



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul- und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zur

Kompetenztestung Welle 1

[BiKS-3-10 Kindergarten]



Stichprobe: Die Erhebung der Kompetenzmaße in Welle 3 fand in allen Maßen für die Gesamtstichprobe statt.

Item: K11T_VALID

Formulierung: Valider Datensatz

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_VALID				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	2		
	Label	Valider Datensatz		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		535	96,6%
	Fehlend		19	3,4%
Bezeichnete Werte	1	valider Datensatz	535	96,6%
	2	Verfahren nicht durchgeführt	0	0,0%
	9	kein Rücklauf in diesem Instrument	19	3,4%

Item: K11T_VL

Formulierung: Versuchsleiter

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_VL				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	3		
	Label	Versuchsleiter		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		547	98,7%
	Fehlend		7	1,3%
Bezeichnete Werte	1	LS	26	4,7%
	2	AMS	29	5,2%
	3	NM	7	1,3%
	4	KB	16	2,9%
	5	PJ	12	2,2%
	6	KK	30	5,4%
	7	CK	31	5,6%
	8	MR	20	3,6%
	9	SS	35	6,3%
	10	KS	12	2,2%

	11	LW	22	4,0%
	12	SF	17	3,1%
	13	KN	29	5,2%
	14	KG	32	5,8%
	15	SV	22	4,0%
	16	EF	31	5,6%
	17	SB	6	1,1%
	18	ES	34	6,1%
	19	SE	5	0,9%
	20	MD	11	2,0%
	21	JR	8	1,4%
	22	JA	15	2,7%
	23	JG	23	4,2%
	24	NF	7	1,3%
	25	CJ	10	1,8%
	26	SH	6	1,1%
	27	LMD	11	2,0%
	28	SW	9	1,6%
	29	CF	14	2,5%
	30	NaM	17	3,1%

Item: K11T_LAND

Formulierung: Bundesland

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_LAND				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	4		
	Label	Bundesland		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		547	98,7%
	Fehlend		7	1,3%
Bezeichnete Werte	1	Bayern	353	63,7%
	2	Hessen	194	35,0%

Item: K11T_ALT1_MON**Formulierung:** Alter des Kindes in Monaten am Testtag 1**Quelle:** -**Anmerkungen:** -

K11T_ALT1_MON				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	5		
	Label	Alter des Kindes in Monaten am Testtag 1		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		535	96,6%
	Fehlend		19	3,4%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	44,55		
	Standardabweichung	5,001		
	Perzentil 25	40,00		
	Perzentil 50	45,00		
	Perzentil 75	48,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_ZEIT1**Formulierung:** Dauer der Testung 1. Tag in Minuten**Quelle:** -**Anmerkungen:** -

K11T_ZEIT1				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	6		
	Label	Dauer der Testung 1. Tag in Minuten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		518	93,5%

	Fehlend		36	6,5%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert		33,98	
	Standardabweichung		11,363	
	Perzentil 25		26,00	
	Perzentil 50		32,00	
	Perzentil 75		40,00	
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_PPVT_SUM

Formulierung: PPVT Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Roßbach, H.-G., Tietze, W., Weinert, S. (2005): Forschungsversion

Anmerkungen: -

K11T_PPVT_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	7		
	Label	PPVT Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		530	95,7%
	Fehlend		24	4,3%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	34,20		
	Standardabweichung	18,978		
	Perzentil 25	21,00		
	Perzentil 50	32,00		
	Perzentil 75	47,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%

	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	14	2,5%
--	-----	---------------------------------------------------------------	----	------

Item: K11T_GO_SUM

Formulierung: Gesichter und Orte (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Melchers, P. & Preuß, U. (2005)

Anmerkungen: Den Kindern wurde Set 1 und Set 2 vorgegeben, wobei zugleich das reguläre Abbruchkriterium des Tests Anwendung fand.

K11T_GO_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	8		
	Label	Gesichter und Orte (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		532	96,0%
	Fehlend		22	4,0%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	3,20		
	Standardabweichung	2,284		
	Perzentil 25	2,00		
	Perzentil 50	3,00		
	Perzentil 75	4,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	3	0,5%

Item:	K11T_RE_SUM
Formulierung:	Rechnen (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten
Quelle:	Melchers, P. & Preuß, U. (2005)
Anmerkungen	Den Kindern wurden die Sets 1 bis 3 vorgegeben, wobei zugleich das reguläre Abbruchkriterium des Tests Anwendung fand.

