

WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG DER LÄNDER AN DER HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN E.V.

## Dokumentation der Eingangskontrolle / Ingest Checklist

Stand: 20.10.2023





## Bibliographische Informationen / Bitte zitieren als: Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB) (2023). Dokumentation der Eingangskontrolle / Ingest Checklist. Berlin: IQB - Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen. Verfügbar unter: <a href="https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/Datenuebergabe/Template\_Ingest\_.pdf">https://www.iqb.hu-berlin.de/fdz/Datenuebergabe/Template\_Ingest\_.pdf</a> Das Werk steht unter der Creative-Commons-Lizenz CCO 1.0 Universell (CCO 1.0) Public Domain Dedication (<a href="https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de">https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de</a>).

## Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB): Eingangskontrolle / Ingest Checklist

Themen	Antwort	optionen	
FDM-Beratung	nein	ja	
Eine Beratung hat VOR der Datenübergabe stattgefunden.			
Beratungsprotokoll liegt vor.			
Ressourcen zur Aufbereitung der Daten/Dokumentationsmaterialien sind im Projekt vorhanden.			
<b>rechtliche Aspekte</b> Hier wird geprüft, ob informierte Einwilligungserklärungen, Ethikvoten, Genehmigungsschreiben vorliegen un Nachnutzung erlauben. Nur wenn diese Prüfung (durch den VerbundFDB) positiv a			
Es liegen KEINE <b>datenschutzrechtlichen Hindernisse</b> vor, die einer Archivierung oder Datenweitergabe im Wege stehen.			
Es liegen KEINE <b>urheberrechtlichen Hindernisse</b> vor, die einer Archivierung oder Datenweitergabe im Wege stehen.			
Es liegen KEINE <b>vertraglichen Hindernisse</b> vor, die einer Archivierung oder Datenweitergabe im Wege stehen.			
inhaltlicher Scope  Nur wenn der Scope dem des FDZ am IQB entspricht, werden die Daten aufgenommen.			
Es sind Kompetenzdaten enthalten.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
Es sind mehrere Kompetenzbereiche (domänenübergreifend oder domänenspezifisch) untersucht worden.			
untersuchter Bildungsbereich	[] Berufsbildung [] Hochschulbildung	[] Vorschule/Kindergarten [] Primarbereich	
Nachnutzungspotenzial Nachnutzungspotenzial	[] sonstiges	[] Sekundarbereich	
Ist die Datenerhebung schwierig zu reproduzieren?			
Werden schwierig erreichbare Populationen beforscht?			
War die Datenerhebung besonders aufwendig und kostenintensiv für Forschende oder die Beforschten?			
Werden besonders sensible Informationen erhoben?			
Ist der Datenbestand so umfassend, dass die Analysepotentiale noch nicht ausgeschöpft sind?			
Untersucht die Studie KEINE sehr spezifische Fragestellung (z.B. Evaluation eines Trainings)?			
Untersucht die Studie KEIN einmaliges oder seltenes historisches Phänomen (z.B. Corona-Pandemie)?			
Anzahl von Variablen (Summe aus allen Datensätzen)	[] <100 [] 100 - 500	[] 501 - 1.000 [] 1.001 - 5.000	
Stichprobengröße	[] <100 [] 100 - 500	[] > 5.000 [] 500 - 1.000 [] 1.000 - 5.000 [] 5.000 - 10.000 [] > 10.000	
Design	[] Querschnitt	[] Trend/Wiederholter Querschnitt [] experimentelles Design [] quasi-experimentelles Design [] Längsschnitt	
geographische Verteilung der Erhebung	[] 1 Bundesland	[] mehrere Bundesländer [] gesamtdeutsch [] international	
Erhebungszeitraum	[]>t-5 Jahre	[] < t - 5 Jahre	
Datenqualität	N /		
Es sind alle Datensätze übergeben worden (z. B. Schüler-, Eltern- und Lehrkräfteangaben), die benötigt werden, um zentrale Publikationen zu reproduzieren.			
Es sind alle Fälle vorhanden, die benötigt werden, um zentrale Publikationen zu reproduzieren.			
Die Namen der Teildatensätze sind eindeutig.			
Variablen- und Wertebenennung			
Variablen und Werte sind nach einem konsistenten Schema verständlich und eindeutig bezeichnet.			
Die Namen sind möglichst kurz gewählt.			
Sonderzeichen, Umlaute oder Leerzeichen wurden nicht verwendet.			
Variablen- und Wertelabels Variablenlabels wurden für alle Variablen verwendet.			
Wertelabels wurden für alle Variablen verwendet.			
Variablen- und Wertelabels sind eine kurze und möglichst aussagekräftige Beschreibung der Variableninhalte			
bzwausprägungen. Variablen- und Wertelabels enthalten KEINE Sonderzeichen, Umlaute und Leerzeichen.			
Es sind KEINE Wild Codes vorhanden.			
Variablenwerte  Allen Ausprägungen numerischer Variablen sind ieweils einem eindeutigen numerischen Wert zugewiesen			
Allen Ausprägungen numerischer Variablen sind jeweils einem eindeutigen numerischen Wert zugewiesen.			
Die zugewiesenen numerischen Werte folgen, soweit möglich, einem einheitlichen Schema.			
Offene Antworten/Freitext sind codiert, d. h. mit einem numerischen Wert versehen worden.			
Offene Antworten/Freitext sind auf datenschutzrechtliche Probleme untersucht worden.			

