



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

# Elterninterview Welle 1

*[BiKS-8-14 Grundschule]*



**Item : E21I\_001a**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: erledigt Hausaufgaben weitgehend selbstständig

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	37	1,5%
	2	trifft eher nicht zu	114	4,8%
	3	teils-teils	547	22,8%
	4	trifft eher zu	517	21,6%
	5	trifft voll und ganz zu	1017	42,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		160	6,7%

**Item : E21I\_001b**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gefällt es in der Schule

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	28	1,2%
	2	trifft eher nicht zu	70	2,9%
	3	teils-teils	359	15,0%
	4	trifft eher zu	517	21,6%
	5	trifft voll und ganz zu	1260	52,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		160	6,7%

**Item : E21I\_001c**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: gibt schnell auf, wenn ihm etwas schwer fällt

Quelle : Adaptiert nach FEES 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	386	16,1%
	2	trifft eher nicht zu	474	19,8%
	3	teils-teils	719	30,0%
	4	trifft eher zu	379	15,8%
	5	trifft voll und ganz zu	271	11,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		160	6,7%

**Item : E21I\_001d**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht sorgfältig mit seinen Arbeitsmaterialien um  
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	129	5,4%
	2	trifft eher nicht zu	264	11,0%
	3	teils-teils	535	22,3%
	4	trifft eher zu	466	19,5%
	5	trifft voll und ganz zu	836	34,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	System		160	6,7%

**Item : E21I\_001e**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist sprachlich sehr begabt  
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	36	1,5%
	2	trifft eher nicht zu	168	7,0%
	3	teils-teils	387	16,2%
	4	trifft eher zu	627	26,2%
	5	trifft voll und ganz zu	941	39,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	74	3,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		160	6,7%

**Item : E21I\_001f**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: geht gerne in die Schule  
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	30	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	64	2,7%
	3	teils-teils	295	12,3%
	4	trifft eher zu	488	20,4%
	5	trifft voll und ganz zu	1356	56,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		160	6,7%

**Item : E21I\_001g**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: erledigt Aufgaben mit großer Sorgfalt

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	55	2,3%
	2	trifft eher nicht zu	220	9,2%
	3	teils-teils	615	25,7%
	4	trifft eher zu	601	25,1%
	5	trifft voll und ganz zu	741	30,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001h**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist sehr diszipliniert

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	76	3,2%
	2	trifft eher nicht zu	224	9,4%
	3	teils-teils	686	28,6%
	4	trifft eher zu	627	26,2%
	5	trifft voll und ganz zu	613	25,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001i**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Freude am Lernen

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	40	1,7%
	2	trifft eher nicht zu	140	5,8%
	3	teils-teils	593	24,8%
	4	trifft eher zu	652	27,2%
	5	trifft voll und ganz zu	793	33,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001j**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: braucht viel Unterstützung bei Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	647	27,0%
	2	trifft eher nicht zu	684	28,6%
	3	teils-teils	482	20,1%
	4	trifft eher zu	232	9,7%
	5	trifft voll und ganz zu	186	7,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001k**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist mathematisch sehr begabt

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	75	3,1%
	2	trifft eher nicht zu	202	8,4%
	3	teils-teils	465	19,4%
	4	trifft eher zu	629	26,3%
	5	trifft voll und ganz zu	849	35,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,6%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001l**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: strengt sich an, wenn Aufgaben schwierig sind

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	48	2,0%
	2	trifft eher nicht zu	192	8,0%
	3	teils-teils	595	24,8%
	4	trifft eher zu	661	27,6%
	5	trifft voll und ganz zu	725	30,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001m**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist naturwissenschaftlich/ technisch sehr begabt

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	52	2,2%
	2	trifft eher nicht zu	231	9,6%
	3	teils-teils	519	21,7%
	4	trifft eher zu	631	26,3%
	5	trifft voll und ganz zu	567	23,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	232	9,7%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001n**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: fallen in der Schule viele Aufgaben leicht

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	26	1,1%
	2	trifft eher nicht zu	129	5,4%
	3	teils-teils	594	24,8%
	4	trifft eher zu	658	27,5%
	5	trifft voll und ganz zu	775	32,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	50	2,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001o**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat bei Anstrengung meistens gute Noten

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	10	0,4%
	2	trifft eher nicht zu	46	1,9%
	3	teils-teils	163	6,8%
	4	trifft eher zu	591	24,7%
	5	trifft voll und ganz zu	1416	59,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_001p**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: macht die Schule Spaß

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer &amp; Schuck, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	34	1,4%
	2	trifft eher nicht zu	68	2,8%
	3	teils-teils	307	12,8%
	4	trifft eher zu	486	20,3%
	5	trifft voll und ganz zu	1336	55,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002a**

Formulierung : Interessen Zielkind: sich handwerklich betätigen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	62	2,6%
	2	interessiert mein Kind wenig	210	8,8%
	3	interessiert mein Kind etwas	365	15,2%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	569	23,8%
	5	interessiert mein Kind sehr	1024	42,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002b**

Formulierung : Interessen Zielkind: Dinge und Zusammenhänge erforschen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	41	1,7%
	2	interessiert mein Kind wenig	166	6,9%
	3	interessiert mein Kind etwas	357	14,9%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	658	27,5%
	5	interessiert mein Kind sehr	1000	41,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002c**

Formulierung : Interessen Zielkind: sich mit künstlerischen Dingen befassen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	84	3,5%
	2	interessiert mein Kind wenig	201	8,4%
	3	interessiert mein Kind etwas	304	12,7%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	464	19,4%
	5	interessiert mein Kind sehr	1181	49,3%
Fehlende Werte	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002d**

Formulierung : Interessen Zielkind: sich mit anderen Menschen beschäftigen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	6	0,3%
	2	interessiert mein Kind wenig	93	3,9%
	3	interessiert mein Kind etwas	202	8,4%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	610	25,5%
	5	interessiert mein Kind sehr	1317	55,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002e**

Formulierung : Interessen Zielkind: andere Menschen beeinflussen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	204	8,5%
	2	interessiert mein Kind wenig	482	20,1%
	3	interessiert mein Kind etwas	509	21,3%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	487	20,3%
	5	interessiert mein Kind sehr	510	21,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	42	1,8%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002f**

Formulierung : Interessen Zielkind: Sachen ordnen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	183	7,6%
	2	interessiert mein Kind wenig	392	16,4%
	3	interessiert mein Kind etwas	544	22,7%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	498	20,8%
	5	interessiert mein Kind sehr	605	25,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002g**

Formulierung : Interessen Zielkind: Dinge tun, die Jungen typischerweise gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	197	8,2%
	2	interessiert mein Kind wenig	307	12,8%
	3	interessiert mein Kind etwas	315	13,2%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	503	21,0%
	5	interessiert mein Kind sehr	904	37,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	8	0,3%
	System		161	6,7%

**Item : E21I\_002h**

Formulierung : Interessen Zielkind: Dinge tun, die Mädchen typischerweise gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	interessiert mein Kind gar nicht	511	21,3%
	2	interessiert mein Kind wenig	419	17,5%
	3	interessiert mein Kind etwas	358	14,9%
	4	interessiert mein Kind ziemlich	407	17,0%
	5	interessiert mein Kind sehr	497	20,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	32	1,3%
	System		162	6,8%

**Item : E21I\_003**

Formulierung : Liest Zielkind zum Vergnügen?

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al. 2003 )

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, täglich	946	39,5%
	2	ja, mehrmals pro Woche	647	27,0%
	3	seltener	371	15,5%
	4	fast nie oder nie	267	11,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		162	6,8%

**Item : E21I\_004**

Formulierung : Lesedauer pro Tag: durchschnittlich in Min (Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al. 2003 )

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	940	39,2%
		7,0	240,0	35,3	24,51		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				6	0,3%
	System					1449	60,5%

**Item : E21I\_005**

Formulierung : Multimediale Unterhaltung pro Tag (Zielkind)  
 Quelle : Adaptiert nach PISA 2000 (Kunter et al. 2003 )

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gar nicht	143	6,0%
	2	bis zu einer Stunde	1302	54,4%
	3	1 bis 3 Stunden	746	31,1%
	4	3 bis 5 Stunden	35	1,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	System		162	6,8%

**Item : E21I\_006a**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kommt gut mit anderen Kindern aus  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	7	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	33	1,4%
	3	teils-teils	357	14,9%
	4	trifft eher zu	517	21,6%
	5	trifft voll und ganz zu	1314	54,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006b**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Schwierigkeiten, zu warten bis an der Reihe  
 Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	552	23,0%
	2	trifft eher nicht zu	424	17,7%
	3	teils-teils	486	20,3%
	4	trifft eher zu	465	19,4%
	5	trifft voll und ganz zu	288	12,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,7%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006c**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist fähig, Verantwortung zu übernehmen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	13	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	63	2,6%
	3	teils-teils	404	16,9%
	4	trifft eher zu	638	26,6%
	5	trifft voll und ganz zu	1101	46,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006d**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: beginnt leicht Streit mit anderen Kindern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	984	41,1%
	2	trifft eher nicht zu	646	27,0%
	3	teils-teils	349	14,6%
	4	trifft eher zu	160	6,7%
	5	trifft voll und ganz zu	85	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006e**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann bei Konflikten gut vermitteln

