



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Publikationen für Studie CoSMed VidSim

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

---

## 2016

- Seeber, S. (2016). Vom Domänenmodell zum Kompetenzmodell: Konturen eines Assessmentdesigns zur Messung beruflicher Fachkompetenzen bei Medizinischen Fachangestellten. *bwp*, 1–25. Verfügbar unter [http://www.bwpat.de/profil4/seeber\\_profil4.pdf](http://www.bwpat.de/profil4/seeber_profil4.pdf)
- Seeber, S., Ketschau, T. & Rüter, T. (2016). Struktur und Niveau beruflicher Fachkompetenz bei Medizinischen Fachangestellten. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 185–203.
- Seeber, S., Schumann, M., Ketschau, T., Rüter, T. & Kleinhans, J. (2016). Modellierung und Messung von Fachkompetenzen Medizinischer Fachangestellter (CoSMed). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung. Ergebnisse aus der BMBF-Förderinitiative ASCOT*(Wirtschaft - Beruf - Ethik#Bd.#32, S. 205–223). Bielefeld: Bertelsmann.
- Seeber, S., Schumann, M., Ketschau, T., Kleinhans, J. & Rüter, T. (2016). *Kompetenzdiagnostik durch Simulation und adaptives Testen für medizinische Fachberufe (CosMed VidSim)*(Version 1) [Datensatz]. Berlin: IQB – Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [https://doi.org/10.5159/IQB\\_CoSMed\\_VidSim\\_v1](https://doi.org/10.5159/IQB_CoSMed_VidSim_v1)

## 2015

- Kleinhans, J. & Schumann, M. (2015). Increase in Testing Efficiency through the Development of an IT-Based Adaptive Testing Tool for Competency Measurement Applied to a Health Worker Training Test Case. In M. B. Nunes & M. McPherson (Hrsg.), *Proceedings of the International Association for Development of the Information Society (IADIS) International Conference on e-Learning (Las Palmas de Gran Canaria, Spain, July 21-24, 2015)*. International Association for the Development of the Information Society.

## 2014

- Dietzen, A., Srbeny, C. & Tschöpe, T. (2014). Messung sozialer Kompetenzen am Beispiel Medizinischer Fachangestellter. *Berufsbildung*, 68(146), 10–12. Verfügbar unter <http://www.ciando.com/ebook/bid-1510100/intrefid/491694>
- Srbeny, C. (2014). Soziale Kompetenzen erkennen - Kompetenzdiagnostik als Thema beim Bildungspolitischen Forum. *praxisnah*, 20, 10–12.

## 2012

- Dietzen, A., Monnier, M. & Tschöpe, T. (2012). Qualifizierung in Gesundheits- und Pflegeberufen. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 41(6), 6–41.
- Dietzen, A., Monnier, M. & Tschöpe, T. (2012). Soziale Kompetenzen von medizinischen Fachangestellten messen. Entwicklung eines Verfahrens im Projekt CoSMed. *Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 41(6), 24–28. Verfügbar unter <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6972>