

Lebenslauf – Julia Wittig

Persönliche Daten

Postadresse	Humboldt-Universität zu Berlin in Kooperation mit dem Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) Unter den Linden 6, 10099 Berlin
Telefon	+49 (0)30 2093 46576
E-Mail	julia.wittig@hu-berlin.de

Forschungsinteressen

- ◆ Außerunterrichtliche Aktivitäten
- ◆ Ganztagschulen
- ◆ Inklusion
- ◆ Soziale und demokratische Teilhabe von Kindern und Jugendlichen

Beruflicher Werdegang

06/2023 - heute	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Drittmittelprojekt „Schulische Inklusion und Übergänge nach der Sekundarstufe I in Deutschland“ (INSIDE II), Institut für Erziehungswissenschaften an der Humboldt-Universität zu Berlin
11/2016 – 10/2023	Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Arbeitsbereich Deutsch (Primarstufe/ VERA3) am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
10/2013 – 09/2016	Studium der Empirischen Bildungsforschung und der Pädagogischen Psychologie (M.Sc.) an der Eberhard Karls Universität Tübingen
09/2009 – 07/2013	Studium der Politikwissenschaft mit Beifach Erziehungswissenschaft (B.A.) an der Universität Mannheim

Stipendium

11/2014 – 09/2016

Stipendiatin der Friedrich-Ebert-Stiftung

Publikationen

*mit Peer Review

Artikel in Fachzeitschriften

* **Wittig, J.**, Gresch, C. & Külker, L. (2025). *Werden soziale Teilhabe und weitere inklusive Bildungsziele besser an verschiedenen Formen von Ganztagschulen erreicht als an Halbtagschulen?* Zeitschrift für Bildungsforschung (Vorab-Online-Publikation).

Beiträge in Sammelbänden

Wittig, J. (2015). Kinder und vorpolitische Beteiligung: Partizipatives Demokratie-Lernen von Anfang an. In: Tremmel, J. & Rutsche, M. *Politische Beteiligung junger Menschen. Grundlagen – Perspektiven – Fallstudien.* (S. 75-102). Wiesbaden: Springer VS

Sonstiges

Schneider, R., **Wittig, J.**, Enke, F. & Schipolowski, S. (2023). Schulische und außerschulische Lernbedingungen während der Coronavirus-Pandemie. In: P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, S. Weirich, S. Henschel & K.A. Sachse (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2022. Sprachliche Kompetenzen am Ende der 9. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 207-229). Waxmann.

Wittig, J. & Schneider, R. (2022). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Deutsch. In: P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K.A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S.41-66). Waxmann.

Schneider, R. & **Wittig, J.** (2022). Mittelwerte und Streuungen der erreichten Kompetenzen im Fach Deutsch. In: P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K.A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 81-92). Waxmann.

Gentrup, S., Schipolowski, S. & **Wittig, J.** (2022). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In: P. Stanat, S. Schipolowski, R. Schneider, K.A. Sachse, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2021. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im dritten Ländervergleich* (S. 127-150). Waxmann.

Schipolowski, S., **Wittig, J.**, Mahler, N. & Stanat, P. (2019). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In P. Stanat, S. Schipolowski, N. Mahler, S. Weirich & S. Henschel (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2018. Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich* (S. 237-263). Münster: Waxmann.

Wittig, J. & Weirich, S. (2017). Mittelwerte und Streuungen der im Fach Deutsch erreichten Kompetenzen. In: P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich. & N. Haag (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S.153-167). Waxmann: Münster, New York.

Weirich, S. & **Wittig, J.** (2017). Kompetenzstufenbesetzungen im Fach Deutsch. In: P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich. & N. Haag. (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S. 129-139). Waxmann: Münster, New York.

Schipolowski, S., **Wittig, J.**, Weirich, S. & Böhme, K. (2017). Geschlechtsbezogene Disparitäten. In: P. Stanat, S. Schipolowski, C. Rjosk, S. Weirich. & N. Haag. (Hrsg.), *IQB-Bildungstrend 2016. Kompetenzen in den Fächern Deutsch und Mathematik am Ende der 4. Jahrgangsstufe im zweiten Ländervergleich* (S.187-212). Waxmann: Münster, New York.

Vorträge und Poster

Wittig, J., Gresch, C. & Külker, L. (2025, Januar). *Werden soziale Teilhabe und weitere inklusive Bildungsziele besser an verschiedenen Formen von Ganztagschulen erreicht als an Halbtagschulen?* Vortrag auf der 12. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Mannheim.

Wittig, J. & Weirich, S. (2019, Februar). *Mehr als Fußball und Klavier spielen? Zusammenhänge zwischen der Freizeitgestaltung, der Lern- und Leistungsbereitschaft und der Schulleistung von Viertklässlerinnen und Viertklässlern in Deutschland.* Posterbeitrag auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln.