

Peter Furthmüller

Codebuch Schüler/innen der Primarstufe

Dokumentation der Fragebögen 2005 bis 2009

STUDIE ZUR ENTWICKLUNG VON GANZTAGSSCHULEN StEG



In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den
Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des StEG-Teams

Gefördert von:



Durchgeführt von:

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundeslandübergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

Die in dieser Dokumentation dargestellten Materialien wurden von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der an StEG beteiligten Institute gemeinschaftlich erarbeitet.

© 2014 Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen (StEG)

Ansprechpartner:
Peter Furthmüller
Deutsches Jugendinstitut e.V.
Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen
Nockherstraße 2, 91541 München
Telefon: +49 (0)89 6 23 06-0
Fax: +40 (0)89 6 23 06-162
Internet: <http://www.dji.de>
E-Mail: furthmueller@dji.de

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Schloßstraße 29
60486 Frankfurt am Main
Internet: <http://www.dipf.de>

Institut für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund
Vogelpothsweg 78
44227 Dortmund
Internet: <http://www.ifs-dortmund.de>

Justus-Liebig-Universität Gießen
Ludwigstraße 23
35390 Gießen
Internet: <http://www.uni-giessen.de>

Version vom 25. März 2014
Auszugsweise Vervielfältigung und Verbreitung mit Quellenangabe gestattet.

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	4
2	Thematische Übersicht	5
2.1	Fragen der ersten Welle (2005)	5
2.2	Fragen der zweiten Welle (2007)	6
2.3	Fragen der dritten Welle (2009)	7
3	Korrespondenz im Längsschnitt	9
4	Codebuch 2005	10
4.1	Persönliche Angaben	10
4.2	Fragen zur Schule	18
4.3	Fragen zum Unterricht	23
4.4	Fragen zu Freizeit und Familie	26
4.5	Fragen zum Unterricht	29
4.6	Fragen zu den Angeboten	30
5	Codebuch 2007	36
5.1	Persönliche Angaben	36
5.2	Fragen zur Schule	46
5.3	Fragen zum Unterricht	49
5.4	Fragen zu Freizeit und Familie	51
5.5	Fragen zu den Angeboten	54
6	Codebuch 2009	61
6.1	Schulzeiten	61
6.2	Persönliche Angaben	63
6.3	Fragen zur Schule	71
6.4	Fragen zum Unterricht	73
6.5	Fragen zu Freizeit und Familie	75
6.6	Fragen zum Mittagessen	78
6.7	Fragen zu den Angeboten	80
	Literaturverzeichnis	87
	Anhang	I
	Fragebogen 2005	I
	Fragebogen 2007	XIX
	Fragebogen 2009	XXXVI

1 Einleitung

Nachfolgend sind die Fragebögen dokumentiert, die für die Befragung von Schüler/innen der Primarstufe bei den StEG-Erhebungen 2005, 2007 und 2009 eingesetzt wurden. Die dargestellten Materialien wurden von den an StEG beteiligten Instituten gemeinschaftlich erarbeitet.

In Abschnitt 2 dieses Dokuments sind die verwendeten Fragen aller Erhebungen tabellarisch zusammengestellt. Das Codebuch enthält die Frageformulierungen, Items und zugehörige Ausprägungen, Variablennamen, Quellenangaben und zusätzliche Anmerkungen in einer systematisierten Form. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang zu finden. Detaillierte Informationen zu einzelnen Variablen (Metadaten, Werteverteilungen, Deskriptive Statistiken, Filterung etc.) wurden aus Gründen der Übersichtlichkeit in einem separaten Variablenverzeichnis katalogisiert.

Die Fragebögen für Schüler/innen der Primarstufe wurden von den Kindern selbst ausgefüllt. Zwar sollten von Schüler/innen aus der Primarstufe weitgehend die gleichen Informationen eingeholt werden wie von Schüler/innen aus der Sekundarstufe I, allerdings wurde das Erhebungsinstrument altersgerecht auf die Fähigkeiten von Kindern angepasst. Es wurden beispielsweise einfachere Formulierungen sowie eine größere Schrift verwendet und die Fragebögen waren wesentlich kürzer als jene für die Schülerschaft aus der Sekundarstufe I. Auf Filterführung bzw. Verzweigungen im Frageablauf wurde bis auf wenige Ausnahmen verzichtet und zur Verbesserung der Datenqualität wurden zusätzliche Ausfüllhilfen eingedruckt (z.B. Pfeile, Hinweisschilder oder Ausfüllbeispiele).

Von den Kindern sollten Auskünfte darüber eingeholt werden, wie sie ihre Schule und den Unterricht wahrnehmen, in welchem Umfang sie Ganztagsangebote nutzen, wie sie ihre Freizeit gestalten und das familiäre Zusammenleben beurteilen. Die Fragebögen wurden im Laufe der Erhebung geringfügig angepasst und enthalten 25 Fragen (15 bzw. 16 Seiten) in der ersten und dritten Welle sowie 24 Fragen zur zweiten Erhebung (15 Seiten). Durch diese Anpassungen können Fragen trotz gleichen Inhalts zu einzelnen Erhebungswellen unterschiedliche Nummerierungen haben. Um identische Fragen leichter identifizieren zu können, wurden die Fragekorrespondenzen in einer Übersichtstabelle zusammengefasst, die in Abschnitt 3 zu finden ist.

2 Thematische Übersicht

2.1 Fragen der ersten Welle (2005)

Nr.	Fragetext	FB-Seite
Persönliche Angaben		
Frage 1	Bist du ein Mädchen oder Junge?	S. 3
Frage 2	Wie alt bist du?	S. 3
Frage 3	Mit wem wohnst du zusammen in eurer Wohnung?	S. 3
Frage 4	Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?	S. 3
Frage 5	Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?	S. 4
Frage 6	Hast du schon einmal eine Klasse übersprungen?	S. 4
Frage 7	Sind du und deine Eltern in Deutschland geboren?	S. 4
Frage 8	Wie oft sprichst du Deutsch?	S. 4
Fragen zur Schule		
Frage 9	An wie vielen Tagen der Woche bist du vormittags UND am Nachmittag in der Schule?	S. 5
Frage 10	Was machst du in der Schule, wenn du freie Zeit hast und du tun kannst, was du möchtest?	S. 5
Frage 11	Wie geht es dir in der Schule?	S. 6
Frage 12	Wie oft hast du selbst an deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?	S. 6
Frage 13	Werdet ihr, du und deine Mitschüler/innen, bei folgenden Sachen gefragt?	S. 7
Fragen zum Unterricht		
Frage 14	Macht ihr diese Dinge im Unterricht?	S. 8
Frage 15	Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.	S. 9
Fragen zu Freizeit und Familie		
Frage 16	Was machst du in deiner Freizeit außerhalb der Schule?	S. 10
Frage 17	Wir möchten von dir gerne wissen, wie du dich zu Hause fühlst!	S. 11
Frage 18	Interessieren sich deine Eltern für das, was du in der Schule machst?	S. 12
Fragen zum Unterricht		
Frage 19	Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?	S. 12

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Fragen zu den Angeboten

Frage 20	Besuchst du in deiner Schule Ganztagsangebote? Das sind Angebote an deiner Schule, die es zusätzlich zum Unterricht gibt und die an fast allen Schultagen stattfinden (zum Beispiel AGs, Projekte, Freizeitangebote).	S. 13
Frage 21	Wer hat entschieden, ob du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?	S. 14
Frage 22	Warum nimmst du an den Angeboten teil?	S. 14
Frage 23	Was machst du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?	S. 14
Frage 24	Wie findest du die Angebote, an denen du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?	S. 15
Frage 25	Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die du besuchst. Stimmt du ihnen zu oder nicht?	S. 15

2.2 Fragen der zweiten Welle (2007)

Nr.	Frage text	FB-Seite
Persönliche Angaben		
Frage 1	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?	S. 3
Frage 2	Bist Du ein Mädchen oder Junge?	S. 3
Frage 3	Wie alt bist Du?	S. 3
Frage 4	Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ in Eurem Haus?	S. 4
Frage 5	Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?	S. 4
Frage 6	Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?	S. 4
Frage 7	Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?	S. 5
Frage 8	Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?	S. 5
Frage 9	Wie oft sprichst Du Deutsch?	S. 5
Fragen zur Schule		
Frage 10	Was machst Du in der Schule, wenn Du freie Zeit hast und Du tun kannst, was Du möchtest?	S. 6
Frage 11	Wie geht es Dir in der Schule?	S. 6
Frage 12	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?	S. 7
Fragen zum Unterricht		
Frage 13	Werdet Ihr, Du und die Anderen in Deiner Klasse, bei folgenden Sachen gefragt?	S. 8
Frage 14	Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.	S. 9

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Fragen zu Freizeit und Familie		
Frage 15	Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?	S. 10
Frage 16	Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du dich zu Hause fühlst!	S. 11
Frage 17	Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?	S. 11
Fragen zu den Angeboten		
Frage 18	An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag und am Nachmittag in der Schule?	S. 12
Frage 19	Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?	S. 12
Frage 20	Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?	S. 13
Frage 21	Warum nimmst Du an den Angeboten teil?	S. 13
Frage 22	Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?	S. 13
Frage 23	Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?	S. 14
Frage 24	Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst. Stimmt Du ihnen zu oder nicht?	S. 14

2.3 Fragen der dritten Welle (2009)

Nr.	Frage	FB-Seite
Schulzeiten		
Frage 1	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?	S. 3
Persönliche Angaben		
Frage 2	Bist Du ein Mädchen oder Junge?	S. 3
Frage 3	Wie alt bist Du?	S. 3
Frage 4	Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ in Eurem Haus?	S. 4
Frage 5	Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?	S. 4
Frage 6	Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?	S. 4
Frage 7	Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?	S. 5
Frage 8	Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?	S. 5
Frage 9	Wie oft sprichst Du Deutsch?	S. 5
Fragen zur Schule		
Frage 10	Wie geht es Dir in der Schule?	S. 6
Frage 11	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?	S. 6
Fragen zum Unterricht		
Frage 12	Werdet Ihr, Du und die Anderen in Deiner Klasse, bei folgenden Sachen gefragt?	S. 8

(Fortsetzung auf nächster Seite)

(Fortsetzung)

Frage 13	Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.	S. 9
Fragen zu Freizeit und Familie		
Frage 14	Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?	S. 10
Frage 15	Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du dich zu Hause fühlst!	S. 11
Frage 16	Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?	S. 11
Fragen zum Mittagessen		
Frage 17	Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?	S. 12
Frage 18	Wie gefällt Dir das Mittagessen an Deiner Schule?	S. 12
Fragen zu den Angeboten		
Frage 19	An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag und am Nachmittag in der Schule?	S. 13
Frage 20	Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?	S. 13
Frage 21	Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?	S. 14
Frage 22	Warum nimmst Du an den Angeboten teil?	S. 14
Frage 23	Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?	S. 15
Frage 24	Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?	S. 15
Frage 25	Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst. Stimmt Du ihnen zu oder nicht?	S. 16

3 Korrespondenz im Längsschnitt

2005	2007	2009	Zuletzt verwendeter Fragetext
	1	1	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?
1	2	2	Bist Du ein Mädchen oder Junge?
2	3	3	Wie alt bist Du?
3	4	4	Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ in Eurem Haus?
4	5	5	Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?
5	6	6	Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?
6	7	7	Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?
7	8	8	Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?
8	9	9	Wie oft sprichst Du Deutsch?
9	18	19	An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag und am Nachmittag in der Schule?
10	10		Was machst Du in der Schule, wenn Du freie Zeit hast und Du tun kannst, was Du möchtest?
11	11	10	Wie geht es Dir in der Schule?
12	12	11	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?
13	13	12	Werdet Ihr, Du und die Anderen in Deiner Klasse, bei folgenden Sachen gefragt?
14			Macht ihr diese Dinge im Unterricht?
15	14	13	Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.
16	15	14	Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?
17	16	15	Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du dich zu Hause fühlst!
18	17	16	Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?
19		17	Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?
		18	Wie gefällt Dir das Mittagessen an Deiner Schule?
20	19	20	Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?
21	20	21	Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?
22	21	22	Warum nimmst Du an den Angeboten teil?
23	22	23	Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?
24	23	24	Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?
25	24	25	Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst. Stimmt Du ihnen zu oder nicht?

4 Codebuch 2005

4.1 Persönliche Angaben

Frage 1

Fragetext: **Bist du ein Mädchen oder Junge?**
 Anweisung: Kreuz bitte nur ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 3](#)
 Korrespondenz: [Frage 2 \(2007\)](#), [Frage 2 \(2009\)](#)

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag01	1	Mädchen
	2	Junge
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 2

Fragetext: **Wie alt bist du?**
Anweisung: Bitte trage hier dein Alter ein!
Fragebogen: Seite 3
Korrespondenz: Frage 3 (2007), Frage 3 (2009)

Itemsprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag02	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 3

Fragetext: **Mit wem wohnst du zusammen in eurer Wohnung?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Person ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 3
 Korrespondenz: Frage 4 (2007), Frage 4 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	ag03a
2)	Vater	ag03b
3)	Mann/Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	ag03c
4)	Frau/Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	ag03d
5)	Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	ag03e
6)	Andere Personen (z.B. Pflegemutter, Onkel, Tante)	ag03f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag03a, ag03b, ag03c, ag03d, ag03e, ag03f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 4

Frage**text**: **Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**

Anweisung: Bitte schreibe die Noten in diese Kästchen oder kreuze an!

