

Peter Furthmüller

# Codebuch Schüler/innen der Sekundarstufe I

Dokumentation der Fragebögen 2005 bis 2009

# StEG

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN



In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des StEG-Teams

Gefördert von:



Durchgeführt von:

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2014 Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)

Ansprechpartner:  
Peter Furthmüller  
Deutsches Jugendinstitut e.V.  
Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen  
Nockherstraße 2, 91541 München  
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0  
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162  
Internet: <http://www.dji.de>  
E-Mail: [furthmueller@dji.de](mailto:furthmueller@dji.de)

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung  
Schloßstraße 29  
60486 Frankfurt am Main  
Internet: <http://www.dipf.de>

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund  
Vogelpothsweg 78  
44227 Dortmund  
Internet: <http://www.ifs-dortmund.de>

Justus-Liebig-Universität Gießen  
Ludwigstraße 23  
35390 Gießen  
Internet: <http://www.uni-giessen.de>

Version vom 11. April 2014  
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Thematische Übersicht</b>	<b>5</b>
2.1	Fragen der ersten Welle (2005) . . . . .	5
2.2	Fragen der zweiten Welle (2007) . . . . .	7
2.3	Fragen der dritten Welle (2009) . . . . .	9
<b>3</b>	<b>Korrespondenz im Längsschnitt</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>Codebuch 2005</b>	<b>15</b>
4.1	Kognitiver Fähigkeitstest . . . . .	15
4.2	Persönliche Angaben . . . . .	18
4.3	Struktur und Beurteilung der Ganztagsangebote sowie der ungebundenen Freizeit . . . . .	31
4.4	Unterricht . . . . .	44
4.5	Schulklima und Partizipation . . . . .	49
4.6	Schülervariablen . . . . .	53
4.7	Außerschulische Freizeit und Familie . . . . .	58
4.8	Offene Abschlussfrage . . . . .	64
<b>5</b>	<b>Codebuch 2007</b>	<b>65</b>
5.1	Kognitiver Fähigkeitstest . . . . .	65
5.2	Schulzeiten . . . . .	68
5.3	Persönliche Angaben . . . . .	69
5.4	Ganzttag . . . . .	82
5.5	Schülervariablen . . . . .	107
5.6	Außerschulische Freizeit und Familie . . . . .	112
5.7	Offene Abschlussfrage . . . . .	118
<b>6</b>	<b>Codebuch 2009</b>	<b>119</b>
6.1	Kognitiver Fähigkeitstest . . . . .	119
6.2	Schulzeiten . . . . .	122
6.3	Persönliche Angaben . . . . .	123
6.4	Ganzttag . . . . .	136
6.5	Schülervariablen . . . . .	166
6.6	Außerschulische Freizeit und Familie . . . . .	173
6.7	Offene Abschlussfrage . . . . .	180
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>181</b>
	<b>Anhang</b>	<b>I</b>
	Fragebogen 2005 . . . . .	I
	Fragebogen 2007 . . . . .	XXVIII
	Fragebogen 2009 . . . . .	LVII

# 1 Einleitung

Nachfolgend sind die Fragebögen dokumentiert, die für die Befragung von Schüler/innen der Sekundarstufe I bei den StEG-Erhebungen 2005, 2007 und 2009 eingesetzt wurden. Die dargestellten Materialien wurden von den an StEG beteiligten Instituten gemeinschaftlich erarbeitet.

In Abschnitt 2 dieses Dokuments sind die verwendeten Fragen aller Erhebungen tabellarisch zusammengestellt. Das Codebuch enthält die Frageformulierungen, Items und zugehörige Ausprägungen, Variablennamen, Quellenangaben und zusätzliche Anmerkungen in einer systematisierten Form. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang zu finden. Detaillierte Informationen zu einzelnen Variablen (Metadaten, Werteverteilungen, Deskriptive Statistiken, Filterung etc.) wurden aus Gründen der Übersichtlichkeit in einem separaten Variablenverzeichnis katalogisiert.

Die eingesetzten Fragebögen für Schüler/innen der Sekundarstufe I unterscheiden sich geringfügig ja nach Altersgruppe: Für die Jahrgangsstufen 5, 7 und 9 wurden zu Beginn jeder Befragung altersspezifische Wortschatzaufgaben aus dem Kognitiven Fähigkeitstest (KFT) gestellt.<sup>1</sup>Die Hauptteile der Fragebögen sind nach thematischen Abschnitten gegliedert: Im ersten Themenblock sollten die Schüler/innen der Sekundarstufe I Auskunft über ihre Person und die bisherige Schullaufbahn erteilen. Im zweiten Abschnitt werden die Nutzung und Einstellung zu Ganztagsangeboten genauer abgefragt, z.B. Details über die Gründe der Teilnahme, die Beziehungen zum pädagogischen Personal, das Mittagessen in der Schule oder die Hausaufgabenbetreuung. Weitere Fragen beziehen sich auf den Unterricht, das Verhältnis zu den Lehrern, das Schulklima und Partizipationsmöglichkeiten sowie das außerschulische Freizeitverhalten und die familiäre Situation der Kinder und Jugendlichen.

Alle Fragebögen wurden mit einer ausführlichen Einleitung und Instruktionen versehen, wie die Fragen von den Schüler/innen formal zu bearbeiten sind. Um Redundanzen zu vermeiden, wurden manche Fragen im Längsschnitt nur einmal erhoben oder durch neue Fragen ersetzt. Durch diese Anpassungen können Fragen trotz gleichen Inhalts zu einzelnen Erhebungswellen unterschiedliche Nummerierungen haben. Um identische Fragen leichter identifizieren zu können, wurden die Fragekorrespondenzen in einer Übersichtstabelle zusammengefasst, die in Abschnitt 3 zu finden ist. Für die Ersterhebung im Jahre 2005 umfasst der Fragebogen 44 Fragen (26 Seiten), für 2007 besteht er aus 50 Fragen (28 Seiten) und für 2009 aus 58 Fragen (30 Seiten).

---

<sup>1</sup>Aus urheberrechtlichen Gründen ist die Dokumentation des eingesetzten Tests leider nur begrenzt möglich.

## 2 Thematische Übersicht

### 2.1 Fragen der ersten Welle (2005)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
<b>Kognitiver Fähigkeitstest</b>		
Frage 0	Dieser erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von Wortaufgaben. Bevor ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!	S. 3
<b>Persönliche Angaben</b>		
Frage 1	Bist du ein Mädchen oder Junge?	S. 8
Frage 2	Wie alt bist du?	S. 8
Frage 3	Mit wem wohnst du zusammen in eurer Wohnung?	S. 8
Frage 4	Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?	S. 8
Frage 5	Wie verlief deine bisherige Schullaufbahn?	S. 8
Frage 6	Sind du und deine Eltern in Deutschland geboren?	S. 9
Frage 7	Wie oft sprichst du Deutsch?	S. 9
Frage 8	Welche Sprache(n) sprichst du zu Hause?	S. 9
Frage 9a	Sind deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?	S. 9
Frage 9b	Welche Berufe üben deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Arzt, Busfahrer)	S. 10
Frage 9c	Was machen deine Eltern in diesem Beruf?	S. 10
Frage 10	Gibt es diese Dinge bei dir zu Hause?	S. 10
Frage 11	Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)	S. 10
<b>Struktur und Beurteilung der Ganztagsangebote sowie der ungebundenen Freizeit</b>		
Frage 12	Zunächst möchten wir wissen, ob du die Ganztagsangebote an deiner Schule besuchst?	S. 11
Frage 13	Wer hat entschieden, ob du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?	S. 11
Frage 14	Warum nimmst du nicht an den Ganztagsangeboten teil?	S. 11
Frage 15	Warum nimmst du an den Ganztagsangeboten teil?	S. 12
Frage 16	An wie vielen Tagen besuchst du Ganztagsangebote deiner Schule?	S. 12
Frage 17	Gehst du lieber zur Schule, seitdem du diese Angebote besuchst?	S. 12

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 18	An welchen Angeboten nimmst du in diesem Halbjahr teil?	S. 13
Frage 19	Wer hat entschieden, welche Angebote du besuchst?	S. 13
Frage 20	Uns interessiert sehr, wie du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	S. 13
Frage 21	Wie kommt ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?	S. 14
Frage 22	Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?	S. 14
Frage 23	Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders. Beantworte diese Frage bitte nur, wenn du auch an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst	S. 15
Frage 24	Was machst du in der freien Zeit in der Schule, in der du selbst entscheiden kannst, was du tun willst?	S. 16
<b>Unterricht</b>		
Frage 25	Wie häufig kommen die folgenden Dinge bei dir im Unterricht (bzw. in den Angeboten) vor?	S. 17
Frage 26a	Wie erlebst du persönlich den Unterricht?	S. 18
Frage 26b	Wie erlebst du den Unterricht und deine Lehrerin/ deinen Lehrer in diesem Fach?	S. 18
<b>Schulklima und Partizipation</b>		
Frage 27	Wie kommen Schüler/ Schülerinnen und Lehrer/ Lehrerinnen an deiner Schule miteinander aus?	S. 19
Frage 28	Wie geht es dir persönlich in der Schule?	S. 20
Frage 29	Wie oft hast du selbst an deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?	S. 20
Frage 30	Wie wohl fühlst du dich an den folgenden Orten?	S. 21
<b>Schülervariablen</b>		
Frage 31	Was ist dir persönlich in der Schule wichtig?	S. 21
Frage 32	Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	S. 22
Frage 33	Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?	S. 23
Frage 34	Wie verhältst du dich gegenüber deinen Mitschülern?	S. 23
<b>Außerschulische Freizeit und Familie</b>		
Frage 35	Was machst du normalerweise in deiner Freizeit?	S. 23
Frage 36	Wie oft machst du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?	S. 24
Frage 37	Gib bitte an, ob du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.	S. 24
Frage 38	Inwieweit verbringen du und deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht ihr Folgendes zusammen?	S. 25
Frage 39	Wir möchten von dir gerne wissen, wie du dich in deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Familie?	S. 25
Frage 40	Interessieren sich deine Eltern für deine schulischen Angelegenheiten?	S. 26
<b>Offene Abschlussfrage</b>		
Frage 41	Wenn du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage: Was müsste sich deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in deiner Schule ändern?	S. 26

## 2.2 Fragen der zweiten Welle (2007)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
<b>Kognitiver Fähigkeitstest</b>		
Frage 0	Der erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von Wortaufgaben. Bevor Ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird Euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es Euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!	S. 3
<b>Schulzeiten</b>		
Frage 1	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?	S. 8
<b>Persönliche Angaben</b>		
Frage 2	Bist Du ein Mädchen oder Junge?	S. 8
Frage 3	Wie alt bist du?	S. 8
Frage 4	Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?	S. 8
Frage 5	Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?	S. 8
Frage 6	Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?	S. 9
Frage 7	Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?	S. 9
Frage 8	Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?	S. 9
Frage 9	Wie oft sprichst Du Deutsch?	S. 9
Frage 10a	Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?	S. 10
Frage 10b	Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Ärztin, Busfahrer)	S. 10
Frage 10c	Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?	S. 10
Frage 11	Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)	S. 10
Frage 12	Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?	S. 11
<b>Ganzttag</b>		
Frage 13	Was hast Du alles in der Schule?	S. 11
Frage 14	An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag UND am Nachmittag in der Schule?	S. 11
Frage 15	Zunächst möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst?	S. 12
Frage 16	Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst oder nicht?	S. 12
Frage 17	Warum nimmst Du nicht an den Ganztagsangeboten teil?	S. 13
Frage 18	Bist Du momentan an Deiner Schule als Ganztagschülerin bzw. Ganztagschüler angemeldet?	S. 13
Frage 19	An welchen Tagen nimmst Du an solchen Ganztagsangeboten Deiner Schule teil?	S. 13
Frage 20	Wann besuchst Du solche Angebote?	S. 14
Frage 21	Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?	S. 14
Frage 22	An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?	S. 14

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 23	Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote? Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besucht hast.	S. 15
Frage 24	Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?	S. 15
Frage 25	Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	S. 15
Frage 26	Wie kommt Ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?	S. 16
Frage 27	Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?	S. 16
Frage 28	Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.	S. 17
Frage 29	Was machst Du in der freien Zeit in der Schule, in der Du selbst entscheiden kannst, was Du tun willst?	S. 18
Frage 30	Du nimmst nicht an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teil, bist also nicht am Vormittag und am Nachmittag in der Schule. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an den Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!	S. 18
Frage 31	Wann hast Du das letzte Mal an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teilgenommen?	S. 19
Frage 32	Wie wichtig waren die folgenden Gründe, dass Du nicht mehr an den Ganztagsangeboten teilnimmst	S. 19
Frage 33	Wie kommen Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?	S. 20
Frage 34	Wie geht es Dir persönlich in der Schule?	S. 20
Frage 35	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?	S. 20
Frage 36	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?	S. 21
Frage 37	Wie wohl fühlst Du dich an den folgenden Orten?	S. 22
<b>Schülervariablen</b>		
Frage 38	Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?	S. 22
Frage 39	Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	S. 23
Frage 40	Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?	S. 24
Frage 41	Wie verhältst Du dich gegenüber Deinen Mitschülern?	S. 24
<b>Außerschulische Freizeit und Familie</b>		
Frage 42	Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?	S. 25
Frage 43	Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?	S. 26
Frage 44	Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.	S. 26
Frage 45	Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?	S. 26
Frage 46	Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht Ihr Folgendes zusammen?	S. 27
Frage 47	Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?	S. 27

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

**Offene Abschlussfrage**

Frage 48	Wenn Du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage: Was müsste sich Deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in Deiner Schule ändern?	S. 27
----------	--	-------

**2.3 Fragen der dritten Welle (2009)**

Nr.	Fragetext	FB-Seite
<b>Kognitiver Fähigkeitstest</b>		
Frage 0	Der erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von Wortaufgaben. Bevor Ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird Euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es Euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!	S. 3
<b>Schulzeiten</b>		
Frage 1	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?	S. 8
<b>Persönliche Angaben</b>		
Frage 2	Bist Du ein Mädchen oder Junge?	S. 8
Frage 3	Wie alt bist Du?	S. 8
Frage 4	Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?	S. 8
Frage 5	Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?	S. 8
Frage 6	Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?	S. 9
Frage 7	Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?	S. 9
Frage 8	Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?	S. 9
Frage 9	Wie oft sprichst Du Deutsch?	S. 9
Frage 10a	Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?	S. 10
Frage 10b	Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Ärztin, Busfahrer)	S. 10
Frage 10c	Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?	S. 10
Frage 11	Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)	S. 10
Frage 12	Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?	S. 11
<b>Ganzttag</b>		
Frage 13	Nun möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst?	S. 11
Frage 14	Du nimmst nicht an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teil. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an den Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!	S. 12
Frage 15	Wann hast Du das letzte Mal an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teilgenommen?	S. 12
Frage 16	Warum nimmst Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teil?	S. 12
Frage 17	Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teilnimmst	S. 13

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 18	Wann besuchst Du solche Angebote?	S. 13
Frage 19	Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?	S. 14
Frage 20	An welchen Tagen nimmst Du an Ganztagsangeboten Deiner Schule vor- und nachmittags teil?	S. 14
Frage 21	Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?	S. 14
Frage 22	An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?	S. 15
Frage 23	Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote? Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besucht hast.	S. 15
Frage 24	Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?	S. 16
Frage 25	Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?	S. 16
Frage 26	Wie kommt Ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?	S. 17
Frage 27	Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?	S. 17
Frage 28	Nimmst Du freiwillig an der Hausaufgabenbetreuung teil?	S. 18
Frage 29	Wann findet die Hausaufgabenbetreuung bei Dir in der Schule statt?	S. 18
Frage 30	Wie lange bist Du in der Regel an einem Tag ungefähr in der Hausaufgabenbetreuung?	S. 18
Frage 31	An wie vielen Tagen in der Woche nimmst Du in der Regel an der Hausaufgabenbetreuung teil?	S. 18
Frage 32	Finden noch andere Angebote an Deiner Schule statt (z.B. AGs, Freizeitangebote, Sport), während Du an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst?	S. 18
Frage 33	Wie ist das bei Dir in der Hausaufgabenbetreuung. Welche folgenden Aussagen treffen zu?	S. 19
Frage 34	Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.	S. 19
Frage 35	Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir in der Hausaufgabenbetreuung geht. Wie oft kommt es bei der Hausaufgabenbetreuung vor, ...	S. 20
Frage 36	Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?	S. 20
Frage 37	Wie gefällt Dir das Mittagessen an deiner Schule?	S. 21
Frage 38	Wie kommen Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?	S. 21
Frage 39	Wie geht es Dir persönlich in der Schule?	S. 21
Frage 40	Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?	S. 22
Frage 41	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?	S. 22
Frage 42	Wie wohl fühlst Du dich an den folgenden Orten?	S. 23
<b>Schülervariablen</b>		
Frage 43	Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?	S. 24
Frage 44	Jetzt geht es um das Lernen in der Schule. Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	S. 25

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 45	Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?	S. 25
Frage 46	Im Folgenden werden zwei Jugendliche beschrieben: A und B. Bitte lies Dir die Beschreibungen genau durch und beantworte dann die Fragen.	S. 26
Frage 47	Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?	S. 26
Frage 48	Wie verhältst Du dich gegenüber Deinen Mitschülern?	S. 27
<b>Außerschulische Freizeit und Familie</b>		
Frage 49	Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?	S. 27
Frage 50	Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?	S. 28
Frage 51	Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.	S. 28
Frage 52	Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?	S. 28
Frage 53	Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht Ihr Folgendes zusammen?	S. 29
Frage 54	Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir geht, wenn Du Deine Hausaufgaben zu Hause machst. Wie oft kommt es bei den Hausaufgaben zu Hause vor, ...	S. 29
Frage 55	Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?	S. 30
<b>Offene Abschlussfrage</b>		
Frage 56	Wenn Du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage: Was müsste sich Deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in Deiner Schule ändern?	S. 30

### 3 Korrespondenz im Längsschnitt

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
	1	1	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?
1	2	2	Bist Du ein Mädchen oder Junge?
2	3	3	Wie alt bist Du?
3	4	4	Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?
4	5	5	Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?
5	6	6	Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?
6	7	7	Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?
7	9	9	Wie oft sprichst Du Deutsch?
8	8	8	Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?
9a	10a	10a	Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?
9b	10b	10b	Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Ärztin, Busfahrer)
9c	10c	10c	Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?
10	12	12	Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?
11	11	11	Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)
	13		Was hast Du alles in der Schule?
	14		An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag UND am Nachmittag in der Schule?
12	15	13	Nun möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst?
	20	18	Wann besuchst Du solche Angebote?
13	16	19	Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?
14	17	16	Warum nimmst Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teil?
	18		Bist Du momentan an Deiner Schule als Ganztagsstudentin bzw. Ganztagsstudent angemeldet?
	19	20	An welchen Tagen nimmst Du an Ganztagsangeboten Deiner Schule vor- und nachmittags teil?
15	21	21	Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?
16			An wie vielen Tagen besuchst du Ganztagsangebote deiner Schule?
17			Gehst du lieber zur Schule, seitdem du diese Angebote besuchst?
18	22	22	An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?
	23	23	Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote? Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besucht hast.

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
19	24	24	Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?
20	25	25	Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?
21	26	26	Wie kommt Ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?
22	27	27	Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?
		28	Nimmst Du freiwillig an der Hausaufgabenbetreuung teil?
		29	Wann findet die Hausaufgabenbetreuung bei Dir in der Schule statt?
		30	Wie lange bist Du in der Regel an einem Tag ungefähr in der Hausaufgabenbetreuung?
		31	An wie vielen Tagen in der Woche nimmst Du in der Regel an der Hausaufgabenbetreuung teil?
		32	Finden noch andere Angebote an Deiner Schule statt (z.B. AGs, Freizeitangebote, Sport), während Du an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst?
		33	Wie ist das bei Dir in der Hausaufgabenbetreuung. Welche folgenden Aussagen treffen zu?
23	28	34	Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.
		35	Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir in der Hausaufgabenbetreuung geht. Wie oft kommt es bei der Hausaufgabenbetreuung vor, ...
24	29		Was machst Du in der freien Zeit in der Schule, in der Du selbst entscheiden kannst, was Du tun willst?
		30	14 Du nimmst nicht an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teil. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an den Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!
		31	15 Wann hast Du das letzte Mal an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teilgenommen?
		32	17 Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teilnimmst
25			Wie häufig kommen die folgenden Dinge bei dir im Unterricht (bzw. in den Angeboten) vor?
26a			Wie erlebst du persönlich den Unterricht?
26b			Wie erlebst du den Unterricht und deine Lehrerin/ deinen Lehrer in diesem Fach?
		36	Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?
		37	Wie gefällt Dir das Mittagessen an deiner Schule?
27	33	38	Wie kommen Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?
28	34	39	Wie geht es Dir persönlich in der Schule?
		35	40 Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?
29	36	41	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
30	37	42	Wie wohl fühlst Du dich an den folgenden Orten?
31	38	43	Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?
		44	Jetzt geht es um das Lernen in der Schule. Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?
32	39	45	Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?
		46	Im Folgenden werden zwei Jugendliche beschrieben: A und B. Bitte lies Dir die Beschreibungen genau durch und beantworte dann die Fragen.
33	40	47	Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?
34	41	48	Wie verhältst Du dich gegenüber Deinen Mitschülern?
35	42	49	Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?
36	43	50	Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?
37	44	51	Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.
38	46	53	Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht Ihr Folgendes zusammen?
39	45	52	Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?
		54	Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir geht, wenn Du Deine Hausaufgaben zu Hause machst. Wie oft kommt es bei den Hausaufgaben zu Hause vor, ...
40	47	55	Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?
41	48	56	Wenn Du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage: Was müsste sich Deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in Deiner Schule ändern?

## 4 Codebuch 2005

### 4.1 Kognitiver Fähigkeitstest

#### Frage 0

Frage <b>text</b> :	<b>Dieser erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von Wortaufgaben. Bevor ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!</b>
Anweisung:	Für jede Aufgabe müsst ihr erst einmal das fettgedruckte Wort in der grau hinterlegten Zeile lesen. Dann sollt ihr von den fünf folgenden Wörtern dasjenige auswählen, das die gleiche oder eine ähnliche Bedeutung hat wie das fettgedruckte Wort.
Fragebogen:	Seite 3
Korrespondenz:	Frage 0 (2007), Frage 0 (2009)
Anmerkung:	In StEG wurden altersspezifische Wortschatzaufgaben aus dem Kognitiven Fähigkeitstest (KFT) eingesetzt. Aus urheberrechtlichen Gründen können die Labels zu den KFT-Items nicht publiziert werden, weshalb sie durch Labels ersetzt wurden, die eine Identifikation korrekt gegebener Antworten ermöglichen. Im Datensatz finden Sie zudem den KFT-Summenscore, der über die Summe der korrekt gelösten Wortschatzaufgaben informiert. Bitte beachten Sie, dass aufgrund eines Druckfehlers in der ersten Erhebungswelle Schüler/innen der 7. Klassen irrtümlich zu fünf KFT-Items befragt wurden, die ursprünglich für die 5. Klassen vorgesehen waren (ask06 bis ask10 statt ask31 bis ask35).

#### Items

##### Itemgruppe 1: Items für Jahrgangsstufe 5

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	KFT 01	ask01
2)	KFT 02	ask02
3)	KFT 03	ask03
4)	KFT 04	ask04
5)	KFT 05	ask05

##### Itemgruppe 2: Items für Jahrgangsstufe 5 und 7

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
6)	KFT 06	ask06

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

7)	KFT 07	ask07
8)	KFT 08	ask08
9)	KFT 09	ask09
10)	KFT 10	ask10
11)	KFT 11	ask11
12)	KFT 12	ask12
13)	KFT 13	ask13
14)	KFT 14	ask14
15)	KFT 15	ask15
16)	KFT 16	ask16
17)	KFT 17	ask17
18)	KFT 18	ask18
19)	KFT 19	ask19
20)	KFT 20	ask20

**Itemgruppe 3: Items für Jahrgangsstufe 5,7 und 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
21)	KFT 21	ask21
22)	KFT 22	ask22
23)	KFT 23	ask23
24)	KFT 24	ask24
25)	KFT 25	ask25

**Itemgruppe 4: Items für Jahrgangsstufe 7 und 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
26)	KFT 26	ask26
27)	KFT 27	ask27
28)	KFT 28	ask28
29)	KFT 29	ask29
30)	KFT 30	ask30

**Itemgruppe 5: Items für Jahrgangsstufe 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
31)	KFT 31	ask31
32)	KFT 32	ask32
33)	KFT 33	ask33
34)	KFT 34	ask34
35)	KFT 35	ask35
36)	KFT 36	ask36
37)	KFT 37	ask37
38)	KFT 38	ask38
39)	KFT 39	ask39
40)	KFT 40	ask40
41)	KFT 41	ask41
42)	KFT 42	ask42
43)	KFT 43	ask43
44)	KFT 44	ask44
45)	KFT 45	ask45

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ask20, ask33, ask44	1	RICHTIGE ANTWORT
	2	falsche Antwort
	3	falsche Antwort
	4	falsche Antwort
	5	falsche Antwort
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	ask02, ask07, ask11, ask14, ask15, ask17, ask19, ask25, ask29, ask32, ask38	1
2		RICHTIGE ANTWORT
3		falsche Antwort
4		falsche Antwort
5		falsche Antwort
7		nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet
ask04, ask13, ask23, ask24, ask26, ask28, ask31, ask42, ask45		1
	2	falsche Antwort
	3	RICHTIGE ANTWORT
	4	falsche Antwort
	5	falsche Antwort
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	ask01, ask03, ask05, ask09, ask10, ask18, ask21, ask30, ask34, ask35, ask36, ask39, ask40, ask41	1
2		falsche Antwort
3		falsche Antwort
4		RICHTIGE ANTWORT
5		falsche Antwort
7		nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet
ask06, ask08, ask12, ask16, ask22, ask27, ask37, ask43		1
	2	falsche Antwort
	3	falsche Antwort
	4	falsche Antwort
	5	RICHTIGE ANTWORT
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 4.2 Persönliche Angaben

### Frage 1

Fragetext: **Bist du ein Mädchen oder Junge?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 2 (2007), Frage 2 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as01	1	Mädchen
	2	Junge
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 2**

Frage­text: **Wie alt bist du?**  
Fragebogen: Seite 8  
Korrespondenz: Frage 3 (2007), Frage 3 (2009)

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as02	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 3

Fragetext: **Mit wem wohnst du zusammen in eurer Wohnung?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 4 (2007), Frage 4 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	as03a
2)	Vater	as03b
3)	Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	as03c
4)	Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	as03d
5)	Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	as03e
6)	Andere Personen (z.B. Pflegemutter, Onkel, Tante)	as03f

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as03a, as03b, as03c, as03d, as03e, as03f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 4

Fragetext: **Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**  
 Anweisung: Bitte trage deine Noten ein!  
 Fragebogen: [Seite 8](#)  
 Korrespondenz: [Frage 5 \(2007\)](#), [Frage 5 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	as04a
2)	Deutsch	as04b
3)	Geographie/ Erdkunde	as04c
4)	1. Fremdsprache	as04d
5)	Welche war deine erste Fremdsprache?	as04dt

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as04a, as04b, as04c, as04d	...	[offene Angabe]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
as04dt	...	[offene Angabe]

### Frage 5

Fragetext: **Wie verlief deine bisherige Schullaufbahn?**  
 Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 6 (2007), Frage 6 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich habe in der Grundschule eine Klasse wiederholt.	as05a
2)	Ich habe in der Grundschule eine Klasse übersprungen.	as05b
3)	Ich habe nach der Grundschule eine Klasse wiederholt.	as05c
4)	Ich habe nach der Grundschule eine Klasse übersprungen.	as05d
5)	Ich habe irgendwann die Schulart gewechselt (z.B. vom Gymnasium zur Realschule).	as05e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as05a, as05b, as05c, as05d, as05e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 6

Fragetext: **Sind du und deine Eltern in Deutschland geboren?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 7 (2007), Frage 7 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ist dein Vater in Deutschland geboren?	as06a
2)	Ist deine Mutter in Deutschland geboren?	as06b
3)	Bist du in Deutschland geboren?	as06c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as06a, as06b, as06c	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 7

Fragetext: **Wie oft sprichst du Deutsch?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 9 (2007), Frage 9 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mit deinem Vater?	as07a
2)	Mit deiner Mutter?	as07b
3)	Mit deinen Geschwistern?	as07c
4)	Mit deinen Freunden in der Schule?	as07d
5)	Mit deinen Freunden außerhalb der Schule?	as07e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as07a, as07b, as07c, as07d, as07e	1	Nie
	2	Manchmal
	3	Häufig
	4	Immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 8**

Fragetext: **Welche Sprache(n) sprichst du zu Hause?**  
 Anweisung: Kreuze alles an, was für dich zutrifft!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 8 (2007), Frage 8 (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Arabisch	as08a
2)	Bosnisch	as08b
3)	Dänisch	as08c
4)	Deutsch	as08d
5)	Englisch	as08e
6)	Französisch	as08f
7)	Griechisch	as08g
8)	Italienisch	as08h
9)	Kroatisch	as08i
10)	Kurdisch	as08j
11)	Polnisch	as08k
12)	Portugiesisch	as08l
13)	Rumänisch	as08m
14)	Russisch	as08n
15)	Serbisch	as08o
16)	Spanisch	as08p
17)	Tschechisch	as08q
18)	Türkisch	as08r
19)	Ungarisch	as08s
20)	Andere Sprache	as08t
21)	Andere Sprache, und zwar	as08tt

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as08a, as08b, as08c, as08d, as08e, as08f, as08g, as08h, as08i, as08j, as08k, as08l, as08m, as08n, as08o, as08p, as08q, as08r, as08s, as08t	0 1 7 8	[nicht markiert] [markiert] nicht bearbeitbar nicht valide
as08tt	...	[offene Angabe]

### Frage 9a

Fragetext:	<b>Sind deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 10a (2007), Frage 10a (2009)
Anmerkung:	Die Instruktion „Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz“ ist falsch. Statt „Zeile“ hätte es „Spalte“ lauten müssen.

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	as09a_1
2)	Vater	as09a_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as09a_1, as09a_2	1	Vollzeit beschäftigt
	2	Teilzeit beschäftigt
	3	Zurzeit nicht berufstätig
	4	Etwas anderes
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 9b

Frage <b>text</b> :	<b>Welche Berufe üben deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Arzt, Busfahrer)</b>
Anweisung:	Wenn dein Vater oder deine Mutter zurzeit keine Arbeit hat, sag uns bitte, als was er/sie zuletzt gearbeitet hat.
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 10b (2007), Frage 10b (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Vater	as09b_1
2)	Mutter	as09b_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as09b_1, as09b_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 9c

Fragetext: **Was machen deine Eltern in diesem Beruf?**  
 Anweisung: Bitte beschreibe kurz ihre Arbeit, z.B. Autos reparieren, einen Bus fahren  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 10c (2007), Frage 10c (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Vater	as09c_1
2)	Mutter	as09c_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as09c_1, as09c_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 10

Fragetext: **Gibt es diese Dinge bei dir zu Hause?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 10](#)  
 Korrespondenz: [Frage 12 \(2007\)](#), [Frage 12 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Computer (hier bitte keinen Nintendo <sup>®</sup> , Gameboy <sup>®</sup> und solche Geräte mitzählen!)	as10a
2)	Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich	as10b
3)	Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern)	as10c
4)	Eine Tageszeitung	as10d
5)	Geschirrspülmaschine	as10e
6)	Ein Zimmer für dich alleine	as10f
7)	Lernprogramme für den Computer	as10g
8)	Internet-Anschluss	as10h
9)	Wörterbuch	as10i
10)	Kunstwerke (z.B. Bilder)	as10j
11)	Rasenmäher	as10k
12)	Ein zweites Auto	as10l

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as10a, as10b, as10c, as10d, as10e, as10f, as10g, as10h, as10i, as10j, as10k, as10l	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage angelehnt an: Ramm et al. (2006)

### Frage 11

Fragetext: **Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)**  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 11 (2007), Frage 11 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as11	1	0 - 10
	2	11 - 25
	3	26 - 100
	4	101 - 200
	5	über 200
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### 4.3 Struktur und Beurteilung der Ganztagsangebote sowie der ungebundenen Freizeit

#### Frage 12

Frage <b>text</b> :	<b>Zunächst möchten wir wissen, ob du die Ganztagsangebote an deiner Schule besuchst?</b>
Anweisung:	Mach bitte nur ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 15 (2007), Frage 13 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as12	1	Ja, ich besuche die Ganztagsangebote
	2	Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen
	3	Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 13

Fragetext: **Wer hat entschieden, ob du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 16 \(2007\)](#), [Frage 19 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst	as13a
2)	Meine Eltern	as13b
3)	Meine Lehrer	as13c
4)	Es gab keine andere Möglichkeit.	as13d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as13a, as13b, as13c, as13d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 14

Fragetext: **Warum nimmst du nicht an den Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 11  
 Korrespondenz: Frage 17 (2007), Frage 16 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich am Nachmittag lieber für mich bin.	as14a
2)	Weil ich zu Hause ein gutes Mittagessen bekomme.	as14b
3)	Weil meine Eltern oder Verwandten am Nachmittag auf mich aufpassen können.	as14c
4)	Weil ich am Nachmittag in der Schule nichts Wichtiges lernen würde.	as14d
5)	Weil ich keine Unterstützung (z.B. bei den Hausaufgaben) brauche.	as14e
6)	Weil ich mit meinen Freunden zu Hause bzw. auf der Straße zusammen sein will.	as14f
7)	Weil ich keine Lust auf die Angebote habe.	as14g
8)	Weil es zu teuer ist.	as14h

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as14a, as14b, as14c, as14d, as14e, as14f, as14g, as14h	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 15

Fragetext: **Warum nimmst du an den Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 12  
 Korrespondenz: Frage 21 (2007), Frage 21 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich sonst am Nachmittag meistens alleine wäre.	as15a
2)	Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	as15b
3)	Weil meine Eltern berufstätig sind.	as15c
4)	Weil ich dort noch zusätzlich etwas lernen kann.	as15d
5)	Damit ich bei den Hausaufgaben unterstützt werde.	as15e
6)	Weil ich mit meinen Freunden zusammen sein will.	as15f
7)	Weil es Kurse und AGs gibt, die mir Spaß machen.	as15g
8)	Weil meine Eltern das wollen.	as15h

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as15a, as15b, as15c, as15d, as15e, as15f, as15g, as15h	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 16**

Fragetext: **An wie vielen Tagen besuchst du Ganztagsangebote deiner Schule?**  
Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
Fragebogen: [Seite 12](#)  
Korrespondenz: -

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as16	1	An einem Tag
	2	An zwei Tagen
	3	An drei Tagen
	4	An vier Tagen
	5	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 17

Fragetext: **Gehst du lieber zur Schule, seitdem du diese Angebote besuchst?**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: -

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as17	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 18

Fragetext: **An welchen Angeboten nimmst du in diesem Halbjahr teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 13](#)  
 Korrespondenz: [Frage 22 \(2007\)](#), [Frage 22 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung	as18a
2)	Fördergruppen/ Förderunterricht	as18b
3)	Fachbezogene Lernangebote (Zusatz- oder Erweiterungskurse, z.B. in Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Religion)	as18c
4)	AGs/ Kurse/ Fachunabhängige Projekte (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.)	as18d
5)	Freizeitangebote (z.B. eine regelmäßige Spielrunde oder wenn du mit Freunden oder Klassenkameraden einfach so auf dem Schulhof oder im Schulhaus spielst)	as18e
6)	Mittagessen	as18f
7)	Projektstage/ Projektwochen	as18g
8)	Dauerprojekte (z.B. Schülerzeitung, Schulgarten)	as18h
9)	Veranstaltungen (z.B. Schulfest, Sport- und Spieltag)	as18i

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as18a, as18b, as18c, as18d, as18e, as18f, as18g, as18h, as18i	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 19

Fragetext: **Wer hat entschieden, welche Angebote du besuchst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 13  
 Korrespondenz: Frage 24 (2007), Frage 24 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst	as19a
2)	Meine Eltern	as19b
3)	Meine Lehrer	as19c
4)	Meine Freunde	as19d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as19a, as19b, as19c, as19d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 20</b>
-----------------

Fragetext: **Uns interessiert sehr, wie du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**  
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen in jeder Zeile an!  
 Fragebogen: [Seite 13](#)  
 Korrespondenz: [Frage 25 \(2007\)](#), [Frage 25 \(2009\)](#)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Angebote machen mir Spaß.	as20a
2)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	as20b
3)	Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	as20c
4)	Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was ich im Unterricht vermisste.	as20d
5)	Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	as20e
6)	In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	as20f
7)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	as20g
8)	Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	as20h
9)	Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	as20i
10)	Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	as20j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as20a, as20b, as20c, as20d, as20e, as20f, as20g, as20h, as20i, as20j	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 21

Fragetext: **Wie kommt ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?**  
 Anweisung: Bitte jede Zeile bearbeiten!  
 Fragebogen: [Seite 14](#)  
 Korrespondenz: [Frage 26 \(2007\)](#), [Frage 26 \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schüler und Betreuer kommen meistens gut miteinander aus.	as21a
2)	Den meisten Betreuern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen.	as21b
3)	Die meisten Betreuer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben.	as21c
4)	Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Betreuern.	as21d
5)	Die Betreuer behandeln die Schüler fair.	as21e

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as21a, as21b, as21c, as21d, as21e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## Frage 22

Fragetext: **Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 14](#)  
 Korrespondenz: [Frage 27 \(2007\)](#), [Frage 27 \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bei uns Schülern wird oft Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	as22a
2)	Auch trockener Stoff wird wirklich interessant und spannend gemacht.	as22b
3)	Das zu Lernende wird anschaulich und verständlich erklärt.	as22c
4)	Es kommt nur selten vor, dass man uns Schüler selbstständig arbeiten lässt.	as22d
5)	Es wird darauf geachtet, dass möglichst alle Schüler aktiv etwas erarbeiten.	as22e
6)	Häufig gibt man uns spannende Aufgaben, die wir allein oder in Gruppen lösen müssen.	as22f
7)	Es wird darauf Wert gelegt, dass sichtbare Ergebnisse und Produkte erarbeitet werden.	as22g
8)	Man fragt uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas entschieden oder geplant werden soll.	as22h
9)	Häufig können wir über die Themen mitentscheiden.	as22i
10)	Auf Vorschläge der Schüler geht man meistens nicht ein.	as22j
11)	Man erklärt uns gut, wie wir mit richtigen Methoden arbeiten müssen, um eine Aufgabe besser zu schaffen.	as22k
12)	Ich kann dort vieles einbringen, was ich außerhalb der Schule mache.	as22l
13)	Die Themen und Inhalte interessieren mich meistens sehr.	as22m
14)	Das Vorwissen der Schüler wird berücksichtigt.	as22n
15)	Das meiste, was man lernt, kann man später doch nicht gebrauchen.	as22o

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as22a, as22b, as22c, as22d, as22e,	1	Stimmt gar nicht
as22f, as22g, as22h, as22i, as22j,	2	Stimmt eher nicht
as22k, as22l, as22m, as22n, as22o	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Holtappels (2004)

### Frage 23

Frage­text:	<b>Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders. Beantworte diese Frage bitte nur, wenn du auch an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 28 (2007), Frage 34 (2009)

#### Items

##### Itemgruppe 1:

Nr.	Text	Variable
1)	wird fast immer konzentriert gearbeitet.	as23a
2)	wird häufig Zeit verschwendet.	as23b
3)	dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind.	as23c
4)	kommen wir immer sofort zur Sache..	as23d
5)	langweile ich mich oft.	as23e

##### Itemgruppe 2:

Nr.	Text	Variable
6)	hilft uns beim Lernen.	as23f
7)	interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin.	as23g
8)	erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	as23h
9)	tut viel, um uns zu helfen.	as23i
10)	hat manchmal selbst Schwierigkeiten, die Hausaufgaben zu verstehen.	as23j
11)	erklärt ganz anders als die Lehrer.	as23k
12)	spricht mit dem Lehrer, wenn wir Schwierigkeiten haben.	as23l

#### Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
as23a, as23b, as23c, as23d, as23e, as23f, as23g, as23h, as23i, as23j, as23k, as23l	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 angelehnt an: Holtappels (2004)

Items Nr. 6, 7, 8, 9 übernommen aus: Kunter et al. (2002) (adaptiert auf Betreuer)

### Frage 24

Fragetext: **Was machst du in der freien Zeit in der Schule, in der du selbst entscheiden kannst, was du tun willst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 16](#)  
 Korrespondenz: [Frage 29 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin für mich allein.	as24a
2)	Ich bin mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen.	as24b
3)	Ich bin auch mit Mitschülern/ Mitschülerinnen zusammen, die nicht meine Freunde sind.	as24c
4)	Ich mache Sport oder spiele draußen.	as24d
5)	Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Aufräumdienst).	as24e
6)	Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben.	as24f
7)	Ich lese.	as24g
8)	Ich schreibe, male oder bastele etwas.	as24h
9)	Ich ruhe mich aus.	as24i
10)	Ich weiß nicht, was ich machen soll.	as24j
11)	Ich verlasse das Schulgelände, obwohl es nicht erlaubt ist.	as24k

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as24a, as24b, as24c, as24d, as24e, as24f, as24g, as24h, as24i, as24j, as24k	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Häufig
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 4.4 Unterricht

### Frage 25

Frage­text:	<b>Wie häufig kommen die folgenden Dinge bei dir im Unterricht (bzw. in den Angeboten) vor?</b>
Anweisung:	Kreuze bitte alles an, was für dich zutrifft!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	-

#### Items

##### Itemgruppe 1: So ist es im Unterricht

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir sitzen und hören zu, der Lehrer/ Betreuer redet.	as25a_1
2)	Der Lehrer/ Betreuer redet und stellt Fragen, einzelne Schüler antworten.	as25b_1
3)	Jeder arbeitet für sich allein.	as25c_1
4)	Wir arbeiten zu zweit.	as25d_1
5)	Wir bearbeiten eine Aufgabe/ Frage in kleinen Gruppen.	as25e_1
6)	Wir arbeiten am Computer.	as25f_1
7)	Wir gucken Filme und Videos.	as25g_1
8)	Wir arbeiten selbstständig mit Medien (Computer, Kamera, ...).	as25h_1
9)	Wir arbeiten an Aufgaben aus dem Buch.	as25i_1
10)	Wir arbeiten an Arbeitsblättern.	as25j_1
11)	Eine Schülerin oder ein Schüler trägt etwas vor.	as25k_1
12)	Wir arbeiten an Projekten.	as25l_1
13)	Experten von außerhalb der Schule stehen zur Verfügung.	as25m_1
14)	Wir arbeiten selbstständig im Internet.	as25n_1
15)	Wir arbeiten an frei gewählten Themen (Freiarbeit).	as25o_1
16)	Wir schreiben eigene Texte oder formulieren eigene Aufgabenstellungen.	as25p_1
17)	Wir führen Erkundungen durch.	as25q_1
18)	Wir besichtigen außerschulische Einrichtungen (Museen, Betriebe usw.).	as25r_1
19)	Wir spielen Theater oder machen Rollenspiele.	as25s_1
20)	Wir planen und organisieren gemeinsam eine Präsentation (Aufführung, Ausstellung, ...).	as25t_1

##### Itemgruppe 2: So ist es in den Angeboten (nur eintragen, wenn du an solchen Angeboten teilnimmst)

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir sitzen und hören zu, der Lehrer/ Betreuer redet.	as25a_2
2)	Der Lehrer/ Betreuer redet und stellt Fragen, einzelne Schüler antworten.	as25b_2

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

3)	Jeder arbeitet für sich allein.	as25c_2
4)	Wir arbeiten zu zweit.	as25d_2
5)	Wir bearbeiten eine Aufgabe/ Frage in kleinen Gruppen.	as25e_2
6)	Wir arbeiten am Computer.	as25f_2
7)	Wir gucken Filme und Videos.	as25g_2
8)	Wir arbeiten selbstständig mit Medien (Computer, Kamera, ...).	as25h_2
9)	Wir arbeiten an Aufgaben aus dem Buch.	as25i_2
10)	Wir arbeiten an Arbeitsblättern.	as25j_2
11)	Eine Schülerin oder ein Schüler trägt etwas vor.	as25k_2
12)	Wir arbeiten an Projekten.	as25l_2
13)	Experten von außerhalb der Schule stehen zur Verfügung.	as25m_2
14)	Wir arbeiten selbstständig im Internet.	as25n_2
15)	Wir arbeiten an frei gewählten Themen (Freiarbeit).	as25o_2
16)	Wir schreiben eigene Texte oder formulieren eigene Aufgabenstellungen.	as25p_2
17)	Wir führen Erkundungen durch.	as25q_2
18)	Wir besichtigen außerschulische Einrichtungen (Museen, Betriebe usw.).	as25r_2
19)	Wir spielen Theater oder machen Rollenspiele.	as25s_2
20)	Wir planen und organisieren gemeinsam eine Präsentation (Aufführung, Ausstellung, ...).	as25t_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as25a_1, as25a_2, as25b_1, as25b_2,	1	Nie
as25c_1, as25c_2, as25d_1, as25d_2,	2	Manchmal
as25e_1, as25e_2, as25f_1, as25f_2,	3	Häufig
as25g_1, as25g_2, as25h_1, as25h_2,	4	Immer
as25i_1, as25i_2, as25j_1, as25j_2,	7	nicht bearbeitbar
as25k_1, as25k_2, as25l_1, as25l_2,	8	nicht valide
as25m_1, as25m_2, as25n_1, as25n_2,	9	nicht bearbeitet
as25o_1, as25o_2, as25p_1, as25p_2,		
as25q_1, as25q_2, as25r_1, as25r_2,		
as25s_1, as25s_2, as25t_1, as25t_2		

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 6, 7, 8, 12, 13 übernommen aus: Steinert et al. (2003)

<b>Frage 26a</b>
------------------

Fragetext: **Wie erlebst du persönlich den Unterricht?**  
 Anweisung: Sicherlich hängt das vom Fach und vom Lehrer ab. Damit der Fragebogen nicht zu lang wird, soll sich jeder in der Klasse nur ein konkretes Fach vorstellen:  
 Fragebogen: [Seite 18](#)  
 Korrespondenz: -

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as26	1	Deutsch
	2	Mathematik
	3	Erdkunde
	4	Anderes Fach
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as26	1	Deutsch
	2	Mathematik
	3	Erdkunde
	4	Anderes Fach
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 26b**

Fragetext: **Wie erlebst du den Unterricht und deine Lehrerin/ deinen Lehrer in diesem Fach?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 18  
 Korrespondenz: -

## Items

**Itemgruppe 1: Im Unterricht...**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	wird fast immer konzentriert gearbeitet.	as26a
2)	wird häufig Zeit verschwendet, für Dinge, die gar nichts mit dem Thema zu tun haben.	as26b
3)	dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind.	as26c
4)	kommen wir immer sofort zur Sache.	as26d
5)	langweile ich mich oft.	as26e
6)	wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	as26f

**Itemgruppe 2: Unser Lehrer/ unsere Lehrerin...**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
7)	hebt immer wieder hervor, was wichtig ist.	as26g
8)	fasst häufig nochmals den Stoff zusammen, damit wir ihn uns gut merken können.	as26h
9)	geht oft viel zu schnell vor, so dass man gar nicht mitkommt.	as26i
10)	hilft uns beim Lernen.	as26j
11)	interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin.	as26k
12)	erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	as26l
13)	tut viel, um uns zu helfen.	as26m
14)	beteiligt uns bei der Auswahl von Unterrichtsthemen.	as26n
15)	lässt uns über die Reihenfolge der zu behandelnden Themen mitentscheiden.	as26o
16)	geht auf aktuelle Wünsche von Schülern/innen ein.	as26p

**Weitere Items:**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
17)	Unser Lehrer lobt auch die Schwächeren, wenn er merkt, dass sie sich verbessern.	as26q
18)	Wenn jemand seine Leistungen gegenüber früher verbessert, so wird er dafür von unserem Lehrer besonders gelobt.	as26r
19)	Wenn jemand seine Leistungen verbessert, wird er vom Lehrer gelobt, auch dann, wenn die Leistung im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegt.	as26s

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as26a, as26b, as26c, as26d, as26e,	1	Stimmt gar nicht
as26f, as26g, as26h, as26i, as26j,	2	Stimmt eher nicht
as26k, as26l, as26m, as26n, as26o,	3	Stimmt eher
as26p, as26q, as26r, as26s	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 übernommen aus: Holtappels (2004)

Items Nr. 6, 7, 8 übernommen aus: Rakoczy et al. (2005)

Items Nr. 10, 11, 12, 13 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

Items Nr. 17, 18, 19 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## 4.5 Schulklima und Partizipation

### Frage 27

Fragetext: **Wie kommen Schüler/ Schülerinnen und Lehrer/ Lehrerinnen an deiner Schule miteinander aus?**  
 Anweisung: Bitte jede Zeile bearbeiten!  
 Fragebogen: Seite 19  
 Korrespondenz: Frage 33 (2007), Frage 38 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schüler und Lehrer kommen meistens gut miteinander aus.	as27a
2)	Den meisten Lehrern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen.	as27b
3)	Die meisten Lehrer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben.	as27c
4)	Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern.	as27d
5)	Die Lehrer behandeln die Schüler fair.	as27e

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as27a, as27b, as27c, as27d, as27e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 28

Fragetext: **Wie geht es dir persönlich in der Schule?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 20  
 Korrespondenz: Frage 34 (2007), Frage 39 (2009)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gern auf dieser Schule.	as28a
2)	Diese Schule würde ich am liebsten niemals mehr wechseln.	as28b
3)	In dieser Schule fühle ich mich nicht wohl.	as28c
4)	Schon der Gedanke an die Schule macht mich morgens oft missmutig.	as28d
5)	Ich bin froh, dass ich zur Schule gehen kann.	as28e
6)	Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen bräuchte.	as28f
7)	Es gibt in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	as28g

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as28a, as28b, as28c, as28d, as28e, as28f, as28g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Holtappels (2004)

**Frage 29**

- Frage**text**: **Wie oft hast du selbst an deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?**
- Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
- Fragebogen: Seite 20
- Korrespondenz: Frage 36 (2007), Frage 41 (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	andere beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt.	as29a
2)	jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	as29b
3)	dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	as29c
4)	mich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	as29d
5)	mich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt.	as29e
6)	andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	as29f
7)	bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	as29g
8)	den Unterricht erheblich gestört.	as29h
9)	einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert.	as29i
10)	im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	as29j
11)	die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	as29k
12)	anderen etwas gewaltsam weggenommen.	as29l
13)	mit Anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	as29m

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as29a, as29b, as29c, as29d, as29e,	1	Fast täglich
as29f, as29g, as29h, as29i, as29j,	2	Mehrmals wöchentlich
as29k, as29l, as29m	3	Mehrmals im Monat
	4	Alle paar Monate
	5	Nie
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Items Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 übernommen aus: Tillmann et al. (1999)

### Frage 30

Fragetext: **Wie wohl fühlst du dich an den folgenden Orten?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 21  
 Korrespondenz: Frage 37 (2007), Frage 42 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schulgelände (z.B. Schulhof)	as30a
2)	Schulgebäude	as30b
3)	Dein Klassenraum	as30c
4)	Fachräume (z.B. Bio, Kunst, Musik usw.)	as30d
5)	Bibliothek	as30e
6)	Pausenräume	as30f
7)	Bewegungs- und Toberäume	as30g
8)	Essensraum/ Mensa	as30h
9)	Turnhalle	as30i
10)	Spielanlagen	as30j
11)	Aula	as30k

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as30a, as30b, as30c, as30d, as30e, as30f, as30g, as30h, as30i, as30j, as30k	1	Das gibt es an meiner Schule nicht
	2	Gar nicht wohl
	3	Eher nicht wohl
	4	Eher wohl
	5	Sehr wohl
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 4.6 Schülervariablen

### Frage 31

Frage <b>text</b> :	<b>Was ist dir persönlich in der Schule wichtig?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 21
Korrespondenz:	Frage 38 (2007), Frage 43 (2009)
Anmerkung:	Diese Frage basiert auf den „Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation“ (SELLMO) von Spinath et al. (2002). Aus urheberrechtlichen Gründen können keine Daten zu einzelnen Items der SELLMO-Skalen publiziert werden, im Datensatz finden Sie allerdings die berechneten Werte für unterschiedliche SELLMO-Skalen.

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31a
2)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31b
3)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31c
4)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31d
5)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31e
6)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31f
7)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31g
8)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31h
9)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31i
10)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31j
11)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31k
12)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31l
13)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31m
14)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31n
15)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31o
16)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31p
17)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31q
18)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31r
19)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31s
20)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31t
21)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31u
22)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31v
23)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	as31w

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as31a, as31b, as31c, as31d, as31e, as31f, as31g, as31h, as31i, as31j, as31k, as31l, as31m, as31n, as31o, as31p, as31q, as31r, as31s, as31t, as31u, as31v, as31w	1 2 3 4 5 7 8 9	Stimmt gar nicht Stimmt eher nicht Weder noch Stimmt eher Stimmt genau nicht bearbeitbar nicht valide nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Spinath et al. (2002)

### Frage 32

Fragetext: **Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 22  
 Korrespondenz: Frage 39 (2007), Frage 45 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden.	as32a
2)	Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin.	as32b
3)	Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe.	as32c
4)	Ich finde mich ganz in Ordnung.	as32d
5)	Ich lerne Dinge schnell.	as32e
6)	Ich weiß die Antwort auf eine Frage meistens früher als die anderen.	as32f
7)	Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen.	as32g
8)	Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen.	as32h

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as32a, as32b, as32c, as32d, as32e, as32f, as32g, as32h	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 33

Fragetext: **Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 23  
 Korrespondenz: Frage 40 (2007), Frage 47 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide.	as33a
2)	Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	as33b
3)	Ich versuche manchmal meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	as33c
4)	Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre.	as33d
5)	Ich fühle mich wohl, wenn ich mit anderen zusammenarbeite.	as33e
6)	Ich arbeite gerne mit anderen zusammen.	as33f
7)	In der Regel gelingt es mir gut, mit anderen zusammenzuarbeiten.	as33g

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as33a, as33b, as33c, as33d, as33e, as33f, as33g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

Items Nr. 5, 6, 7 übernommen aus: Ditton/Merz (2002)

### Frage 34

Fragetext: **Wie verhältst du dich gegenüber deinen Mitschülern?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 23  
 Korrespondenz: Frage 41 (2007), Frage 48 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie oft versuchst du das, was du gelernt hast, an deine Mitschüler weiterzugeben?	as34a
2)	Wie oft versuchst du deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die du schon gelöst hast?	as34b
3)	Wie oft versuchst du deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen?	as34c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as34a, as34b, as34c	1	Nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Oft
	5	Immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## 4.7 Außerschulische Freizeit und Familie

### Frage 35

Frage­text:	<b>Was machst du normalerweise in deiner Freizeit?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 23
Korrespondenz:	Frage 42 (2007), Frage 49 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Regelmäßig Training, aktiv Sport treiben (z.B. in einem Sportverein)	as35a
2)	Freizeitsport wie Rad fahren, Skaten, Fußball spielen	as35b
3)	Hausaufgaben und für die Schule lernen	as35c
4)	Nachhilfeunterricht nehmen	as35d
5)	Mit Freunden treffen	as35e
6)	Lesen zum Vergnügen	as35f
7)	Spiele spielen	as35g
8)	Ein Instrument spielen (allein oder mit anderen)	as35h
9)	Auf Partys oder Feten gehen	as35i
10)	Ins Kino gehen	as35j
11)	Malen, Zeichnen, Basteln, Werken	as35k
12)	Computer spielen	as35l
13)	Videos, DVDs schauen	as35m
14)	Shoppen, Bummeln gehen	as35n
15)	In den Jugendtreff/ das Jugendzentrum gehen	as35o
16)	In die Jugendgruppe eines Vereins/ Verbands gehen	as35p
17)	Jobben gegen Bezahlung	as35q
18)	Anderen Hobbies nachgehen	as35r

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as35a, as35b, as35c, as35d, as35e, as35f, as35g, as35h, as35i, as35j, as35k, as35l, as35m, as35n, as35o, as35p, as35q, as35r	1	Nie
	2	Weniger als einmal im Monat
	3	Einmal/Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals in der Woche
	5	Jeden Tag/ fast jeden Tag
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 36

Fragetext: **Wie oft machst du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 24  
 Korrespondenz: Frage 43 (2007), Frage 50 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mit meinen Geschwistern	as36a
2)	Mit Mitschülern/ Mitschülerinnen aus meiner Klasse	as36b
3)	Mit anderen Schülern/innen aus meiner Schule	as36c
4)	Mit Jugendlichen aus meinem Verein	as36d
5)	Mit Jugendlichen aus der Nachbarschaft	as36e
6)	Mit anderen Jugendlichen	as36f

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as36a, as36b, as36c, as36d, as36e, as36f	1	Nie/ fast nie
	2	Mehrmals im Monat
	3	An mehreren Tagen (1 - 3 Tage pro Woche)
	4	Fast täglich (4 oder mehr Tage pro Woche)
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 37

Fragetext: **Gib bitte an, ob du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 24  
 Korrespondenz: Frage 44 (2007), Frage 51 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sportverein	as37a
2)	Politische Jugendorganisationen	as37b
3)	Kirchengemeinde, kirchliche Jugendgruppe (religiöse Vereinigung)	as37c
4)	Heimat- und Bürgerverein (z.B. Rettungsdienste, Freiwillige Feuerwehr, Schützenverein, Trachtenverein)	as37d
5)	Sonstige Jugendgruppe, Jugendorganisation (z.B. Naturschutz, Landjugend)	as37e
6)	Andere Vereine oder Verbände	as37f
7)	Andere Vereine oder Verbände, und zwar:	as37ft

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as37a, as37b, as37c, as37d, as37e, as37f	1	Nein, noch nie
	2	Nein, aber früher
	3	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
as37ft	9	nicht bearbeitet
	...	[offene Angabe]

### Frage 38

Fragetext: **Inwieweit verbringen du und deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht ihr Folgendes zusammen?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 25](#)  
 Korrespondenz: [Frage 46 \(2007\)](#), [Frage 53 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Gemeinsame Mahlzeiten	as38a
2)	Gemeinsame Gespräche	as38b
3)	Gemeinsame Ausflüge	as38c
4)	Gemeinsame Hobbys betreiben	as38d
5)	Gemeinsames Fernsehen	as38e
6)	Gemeinsames Zusammensitzen (z.B. Musik hören, spielen)	as38f

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as38a, as38b, as38c, as38d, as38e, as38f	1	Nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Regelmäßig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 39

- Frage­text: **Wir möchten von dir gerne wissen, wie du dich in deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Familie?**
- Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
- Fragebogen: Seite 25
- Korrespondenz: Frage 45 (2007), Frage 52 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	as39a
2)	In unserer Familie kommt es zu Reibereien.	as39b
3)	In unserer Familie können wir über alles sprechen.	as39c
4)	In unserer Familie geht jeder seinen Weg.	as39d
5)	In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	as39e
6)	Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	as39f
7)	Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	as39g
8)	Meine Eltern streiten sich fast nie.	as39h
9)	Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	as39i

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as39a, as39b, as39c, as39d, as39e, as39f, as39g, as39h, as39i	1	Stimmt nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Items Nr. 6, 7, 8, 9 übernommen aus: Projektgruppe DIBUS/KOALA-S (2004)

**Frage 40**

Fragetext: **Interessieren sich deine Eltern für deine schulischen  
Angelegenheiten?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 26  
 Korrespondenz: Frage 47 (2007), Frage 55 (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Fragen dich deine Eltern regelmäßig, wie es in der Schule gewesen ist?	as40a
2)	Achten deine Eltern auf die Schulnoten und Beurteilungen, die du nach Hause bringst?	as40b
3)	Nehmen deine Eltern deine Schulzeugnisse sehr ernst?	as40c

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
as40a, as40b, as40c	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Frage übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

## 4.8 Offene Abschlussfrage

### Frage 41

Fragebogen:	Seite 26
Korrespondenz:	Frage 48 (2007), Frage 56 (2009)

Fragebogen: **Wenn du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage:  
Was müsste sich deiner Meinung nach an den  
Ganztagsangeboten in deiner Schule ändern?**

## 5 Codebuch 2007

### 5.1 Kognitiver Fähigkeitstest

#### Frage 0

Fragebogen:	<b>Der erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von Wortaufgaben. Bevor Ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird Euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es Euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!</b>
Anweisung:	Für jede Aufgabe müsst ihr erst einmal das fettgedruckte Wort in der grau hinterlegten Zeile lesen. Dann sollt Ihr von den fünf folgenden Wörtern dasjenige auswählen, das die gleiche oder eine ähnliche Bedeutung hat wie das fettgedruckte Wort.
Fragebogen:	Seite 3
Korrespondenz:	Frage 0 (2005), Frage 0 (2009)
Anmerkung:	In StEG wurden altersspezifische Wortschatzaufgaben aus dem Kognitiven Fähigkeitstest (KFT) eingesetzt. Aus urheberrechtlichen Gründen können die Labels zu den KFT-Items nicht publiziert werden, weshalb sie durch Labels ersetzt wurden, die eine Identifikation korrekt gegebener Antworten ermöglichen. Im Datensatz finden Sie zudem den KFT-Summenscore, der über die Summe der korrekt gelösten Wortschatzaufgaben informiert. Bitte beachten Sie, dass aufgrund eines Druckfehlers in der ersten Erhebungswelle Schüler/innen der 7. Klassen irrtümlich zu fünf KFT-Items befragt wurden, die ursprünglich für die 5. Klassen vorgesehen waren (ask06 bis ask10 statt ask31 bis ask35). Um in der zweiten und dritten Erhebungswelle vergleichbare Daten zu erhalten, wurden die KFT-Items in 2007 und 2009 analog zu 2005 eingesetzt.

#### Items

##### Itemgruppe 1: Items für Jahrgangsstufe 5

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	KFT 01	bsk01
2)	KFT 02	bsk02
3)	KFT 03	bsk03
4)	KFT 04	bsk04
5)	KFT 05	bsk05

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

**Itemgruppe 2: Items für Jahrgangsstufe 5 und 7**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
6)	KFT 06	bsk06
7)	KFT 07	bsk07
8)	KFT 08	bsk08
9)	KFT 09	bsk09
10)	KFT 10	bsk10
11)	KFT 11	bsk11
12)	KFT 12	bsk12
13)	KFT 13	bsk13
14)	KFT 14	bsk14
15)	KFT 15	bsk15
16)	KFT 16	bsk16
17)	KFT 17	bsk17
18)	KFT 18	bsk18
19)	KFT 19	bsk19
20)	KFT 20	bsk20

**Itemgruppe 3: Items für Jahrgangsstufe 5,7 und 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
21)	KFT 21	bsk21
22)	KFT 22	bsk22
23)	KFT 23	bsk23
24)	KFT 24	bsk24
25)	KFT 25	bsk25

**Itemgruppe 4: Items für Jahrgangsstufe 7 und 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
26)	KFT 26	bsk26
27)	KFT 27	bsk27
28)	KFT 28	bsk28
29)	KFT 29	bsk29
30)	KFT 30	bsk30

**Itemgruppe 5: Items für Jahrgangsstufe 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
31)	KFT 31	bsk31
32)	KFT 32	bsk32
33)	KFT 33	bsk33
34)	KFT 34	bsk34
35)	KFT 35	bsk35
36)	KFT 36	bsk36
37)	KFT 37	bsk37
38)	KFT 38	bsk38
39)	KFT 39	bsk39
40)	KFT 40	bsk40
41)	KFT 41	bsk41
42)	KFT 42	bsk42
43)	KFT 43	bsk43
44)	KFT 44	bsk44
45)	KFT 45	bsk45

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bsk20, bsk33, bsk44	1	RICHTIGE ANTWORT
	2	falsche Antwort
	3	falsche Antwort
	4	falsche Antwort
	5	falsche Antwort
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	bsk02, bsk07, bsk11, bsk14, bsk15, bsk17, bsk19, bsk25, bsk29, bsk32, bsk38	1
2		RICHTIGE ANTWORT
3		falsche Antwort
4		falsche Antwort
5		falsche Antwort
7		nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet
bsk04, bsk13, bsk23, bsk24, bsk26, bsk28, bsk31, bsk42, bsk45		1
	2	falsche Antwort
	3	RICHTIGE ANTWORT
	4	falsche Antwort
	5	falsche Antwort
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	bsk01, bsk03, bsk05, bsk09, bsk10, bsk18, bsk21, bsk30, bsk34, bsk35, bsk36, bsk39, bsk40, bsk41	1
2		falsche Antwort
3		falsche Antwort
4		RICHTIGE ANTWORT
5		falsche Antwort
7		nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet
bsk06, bsk08, bsk12, bsk16, bsk22, bsk27, bsk37, bsk43		1
	2	falsche Antwort
	3	falsche Antwort
	4	falsche Antwort
	5	RICHTIGE ANTWORT
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 5.2 Schulzeiten

### Frage 1

Frage <b>text</b> :	<b>Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?</b>
Anweisung:	Sag uns bitte für jeden Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 1 (2009)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Montag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bs01a_1
2)	bis	bs01b_1

##### Itemgruppe 2: Dienstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bs01a_2
2)	bis	bs01b_2

##### Itemgruppe 3: Mittwoch

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bs01a_3
2)	bis	bs01b_3

##### Itemgruppe 4: Donnerstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bs01a_4
2)	bis	bs01b_4

##### Itemgruppe 5: Freitag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bs01a_5
2)	bis	bs01b_5

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs01a_1, bs01a_2, bs01a_3, bs01a_4, bs01a_5, bs01b_1, bs01b_2, bs01b_3, bs01b_4, bs01b_5	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### 5.3 Persönliche Angaben

#### Frage 2

Frage**text**: **Bist Du ein Mädchen oder Junge?**  
Anweisung: Kreuz bitte nur ein Kästchen an!  
Fragebogen: Seite 8  
Korrespondenz: Frage 1 (2005), Frage 2 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs02	1	Mädchen
	2	Junge
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 3**

Fragetext: **Wie alt bist du?**  
Anweisung: Bitte trage hier Dein Alter ein!  
Fragebogen: Seite 8  
Korrespondenz: Frage 2 (2005), Frage 3 (2009)

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs03	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 4

Fragetext: **Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 3 (2005), Frage 4 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	bs04a
2)	Vater	bs04b
3)	Mann/Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	bs04c
4)	Frau/Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	bs04d
5)	Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	bs04e
6)	Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante)	bs04f

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs04a, bs04b, bs04c, bs04d, bs04e, bs04f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 5

Fragetext:	<b>Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?</b>
Anweisung:	Bitte trage Deine Noten ein!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 4 (2005), Frage 5 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	bs05a
2)	Deutsch	bs05b
3)	Geographie/ Erdkunde	bs05c
4)	1. Fremdsprache (Schulfach)	bs05d
5)	Welche war Deine erste Fremdsprache?	bs05dt

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs05a, bs05b, bs05c, bs05d	...	[offene Angabe]
	98	nicht valide
bs05dt	...	[offene Angabe]

### Frage 6

Fragetext: **Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 5 (2005), Frage 6 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich habe in der Grundschule eine Klasse wiederholt.	bs06a
2)	Ich habe in der Grundschule eine Klasse übersprungen.	bs06b
3)	Ich habe nach der Grundschule eine Klasse wiederholt.	bs06c
4)	Ich habe nach der Grundschule eine Klasse übersprungen.	bs06d
5)	Ich habe irgendwann die Schulart gewechselt (z.B. vom Gymnasium zur Realschule).	bs06e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs06a, bs06b, bs06c, bs06d, bs06e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 7

Fragetext: **Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?**

Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Fragebogen: Seite 9

Korrespondenz: Frage 6 (2005), Frage 7 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Vater ist in Deutschland geboren.	bs07a
2)	Meine Mutter ist in Deutschland geboren.	bs07b
3)	Ich bin in Deutschland geboren.	bs07c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs07a, bs07b, bs07c	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 8

Fragetext: **Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?**  
 Anweisung: Kreuze alles an, was auf dich zutrifft!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 8 (2005), Frage 8 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Arabisch	bs08a
2)	Bosnisch	bs08b
3)	Dänisch	bs08c
4)	Deutsch	bs08d
5)	Englisch	bs08e
6)	Französisch	bs08f
7)	Griechisch	bs08g
8)	Italienisch	bs08h
9)	Kroatisch	bs08i
10)	Kurdisch	bs08j
11)	Polnisch	bs08k
12)	Portugiesisch	bs08l
13)	Rumänisch	bs08m
14)	Russisch	bs08n
15)	Serbisch	bs08o
16)	Spanisch	bs08p
17)	Tschechisch	bs08q
18)	Türkisch	bs08r
19)	Ungarisch	bs08s
20)	Andere Sprache	bs08t
21)	Andere Sprache, und zwar	bs08tt

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs08a, bs08b, bs08c, bs08d, bs08e, bs08f, bs08g, bs08h, bs08i, bs08j, bs08k, bs08l, bs08m, bs08n, bs08o, bs08p, bs08q, bs08r, bs08s, bs08t	0 1 7 8 9	[nicht markiert] [markiert] nicht bearbeitbar nicht valide kein Angabe
bs08tt	...	[offene Angabe]

### Frage 9

Fragetext: **Wie oft sprichst Du Deutsch?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 7 (2005), Frage 9 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich spreche Deutsch mit meinem Vater.	bs09a
2)	Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter.	bs09b
3)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	bs09c
4)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	bs09d
5)	Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	bs09e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs09a, bs09b, bs09c, bs09d, bs09e	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 10a**

Fragetext: **Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?**  
 Anweisung: Mach bitte ein Kreuz für Deine Mutter und ein Kreuz für Deinen Vater!  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 9a (2005), Frage 10a (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	bs10a_1
2)	Vater	bs10a_2

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs10a_1, bs10a_2	1	Vollzeit beschäftigt (arbeitet den ganzen Tag = ca. 8 Stunden)
	2	Teilzeit beschäftigt (arbeitet den halben Tag = ca. 4 Stunden)
	3	Zurzeit nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
	4	Etwas anderes (z.B. Hausfrau/ Hausmann, Rentnerin/ Rentner usw.)
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 10b

Fragetext:	<b>Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Ärztin, Busfahrer)</b>
Anweisung:	Wenn Dein Vater oder Deine Mutter zurzeit keine Arbeit hat, sag uns bitte, als was er/sie zuletzt gearbeitet hat. Bitte Druckschrift verwenden!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 9b (2005), Frage 10b (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Vater	bs10b_1
2)	Mutter	bs10b_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs10b_1, bs10b_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 10c

Fragetext: **Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?**  
 Anweisung: Bitte beschreibe kurz ihre Arbeit, z.B. Autos reparieren, einen Bus fahren. Bitte Druckschrift verwenden!  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 9c (2005), Frage 10c (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Vater	bs10c_1
2)	Mutter	bs10c_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs10c_1, bs10c_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 11

Fragetext: **Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 11 (2005), Frage 11 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs11	1	0-10
	2	11-25
	3	26-100
	4	101-200
	5	über 200
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

## Frage 12

Fragetext: **Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 10 \(2005\)](#), [Frage 12 \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Computer ( hier bitte keine Spielkonsole wie Playstation oder Gameboy mitzählen!)	bs12a
2)	Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich	bs12b
3)	Bücher, die Dir ganz alleine gehören (außer Deinen Schulbüchern)	bs12c
4)	Eine Tageszeitung	bs12d
5)	Geschirrspülmaschine	bs12e
6)	Ein Zimmer für dich alleine	bs12f
7)	Lernprogramme für den Computer	bs12g
8)	Internet-Anschluss	bs12h
9)	Wörterbuch	bs12i
10)	Kunstwerke (z.B. Bilder)	bs12j
11)	Rasenmäher	bs12k
12)	Ein zweites Auto	bs12l

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs12a, bs12b, bs12c, bs12d, bs12e,	1	Nein
bs12f, bs12g, bs12h, bs12i, bs12j,	2	Ja
bs12k, bs12l	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage angelehnt an: Ramm et al. (2006)

## 5.4 Ganzttag

### Frage 13

Fragetext: **Was hast Du alles in der Schule?**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: -

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs13	1	Nur Unterricht
	2	Auch etwas anderes als Unterricht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 14**

Fragetext: **An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag UND am Nachmittag in der Schule?**  
Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
Fragebogen: [Seite 11](#)  
Korrespondenz: -

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs14	1	An keinem Tag
	2	An einem Tag
	3	An zwei Tagen
	4	An drei Tagen
	5	An vier Tagen
	6	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 15

Fragetext:	<b>Zunächst möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst?</b>
Anweisung:	Mach bitte nur ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 12 (2005), Frage 13 (2009)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs15	1	Ja, ich besuche die Ganztagsangebote.
	2	Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen.
	3	Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 16

Fragetext: **Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst oder nicht?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 13 \(2005\)](#), [Frage 19 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst habe das entschieden.	bs16a
2)	Meine Eltern haben das entschieden.	bs16b
3)	Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	bs16c
4)	Es gab keine andere Möglichkeit.	bs16d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs16a, bs16b, bs16c, bs16d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 17

Fragetext: **Warum nimmst Du nicht an den Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 13  
 Korrespondenz: Frage 14 (2005), Frage 16 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich am Nachmittag lieber für mich bin.	bs17a
2)	Weil ich zu Hause ein gutes Mittagessen bekomme.	bs17b
3)	Weil meine Eltern oder Verwandten am Nachmittag auf mich aufpassen können.	bs17c
4)	Weil ich am Nachmittag in der Schule nichts Wichtiges lernen würde.	bs17d
5)	Weil ich keine Unterstützung (z.B. bei den Hausaufgaben) brauche.	bs17e
6)	Weil ich mit meinen Freunden zu Hause bzw. auf der Straße zusammen sein will.	bs17f
7)	Weil ich keine Lust auf die Angebote habe.	bs17g
8)	Weil es zu teuer ist.	bs17h
9)	Weil es an meiner Schule keine Ganztagsangebote gibt.	bs17i
10)	Weil meine Freunde auch nicht teilnehmen.	bs17j

#### Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs17a, bs17b, bs17c, bs17d, bs17e, bs17f, bs17g, bs17h, bs17i, bs17j	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 18**

Fragetext: **Bist Du momentan an Deiner Schule als Ganztagschülerin bzw. Ganztagschüler angemeldet?**  
Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
Fragebogen: [Seite 13](#)  
Korrespondenz: -

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs18	1	Nein, ich bin nicht angemeldet
	2	Nein, an unserer Schule braucht man sich nicht anzumelden
	3	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 19

Fragetext: **An welchen Tagen nimmst Du an solchen Ganztagsangeboten Deiner Schule teil?**

Anweisung: Kreuze alles an, was auf Dich zutrifft!

Fragebogen: Seite 13

Korrespondenz: Frage 20 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Montag	bs19a
2)	Dienstag	bs19b
3)	Mittwoch	bs19c
4)	Donnerstag	bs19d
5)	Freitag	bs19e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs19a, bs19b, bs19c, bs19d, bs19e	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	kein Angabe

<b>Frage 20</b>
-----------------

Fragetext: **Wann besuchst Du solche Angebote?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 14  
 Korrespondenz: Frage 18 (2009)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich nehme an den Angeboten nach dem Unterricht teil, ohne nach Hause zu gehen.	bs20a
2)	Am Nachmittag komme ich noch einmal wieder.	bs20b
3)	Ich habe abwechselnd Unterricht und Ganztagsangebote.	bs20c

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich nehme an den Angeboten nach dem Unterricht teil, ohne nach Hause zu gehen.	bs20a
2)	Am Nachmittag komme ich noch einmal wieder.	bs20b
3)	Ich habe abwechselnd Unterricht und Ganztagsangebote.	bs20c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs20a, bs20b, bs20c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs20a, bs20b, bs20c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 21

Fragetext: **Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 14  
 Korrespondenz: Frage 15 (2005), Frage 21 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich sonst am Nachmittag meistens alleine wäre.	bs21a
2)	Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	bs21b
3)	Weil meine Eltern berufstätig sind.	bs21c
4)	Weil ich dort noch zusätzlich etwas lernen kann.	bs21d
5)	Damit ich bei den Hausaufgaben unterstützt werde.	bs21e
6)	Weil ich mit meinen Freunden zusammen sein will.	bs21f
7)	Weil es Kurse und AGs gibt, die mir Spaß machen.	bs21g
8)	Weil meine Eltern das wollen.	bs21h
9)	Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen.	bs21i
10)	Weil meine Freunde die Angebote auch besuchen.	bs21j

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs21a, bs21b, bs21c, bs21d, bs21e, bs21f, bs21g, bs21h, bs21i, bs21j	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 22

Fragetext: **An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 14  
 Korrespondenz: Frage 18 (2005), Frage 22 (2009)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung	bs22a
2)	Fördergruppen/ Förderunterricht	bs22b
3)	Fachbezogene Lernangebote (Zusatz- oder Erweiterungskurse, z.B. in Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Religion)	bs22c
4)	AGs/ Kurse/ Fachunabhängige Projekte (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.)	bs22d
5)	Freizeitangebote (z.B. eine regelmäßige Spielrunde oder wenn Du mit Freunden oder Klassenkameraden einfach so auf dem Schulhof oder im Schulhaus spielst)	bs22e
6)	Mittagessen	bs22f
7)	Projektstage/ Projektwochen	bs22g
8)	Dauerprojekte (z.B. Schülerzeitung, Schulgarten)	bs22h

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs22a, bs22b, bs22c, bs22d, bs22e,	1	Nein
bs22f, bs22g, bs22h	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 23

- Frage­text: **Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote? Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besucht hast.**
- Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
- Fragebogen: [Seite 15](#)
- Korrespondenz: [Frage 23 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sport, Bewegung	bs23a
2)	Mathematik	bs23b
3)	Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)	bs23c
4)	Umwelt/Natur	bs23d
5)	Deutsch	bs23e
6)	Kultur, Tanz, Theater	bs23f
7)	Musik (z.B. Instrument lernen, Chor, Band, Orchester)	bs23g
8)	Basteln, Werken, Handwerken	bs23h
9)	Fremdsprache (z.B. Englisch, Spanisch, Französisch)	bs23i
10)	Heimatsprache der Eltern (z.B. Türkisch, Russisch)	bs23j
11)	Computer, Video, Medien	bs23k
12)	Beruf und Berufsausbildung	bs23l
13)	Ausbildung zur Streitschlichter/in, Schulbegleiter/in, Erst-Helfer/in usw.	bs23m
14)	Spiele (Gesellschaftsspiele, Schach)	bs23n

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs23a, bs23b, bs23c, bs23d, bs23e,	1	Nein
bs23f, bs23g, bs23h, bs23i, bs23j,	2	Ja
bs23k, bs23l, bs23m, bs23n	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 24

Fragetext: **Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 15  
 Korrespondenz: Frage 19 (2005), Frage 24 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst	bs24a
2)	Meine Eltern	bs24b
3)	Meine Lehrer	bs24c
4)	Meine Freunde	bs24d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs24a, bs24b, bs24c, bs24d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 25

Fragetext: **Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**  
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen in jeder Zeile an!  
 Fragebogen: [Seite 15](#)  
 Korrespondenz: [Frage 20 \(2005\)](#), [Frage 25 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Angebote machen mir Spaß.	bs25a
2)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	bs25b
3)	Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	bs25c
4)	Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was ich im Unterricht vermisste.	bs25d
5)	Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	bs25e
6)	In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	bs25f
7)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	bs25g
8)	Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	bs25h
9)	Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	bs25i
10)	Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	bs25j

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs25a, bs25b, bs25c, bs25d, bs25e, bs25f, bs25g, bs25h, bs25i, bs25j	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 26

Fragetext: **Wie kommt Ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 16](#)  
 Korrespondenz: [Frage 21 \(2005\)](#), [Frage 26 \(2009\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Betreuern gut aus.	bs26a
2)	Den meisten Betreuern ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	bs26b
3)	Die meisten Betreuer interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	bs26c
4)	Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Betreuern.	bs26d
5)	Die Betreuer behandeln die Schüler fair.	bs26e

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs26a, bs26b, bs26c, bs26d, bs26e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## Frage 27

Fragetext: **Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 16  
 Korrespondenz: Frage 22 (2005), Frage 27 (2009)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bei uns Schülern wird oft Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	bs27a
2)	Auch trockener Stoff wird wirklich interessant und spannend gemacht.	bs27b
3)	Das zu Lernende wird anschaulich und verständlich erklärt.	bs27c
4)	Es kommt nur selten vor, dass man uns Schüler selbstständig arbeiten lässt.	bs27d
5)	Es wird darauf geachtet, dass möglichst alle Schüler aktiv etwas erarbeiten.	bs27e
6)	Häufig gibt man uns spannende Aufgaben, die wir allein oder in Gruppen lösen müssen.	bs27f
7)	Es wird darauf Wert gelegt, dass sichtbare Ergebnisse und Produkte erarbeitet werden.	bs27g
8)	Man fragt uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas entschieden oder geplant werden soll.	bs27h
9)	Häufig können wir über die Themen mitentscheiden.	bs27i
10)	Auf Vorschläge der Schüler geht man meistens nicht ein.	bs27j
11)	Man erklärt uns gut, wie wir mit richtigen Methoden arbeiten müssen, um eine Aufgabe besser zu schaffen.	bs27k
12)	Ich kann dort vieles einbringen, was ich außerhalb der Schule mache.	bs27l
13)	Die Themen und Inhalte interessieren mich meistens sehr.	bs27m
14)	Das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler wird berücksichtigt.	bs27n
15)	Das meiste, was man lernt, kann man später doch nicht gebrauchen.	bs27o

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs27a, bs27b, bs27c, bs27d, bs27e,	1	Stimmt gar nicht
bs27f, bs27g, bs27h, bs27i, bs27j,	2	Stimmt eher nicht
bs27k, bs27l, bs27m, bs27n, bs27o	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Holtappels (2004)

**Frage 28**

- Frage­text: **Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.**
- Anweisung: Beantworte diese Frage bitte nur, wenn Du auch an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst. Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
- Fragebogen: Seite 17
- Korrespondenz: Frage 23 (2005), Frage 34 (2009)

## Items

**Itemgruppe 1:**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	...wird fast immer konzentriert gearbeitet.	bs28a
2)	...wird häufig Zeit verschwendet.	bs28b
3)	...dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind.	bs28c
4)	...kommen wir immer sofort zur Sache.	bs28d
5)	...langweile ich mich oft.	bs28e

**Itemgruppe 2:**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
6)	...hilft uns beim Lernen.	bs28f
7)	...interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin.	bs28g
8)	...erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	bs28h
9)	...tut viel, um uns zu helfen.	bs28i
10)	...hat manchmal selbst Schwierigkeiten, die Hausaufgaben zu verstehen.	bs28j
11)	...erklärt ganz anders als die Lehrer.	bs28k
12)	...spricht mit dem Lehrer, wenn wir Schwierigkeiten haben.	bs28l

## Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs28a, bs28b, bs28c, bs28d, bs28e,	1	Stimmt gar nicht
bs28f, bs28g, bs28h, bs28i, bs28j,	2	Stimmt eher nicht
bs28k, bs28l	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

- Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 angelehnt an: Holtappels (2004)
- Items Nr. 6, 7, 8, 9 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

### Frage 29

Fragetext: **Was machst Du in der freien Zeit in der Schule, in der Du selbst entscheiden kannst, was Du tun willst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 18](#)  
 Korrespondenz: [Frage 24 \(2005\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin für mich allein.	bs29a
2)	Ich bin mit meinen Freundinnen/ Freunden zusammen.	bs29b
3)	Ich bin auch mit Mitschülerinnen/ Mitschülern zusammen, die nicht meine Freunde sind.	bs29c
4)	Ich mache Sport oder spiele draußen.	bs29d
5)	Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Aufräumdienst).	bs29e
6)	Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben.	bs29f
7)	Ich lese.	bs29g
8)	Ich schreibe, male oder bastele etwas.	bs29h
9)	Ich ruhe mich aus.	bs29i
10)	Ich weiß nicht, was ich machen soll.	bs29j
11)	Ich verlasse das Schulgelände, obwohl es nicht erlaubt ist.	bs29k

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs29a, bs29b, bs29c, bs29d, bs29e, bs29f, bs29g, bs29h, bs29i, bs29j, bs29k	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Häufig
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 30**

- Frage**text**: **Du nimmst nicht an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teil, bist also nicht am Vormittag und am Nachmittag in der Schule. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an den Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!**
- Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!
- Fragebogen: [Seite 18](#)
- Korrespondenz: [Frage 14 \(2009\)](#)

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs30	1	Nein, ich habe noch nie an den Ganztagsangeboten teilgenommen.
	2	Ja, ich habe früher an den Ganztagsangeboten teilgenommen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 31

Fragetext: **Wann hast Du das letzte Mal an den Ganztagsangeboten  
Deiner Schule teilgenommen?**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 19](#)  
 Korrespondenz: [Frage 15 \(2009\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs31	1	Im letzten Schulhalbjahr
	2	Im letzten Schuljahr
	3	Das ist schon länger her
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 32

Fragetext: **Wie wichtig waren die folgenden Gründe, dass Du nicht mehr an den Ganztagsangeboten teilnimmst**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 19](#)  
 Korrespondenz: [Frage 17 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst hatte keine Lust mehr.	bs32a
2)	Meine Eltern wollten es nicht mehr.	bs32b
3)	Ich bin jetzt alt genug, um am Nachmittag allein auf mich aufzupassen.	bs32c
4)	Meine Eltern sind jetzt nachmittags zu Hause.	bs32d
5)	keine Möglichkeiten mehr teilzunehmen.	bs32e
6)	Die Angebote, die ich besuchen wollte, werden nicht mehr angeboten.	bs32f
7)	Die Angebote, an denen ich eigentlich teilnehmen wollte, waren bereits voll.	bs32g
8)	Der Elternbeitrag war zu teuer.	bs32h
9)	Das Mittagessen war zu teuer.	bs32i
10)	Die Angebote gefallen mir nicht.	bs32j
11)	Ich hatte Probleme mit den anderen Schülerinnen und Schülern im Ganztagsbetrieb.	bs32k
12)	Ich hatte Schwierigkeiten mit den Betreuern.	bs32l
13)	Ich hatte zu wenig Zeit für meine Hobbys außerhalb der Schule.	bs32m
14)	Ich hatte zu wenig Zeit für meine Freunde außerhalb der Schule.	bs32n

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs32a, bs32b, bs32c, bs32d, bs32e,	1	Nicht wichtig
bs32f, bs32g, bs32h, bs32i, bs32j,	2	Etwas wichtig
bs32k, bs32l, bs32m, bs32n	3	Wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 33

Fragetext: **Wie kommen Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 20  
 Korrespondenz: Frage 27 (2005), Frage 38 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schüler und Lehrer kommen meistens gut miteinander aus.	bs33a
2)	Den meisten Lehrern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen.	bs33b
3)	Die meisten Lehrer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben.	bs33c
4)	Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern.	bs33d
5)	Die Lehrer behandeln die Schüler fair.	bs33e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs33a, bs33b, bs33c, bs33d, bs33e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 34

Fragetext: **Wie geht es Dir persönlich in der Schule?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 20  
 Korrespondenz: Frage 28 (2005), Frage 39 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gern in dieser Schule.	bs34a
2)	Diese Schule würde ich am liebsten niemals mehr wechseln.	bs34b
3)	In dieser Schule fühle ich mich nicht wohl.	bs34c
4)	Schon der Gedanke an die Schule macht mich morgens oft missmutig.	bs34d
5)	Ich bin froh, dass ich zur Schule gehen kann.	bs34e
6)	Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen bräuchte.	bs34f
7)	Es gibt in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	bs34g

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs34a, bs34b, bs34c, bs34d, bs34e, bs34f, bs34g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Holtappels (2004)

**Frage 35**

Fragetext: **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 20  
 Korrespondenz: Frage 40 (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	In unserer Klasse ist es für alle Schüler/innen einfach, Anschluss und Kontakt zu bekommen.	bs35a
2)	Wenn es einmal darauf ankommt, halten die Schüler/innen unserer Klasse prima zusammen.	bs35b
3)	Die meisten Schüler/innen verstehen sich richtig gut miteinander.	bs35c
4)	Auch wenn wir in der Klasse mal richtig Streit haben, werden die Konflikte schnell und gut gelöst.	bs35d
5)	In unserer Klasse sieht jeder nur auf seinen eigenen Vorteil.	bs35e
6)	Schüler/innen sind hier manchmal neidisch, wenn ein anderer bessere Leistungen hat als sie.	bs35f
7)	In unserer Klasse versucht unter den Schüler/innen jeder besser zu sein als der andere.	bs35g

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs35a, bs35b, bs35c, bs35d, bs35e, bs35f, bs35g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 36**

Fragetext:	<b>Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 21
Korrespondenz:	Frage 29 (2005), Frage 41 (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Hausaufgaben geholfen.	bs36a
2)	jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	bs36b
3)	dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	bs36c
4)	Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	bs36d
5)	mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	bs36e
6)	andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	bs36f
7)	bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	bs36g
8)	den Unterricht erheblich gestört.	bs36h
9)	einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht.	bs36i
10)	im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	bs36j
11)	die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	bs36k
12)	anderen etwas gewaltsam weggenommen.	bs36l
13)	mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	bs36m

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs36a, bs36b, bs36c, bs36d, bs36e,	1	Nie
bs36f, bs36g, bs36h, bs36i, bs36j,	2	Alle paar Monate
bs36k, bs36l, bs36m	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Items Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 übernommen aus: Tillmann et al. (1999)

### Frage 37

Fragetext: **Wie wohl fühlst Du dich an den folgenden Orten?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 22  
 Korrespondenz: Frage 30 (2005), Frage 42 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schulgelände (z.B. Schulhof)	bs37a
2)	Schulgebäude	bs37b
3)	Dein Klassenraum	bs37c
4)	Fachräume (z.B. Bio, Kunst, Musik usw.)	bs37d
5)	Bibliothek	bs37e
6)	Pausenräume	bs37f
7)	Bewegungs- und Toberäume	bs37g
8)	Essensraum/ Mensa	bs37h
9)	Turnhalle	bs37i
10)	Spielanlagen	bs37j
11)	Aula	bs37k

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs37a, bs37b, bs37c, bs37d, bs37e, bs37f, bs37g, bs37h, bs37i, bs37j, bs37k	1	Das gibt es an meiner Schule nicht
	2	Gar nicht wohl
	3	Eher nicht wohl
	4	Eher wohl
	5	Sehr wohl
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 5.5 Schülervariablen

### Frage 38

Frage <b>text</b> :	<b>Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 22
Korrespondenz:	Frage 31 (2005), Frage 43 (2009)
Anmerkung:	Diese Frage basiert auf den „Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation“ (SELLMO) von Spinath et al. (2002). Aus urheberrechtlichen Gründen können keine Daten zu einzelnen Items der SELLMO-Skalen publiziert werden, im Datensatz finden Sie allerdings die berechneten Werte für unterschiedliche SELLMO-Skalen.

