen Lehre/Verwaltungslehre oder v	5	0,2%
	13	Hochschulabschluss mit Diplom	1	0,0%
	15	Hochschulabschluss mit 2. Staatsexamen	4	0,2%
	18	sonstiger Hochschulabschluss	1	0,0%
	23	anderer Ausbildungsabschluss	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2379	99,3%

Item : E22I_619a5

Formulierung : Ausbildung oder Studium - Fünfte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	6	Universitäts-, Hochschulstudium	2	0,1%
	7	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	14	0,6%
	System		2378	99,3%

Item : E22I_620a5

Formulierung : Beginn Ausbildung oder Studium - Fünfte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1982	1994	1988	8,485	2	0,1%
Fehlende Werte	System					2393	99,9%

Item : E22I_620b5

Formulierung : Ende Ausbildung oder Studium - Fünfte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1987	MAX 2001	AM 1994	SD 9,899	2	0,1%
Fehlende Werte	System					2393	99,9%

Item : E22I_621_5

Formulierung : Bei Ausbildung Abschluss erworben? - Fünfte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
	2	Nein	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

Item : E22I_622a5

Formulierung : Art des Abschlusses - Fünfte Ausbildung

Quelle : Adaptiert nach Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland (Hillmert et al.,2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	15	Hochschulabschluss mit 2. Staatsexamen	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

Item : E22I_700

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	69	2,9%
	5	[ZUMA] in der Ausbildung	2	0,1%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	2	0,1%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	2	0,1%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	2	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1797	75,0%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	2	0,1%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	6	0,3%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	9	0,4%
	9329	[9329] Hilfsarbeiter in der Fertigung, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	10	0,4%
Fehlende Werte	System		493	20,6%

Item : E22I_701

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	[ZUMA] Soldaten	4	0,2%
	4	[ZUMA] nicht codierbar	85	3,6%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	1	0,0%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	2	0,1%
	1130	[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1559	65,1%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	3	0,1%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	5	0,2%
	9929	[9329] Hilfsarbeiter in der Fertigung, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	22	0,9%
	9390	[9390] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
Fehlende Werte	System		711	29,7%

Item : E22I_708

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	143	6,0%
	2	Untere Dienstklasse II	658	27,5%
	3	Höhere nicht-manuelle Berufe IIIa	110	4,6%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	302	12,6%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	42	1,8%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	130	5,4%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	3	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	101	4,2%
	9	Facharbeiter VI	86	3,6%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	224	9,4%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	6	0,3%
Fehlende Werte	System		590	24,6%

Item : E22I_709

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert & Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	280	11,7%
	2	Untere Dienstklasse II	362	15,1%
	3	Höhere nicht-manuelle Berufe IIIa	16	0,7%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	64	2,7%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	119	5,0%
	6	Selbstständige ohne Mitarbeiter IVb	110	4,6%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	4	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	172	7,2%
	9	Facharbeiter VI	181	7,6%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	242	10,1%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	4	0,2%
Fehlende Werte	System		841	35,1%

Item : E22I_714

Formulierung : Valid Welle 2

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	kein Nachzug möglich	432	18,0%
	1	Nachzug ZP W1	1957	81,7%
	2	Nachzug ZP-Partner-Tausch W1	6	0,3%
Fehlende Werte	System		0	0,0%

Item : E22I_715

Formulierung : Valid Welle 1-4

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1111	WERTE NICHT DARGESTELLT	1448	60,5%
	1115		8	0,3%
	1119		259	10,8%
	1121		5	0,2%
	1129		5	0,2%
	:		348	14,5%
	1995		2	0,1%
	1999		163	6,8%
	9919		1	0,0%
	9991		68	2,8%
	9999		88	3,7%
Fehlende Werte	System		0	0,0%

Item : E22I_800

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwer	6	0,3%
	2	eher schwer	30	1,3%
	3	eher leicht	269	11,2%
	4	sehr leicht	1716	71,6%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_801

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	535	22,3%
	2	Nein	1465	61,2%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	21	0,9%
	System		374	15,6%

Item : E22I_802

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	474	19,8%
	2	Nein	1541	64,3%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	6	0,3%
	System		374	15,6%

Item : E22I_803a

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	250	10,4%
	1	ja	226	9,4%
Fehlende Werte	System		1919	80,1%

Item : E22I_803b

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	150	6,3%
	1	ja	326	13,6%
Fehlende Werte	System		1919	80,1%

Item : E22I_803c

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	400	16,7%
	1	ja	76	3,2%
Fehlende Werte	System		1919	80,1%

Item : E22I_803d

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nein	393	16,4%
	1	ja	84	3,5%
Fehlende Werte	System		1918	80,1%

Item : E22I_804

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	anfangs schlecht/später besser	21	0,9%
	2	anfangs gut/später schlechter	46	1,9%
	3	schlecht	17	0,7%
	4	mittelmäßig	189	7,9%
	5	gut	1748	73,0%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_805a

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1573	65,7%
	2	2	345	14,4%
	3	3	87	3,6%
	4	4	13	0,5%
	5	5	3	0,1%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_805b

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1331	55,6%
	2	2	464	19,4%
	3	3	174	7,3%
	4	4	46	1,9%
	5	5	6	0,3%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_805c

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1673	69,9%
	2	2	187	7,8%
	3	3	88	3,7%
	4	4	47	2,0%
	5	5	26	1,1%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_805d

Formulierung : Interview & Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen nicht verstanden - wenige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	20	57,7%
	2	2	37	18,4%
	3	3	142	5,9%
	4	4	441	1,5%
	5	5	1381	0,8%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Item : E22I_806

Formulierung : Interviewdurchführung mit Zielperson

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2008	83,8%
	2	Nein	13	0,5%
Fehlende Werte	System		374	15,6%

Literaturverzeichnis

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1.*

Esser, H. & Stocké, V. (2004). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.*

Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.*

Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.*

Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

- Hillmert, S., Küster, R., Spengemann, P. & Mayer, K. U. (2004): *Ausbildungs- und Berufsverläufe der Geburtskohorten 1964 und 1971 in Westdeutschland. Teil II - Fragebogen*. In Dokumentationshandbuch. Materialien aus der Bildungsforschung. Nr. 79. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Hillmert, S. & Kröhnert S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO68) und beruflicher Stellung*. Technischer Arbeitsbericht 6/2000, Berlin.
- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.

- Lück, H. & Timaeus, E. (2005). *Soziale Erwünschtheit (SDS-CM)*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen ZUMA, Mannheim.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg ifb (2002). *Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Fragebogen für die Telefonbefragung. Fragebogen*.
- Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005b). *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr.93/06.

von Maurice, J. (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität.

Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA) & Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2005). *Erziehungsziele Schule*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.