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	80	3,3%
	2	trifft eher nicht zu	228	9,5%
	3	teils-teils	560	23,4%
	4	trifft eher zu	577	24,1%
	5	trifft voll und ganz zu	695	29,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	91	3,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006f**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: kann nicht stillsitzen, ist unruhig

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	791	33,0%
	2	trifft eher nicht zu	444	18,5%
	3	teils-teils	432	18,0%
	4	trifft eher zu	276	11,5%
	5	trifft voll und ganz zu	288	12,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006g**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: verhält sich Erwachsenen gegenüber angemessen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	8	0,3%
	2	trifft eher nicht zu	40	1,7%
	3	teils-teils	219	9,1%
	4	trifft eher zu	594	24,8%
	5	trifft voll und ganz zu	1365	57,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006h**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: ist in der Lage, Kompromisse zu finden

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	21	0,9%
	2	trifft eher nicht zu	128	5,3%
	3	teils-teils	496	20,7%
	4	trifft eher zu	767	32,0%
	5	trifft voll und ganz zu	804	33,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006i**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: befolgt meist vereinbarte Regeln und Anordnungen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	23	1,0%
	2	trifft eher nicht zu	114	4,8%
	3	teils-teils	503	21,0%
	4	trifft eher zu	759	31,7%
	5	trifft voll und ganz zu	828	34,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_006j**

Formulierung : Zutreffende Aussagen Zielkind: hat Schwierigkeiten, bei einer Sache zu bleiben

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	641	26,8%
	2	trifft eher nicht zu	508	21,2%
	3	teils-teils	565	23,6%
	4	trifft eher zu	299	12,5%
	5	trifft voll und ganz zu	177	7,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	10	0,4%
	-9999	k.A.	32	1,3%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_007a**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1326	55,4%
	2	eher nein	509	21,3%
	3	teils-teils	193	8,1%
	4	eher ja	79	3,3%
	5	voll und ganz	74	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	39	1,6%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_007b**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	172	7,2%
	2	eher nein	243	10,1%
	3	teils-teils	513	21,4%
	4	eher ja	736	30,7%
	5	voll und ganz	518	21,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	40	1,7%
	-9999	k.A.	10	0,4%
	System		163	6,8%

**Item : E21I\_007c**

Formulierung : Idealistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Stocké (2005a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	79	3,3%
	2	eher nein	165	6,9%
	3	teils-teils	124	5,2%
	4	eher ja	310	12,9%
	5	voll und ganz	1479	61,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	63	2,6%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_008a**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	9	0,4%
	2	eher unwahrscheinlich	11	0,5%
	3	teils-teils	45	1,9%
	4	eher wahrscheinlich	108	4,5%
	5	sehr wahrscheinlich	2035	85,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	23	1,0%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_008b**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	26	1,1%
	2	eher unwahrscheinlich	69	2,9%
	3	teils-teils	218	9,1%
	4	eher wahrscheinlich	416	17,4%
	5	sehr wahrscheinlich	1445	60,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	55	2,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_008c**

Formulierung : Realistischer Schulabschluss Zielkind: Abitur

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr unwahrscheinlich	200	8,4%
	2	eher unwahrscheinlich	362	15,1%
	3	teils-teils	441	18,4%
	4	eher wahrscheinlich	534	22,3%
	5	sehr wahrscheinlich	472	19,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	220	9,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_009a**

Formulierung : Wichtigkeit des Schulabschlusses im Vergleich zum eigenen Abschluss

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ganz unwichtig	139	5,8%
	2	eher unwichtig	177	7,4%
	3	teils-teils	169	7,1%
	4	eher wichtig	379	15,8%
	5	sehr wichtig	1321	55,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	38	1,6%
	-9999	k.A.	8	0,3%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_009b**

Formulierung : Wichtigkeit des Schulabschlusses im Vergleich zum Abschluss des Partners

Quelle : Adaptiert nach Stocké (2005c)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ganz unwichtig	69	2,9%
	2	eher unwichtig	91	3,8%
	3	teils-teils	88	3,7%
	4	eher wichtig	137	5,7%
	5	sehr wichtig	487	20,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	37	1,5%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		1483	61,9%

**Item : E21I\_010a**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht hohes Einkommen

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	110	4,6%
	2	eher nicht	226	9,4%
	3	teils-teils	709	29,6%
	4	eher ja	528	22,0%
	5	voll und ganz	636	26,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	22	0,9%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_010b**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: schützt vor Arbeitslosigkeit

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	434	18,1%
	2	eher nicht	462	19,3%
	3	teils-teils	626	26,1%
	4	eher ja	386	16,1%
	5	voll und ganz	302	12,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	21	0,9%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_010c**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ermöglicht angesehenen Beruf

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	34	1,4%
	2	eher nicht	51	2,1%
	3	teils-teils	286	11,9%
	4	eher ja	755	31,5%
	5	voll und ganz	1086	45,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_010d**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist verlorene Zeit

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	1920	80,2%
	2	eher nicht	224	9,4%
	3	teils-teils	48	2,0%
	4	eher ja	16	0,7%
	5	voll und ganz	9	0,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	14	0,6%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_010e**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: ist Wert an sich

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	20	0,8%
	2	eher nicht	41	1,7%
	3	teils-teils	152	6,3%
	4	eher ja	385	16,1%
	5	voll und ganz	1598	66,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	34	1,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_010f**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen über Schulbildung: erleichtert vieles

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überhaupt nicht	29	1,2%
	2	eher nicht	70	2,9%
	3	teils-teils	383	16,0%
	4	eher ja	470	19,6%
	5	voll und ganz	1255	52,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	1,0%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_011**

Formulierung : Wissen, welchen Schultyp Zielkind besuchen möchte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1553	64,8%
	2	Nein	677	28,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_012**

Formulierung : geplanter Schultypbesuch des Zielkindes nach der Grundschule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule	44	1,8%
	2	Realschule	386	16,1%
	3	Gymnasium	1118	46,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	13	0,5%
	System		834	34,8%

**Item : E21I\_013**

Formulierung : Dauer in Minuten für Hausaufgaben und Lernen

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0,0	MAX 240,0	AM 59,6	SD 31,07	2178	90,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				36	1,5%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					180	7,5%

**Item : E21I\_014**

Formulierung : Unterstützung des Zielkindes bei Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	fast nie oder nie	107	4,5%
	2	selten	504	21,0%
	3	mehrmals wöchentlich	425	17,7%
	4	täglich	844	35,2%
	5	eine Unterstützung ist nicht nötig	201	8,4%
	6	die Unterstützung übernehmen andere Personen	124	5,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		187	7,8%

**Item : E21I\_015**

Formulierung : Durchschnittliche Dauer in Minuten für Hausaufgabenbetreuung

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 2,0	MAX 200,0	AM 32,9	SD 30,05	833	34,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				11	0,5%
	System					1551	64,8%

**Item : E21I\_016**

Formulierung : Üben zusätzlich zu den Hausaufgaben

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	fast nie oder nie	308	12,9%
	2	selten	714	29,8%
	3	mehrmals wöchentlich	858	35,8%
	4	täglich	324	13,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		187	7,8%

**Item : E21I\_017**

Formulierung : Durchschnittliche Dauer für zusätzliche Betreuung

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	323	13,5%
		2,0	120,0	39,9	32,99		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	System					2071	86,5%

**Item : E21I\_018**

Formulierung : Bekommt Zielkind bezahlten Zusatz- oder Nachhilfeunterricht

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	160	6,7%
	2	Nein	2069	86,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_019**

Formulierung : Nachhilfeunterricht: Stunden pro Monat

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	157	6,6%
		2,00	80,00	19,65	19,58		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	System					2235	93,3%

**Item : E21I\_020**

Formulierung : Regelmäßiger Besuch von Elternabenden

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2110	88,1%
	2	Nein	121	5,1%
Fehlende Werte	System		164	6,8%

**Item : E21I\_021**

Formulierung : Mithilfe bei Organisation von Festen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1421	59,3%
	2	Nein	808	33,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		164	6,8%

**Item : E21I\_022**

Formulierung : Aktivität im Elternbeirat

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	353	14,7%
	2	Nein	1878	78,4%
Fehlende Werte	System		164	6,8%

**Item : E21I\_023a**

Formulierung : Zutreffende Aussagen: bereit, Nachhilfeunterricht zu finanzieren

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	30	1,3%
	2	trifft eher nicht zu	77	3,2%
	3	teils-teils	183	7,6%
	4	trifft eher zu	277	11,6%
	5	trifft voll und ganz zu	1638	68,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	1,0%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_023b**

Formulierung : Zutreffende Aussagen: Nichts zu teuer

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	42	1,8%
	2	trifft eher nicht zu	146	6,1%
	3	teils-teils	474	19,8%
	4	trifft eher zu	576	24,1%
	5	trifft voll und ganz zu	958	40,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	32	1,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_023c**

Formulierung : Zutreffende Aussagen: bereit, viel Zeit in guten Schulabschluss zu investieren

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	trifft überhaupt nicht zu	11	0,5%
	2	trifft eher nicht zu	53	2,2%
	3	teils-teils	217	9,1%
	4	trifft eher zu	444	18,5%
	5	trifft voll und ganz zu	1489	62,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_024**