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38a
2)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38b
3)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38c
4)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38d
5)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38e
6)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38f
7)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38g
8)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38h
9)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38i
10)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38j
11)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38k
12)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38l
13)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38m
14)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38n
15)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38o
16)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38p
17)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38q
18)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38r
19)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38s
20)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38t
21)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38u
22)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38v
23)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	bs38w

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs38a, bs38b, bs38c, bs38d, bs38e,	1	Stimmt gar nicht
bs38f, bs38g, bs38h, bs38i, bs38j,	2	Stimmt eher nicht
bs38k, bs38l, bs38m, bs38n, bs38o,	3	Weder noch
bs38p, bs38q, bs38r, bs38s, bs38t,	4	Stimmt eher
bs38u, bs38v, bs38w	5	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Frage übernommen aus: Spinath et al. (2002)

### Frage 39

Fragetext: **Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 23  
 Korrespondenz: Frage 32 (2005), Frage 45 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden.	bs39a
2)	Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin.	bs39b
3)	Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe.	bs39c
4)	Ich finde mich ganz in Ordnung.	bs39d
5)	Ich lerne Dinge schnell.	bs39e
6)	Ich weiß die Antwort auf eine Frage meistens früher als die anderen.	bs39f
7)	Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen.	bs39g
8)	Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen.	bs39h

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs39a, bs39b, bs39c, bs39d, bs39e, bs39f, bs39g, bs39h	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 40

Fragetext: **Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 24  
 Korrespondenz: Frage 33 (2005), Frage 47 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide.	bs40a
2)	Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	bs40b
3)	Ich versuche manchmal meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	bs40c
4)	Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre.	bs40d
5)	Ich fühle mich wohl, wenn ich mit anderen zusammenarbeite.	bs40e
6)	Ich arbeite gerne mit anderen zusammen.	bs40f
7)	In der Regel gelingt es mir gut, mit anderen zusammenzuarbeiten.	bs40g

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs40a, bs40b, bs40c, bs40d, bs40e, bs40f, bs40g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

Items Nr. 5, 6, 7 übernommen aus: Ditton/Merz (2002)

### Frage 41

Fragetext: **Wie verhältst Du dich gegenüber Deinen Mitschülern?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 24](#)  
 Korrespondenz: [Frage 34 \(2005\)](#), [Frage 48 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie oft versuchst Du das, was Du gelernt hast, an Deine Mitschüler weiterzugeben?	bs41a
2)	Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die Du schon gelöst hast?	bs41b
3)	Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen?	bs41c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs41a, bs41b, bs41c	1	Nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Oft
	5	Immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## 5.6 Außerschulische Freizeit und Familie

### Frage 42

Fragetext: **Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 25  
 Korrespondenz: Frage 35 (2005), Frage 49 (2009)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Regelmäßig Training, aktiv Sport treiben (z.B. in einem Sportverein)	bs42a
2)	Freizeitsport (z.B. Rad fahren, Skaten, Fußball spielen)	bs42b
3)	Hausaufgaben	bs42c
4)	Für die Schule lernen	bs42d
5)	Nachhilfeunterricht nehmen	bs42e
6)	Mit Freunden treffen	bs42f
7)	Lesen zum Vergnügen	bs42g
8)	Spiele spielen	bs42h
9)	Ein Instrument spielen (allein oder mit anderen)	bs42i
10)	Auf Partys oder Feten gehen	bs42j
11)	Ins Kino gehen	bs42k
12)	Malen, Zeichnen, Basteln, Werken	bs42l
13)	Computer spielen	bs42m
14)	Videos, DVDs schauen	bs42n
15)	Shoppen, Bummeln gehen	bs42o
16)	In den Jugendtreff/ das Jugendzentrum gehen	bs42p
17)	In die Jugendgruppe eines Vereins/ Verbands gehen	bs42q
18)	Jobben gegen Bezahlung	bs42r
19)	Anderen Hobbies nachgehen	bs42s

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs42a, bs42b, bs42c, bs42d, bs42e,	1	Nie
bs42f, bs42g, bs42h, bs42i, bs42j,	2	Weniger als einmal im Monat
bs42k, bs42l, bs42m, bs42n, bs42o,	3	Einmal/ Mehrmals im Monat
bs42p, bs42q, bs42r, bs42s	4	Mehrmals in der Woche
	5	Jeden Tag/ fast jeden Tag
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 43**

Fragetext: **Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 26  
 Korrespondenz: Frage 36 (2005), Frage 50 (2009)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mit meinen Geschwistern	bs43a
2)	Mit Mitschülern/ Mitschülerinnen aus meiner Klasse	bs43b
3)	Mit anderen Schülerinnen/ Schülern aus meiner Schule	bs43c
4)	Mit Jugendlichen aus meinem Verein	bs43d
5)	Mit Jugendlichen aus der Nachbarschaft	bs43e
6)	Mit anderen Jugendlichen	bs43f

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs43a, bs43b, bs43c, bs43d, bs43e, bs43f	1	Nie/ fast nie
	2	Mehrmals im Monat
	3	An mehreren Tagen (1 - 3 Tage pro Woche)
	4	Fast täglich (4 oder mehr Tage pro Woche)
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 44

- Fragetext: **Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 26](#)  
 Korrespondenz: [Frage 37 \(2005\)](#), [Frage 51 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sportverein	bs44a
2)	Politische Jugendorganisationen	bs44b
3)	Kirchengemeinde, kirchliche Jugendgruppe (religiöse Vereinigung)	bs44c
4)	Heimat- und Bürgerverein (z.B. Rettungsdienste, Freiwillige Feuerwehr, Schützenverein, Trachtenverein)	bs44d
5)	Sonstige Jugendgruppe, Jugendorganisation (z.B. Naturschutz, Landjugend)	bs44e
6)	Andere Vereine oder Verbände	bs44f
7)	Andere Vereine oder Verbände, und zwar:	bs44ft

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs44a, bs44b, bs44c, bs44d, bs44e, bs44f	1	Nein, noch nie
	2	Nein, aber früher
	3	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
bs44ft	9	nicht bearbeitet
	...	[offene Angabe]

### Frage 45

- Frage­text: **Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?**
- Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
- Fragebogen: Seite 26
- Korrespondenz: Frage 39 (2005), Frage 52 (2009)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	bs45a
2)	In unserer Familie kommt es zu Reibereien.	bs45b
3)	In unserer Familie können wir über alles sprechen.	bs45c
4)	In unserer Familie geht jeder seinen Weg.	bs45d
5)	In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	bs45e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs45a, bs45b, bs45c, bs45d, bs45e	1	Stimmt nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

### Frage 46

Fragetext: **Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht Ihr Folgendes zusammen?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 27](#)  
 Korrespondenz: [Frage 38 \(2005\)](#), [Frage 53 \(2009\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Gemeinsame Mahlzeiten	bs46a
2)	Gemeinsame Gespräche	bs46b
3)	Gemeinsame Ausflüge	bs46c
4)	Gemeinsame Hobbys betreiben	bs46d
5)	Gemeinsames Fernsehen	bs46e
6)	Gemeinsames Zusammensitzen (z.B. Musik hören, spielen)	bs46f

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs46a, bs46b, bs46c, bs46d, bs46e, bs46f	1	Nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Regelmäßig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 47**

Fragetext: **Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 27](#)  
 Korrespondenz: [Frage 40 \(2005\)](#), [Frage 55 \(2009\)](#)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	bs47a
2)	Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	bs47b
3)	Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	bs47c
4)	Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig.	bs47d
5)	Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	bs47e
6)	Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	bs47f

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bs47a, bs47b, bs47c, bs47d, bs47e, bs47f	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet



## 6 Codebuch 2009

### 6.1 Kognitiver Fähigkeitstest

#### Frage 0

Fragebogen:	<b>Der erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von Wortaufgaben. Bevor Ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird Euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es Euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!</b>
Anweisung:	Für jede Aufgabe müsst ihr erst einmal das fettgedruckte Wort in der grau hinterlegten Zeile lesen. Dann sollt Ihr von den fünf folgenden Wörtern dasjenige auswählen, das die gleiche oder eine ähnliche Bedeutung hat wie das fettgedruckte Wort.
Fragebogen:	Seite 3
Korrespondenz:	Frage 0 (2005), Frage 0 (2007)
Anmerkung:	In StEG wurden altersspezifische Wortschatzaufgaben aus dem Kognitiven Fähigkeitstest (KFT) eingesetzt. Aus urheberrechtlichen Gründen können die Labels zu den KFT-Items nicht publiziert werden, weshalb sie durch Labels ersetzt wurden, die eine Identifikation korrekt gegebener Antworten ermöglichen. Im Datensatz finden Sie zudem den KFT-Summenscore, der über die Summe der korrekt gelösten Wortschatzaufgaben informiert. Bitte beachten Sie, dass aufgrund eines Druckfehlers in der ersten Erhebungswelle Schüler/innen der 7. Klassen irrtümlich zu fünf KFT-Items befragt wurden, die ursprünglich für die 5. Klassen vorgesehen waren (ask06 bis ask10 statt ask31 bis ask35). Um in der zweiten und dritten Erhebungswelle vergleichbare Daten zu erhalten, wurden die KFT-Items in 2007 und 2009 analog zu 2005 eingesetzt.

#### Items

##### Itemgruppe 1: Items für Jahrgangsstufe 5

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	KFT 01	csk01
2)	KFT 02	csk02
3)	KFT 03	csk03
4)	KFT 04	csk04
5)	KFT 05	csk05

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

**Itemgruppe 2: Items für Jahrgangsstufe 5 und 7**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
6)	KFT 06	csk06
7)	KFT 07	csk07
8)	KFT 08	csk08
9)	KFT 09	csk09
10)	KFT 10	csk10
11)	KFT 11	csk11
12)	KFT 12	csk12
13)	KFT 13	csk13
14)	KFT 14	csk14
15)	KFT 15	csk15
16)	KFT 16	csk16
17)	KFT 17	csk17
18)	KFT 18	csk18
19)	KFT 19	csk19
20)	KFT 20	csk20

**Itemgruppe 3: Items für Jahrgangsstufe 5,7 und 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
21)	KFT 21	csk21
22)	KFT 22	csk22
23)	KFT 23	csk23
24)	KFT 24	csk24
25)	KFT 25	csk25

**Itemgruppe 4: Items für Jahrgangsstufe 7 und 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
26)	KFT 26	csk26
27)	KFT 27	csk27
28)	KFT 28	csk28
29)	KFT 29	csk29
30)	KFT 30	csk30

**Itemgruppe 5: Items für Jahrgangsstufe 9**

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
31)	KFT 31	csk31
32)	KFT 32	csk32
33)	KFT 33	csk33
34)	KFT 34	csk34
35)	KFT 35	csk35
36)	KFT 36	csk36
37)	KFT 37	csk37
38)	KFT 38	csk38
39)	KFT 39	csk39
40)	KFT 40	csk40
41)	KFT 41	csk41
42)	KFT 42	csk42
43)	KFT 43	csk43
44)	KFT 44	csk44
45)	KFT 45	csk45

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
csk20, csk33, csk44	1	RICHTIGE ANTWORT
	2	falsche Antwort
	3	falsche Antwort
	4	falsche Antwort
	5	falsche Antwort
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	csk02, csk07, csk11, csk14, csk15, csk17, csk19, csk25, csk29, csk32, csk38	1
2		RICHTIGE ANTWORT
3		falsche Antwort
4		falsche Antwort
5		falsche Antwort
7		nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet
csk04, csk13, csk23, csk24, csk26, csk28, csk31, csk42, csk45		1
	2	falsche Antwort
	3	RICHTIGE ANTWORT
	4	falsche Antwort
	5	falsche Antwort
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
	csk01, csk03, csk05, csk09, csk10, csk18, csk21, csk30, csk34, csk35, csk36, csk39, csk40, csk41	1
2		falsche Antwort
3		falsche Antwort
4		RICHTIGE ANTWORT
5		falsche Antwort
7		nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
8		nicht valide
9		nicht bearbeitet
csk06, csk08, csk12, csk16, csk22, csk27, csk37, csk43		1
	2	falsche Antwort
	3	falsche Antwort
	4	falsche Antwort
	5	RICHTIGE ANTWORT
	7	nicht vorgelegt/nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 6.2 Schulzeiten

### Frage 1

Frage­text:	<b>Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?</b>
Anweisung:	Sag uns bitte für jeden Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 1 (2007)

#### Items

##### Itemgruppe 1: Montag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cs01a_1
2)	bis	cs01b_1

##### Itemgruppe 2: Dienstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cs01a_2
2)	bis	cs01b_2

##### Itemgruppe 3: Mittwoch

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cs01a_3
2)	bis	cs01b_3

##### Itemgruppe 4: Donnerstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cs01a_4
2)	bis	cs01b_4

##### Itemgruppe 5: Freitag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cs01a_5
2)	bis	cs01b_5

#### Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs01a_1, cs01a_2, cs01a_3, cs01a_4, cs01a_5, cs01b_1, cs01b_2, cs01b_3, cs01b_4, cs01b_5	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

## 6.3 Persönliche Angaben

### Frage 2

Frage**text**: **Bist Du ein Mädchen oder Junge?**  
Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
Fragebogen: Seite 8  
Korrespondenz: Frage 1 (2005), Frage 2 (2007)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs02	1	Mädchen
	2	Junge
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 3**

Frage­text: **Wie alt bist Du?**  
Fragebogen: Seite 8  
Korrespondenz: Frage 2 (2005), Frage 3 (2007)

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs03	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

### Frage 4

Fragetext: **Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 8  
 Korrespondenz: Frage 3 (2005), Frage 4 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	cs04a
2)	Vater	cs04b
3)	Mann/Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	cs04c
4)	Frau/Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	cs04d
5)	Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	cs04e
6)	Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante)	cs04f

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs04a, cs04b, cs04c, cs04d, cs04e, cs04f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 5

Fragetext:	<b>Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?</b>
Anweisung:	Bitte trage Deine Noten ein!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 4 (2005), Frage 5 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	cs05a
2)	Deutsch	cs05b
3)	Geographie/ Erdkunde	cs05c
4)	1. Fremdsprache (Schulfach)	cs05d
5)	Welche war Deine erste Fremdsprache?	cs05dt

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs05a, cs05b, cs05c, cs05d	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet
cs05dt	...	[offene Angabe]

### Frage 6

Fragetext: **Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 5 (2005), Frage 6 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich habe in der Grundschule eine Klasse wiederholt.	cs06a
2)	Ich habe in der Grundschule eine Klasse übersprungen.	cs06b
3)	Ich habe nach der Grundschule eine Klasse wiederholt.	cs06c
4)	Ich habe nach der Grundschule eine Klasse übersprungen.	cs06d
5)	Ich habe irgendwann die Schulart gewechselt (z.B. vom Gymnasium zur Realschule).	cs06e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs06a, cs06b, cs06c, cs06d, cs06e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 7

Fragetext: **Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 6 (2005), Frage 7 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Vater ist in Deutschland geboren.	cs07a
2)	Meine Mutter ist in Deutschland geboren	cs07b
3)	Ich bin in Deutschland geboren.	cs07c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs07a, cs07b, cs07c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 8**

Fragetext: **Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?**  
 Anweisung: Kreuze alles an, was auf dich zutrifft!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 8 (2005), Frage 8 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Arabisch	cs08a
2)	Bosnisch	cs08b
3)	Dänisch	cs08c
4)	Deutsch	cs08d
5)	Englisch	cs08e
6)	Französisch	cs08f
7)	Griechisch	cs08g
8)	Italienisch	cs08h
9)	Kroatisch	cs08i
10)	Kurdisch	cs08j
11)	Polnisch	cs08k
12)	Portugiesisch	cs08l
13)	Rumänisch	cs08m
14)	Russisch	cs08n
15)	Serbisch	cs08o
16)	Spanisch	cs08p
17)	Tschechisch	cs08q
18)	Türkisch	cs08r
19)	Ungarisch	cs08s
20)	Andere Sprache	cs08t
21)	Andere Sprache, und zwar	cs08tt

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs08a, cs08b, cs08c, cs08d, cs08e, cs08f, cs08g, cs08h, cs08i, cs08j, cs08k, cs08l, cs08m, cs08n, cs08o, cs08p, cs08q, cs08r, cs08s, cs08t	0 1 7 8	[nicht markiert] [markiert] nicht bearbeitbar nicht valide
cs08tt	...	[offene Angabe]

### Frage 9

Fragetext: **Wie oft sprichst Du Deutsch?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 9  
 Korrespondenz: Frage 7 (2005), Frage 9 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich spreche Deutsch mit meinem Vater.	cs09a
2)	Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter.	cs09b
3)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	cs09c
4)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	cs09d
5)	Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	cs09e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs09a, cs09b, cs09c, cs09d, cs09e	1	Nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 10a**

Fragetext: **Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?**  
 Anweisung: Mach bitte ein Kreuz für Deine Mutter und ein Kreuz für Deinen Vater!  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 9a (2005), Frage 10a (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	cs10a_1
2)	Vater	cs10a_2

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs10a_1, cs10a_2	1	Vollzeit beschäftigt (arbeitet den ganzen Tag = ca. 8 Stunden)
	2	Teilzeit beschäftigt (arbeitet den halben Tag = ca. 4 Stunden)
	3	Zurzeit nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche
	4	Etwas anderes (z.B. Hausfrau/ Hausmann, Rentnerin/ Rentner usw.)
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 10b

Frage <b>text</b> :	<b>Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Ärztin, Busfahrer)</b>
Anweisung:	Wenn Dein Vater oder Deine Mutter zurzeit keine Arbeit hat, sag uns bitte, als was er/sie zuletzt gearbeitet hat. Bitte Druckschrift verwenden!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 9b (2005), Frage 10b (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Vater	cs10b_1
2)	Mutter	cs10b_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs10b_1, cs10b_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 10c

Frage <b>text</b> :	<b>Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?</b>
Anweisung:	Bitte beschreibe kurz ihre Arbeit, z.B. Autos reparieren, einen Bus fahren. Bitte Druckschrift verwenden! [Diese Information fließt in die Berufscodierung ein!]
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 9c (2005), Frage 10c (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Vater	cs10b_1
2)	Mutter	cs10b_2

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs10b_1, cs10b_2	...	[offene Angabe]

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

### Frage 11

Fragetext: **Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 10  
 Korrespondenz: Frage 11 (2005), Frage 11 (2007)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs11	1	0 - 10
	2	11 - 25
	3	26 - 100
	4	101 - 200
	5	über 200
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005) (adaptiert auf Betreuer)

## Frage 12

Fragetext: **Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 11](#)  
 Korrespondenz: [Frage 10 \(2005\)](#), [Frage 12 \(2007\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Computer ( hier bitte keine Spielkonsole, Nintendo oder Gameboy und Ähnliches mitzählen!)	cs12a
2)	Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich	cs12b
3)	Bücher, die Dir ganz alleine gehören (außer Deinen Schulbüchern)	cs12c
4)	Eine Tageszeitung	cs12d
5)	Geschirrspülmaschine	cs12e
6)	Ein Zimmer für dich alleine	cs12f
7)	Lernprogramme für den Computer	cs12g
8)	Internet-Anschluss	cs12h
9)	Wörterbuch	cs12i
10)	Kunstwerke (z.B. Bilder)	cs12j
11)	Rasenmäher	cs12k
12)	Ein zweites Auto	cs12l

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs12a, cs12b, cs12c, cs12d, cs12e, cs12f, cs12g, cs12h, cs12i, cs12j, cs12k, cs12l	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage angelehnt an: Ramm et al. (2006)

## 6.4 Ganzttag

### Frage 13

Frage**text**: **Nun möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst?**

Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!

Fragebogen: Seite 11

Korrespondenz: Frage 12 (2005), Frage 15 (2007)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs13	1	Ja, ich besuche die Ganztagsangebote.
	2	Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen.
	3	Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 14**

Fragetext: **Du nimmst nicht an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teil. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an den Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 30 \(2007\)](#)

**Itemausprägungen und Kodierung der Variablen**

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs14	1	Nein, ich habe noch nie an den Ganztagsangeboten teilgenommen.
	2	Ja, ich habe früher an den Ganztagsangeboten teilgenommen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 15

Fragetext: **Wann hast Du das letzte Mal an den Ganztagsangeboten  
Deiner Schule teilgenommen?**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 31 \(2007\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs15	1	Im ersten Schulhalbjahr
	2	Im letzten Schuljahr
	3	Das ist schon länger her
	4	Habe noch nie teilgenommen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 16

Fragetext: **Warum nimmst Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 12](#)  
 Korrespondenz: [Frage 14 \(2005\)](#), [Frage 17 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich am Nachmittag lieber für mich bin.	cs16a
2)	Weil ich zu Hause ein gutes Mittagessen bekomme.	cs16b
3)	Weil meine Eltern oder Verwandten am Nachmittag auf mich aufpassen können.	cs16c
4)	Weil ich am Nachmittag in der Schule nichts Wichtiges lernen würde.	cs16d
5)	Weil ich keine Unterstützung (z.B. bei den Hausaufgaben) brauche.	cs16e
6)	Weil ich mit meinen Freunden zu Hause bzw. auf der Straße zusammen sein will.	cs16f
7)	Weil ich keine Lust auf die Angebote habe.	cs16g
8)	Weil es zu teuer ist.	cs16h
9)	Weil es an meiner Schule keine Ganztagsangebote gibt.	cs16i

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs16a, cs16b, cs16c, cs16d, cs16e, cs16f, cs16g, cs16h, cs16i	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 17

Fragetext:	<b>Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teilnimmst</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	Frage 32 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst hatte keine Lust mehr.	cs17a
2)	Meine Eltern wollten es nicht mehr.	cs17b
3)	Ich bin jetzt alt genug, um am Nachmittag allein auf mich aufzupassen.	cs17c
4)	Meine Eltern sind jetzt nachmittags zu Hause.	cs17d
5)	Es gab nicht mehr die Möglichkeit, teilzunehmen.	cs17e
6)	Die Angebote, die ich besuchen wollte, werden nicht mehr angeboten.	cs17f
7)	Die Angebote, an denen ich eigentlich teilnehmen wollte, waren bereits voll.	cs17g
8)	Der Elternbeitrag war zu teuer.	cs17h
9)	Das Mittagessen war zu teuer.	cs17i
10)	Die Angebote gefallen mir nicht.	cs17j
11)	Ich hatte Probleme mit den anderen Schülerinnen und Schülern im Ganztagsbetrieb.	cs17k
12)	Ich hatte Schwierigkeiten mit den Betreuern.	cs17l
13)	Ich hatte zu wenig Zeit für meine Hobbys außerhalb der Schule.	cs17m
14)	Ich hätte zu wenig Zeit für meine Freunde außerhalb der Schule.	cs17n

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs17a, cs17b, cs17c, cs17d, cs17e,	1	Gar nicht wichtig
cs17f, cs17g, cs17h, cs17i, cs17j, cs17k,	2	Etwas wichtig
cs17l, cs17m, cs17n	3	Wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 18</b>
-----------------

Fragetext: **Wann besuchst Du solche Angebote?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 13  
 Korrespondenz: Frage 20 (2007)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich nehme an den Angeboten nach dem Unterricht teil, ohne nach Hause zu gehen.	cs18a
2)	Am Nachmittag komme ich noch einmal wieder.	cs18b
3)	Ich habe abwechselnd Unterricht und Ganztagsangebote.	cs18c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs18a, cs18b, cs18c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 19

Fragetext: **Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 14  
 Korrespondenz: Frage 13 (2005), Frage 16 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst habe das entschieden.	cs19a
2)	Meine Eltern haben das entschieden.	cs19b
3)	Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	cs19c
4)	Es gab keine andere Möglichkeit.	cs19d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs19a, cs19b, cs19c, cs19d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 20

Fragetext: **An welchen Tagen nimmst Du an Ganztagsangeboten Deiner Schule vor- und nachmittags teil?**  
 Anweisung: **Kreuze alles an, was auf Dich zutrifft!**  
 Fragebogen: [Seite 14](#)  
 Korrespondenz: [Frage 19 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Montag	cs20a
2)	Dienstag	cs20b
3)	Mittwoch	cs20c
4)	Donnerstag	cs20d
5)	Freitag	cs20e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs20a, cs20b, cs20c, cs20d, cs20e	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

### Frage 21

Fragetext: **Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 14  
 Korrespondenz: Frage 15 (2005), Frage 21 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich sonst am Nachmittag meistens alleine wäre.	cs21a
2)	Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	cs21b
3)	Weil meine Eltern berufstätig sind.	cs21c
4)	Weil ich dort noch zusätzlich etwas lernen kann.	cs21d
5)	Damit ich bei den Hausaufgaben unterstützt werde.	cs21e
6)	Weil ich mit meinen Freunden zusammen sein will.	cs21f
7)	Weil es Kurse und AGs gibt, die mir Spaß machen.	cs21g
8)	Weil meine Eltern das wollen.	cs21h
9)	Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen.	cs21i

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs21a, cs21b, cs21c, cs21d, cs21e, cs21f, cs21g, cs21h, cs21i	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 22</b>
-----------------

Fragetext: **An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 15  
 Korrespondenz: Frage 18 (2005), Frage 22 (2007)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung	cs22a
2)	Fördergruppen/ Förderunterricht	cs22b
3)	Fachbezogene Lernangebote (Zusatz- oder Erweiterungskurse, z.B. in Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Religion)	cs22c
4)	AGs/ Kurse/ Fachunabhängige Projekte (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.)	cs22d
5)	Freizeitangebote (z.B. eine regelmäßige Spielrunde)	cs22e
6)	Selbst gestaltete freie Zeit (z.B. wenn Du mit Freunden oder Klassenkameraden einfach so auf dem Schulhof oder im Schulhaus spielst)	cs22f
7)	Mittagessen	cs22g
8)	Projektstage/ Projektwochen	cs22h
9)	Dauerprojekte (z.B. Schülerzeitung, Schulgarten)	cs22i

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs22a, cs22b, cs22c, cs22d, cs22e, cs22f, cs22g, cs22h, cs22i	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 23

- Frage­text: **Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote? Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besucht hast.**
- Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
- Fragebogen: [Seite 15](#)
- Korrespondenz: [Frage 23 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sport, Bewegung	cs23a
2)	Mathematik	cs23b
3)	Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik)	cs23c
4)	Umwelt/ Natur	cs23d
5)	Deutsch	cs23e
6)	Kultur, Tanz, Theater	cs23f
7)	Musik (z.B. Instrument lernen, Chor, Band, Orchester)	cs23g
8)	Basteln, Werken, Handwerken	cs23h
9)	Fremdsprache (z.B. Englisch, Spanisch, Französisch)	cs23i
10)	Heimatsprache der Eltern (z.B. Türkisch, Russisch)	cs23j
11)	Computer, Video, Medien	cs23k
12)	Beruf und Berufsausbildung	cs23l
13)	Ausbildung zur Streitschlichter/in, Schulbegleiter/in, Erst-Helfer/in usw.	cs23m
14)	Spiele (Gesellschaftsspiele, Schach)	cs23n

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs23a, cs23b, cs23c, cs23d, cs23e,	1	Nein
cs23f, cs23g, cs23h, cs23i, cs23j, cs23k,	2	Ja
cs23l, cs23m, cs23n	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 24

Fragetext: **Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 16  
 Korrespondenz: Frage 19 (2005), Frage 24 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst	cs24a
2)	Meine Eltern	cs24b
3)	Meine Lehrer	cs24c
4)	Meine Freunde	cs24d

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs24a, cs24b, cs24c, cs24d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 25

- Frage­text: **Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**
- Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen in jeder Zeile an!
- Fragebogen: Seite 16
- Korrespondenz: Frage 20 (2005), Frage 25 (2007)

#### Items

Nr.	Text	Variable
1)	Die Angebote machen mir Spaß.	cs25a
2)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	cs25b
3)	Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	cs25c
4)	Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was ich im Unterricht vermis­se.	cs25d
5)	Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	cs25e
6)	In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	cs25f
7)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	cs25g
8)	Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	cs25h
9)	Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	cs25i
10)	Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	cs25j
11)	Die Dinge die ich in den Angeboten lerne sind nützlich für mein tägliches Leben.	cs25k
12)	Ich finde die Dinge die ich in den Angeboten lerne und tue spannend.	cs25l
13)	Die allgemeine Stimmung in den Angeboten ist meistens gut.	cs25m
14)	Ich fühle mich in den Angeboten in der Regel gut.	cs25n
15)	In den Angeboten sind wir eine richtige Gemeinschaft.	cs25o
16)	In den Angeboten lerne ich viel.	cs25p
17)	In den Angeboten langweile ich mich oft.	cs25q
18)	Ich bin gerne mit den anderen Schülerinnen und Schülern meiner Schule in den Angeboten zusammen.	cs25r
19)	In den Angeboten fühle ich mich voll akzeptiert.	cs25s

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
cs25a, cs25b, cs25c, cs25d, cs25e,	1	Stimmt gar nicht
cs25f, cs25g, cs25h, cs25i, cs25j, cs25k,	2	Stimmt eher nicht
cs25l, cs25m, cs25n, cs25o, cs25p,	3	Stimmt eher
cs25q, cs25r, cs25s	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Frage 26

Fragetext: **Wie kommt Ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 17](#)  
 Korrespondenz: [Frage 21 \(2005\)](#), [Frage 26 \(2007\)](#)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Betreuern gut aus.	cs26a
2)	Den meisten Betreuern ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen.	cs26b
3)	Die meisten Betreuer interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	cs26c
4)	Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Betreuern.	cs26d
5)	Die Betreuer behandeln die Schüler fair	cs26e

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs26a, cs26b, cs26c, cs26d, cs26e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

### Frage 27

Fragetext: **Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 17  
 Korrespondenz: Frage 22 (2005), Frage 27 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bei uns Schülern wird oft Begeisterung und Interesse für Neues geweckt.	cs27a
2)	Auch trockener Stoff wird wirklich interessant und spannend gemacht.	cs27b
3)	Das zu Lernende wird anschaulich und verständlich erklärt.	cs27c
4)	Es kommt nur selten vor, dass man uns Schüler selbstständig arbeiten lässt.	cs27d
5)	Es wird darauf geachtet, dass möglichst alle Schüler aktiv etwas erarbeiten.	cs27e
6)	Es wird darauf Wert gelegt, dass sichtbare Ergebnisse und Produkte erarbeitet werden.	cs27f
7)	Man fragt uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas entschieden oder geplant werden soll.	cs27g
8)	Häufig können wir über die Themen mitentscheiden.	cs27h
9)	Auf Vorschläge der Schüler geht man meistens nicht ein.	cs27i
10)	Man erklärt uns gut, wie wir mit richtigen Methoden arbeiten müssen, um eine Aufgabe besser zu schaffen.	cs27j
11)	Ich kann dort vieles einbringen, was ich außerhalb der Schule mache.	cs27k
12)	Die Themen und Inhalte interessieren mich meistens sehr.	cs27l
13)	Das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler wird berücksichtigt.	cs27m
14)	Häufig gibt man uns spannende Aufgaben, die wir allein oder in Gruppen lösen müssen.	cs27n
15)	Das meiste, was man lernt, kann man später doch nicht gebrauchen.	cs27o

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs27a, cs27b, cs27c, cs27d, cs27e,	1	Stimmt gar nicht
cs27f, cs27g, cs27h, cs27i, cs27j, cs27k,	2	Stimmt eher nicht
cs27l, cs27m, cs27n, cs27o	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Holtappels (2004)

**Frage 28**

Fragetext: **Nimmst Du freiwillig an der Hausaufgabenbetreuung teil?**  
Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!  
Fragebogen: [Seite 18](#)  
Korrespondenz: -

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs28	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 29</b>
-----------------

Fragetext: **Wann findet die Hausaufgabenbetreuung bei Dir in der Schule statt?**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 18](#)  
 Korrespondenz: -

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs29	1	Zu einer festgelegten Zeit (z.B. von 15-16 Uhr)
	2	In einem bestimmten Zeitraum (z.B. von 13-17 Uhr) kann ich mir aussuchen, wann ich hingehen möchte
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs29	1	Zu einer festgelegten Zeit (z.B. von 15-16 Uhr)
	2	In einem bestimmten Zeitraum (z.B. von 13-17 Uhr) kann ich mir aussuchen, wann ich hingehen möchte
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 30**

Fragetext: **Wie lange bist Du in der Regel an einem Tag ungefähr in der Hausaufgabenbetreuung?**  
Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
Fragebogen: [Seite 18](#)  
Korrespondenz: -

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs30	1	Weniger als 45 Minuten
	2	Eine Schulstunde (= 45 Minuten)
	3	Eine Zeitstunde (= 60 Minuten)
	4	Zwei Schulstunden (= 90 Minuten)
	5	Mehr als zwei Schulstunden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 31**

