

Lebenslauf – Petra Stanat

Persönliche Daten

Postadresse Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der
Humboldt-Universität zu Berlin

 Unter den Linden 6, 10099 Berlin

Telefon +49 30 2093-46500

E-Mail petra.stanat@iqb.hu-berlin.de

Geburtsdatum 7. Mai 1964 in Lüneburg

Forschungsinteressen

Bildungsqualität und Bildungsmonitoring

Soziale, zugewanderungsbezogene und geschlechtsbezogene Disparitäten im Bildungserfolg

Bedingungen und Förderung des Bildungserfolgs von Heranwachsenden mit
Zuwanderungshintergrund

Zweitsprachförderung und Lesekompetenz

Wissenschaftlicher Werdegang

2005 **Habilitation: Venia Legendi für das Fach
Erziehungswissenschaft**

 Freie Universität Berlin

 Titel der Habilitationsschrift: *Disparitäten im schulischen Erfolg.
Analysen zur Rolle von Migrationshintergrund und Geschlecht.*

 Titel des öffentlichen Vortrags: *Effekte der Zusammensetzung der
Schülerschaft auf Leistungen. Befundlage und Erklärungsansätze.*

1998 **Promotion: Ph.D. in Sozial- und Persönlichkeitspsychologie**

 University of Massachusetts at Amherst, USA

 Titel der Dissertation: *Voicing unpopular views. Effects of majority
similarity on public expressions of minority positions.*

 Betreuer: Prof. Dr. Icek Ajzen

1992

Diplom in Psychologie

Freie Universität Berlin

Titel der Diplomarbeit: *Der ungestörte Fernsehzuschauer. Effekte einer schriftlichen Befragung auf das Verhalten von Teilnehmern eines Fernsehzuschauerpanels. Eine kombinierte Längs-Querschnittuntersuchung.*

Gutachter: Prof. Dr. Hubert Feger

Beruflicher Werdegang

- 04/2014 – heute **Leiterin der Abteilung „Bildung und Integration“ des Berliner Instituts für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM)**
Humboldt-Universität zu Berlin
- 06/2010 – heute **Direktorin und (seit 01.01.2014) wissenschaftlicher Vorstand des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin**
- 06/2010 – heute **Professorin (W3) für Lehr-/Lernforschung, Förderung und Evaluation (Pädagogische Psychologie) – beurlaubt**
Humboldt-Universität zu Berlin
- 04/2007 – 05/2010 **Professorin (W3) für das Fachgebiet Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung**
Freie Universität Berlin
- 10/2005 – 03/2007 **Professorin (W2) für Empirische Unterrichtsforschung und Geschäftsführerin des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung**
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- 09/1998 – 09/2005 **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Forschungsbereich Erziehungswissenschaft und Bildungssysteme (Leitung: Prof. Dr. Jürgen Baumert)
- Nationale Koordination des OECD-PISA-Projekts 2000 (*Programme for International Student Assessment*)
 - Leitung bei der Erstellung des thematischen OECD-Berichts *Where Immigrant Students Succeed*
 - Leitung des Jacobs-Sommercamp-Projekts
- 09/1993 – 06/1998 **Teaching/Research Assistant**
University of Massachusetts at Amherst, Department of Psychology

Rufe

- 2010 W3-Professur für das Fachgebiet Lehr-/Lernforschung, Förderung und Evaluation (Pädagogische Psychologie) an der Humboldt-Universität zu Berlin (angenommen)
- 2009 Rudolf-Steinberg-Stiftungsprofessur (W3) für Lehr- und Lernforschung im Kindesalter am Fachbereich Psychologie und Sportwissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main (abgelehnt)
- 2006 W3-Professur für das Fachgebiet Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung an der Freien Universität Berlin (angenommen)
- 2006 W3-Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationales Bildungsmonitoring und Bildungsberichterstattung an der Universität Hamburg, 1. Listenplatz (abgelehnt)
- 2005 W3-Professur für Sozialwissenschaftliche Bildungsforschung an der Universität Potsdam (abgelehnt)
- 2004 W2-Professur für Empirische Unterrichtsforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (angenommen)