## Forschungsdatenzentrum am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (FDZ am IQB): Eingangskontrolle / Ingest Checklist

Fehlende Werte			
Fehlende Werte sind definiert.			
Fehlende Werte haben Wertelabel.			
Existieren verschiedene Arten von fehlenden Werten, sind diese konsistent kodiert und gelabelt.			
Es gibt keine fehlenden Werte auf ID-Variablen.			
Qualität der Dokumentationsmaterialien Ohne Dokumentationsmaterial ist eine Bereitstellung NICHT möglich!			
Es gibt eine Website mit Informationen zur Studie/zum Teilprojekt.			
Es ist eine Projektbeschreibung/Abstract vorhanden.			
Es sind die Fragebögen enthalten.			
Es ist ein Technical Report/Methodenbericht enthalten.			
Es ist ein Abschlussbericht/eine zentrale Publikation enthalten.			
Es liegt eine Publikationsliste des Projekts vor/kann erstellt werden.			
Alle Variablen im Datensatz/den Datensätzen sind im Skalenhandbuch aufgeführt.			
Die Bildung von Skalen, Indiezes, Hilfsvariablen, Gewichten, Matching/Linking/Tracking-Variablen etc. ist im Code-/Skalenhandbuch, tech. Report beschrieben.			
Angaben zum Untersuchungsdesign und der Feldphase sind in einem Methodenhandbuch/Feldbericht festgehalten.			
Es gibt Variablen zur Verlinkung von Teildatensäten.			
Datenschutz  Möglichkeiten des Umgangs mit sensiblen Variablen: (1) Variablenunterdrückung: Variablen werden geleert (und beinhalten keine Werte) (2) Variablenrekodierung:  - Lokale Suppression: Personen, die seltene Merkmalsausprägungen aufweisen, erhalten auf der betroffenen Variable fehlende Werte.  - Vergröberung: Zusammenfassung seltener Kategorien zu größeren Merkmalsgruppen, dies kann u. a. wie folgt geschehen:  - für betroffene Variablen werden Kategorien mit Fallzahlen von n ≤ 5 zu einer Kategorie "Sonstiges" zusammengefasst  - diskrete Merkmalsausprägungen, die selten vorkommen, werden mit ähnlichen Ausprägungen zusammengefasst und bilden gemeinsam eine neue Kategorie  - Bildung von Grenzwerten: Ausprägungen auf einem Merkmal werden durch eine Ober- und Untergrenze abgeschnitten  - Skalenbildung: Einzelne Items werden zu Skalen zusammengefasst bzw. wenn Skalen vorliegen, werden die Einzelitems aus den Daten entfernt  Eigennamen von Personen wurden gelöscht und durch nicht sprechende Identifikatoren ersetzt.			
Weitere personenbezogene Daten (u. a. Eigennamen von Orten und Organisationen) liegen nicht vor oder			
wurden bereits anonymisiert (formale Anonymisierung). Regionale, berufliche und ähnliche Angaben sind nicht so kleinteilig, dass die Informationen die Identifizierung der Teilnehmer/-innen ermöglichen (andernfalls sind Hinweise an das Archiv erfolgt).			
Es liegen KEINE öffentlich zugänglichen (im Internet) detaillierten Informationen zum Projekt (inkl. Regionaler Angaben) vor.			
Die Untersuchungseinheiten stammen NICHT aus einer sehr speziellen Population.			
Es gibt KEINE/WENIG detaillierte Angaben auf Level 2 (z.B. Lehrkräfte, Einrichtungen).			
Es gibt KEINE Sperrfristen.			
Es liegen KEINE Ergebnisse aus Untersuchungen mit urheberrechtlich geschützten Tests vor.			
Es liegen KEINE urheberrechtlich geschützte Dokumente (z.B. in Verlagen publizierte Skalenhandbücher, Berichte) bei.			
technische Aspekte technisch-formale Prüfung			
Auflistung der Dateien liegt vor	Ι		
Virenscan erfolgreich durchgeführt			
Dateien auf Funktionsfähigkeit überprüft			
Dateinamen  Dateinamen enthalten keine Sonderzeichen, Umlaute oder Leerzeichen.			
Dateinamen eintratien keine Sonderzeichen, omtaute oder Leerzeichen.			
Dateien sind so bezeichnet, dass aus dem Namen Rückschlüsse auf Studie, Daten-/Materialtyp und ggf.			
Versionsnummer gezogen werden können.  Datenformat			
Die Dateien liegen in einem empfohlenen Format vor.	[] Stata [] Textdatei [] .xls	[] SPSS [] R [] .csv	
Es gibt Daten in anderen Formaten.			
Hinweise	l		
		i l	