Formulierung : Zeitliche Belastung anfallender Dienste

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	248	10,4%
	2	eher gering	736	30,7%
	3	teils-teils	899	37,5%
	4	eher groß	230	9,6%
	5	sehr groß	106	4,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_025a**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	396	16,5%
	2	eher gering	732	30,6%
	3	teils-teils	602	25,1%
	4	eher groß	189	7,9%
	5	sehr groß	83	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	222	9,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_025b**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	108	4,5%
	2	eher gering	405	16,9%
	3	teils-teils	825	34,4%
	4	eher groß	462	19,3%
	5	sehr groß	152	6,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	271	11,3%
	-9999	k.A.	7	0,3%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_025c**

Formulierung : Einschätzung des Ausmaßes zeitlicher Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	67	2,8%
	2	eher gering	163	6,8%
	3	teils-teils	497	20,8%
	4	eher groß	626	26,1%
	5	sehr groß	495	20,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	376	15,7%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_026**

Formulierung : Empfinden finanzieller Belastung durch Schulbesuch Zielkind

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	219	9,1%
	2	eher gering	620	25,9%
	3	teils-teils	918	38,3%
	4	eher groß	314	13,1%
	5	sehr groß	154	6,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_027a**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Hauptschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	212	8,9%
	2	eher gering	693	28,9%
	3	teils-teils	754	31,5%
	4	eher groß	230	9,6%
	5	sehr groß	100	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	240	10,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_027b**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Realschulabschluss

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	122	5,1%
	2	eher gering	377	15,7%
	3	teils-teils	823	34,4%
	4	eher groß	469	19,6%
	5	sehr groß	154	6,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	283	11,8%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_027c**

Formulierung : Einschätzen des Ausmaßes finanzieller Belastung bis Abitur

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr gering	75	3,1%
	2	eher gering	165	6,9%
	3	teils-teils	488	20,4%
	4	eher groß	698	29,1%
	5	sehr groß	488	20,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	313	13,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_028a**

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - mehrbändiges Lexikon

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1554	64,9%
	2	Nein	665	27,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	11	0,5%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_028b**

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Kinderlexikon

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1983	82,8%
	2	Nein	241	10,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_028c**

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - ein oder mehrere Computer

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2109	88,1%
	2	Nein	121	5,1%
Fehlende Werte	System		165	6,9%

**Item : E21I\_028d**

Formulierung : Dinge die im Haushalt vorhanden sind - Internetanschluss

Quelle : Adaptiert nach Ifb (2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1797	75,0%
	2	Nein	310	12,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		286	11,9%

**Item : E21I\_029**

Formulierung : Bücheranzahl im Haushalt

Quelle : Adaptiert nach PISA (2000)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keine	6	0,3%
	2	weniger als 11	27	1,1%
	3	11 bis 50	267	11,1%
	4	51 bis 100	381	15,9%
	5	101 bis 250	641	26,8%
	6	251 bis 500	526	22,0%
	7	mehr als 500 Bücher	369	15,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_030a**

Formulierung : Besuch verschiedener Orte - Museum

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nie	523	21,8%
	1	seltener	817	34,1%
	2	mehrmals im Jahr	812	33,9%
	3	mind. einmal pro Monat	63	2,6%
	4	mind. einmal pro Woche	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	13	0,5%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_030b**

Formulierung : Besuch verschiedener Orte - Bücherei

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nie	745	31,1%
	1	seltener	259	10,8%
	2	mehrmals im Jahr	394	16,5%
	3	mind. einmal pro Monat	586	24,5%
	4	mind. einmal pro Woche	236	9,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		165	6,9%

**Item : E21I\_030c**

Formulierung : Besuch verschiedener Orte - Kindertheater

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nie	750	31,3%
	1	seltener	737	30,8%
	2	mehrmals im Jahr	686	28,6%
	3	mind. einmal pro Monat	44	1,8%
	4	mind. einmal pro Woche	4	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_030d**

Formulierung : Besuch verschiedener Orte - Kinderkonzert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nie	1346	56,2%
	1	seltener	587	24,5%
	2	mehrmals im Jahr	256	10,7%
	3	mind. einmal pro Monat	22	0,9%
	4	mind. einmal pro Woche	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_030e**

Formulierung : Besuch verschiedener Orte - Zoo oder Wildpark

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nie	118	4,9%
	1	seltener	609	25,4%
	2	mehrmals im Jahr	1385	57,8%
	3	mind. einmal pro Monat	102	4,3%
	4	mind. einmal pro Woche	7	0,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_031a**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: ich erwarte gute Noten

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	95	4,0%
	2	stimme eher nicht zu	504	21,0%
	3	stimme eher zu	1019	42,5%
	4	stimme zu	580	24,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	25	1,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_031b**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: Noten sind nicht so wichtig

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	793	33,1%
	2	stimme eher nicht zu	887	37,0%
	3	stimme eher zu	380	15,9%
	4	stimme zu	134	5,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	29	1,2%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_031c**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: Bemühung in erster Linie wichtig  
 Quelle : Holtappels & Ophuysen (2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	28	1,2%
	2	stimme eher nicht zu	105	4,4%
	3	stimme eher zu	565	23,6%
	4	stimme zu	1515	63,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	15	0,6%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_031d**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: schlechte Noten werden nicht toleriert  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	803	33,5%
	2	stimme eher nicht zu	833	34,8%
	3	stimme eher zu	303	12,7%
	4	stimme zu	222	9,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	62	2,6%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_031e**

Formulierung : Zustimmung zu Aussagen Noten Zielkind: Wohlbefinden wichtiger als gute Noten  
 Quelle : MEPS (Esser & Stocké, 2007)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	stimme nicht zu	30	1,3%
	2	stimme eher nicht zu	91	3,8%
	3	stimme eher zu	592	24,7%
	4	stimme zu	1469	61,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	40	1,7%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032a**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Begabung des Kindes

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	24	1,0%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	150	6,3%
	3	hat einen eher starken Einfluss	1038	43,3%
	4	hat einen starken Einfluss	973	40,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	42	1,8%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032b**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Anstrengungsbereitschaft

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	16	0,7%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	139	5,8%
	3	hat einen eher starken Einfluss	1204	50,3%
	4	hat einen starken Einfluss	834	34,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	35	1,5%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032c**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Förderung durch das Elternhaus

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	18	0,8%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	114	4,8%
	3	hat einen eher starken Einfluss	1190	49,7%
	4	hat einen starken Einfluss	873	36,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	33	1,4%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032d**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Bildung der Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	76	3,2%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	630	26,3%
	3	hat einen eher starken Einfluss	1120	46,8%
	4	hat einen starken Einfluss	348	14,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	53	2,2%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032e**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Erwerbstätigkeit der Mutter

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	292	12,2%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	837	34,9%
	3	hat einen eher starken Einfluss	779	32,5%
	4	hat einen starken Einfluss	227	9,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	89	3,7%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032f**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: finanzielle Situation der Eltern

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	218	9,1%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	824	34,4%
	3	hat einen eher starken Einfluss	899	37,5%
	4	hat einen starken Einfluss	231	9,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	55	2,3%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		167	7,0%

**Item : E21I\_032g**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: sprachliche Fähigkeit des Kindes

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	32	1,3%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	128	5,3%
	3	hat einen eher starken Einfluss	1239	51,7%
	4	hat einen starken Einfluss	779	32,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	49	2,0%
	System		168	7,0%

**Item : E21I\_032h**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Bereitschaft Eltern, Engagement für Schule

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	182	7,6%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	748	31,2%
	3	hat einen eher starken Einfluss	923	38,5%
	4	hat einen starken Einfluss	320	13,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	52	2,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		168	7,0%

**Item : E21I\_032i**

Formulierung : Einfluss auf Schulleistung: Klassengröße

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	hat keinen Einfluss	47	2,0%
	2	hat einen eher geringen Einfluss	205	8,6%
	3	hat einen eher starken Einfluss	915	38,2%
	4	hat einen starken Einfluss	1010	42,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	49	2,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		168	7,0%

**Item : E21I\_500**

Formulierung : Geschlecht (Zielperson)

Quelle : ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	209	8,7%
	2	weiblich	2029	84,7%
Fehlende Werte	System		157	6,6%

**Item : E21I\_501a**

Formulierung : Geburtsmonat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	211	8,8%
	2	Februar	180	7,5%
	3	März	206	8,6%
	4	April	196	8,2%
	5	Mai	198	8,3%
	6	Juni	199	8,3%
	7	Juli	182	7,6%
	8	August	186	7,8%
	9	September	185	7,7%
	10	Oktober	184	7,7%
	11	November	162	6,8%
	12	Dezember	149	6,2%
Fehlende Werte	System		157	6,6%

**Item : E21I\_501b**

Formulierung : Geburtsjahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2000 (ZUMA, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2238	93,4%
		1933	1983	1967	5,360		
Fehlende Werte	System					157	6,6%

**Item : E21I\_502a**

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1840	76,8%
	2	Nein	398	16,6%
Fehlende Werte	System		157	6,6%

**Item : E21I\_503**

Formulierung : Jahr der Einwanderung nach Deutschland (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	395	16,5%
		1960	2006	1987	9,251		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				2	0,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1997	83,4%

**Item : E21I\_504**

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	deutsch	1972	82,3%
	2	andere	248	10,4%
	3	keine	3	0,1%
	4	doppelte	15	0,6%
Fehlende Werte	System		157	6,6%