Stipendien

10/1992 – 09/1993 **Fulbright-Stipendium**

Drittmittelprojekte¹

- 2018 – 2022 **National Educational Panel Study (NEPS), Entwicklungs- und Forschungsvorhaben zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität**
Vergütung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Volumen: 414.497,37 € (einschl. 67.128,73 € Overhead)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Sabine Weinert (LifBi), Mitglieder des NEPS-Konsortiums
- 2017 – 2018 **BiSpra-Aufgaben: Weiterentwicklung zu einem diagnostisch nutzbaren Testinstrument und Prüfung der Sensitivität für Fördereffekte**
(gemeinsam mit Dr. Birgit Heppt)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 137.635,44 € (einschl. 22.939,24 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg)

¹ Die Angaben zum Fördervolumen beziehen sich bei Verbundvorhaben auf den Anteil des eigenen Teilprojekts.

- 2017 **National Educational Panel Study (NEPS), Entwicklungs- und Forschungsvorhaben zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität – Fortsetzungsvorhaben**
Vergütung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Volumen: 75.840,00 € (einschl. 11.640,00 € Overhead)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Sandra Buchholz (LifBi), Mitglieder des NEPS-Konsortiums
- 2016 – 2020 **Inklusion in der Sekundarstufe I in Deutschland (INSIDE)**
 (gemeinsam mit Prof. Dr. Katrin Böhme und Dr. Cornelia Gresch)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 993.753,99 € (einschl. 141.303,68 € Infrastrukturkostenpauschale und Sachmittelpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, LifBi), Prof. Dr. Michael Grosche (Bergische Universität Wuppertal)
- 2016 – 2019 **Verbund Forschungsdaten Bildung (VFDB) – Aufbau und Gestaltung einer Forschungsdateninfrastruktur für die Bildungsforschung – Teilprojekt IQB – Fortsetzungsvorhaben**
 (gemeinsam mit Dr. Poldi Kuhl, Weiterführung durch Dr. Malte Jansen)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 337.719,89 € (einschl. 27.012,36 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Dr. Doris Bambey (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Reiner Mauer (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften)
- 2016 – 2018 **Professionalisierungsmaßnahmen zur bedeutungsfokussierten Sprachförderung im Sachunterricht der Grundschule (ProSach)**
 (gemeinsam mit Dr. Sofie Henschel)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 701.604,32 € (einschl. 116.934,06 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Ilonca Hardy (Goethe-Universität Frankfurt a.M.)
- 2016 – 2017 **Effekte von Einstellungen, Erwartungen und Handlungsweisen von Lehrkräften auf den Bildungserfolg von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund**
Förderung: Stiftung Mercator
Volumen: 124.543,13 € (einschl. 13.838,13 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Naika Foroutan, Dr. Cornelia Schu
 Das Projekt wurde am Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung (BIM) in Kooperation mit dem Sachverständigenrat deutscher Stiftungen für Integration und Migration (SVR) durchgeführt.

