

Dr. Pauline Schröter

Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
Humboldt-Universität zu Berlin
Unter den Linden 6, 10099 Berlin

☎ +49 30 20 93 46 534

✉ pauline.schroeter@iqb.hu-berlin.de



Forschungsinteressen

- Leseerwerb in Deutsch als Erst- und Zweitsprache
- Sprachverarbeitungsprozesse bei Mehrsprachigkeit
- Linguistische Komplexität in L1 und L2 Textproduktion
- Effekte von Bilingualität und bilingualer Unterrichtsformen
- Zweitsprachförderung und Fremdsprachendidaktik

Akademische Ausbildung

- 09/2016 **Doktorin der Philosophie (Dr. phil.)**
Freie Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie
Gesamtnote: summa cum laude

Dissertation im Bereich Psycholinguistik (Prof. Dr. Sascha Schroeder):
“The Development of Visual Word Recognition in German Bilinguals”
- 07/2011 **Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen
in den Fächern Psychologie und Englisch**
Landesprüfungsamt für Erste Staatsprüfungen für Lehrämter an Schulen NRW
Gesamtnote: 1,4
- 10/2009 – 07/2011 **Zertifikat für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache**
Technische Universität Dortmund
Zusatzqualifikation
- 04/2009 – 05/2011 **Master of Education (M.Ed.) in Psychologie und Englisch**
Technische Universität Dortmund, University of Newcastle, Australien
Gesamtnote: 1,3

Masterarbeit am Lehrstuhl für Englische Fachdidaktik (Prof. Dr. Günter Nold):
“The Impact of Bilingual Education on Cognitive Control”
- 10/2005 – 12/2008 **Bachelor of Arts (B.A.) in Psychologie und Anglistik / Amerikanistik**
Technische Universität Dortmund
Gesamtnote: 1,5

Bachelorarbeit am Lehrstuhl für Forschungsmethoden (Prof. Dr. Wilfried Kunde):
“The Impact of Expertise on Motor Responses to Subliminal Stimuli”
- 09/1996 – 06/2005 **Abitur**
Gymnasium „Philanthropinum“ Dessau
Gesamtnote: 1,0

Beruflicher Werdegang

- 08/2016 – heute **Wissenschaftliche Mitarbeiterin**
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB)
Humboldt-Universität zu Berlin
Leitung der Begleitforschung im Rahmen des Projekts „Gemeinsame Abituraufgabenpools der Länder“
- 10/2012 – 03/2016 **Doktorandin**
Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin
MPFG Reading Education and Development (REaD)
Leitung der Konzeption, Organisation und Durchführung des „Developmental Lexicon“ Projekts sowie kleinerer Studien zum Leseerwerb im Deutschen
- 08/2011 – 08/2012 **Dozentin für Deutsch als Fremdsprache**
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
Department of Languages and Culture Studies
Durchführung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen im Fach Deutsch auf den Niveaustufen A1 bis B2
- 03/2011 – 06/2011 **Projektkoordinatorin**
Humboldt Universität zu Berlin, Institut für Erziehungswissenschaften
Leitung der Durchführung des Projekts „Teacher Education and Development Study – Learning to Teach“ am Standort Dortmund
- 08/2009 – 10/2009 **Sprachassistentin für Deutsch als Fremdsprache**
Albuquerque Academy, Albuquerque, New Mexico, USA
Durchführung des Deutschunterrichts in den Klassenstufen 6 bis 12
- 10/2007 – 09/2010 **Studentische Mitarbeiterin**
Technische Universität Dortmund, Institut für Psychologie
Organisation und Durchführung kognitionspsychologischer Experimente
- 04/2007 – 03/2008 **Tutorin für Forschungsmethoden und Sozialpsychologie**
Technische Universität Dortmund, Institut für Psychologie
Organisation und Durchführung von Tutorien und Klausurvorbereitungen

Stipendien

- Max-Planck-Institut für Bildungsforschung Berlin: Promotionsstipendium
- Deutscher Akademischer Austauschdienst: Stipendium des DAAD-Sprachassistenten-Programms
- Fulbright Kommission: Stipendium für deutsche Fremdsprachenassistenten
- Technische Universität Dortmund: Stipendium für Auslandsaufenthalt University of Newcastle

Gutachtertätigkeiten

Peer Reviewing *Journal of Bilingualism: Language and Cognition*

Mitarbeit in Komitees

03/2018 – heute Mitglied im Programmkomitee für die Jahrestagung 2018 des Berlin Interdisciplinary Education Research Network (BIEN)

Betreuung Qualifikationsarbeiten

- 06/2017 – 11/2017 Bachelorarbeit Magdalena Bartelt: “Anwendbarkeit der Lexikalischen Entscheidungsaufgabe bei Leseanfängern für die visuelle Worterkennung“
- 12/2017 – heute Dissertation Anja Riemenschneider “Language complexity in advanced learner’s written output”

Lehrveranstaltungen

- Sommer 2012 Seminar: **Elementary German II – 1202 (Second Summer)** (BA German)
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
- SoSe 2012 Seminar: **Elementary German II – 2202** (BA German)
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
- SoSe 2012 Seminar: **Elementary German II – 1202** (BA German)
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
- WiSe 2011/2012 Seminar: **Elementary German II – 1202** (BA German)
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
- WiSe 2011/2012 Seminar: **Elementary German I – 1201 B** (BA German)
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
- WiSe 2011/2012 Seminar: **Elementary German I – 1201 A** (BA German)
University of North Carolina Charlotte, Charlotte, North Carolina, USA
- WiSe 2007/2008 Tutorium: **Forschungsmethoden der Psychologie** (BA Psychologie Lehramt)
Technische Universität Dortmund
- SoSe 2007 Tutorium: **Einführung in die Sozialpsychologie** (BA Psychologie Lehramt)
Technische Universität Dortmund