

## Handreichung für Datengebende von Large Scale Assessments

Stand: September 2019

### Welche Variablen müssen standardmäßig übergeben werden, um Re- und Sekundäranalysen zu ermöglichen?

Bitte beachten Sie, dass die übergebenen Hintergrundmerkmale eine Replikation von Ergebnisberichten oder zentralen Publikationen ermöglichen sollten. Das heißt, alle verwendeten Variablen sollten in der Form (z. B. rekodiert, bereinigt, imputiert) übergeben werden, in der sie in zentralen Analysen verwendet wurden. Außerdem sollten Variablen so dokumentiert werden, dass sie auch für Forschende nachvollziehbar sind, die nicht an der Erhebung und Auswertung des Forschungsprojekts beteiligt waren.

### Checkliste für die Datenübergabe



#### ID-Variablen in allen Teildatensätzen

ID-Variablen dürfen keine Merkmale mehr enthalten, die eine direkte Identifizierung von Merkmalsträgern (Personen, Institutionen, Standorte) ermöglichen.

#### Variablen

- eindeutige und zwischen Teildatensätzen korrespondierende ID-Variablen auf allen Ebenen, die zur Verknüpfung von Teildatensätzen geeignet sind
  - jede in der Stichprobenziehung berücksichtigte Ebene sollte eine eigene ID-Variable erhalten (z. B. Schüler\*innen-ID, Klassen-ID, Schul-ID, Lehrkräfte-ID)
  - korrespondierende ID-Variablen sollten zwischen Teildatensätzen die gleiche Benennung aufweisen
  - korrespondierende ID-Variablen sollten über Teildatensätze hinweg so kodiert werden, dass eine eindeutige Verknüpfung möglich ist (z. B. sollte die Schul-ID = 1 in jedem Teildatensatz dieselbe Schule indizieren)

#### Dokumentationsmaterial

- Material (ggf. Syntaxen) über die Verknüpfungsmöglichkeiten und -hindernisse der Teildatensätze (im Querschnitt und ggf. im Längsschnitt)



## Kompetenzschätzer und dazugehörige Imputationen

### Variablen

- **skalierte Fähigkeitsschätzer** (z. B. Weighted Likelihood Estimates (WLEs) und/oder Plausible Values (PVs) sowie dazugehörige Standardfehler) **und/oder**
- **Summenscores** (z. B. Anzahl richtiger Antworten) **und/oder**
- **Einzelitems** kodiert (richtig-falsch-missing) und/oder unkodierte Rohitems (z. B. Antwort A, B, C, D)

### Dokumentationsmaterial

- bei der Übergabe **skalierter Fähigkeitsschätzer**
  - Angaben zum Imputationsmodell (falls fehlende Werte imputiert wurden)
  - Angaben zum Hintergrundmodell (Dokumentation der genutzten Variablen für das Hintergrundmodell bei der PV-Ziehung)
  - Skalierungsmodell (falls skalierte Fähigkeitsschätzer übergeben werden; z. B. Raschmodell, 2-PL-Modell etc.)
  - Reliabilitätsschätzungen (EAP-Reliabilitäten, WLE-Reliabilitäten)
  - Angaben zum Umgang mit fehlenden Werten bei der Fähigkeitsschätzung
- bei der Übergabe von **Summenscores**
  - Anzahl an vorgelegten Items
  - Angabe zum Umgang mit fehlenden Werten
  - Reliabilitätsschätzer
- bei der Übergabe von **Einzelitems**
  - ausführliches **Dokumentationsmaterial** (am besten als Syntax) mit der **Kodierung richtiger Antworten** (falls unkodierte Rohitems übergeben werden)
- allgemeines Dokumentationsmaterial
  - Testablauf und Untersuchungsdesign (z. B. Zeitpunkt der Testung, Testdauer)
  - Quellen aller verwendeter Tests (z. B. Eigenentwicklung)
  - Testaufgaben bzw. Beispielaufgaben (falls möglich)
  - Angaben zum Testdesign (z. B. Multi-Matrix-Design, Paralleltest-Design)
  - empfohlen wird eine Zusammenfassung der Angaben in Form eines Technical Reports



## Populationsgewichte

- auf Schüler\*innenebene
- ggf. auch Schul- bzw. Klassengewichte bzw. Adjustierungsfaktoren
- Variablen zur Adjustierung der Standardfehler (z. B. Balanced Repeated Replication Weights nach Fay, Jackknife-Variablen)

Bitte übergeben Sie auch Dokumentationsmaterial zur Stichprobenziehung, falls diese nicht im Bericht oder Skalenhandbuch detailliert beschrieben wird.



## Hintergrundmerkmale von Personen

Bitte Provenienz angeben (z. B. Schüler\*in-, Eltern-, Schulangabe) und – falls vorhanden – inklusive imputierter Variablen übergeben.

Das FDZ am IQB prüft nochmals, dass datenschutzrechtliche Bedingungen eingehalten werden!

- eine kontinuierliche **Altersvariable** (Das genaue Geburtsdatum der Personen muss aus Datenschutzgründen rekodiert/gelöscht werden.)
- **Geschlecht**
- **sozialer Hintergrund** (z. B. HISEI, HISCED)
- **Zuwanderungshintergrund** (Geburtsland Mutter, Geburtsland Vater, Geburtsland Schüler\*in, Sprache zu Hause, im Bericht verwendete Definition des Zuwanderungshintergrunds)
- **Schulnoten**
- **Schulart**
- **sonderpädagogischer Förderbedarf** oder Testanpassungen (z. B. Akkommodationen)
- **Regionalinformationen** (z. B. Bundesland)