Peter Furthmüller

Codebuch
Weiteres pädagogisch tätiges Personal

Dokumentation der Fragebögen 2005 bis 2009

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des StEG-Teams

Gefördert von:

Bundesministerium für Bildung und Forschung

EUROPÄISCHE UNION

ESF Europäischer Sozialfonds für Deutschland

Durchgeführt von:

DIPF Bildungsforschung und Bildungsinformation

DJI Deutsches Jugendinstitut

IFS Institut für Schulentwicklungsforschung

JUSTUS-LIEBIG-UNIVERSITÄT GIESSEN

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagsschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2014 Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)

Ansprechpartner:
Peter Furthmüller
Deutsches Jugendinstitut e.V.
Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen
Nockherstraße 2, 91541 München
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162
Internet: http://www.dji.de
E-Mail: furthmueller@dji.de

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt am Main
Internet: http://www.dipf.de

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
Internet: http://www.ifs-dortmund.de

Justus-Liebig-Universität Gießen
Ludwigstraße 23
35390 Gießen
Internet: http://www.uni-giessen.de

Version vom 25. März 2014
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhaltsverzeichnis

1 Einleitung **4**

2 Thematische Übersicht **5**
2.1 Fragen der ersten Welle (2005) . . . 5
2.2 Fragen der zweiten Welle (2007) . . . 6
2.3 Fragen der dritten Welle (2009) . . . 8

3 Korrespondenz im Längsschnitt **11**

4 Codebuch 2005 **14**
4.1 Persönliche Angaben . . . 14
4.2 Ganztagsbetrieb . . . 23
4.3 Zusammenarbeit Eltern-Schule . . . 41
4.4 Schulklima . . . 42
4.5 Offene Abschlussfragen . . . 46

5 Codebuch 2007 **48**
5.1 Persönliche Angaben . . . 48
5.2 Ganztagsbetrieb . . . 57
5.3 Kollegium . . . 68
5.4 Schulklima . . . 73
5.5 Zusammenarbeit Eltern-Schule . . . 76
5.6 Veränderungen . . . 77
5.7 Offene Abschlussfrage . . . 82

6 Codebuch 2009 **83**
6.1 Persönliche Angaben . . . 83
6.2 Ganztagsangebote . . . 101
6.3 Kollegium . . . 113
6.4 Schulklima . . . 118
6.5 Zusammenarbeit Eltern-Schule . . . 121
6.6 Veränderungen . . . 124
6.7 Zukunfsabsicht . . . 128
6.8 Offene Abschlussfrage . . . 131

Literaturverzeichnis **132**

Anhang **I**
Fragebogen 2005 . . . I
Fragebogen 2007 . . . XX
Fragebogen 2009 . . . XXXIX

1 Einleitung

Nachfolgend sind die Fragebögen dokumentiert, die für die Befragung von weiterem pädagogisch tätigen Personal bei den StEG-Erhebungen 2005, 2007 und 2009 eingesetzt wurden. Die dargestellten Materialien wurden von den an StEG beteiligten Instituten gemeinschaftlich erarbeitet.

In Abschnitt 2 dieses Dokuments sind die verwendeten Fragen aller Erhebungen tabellarisch zusammengestellt. Das Codebuch enthält die Frageformulierungen, Items und zugehörige Ausprägungen, Variablennamen, Quellenangaben und zusätzliche Anmerkungen in einer systematisierten Form. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang zu finden. Detaillierte Informationen zu einzelnen Variablen (Metadaten, Werteverteilungen, deskriptive Statistiken, Filterung etc.) wurden aus Gründen der Übersichtlichkeit in einem separaten Variablenverzeichnis katalogisiert.

Vom weiteren pädagogisch tätigen Personal wurden zu einem großen Teil ähnliche Informationen abgefragt, wie von Lehrkräften, um die spezifische Sichtweise beider Gruppen auf den Ganztagsbetrieb miteinander vergleichen zu können. Neben allgemeinen Angaben zu Person und Tätigkeit an der Schule, flossen Fragen zum Ganztagsbetrieb als umfangreichster Themenblock mit in den Fragebogen ein: Das weitere pädagogisch tätige Personal wurde darin zu den unterschiedlichen Formen von Ganztagsangeboten sowie zu ihrer persönlichen Beteiligung und Meinung befragt. In einem dritten Themenbereich wurden Fragen zur Kooperation zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal, Fragen zur allgemeinen Einbindung des Personals in die Schule und Fragen zum allgemeinen Schul- und Arbeitsklima gestellt.

Die Fragebögen für das weitere pädagogisch tätige Personal umfassen 32 Fragen (18 Seiten) für 2005, 33 Fragen (18 Seiten) für 2007 und 47 Fragen (23 Seiten) für 2009. Aufgrund von Anpassungen der Fragebögen können Fragen trotz gleichen Inhalts zu einzelnen Erhebungswellen unterschiedliche Nummerierungen haben. Um identische Fragen leichter identifizieren zu können, wurden die Fragekorrespondezen in einer Übersichtstabelle zusammengefasst, die in Abschnitt 3 zu finden ist.

2 Thematische Übersicht

2.1 Fragen der ersten Welle (2005)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
Persönliche Angaben		
Frage 1	Welches Geschlecht haben Sie?	S. 5
Frage 2	Wie alt sind Sie?	S. 5
Frage 3a	In welcher Stellung/ Position üben Sie die Tätigkeit aus?	S. 5
Frage 3b	Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als ...?	S. 5
Frage 4	Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?	S. 6
Frage 5	Wie viele Stunden arbeiten Sie wöchentlich ... ?	S. 6
Frage 6	Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?	S. 6
Frage 7	Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?	S. 7
Frage 8	Sind Sie in die folgenden Bereiche des Ganztagsbetriebs eingebunden?	S. 7
Ganztagsbetrieb		
Frage 9	Gab es die folgenden Aktivitäten bei der konkreten Entwicklung des Ganztagsschulkonzepts an der Schule? Und inwieweit waren Sie selbst daran beteiligt?	S. 7
Frage 10a	Inwieweit waren bzw. sind Sie persönlich während der Entstehungsphase an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?	S. 8
Frage 10b	Hätten Sie sich gewünscht bzw. wünschen Sie sich, mehr oder auch weniger in die Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes eingebunden gewesen zu sein?	S. 8
Frage 11	An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie durchführen.	S. 9
Frage 12a	Leisten die Eltern und Erziehungsberechtigten speziell für Ihr Angebot einen zusätzlichen Kostenbeitrag?	S. 10
Frage 12b	Wenn ja, wie hoch ist dieser Kostenbeitrag?	S. 10
Frage 13	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?	S. 10
Frage 14	Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?	S. 11

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 15	Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?	S. 11
Frage 16	Wie zufrieden sind Sie mit ...	S. 11
Frage 17	Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?	S. 12
Frage 18a	Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?	S. 12
Frage 18b	Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?	S. 13
Frage 19	Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf die Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal zu?	S. 13
Frage 20	Fühlt sich aus Ihrer Sicht das pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?	S. 14
Frage 21	Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?	S. 14
Zusammenarbeit Eltern-Schule		
Frage 22	Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?	S. 15
Schulklima		
Frage 23	Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?	S. 15
Frage 24	Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schüler haben ...	S. 16
Frage 25	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	S. 17
Frage 26	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?	S. 17
Offene Abschlussfragen		
Frage 27	Was sind aus Ihrer persönlichen Sicht die wichtigsten Punkte, die mit Blick auf den Ganztagsbetrieb an dieser Schule verändert werden müssen?	S. 17
Frage 28	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.	S. 18

2.2 Fragen der zweiten Welle (2007)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
Persönliche Angaben		
Frage 1	Welches Geschlecht haben Sie?	S. 5
Frage 2	Wie alt sind Sie?	S. 5

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 3a	In welcher Stellung/ Position üben Sie die Tätigkeit aus?	S. 5
Frage 3b	Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als...?	S. 5
Frage 4	Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?	S. 6
Frage 5	Wie viele Stunden Arbeitszeit sind für Sie in der Woche vertraglich vorgesehen?	S. 6
Frage 6	Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?	S. 6
Frage 7	Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?	S. 7
Frage 8	Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?	S. 7
Ganztagsbetrieb		
Frage 9	Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?	S. 7
Frage 10a	Inwieweit sind Sie persönlich an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?	S. 8
Frage 10b	Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes beteiligt zu sein?	S. 8
Frage 11	Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?	S. 8
Frage 12	An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an dieser Schule durchführen.	S. 9
Frage 13	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?	S. 11
Frage 14	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?	S. 11
Frage 15	Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?	S. 11
Frage 16	Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?	S. 12
Kollegium		
Frage 17a	Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?	S. 12
Frage 17b	Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?	S. 12
Frage 18	Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?	S. 13
Frage 19	Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?	S. 13
Frage 20	Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?	S. 14
Schulklima		
Frage 21	Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?	S. 14

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 22	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	S. 15
Frage 23	Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schülerinnen und Schüler haben...	S. 15
Zusammenarbeit Eltern-Schule		
Frage 24	Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?	S. 16
Veränderungen		
Frage 25	Wie zufrieden sind Sie mit ...	S. 16
Frage 26	Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?	S. 17
Frage 27	Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?	S. 17
Frage 28a	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?	S. 18
Frage 28b	Wenn Sie unzufrieden sind, geben Sie bitte kurz die Gründe dafür an!	S. 18
Offene Abschlussfrage		
Frage 29	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.	S. 18

2.3 Fragen der dritten Welle (2009)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
Persönliche Angaben		
Frage 1	Welches Geschlecht haben Sie?	S. 5
Frage 2	Wie alt sind Sie?	S. 5
Frage 3a	Welche berufliche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?	S. 5
Frage 3b	An wie vielen Fortbildungsmaßnahmen haben Sie in den vergangenen zwei Jahren teilgenommen?	S. 6
Frage 3c	Wünschen Sie sich (mehr) Fortbildungsangebote zum Themenbereich Ganztagsschule?	S. 6
Frage 4a	Haben Sie vor Ihrer jetzigen Tätigkeit an dieser Schule an anderen Schulen gearbeitet?	S. 6
Frage 4b	In welcher Stellung/ Position üben Sie Ihre Tätigkeit an dieser Schule aus?	S. 6
Frage 4c	Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als ...?	S. 7
Frage 4d	Sind Sie im Moment ...?	S. 7
Frage 4e	Welchen Beruf üben Sie aktuell aus?	S. 7
Frage 4f	Aus welchen Gründen engagieren Sie sich an der Schule?	S. 7

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 5a	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?	S. 8
Frage 5b	Wurde dieser Stundenumfang vertraglich vereinbart?	S. 8
Frage 6a	Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?	S. 8
Frage 6b	Seit wann sind Sie dort angestellt?	S. 8
Frage 6c	Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Vertrag um einen ...	S. 8
Frage 7	Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?	S. 9
Frage 8	Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?	S. 9
Ganztagsangebote		
Frage 9	Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?	S. 10
Frage 10a	Inwieweit sind Sie persönlich an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?	S. 10
Frage 10b	Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes beteiligt zu sein?	S. 11
Frage 11	Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?	S. 11
Frage 12a	An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an dieser Schule durchführen.	S. 12
Frage 12b	Wie wichtig ist die Förderung der folgenden Aspekte in Ihrem Angebot?	S. 13
Frage 13	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?	S. 14
Frage 14	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?	S. 14
Frage 15	Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?	S. 14
Frage 16	Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?	S. 15
Kollegium		
Frage 17a	Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?	S. 15
Frage 17b	Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?	S. 15
Frage 18	Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?	S. 16
Frage 19	Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?	S. 17
Frage 20	Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?	S. 17
Schulklima		
Frage 21	Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?	S. 18

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 22	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	S. 18
Frage 23	Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schülerinnen und Schüler haben ...	S. 19
Zusammenarbeit Eltern-Schule		
Frage 24a	Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?	S. 20
Frage 24b	Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten aus?	S. 20
Frage 24c	Welche Veränderungen wären Ihrer Ansicht nach für einen besseren Austausch mit den Eltern wichtig?	S. 20
Veränderungen		
Frage 25	Wie zufrieden sind Sie mit ...	S. 21
Frage 26	Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?	S. 21
Frage 27	Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?	S. 21
Frage 28a	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?	S. 22
Zukunfsabsicht		
Frage 28b	Werden Sie in den kommenden 2 Jahren weiterhin an dieser Schule tätig sein?	S. 22
Frage 28c	Was haben Sie in der nächsten Zeit geplant? Ich werde...	S. 23
Frage 29a	Haben Sie bereits an einer StEG-Befragung teilgenommen?	S. 23
Offene Abschlussfrage		
Frage 29b	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.	S. 23

3 Korrespondenz im Längsschnitt

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
1	1	1	Welches Geschlecht haben Sie?
2	2	2	Wie alt sind Sie?
3a	3a	4b	In welcher Stellung/ Position üben Sie Ihre Tätigkeit an dieser Schule aus?
3b	3b	4c	Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als ...?
		4a	Haben Sie vor Ihrer jetzigen Tätigkeit an dieser Schule an anderen Schulen gearbeitet?
		4d	Sind Sie im Moment ...?
		4e	Welchen Beruf üben Sie aktuell aus?
		4f	Aus welchen Gründen engagieren Sie sich an der Schule?
4	4	3a	Welche berufliche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?
		3b	An wie vielen Fortbildungsmaßnahmen haben Sie in den vergangenen zwei Jahren teilgenommen?
		3c	Wünschen Sie sich (mehr) Fortbildungsangebote zum Themenbereich Ganztagsschule?
5	5	5a	Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?
		5b	Wurde dieser Stundenumfang vertraglich vereinbart?
6	6	6a	Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?
		6b	Seit wann sind Sie dort angestellt?
		6c	Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Vertrag um einen ...
7	7	8	Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?
8	8	7	Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?
9			Gab es die folgenden Aktivitäten bei der konkreten Entwicklung des Ganztagsschulkonzepts an der Schule? Und inwieweit waren Sie selbst daran beteiligt?
10a	10a	10a	Inwieweit sind Sie persönlich an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?
10b	10b	10b	Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes beteiligt zu sein?
	11	11	Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?
11	12	12a	An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an dieser Schule durchführen.

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
		12b	Wie wichtig ist die Förderung der folgenden Aspekte in Ihrem Angebot?
	13	13	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
12a			Leisten die Eltern und Erziehungsberechtigten speziell für Ihr Angebot einen zusätzlichen Kostenbeitrag?
12b			Wenn ja, wie hoch ist dieser Kostenbeitrag?
13	14	14	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?
14	15	15	Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?
15	16	16	Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?
16	25	25	Wie zufrieden sind Sie mit ...
17	27	27	Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?
18a	17a	17a	Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?
18b	17b	17b	Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?
19	18	18	Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?
20	19	19	Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
21	20	20	Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?
	21	21	Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?
23	9	9	Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?
25	22	22	Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?
24	23	23	Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schülerinnen und Schüler haben ...
22	24	24a	Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?
		24b	Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten aus?
		24c	Welche Veränderungen wären Ihrer Ansicht nach für einen besseren Austausch mit den Eltern wichtig?
	26	26	Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?
26	28a	28a	Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?
27	28b		Wenn Sie unzufrieden sind, geben Sie bitte kurz die Gründe dafür an!
		28b	Werden Sie in den kommenden 2 Jahren weiterhin an dieser Schule tätig sein?

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
		28c	Was haben Sie in der nächsten Zeit geplant? Ich werde...
28	29	29b	Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.
		29a	Haben Sie bereits an einer StEG-Befragung teilgenommen?

4 Codebuch 2005

4.1 Persönliche Angaben

Frage 1

Fragetext: **Welches Geschlecht haben Sie?**
Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen: Seite 5
Korrespondenz: Frage 1 (2007), Frage 1 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap01	1	Männlich
	2	Weiblich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 2

Fragetext:	**Wie alt sind Sie?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 2 (2007), Frage 2 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap02	1	Bis 30 Jahre
	2	31 - 40 Jahre
	3	41 - 50 Jahre
	4	51 - 60 Jahre
	5	Über 60 Jahre
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3a

Fragetext:	**In welcher Stellung/ Position üben Sie die Tätigkeit aus?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 3a (2007), Frage 4b (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap03a	1	Hauptberuflich (auch: als Teilaufgabe meiner sonstigen beruflichen Tätigkeit)
	2	Nebenberuflich
	3	Ehrenamtlich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3b

Fragetext:	**Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als ...?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 3b (2007), Frage 4c (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Privatperson	ap03ba
2)	Elternteil	ap03bb
3)	Vertreter eines Vereins/ Verbands/ Initiative	ap03bc
4)	Pensionierte Lehrkraft	ap03bd
5)	Sonstiges	ap03be
6)	Sonstiges, und zwar:	ap03bet

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap03ba, ap03bb, ap03bc, ap03bd, ap03be	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ap03bet	...	[offene Angabe]

Frage 4

Fragetext:	**Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?**
Anweisung:	Sollten Sie über mehrere Abschlüsse verfügen, kreuzen Sie alles Zutreffende an!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 4 (2007), Frage 3a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Erzieher/in	ap04a
2)	Sozialpädagoge/in/ Sozialarbeiter/in (FH)	ap04b
3)	Pädagoge/in (Diplom, M.A.)/ Diplom-Psychologe/in (Uni)	ap04c
4)	Sportpädagoge/in	ap04d
5)	Musikpädagoge/in	ap04e
6)	Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in	ap04f
7)	Künstlerische Ausbildung	ap04g
8)	Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in	ap04h
9)	Sonstiger Hochschulabschluss	ap04i
10)	Sonstige Ausbildung (ohne Hochschulabschluss)	ap04j
11)	Praktikant/in/ anderweitig in Ausbildung	ap04k
12)	Keine abgeschlossene Berufsausbildung	ap04l

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap04a, ap04b, ap04c, ap04d, ap04e, ap04f, ap04g, ap04h, ap04i, ap04j, ap04k, ap04l	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

Frage 5

Fragetext:	**Wie viele Stunden arbeiten Sie wöchentlich ... ?**
Anweisung:	Bitte tragen Sie in jeder Zeile, die für Sie zutrifft, die Stundenzahl ein (z.B.: 06h)!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 5 (2007), Frage 5a (2009)

Items

Itemgruppe 1: h pro Woche (volle Stunde)

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	im Ganztagsbetrieb an dieser Schule	ap05a1
2)	an Schulen insgesamt	ap05b1
3)	in Ihrem Hauptberuf	ap05c1

Itemgruppe 2:

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	im Ganztagsbetrieb an dieser Schule	ap05a2
2)	an Schulen insgesamt	ap05b2
3)	in Ihrem Hauptberuf	ap05c2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap05a1, ap05a2, ap05b1, ap05b2, ap05c1, ap05c2	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 6

Fragetext:	**Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 6 (2007), Frage 6a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schule	ap06a
2)	Schulträger (Stadt, Gemeinde, freier Träger)	ap06b
3)	Träger der Kinder- und Jugendhilfe	ap06c
4)	Sonstiger Kooperationspartner der Schule	ap06d
5)	Bei einem anderen Arbeitgeber	ap06e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap06a, ap06b, ap06c, ap06d, ap06e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragetext:	**Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 7 (2007), Frage 8 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	ap07a
2)	Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	ap07b
3)	Mitglied in einem Gremium zur Koordination von Jugendhilfe und Schule	ap07c
4)	Mitglied in einem Jugendhilfegremium (z.B. AG nach §78 KJHG)	ap07d
5)	Andere Funktion	ap07e
6)	Andere Funktion, und zwar:	ap07et

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap07a, ap07b, ap07c, ap07d, ap07e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ap07et	...	[offene Angabe]

Frage 8

Fragetext:	**Sind Sie in die folgenden Bereiche des Ganztagsbetriebs eingebunden?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 8 (2007), Frage 7 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	ap08a
2)	In die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote	ap08b
3)	In die konkrete Kooperation mit den Lehrkräften	ap08c
4)	In die Auswertung und Reflexion	ap08d
5)	In Phasen des Unterrichts oder in Ganztagselemente in Verbindung mit Unterricht	ap08e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap08a, ap08b, ap08c, ap08d, ap08e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.2 Ganztagsbetrieb

Frage 9

Fragetext:	**Gab es die folgenden Aktivitäten bei der konkreten Entwicklung des Ganztagsschulkonzepts an der Schule? Und inwieweit waren Sie selbst daran beteiligt?**
Anweisung:	Bitte kreuzen Sie pro Zeile an, ob es die Aktivität gab oder nicht! Falls ja, geben Sie bitte an, ob Sie beteiligt waren!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	-

Items

Itemgruppe 1: Gab es diese Aktivitäten?