**Item : E21I\_506a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	645	26,9%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	816	34,1%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	687	28,7%
	4	kein Schulabschluss	37	1,5%
	5	Sonstiges	50	2,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		157	6,6%

**Item : E21I\_507a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	1009	42,1%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	352	14,7%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	146	6,1%
	4	Fachhochschule	104	4,3%
	5	Hochschule	309	12,9%
	6	andere	47	2,0%
	7	keine	259	10,8%
	8	noch in Ausbildung	4	0,2%
	9	noch im Studium	4	0,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		157	6,6%

**Item : E21I\_508**

Formulierung : Familienstand (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	verheiratet	1785	74,5%
	2	verheiratet, getrennt lebend	86	3,6%
	3	ledig	121	5,1%
	4	geschieden	228	9,5%
	5	verwitwet	17	0,7%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		157	6,6%

**Item : E21I\_509a**

Formulierung : Seit wann getrennt lebend – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	13	0,5%
	2	Februar	7	0,3%
	3	März	5	0,2%
	4	April	4	0,2%
	5	Mai	3	0,1%
	6	Juni	7	0,3%
	7	Juli	6	0,3%
	8	August	6	0,3%
	9	September	8	0,3%
	10	Oktober	5	0,2%
	11	November	5	0,2%
	12	Dezember	5	0,2%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		2309	96,4%

**Item : E21I\_509b**

Formulierung : Seit wann getrennt lebend – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1994	MAX 2006	AM 2001	SD 3,656	80	3,3%
Fehlende Werte	-9999 System	k.A.				6 2309	0,3% 96,4%

**Item : E21I\_510a**

Formulierung : Seit wann geschieden – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	20	0,8%
	2	Februar	16	0,7%
	3	März	17	0,7%
	4	April	16	0,7%
	5	Mai	21	0,9%
	6	Juni	17	0,7%
	7	Juli	24	1,0%
	8	August	13	0,5%
	9	September	13	0,5%
	10	Oktober	21	0,9%
	11	November	15	0,6%
	12	Dezember	14	0,6%
Fehlende Werte	-9999 System	k.A.	21 2167	0,9% 90,5%

**Item : E21I\_510b**

Formulierung : Seit wann geschieden – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1984	MAX 2006	AM 2001	SD 4,176	224	9,4%
Fehlende Werte	-9999 System	k.A.				4 2167	0,2% 90,5%

**Item : E21I\_511a**

Formulierung : Seit wann verwitwet – Monat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	1	0,0%
	2	Februar	4	0,2%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	8	August	2	0,1%
	10	Oktober	4	0,2%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2378	99,3%

**Item : E21I\_511b**

Formulierung : Seit wann verwitwet – Jahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	17	0,7%
		1996	2006	2001	3,204		
Fehlende Werte	System					2378	99,3%

**Item : E21I\_512**

Formulierung : Feste Partnerschaft - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	211	8,8%
	2	Nein	234	9,8%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		1944	81,2%

**Item : E21I\_513**

Formulierung : Partner im selben Haushalt - ja / nein

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	128	5,3%
	2	Nein	82	3,4%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2184	91,2%

**Item : E21I\_514a**

Formulierung : Geburtsmonat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	204	8,5%
	2	Februar	171	7,1%
	3	März	177	7,4%
	4	April	168	7,0%
	5	Mai	168	7,0%
	6	Juni	161	6,7%
	7	Juli	152	6,3%
	8	August	169	7,1%
	9	September	165	6,9%
	10	Oktober	156	6,5%
	11	November	144	6,0%
	12	Dezember	148	6,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	7	0,3%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		399	16,7%

**Item : E21I\_514b**

Formulierung : Geburtsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1935	MAX 1984	AM 1965	SD 5,786	1984	82,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				5	0,2%
	-9999	k.A.				7	0,3%
	System					399	16,7%

**Item : E21I\_515a**

Formulierung : Geburtsland Deutschland (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1589	66,3%
	2	Nein	405	16,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		399	16,7%

**Item : E21I\_516**

Formulierung : Einwanderungsjahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004b)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1950	MAX 2005	AM 1988	SD 9,306	380	15,9%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				24	1,0%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					1990	83,1%

**Item : E21I\_517**

Formulierung : Staatsangehörigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	deutsch	1705	71,2%
	2	andere	273	11,4%
	3	keine	2	0,1%
	4	doppelte	15	0,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		399	16,7%

**Item : E21I\_519a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	687	28,7%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	495	20,7%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	673	28,1%
	4	kein Schulabschluss	39	1,6%
	5	Sonstiges	50	2,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	47	2,0%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		399	16,7%

**Item : E21I\_520a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	796	33,2%
	2	Berufsfach- oder Handelsschule	143	6,0%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	284	11,9%
	4	Fachhochschule	126	5,3%
	5	Hochschule	392	16,4%
	6	andere	30	1,3%
	7	keine	167	7,0%
	8	noch in Ausbildung	3	0,1%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	48	2,0%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		401	16,7%

**Item : E21I\_521**

Formulierung : Anzahl der Kinder

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2237	93,4%
		1,00	11,00	5,70	3,335		
Fehlende Werte	System					158	6,6%

**Item : E21I\_522**

Formulierung : Geschlecht Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1169	48,8%
	2	weiblich	1065	44,5%
Fehlende Werte	System		161	6,7%

**Item : E21I\_522a**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1176	49,1%
	2	weiblich	1061	44,3%
Fehlende Werte	System		158	6,6%

**Item : E21I\_522b**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	943	39,4%
	2	weiblich	950	39,7%
Fehlende Werte	System		502	21,0%

**Item : E21I\_522c**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	360	15,0%
	2	weiblich	382	15,9%
Fehlende Werte	System		1653	69,0%

**Item : E21I\_522d**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	101	4,2%
	2	weiblich	107	4,5%
Fehlende Werte	System		2187	91,3%

**Item : E21I\_522e**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	40	1,7%
	2	weiblich	30	1,3%
Fehlende Werte	System		2325	97,1%

**Item : E21I\_522f**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	16	0,7%
	2	weiblich	15	0,6%
Fehlende Werte	System		2364	98,7%

**Item : E21I\_522g**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	5	0,2%
	2	weiblich	7	0,3%
Fehlende Werte	System		2383	99,5%

**Item : E21I\_522h**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 8

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	2	0,1%
	2	weiblich	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_522i**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 9

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1	0,0%
	2	weiblich	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_522j**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 10

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1	0,0%
	2	weiblich	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_522k**

Formulierung : Geschlecht des Kindes - Kind 11

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	männlich	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_523a**

Formulierung : Geburtsmonat Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	168	7,0%
	2	Februar	213	8,9%
	3	März	169	7,1%
	4	April	193	8,1%
	5	Mai	195	8,1%
	6	Juni	197	8,2%
	7	Juli	192	8,0%
	8	August	180	7,5%
	9	September	199	8,3%
	10	Oktober	178	7,4%
	11	November	157	6,6%
	12	Dezember	190	7,9%
Fehlende Werte	System		164	6,8%

**Item : E21I\_523a1**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	166	6,9%
	2	Februar	163	6,8%
	3	März	185	7,7%
	4	April	173	7,2%
	5	Mai	169	7,1%
	6	Juni	181	7,6%
	7	Juli	191	8,0%
	8	August	221	9,2%
	9	September	190	7,9%
	10	Oktober	209	8,7%
	11	November	184	7,7%
	12	Dezember	196	8,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		159	6,6%

**Item : E21I\_523a2**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	135	5,6%
	2	Februar	167	7,0%
	3	März	136	5,7%
	4	April	172	7,2%
	5	Mai	162	6,8%
	6	Juni	187	7,8%
	7	Juli	170	7,1%
	8	August	152	6,3%
	9	September	161	6,7%
	10	Oktober	160	6,7%
	11	November	126	5,3%
	12	Dezember	156	6,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		503	21,0%

**Item : E21I\_523a3**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	63	2,6%
	2	Februar	66	2,8%
	3	März	64	2,7%
	4	April	58	2,4%
	5	Mai	62	2,6%
	6	Juni	55	2,3%
	7	Juli	53	2,2%
	8	August	75	3,1%
	9	September	70	2,9%
	10	Oktober	62	2,6%
	11	November	56	2,3%
	12	Dezember	57	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		1653	69,0%

**Item : E21I\_523a4**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	18	0,8%
	2	Februar	18	0,8%
	3	März	9	0,4%
	4	April	20	0,8%
	5	Mai	24	1,0%
	6	Juni	14	0,6%
	7	Juli	23	1,0%
	8	August	19	0,8%
	9	September	14	0,6%
	10	Oktober	14	0,6%
	11	November	17	0,7%
	12	Dezember	15	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	System		2188	91,4%

**Item : E21I\_523a5**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 5 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	7	0,3%
	2	Februar	6	0,3%
	3	März	7	0,3%
	4	April	6	0,3%
	5	Mai	8	0,3%
	6	Juni	6	0,3%
	7	Juli	6	0,3%
	8	August	5	0,2%
	9	September	4	0,2%
	10	Oktober	4	0,2%
	11	November	6	0,3%
	12	Dezember	4	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2325	97,1%

**Item : E21I\_523a6**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 6 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	3	0,1%
	2	Februar	6	0,3%
	4	April	2	0,1%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	1	0,0%
	7	Juli	5	0,2%
	8	August	1	0,0%
	9	September	3	0,1%
	10	Oktober	2	0,1%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	4	0,2%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1
System			2364	98,7%