- 2015 – 2018 **The role of immigrants' first and second language proficiency for social integration, particularly in education: Analyses of NEPS data – Fortsetzungsvorhaben**
Förderung: DFG (Projekt im Schwerpunktprogramm 1646 „Education as a Lifelong Process“)
Volumen: 284.202 € (einschl. 47.200 € Programmpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Cornelia Kristen (Universität Bamberg)
- 2014 – 2016 **National Educational Panel Study (NEPS), Entwicklungs- und Forschungsvorhaben zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität**
Vergütung: Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (LifBi)
Volumen: 184.863 € (einschl. 25.892 € Overhead)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Hans-Günther Roßbach (LifBi)
- 2013 – 2019 **Trägerkonsortium zur Durchführung der gemeinsamen Initiative von Bund und Ländern zur Sprachförderung, Sprachdiagnostik und Leseförderung – „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 1.597.188,30 € (einschl. 266.198,05 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek (Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache an der Universität zu Köln), Prof. Dr. Marcus Hasselhorn (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Hans-Joachim Roth (Universität zu Köln)
- 2013 – 2016 **Bildungssprachliche Kompetenzen: Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik (Bispra II)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 214.658,40 € (einschl. 35.776,40 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2012 – 2015 **Sicherung und Nachnutzung der Forschungsdaten des Rahmenprogramms zur Förderung der empirischen Bildungsforschung**
(gemeinsam mit Dr. Poldi Kuhl)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 252.041 € (einschl. 42.007 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Dr. Doris Bambey (Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Reiner Mauer (GESIS – Leibniz-Institut für Sozialwissenschaften)

- 2012 – 2015 **Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (Phono II)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 226.719,60 € (einschl. 37.786,60 € Projektpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Wolfgang Schneider (Universität Würzburg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2012 – 2015 **Vertiefende Analysen zu Bedingungen der Wirksamkeit sprachsystematischer und fachbezogener Sprachförderung bei Grundschulkindern nicht-deutscher Herkunftssprache (BeFo II)** (gemeinsam mit Dr. Anja Felbrich)
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 586.025 € (einschl. 97.671 € Projektpauschale)
- 2012 – 2015 **The role of immigrants' first and second language proficiency for social integration, particularly in education: Analyses of NEPS data**
Förderung: DFG (Projekt im Schwerpunktprogramm 1646 „Education as a Lifelong Process“)
Volumen: 171.740 € (einschl. 28.600 € Programmpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Cornelia Kristen (Universität Bamberg)
- 2012 – 2015 **Kompetenzerwerb und Lernvoraussetzungen (KuL)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 196.109 € (einschl. 32.686 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Cornelia Kristen (Universität Bamberg), Prof. Dr. Irena Kogan (Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung, Universität Mannheim)
- 2009 – 2012 **Bildungssprachliche Kompetenzen: Anforderungen, Sprachverarbeitung und Diagnostik (Bispra I)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 199.064 € (einschl. 12.846 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerinnen: Prof. Dr. Sabine Weinert (Universität Bamberg), Prof. Dr. Angelika Redder (Universität Hamburg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2009 – 2012 **Kurz- und langfristige Effekte eines Trainings zur phonologischen Bewusstheit bei Kindergartenkindern deutscher und nichtdeutscher Herkunftssprache (Phono I)**
Förderung: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 136.357 € (einschl. 6.519 € Projektpauschale)

- Kooperationspartner:* Prof. Dr. Wolfgang Schneider (Universität Würzburg), Prof. Dr. Cordula Artelt (Universität Bamberg)
- 2009 – 2012 **Effekte sprachsystematischer und fachbezogener Sprachförderung bei Grundschulkindern nichtdeutscher Herkunftssprache (BeFo I)**
- Förderung:* Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 369.860 € (einschl. 16.306 € Projektpauschale)
Kooperationspartnerin: Prof. Dr. Heidi Rösch (Pädagogische Hochschule Karlsruhe)
- 2008 – 2013 **National Educational Panel Study (NEPS), Teilprojekt zum Bildungserwerb von Migranten im Lebensverlauf mit dem Schwerpunkt auf Sprache und Identität**
- Förderung:* Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
Volumen: 225.040 €
Kooperationspartner: Prof. Dr. Hans-Peter Blossfeld (Universität Bamberg), Mitglieder des NEPS-Konsortiums
- 2008 – 2010 **Evaluation der kompensatorischen Sprachförderung im Jahr vor der Einschulung in Brandenburg**
- Förderung:* Brandenburger Ministerium für Bildung, Jugend und Sport
Volumen: 146.660 €
Kooperationspartner: Institut für Schulqualität Berlin-Brandenburg (ISQ)
- 2008 – 2010 **Bedingungsfaktoren schwacher Leseleistungen – eine Studie im Rahmen von PISA 2009**
- Förderung:* DFG
Volumen: 178.586 € (einschl. 30.500 € Programmpauschale)
Kooperationspartner: Prof. Dr. Wolfgang Schneider (Universität Würzburg)
- 2007 – 2013 **Literarästhetische Urteilskompetenz**
- Förderung:* DFG (Projekt im Schwerpunktprogramm 1293 “Kompetenzmodelle zur Erfassung individueller Lernergebnisse und zur Bilanzierung von Bildungsprozessen“)
- Fördervolumen:* 1. Förderperiode 2007 – 2009: 31.280 €
2. Förderperiode 2009 – 2011: 118.000 € (einschl. 20.200 € Programmpauschale); 3. Förderperiode 2011 – 2013: 116.000 € (einschl. 19.400 € Programmpauschale)
- Kooperationspartner:* Prof. Dr. Volker Frederking & Dr. Christel Meier (Universität Erlangen-Nürnberg), Prof. Dr. Oliver Dickhäuser (Universität Mannheim; nur 1. Förderperiode), Prof. Dr. Thorsten Roick (Humboldt-Universität zu Berlin)

- 2007 – 2011 **PISA 2009 (*Programme for International Student Assessment*),
Mitglied des nationalen PISA-Konsortiums**
- Zuwendungsgeber:* Deutsches Institut für Internationale
Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt
- Volumen:* 71.400 €
- Kooperationspartner:* Prof. Dr. Eckhard Klieme (Deutsches Institut für
Internationale Pädagogische Forschung, DIPF), Mitglieder des PISA-
2009-Konsortiums
- 2007 **Evaluation Bremer Ostercamps – Pilotstudie**
- Förderung:* Jacobs Foundation
- Volumen:* 40.836 €
- Kooperationspartnerin:* Prof. Dr. Angela Ittel (Technische Universität
Berlin)
- 2005 – 2006 **Thematischer Bericht: „Where immigrant students succeed – a
comparative review of performance and engagement in PISA
2003”**
- Förderung:* Organisation for Economic Cooperation and
Development (OECD)
- Volumen:* 97.000 €
- Kooperationspartner:* Prof. Dr. Jürgen Baumert (Max-Planck-Institut
für Bildungsforschung), Dr. Gayle Christensen (Stipendiatin der
Humboldt-Stiftung)
- 2004 – 2005 **Förderung von deutschen Sprachkompetenzen bei Kindern aus
zugewanderten und sozial benachteiligten Familien: Das
Jacobs-Sommercamp-Projekt**
- (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert, Max-Planck-Institut für
Bildungsforschung)
- Förderung:* Jacobs Foundation
- Volumen:* ca. 550.000 €

Gutachtertätigkeiten

Projektanträge

Baden-Württemberg Stiftung
 Bundesministerium für Bildung und Forschung
 Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Einzel- und
 Verbundprojekte (Forscherguppen, Graduiertenkollegs)
 Institute for the Promotion of Innovation by Science and Technology
 in Flanders (IWT)
 Jacobs Foundation
 Österreichische Nationalbank

Schweizerischer Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen
Forschung (SNF)

Social Sciences and Humanities Research Council of Canada

Fachzeitschriften

Empirische Pädagogik

European Journal of Psychology of Education

European Sociological Review

Journal of Educational Psychology

Journal of Educational Research Online (JERO)

Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie

Large-scale Assessment in Education

Learning and Instruction

Psychologie in Erziehung und Unterricht

Psychologische Rundschau

Sociology of Education

Unterrichtswissenschaft

Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische
Psychologie

Zeitschrift für Erziehungswissenschaft

Zeitschrift für Grundschulforschung

Zeitschrift für Pädagogik

Zeitschrift für Pädagogische Psychologie

Mitgliedschaften in Fachverbänden und Forschungsverbänden

American Educational Research Association (AERA)

Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF)

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

Fachgruppe Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF)

Leibniz-Forschungsverbund Bildungspotenziale (LERN)

NETwork for Large-Scale Studies Including Students with Special Educational Needs
(NELSEN)

Mitarbeit bei Fachzeitschriften

seit 2008	Mitglied im Herausgeberkollegium des Journal of Educational Research Online (JERO)
seit 2008	Mitglied im Beirat der Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie
seit 2007	Mitglied im Herausgeberkollegium der Zeitschrift für Pädagogik

Mitarbeit in Kommissionen, Beiräten und Arbeitsgruppen

seit 2017	Stellvertretende Vorsitzende des wissenschaftlichen Beirats des Bundesinstituts bifie (Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens)
seit 2017	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB)
seit 2016	Mitglied des Begleitgremiums zum BMBF-Rahmenprogramm Bildungsforschung
seit 2016	Sprecherin des DFG-Fachkollegiums 109, Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
seit 2015	Mitglied im Kuratorium des AFS Interkulturelle Begegnungen e.V.
seit 2013	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Bundesinstituts bifie (Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens)
seit 2013	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache an der Universität zu Köln
seit 2012	Mitglied des DFG-Fachkollegiums 109, Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung
seit 2011	Stellvertretende Vorsitzende des Beirats des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)
seit 2010	Mitglied im Beirat des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)
2011 – 2013	Mitglied im Beirat der Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration
2010 – 2014	Vorsitzende der Kommission „Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung“ (AEPF) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
2010 – 2014	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat von Cito Deutschland
2009 – 2013	Mitglied im Beirat des Wissenschaftszentrums Berlin (WZB)
2009 – 2010	Mitglied im Fachbereichsrat Erziehungswissenschaft und Psychologie der Freien Universität Berlin
2009 – 2010	Stellvertretende Vorsitzende des Rats für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD)

2009	Vorsitzende der Kommission zur Evaluation des Forschungsdatenzentrums am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Begehung: 15. Juni 2009
2007 – 2011	Mitglied im deutschen PISA-Konsortium (PISA 2009)
2007 – 2011	Mitglied im wissenschaftlichen Beirat des Bundesamts für Migration und Flüchtlinge (BaMF)
2007 – 2010	Mitglied im Vorstand des Instituts für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg (ISQ)
2006 – 2011	Mitglied des Rats für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD)
2006 – 2007	Mitglied der AG 3 „Gute Bildung und Ausbildung sichern, Arbeitsmarktchancen erhöhen“ im Rahmen des Nationalen Integrationsplans der Bundesregierung
2006 – 2007	Mitglied der Facharbeitsgruppe 4 „Evaluation der Integrationsförderung“ des Bundesweiten Integrationsprogramms
2002 – 2011	Mitglied der nationalen Expertengruppe „Leseverständnis“ im Rahmen von PISA 2006 und PISA 2009

Nachwuchsförderung

seit 2014	Vertreterin der Humboldt-Universität im Beirat des Programms „ProFiL. Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre: Mentoring – Training – Networking“ der Freien Universität Berlin, Humboldt-Universität zu Berlin und Technischen Universität Berlin
seit 2013	Mitglied im Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)
seit 2010	Faculty in der International Max Planck Research School on the Life Course (LIFE)
2013 – 2016	Participating Researcher im College for Interdisciplinary Educational Research (a joint initiative of the BMBF, the Jacobs Foundation and the Leibniz Association)

Promotionen

2018	Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Aleksander Kocaj (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
2018	Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Jessica Andrade Maluch (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
2017	Betreuung der Dissertation von Lars Hoffmann (Universität Potsdam, Erziehungswissenschaft)
2016	Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Aileen Edele (Freie Universität Berlin, Psychologie)
2016	Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Birgit Heppt (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)

- 2016 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Alexandra Marx (Freie Universität Berlin, Psychologie)
- 2016 Drittgutachten der Dissertation von Sören Odau (Leuphana Universität Lüneburg, Erziehungswissenschaft)
- 2016 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Jennifer Paetsch (Freie Universität Berlin, Psychologie)
- 2015 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Ellen Brodesser (Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2015 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Thomas Canz (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
- 2015 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Nicole Haag (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
- 2015 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Christiane Penk (Humboldt-Universität zu Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2015 Zweitgutachten und Betreuung der Dissertation von Camilla Rjosk (Humboldt-Universität zu Berlin, Psychologie)
- 2015 Zweitgutachten der Dissertation von Julia Webersik (Pädagogische Hochschule Karlsruhe, Germanistische Linguistik/Deutsch als Zweitsprache)
- 2014 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Michael Segeritz (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2013 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Susanne Bergann (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2013 Erstgutachten und Betreuung der Dissertation von Sofie Henschel (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2011 Erstgutachten der Dissertation von Dirk Richter (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2011 Erstgutachten der Dissertation von Simon Tiffin-Richards (Freie Universität Berlin, Psychologie)
- 2009 Erstgutachten der Dissertation von Daniel Caro (Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2009 Erstgutachten der Dissertation von Daniel Paasch (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg, Erziehungswissenschaft)
- 2009 Erstgutachten der Dissertation von Ellen Schaffner (Freie Universität Berlin, Psychologie)
- 2004 – 2007 Betreuung der Dissertation von Andrea G. Eckhard, geb. Müller (International Max Planck Research School LIFE & Freie Universität Berlin, Erziehungswissenschaft)
- 2004 – 2006 Betreuung der Dissertation von Christina Limbird (Freie Universität Berlin & International Max Planck Research School LIFE, Psychologie)

Habilitationskommissionen

2018	Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Roumiana Nikolova, Humboldt-Universität zu Berlin
2010	Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Sascha Schroeder, Freie Universität Berlin
2007 – 2009	Mitglied des Habilitationsmentorats von Dr. Stephan Kröner, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
2008	Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Mareike Kunter, Freie Universität Berlin
2008	Vorsitzende der Habilitationskommission von Dr. Kai Maaz, Freie Universität Berlin
2007	Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Ilonca Hardy, Freie Universität Berlin
2007	Mitglied der Habilitationskommission von Dr. Ursula Kessels, Freie Universität Berlin

Organisation von Tagungen

11.-01.06.2018	26. Tagung des EMSE-Netzwerkes (Empiriegestützte Schulentwicklung) an der Humboldt-Universität zu Berlin (gemeinsam mit Prof. Dr. Hans Anand Pant, Dr. Sofie Henschel)
28.-30.09. 2016	Mitveranstalterin des Bundeskongresses für Schulpsychologie (BUKO) an der Humboldt-Universität zu Berlin
08.-10.11.2012	Jahrestagung der Association for Educational Assessment – Europe (AEA-E) zum Thema „Assessment Across the Lifespan“, Berlin
21.-26.08.2011	Literalität erfassen: Individuell, kulturell, bildungspolitisch. Monte Verità, Ascona, Schweiz (gemeinsam mit Prof. Dr. Andrea Bertschi-Kaufmann [Hauptantragstellerin], Prof. Dr. Cornelia Rosebrock, Prof. Dr. Brian Street)
28.-29.10.2005	Konferenz der Jacobs Foundation zum Thema „Förderung von Chancengleichheit und Exzellenz in Bildung und Ausbildung: Herausforderungen für politische und administrative Entscheidungsträger“, Schloss Marbach (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert, Prof. Dr. Heike Solga)
21.-23.10.2004	Konferenz der Jacobs Foundation zum Thema „Educational Influences“, Schloss Marbach (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert)