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Diskussionsrunden innerhalb des pädagogisch tätigen Personals	ap09a_1
2)	Durchführung von bzw. Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen von pädagogisch tätigem Personal	ap09b_1
3)	Erarbeitung von Teilen des Schulkonzepts in Arbeitsgruppen	ap09c_1
4)	Bildung einer Konzept- oder Steuergruppe	ap09d_1
5)	Besuche anderer Schulen mit vergleichbaren Angeboten	ap09e_1
6)	Elternbefragungen	ap09f_1
7)	Schülerbefragungen	ap09g_1
8)	Gespräche mit außerschulischen Kooperationspartnern	ap09h_1
9)	Erörterungen mit dem Schulträger	ap09i_1
10)	Inanspruchnahme von Schulentwicklungsberatung	ap09j_1

Itemgruppe 2: Falls ja, waren Sie beteiligt?

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Diskussionsrunden innerhalb des pädagogisch tätigen Personals	ap09a_2
2)	Durchführung von bzw. Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen von pädagogisch tätigem Personal	ap09b_2
3)	Erarbeitung von Teilen des Schulkonzepts in Arbeitsgruppen	ap09c_2
4)	Bildung einer Konzept- oder Steuergruppe	ap09d_2
5)	Besuche anderer Schulen mit vergleichbaren Angeboten	ap09e_2
6)	Elternbefragungen	ap09f_2
7)	Schülerbefragungen	ap09g_2
8)	Gespräche mit außerschulischen Kooperationspartnern	ap09h_2
9)	Erörterungen mit dem Schulträger	ap09i_2
10)	Inanspruchnahme von Schulentwicklungsberatung	ap09j_2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap09a_1, ap09b_1, ap09c_1, ap09d_1, ap09e_1, ap09f_1, ap09g_1, ap09h_1, ap09i_1, ap09j_1	1	Weiß nicht
	2	Nein
	3	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ap09a_2, ap09b_2, ap09c_2, ap09d_2, ap09e_2, ap09f_2, ap09g_2, ap09h_2, ap09i_2, ap09j_2	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Holtappels (2004)

Frage 10a

Fragetext:	**Inwieweit waren bzw. sind Sie persönlich während der Entstehungsphase an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 10a (2007), Frage 10a (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap10a	1	Gar nicht beteiligt
	2	Kaum beteiligt
	3	Teilweise beteiligt
	4	Stark beteiligt
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 10b

Fragetext:	**Hätten Sie sich gewünscht bzw. wünschen Sie sich, mehr oder auch weniger in die Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes eingebunden gewesen zu sein?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 10b (2007), Frage 10b (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap10b	1	Ich hätte mir weniger Beteiligung gewünscht
	2	Das war genau richtig
	3	Ich hätte mir mehr Beteiligung gewünscht.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 11

Fragetext:	**An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie durchführen.**
Anweisung:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 12 (2007), Frage 12a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	ap11a
2)	Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/ -Aufsicht)	ap11f
3)	Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	ap11h
4)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	ap11ba
5)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	ap11bb
6)	Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	ap11bc
7)	Muttersprachlicher Unterricht für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	ap11bd
8)	Mathematische Angebote	ap11ca
9)	Naturwissenschaftliche Angebote	ap11cb
10)	Deutsch/ Literatur	ap11cc
11)	Fremdsprachen-Angebote	ap11cd
12)	Sportliche Angebote	ap11ce
13)	Musisch-künstlerische Angebote	ap11cf
14)	Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	ap11cg
15)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	ap11da
16)	Technische Angebote/ Neue Medien	ap11db
17)	Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	ap11dc
18)	Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	ap11dd
19)	Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	ap11de
20)	Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	ap11ea
21)	Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	ap11eb
22)	Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	ap11ec
23)	Projekttage	ap11ga
24)	Projektwochen	ap11gb
25)	Schulfest	ap11ia
26)	Sportveranstaltungen (z.B. Sport- und Spieltag)	ap11ib

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

27)	Schulinterne Wettbewerbe	ap11ic
28)	Sonstige 1	ap11ja
29)	Sonstige 2	ap11jb
30)	Sonstige 3	ap11jc
31)	Sonstige 1, und zwar:	ap11jat
32)	Sonstige 2, und zwar:	ap11jbt
33)	Sonstige 3, und zwar:	ap11jct

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap11a, ap11ba, ap11bb, ap11bc, ap11bd, ap11ca, ap11cb, ap11cc, ap11cd, ap11ce, ap11cf, ap11cg, ap11da, ap11db, ap11dc, ap11dd, ap11de, ap11ea, ap11eb, ap11ec, ap11f, ap11ga, ap11gb, ap11h, ap11ia, ap11ib, ap11ic, ap11ja, ap11jb, ap11jc	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
ap11jat, ap11jbt, ap11jct	...	[offene Angabe]

Frage 12a

Fragetext:	**Leisten die Eltern und Erziehungsberechtigten speziell für Ihr Angebot einen zusätzlichen Kostenbeitrag?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	-

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap12a	1	Ja
	2	Nein
	3	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 12b

Fragetext:	**Wenn ja, wie hoch ist dieser Kostenbeitrag?**
Anweisung:	Bitte Summe in €eintragen!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	-
Anmerkung:	Bei Auswertungen sollte berücksichtigt werden, dass der Bezugszeitraum in der Frage nicht definiert wurde.

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap12b	...	[offene Angabe]

Frage 13

Fragetext:	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 14 (2007), Frage 14 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl von Themen meiner Ganztagsangebote.	ap13a
2)	Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder und Jugendlichen ein.	ap13b
3)	Ich achte darauf, dass die Kinder und Jugendlichen bei Projekten vorher selber eine Arbeitsplanung machen.	ap13c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap13a, ap13b, ap13c	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Taskinen et al. (2009)

Frage 14

Fragetext:	**Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?**
Anweisung:	Bitte kreuzen Sie das an, was am ehesten auf Sie zutrifft. Bitte hier nur ein Kästchen ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 15 (2007), Frage 15 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Pädagoge/in	ap14a
2)	Freizeitgestalter/in	ap14b
3)	Bildungsanbieter/in	ap14c
4)	Betreuer/in	ap14d
5)	Animateur/in	ap14e
6)	Moderator/in	ap14f
7)	Dienstleister/in	ap14g
8)	Trainer/in	ap14h
9)	Partner/in	ap14i

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap14a, ap14b, ap14c, ap14d, ap14e, ap14f, ap14g, ap14h, ap14i	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 15

Fragetext:	**Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?**
Anweisung:	Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile eine Antwort an!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 16 (2007), Frage 16 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Lernverhalten	ap15a
2)	Selbstständigkeit	ap15b
3)	Fähigkeit zur Gruppenarbeit	ap15c
4)	Disziplin und Ordnung	ap15d
5)	Toleranz gegenüber Anderen	ap15e
6)	Soziale Einbettung/ Freundschaften	ap15f
7)	Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben	ap15g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap15a, ap15b, ap15c, ap15d, ap15e, ap15f, ap15g	1	Bei ganz wenigen
	2	Bei einem Teil
	3	Bei recht vielen
	4	Bei den meisten
	5	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 16

Fragetext:	**Wie zufrieden sind Sie mit ...**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 25 (2007), Frage 25 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z.B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)?	ap16a
2)	... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	ap16b
3)	... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	ap16c
4)	... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	ap16d

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap16a, ap16b, ap16c, ap16d	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Eher zufrieden
	4	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 17

Fragetext:	**Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 27 (2007), Frage 27 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	ap17a
2)	Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	ap17b
3)	Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	ap17c
4)	Bessere Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal	ap17d
5)	Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräften am Ganztag	ap17e
6)	Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot	ap17f
7)	Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	ap17g
8)	Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	ap17h
9)	Ganztagsschule in gebundener Form als Regelangebot	ap17i
10)	Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	ap17j
11)	Bessere Elternbeteiligung	ap17k
12)	Sonstiges	ap17l
13)	Sonstiges, und zwar:	ap17lt1
14)	Sonstiges, und zwar:	ap17lt2
15)	Sonstiges, und zwar:	ap17lt3

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap17a, ap17b, ap17c, ap17d, ap17e, ap17f, ap17g, ap17h, ap17i, ap17j, ap17k, ap17l	1	Nein
	2	Ja
	3	Gibt es bei uns bereits
	4	Nein & Gibt es bei uns bereits
	5	Ja & Gibt es bei uns bereits
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ap17lt1, ap17lt2, ap17lt3	...	[offene Angabe]

Frage 18a

Fragetext:	**Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 17a (2007), Frage 17a (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap18a	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 18b

Fragetext:	**Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	Frage 17b (2007), Frage 17b (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Abstimmung der Inhalte von Ganztagselementen mit Lehrkräften	ap18ba
2)	Austausch und Erörterung sozialerzieherischer Probleme von einzelnen Schülern/ Schülergruppen mit Lehrkräften	ap18bb
3)	Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben mit Lehrkräften	ap18bc
4)	Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften, Kursen mit Lehrkräften	ap18bd
5)	Absprachen mit der Schulleitung über die Art der Angebote	ap18be

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap18ba, ap18bb, ap18bc, ap18bd, ap18be	1	Wöchentlich
	2	Monatlich
	3	Seltener
	4	Bislang gar nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 19

Fragetext: **Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf die Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal zu?**
Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen: Seite 13
Korrespondenz: Frage 18 (2007), Frage 18 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	ap19a
2)	Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	ap19b
3)	Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	ap19c
4)	Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.	ap19d
5)	Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebotsformen im Ganztagsbetrieb.	ap19e
6)	Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	ap19f
7)	Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	ap19g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap19a, ap19b, ap19c, ap19d, ap19e, ap19f, ap19g	1	Stimme gar nicht zu
	2	Stimme eher nicht zu
	3	Stimme eher zu
	4	Stimme voll zu
	5	Kann ich nicht einschätzen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Institut für Schulentwicklungsforschung (2004)

Frage 20

Fragetext:	**Fühlt sich aus Ihrer Sicht das pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 19 (2007), Frage 19 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es gibt Möglichkeiten, dass sich das pädagogisch tätige Personal an der Schule kennen lernt.	ap20a
2)	Das pädagogisch tätige Personal trifft sich regelmäßig.	ap20b
3)	Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit des pädagogisch tätigen Personals.	ap20c
4)	Wenn die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des pädagogisch tätigen Personals nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen.	ap20d
5)	Es gibt eine/n Vertreter/in des pädagogisch tätigen Personals, die/der in Schulgremien (z.B. Schulkonferenzen, Fachkonferenzen) vertreten ist.	ap20e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap20a, ap20b, ap20c, ap20d, ap20e	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	5	Kann ich nicht beurteilen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 21

Fragetext:	**Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 20 (2007), Frage 20 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich empfinde mich als Teil des Kollegiums an der Schule (Lehrkräfte und weiteres pädagogisches Personal).	ap21a
2)	Ich empfinde mich als Teil der Schulgemeinschaft.	ap21b
3)	Ich werde bei offiziellen schulischen Veranstaltungen (z.B. Feste, kulturelle Veranstaltungen) eingeladen.	ap21c
4)	Ich werde bei „inoffiziellen“ Treffen des Kollegiums bzw. der Schulgemeinschaft (z.B. Feiern, Diskussionsrunden) eingeladen.	ap21d
5)	Ich bin bei der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.	ap21e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap21a, ap21b, ap21c, ap21d, ap21e	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.3 Zusammenarbeit Eltern-Schule

Frage 22

Fragetext:	**Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 24 (2007), Frage 24a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Haben Sie Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten der Schülerinnen/ Schüler an Ihrer Schule?	ap22a
2)	Halten Sie es für notwendig, den Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu intensivieren?	ap22b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap22a, ap22b	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.4 Schulklima

Frage 23

Fragetext: **Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?**

Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Fragebogen: Seite 15

Korrespondenz: Frage 9 (2007), Frage 9 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Individuelle Förderung der Schüler/innen	ap23a
2)	Verlässliche Betreuungszeiten	ap23b
3)	Selbstbildungsmöglichkeiten	ap23c
4)	Förderung von Selbstständigkeit	ap23d
5)	Erweiterte Bildungsangebote	ap23e
6)	Neue Formen für Unterricht und Lernen	ap23f
7)	Sinnvolle Freizeitgestaltung	ap23g
8)	Verbesserung der schulischen Leistungen	ap23h
9)	Soziale Integration	ap23i
10)	Öffnung von Schule	ap23j
11)	Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft	ap23k
12)	Ausrichtung auf die Interessen der Schüler/innen	ap23l
13)	Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	ap23m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap23a, ap23b, ap23c, ap23d, ap23e, ap23f, ap23g, ap23h, ap23i, ap23j, ap23k, ap23l, ap23m	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 24

Fragetext:	**Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schüler haben ...**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 16
Korrespondenz:	Frage 23 (2007), Frage 23 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt	ap24a
2)	... jüngeren oder neuen Schülerinnen und Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden	ap24b
3)	... dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben	ap24c
4)	... sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen	ap24d
5)	... sich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt	ap24e
6)	... andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht	ap24f
7)	... bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt	ap24g
8)	... den Unterricht/ das Angebot erheblich gestört	ap24h
9)	... eine Lehrkraft oder ein weiteres pädagogisches Personal geärgert oder provoziert	ap24i
10)	... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt	ap24j
11)	... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt	ap24k
12)	... anderen etwas gewaltsam weggenommen	ap24l
13)	... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt	ap24m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap24a, ap24b, ap24c, ap24d, ap24e, ap24f, ap24g, ap24h, ap24i, ap24j, ap24k, ap24l, ap24m	1	Nie
	2	Alle paar Monate
	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	6	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Tillmann et al. (1999)

Frage 25

Fragetext: **Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**
Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen: Seite 17
Korrespondenz: Frage 22 (2007), Frage 22 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich kann auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.	ap25a
2)	Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	ap25b
3)	Selbst wenn mein Angebot gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit zu bewahren.	ap25c
4)	Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Rahmen meines Angebots immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	ap25d
5)	Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	ap25e
6)	Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Strukturen im Rahmen meines Angebots verändere.	ap25f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap25a, ap25b, ap25c, ap25d, ap25e, ap25f	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt teilweise
	3	Stimmt größtenteils
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Schwarzer/Jerusalem (1999)
Frage übernommen aus: Maag-Merki et al. (2005)

Frage 26

Fragetext:	**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	Frage 28a (2007), Frage 28a (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap26	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Teils/ teils
	4	Eher zufrieden
	5	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.5 Offene Abschlussfragen

Frage 27

Fragetext:	**Was sind aus Ihrer persönlichen Sicht die wichtigsten Punkte, die mit Blick auf den Ganztagsbetrieb an dieser Schule verändert werden müssen?**
Anweisung:	Nennen Sie bitte die drei Wichtigsten!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	Frage 28b (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	1.	ap27a
2)	2.	ap27b
3)	3.	ap27c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap27a, ap27b, ap27c	...	[offene Angabe]

Frage 28

Fragetext:	**Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**
Anweisung:	Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:
Fragebogen:	Seite 18
Korrespondenz:	Frage 29 (2007), Frage 29b (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
ap28	...	[offene Angabe]

5 Codebuch 2007

5.1 Persönliche Angaben

Frage 1

Fragetext: **Welches Geschlecht haben Sie?**
Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen: Seite 5
Korrespondenz: Frage 1 (2005), Frage 1 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp01	1	Männlich
	2	Weiblich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 2

Fragetext:	**Wie alt sind Sie?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 2 (2005), Frage 2 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp02	1	Bis 30 Jahre
	2	31 - 40 Jahre
	3	41 - 50 Jahre
	4	51 - 60 Jahre
	5	Über 60 Jahre
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3a

Fragetext:	**In welcher Stellung/ Position üben Sie die Tätigkeit aus?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 3a (2005), Frage 4b (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp03a	1	Hauptberuflich (auch: als Teilaufgabe meiner sonstigen beruflichen Tätigkeit)
	2	Nebenberuflich
	3	Ehrenamtlich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3b

Fragetext:	**Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als...?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 3b (2005), Frage 4c (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Privatperson	bp03ba
2)	Elternteil	bp03bb
3)	Vertreter eines Vereins/ Verbands/ Initiative	bp03bc
4)	Pensionierte Lehrkraft	bp03bd
5)	Student/in	bp03be
6)	Sonstiges	bp03bf
7)	Sonstiges, und zwar:	bp03bft

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp03ba, bp03bb, bp03bc, bp03bd, bp03be, bp03bf	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
bp03bft	...	[offene Angabe]

Frage 4

Fragetext:	**Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?**
Anweisung:	Sollten Sie über mehrere Abschlüsse verfügen, kreuzen Sie alles Zutreffende an!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 4 (2005), Frage 3a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Erzieher/in	bp04a
2)	Sozialpädagoge/in/ Sozialarbeiter/in (FH)	bp04b
3)	Pädagoge/in (Diplom, M.A.)/ Diplom-Psychologe/in (Uni)	bp04c
4)	Sportpädagoge/in	bp04d
5)	Musikpädagoge/in	bp04e
6)	Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in	bp04f
7)	Künstlerische Ausbildung	bp04g
8)	Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in	bp04h
9)	Sonstiger Hochschulabschluss	bp04i
10)	Sonstige Ausbildung (ohne Hochschulabschluss)	bp04j
11)	Praktikant/in/ anderweitig in Ausbildung	bp04k
12)	Keine abgeschlossene Berufsausbildung	bp04l
13)	Sonstiger Hochschulabschluss, und zwar	bp04it
14)	Sonstige Ausbildung (ohne Hochschulabschluss), und zwar	bp04jt

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp04a, bp04b, bp04c, bp04d, bp04e, bp04f, bp04g, bp04h, bp04i, bp04j, bp04k, bp04l	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
bp04it, bp04jt	...	[offene Angabe]

Frage 5

Fragetext:	**Wie viele Stunden Arbeitszeit sind für Sie in der Woche vertraglich vorgesehen?**
Anweisung:	Bitte tragen Sie in jeder Zeile, die für Sie zutrifft, die Stundenzahl ein (z.B.: 06 Stunden oder 38 Std. 30 Min.)!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 5 (2005), Frage 5a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	An Schulen insgesamt	bp05a
2)	Davon: im Ganztagsbetrieb an dieser Schule	bp05b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp05a, bp05b	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 6

Fragetext:	**Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 6 (2005), Frage 6a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schule	bp06a
2)	Schulträger (Land, Stadt, Gemeinde, freier Träger)	bp06b
3)	Träger der Kinder- und Jugendhilfe	bp06c
4)	Sonstiger Kooperationspartner der Schule	bp06d
5)	Bei einem anderen Arbeitgeber	bp06e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp06a, bp06b, bp06c, bp06d, bp06e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragetext:	**Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 7 (2005), Frage 8 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	bp07a
2)	Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	bp07b
3)	Mitglied in einem Gremium zur Koordination von Jugendhilfe und Schule	bp07c
4)	Mitglied in einem Jugendhilfegremium (z.B. AG nach §78 KJHG)	bp07d
5)	Andere Funktion	bp07e
6)	Andere Funktion, und zwar	bp07et

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp07a, bp07b, bp07c, bp07d, bp07e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
bp07et	...	[offene Angabe]

Frage 8

Fragetext:	**Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 8 (2005), Frage 7 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	bp08a
2)	In die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote	bp08b
3)	In die konkrete Kooperation mit den Lehrkräften	bp08c
4)	In die Auswertung und Reflexion	bp08d
5)	In Phasen des Unterrichts oder in Ganztagselemente in Verbindung mit Unterricht	bp08e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp08a, bp08b, bp08c, bp08d, bp08e	1	Gar nicht
	2	Kaum
	3	Teilweise
	4	Sehr
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.2 Ganztagsbetrieb

