



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationsliste CoBALIT

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten der Studie CoBALIT erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2017

Bley, S. & George A. C. (2017). Kognitive Diagnosemodelle zur Begleitung individualisierter Lehr- und Lernprozesse: Neue Möglichkeiten aus einem alternativen Ansatz? *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 113(1), 56-85.

Bley, S. (2017). Developing and validating a technology-based diagnostic assessment using the evidence-centered game design approach – An example of intrapreneurship competence. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 9(6), 1-32.
<http://dx.doi.org/10.1186/s40461-017-0049-0>

Kreuzer, C., Weber, S., Bley, S., & Wiethe-Körprich, M. (2017). Measuring Intrapreneurship Competence as Manifestation of Work Agency in Different Educational Settings. In M. Goller & S. Paloniemi (Eds.) *Agency at work - An agentic perspective on professional learning and development*. Springer.

Seeber, S. & Rudeloff, M. (2017). Förderung von beruflichen Kompetenzen und deren Diagnostik. In E. Schlemmer, L. Kuld & A. Lange (Hrsg.), *Jugend und Demografie – Chancen und Risiken für Berufswahl, Familien- und Lebensplanung* (S. 172-187). Landsberg: Beltz/Juventa-Verlag.

Seeber, S. (2017). Economic competencies and situation specific commercial competencies: reflections on conceptualization and measurement. *Journal of Citizenship, Social and Economic Education*.

Wiethe-Körprich, M., Weber, S., Bley, S., & Kreuzer, C. (2017). Intrapreneurship Competence as a 'Manifestation' of Work Agency. Goller & S. Paloniemi (Eds.) *Agency at work - An agentic perspective on professional learning and development*. Springer.

2016

Weber, S., Beck, K. & Köller, O. (2016). Potentiale in der beruflichen Bildung sichtbar machen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 106-113.

Weber, S., Draxler, C., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Gürer, C. (2016). Der Projektverbund CoBALIT - Intrapreneurship: Large Scale-Assessments in der kaufmännischen Berufsausbildung. In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung – Resultate aus dem Forschungsprogramm ASCOT* (S. 75-92). Bielefeld: Bertelsmann.

Weber, S., Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C., Draxler, C. & Gürer, C. (2016). Modellierung und Validierung eines Intrapreneurship-Kompetenz-Modells bei Industriekaufleuten. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 149-168.

Weiß, C. & Weber, S. (2016). Opportunity Recognition as part of intrapreneurship competence – An analysis of exam essays of German industrial clerks. In S. Schumann, E. Wuttke, & J. Seifried (Eds.), *Economic Competence and Financial Literacy of Young Adults: Status and Challenges, Research in Vocational Education, Series*. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich

Winther, E., Festner, D., Sangmeister, J. & Klotz, V. (2016). Reference to a Person's Competence Set – Economic Literacy and Numeracy as Key Elements of Professional Development. In E. Wuttke, J. Seifried & S. Schumann (Eds.). *Competence and Financial Literacy of Young Adults in European Countries: Status and Challenges. Research in Vocational Education*.

Winther, E., Seeber, S., Festner, D., Sangmeister, J. & Liedtke, M. (2016). Large Scale Assessments in der kaufmännischen Berufsbildung – Das Unternehmensassessment ALUSIM (CoBALIT). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT (Wirtschaft - Beruf - Ethik, S. 55-74)*. Bielefeld: W. Bertelsmann.

2015

Bley, S., Wiethe-Körprich, M. & Weber, S. (2015). Formen kognitiver Belastung bei der Bewältigung technologiebasierter authentischer Testaufgaben – eine Validierungsstudie zur Abbildung von Intrapreneurship-Kompetenz. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 268-294.