Fragebogen: Seite 3

Korrespondenz: Frage 5 (2007), Frage 5 (2009)

Items

Itemgruppe 1: Note

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	ag04a_1
2)	Deutsch	ag04b_1
3)	Sachunterricht	ag04c_1

Itemgruppe 2: Keine Note eingetragen

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	ag04a_2
2)	Deutsch	ag04b_2
3)	Sachunterricht	ag04c_2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag04a_1, ag04b_1, ag04c_1	...	[offene Angabe]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
ag04a_2, ag04b_2, ag04c_2	1	Ich hatte keine Note
	2	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 5

Fragetext: **Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?**
Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen: Seite 4
Korrespondenz: Frage 6 (2007), Frage 6 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag05	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 6

Fragetext: **Hast du schon einmal eine Klasse übersprungen?**
Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen: Seite 4
Korrespondenz: Frage 7 (2007), Frage 7 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag06	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragetext: **Sind du und deine Eltern in Deutschland geboren?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 4
 Korrespondenz: Frage 8 (2007), Frage 8 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Vater ist in Deutschland geboren	ag07a
2)	Meine Mutter ist in Deutschland geboren	ag07b
3)	Ich bin in Deutschland geboren	ag07c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag07a, ag07b, ag07c	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

Frage 8

Fragetext: **Wie oft sprichst du Deutsch?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 4
 Korrespondenz: Frage 9 (2007), Frage 9 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich spreche Deutsch mit meinem Vater	ag08a
2)	Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter	ag08b
3)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule	ag08c
4)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit	ag08d
5)	Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern	ag08e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag08a, ag08b, ag08c, ag08d, ag08e	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.2 Fragen zur Schule

Frage 9

Fragetext: **An wie vielen Tagen der Woche bist du vormittags UND am Nachmittag in der Schule?**
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 5
 Korrespondenz: Frage 18 (2007), Frage 19 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag09	1	An keinem Tag
	2	An einem Tag
	3	An zwei Tagen
	4	An drei Tagen
	5	An vier Tagen
	6	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 10

Fragetext: **Was machst du in der Schule, wenn du freie Zeit hast und du tun kannst, was du möchtest?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 5](#)
 Korrespondenz: [Frage 10 \(2007\)](#)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin für mich allein.	ag10a
2)	Ich bin mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen.	ag10b
3)	Ich bin auch mit Kindern zusammen, die nicht meine Freunde sind.	ag10c
4)	Ich spiele draußen Bewegungsspiele (zum Beispiel Fangen, Toben, Seilhüpfen, Ballspiele).	ag10d
5)	Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Tafel putzen, Aufräumdienst, Blumen gießen).	ag10e
6)	Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben.	ag10f
7)	Ich lese.	ag10g
8)	Ich male oder bastele etwas.	ag10h
9)	Ich ruhe mich aus.	ag10i
10)	Ich weiß nicht, was ich machen soll.	ag10j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag10a, ag10b, ag10c, ag10d, ag10e, ag10f, ag10g, ag10h, ag10i, ag10j	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 11

Fragetext: **Wie geht es dir in der Schule?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 6
 Korrespondenz: Frage 11 (2007), Frage 10 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gern in meiner Schule.	ag11a
2)	Am liebsten würde ich immer in meiner Schule bleiben.	ag11b
3)	Wenn ich an meine Schule denke, bekomme ich schon morgens schlechte Laune.	ag11c
4)	Ich würde lieber nicht zur Schule gehen.	ag11d
5)	In meiner Schule gibt es nur wenige Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	ag11e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag11a, ag11b, ag11c, ag11d, ag11e	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Frage 12

Fragetext: **Wie oft hast du selbst an deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?**

Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

Fragebogen: Seite 6

Korrespondenz: Frage 12 (2007), Frage 11 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	anderen Schülern/innen beim Lernen oder den Hausaufgaben geholfen.	ag12a
2)	jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	ag12b
3)	dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	ag12c
4)	Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	ag12d
5)	mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	ag12e
6)	andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	ag12f
7)	bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	ag12g
8)	den Unterricht erheblich gestört.	ag12h
9)	einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht.	ag12i
10)	im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	ag12j
11)	die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	ag12k
12)	anderen etwas gewaltsam weggenommen.	ag12l
13)	mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	ag12m

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag12a, ag12b, ag12c, ag12d, ag12e,	1	Fast täglich
ag12f, ag12g, ag12h, ag12i, ag12j,	2	Mehrmals wöchentlich
ag12k, ag12l, ag12m	3	Mehrmals im Monat
	4	Alle paar Monate
	5	Nie
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 13

Fragetext: **Werdet ihr, du und deine Mitschüler/innen, bei folgenden Sachen gefragt?**

Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

Fragebogen: Seite 7

Korrespondenz: Frage 13 (2007), Frage 12 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir werden gefragt, wie unser Klassenraum aussehen soll.	ag13a
2)	Wir werden gefragt, wie unser Schulhof aussehen soll.	ag13b
3)	Wir dürfen mitentscheiden, wohin wir unsere Ausflüge machen.	ag13c
4)	Wir dürfen mitentscheiden, was bei Schulfesten passiert.	ag13d
5)	Wir werden gefragt, was wir im Unterricht machen wollen.	ag13e
6)	Wir werden gefragt, was für Angebote wir uns außerhalb des Unterrichts wünschen (zum Beispiel Fußball, Kochen, Musik, Zeichnen).	ag13f
7)	Wir werden gefragt, was an unserer Schule besser gemacht werden kann.	ag13g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag13a, ag13b, ag13c, ag13d, ag13e,	1	Nein
ag13f, ag13g	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Diedrich et al. (2004)

4.3 Fragen zum Unterricht

Frage 14

Fragetext: **Macht ihr diese Dinge im Unterricht?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 8
 Korrespondenz: -

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir sitzen und hören zu und unsere Lehrerin/ unser Lehrer redet .	ag14a
2)	Mein Lehrer/ meine Lehrerin stellt Fragen und einzelne Schülerinnen und Schüler antworten.	ag14b
3)	Jeder arbeitet für sich allein.	ag14c
4)	Wir arbeiten zu zweit.	ag14d
5)	Wir arbeiten in kleinen Gruppen.	ag14e
6)	Wir arbeiten am Computer.	ag14f
7)	Wir gucken Filme und Videos.	ag14g
8)	Wir arbeiten an Aufgaben aus dem Buch.	ag14h
9)	Wir arbeiten an Arbeitsblättern.	ag14i
10)	Eine Schülerin oder ein Schüler erzählt den anderen etwas über die Sache, mit der er/sie sich gerade beschäftigt.	ag14j
11)	Wir arbeiten in Gruppen längere Zeit an verschiedenen Themen (Projekte).	ag14k
12)	Wir dürfen uns selber aussuchen, mit welchen Themen wir uns beschäftigen wollen (zum Beispiel Vulkane, Dinosaurier)..	ag14l
13)	Wir schreiben eigene Texte.	ag14m
14)	Wir gehen aus der Schule heraus und sehen uns etwas an (zum Beispiel Museen, Betriebe).	ag14n
15)	Wir spielen Theater oder machen Rollenspiele.	ag14o
16)	Wir planen und organisieren gemeinsam eine Aufführung, eine Ausstellung oder Ähnliches.	ag14p
17)	Wir denken uns eigene Aufgaben aus (zum Beispiel in Rechnen).	ag14q
18)	Während einige von uns an Aufgaben arbeiten, dürfen andere spielen.	ag14r
19)	Wir arbeiten mit Lernkarteien.	ag14s
20)	Wir arbeiten mit Wochenplan.	ag14t
21)	Wir machen Freiarbeit.	ag14u
22)	Wir arbeiten oder lernen im Schulgarten oder in der Natur.	ag14v
23)	Wir arbeiten immer alle an denselben Aufgaben.	ag14w

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag14a, ag14b, ag14c, ag14d, ag14e,	1	Fast nie
ag14f, ag14g, ag14h, ag14i, ag14j,	2	Manchmal
ag14k, ag14l, ag14m, ag14n, ag14o,	3	Oft
ag14p, ag14q, ag14r, ag14s, ag14t,	4	Fast immer
ag14u, ag14v, ag14w	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Items Nr. 1, 2, 7, 9 übernommen aus: Ditton/Merz (2000)

Items Nr. 3, 4 übernommen aus: Ditton/Merz (2003)

Item Nr. 5 übernommen aus: Ditton/Merz (2002)

Items Nr. 6, 10, 11, 12, 13 übernommen aus: Steinert et al. (2003)

Items Nr. 14, 15 übernommen aus: Bos et al. (2005)

Frage 15

- Frage­text: **Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.**
- Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
- Fragebogen: Seite 9
- Korrespondenz: Frage 14 (2007), Frage 13 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin sorgt dafür, dass jeder etwas lernt.	ag15a
2)	Der Unterricht ist meistens langweilig.	ag15b
3)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin kümmert sich besonders um schwächere Schülerinnen und Schüler.	ag15c
4)	Im Unterricht können wir darüber mitbestimmen, was wir bearbeiten.	ag15d
5)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin helfen uns beim Lernen zu wenig.	ag15e
6)	Wenn wir etwas geschafft haben, lobt uns unser Lehrer/ unsere Lehrerin.	ag15f
7)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin macht den Unterricht so spannend, dass wir gerne lernen.	ag15g
8)	Meine Mitschülerinnen oder Mitschüler stören oft den Unterricht.	ag15h
9)	Im Unterricht wird viel Blödsinn gemacht.	ag15i
10)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin muss lange warten, bis wir ruhig sind.	ag15j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag15a, ag15b, ag15c, ag15d, ag15e, ag15f, ag15g, ag15h, ag15i, ag15j	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

- Items Nr. 3, 7, 8, 9 übernommen aus: Bos et al. (2005)
- Item Nr. 4 übernommen aus: Diedrich et al. (2004)
- Item Nr. 6 übernommen aus: Steinert et al. (2003)
- Item Nr. 10 übernommen aus: Baumert et al. (1997)

4.4 Fragen zu Freizeit und Familie

Frage 16

Frage­text:	Was machst du in deiner Freizeit außerhalb der Schule?
Anweisung:	Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
Fragebogen:	Seite 10
Korrespondenz:	Frage 15 (2007), Frage 14 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich gehe in einen Sportverein (zum Beispiel Turn-, Fußball- oder Handballverein).	ag16a
2)	Ich mache Sport wie Ballett, Rad fahren, Skaten, Fußball spielen.	ag16b
3)	Ich mache Hausaufgaben und lerne für die Schule.	ag16c
4)	Ich treffe mich mit Freunden/ Freundinnen.	ag16d
5)	Ich lese.	ag16e
6)	Ich spiele Computerspiele.	ag16f
7)	Ich lerne ein Musikinstrument zu spielen.	ag16g
8)	Ich male oder zeichne etwas.	ag16h
9)	Ich bastle oder werke etwas.	ag16i
10)	Ich spiele etwas.	ag16j
11)	Ich schaue Videos oder DVDs.	ag16k
12)	Ich bin mit meinem Haustier zusammen.	ag16l
13)	Ich beschäftige mich mit meinen Hobbys.	ag16m
14)	Ich bin in einer Gruppe der Kirchengemeinde.	ag16n
15)	Ich gehe in eine andere Jugendgruppe.	ag16o

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag16a, ag16b, ag16c, ag16d, ag16e, ag16f, ag16g, ag16h, ag16i, ag16j, ag16k, ag16l, ag16m, ag16n, ag16o	1	Fast täglich
	2	Mehrmals wöchentlich
	3	Mehrmals im Monat
	4	Alle paar Monate
	5	Nie
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 17

Fragetext: **Wir möchten von dir gerne wissen, wie du dich zu Hause fühlst!**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 11
 Korrespondenz: Frage 16 (2007), Frage 15 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	ag17a
2)	In unserer Familie gibt es oft Streit.	ag17b
3)	In unserer Familie können wir über alles sprechen.	ag17c
4)	In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	ag17d
5)	Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	ag17e
6)	Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	ag17f
7)	Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	ag17g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag17a, ag17b, ag17c, ag17d, ag17e, ag17f, ag17g	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4 übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Items Nr. 5, 6, 7 übernommen aus: Projektgruppe DIBUS/KOALA-S (2004)

Frage 18

Fragetext: **Interessieren sich deine Eltern für das, was du in der Schule machst?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 12
 Korrespondenz: Frage 17 (2007), Frage 16 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	ag18a
2)	Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	ag18b
3)	Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	ag18c
4)	Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig.	ag18d
5)	Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	ag18e
6)	Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	ag18f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag18a, ag18b, ag18c, ag18d, ag18e, ag18f	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.5 Fragen zum Unterricht

Frage 19

Fragetext: **Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 12
 Korrespondenz: Frage 17 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Meine Eltern geben mir etwas zu essen mit.	ag19a
2)	Ich kaufe mir etwas auf dem Weg zur Schule.	ag19b
3)	Ich kaufe mir etwas in der Schule.	ag19c
4)	Wir frühstücken in der Klasse zusammen.	ag19d
5)	Ich esse zu Mittag in der Schule (Mensa/ Essensraum).	ag19e
6)	Ich esse nichts in der Schule.	ag19f
7)	In den Pausen gibt es an unserer Schule Getränke für alle Kinder.	ag19g
8)	Ich trinke nichts in der Schule.	ag19h

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag19a, ag19b, ag19c, ag19d, ag19e, ag19f, ag19g, ag19h	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

4.6 Fragen zu den Angeboten

Frage 20

Frage text :	Besuchst du in deiner Schule Ganztagsangebote? Das sind Angebote an deiner Schule, die es zusätzlich zum Unterricht gibt und die an fast allen Schultagen stattfinden (zum Beispiel AGs, Projekte, Freizeitangebote).
Anweisung:	Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	Frage 19 (2007), Frage 20 (2009)
Anmerkung:	Die Frage wurde von vielen Kindern anscheinend nicht richtig verstanden.