Frage 9

Fragetext:	**Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 23 (2005), Frage 9 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	bp09a
2)	Verlässliche Betreuungszeiten	bp09b
3)	Selbstbildungsmöglichkeiten	bp09c
4)	Förderung von Selbstständigkeit	bp09d
5)	Erweiterte Bildungsangebote	bp09e
6)	Neue Formen für Unterricht und Lernen	bp09f
7)	Sinnvolle Freizeitgestaltung	bp09g
8)	Verbesserung der schulischen Leistungen	bp09h
9)	Soziale Integration	bp09i
10)	Öffnung von Schule	bp09j
11)	Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft	bp09k
12)	Ausrichtung auf die Interessen der Schüler/innen	bp09l
13)	Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	bp09m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp09a, bp09b, bp09c, bp09d, bp09e, bp09f, bp09g, bp09h, bp09i, bp09j, bp09k, bp09l, bp09m	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 10a

Fragetext:	**Inwieweit sind Sie persönlich an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 10a (2005), Frage 10a (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp10a	1	Gar nicht beteiligt
	2	Kaum beteiligt
	3	Teilweise beteiligt
	4	Starkbeteiligt
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 10b

Fragetext:	**Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes beteiligt zu sein?**
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 10b (2005), Frage 10b (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp10b	1	Ich wünsche mir weniger Beteiligung
	2	Das ist genau richtig
	3	Ich wünsche mir mehr Beteiligung
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 11

Fragetext:	**Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 11 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Beschluss der Lehrer- oder Gesamtkonferenz	bp11a
2)	Festlegung der Schulleitung	bp11b
3)	Bekundetes Interesse der Schülerschaft	bp11c
4)	Bekundetes Interesse der Eltern	bp11d
5)	Festlegung Ihres Arbeitgebers	bp11e
6)	Eigeninitiative	bp11f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp11a, bp11b, bp11c, bp11d, bp11e, bp11f	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 12

Fragetext:	**An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an dieser Schule durchführen.**
Anweisung:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 11 (2005), Frage 12a (2009)

Items

Itemgruppe 1: Biete ich an

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	bp12a1
2)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	bp12ba1
3)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	bp12bb1
4)	Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	bp12bc1
5)	Muttersprachlicher Unterricht für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	bp12bd1
6)	Mathematische Angebote	bp12ca1
7)	Naturwissenschaftliche Angebote	bp12cb1
8)	Deutsch/ Literatur	bp12cc1
9)	Fremdsprachen-Angebote	bp12cd1
10)	Sportliche Angebote	bp12ce1
11)	Musisch-künstlerische Angebote	bp12cf1
12)	Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	bp12cg1
13)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	bp12da1
14)	Technische Angebote/ Neue Medien	bp12db1
15)	Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	bp12dc1
16)	Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	bp12dd1
17)	Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	bp12de1
18)	Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	bp12ea1
19)	Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	bp12eb1
20)	Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	bp12ec1
21)	Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/ -aufsicht)	bp12f1
22)	Projekttage	bp12ga1
23)	Projektwochen	bp12gb1
24)	Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	bp12h1

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Itemgruppe 2: Häufigkeit

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	bp12a2
2)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	bp12ba2
3)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	bp12bb2
4)	Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	bp12bc2
5)	Muttersprachlicher Unterricht für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	bp12bd2
6)	Mathematische Angebote	bp12ca2
7)	Naturwissenschaftliche Angebote	bp12cb2
8)	Deutsch/ Literatur	bp12cc2
9)	Fremdsprachen-Angebote	bp12cd2
10)	Sportliche Angebote	bp12ce2
11)	Musisch-künstlerische Angebote	bp12cf2
12)	Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	bp12cg2
13)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	bp12da2
14)	Technische Angebote/ Neue Medien	bp12db2
15)	Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	bp12dc2
16)	Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	bp12dd2
17)	Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	bp12de2
18)	Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	bp12ea2
19)	Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	bp12eb2
20)	Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	bp12ec2
21)	Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/ -Aufsicht)	bp12f2
22)	Projekttage	bp12ga2
23)	Projektwochen	bp12gb2
24)	Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	bp12h2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp12a1, bp12ba1, bp12bb1, bp12bc1, bp12bd1, bp12ca1, bp12cb1, bp12cc1, bp12cd1, bp12ce1, bp12cf1, bp12cg1, bp12da1, bp12db1, bp12dc1, bp12dd1, bp12de1, bp12ea1, bp12eb1, bp12ec1, bp12f1, bp12ga1, bp12gb1, bp12h1	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

bp12a2, bp12ba2, bp12bb2, bp12bc2, bp12bd2, bp12ca2, bp12cb2, bp12cc2, bp12cd2, bp12ce2, bp12cf2, bp12cg2, bp12da2, bp12db2, bp12dc2, bp12dd2, bp12de2, bp12ea2, bp12eb2, bp12ec2, bp12f2, bp12ga2, bp12gb2, bp12h2	1	1/2-jährlich und seltener
	2	1/4-jährlich
	3	Monatlich
	4	Einmal pro Woche
	5	2-3 mal pro Woche
	6	4-5 mal pro Woche
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 13

Fragetext:	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 13 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich habe Spaß an der Durchführung der Ganztagsangebote.	bp13a
2)	Ich kann selbst entscheiden, welches Angebot ich mache.	bp13b
3)	Über die Ausgestaltung der Angebote kann ich selbst entscheiden.	bp13c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp13a, bp13b, bp13c	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 14

Fragetext:	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 13 (2005), Frage 14 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl von Themen meiner Ganztagsangebote.	bp14a
2)	Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder und Jugendlichen ein.	bp14b
3)	Ich achte darauf, dass die Kinder und Jugendlichen bei Projekten vorher selber eine Arbeitsplanung machen.	bp14c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp14a, bp14b, bp14c	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Taskinen et al. (2009)

Frage 15

Fragetext:	**Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?**
Anweisung:	Bitte kreuzen Sie das an, was am ehesten auf Sie zutrifft. Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 14 (2005), Frage 15 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Pädagoge/in	bp15a
2)	Freizeitgestalter/in	bp15b
3)	Bildungsanbieter/in	bp15c
4)	Betreuer/in	bp15d
5)	Animateur/in	bp15e
6)	Moderator/in	bp15f
7)	Dienstleister/in	bp15g
8)	Trainer/in	bp15h
9)	Partner/in	bp15i

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp15a, bp15b, bp15c, bp15d, bp15e, bp15f, bp15g, bp15h, bp15i	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

Frage 16

Fragetext:	**Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 15 (2005), Frage 16 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Lernverhalten	bp16a
2)	Selbstständigkeit	bp16b
3)	Fähigkeit zur Gruppenarbeit	bp16c
4)	Disziplin und Ordnung	bp16d
5)	Toleranz gegenüber Anderen	bp16e
6)	Soziale Einbettung/ Freundschaften	bp16f
7)	Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben	bp16g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp16a, bp16b, bp16c, bp16d, bp16e, bp16f, bp16g	1	Bei ganz wenigen
	2	Bei einem Teil
	3	Bei recht vielen
	4	Bei den meisten
	5	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.3 Kollegium

Frage 17a

Fragetext:	**Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 18a (2005), Frage 17a (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp17a	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 17b

Fragetext:	**Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 18b (2005), Frage 17b (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Abstimmung der Inhalte von Ganztagselementen mit Lehrkräften	bp17ba
2)	Austausch und Erörterung sozialerzieherischer Probleme von einzelnen Schülern/ Schülergruppen mit Lehrkräften	bp17bb
3)	Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben mit Lehrkräften	bp17bc
4)	Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften, Kursen mit Lehrkräften	bp17bd
5)	Absprachen mit der Schulleitung über die Art der Angebote	bp17be

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp17ba, bp17bb, bp17bc, bp17bd, bp17be	1	Bislang gar nicht
	2	Seltener als monatlich
	3	Monatlich
	4	Wöchentlich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 18

Fragetext:	**Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	Frage 19 (2005), Frage 18 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	bp18a
2)	Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	bp18b
3)	Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	bp18c
4)	Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.	bp18d
5)	Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebotsformen im Ganztagsbetrieb.	bp18e
6)	Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	bp18f
7)	Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	bp18g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp18a, bp18b, bp18c, bp18d, bp18e, bp18f, bp18g	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	5	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Institut für Schulentwicklungsforschung (2004)

Frage 19

Fragetext:	**Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	Frage 20 (2005), Frage 19 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es gibt Möglichkeiten, dass sich das weitere pädagogisch tätige Personal an der Schule kennen lernt.	bp19a
2)	Das weitere pädagogisch tätige Personal trifft sich regelmäßig.	bp19b
3)	Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals.	bp19c
4)	Wenn die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter desweiteren pädagogisch tätigen Personals nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen.	bp19d
5)	Es gibt eine/n Vertreter/in des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die/ der in Schulgremien (z.B. Schulkonferenzen, Fachkonferenzen) vertreten ist.	bp19e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp19a, bp19b, bp19c, bp19d, bp19e	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	5	Kann ich nicht beurteilen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 20

Fragetext:	**Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 21 (2005), Frage 20 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich empfinde mich als Teil des Kollegiums an der Schule (Lehrkräfte und weiteres pädagogisch tätiges Personal).	bp20a
2)	Ich empfinde mich als Teil der Schulgemeinschaft.	bp20b
3)	Ich werde bei offiziellen schulischen Veranstaltungen (z.B. Feste, kulturelle Veranstaltungen) eingeladen.	bp20c
4)	Ich werde bei „inoffiziellen“ Treffen des Kollegiums bzw. der Schulgemeinschaft (z.B. Feiern, Diskussionsrunden) eingeladen.	bp20d
5)	Ich bin bei der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.	bp20e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp20a, bp20b, bp20c, bp20d, bp20e	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.4 Schulklima

Frage 21

Fragetext:	**Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 21 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schülerinnen und Schüler und weiteres pädagogisch tätiges Personal kommen meistens gut miteinander aus.	bp21a
2)	Den meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohl fühlen.	bp21b
3)	Die meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	bp21c
4)	Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er oder sie sie vom weiteren pädagogisch tätigen Personal.	bp21d
5)	Das weitere pädagogisch tätige Personal behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	bp21e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp21a, bp21b, bp21c, bp21d, bp21e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	5	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 22

Fragetext:	**Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 25 (2005), Frage 22 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich kann auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.	bp22a
2)	Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	bp22b
3)	Selbst wenn mein Angebot gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	bp22c
4)	Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Rahmen meines Angebots immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	bp22d
5)	Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	bp22e
6)	Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Strukturen im Rahmen meines Angebots verändere.	bp22f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp22a, bp22b, bp22c, bp22d, bp22e, bp22f	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt teilweise
	3	Stimmt größtenteils
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Maag-Merki et al. (2005)

Frage 23

Fragetext:	**Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schülerinnen und Schüler haben...**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 24 (2005), Frage 23 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt.	bp23a
2)	... jüngeren oder neuen Schülerinnen und Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	bp23b
3)	... dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	bp23c
4)	... sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	bp23d
5)	... sich selbst gegen Störungen im Unterricht/ Angebot eingesetzt.	bp23e
6)	... andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht.	bp23f
7)	... bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	bp23g
8)	... den Unterricht/ das Angebot erheblich gestört.	bp23h
9)	... eine Lehrkraft oder ein weiteres pädagogisches Personal geärgert oder provoziert.	bp23i
10)	... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	bp23j
11)	... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	bp23k
12)	... anderen etwas gewaltsam weggenommen.	bp23l
13)	... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	bp23m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp23a, bp23b, bp23c, bp23d, bp23e, bp23f, bp23g, bp23h, bp23i, bp23j, bp23k, bp23l, bp23m	1	Nie
	2	Alle paar Monate
	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	6	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Tillmann et al. (1999)

5.5 Zusammenarbeit Eltern-Schule

Frage 24

Fragetext:	**Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 16
Korrespondenz:	Frage 22 (2005), Frage 24a (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Haben Sie Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten der Schülerinnen/ Schüler an Ihrer Schule?	bp24a
2)	Halten Sie es für notwendig, den Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu intensivieren?	bp24b

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp24a, bp24b	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.6 Veränderungen

Frage 25

Fragetext:	**Wie zufrieden sind Sie mit ...**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 16
Korrespondenz:	Frage 16 (2005), Frage 25 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z.B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)?	bp25a
2)	... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	bp25b
3)	... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	bp25c
4)	... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	bp25d

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp25a, bp25b, bp25c, bp25d	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Eher zufrieden
	4	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 26

Fragetext:	**Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	Frage 26 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hinsichtlich ihrer Qualität	bp26a
2)	Hinsichtlich ihrer Vielfalt	bp26b
3)	Hinsichtlich ihres Umfangs	bp26c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp26a, bp26b, bp26c	1	Stark verschlechtert
	2	Etwas verschlechtert
	3	Gleich geblieben
	4	Etwas verbessert
	5	Stark verbessert
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 27

Fragetext:	**Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	Frage 17 (2005), Frage 27 (2009)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	bp27a
2)	Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	bp27b
3)	Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	bp27c
4)	Bessere Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal	bp27d
5)	Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräften am Ganztag	bp27e
6)	Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot	bp27f
7)	Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	bp27g
8)	Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	bp27h
9)	Ganztagsschule in gebundener Form als Regelangebot	bp27i
10)	Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	bp27j
11)	Bessere Elternbeteiligung	bp27k
12)	Sonstiges	bp27l
13)	Sonstiges, und zwar	bp27mt
14)	Sonstiges, und zwar	bp27nt
15)	Sonstiges, und zwar	bp27ot

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp27a, bp27b, bp27c, bp27d, bp27e, bp27f, bp27g, bp27h, bp27i, bp27j, bp27k, bp27l	1	Nein
	2	Ja
	3	Gibt es bei uns bereits
	9	nicht bearbeitet
bp27mt, bp27nt, bp27ot	...	[offene Angabe]

Frage 28a

Fragetext:	**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 18
Korrespondenz:	Frage 26 (2005), Frage 28a (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp28a	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Teils/ teils
	4	Eher zufrieden
	5	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 28b

Fragetext:	**Wenn Sie unzufrieden sind, geben Sie bitte kurz die Gründe dafür an!**
Fragebogen:	Seite 18
Korrespondenz:	Frage 27 (2005)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp28b	...	[offene Angabe]

5.7 Offene Abschlussfrage

Frage 29

Fragetext:	**Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**
Anweisung:	Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:
Fragebogen:	Seite 18
Korrespondenz:	Frage 28 (2005), Frage 29b (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
bp29	...	[offene Angabe]

6 Codebuch 2009

6.1 Persönliche Angaben

Frage 1

Fragetext: **Welches Geschlecht haben Sie?**
Anweisung: Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen: Seite 5
Korrespondenz: Frage 1 (2005), Frage 1 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp01	1	Männlich
	2	Weiblich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 2

Fragetext:	**Wie alt sind Sie?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 2 (2005), Frage 2 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp02	1	Bis 30 Jahre
	2	31 - 40 Jahre
	3	41 - 50 Jahre
	4	51 - 60 Jahre
	5	Über 60 Jahre
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3a

Fragetext:	**Welche berufliche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?**
Anweisung:	Sollten Sie über mehrere Abschlüsse verfügen, kreuzen Sie alles Zutreffende an!
Fragebogen:	Seite 5
Korrespondenz:	Frage 4 (2005), Frage 4 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Erzieher/in	cp03aa
2)	Sozialpädagoge/in/ Sozialarbeiter/in	cp03ab
3)	Pädagoge/in (Uni)/ Psychologe/in (Uni)	cp03ac
4)	Sportpädagoge/in	cp03ad
5)	Musikpädagoge/in	cp03ae
6)	Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in	cp03af
7)	künstlerische Ausbildung	cp03ag
8)	Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in	cp03ah
9)	andere als bereits genannte Hochschulabschlüsse	cp03ai
10)	ander als bereits genannte Berufsausbildungsabschlüsse	cp03aj
11)	Aktuell in Ausbildung (Berufsausbildung, Studium, Praktikum)	cp03ak
12)	keine abgeschlossene Berufsausbildung	cp03al
13)	andere als bereits genannte Hochschulabschlüsse, und zwar:	cp03ait
14)	ander als bereits genannte Berufsausbildungsabschlüsse, und zwar:	cp03ajt

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp03aa, cp03ab, cp03ac, cp03ad, cp03ae, cp03af, cp03ag, cp03ah, cp03ai, cp03aj, cp03ak, cp03al	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
cp03ait, cp03ajt	...	[offene Angabe]

Frage 3b

Fragetext:	**An wie vielen Fortbildungsmaßnahmen haben Sie in den vergangenen zwei Jahren teilgenommen?**
Anweisung:	Bitte jede Zeile bearbeiten!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Insgesamt	cp03ba
2)	darunter schulinterne Fortbildungen	cp03bb
3)	darunter Fortbildungen zum Thema „Ganztagsschule“	cp03bc
4)	darunter Fortbildungen gemeinsam mit Lehrer/innen	cp03bd

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp03ba, cp03bb, cp03bc, cp03bd	1	Gar nicht teilgenommen
	2	Eine Fortbildungsmaßnahme
	3	Mehrere Fortbildungsmaßnahmen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3c

Fragetext:	**Wünschen Sie sich (mehr) Fortbildungsangebote zum Themenbereich Ganztagsschule?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	-

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp03c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 4a

Fragetext:	**Haben Sie vor Ihrer jetzigen Tätigkeit an dieser Schule an anderen Schulen gearbeitet?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	[an anderen Schulen gearbeitet]	cp04aa
2)	und zwar seit rund ... Jahren	cp04ab

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp04aa	1	Nein, dies ist meine erste Tätigkeit an einer Schule
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
cp04ab	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 4b

Fragetext:	**In welcher Stellung/ Position üben Sie Ihre Tätigkeit an dieser Schule aus?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 3a (2005), Frage 3a (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp04b	1	Hauptberuflich (auch: als Teilaufgabe meiner sonstigen beruflichen Tätigkeit)
	2	Nebenberuflich
	3	Ehrenamtlich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 4c

Fragetext:	**Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als ...?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 3b (2005), Frage 3b (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Privatperson	cp04ca
2)	Elternteil	cp04cb
3)	Vertreter eines Vereins/ Verbandes/ einer Initiative	cp04cc

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp04ca, cp04cb, cp04cc	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 4d

Fragetext:	**Sind Sie im Moment ...?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Erwerbstätig (voll-/ teilzeit, selbständig)	cp04da
2)	in Ausbildung (z.B. Schüler/in, Student/in, Azubi)	cp04db
3)	arbeitslos	cp04dc
4)	Nicht erwerbstätig (z.B. Hausfrau/ -Mann, Elternzeit, Wehr- oder Zivildienstleistender)	cp04dd
5)	Im Ruhestand	cp04de

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp04da, cp04db, cp04dc, cp04dd, cp04de	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

Frage 4e

Fragetext: **Welchen Beruf üben Sie aktuell aus?**
Fragebogen: Seite 7
Korrespondenz: -

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp04e		

Frage 4f

Fragetext:	**Aus welchen Gründen engagieren Sie sich an der Schule?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Die Tätigkeit macht mir Spaß.	cp04fa
2)	Ich komme mit Menschen zusammen.	cp04fb
3)	Ich tue damit etwas für das Gemeinwohl.	cp04fc
4)	Ich unterstütze andere und helfe anderen.	cp04fd
5)	Ich erweitere meine Kenntnisse und Erfahrungen.	cp04fe
6)	Ich finde durch meine Tätigkeit Anerkennung.	cp04ff
7)	Durch die Tätigkeit kann ich etwas hinzuverdienen.	cp04fg
8)	Ich folge damit meinen Interessen.	cp04fh
9)	Die Tätigkeit nützt mir auch beruflich.	cp04fi
10)	Ich kann die Schule meiner Kinder dabei unterstützen, personelle Probleme und Engpässe zu bewältigen.	cp04fj

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp04fa, cp04fb, cp04fc, cp04fd, cp04fe, cp04ff, cp04fg, cp04fh, cp04fi, cp04fj	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 5a

Fragetext:	**Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?**
Anweisung:	Bitte tragen Sie in jeder Zeile, die für Sie zutrifft, die Stundenzahl ein (z.B.: 06 Stunden oder 38 Std. 30 Min.)! Gemeint ist der Umfang an Zeitstunden (60 Minuten)!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 5 (2005), Frage 5 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	an Schulen insgesamt	cp05aa
2)	Davon: im Ganztagsbetrieb an dieser Schule	cp05ab

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp05aa, cp05ab	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 5b

Fragetext:	**Wurde dieser Stundenumfang vertraglich vereinbart?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	-

