



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie CoBALIT

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2021

Weber, S., Draxler, C., Achtenhagen, F., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Kreuzer, C. et al. (2021). Measuring Apprentices' Intrapreneurship Competence in Vocational Education and Training (VET). An Interdisciplinary Model-Based Assessment. In E. Kuusisto, M. Ubani, P. Nokelainen & A. Toom (Eds.), *Good Teachers for Tomorrow's Schools. Purpose, Values, and Talents in Education* (Moral development and citizenship education, vol. 16, 1st ed., pp. 257–279). Leiden: Brill.
https://doi.org/10.1163/9789004465008_014

2017

- Bley, S. & George, A. C. (2017). Kognitive Diagnosemodelle zur Begleitung individualisierter Lehr- und Lernprozesse: Neue Möglichkeiten aus einem alternativen Ansatz? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(1), 56–85.
- Bley, S. (2017). Developing and validating a technology-based diagnostic assessment using the evidence-centered game design approach: an example of intrapreneurship competence. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 9(1), 281. <https://doi.org/10.1186/s40461-017-0049-0>
- Kreuzer, C., Weber, S., Bley, S. & Wiethe-Körprich, M. (2017). Measuring Intrapreneurship Competence as Manifestation of Work Agency in Different Educational Settings. In M. Goller & S. Paloniemi (Hrsg.), *Agency at Work. An Agentic Perspective on Professional Learning and Development* (Professional and Practice-based Learning, Bd. 20). Springer.
- Seeber, S. & Rudeloff, M. (2017). Förderung von beruflichen Kompetenzen und deren Diagnostik. In E. Schlemmer, A. Lange & L. Kuld (Hrsg.), *Handbuch Jugend im demografischen Wandel. Konsequenzen für Familie, Bildung und Arbeit* (1. Aufl., S. 172–187). Weinheim: Beltz Juventa.
- Seeber, S. (2017). Economic competencies and situation-specific commercial competencies: Reflections on conceptualization and measurement. *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(3), 162–182. <https://doi.org/10.1177/2047173417695275>
- Wiethe-Körprich, M., Weber, S., Bley, S. & Kreuzer, C. (2017). Intrapreneurship Competence as a 'Manifestation' of Work Agency. In M. Goller & S. Paloniemi (Hrsg.), *Agency at Work. An Agentic Perspective on Professional Learning and Development* (Professional and Practice-based Learning, Bd. 20). Springer.
- Winther, E., Seeber, S., Weber, S., Bley, S., Festner, D., Kreuzer, C. et al. (2017). *Modellierung und Messung beruflicher Kompetenzen in der kaufmännischen Domäne (CoBALIT)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen.
https://doi.org/10.5159/IQB_CoBALIT_v1

2016

- Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Potentiale in der beruflichen Bildung sichtbar machen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 106–113.
- Weber, S., Draxler, C., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Gürer, C. (2016). Der Projektverbund CoBALIT - Intrapreneurship. Large Scale-Assessments in der kaufmännischen Berufsausbildung. In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT* (Wirtschaft - Beruf - Ethik#Bd.#32, S. 75–92). Bielefeld: Bertelsmann.
- Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C., Draxler, C. & Gürer, C. (2016). Modellierung und Validierung eines Intrapreneurship-Kompetenz-Modells bei Industriekaufleuten. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 149–168.
- Weiß, C. & Weber, S. (2016). Opportunity Recognition as part of intrapreneurship competence. An analysis of exam essays of German industrial clerks. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Hrsg.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults*. Barbara Budrich.
- Winther, E., Festner, D., Sangmeister, J. & Klotz, V. (2016). Facing Commercial Competence: Modeling Domain-Linked and Domain-Specific Competence as Key Elements of Vocational Development. In E.

Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Hrsg.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults* (S. 149–164). Barbara Budrich.

Winther, E., Seeber, S., Festner, D., Sangmeister, J. & Liedtke, M. (2016). Large Scale Assessments in der kaufmännischen Berufsbildung. Das Unternehmensassessment ALUSIM (CoBALIT). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT* (Wirtschaft - Beruf - Ethik#Bd.#32, S. 55–74). Bielefeld: Bertelsmann.