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ja, ich besuche die Ganztagsangebote.	ag20a
2)	Ja, denn bei uns müssen alle an solchen Angeboten teilnehmen.	ag20b
3)	Nein, ich möchte nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen.	ag20c
4)	Nein, aber ich würde gern an Ganztagsangeboten teilnehmen.	ag20d
5)	Bei uns gibt es keine Ganztagsangebote.	ag20e
6)	Ich weiß nicht, was Ganztagsangebote sind.	ag20f

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag20a, ag20b, ag20c, ag20d, ag20e, ag20f	0	[nicht markiert]
	1	[markiert]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide

Frage 21

Fragetext: **Wer hat entschieden, ob du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 14](#)
 Korrespondenz: [Frage 20 \(2007\)](#), [Frage 21 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst habe das entschieden.	ag21a
2)	Meine Eltern haben das entschieden.	ag21b
3)	Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	ag21c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag21a, ag21b, ag21c	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 22

Fragetext: **Warum nimmst du an den Angeboten teil?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 14](#)
 Korrespondenz: [Frage 21 \(2007\)](#), [Frage 22 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	weil ich sonst alleine wäre.	ag22a
2)	weil meine Eltern arbeiten müssen.	ag22b
3)	weil ich da etwas lernen kann.	ag22c
4)	weil mir bei den Hausaufgaben geholfen wird.	ag22d
5)	weil ich mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen sein will.	ag22e
6)	weil es da tolle Kurse und Arbeitsgemeinschaften gibt.	ag22f
7)	weil meine Eltern das wollen.	ag22g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag22a, ag22b, ag22c, ag22d, ag22e,	1	Nein
ag22f, ag22g	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 23

Fragetext: **Was machst du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 14](#)
 Korrespondenz: [Frage 22 \(2007\)](#), [Frage 23 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich nehme an der Hausaufgabenbetreuung teil.	ag23a
2)	Ich nehme an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teil (zum Beispiel Sport, Theater, Musik, Basteln).	ag23b
3)	Ich nehme an festen Gruppen oder Angeboten teil, die es regelmäßig in meiner Schule gibt, wie zum Beispiel Schulgarten oder Chor.	ag23c
4)	Ich tobe und spiele zum Beispiel auf dem Schulhof/ an Spielgeräten.	ag23d
5)	Ich besuche Angebote, die mir helfen, im Unterricht besser zu werden (zum Beispiel Rechtschreibtraining, Förderstunde).	ag23e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag23a, ag23b, ag23c, ag23d, ag23e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 24

- Fragetext: **Wie findest du die Angebote, an denen du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 15
 Korrespondenz: Frage 23 (2007), Frage 24 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Angebote machen mir Spaß.	ag24a
2)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	ag24b
3)	Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	ag24c
4)	Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was es im Unterricht nicht gibt.	ag24d
5)	Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	ag24e
6)	In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	ag24f
7)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	ag24g
8)	Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	ag24h
9)	Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	ag24i
10)	Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	ag24j
11)	In den meisten Angeboten ist es mir viel zu laut.	ag24k
12)	Meistens machen wir bei den Angeboten gut mit.	ag24l
13)	Wir bekommen in den Angeboten spannende Aufgaben, die wir lösen dürfen.	ag24m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag24a, ag24b, ag24c, ag24d, ag24e,	1	Nein
ag24f, ag24g, ag24h, ag24i, ag24j,	2	Ja
ag24k, ag24l, ag24m	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 25

Fragetext: **Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die du besuchst. Stimmt du ihnen zu oder nicht?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 15
 Korrespondenz: Frage 24 (2007), Frage 25 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Erwachsenen sorgen dafür, dass jeder etwas lernt.	ag25a
2)	Das, was wir in den Angeboten machen, ist meistens langweilig.	ag25b
3)	Die Erwachsenen kümmern sich besonders um die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	ag25c
4)	In den Angeboten können wir darüber mitbestimmen, was wir machen wollen.	ag25d
5)	Die Erwachsenen unterstützen uns beim Lernen zu wenig.	ag25e
6)	Wenn wir etwas geschafft haben, loben uns die Erwachsenen.	ag25f
7)	Die Erwachsenen machen die Angebote so spannend, dass wir gerne lernen.	ag25g
8)	Mitschülerinnen und Mitschüler stören oft die Angebote.	ag25h
9)	In den meisten Angeboten wird viel Blödsinn gemacht.	ag25i
10)	Die Erwachsenen müssen lange warten, bis wir ruhig sind.	ag25j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
ag25a, ag25b, ag25c, ag25d, ag25e, ag25f, ag25g, ag25h, ag25i, ag25j	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Items Nr. 3, 7, 8, 9 übernommen aus: Bos et al. (2005)
 Item Nr. 4 übernommen aus: Diedrich et al. (2004)
 Item Nr. 6 übernommen aus: Steinert et al. (2003)
 Item Nr. 10 übernommen aus: Baumert et al. (1997)

5 Codebuch 2007

5.1 Persönliche Angaben

Frage 1

Fragetext:	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?
Anweisung:	Sag uns bitte für jeden Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!
Fragebogen:	Seite 3
Korrespondenz:	Frage 1 (2009)

Items

Itemgruppe 1: Montag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bg01a_1
2)	bis	bg01b_1

Itemgruppe 2: Dienstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bg01a_2
2)	bis	bg01b_2

Itemgruppe 3: Mittwoch

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bg01a_3
2)	bis	bg01b_3

Itemgruppe 4: Donnerstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bg01a_4
2)	bis	bg01b_4

Itemgruppe 5: Freitag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	bg01a_5
2)	bis	bg01b_5

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg01a_1, bg01a_2, bg01a_3, bg01a_4, bg01a_5, bg01b_1, bg01b_2, bg01b_3, bg01b_4, bg01b_5	... 97 98 99	[offene Angabe] nicht bearbeitbar nicht valide nicht bearbeitet

Frage 2

Fragetext: **Bist Du ein Mädchen oder Junge?**
Anweisung: Kreuz bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen: Seite 3
Korrespondenz: Frage 1 (2005), Frage 2 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg02	1	Mädchen
	2	Junge
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3

Fragetext: **Wie alt bist Du?**
Anweisung: Bitte trage hier Dein Alter ein!
Fragebogen: Seite 3
Korrespondenz: Frage 2 (2005), Frage 3 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg03	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 4

Fragetext: **Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ in Eurem Haus?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Person ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 4](#)
 Korrespondenz: [Frage 3 \(2005\)](#), [Frage 4 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	bg04a
2)	Vater	bg04b
3)	Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	bg04c
4)	Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	bg04d
5)	Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	bg04e
6)	Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante)	bg04f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg04a, bg04b, bg04c, bg04d, bg04e, bg04f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 5

Fragetext: **Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**
 Anweisung: Bitte schreibe die Noten in diese Kästchen oder kreuze an!
 Fragebogen: Seite 4
 Korrespondenz: Frage 4 (2005), Frage 5 (2009)

Items

Itemgruppe 1: Note

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	bg05a1
2)	Deutsch	bg05b1
3)	Sachunterricht	bg05c1

Itemgruppe 2: Keine Note eingetragen

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	bg05a2
2)	Deutsch	bg05b2
3)	Sachunterricht	bg05c2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg05a1, bg05b1, bg05c1	...	[offene Angabe]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
bg05a2, bg05b2, bg05c2	1	Ich hatte kein Zeugnis mit Noten
	2	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 6

Fragetext: **Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?**
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 4
 Korrespondenz: Frage 5 (2005), Frage 6 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg06	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragetext: **Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?**
Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an
Fragebogen: Seite 5
Korrespondenz: Frage 6 (2005), Frage 7 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg07	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 8

Fragetext: **Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?**

Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Fragebogen: Seite 5

Korrespondenz: Frage 7 (2005), Frage 8 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Vater ist in Deutschland geboren.	bg08a
2)	Meine Mutter ist in Deutschland geboren.	bg08b
3)	Ich bin in Deutschland geboren.	bg08c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg08a, bg08b, bg08c	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

Frage 9

Fragetext: **Wie oft sprichst Du Deutsch?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 5
 Korrespondenz: Frage 8 (2005), Frage 9 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich spreche Deutsch mit meinem Vater.	bg09a
2)	Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter.	bg09b
3)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	bg09c
4)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	bg09d
5)	Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	bg09e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg09a, bg09b, bg09c, bg09d, bg09e	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.2 Fragen zur Schule

Frage 10

Fragebogen: **Was machst Du in der Schule, wenn Du freie Zeit hast und Du tun kannst, was Du möchtest?**

Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Fragebogen: Seite 6

Korrespondenz: Frage 10 (2005)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin für mich allein.	bg10a
2)	Ich bin mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen.	bg10b
3)	Ich bin auch mit Kindern zusammen, die nicht meine Freunde sind.	bg10c
4)	Ich spiele draußen Bewegungsspiele (zum Beispiel Fangen, Toben, Seilhüpfen, Ballspiele).	bg10d
5)	Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Tafel putzen, Aufräumdienst, Blumen gießen).	bg10e
6)	Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben.	bg10f
7)	Ich lese.	bg10g
8)	Ich male oder bastele etwas.	bg10h
9)	Ich ruhe mich aus.	bg10i
10)	Ich weiß nicht, was ich machen soll.	bg10j

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg10a, bg10b, bg10c, bg10d, bg10e, bg10f, bg10g, bg10h, bg10i, bg10j	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 11

Fragetext: **Wie geht es Dir in der Schule?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 6
 Korrespondenz: Frage 11 (2005), Frage 10 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gern in meiner Schule.	bg11a
2)	Am liebsten würde ich immer in meiner Schule bleiben.	bg11b
3)	Wenn ich an meine Schule denke, bekomme ich schon morgens schlechte Laune.	bg11c
4)	Ich würde lieber nicht zur Schule gehen.	bg11d
5)	In meiner Schule gibt es nur wenige Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	bg11e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg11a, bg11b, bg11c, bg11d, bg11e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Frage 12

Frage­text:	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 7
Korrespondenz:	Frage 12 (2005), Frage 11 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Hausaufgaben geholfen.	bg12a
2)	jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	bg12b
3)	dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	bg12c
4)	Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	bg12d
5)	mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	bg12e
6)	andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	bg12f
7)	bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	bg12g
8)	den Unterricht erheblich gestört.	bg12h
9)	einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht.	bg12i
10)	im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	bg12j
11)	die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	bg12k
12)	anderen etwas gewaltsam weggenommen.	bg12l
13)	mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	bg12m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg12a, bg12b, bg12c, bg12d, bg12e,	1	Nie
bg12f, bg12g, bg12h, bg12i, bg12j,	2	Alle paar Monate
bg12k, bg12l, bg12m	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.3 Fragen zum Unterricht

Frage 13

Fragebogen: **Werdet Ihr, Du und die Anderen in Deiner Klasse, bei folgenden Sachen gefragt?**

Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Fragebogen: Seite 8

Korrespondenz: Frage 13 (2005), Frage 12 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir werden gefragt, wie unser Klassenraum aussehen soll.	bg13a
2)	Wir werden gefragt, wie unser Schulhof aussehen soll.	bg13b
3)	Wir dürfen mitentscheiden, wohin wir unsere Ausflüge machen.	bg13c
4)	Wir dürfen mitentscheiden, was bei Schulfesten passiert.	bg13d
5)	Wir werden gefragt, was wir im Unterricht machen wollen.	bg13e
6)	Wir werden gefragt, was für Angebote wir uns außerhalb des Unterrichts wünschen (zum Beispiel Fußball, Kochen, Musik, Zeichnen).	bg13f
7)	Wir werden gefragt, was an unserer Schule besser gemacht werden kann.	bg13g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg13a, bg13b, bg13c, bg13d, bg13e, bg13f, bg13g	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Diedrich et al. (2004)

Frage 14

- Frage­text: **Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.**
- Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
- Fragebogen: Seite 9
- Korrespondenz: Frage 15 (2005), Frage 13 (2009)

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin sorgt dafür, dass jeder etwas lernt.	bg14a
2)	Der Unterricht ist meistens langweilig.	bg14b
3)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin kümmert sich besonders um schwächere Schülerinnen und Schüler.	bg14c
4)	Im Unterricht können wir darüber mitbestimmen, was wir bearbeiten.	bg14d
5)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin helfen uns beim Lernen zu wenig.	bg14e
6)	Wenn wir etwas geschafft haben, lobt uns unser Lehrer/ unsere Lehrerin.	bg14f
7)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin macht den Unterricht so spannend, dass wir gerne lernen.	bg14g
8)	Meine Mitschülerinnen oder Mitschüler stören oft den Unterricht.	bg14h
9)	Im Unterricht wird viel Blödsinn gemacht.	bg14i
10)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin muss lange warten, bis wir ruhig sind.	bg14j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
bg14a, bg14b, bg14c, bg14d, bg14e, bg14f, bg14g, bg14h, bg14i, bg14j	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

- Items Nr. 3, 7, 8, 9 übernommen aus: Bos et al. (2005)
- Item Nr. 4 übernommen aus: Diedrich et al. (2004)
- Item Nr. 6 übernommen aus: Steinert et al. (2003)
- Item Nr. 10 übernommen aus: Baumert et al. (1997)

5.4 Fragen zu Freizeit und Familie

Frage 15

Fragetext: **Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 10
 Korrespondenz: Frage 16 (2005), Frage 14 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich gehe in einen Sportverein (zum Beispiel Turn-, Fußball- oder Handballverein).	bg15a
2)	Ich mache Sport wie Ballett, Rad fahren, Skaten, Fußball spielen.	bg15b
3)	Ich mache Hausaufgaben.	bg15c
4)	Ich lerne für die Schule.	bg15d
5)	Ich treffe mich mit Freunden/ Freundinnen.	bg15e
6)	Ich lese.	bg15f
7)	Ich spiele Computerspiele.	bg15g
8)	Ich lerne ein Musikinstrument zu spielen.	bg15h
9)	Ich male oder zeichne etwas.	bg15i
10)	Ich bastele oder werke etwas.	bg15j
11)	Ich spiele etwas.	bg15k
12)	Ich schaue Videos oder DVDs.	bg15l
13)	Ich beschäftige mich mit meinen Hobbys.	bg15m
14)	Ich bin in einer Gruppe der Kirchengemeinde.	bg15n
15)	Ich gehe in eine andere Jugendgruppe.	bg15o