K11T_RE_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	9		
	Label	Rechnen (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		529	95,5%
	Fehlend		25	4,5%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	4,90		
	Standardabweichung	3,378		
	Perzentil 25	2,00		
	Perzentil 50	5,00		
	Perzentil 75	7,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	6	1,1%

Item:	K11T_ANA_SUM
Formulierung:	Analogien (SON), Anzahl richtiger Antworten
Quelle:	Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest für das Alter 2 ½ bis 7 Jahre (Tellegen, Winkel, Wijnberg-Williams & Laros, 2005)
Anmerkungen:	-

K11T_ANA_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	10		
	Label	Analogien (SON), Anzahl richtiger		

		Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		532	96,0%
	Fehlend		22	4,0%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	6,55		
	Standardabweichung	2,493		
	Perzentil 25	5,00		
	Perzentil 50	7,00		
	Perzentil 75	8,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	3	0,5%

Item: K11T_ZEIT2

Formulierung: Dauer der Testung 2. Tag in Minuten

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_ZEIT2				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	11		
	Label	Dauer der Testung 2. Tag in Minuten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		502	90,6%
	Fehlend		52	9,4%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	22,32		
	Standardabweichung	9,387		
	Perzentil 25	16,00		
	Perzentil 50	20,00		
	Perzentil 75	25,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht	0	0,0%

		interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht		
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_ABST_12

Formulierung: Abstand zwischen dem 1. und 2. Testtag in Tagen

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_ABST_12				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	12		
	Label	Abstand zwischen dem 1. und 2. Testtag in Tagen		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		525	94,8%
	Fehlend		29	5,2%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	5,61		
	Standardabweichung	5,916		
	Perzentil 25	1,00		
	Perzentil 50	4,00		
	Perzentil 75	7,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_ALT2_MON**Formulierung:** Alter des Kindes in Monaten am Testtag 2**Quelle:** -**Anmerkungen:** -

K11T_ALT2_MON				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	13		
	Label	Alter des Kindes in Monaten am Testtag 2		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		526	94,5%
	Fehlend		28	5,5%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	44,73		
	Standardabweichung	5,003		
	Perzentil 25	41,00		
	Perzentil 50	45,00		
	Perzentil 75	48,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	21	3,8%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_VS_SUM**Formulierung:** Verstehen von Sätzen (SETK 3-5), Summe richtiger Antworten**Quelle:** Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (Grimm, H., 2001)**Anmerkungen:** Allen Kindern wurde die Version für die 3-jährigen Kinder (d.h. inklusive Bildauswahl) vorgegeben.

K11T_VS_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	14		
	Label	Verstehen von Sätzen (SET-K), Summe richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		

	Messung	Metrisch		
N	Gültig		525	94,8%
	Fehlend		29	5,2%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	11,78		
	Standardabweichung	4,585		
	Perzentil 25	8,00		
	Perzentil 50	13,00		
	Perzentil 75	15,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	1	0,2%

Item: K11T_ESR_SUM

Formulierung: Enkodieren semantischer Relationen (SETK 3-5), Summe der Wörter

Quelle: Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (Grimm, H., 2001)

Anmerkungen: -

K11T_ESR_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	15		
	Label	Enkodieren semantischer Relationen (SET-K), Summe der Wörter		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
	N	Gültig		522
Fehlend			32	5,8%
Zentrale Tendenz und Streuung		Mittelwert	41,08	
	Standardabweichung	20,446		
	Perzentil 25	27,00		
	Perzentil 50	41,00		
	Perzentil 75	54,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht	0	0,0%

		interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht		
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	4	0,7%

Item: K11T_PGN_SUM

Formulierung: Phonologisches Arbeitsgedächtnis für Nichtwörter (SETK 3-5), Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (Grimm, H., 2001)

Anmerkungen: Allen Kindern wurde die Version für die 3-jährigen Kinder vorgegeben.

K11T_PGN_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	16		
	Label	Phonologisches Arbeitsgedächtnis für Nichtwörter (SET-K), Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
	N	Gültig		522
Fehlend			32	5,8%
Zentrale Tendenz und Streuung				
	Mittelwert	5,54		
	Standardabweichung	3,275		
	Perzentil 25	3,00		
	Perzentil 50	6,00		
	Perzentil 75	8,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	4	0,7%

Item: K11T_MR_SUM**Formulierung:** Morphologische Regelbildung (SETK 3-5), Summe der Rohwerte**Quelle:** Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (Grimm, H., 2001)**Anmerkungen:** Allen Kindern wurde die Version für die 3-jährigen Kinder vorgegeben.

K11T_MR_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	17		
	Label	Morphologische Regelbildung (SETK), Summe der Rohwerte		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		520	93,9%
	Fehlend		34	6,1%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	12,82		
	Standardabweichung	6,218		
	Perzentil 25	9,00		
	Perzentil 50	15,00		
	Perzentil 75	18,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	6	1,1%

Item: K11T_ZEIT3**Formulierung:** Dauer der Testung 3. Tag in Minuten**Quelle:** -**Anmerkungen:** -

K11T_ZEIT3				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	18		
	Label	Dauer der Testung 3. Tag in Minuten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		

N	Gültig		473	85,4%
	Fehlend		81	4,6%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	29,59		
	Standardabweichung	9,831		
	Perzentil 25	25,00		
	Perzentil 50	30,00		
	Perzentil 75	35,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_ABST_23

Formulierung: Abstand zwischen dem 2. und 3. Testtag in Tagen

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_ABST_23				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	19		
	Label	Abstand zwischen dem 2. und 3. Testtag in Tagen		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		502	90,6%
	Fehlend		52	9,4%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	5,24		
	Standardabweichung	4,948		
	Perzentil 25	1,00		
	Perzentil 50	5,00		
	Perzentil 75	7,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten	0	0,0%