2015

Bley, S., Wiethe-Körprich, M. & Weber, S. (2015). Formen kognitiver Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben – eine Validierungsstudie zur Abbildung von Intrapreneurship-Kompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 268–294.

Helm, C., Bley, S., George, A. C. & Pocrnja, M. (2015). Potentiale kognitiver Diagnosemodelle für den berufsbildenden Unterricht. In M. Stock, P. Schlögl, K. Schmid & D. Moser (Hrsg.), *Kompetent – wofür? Life Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung: Beiträge zur Berufsbildungsforschung: Tagungsband zur 4. Österreichischen Konferenz für Berufsbildungsforschung am 3./4. Juli 2014* (Innovationen in der Berufsbildung, Bd. 9, S. 206–224). Innsbruck: StudienVerlag.

Liedtke, M. & Seeber, S. (2015). Modellgeltungstests und Einflussfaktoren auf differentielle Itemfunktionen in einem computergestützten Assessment für kaufmännische Berufe. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 242–267.

Seeber, S., Schumann, S. & Eberle, F. (2015). Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung. Festschrift für Detlef Sembill* (S. 37–57). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.

Weber, S., Draxler, C., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Gürer, C. (2015). *Modellierung und Messung beruflicher Kompetenz bei Industriekaufleuten für den Inhaltsbereich „Umsetzung von Unternehmensstrategien und Unternehmensprojekten - Intrapreneurship“*. Unveröffentlichter Abschlussbericht im Rahmen der BMBF-finanzierten Forschungsinitiative ASCOT.

Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2015). Intrapreneurship-Verhalten an kaufmännischen Arbeitsplätzen. Analysen von Projektberichten. *Empirische Pädagogik*, 29(1), 84–105.

Winther, E., Klotz, V. K. & Sangmeister, J. (2015). *Kompetenzorientiertes Prüfen in der kaufmännischen Berufsbildung. Handlungsempfehlungen für die Prüfungspraxis und Entwicklungsperspektiven* (texte.online). Bonn: DIE space. Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/doks/2015-kompetenzentwicklung-01.pdf>; <http://www.die-bonn.de/id/31586>

2014

Trost, S. (2014). Intrapreneurship-Kompetenz und Intrapreneurship Education. Welche Potentiale liefert die Kompetenzmessung für die instruktionale Praxis? *Berufsbildung, Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, 68(147), 25–28.

Weber, S., Trost, S., Wiethe-Körprich, M. & Weiß, C. (2014). *Forschungsergebnisse aus dem ASCOT-Projekt*. Fakultätszeitung der Munich School of Management LMU München.

Weber, S., Trost, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2014). Intrapreneur: An Entrepreneur Within a Company. An Approach on Modelling and Measuring Intrapreneurship Competence. In S. Weber, F. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Hrsg.), *Becoming an Entrepreneur* (S. 279–304). Rotterdam: Sense Publishers.

Winther, E. & Prenzel, M. (2014). Berufliche Kompetenz und Professionalisierung. Testverfahren und Ergebnisse im Spiegelbild ihrer Accountability. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 17(1), 1–7.

2013

Schumann, S., Eberle, F. & Oepke, M. (2013). Ökonomisches Wissen und Können am Ende der Sekundarstufe II: Effekte der Bildungsgang-, Klassen- und Geschlechtszugehörigkeit. In U.

- Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013* (S. 35–46). Opladen: Barbara Budrich.
- Winther, E. & Achtenhagen, F. (2013). Kompetenzdiagnostik im kaufmännischen Bereich - ein Umsetzungsbeispiel. In R. Nickolaus (Hrsg.), *Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata* (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beihefte., Bd. 26, S. 203–224). Stuttgart: Steiner.
- Winther, E., Sangmeister, J. & Schade, A. K. (2013). Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen in der kaufmännischen Erstausbildung. In R. Nickolaus (Hrsg.), *Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen in der beruflichen Erstausbildung. Stand der Forschung und Desiderata* (Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Beihefte., Bd. 26, S. 139–157). Stuttgart: Steiner.