Lehrveranstaltungen

seit WiSe 2015	Vorlesung: Diagnostik und Evaluation – Lehramt Humboldt-Universität zu Berlin
SoSe 2010-2015	Vorlesung: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Humboldt-Universität zu Berlin

WiSe 2009/2010	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
WiSe 2009/2010	Seminar: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Freie Universität Berlin
WiSe 2009/2010	Vorlesung: Forschungsmethodologie und -methoden I – MA Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen Freie Universität Berlin
WiSe 2009/2010	Vorlesung: Quantitative Verfahren II – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2009	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
SoSe 2009	Projektseminar: Evaluation, Supervision und pädagogische Diagnostik – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2009	Vorlesung: Quantitative Verfahren I – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Vorlesung: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Vorlesung: Forschungsmethodologie und -methoden I – MA Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen Freie Universität Berlin
WiSe 2008/2009	Vorlesung: Quantitative Verfahren II – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2008	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung Freie Universität Berlin
SoSe 2008	Projektseminar: Evaluation, Supervision und pädagogische Diagnostik – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2008	Vorlesung: Quantitative Verfahren I – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Forschungskolloquium Empirische Bildungsforschung und Schulpädagogik (gemeinsam mit Prof. Dr. Bettina Hannover) Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Vorlesung: Diagnostik, Rückmeldung und Evaluation – Lehramt Freie Universität Berlin

WiSe 2007/2008	Vorlesung: Forschungsmethodologie und -methoden I – MA Erziehungswissenschaft: Forschung und Entwicklung in sozialen und pädagogischen Organisationen Freie Universität Berlin
WiSe 2007/2008	Vorlesung Quantitative Verfahren II – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2007	Projektseminar: Evaluation, Supervision und pädagogische Diagnostik – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
SoSe 2007	Vorlesung Quantitative Verfahren I – BA Erziehungswissenschaft Freie Universität Berlin
WiSe 2006/2007	Vorlesung mit Übung: Leistungsüberprüfung und -beurteilung (gemeinsam mit Prof. Dr. Werner Sacher) – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2006/2007	Seminar: Schulevaluation am Beispiel der Laborschule Bielefeld – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2006/2007	Was bringen internationale Schulleistungsvergleiche? Das Beispiel PISA (gemeinsam mit Dr. Ulrike Stadler-Altmann) – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2006/2007	Doktorandenseminar: Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung, Teil II Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
SoSe 2006	Doktorandenseminar: Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung, Teil I Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2005/2006	Seminar: Möglichkeiten und Grenzen internationaler Schulleistungsvergleiche – Lehramt Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
WiSe 2004/2005	Seminar: Schulevaluation am Beispiel der Laborschule Bielefeld Technische Universität Berlin – Erziehungswissenschaft und Lehramt
SoSe 2004	Hauptseminar: Pädagogische Diagnostik – Erziehungswissenschaft und Psychologie Freie Universität Berlin
SoSe 2000	Hauptseminar (gemeinsam mit Prof. Dr. Jürgen Baumert): Schule und die Entwicklung sozialer Kompetenz – Erziehungswissenschaft Humboldt-Universität zu Berlin
Frühjahr 1998	Übung: Statistik in der Psychologie Amherst College, Massachusetts, USA
1997 – 1998	Übung: Psychologische Methodenlehre University of Massachusetts at Amherst, USA

Herbst 1997	Seminar: Psychology of Women University of Massachusetts at Amherst, USA
Sommer 1997	Seminar: Junior Writing Seminar – Psychology of Women University of Massachusetts at Amherst, USA
Frühjahr 1997	Seminar: Psychology of Women Mount Holyoke College, Massachusetts, USA
Herbst 1996	Seminar: Psychology of Women University of Massachusetts at Amherst, USA
Herbst 1995	Übung: Statistik in der Psychologie University of Massachusetts at Amherst, USA
1994 – 1995	Übung: Psychologische Methodenlehre University of Massachusetts at Amherst, USA