

**Dr. Claudia Pöhlmann**  
**Mathematik (Sekundarstufe I)**

Sitz: Luisenstraße 56, 10117 Berlin, Raum 404  
Postadresse: Unter den Linden 6, 10099 Berlin  
Telefon: (030) 2093.46573  
Fax: (030) 2093.46599  
Email: [Claudia.Poehlmann@iqb.hu-berlin.de](mailto:Claudia.Poehlmann@iqb.hu-berlin.de)

**Akademischer und beruflicher Werdegang**

seit 07/2005 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) an der HU Berlin, in den Bereichen Mathematik und Englisch Sekundarstufe I sowie im Bereich der Implementation

05/2004 Abschluss zum Dr. phil. an der FU Berlin (Summa cum laude)

05/2001-07/2005 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt "Self as Known and Self as Knower. Die Interaktion zwischen semantischem und prozeduralem Selbstwissen" am Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung an der FU Berlin

07/1998-12/2000 Studentische Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Determinanten und Auswirkungen der Aktivierung kontextuellen selbstbezogenen Wissens“ an der TU Berlin

10/1996-02/2001 Studium der Psychologie an der TU Berlin (Diplom), ausgezeichnet für besondere Studienleistungen mit dem Erwin-Stephan-Preis der TU Berlin

**Forschungsschwerpunkte**

- Implementation von Bildungsstandards
- Selbstkonzept und Informationsverarbeitung

**Publikationen**

Kühnen, U., Hannover, B., Pöhlmann, C. & Roeder, U.-R. (submitted). How self-construal affects dispositionalism in attributions.

Pöhlmann, C., Frenzel, J., Pant, H. A., Roppelt, A. & Köller, O. (eingereicht). *Implementation der Bildungsstandards*.

Hannover, B. & Pöhlmann, C. (2012). Selbstkonzept. In K.H. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 182). Bad Heilbrunn: Klinkhardt-Verlag.

Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2012). Selbstwert. In K.H. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.): *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 183). Bad Heilbrunn: Klinkhardt-Verlag.

Leucht, M., Frenzel, J. & Pöhlmann, C. (2010). Der Ländervergleich im Fach Englisch. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.): *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 97-104). Münster: Waxmann.

- Leucht, M., Pöhlmann, C., Frenzel, J., Schattschneider, P. & Köller, O. (2010). *Bereitstellung eines Aufgabenpools für kompetenzbasierte Vergleichsarbeiten im Fach Englisch in der 8. Jahrgangsstufe für das Schuljahr 2009/2010*. IQB: Technischer Bericht.
- Pöhlmann, C., Pant, H. A. & Köller, O. (2010). Bildungsstandards. In T. Hascher & B. Schmitz (Hrsg.): *Handbuch Pädagogische Interventionsforschung* (S. 225-234). Weinheim: Juventa
- Pöhlmann, C., Neumann, D., Tesch, B. & Köller, O. (2010). Die Bildungsstandards im allgemeinbildenden Schulsystem. In O. Köller, M. Knigge & B. Tesch (Hrsg.): *Sprachliche Kompetenzen im Ländervergleich* (S. 13-18). Münster: Waxmann.
- Zeitler, S., Asbrand, B. & Pöhlmann, C. (2009). *Unterrichtsentwicklung durch unterstützte Kooperation in Fachgruppen? Ein Projekt zur Implementation der Bildungsstandards in Berliner und Brandenburger Schulen*. In Maag Merki, K. (Hrsg.): *Kooperation und Netzwerkbildung. Strategien zur Qualitätsentwicklung in Schulen* (S. 14-25). Seelze: Klett Kallmeyer.
- Pöhlmann, C., Franke, S. & Köller, O. (2009). *Qualitäts-Monitoring Ländervergleich 2009 - Abschlussbericht*. IQB: Arbeitsbericht.
- Pant, H. A., Vock, M., Pöhlmann, C. & Köller, O. (2008). Eine modellbasierte Erfassung der Auseinandersetzung von Lehrkräften mit den länderübergreifenden Bildungsstandards. In E. M. Lankes (Hrsg.): *Pädagogische Professionalität als Gegenstand empirischer Forschung* (S. 245-260). Münster: Waxmann.
- Pant, H. A., Vock, M., Pöhlmann, C. & Köller, O. (2008). Offenheit für Innovationen: Befunde aus einer Studie zur Rezeption der Bildungsstandards bei Lehrkräften und Zusammenhänge mit Schülerleistungen. *Zeitschrift für Pädagogik*, 56, 6, 827-845.
- Pöhlmann, C. (2008). *Das unabhängige und interdependente Selbst in Entscheidungssituationen. Befunde zu Motivation und Konsistenz*. Saarbrücken: VDM.
- van Horen, F., Pöhlmann, C., Koeppen, K. & Hannover, B. (2008). Importance of Personal Goals in People with Independent versus Interdependent Selves. *Social Psychology*, 39, 222-230.
- Pöhlmann, C., Carranza, E., Hannover, B. & Iyengar, S. S. (2007). Repercussions of self-construal for self-relevant and other-relevant choice. *Social Cognition*, 25, 2, 284-305.
- Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2006). Who shapes the self of independents and interdependents? Explicit and implicit measures of the self's relatedness to family, friends, and partner. *European Journal of Personality*, 20, 7 525-547.
- Pöhlmann, C. & Köller, O. (2006). *Qualitätsmonitoring PISA-E 2006 – Abschlussbericht*. IQB: Arbeitsbericht.
- Gollwitzer, M., Schmidhals, K. & Pöhlmann, C. (2006). *Relationalitäts- Kontextabhängigkeits-Skala (RKS): Entwicklung und erste Ansätze zur Validierung* (Berichte aus der Arbeitsgruppe "Verantwortung, Gerechtigkeit, Moral" Nr. 161). Trier: Universität Trier, Fachbereich I – Psychologie.
- Pöhlmann, C. & Roppelt, A. (2006). Buchbesprechung zu „Rasch, D. & Kubinger, K. D. (2006). Statistik für das Psychologiestudium“. *Diagnostica*, 53, 3, 158-159.
- Hannover, B., Birkner, N. & Pöhlmann, C. (2006). Ideal Selves and self-esteem in people with independent or interdependent self-construal. *European Journal of Social Psychology*, 36, 1, 119 - 133.
- Köller, O., Böhme, K., Winkelmann, H., Bremerich-Vos, A., Granzer, D., Vock, M., Pöhlmann, C., Robitzsch, A., Würfel, K. (2005). *Hinweise zur Erstellung von Testaufgaben für das Projekt „Evaluation der Standards Deutsch in der Grundschule“ ESDeG (Primarbereich, Jahrgang 4)*. Arbeitsbericht: IQB.