Fragetext: **An wie vielen Tagen in der Woche nimmst Du in der Regel an der Hausaufgabenbetreuung teil?**  
 Anweisung: Mach bitte nur ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 18](#)  
 Korrespondenz: -

**Itemausprägungen und Kodierung der Variablen**

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs31	1	1 mal in der Woche
	2	2 mal in der Woche
	3	3 mal in der Woche
	4	4 mal in der Woche
	5	5 mal in der Woche
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 32**

Fragetext: **Finden noch andere Angebote an Deiner Schule statt (z.B. AGs, Freizeitangebote, Sport), während Du an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst?**

Fragebogen: [Seite 18](#)

Korrespondenz: -

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs32	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 33</b>
-----------------

Fragetext: **Wie ist das bei Dir in der Hausaufgabenbetreuung. Welche folgenden Aussagen treffen zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 19](#)  
 Korrespondenz: -

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich mache alle meine Hausaufgaben in der Betreuung	cs33a
2)	In der Regel schaffe ich nur einen Teil meiner Hausaufgaben in der Betreuung	cs33b

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich mache alle meine Hausaufgaben in der Betreuung	cs33a
2)	In der Regel schaffe ich nur einen Teil meiner Hausaufgaben in der Betreuung	cs33b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs33a, cs33b	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft wenig zu
	3	Trifft überwiegend zu
	4	Trifft völlig zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs33a, cs33b	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft wenig zu
	3	Trifft überwiegend zu
	4	Trifft völlig zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 34

Frage­text: **Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.**

Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Fragebogen: Seite 19

Korrespondenz: Frage 23 (2005), Frage 28 (2007)

#### Items

##### Itemgruppe 1: In der Hausaufgabenbetreuung

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... wird fast immer konzentriert gearbeitet.	cs34a
2)	... wird häufig Zeit verschwendet.	cs34b
3)	... dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind.	cs34c
4)	... kommen wir immer sofort zur Sache.	cs34d
5)	... langweile ich mich oft.	cs34e
6)	... lerne ich viel.	cs34f
7)	... fühle ich mich durch die anderen gestört.	cs34g

##### Itemgruppe 2: Unsere Betreuerin/ unser Betreuer

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
8)	... hilft uns beim Lernen.	cs34h
9)	... interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin.	cs34i
10)	... kennt sich mit den Lerninhalten aus.	cs34j
11)	... erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	cs34k
12)	... tut viel, um uns zu helfen.	cs34l
13)	... kann mir bei den Hausaufgaben gut helfen.	cs34m

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs34a, cs34b, cs34c, cs34d, cs34e, cs34f, cs34g, cs34h, cs34i, cs34j, cs34k, cs34l, cs34m	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 angelehnt an: Holtappels (2004) (adaptiert auf Betreuer)

Items Nr. 8, 9, 11, 12 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

<b>Frage 35</b>
-----------------

Frage­text:	<b>Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir in der Hausaufgabenbetreuung geht. Wie oft kommt es bei der Hausaufgabenbetreuung vor, ...</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 20
Korrespondenz:	-

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... dass Du dich nicht richtig konzentrieren kannst, weil Du in Gedanken schon bei anderen Dingen bist?	cs35a
2)	... dass Du dich ärgerst, weil Du andere Dinge nicht tun kannst?	cs35b
3)	... dass Du wenig gründlich arbeitest, weil Du ständig an andere Dinge denken musst?	cs35c
4)	... dass Du zwischen den Hausaufgaben und anderen Dingen hin- und herspringst?	cs35d
5)	... dass Du schnell aufgibst, weil Du lieber etwas anderes tun willst?	cs35e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs35a, cs35b, cs35c, cs35d, cs35e	1	Fast nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Oft
	5	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 36

Fragetext: **Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 20  
 Korrespondenz: -

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich frühstücke meist zu Hause.	cs36a
2)	Meine Eltern geben mir etwas zu essen mit.	cs36b
3)	Ich kaufe mir etwas auf dem Weg zur Schule.	cs36c
4)	Ich kaufe mir etwas in der Schule.	cs36d
5)	Wir frühstücken in der Klasse zusammen.	cs36e
6)	Ich esse in der Schule zu Mittag (Mensa/ Essensraum).	cs36f
7)	Ich esse zu Hause zu Mittag.	cs36g
8)	Ich bin in der Schule oft hungrig.	cs36h

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs36a, cs36b, cs36c, cs36d, cs36e, cs36f, cs36g, cs36h	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 37

Fragetext: **Wie gefällt Dir das Mittagessen an deiner Schule?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 21  
 Korrespondenz: -

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Das Mittagessen in der Schule schmeckt mir gut.	cs37a
2)	Das Mittagessen in der Schule ist abwechslungsreich.	cs37b
3)	Beim Mittagessen ist es zu laut.	cs37c
4)	Die anderen Kindern stören mich beim Mittagessen.	cs37d
5)	Ich fühle mich wohl, wenn ich mit den anderen Kindern zusammen esse.	cs37e

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs37a, cs37b, cs37c, cs37d, cs37e	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 38**

Fragetext: **Wie kommen Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 21  
 Korrespondenz: Frage 27 (2005), Frage 33 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schüler und Lehrer kommen meistens gut miteinander aus.	cs38a
2)	Den meisten Lehrern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen.	cs38b
3)	Die meisten Lehrer Interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben.	cs38c
4)	Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern.	cs38d
5)	Die Lehrer behandeln die Schüler fair.	cs38e

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs38a, cs38b, cs38c, cs38d, cs38e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 39

Fragetext: **Wie geht es Dir persönlich in der Schule?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 21  
 Korrespondenz: Frage 28 (2005), Frage 34 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gern in dieser Schule.	cs39a
2)	Diese Schule würde ich am liebsten niemals mehr wechseln.	cs39b
3)	In dieser Schule fühle ich mich nicht wohl.	cs39c
4)	Schon der Gedanke an die Schule macht mich morgens oft missmutig.	cs39d
5)	Ich bin froh, dass ich zur Schule gehen kann.	cs39e
6)	Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen bräuchte.	cs39f
7)	Es gibt in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	cs39g

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs39a, cs39b, cs39c, cs39d, cs39e, cs39f, cs39g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Holtappels (2004)

**Frage 40**

Fragetext: **Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 22  
 Korrespondenz: Frage 35 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	In unserer Klasse ist es für alle Schüler/innen einfach, Anschluss und Kontakt zu bekommen.	cs40a
2)	Wenn es einmal darauf ankommt, halten die Schüler/innen unserer Klasse prima zusammen.	cs40b
3)	Die meisten Schüler/innen verstehen sich richtig gut miteinander.	cs40c
4)	Auch wenn wir in der Klasse mal richtig Streit haben, werden die Konflikte schnell und gut gelöst.	cs40d
5)	In unserer Klasse sieht jeder nur auf seinen eigenen Vorteil.	cs40e
6)	Schüler/innen sind hier manchmal neidisch, wenn ein anderer bessere Leistungen hat als sie.	cs40f
7)	In unserer Klasse versucht unter den Schüler/innen jeder besser zu sein als der andere.	cs40g

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs40a, cs40b, cs40c, cs40d, cs40e, cs40f, cs40g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 41

Fragetext: **Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 22  
 Korrespondenz: Frage 29 (2005), Frage 36 (2007)

#### Items

Nr.	Text	Variable
1)	anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Hausaufgaben geholfen.	cs41a
2)	jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	cs41b
3)	dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	cs41c
4)	Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	cs41d
5)	mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	cs41e
6)	andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	cs41f
7)	bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	cs41g
8)	den Unterricht erheblich gestört.	cs41h
9)	einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert.	cs41i
10)	im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	cs41j
11)	die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	cs41k
12)	anderen etwas gewaltsam weggenommen.	cs41l
13)	mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	cs41m

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
cs41a, cs41b, cs41c, cs41d, cs41e,	1	Nie
cs41f, cs41g, cs41h, cs41i, cs41j, cs41k,	2	Alle paar Monate
cs41l, cs41m	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Items Nr. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13 übernommen aus: Tillmann et al. (1999)

**Frage 42**

Fragetext: **Wie wohl fühlst Du dich an den folgenden Orten?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 23  
 Korrespondenz: Frage 30 (2005), Frage 37 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Schulgelände (z.B. Schulhof)	cs42a
2)	Schulgebäude	cs42b
3)	Dein Klassenraum	cs42c
4)	Fachräume (z.B. Bio, Kunst, Musik usw.)	cs42d
5)	Bibliothek	cs42e
6)	Pausenräume	cs42f
7)	Bewegungs- und Toberäume	cs42g
8)	Essensraum/ Mensa	cs42h
9)	Turnhalle	cs42i
10)	Spielanlagen	cs42j
11)	Aula	cs42k

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs42a, cs42b, cs42c, cs42d, cs42e, cs42f, cs42g, cs42h, cs42i, cs42j, cs42k	1	Das gibt es an meiner Schule nicht
	2	Gar nicht wohl
	3	Eher nicht wohl
	4	Eher wohl
	5	Sehr wohl
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 6.5 Schülervariablen

### Frage 43

Frage <b>text</b> :	<b>Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 24
Korrespondenz:	Frage 31 (2005), Frage 38 (2007)
Anmerkung:	Diese Frage basiert auf den „Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation“ (SELLMO) von Spinath et al. (2002). Aus urheberrechtlichen Gründen können keine Daten zu einzelnen Items der SELLMO-Skalen publiziert werden, im Datensatz finden Sie allerdings die berechneten Werte für unterschiedliche SELLMO-Skalen.

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43a
2)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43b
3)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43c
4)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43d
5)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43e
6)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43f
7)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43g
8)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43h
9)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43i
10)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43j
11)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43k
12)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43l
13)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43m
14)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43n
15)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43o
16)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43p
17)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43q
18)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43r
19)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43s
20)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43t
21)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43u
22)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43v
23)	aus urheberrechtlichen Gründen nicht dargestellt	cs43w

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs43a, cs43b, cs43c, cs43d, cs43e, cs43f,	1	Stimmt gar nicht
cs43g, cs43h, cs43i, cs43j, cs43k, cs43l,	2	Stimmt eher nicht
cs43m, cs43n, cs43o, cs43p, cs43q,	3	Weder noch
cs43r, cs43s, cs43t, cs43u, cs43v, cs43w	4	Stimmt eher
	5	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Frage übernommen aus: Spinath et al. (2002)

### Frage 44

Frage­text:	<b>Jetzt geht es um das Lernen in der Schule. Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 25
Korrespondenz:	-

#### Items

Nr.	Text	Variable
1)	Ich lerne Dinge schnell.	cs44a
2)	Ich weiß die Antworten auf eine Frage meistens früher als die Anderen.	cs44b
3)	Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen.	cs44c
4)	Es fällt mir leicht, schwierigen Aufgaben zu lösen.	cs44d
5)	Ich kann auch die schwierigen Aufgaben im Unterricht lösen, wenn ich mich anstrengende.	cs44e
6)	Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen.	cs44f
7)	Wenn ich eine schwierige Aufgabe an der Tafel lösen soll, glaube ich, dass ich das schaffen werde.	cs44g
8)	Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, kann ich immer noch gute Leistungen erzielen.	cs44h
9)	Wenn der Lehrer/ die Lehrerin das Tempo noch mehr anzieht, werde ich die geforderten Leistungen kaum noch schaffen können.	cs44i
10)	Auch wenn der Lehrer/ die Lehrerin an meinen Fähigkeiten zweifelt, bin ich sicher, dass ich gute Leistungen erzielen kann.	cs44j
11)	ich bin mir sicher, dass ich auch dann noch meine gewünschten Leistungen erreichen kann, wenn ich mal eine schlechte Note bekommen habe.	cs44k
12)	In der Schule etwas zu lernen macht mir Freude.	cs44l
13)	Im Unterricht langweile ich mich oft.	cs44m
14)	Was wir im Unterricht machen, finde ich meistens interessant.	cs44n
15)	beteilige mich oft am Unterricht.	cs44o
16)	In der Schule lerne ich, mit Mitschülern gemeinsam etwas zuarbeiten.	cs44p

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
cs44a, cs44b, cs44c, cs44d, cs44e,	1	Stimmt gar nicht
cs44f, cs44g, cs44h, cs44i, cs44j, cs44k,	2	Stimmt eher nicht
cs44l, cs44m, cs44n, cs44o, cs44p	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 45**

Fragetext: **Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 25  
 Korrespondenz: Frage 32 (2005), Frage 39 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden.	cs45a
2)	Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin.	cs45b
3)	Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe.	cs45c
4)	Ich finde mich ganz in Ordnung.	cs45d

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs45a, cs45b, cs45c, cs45d	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 46</b>
-----------------

Frage <b>text</b> :	<b>Im Folgenden werden zwei Jugendliche beschrieben: A und B. Bitte lies Dir die Beschreibungen genau durch und beantworte dann die Fragen.</b>
Anweisung:	A ist es vor allem wichtig, im Leben Spaß zu haben und viel zu erleben. A liebt Abwechslung und spontane Aktionen und verbringt die Zeit am liebsten mit Freunden. Die sind sehr wichtig. A vermeidet es, zu planen und sich festzulegen. Wenn es nach A ginge, würde das ganze Leben nur aus Freizeit bestehen. B ist es vor allem wichtig, im Leben etwas zu erreichen. Es sind klare Ziele, auf die B immer hinarbeitet. Wenn das Ziel wichtig ist, dann befasst sich B auch mit unangenehmen Aufgaben. Andere Aktivitäten kommen dann eben zu kurz. B möchte später einmal einen guten Beruf finden, in dem man viel Geld verdient.
Fragebogen:	Seite 26
Korrespondenz:	-

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie ähnlich ist A dir?	cs46a
2)	Wie ähnlich ist B dir?	cs46b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs46a, cs46b	1	Sehr unähnlich
	2	Ziemlich unähnlich
	3	Ein bisschen unähnlich
	4	Ein bisschen ähnlich
	5	Ziemlich ähnlich
	6	Sehr ähnlich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 47**

Fragetext: **Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 26  
 Korrespondenz: Frage 33 (2005), Frage 40 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide.	cs47a
2)	Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	cs47b
3)	Ich versuche manchmal meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	cs47c
4)	Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre.	cs47d
5)	Ich fühle mich wohl, wenn ich mit anderen zusammenarbeite.	cs47e
6)	Ich arbeite gerne mit anderen zusammen.	cs47f
7)	In der Regel gelingt es mir gut, mit anderen zusammenzuarbeiten.	cs47g

## Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs47a, cs47b, cs47c, cs47d, cs47e, cs47f, cs47g	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4 übernommen aus: Kunter et al. (2002)

Items Nr. 5, 6, 7 übernommen aus: Ditton/Merz (2002)

### Frage 48

Fragetext: **Wie verhältst Du dich gegenüber Deinen Mitschülern?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 27  
 Korrespondenz: Frage 34 (2005), Frage 41 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wie oft versuchst Du das, was Du gelernt hast, an Deine Mitschüler weiterzugeben?	cs48a
2)	Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die Du schon gelöst hast?	cs48b
3)	Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen?	cs48c

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs48a, cs48b, cs48c	1	Nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Oft
	5	Immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

#### Quellen

Frage übernommen aus: Kunter et al. (2002)

## 6.6 Außerschulische Freizeit und Familie

### Frage 49

Fragetext: **Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 27  
 Korrespondenz: Frage 35 (2005), Frage 42 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Regelmäßig Training, aktiv Sport treiben (z.B. in einem Sportverein)	cs49a
2)	Freizeitsport (z.B. Rad fahren, Skaten, Fußball spielen)	cs49b
3)	Hausaufgaben und für die Schule lernen	cs49c
4)	Nachhilfeunterricht nehmen	cs49d
5)	Mit Freunden treffen	cs49e
6)	Lesen zum Vergnügen	cs49f
7)	Spiele spielen	cs49g
8)	Ein Instrument spielen (allein oder mit anderen)	cs49h
9)	Auf Partys oder Feten gehen	cs49i
10)	Ins Kino gehen	cs49j
11)	Malen, Zeichnen, Basteln, Werken	cs49k
12)	Computer spielen	cs49l
13)	Videos, DVDs schauen	cs49m
14)	Shoppen, Bummeln gehen	cs49n
15)	In den Jugendtreff/ das Jugendzentrum gehen	cs49o
16)	In die Jugendgruppe eines Vereins/ Verbands gehen	cs49p
17)	Jobben gegen Bezahlung	cs49q
18)	Anderen Hobbies nachgehen	cs49r

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs49a, cs49b, cs49c, cs49d, cs49e, cs49f, cs49g, cs49h, cs49i, cs49j, cs49k, cs49l, cs49m, cs49n, cs49o, cs49p, cs49q, cs49r	1	Nie
	2	Weniger als einmal im Monat
	3	Einmal/ Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals in der Woche
	5	Jeden Tag/ fast jeden Tag
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 50

Fragetext: **Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 28  
 Korrespondenz: Frage 36 (2005), Frage 43 (2007)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mit meinen Geschwistern	cs50a
2)	Mit Mitschülern/ Mitschülerinnen aus meiner Klasse	cs50b
3)	Mit anderen Schülerinnen/ Schülern aus meiner Schule	cs50c
4)	Mit Jugendlichen aus meinem Verein	cs50d
5)	Mit Jugendlichen aus der Nachbarschaft	cs50e
6)	Mit anderen Jugendlichen	cs50f

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs50a, cs50b, cs50c, cs50d, cs50e, cs50f	1	Nie/ fast nie
	2	Mehrmals im Monat
	3	An mehreren Tagen (1 - 3 Tage pro Woche)
	4	Fast täglich (4 oder mehr Tage pro Woche)
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Frage 51

Fragetext: **Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 28](#)  
 Korrespondenz: [Frage 37 \(2005\)](#), [Frage 44 \(2007\)](#)

#### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Sportverein	cs51a
2)	Politische Jugendorganisationen	cs51b
3)	Kirchengemeinde, kirchliche Jugendgruppe (religiöse Vereinigung)	cs51c
4)	Heimat- und Bürgerverein (z.B. Rettungsdienste, Freiwillige Feuerwehr, Schützenverein, Trachtenverein)	cs51d
5)	Sonstige Jugendgruppe, Jugendorganisation (z.B. Naturschutz, Landjugend)	cs51e
6)	Andere Vereine oder Verbände	cs51f
7)	Andere Vereine oder Verbände, und zwar:	cs51ft

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs51a, cs51b, cs51c, cs51d, cs51e, cs51f	1	Nein, noch nie
	2	Nein, aber früher
	3	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
cs51ft	...	[offene Angabe]

## Frage 52

Frage­text:	<b>Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?</b>
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 28
Korrespondenz:	Frage 39 (2005), Frage 45 (2007)

### Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	cs52a
2)	In unserer Familie kommt es zu Reibereien.	cs52b
3)	In unserer Familie können wir über alles sprechen.	cs52c
4)	In unserer Familie geht jeder seinen Weg.	cs52d
5)	In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	cs52e

### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs52a, cs52b, cs52c, cs52d, cs52e	1	Stimmt nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

### Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4, 5 übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

**Frage 53**

Fragetext: **Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht Ihr Folgendes zusammen?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: [Seite 29](#)  
 Korrespondenz: [Frage 38 \(2005\)](#), [Frage 46 \(2007\)](#)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Gemeinsame Mahlzeiten	cs53a
2)	Gemeinsame Gespräche	cs53b
3)	Gemeinsame Ausflüge	cs53c
4)	Gemeinsame Hobbys betreiben	cs53d
5)	Gemeinsames Fernsehen	cs53e
6)	Gemeinsames Zusammensitzen (z.B. Musik hören, spielen)	cs53f

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs53a, cs53b, cs53c, cs53d, cs53e, cs53f	1	Nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Regelmäßig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<b>Frage 54</b>
-----------------

Frage <b>text</b> :	<b>Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir geht, wenn Du Deine Hausaufgaben zu Hause machst. Wie oft kommt es bei den Hausaufgaben zu Hause vor, ...</b>
Anweisung:	Diese Frage ist für alle! Wenn Du nie zu Hause Hausaufgaben machst, denke an Situationen, in denen Du zu Hause für die Schule lernst.
Fragebogen:	Seite 29
Korrespondenz:	-

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	... dass Du dich nicht richtig konzentrieren kannst, weil Du in Gedanken schon bei anderen Dingen bist?	cs54a
2)	... dass Du dich ärgerst, weil Du andere Dinge nicht tun kannst?	cs54b
3)	.. dass Du wenig gründlich arbeitest, weil Du ständig an andere Dinge denken musst?	cs54c
4)	... dass Du zwischen den Hausaufgaben und anderen Dingen hin- und herspringst?	cs54d
5)	... dass Du schnell aufgibst , weil Du lieber etwas anderes tun willst?	cs54e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs54a, cs54b, cs54c, cs54d, cs54e	1	Fast nie
	2	Selten
	3	Manchmal
	4	Oft
	5	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

**Frage 55**

Fragetext: **Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**  
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!  
 Fragebogen: Seite 30  
 Korrespondenz: Frage 40 (2005), Frage 47 (2007)

## Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	cs55a
2)	Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	cs55b
3)	Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	cs55c
4)	Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig.	cs55d
5)	Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	cs55e
6)	Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	cs55f

## Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs55a, cs55b, cs55c, cs55d, cs55e, cs55f	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

## 6.7 Offene Abschlussfrage

### Frage 56

Fragetext: **Wenn Du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage:  
 Was müsste sich Deiner Meinung nach an den  
 Ganztagsangeboten in Deiner Schule ändern?**

Fragebogen: [Seite 30](#)

Korrespondenz: [Frage 41 \(2005\)](#), [Frage 48 \(2007\)](#)

#### Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cs56x	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

## Literaturverzeichnis

- Bos, Wilfried/Lankes, Eva-Maria/Prenzel, Manfred/Schwippert, Knut/Valtin, Renate/Voss, Andreas/Walther, Gerd (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.
- Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004): DJI Kinderpanel. Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für die 9-10-jährigen Kinder, 2. Welle. Internet: [http://www.dji.de/kinderpanel/HS\\_Kinder2.pdf](http://www.dji.de/kinderpanel/HS_Kinder2.pdf), Download am 25.03.2014.
- Ditton, Hartmut/Merz, Daniela (2002): Qualitätssicherung in Schule und Unterricht (QUASSU). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler - Fragen zum Unterricht. Internet: [http://www.quassu.net/Sch\\_Unt2.pdf](http://www.quassu.net/Sch_Unt2.pdf), Download am 25.03.2014.
- Holtappels, Heinz Günter (2004): Dokumentation der Schüler Skalen. Schülereinschätzung über Lernkultur, Sozialklima und individuelle Personenmerkmale auf der Basis der Schülerbefragung in ausgewählten Schulen der Sekundarstufe I des Landes Niedersachsen 2003. Dortmund: unveröffentlichte Skaldokumentation.
- Kunter, Mareike/Schümer, Gundel/Artelt, Cordula/Baumert, Jürgen/Klieme, Eckhard/Neubrand, Michael/Prenzel, Manfred/Schiefele, Ulrich/Schneider, Wolfgang/Stanat, Petra/Tillmann, Klaus-Jürgen/Weiß, Manfred (2002): PISA 2000. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Nr. 72 In Materialien aus der Bildungsforschung, Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Projektgruppe DIBUS/KOALA-S (2004): Skalenhandbuch. Bislang unveröffentlicht.
- Rakoczy, Katrin/Buff, Alex/Lipowsky, Frank (2005): Befragungsinstrumente. In: Klieme, Eckhard/Pauli, Christine/Reusser, Kurt (Hrsg.): Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente zur schweizerisch-deutschen Videostudie „Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis“ (Teil 1). Frankfurt am Main: GPPF.
- Ramm, Gesa/Prenzel, Manfred/Baumert, Jürgen/Blum, Werner/Lehmann, Rainer/Leutner, Detlev/Neubrand, Michael/Pekrun, Reinhard/Rolff, Hans-Günter/Rost, Jürgen/Schiefele, Ulrich (2006): PISA 2003. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.
- Spinath, Birgit/Stiensmeier-Pelster, Joachim/Schöne, Claudia/Dickhäuser, Oliver (2002): SELLMO: Skalen zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation. Göttingen: Hogrefe. Göttingen: Hogrefe.
- Steinert, Brigitte/Gerecht, Marius/Klieme, Eckhard/Döbrich, Peter (2003): Skalen zur Schulqualität. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit Schulen (PEB)., Materialien zur Bildungsforschung., Bd. 10. Frankfurt am Main: DIPF.
- Tillmann, Klaus-Jürgen/Holler-Nowitzki, Birgit/Holtappels, Heinz Günther/Meier, Ulrich/Popp, Ulrike (1999): Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Weinheim/München: Juventa.

# Anhang

Fragebogen 2005



# Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 5

[www.projekt-steg.de](http://www.projekt-steg.de)

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

die Schule, die du besuchst, ist etwas Besonderes. Sie ist eine Ganztagschule oder will eine Ganztagschule werden, an der man auch am Nachmittag noch an bestimmten Dingen teilnehmen kann. Überall in Deutschland werden in diesen Tagen an ausgewählten Ganztagschulen Fragebögen ausgeteilt. Heute auch an deiner Schule und in deiner Klasse. Die Fragebögen gehören zu einer Studie, die sich damit beschäftigt, wie es Schülerinnen und Schülern beim Lernen geht und wie sie sich in ihrer Schule und im Unterricht fühlen. In dieser Studie bekommen auch die Eltern und die Lehrer einen Fragebogen. Erwachsene sehen die Schule aber oft anders als Kinder und Jugendliche – und deshalb sind uns deine persönliche Meinung und deine Erfahrungen mit der Schule ganz besonders wichtig. Diese erfahren wir natürlich nur, wenn du alle Fragen, so gut es geht, ausfüllst und beantwortest. Also lass bitte keine Frage aus. Wir versprechen dir, dass das, was du antwortest, niemand erfährt – weder deine Lehrer noch deine Eltern.

Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und es entstehen dir und deinen Eltern keine Nachteile, wenn du ihn nicht ausfüllst oder einzelne Fragen nicht beantwortest. Wir würden uns trotzdem freuen, wenn du mitmachst, denn nur wenn alle mitmachen, erfahren wir, wie es den Schülerinnen und Schülern in der Schule wirklich geht.

**Wie der Fragebogen auszufüllen ist:**

Das Ausfüllen des Fragebogens ist ganz einfach. Meistens musst du als Antwort auf die Fragen nur Kästchen ankreuzen.

**Hier ein Beispiel:**

Wenn du zu Hause mit deinen beiden Eltern und Geschwistern zusammenlebst, dann musst du bei dieser Frage in der Zeile Mutter, Vater und Geschwister das Kästchen „Ja“ ankreuzen. In allen anderen Zeilen musst du das Kästchen „Nein“ ankreuzen.

**Mit wem wohnst du zusammen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (z.B. Pflegemutter, Onkel, Tante) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meistens darfst du nur ein Kästchen pro Zeile ankreuzen, manchmal auch mehrere. Wie viele du ankreuzen darfst, steht bei jeder Frage dabei.

Manchmal bitten wir dich auch, etwas aufzuschreiben. Zum Beispiel welchen Beruf dein Vater hat. Bei solchen Fragen ist immer ein Bleistift abgebildet. Das sieht dann so aus: . Schreibe hier bitte sehr deutlich, damit wir deine Antwort gut lesen können.

***Wenn du Fragen hast, wende dich an die Erhebungsleiterin/ den Erhebungsleiter. Ansonsten geht's jetzt los.***

Wir möchten dir schon jetzt dafür danken, dass du mitmachst.

Bevor wir mit dem eigentlichen Fragebogen beginnen, wollen wir noch einen kleinen Test mit euch machen. Um die Antworten aller Schülerinnen und Schüler angemessen auswerten zu können, müssen wir wissen, wie gut ihr die deutsche Sprache beherrscht. Deshalb machen wir den jetzt folgenden Test mit euch. Danach geht es dann mit dem Fragebogen los.

### Anweisung

Dieser erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von **Wortaufgaben**. Bevor ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!

Für jede Aufgabe müsst ihr erst einmal das **fettgedruckte Wort** in der **grau hinterlegten Zeile** lesen. Dann sollt ihr von den fünf folgenden Wörtern dasjenige auswählen, das die **gleiche** oder eine **ähnliche** Bedeutung hat wie **das fettgedruckte Wort**.

Beispiel B1 soll euch dieses verdeutlichen:

B1 **Rose**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> Blume	<input type="checkbox"/> Speise	<input type="checkbox"/> Aussicht	<input type="checkbox"/> Lasso

Wir überlegen uns nun: Was ist eine Rose? Rose ist Musik oder Blume oder Speise oder Aussicht oder Lasso? Rose ist eine Blume. Die Antwort B ist also richtig. Ihr würdet daher also das Kästchen unter dem B ankreuzen.

Wir kommen jetzt zum Beispiel B2:

B2 **werfen**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<input type="checkbox"/> trinken	<input type="checkbox"/> hüpfen	<input type="checkbox"/> sammeln	<input type="checkbox"/> fallen	<input type="checkbox"/> schleudern

Hier ist E die richtige Lösung, denn **schleudern** hat von allen angegebenen Wörtern die größte Ähnlichkeit zum Begriff **werfen**. Es sollen ja immer die Wörter unter den angegebenen herausgefunden werden, die eine **gleiche** oder **ähnliche** Bedeutung haben wie das zuerst angegebene (fettgedruckte) Wort. Es ist immer nur ein Wort von den fünf zur Auswahl stehenden richtig. Ist eine Lösung nicht eindeutig, so ist das Wort auszuwählen, das die ähnlichste Bedeutung zum fettgedruckten Schlüsselwort aufweist. Von allen im Beispiel B2 angegebenen fünf Wörtern passt **schleudern** am besten zum Schlüsselwort **werfen**. Deshalb muss das Kästchen unter dem E angekreuzt werden.

