



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  
Forschungsdatenzentrum

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER  
AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Publikationen für Studie BRISE

Um Ihnen den Überblick über die Publikationen, die mit Daten dieser Studie erstellt wurden, zu erleichtern, haben wir auf den folgenden Seiten eine Literatursammlung für Sie zusammengestellt.

Bitte beachten Sie, dass die Publikationen nicht am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen verfasst wurden, sondern von uns lediglich die Recherche und Dokumentation der Beiträge vorgenommen wurde. Auch wenn wir uns bei unseren Recherchen um größtmögliche Vollständigkeit bemüht haben, können wir nicht ausschließen, dass Titel in unserer Zusammenstellung fehlen.

Für Ihre Hinweise und Ergänzungen sind wir dankbar und freuen uns über eine E-Mail an folgende Adresse: [fdz@iqb.hu-berlin.de](mailto:fdz@iqb.hu-berlin.de)

Ihr Team des Forschungsdatenzentrums am IQB

---

## 2024

- Kiel, N., Samdan, G., Wienke, A. S., Reinelt, T., Pauen, S., Mathes, B. & Herzmann, C. (2024). From co-regulation to self-regulation: Maternal soothing strategies and self-efficacy in relation to maternal reports of infant regulation at 3 and 7 months. *Infant Mental Health Journal*.  
<https://doi.org/10.1002/imhj.22098>
- Mathes, B., Kemmerich, R. & Wienke, A. S. (2024). Innovation. Experimentelles Arbeiten mit Kindern aus verschiedenen (Sprach-)Kulturen und mit familiären Herausforderungen. *Frühe Bildung*, 13(2), 116–118. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000666>
- Möwisch, D., Attig, M. & Weinert, S. (2024). Einflussfaktoren auf die frühe Mutter-Kind-Interaktion. *Frühe Bildung*, 13(2), 84–92. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000664>
- Schütte, K., Hasselhorn, M. & Köller, O. (2024). Bildungsungleichheit besser verstehen und vermindern. *Frühe Bildung*, 13(2), 65–70. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000662>
- Then, S., Wolf, K. & Anders, Y. (2024). Familiäre Determinanten des Medienkonsums im ersten Lebensjahr und die Rolle von familienunterstützenden Angeboten. *Frühe Bildung*, 13(2), 93–102. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000665>

## 2023

- Pauen, S. & Peykarjou, S. (2023). Infants' fast neural categorization of artificial objects: The impact of stimulus and task characteristics. *Developmental psychology*, 59(8), 1496–1510.  
<https://doi.org/10.1037/dev0001518>
- Römer, P., Kemmerich, R., Petermann, F., Mathes, B. & Zierul, C. (2023). Alcohol and Nicotine Consumption during Pregnancy. *Sucht*, 69(3), 99–111. <https://doi.org/10.1024/0939-5911/a000815>

## 2022

- BRISE-Konsortium. (2022). *Bremer Initiative zur Stärkung frühkindlicher Entwicklung (BRISE)*. Messzeitpunkt 0-2 (Version 2) [Datensatz]. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. [https://doi.org/10.5159/IQB\\_BRISE\\_MZPO-2\\_v2](https://doi.org/10.5159/IQB_BRISE_MZPO-2_v2)
- Dubowy, M. & Hasselhorn, M. (2022). Schulbereitschaft – Perspektiven auf ein multidimensionales Konzept. *Frühe Bildung*, 11(4), 159–160. <https://doi.org/10.1026/2191-9186/a000588>
- Samdan, G., Reinelt, T., Kiel, N., Mathes, B. & Pauen, S. (2022). Maternal self-efficacy development from pregnancy to 3 months after birth. *Infant mental health journal*, 43(6), 864–877.  
<https://doi.org/10.1002/imhj.22018>
- Schütte, K., Rose, H. & Köller, O. (2022). *Frühkindliche Entwicklung stärken. Eine Zukunftsallianz aus Fachpraxis, Wissenschaft, Verwaltung, Politik und Zivilgesellschaft*: Waxmann Verlag GmbH.  
<https://doi.org/10.31244/9783830995678>