		(Fehler), weiß nicht		
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_ALT3_MON

Formulierung: Alter des Kindes in Monaten am Testtag 3

Quelle: -

Anmerkungen: -

K11T_ALT3_MON				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	20		
	Label	Alter des Kindes in Monaten am Testtag 3		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		511	92,2%
	Fehlend		43	7,8%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	44,79		
	Standardabweichung	4,940		
	Perzentil 25	41,00		
	Perzentil 50	45,00		
	Perzentil 75	49,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	0	0,0%

Item: K11T_HB_SUM

Formulierung: Handbewegungen (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Kaufman-Assessment Battery for Children (Melchers & Preuß, 2005)

Anmerkungen: Den Kindern wurde Set1 bis Set 3 vorgegeben, wobei zugleich das reguläre Abbruchkriterium zur Anwendung kam.

K11T_HB_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	21		
	Label	Handbewegungen (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		504	91%
	Fehlend		50	9%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	3,83		
	Standardabweichung	2,602		
	Perzentil 25	2,00		
	Perzentil 50	4,00		
	Perzentil 75	5,50		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	1	0,2%

Item: K11T_ZN_SUM

Formulierung: Zahlen nachsprechen (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Kaufman-Assessment Battery for Children (Melchers & Preuß, 2005)

Anmerkungen: Den Kindern wurde Set 1-Set 4 vorgegeben, wobei zugleich das reguläre Abbruchkriterium zur Anwendung kam.

K11T_ZN_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	22		
	Label	Zahlen nachsprechen (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten		

	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		499	90,1%
	Fehlend		55	9,9%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert		3,74	
	Standardabweichung		2,737	
	Perzentil 25		1,00	
	Perzentil 50		4,00	
	Perzentil 75		6,00	
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	6	1,1%

Item: K11T_KAT_SUM

Formulierung: Kategorien (SON), Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Snijders-Oomen Non-verbaler Intelligenztest für das Alter 2 ½ bis 7 Jahre (Tellegen, Winkel, Wijnberg-Williams & Laros, 2005)

Anmerkungen: -

K11T_KAT_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	23		
	Label	Kategorien (SON), Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		500	90,3%
	Fehlend		54	9,7%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert		6,08	
	Standardabweichung		2,175	
	Perzentil 25		5,00	
	Perzentil 50		6,00	
	Perzentil 75		7,00	
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde	0	0,0%

		aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht		
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	3	0,5%

Item: K11T_RAE_SUM

Formulierung: Rätsel (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten

Quelle: Kaufman-Assessment Battery for Children (Melchers & Preuß, 2005)

Anmerkungen: Den Kindern wurde Set 1-Set 3 vorgegeben, wobei zugleich das reguläre Abbruchkriterium zur Anwendung kam.

K11T_RAE_SUM				
		Wert	Anzahl	Prozent
Standardattribute	Position	24		
	Label	Rätsel (K-ABC), Anzahl richtiger Antworten		
	Typ	Numerisch		
	Format	F3		
	Messung	Metrisch		
N	Gültig		489	88,3%
	Fehlend		65	11,7%
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	4,68		
	Standardabweichung	3,809		
	Perzentil 25	1,00		
	Perzentil 50	5,00		
	Perzentil 75	8,00		
Bezeichnete Werte	-99	Item lag vor, wurde aber nicht beantwortet, nicht interpretierbares Antwortverhalten (Fehler), weiß nicht	0	0,0%
	-98	Item traf auf Person nicht zu und blieb deshalb unbeantwortet	14	2,5%

Item: K11T_TAGE
Formulierung: Testtage insgesamt
Quelle: -
Anmerkungen: -

K11T_TAGE		
		Wert
Standardattribute	Position	25
	Label	Testtage insgesamt
	Typ	Numerisch
	Format	F3
	Messung	Metrisch
N	Gültig	531
	Fehlend	23
Zentrale Tendenz und Streuung	Mittelwert	2,84
	Standardabweichung	,595
	Perzentil 25	3,00
	Perzentil 50	3,00
	Perzentil 75	3,00

Literaturverzeichnis

Grimm, H. (2001). *Sprachentwicklungstest für drei- bis fünfjährige Kinder (SETK 3-5)*. Göttingen: Hogrefe.

Melchers, P. & Preuß, U. (2005). *Kaufman Assessment Batterie for Children. Individualtest zur Messung von Intelligenz und Fertigkeiten bei Kindern. Deutschsprachige Fassung des Tests von A.S. Kaufman & N.L. Kaufman*. Göttingen: Hogrefe.

Roßbach, H.G., Tietze, W., Weinert, S. (2005). *Peabody Picture Vocabulary Test – Revisted. Deutsche Forschungsversion des Tests von L.M. Dunn & L.M. Dunn von 1981*. Universität Bamberg/FU Berlin.

Tellegen, P.J., Winkel, M., Wijnberg-Williams, B.J. & Laros, J.A. (2005). *Snijders-Oomen Non verbaler Intelligenztest. (SON-R 2 ½-7 für Zweieinhalb- bis Siebenjährige)* Lisse: Swets & Zeitlinger.