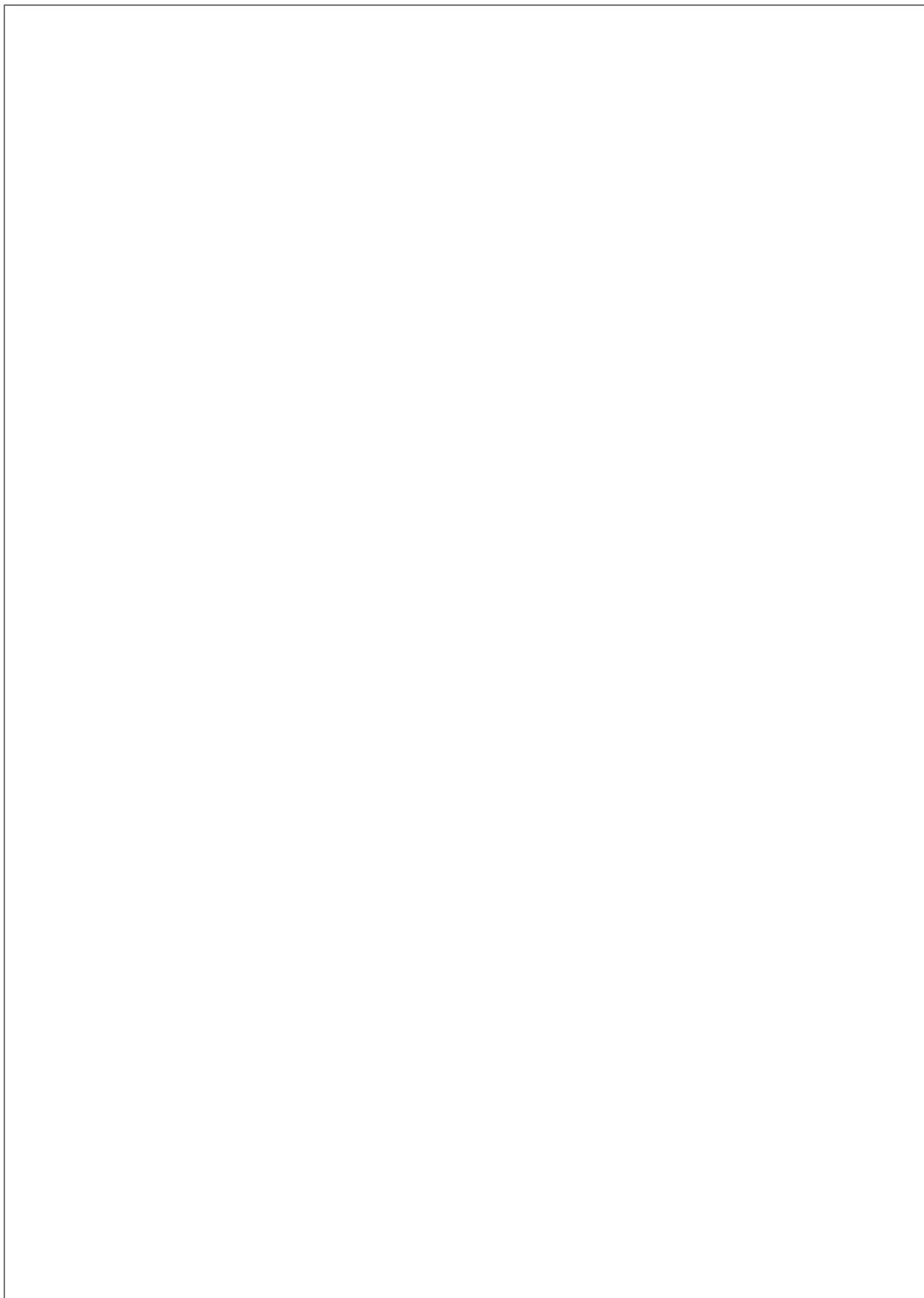
Wenn ihr eure Antwort noch einmal ändern möchtet, malt bitte das Kästchen, das ihr zuerst angekreuzt habt, vollständig aus und kreuzt dann das richtige Kästchen an.

Manche Aufgaben sind sehr leicht, andere ziemlich schwierig. Versucht bitte alle Aufgaben zu lösen. Allerdings solltet ihr nicht zu viel Zeit für zu schwierige Aufgaben verwenden. Es ist günstig, zuerst die leichteren Aufgaben zu lösen und dann, wenn noch Zeit übrig ist, zu den nicht gelösten zurückzugehen. Es wird nicht erwartet, dass jeder von euch alle Aufgaben lösen kann. Aber jeder sollte versuchen, so viele wie möglich zu lösen.

Jeder arbeitet für sich alleine. Für die Aufgaben stehen euch **7 Minuten** zur Verfügung. Wer die Aufgaben noch nicht verstanden hat, kann sich jetzt melden.

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Items  
des Kognitiven Fähigkeitentests hier nicht dargestellt.

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Items  
des Kognitiven Fähigkeitentests hier nicht dargestellt.



**STOPP !**

**BLÄTTERE NICHT ZUR NÄCHSTEN SEITE UM,  
BIS DU DAZU AUFGEFORDERT WIRST.  
WARTE AUF DIE ANWEISUNGEN DES ERHEBUNGSLEITERS!**

**Mit den ersten Fragen möchten wir dich etwas kennen lernen!**

**1. Bist du ein Mädchen oder Junge?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

Mädchen

Junge

**2. Wie alt bist du?**

Ich bin   Jahre alt.

**3. Mit wem wohnst du zusammen in eurer Wohnung?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (z.B. Pflegemutter, Onkel, Tante) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4. Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**

*Bitte trage deine Noten ein!*

Mathematik ..... Note:

Deutsch ..... Note:

Geographie/ Erdkunde ..... Note:

I. Fremdsprache ..... Note:

Welche war deine erste Fremdsprache? 

**5. Wie verlief deine bisherige Schullaufbahn?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

	Nein	Ja
Ich habe in der Grundschule eine Klasse wiederholt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in der Grundschule eine Klasse übersprungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe <b>nach</b> der Grundschule eine Klasse wiederholt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe <b>nach</b> der Grundschule eine Klasse übersprungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe irgendwann die Schulart gewechselt (z.B. vom Gymnasium zur Realschule) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**6. Sind du und deine Eltern in Deutschland geboren?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja	Weiß ich nicht
Ist dein <b>Vater</b> in Deutschland geboren? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ist deine <b>Mutter</b> in Deutschland geboren? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bist <b>du</b> in Deutschland geboren? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Wie oft sprichst du Deutsch?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Manchmal	Häufig	Immer
Mit deinem Vater? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit deiner Mutter? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit deinen Geschwistern? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit deinen Freunden in der Schule? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit deinen Freunden außerhalb der Schule? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Welche Sprache(n) sprichst du zu Hause?**

*Kreuze **alles an**, was für dich zutrifft!*

Arabisch .....	<input type="checkbox"/>	Italienisch .....	<input type="checkbox"/>	Serbisch .....	<input type="checkbox"/>
Bosnisch .....	<input type="checkbox"/>	Kroatisch .....	<input type="checkbox"/>	Spanisch .....	<input type="checkbox"/>
Dänisch .....	<input type="checkbox"/>	Kurdisch .....	<input type="checkbox"/>	Tschechisch .....	<input type="checkbox"/>
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	Polnisch .....	<input type="checkbox"/>	Türkisch .....	<input type="checkbox"/>
Englisch .....	<input type="checkbox"/>	Portugiesisch .....	<input type="checkbox"/>	Ungarisch .....	<input type="checkbox"/>
Französisch .....	<input type="checkbox"/>	Rumänisch .....	<input type="checkbox"/>	Andere Sprache, .....	<input type="checkbox"/>
Griechisch .....	<input type="checkbox"/>	Russisch .....	<input type="checkbox"/>	und zwar:	<input type="checkbox"/>

**9a. Sind deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Deine Mutter	Dein Vater
Vollzeit beschäftigt (arbeitet den ganzen Tag = ca. 8 Stunden).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit beschäftigt (arbeitet den halben Tag = ca. 4 Stunden) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zurzeit nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etwas Anderes (z.B. Hausfrau/ Hausmann, Rentnerin/ Rentner usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9b. Welche Berufe üben deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Arzt, Busfahrer)**

*Wenn dein Vater oder deine Mutter zurzeit keine Arbeit hat, sag uns bitte, als was er/sie zuletzt gearbeitet hat.*

*Bitte Blockschrift verwenden!*

Vater:  \_\_\_\_\_

Mutter:  \_\_\_\_\_

**9c. Was machen deine Eltern in diesem Beruf?**

*Bitte beschreibe kurz ihre Arbeit, z.B. Autos reparieren, einen Bus fahren.*

*Bitte Blockschrift verwenden!*

Vater:  \_\_\_\_\_

Mutter:  \_\_\_\_\_

**10. Gibt es diese Dinge bei dir zu Hause?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Computer (hier bitte keinen Nintendo ®, Gameboy ® und solche Geräte mitzählen!) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, die dir ganz alleine gehören (außer deinen Schulbüchern) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Tageszeitung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrspülmaschine .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Zimmer für dich alleine .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernprogramme für den Computer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet-Anschluss .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörterbuch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rasenmäher .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zweites Auto .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11. Wie viele Bücher gibt es bei dir zu Hause ungefähr? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)**

- 0 – 10
- 11 – 25
- 26 – 100
- 101 – 200
- Über 200

**In den nächsten Fragen geht es um die Ganztagsangebote an deiner Schule.**

Deine Schule ist eine Ganztagsschule oder will eine Ganztagsschule werden, an der man auch nachmittags noch an bestimmten Dingen teilnehmen kann. Mit diesen Dingen, wir nennen sie im Fragebogen „Angebote“ oder „Ganztagsangebote“, ist nicht der Unterricht gemeint, sondern das, was es außerdem noch gibt. Das können z.B. AGs (Arbeitsgemeinschaften), die Hausaufgabenbetreuung oder feste Spielzeiten am Nachmittag sein.

*Es gibt auch Fragen zu den Lehrerinnen und Lehrern und den Betreuern an deiner Schule. Betreuer sind keine Lehrer, sondern die Personen, die in der Ganztagsschule außerhalb des Unterrichts für die Schülerinnen und Schüler da sind.*

**12. Zunächst möchten wir wissen, ob du die Ganztagsangebote an deiner Schule besuchst?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Ja, ich besuche die Ganztagsangebote. ....
- Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen. ....
- Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen. ....

**13. Wer hat entschieden, ob du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

- |                                       | Nein                     | Ja                       |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich selbst .....                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Eltern .....                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Lehrer .....                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gab keine andere Möglichkeit. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**14. Warum nimmst du nicht an den Ganztagsangeboten teil?**

*Diese Frage bitte nur beantworten, wenn du nicht an Ganztagsangeboten teilnimmst!*

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

- |  | Nein                     | Ja                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Weil ich am Nachmittag lieber für mich bin. ....                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil ich zu Hause ein gutes Mittagessen bekomme. ....                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil meine Eltern oder Verwandten am Nachmittag auf mich aufpassen können. ....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil ich am Nachmittag in der Schule nichts Wichtiges lernen würde. ....           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil ich keine Unterstützung (z.B. bei den Hausaufgaben) brauche. ....             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil ich mit meinen Freunden zu Hause bzw. auf der Straße zusammen sein will. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil ich keine Lust auf die Angebote habe. ....                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Weil es zu teuer ist. ....   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Wenn du dieses Schuljahr nicht an Ganztagsangeboten teilnimmst, gehe gleich weiter zu Frage 25!**

**15. Warum nimmst du an den Ganztagsangeboten teil?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Weil ich sonst am Nachmittag meistens alleine wäre. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern berufstätig sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich dort noch zusätzlich etwas lernen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Damit ich bei den Hausaufgaben unterstützt werde. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden zusammen sein will. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es Kurse und AGs gibt, die mir Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern das wollen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. An wie vielen Tagen besuchst du Ganztagsangebote deiner Schule?***Mach bitte nur ein Kreuz!*

- An einem Tag
- An zwei Tagen
- An drei Tagen
- An vier Tagen
- An fünf Tagen

**17. Gehst du lieber zur Schule, seitdem du diese Angebote besuchst?***Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Nein
- Ja

**18. An welchen Angeboten nimmst du in diesem Halbjahr teil?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nimmst du daran teil?	
	Nein	Ja
<b>Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fördergruppen/ Förderunterricht</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Fachbezogene Lernangebote</b> (Zusatz- oder Erweiterungskurse, z.B. in Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Religion) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>AGs/ Kurse/ Fachunabhängige Projekte</b> (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Freizeitangebote</b> (z.B. eine regelmäßige Spielerunde oder wenn du mit Freunden oder Klassenkameraden einfach so auf dem Schulhof oder im Schulhaus spielst) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mittagessen</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Projekttag/ Projektwochen</b> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Dauerprojekte</b> (z.B. Schülerzeitung, Schulgarten) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Veranstaltungen</b> (z.B. Schulfest, Sport- und Spieletag) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**19. Wer hat entschieden, welche Angebote du besuchst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich selbst .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freunde .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Uns interessiert sehr, wie du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen in jeder Zeile an!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Angebote machen mir Spaß. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was ich im Unterricht vermisste. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen schmeckt meistens gut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Wie kommt ihr mit den Betreuern/ Betreuerinnen aus, die die Angebote leiten?**

*Bitte jede Zeile bearbeiten!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Schüler und Betreuer kommen meistens gut miteinander aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Betreuern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Betreuer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Betreuern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Betreuer behandeln die Schüler fair. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Bei uns Schülern wird oft Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch trockener Stoff wird wirklich interessant und spannend gemacht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das zu Lernende wird anschaulich und verständlich erklärt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt nur selten vor, dass man uns Schüler selbstständig arbeiten lässt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird darauf geachtet, dass möglichst alle Schüler aktiv etwas erarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufig gibt man uns spannende Aufgaben, die wir allein oder in Gruppen lösen müssen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird darauf Wert gelegt, dass sichtbare Ergebnisse und Produkte erarbeitet werden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man fragt uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas entschieden oder geplant werden soll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufig können wir über die Themen mitentscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Auf Vorschläge der Schüler geht man meistens <u>nicht</u> ein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man erklärt uns gut, <u>wie</u> wir mit richtigen Methoden arbeiten müssen, um eine Aufgabe besser zu schaffen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann dort vieles einbringen, was ich außerhalb der Schule mache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Themen und Inhalte interessieren mich meistens sehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Vorwissen der Schüler wird berücksichtigt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das meiste, was man lernt, kann man später doch nicht gebrauchen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.**

*Beantworte diese Frage bitte nur, wenn du auch an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst!*

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
<u>In der Hausaufgabenbetreuung...</u>				
wird fast immer konzentriert gearbeitet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird häufig Zeit verschwendet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommen wir immer sofort zur Sache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
langweile ich mich oft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Unser Betreuer/ unsere Betreuerin...</u>				
hilft uns beim Lernen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tut viel, um uns zu helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat manchmal selbst Schwierigkeiten, die Hausaufgaben zu verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt ganz anders als die Lehrer. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
spricht mit dem Lehrer, wenn wir Schwierigkeiten haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Was machst du in der freien Zeit in der Schule, in der du selbst entscheiden kannst, was du tun willst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Fast nie	Manchmal	Häufig	Fast immer
Ich bin für mich allein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin auch mit Mitschülern/ Mitschülerinnen zusammen, die nicht meine Freunde sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Sport oder spiele draußen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Aufräumdienst). ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schreibe, male oder bastele etwas. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ruhe mich aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, was ich machen soll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verlasse das Schulgelände, obwohl es nicht erlaubt ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	So ist es im Unterricht				So ist es in den Angeboten (nur eintragen, wenn du an solchen Angeboten teilnimmst)			
	Nie	Manchmal	Häufig	Immer	Nie	Manchmal	Häufig	Immer
Wir führen Erkundungen durch. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Wir besichtigen außerschulische Einrichtungen (Museen, Betriebe usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Wir spielen Theater oder machen Rollenspiele. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
Wir planen und organisieren gemeinsam eine Präsentation (Aufführung, Ausstellung, ...). ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

**26. Wie erlebst du persönlich den Unterricht?**

**Sicherlich hängt das vom Fach und vom Lehrer ab. Damit der Fragebogen nicht zu lang wird, soll sich jeder in der Klasse nur ein konkretes Fach vorstellen:**

*Wenn du zwischen dem 1. und dem 10. Tag eines Monats Geburtstag hast (z.B. am 2. Februar oder am 7. August), denke bei den folgenden Fragen an DEUTSCH.*

*Wenn du zwischen dem 11. und dem 20. Tag eines Monats Geburtstag hast (z.B. am 13. März oder am 15. Dezember), denke bei den folgenden Fragen an MATHEMATIK.*

*Wenn du zwischen dem 21. und dem 31. Tag eines Monats Geburtstag hast (z.B. am 24. Januar oder am 30. Juli), denke jetzt an ERDKUNDE/ GEOGRAPHIE. Wenn du das Fach nicht hast, denke bei den folgenden Fragen an Gemeinschaftskunde oder ein ähnliches Fach.*

Ich denke bei den nächsten Fragen an:

- Deutsch       Mathematik       Erdkunde       Anderes Fach

**Wie erlebst du den Unterricht und deine Lehrerin/ deinen Lehrer in diesem Fach?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
<u>Im Unterricht ...</u>				
wird fast immer konzentriert gearbeitet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird häufig Zeit verschwendet, für Dinge, die gar nichts mit dem Thema zu tun haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kommen wir immer sofort zur Sache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
langweile ich mich oft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird häufig das Wichtigste nochmals zusammengefasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
<u>Unser Lehrer/ unsere Lehrerin ...</u>				
hebt immer wieder hervor, was wichtig ist .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fasst häufig nochmals den Stoff zusammen, damit wir ihn uns gut merken können. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht oft viel zu schnell vor, so dass man gar nicht mitkommt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hilft uns beim Lernen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tut viel, um uns zu helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligt uns bei der Auswahl von Unterrichtsthemen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lässt uns über die Reihenfolge der zu behandelnden Themen mitentscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
geht auf aktuelle Wünsche von Schülern/innen ein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer lobt auch die Schwächeren, wenn er merkt, dass sie sich verbessern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn jemand seine Leistungen gegenüber früher verbessert, so wird er dafür von unserem Lehrer besonders gelobt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn jemand seine Leistungen verbessert, wird er vom Lehrer gelobt, auch dann, wenn die Leistung im Vergleich zur Klasse unter dem Durchschnitt liegt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Bei den nächsten Fragen geht es nicht mehr um ein bestimmtes Fach, sondern ganz allgemein um deine Schule!**

**27. Wie kommen Schüler/ Schülerinnen und Lehrer/ Lehrerinnen an deiner Schule miteinander aus?**

*Bitte jede Zeile bearbeiten!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Schüler und Lehrer kommen meistens gut miteinander aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Lehrern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohlfühlen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer behandeln die Schüler fair. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**28. Wie geht es dir persönlich in der Schule?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gern auf dieser Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schule würde ich am liebsten niemals mehr wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In dieser Schule fühle ich mich nicht wohl. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schon der Gedanke an die Schule macht mich morgens oft missmutig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich zur Schule gehen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen bräuchte. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29. Wie oft hast du selbst an deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?**

*Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!*

	fast täglich	mehrmals wöchentlich	mehrmals im Monat	alle paar Monate	nie
Ich habe ...					
andere beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt. ....	<input type="checkbox"/>				
jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden. ....	<input type="checkbox"/>				
dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben. ....	<input type="checkbox"/>				
mich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen. ....	<input type="checkbox"/>				
mich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt. ....	<input type="checkbox"/>				
andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht. ....	<input type="checkbox"/>				
bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt. ....	<input type="checkbox"/>				
den Unterricht erheblich gestört. ....	<input type="checkbox"/>				
einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert. ....	<input type="checkbox"/>				
im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt. ....	<input type="checkbox"/>				
die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt. ....	<input type="checkbox"/>				
anderen etwas gewaltsam weggenommen... mit Anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt. ....	<input type="checkbox"/>				

**30. Wie wohl fühlst du dich an den folgenden Orten?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Das gibt es an meiner Schule nicht	Gar nicht wohl	Eher nicht wohl	Eher wohl	Sehr wohl
Schulgelände (z.B. Schulhof) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulgebäude .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dein Klassenraum .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachräume (z.B. Bio, Kunst, Musik usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliothek .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pausenräume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- und Toberäume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essensraum/ Mensa .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turnhalle .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielanlagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mit den jetzt folgenden Fragen wollen wir noch einmal ein paar Dinge über dich selbst erfahren.**

**31. Was ist dir persönlich in der Schule wichtig?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

**Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Skalenitems zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation hier nicht dargestellt.**

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Skalenitems zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation hier nicht dargestellt.

**32. Treffen die folgenden Aussagen auf dich zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde mich ganz in Ordnung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne Dinge schnell. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß die Antwort auf eine Frage meistens früher als die anderen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**33. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche manchmal meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich mit anderen zusammenarbeite. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne mit anderen zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Regel gelingt es mir gut, mit anderen zusammenzuarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**34. Wie verhältst du dich gegenüber deinen Mitschülern?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manch- mal	Oft	Immer
Wie oft versuchst du das, was du gelernt hast, an deine Mitschüler weiterzugeben? .....	<input type="checkbox"/>				
Wie oft versuchst du deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die du schon gelöst hast? .....	<input type="checkbox"/>				
Wie oft versuchst du deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen? .....	<input type="checkbox"/>				

**Bisher haben wir viel über dich und deine Schule erfahren. Ab jetzt geht es darum, was du gerne in deiner Freizeit außerhalb der Schule machst.**

**35. Was machst du normalerweise in deiner Freizeit?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Weniger als einmal im Monat	Einmal/ mehrmals im Monat	Mehrmals in der Woche	Jeden/ fast jeden Tag
Regelmäßig Training, aktiv Sport treiben (z.B. in einem Sportverein) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitsport wie Rad fahren, Skaten, Fußball spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben und für die Schule lernen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhilfeunterricht nehmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Freunden treffen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nie	Weniger als einmal im Monat	Einmal/ mehrmals im Monat	Mehrmals in der Woche	Jeden/ fast jeden Tag
Lesen zum Vergnügen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiele spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Instrument spielen (allein oder mit anderen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Partys oder Feten gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ins Kino gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malen, Zeichnen, Basteln, Werken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videos, DVDs schauen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shoppen, Bummeln gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Jugendtreff/ das Jugendzentrum gehen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die Jugendgruppe eines Vereins/ Verbands gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jobben gegen Bezahlung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderen Hobbies nachgehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**36. Wie oft machst du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie/ fast nie	Mehrmals im Monat	An mehreren Tagen (1 - 3 Tage pro Woche)	Fast täglich (4 oder mehr Tage pro Woche)
Mit meinen Geschwistern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Mitschülern/ Mitschülerinnen aus meiner Klasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen Schülerinnen/ Schülern aus meiner Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Jugendlichen aus meinem Verein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Jugendlichen aus der Nachbarschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen Jugendlichen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**37. Gib bitte an, ob du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein, noch nie	Nein, aber früher	Ja
Sportverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Jugendorganisationen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchengemeinde, kirchliche Jugendgruppe (religiöse Vereinigung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nein, noch nie	Nein, aber früher	Ja
Heimat- und Bürgerverein (z.B. Rettungsdienste, Freiwillige Feuerwehr, Schützenverein, Trachtenverein) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Jugendgruppe, Jugendorganisation (z.B. Naturschutz, Landjugend) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Vereine oder Verbände .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  \_\_\_\_\_

**38. Inwieweit verbringen du und deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht ihr Folgendes zusammen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manchmal	Regel- mäßig
Gemeinsame Mahlzeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Gespräche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Ausflüge .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Hobbys betreiben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsames Fernsehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsames Zusammensitzen (z.B. Musik hören, spielen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**39. Wir möchten von dir gerne wissen, wie du dich in deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über deine Familie?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie kommt es zu Reibereien. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie können wir über alles sprechen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie geht jeder seinen Weg. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme nach der Schule gern nach Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben viel Zeit für mich. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern streiten sich fast nie. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Familie unternimmt viel zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**40. Interessieren sich deine Eltern für deine schulischen Angelegenheiten?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja	Weiß ich nicht
Fragen dich deine Eltern regelmäßig, wie es in der Schule gewesen ist? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Achten deine Eltern auf die Schulnoten und Beurteilungen, die du nach Hause bringst? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nehmen deine Eltern deine Schulzeugnisse sehr ernst? .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wenn du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage:**

Was müsste sich deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in deiner Schule ändern?



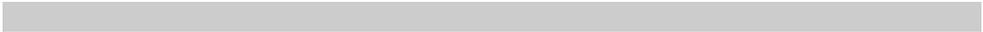
---

---

---

**Vielen Dank für deine Mühe und deine Bereitschaft zu antworten!**

**Das StEG-Team**



**Fragebogen 2007**



# Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgangsstufe

2007

[www.projekt-steg.de](http://www.projekt-steg.de)

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

die Schule, die Du besuchst, ist etwas Besonderes. Sie ist eine Ganztagschule oder will eine Ganztagschule werden, an der man auch am Nachmittag noch an bestimmten Dingen teilnehmen kann. Überall in Deutschland werden in diesen Tagen an ausgewählten Ganztagschulen Fragebögen ausgeteilt. Heute auch an Deiner Schule und in Deiner Klasse. Die Fragebögen gehören zu einer Studie, die sich damit beschäftigt, wie es Schülerinnen und Schülern beim Lernen geht und wie sie sich in ihrer Schule und im Unterricht fühlen. In dieser Studie bekommen auch die Eltern und die Lehrer einen Fragebogen. Erwachsene sehen die Schule aber oft anders als Kinder und Jugendliche – und deshalb sind uns Deine persönliche Meinung und Deine Erfahrungen mit der Schule ganz besonders wichtig. Diese erfahren wir natürlich nur, wenn Du alle Fragen, so gut es geht, ausfüllst und beantwortest. Also lass bitte keine Frage aus. Wir versprechen Dir, dass das, was Du antwortest, niemand erfährt – weder Deine Lehrer noch Deine Eltern.

Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und es entstehen Dir und deinen Eltern keine Nachteile, wenn Du ihn nicht ausfüllst. Wir würden uns trotzdem freuen, wenn Du mitmachst, denn nur wenn alle mitmachen, erfahren wir, wie es den Schülerinnen und Schülern in der Schule wirklich geht.

**Wie der Fragebogen auszufüllen ist:**

Das Ausfüllen des Fragebogens ist ganz einfach. Meistens musst Du als Antwort auf die Fragen nur Kästchen ankreuzen.

**Hier ein Beispiel:**

Wenn Du zu Hause mit deinen beiden Eltern und Geschwistern zusammenlebst, dann musst Du bei dieser Frage in der Zeile Mutter, Vater und Geschwister das Kästchen „Ja“ ankreuzen. In allen anderen Zeilen musst Du das Kästchen „Nein“ ankreuzen.

<b>Mit wem wohnst Du zusammen?</b>	Nein	Ja
<i>Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!</i>		
Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meistens darfst Du nur ein Kästchen pro Zeile ankreuzen, manchmal auch mehrere. Wie viele Du ankreuzen darfst, steht bei jeder Frage dabei.

Wenn Du Deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei Deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei Deiner neuen Antwort an.

Manchmal bitten wir dich auch, etwas aufzuschreiben. Zum Beispiel welchen Beruf Dein Vater hat. Bei solchen Fragen ist immer ein Bleistift abgebildet. Das sieht dann so aus: . Schreibe hier bitte sehr deutlich, damit wir Deine Antwort gut lesen können.

***Wenn Du Fragen hast, wende Dich an die Erhebungsleiterin/ den Erhebungsleiter. Ansonsten geht's jetzt los.***

Wir möchten Dir schon jetzt dafür danken, dass Du mitmachst.

Bevor wir mit dem eigentlichen Fragebogen beginnen, wollen wir noch einen kleinen Test mit Euch machen. Um die Antworten aller Schülerinnen und Schüler angemessen auswerten zu können, müssen wir wissen, wie gut Ihr die deutsche Sprache beherrscht. Deshalb machen wir den jetzt folgenden Test mit Euch. Danach geht es dann mit dem Fragebogen los.

## Anweisung

Dieser erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von **Wortaufgaben**. Bevor Ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird Euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es Euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!

Für jede Aufgabe müsst Ihr erst einmal das **fettgedruckte Wort** in der **grau hinterlegten Zeile** lesen. Dann sollt Ihr von den fünf folgenden Wörtern dasjenige auswählen, das die **gleiche** oder eine **ähnliche** Bedeutung hat wie **das fettgedruckte Wort**.

Beispiel B1 soll Euch dieses verdeutlichen:

B1	<b>Rose</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
	<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> Blume	<input type="checkbox"/> Speise	<input type="checkbox"/> Aussicht	<input type="checkbox"/> Lasso

Wir überlegen uns nun: Was ist eine Rose? Rose ist Musik oder Blume oder Speise oder Aussicht oder Lasso? Rose ist eine Blume. Die Antwort B ist also richtig. Ihr würdet daher also das Kästchen unter dem B ankreuzen.

Wir kommen jetzt zum Beispiel B2:

B2	<b>Werfen</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
	<input type="checkbox"/> trinken	<input type="checkbox"/> hüpfen	<input type="checkbox"/> sammeln	<input type="checkbox"/> fallen	<input type="checkbox"/> schleudern

Hier ist E die richtige Lösung, denn **schleudern** hat von allen angegebenen Wörtern die größte Ähnlichkeit zum Begriff **werfen**. Es sollen ja immer die Wörter unter den angegebenen herausgefunden werden, die eine **gleiche** oder **ähnliche** Bedeutung haben wie das zuerst angegebene (fettgedruckte) Wort. Es ist immer nur ein Wort von den fünf zur Auswahl stehenden richtig. Ist eine Lösung nicht eindeutig, so ist das Wort auszuwählen, das die ähnlichste Bedeutung zum fettgedruckten Schlüsselwort aufweist. Von allem im Beispiel B2 angegebenen fünf Wörtern passt **schleudern** am besten zum Schlüsselwort **werfen**. Deshalb muss das Kästchen unter dem E angekreuzt werden.