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg15a, bg15b, bg15c, bg15d, bg15e,	1	Nie
bg15f, bg15g, bg15h, bg15i, bg15j,	2	Alle paar Monate
bg15k, bg15l, bg15m, bg15n, bg15o	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 16

Fragetext: **Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du dich zu Hause fühlst!**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 11
 Korrespondenz: Frage 17 (2005), Frage 15 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	bg16a
2)	In unserer Familie gibt es oft Streit.	bg16b
3)	In unserer Familie können wir über alles sprechen.	bg16c
4)	In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	bg16d
5)	Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	bg16e
6)	Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	bg16f
7)	Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	bg16g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg16a, bg16b, bg16c, bg16d, bg16e, bg16f, bg16g	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4 übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Items Nr. 5, 6, 7 übernommen aus: Projektgruppe DIBUS/KOALA-S (2004)

Frage 17

Fragetext: **Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 11](#)
 Korrespondenz: [Frage 18 \(2005\)](#), [Frage 16 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	bg17a
2)	Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	bg17b
3)	Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	bg17c
4)	Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig.	bg17d
5)	Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	bg17e
6)	Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	bg17f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg17a, bg17b, bg17c, bg17d, bg17e, bg17f	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

5.5 Fragen zu den Angeboten

Frage 18

Frage**text**: **An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag und am Nachmittag in der Schule?**

Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

Fragebogen: Seite 12

Korrespondenz: Frage 9 (2005), Frage 19 (2009)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg18	1	An keinem Tag
	2	An einem Tag
	3	An zwei Tagen
	4	An drei Tagen
	5	An vier Tagen
	6	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 19

Fragetext: **Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?**
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 12](#)
 Korrespondenz: Frage 20 (2005), Frage 20 (2009)

 Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg19	1	Ja, ich besuche die Angebote.
	2	Nein, und ich möchte auch nicht an Angeboten teilnehmen.
	3	Nein, aber ich würde schon gerne an Angeboten teilnehmen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 20

Fragetext: **Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 13](#)
 Korrespondenz: [Frage 21 \(2005\)](#), [Frage 21 \(2009\)](#)

Items		
<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst habe das entschieden.	bg20a
2)	Meine Eltern haben das entschieden.	bg20b
3)	Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	bg20c
4)	Es gab keine andere Möglichkeit.	bg20d

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst habe das entschieden.	bg20a
2)	Meine Eltern haben das entschieden.	bg20b
3)	Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	bg20c
4)	Es gab keine andere Möglichkeit.	bg20d

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg20a, bg20b, bg20c, bg20d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg20a, bg20b, bg20c, bg20d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 21

Fragetext: **Warum nimmst Du an den Angeboten teil?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 13](#)
 Korrespondenz: [Frage 22 \(2005\)](#), [Frage 22 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	weil ich sonst alleine wäre.	bg21a
2)	weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	bg21b
3)	weil meine Eltern arbeiten müssen.	bg21c
4)	weil ich da etwas lernen kann.	bg21d
5)	weil mir bei den Hausaufgaben geholfen wird.	bg21e
6)	weil ich mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen sein will.	bg21f
7)	weil es da tolle Kurse und Arbeitsgemeinschaften gibt.	bg21g
8)	weil meine Eltern das wollen.	bg21h
9)	weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen.	bg21i

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg21a, bg21b, bg21c, bg21d, bg21e, bg21f, bg21g, bg21h, bg21i	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 22

Fragetext: **Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 13](#)
 Korrespondenz: [Frage 23 \(2005\)](#), [Frage 23 \(2009\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich nehme an der Hausaufgabenbetreuung teil.	bg22a
2)	Ich nehme an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teil (zum Beispiel Sport, Theater, Musik, Basteln).	bg22b
3)	Ich nehme an festen Gruppen oder Angeboten teil, die es regelmäßig in meiner Schule gibt, wie zum Beispiel Schulgarten oder Chor.	bg22c
4)	Ich tobe und spiele zum Beispiel auf dem Schulhof/ an Spielgeräten.	bg22d
5)	Ich besuche Angebote, die mir helfen, im Unterricht besser zu werden (zum Beispiel Rechtschreibtraining, Förderstunde).	bg22e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg22a, bg22b, bg22c, bg22d, bg22e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 23

Fragetext: **Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 14
 Korrespondenz: Frage 24 (2005), Frage 24 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Angebote machen mir Spaß.	bg23a
2)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	bg23b
3)	Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	bg23c
4)	Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was es im Unterricht nicht gibt.	bg23d
5)	Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	bg23e
6)	In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	bg23f
7)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	bg23g
8)	Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	bg23h
9)	Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	bg23i
10)	Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	bg23j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg23a, bg23b, bg23c, bg23d, bg23e, bg23f, bg23g, bg23h, bg23i, bg23j	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 24

Frage­text:	Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst. Stimmt Du ihnen zu oder nicht?
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 14
Korrespondenz:	Frage 25 (2005), Frage 25 (2009)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Erwachsenen sorgen dafür, dass jeder etwas lernt.	bg24a
2)	Das, was wir in den Angeboten machen, ist meistens langweilig.	bg24b
3)	Die Erwachsenen kümmern sich besonders um die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	bg24c
4)	In den Angeboten können wir darüber mitbestimmen, was wir machen wollen.	bg24d
5)	Die Erwachsenen unterstützen uns beim Lernen zu wenig.	bg24e
6)	Wenn wir etwas geschafft haben, loben uns die Erwachsenen.	bg24f
7)	Die Erwachsenen machen die Angebote so spannend, dass wir gerne lernen.	bg24g
8)	Mitschülerinnen und Mitschüler stören oft die Angebote.	bg24h
9)	In den meisten Angeboten wird viel Blödsinn gemacht.	bg24i
10)	Die Erwachsenen müssen lange warten, bis wir ruhig sind.	bg24j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
bg24a, bg24b, bg24c, bg24d, bg24e, bg24f, bg24g, bg24h, bg24i, bg24j	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

- Items Nr. 3, 7, 8, 9 übernommen aus: Bos et al. (2005)
 Item Nr. 4 übernommen aus: Diedrich et al. (2004)
 Item Nr. 6 übernommen aus: Steinert et al. (2003)
 Item Nr. 10 übernommen aus: Baumert et al. (1997)

6 Codebuch 2009

6.1 Schulzeiten

Frage 1

Fragetext:	Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?
Anweisung:	Sag uns bitte für jeden Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!
Fragebogen:	Seite 3
Korrespondenz:	Frage 1 (2007)

Items

Itemgruppe 1: Montag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cg01a_1
2)	bis	cg01b_1

Itemgruppe 2: Dienstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cg01a_2
2)	bis	cg01b_2

Itemgruppe 3: Mittwoch

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cg01a_3
2)	bis	cg01b_3

Itemgruppe 4: Donnerstag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cg01a_4
2)	bis	cg01b_4

Itemgruppe 5: Freitag

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	von	cg01a_5
2)	bis	cg01b_5

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg01a_1, cg01a_2, cg01a_3, cg01a_4, cg01a_5, cg01b_1, cg01b_2, cg01b_3, cg01b_4, cg01b_5	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

6.2 Persönliche Angaben

Frage 2

Frage**text**: **Bist Du ein Mädchen oder Junge?**
Anweisung: Kreuz bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen: Seite 3
Korrespondenz: Frage 1 (2005), Frage 2 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg02	1	Mädchen
	2	Junge
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 3

Fragetext: **Wie alt bist Du?**
 Anweisung: Bitte trage hier Dein Alter ein!
 Fragebogen: Seite 3
 Korrespondenz: Frage 2 (2005), Frage 3 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg03	...	[offene Angabe]
	97	nicht bearbeitbar
	98	nicht valide
	99	nicht bearbeitet

Frage 4

Fragetext: **Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ in Eurem Haus?**
 Anweisung: Kreuze bitte für jede Person ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 4](#)
 Korrespondenz: [Frage 3 \(2005\)](#), [Frage 4 \(2007\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mutter	cg04a
2)	Vater	cg04b
3)	Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	cg04c
4)	Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	cg04d
5)	Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	cg04e
6)	Andere Personen (z.B. Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante)	cg04f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg04a, cg04b, cg04c, cg04d, cg04e, cg04f	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 5

Fragetext: **Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?**
 Anweisung: Bitte schreibe die Noten in diese Kästchen oder kreuze an!
 Fragebogen: Seite 4
 Korrespondenz: Frage 4 (2005), Frage 5 (2007)

Items

Itemgruppe 1: Note

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	cg05a1
2)	Deutsch	cg05b1
3)	Sachunterricht	cg05c1

Itemgruppe 2: keine Note eingetragen

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mathematik	cg05a2
2)	Deutsch	cg05b2
3)	Sachunterricht	cg05c2

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg05a1, cg05b1, cg05c1	...	[offene Angabe]
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet
cg05a2, cg05b2, cg05c2	1	Ich hatte kein Zeugnis mit Noten
	2	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 6

Fragetext: **Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?**
Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen: Seite 4
Korrespondenz: Frage 5 (2005), Frage 6 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg06	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 7

Fragetext: **Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?**
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
 Fragebogen: Seite 5
 Korrespondenz: Frage 6 (2005), Frage 7 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg07	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 8

Fragetext: **Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 5
 Korrespondenz: Frage 7 (2005), Frage 8 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Mein Vater ist in Deutschland geboren.	cg08a
2)	Meine Mutter ist in Deutschland geboren	cg08b
3)	Ich bin in Deutschland geboren.	cg08c

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg08a, cg08b, cg08c	1	Nein
	2	Ja
	3	Weiß nicht
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Bos et al. (2005)

Frage 9

Fragetext: **Wie oft sprichst Du Deutsch?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 5
 Korrespondenz: Frage 8 (2005), Frage 9 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich spreche Deutsch mit meinem Vater.	cg09a
2)	Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter.	cg09b
3)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	cg09c
4)	Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	cg09d
5)	Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	cg09e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg09a, cg09b, cg09c, cg09d, cg09e	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.3 Fragen zur Schule

Frage 10

Fragetext: **Wie geht es Dir in der Schule?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 6
 Korrespondenz: Frage 11 (2005), Frage 11 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gern in meiner Schule.	cg10a
2)	Am liebsten würde ich immer in meiner Schule bleiben.	cg10b
3)	Wenn ich an meine Schule denke, bekomme ich schon morgens schlechte Laune.	cg10c
4)	Ich würde lieber nicht zur Schule gehen.	cg10d
5)	In meiner Schule gibt es nur wenige Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	cg10e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg10a, cg10b, cg10c, cg10d, cg10e	1	Stimmt gar nicht
	2	Stimmt eher nicht
	3	Stimmt eher
	4	Stimmt genau
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Frage 11

Fragetext:	Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 6
Korrespondenz:	Frage 12 (2005), Frage 12 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Hausaufgaben geholfen.	cg11a
2)	jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	cg11b
3)	dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	cg11c
4)	Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	cg11d
5)	mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	cg11e
6)	andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	cg11f
7)	bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	cg11g
8)	den Unterricht erheblich gestört.	cg11h
9)	einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht.	cg11i
10)	im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	cg11j
11)	die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	cg11k
12)	anderen etwas gewaltsam weggenommen.	cg11l
13)	mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	cg11m

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg11a, cg11b, cg11c, cg11d, cg11e, cg11f, cg11g, cg11h, cg11i, cg11j, cg11k, cg11l, cg11m	1	Nie
	2	Alle paar Monate
	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.4 Fragen zum Unterricht

Frage 12

- Fragetext: **Werdet Ihr, Du und die Anderen in Deiner Klasse, bei folgenden Sachen gefragt?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 8
 Korrespondenz: Frage 13 (2005), Frage 13 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Wir werden gefragt, wie unser Klassenraum aussehen soll.	cg12a
2)	Wir werden gefragt, wie unser Schulhof aussehen soll.	cg12b
3)	Wir dürfen mitentscheiden, wohin wir unsere Ausflüge machen.	cg12c
4)	Wir dürfen mitentscheiden, was bei Schulfesten passiert.	cg12d
5)	Wir werden gefragt, was wir im Unterricht machen wollen.	cg12e
6)	Wir werden gefragt, was für Angebote wir uns außerhalb des Unterrichts wünschen (z.B. Fußball, Kochen, Musik, Zeichnen).	cg12f
7)	Wir werden gefragt, was an unserer Schule besser gemacht werden kann.	cg12g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg12a, cg12b, cg12c, cg12d, cg12e, cg12f, cg12g	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Frage übernommen aus: Diedrich et al. (2004)

Frage 13

Fragetext:	Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 9
Korrespondenz:	Frage 15 (2005), Frage 14 (2007)

Items

Nr.	Text	Variable
1)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin sorgt dafür, dass jeder etwas lernt.	cg13a
2)	Der Unterricht ist meistens langweilig.	cg13b
3)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin kümmert sich besonders um schwächere Schülerinnen und Schüler.	cg13c
4)	Im Unterricht können wir darüber mitbestimmen, was wir bearbeiten.	cg13d
5)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin helfen uns beim Lernen zu wenig.	cg13e
6)	Wenn wir etwas geschafft haben, lobt uns unser Lehrer/ unsere Lehrerin.	cg13f
7)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin macht den Unterricht so spannend, dass wir gerne lernen.	cg13g
8)	Meine Mitschülerinnen oder Mitschüler stören oft den Unterricht.	cg13h
9)	Im Unterricht wird viel Blödsinn gemacht.	cg13i
10)	Unser Lehrer/ unsere Lehrerin muss lange warten, bis wir ruhig sind.	cg13j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

Variablen	Codes	Ausprägungen
cg13a, cg13b, cg13c, cg13d, cg13e, cg13f, cg13g, cg13h, cg13i, cg13j	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

- Items Nr. 3, 7, 8, 9 übernommen aus: Bos et al. (2005)
 Item Nr. 4 übernommen aus: Diedrich et al. (2004)
 Item Nr. 6 übernommen aus: Steinert et al. (2003)
 Item Nr. 10 übernommen aus: Baumert et al. (1997)