**Item : E21I\_523a7**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 7 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Februar	1	0,0%
	3	März	1	0,0%
	6	Juni	2	0,1%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	3	0,1%
	10	Oktober	1	0,0%
	11	November	1	0,0%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2383	99,5%

**Item : E21I\_523a8**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 8 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	April	1	0,0%
	5	Mai	1	0,0%
	7	Juli	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_523a9**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 9 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	10	Oktober	1	0,0%
	12	Dezember	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_523a10**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 10 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	April	1	0,0%
	10	Oktober	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_523a11**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 11 - Geburtsmonat

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	11	November	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_523b**

Formulierung : Geburtsjahr Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2234	93,3%
		1993	1998	1996	1,871		
Fehlende Werte	System					161	6,7%

**Item : E21I\_523b1**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 1 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2233	93,2%
		1957	2005	1994	4,759		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					158	6,6%

**Item : E21I\_523b2**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 2 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1884	78,7%
		1959	2006	1996	4,286		
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				3	0,1%
	-9999	k.A.				2	0,1%
	System					506	21,1%

**Item : E21I\_523b3**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 3 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1962	2006	1998	4,582	740	30,9%
Fehlende Werte	System					1655	69,1%

**Item : E21I\_523b4**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 4 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1965	2006	1998	5,387	206	8,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				1	0,0%
	System					2188	91,4%

**Item : E21I\_523b5**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 5 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1967	2006	1994	11,11	70	2,9%
Fehlende Werte	System					2325	97,1%

**Item : E21I\_523b6**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 6 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1969	2004	1993	11,06	31	1,3%
Fehlende Werte	System					2364	98,7%

**Item : E21I\_523b7**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 7 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1987	MAX 2005	AM 1997	SD 5,612	12	0,5%
Fehlende Werte	System					2383	99,5%

**Item : E21I\_523b8**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 8 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1990	MAX 2005	AM 1998	SD 5,495	5	0,2%
Fehlende Werte	System					2390	99,8%

**Item : E21I\_523b9**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 9 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1991	MAX 2001	AM 1996	SD 7,071	2	0,1%
Fehlende Werte	System					2393	99,9%

**Item : E21I\_523b10**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 10 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1993	MAX 2003	AM 1998	SD 7,071	2	0,1%
Fehlende Werte	System					2393	99,9%

**Item : E21I\_523b11**

Formulierung : Geburtstag des Kindes - Kind 11 - Geburtsjahr

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1	0,0%
		1995	1995	1995	.		
Fehlende Werte	System					2394	100,0%

**Item : E21I\_524a**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	1645	68,7%
	2	leibliches Kind von befragter Person aus früherer Partnerschaft	503	21,0%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	63	2,6%
	4	Adoptiv- oder Pflegekind	17	0,7%
	5	Sonstiges	6	0,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		158	6,6%

**Item : E21I\_524b**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	1547	64,6%
	2	leibliches Kind von befragter Person aus früherer Partnerschaft	292	12,2%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	40	1,7%
	4	Adoptiv- oder Pflegekind	7	0,3%
	5	Sonstiges	3	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		502	21,0%

**Item : E21I\_524c**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	615	25,7%
	2	leibliches Kind von befragter Person aus früherer Partnerschaft	102	4,3%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	17	0,7%
	4	Adoptiv- oder Pflegekind	7	0,3%
	5	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	System		1653	69,0%

**Item : E21I\_524d**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	165	6,9%
	2	leibliches Kind von befragter Person aus früherer Partnerschaft	30	1,3%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	9	0,4%
	4	Adoptiv- oder Pflegekind	2	0,1%
	5	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2187	91,3%

**Item : E21I\_524e**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	33	1,4%
	2	leibliches Kind von befragter Person aus früherer Partnerschaft	4	0,2%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	1	0,0%
	4	Adoptiv- oder Pflegekind	4	0,2%
	5	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2351	98,2%

**Item : E21I\_524f**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	10	0,4%
	2	leibliches Kind von befragter Person aus früherer Partnerschaft	3	0,1%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	1	0,0%
	4	Adoptiv- oder Pflegekind	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2378	99,3%

**Item : E21I\_524g**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	4	0,2%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	1	0,0%
	5	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2389	99,7%

**Item : E21I\_524h**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 8

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	3	0,1%
	3	leibliches Kind vom Partner aus früherer Partnerschaft	1	0,0%
	5	Sonstiges	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_524i**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 9

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_524j**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 10

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_524k**

Formulierung : Verhältnis des Kindes - Kind 11

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	leibliches Kind von befragter Person und derzeitigen Partner	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_526a**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2067	86,3%
	2	Nein	168	7,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		158	6,6%

**Item : E21I\_526b**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1810	75,6%
	2	Nein	80	3,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		502	21,0%

**Item : E21I\_526c**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	716	29,9%
	2	Nein	25	1,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		1653	69,0%

**Item : E21I\_526d**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	193	8,1%
	2	Nein	15	0,6%
Fehlende Werte	System		2187	91,3%

**Item : E21I\_526e**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	65	2,7%
	2	Nein	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2325	97,1%

**Item : E21I\_526f**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	29	1,2%
	2	Nein	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2364	98,7%

**Item : E21I\_526g**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	12	0,5%
Fehlende Werte	System		2383	99,5%

**Item : E21I\_526h**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 8

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_526i**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 9

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_526j**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 10

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_526k**

Formulierung : Kind im Haushalt - Kind 11

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_527a**

Formulierung : Wohnort Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	bei einem anderen Elternteil	40	1,7%
	2	ist verstorben	1	0,0%
	3	Sonstiges	123	5,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		2227	93,0%

**Item : E21I\_527b**

Formulierung : Wohnort Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	bei einem anderen Elternteil	29	1,2%
	2	ist verstorben	2	0,1%
	3	Sonstiges	42	1,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2321	96,9%

**Item : E21I\_527c**

Formulierung : Wohnort Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	bei einem anderen Elternteil	8	0,3%
	3	Sonstiges	17	0,7%
Fehlende Werte	System		2370	99,0%

**Item : E21I\_527d**

Formulierung : Wohnort Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	bei einem anderen Elternteil	10	0,4%
	3	Sonstiges	5	0,2%
Fehlende Werte	System		2380	99,4%

**Item : E21I\_527e**

Formulierung : Wohnort Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	bei einem anderen Elternteil	3	0,1%
	3	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_527f**

Formulierung : Wohnort Kind - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Sonstiges	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_528a**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	90	3,8%
	2	Hauptschule	172	7,2%
	3	Realschule	188	7,8%
	4	Gesamtschule	42	1,8%
	6	Gymnasium	418	17,5%
	7	andere Schulform	62	2,6%
	8	Beendigung der Schulzeit	196	8,2%
	Fehlende Werte	-9999	k.A.	16
System			1211	50,6%

**Item : E21I\_528b**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	41	1,7%
	2	Hauptschule	68	2,8%
	3	Realschule	54	2,3%
	4	Gesamtschule	22	0,9%
	6	Gymnasium	98	4,1%
	7	andere Schulform	22	0,9%
	8	Beendigung der Schulzeit	68	2,8%
	Fehlende Werte	-9999	k.A.	8
System			2014	84,1%

**Item : E21I\_528c**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	11	0,5%
	2	Hauptschule	19	0,8%
	3	Realschule	14	0,6%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	6	Gymnasium	15	0,6%
	7	andere Schulform	3	0,1%
	8	Beendigung der Schulzeit	23	1,0%
	Fehlende Werte	-9999	k.A.	1
System			2307	96,3%

**Item : E21I\_528d**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	3	0,1%
	2	Hauptschule	6	0,3%
	3	Realschule	10	0,4%
	4	Gesamtschule	2	0,1%
	6	Gymnasium	5	0,2%
	7	andere Schulform	2	0,1%
	8	Beendigung der Schulzeit	7	0,3%
	Fehlende Werte	-9999	k.A.	1
System			2359	98,5%

**Item : E21I\_528e**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Grundschule	1	0,0%
	2	Hauptschule	2	0,1%
	3	Realschule	5	0,2%
	7	andere Schulform	2	0,1%
	8	Beendigung der Schulzeit	2	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2381	99,4%

**Item : E21I\_528f**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	1	0,0%
	3	Realschule	1	0,0%
	7	andere Schulform	1	0,0%
	8	Beendigung der Schulzeit	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_528g**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 7

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	7	andere Schulform	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_528h**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 8

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_528i**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 9

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschule	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_528j**

Formulierung : Schultyp Kind - Kind 10

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Realschule	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_530a**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 1

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Förderschulabschluss/ Sonderschulabschluss	1	0,0%
	2	Hauptschulabschluss	90	3,8%
	3	Realschulabschluss	62	2,6%
	4	Fachabitur	6	0,3%
	5	Abitur	27	1,1%
	6	einen anderen Abschluss	7	0,3%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		2199	91,8%

**Item : E21I\_530b**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 2

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Förderschulabschluss/ Sonderschulabschluss	2	0,1%
	2	Hauptschulabschluss	26	1,1%
	3	Realschulabschluss	23	1,0%
	4	Fachabitur	3	0,1%
	5	Abitur	13	0,5%
	6	einen anderen Abschluss	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2327	97,2%

