

Schulmerkmale und Lernangebote an Ganz- und Halbtagschulen im Vergleich (Arbeitstitel)

Inhalt/Content

Qualifikation	Doktorarbeit
Zusammenfassung des Forschungsanliegens/ Research Proposal	Für den ersten Artikel des Dissertationsvorhabens sollen zunächst Schulmerkmale und Angebotsstruktur von Ganz- und Halbtagschulen verglichen werden. Dies dient als Basis, um in weiteren Artikeln mögliche Effekte der Ganztagsnutzung auf kognitive- und nicht-kognitive Outcomes auf Schülerebene zu untersuchen.
Herleitung der Fragestellung/ Deduction of research question	Ziel ist es zum einen, Merkmale auf Schulebene zu identifizieren, die systematisch zwischen Ganz- und Halbtagschulen variieren (z.B. Größe der Schule, Zusammensetzung der Schülerschaft). Dabei soll auch zwischen verschiedenen Organisationsformen des Ganztags (offen, teilweise gebunden, voll gebunden) unterschieden werden. Daraus lässt sich u.a. ableiten, welche Schülergruppen mit welcher Art von ganztägigen Angeboten erreicht werden. Des Weiteren soll geklärt werden, ob die inhaltliche Ausrichtung und der Umfang der Zusatzangebote mit der Organisationsform des Ganztags und den genannten Schulmerkmalen zusammenhängen.
Daten/Variablen Data/variables	<p>Tracking und Schülerteilnahmeliste</p> <ul style="list-style-type: none"> - idstud_FDZ - idsch_FDZ - tr_sform - wgtSTUD - wgtfak1 - wgtadj1 - wgtfak2 - wgtadj2 - wgtfak3 - wgtadj3 - tr_Lsf - tr_LsfSt <p>Schulleiterdatensatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schulmerkmale- und Angebote <ul style="list-style-type: none"> o PSTraegs o PEwSort o PSchGes o PSchDMsp o PUstDe

- o PUstMa
- o PGtb
- o PGtbJa
- o PGtbFm
- o PGtbTa_a
- o PGtbTa_b
- o PGtbTa_c
- o PGtbTa_d
- o PGtbTa_e
- o PGtbTa_f
- o PSang_a
- o PSang_b
- o PSang_c
- o PSang_d
- o PSang_e
- o PSang_f
- o PSang_g
- o PSang_h
- o PSang_i
- o PSang_j
- o PSang_k
- o PSang_k1_FDZ

- Sprachförderung

- o PLsf_a
- o PLsf_b
- o PLsf_c
- o PLsf_d
- o PLsf_e
- o PLsf_f
- o PLsf_g
- o PLsf_h
- o PLsf_i
- o PLsf_j
- o PLsf_k
- o PLsf_l
- o PLsf_m
- o PLsf_n
- o PLsf_o
- o PLsf_p
- o FörMig
- o PLsf_q
- o PLsf_q1_FDZ
- o PLsf_r

	<ul style="list-style-type: none"> o PLsf_r1_FDZ o PLsf_s o PLsf_s1_FDZ o PLsf_t o PLsf_t1_FDZ <p>Elterndatensatz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demographie <ul style="list-style-type: none"> o MigC o MigM o MigF o ElseiM o ElseiF o EHisei o EiscedM o EiscedF o EHisced o egp11F o egp11M - Schule <ul style="list-style-type: none"> o EFoeSi_a o EFoeSi_b o EFoeSi_c o EFoeSi_d o EFoeSi_e o EFoeSi_f o EFoeSi_g o EFoeSi_h o EFoeSi_i o EFoeSa_a o EFoeSa_b o EFoeSa_c o EFoeSa_d o EFoeSa_e o EFoeSa_f o EFoeSa_g o EFoeSa_h o EFoeSa_i
Hypothesen/ Hypotheses	Explorative Analysen
Geplante Analysen/Proposed data analyses	Deskriptive Analysen und Vergleich von Schulmerkmalen und Angebotsstrukturen an Ganz- und Halbtagschulen. Keine bundeslandspezifische Darstellung.