



Institut zur Qualitätsentwicklung
im Bildungswesen
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

Publikationen für Studie CoSMed Mak-adapt

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: fdz@iqb.hu-berlin.de

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

2017

Frey, A., Bernhardt, R. & Born, S. (2017). Umgang mit Itempositionseffekten bei der Entwicklung computerisierter adaptiver Tests. *Diagnostica*, 63(3), 167–178. <https://doi.org/10.1026/0012-1924/a000173>

2016

Seeber, S., Frey, A. & Ziegler, B. (2016). *Diagnostik funktionaler Lesekompetenz - Messung allgemeiner Kompetenzen - adaptiv (CoSMed MaK-adapt)* (Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. https://doi.org/10.5159/IQB_CosMed_MaK-adapt_v1

2015

Spoden, C., Frey, A., Bernhardt, R., Seeber, S., Balkenhol, A. & Ziegler, B. (2015). Differenzielle Domänen- und Itemeffekte zwischen Ausbildungsberufen bei der Erfassung allgemeiner schulischer Kompetenzen von Berufsschülerinnen und Berufsschülern. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 111(2), 168–188.

2014

Balkenhol, A. & Ziegler, B. (2014). Lesekompetenz in der beruflichen Ausbildung und im Berufsalltag. *Berufsbildung, Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, (146), 20–22.

2013

Bernhardt, R., Balkenhol, A., Ebermann, C., Frey, A., Seeber, S. & Ziegler, B. (2013). *Nutzung der adaptiven Tests zur Messung allgemeiner Kompetenzen im Rahmen der ASCOT-Initiative: Manual*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, Jena.

2012

Frey, A. & Bernhardt, R. (2012). On the importance of using balanced Testheft designs in PISA. *Psychological Test and Assessment Modeling*, 54, 397–417.

Ziegler, B., Balkenhol, A., Keimes, C. & Rexing, V. (2012). Diagnostik "funktionaler Lesekompetenz". *Berufs- und Wirtschaftspädagogik Online*, (22). Verfügbar unter http://www.bwpat.de/ausgabe22/ziegler_etal_bwpat22.pdf