



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Publikationen für Studie Aufmerksamkeit

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

---

## 2017

Hanisch, C., Eichelberger, I., Richard, S. & Döpfner, M. (2017). Interventionen bei expansivem Problemverhalten in der Grundschule. In C. Gräsel & K. Trempler (Hrsg.), *Entwicklung von Professionalität pädagogischen Personals. Interdisziplinäre Betrachtungen, Befunde und Perspektiven* (1. Aufl., S. 175–194). Wiesbaden: Springer VS. [https://doi.org/10.1007/978-3-658-07274-2\\_10](https://doi.org/10.1007/978-3-658-07274-2_10)

## 2016

Hanisch, C., Richard, S., Eichelberger, I. & Döpfner, M. (2016). *Aufmerksamkeit macht Schule: Entwicklung und Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für pädagogische Mitarbeiter offener Ganztagschulen zur Förderung eines konzentrierten Arbeitsverhaltens in der Hausaufgabensituation (Aufmerksamkeit)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [https://doi.org/10.5159/IQB\\_Aufmerksamkeit\\_v1](https://doi.org/10.5159/IQB_Aufmerksamkeit_v1)

## 2015

Richard, S., Eichelberger, I., Döpfner, M. & Hanisch, C. (2015). Schulbasierte Interventionen bei ADHS und Aufmerksamkeitsproblemen: Ein Überblick. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 29(1), 5–18. <https://doi.org/10.1024/1010-0652/a000141>

## 2014

Hanisch, C. & Döpfner, M. (2014). Aufmerksamkeit macht Schule: Entwicklung und Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für pädagogische Mitarbeiter offener Ganztagschulen zur Förderung eines konzentrierten Arbeitsverhaltens während der Lernzeit. In Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020 - Herausforderung und Perspektiven. Dokumentation der Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung vom 29. - 30. März 2012* (Bildungsforschung, Bd. 40, 1. Aufl., S. 235–243). Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung. Zugriff am 09.06.2021. Verfügbar unter <https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?Fid=1070265>

## 2013

Hanisch, C. & Döpfner, M. (2013). *Aufmerksamkeit macht Schule: Entwicklung und Evaluation einer Fortbildungsmaßnahme für pädagogische Mitarbeiter offener Ganztagschulen zur Förderung eines konzentrierten Arbeitsverhaltens in der Hausaufgabensituation : Schlussbericht*. Düsseldorf: Fachhochschule Düsseldorf und Universität zu Köln. Zugriff am 09.06.2021. Verfügbar unter <https://www.tib.eu/de/suchen/id/TIBKAT:838230466/> <https://doi.org/10.2314/GBV:838230466>

Sommer, M. (2013). *Wirksamkeit und Klinische Signifikanz des Basistrainings im KIDS- Programm* - Masterarbeit. Universität zu Köln, Köln.