**Item : E21I\_530c**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 3

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Förderschulabschluss/ Sonderschulabschluss	1	0,0%
	2	Hauptschulabschluss	11	0,5%
	3	Realschulabschluss	5	0,2%
	5	Abitur	3	0,1%
	6	einen anderen Abschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2372	99,0%

**Item : E21I\_530d**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 4

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	Hauptschulabschluss	5	0,2%
	3	Realschulabschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2388	99,7%

**Item : E21I\_530e**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 5

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Realschulabschluss	1	0,0%
	5	Abitur	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_530f**

Formulierung : Schulabschluss Kind - Kind 6

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	Realschulabschluss	2	0,1%
Fehlende Werte	System		2393	99,9%

**Item : E21I\_532**

Formulierung : Alltagssprache in Familie deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1829	76,4%
	2	Nein	407	17,0%
Fehlende Werte	System		159	6,6%

**Item : E21I\_533a**

Formulierung : Überwiegende Sprache mit Zielkind

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	überwiegend andere Sprache/andere Sprachen	98	4,1%
	2	Deutsch und die andere/n Sprachen etwa gleich häufig	124	5,2%
	3	überwiegend Deutsch	185	7,7%
Fehlende Werte	System		1988	83,0%

**Item : E21I\_534a**

Formulierung : Überwiegende Sprache mit Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ausschließlich Deutsch	64	2,7%
	2	meistens Deutsch, aber manchmal auch eine andere Sprache	42	1,8%
	3	teils/teils	42	1,8%
	4	meistens eine andere Sprache, aber manchmal auch Deutsch	75	3,1%
	5	ausschließlich eine andere Sprache	145	6,1%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2026	84,6%

**Item : E21I\_535**

Formulierung : Wie gut versteht Zielkind Sprache mit Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	versteht sehr wenig	5	0,2%
	2	versteht ziemlich wenig	15	0,6%
	3	versteht das meiste	84	3,5%
	4	versteht einwandfrei	120	5,0%
Fehlende Werte	System		2171	90,6%

**Item : E21I\_536**

Formulierung : Wie gut spricht Zielkind Sprache mit Partner

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schlecht	5	0,2%
	2	stockend	34	1,4%
	3	gut, macht aber Fehler	104	4,3%
	4	flüssig und fehlerfrei	81	3,4%
Fehlende Werte	System		2171	90,6%

**Item : E21I\_537**

Formulierung : Wie gut versteht Zielkind deutsch

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	versteht sehr wenig	2	0,1%
	2	versteht ziemlich wenig, kann nur grob folgen	3	0,1%
	3	versteht das meiste	70	2,9%
	4	versteht einwandfrei	325	13,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	System		1989	83,0%

**Item : E21I\_538**

Formulierung : Verständigung deutsch (Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	2	stockend	8	0,3%
	3	gut, macht aber Fehler	110	4,6%
	4	flüssig und fehlerfrei	284	11,9%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		1989	83,0%

**Item : E21I\_539a**

Formulierung : Umfeld andere Sprache als Deutsch mit Zielkind

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Nein	1903	79,5%
	2	ja, seltener als monatlich	63	2,6%
	3	ja, 1-3mal im Monat	54	2,3%
	4	ja, ungefähr einmal in der Woche	56	2,3%
	5	ja, mehrmals in der Woche	80	3,3%
	6	ja, täglich	79	3,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		159	6,6%

**Item : E21I\_540**

Formulierung : Hat Zielkind mehr deutschsprachige oder mehr nicht-deutschsprachige Freunde

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	nur deutschsprachige Freunde	1193	49,8%
	2	mehr deutschsprachige als nicht-deutschsprachige Freunde	854	35,7%
	3	gleich viele deutschsprachige wie nicht-deutschsprachige Freunde	111	4,6%
	4	mehr nicht-deutschsprachige als deutschsprachige Freunde	47	2,0%
	5	nur nicht-deutschsprachige Freunde	1	0,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		187	7,8%

**Item : E21I\_541**

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1545	64,5%
	2	Nein	680	28,4%
Fehlende Werte	System		170	7,1%

**Item : E21I\_542**

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1528	63,8%
		2,0	100,0	24,0	12,79		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				17	0,7%
	System					850	35,5%

**Item : E21I\_543**

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unbefristeten Arbeitsvertrag	1164	48,6%
	2	befristetes Arbeitsverhältnis	169	7,1%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	207	8,6%
	-9999	k.A.	5	0,2%
	System		850	35,5%

**Item : E21I\_544**

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	60	2,5%
	2	Nein	1485	62,0%
Fehlende Werte	System		850	35,5%

**Item : E21I\_545a**

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	92	3,8%
	2	Hausfrau/Hausmann	443	18,5%
	3	in Ausbildung/Umschulung/Studium	18	0,8%
	4	arbeitslos	82	3,4%
	5	Rentner, Pensionär oder im Vorruhestand	14	0,6%
	6	Sonstiges	31	1,3%
Fehlende Werte	System		1715	71,6%

**Item : E21I\_545b**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	16	0,7%
	2	Februar	9	0,4%
	3	März	10	0,4%
	4	April	6	0,3%
	5	Mai	2	0,1%
	6	Juni	3	0,1%
	7	Juli	6	0,3%
	8	August	2	0,1%
	9	September	7	0,3%
	10	Oktober	3	0,1%
	11	November	6	0,3%
	12	Dezember	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2313	96,6%

**Item : E21I\_545c**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 1995	MAX 2006	AM 2001	SD 3,690	77	3,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,2%
	-9999	k.A.				1	0,0%
	System					2313	96,6%

**Item : E21I\_546**

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	627	26,2%
	2	Nein	53	2,2%
Fehlende Werte	System		1715	71,6%

**Item : E21I\_547**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	387	16,2%
	2	Angestellter	1360	56,8%
	3	Beamter	155	6,5%
	4	Selbständiger/Freiberufler	239	10,0%
	5	Landwirt mit eigenem Hof	3	0,1%
	6	in Ausbildung	12	0,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12	0,5%
	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		223	9,3%

**Item : E21I\_548**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	135	5,6%
	2	angelernter Arbeiter	155	6,5%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	80	3,3%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	12	0,5%
	5	Meister, Polier	2	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		2008	83,8%

**Item : E21I\_549**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	5	0,2%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	307	12,8%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	831	34,7%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wissenschaftl. Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	195	8,1%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand)	14	0,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	6	0,3%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		1035	43,2%

**Item : E21I\_550**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Zielperson): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst	7	0,3%
	2	im mittleren Dienst	42	1,8%
	3	im gehobenen Dienst	60	2,5%
	4	im höheren Dienst	28	1,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	18	0,8%
	System		2240	93,5%

**Item : E21I\_551**

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	171	7,1%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	49	2,0%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	17	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2156	90,0%

**Item : E21I\_552**

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	20 bis unter 50 Hektar	3	0,1%
Fehlende Werte	System		2392	99,9%

**Item : E21I\_553a**

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Zielperson)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Kaufmännischer Auszubildender	1	0,0%
	2	Gewerblicher Auszubildender	1	0,0%
	4	Beamtenanwärter/Beamter im Vorbereitungsdienst	2	0,1%
	5	Praktikant/Volontär	3	0,1%
	6	andere Richtung	4	0,2%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1
	System		2383	99,5%

**Item : E21I\_555**

Formulierung : Momentane Erwerbstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	1803	75,3%
	2	Nein	179	7,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		409	17,1%

**Item : E21I\_556**

Formulierung : Durchschnittliche Wochenarbeitszeit in Stunden (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	1741	72,7%
		2,0	100,0	43,0	10,98		
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend				59	2,5%
	-9999	k.A.				3	0,1%
	System					592	24,7%

**Item : E21I\_557**

Formulierung : Art des Arbeitsverhältnisses (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unbefristeten Arbeitsvertrag	1421	59,3%
	2	befristetes Arbeitsverhältnis	115	4,8%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	256	10,7%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		592	24,7%

**Item : E21I\_558**

Formulierung : Beanspruchung von Elternzeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	13	0,5%
	2	Nein	1786	74,6%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	4	0,2%
	System		592	24,7%

**Item : E21I\_559a**

Formulierung : Bezeichnung der Berufstätigkeit (Partner)

Quelle : Adaptiert nach SOEP 2004 (Infratest Sozialforschung, 2004a)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	in Elternzeit (früher Erziehungsurlaub)	8	0,3%
	2	Hausfrau/Hausmann	82	3,4%
	3	in Ausbildung/Umschulung/Studium	7	0,3%
	4	Arbeitslos	59	2,5%
	5	Rentner, Pensionär oder im Vorruhestand	12	0,5%
	6	Sonstiges	11	0,5%
Fehlende Werte	System		2216	92,5%

**Item : E21I\_560a**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Monat (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Januar	14	0,6%
	2	Februar	4	0,2%
	3	März	3	0,1%
	4	April	1	0,0%
	5	Mai	4	0,2%
	7	Juli	1	0,0%
	8	August	3	0,1%
	9	September	1	0,0%
	10	Oktober	3	0,1%
	11	November	7	0,3%
	12	Dezember	6	0,3%
	Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	12
System			2336	97,5%

**Item : E21I\_560b**

Formulierung : Arbeitslosigkeit / Jahr (Partner)

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD		
		1992	2006	2000	4,622	55	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				4	0,2%
	System					2336	97,5%

