

Lebenslauf – Susanne Hunger

Persönliche Daten

Postadresse	Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin Unter den Linden 6, 10099 Berlin
Telefon	+49 (0)30 2093 46530
E-Mail	susanne.hunger@iqb.hu-berlin.de

Arbeitsschwerpunkte

- ◆ VERA-3 und VERA-8, Koordination der Arbeitsbereiche Deutsch und Mathematik in der Primarstufe sowie Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch in der Sekundarstufe I;

Beruflicher Werdegang

seit 11/2017	VERA-Gesamtkoordination am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin
03/2011 - 10/2017	Fachkoordination Deutsch Sekundarstufe I am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der Humboldt-Universität zu Berlin
07/2006 – 03/2011	Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Qualitätsentwicklung und Standardsicherung am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung in Hamburg
06/2002 – 06/2006	Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Empirische Bildungsforschung und Methodenlehre am Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin (Lehrstuhl Prof. Dr. Dr. Dr. h.c. Rainer H. Lehmann)
04/2002 – 08/2002	Wissenschaftliche Mitarbeiterin in der Abteilung Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik und Empirische Unterrichtsforschung am Institut für Pädagogik der Universität Potsdam (Lehrstuhl Prof. Dr. Marianne Horstkemper)
04/2002	Diplom im Fach Rehabilitationswissenschaften, Humboldt-Universität zu Berlin

Ausgewählte Publikationen

Becker-Mrotzek, M. Böhme, K., Bulut, N., Hunger, S., Jost, J., Mörs, M., Possmayer, M., Schipolowski, S. & Stanat, P. (2016). Integrierte Kompetenzstufenmodelle im Fach Deutsch. In: P. Stanat, K. Böhme, S. Schipolowski & N. Haag (Hrsg.). IQB-Bildungstrend 2015. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich. (S. 47–70). Münster: Waxmann.

Lehmann, R. H., Seeber, S. & Hunger, S. (2013). ULME II. Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen der Schülerinnen und Schüler in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen. In: HANSE – Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen. Band 11. Fickermann, D. & Schwippert, K. (Hrsg.). ULME I und II – Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen zu Beginn der beruflichen Ausbildung und in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen. 167-400. Münster: Waxmann.

Lehmann, R. H., Ivanov, S., Hunger, S. & Gänsfuß, R. (2013). ULME I. Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen zu Beginn der beruflichen Ausbildung. In: HANSE – Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen. Band 11. Fickermann, D. & Schwippert, K. (Hrsg.). ULME I und II – Untersuchung der Leistungen, Motivation und Einstellungen zu Beginn der beruflichen Ausbildung und in den Abschlussklassen der teilqualifizierenden Berufsfachschulen. 11-166. Münster: Waxmann.

Lehmann, R. H., Hunger, S., Ivanov, S. & Gänsfuß, R. (2012). LAU 11. Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung – Klassenstufe 11. Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung in Hamburg. In: HANSE – Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen. Band 9. Fickermann, D. & Schwippert, K. (Hrsg.). LAU – Aspekte der Lernausgangslage und der Lernentwicklung. Klassenstufen 11 und 13. 9-149. Münster: Waxmann.

Thonke, F. & Hunger, S. (2010). Lernstandserhebungen. Hamburg macht Schule. Zeitschrift für Hamburger Lehrkräfte und Elternräte, 3/ 22, 41-42.