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp05b	1	Ich habe überhaupt keinen Vertrag abgeschlossen.
	2	Der Stundenumfang ist nicht vertraglich vereinbart.
	3	Der Stundenumfang ist zum Teil vertraglich vereinbart.
	4	Der Stundenumfang ist vollständig vertraglich vereinbart.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 6a

Fragetext:	**Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	Frage 6 (2005), Frage 6 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schule	cp06aa
2)	Schulträger (Land, Stadt, Gemeinde, freier Träger)	cp06ab
3)	Träger der Kinder- und Jugendhilfe	cp06ac
4)	Sonstiger Kooperationspartner der Schule	cp06ad
5)	Bei einem anderen Arbeitgeber	cp06ae

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp06aa, cp06ab, cp06ac, cp06ad, cp06ae	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 6b

Fragetext:	**Seit wann sind Sie dort angestellt?**
Anweisung:	Bitte geben Sie den Zeitraum in Monaten an!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	-

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp06b	...	[offene Angabe]
	997	nicht bearbeitbar
	998	nicht valide
	999	nicht bearbeitet

Frage 6c

Fragetext:	**Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Vertrag um einen ...**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 8
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	[Vertag]	cp06ca
2)	Falls Sie einen befristeten Vertrag haben, welche Laufzeit hat ihr aktueller Vertrag? Bitte geben Sie die Laufzeit in Monaten an!	cp06cb

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp06ca	1	unbefristeten Vertrag
	2	befristeten Vertrag
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
cp06cb	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragetext:	**Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 8 (2005), Frage 8 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	cp07a
2)	In die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote	cp07b
3)	In die konkrete Kooperation mit den Lehrkräften	cp07c
4)	In die Auswertung und Reflexion	cp07d
5)	In Phasen des Unterrichts oder in Ganztagselemente in Verbindung mit Unterricht	cp07e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp07a, cp07b, cp07c, cp07d, cp07e	1	Gar nicht
	2	Kaum
	3	Teilweise
	4	Sehr
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 8

Fragetext:	**Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 7 (2005), Frage 7 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	cp08a
2)	Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	cp08b
3)	Mitglied in einem Gremium zur Koordination von Jugendhilfe und Schule	cp08c
4)	Mitglied in einem Jugendhilfegremium (z.B. AG nach §78 KJHG)	cp08d
5)	Andere Funktion	cp08e
6)	Andere Funktion, und zwar:	cp08et

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp08a, cp08b, cp08c, cp08d, cp08e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
cp08et	...	[offene Angabe]

6.2 Ganztagsangebote

Frage 9

Fragetext:	**Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 23 (2005), Frage 9 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Individuelle Förderung der Schüler/innen	cp09a
2)	Verlässliche Betreuungszeiten	cp09b
3)	Selbstbildungsmöglichkeiten	cp09c
4)	Förderung von Selbstständigkeit	cp09d
5)	Erweiterte Bildungsangebote	cp09e
6)	Neue Formen für Unterricht und Lernen	cp09f
7)	Sinnvolle Freizeitgestaltung	cp09g
8)	Verbesserung der schulischen Leistungen	cp09h
9)	Soziale Integration	cp09i
10)	Öffnung von Schule	cp09j
11)	Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft	cp09k
12)	Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	cp09l
13)	Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	cp09m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp09a, cp09b, cp09c, cp09d, cp09e, cp09f, cp09g, cp09h, cp09i, cp09j, cp09k, cp09l, cp09m	1	Gar nicht wichtig
	2	Eher nicht wichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 10a

Fragetext:	**Inwieweit sind Sie persönlich an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule beteiligt?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 10a (2005), Frage 10a (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp10a	1	Gar nicht beteiligt
	2	Kaum beteiligt
	3	Teilweise beteiligt
	4	Stark beteiligt
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 10b

Fragetext:	**Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes beteiligt zu sein?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 10b (2005), Frage 10b (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp10b	1	Ich wünsche mir weniger Beteiligung
	2	Das ist genau richtig
	3	Ich wünsche mir mehr Beteiligung
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 11

Fragetext:	**Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 11
Korrespondenz:	Frage 11 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Beschluss der Lehrer- oder Gesamtkonferenz	cp11a
2)	Festlegung der Schulleitung	cp11b
3)	Bekundetes Interesse der Schülerschaft	cp11c
4)	Bekundetes Interesse der Eltern	cp11d
5)	Festlegung Ihres Arbeitgebers	cp11e
6)	Eigeninitiative	cp11f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp11a, cp11b, cp11c, cp11d, cp11e, cp11f	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 12a

Fragetext:	**An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an dieser Schule durchführen.**
Anweisung:	Alles Zutreffende bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 12
Korrespondenz:	Frage 11 (2005), Frage 12 (2007)

Items

Itemgruppe 1: Biete ich an

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	cp12aaa1
2)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	cp12aba1
3)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	cp12abb1
4)	Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	cp12abc1
5)	Muttersprachlicher Unterricht für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	cp12abd1
6)	Mathematische Angebote	cp12aca1
7)	Naturwissenschaftliche Angebote	cp12acb1
8)	Deutsch/ Literatur	cp12acc1
9)	Fremdsprachen-Angebote	cp12acd1
10)	Sportliche Angebote	cp12ace1
11)	Musisch-künstlerische Angebote	cp12acf1
12)	Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	cp12acg1
13)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	cp12ada1
14)	Technische Angebote/ Neue Medien	cp12adb1
15)	Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	cp12adc1
16)	Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	cp12add1
17)	Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	cp12ade1
18)	Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	cp12aea1
19)	Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	cp12aeb1
20)	Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	cp12aec1
21)	Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/ -aufsicht)	cp12afa1
22)	Projekttage	cp12aga1
23)	Projektwochen	cp12agb1
24)	Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	cp12aha1

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Itemgruppe 2: Häufigkeit

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	cp12aaa2
2)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	cp12aba2
3)	Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	cp12abb2
4)	Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	cp12abc2
5)	Muttersprachlicher Unterricht für Schüler/innen nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	cp12abd2
6)	Mathematische Angebote	cp12aca2
7)	Naturwissenschaftliche Angebote	cp12acb2
8)	Deutsch/ Literatur	cp12acc2
9)	Fremdsprachen-Angebote	cp12acd2
10)	Sportliche Angebote	cp12ace2
11)	Musisch-künstlerische Angebote	cp12acf2
12)	Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	cp12acg2
13)	Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	cp12ada2
14)	Technische Angebote/ Neue Medien	cp12adb2
15)	Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	cp12adc2
16)	Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	cp12add2
17)	Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	cp12ade2
18)	Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	cp12aea2
19)	Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	cp12aeb2
20)	Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	cp12aec2
21)	Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/ -aufsicht)	cp12afa2
22)	Projekttage	cp12aga2
23)	Projektwochen	cp12agb2
24)	Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	cp12aha2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp12aaa1, cp12aba1, cp12abb1, cp12abc1, cp12abd1, cp12aca1, cp12acb1, cp12acc1, cp12acd1, cp12ace1, cp12acf1, cp12acg1, cp12ada1, cp12adb1, cp12adc1, cp12add1, cp12ade1, cp12aea1, cp12aeb1, cp12aec1, cp12afa1, cp12aga1, cp12agb1, cp12aha1	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
cp12aaa2, cp12aba2, cp12abb2, cp12abc2, cp12abd2, cp12aca2, cp12acb2, cp12acc2, cp12acd2, cp12ace2, cp12acf2, cp12acg2, cp12ada2, cp12adb2, cp12adc2, cp12add2, cp12ade2, cp12aea2, cp12aeb2, cp12aec2, cp12afa2, cp12aga2, cp12agb2, cp12aha2	1	1/2-jährlich und seltener
	2	1/4-jährlich
	3	Monatlich
	4	Einmal pro Woche
	5	2-3 mal pro Woche
	6	4-5 mal pro Woche
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 12b

Fragetext:	**Wie wichtig ist die Förderung der folgenden Aspekte in Ihrem Angebot?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Musische und ästhetische Bildung	cp12ba
2)	Gesundheitsbewussstsein	cp12bb
3)	Soziales Lernen	cp12bc
4)	Interkulturelles Lernen	cp12bd
5)	Vermittlung unterschiedlicher Lernstrategien	cp12be
6)	Aufgabenorientierung und Ausdauer	cp12bf
7)	Lernmotivation	cp12bg
8)	Unterstützung bei der Berufswahl	cp12bh
9)	Wohlbefinden in der Schule	cp12bi
10)	Politische Interessen und demokratische Einstellungen	cp12bj
11)	Fächerübergreifende Kompetenzen	cp12bk
12)	Förderung der Selbstständigkeit	cp12bl
13)	Förderung der Fachleistungen	cp12bm
14)	Bildung zur nachhaltigen Entwicklung	cp12bn

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp12ba, cp12bb, cp12bc, cp12bd, cp12be, cp12bf, cp12bg, cp12bh, cp12bi, cp12bj, cp12bk, cp12bl, cp12bm, cp12bn	1	Unwichtig
	2	Eher unwichtig
	3	Eher wichtig
	4	Sehr wichtig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 13

Fragetext:	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 13 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich habe Spaß an der Durchführung der Ganztagsangebote.	cp13a
2)	Ich kann selbst entscheiden, welches Angebot ich mache.	cp13b
3)	Über die Ausgestaltung der Angebote kann ich selbst entscheiden.	cp13c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp13a, cp13b, cp13c	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 14

Fragetext:	**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 13 (2005), Frage 14 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl von Themen meiner Ganztagsangebote.	cp14a
2)	Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder und Jugendlichen ein.	cp14b
3)	Ich achte darauf, dass die Kinder und Jugendlichen bei Projekten vorher selber eine Arbeitsplanung machen.	cp14c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp14a, cp14b, cp14c	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Taskinen et al. (2009)

Frage 15

Fragetext:	**Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?**
Anweisung:	Bitte kreuzen Sie das an, was am ehesten auf Sie zutrifft. Bitte nur ein Kästchen ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 14 (2005), Frage 15 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Pädagoge/in	cp15a
2)	Freizeitgestalter/in	cp15b
3)	Bildungsanbieter/in	cp15c
4)	Betreuer/in	cp15d
5)	Animateur/in	cp15e
6)	Moderator/in	cp15f
7)	Dienstleister/in	cp15g
8)	Trainer/in	cp15h
9)	Partner/in	cp15i

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp15a, cp15b, cp15c, cp15d, cp15e, cp15f, cp15g, cp15h, cp15i	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

Frage 16

Fragetext:	**Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 15 (2005), Frage 16 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Lernverhalten	cp16a
2)	Selbstständigkeit	cp16b
3)	Fähigkeit zur Gruppenarbeit	cp16c
4)	Disziplin und Ordnung	cp16d
5)	Toleranz gegenüber Anderen	cp16e
6)	Soziale Einbettung/ Freundschaften	cp16f
7)	Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben	cp16g
8)	Fachleistungen	cp16h

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp16a, cp16b, cp16c, cp16d, cp16e, cp16f, cp16g, cp16h	1	Bei ganz wenigen
	2	Bei einem Teil
	3	Bei recht vielen
	4	Bei den meisten
	5	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.3 Kollegium

Frage 17a

Fragetext:	**Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 18a (2005), Frage 17a (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp17a	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 17b

Fragetext:	**Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 15
Korrespondenz:	Frage 18b (2005), Frage 17b (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Abstimmung der Inhalte von Ganztagselementen mit Lehrkräften	cp17ba
2)	Austausch und Erörterung sozialerzieherischer Probleme von einzelnen Schülern/ Schülergruppen mit Lehrkräften	cp17bb
3)	Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben mit Lehrkräften	cp17bc
4)	Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften, Kursen mit Lehrkräften	cp17bd
5)	Absprachen mit der Schulleitung über die Art der Angebote	cp17be

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp17ba, cp17bb, cp17bc, cp17bd, cp17be	1	Bislang gar nicht
	2	Seltener als monatlich
	3	Monatlich
	4	Wöchentlich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 18

Fragetext:	**Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 16
Korrespondenz:	Frage 19 (2005), Frage 18 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	cp18a
2)	Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	cp18b
3)	Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	cp18c
4)	Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.	cp18d
5)	Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebotsformen im Ganztagsbetrieb.	cp18e
6)	Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	cp18f
7)	Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	cp18g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp18a, cp18b, cp18c, cp18d, cp18e, cp18f, cp18g	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	5	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage angelehnt an: Institut für Schulentwicklungsforschung (2004)

Frage 19

Fragetext:	**Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	Frage 20 (2005), Frage 19 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Es gibt Möglichkeiten, dass sich das weitere pädagogisch tätige Personal an der Schule kennen lernt.	cp19a
2)	Das weitere pädagogisch tätige Personal trifft sich regelmäßig.	cp19b
3)	Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals.	cp19c
4)	Wenn die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter desweiteren pädagogisch tätigen Personals nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen.	cp19d
5)	Es gibt eine/n Vertreter/in des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die/ der in Schulgremien (z.B. Schulkonferenzen, Fachkonferenzen) vertreten ist.	cp19e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp19a, cp19b, cp19c, cp19d, cp19e	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	5	Kann ich nicht beurteilen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 20

Fragetext:	**Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 17
Korrespondenz:	Frage 21 (2005), Frage 20 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich empfinde mich als Teil des Kollegiums an der Schule (Lehrkräfte und weiteres pädagogisch tätiges Personal).	cp20a
2)	Ich empfinde mich als Teil der Schulgemeinschaft.	cp20b
3)	Ich werde bei offiziellen schulischen Veranstaltungen (z.B. Feste, kulturelle Veranstaltungen) eingeladen.	cp20c
4)	Ich werde bei „inoffiziellen“ Treffen des Kollegiums bzw. der Schulgemeinschaft (z.B. Feiern, Diskussionsrunden) eingeladen.	cp20d
5)	Ich bin bei der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.	cp20e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp20a, cp20b, cp20c, cp20d, cp20e	1	Trifft gar nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft voll zu
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.4 Schulklima

Frage 21

Fragetext: **Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?**
Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen: Seite 18
Korrespondenz: Frage 21 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Schülerinnen und Schüler und weiteres pädagogisch tätiges Personal kommen meistens gut miteinander aus.	cp21a
2)	Den meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohl fühlen.	cp21b
3)	Die meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	cp21c
4)	Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er oder sie sie vom weiteren pädagogisch tätigen Personal.	cp21d
5)	Das weitere pädagogisch tätige Personal behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	cp21e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp21a, cp21b, cp21c, cp21d, cp21e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	5	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 22

Fragetext:	**Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 18
Korrespondenz:	Frage 25 (2005), Frage 22 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Ich kann auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.	cp22a
2)	Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	cp22b
3)	Selbst wenn mein Angebot gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	cp22c
4)	Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Rahmen meines Angebots immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	cp22d
5)	Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	cp22e
6)	Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Strukturen im Rahmen meines Angebots verändere.	cp22f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp22a, cp22b, cp22c, cp22d, cp22e, cp22f	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt teilweise
	3	Stimmt größtenteils
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Maag-Merki et al. (2005)

Frage 23

Fragetext:	**Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben? Schülerinnen und Schüler haben ...**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 19
Korrespondenz:	Frage 24 (2005), Frage 23 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt.	cp23a
2)	... jüngeren oder neuen Schülerinnen und Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	cp23b
3)	... dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	cp23c
4)	... sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	cp23d
5)	... sich selbst gegen Störungen im Unterricht/ Angebot eingesetzt.	cp23e
6)	... andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht.	cp23f
7)	... bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	cp23g
8)	... den Unterricht/ das Angebot erheblich gestört.	cp23h
9)	... eine Lehrkraft oder ein weiteres pädagogisches Personal geärgert oder provoziert.	cp23i
10)	... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	cp23j
11)	... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	cp23k
12)	... anderen etwas gewaltsam weggenommen.	cp23l
13)	... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	cp23m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp23a, cp23b, cp23c, cp23d, cp23e, cp23f, cp23g, cp23h, cp23i, cp23j, cp23k, cp23l, cp23m	1	Nie
	2	Alle paar Monate
	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	6	Weiß ich nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Tillmann et al. (1999)

6.5 Zusammenarbeit Eltern-Schule

Frage 24a

Fragetext:	**Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 20
Korrespondenz:	Frage 22 (2005), Frage 24 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Haben Sie Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten der Schülerinnen/ Schüler an Ihrer Schule?	cp24aa
2)	Halten Sie es für notwendig, den Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu intensivieren?	cp24ab

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp24aa, cp24ab	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 24b

Fragetext:	**Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten aus?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 20
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Information über die Inhalte, Methoden und Ziele Ihres Angebotes	cp24ba
2)	Austausch über Ganztagsschulkonzepte	cp24bb
3)	Austausch über die Arbeiten ihres Kindes (z.B. Texte, Bilder)	cp24bc
4)	Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben	cp24bd
5)	Austausch/ Absprachen über den Lernstand ihres Kinder	cp24be
6)	Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften oder Kursen	cp24bf

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp24ba, cp24bb, cp24bc, cp24bd, cp24be, cp24bf	1	Gar nicht
	2	Selten
	3	Gelegentlich
	4	Häufig
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 24c

Fragetext:	**Welche Veränderungen wären Ihrer Ansicht nach für einen besseren Austausch mit den Eltern wichtig?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 20
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Größeres Interesse und Engagement der Eltern	cp24ca
2)	Mehr Mitbestimmungsmöglichkeiten für die Eltern an der Schule	cp24cb
3)	Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräfte am Ganztag	cp24cc
4)	Größerer eigener Handlungsspielraum	cp24cd
5)	Größere zeitliche, finanzielle und materielle Ressourcen	cp24ce
6)	Spezielle Kommunikationsmittel (Newsletter, Homepage etc.)	cp24cf
7)	Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	cp24cg

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp24ca, cp24cb, cp24cc, cp24cd, cp24ce, cp24cf, cp24cg	1	Unwichtig
	2	Eher unwichtig
	3	Eher wichtig
	4	Wichtig
	5	Kann ich nicht beurteilen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.6 Veränderungen

Frage 25

Fragetext: **Wie zufrieden sind Sie mit ...**
Anweisung: Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen: Seite 21
Korrespondenz: Frage 16 (2005), Frage 25 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z.B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)?	cp25a
2)	... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	cp25b
3)	... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	cp25c
4)	... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	cp25d

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp25a, cp25b, cp25c, cp25d	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Eher zufrieden
	4	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 26

Fragetext:	**Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 21
Korrespondenz:	Frage 26 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Hinsichtlich ihrer Qualität	cp26a
2)	Hinsichtlich ihrer Vielfalt	cp26b
3)	Hinsichtlich ihres Umfangs	cp26c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp26a, cp26b, cp26c	1	Stark verschlechtert
	2	Etwas verschlechtert
	3	Gleich geblieben
	4	Etwas verbessert
	5	Stark verbessert
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 27

Fragetext:	**Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 21
Korrespondenz:	Frage 17 (2005), Frage 27 (2007)

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	cp27a
2)	Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	cp27b
3)	Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	cp27c
4)	Bessere Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal	cp27d
5)	Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräften am Ganztag	cp27e
6)	Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot	cp27f
7)	Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	cp27g
8)	Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	cp27h
9)	Ganztagsschule in gebundener Form als Regelangebot	cp27i
10)	Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	cp27j
11)	Bessere Elternbeteiligung	cp27k
12)	Sonstiges	cp27l
13)	Sonstiges, und zwar:	cp27mt
14)	Sonstiges, und zwar:	cp27nt
15)	Sonstiges, und zwar:	cp27ot

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp27a, cp27b, cp27c, cp27d, cp27e, cp27f, cp27g, cp27h, cp27i, cp27j, cp27k, cp27l	1	Nein
	2	Ja
	3	Gibt es bei uns bereits
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
cp27mt, cp27nt, cp27ot	...	[offene Angabe]

Frage 28a

Fragetext:	**Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 22
Korrespondenz:	Frage 26 (2005), Frage 28a (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp28a	1	Sehr unzufrieden
	2	Eher unzufrieden
	3	Teils/ teils
	4	Eher zufrieden
	5	Sehr zufrieden
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.7 Zukunfsabsicht

Frage 28b

Fragetext:	**Werden Sie in den kommenden 2 Jahren weiterhin an dieser Schule tätig sein?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 22
Korrespondenz:	-

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp28b	1	Nein, auf gar keinen Fall
	2	Eher nicht
	3	Eher ja
	4	Auf jeden Fall
	5	Würde ich gern, hängt aber nicht von mir ab
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 28c

Fragetext:	**Was haben Sie in der nächsten Zeit geplant? Ich werde...**
Anweisung:	Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 23
Korrespondenz:	-

Items

Nr.	*Text*	*Variable*
1)	... das Spektrum meiner Angebote erweitern	cp28ca
2)	... mehr Angebote durchführen.	cp28cb
3)	... mich weiterqualifizieren.	cp28cc
4)	... zu einem anderen Träger wechseln	cp28cd

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp28ca, cp28cb, cp28cc, cp28cd	1	Trifft nicht zu
	2	Trifft eher nicht zu
	3	Trifft eher zu
	4	Trifft zu
	5	Kann ich nicht sagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 29a

Fragetext:	**Haben Sie bereits an einer StEG-Befragung teilgenommen?**
Anweisung:	Zutreffendes bitte ankreuzen!
Fragebogen:	Seite 23
Korrespondenz:	-

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	*Codes*	*Ausprägungen*
cp29a	1	Nein, noch nie
	2	Ja, und zwar im Jahr 2005
	3	Ja, und zwar im Jahr 2007
	4	Ja, sowohl im Jahr 2005 als auch im Jahr 2007
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.8 Offene Abschlussfrage

Frage 29b

Fragetext:	**Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.**
Anweisung:	Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:
Fragebogen:	Seite 23
Korrespondenz:	Frage 28 (2005), Frage 29 (2007)

Literaturverzeichnis

Holtappels, Heinz Günter (2004): Dokumentation der Lehrer Skalen. Lehrereinschätzung über Lernkultur, Sozialklima und Schulorganisation auf der Basis der Lehrerbefragung in ausgewählten Schulen der Sekundarstufe I des Landes Niedersachsen 2003. Dortmund: unveröffentlichte Skalendokumentation.