**Item : E21I\_561**

Formulierung : Frühere Erwerbstätigkeit mind. 15 Std. pro Woche (Partner)

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	142	5,9%
	2	Nein	36	1,5%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2216	92,5%

**Item : E21I\_562**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiter	564	23,5%
	2	Angestellter	918	38,3%
	3	Beamter	122	5,1%
	4	Selbständiger/Freiberufler	328	13,7%
	5	Landwirt mit eigenem Hof	5	0,2%
	6	in Ausbildung	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	5	0,2%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		450	18,8%

**Item : E21I\_563**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Arbeiter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ungelernter Arbeiter	104	4,3%
	2	angelerner Arbeiter	202	8,4%
	3	Facharbeiter mit qualifizierender Ausbildung	217	9,1%
	4	Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier	22	0,9%
	5	Meister, Polier	16	0,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	3	0,1%
	System		1831	76,5%

**Item : E21I\_564**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Angestellter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Industrie- oder Werkmeister im Angestelltenverhältnis	24	1,0%
	2	Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Schreibkraft)	97	4,1%
	3	Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter, technischer Zeichner)	356	14,9%
	4	Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit oder Leitungsfunktion (z.B. wissenschaftl. Mitarbeiter, Abteilungsleiter)	366	15,3%
	5	Angestellter mit umfassenden Führungsaufgaben (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand)	58	2,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	17	0,7%
	System		1477	61,7%

**Item : E21I\_565**

Formulierung : Art der Erwerbstätigkeit früher oder heute (Partner): Beamter

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Beamter im einfachen Dienst	2	0,1%
	2	im mittleren Dienst	35	1,5%
	3	im gehobenen Dienst	43	1,8%
	4	im höheren Dienst	33	1,4%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	9	0,4%
	System		2273	94,9%

**Item : E21I\_566**

Formulierung : Anzahl der Mitarbeiter bei Selbstständigen (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	keinen oder einen Mitarbeiter	147	6,1%
	2	2 bis 9 Mitarbeiter	121	5,1%
	3	10 Mitarbeiter und mehr	56	2,3%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	4	0,2%
	System		2067	86,3%

**Item : E21I\_567**

Formulierung : Hektar bei Landwirten mit eigenem Hof (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	3	20 bis unter 50 Hektar	1	0,0%
	4	50 Hektar und mehr	3	0,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2390	99,8%

**Item : E21I\_568a**

Formulierung : Art des Ausbildungsberufs (Partner)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Kaufmännischer Auszubildender	1	0,0%
Fehlende Werte	System		2394	100,0%

**Item : E21I\_570**

Formulierung : Wohnform

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus	67	2,8%
	2	sonstige Mietwohnung	581	24,3%
	3	gemietetes Haus	146	6,1%
	4	Eigentumswohnung	175	7,3%
	5	eigenes Haus	1228	51,3%
	6	andere Wohnform	25	1,0%
Fehlende Werte	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		170	7,1%

**Item : E21I\_573**

Formulierung : Arbeitsplatz Zielkind für Hausaufgaben

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2004)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	2150	89,8%
	2	Nein	74	3,1%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		170	7,1%

**Item : E21I\_574**

Formulierung : Ständig im Haushalt lebende Personen - Anzahl

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN	MAX	AM	SD	2225	92,9%
		1,00	12,00	6,09	3,477		
Fehlende Werte	System					170	7,1%

**Item : E21I\_575a**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus eigener Berufstätigkeit

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1236	51,6%
	1	genannt	975	40,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	11	0,5%
	System		171	7,1%

**Item : E21I\_575b**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen des Partners

Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI &amp; Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	549	22,9%
	1	genannt	1675	69,9%
Fehlende Werte	System		171	7,1%

**Item : E21I\_575c**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Einkommen aus Vermögen, Vermietung, Verpachtung  
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2175	90,8%
	1	genannt	49	2,0%
Fehlende Werte	System		171	7,1%

**Item : E21I\_575d**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: öffentliche Transferleistungen  
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	1769	73,9%
	1	genannt	455	19,0%
Fehlende Werte	System		171	7,1%

**Item : E21I\_575e**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: andere öffentliche Unterstützungen  
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2209	92,2%
	1	genannt	15	0,6%
Fehlende Werte	System		171	7,1%

**Item : E21I\_575f**

Formulierung : Hauptsächlicher Einkommensbezug: Sonstiges  
 Quelle : Adaptiert nach DJI Kinderpanel (DJI & Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	2191	91,5%
	1	genannt	33	1,4%
Fehlende Werte	System		171	7,1%

**Item : E21I\_576**

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - offen abgefragt

Quelle : MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Kennwerte				Anzahl	Prozent
Gültige Werte		MIN 0	MAX 50000	AM 2831	SD 1987	1552	64,8%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht				308	12,9%
	-9999	k.A.				364	15,2%
	System					171	7,1%

**Item : E21I\_577**

Formulierung : Monatliches Nettohaushaltseinkommen - kategorisiert

Quelle : Adaptiert nach MEPS (Esser &amp; Stocké, 2003)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Unter 700 Euro	3	0,1%
	3	900 bis unter 1100 Euro	5	0,2%
	4	1100 bis unter 1300 Euro	4	0,2%
	5	1300 bis unter 1500 Euro	4	0,2%
	6	1500 bis unter 1700 Euro	7	0,3%
	7	1700 bis unter 2000 Euro	7	0,3%
	8	2000 bis unter 2300 Euro	9	0,4%
	9	2300 bis unter 2600 Euro	13	0,5%
	10	2600 bis unter 2900 Euro	16	0,7%
	11	2900 bis unter 3200 Euro	7	0,3%
	12	3200 bis unter 3600 Euro	12	0,5%
	13	3600 bis unter 4000 Euro	11	0,5%
	14	4000 bis unter 4500 Euro	13	0,5%
	15	4500 Euro und mehr	23	1,0%
	Fehlende Werte	-9999	k.A.	230
System			2031	84,8%

**Item : E21I\_578**

Formulierung : Subjektive Schichtzugehörigkeit

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Arbeiterschicht	526	22,0%
	2	Mittelschicht	1529	63,8%
	3	Oberschicht	84	3,5%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	74	3,1%
	-9999	k.A.	12	0,5%
	System		170	7,1%

**Item : E21I\_579**

Formulierung : Subjektive Verortung in Schicht

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	unterer Teil	407	17,0%
	2	mittlerer Teil	1206	50,4%
	3	oberer Teil	447	18,7%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	73	3,0%
	-9999	k.A.	6	0,3%
	System		256	10,7%

**Item : E21I\_580**

Formulierung : Bereitschaft zu Aussagen zu leiblichem Elternteil

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja	251	10,5%
	2	nein	29	1,2%
Fehlende Werte	System		2115	88,3%

**Item : E21I\_581a**

Formulierung : Höchster Schulabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Hauptschule/Qualifizierender Hauptschulabschluss	91	3,8%
	2	Realschule/Mittlere Reife/POS	51	2,1%
	3	Abitur/Fachabitur/EOS	73	3,0%
	4	kein Schulabschluss	14	0,6%
	5	Sonstiges	5	0,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	16	0,7%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2144	89,5%

**Item : E21I\_582a**

Formulierung : Höchster beruflicher Bildungsabschluss (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Adaptiert nach ALLBUS 2002 (Infas, 2002)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Lehre oder gleichwertiger Abschluss	106	4,4%
	2	Abschluss einer Berufsfach- oder Handelsschule	8	0,3%
	3	Meister/Techniker/gleichwertiger Fachschulabschluss	25	1,0%
	4	Fachhochschule	15	0,6%
	5	Hochschule	36	1,5%
	6	andere	3	0,1%
	7	keine	31	1,3%
	8	noch in Ausbildung	1	0,0%
	9	noch im Studium	1	0,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	24	1,0%
	-9999	k.A.	1	0,0%
	System		2144	89,5%

**Item : E21I\_583**

Formulierung : Rolle im Alltag des Kindes (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	90	3,8%
	2	Nein	158	6,6%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	-9999	k.A.	2	0,1%
	System		2144	89,5%

**Item : E21I\_584**

Formulierung : Beteiligung an wichtigen Entscheidungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	bei allen Entscheidungen	56	2,3%
	2	bei manchen Entscheidungen	28	1,2%
	3	nein	100	4,2%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	1	0,0%
	System		2210	92,3%

**Item : E21I\_585**

Formulierung : Leistung von Unterhaltszahlungen (leiblicher Elternteil Zielkind)

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	ja, regelmäßig	140	5,8%
	2	ja, unregelmäßig	14	0,6%
	3	nein, obwohl er/sie dazu verpflichtet ist	67	2,8%
	4	nein, er/sie hat keine Unterhaltsverpflichtung	25	1,0%
Fehlende Werte	-9997	weiß nicht	2	0,1%
	-9999	k.A.	3	0,1%
	System		2144	89,5%

**Item : E21I\_700**

Formulierung : ISCO-88 (Befragter)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	4	[ZUMA] nicht codierbar	76	3,2%
	5	[ZUMA] in der Ausbildung	2	0,1%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	2	0,1%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	1	0,0%
	1200	[1200] Geschäftsleiter	2	0,1%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	2034	84,9%
	9320	[9320] Hilfsarbeiter in der Fertigung	4	0,2%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	8	0,3%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	11	0,5%
	9329	[9329] Hilfsarbeiter in der Fertigung, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
9333	[9333] Frachtarbeiter	12	0,5%	
Fehlende Werte	System		242	10,1%