6.5 Fragen zu Freizeit und Familie

Frage 14

Fragetext: **Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 10
 Korrespondenz: Frage 16 (2005), Frage 15 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich gehe in einen Sportverein (zum Beispiel Turn-, Fußball- oder Handballverein).	cg14a
2)	Ich mache Sport wie Ballett, Rad fahren, Skaten, Fußball spielen.	cg14b
3)	Ich mache Hausaufgaben und lerne für die Schule.	cg14c
4)	Ich treffe mich mit Freunden/ Freundinnen.	cg14d
5)	Ich lese.	cg14e
6)	Ich spiele Computerspiele.	cg14f
7)	Ich lerne ein Musikinstrument zu spielen.	cg14g
8)	Ich male oder zeichne etwas.	cg14h
9)	Ich bastle oder werke etwas.	cg14i
10)	Ich spiele etwas.	cg14j
11)	Ich schaue Videos oder DVDs.	cg14k
12)	Ich beschäftige mich mit meinen Hobbys.	cg14l
13)	Ich bin in einer Gruppe der Kirchengemeinde.	cg14m
14)	Ich gehe in eine andere Jugendgruppe.	cg14n

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg14a, cg14b, cg14c, cg14d, cg14e,	1	Nie
cg14f, cg14g, cg14h, cg14i, cg14j,	2	Alle paar Monate
cg14k, cg14l, cg14m, cg14n	3	Mehrmals im Monat
	4	Mehrmals wöchentlich
	5	Fast täglich
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 15

Frage­text: **Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du dich zu Hause fühlst!**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 11
 Korrespondenz: Frage 17 (2005), Frage 16 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	cg15a
2)	In unserer Familie gibt es oft Streit.	cg15b
3)	In unserer Familie können wir über alles sprechen.	cg15c
4)	In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	cg15d
5)	Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	cg15e
6)	Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	cg15f
7)	Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	cg15g

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg15a, cg15b, cg15c, cg15d, cg15e, cg15f, cg15g	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

Items Nr. 1, 2, 3, 4 übernommen aus: Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004)

Items Nr. 5, 6, 7 übernommen aus: Projektgruppe DIBUS/KOALA-S (2004)

Frage 16

Fragetext: **Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 11](#)
 Korrespondenz: [Frage 18 \(2005\)](#), [Frage 17 \(2007\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	cg16a
2)	Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	cg16b
3)	Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	cg16c
4)	Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig.	cg16d
5)	Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	cg16e
6)	Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	cg16f

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg16a, cg16b, cg16c, cg16d, cg16e, cg16f	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.6 Fragen zum Mittagessen

Frage 17

Fragetext: **Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 12
 Korrespondenz: Frage 19 (2005)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich frühstücke meist zu Hause.	cg17a
2)	Meine Eltern geben mir etwas zu essen mit.	cg17b
3)	Ich kaufe mir etwas auf dem Weg zur Schule.	cg17c
4)	Ich kaufe mir etwas in der Schule.	cg17d
5)	Wir frühstücken in der Klasse zusammen.	cg17e
6)	Ich esse in der Schule zu Mittag (Mensa/ Essensraum).	cg17f
7)	Ich esse zu Hause zu Mittag.	cg17g
8)	Ich bin in der Schule oft hungrig.	cg17h

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg17a, cg17b, cg17c, cg17d, cg17e, cg17f, cg17g, cg17h	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 18

Fragetext: **Wie gefällt Dir das Mittagessen an Deiner Schule?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 12](#)
 Korrespondenz: -

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Das Mittagessen in der Schule schmeckt mir gut.	cg18a
2)	Das Mittagessen in der Schule ist abwechslungsreich.	cg18b
3)	Beim Mittagessen ist es zu laut.	cg18c
4)	Die anderen Kinder stören mich beim Mittagessen.	cg18d
5)	Ich fühle mich wohl, wenn ich mit den anderen Kindern zusammen Mittag esse.	cg18e

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg18a, cg18b, cg18c, cg18d, cg18e	1	Fast nie
	2	Manchmal
	3	Oft
	4	Fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

6.7 Fragen zu den Angeboten

Frage 19

Frage­text:	An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag und am Nachmittag in der Schule?
Anweisung:	Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
Fragebogen:	Seite 13
Korrespondenz:	Frage 9 (2005), Frage 18 (2007)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg19	1	An keinem Tag
	2	An einem Tag
	3	An zwei Tagen
	4	An drei Tagen
	5	An vier Tagen
	6	An fünf Tagen
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 20

Fragetext: **Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?**
 Anweisung: Kreuze bitte nur ein Kästchen an!
 Fragebogen: [Seite 13](#)
 Korrespondenz: [Frage 20 \(2005\)](#), [Frage 19 \(2007\)](#)

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen		
<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg20	1	Ja, ich besuche die Angebote.
	2	Nein, und ich möchte auch nicht an Angeboten teilnehmen.
	3	Nein, aber ich würde schon gerne an Angeboten teilnehmen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg20	1	Ja, ich besuche die Angebote.
	2	Nein, und ich möchte auch nicht an Angeboten teilnehmen.
	3	Nein, aber ich würde schon gerne an Angeboten teilnehmen.
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 21

Fragetext: **Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 14
 Korrespondenz: Frage 21 (2005), Frage 20 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich selbst habe das entschieden.	cg21a
2)	Meine Eltern haben das entschieden.	cg21b
3)	Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	cg21c
4)	Es gab keine andere Möglichkeit.	cg21d

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg21a, cg21b, cg21c, cg21d	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 22

Fragetext: **Warum nimmst Du an den Angeboten teil?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: [Seite 14](#)
 Korrespondenz: [Frage 22 \(2005\)](#), [Frage 21 \(2007\)](#)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Weil ich sonst alleine wäre.	cg22a
2)	Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	cg22b
3)	Weil meine Eltern arbeiten müssen.	cg22c
4)	Weil ich da etwas lernen kann.	cg22d
5)	Weil mir bei den Hausaufgaben geholfen wird.	cg22e
6)	Weil ich mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen sein will.	cg22f
7)	Weil es da tolle Kurse und Arbeitsgemeinschaften gibt.	cg22g
8)	Weil meine Eltern das wollen.	cg22h
9)	Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen.	cg22i

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg22a, cg22b, cg22c, cg22d, cg22e, cg22f, cg22g, cg22h, cg22i	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 23

Fragetext: **Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 15
 Korrespondenz: Frage 23 (2005), Frage 22 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Ich nehme an der Hausaufgabenbetreuung teil.	cg23a
2)	Ich nehme an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teil (z.B. Sport, Theater, Musik, Basteln).	cg23b
3)	Ich nehme an festen Gruppen oder Angeboten teil, die es regelmäßig in meiner Schule gibt, wie zum Beispiel Schulgarten oder Chor.	cg23c
4)	Ich tobe und spiele zum Beispiel auf dem Schulhof/ an Spielgeräten.	cg23d
5)	Ich besuche Angebote, die mir helfen, im Unterricht besser zu werden (zum Beispiel Rechtschreibtraining, Förderstunde).	cg23e

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg23a, cg23b, cg23c, cg23d, cg23e	1	Nein
	2	Ja
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 24

Fragetext: **Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?**
 Anweisung: Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
 Fragebogen: Seite 15
 Korrespondenz: Frage 24 (2005), Frage 23 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Angebote machen mir Spaß.	cg24a
2)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	cg24b
3)	Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	cg24c
4)	Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was es im Unterricht nicht gibt.	cg24d
5)	Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	cg24e
6)	In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	cg24f
7)	Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	cg24g
8)	Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	cg24h
9)	Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	cg24i
10)	Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	cg24j
11)	In den Angeboten lerne ich viel.	cg24k
12)	Ich bin gerne mit den anderen Schülerinnen und Schüler meiner Schule in den Angebote zusammen.	cg24l

Itemausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg24a, cg24b, cg24c, cg24d, cg24e,	1	Nein
cg24f, cg24g, cg24h, cg24i, cg24j,	2	Ja
cg24k, cg24l	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Frage 25

Frage­text:	Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst. Stimmt Du ihnen zu oder nicht?
Anweisung:	Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!
Fragebogen:	Seite 16
Korrespondenz:	Frage 25 (2005), Frage 24 (2007)

Items

<i>Nr.</i>	<i>Text</i>	<i>Variable</i>
1)	Die Erwachsenen sorgen dafür, dass jeder etwas lernt.	cg25a
2)	Das, was wir in den Angeboten machen, ist meistens langweilig.	cg25b
3)	Die Erwachsenen kümmern sich besonders um die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	cg25c
4)	In den Angeboten können wir darüber mitbestimmen, was wir machen wollen.	cg25d
5)	Die Erwachsenen unterstützen uns beim Lernen zu wenig.	cg25e
6)	Wenn wir etwas geschafft haben, loben uns die Erwachsenen.	cg25f
7)	Die Erwachsenen machen die Angebote so spannend, dass wir gerne lernen.	cg25g
8)	Mitschülerinnen und Mitschüler stören oft die Angebote.	cg25h
9)	In den meisten Angeboten wird viel Blödsinn gemacht.	cg25i
10)	Die Erwachsenen müssen lange warten, bis wir ruhig sind.	cg25j

Itemsausprägungen und Kodierung der Variablen

<i>Variablen</i>	<i>Codes</i>	<i>Ausprägungen</i>
cg25a, cg25b, cg25c, cg25d, cg25e, cg25f, cg25g, cg25h, cg25i, cg25j	1	Stimmt fast nie
	2	Stimmt manchmal
	3	Stimmt oft
	4	Stimmt fast immer
	7	nicht bearbeitbar
	8	nicht valide
	9	nicht bearbeitet

Quellen

- Items Nr. 3, 7, 8, 9 übernommen aus: Bos et al. (2005)
 Item Nr. 4 übernommen aus: Diedrich et al. (2004)
 Item Nr. 6 übernommen aus: Steinert et al. (2003)
 Item Nr. 10 übernommen aus: Baumert et al. (1997)

Literaturverzeichnis

- Baumert, Jürgen/Gruehn, Sabine/Heyn, Susanne/Köller, Olaf/Schnabel, Kai U. (1997): Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU). Dokumentation - Bd. 1, Skalen Längsschnittwelle 1. Berlin: Max-Planck-Institut für Bildungsforschung.
- Bos, Wilfried/Lankes, Eva-Maria/Prenzel, Manfred/Schwippert, Knut/Valtin, Renate/Voss, Andreas/Walther, Gerd (2005): IGLU. Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Münster: Waxmann.
- Deutsches Jugendinstitut/Infas Institut für angewandte Sozialwissenschaft (2004): DJI Kinderpanel. Wie wachsen Kinder auf? Mündlicher Fragebogen für die 9-10-jährigen Kinder, 2. Welle. Internet: http://www.dji.de/kinderpanel/HS_Kinder2.pdf, Download am 25.03.2014.
- Diedrich, Martina/Abs, Hermann Josef/Klieme, Eckhard (2004): Evaluation im BLK-Modellprogramm Demokratie lernen und leben: Skalen zur Befragung von Schüler/-innen, Lehrer/-innen und Schulleitungen, Materialien zur Bildungsforschung, Bd. 11. Frankfurt am Main: DIPF.
- Ditton, Hartmut/Merz, Daniela (2000): Qualität von Schule und Unterricht. Kurzbericht über erste Ergebnisse einer Untersuchung an bayerischen Schulen. Internet: www.quassu.net/Bericht1.pdf, Download am 25.03.2014.
- Ditton, Hartmut/Merz, Daniela (2002): Qualitätssicherung in Schule und Unterricht (QUASSU). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler - Fragen zum Unterricht. Internet: http://www.quassu.net/Sch_Unt2.pdf, Download am 25.03.2014.
- Ditton, Hartmut/Merz, Daniela (2003): Qualitätssicherung in Schule und Unterricht (QUASSU). Fragebogen für Schülerinnen und Schüler. Internet: http://www.quassu.net/Sch_fgb1.pdf, Download am 25.03.2014.
- Projektgruppe DIBUS/KOALA-S (2004): Skalenhandbuch. Bislang unveröffentlicht.
- Steinert, Brigitte/Gerecht, Marius/Klieme, Eckhard/Döbrich, Peter (2003): Skalen zur Schulqualität. Dokumentation der Erhebungsinstrumente. Pädagogische Entwicklungsbilanzen mit Schulen (PEB)., Materialien zur Bildungsforschung., Bd. 10. Frankfurt am Main: DIPF.

Anhang

Fragebogen 2005



Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 3. Jahrgangsstufe

www.projekt-steg.de

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem folgenden Fragebogen wollen wir herausfinden, wie es dir und anderen Schülerinnen und Schülern beim Lernen geht und wie ihr euch in eurer Schule und im Unterricht fühlt. Es ist uns wichtig, dass du uns deine Meinung dazu sagst.

Niemand wird erfahren, was du antwortest. Dein Lehrer und deine Lehrerin nicht und deine Eltern auch nicht. **Versprochen!** Du kannst selber entscheiden, ob du den Fragebogen ausfüllen möchtest oder nicht. Wenn du nicht mitmachen willst oder einzelne Fragen nicht beantworten möchtest, musst du nicht. Für uns ist es aber sehr wichtig, dass du die Fragen beantwortest. Deshalb bitten wir dich, uns zu helfen. Beantworte bitte alle Fragen so gut es geht. Nur dann wissen wir, was ihr wirklich über die Schule denkt.

Das mit dem Fragebogen geht ganz einfach. Bei jeder Frage gibt es Kästchen zum Ankreuzen. Manchmal musst du nur ein Kästchen ankreuzen, manchmal auch mehrere. Das steht bei jeder Frage dabei.

Hier sind zwei Beispiele:



Wir möchten gerne wissen, ob du Eis magst.

Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

	Nein	Ja	Weiß nicht
Ich esse gerne Eis!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft isst du ein Eis?

