



2016
Dezember

Guten Tag!

In unserem heutigen Newsletter möchten wir Sie auf neue Datenversionen für die folgenden Studien hinweisen: BilWiss, Stereotype Threat und DomPL-IK.

Neue Datensätze am FDZ

BilWiss

Ab sofort können die Daten der zweiten Förderphase des Projekts „Bildungswissenschaftliches Wissen und der Erwerb professioneller Kompetenz in der Lehramtsausbildung“ für Re- und Sekundäranalysen beantragt werden. Dabei wurden die ersten beiden Messzeitpunkte während des Lehramtsstudiums um zwei weitere Messzeitpunkte ergänzt, die auch den Übertritt in den Lehrerberuf umfassen. Neben Tests zum konzeptuell-analytischen Wissen bearbeiteten die Lehramtsanwärterinnen und -anwärter u.a. Fragebögen zur Einschätzung des Lehrerberufs und der Situation im Vorbereitungsdienst, zu ihren motivationalen Orientierungen und selbstregulativen Fähigkeiten, sowie zu ihrem Wohlbefinden.

Stereotype Threat

Wir freuen uns, Ihnen die Daten des vom BMBF geförderten Projekts „Stereotype Threat als Ursache niedriger Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund im deutschen Bildungssystem“ vorzustellen, die nun in einer erweiterten Version beim FDZ am IQB beantragt werden können.

Das Ziel des Forschungsprojektes mit mehreren Teilstudien war es, den Einfluss fähigkeitsbezogener negativer Stereotype auf akademische Leistungen von Schülerinnen und Schülern mit (türkischem) Migrationshintergrund in verschiedenen Leistungsdomänen zu untersuchen. In einer Reihe experimenteller Studien wurde die Aktivierung negativer Stereotype in Testsituationen systematisch variiert und ihr Einfluss auf die durchschnittliche Leistung in sprachlichen und mathematischen Fähigkeitstests bei Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufe 9 untersucht (Studien 1a, 1b, 1c).

Eine weitere Teilstudie (3c) umfasst die Daten einer Fragebogenstudie mit 279 Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 9 und 10 zur Gruppenidentifikation und der öffentlichen Wahrnehmung der Gruppe. Darüber hinaus können ab sofort die Daten einer Längsschnittuntersuchung über drei Messzeitpunkte mit 458 Grundschülerinnen und Grundschülern und deren Lesefähigkeit und Wissen um negative Stereotype beantragt werden.

DomPL-IK

Weiterhin stellen wir Ihnen die Daten des Forschungsprojekts „Modellierung und Messung domänenspezifischer Problemlösekompetenz bei Industriekaufleuten (DomPL-IK)“ vor, die nun am FDZ des IQBs beantragt werden können. Diese Daten stammen aus dem ASCOT-Verbund.

In dieser Studie wurde die Problemlösekompetenz angehender Industriekaufleute im dritten Ausbildungsjahr exemplarisch für das Handlungsfeld Planung, Steuerung und Kontrolle von Geschäftsprozessen (Controlling) erfasst. Hierzu wurde ein aus mehreren Problemszenarien bestehender computerbasierter Test entwickelt und angewendet. In einer querschnittlichen Erhebung mit 777 Auszubildenden wurden neben der domänenspezifischen Problemlösekompetenz die kognitiven Voraussetzungen (Grundintelligenz, Fachwissen, Lesekompetenz, mathematische Kompetenz) auch motivationale-emotionale Aspekte berücksichtigt. Die Antworten der Auszubildenden liegen zum größten Teil auf Einzelitem-Ebene vor.

Frohe Weihnachten

Ein ereignisreiches Jahr 2016 neigt sich dem Ende zu. Wir freuen uns auf die Aufgaben, die uns 2017 erwarten und wünschen Ihnen ein frohes Weihnachtsfest und einen guten Rutsch ins neue Jahr!

HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



POSTADRESSE

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen
Unter den Linden 6
10099 Berlin

FON +49 [30] 2093-46552

E-Mail FDZ@IQB.hu-berlin.de

Web www.IQB.hu-berlin.de/FDZ