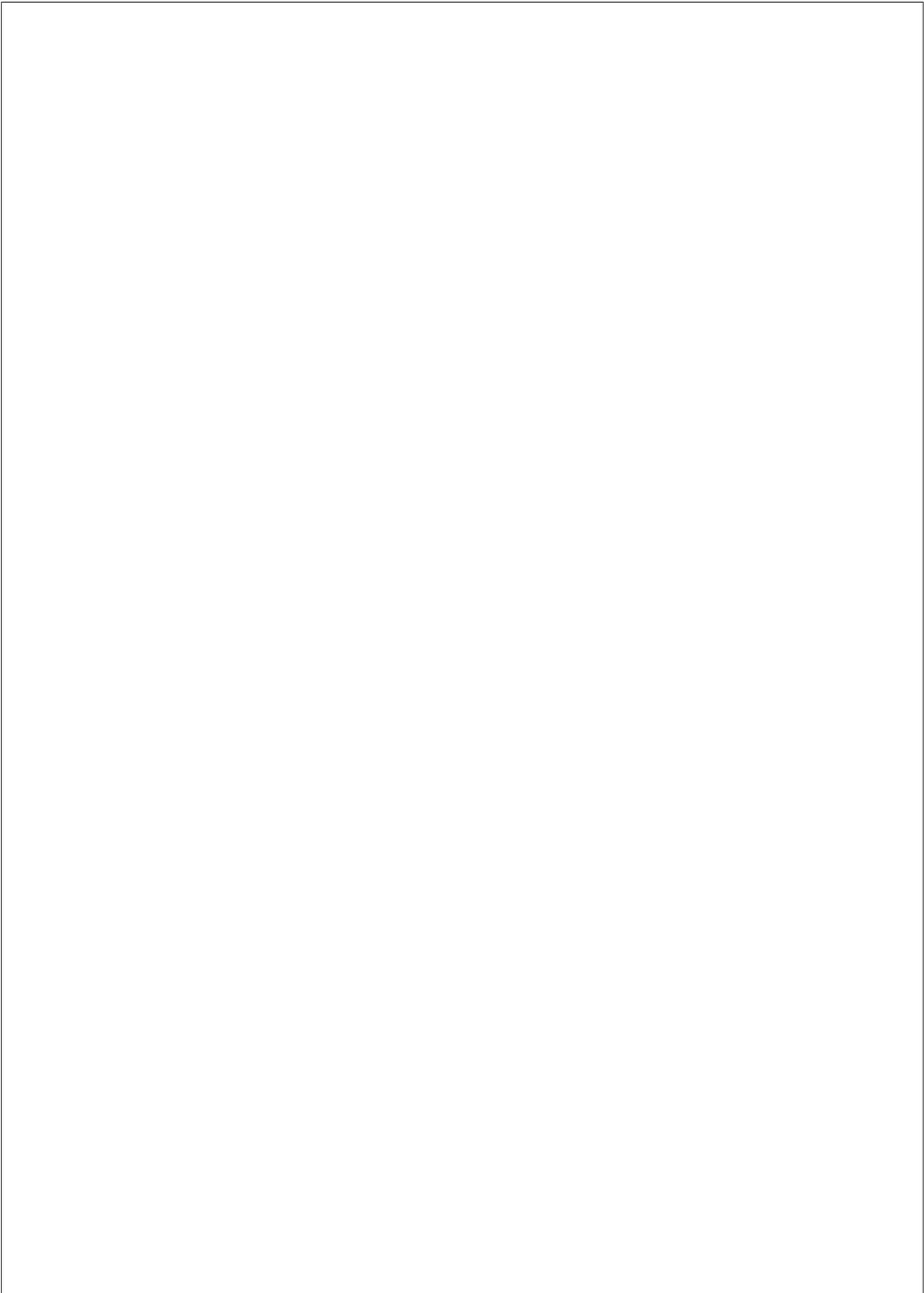
Wenn Ihr Eure Antwort noch einmal ändern möchtet, malt bitte das Kästchen, das Ihr zuerst angekreuzt habt, vollständig aus und kreuzt dann das richtige Kästchen an.

Manche Aufgaben sind sehr leicht, andere ziemlich schwierig. Versucht bitte alle Aufgaben zu lösen. Allerdings solltet Ihr nicht zu viel Zeit für zu schwierige Aufgaben verwenden. Es ist günstig, zuerst die leichteren Aufgaben zu lösen und dann, wenn noch Zeit übrig ist, zu den nicht gelösten zurückzugehen. Es wird nicht erwartet, dass jeder von Euch alle Aufgaben lösen kann. Aber jeder sollte versuchen, so viele wie möglich zu lösen.

Jeder arbeitet für sich alleine. Für die Aufgaben stehen Euch **7 Minuten** zur Verfügung. Wer die Aufgaben noch nicht verstanden hat, kann sich jetzt melden.

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Items  
des Kognitiven Fähigkeitentests hier nicht dargestellt.

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Items  
des Kognitiven Fähigkeitentests hier nicht dargestellt.



**STOPP !**

**BLÄTTERE NICHT ZUR NÄCHSTEN SEITE UM,  
BIS DU DAZU AUFGEFORDERT WIRST.  
WARTE AUF DIE ANWEISUNGEN DES ERHEBUNGSLEITERS!**

**Die erste Frage betrifft die Zeiten, in denen Du in der Schule bist. Bitte fülle diese Frage ganz gewissenhaft aus!**

- 1. Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?**

*Sag uns bitte für **jeden** Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
von	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
bis	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□

**Mit den nächsten Fragen möchten wir Dich etwas kennen lernen!**

- 2. Bist Du ein Mädchen oder Junge?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

Mädchen

Junge

- 3. Wie alt bist Du?**

Ich bin □□ Jahre alt.

- 4. Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefvater/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5. Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**

*Bitte trage Deine Noten ein!*

Mathematik ..... Note: □□

Deutsch ..... Note: □□

Geographie/Erdkunde ..... Note: □□

1. Fremdsprache (Schulfach) ..... Note: □□

Welche war Deine erste Fremdsprache?



\_\_\_\_\_

**6. Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich habe in der Grundschule eine Klasse wiederholt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in der Grundschule eine Klasse übersprungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe <b>nach</b> der Grundschule eine Klasse wiederholt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe <b>nach</b> der Grundschule eine Klasse übersprungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe irgendwann die Schulart gewechselt (z.B. vom Gymnasium zur Realschule). ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mein Vater ist in Deutschland geboren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter ist in Deutschland geboren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in Deutschland geboren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?**

*Kreuze **alles** an, was auf Dich zutrifft!*

Arabisch ..... <input type="checkbox"/>	Italienisch ..... <input type="checkbox"/>	Serbisch ..... <input type="checkbox"/>
Bosnisch ..... <input type="checkbox"/>	Kroatisch ..... <input type="checkbox"/>	Spanisch ..... <input type="checkbox"/>
Dänisch ..... <input type="checkbox"/>	Kurdisch ..... <input type="checkbox"/>	Tschechisch ..... <input type="checkbox"/>
Deutsch ..... <input type="checkbox"/>	Polnisch ..... <input type="checkbox"/>	Türkisch ..... <input type="checkbox"/>
Englisch ..... <input type="checkbox"/>	Portugiesisch ..... <input type="checkbox"/>	Ungarisch ..... <input type="checkbox"/>
Französisch ..... <input type="checkbox"/>	Rumänisch ..... <input type="checkbox"/>	Andere Sprache, ..... <input type="checkbox"/>
Griechisch ..... <input type="checkbox"/>	Russisch ..... <input type="checkbox"/>	und zwar:  _____

**9. Wie oft sprichst Du Deutsch?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Manchmal	Häufig	Immer
Ich spreche Deutsch mit meinem Vater. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10a. Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?**

Mach bitte ein Kreuz für Deine Mutter und ein Kreuz für Deinen Vater!

	Deine Mutter	Dein Vater
Vollzeit beschäftigt (arbeitet den ganzen Tag = ca. 8 Stunden) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit beschäftigt (arbeitet den halben Tag = ca. 4 Stunden) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zurzeit nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etwas Anderes (z.B. Hausfrau/ Hausmann, Rentnerin/ Rentner usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10b. Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Ärztin, Busfahrer)**

Wenn Dein Vater oder Deine Mutter zurzeit keine Arbeit hat, sag uns bitte, als was er/ sie zuletzt gearbeitet hat.

Bitte Druckschrift verwenden!

Vater:  \_\_\_\_\_

Mutter:  \_\_\_\_\_

**10c. Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?**

Bitte beschreibe kurz ihre Arbeit, z.B. Autos reparieren, einen Bus fahren.

Bitte Druckschrift verwenden!

Vater:  \_\_\_\_\_

Mutter:  \_\_\_\_\_

**11. Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei Dir zu Hause? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)**

Mach bitte nur ein Kreuz!

- 0 – 10
- 11 – 25
- 26 – 100
- 101 – 200
- Über 200

**12. Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Computer (hier bitte keine Spielkonsole wie Playstation <sup>®</sup> oder Game Boy <sup>®</sup> mitzählen!) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, die Dir ganz allein gehören (außer Deinen Schulbüchern) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Tageszeitung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrspülmaschine .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Zimmer für Dich allein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernprogramme für den Computer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet-Anschluss .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörterbuch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rasenmäher .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zweites Auto .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Die nächsten Fragen beschäftigen sich mit Deiner Schule und mit dem, was Du in der Schule machst.**

**13. Was hast Du alles in der Schule?***Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Nur Unterricht
- Auch etwas anderes als Unterricht

**14. An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag UND am Nachmittag in der Schule?***Mach bitte nur ein Kreuz!*

- An keinem Tag
- An einem Tag
- An zwei Tagen
- An drei Tagen
- An vier Tagen
- An fünf Tagen

**An Ganztagschulen können oder müssen Schülerinnen und Schüler am Unterricht und an zusätzlichen Ganztagsangeboten teilnehmen. Ganztagsangebote können zum Beispiel aus Arbeitsgemeinschaften (AGs), besonderen Lern- und Förderzeiten, Hausaufgabenbetreuung und fester Freizeit/ Spielzeit bestehen.**

**In den nächsten Fragen geht es um diese Ganztagsangebote an Deiner Schule.**

**Es gibt auch Fragen zu den Lehrerinnen und Lehrern und den Betreuern an Deiner Schule. Betreuer sind die Personen, die die Ganztagsangebote leiten.**

**15. Zunächst möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst.**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Ja, ich besuche die Ganztagsangebote. ....
- Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen. ....
- Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen. ....

**16. Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst oder nicht?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

- |   | Nein                     | Ja                       |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ich selbst habe das entschieden. ....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Eltern haben das entschieden. ....              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden. .... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es gab keine andere Möglichkeit. ....                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Die folgende Frage bitte nur beantworten, wenn Du nicht an Ganztagsangeboten teilnimmst!**

**Wenn Du momentan an Ganztagsangeboten teilnimmst, gehe gleich zu Frage 18.**

**17. Warum nimmst Du nicht an den Ganztagsangeboten teil?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Weil ich am Nachmittag lieber für mich bin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich zu Hause ein gutes Mittagessen bekomme. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern oder Verwandten am Nachmittag auf mich aufpassen können. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich am Nachmittag in der Schule nichts Wichtiges lernen würde. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich keine Unterstützung (z.B. bei den Hausaufgaben) brauche. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden zu Hause bzw. auf der Straße zusammen sein will. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich keine Lust auf die Ganztagsangebote habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es zu teuer ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es an meiner Schule keine Ganztagsangebote gibt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Freunde auch nicht teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Wenn Du im Moment nicht an Ganztagsangeboten teilnimmst, gehe gleich weiter zu Frage 30!**

**18. Bist Du momentan an Deiner Schule als Ganztagschülerin bzw. Ganztagschüler angemeldet?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Nein, ich bin nicht angemeldet.
- Nein, an unserer Schule braucht man sich nicht anzumelden.
- Ja

**19. An welchen Tagen nimmst Du an solchen Ganztagsangeboten Deiner Schule teil?**

*Kreuze **alles** an, was auf Dich zutrifft!*

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag

**20. Wann besuchst Du solche Angebote?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich nehme an den Angeboten nach dem Unterricht teil, ohne nach Hause zu gehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Nachmittag komme ich noch einmal wieder. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe abwechselnd Unterricht und Ganztagsangebote. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Weil ich sonst am Nachmittag meistens allein wäre. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern berufstätig sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich dort noch zusätzlich etwas lernen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Damit ich bei den Hausaufgaben unterstützt werde. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden zusammen sein will. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es Kurse und AGs gibt, die mir Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern das wollen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Freunde die Angebote auch besuchen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**22. An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nimmst Du daran teil?	
	Nein	Ja
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen/ Förderunterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote (Zusatz- oder Erweiterungskurse, z.B. in Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Religion) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AGs/ Kurse/ Fachunabhängige Projekte (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote (z.B. eine regelmäßige Spielerunde oder wenn Du mit Freunden oder Klassenkameraden einfach so auf dem Schulhof oder im Schulhaus spielst) ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekttag/ Projektwochen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z.B. Schülerzeitung, Schulgarten) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote?**

**Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besucht hast.**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Sport, Bewegung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umwelt/Natur .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur, Tanz, Theater.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik (z.B. Instrument lernen, Chor, Band, Orchester) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Werken, Handwerken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprache (z.B. Englisch, Spanisch, Französisch) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimatsprache der Eltern (z.B. Türkisch, Russisch) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer, Video, Medien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf und Berufsausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung zur Streitschlichter/in, Schulbegleiter/in, Erst-Helfer/in usw. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiele (Gesellschaftsspiele, Schach) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich selbst .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freunde .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Angebote machen mir Spaß. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was ich im Unterricht vermisse. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freundinnen/ Freunde kennen gelernt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft allein bin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen schmeckt meistens gut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26. Wie kommt Ihr mit den Betreuerinnen/ Betreuern aus, die die Angebote leiten?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Betreuern gut aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Betreuern ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Betreuer interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er/ sie sie von seinen Betreuern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Betreuer behandeln die Schülerinnen und Schüler fair. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27. Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Bei uns Schülerinnen und Schülern wird oft Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch trockener Stoff wird wirklich interessant und spannend gemacht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das zu Lernende wird anschaulich und verständlich erklärt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt nur selten vor, dass man uns Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten lässt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird darauf geachtet, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler aktiv etwas erarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Häufig gibt man uns spannende Aufgaben, die wir allein oder in Gruppen lösen müssen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird darauf Wert gelegt, dass sichtbare Ergebnisse und Produkte erarbeitet werden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man fragt uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas entschieden oder geplant werden soll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufig können wir über die Themen mitentscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Vorschläge der Schülerinnen und Schüler geht man meistens <u>nicht</u> ein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man erklärt uns gut, <u>wie</u> wir mit richtigen Methoden arbeiten müssen, um eine Aufgabe besser zu schaffen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann dort vieles einbringen, was ich außerhalb der Schule mache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Themen und Inhalte interessieren mich meistens sehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler wird berücksichtigt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das meiste, was man lernt, kann man später doch nicht gebrauchen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**28. Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.**

*Beantworte diese Frage bitte nur, wenn Du auch an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst.*

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
<u>In der Hausaufgabenbetreuung...</u>				
... wird fast immer konzentriert gearbeitet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird häufig Zeit verschwendet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommen wir immer sofort zur Sache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... langweile ich mich oft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Unsere Betreuerin/ unser Betreuer...</u>				
... hilft uns beim Lernen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tut viel, um uns zu helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
... hat manchmal selbst Schwierigkeiten, die Hausaufgaben zu verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erklärt ganz anders als die Lehrer. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... spricht mit dem Lehrer, wenn wir Schwierigkeiten haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**29. Was machst Du in der freien Zeit in der Schule, in der Du selbst entscheiden kannst, was Du tun willst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Fast nie	Manchmal	Häufig	Fast immer
Ich bin für mich allein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinen Freundinnen/ Freunden zusammen. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin auch mit Mitschülerinnen/ Mitschülern zusammen, die nicht meine Freunde sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Sport oder spiele draußen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Aufräumdienst). ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schreibe, male oder bastele etwas. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ruhe mich aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, was ich machen soll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich verlasse das Schulgelände, obwohl es nicht erlaubt ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Hier folgen Fragen, die nur für Schülerinnen und Schüler sind, die im Moment nicht an den Ganztagsangeboten teilnehmen!  
Wenn Du an Ganztagsangeboten teilnimmst, gehe gleich weiter zu Frage 33.**

**30. Du nimmst nicht an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teil, bist also nicht am Vormittag und am Nachmittag in der Schule. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an den Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Nein, ich habe noch nie an den Ganztagsangeboten teilgenommen.
- Ja, ich habe früher an den Ganztagsangeboten teilgenommen.



**Wenn Du auch früher nicht an den Ganztagsangeboten teilgenommen hast, gehe gleich weiter zu Frage 33**

**31. Wann hast Du das letzte Mal an den Ganztagsangeboten Deiner Schule teilgenommen?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Im letzten Schulhalbjahr
- Im letzten Schuljahr
- Das ist schon länger her.

**32. Wie wichtig waren die folgenden Gründe, dass Du nicht mehr an den Ganztagsangeboten teilnimmst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Gar nicht wichtig	Etwas wichtig	Wichtig	Sehr wichtig
Ich selbst hatte keine Lust mehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollten es nicht mehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin jetzt alt genug, um am Nachmittag allein auf mich aufzupassen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind jetzt nachmittags zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab nicht mehr die Möglichkeit, teilzunehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote, die ich besuchen wollte, werden nicht mehr angeboten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote, an denen ich eigentlich teilnehmen wollte, waren bereits voll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Elternbeitrag war zu teuer. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen war zu teuer. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote gefallen mir nicht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte Probleme mit den anderen Schülerinnen und Schülern im Ganztagsbetrieb. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte Schwierigkeiten mit den Betreuern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte zu wenig Zeit für meine Hobbys außerhalb der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hatte zu wenig Zeit für meine Freunde außerhalb der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Ab hier sind die Fragen wieder für alle Schülerinnen und Schüler!**

**33. Wie kommen Schülerinnen/ Schüler und Lehrerinnen/ Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Schüler und Lehrer kommen meistens gut miteinander aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Lehrern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohl fühlen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer behandeln die Schüler fair. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**34. Wie geht es Dir persönlich in der Schule?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gern in dieser Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schule würde ich am liebsten niemals mehr wechseln. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In dieser Schule fühle ich mich nicht wohl. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schon der Gedanke an die Schule macht mich morgens oft missmutig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich zur Schule gehen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen bräuchte. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**35. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
In unserer Klasse ist es für alle Schüler/innen einfach, Anschluss und Kontakt zu bekommen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es einmal darauf ankommt, halten die Schüler/innen unserer Klasse prima zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die meisten Schüler/innen verstehen sich richtig gut miteinander. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn wir in der Klasse mal richtig Streit haben, werden die Konflikte schnell und gut gelöst. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse sieht jeder nur auf seinen eigenen Vorteil. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler/innen sind hier manchmal neidisch, wenn ein anderer bessere Leistungen hat als sie. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse versucht unter den Schüler/innen jeder besser zu sein als der andere. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**36. Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

Ich habe ...	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehrmals wöchentlich	Fast täglich
... andere beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt. ....	<input type="checkbox"/>				
... jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden. ....	<input type="checkbox"/>				
... dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben. ....	<input type="checkbox"/>				
... mich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen. ....	<input type="checkbox"/>				
... mich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt. ....	<input type="checkbox"/>				
... andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht. ....	<input type="checkbox"/>				
... bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt. ....	<input type="checkbox"/>				
... den Unterricht erheblich gestört. ....	<input type="checkbox"/>				
... einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert. ....	<input type="checkbox"/>				
... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt. ....	<input type="checkbox"/>				
... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt. ....	<input type="checkbox"/>				
... anderen etwas gewaltsam weggenommen. ....	<input type="checkbox"/>				
... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt. ....	<input type="checkbox"/>				

**37. Wie wohl fühlst Du Dich an den folgenden Orten?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Das gibt es an meiner Schule nicht	Gar nicht wohl	Eher nicht wohl	Eher wohl	Sehr wohl
Schulgelände (z.B. Schulhof) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulgebäude .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dein Klassenraum .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachräume (z. B. Bio, Kunst, Musik usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliothek .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pausenräume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- und Toberäume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essensraum/ Mensa .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turnhalle .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielanlagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Mit den jetzt folgenden Fragen wollen wir noch einmal ein paar Dinge über Dich selbst erfahren.**

**38. Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

**Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Skalenitems zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation hier nicht dargestellt.**

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Skalenitems zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation hier nicht dargestellt.

**39. Treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde mich ganz in Ordnung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne Dinge schnell. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß die Antwort auf eine Frage meistens früher als die anderen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 40. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche manchmal meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich mit Anderen zusammenarbeite. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne mit Anderen zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Regel gelingt es mir gut, mit Anderen zusammenzuarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 41. Wie verhältst Du Dich gegenüber Deinen Mitschülern?

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer
Wie oft versuchst Du das, was Du gelernt hast, an Deine Mitschüler weiterzugeben? ....	<input type="checkbox"/>				
Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die Du schon gelöst hast? ....	<input type="checkbox"/>				
Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen? ....	<input type="checkbox"/>				

**Bisher haben wir viel über Dich und Deine Schule erfahren. Ab jetzt geht es darum, was Du gerne in Deiner Freizeit außerhalb der Schule machst.**

**42. Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Weniger als einmal im Monat	Einmal/ Mehrmals im Monat	Mehrmals in der Woche	Jeden/ Fast jeden Tag
Regelmäßig Training, aktiv Sport treiben (z.B. in einem Sportverein) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitsport (z.B. Rad fahren, Skaten, Fußball spielen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für die Schule lernen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhilfeunterricht nehmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Freunden treffen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen zum Vergnügen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiele spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Instrument spielen (allein oder mit anderen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Partys oder Feten gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ins Kino gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malen, Zeichnen, Basteln, Werken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videos, DVDs schauen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shoppen, Bummeln gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Jugendtreff/ das Jugendzentrum gehen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die Jugendgruppe eines Vereins/ Verbands gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jobben gegen Bezahlung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderen Hobbies nachgehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**43. Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie/ Fast nie	Mehrmals im Monat	An mehreren Tagen (1 - 3 Tage pro Woche)	Fast täglich (4 oder mehr Tage pro Woche)
Mit meinen Geschwistern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Mitschülerinnen/ Mitschülern aus meiner Klasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen Schülerinnen/ Schülern aus meiner Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Jugendlichen aus meinem Verein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Jugendlichen aus der Nachbarschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen Jugendlichen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**44. Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein, noch nie	Nein, aber früher	Ja
Sportverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Jugendorganisation(en) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchengemeinde, kirchliche Jugendgruppe (religiöse Vereinigung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimat- und Bürgerverein (z.B. Rettungsdienste, Freiwillige Feuerwehr, Schützenverein, Trachtenverein) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Jugendgruppe, Jugendorganisation (z.B. Naturschutz, Landjugend) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Vereine oder Verbände .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  \_\_\_\_\_

**45. Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie kommt es zu Reibereien. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie können wir über alles sprechen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie geht jeder seinen Weg. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**46. Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht Ihr Folgendes zusammen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manchmal	Regelmäßig
Gemeinsame Mahlzeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Gespräche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Ausflüge .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Hobbys betreiben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsames Fernsehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsames Zusammensitzen (z.B. Musik hören, Spielen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**47. Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Fast nie	Manchmal	Oft	Fast immer
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wenn Du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage:**

Was müsste sich Deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in Deiner Schule ändern?




---



---



---



---



---

**Vielen Dank für Deine Mühe und Deine Bereitschaft zu antworten!**  
**Das StEG-Team**

## Fragebogen 2009



# Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 9. Jahrgangsstufe

2009

[www.projekt-steg.de](http://www.projekt-steg.de)



*dipf* Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung  
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft



Institut für  
Schulentwicklungsforschung



**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

die Schule, die Du besuchst, ist etwas Besonderes. Sie ist eine Ganztagschule, an der man auch am Nachmittag noch an bestimmten Dingen teilnehmen kann. Überall in Deutschland werden in diesen Tagen an ausgewählten Ganztagschulen Fragebögen ausgeteilt. Heute auch an Deiner Schule und in Deiner Klasse. Die Fragebögen gehören zu einer Studie, die sich damit beschäftigt, wie es Schülerinnen und Schülern beim Lernen geht und wie sie sich in ihrer Schule und im Unterricht fühlen. In dieser Studie bekommen auch die Eltern und die Lehrer einen Fragebogen. Erwachsene sehen die Schule aber oft anders als Kinder und Jugendliche – und deshalb sind uns Deine persönliche Meinung und Deine Erfahrungen mit der Schule ganz besonders wichtig. Diese erfahren wir natürlich nur, wenn Du alle Fragen, so gut es geht, ausfüllst und beantwortest. Also lass bitte keine Frage aus. Wir versprechen Dir, dass das, was Du antwortest, niemand erfährt – weder Deine Lehrer noch Deine Eltern.

Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und es entstehen Dir keine Nachteile, wenn Du ihn nicht ausfüllst. Wir würden uns trotzdem freuen, wenn Du mitmachst, denn nur wenn alle mitmachen, erfahren wir, wie es den Schülerinnen und Schülern in der Schule wirklich geht.

**Wie der Fragebogen auszufüllen ist:**

Das Ausfüllen des Fragebogens ist ganz einfach. Meistens musst Du als Antwort auf die Fragen nur Kästchen ankreuzen.

**Hier ein Beispiel:**

Wenn Du zu Hause einen Hamster und einen Hund hast, dann musst Du bei dieser Frage in den ersten beiden Zeilen das Kästchen „Ja“ ankreuzen. In allen anderen Zeilen musst Du das Kästchen „Nein“ ankreuzen.

<b>Welche Haustiere besitzt deine Familie?</b>		
<i>Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!</i>		
	Nein	Ja
Hund .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kleintiere (Hamster, Kaninchen, Meerschweinchen).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Katze .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vögel .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schildkröte.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Tiere .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Meistens darfst Du nur ein Kästchen pro Zeile ankreuzen, manchmal auch mehrere. Wie viele Du ankreuzen darfst, steht bei jeder Frage dabei.

Manchmal bitten wir dich auch, etwas aufzuschreiben. Zum Beispiel welchen Beruf dein Vater

hat. Bei solchen Fragen ist immer ein Bleistift abgebildet. Das sieht dann so aus:  .

Schreibe hier bitte sehr deutlich, damit wir deine Antwort gut lesen können.

***Wenn Du Fragen hast, wende Dich an die Erhebungsleiterin/ den Erhebungsleiter. Ansonsten geht's jetzt los.***

Wir möchten Dir schon jetzt dafür danken, dass Du mitmachst.

Bevor wir mit dem eigentlichen Fragebogen beginnen, wollen wir noch einen kleinen Test mit Euch machen. Um die Antworten aller Schülerinnen und Schüler angemessen auswerten zu können, müssen wir wissen, wie gut Ihr die deutsche Sprache beherrscht. Deshalb machen wir den jetzt folgenden Test mit Euch. Danach geht es dann mit dem Fragebogen los.

## Anweisung

Dieser erste Teil des Fragebogens enthält eine Reihe von **Wortaufgaben**. Bevor Ihr diese Aufgaben lösen sollt, wird Euch die Aufgabenreihe erklärt. Ihr beginnt also bitte erst, wenn es Euch gesagt wird. Bitte lasst die Stifte noch liegen!

Für jede Aufgabe müsst Ihr erst einmal das **fettgedruckte Wort** in der **grau hinterlegten Zeile** lesen. Dann sollt Ihr von den fünf folgenden Wörtern dasjenige auswählen, das die **gleiche** oder eine **ähnliche** Bedeutung hat wie **das fettgedruckte Wort**.

Beispiel B1 soll Euch dieses verdeutlichen:

B1	<b>Rose</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
	<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> Blume	<input type="checkbox"/> Speise	<input type="checkbox"/> Aussicht	<input type="checkbox"/> Lasso

Wir überlegen uns nun: Was ist eine Rose? Rose ist Musik oder Blume oder Speise oder Aussicht oder Lasso? Rose ist eine Blume. Die Antwort B ist also richtig. Ihr würdet daher also das Kästchen unter dem B ankreuzen.

Wir kommen jetzt zum Beispiel B2:

B2	<b>Werfen</b>				
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
	<input type="checkbox"/> trinken	<input type="checkbox"/> hüpfen	<input type="checkbox"/> sammeln	<input type="checkbox"/> fallen	<input type="checkbox"/> schleudern

Hier ist E die richtige Lösung, denn **schleudern** hat von allen angegebenen Wörtern die größte Ähnlichkeit zum Begriff **werfen**. Es sollen ja immer die Wörter unter den angegebenen herausgefunden werden, die eine **gleiche** oder **ähnliche** Bedeutung haben wie das zuerst angegebene (fettgedruckte) Wort. Es ist immer nur ein Wort von den fünf zur Auswahl stehenden richtig. Ist eine Lösung nicht eindeutig, so ist das Wort auszuwählen, das die ähnlichste Bedeutung zum fettgedruckten Schlüsselwort aufweist. Von allem im Beispiel B2 angegebenen fünf Wörtern passt **schleudern** am besten zum Schlüsselwort **werfen**. Deshalb muss das Kästchen unter dem E angekreuzt werden.

Wenn Ihr Eure Antwort noch einmal ändern möchtet, malt bitte das Kästchen, das Ihr zuerst angekreuzt habt, vollständig aus und kreuzt dann das richtige Kästchen an.

Manche Aufgaben sind sehr leicht, andere ziemlich schwierig. Versucht bitte alle Aufgaben zu lösen. Allerdings solltet Ihr nicht zu viel Zeit für zu schwierige Aufgaben verwenden. Es ist günstig, zuerst die leichteren Aufgaben zu lösen und dann, wenn noch Zeit übrig ist, zu den nicht gelösten zurückzugehen. Es wird nicht erwartet, dass jeder von Euch alle Aufgaben lösen kann. Aber jeder sollte versuchen, so viele wie möglich zu lösen.

Jeder arbeitet für sich alleine. Für die Aufgaben stehen Euch **7 Minuten** zur Verfügung. Wer die Aufgaben noch nicht verstanden hat, kann sich jetzt melden.

+

×

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Items  
des Kognitiven Fähigkeitentests hier nicht dargestellt.

┌

Γ

Γ

Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Items  
des Kognitiven Fähigkeitentests hier nicht dargestellt.

+

×

†

L

┌

└

**STOPP !**

**BLÄTTERE NICHT ZUR NÄCHSTEN SEITE UM,  
BIS DU DAZU AUFGEFORDERT WIRST.  
WARTE AUF DIE ANWEISUNGEN DES ERHEBUNGSLEITERS!**

×

L

┐

**Die erste Frage betrifft die Zeiten, in denen Du in der Schule bist. Bitte fülle diese Frage ganz gewissenhaft aus!**

**1. Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?**

*Sag uns bitte für jeden Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
von	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
bis	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□

**Mit den nächsten Fragen möchten wir Dich etwas kennen lernen!**

**2. Bist Du ein Mädchen oder Junge?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

Mädchen

Junge

**3. Wie alt bist Du?**

Ich bin □□ Jahre alt.