Kreuze nur ein Kästchen in jeder Zeile an!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Ich esse ein Eis, wenn draußen die Sonne scheint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse ein Eis, wenn es draußen regnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Manchmal bitten wir dich auch, etwas aufzuschreiben. Diese Fragen sind durch einen Bleistift gekennzeichnet . Zum Beispiel:

Welche Eissorten magst du besonders gerne? Bitte schreibe sie uns auf:



Schreibe dann bitte so deutlich, dass wir deine Antworten gut lesen können.

Lies dir bitte jede Frage gut durch und wähle die Antwort, die **DU** richtig findest. Wenn du Fragen hast oder etwas nicht verstehst, frage die Erhebungsleiterin oder den Erhebungsleiter.

So, und jetzt geht's los.



Mit den ersten Fragen möchten wir dich etwas kennen lernen!

1. Bist du ein Mädchen oder Junge?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

Mädchen

Junge

2. Wie alt bist du?

Bitte trage hier dein Alter ein!



Ich bin Jahre alt.

3. Mit wem wohnst du zusammen in eurer Wohnung?

Kreuze bitte für jede Person ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (zum Beispiel Pflegemutter, Onkel, Tante)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Welche Note hattest du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?

Bitte schreibe die Noten in diese Kästchen oder kreuze an!

	Note	Ich hatte keine Noten	Weiß ich nicht
Mathematik	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachunterricht/ Sachkundeunterricht/ Heimat- und Sachunterricht.....	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

Nein

Ja

6. Hast du schon einmal eine Klasse übersprungen?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

Nein

Ja

7. Sind du und deine Eltern in Deutschland geboren?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja	Weiß ich nicht
Mein Vater ist in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter ist in Deutschland geboren. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Wie oft sprichst du Deutsch?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Ich spreche Deutsch mit meinem Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt interessieren wir uns dafür, wie es dir in deiner Schule gefällt und was du dort machst.

9. An wie vielen Tagen der Woche bist du vormittags UND und am Nachmittag in der Schule?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

- An keinem Tag
- An einem Tag
- An zwei Tagen
- An drei Tagen
- An vier Tagen
- An fünf Tagen

10. Was machst du in der Schule, wenn du freie Zeit hast und du tun kannst, was du möchtest?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Ich bin für mich allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin auch mit Kindern zusammen, die nicht meine Freunde sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele draußen Bewegungsspiele (zum Beispiel Fangen, Toben, Seilhüpfen, Ballspiele).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Tafel putzen, Aufräumdienst, Blumen gießen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich male oder bastele etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ruhe mich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, was ich machen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Wie geht es dir in der Schule?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Ich bin gern in meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am liebsten würde ich immer in meiner Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich an meine Schule denke, bekomme ich schon morgens schlechte Laune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde lieber nicht zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Schule gibt es nur wenige Dinge, die mir wirklich Spaß machen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie oft hast du selbst in deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten Folgendes gemacht?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

Ich habe ...	Fast täglich	Mehr- mals wöchent- lich	Mehr- mals im Monat	Alle paar Monate	Nie
anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Haus- aufgaben geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jüngeren oder neuen Schülern geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ich habe ...	Fast täglich	Mehr- mals wöchent- lich	Mehr- mals im Monat	Alle paar Monate	Nie
andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Unterricht erheblich gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen etwas gewaltsam weggenom- men.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Werdet ihr, du und deine Mitschüler/innen, bei folgenden Sachen gefragt?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Wir werden gefragt, wie unser Klassenraum aussehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, wie unser Schulhof aussehen soll. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen mitentscheiden, wohin wir unsere Ausflüge machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen mitentscheiden, was bei Schulfesten passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was wir im Unterricht machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Nein	Ja
Wir werden gefragt, was für Angebote wir uns außerhalb des Unterrichts wünschen (zum Beispiel Fußball, Kochen, Musik, Zeichnen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was an unserer Schule besser gemacht werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit den nächsten Fragen wollen wir einige Dinge zu deinem Unterricht wissen.

14. Macht ihr diese Dinge im Unterricht?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Wir sitzen und hören zu und unsere Lehrerin/ unser Lehrer redet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Lehrer/ meine Lehrerin stellt Fragen und einzelne Schülerinnen und Schüler antworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeder arbeitet für sich allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten zu zweit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten in kleinen Gruppen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten am Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir gucken Filme und Videos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten an Aufgaben aus dem Buch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten an Arbeitsblättern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eine Schülerin oder ein Schüler erzählt den anderen etwas über die Sache, mit der er/ sie sich gerade beschäftigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten in Gruppen längere Zeit an verschiedenen Themen (Projekte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen uns selber aussuchen, mit welchen Themen wir uns beschäftigen wollen (zum Beispiel Vulkane, Dinosaurier).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir schreiben eigene Texte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Wir gehen aus der Schule heraus und sehen uns etwas an (zum Beispiel Museen, Betriebe).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir spielen Theater oder machen Rollenspiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir planen und organisieren gemeinsam eine Aufführung, eine Ausstellung oder Ähnliches.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir denken uns eigene Aufgaben aus (zum Beispiel in Rechnen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Während einige von uns an Aufgaben arbeiten, dürfen andere spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten mit Lernkarteien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten mit Wochenplan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir machen Freiarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten oder lernen im Schulgarten oder in der Natur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir arbeiten immer alle an denselben Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Was passiert bei euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach!

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin sorgt dafür, dass jeder etwas lernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht ist meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin kümmert sich besonders um schwächere Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht können wir darüber mitbestimmen, was wir bearbeiten. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin helfen uns beim Lernen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas geschafft haben, lobt uns unser Lehrer/ unsere Lehrerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin macht den Unterricht so spannend, dass wir gerne lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mitschülerinnen oder Mitschüler stören oft den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht wird viel Blödsinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin muss lange warten, bis wir ruhig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun haben wir einige Fragen dazu, was du in einer ganz normalen Woche erlebst.

16. Was machst du in deiner Freizeit außerhalb der Schule?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Fast täglich	Mehr- mals wöchent- lich	Mehr- mals im Monat	Alle paar Monate	Nie
Ich gehe in einen Sportverein (zum Beispiel Turn-, Fußball- oder Handballverein).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Sport wie Ballett, Rad fahren, Skaten, Fußball spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Hausaufgaben und lerne für die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich treffe mich mit Freunden/ Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele Computerspiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Fast täglich	Mehr- mals wöchent- lich	Mehr- mals im Monat	Alle paar Monate	Nie
Ich lerne ein Musik- instrument zu spielen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich male oder zeichne etwas...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bastle oder werke etwas. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schaue Videos oder DVDs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinem Haustier zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beschäftige mich mit meinen Hobbys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in einer Gruppe der Kirchengemeinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe in eine andere Jugendgruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Wir möchten von dir gerne wissen, wie du dich zu Hause fühlst!

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie gibt es oft Streit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie können wir über alles sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Interessieren sich deine Eltern für das, was du in der Schule machst?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schulnoten und meine Zeugnisse sind meinen Eltern wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Meine Eltern geben mir etwas zu essen mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas auf dem Weg zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir frühstücken in der Klasse zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse zu Mittag in der Schule (Mensa/ Essensraum). ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse nichts in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Pausen gibt es an unserer Schule Getränke für alle Kinder.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich trinke nichts in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Besuchst du in deiner Schule Ganztagsangebote? Das sind Angebote an deiner Schule, die es zusätzlich zum Unterricht gibt und die an fast allen Schultagen stattfinden (zum Beispiel AGs, Projekte, Freizeitangebote).

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

- Ja, ich besuche die Ganztagsangebote.
- Ja, denn bei uns müssen alle an solchen Angeboten teilnehmen. ...
- Nein, ich möchte nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen.
- Nein, aber ich würde gern an Ganztagsangeboten teilnehmen.
- Bei uns gibt es keine Ganztagsangebote.
- Ich weiß nicht, was Ganztagsangebote sind.



Es gibt Schulen, die haben außer dem Unterricht auch noch Angebote wie Arbeitsgemeinschaften (AGs), Hausaufgabenbetreuung, Fußball, Basteln oder feste Spielzeiten (meistens am Nachmittag). Mit Angeboten ist nicht der normale Unterricht gemeint.

Wenn du an solchen Angeboten teilnimmst, beantworte uns doch bitte die folgenden Fragen.

Wenn Du solche Angebote nicht besuchst oder es an deiner Schule solche Angebote gar nicht gibt, dann male uns auf der letzten Seite des Fragebogens ein Bild oder schreibe uns etwas. Dann bist du fertig.

21. Wer hat entschieden, ob du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Ich selbst habe das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Warum nimmst du an den Angeboten teil?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

Ich nehme an den Angeboten teil, ...	Nein	Ja
weil ich sonst alleine wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil meine Eltern arbeiten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich da etwas lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil mir bei den Hausaufgaben geholfen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil ich mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen sein will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil es da tolle Kurse und Arbeitsgemeinschaften gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
weil meine Eltern das wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Was machst du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Ich nehme an der Hausaufgabenbetreuung teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teil (zum Beispiel Sport, Theater, Musik, Basteln).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an festen Gruppen oder Angeboten teil, die es regelmäßig in meiner Schule gibt, wie zum Beispiel Schulgarten oder Chor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich tobe und spiele zum Beispiel auf dem Schulhof/ an Spielgeräten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich besuche Angebote, die mir helfen, im Unterricht besser zu werden (zum Beispiel Rechtschreibtraining, Förderstunde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Wie findest du die Angebote, an denen du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Die Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was es im Unterricht nicht gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den meisten Angeboten ist es mir viel zu laut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meistens machen wir bei den Angeboten gut mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir bekommen in den Angeboten spannende Aufgaben, die wir lösen dürfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die du besuchst. Stimmt du ihnen zu oder nicht?

Kreuze bitte für jede Aussage ein Kästchen an!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Die Erwachsenen sorgen dafür, dass jeder etwas lernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das, was wir in den Angeboten machen, ist meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen kümmern sich besonders um die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
In den Angeboten können wir darüber mitbestimmen, was wir machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen unterstützen uns beim Lernen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas geschafft haben, loben uns die Erwachsenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen machen die Angebote so spannend, dass wir gerne lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitschülerinnen und Mitschüler stören oft die Angebote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den meisten Angeboten wird viel Blödsinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen müssen lange warten, bis wir ruhig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



JETZT HAST DU ES GESCHAFFT!

Vielen, vielen Dank!

Bitte male uns ein Bild oder schreibe uns etwas.

**Wir möchten gerne wissen, wie ein Schulhof aussehen sollte
und was auf einem Schulhof sein sollte.**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or written response. It occupies the majority of the page's vertical space below the text.

Fragebogen 2007



Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 3. Jahrgangsstufe

2007

www.projekt-steg.de

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem folgenden Fragebogen wollen wir herausfinden, wie es Dir und anderen Schülerinnen und Schülern beim Lernen geht und wie Ihr Euch in Eurer Schule und im Unterricht fühlt. Es ist uns wichtig, dass Du uns Deine Meinung dazu sagst.

Niemand wird erfahren, was Du antwortest. Dein Lehrer und Deine Lehrerin nicht und Deine Eltern auch nicht. **Versprochen!** Du kannst selber entscheiden, ob Du den Fragebogen ausfüllen möchtest oder nicht. Wenn Du nicht mitmachen willst oder einzelne Fragen nicht beantworten möchtest, musst Du nicht. Für uns ist es aber sehr wichtig, dass Du die Fragen beantwortest. Deshalb bitten wir Dich, uns zu helfen. Beantworte bitte alle Fragen so gut es geht. Nur dann wissen wir, was Ihr wirklich über die Schule denkt.

Das mit dem Fragebogen geht ganz einfach. Bei jeder Frage gibt es Kästchen zum Ankreuzen. Manchmal musst Du nur ein Kästchen ankreuzen, manchmal auch mehrere. Das steht bei jeder Frage dabei.

Hier sind zwei Beispiele:



Wir möchten gerne wissen, ob Du Eis magst.

Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

	Nein	Ja	Weiß nicht
Ich esse gerne Eis!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft isst Du ein Eis?

Kreuze nur ein Kästchen in jeder Zeile an!

	Fast nie	Manchmal	Oft	Fast immer
Ich esse ein Eis, wenn draußen die Sonne scheint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse ein Eis, wenn es draußen regnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Du Deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei Deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei Deiner neuen Antwort an.

Manchmal bitten wir Dich auch, etwas aufzuschreiben. Diese Fragen sind durch einen Bleistift gekennzeichnet . Zum Beispiel:

Welche Eissorten magst Du besonders gerne? Bitte schreibe sie uns auf:



Schreibe dann bitte so deutlich, dass wir Deine Antworten gut lesen können.

Lies Dir bitte jede Frage gut durch und wähle die Antwort, die **DU** richtig findest. Wenn Du Fragen hast oder etwas nicht verstehst, frage die Erhebungsleiterin oder den Erhebungsleiter.

So, und jetzt geht's los.



1. Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?

Sag uns bitte für jeden Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!

Zum Beispiel:

von

0	8	1	5
---	---	---	---

 Uhr

bis

1	3	3	0
---	---	---	---

 Uhr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag																				
von	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				
bis	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>				

Mit den nächsten Fragen möchten wir Dich etwas kennen lernen!

2. Bist Du ein Mädchen oder Junge?

Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

Mädchen

Junge

3. Wie alt bist Du?

Bitte trage hier Dein Alter ein!



Ich bin

--	--

 Jahre alt.

4. Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ in Eurem Haus?

Kreuze bitte für jede Person ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefvater/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stiefmutter/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder, Stiefgeschwister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (zum Beispiel Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?

Bitte schreibe die Noten in diese Kästchen oder kreuze an!

	Note	Ich hatte kein Zeugnis mit Noten.	Weiß ich nicht
Mathematik	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachunterricht/ Sachkundeunterricht/ Heimat- und Sachunterricht	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?

Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

Nein

Ja

7. Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*Nein Ja **8. Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?***Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Mein Vater ist in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter ist in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie oft sprichst Du Deutsch?*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Manch- mal	Häufig	Immer
Ich spreche Deutsch mit meinem Vater.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jetzt interessieren wir uns dafür, wie es Dir in Deiner Schule gefällt und was Du dort machst.

10. Was machst Du in der Schule, wenn Du freie Zeit hast und tun kannst, was Du möchtest?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Ich bin für mich allein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin auch mit Kindern zusammen, die nicht meine Freunde/ Freundinnen sind. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele draußen Bewegungsspiele (zum Beispiel Fangen, Toben, Seilhüpfen, Ballspiele).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache einen Dienst (zum Beispiel Ausgabe von Spielen, Tafel putzen, Aufräumdienst, Blumen gießen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne oder mache Hausaufgaben/ Übungsaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich male oder bastele etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich ruhe mich aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß nicht, was ich machen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Wie geht es Dir in der Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gern in meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am liebsten würde ich immer in meiner Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich an meine Schule denke, bekomme ich schon morgens schlechte Laune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde lieber nicht zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Schule gibt es nur wenige Dinge, die mir wirklich Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Ich habe ...	Nie	Alle paar Monate	Mehrmals im Monat	Mehrmals wöchentlich	Fast täglich
... anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Hausaufgaben geholfen.	<input type="checkbox"/>				
... jüngeren oder neuen Schülern/ Schülerinnen geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	<input type="checkbox"/>				
... dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	<input type="checkbox"/>				
... Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	<input type="checkbox"/>				
... mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	<input type="checkbox"/>				
... andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	<input type="checkbox"/>				
... bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	<input type="checkbox"/>				
... den Unterricht erheblich gestört.	<input type="checkbox"/>				
... einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht. .	<input type="checkbox"/>				
... im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	<input type="checkbox"/>				
... die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	<input type="checkbox"/>				
... anderen etwas gewaltsam weggenommen.	<input type="checkbox"/>				
... mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	<input type="checkbox"/>				

13. Werdet Ihr, Du und die Anderen in Deiner Klasse, bei folgenden Sachen gefragt?*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nie	Selten	Manchmal	Immer
Wir werden gefragt, wie unser Klassenraum aussehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, wie unser Schulhof aussehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen mitentscheiden, wohin wir unsere Ausflüge machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen mitentscheiden, was bei Schulfesten passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was wir im Unterricht machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was für Angebote wir uns außerhalb des Unterrichts wünschen (zum Beispiel Fußball, Kochen, Musik, Zeichnen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was an unserer Schule besser gemacht werden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit den nächsten Fragen wollen wir einige Dinge zu Deinem Unterricht wissen.

14. Was passiert bei Euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin sorgt dafür, dass jeder etwas lernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht ist meistens langweilig. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin kümmert sich besonders um schwächere Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht können wir darüber mitbestimmen, was wir bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin hilft uns beim Lernen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas geschafft haben, lobt uns unser Lehrer/ unsere Lehrerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin macht den Unterricht so spannend, dass wir gerne lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mitschülerinnen oder Mitschüler stören oft den Unterricht. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht wird viel Blödsinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin muss lange warten, bis wir ruhig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nun haben wir einige Fragen dazu, was Du in einer ganz normalen Woche erlebst.

15. Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nie	Alle paar Monate	Mehr- mals im Monat	Mehr- mals wöchent- lich	Fast täglich
Ich gehe in einen Sportverein (zum Beispiel Turn-, Fußball- oder Handballverein).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Sport wie Rad fahren, Skaten, Fußball spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich mache Hausaufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne für die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich treffe mich mit Freunden/ Freundinnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele Computerspiele.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne ein Musikinstrument zu spielen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich male oder zeichne etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bastele oder werke etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spiele etwas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich schaue Videos oder DVDs. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich beschäftige mich mit meinen Hobbys.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in einer Gruppe der Kirchengemeinde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich gehe in eine andere Jugendgruppe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich zu Hause fühlst!

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie gibt es oft Streit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie können wir über alles sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben viel Zeit für mich. .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schulnoten und meine Zeug- nisse sind meinen Eltern wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag UND am Nachmittag in der Schule?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

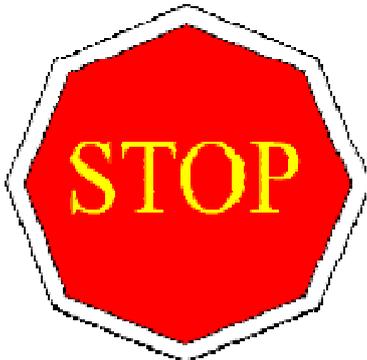
- An keinem Tag
- An einem Tag
- An zwei Tagen
- An drei Tagen
- An vier Tagen
- An fünf Tagen

Es gibt Schulen, die haben außer dem Unterricht auch noch Angebote wie Arbeitsgemeinschaften (AGs), Hausaufgabenbetreuung, Fußball, Basteln oder feste Spielzeiten (meistens am Nachmittag). Mit Angeboten ist nicht der normale Unterricht gemeint.

19. Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

- Ja, ich besuche die Angebote.
- Nein, und ich möchte auch nicht an Angeboten teilnehmen.
- Nein, aber ich würde schon gerne an Angeboten teilnehmen.



Wenn Du an solchen Angeboten teilnimmst, beantworte uns doch bitte die folgenden Fragen.

Wenn Du keine Angebote besuchst, bist Du fertig. Dann male uns auf der letzten Seite des Fragebogens ein Bild oder schreibe uns etwas.

20. Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Ich selbst habe das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab keine andere Möglichkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. Warum nimmst Du an den Angeboten teil?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Weil ich sonst allein wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern arbeiten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich da etwas lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil mir bei den Hausaufgaben geholfen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen sein will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es da tolle Kurse und Arbeitsgemeinschaften gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern das wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Ich nehme an der Hausaufgabenbetreuung teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teil (zum Beispiel Sport, Theater, Musik, Basteln).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an festen Gruppen oder Angeboten teil, die es regelmäßig in meiner Schule gibt, wie zum Beispiel Schulgarten oder Chor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich tobe und spiele zum Beispiel auf dem Schulhof/ an Spielgeräten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich besuche Angebote, die mir helfen, im Unterricht besser zu werden (zum Beispiel Rechtschreibtraining, Förderstunde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Die Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was es im Unterricht nicht gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft allein bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst. Stimmt Du ihnen zu oder nicht?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt fast nie	Stimmt manchmal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Die Erwachsenen sorgen dafür, dass jeder etwas lernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das, was wir in den Angeboten machen, ist meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen kümmern sich besonders um die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten können wir darüber mitbestimmen, was wir machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen unterstützen uns beim Lernen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Wenn wir etwas geschafft haben, loben uns die Erwachsenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen machen die Angebote so spannend, dass wir gerne lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitschülerinnen und Mitschüler stören oft die Angebote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den meisten Angeboten wird viel Blöd- sinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen müssen lange warten, bis wir ruhig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

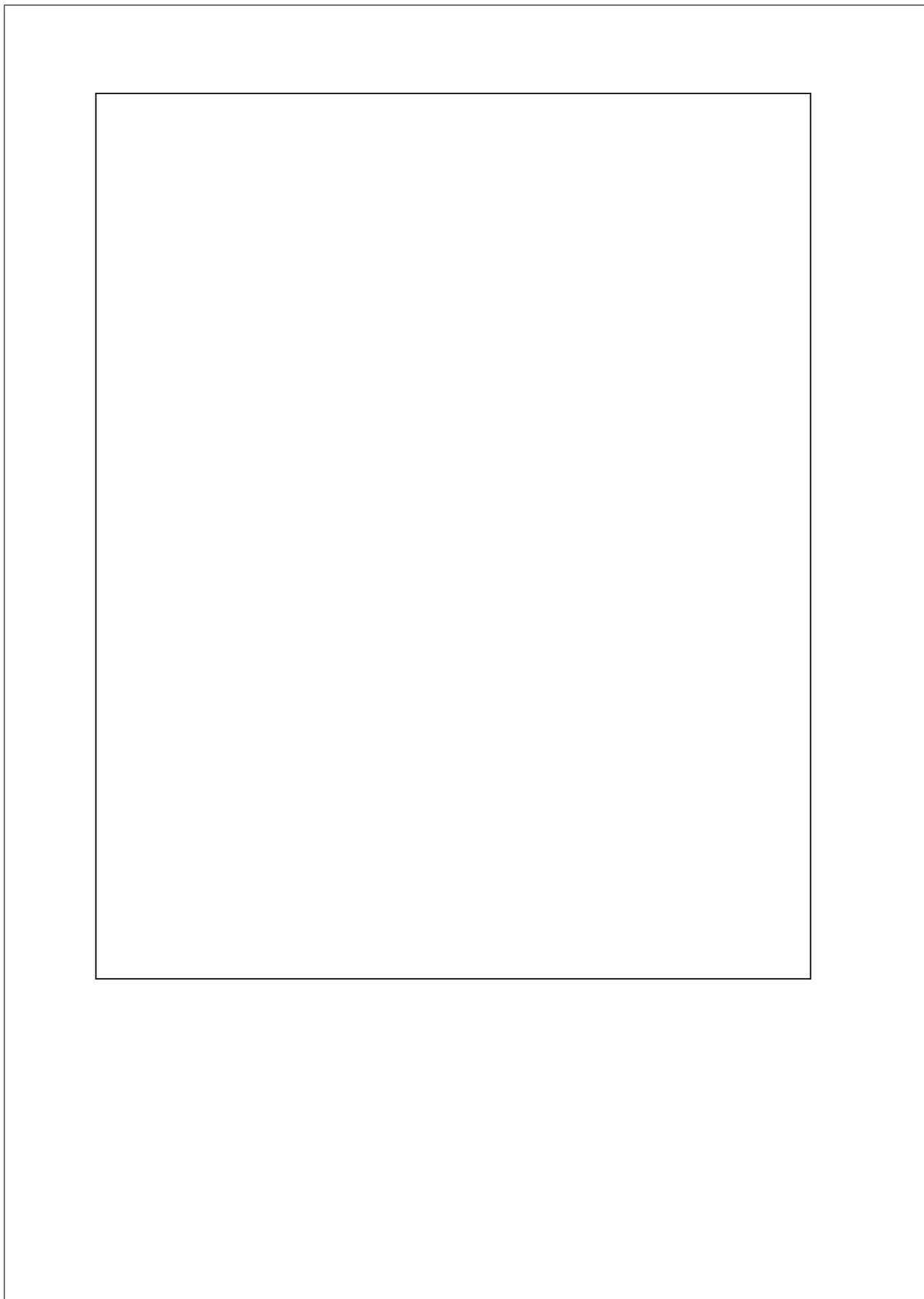


JETZT HAST DU ES GESCHAFFT!

Vielen, vielen Dank!

Wenn Du noch Zeit hast: Bitte male uns ein Bild oder schreibe uns etwas.

**Wir möchten zum Beispiel gerne wissen, wie ein Schulhof aussehen sollte
und was auf einem Schulhof sein sollte.**



XXXVI

Fragebogen 2009

+

×



Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 3. Jahrgangsstufe

2009

www.projekt-steg.de

L

dipf Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Mitglied der Leibniz-Gemeinschaft

dji Deutsches
Jugendinstitut

Institut für
Schulentwicklungsforschung

┌

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit dem folgenden Fragebogen wollen wir herausfinden, wie es Dir und anderen Schülerinnen und Schülern beim Lernen geht und wie Ihr Euch in Eurer Schule und im Unterricht fühlt. Es ist uns wichtig, dass Du uns Deine Meinung dazu sagst.

Niemand wird erfahren, was Du antwortest. Dein Lehrer und Deine Lehrerin nicht und Deine Eltern auch nicht. **Versprochen!** Du kannst selber entscheiden, ob Du den Fragebogen ausfüllen möchtest oder nicht. Wenn Du nicht mitmachen willst oder einzelne Fragen nicht beantworten möchtest, musst Du nicht. Für uns ist es aber sehr wichtig, dass Du die Fragen beantwortest. Deshalb bitten wir Dich, uns zu helfen. Beantworte bitte alle Fragen so gut es geht. Nur dann wissen wir, was Ihr wirklich über die Schule denkt.

Das mit dem Fragebogen geht ganz einfach. Bei jeder Frage gibt es Kästchen zum Ankreuzen. Manchmal musst Du nur ein Kästchen ankreuzen, manchmal auch mehrere. Das steht bei jeder Frage dabei.

Hier sind zwei Beispiele:



Wir möchten gerne wissen, ob Du Eis magst.

Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

	Nein	Ja	Weiß nicht
Ich esse gerne Eis!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wie oft isst Du ein Eis?

Kreuze nur ein Kästchen in jeder Zeile an!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Ich esse ein Eis, wenn draußen die Sonne scheint.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse ein Eis, wenn es draußen regnet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Du Deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei Deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei Deiner neuen Antwort an.

Manchmal bitten wir Dich auch, etwas aufzuschreiben. Diese Fragen sind durch einen Bleistift gekennzeichnet . Zum Beispiel:

Welche Eissorten magst Du besonders gerne? Bitte schreibe sie uns auf:



Schreibe dann bitte so deutlich, dass wir Deine Antworten gut lesen können.

Lies Dir bitte jede Frage gut durch und wähle die Antwort, die **DU** richtig findest. Wenn Du Fragen hast oder etwas nicht verstehst, frage die Erhebungsleiterin oder den Erhebungsleiter.

So, und jetzt geht's los.



×

┌

1. Wann kommst Du morgens in die Schule und wann gehst Du von der Schule wieder nach Hause?

Sag uns bitte für **jeden** Wochentag, ab wie viel Uhr Du morgens in der Schule bist und um wie viel Uhr Du wieder nach Hause gehst!