**Item : E21I\_701**

Formulierung : ISCO-88 (Partner)

Quelle : ILO (1990), Geis (2009)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	[ZUMA] Soldaten	5	0,2%
	4	[ZUMA] nicht codierbar	96	4,0%
	6	[ZUMA] Hausfrau/-mann	1	0,0%
	1120	[1120] Leitende Verwaltungsbedienstete	3	0,1%
	1130	[1130] Traditionelle Ortsvorsteher	1	0,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	1760	73,5%
	9321	[9321] Montagehilfsarbeiter	4	0,2%
	9322	[9322] Handpacker und sonstige Fertigungshelfer	6	0,3%
	9329	[9329] Hilfsarbeiter in der Fertigung, anderweitig nicht genannt (GESIS)	1	0,0%
	9333	[9333] Frachtarbeiter	26	1,1%
9390	[9390] Hilfsarbeiter im Bergbau, Baugewerbe, Verarbeitenden Gewerbe und Transportwesen, anderweitig nicht genannt (GESIS)	2	0,1%	
Fehlende Werte	System		490	20,5%

**Item : E21I\_708**

Formulierung : EGP (Befragter)

Quelle : Hillmert &amp; Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	157	6,6%
	2	Untere Dienstklasse II	730	30,5%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	128	5,3%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	321	13,4%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	49	2,0%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	149	6,2%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	3	0,1%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	121	5,1%
	9	Facharbeiter VI	97	4,1%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	279	11,6%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	8	0,3%
Fehlende Werte	System		353	14,7%

**Item : E21I\_709**

Formulierung : EGP (Partner)

Quelle : Hillmert &amp; Kröhnert (2000), Trometer (1993)

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Obere Dienstklasse I	318	13,3%
	2	Untere Dienstklasse II	394	16,5%
	3	Höher nicht-manuelle Berufe IIIa	18	0,8%
	4	Einfache nicht-manuelle Beruf IIIb	75	3,1%
	5	Selbstständige mit Mitarbeiter IVa	125	5,2%
	:	WERTE NICHT DARGESTELLT	131	5,5%
	7	Selbstständige Landwirte IVc	4	0,2%
	8	Techniker, Meister, Vorarbeiter V	196	8,2%
	9	Facharbeiter VI	206	8,6%
	10	Un- und angelernte Arbeiter VIIa	295	12,3%
	11	Arbeiter in Landwirtschaft, Landarbeiter VIIb	5	0,2%
Fehlende Werte	System		628	26,2%

**Item : E21I\_800**

Formulierung : Schwierigkeit Befragten zu Interview zu bewegen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	sehr schwierig	6	0,3%
	2	eher schwierig	33	1,4%
	3	eher leicht	340	14,2%
	4	sehr leicht	1844	77,0%
Fehlende Werte	System		172	7,2%

**Item : E21I\_801**

Formulierung : Weitere erkennbar anwesende Personen während des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	558	23,3%
	2	Nein	1614	67,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	51	2,1%
	System		172	7,2%

**Item : E21I\_802**

Formulierung : Störungen des Interviews

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	Ja	374	15,6%
	2	Nein	1830	76,4%
Fehlende Werte	-9998	nicht zutreffend	19	0,8%
	System		172	7,2%

**Item : E21I\_803a**

Formulierung : Störungen - laute Hintergrundgeräusche

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	199	8,3%
	1	genannt	175	7,3%
Fehlende Werte	System		2021	84,4%

**Item : E21I\_803b**

Formulierung : Störungen - durch Kinder

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	116	4,8%
	1	genannt	258	10,8%
Fehlende Werte	System		2021	84,4%

**Item : E21I\_803c**

Formulierung : Störungen - durch Erwachsene

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	318	13,3%
	1	genannt	56	2,3%
Fehlende Werte	System		2021	84,4%

**Item : E21I\_803d**

Formulierung : Störungen - häufiges Kommen und Gehen anderer Personen

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	0	nicht genannt	323	13,5%
	1	genannt	51	2,1%
Fehlende Werte	System		2021	84,4%

**Item : E21I\_804**

Formulierung : Bereitschaft des Befragten einzelne Fragen zu beantworten

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	gut	1961	81,9%
	2	mittelmäßig	179	7,5%
	3	schlecht	9	0,4%
	4	anfangs gut/später schlechter	48	2,0%
	5	anfangs schlecht/ später besser	26	1,1%
Fehlende Werte	System		172	7,2%

**Item : E21I\_805a**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: aufgeschlossen - ablehnend

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1753	73,2%
	2	2	360	15,0%
	3	3	99	4,1%
	4	4	10	0,4%
	5	5	1	0,0%
Fehlende Werte	System		172	7,2%

**Item : E21I\_805b**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: konzentriert - unkonzentriert

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1580	66,0%
	2	2	470	19,6%
	3	3	142	5,9%
	4	4	26	1,1%
	5	5	5	0,2%
Fehlende Werte	System		172	7,2%

**Item : E21I\_805c**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: gute dt. Sprachkenntnisse - schlechte

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1804	75,3%
	2	2	237	9,9%
	3	3	92	3,8%
	4	4	44	1,8%
	5	5	46	1,9%
Fehlende Werte	System		172	7,2%

**Item : E21I\_805d**

Formulierung : Interview &amp; Kommunikation mit Befragtem: viele Fragen nicht verstanden - wenige

Quelle : Eigenentwicklung

		Wertelabel	Anzahl	Prozent
Gültige Werte	1	1	1389	58,0%
	2	2	566	23,6%
	3	3	189	7,9%
	4	4	56	2,3%
	5	5	23	1,0%
Fehlende Werte	System		172	7,2%

## **Literaturverzeichnis**

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Schriftlicher Fragebogen für Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Deutsches Jugendinstitut (DJI) & Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für Mütter und alleinerziehende Väter. Welle 1. DJI-Kinderpanel. Erhebungszeitraum: 01.01.2001 - 30.06.2006. Fragebogen.*

Esser, H. & Stocké, V. (2003). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 1.*

Esser, H. & Stocké, V. (2004). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 2.*

Esser, H. & Stocké, V. (2005). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 3.*

Esser, H. & Stocké, V. (2007). *Forschungsprojekt "Bildungsaspirationen, Bezugsgruppen und Bildungsentscheidungen" (Mannheimer Bildungspanel). MEPS. Welle 4.*

Geis, A. (2009). *Handbuch für die Berufsvercodung.* Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

- Hillmert, S. & Kröhnert, S. (2000). *EGP-Klassifikation auf der Basis von Angaben zu Beruf (ISCO 68) und beruflicher Stellung. Technischer Arbeitsbericht*. Berlin: Max-Planck- Institut für Bildungsforschung.
- Holtappels, H. G. & van Ophuysen, S. (2004). *Untersuchung des Übergangs von der Grundschule zur weiterführenden Schule. MZP-I. Fragebogen für Eltern. Erhebungszeitraum: 01.03.2004 - 28.02.2006*. Dortmund: Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS).
- ILO (1990). *International Standard Classification of Occupations (ISCO-88)*. International Labour Office, Geneva.
- Infratest Sozialforschung (2004a). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Personenfragebogen für alle. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Infratest Sozialforschung (2004b). *Leben in Deutschland. Befragung 2004. Zur sozialen Lage der Haushalte. SOEP. Zusatzfragebogen: „Lebenslauf“. Erhebungszeitraum: seit 1984. Fragebogen*.
- Institut für angewandte Sozialwissenschaft GmbH (Infas) (2002). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2002 - Gesellschaftlicher Wandel in Deutschland. Dokumentation des mündlichen Fragebogens der Hauptstudie*. Bonn: Infas, ZA3700.
- Kunter, M., Schümer, G., Artelt, C., Baumert, J., Klieme, E., Neubrand, M., Prenzel, M., Schiefele, U., Schneider, W., Stanat, P., Tillmann, K.-J. & Weiß, M. (2003). *Pisa 2000 - Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Materialien aus der Bildungsforschung Nr. 72*. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.

- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen*. Göttingen: Beltz.
- Staatsinstitut für Familienforschung an der Universität Bamberg ifb (2002). *Beratungsbedarf und Informationsstrategien im Erziehungsalltag. Fragebogen für die Telefonbefragung. Fragebogen*.
- Stocké, V. (2005a). *Idealistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005b): *Realistische Bildungsaspirationen*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Stocké, V. (2005c). *Statuserhaltungsmotiv*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). *ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00*. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- Trometer, R. (1993). *Die Operationalisierung des Klassenschemas nach Goldthorpe im ALLBUS*. ZUMA-Arbeitsbericht Nr. 93/06. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).
- von Maurice, J. (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998)*. Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

Zentralarchiv für Empirische Sozialforschung (ZA) & Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2005). *Erziehungsziele Schule*. In Glöckner-Rist, A. (Hrsg.). ZUMA-Informationssystem. Elektronisches Handbuch sozialwissenschaftlicher Erhebungsinstrumente. ZIS Version 9.00. Mannheim: Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA).

Zentrum für Umfragen, Methoden und Analysen (ZUMA) (2003). *Allgemeine Bevölkerungsumfrage der Sozialwissenschaften. ALLBUS 2000 (CAPI-Version)*. Köln: GESIS Datenarchiv, ZA345.