- Köller, O., Böhme, K., Winkelmann, H., Robitzsch, A., Vock, M., Granzer, D., Pöhlmann, C. & Würfel, K. (2005). *Hinweise zur Erstellung von Testaufgaben für das Projekt „Evaluation der Standards Mathematik in der Grundschule“ ESMaG (Primarbereich, Jahrgang 4)*. Arbeitsbericht: IQB.
- Hannover, B., Pöhlmann, C., Roeder, U., Springer, A. & Kühnen, U. (2005). Eine erweiterte Version des Semantisch-Prozeduralen Interface-Modells des Selbst: Funktion des mentalen Interface und Implikationen des Modells für motivierte Prozesse. *Psychologische Rundschau*, 56, 2, S. 99-112.
- Hannover, B., Pöhlmann, C., Springer, A. & Roeder, U. (2005). Implications of independent versus interdependent self-knowledge for motivated social cognition: The Semantic Procedural Interface Model of the Self. *Self and Identity*, 4, 159-175.
- Hannover, B., Pöhlmann, C. & Springer, A. (2004). Selbsttheorien der Persönlichkeit. In K. Pawlik (Hrsg.): *Enzyklopädie der Psychologie. Band V: Theorien und Anwendungen der Differentiellen Psychologie* (S. 317-364). Göttingen: Hogrefe.
- Olvermann, R., Metz-Göckel, H., Hannover, B. & Pöhlmann, C. (2004). Motivinhalte und Handlungs- versus Lageorientierung bei independenten oder interdependenten Personen. *Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie*, 25, 87-103.
- Pöhlmann, C., Hannover, B., Kühnen, U. & Birkner, N. (2002). Independent und interdependente Selbstkonzepte als Determinanten des Selbstwerts. *Zeitschrift für Sozialpsychologie*, 33, 111-121.
- Kühnen, U., Schießl, M., Bauer, N., Paulig, N., Pöhlmann, C. & Schmidhals, K. (2001). How robust is the IAT? Measuring and Manipulating Implicit Attitudes of East- and West- Germans. *Zeitschrift für Experimentelle Psychologie*, 48, 2, 135-144.
- Pöhlmann, C. (2000). Personaler versus kollektiver Selbstwert. Ein neues Messinstrument zur Erfassung sozialer Aspekte des Selbstwerts. In Metz-Göckel, H., Hannover, B. & Leffelsend, S. (Hrsg.). *Selbst, Motivation und Emotion* (S. 89-97). Berlin: Logos.