## 2021

- Köller, O., Anders, Y., Attig, M., Mathes, B., Pauen, S., Roßbach, H.-G., Schupp, J., Spieß, C. K. & Weinert, S. (2021). *Bremer Initiative zur Stärkung frühkindlicher Entwicklung (BRISE)*. *Schlussbericht 1. Förderphase*. <https://doi.org/10.25656/01:24723>
- Kröger, H. & Hartmann, J. (2021). Extending the Kitagawa–Oaxaca–Blinder decomposition approach to panel data. *The Stata Journal*, 21(2), 360–410. <https://doi.org/10.1177/1536867X211025800>
- Pauen, S. & Peykarjou, S. (2021). Preverbal Categorization and its Neural Correlates: Methods and Findings. In K. Cohen Kadosh (Ed.), *The Oxford Handbook of Developmental Cognitive Neuroscience* (Oxford Handbooks Online). Oxford: Oxford University Press.  
<https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780198827474.013.9>

Römer, P., Gómez Putzer, A., Kemmerich, R. & Mathes, B. (2021). Effects of Prenatal Electronic Cigarette Exposure On Foetal Development: a Review of the Literature. *Geburtshilfe Und Frauenheilkunde*, 81(11), 1224–1237. <https://doi.org/10.1055/a-1524-5155>

## 2020

Römer, P., Mathes, B., Reinelt, T., Stoyanova, P., Petermann, F. & Zierul, C. (2020). Systematic review showed that low and moderate prenatal alcohol and nicotine exposure affected early child development. *Acta Paediatrica*, 109(12), 2491–2501. <https://doi.org/10.1111/apa.15453>

Samdan, G., Kiel, N., Petermann, F., Rothenfußer, S., Zierul, C. & Reinelt, T. (2020). The relationship between parental behavior and infant regulation: A systematic review. *Developmental Review*, 57, 100923. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2020.100923>

Schütte, K., Köller, O., Anders, Y. & Petermann, F. (2020). Empirische Arbeit: Kontinuität als Schlüssel zu wirksamer Förderung frühkindlicher Entwicklung benachteiligter Kinder. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 67. <https://doi.org/10.2378/peu2020.art27d>

Schütte, K., Köller, O., Anders, Y. & Petermann, F. (2020). Kontinuität als Schlüssel zu wirksamer Förderung frühkindlicher Entwicklung benachteiligter Kinder. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 67. <https://doi.org/10.2378/peu2020.art27d>

## 2019

Bouazizi, A., Eickmeyer, S., Stoyanova, P., Petermann, F., Reinelt, T. & Herzmann, C. (2019). Die elterliche Beziehungsqualität als Ressource für die frühkindliche sozial-emotionale Entwicklung in den ersten Lebensjahren. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 67(3), 144–154. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000384>

Reinelt, T., Samdan, G., Kiel, N. & Petermann, F. (2019). Frühkindliche Prädiktoren externalisierender Verhaltensauffälligkeiten. Evidenzen aus Längsschnittstudien. *Kindheit und Entwicklung*, 28(1), 19–32 - Schwerpunkt: Kleinkind- und Kindergartenalter. <https://doi.org/10.1026/0942-5403/a000268>

Römer, P., Reinelt, T., Petermann, F. & Teickner, C. (2019). Alkoholkonsum während der Schwangerschaft. Welche Auswirkungen auf die frühkindliche Entwicklung sind bekannt? *Kindheit und Entwicklung*, 28(1), 6–18 - Schwerpunkt: Kleinkind- und Kindergartenalter. <https://doi.org/10.1026/0942-5403/a000267>

## 2018

Kiel, N., Bruckdorfer, R., Petermann, F. & Reinelt, T. (2018). Temperament in der frühen Kindheit und die Entwicklung externalisierender Störungen: Implikationen für die klinische Diagnostik. *Zeitschrift für Psychiatrie, Psychologie und Psychotherapie*, 66(3), 177–186. <https://doi.org/10.1024/1661-4747/a000354>

## 2017

Schmitz, S. & Kröger, A. (2017). *Effizienzanalysen frühkindlicher Bildungs- und Betreuungsangebote: Mehr differenzierte Analysen für Deutschland erforderlich* (Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung, Hrsg.) (DIW Roundup 112). Berlin: Deutsches Institut für Wirtschaftsforschung. Zugriff am 18.07.2022. Verfügbar unter [https://www.diw.de/sixcms/detail.php?id=diw\\_01.c.562804.de](https://www.diw.de/sixcms/detail.php?id=diw_01.c.562804.de)