Zum Beispiel:

von 0815 Uhr

bis 1330 Uhr

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
von	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□
bis	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□	□□□□

Mit den nächsten Fragen möchten wir Dich etwas kennen lernen!

2. Bist Du ein Mädchen oder Junge?

Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!

Mädchen

Junge

3. Wie alt bist Du?

Bitte trage hier Dein Alter ein!



Ich
bin □□ Jahre alt.

└

┌

└

4. Mit wem wohnst Du zusammen in Eurer Wohnung/ Eurem Haus?

Kreuze bitte für jede Person ein Kästchen an!

	Nein	Ja
Mutter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mann/ Freund der Mutter (nicht der eigene Vater)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau/ Freundin des Vaters (nicht die eigene Mutter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschwister (Schwester/ Bruder oder mehrere Schwestern/ Brüder)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Personen (zum Beispiel Oma, Opa, Pflegemutter, Onkel, Tante)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Welche Note hattest Du im letzten Zeugnis in den folgenden Fächern?

Bitte schreibe die Noten in diese Kästchen oder kreuze an!

	Note	Ich hatte kein Zeugnis mit Noten	Weiß ich nicht
Mathematik	<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachunterricht/ Sachkundeunterricht/ Heimat- und Sachunterricht	<input style="width: 40px; height: 15px;" type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



6. Hast Du schon einmal eine Klasse wiederholt?

Kreuze bitte nur ein Kästchen an!

Nein

Ja

+

┌

┐

7. Hast Du schon einmal eine Klasse übersprungen?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

Nein

Ja

8. Wer aus Deiner Familie ist in Deutschland geboren?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Mein Vater ist in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mutter ist in Deutschland geboren. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in Deutschland geboren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Wie oft sprichst Du Deutsch?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nie	Manch- mal	Häufig	Immer
Ich spreche Deutsch mit meinem Vater. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meiner Mutter. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Freunden und Freundinnen in der Freizeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich spreche Deutsch mit meinen Geschwistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+

Jetzt interessieren wir uns dafür, wie es Dir in Deiner Schule gefällt und was Du dort machst.

10. Wie geht es Dir in der Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt gar nicht	Stimmt eher nicht	Stimmt eher	Stimmt genau
Ich bin gern in meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Am liebsten würde ich immer in meiner Schule bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich an meine Schule denke, bekomme ich schon morgens schlechte Laune.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde lieber nicht zur Schule gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Schule gibt es nur wenige Dinge, die mir wirklich Spaß machen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Wie oft hast Du selbst an Deiner Schule oder auf dem Schulweg in den letzten 12 Monaten folgende Dinge gemacht?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

Ich habe ...	Nie	Alle paar Monate	Mehr- mals im Monat	Mehr- mals wöchent- lich	Fast täglich
anderen Schülern/ Schülerinnen beim Lernen oder den Haus- aufgaben geholfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jüngeren oder neuen Schülern/ Schülerinnen geholfen, sich an der Schule zurechtzufinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dafür gesorgt, dass unsere Plätze und Klassenräume sauber bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

×

L

┌

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nie	Alle paar Monate	Mehr- mals im Monat	Mehr- mals wöchent- lich	Fast täglich
Ich habe ...					
Mitschülern/ Mitschülerinnen geholfen, einen Streit ohne Gewalt zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mich dafür eingesetzt, dass es ruhig wird, wenn jemand im Unterricht stört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere gehänselt oder mich über sie lustig gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bei Klassenarbeiten erheblich gemogelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
den Unterricht erheblich gestört.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
einen Lehrer oder eine Lehrerin geärgert oder wütend gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
im Schulgebäude etwas absichtlich beschädigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
die Schule ohne Entschuldigung geschwänzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
anderen etwas gewaltsam weggenommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit anderen zusammen einen Jungen oder ein Mädchen verprügelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

+

×

12. Werdet Ihr, Du und Deine Mitschülerinnen und Mitschüler, bei folgenden Sachen gefragt?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nie	Selten	Manchmal	Immer
Wir werden gefragt, wie unser Klassenraum aussehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, wie unser Schulhof aussehen soll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen mitentscheiden, wohin wir unsere Ausflüge machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir dürfen mitentscheiden, was bei Schulfesten passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was wir im Unterricht machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was für Angebote wir uns außerhalb des Unterrichts wünschen (zum Beispiel Fußball, Kochen, Musik, Zeichnen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir werden gefragt, was an unserer Schule besser gemacht werden kann. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

┐

Mit den nächsten Fragen wollen wir einige Dinge zu Deinem Unterricht wissen.

13. **Was passiert bei Euch im Deutschunterricht? Bitte denke nur an dieses Fach.**

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin sorgt dafür, dass jeder etwas lernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Unterricht ist meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin kümmert sich besonders um schwächere Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht können wir darüber mitbestimmen, was wir bearbeiten. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin hilft uns beim Lernen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas geschafft haben, lobt uns unser Lehrer/ unsere Lehrerin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin macht den Unterricht so spannend, dass wir gerne lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Mitschülerinnen oder Mitschüler stören oft den Unterricht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht wird viel Blödsinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser Lehrer/ unsere Lehrerin muss lange warten, bis wir ruhig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

+

×

┌

Nun haben wir einige Fragen dazu, was Du in einer ganz normalen Woche erlebst.

14. Was machst Du in Deiner Freizeit außerhalb der Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nie	Alle paar Monate	Mehr- mals im Monat	Mehr- mals wöchent- lich	Fast täg- lich
Ich gehe in einen Sportverein (zum Beispiel Turn-, Fußball- oder Handballverein).	<input type="checkbox"/>				
Ich mache Sport wie Ballett, Rad fahren, Skaten, Fußball spielen.	<input type="checkbox"/>				
Ich mache Hausaufgaben und lerne für die Schule.	<input type="checkbox"/>				
Ich treffe mich mit Freunden/ Freundinnen.	<input type="checkbox"/>				
Ich lese.	<input type="checkbox"/>				
Ich spiele Computerspiele.	<input type="checkbox"/>				
Ich lerne ein Musik- instrument zu spielen.	<input type="checkbox"/>				
Ich male oder zeichne etwas. ...	<input type="checkbox"/>				
Ich bastle oder werke etwas. ...	<input type="checkbox"/>				
Ich spiele etwas.	<input type="checkbox"/>				
Ich schaue Videos oder DVDs.	<input type="checkbox"/>				
Ich beschäftige mich mit meinen Hobbys.	<input type="checkbox"/>				
Ich bin in einer Gruppe der Kirchengemeinde.	<input type="checkbox"/>				
Ich gehe in eine andere Jugendgruppe.	<input type="checkbox"/>				

└

7

└

15. **Wir möchten von Dir gerne wissen, wie Du Dich zu Hause fühlst!**

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Ich bin gerne mit meiner Familie zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie gibt es oft Streit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie können wir über alles sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Familie haben wir viel Spaß miteinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich komme nach der Schule gern nach Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben viel Zeit für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unsere Familie unternimmt viel zusammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. **Interessieren sich Deine Eltern für das, was Du in der Schule machst?**

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Meine Eltern fragen mich, wie es in der Schule war.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern freuen sich mit mir, wenn ich Erfolg in der Schule habe. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind daran interessiert, dass mir das Lernen in der Schule Spaß macht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schulnoten und meine Zeug- nisse sind meinen Eltern wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern sind mit meinen Schulleistungen zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern helfen mir zu Hause beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

x

┌

┐

17. Wie ist das mit dem Essen und dem Trinken in der Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Ich frühstücke meist zu Hause.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern geben mir etwas zu essen mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas auf dem Weg zur Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kaufe mir etwas in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir frühstücken in der Klasse zusammen. ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse in der Schule zu Mittag (Mensa/ Essensraum).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich esse zu Hause zu Mittag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin in der Schule oft hungrig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Du in der Schule zu Mittag isst, dann beantworte bitte auch die nächste Frage. Wenn nicht, dann mache weiter mit Frage 19.

18. Wie gefällt Dir das Mittagessen an deiner Schule?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Fast nie	Manch- mal	Oft	Fast immer
Das Mittagessen in der Schule schmeckt mir gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen in der Schule ist abwechslungsreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beim Mittagessen ist es zu laut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die anderen Kinder stören mich beim Mittagessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fühle mich wohl, wenn ich mit den anderen Kindern zusammen Mittag esse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

┌

+

19. An wie vielen Tagen der Woche bist Du am Vormittag UND am Nachmittag in der Schule?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

- An keinem Tag
- An einem Tag
- An zwei Tagen
- An drei Tagen
- An vier Tagen
- An fünf Tagen

Es gibt Schulen, die haben außer dem Unterricht auch noch Angebote wie Arbeitsgemeinschaften (AGs), Hausaufgabenbetreuung, Fußball, Basteln oder feste Spielzeiten, die meistens am Nachmittag sind (Ganztagsangebote). Mit Angeboten ist nicht der normale Unterricht gemeint.

20. Besuchst Du in Deiner Schule solche Angebote?

*Kreuze bitte nur **ein** Kästchen an!*

- Ja, ich besuche die Ganztagsangebote.
- Nein, und ich möchte auch nicht an Ganztagsangeboten teilnehmen.
- Nein, aber ich würde schon gerne an Ganztagsangeboten teilnehmen.



Wenn Du an solchen Angeboten teilnimmst, beantworte uns doch bitte die folgenden Fragen.

Wenn Du keine Angebote besuchst, bist Du fertig. Dann male uns auf der letzten Seite des Fragebogens ein Bild oder schreibe uns etwas.

└

L

┌

21. Wer hat entschieden, ob Du an diesen Angeboten teilnimmst oder nicht teilnimmst?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Ich selbst habe das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern haben das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Lehrerin/ mein Lehrer hat das entschieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gab keine andere Möglichkeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Warum nimmst Du an den Angeboten teil?

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Nein	Ja
Weil ich sonst alleine wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich ein gutes Mittagessen bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern arbeiten müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich da etwas lernen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil mir bei den Hausaufgaben geholfen wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil ich mit meinen Freunden/ Freundinnen zusammen sein will.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil es da tolle Kurse und Arbeitsgemeinschaften gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil meine Eltern das wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weil alle Schülerinnen und Schüler daran teilnehmen müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

+

×

23. Was machst Du in der Zeit in der Schule, in der kein Unterricht ist?*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Ich nehme an der Hausaufgabenbetreuung teil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an Arbeitsgemeinschaften (AGs) teil (zum Beispiel Sport, Theater, Musik, Basteln).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich nehme an festen Gruppen oder Angeboten teil, die es regelmäßig in meiner Schule gibt, wie zum Beispiel Schulgarten oder Chor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich tobe und spiele zum Beispiel auf dem Schulhof/ an Spielgeräten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich besuche Angebote, die mir helfen, im Unterricht besser zu werden (zum Beispiel Rechtschreibtraining, Förderstunde).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Wie findest Du die Angebote, an denen Du außerhalb des Unterrichts teilnehmen kannst?*Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!*

	Nein	Ja
Die Angebote machen mir Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die mir beim Lernen im Unterricht helfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wünsche mir mehr Angebote, die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den AGs oder Projekten vieles, was es im Unterricht nicht gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte lieber mehr freie Zeit als an Angeboten teilzunehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten habe ich neue Freunde/ Freundinnen kennen gelernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne in den Angeboten Dinge, die meine Noten verbessern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin froh, dass ich nachmittags nicht so oft alleine bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Hausaufgabenbetreuung hilft mir sehr.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Mittagessen schmeckt meistens gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten lerne ich viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin gerne mit den anderen Schülerinnen und Schülern meiner Schule in den Angeboten zusammen. ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

L

┌

┐

**25. Hier noch einige Aussagen zu den Angeboten, die Du besuchst.
Stimmst Du ihnen zu oder nicht?**

Mach bitte in jeder Zeile ein Kreuz!

	Stimmt fast nie	Stimmt manch- mal	Stimmt oft	Stimmt fast immer
Die Erwachsenen sorgen dafür, dass jeder etwas lernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das, was wir in den Angeboten machen, ist meistens langweilig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen kümmern sich besonders um die schwächeren Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den Angeboten können wir darüber mitbestimmen, was wir machen wollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen unterstützen uns beim Lernen zu wenig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn wir etwas geschafft haben, loben uns die Erwachsenen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen machen die Angebote so spannend, dass wir gerne lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitschülerinnen und Mitschüler stören oft die Angebote.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In den meisten Angeboten wird viel Blödsinn gemacht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Erwachsenen müssen lange warten, bis wir ruhig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

└

×

┌



JETZT HAST DU ES GESCHAFFT!

Vielen, vielen Dank!

Wenn Du noch Zeit hast: Bitte male uns ein Bild oder schreibe uns etwas.

**Wir möchten zum Beispiel gerne wissen, wie ein Schulhof aussehen sollte
und was auf einem Schulhof sein sollte.**

└

7

7

+

Die *Studie zur Entwicklung von Ganztagschulen* (StEG) ist ein bundesland-übergreifendes Forschungsprogramm zur empirischen Analyse von schulischen Veränderungsprozessen und individuellen Entwicklungen von Schülerinnen und Schülern an Ganztagschulen. Die Studie wird von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern aus mehreren Forschungseinrichtungen in umfassender Zusammenarbeit durchgeführt. Den Arbeitsverbund bilden das Deutsche Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), das Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS), das Deutsche Jugendinstitut (DJI) sowie die Justus-Liebig-Universität Gießen (JLU). StEG wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung, die Europäische Union und den Europäischen Sozialfonds gefördert.

In diesem Codebuch sind die Fragebögen dokumentiert, die im Rahmen von StEG bei der Befragung von Schülerinnen und Schülern in 2005, 2007 und 2009 verwendet wurden. Kopien der Originalfragebögen sind im Anhang enthalten.