**4. Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mutter .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mann/Freund der Mutter (nicht der eigene Vater) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau/Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5. Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**

*Bitte trage deine Noten ein!*

Mathematik ..... Note: □□

Deutsch ..... Note: □□

Geographie/Erdkunde ..... Note: □□

1. Fremdsprache (Schulfach) ..... Note: □□

Welche war Deine erste Fremdsprache?  \_\_\_\_\_

└

+

×

**6. Wie verlief Deine bisherige Schullaufbahn?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich habe in der Grundschule eine Klasse wiederholt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe in der Grundschule eine Klasse übersprungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe <b>nach</b> der Grundschule eine Klasse wiederholt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe <b>nach</b> der Grundschule eine Klasse übersprungen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe irgendwann die Schulart gewechselt (z.B. vom Gymnasium zur Realschule.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**7. Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mein Vater ist in Deutschland geboren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter ist in Deutschland geboren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in Deutschland geboren. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**8. Welche Sprache(n) sprichst Du zu Hause?**

*Kreuze **alles** an, was auf Dich zutrifft!*

Arabisch .....	<input type="checkbox"/>	Italienisch .....	<input type="checkbox"/>	Serbisch .....	<input type="checkbox"/>
Bosnisch .....	<input type="checkbox"/>	Kroatisch .....	<input type="checkbox"/>	Spanisch .....	<input type="checkbox"/>
Dänisch .....	<input type="checkbox"/>	Kurdisch .....	<input type="checkbox"/>	Tschechisch .....	<input type="checkbox"/>
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	Polnisch .....	<input type="checkbox"/>	Türkisch .....	<input type="checkbox"/>
Englisch .....	<input type="checkbox"/>	Portugiesisch .....	<input type="checkbox"/>	Ungarisch .....	<input type="checkbox"/>
Französisch .....	<input type="checkbox"/>	Rumänisch .....	<input type="checkbox"/>	Andere Sprache, .....	<input type="checkbox"/>
Griechisch .....	<input type="checkbox"/>	Russisch .....	<input type="checkbox"/>	und zwar:	

**9. Wie oft sprichst Du Deutsch?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Manchmal	Häufig	Immer
Ich spreche Deutsch mit meinem Vater. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L

┌

┐

**10a. Sind Deine Eltern zurzeit berufstätig? Was machen sie zurzeit?***Mach bitte ein Kreuz für deine Mutter und ein Kreuz für deinen Vater!*

	Deine Mutter	Dein Vater
Vollzeit beschäftigt (arbeitet den ganzen Tag = ca. 8 Stunden) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teilzeit beschäftigt (arbeitet den halben Tag = ca. 4 Stunden) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zurzeit nicht berufstätig, aber auf Arbeitssuche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Etwas Anderes (z.B. Hausfrau/ Hausmann, Rentnerin/ Rentner usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10b. Welche Berufe üben Deine Eltern aus? (z.B. Automechaniker, Arzt, Busfahrer)***Wenn Dein Vater oder Deine Mutter zurzeit keine Arbeit hat, sag uns bitte, als was er/sie zuletzt gearbeitet hat.**Bitte Druckschrift verwenden!*Vater:  \_\_\_\_\_Mutter:  \_\_\_\_\_**10c. Was machen Deine Eltern in diesem Beruf?***Bitte beschreibe kurz ihre Arbeit, z.B. Autos reparieren, einen Bus fahren.**Bitte Druckschrift verwenden!*Vater:  \_\_\_\_\_Mutter:  \_\_\_\_\_**11. Wie viele Bücher gibt es ungefähr bei Dir zu Hause? (ohne Zeitschriften, Zeitungen, Kinderbücher, Schulbücher)***Mach bitte nur ein Kreuz!*

- 0 – 10
- 11 – 25
- 26 – 100
- 101 – 200
- Über 200

└

×

┌

**12. Gibt es diese Dinge bei Dir zu Hause?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Computer <i>(hier bitte keine Spielkonsole, Nintendo ® oder Gameboy ® und Ähnliches mitzählen!)</i> .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einen Schreibtisch oder anderen Tisch nur für dich .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bücher, die Dir ganz alleine gehören (außer Deinen Schulbüchern) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Tageszeitung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschirrpülmaschine .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Zimmer für Dich alleine .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernprogramme für den Computer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet-Anschluss .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wörterbuch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunstwerke (z.B. Bilder) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rasenmäher .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein zweites Auto .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**An Ganztagschulen können Schülerinnen und Schüler am Unterricht und an zusätzlichen Ganztagsangeboten teilnehmen. Ganztagsangebote können zum Beispiel aus Arbeitsgemeinschaften (AGs), Sportangeboten, besonderen Lern- und Förderzeiten, Hausaufgabenbetreuung und fester Freizeit/Spielzeit bestehen.**

**In den nächsten Fragen geht es um diese Ganztagsangebote an Deiner Schule.**

**Es gibt auch Fragen zu den Lehrerinnen und Lehrern und den Betreuern an Deiner Schule. Betreuer sind die Personen, die die Ganztagsangebote leiten.**

**13. Nun möchten wir wissen, ob Du die Ganztagsangebote an Deiner Schule besuchst?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

Ja, ich besuche die Ganztagsangebote. ....	<input type="checkbox"/>
Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>
Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen. ....	<input type="checkbox"/>

└



Die folgenden Fragen bitte nur beantworten, wenn Du zurzeit **nicht** an Ganztagsangeboten teilnimmst!  
Wenn Du momentan an Ganztagsangeboten teilnimmst, gehe gleich zu Frage 18.



**14. Du nimmst nicht an Ganztagsangeboten deiner Schule teil. Uns interessiert nun, ob Du bereits früher einmal an Ganztagsangeboten dieser Schule teilgenommen hast!**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Nein, ich habe noch nie an den Ganztagsangeboten teilgenommen.
- Ja, ich habe früher an den Ganztagsangeboten teilgenommen.

**15. Wann hast Du das letzte mal an Ganztagsangeboten Deiner Schule teilgenommen?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

- Im ersten Schulhalbjahr
- Im letzten Schuljahr
- Das ist schon länger her
- Habe noch nie teilgenommen

**16. Warum nimmst Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teil?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Weil ich am Nachmittag lieber für mich bin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich zu Hause ein gutes Mittagessen bekomme. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern oder Verwandten am Nachmittag auf mich aufpassen können. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich am Nachmittag in der Schule nichts Wichtiges lernen würde. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich keine Unterstützung (z.B. bei den Hausaufgaben) brauche. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden zu Hause bzw. auf der Straße zusammen sein will. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich keine Lust auf die Ganztagsangebote habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es zu teuer ist. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es an meiner Schule keine Ganztagsangebote gibt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

┌

┐

**Nun möchten wir noch etwas genauer wissen, warum du dich gegen eine Teilnahme entschieden hast:**

**17. Wie wichtig sind die folgenden Gründe dafür, dass Du zurzeit nicht an den Ganztagsangeboten teilnimmst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Gar nicht wichtig	Etwas wichtig	Wichtig	Sehr wichtig
Ich selbst hatte keine Lust mehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern wollten es nicht mehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin jetzt alt genug, um am Nachmittag allein auf mich aufzupassen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind jetzt nachmittags zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab nicht mehr die Möglichkeit, teilzunehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote, die ich besuchen wollte, werden nicht mehr angeboten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote, an denen ich eigentlich teilnehmen wollte, waren bereits voll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Elternbeitrag wurde zu teuer. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen war zu teuer. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Angebote gefallen mir nicht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Probleme mit den anderen Schülerinnen und Schülern in den Ganztagsangeboten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Schwierigkeiten mit den Betreuern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte zu wenig Zeit für meine Hobbys außerhalb der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte zu wenig Zeit für meine Freunde außerhalb der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Die nächsten Fragen sind für diejenigen, die zur Zeit an Ganztagsangeboten teilnehmen. Wenn Du im Moment nicht an den Ganztagsangeboten teilnimmst, gehe gleich weiter zu Frage 36!**



**18. Wann besuchst Du solche Angebote?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich nehme an den Angeboten nach dem Unterricht teil, ohne nach Hause zu gehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am Nachmittag komme ich noch einmal wieder. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe abwechselnd Unterricht und Ganztagsangebote. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+

**19. Wer hat entschieden, ob Du an den Ganztagsangeboten teilnimmst?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich selbst habe das entschieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben das entschieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab keine andere Möglichkeit. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. An welchen Tagen nimmst Du an Ganztagsangeboten Deiner Schule vor- und nachmittags teil?***Bitte kreuze alles an, was zutrifft!*

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag

**21. Warum nimmst Du an den Ganztagsangeboten teil?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Weil ich sonst am Nachmittag meistens alleine wäre. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern berufstätig sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich dort noch zusätzlich etwas lernen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Damit ich bei den Hausaufgaben unterstützt werde. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden zusammen sein will. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es Kurse und AGs gibt, die mir Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern das wollen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

×

L

┐

**22. An welchen Ganztagsangeboten nimmst Du teil?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nimmst Du daran teil?	
	Nein	Ja
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fördergruppen/ Förderunterricht .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachbezogene Lernangebote (Zusatz- oder Erweiterungskurse, z.B. in Mathematik, Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Religion) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AGs/ Kurse/ Fachunabhängige Projekte (Theater-AG, Sport-AG, Computer-AG, Kochkurs usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitangebote (z. B. eine regelmäßige Spielerunde) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst gestaltete freie Zeit (z.B. wenn Du mit Freunden oder Klassenkameraden einfach so auf dem Schulhof oder im Schulhaus spielst) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mittagessen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projekttag/ Projektwochen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dauerprojekte (z.B. Schülerzeitung, Schulgarten) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Zu welchen Themen besuchst Du regelmäßig Angebote?****Hier geht es nicht um Unterricht, sondern um die Dinge, die Du außerhalb vom Unterricht in der Schule besuchst hast.***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Sport, Bewegung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umwelt/Natur .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kultur, Tanz, Theater .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik (z.B. Instrument lernen, Chor, Band, Orchester) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Basteln, Werken, Handwerken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremdsprache (z.B. Englisch, Spanisch, Französisch) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimatsprache der Eltern (z.B. Türkisch, Russisch) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer, Video, Medien .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beruf und Berufsausbildung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ausbildung zur Streitschlichter/in, Schulbegleiter/in, Erst-Helfer/in usw. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiele (Gesellschaftsspiele, Schach) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

+

×

**24. Wer hat entschieden, welche Angebote Du besuchst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich selbst .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrer .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Freunde .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Uns interessiert sehr, wie Du persönlich die Angebote findest. Inwieweit stimmen die folgenden Aussagen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Angebote machen mir Spaß. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was ich im Unterricht vermisste. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freundinnen/ Freunde kennen gelernt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen schmeckt meistens gut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Dinge, die ich in den Angeboten lerne sind nützlich für mein tägliches Leben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde die Dinge, die ich in den Angeboten lerne und tue spannend. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die allgemeine Stimmung in den Angeboten ist meistens gut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich in den Angeboten in der Regel gut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten sind wir eine richtige Gemeinschaft. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten lerne ich viel. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten langweile ich mich oft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gerne mit den anderen Schülerinnen und Schülern meiner Schule in den Angeboten zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten fühle ich mich von allen akzeptiert. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

┐

**26. Wie kommt Ihr mit den Betreuerinnen/ Betreuern aus, die die Angebote leiten?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Die Schülerinnen und Schüler kommen mit den meisten Betreuern gut aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Betreuern ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohlfühlen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Betreuer interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Betreuern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Betreuer behandeln die Schülerinnen und Schüler fair. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27. Wie wird in den Angeboten gearbeitet und gelernt?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Bei uns Schülerinnen und Schülern wird oft Begeisterung und Interesse für Neues geweckt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch trockener Stoff wird wirklich interessant und spannend gemacht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das zu Lernende wird anschaulich und verständlich erklärt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es kommt nur selten vor, dass man uns Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten lässt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird darauf geachtet, dass möglichst alle Schülerinnen und Schüler aktiv etwas erarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird darauf Wert gelegt, dass sichtbare Ergebnisse und Produkte erarbeitet werden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man fragt uns häufig nach unserer Meinung, wenn etwas entschieden oder geplant werden soll. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufig können wir über die Themen mitentscheiden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Vorschläge der Schülerinnen und Schüler geht man meistens <u>nicht</u> ein. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Man erklärt uns gut, <u>wie</u> wir mit richtigen Methoden arbeiten müssen, um eine Aufgabe besser zu schaffen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann dort vieles einbringen, was ich außerhalb der Schule mache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Themen und Inhalte interessieren mich meistens sehr. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler wird berücksichtigt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Häufig gibt man uns spannende Aufgaben, die wir allein oder in Gruppen lösen müssen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das meiste, was man lernt, kann man später doch nicht gebrauchen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

×

┌



**Die nächsten Fragen sind für diejenigen, die an der Hausaufgabenbetreuung in der Schule (Hausaufgabenhilfe, Silentium oder ähnliches) teilnehmen. Wenn Du im Moment nicht an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst, gehe gleich weiter zu Frage 36!**



**28. Nimmst Du freiwillig an der Hausaufgabenbetreuung teil?**

*Zutreffendes bitte ankreuzen!*

Nein

Ja

**29. Wann findet die Hausaufgabenbetreuung bei Dir an der Schule statt?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

Zu einer festgelegten Zeit (z.B. von 15 – 16 Uhr)

In einem bestimmten Zeitraum (z. B. von 13-17 Uhr) kann ich mir aussuchen, wann ich hingehen möchte

**30. Wie lange bist Du in der Regel an einem Tag ungefähr in der Hausaufgabenbetreuung?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

Weniger als 45 Minuten

Eine Schulstunde (= 45 Minuten)

Eine Zeitstunde (= 60 Minuten)

Zwei Schulstunden (= 90 Minuten)

Mehr als zwei Schulstunden

**31. An wie vielen Tagen in der Woche nimmst Du in der Regel an der Hausaufgabenbetreuung teil?**

*Mach bitte nur ein Kreuz!*

1 mal in der Woche

2 mal in der Woche

3 mal in der Woche

4 mal in der Woche

5 mal in der Woche

**32. Finden noch andere Angebote an Deiner Schule statt (z.B. AGs, Freizeitangebote, Sport), während Du an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst?**

Nein

Ja

Weiß ich nicht

└

┌

└

33. **Wie ist das bei Dir in der Hausaufgabenbetreuung. Welche folgenden Aussagen treffen zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Trifft gar nicht zu	Trifft wenig zu	Trifft überwiegend zu	Trifft völlig zu
Ich mache alle meine Hausaufgaben in der Betreuung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Regel schaffe ich nur einen Teil meiner Hausaufgaben in der Betreuung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. **Deine Meinung zur Hausaufgabenbetreuung interessiert uns ganz besonders.**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
<u>In der Hausaufgabenbetreuung...</u>				
... wird fast immer konzentriert gearbeitet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird häufig Zeit verschwendet. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dauert es lange, bis alle Schüler/innen bei der Arbeit sind. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kommen wir immer sofort zur Sache. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... langweile ich mich oft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lerne ich viel. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fühle ich mich durch die anderen gestört. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Unsere Betreuerin/ unser Betreuer...</u>				
... hilft uns beim Lernen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... interessiert sich für den Lernfortschritt jedes einzelnen Schülers/ jeder Schülerin. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt sich mit den Lerninhalten aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... tut viel, um uns zu helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann mir bei den Hausaufgaben gut helfen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

×

┌

┐

35. Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir in der Hausaufgabenbetreuung geht. Beantworte diese Frage bitte nur, wenn Du auch an der Hausaufgabenbetreuung teilnimmst.

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

<u>Wie oft kommt es bei der Hausaufgabenbetreuung vor, ...</u>	Fast nie	Selten	Manch- mal	Oft	Fast immer
... dass Du Dich nicht richtig <u>konzentrieren</u> kannst, weil Du in Gedanken schon bei anderen Dingen bist? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass Du Dich <u>ärgerst</u> , weil Du andere Dinge nicht tun kannst? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass Du <u>wenig gründlich</u> arbeitest, weil Du ständig an andere Dinge denken musst? ..	<input type="checkbox"/>				
... dass du zwischen den Hausaufgaben und anderen Dingen <u>hin- und herspringst</u> ? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass Du <u>schnell aufgibst</u> , weil Du lieber etwas anderes tun willst? .....	<input type="checkbox"/>				



**Ab hier sind die Fragen wieder für alle Schülerinnen und Schüler!**



36. Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Ich frühstücke meist zu Hause. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern geben mir etwas zu essen mit. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas auf dem Weg zur Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas in der Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir frühstücken in der Klasse zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse in der Schule zu Mittag (Mensa/ Essensraum). ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse zu Hause zu Mittag. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Schule oft hungrig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+



**Wenn du in der Schule zu Mittag isst, dann beantworte bitte auch die nächste Frage 37. Wenn nicht, dann mache gleich weiter mit Frage 38.**



### 37. Wie gefällt dir das Mittagessen an deiner Schule?

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Fast nie	Manch mal	Oft	Fast immer
Das Mittagessen in der Schule schmeckt mir gut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen in der Schule ist abwechslungsreich. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Mittagessen ist es zu laut. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die anderen Kindern stören mich beim Mittagessen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich mit den anderen Kindern zusammen Mittag esse. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 38. Wie kommen Schülerinnen/Schüler und Lehrerinnen/Lehrer an Deiner Schule miteinander aus?

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Schüler und Lehrer kommen meistens gut miteinander aus. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den meisten Lehrern ist es wichtig, dass die Schüler sich wohl fühlen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Lehrer interessieren sich für das, was die Schüler zu sagen haben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er sie von seinen Lehrern. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrer behandeln die Schüler fair. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 39. Wie geht es dir persönlich in der Schule?

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gern in dieser Schule. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diese Schule würde ich am liebsten niemals mehr wechseln. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In dieser Schule fühle ich mich nicht wohl. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schon der Gedanke an die Schule macht mich morgens oft missmutig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich zur Schule gehen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

L					┐
	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau	
Es wäre schön, wenn ich nicht mehr zur Schule gehen bräuchte. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es gibt in der Schule eigentlich nur wenig Dinge, die mir wirklich Spaß machen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**40. Wie sehr treffen die folgenden Aussagen auf Deine Klasse zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
In unserer Klasse ist es für alle Schüler/-innen einfach, Anschluss und Kontakt zu bekommen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn es einmal darauf ankommt, halten die Schüler/- innen unserer Klasse prima zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die meisten Schüler/-innen verstehen sich richtig gut miteinander. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn wir in der Klasse mal richtig Streit haben, werden die Konflikte rasch und gut gelöst. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse sieht jeder nur auf seinen eigenen Vorteil. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schüler/-innen sind hier manchmal neidisch, wenn ein anderer bessere Leistungen hat als sie. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse versucht unter den Schüler/-innen jeder besser zu sein als der andere. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41. Wie oft hast Du selbst an deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Alle paar Monate	Mehrma- ls im Monat	Mehrma- ls wöchentlich	Fast täglich
Ich habe ...					
... andere beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... mich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... den Unterricht erheblich gestört. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

+

×

	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehrmals wöchentlich	Fast täglich
... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt. ....	<input type="checkbox"/>				
... anderen etwas gewaltsam weggenommen. ....	<input type="checkbox"/>				
... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt. ....	<input type="checkbox"/>				

**42. Wie wohl fühlst Du dich an den folgenden Orten?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Das gibt es an meiner Schule nicht	Gar nicht wohl	Eher nicht wohl	Eher wohl	Sehr wohl
Schulgelände (z.B. Schulhof) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulgebäude .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dein Klassenraum .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachräume (z. B. Bio, Kunst, Musik usw.) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliothek .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pausenräume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegungs- und Toberäume .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Essensraum/ Mensa .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Turnhalle .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielanlagen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aula .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L

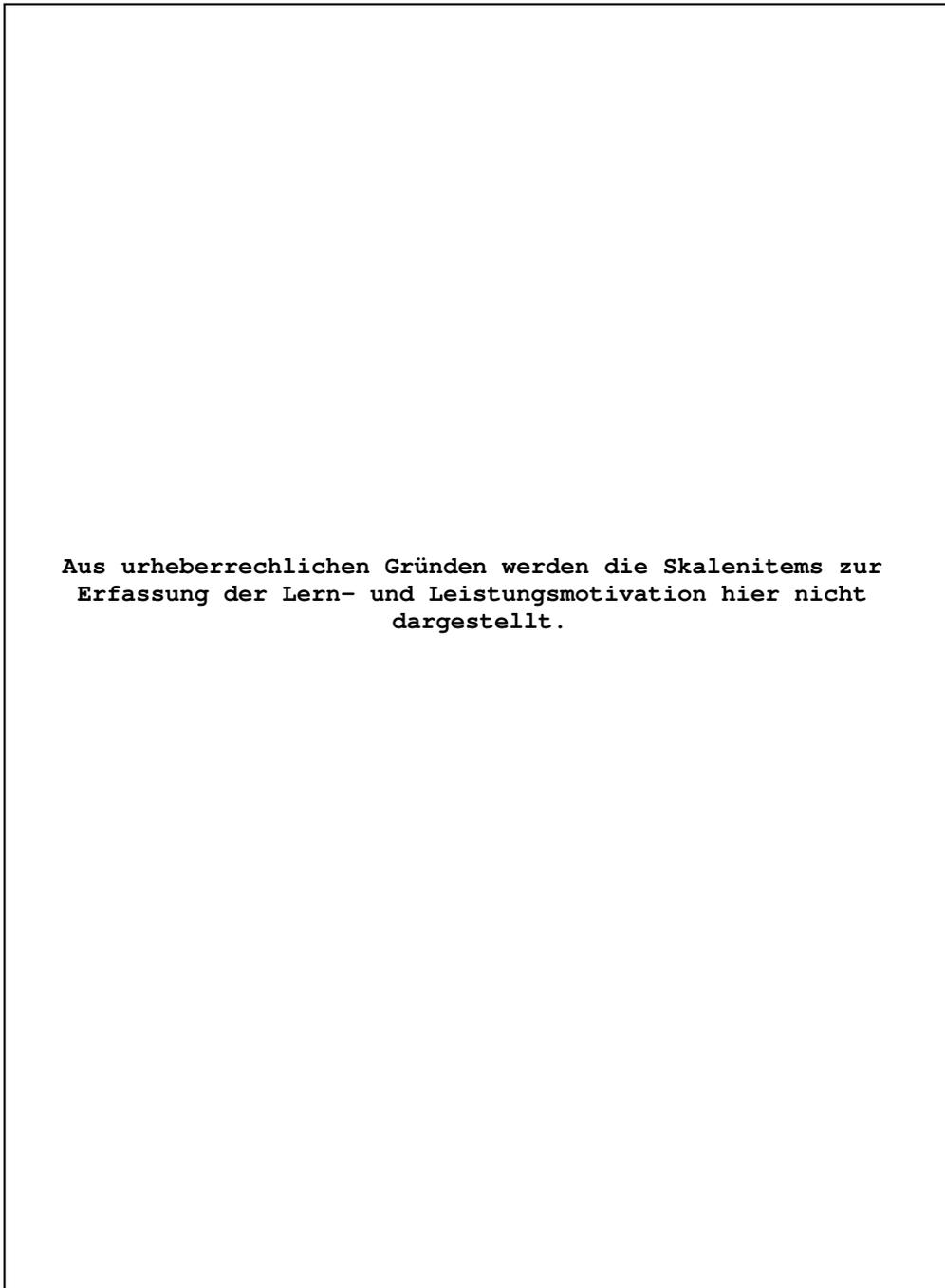
┌

┐

**Mit den jetzt folgenden Fragen wollen wir noch einmal ein paar Dinge über Dich selbst erfahren.**

**43. Was ist Dir persönlich in der Schule wichtig?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*



**Aus urheberrechtlichen Gründen werden die Skalenitems zur Erfassung der Lern- und Leistungsmotivation hier nicht dargestellt.**

└

X

┌

**44. Jetzt geht es um das Lernen in der Schule. Treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich lerne Dinge schnell. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß die Antwort auf eine Frage meistens früher als die Anderen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für gute Noten brauche ich mich nicht anzustrengen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, schwierige Aufgaben zu lösen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann auch die schwierigen Aufgaben im Unterricht lösen, wenn ich mich anstreng. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es fällt mir leicht, neuen Unterrichtsstoff zu verstehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich eine schwierige Aufgabe an der Tafel lösen soll, glaube ich, dass ich das schaffen werde. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbst wenn ich mal längere Zeit krank sein sollte, kann ich immer noch gute Leistungen erzielen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn der Lehrer/ die Lehrerin das Tempo noch mehr anzieht, werde ich die geforderten Leistungen kaum noch schaffen können. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch wenn der Lehrer/ die Lehrerin an meinen Fähigkeiten zweifelt, bin ich mir sicher, dass ich gute Leistungen erzielen kann. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mir sicher, dass ich auch dann noch meine gewünschten Leistungen erreichen kann, wenn ich mal eine schlechte Note bekommen habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule etwas zu lernen macht mir Freude. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht langweile ich mich oft. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Was wir im Unterricht machen, finde ich meistens interessant. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beteilige mich oft am Unterricht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Schule lerne ich, mit Mitschülern gemeinsam etwas zu erarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**45. Treffen die folgenden Aussagen auf Dich zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Eigentlich bin ich mit mir ganz zufrieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal glaube ich, dass ich zu überhaupt nichts gut bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich meine, dass ich eine Reihe guter Eigenschaften habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich finde mich ganz in Ordnung. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└



**46. Im Folgenden werden zwei Jugendliche beschrieben: A und B. Bitte lies Dir die Beschreibungen genau durch und beantworte dann die Fragen.**

**A** ist es vor allem wichtig, im Leben Spaß zu haben und viel zu erleben. A liebt Abwechslung und spontane Aktionen und verbringt die Zeit am liebsten mit Freunden. Die sind sehr wichtig. A vermeidet es, zu planen und sich festzulegen. Wenn es nach A ginge, würde das ganze Leben nur aus Freizeit bestehen.

**B** ist es vor allem wichtig, im Leben etwas zu erreichen. Es sind klare Ziele, auf die B immer hinarbeitet. Wenn das Ziel wichtig ist, dann befasst sich B auch mit unangenehmen Aufgaben. Andere Aktivitäten kommen dann eben zu kurz. B möchte später einmal einen guten Beruf finden, in dem man viel Geld verdient.

**Wie ähnlich ist A dir?**

Sehr unähnlich	Ziemlich unähnlich	Ein bisschen unähnlich	Ein bisschen ähnlich	Ziemlich ähnlich	Sehr ähnlich
<input type="checkbox"/>					

**Wie ähnlich ist B dir?**

Sehr unähnlich	Ziemlich unähnlich	Ein bisschen unähnlich	Ein bisschen ähnlich	Ziemlich ähnlich	Sehr ähnlich
<input type="checkbox"/>					

**47. Wie sehr stimmst Du den folgenden Aussagen zu?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Bei Meinungsverschiedenheiten versuche ich, die Sache aus Sicht aller Beteiligten zu betrachten, bevor ich mich entscheide. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich versuche manchmal meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bevor ich Leute kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie es mir ginge, wenn ich an ihrer Stelle wäre. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich mit anderen zusammenarbeite. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich arbeite gerne mit anderen zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In der Regel gelingt es mir gut, mit anderen zusammenzuarbeiten. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



┌

┐

**48. Wie verhältst Du Dich gegenüber Deinen Mitschülern?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manchmal	Oft	Immer
Wie oft versuchst Du das, was Du gelernt hast, an Deine Mitschüler weiterzugeben? .....	<input type="checkbox"/>				
Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern bei einer Aufgabe zu helfen, die Du schon gelöst hast? .....	<input type="checkbox"/>				
Wie oft versuchst Du Deinen Mitschülern zu helfen, neue Dinge zu lernen? .....	<input type="checkbox"/>				

**Bisher haben wir viel über Dich und Deine Schule erfahren. Ab jetzt geht es darum, was Du gerne in deiner Freizeit außerhalb der Schule machst.**

**49. Was machst Du normalerweise in Deiner Freizeit?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Weniger als einmal im Monat	Einmal/ mehrmals im Monat	Mehrmals in der Woche	Jeden/ fast jeden Tag
Regelmäßig Training, aktiv Sport treiben (z.B. in einem Sportverein) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freizeitsport (z.B. Rad fahren, Skaten, Fußball spielen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hausaufgaben und für die Schule lernen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nachhilfeunterricht nehmen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Freunden treffen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen zum Vergnügen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spiele spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Instrument spielen (allein oder mit anderen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auf Partys oder Feten gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ins Kino gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Malen, Zeichnen, Basteln, Werken .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computer spielen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Videos, DVDs schauen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Shoppen, Bummeln gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Jugendtreff/ das Jugendzentrum gehen ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In die Jugendgruppe eines Vereins/ Verbands gehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jobben gegen Bezahlung .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anderen Hobbies nachgehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+

**50. Wie oft machst Du nach der Schule noch etwas zusammen mit anderen Jugendlichen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie/ fast nie	Mehrmals im Monat	An mehreren Tagen (1 - 3 Tage pro Woche)	Fast täglich (4 oder mehr Tage pro Woche)
Mit meinen Geschwistern .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Mitschülerinnen/ Mitschülern aus meiner Klasse .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen Schülerinnen/ Schülern aus meiner Schule .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Jugendlichen aus meinem Verein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Jugendlichen aus der Nachbarschaft .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit anderen Jugendlichen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**51. Gib bitte an, ob Du in folgenden Vereinen/ Verbänden aktiv bist.**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein, noch nie	Nein, aber früher	Ja
Sportverein .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Jugendorganisationen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kirchengemeinde, kirchliche Jugendgruppe (religiöse Vereinigung) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heimat- und Bürgerverein (z.B. Rettungsdienste, Freiwillige Feuerwehr, Schützenverein, Trachtenverein) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstige Jugendgruppe, Jugendorganisation (z.B. Naturschutz, Landjugend) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Vereine oder Verbände .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

und zwar:  \_\_\_\_\_

**52. Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich in Deiner Familie fühlst. Wie sehr stimmen folgende Aussagen über Deine Familie?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie kommt es zu Reibereien. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie können wir über alles sprechen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie geht jeder seinen Weg. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

×

L

┐

**53. Inwieweit verbringen Du und Deine Eltern Alltag und Freizeit miteinander? Wie oft macht ihr Folgendes zusammen?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manchmal	Regelmäßig
Gemeinsame Mahlzeiten .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Gespräche .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Ausflüge .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsame Hobbys betreiben .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsames Fernsehen .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeinsames Zusammensitzen (z.B. Musik hören, spielen) .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**54. Bei den folgenden Fragen geht es darum, wie es Dir geht, wenn Du Deine Hausaufgaben zu Hause machst.**

*Diese Frage ist für alle! Wenn Du nie zu Hause Hausaufgaben machst, denke an Situationen, in denen Du zu Hause für die Schule lernst.*

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Fast nie	Selten	Manch- mal	Oft	Fast immer
<u>Wie oft kommt es bei den Hausaufgaben zu Hause vor, ...</u>					
... dass Du Dich nicht richtig <u>konzentrieren</u> kannst, weil Du in Gedanken schon bei anderen Dingen bist? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass Du Dich <u>ärgerst</u> , weil Du andere Dinge nicht tun kannst? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass Du <u>wenig gründlich</u> arbeitest, weil Du ständig an andere Dinge denken musst? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass du zwischen den Hausaufgaben und anderen Dingen <u>hin- und herspringst</u> ? .....	<input type="checkbox"/>				
... dass Du <u>schnell aufgibst</u> , weil Du lieber etwas anderes tun willst? .....	<input type="checkbox"/>				

└

+

×

**55. Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**

*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Fast nie	Manchmal	Oft	Fast immer
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind ..... meinen Eltern wichtig. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wenn Du noch Zeit hast, beantworte bitte die folgende Frage:**

Was müsste sich Deiner Meinung nach an den Ganztagsangeboten in Deiner Schule ändern?

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Vielen Dank für Deine Mühe und Deine Bereitschaft zu antworten!**

**Das StEG-Team**

└

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundesland-übergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

In diesem Codebuch sind die Fragebögen dokumentiert, die im Rahmen von StEG bei der Befragung von Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I in 2005, 2007 und 2009 verwendet wurden. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang enthalten.