Institut für Schulentwicklungsforschung (2004): IFS-Barometer. Ein mehrperspektivisches Instrument zur Erfassung von Schulwirksamkeit. 9. Aufl. Dortmund: IFS.

Maag-Merki, Katharina/Halbheer, Ueli/Kunz, Andre (2005): Pädagogische EntwicklungsBilanzen an Zürcher Mittelschulen (PEB-ZH). Indikatoren zu Kontextmerkmalen gymnasialer Bildung. Perspektive der Lehrpersonen: Schul- und Unterrichtserfahrungen. Skalen- und Itemdokumentation. Zürich: Universität Zürich.

Schwarzer, Ralf/Jerusalem, Matthias (1999): Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen. Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen. Berlin: Freie Universität Berlin.

Taskinen, Päivi/Schütte, Kerstin/Prenzel, Manfred/Artelt, Cordula/Baumert, Jürgen/Blum, Werner/Hammann, Marcus/Klieme, Eckhard/Pekrun, Reinhard (2009): PISA 2006 Skalenhandbuch. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.

Tillmann, Klaus-Jürgen/Holler-Nowitzki, Birgit/Holtappels, Heinz Günther/Meier, Ulrich/Popp, Ulrike (1999): Schülergewalt als Schulproblem. Verursachende Bedingungen, Erscheinungsformen und pädagogische Handlungsperspektiven. Weinheim/München: Juventa.

Anhang

Fragebogen 2005

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Fragebogen für pädagogisch tätiges Personal

www.projekt-steg.de

dipf Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

DJI Deutsches Jugendinstitut

Institut für Schulentwicklungsforschung

Sehr geehrte Mitarbeiterin, sehr geehrter Mitarbeiter,

in den letzten Jahren hat sich eine Vielzahl unterschiedlichster organisatorischer Formen und pädagogischer Konzepte von Ganztagsschulen entwickelt. Auch die Schule, an der Sie unterrichten, ist eine Ganztagsschule bzw. hat sich entschlossen, eine Ganztagsschule zu werden. Trotz der bildungspolitisch hohen Bedeutung, die den Ganztagsschulen – nicht erst seit PISA – zukommt, sind die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Wirkungsweise und die Arbeit der Ganztagsschulen nur gering. Die ‚Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen' (StEG), an der teilzunehmen sich Ihre Schule entschlossen hat, soll diese Lücke schließen. StEG wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Ganztagsschulen zu entwickeln.
Ein besonderes Augenmerk richtet die Studie auf die Erfahrungen und Einschätzungen der verschiedenen Berufs- und Personengruppen, die Ganztagsschule gestalten. Hierzu gehören im Besonderen Personen wie Sie, die außerunterrichtlich im Rahmen des Ganztagsangebots tätig sind. Neben der Sicht der Schüler, der Eltern, der Lehrkräfte oder der Schulleitung, die wir ebenso befragen, erweitern Ihre ganz spezifischen und persönlichen Erfahrungen und Einschätzungen das Bild auf die einzelne Schule um eine entscheidende und nicht ersetzbare Perspektive. Aus diesem Grund möchten wir Sie bitten, sich etwa 30 Minuten Zeit zu nehmen und den Fragebogen auszufüllen. Wir wissen Ihre Zeit und Mühe hierfür sehr zu schätzen und bedanken uns herzlich für Ihre Unterstützung und Zusammenarbeit. Ihre Antworten sind für den Erfolg der Untersuchung sehr wichtig. Nur wenn wir vollständige Informationen von allen Befragten erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitsgetreues Bild, das der Situation an Ihrer Schule gerecht wird. Als Werkzeug der Schulentwicklung erhalten alle teilnehmenden Schulen eine zusammenfassende Rückmeldung der Ergebnisse auf Schulebene.

Hinweis zum Ausfüllen

Im Laufe des Fragebogens unterscheiden wir zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogischen Personal. Unter die Lehrkräfte fallen alle Personen, die in der Schule regulären Unterricht erteilen. Zum Personenkreis des weiteren pädagogischen Personals zählen alle Personen, die außerunterrichtlich pädagogisch an Ihrer Schule tätig sind. Sollten Sie Zweifel haben in Bezug auf die Zuordnung Ihrer eigenen Person zu einer der beiden Gruppen, wenden Sie sich bitte an den/die StEG-Koordinator/in Ihrer Schule. Wenn Sie an mehreren Schulen tätig sind, so bitten wir Sie, Ihre Angaben im Folgenden nur auf die Schule zu beziehen, von der Sie den Fragebogen erhalten haben.
Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens den beigegebenen schwarzen Stift. Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen StEG-Koordinator oder die StEG-Koordinatorin zurück. Diese/r leitet ihn dann direkt an den Erhebungsleiter oder an das DPC weiter. Im Anschluss an die Erhebung in den Schulen werden die Daten im DPC in Hamburg eingegeben, verarbeitet und anonymisiert an das Forschungsteam weitergegeben. Dort werden die Daten ausgewertet. Alle Erhebungsbögen werden im Anschluss an die Datenverarbeitung im DPC vernichtet.

Datenschutz

Jede am StEG-Projekt teilnehmende Person erhält eine Identifikationsnummer (ID), um auf deren Grundlage die der Person zugeordneten Fragebögen aus allen drei Erhebungsrunden ohne Kenntnis der Namen für die Auswertung zusammenführen zu können. Die mit der Auswertung befassten Forschungseinrichtungen erhalten keine Unterlagen mit den Namen der teilnehmenden Personen, sondern lediglich die Fragebögen mit den Identifikationsnummern.
Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Wir versichern Ihnen, dass die Antworten aus dem Fragebogen streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu

müssten Sie beim IEA Data Processing Center (DPC) in Hamburg Ihre auf dem Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. Die bis dahin erhobenen Daten würden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten würden gelöscht.

Kontakt

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Ludwig Stecher (Projektkoordinator); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel. 069 - 24708 344, E-Mail: steg@dipf.de

Für Ihre Mühe im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team

Prof. Dr. E. Klieme | Prof. Dr. Th. Rauschenbach | Prof. Dr. H.G. Holtappels

Übersicht

Der Fragebogen gliedert sich in drei große Bereiche:

Bereich 1: Allgemeine Angaben. Dazu gehören Fragen
- zu Ihrer Person und
- zu Ihrer Tätigkeit an der Schule.

Bereich 2: Fragen zum Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule. Dazu gehören u.a. Fragen
- zu unterschiedlichen Formen von Ganztagsangeboten an Ihrer Schule,
- zu Ihrer persönlichen Beteiligung während der Planung und Einführungsphase des Ganztagsangebots und
- zu Ihrer Meinung, wie sich Ganztagsschule optimieren lässt.

Bereich 3: Fragen zur Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten im Ganztagsbetrieb. Dazu gehören u.a. Fragen
- zur Kooperation zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal,
- zur allgemeinen Einbindung des pädagogisch tätigen Personals in die Schule und
- zum allgemeinen Schul- und Arbeitsklima.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an. ☐
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen: *Kursive* Kommentare (*Zutreffendes bitte ankreuzen!*) verdeutlichen dies.

	Männlich	Weiblich
Welches Geschlecht haben Sie?	☐	☐

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: ***Alles*** *Zutreffende bitte ankreuzen!*
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

  Wie viele Stunden sind Sie an der Schule pro Woche tätig? ⌊⌊⌋⌋ Stunden

- Bei einigen Fragen sollen Sie selbst freie Angaben machen.

  Beispiel: Welche räumlichen, personellen oder materiellen Ressourcen fehlen an Ihrer Schule bzw. würden Sie an Ihrer Schule benötigen? In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben.

  Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.

Zuerst möchten wir Sie bitten, ein paar kurze Fragen zu Ihrer Person zu beantworten.

1. Welches Geschlecht haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Männlich ☐

Weiblich ☐

2. Wie alt sind Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis 30 Jahre ☐

31 – 40 Jahre ☐

41 – 50 Jahre ☐

51 – 60 Jahre ☐

Über 60 Jahre ☐

3a. In welcher Stellung/ Position üben Sie die Tätigkeit aus?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Hauptberuflich (auch: als Teilaufgabe meiner sonstigen beruflichen Tätigkeit) ☐ *(Wenn hauptberuflich, bitte weiter mit Frage 4)*

Nebenberuflich ☐

Ehrenamtlich ☐

3b. Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als…?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Privatperson	☐	☐
Elternteil	☐	☐
Vertreter eines Vereins/ Verbands/ Initiative	☐	☐
Pensionierte Lehrkraft	☐	☐
Sonstiges	☐	☐

und zwar: _____

4. Welche Ausbildung haben Sie abgeschlossen?

*Sollten Sie über mehrere Abschlüsse verfügen, kreuzen Sie **alles** Zutreffende an!*

- Erzieher/in ☐
- Sozialpädagoge/in/ Sozialarbeiter/in (FH) ☐
- Pädagoge/in (Diplom, M.A.)/ Diplom-Psychologe/in (Uni) ☐
- Sportpädagoge/in ☐
- Musikpädagoge/in ☐
- Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in ☐
- Künstlerische Ausbildung ☐
- Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in ☐
- Sonstiger Hochschulabschluss ☐
- Sonstige Ausbildung (ohne Hochschulabschluss) ☐
- Praktikant/in/ anderweitig in Ausbildung ☐
- Keine abgeschlossene Berufsausbildung ☐

5. Wie viele Stunden arbeiten Sie wöchentlich ... ?

Bitte tragen Sie in jeder Zeile, die für Sie zutrifft, die Stundenzahl ein (z.B.: 06 h)!

- im Ganztagsbetrieb an dieser Schule ..... ☐☐ , ☐ h pro Woche
- an Schulen insgesamt ..... ☐☐ , ☐ h pro Woche
- in Ihrem Hauptberuf ..... ☐☐ , ☐ h pro Woche

6. Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Schule	☐	☐
Schulträger (Stadt, Gemeinde, freier Träger)	☐	☐
Träger der Kinder- und Jugendhilfe.....	☐	☐
Sonstiger Kooperationspartner der Schule	☐	☐
Bei einem anderen Arbeitgeber	☐	☐

7. Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Innerhalb der Schule:		
Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	☐	☐
Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	☐	☐
Außerhalb der Schule:		
Mitglied in einem Gremium zur Koordination von Jugendhilfe und Schule	☐	☐
Mitglied in einem Jugendhilfegremium (z.B. AG nach § 78 KJHG)	☐	☐
Andere Funktion	☐	☐

und zwar: _____

8. Sind Sie in die folgenden Bereiche des Ganztagsbetriebs eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	☐	☐
In die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote	☐	☐
In die konkrete Kooperation mit den Lehrkräften	☐	☐
In die Auswertung und Reflexion	☐	☐
In Phasen des Unterrichts oder in Ganztagselemente in Verbindung mit Unterricht	☐	☐

In den folgenden Fragen geht es um das Ganztagsangebot an dieser Schule, dessen Planung und Ausgestaltung.

9. Gab es die folgenden Aktivitäten bei der <u>konkreten Entwicklung des Ganztagsschulkonzepts</u> an der Schule? Und inwieweit waren Sie selbst daran beteiligt?

Bitte kreuzen Sie pro Zeile an, ob es die Aktivität gab oder nicht!
Falls ja, geben Sie bitte an, ob Sie beteiligt waren!

	Gab es diese Aktivitäten?			Falls ja, waren Sie beteiligt?	
	Weiß nicht	Nein	Ja	Nein	Ja
Diskussionsrunden innerhalb des pädagogisch tätigen Personals	☐	☐	☐	☐	☐
Durchführung von bzw. Teilnahme an Fortbildungsveranstaltungen von pädagogisch tätigem Personal	☐	☐	☐	☐	☐
Erarbeitung von Teilen des Schulkonzepts in Arbeitsgruppen	☐	☐	☐	☐	☐
Bildung einer Konzept- oder Steuergruppe	☐	☐	☐	☐	☐

	Gab es diese Aktivitäten?			Falls ja, waren Sie beteiligt?	
	Weiß nicht	Nein	Ja	Nein	Ja
Besuche anderer Schulen mit vergleichbaren Angeboten	☐	☐	☐	☐	☐
Elternbefragungen	☐	☐	☐	☐	☐
Schülerbefragungen	☐	☐	☐	☐	☐
Gespräche mit außerschulischen Kooperationspartnern	☐	☐	☐	☐	☐
Erörterungen mit dem Schulträger	☐	☐	☐	☐	☐
Inanspruchnahme von Schulentwicklungsberatung	☐	☐	☐	☐	☐

10a. Inwieweit waren bzw. sind Sie persönlich während der Entstehungsphase an der <u>Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs</u> an Ihrer Schule beteiligt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Gar nicht beteiligt
- ☐ Kaum beteiligt
- ☐ Teilweise beteiligt
- ☐ Stark beteiligt

10b. Hätten Sie sich gewünscht bzw. wünschen Sie sich, mehr oder auch weniger in die Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes eingebunden gewesen zu sein?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Ich hätte mir weniger Beteiligung gewünscht.
- ☐ Das war genau richtig.
- ☐ Ich hätte mir mehr Beteiligung gewünscht.

X

11. An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie durchführen.

Alles Zutreffende bitte ankreuzen!

	Biete ich an
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	☐
Fördergruppen/ Förderunterricht	
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	☐
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	☐
Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	☐
Muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	☐
Fachbezogene Lernangebote (Projekte/ AGs)	
Mathematische Angebote	☐
Naturwissenschaftliche Angebote	☐
Deutsch/ Literatur	☐
Fremdsprachen-Angebote	☐
Sportliche Angebote	☐
Musisch-künstlerische Angebote	☐
Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	☐
Fachunabhängige Projekte/ AGs/ Kurse	
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	☐
Technische Angebote/ Neue Medien	☐
Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	☐
Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	☐
Formen interkulturellen Lernens (z.B. Auslandspartnerschaften, Austauschprogramme)	☐
Freizeitangebote	
Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	☐
Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	☐
Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	☐
Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/ -aufsicht).	☐

Vorübergehende Angebote

- Projekttage ..... ☐
- Projektwochen ..... ☐

Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten) ..... ☐

Unregelmäßige Angebote/ Veranstaltungen

- Schulfest ..... ☐
- Sportveranstaltungen (z.B. Sport- und Spieletag) ..... ☐
- Schulinterne Wettbewerbe ..... ☐

Sonstige

und zwar: _____ ☐

und zwar: _____ ☐

und zwar: _____ ☐

12a. Leisten die Eltern und Erziehungsberechtigten speziell für Ihr Angebot einen zusätzlichen Kostenbeitrag?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Ja ☐

Nein ☐ *(Wenn nein, bitte weiter mit Frage 13)*

Weiß ich nicht ☐ *(Wenn weiß ich nicht, bitte weiter mit Frage 13)*

12b. Wenn ja, wie hoch ist dieser Kostenbeitrag?

Bitte Summe in € eintragen!

☐☐ , ☐☐ €

13. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl von Themen meiner Ganztagsangebote.	☐	☐	☐	☐
Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder und Jugendlichen ein.	☐	☐	☐	☐
Ich achte darauf, dass die Kinder und Jugendlichen bei Projekten vorher selber eine Arbeitsplanung machen.	☐	☐	☐	☐

14. Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?

Bitte kreuzen Sie das an, was am ehesten auf Sie zutrifft. Bitte hier nur ein Kästchen ankreuzen!

- Pädagoge/in ☐
- Freizeitgestalter/in ☐
- Bildungsanbieter/in ☐
- Betreuer/in ☐
- Animateur/in ☐
- Moderator/in ☐
- Dienstleister/in ☐
- Trainer/in ☐
- Partner/in ☐

15. Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?

Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile eine Antwort an!

	Bei ganz wenigen	Bei einem Teil	Bei recht vielen	Bei den meisten	Weiß nicht
Lernverhalten	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit zur Gruppenarbeit	☐	☐	☐	☐	☐
Disziplin und Ordnung	☐	☐	☐	☐	☐
Toleranz gegenüber Anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Soziale Einbettung/ Freundschaften	☐	☐	☐	☐	☐
Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben	☐	☐	☐	☐	☐

16. Wie zufrieden sind Sie mit ...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr unzufrieden	Eher unzufrieden	Eher zufrieden	Sehr zufrieden
... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)?	☐	☐	☐	☐
... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	☐	☐	☐	☐
... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	☐	☐	☐	☐

	Sehr unzufrieden	Eher unzufrieden	Eher zufrieden	Sehr zufrieden
... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	☐	☐	☐	☐

17. Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja	Gibt es bei uns bereits
Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	☐	☐	☐
Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	☐	☐	☐
Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐
Bessere Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐
Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräften am Ganztag	☐	☐	☐
Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot.....	☐	☐	☐
Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	☐	☐	☐
Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	☐	☐	☐
Ganztagsschule in gebundener Form als Regelangebot	☐	☐	☐
Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	☐	☐	☐
Bessere Elternbeteiligung	☐	☐	☐
Sonstiges	☐	☐	☐

und zwar: _____

und zwar: _____

und zwar: _____

Nun einige Fragen, die sich auf das Personal an dieser Schule und das Verhältnis untereinander beziehen.

18a. Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung ?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐ *(Wenn nein, bitte weiter mit Frage 20)*

Ja ☐

18b. Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Wöchentlich	Monatlich	Seltener	Bislang gar nicht
Abstimmung der Inhalte von Ganztagselementen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Austausch und Erörterung sozialerzieherischer Probleme von einzelnen Schülern/ Schülergruppen mit Lehrkräften.	☐	☐	☐	☐
Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben mit Lehrkräften.....	☐	☐	☐	☐
Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften, Kursen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Absprachen mit der Schulleitung über die Art der Angebote	☐	☐	☐	☐

19. Wie sehr stimmen Sie den folgenden Aussagen im Hinblick auf die Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme voll zu	Kann ich nicht einschätzen
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl...	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebotsformen im Ganztagsbetrieb.	☐	☐	☐	☐	☐
Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	☐	☐	☐	☐	☐

20. Fühlt sich aus Ihrer Sicht das pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Kann ich nicht beurteilen
Es gibt Möglichkeiten, dass sich das pädagogisch tätige Personal an der Schule kennen lernt.	☐	☐	☐	☐	☐
Das pädagogisch tätige Personal trifft sich regelmäßig.	☐	☐	☐	☐	☐
Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit des pädagogisch tätigen Personals.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des pädagogisch tätigen Personals nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es gibt eine/n Vertreter/in des pädagogisch tätigen Personals, die/ der in Schulgremien (z.B. Schulkonferenzen, Fachkonferenzen) vertreten ist.	☐	☐	☐	☐	☐

21. Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich empfinde mich als Teil des Kollegiums an der Schule (Lehrkräfte und weiteres pädagogisches Personal).	☐	☐	☐	☐
Ich empfinde mich als Teil der Schulgemeinschaft.	☐	☐	☐	☐
Ich werde bei offiziellen schulischen Veranstaltungen (z.B. Feste, kulturelle Veranstaltungen) eingeladen.	☐	☐	☐	☐
Ich werde bei „inoffiziellen“ Treffen des Kollegiums bzw. der Schulgemeinschaft (z.B. Feiern, Diskussionsrunden) eingeladen.	☐	☐	☐	☐
Ich bin bei der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.	☐	☐	☐	☐

Ein wichtiger Bereich in der Schule ist die Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.

22. Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Haben Sie Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten der Schülerinnen/ Schüler an Ihrer Schule?	☐	☐
Halten Sie es für notwendig, den Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu intensivieren?	☐	☐

Was im Ganztagsbetrieb geschieht, hängt mit dem Schulklima insgesamt zusammen. Uns interessiert daher, wie Sie den Alltag an Ihrer Schule sehen.

23. Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennenlernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Individuelle Förderung der Schüler/innen	☐	☐	☐	☐
Verlässliche Betreuungszeiten	☐	☐	☐	☐
Selbstbildungsmöglichkeiten	☐	☐	☐	☐
Förderung von Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
Erweiterte Bildungsangebote	☐	☐	☐	☐
Neue Formen für Unterricht und Lernen	☐	☐	☐	☐
Sinnvolle Freizeitgestaltung	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der schulischen Leistungen	☐	☐	☐	☐
Soziale Integration	☐	☐	☐	☐
Öffnung von Schule	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft ..	☐	☐	☐	☐
Ausrichtung auf die Interessen der Schüler/innen	☐	☐	☐	☐
Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	☐	☐	☐	☐

24. Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Schüler haben ...	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehrmals wöchentlich	Fast täglich	Weiß ich nicht
sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
jüngeren oder neuen Schülerinnen und Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
sich selbst gegen Störungen im Unterricht eingesetzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
den Unterricht/ das Angebot erheblich gestört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
eine Lehrkraft oder ein weiteres pädagogisches Personal geärgert oder provoziert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
anderen etwas gewaltsam weggenommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

25. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stimmt gar nicht	Stimmt teilweise	Stimmt größtenteils	Stimmt genau
Ich kann auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.	☐	☐	☐	☐
Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn mein Angebot gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit zu bewahren.	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Rahmen meines Angebots immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	☐	☐	☐	☐
Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	☐	☐	☐	☐
Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Strukturen im Rahmen meines Angebots verändere.	☐	☐	☐	☐

Zum Schluss möchten wir Sie noch kurz bitten, über Möglichkeiten zur Veränderung bzw. Verbesserung des Ganztagsbetriebs an dieser Schule nachzudenken.

26. Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Sehr unzufrieden ☐
- Eher unzufrieden ☐
- Teils/ teils ☐
- Eher zufrieden ☐
- Sehr zufrieden ☐

27. Was sind aus Ihrer persönlichen Sicht die wichtigsten Punkte, die mit Blick auf den Ganztagsbetrieb an dieser Schule verändert werden müssen?

Nennen Sie bitte die drei Wichtigsten!

1. _____
2. _____
3. _____

28. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!
Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen im beigefügten Rückumschlag an den StEG-Koordinator/ die Koordinatorin der Schule zurück.

Fragebogen 2007

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Fragebogen für pädagogisch tätiges Personal

2007

www.projekt-steg.de

dipf Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

DJI Deutsches Jugendinstitut

Institut für Schulentwicklungsforschung

Sehr geehrte Mitarbeiterin, sehr geehrter Mitarbeiter,

die Schule, an der Sie tätig sind, nimmt nun schon zum zweiten Mal an der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)“ teil.
Wenn Sie bereits an der ersten Erhebung im Frühjahr/ Sommer 2005 teilgenommen haben, möchten wir die Gelegenheit nutzen, um uns für Ihre Unterstützung zu bedanken. Wir hoffen, dass wir auch für diese zweite Erhebungswelle damit rechnen können und bitten Sie sehr herzlich, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen.
Kommen Sie *zum ersten Mal* mit dieser Studie in Berührung? Auch dann möchten wir Sie bitten, an der Befragung teilzunehmen. Zu Ihrer Information folgt eine kurze Beschreibung des Forschungsprojekts.

Hintergrund
In den letzten Jahren hat sich eine Vielzahl unterschiedlichster organisatorischer Formen und pädagogischer Konzepte von Ganztagsschulen entwickelt. Auch die Schule, an der Sie tätig sind, ist eine Ganztagsschule bzw. hat sich entschlossen, eine Ganztagsschule zu werden. Trotz der bildungspolitisch hohen Bedeutung, die den Ganztagsschulen – nicht erst seit PISA – zukommt, sind die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Wirkungsweise und die Arbeit der Ganztagsschulen nur gering. Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) soll diese Lücke schließen. StEG wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds in Kooperation mit den Bundesländern durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Ganztagsschulen zu entwickeln.

Ein besonderes Augenmerk richtet die Studie auf die Erfahrungen und Einschätzungen der verschiedenen Berufs- und Personengruppen, die Ganztagsschule gestalten. Hierzu gehören im Besonderen Personen wie Sie, die außerunterrichtlich im Rahmen des Ganztagsangebots tätig sind. Neben der Sicht der Schüler, der Eltern, der Lehrkräfte sowie der Schulleitung, die wir ebenso befragen, erweitern Ihre ganz spezifischen und persönlichen Erfahrungen und Einschätzungen das Bild auf die einzelne Schule um eine entscheidende und nicht ersetzbare Perspektive. Aus diesem Grund möchten wir Sie bitten, sich etwa 30 Minuten Zeit zu nehmen und den Fragebogen auszufüllen. Wir wissen Ihre Zeit und Mühe hierfür sehr zu schätzen und bedanken uns herzlich für Ihre Unterstützung und Zusammenarbeit. Ihre Antworten sind für den Erfolg der Untersuchung sehr wichtig. Nur wenn wir vollständige Informationen von allen Befragten erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitsgetreues Bild, das der Situation an Ihrer Schule gerecht wird. Als Werkzeug der Schulentwicklung erhalten alle teilnehmenden Schulen eine zusammenfassende Rückmeldung der Ergebnisse auf Schulebene.

Hinweis zum Ausfüllen
Im Laufe des Fragebogens unterscheiden wir zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal. Unter die Lehrkräfte fallen alle Personen, die in der Schule regulären Unterricht erteilen. Zum Personenkreis des weiteren pädagogisch tätigen Personals zählen alle Personen, die außerunterrichtlich pädagogisch an Ihrer Schule tätig sind. Sollten Sie Zweifel haben in Bezug auf die Zuordnung Ihrer eigenen Person zu einer der beiden Gruppen, wenden Sie sich bitte an den/ die StEG-Koordinator/in Ihrer Schule. Wenn Sie an mehreren Schulen tätig sind, so bitten wir Sie, Ihre Angaben im Folgenden nur auf die Schule zu beziehen, von der Sie den Fragebogen erhalten haben.
Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens den beigegebenen schwarzen Stift. Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück. Diese/r leitet ihn dann direkt an den Erhebungsleiter oder an die Studienleitung weiter. Im Anschluss an den Erhebungstag in den Schulen werden die Daten im DPC in Hamburg eingegeben, verarbeitet und anonymisiert an das

Forschungsteam weitergegeben. Dort werden die Daten ausgewertet. Alle Erhebungsbögen werden im Anschluss an die Datenverarbeitung im DPC vernichtet.

Datenschutz
Jede am StEG-Projekt teilnehmende Person erhält eine Identifikationsnummer (ID), um auf deren Grundlage die der Person zugeordneten Fragebögen aus allen drei Erhebungsrunden ohne Kenntnis der Namen für die Auswertung zusammenführen zu können. Die mit der Auswertung befassten Forschungseinrichtungen erhalten keine Unterlagen mit den Namen der teilnehmenden Personen, sondern lediglich die Fragebögen mit den Identifikationsnummern.
Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Wir versichern Ihnen, dass die Antworten aus dem Fragebogen streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing Center (DPC) in Hamburg Ihre auf das Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

Kontakt
Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Ludwig Stecher (Projektkoordinator); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel. 069 - 24708 344, E-Mail: steg@dipf.de

Für Ihre Teilnahme schon im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team.

Prof. Dr. E. Klieme Prof. Dr. Th. Rauschenbach Prof. Dr. H.G. Holtappels

Übersicht

Der Fragebogen gliedert sich in vier große Bereiche:

Bereich 1: Allgemeine Angaben. Dazu gehören Fragen
- zu Ihrer Person und
- zu Ihrer Tätigkeit an der Schule.

Bereich 2: Fragen zum Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule. Dazu gehören u.a. Fragen
- zu Ihren Zielvorstellungen,
- zu Ihrer persönlichen Beteiligung während der Planung und Entwicklung des Ganztagsangebots und
- zur Durchführung Ihrer Ganztagsangebote.

Bereich 3: Fragen zur Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten im Ganztagsbetrieb. Dazu gehören u.a. Fragen
- zur Kooperation zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal,
- zur allgemeinen Einbindung des pädagogisch tätigen Personals in die Schule und
- zu Ihrem Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern.

Bereich 4: Fragen zur allgemeinen Einschätzung. Dazu gehören u.a. Fragen
- zu Ihrer Zufriedenheit mit Aspekten des Ganztagsbetriebs und
- zu Veränderungs- und Verbesserungsvorschlägen.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an. ☐
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen: *Kursive* Kommentare (*Zutreffendes bitte ankreuzen!*) verdeutlichen dies.

	Nein	Ja
Sind Sie in Deutschland geboren?	☐	☐

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: ***Alles*** *Zutreffende bitte ankreuzen!*
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.

  Wie viele Stunden sind Sie an der Schule pro Woche tätig? ☐☐ Stunden

- Bei einigen Fragen sollen Sie freie Angaben machen.

  Beispiel: Welche räumlichen, personellen oder materiellen Ressourcen fehlen an Ihrer Schule bzw. würden Sie an Ihrer Schule benötigen? In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben.

  Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.

Zuerst möchten wir Sie bitten, ein paar kurze Fragen zu Ihrer Person zu beantworten.

1. Welches Geschlecht haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Männlich ☐
Weiblich ☐

2. Wie alt sind Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis 30 Jahre ☐
31 – 40 Jahre ☐
41 – 50 Jahre ☐
51 – 60 Jahre ☐
Über 60 Jahre ☐

3a. In welcher Stellung/ Position üben Sie Ihre Tätigkeit an dieser Schule aus?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Hauptberuflich (auch: als Teilaufgabe meiner sonstigen beruflichen Tätigkeit) ☐ (Wenn hauptberuflich, bitte weiter mit Frage 4)
Nebenberuflich ☐
Ehrenamtlich ☐

3b. Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als…?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Privatperson	☐	☐
Elternteil	☐	☐
Vertreter eines Vereins/ Verbands/ einer Initiative	☐	☐
Pensionierte Lehrkraft	☐	☐
Student/in	☐	☐
Sonstiges	☐	☐

und zwar: _____

4. Welche Ausbildung haben Sie <u>abgeschlossen</u>?

*Sollten Sie über mehrere Abschlüsse verfügen, kreuzen Sie **alles** Zutreffende an!*

- Erzieher/in ☐
- Sozialpädagoge/in/ Sozialarbeiter/in (FH) ☐
- Pädagoge/in (Diplom, M.A.)/ Psychologe/in (Diplom, M.A.) ☐
- Sportpädagoge/in ☐
- Musikpädagoge/in ☐
- Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in ☐
- Künstlerische Ausbildung ☐
- Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in ☐
- Sonstiger Hochschulabschluss ☐
  und zwar: _____
- Sonstige Ausbildung (ohne Hochschulabschluss) ☐
  und zwar: _____
- Praktikant/in/ anderweitig in Ausbildung ☐
- Keine abgeschlossene Berufsausbildung ☐

5. Wie viele Stunden Arbeitszeit sind für Sie in der Woche vertraglich vorgesehen?

Bitte tragen Sie in jeder Zeile, die für Sie zutrifft, die Stundenzahl ein (z.B.: 06 Stunden oder 38 Std. 30 Min.)!

An Schulen insgesamt	⌊__⌋⌊__⌋ Std.	⌊__⌋⌊__⌋ Min.
Davon: im Ganztagsbetrieb an <u>dieser</u> Schule	⌊__⌋⌊__⌋ Std	⌊__⌋⌊__⌋ Min.

6. Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Schule	☐	☐
Schulträger (Land, Stadt, Gemeinde, freier Träger)	☐	☐
Träger der Kinder- und Jugendhilfe	☐	☐
Sonstiger Kooperationspartner der Schule	☐	☐
Bei einem anderen Arbeitgeber	☐	☐

7. Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Innerhalb der Schule:		
Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	☐	☐
Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	☐	☐
Außerhalb der Schule:		
Mitglied in einem Gremium zur Koordination von Jugendhilfe und Schule	☐	☐
Mitglied in einem Jugendhilfegremium (z.B. AG nach § 78 KJHG)	☐	☐
Andere Funktion	☐	☐

und zwar: _____

8. Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Kaum	Teilweise	Sehr
In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	☐	☐	☐	☐
In die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote ……	☐	☐	☐	☐
In die konkrete Kooperation mit den Lehrkräften ……	☐	☐	☐	☐
In die Auswertung und Reflexion ……	☐	☐	☐	☐
In Phasen des Unterrichts oder in Ganztagselemente in Verbindung mit Unterricht ……	☐	☐	☐	☐

In den folgenden Fragen geht es um die Planung und Entwicklung des Ganztagsangebots an Ihrer Schule.

9. Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich Ganztagsschule kennen lernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Verlässliche Betreuungszeiten	☐	☐	☐	☐
Selbstbildungsmöglichkeiten	☐	☐	☐	☐
Förderung von Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
Erweiterte Bildungsangebote	☐	☐	☐	☐

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Neue Formen für Unterricht und Lernen	☐	☐	☐	☐
Sinnvolle Freizeitgestaltung	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der schulischen Leistungen	☐	☐	☐	☐
Soziale Integration	☐	☐	☐	☐
Öffnung von Schule	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft...	☐	☐	☐	☐
Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	☐	☐	☐	☐

10a. Inwieweit sind Sie persönlich an der <u>Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs</u> an Ihrer Schule beteiligt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Gar nicht beteiligt ..... ☐
Kaum beteiligt ..... ☐
Teilweise beteiligt ..... ☐
Stark beteiligt ..... ☐

10b. Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebes beteiligt zu sein?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Ich wünsche mir weniger Beteiligung. ..... ☐
Das ist genau richtig. ..... ☐
Ich wünsche mir mehr Beteiligung. ..... ☐

11. Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Beschluss der Lehrer- oder Gesamtkonferenz	☐	☐	☐	☐
Festlegung der Schulleitung	☐	☐	☐	☐
Bekundetes Interesse der Schülerschaft	☐	☐	☐	☐
Bekundetes Interesse der Eltern.....	☐	☐	☐	☐
Festlegung Ihres Arbeitgebers	☐	☐	☐	☐
Eigeninitiative.....	☐	☐	☐	☐

In den folgenden Fragen geht es um die Durchführung der Ganztagsangebote an Ihrer Schule.

12. An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an <u>dieser Schule</u> durchführen.

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

		Häufigkeit der Durchführung					
	Biete ich an	½-jährlich und seltener	¼- jährlich	Monat-lich	Einmal pro Woche	2-3 mal pro Woche	4-5 mal pro Woche
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fördergruppen/ Förderunterricht							
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fachbezogene Lernangebote (Projekte/ AGs)							
Mathematische Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naturwissenschaftliche Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch/ Literatur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fremdsprachen-Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sportliche Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Musisch-künstlerische Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

XXX

	Biete ich an	Häufigkeit der Durchführung: ½-jährlich und seltener	¼- jährlich	Monat-lich	Einmal pro Woche	2-3 mal pro Woche	4-5 mal pro Woche
Fachunabhängige Projekte/ AGs/ Kurse							
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Angebote/ Neue Medien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formen interkulturellen Lernens	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freizeitangebote							
Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/-aufsicht)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorübergehende Angebote							
Projekttage.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Projektwochen.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

13. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich habe Spaß an der Durchführung der Ganztagsangebote.	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbst entscheiden, welches Angebot ich mache. ..	☐	☐	☐	☐
Über die Ausgestaltung der Angebote kann ich selbst entscheiden.	☐	☐	☐	☐

14. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl von Themen meiner Ganztagsangebote.	☐	☐	☐	☐
Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder und Jugendlichen ein.	☐	☐	☐	☐
Ich achte darauf, dass die Kinder und Jugendlichen bei Projekten vorher selber eine Arbeitsplanung machen.	☐	☐	☐	☐

15. Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?

*Bitte kreuzen Sie das an, was **am ehesten** auf Sie zutrifft. Bitte **nur ein** Kästchen ankreuzen!*

Pädagoge/in ..... ☐

Freizeitgestalter/in ..... ☐

Bildungsanbieter/in ..... ☐

Betreuer/in ..... ☐

Animateur/in ..... ☐

Moderator/in ..... ☐

Dienstleister/in ..... ☐

Trainer/in ..... ☐

Partner/in ..... ☐

16. Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte <u>positiv verändert</u>?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Bei ganz wenigen	Bei einem Teil	Bei recht vielen	Bei den meisten	Weiß nicht
Lernverhalten	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit zur Gruppenarbeit	☐	☐	☐	☐	☐
Disziplin und Ordnung	☐	☐	☐	☐	☐
Toleranz gegenüber Anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Soziale Einbettung/ Freundschaften	☐	☐	☐	☐	☐
Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben ...	☐	☐	☐	☐	☐

Nun einige Fragen, die sich auf das Personal an Ihrer Schule und das Verhältnis untereinander beziehen.

17a. Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐ (Wenn nein, bitte weiter mit Frage 19)

Ja ☐

17b. Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Bislang gar nicht	Seltener als monatlich	Monatlich	Wöchentlich
Abstimmung der Inhalte von Ganztagselementen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Austausch und Erörterung sozialerzieherischer Probleme von einzelnen Schülern/ Schülergruppen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften, Kursen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Absprachen mit der Schulleitung über Art der Angebote	☐	☐	☐	☐

18. Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Weiß nicht
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebotsformen im Ganztagsbetrieb.	☐	☐	☐	☐	☐
Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	☐	☐	☐	☐	☐

19. Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Kann ich nicht beurteilen
Es gibt Möglichkeiten, dass sich das weitere pädagogisch tätige Personal an der Schule kennen lernt.	☐	☐	☐	☐	☐
Das weitere pädagogisch tätige Personal trifft sich regelmäßig.	☐	☐	☐	☐	☐
Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals.	☐	☐	☐	☐	☐

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Kann ich nicht beurteilen
Wenn die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des weiteren pädagogisch tätigen Personals nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es gibt eine/n Vertreter/in des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die/ der in Schulgremien (z.B. Schulkonferenzen, Fachkonferenzen) vertreten ist.	☐	☐	☐	☐	☐

20. Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich empfinde mich als Teil des Kollegiums an der Schule (Lehrkräfte und weiteres pädagogisch tätiges Personal).	☐	☐	☐	☐
Ich empfinde mich als Teil der Schulgemeinschaft.	☐	☐	☐	☐
Ich werde bei offiziellen schulischen Veranstaltungen (z.B. Feste, kulturelle Veranstaltungen) eingeladen.	☐	☐	☐	☐
Ich werde bei „inoffiziellen“ Treffen des Kollegiums bzw. der Schulgemeinschaft (z.B. Feiern, Diskussionsrunden) eingeladen.	☐	☐	☐	☐
Ich bin bei der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.	☐	☐	☐	☐

Und wie beurteilen Sie das Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern?

21. Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Schülerinnen und Schüler und weiteres pädagogisch tätiges Personal kommen meistens gut miteinander aus. ..	☐	☐	☐	☐
Den meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohl fühlen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	☐	☐	☐	☐
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er oder sie sie vom weiteren pädagogisch tätigen Personal.	☐	☐	☐	☐
Das weitere pädagogisch tätige Personal behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	☐	☐	☐	☐

22. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stimmt gar nicht	Stimmt teilweise	Stimmt größtenteils	Stimmt genau
Ich kann auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.....	☐	☐	☐	☐
Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn mein Angebot gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Rahmen meines Angebots immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	☐	☐	☐	☐
Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	☐	☐	☐	☐
Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Strukturen im Rahmen meines Angebots verändere.	☐	☐	☐	☐

23. Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehr-mals wöchent lich	Fast täglich	Weiß ich nicht
Schülerinnen und Schüler haben ...						
... sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt. ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... sich selbst gegen Störungen im Unterricht/ Angebot eingesetzt.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt...	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... den Unterricht/ das Angebot erheblich gestört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehr-mals wöchent lich	Fast Täglich	Weiß ich nicht
... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... anderen etwas gewaltsam weggenommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ein wichtiger Bereich in der Schule ist die Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.

24. Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Haben Sie Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten der Schülerinnen/Schüler an Ihrer Schule?	☐	☐
Halten Sie es für notwendig, den Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten zu intensivieren?	☐	☐

Zum Schluss möchten wir Sie noch kurz bitten, über Möglichkeiten zur Veränderung bzw. Verbesserung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule nachzudenken.

25. Wie zufrieden sind Sie mit ...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr unzufrieden	Eher unzufrieden	Eher zufrieden	Sehr zufrieden
... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)?	☐	☐	☐	☐
... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	☐	☐	☐	☐
... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	☐	☐	☐	☐
... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	☐	☐	☐	☐

26. Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stark verschlechtert	Etwas verschlechtert	Gleich geblieben	Etwas verbessert	Stark verbessert
Hinsichtlich ihrer Qualität	☐	☐	☐	☐	☐
Hinsichtlich ihrer Vielfalt	☐	☐	☐	☐	☐
Hinsichtlich ihres Umfangs	☐	☐	☐	☐	☐

27. Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja	Gibt es bei uns bereits
Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	☐	☐	☐
Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	☐	☐	☐
Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐
Bessere Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐
Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräften am Ganztag	☐	☐	☐
Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot.....	☐	☐	☐
Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	☐	☐	☐
Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	☐	☐	☐
Ganztagsschule in gebundener Form als Regelangebot	☐	☐	☐
Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	☐	☐	☐
Bessere Elternbeteiligung	☐	☐	☐
Sonstiges	☐	☐	☐

und zwar: _____

und zwar: _____

und zwar: _____

28a. Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Sehr unzufrieden ☐
- Eher unzufrieden ☐
- Teils/ teils ☐
- Eher zufrieden ☐
- Sehr zufrieden ☐

28b. Wenn Sie unzufrieden sind, geben Sie bitte kurz die Gründe dafür an!

29. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen im beigefügten Rückumschlag an den StEG-Koordinator/ die StEG-Koordinatorin der Schule zurück.

Fragebogen 2009

XL

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN

StEG

Fragebogen für pädagogisch tätiges Personal

2009

www.projekt-steg.de

dipf Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

DJI Deutsches Jugendinstitut

Institut für Schulentwicklungsforschung

Sehr geehrte Mitarbeiterin, sehr geehrter Mitarbeiter,

die Schule, an der Sie tätig sind, nimmt nun schon zum dritten Mal an der „Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG)“ teil.
Wenn Sie bereits an den beiden vorangegangenen Erhebungen im Frühjahr/ Sommer 2005 und 2007 bzw. an einer der beiden Befragungen teilgenommen haben, möchten wir die Gelegenheit nutzen, um uns für Ihre Unterstützung zu bedanken. Wir hoffen, dass wir auch für diese dritte Erhebungswelle damit rechnen können und bitten Sie sehr herzlich, den vorliegenden Fragebogen auszufüllen.
Kommen Sie *zum ersten Mal* mit dieser Studie in Berührung? Auch dann möchten wir Sie bitten, an der Befragung teilzunehmen. Zu Ihrer Information folgt eine kurze Beschreibung des Forschungsprojekts.

Hintergrund
In den letzten Jahren hat sich eine Vielzahl unterschiedlichster organisatorischer Formen und pädagogischer Konzepte von Ganztagsschulen entwickelt. Auch die Schule, an der Sie tätig sind, ist eine Ganztagsschule bzw. hat sich entschlossen, eine Ganztagsschule zu werden. Trotz der bildungspolitisch hohen Bedeutung, die den Ganztagsschulen – nicht erst seit PISA – zukommt, sind die wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Wirkungsweise und die Arbeit der Ganztagsschulen nur gering. Die Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG) soll diese Lücke schließen. StEG wird vom Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung, dem Deutschen Jugendinstitut und dem Institut für Schulentwicklungsforschung mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung und des Europäischen Sozialfonds in Kooperation mit den Bundesländern durchgeführt. Ziel der Studie ist es, die Veränderungen an Schulen, die Ganztagsangebote eingeführt haben, zu erforschen und daraus Empfehlungen für die zukünftige Ausgestaltung dieser Angebote und die Arbeit der Ganztagsschulen zu entwickeln.

Ein besonderes Augenmerk richtet die Studie auf die Erfahrungen und Einschätzungen der verschiedenen Berufs- und Personengruppen, die Ganztagsschule gestalten. Hierzu gehören im Besonderen Personen wie Sie, die außerunterrichtlich im Rahmen des Ganztagsangebots tätig sind. Neben der Sicht der Schüler, der Eltern, der Lehrkräfte sowie der Schulleitung, die wir ebenso befragen, erweitern Ihre ganz spezifischen und persönlichen Erfahrungen und Einschätzungen das Bild auf die einzelne Schule um eine entscheidende und nicht ersetzbare Perspektive. Aus diesem Grund möchten wir Sie bitten, sich etwa 30 Minuten Zeit zu nehmen und den Fragebogen auszufüllen. Wir wissen Ihre Zeit und Mühe hierfür sehr zu schätzen und bedanken uns herzlich für Ihre Unterstützung und Zusammenarbeit. Ihre Antworten sind für den Erfolg der Untersuchung sehr wichtig. Nur wenn wir vollständige Informationen von allen Befragten erhalten, entsteht ein differenziertes und wirklichkeitsgetreues Bild, das der Situation an Ihrer Schule gerecht wird. Als Werkzeug der Schulentwicklung erhalten alle teilnehmenden Schulen eine zusammenfassende Rückmeldung der Ergebnisse auf Schulebene.

Hinweis zum Ausfüllen
Im Laufe des Fragebogens unterscheiden wir zwischen Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigen Personal. Unter die Lehrkräfte fallen alle Personen, die in der Schule regulären Unterricht erteilen. Zum Personenkreis des weiteren pädagogisch tätigen Personals zählen alle Personen, die außerunterrichtlich pädagogisch an Ihrer Schule tätig sind. Sollten Sie Zweifel haben in Bezug auf die Zuordnung Ihrer eigenen Person zu einer der beiden Gruppen, wenden Sie sich bitte an den/ die StEG-Koordinator/in Ihrer Schule. Wenn Sie an mehreren Schulen tätig sind, so bitten wir Sie, Ihre Angaben im Folgenden nur auf die Schule zu beziehen, von der Sie den Fragebogen erhalten haben.
Bitte verwenden Sie zum Ausfüllen des Fragebogens den beigegebenen schwarzen Stift. Nachdem Sie den Fragebogen ausgefüllt haben, geben Sie ihn bitte im verschlossenen Umschlag an den in Ihrer Schule zuständigen Schulkoordinator oder die Schulkoordinatorin zurück. Diese/r leitet ihn dann direkt an den Erhebungsleiter oder an die Studienleitung weiter. Im Anschluss an den Erhebungstag in den Schulen werden die Daten im DPC in Hamburg eingegeben, verarbeitet und anonymisiert an das

Forschungsteam weitergegeben. Dort werden die Daten ausgewertet. Alle Erhebungsbögen werden im Anschluss an die Datenverarbeitung im DPC vernichtet.

Datenschutz
Jede am StEG-Projekt teilnehmende Person erhält eine Identifikationsnummer (ID), um auf deren Grundlage die der Person zugeordneten Fragebögen aus allen drei Erhebungsrunden ohne Kenntnis der Namen für die Auswertung zusammenführen zu können. Die mit der Auswertung befassten Forschungseinrichtungen erhalten keine Unterlagen mit den Namen der teilnehmenden Personen, sondern lediglich die Fragebögen mit den Identifikationsnummern.
Ihre Teilnahme ist selbstverständlich freiwillig und durch die Nichtteilnahme entstehen Ihnen keine Nachteile. Wir versichern Ihnen, dass die Antworten aus dem Fragebogen streng vertraulich behandelt werden. Die Auswertung aller Angaben erfolgt ohne die Zuordnung zu Personen. Die erhobenen Daten werden nur für den mit der Untersuchung verbundenen Zweck verarbeitet werden. Selbstverständlich können Sie Ihr Einverständnis, das Sie mit Ausfüllen dieses Fragebogens bekundet haben, jederzeit ohne Angabe von Gründen und ohne weitere Konsequenzen widerrufen. Hierzu müssten Sie beim IEA Data Processing and Research Center (DPC) in Hamburg Ihre auf das Deckblatt dieses Fragebogens aufgedruckte Identifikationsnummer nennen. Die bis dahin erhobenen Daten werden dann nicht weiter verarbeitet und bereits gespeicherte Daten werden gelöscht.

Kontakt
Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Dr. Natalie Fischer (Projektkoordinatorin); Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung; Schloßstr. 29, 60486 Frankfurt am Main; Tel. 069 - 24708 113 , E-Mail: steg@dipf.de

Für Ihre Teilnahme schon im Voraus herzlichen Dank! Ihr StEG-Team.

Prof. Dr. E. Klieme | Prof. Dr. Th. Rauschenbach | Prof. Dr. H.G. Holtappels

Übersicht

Der Fragebogen gliedert sich in vier große Bereiche:

Bereich 1: Allgemeine Angaben. Dazu gehören Fragen
- zu Ihrer Person und
- zu Ihrer Tätigkeit an der Schule.

Bereich 2: Fragen zum Ganztagsbetrieb an Ihrer Schule. Dazu gehören u.a. Fragen
- zu Ihren Zielvorstellungen,
- zu Ihrer persönlichen Beteiligung während der Planung und Entwicklung des Ganztagsangebots und
- zur Durchführung Ihrer Ganztagsangebote.

Bereich 3: Fragen zur Zusammenarbeit zwischen den Beteiligten im Ganztagsbetrieb. Dazu gehören u.a. Fragen
- zur Kooperation zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal,
- zur allgemeinen Einbindung des pädagogisch tätigen Personals in die Schule und
- zu Ihrem Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern.

Bereich 4: Fragen zur allgemeinen Einschätzung. Dazu gehören u.a. Fragen
- zu Ihrer Zufriedenheit mit Aspekten des Ganztagsbetriebs und
- zu Veränderungs- und Verbesserungsvorschlägen.

Wie der Fragebogen auszufüllen ist:

- Kreuzen Sie bitte die jeweils zutreffenden Antwortmöglichkeiten in den dafür vorgesehenen Kästchen an. ☐
- Die Fragen sind immer **fett** gedruckt; zumeist finden Sie die Antwortmöglichkeiten rechts daneben. Normalerweise ist für jede Frage nur eine Antwort möglich, also nur **ein** Kästchen anzukreuzen: *Kursive* Kommentare (*Zutreffendes bitte ankreuzen!*) verdeutlichen dies.

	Nein	Ja
Sind Sie in Deutschland geboren?	☐	☐

- Wenn mehrere Antworten bei einer Frage angekreuzt werden können, wird ausdrücklich darauf hingewiesen. Beispiel: ***Alles*** *Zutreffende bitte ankreuzen!*
- Bei einigen Fragen müssen Sie nur eine Zahlenangabe machen.
  Wie viele Stunden sind Sie an der Schule pro Woche tätig? ☐☐ Stunden
- Bei einigen Fragen sollen Sie freie Angaben machen.

  Beispiel: Welche räumlichen, personellen oder materiellen Ressourcen fehlen an Ihrer Schule bzw. würden Sie an Ihrer Schule benötigen? In den folgenden Zeilen ist Platz für Ihre Angaben.

  Diese Fragen sind zusätzlich durch ein Bleistiftsymbol gekennzeichnet.

I Zuerst möchten wir Sie bitten, ein paar kurze Fragen zu Ihrer Person zu beantworten.

1. Welches Geschlecht haben Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Männlich ☐

Weiblich ☐

2. Wie alt sind Sie?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Bis 30 Jahre ☐

31 – 40 Jahre ☐

41 – 50 Jahre ☐

51 – 60 Jahre ☐

Über 60 Jahre ☐

3a. Welche <u>berufliche</u> Ausbildung haben Sie <u>abgeschlossen</u>?

*Sollten Sie über mehrere Abschlüsse verfügen, kreuzen Sie **alles** Zutreffende an!*

Erzieher/in ..... ☐

Sozialpädagoge/in / Sozialarbeiter/in ..... ☐

Pädagoge/in (Uni) / Psychologe/in (Uni) ..... ☐

Sportpädagoge/in ..... ☐

Musikpädagoge/in ..... ☐

Sonderpädagoge/in/ Heilpädagoge/in ..... ☐

künstlerische Ausbildung ..... ☐

Kinderpfleger/in/ Sozialassistent/in ..... ☐

andere als bereits genannte Hochschulabschlüsse

und zwar: _____ ☐

andere als bereits genannte Berufsausbildungsabschlüsse

und zwar: _____ ☐

aktuell in Ausbildung (Berufsausbildung, Studium, Praktikum) ..... ☐

keine abgeschlossene Berufsausbildung ..... ☐

3b. An wie vielen Fortbildungsmaßnahmen haben Sie in den vergangenen zwei Jahren teilgenommen?

Bitte jede Zeile bearbeiten!

	Gar nicht teilgenommen	Eine Fortbildungsmaßnahme	Mehrere Fortbildungsmaßnahmen
Insgesamt	☐	☐	☐
darunter schulinterne Fortbildungen	☐	☐	☐
darunter Fortbildungen zum Thema „Ganztagsschule“	☐	☐	☐
darunter Fortbildungen gemeinsam mit Lehrer/innen	☐	☐	☐

3c. Wünschen Sie sich (mehr) Fortbildungsangebote zum Themenbereich Ganztagsschule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐

Ja ☐

4a. Haben Sie vor Ihrer jetzigen Tätigkeit an dieser Schule an anderen Schulen gearbeit?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

NEIN, dies ist meine erste Tätigkeit an einer Schule ☐

JA ☐

und zwar seit rund ☐☐ Jahren.

4b. In welcher Stellung/ Position üben Sie Ihre Tätigkeit an dieser Schule aus?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Hauptberuflich (auch: als Teilaufgabe meiner sonstigen beruflichen Tätigkeit) ☐ (Wenn hauptberuflich, bitte weiter mit **Frage 5a.**)

Nebenberuflich ☐

Ehrenamtlich ☐

4c. Üben Sie diese ehrenamtliche oder nebenberufliche Tätigkeit aus als…?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Privatperson	☐	☐
Elternteil	☐	☐
Vertreter eines Vereins/ Verbandes/ einer Initiative	☐	☐

4d. Sind Sie im Moment…?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Erwerbstätig (voll-/ teilzeit, selbständig)	☐	
in Ausbildung (z.B. Schüler/in, Student/in, Azubi)	☐	(Bitte weiter mit **Frage 4f!**)
arbeitslos	☐	(Bitte weiter mit **Frage 4f!**)
Nicht erwerbstätig (z.B. Hausfrau/-mann, Elternzeit, Wehr-oder Zivildienstleistender)	☐	(Bitte weiter mit **Frage 4f !**)
im Ruhestand	☐	(Bitte weiter mit **Frage 4f!**)

4e. Welchen Beruf üben Sie aktuell aus?

4f. Aus welchen Gründen engagieren Sie sich an der Schule?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Die Tätigkeit macht mir Spaß.	☐	☐	☐	☐
Ich komme mit Menschen zusammen.	☐	☐	☐	☐
Ich tue damit etwas für das Gemeinwohl.	☐	☐	☐	☐
Ich unterstütze andere und helfe anderen.	☐	☐	☐	☐
Ich erweitere meine Kenntnisse und Erfahrungen.	☐	☐	☐	☐
Ich finde durch meine Tätigkeit Anerkennung.	☐	☐	☐	☐
Durch die Tätigkeit kann ich etwas hinzuverdienen.	☐	☐	☐	☐
Ich folge damit meinen Interessen.	☐	☐	☐	☐
Die Tätigkeit nützt mir auch beruflich.	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Schule meiner Kinder dabei unterstützen, personelle Probleme und Engpässe zu bewältigen.	☐	☐	☐	☐

5a. Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich in der Woche?

Bitte tragen Sie in jeder Zeile, die für Sie zutrifft, die Stundenzahl ein (z.B.: 06 Stunden oder 38 Std. 30 Min.)! Gemeint ist der Umfang an Zeitstunden (60 Minuten)!

An Schulen insgesamt ___ Std. ___ Min.

Davon: im Ganztagsbetrieb an dieser Schule ___ Std. ___ Min.

5b. Wurde dieser Stundenumfang vertraglich vereinbart?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Ich habe **überhaupt keinen Vertrag** abgeschlossen. ..... ☐ (weiter mit **Frage 7**)

Der **Stundenumfang** ist **nicht** vertraglich vereinbart. ..... ☐

Der **Stundenumfang** ist **zum Teil** vertraglich vereinbart. ..... ☐

Der **Stundenumfang** ist **vollständig** vertraglich vereinbart. ..... ☐

6a. Bei wem sind Sie im Rahmen der schulischen Tätigkeit angestellt bzw. mit wem haben Sie ein Vertragsverhältnis?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Schule	☐	☐
Schulträger (Land, Stadt, Gemeinde, freier Träger)	☐	☐
Träger der Kinder- und Jugendhilfe	☐	☐
Sonstiger Kooperationspartner der Schule	☐	☐
Bei einem anderen Arbeitgeber	☐	☐

6b. Seit wann sind Sie dort angestellt?

Bitte geben Sie den Zeitraum in Monaten an! ___

6c. Handelt es sich bei Ihrem aktuellen Vertrag um einen….

Zutreffendes bitte ankreuzen!

unbefristeten ☐

befristeten ☐ Vertrag?

Falls Sie einen befristeten Vertrag haben, welche Laufzeit hat Ihr *aktueller* Vertrag?

Bitte geben Sie die Laufzeit in Monaten an! ___

7. Wie stark sind Sie in den laufenden Ganztagsbetrieb eingebunden?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht	Kaum	Teilweise	Sehr
In die Organisation und das Management des laufenden Ganztagsbetriebs	☐	☐	☐	☐
In die Durchführung außerunterrichtlicher Angebote	☐	☐	☐	☐
In die konkrete Kooperation mit den Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
In die Auswertung und Reflexion	☐	☐	☐	☐
In Phasen des Unterrichts oder in Ganztagselemente in Verbindung mit Unterricht	☐	☐	☐	☐

8. Sind Sie in einem Kooperationsgremium innerhalb oder außerhalb der Schule vertreten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Innerhalb der Schule:		
Mitglied einer Steuergruppe für den Ganztagsbetrieb	☐	☐
Mitglied in Gremien zur Kooperation mit außerschulischen Partnern	☐	☐
Außerhalb der Schule:		
Mitglied in einem Gremium zur Koordination von Jugendhilfe und Schule	☐	☐
Mitglied in einem Jugendhilfegremium (z.B. AG nach § 78 KJHG)	☐	☐
Andere Funktion	☐	☐

und zwar: _____

II In den folgenden Fragen geht es um die Planung und Entwicklung des Ganztagsangebots an Ihrer Schule.

9. Wir möchten zunächst gerne Ihre persönlichen Zielvorstellungen bezüglich der Ganztagsschule kennen lernen. Wie wichtig sind für Sie folgende Aspekte, wenn Sie an eine Ganztagsschule denken?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Gar nicht wichtig	Eher nicht wichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Verlässliche Betreuungszeiten	☐	☐	☐	☐
Selbstbildungsmöglichkeiten	☐	☐	☐	☐
Förderung von Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
Erweiterte Bildungsangebote	☐	☐	☐	☐
Neue Formen für Unterricht und Lernen	☐	☐	☐	☐
Sinnvolle Freizeitgestaltung	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der schulischen Leistungen	☐	☐	☐	☐
Soziale Integration	☐	☐	☐	☐
Öffnung von Schule	☐	☐	☐	☐
Verbesserung der Arbeitshaltung/ Leistungsbereitschaft...	☐	☐	☐	☐
Ausrichtung auf die Interessen der Schülerinnen und Schüler	☐	☐	☐	☐
Abwechslungsreiches und aktives Schulleben	☐	☐	☐	☐

10a. Inwieweit sind Sie persönlich an der <u>Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs</u> an Ihrer Schule beteiligt?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Gar nicht beteiligt ..... ☐

Kaum beteiligt ..... ☐

Teilweise beteiligt ..... ☐

Stark beteiligt ..... ☐

10b. Wünschen Sie sich mehr oder auch weniger an der Entwicklung der Ganztagsangebote/ des Ganztagsbetriebs beteiligt zu sein?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- Ich wünsche mir weniger Beteiligung. ☐
- Das ist genau richtig. ☐
- Ich wünsche mir mehr Beteiligung. ☐

11. Wie kam es zur Auswahl der Angebote, die Sie selbst anbieten?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Beschluss der Lehrer- oder Gesamtkonferenz	☐	☐	☐	☐
Festlegung der Schulleitung	☐	☐	☐	☐
Bekundetes Interesse der Schülerschaft	☐	☐	☐	☐
Bekundetes Interesse der Eltern	☐	☐	☐	☐
Festlegung Ihres Arbeitgebers	☐	☐	☐	☐
Eigeninitiative	☐	☐	☐	☐

III In den folgenden Fragen geht es um die Durchführung der Ganztagsangebote an Ihrer Schule.

12a. An der Ganztagsschule kann es verschiedene Angebote geben. In der folgenden Liste finden Sie eine Auswahl. Bitte kreuzen Sie an, welche Angebote Sie an dieser Schule durchführen.

***Alles** Zutreffende bitte ankreuzen!*

		Häufigkeit der Durchführung					
	Biete ich an	½-jährlich und seltener	¼-jährlich	Monatlich	Einmal pro Woche	2-3 mal pro Woche	4-5 mal pro Woche
Hausaufgabenhilfe/ Hausaufgabenbetreuung/ Lernzeit	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fördergruppen/ Förderunterricht							
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit hohen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Förderunterricht für Schülerinnen und Schüler mit niedrigen Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutschunterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Muttersprachlicher Unterricht für Schülerinnen und Schüler nichtdeutscher Muttersprache/ Herkunft	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fachbezogene Lernangebote (Projekte/ AGs)							
Mathematische Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Naturwissenschaftliche Angebote ...	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Deutsch/ Literatur	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fremdsprachen-Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sportliche Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Musisch-künstlerische Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Politik/ Philosophie/ Ethik/ Religion	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Fachunabhängige Projekte/ AGs/ Kurse							
Handwerkliche/ Hauswirtschaftliche Angebote	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Technische Angebote/ Neue Medien	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

LII

	Biete ich an	Häufigkeit der Durchführung: ½-jährlich und seltener	¼-jährlich	Monatlich	Einmal pro Woche	2-3 mal pro Woche	4-5 mal pro Woche
Gemeinschaftsaufgaben und Formen von Schülermitbestimmung (z.B. aktiver Klassenrat)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formen sozialen Lernens (z.B. Streitschlichtungskurs)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Formen interkulturellen Lernens	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Freizeitangebote							
Freizeitangebote in gebundener Form (obligatorische Pflichtwahl aus Angebotskatalog)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ungebundene Freizeitangebote zur freiwilligen Nutzung (z.B. nachmittägliches Ballspiel)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Beaufsichtigung von Schülern in der Freizeit, z.B. in den großen Pausen oder am Nachmittag	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Warme Mittagsmahlzeiten (bzw. Mittagsbetreuung/-aufsicht)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Vorübergehende Angebote							
Projekttage	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Projektwochen	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dauerprojekte (z.B. Chor, Schülerzeitung, Schulgarten)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

12b. Wie wichtig ist die Förderung der folgenden Aspekte <u>in Ihrem Angebot</u>?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Musische und ästhetische Bildung	☐	☐	☐	☐
Gesundheitsbewußtsein	☐	☐	☐	☐
Soziales Lernen	☐	☐	☐	☐
Interkulturelles Lernen	☐	☐	☐	☐
Vermittlung unerschiedlicher Lernstrategien	☐	☐	☐	☐
Aufgabenorientierung und Ausdauer	☐	☐	☐	☐
Lernmotivation	☐	☐	☐	☐
Unterstützung bei der Berufswahl	☐	☐	☐	☐
Wohlbefinden in der Schule	☐	☐	☐	☐
Politische Interessen und demokratische Einstellungen .	☐	☐	☐	☐

	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	Sehr wichtig
Fächerübergreifende Kompetenzen	☐	☐	☐	☐
Förderung der Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐
Förderung der Fachleistungen	☐	☐	☐	☐
Bildung zur nachhaltigen Entwicklung	☐	☐	☐	☐

13. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich habe Spaß an der Durchführung der Ganztagsangebote.	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbst entscheiden, welches Angebot ich mache.	☐	☐	☐	☐
Über die Ausgestaltung der Angebote kann ich selbst entscheiden.	☐	☐	☐	☐

14. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Ihre Angebote zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich beteilige die Kinder und Jugendlichen bei der Auswahl von Themen meiner Ganztagsangebote.	☐	☐	☐	☐
Ich gehe auf aktuelle Wünsche der Kinder und Jugendlichen ein.	☐	☐	☐	☐
Ich achte darauf, dass die Kinder und Jugendlichen bei Projekten vorher selber eine Arbeitsplanung machen.	☐	☐	☐	☐

15. Wie würden Sie Ihr Selbstverständnis als Anbieter/in eines Angebots am ehesten umschreiben?

*Bitte kreuzen Sie das an, was **am ehesten** auf Sie zutrifft. Bitte **nur ein** Kästchen ankreuzen!*

Pädagoge/in	☐
Freizeitgestalter/in	☐
Bildungsanbieter/in	☐
Betreuer/in	☐
Animateur/in	☐
Moderator/in	☐
Dienstleister/in	☐
Trainer/in	☐
Partner/in	☐

16. Bei wie vielen Kindern, die am Ganztagsbetrieb teilnehmen, haben sich aus Ihrer Sicht die folgenden Punkte positiv verändert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Bei ganz wenigen	Bei einem Teil	Bei recht vielen	Bei den meisten	Weiß nicht
Lernverhalten	☐	☐	☐	☐	☐
Selbstständigkeit	☐	☐	☐	☐	☐
Fähigkeit zur Gruppenarbeit	☐	☐	☐	☐	☐
Disziplin und Ordnung	☐	☐	☐	☐	☐
Toleranz gegenüber Anderen	☐	☐	☐	☐	☐
Soziale Einbettung/ Freundschaften	☐	☐	☐	☐	☐
Regelmäßigere Erledigung der Hausaufgaben	☐	☐	☐	☐	☐
Fachleistungen	☐	☐	☐	☐	☐

IV Nun einige Fragen, die sich auf das Personal an Ihrer Schule und das Verhältnis untereinander beziehen.

17a. Stehen Sie an Ihrer Schule im Austausch mit den Lehrkräften oder der Schulleitung?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein ☐ (Wenn nein, bitte weiter mit **Frage 19**)

Ja ☐

17b. Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Lehrkräften oder der Schulleitung aus?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Bislang gar nicht	Seltener als monatlich	Monatlich	Wöchentlich
Abstimmung der Inhalte von Ganztagselementen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Austausch und Erörterung sozialerzieherischer Probleme von einzelnen Schülern/ Schülergruppen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften, Kursen mit Lehrkräften	☐	☐	☐	☐
Absprachen mit der Schulleitung über Art der Angebote	☐	☐	☐	☐

18. Wie beurteilen Sie die Zusammenarbeit zwischen den Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Weiß nicht
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen kommen gut miteinander aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Die an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen sprechen sich untereinander ab, was sie in den einzelnen Klassen/ Gruppen behandeln.	☐	☐	☐	☐	☐
Die meisten an unserer Schule beschäftigten Lehrkräfte und die weiteren pädagogisch tätigen Personen haben ungefähr die gleiche Auffassung von dem, was Inhalt und Arbeitsform der Schule sein sollten.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Kolleginnen und Kollegen aus dem Kreis der Lehrkräfte und des weiteren pädagogisch tätigen Personals, mit denen ich meistens zusammen bin, fühlen sich in der Schule wohl.	☐	☐	☐	☐	☐
Lehrkräfte und weitere pädagogisch tätige Personen erarbeiten gemeinsam die Konzeptionen für bestimmte Angebotsformen im Ganztagsbetrieb.	☐	☐	☐	☐	☐
Zwischen Lehrkräften und dem weiteren pädagogisch tätigen Personal kommt es häufig zu Spannungen.	☐	☐	☐	☐	☐
Die Arbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals wird von den Lehrkräften häufig nicht akzeptiert.	☐	☐	☐	☐	☐

19. Fühlt sich aus Ihrer Sicht das weitere pädagogisch tätige Personal als Gemeinschaft? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu	Kann ich nicht beurteilen
Es gibt Möglichkeiten, dass sich das weitere pädagogisch tätige Personal an der Schule kennen lernt.	☐	☐	☐	☐	☐
Das weitere pädagogisch tätige Personal trifft sich regelmäßig.	☐	☐	☐	☐	☐
Meinungsdifferenzen behindern die Zusammenarbeit des weiteren pädagogisch tätigen Personals.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des weiteren pädagogisch tätigen Personals nicht die gleiche Meinung vertreten, diskutieren wir dies offen.	☐	☐	☐	☐	☐
Es gibt eine/n Vertreter/in des weiteren pädagogisch tätigen Personals, die/ der in Schulgremien (z.B. Schulkonferenzen, Fachkonferenzen) vertreten ist.	☐	☐	☐	☐	☐

20. Fühlen Sie sich selbst in die Schule eingebunden? Wie sehr treffen die folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Trifft gar nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll zu
Ich empfinde mich als Teil des Kollegiums an der Schule (Lehrkräfte und weiteres pädagogisch tätiges Personal).	☐	☐	☐	☐
Ich empfinde mich als Teil der Schulgemeinschaft.	☐	☐	☐	☐
Ich werde bei offiziellen schulischen Veranstaltungen (z.B. Feste, kulturelle Veranstaltungen) eingeladen.	☐	☐	☐	☐
Ich werde bei „inoffiziellen“ Treffen des Kollegiums bzw. der Schulgemeinschaft (z.B. Feiern, Diskussionsrunden) eingeladen.	☐	☐	☐	☐
Ich bin bei der Vorbereitung und Durchführung schulischer Veranstaltungen mitbeteiligt.	☐	☐	☐	☐

V Und wie beurteilen Sie das Verhältnis zu den Schülerinnen und Schülern?

21. Wie kommen die Schülerinnen und Schüler mit dem weiteren pädagogisch tätigen Personal an dieser Schule aus?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Schülerinnen und Schüler und weiteres pädagogisch tätiges Personal kommen meistens gut miteinander aus. ..	☐	☐	☐	☐
Den meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler sich wohl fühlen.	☐	☐	☐	☐
Die meisten Personen des weiteren pädagogisch tätigen Personals interessieren sich für das, was die Schülerinnen und Schüler zu sagen haben.	☐	☐	☐	☐
Wenn eine Schülerin oder ein Schüler zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er oder sie diese vom weiteren pädagogisch tätigen Personal.	☐	☐	☐	☐
Das weitere pädagogisch tätige Personal behandelt die Schülerinnen und Schüler fair.	☐	☐	☐	☐

22. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stimmt gar nicht	Stimmt teilweise	Stimmt größtenteils	Stimmt genau
Ich kann auch mit den problematischen Schülerinnen und Schülern in guten Kontakt kommen, wenn ich mich darum bemühe.	☐	☐	☐	☐
Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schülerinnen und Schüler noch besser einstellen kann.	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn mein Angebot gestört wird, bin ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	☐	☐	☐	☐
Selbst wenn es mir mal nicht so gut geht, kann ich doch im Rahmen meines Angebots immer noch gut auf die Schülerinnen und Schüler eingehen.	☐	☐	☐	☐
Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schülerinnen und Schüler engagiere, kann ich nicht viel ausrichten.	☐	☐	☐	☐
Ich kann kreative Ideen entwickeln, mit denen ich ungünstige Strukturen im Rahmen meines Angebots verändere.	☐	☐	☐	☐

23 **Wie oft ist es in den letzten 12 Monaten vorgekommen, dass sich Schülerinnen und Schüler an Ihrer Schule wie folgt verhalten haben?**

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Schülerinnen und Schüler haben ...	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehrmals wöchentlich	Fast täglich	Weiß ich nicht
... sich gegenseitig beim Lernen oder Anfertigen von Hausaufgaben unterstützt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... dafür gesorgt, dass ihre Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... sich aktiv engagiert, um einen Konflikt gewaltfrei zu lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... sich selbst gegen Störungen im Unterricht/ Angebot eingesetzt	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... andere gehänselt oder sich über sie lustig gemacht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
… bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... den Unterricht/ das Angebot erheblich gestört.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder provoziert.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... anderen etwas gewaltsam weggenommen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
... mit anderen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

VI Ein wichtiger Bereich in der Schule ist die Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten.

24a. Arbeiten Sie mit Eltern bzw. Erziehungsberechtigten an Ihrer Schule zusammen?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja
Haben Sie Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten der Schülerinnen/Schüler an Ihrer Schule?	☐	☐
Halten Sie es für notwendig, den Kontakt zu den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten aufzubauen bzw. zu intensivieren?	☐	☐

24b. Wie häufig tauschen Sie sich in folgenden Bereichen mit den Eltern bzw. Erziehungsberechtigten aus?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	gar nicht	selten	gelegentlich	häufig
Information über die Inhalte, Methoden und Ziele Ihres Angebotes	☐	☐	☐	☐
Austausch über Ganztagsschulkonzepte	☐	☐	☐	☐
Austausch über die Arbeiten ihres Kindes (z.B. Texte, Bilder)	☐	☐	☐	☐
Austausch/ Absprachen über Hausaufgaben	☐	☐	☐	☐
Austausch/ Absprachen über den Lernstand ihres Kindes	☐	☐	☐	☐
Gemeinsame Durchführung von Projekten, Arbeitsgemeinschaften oder Kursen	☐	☐	☐	☐

24c. Welche Veränderungen wären Ihrer Ansicht nach für einen besseren Austausch mit den Eltern wichtig?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Unwichtig	Eher unwichtig	Eher wichtig	wichtig	Kann ich nicht beurteilen
Größeres Interesse und Engagement der Eltern	☐	☐	☐	☐	☐
Mehr Mitbestimmungsmöglichkeiten für die Eltern an der Schule	☐	☐	☐	☐	☐
Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräfte am Ganztag	☐	☐	☐	☐	☐
Größerer eigener Handlungsspielraum	☐	☐	☐	☐	☐
Größere zeitliche, finanzielle und materielle Ressourcen	☐	☐	☐	☐	☐
Spezielle Kommunikationsmittel (Newsletter, Homepage etc.)	☐	☐	☐	☐	☐
Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐	☐	☐

VII Zum Schluss möchten wir Sie noch kurz bitten, über Möglichkeiten zur Veränderung bzw. Verbesserung des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule nachzudenken.

25. Wie zufrieden sind Sie mit ...

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Sehr unzufrieden	Eher unzufrieden	Eher zufrieden	Sehr zufrieden
... der Organisationsform des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule (z B. für alle Schülerinnen und Schüler verpflichtende Teilnahme, Teilnahme in offener Form)?	☐	☐	☐	☐
... dem zeitlichen Umfang des Ganztagsbetriebs an Ihrer Schule?	☐	☐	☐	☐
... der Auswahl/ Zusammenstellung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	☐	☐	☐	☐
... der Durchführung der an Ihrer Schule angebotenen Ganztagselemente (z.B. Hausaufgabenbetreuung, klassenübergreifende Projekte oder Arbeitsgemeinschaften, offene Freizeitangebote)?	☐	☐	☐	☐

26. Haben sich Ihrer Meinung nach die außerunterrichtlichen Angebote Ihrer Schule in den letzten 2 Jahren verändert?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Stark verschlechtert	Etwas verschlechtert	Gleich geblieben	Etwas verbessert	Stark verbessert
Hinsichtlich ihrer Qualität	☐	☐	☐	☐	☐
Hinsichtlich ihrer Vielfalt	☐	☐	☐	☐	☐
Hinsichtlich ihres Umfangs	☐	☐	☐	☐	☐

27. Welche Veränderungen sind Ihrer Meinung nach nötig, um den Ganztagsbetrieb zu optimieren?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

	Nein	Ja	Gibt es bei uns bereits
Längere Anwesenheit der Lehrkräfte in der Schule (entsprechend der Schulöffnungszeiten)	☐	☐	☐
Bessere räumliche Bedingungen für den Ganztagsbetrieb	☐	☐	☐
Spezielle Fortbildungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐
Bessere Arbeitsbedingungen für das pädagogische Personal	☐	☐	☐

	Nein	Ja	Gibt es bei uns bereits
Bessere Kooperation zwischen allen beteiligten Fachkräften am Ganztag	☐	☐	☐
Bessere finanzielle Ausstattung für das Ganztagsangebot	☐	☐	☐
Verbesserte Möglichkeiten zum Team-Teaching	☐	☐	☐
Unterrichtsverteilung über den ganzen Tag (Rhythmisierung)	☐	☐	☐
Ganztagsschule in gebundener Form als Regelangebot	☐	☐	☐
Bessere Einbindung der Schule in den Stadtteil/ die Gemeinde	☐	☐	☐
Bessere Elternbeteiligung	☐	☐	☐
Sonstiges	☐	☐	☐

und zwar: _____

und zwar: _____

und zwar: _____

28a. Alles in allem: Wie zufrieden sind Sie mit dem Ganztagsangebot an dieser Schule?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Sehr unzufrieden
- ☐ Eher unzufrieden
- ☐ Teils/ teils
- ☐ Eher zufrieden
- ☐ Sehr zufrieden

28b. Werden Sie in den kommenden 2 Jahren weiterhin an dieser Schule tätig sein?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

- ☐ Nein, auf keinen Fall
- ☐ Eher nicht
- ☐ Eher ja
- ☐ Auf jeden Fall

- ☐ Würde ich gern, hängt aber nicht von mir ab.

28c. Was haben Sie in der nächsten Zeit geplant?

Bitte jeweils ein Kästchen pro Zeile ankreuzen!

Ich werde….	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu	Kann ich nicht sagen
das Spektrum meiner Angebote erweitern.	☐	☐	☐	☐	☐
mehr Angebote durchführen.	☐	☐	☐	☐	☐
mich weiterqualifizieren.	☐	☐	☐	☐	☐
zu einem anderen Träger wechseln.	☐	☐	☐	☐	☐

29a. Haben Sie bereits an einer StEG-Befragung teilgenommen?

Zutreffendes bitte ankreuzen!

Nein, noch nie ☐

Ja, und zwar im Jahr **2005** ☐

Ja, und zwar im Jahr **2007** ☐

Ja, sowohl im Jahr **2005** als auch im Jahr **2007** ☐

29b. Gibt es von Ihrer Seite aus noch Hinweise oder Anregungen, die Sie uns zu dem Fragebogen oder zu einzelnen Fragen geben möchten? Vielleicht haben wir einen für Sie ganz wichtigen Punkt vergessen? Für weitere Anregungen wären wir Ihnen sehr dankbar.

Bitte notieren Sie Ihre Anmerkungen hier:

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Bitte geben Sie den ausgefüllten Fragebogen im beigefügten Rückumschlag an den StEG-Koordinator/ die StEG-Koordinatorin der Schule zurück.

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen* (StEG) ist ein bundesland-übergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagsschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

In diesem Codebuch sind die Fragebögen dokumentiert, die im Rahmen von StEG bei der Befragung von weiterem pädagogisch tätigen Personal in 2005, 2007 und 2009 verwendet wurden. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang enthalten.