## Vorträge

- Pöhlmann, C. (2009). Ländervergleich 2009 auf der Basis der Bildungsstandards. *Vortrag auf der Schulleitungs-Informationsveranstaltung, Hamburg und Neumünster*.
- Pöhlmann, C. (2009). Einführung von Standards – psychologische Komponenten von Änderungsprozessen. *Vortrag auf dem Workshop „Standards im Bildungsbereich: Effekte und Nebenwirkungen“ der Österreichischen Forschungsgemeinschaft, Wien*.
- Pant, H. A., Vock, M. & Pöhlmann, C. (2008). Offenheit für Innovationen: Befunde aus einer Studie zur Rezeption der Bildungsstandards. *Vortrag auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Dresden*.
- Pant, H. A., Pöhlmann, C., Vock, M. & Köller, O. (2007). Primary Teachers' Concerns about Implementing Educational Standards in Germany – Associations with Student Achievement. *Paper presented at the 12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary*.
- Pant, H. A., Pöhlmann, C., Vock, M. & Köller, O. (2007). Die Implementation länderübergreifender Bildungsstandards – Sozial-kognitive Aspekte der Auseinandersetzung mit und Umsetzung von innovativen Unterrichtsformen bei Lehrkräften und Zusammenhänge mit Schülerleistungen. *Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung, Lüneburg*.
- Pöhlmann, C. & Fröhlich, I. (2007). Vorstellung des Projektes zur Implementation der Bildungsstandards. *Vortrag auf dem OECD/CERI-Regionalseminar der deutschsprachigen Länder: "Entstehung und Umsetzung von Innovationen im Bildungssystem als Konsequenz aus Bildungsmonitoring, Bildungsberichterstattung und vergleichenden Schulleistungsstudien? Möglichkeiten und Grenzen", Berlin*.

- Pant, H. A., Pöhlmann, C. & Köller, O. (2006). Prozessmodelle zur Implementation der Nationalen Bildungsstandards. *Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), München.*
- Pant, H. A., Pöhlmann, C. & Köller, O. (2006). Wie kriegt man die Nationalen Bildungsstandards ins Klassenzimmer? Sozial-kognitive Modelle der Implementation von Bildungsinnovationen. *Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg.*
- Pöhlmann, C. (2006). Perspektiven und Visionen. Die Normierung und Präzisierung der nationalen Bildungsstandards in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Das IQB stellt sich vor. *Vortrag auf der Didacta, Hannover.*
- Pöhlmann, C., Pant, H. A. & Köller, O. (2006). Der Einfluss des Selbst auf die Einstellung zu Innovationen. *Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Nürnberg.*
- Pöhlmann, C., Pant, H. A. & Köller, O. (2006). Implementation der Bildungsstandards. *Vortrag auf der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), München.*
- Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2005). Who shapes the self of independents and interdependents? Explicit and implicit measures of the self's relatedness to family, friends, and spouse. *Vortrag auf dem 14th General Meeting of the EAESP, Würzburg.*
- van Horen, F., Pöhlmann, C., Schmidhals, K. & Hannover, B. (2005). Personal goals and action styles in people with independent versus interdependent self-construal. *Poster presented at the 14th General Meeting of the EAESP, Würzburg.*
- Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2004). Das Selbst als Ergebnis der Person-Situation-Interaktion. *Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Göttingen.*
- Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2004). The influence of independent and interdependent self-construals on choice-making. *Poster presented at the 3rd International Biennial SELF Research Conference, Berlin.*
- Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2003). Entscheidungen von Personen mit independentem und interdependentem Selbstkonzept. *Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Heidelberg.*
- Pöhlmann, C., Iyengar, S. S. & Hannover, B. (2003). When do "I" change my mind? *Vortrag auf dem 5th European Social Cognition Network, Padua, Italy.*
- Pöhlmann, C., Hannover, B., Iyengar, S.S. & Braune, J. (2003). Der Einfluss des Selbstkonzeptes auf Entscheidungen. *Vortrag auf der Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Kiel.*
- Pöhlmann, C. & Hundhausen, M. (2002). Independentes und interdependentes Selbstwissen als Determinanten des Kommunikationsverhaltens. *Vortrag auf der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Berlin.*
- Pöhlmann, C. & Hannover, B. (2001). Self-related emotions in context-bounded versus context-independent self-construals. *Vortrag auf der Tagung der Fachgruppe Sozialpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Würzburg.*
- Pöhlmann, C. (2000). Personaler versus kollektiver Selbstwert. Ein neues Messinstrument zur Erfassung sozialer Anteile des Selbstwerts. *Vortrag auf dem Dortmunder Symposium für Pädagogische Psychologie, Universität Dortmund.*
- Pöhlmann, C. & Kühnen, U. (2000). Personaler versus kollektiver Selbstwert. Ein neues Messinstrument zur Erfassung sozialer Anteile des Selbstwerts. *Vortrag auf der Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Braunschweig.*
- Pöhlmann, C., Bauer, N., Paulig, N. & Schmidhals, K. (1999). Messung und Beeinflussung impliziter Stereotypen bezogen auf Ost- und Westdeutsche. *Vortrag auf der Tagung experimentell arbeitender Psychologen, Leipzig.*

## **Lehrveranstaltungen**

für Lehramtsstudierende am Arbeitsbereich Schul- und Unterrichtsforschung an der FU Berlin

SS 05	Seminar „Gruppenprozesse im Unterricht“
WS 04   05	Seminar „Wie unser Selbstbild Denken, Fühlen und Handeln beeinflusst“
WS 03   04	Übung „Exemplarische Grundfragen der Sozialisationsforschung“

## **Mitgliedschaften**

seit 01   2005	Association of Experimental Social Psychology
seit 01   2003	Society for Personality and Social Psychology
seit 10   2001	Deutsche Gesellschaft für Psychologie, Fachgruppe Sozialpsychologie und Pädagogische Psychologie