Helm, C., Bley, S., George, A. C. & Pocrnja, M. (2015). Potentiale kognitiver Diagnosemodelle für den berufsbildenden Unterricht. In: Stock, M., Schlögl, P., Schmid, K. & Moser, D. (Hrsg.): *Kompetent – wofür? Life-Skills – Beruflichkeit – Persönlichkeitsbildung*. (S. 206-224) Innsbruck: StudienVerlag.

Liedtke, M. & Seeber, S. (2015). Modellgeltungstests und Einflussfaktoren auf differentielle Itemfunktionen in einem computergestützten Assessment für kaufmännische Berufe. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 242-267). Stuttgart: Steiner Verlag.

Seeber, S., Schumann, S. & Eberle, F. (2015). Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden. In A. Rausch, J. Warwas, J. Seifried & E. Wuttke (Hrsg.), *Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Festschrift für Detlef Sembill* (S. 37-57). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Weber, S. Draxler, C., Bley, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Gürer, C. (2015) *Modellierung und Messung beruflicher Kompetenz bei Industriekaufleuten für den Inhaltsbereich „Umsetzung von Unternehmensstrategien und Unternehmensprojekten - Intrapreneurship“*. Unveröffentlichter Abschlussbericht im Rahmen der BMBF-finanzierten Forschungsinitiative ASCOT.

Weber, S. Wiethe-Körprich, M., Bley, S., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2015). Intrapreneurship-Verhalten an kaufmännischen Arbeitsplätzen – Analysen von Projektberichten. *Empirische Pädagogik*, 28(1), 84-105. (Sonderheft: Ökonomische Kompetenzen in Schule, Ausbildung und Hochschule).

Winther, E., Klotz, V. K. & Sangmeister, J. (2015). *Kompetenzorientiertes Prüfen in der kaufmännischen Berufsbildung – Handlungsempfehlungen für die Prüfungspraxis und Entwicklungsperspektiven*. Handreichung für das berufliche Prüfungswesen (texte.online). Zugriff am 29.09.2015. Verfügbar unter <http://www.die-bonn.de/doks/2015-kompetenzentwicklung-01.pdf>

2014

Trost, S. (2014). Intrapreneurship-Kompetenz und Intrapreneurship Education. Welche Potentiale liefert die Kompetenzmessung für die instruktionale Praxis? *Berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule (Sonderheft: Entrepreneurship Education)*, 68(147), 25-28.

Weber, S. Trost, S., Wiethe-Körprich, M. & Weiß, C. (2014). Forschungsergebnisse aus dem ASCOT-Projekt: *Fakultätszeitung der Munich School of Management LMU München*.

Weber, S. Trost, S., Wiethe-Körprich, M., Weiß, C. & Achtenhagen, F. (2014). Intrapreneur: An Entrepreneur Within a Company - An Approach on Modelling and Measuring Intrapreneurship Competence. In S. Weber, F.K. Oser, F. Achtenhagen, M. Fretschner & S. Trost (Eds.) *Becoming an Entrepreneur* (pp. 279-304). Rotterdam, Sense Publishers.

Winther, E. & Prenzel, M. (2014). Berufliche Kompetenz und Professionalisierung – Testverfahren und Ergebnisse im Spiegelbild ihrer Accountability. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* (2014), 17(1), 1-7.

2013

Schumann, S., Eberle, F. & Oepke, M. (2013). Ökonomisches Wissen und Können am Ende der Sekundarstufe II: Effekte der Bildungsgang-, Klassen- und Geschlechtszugehörigkeit. In U. Faßhauer, B. Fürstenau & E. Wuttke (Hrsg.), *Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013* (S. 35-46). Opladen: Barbara Budrich. urn:nbn:de:0111-opus-80622

Winther, E. & Achtenhagen, F. (2013). Kompetenzdiagnostik im kaufmännischen Bereich – ein Umsetzungsbeispiel. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 26*, 203-224.

Winther, E., Sangmeister, J. & Schade, A.K. (2013). Zusammenhänge zwischen allgemeinen und beruflichen Kompetenzen in der kaufmännischen Erstausbildung. In *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 26*, 139-160.